

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ГОУ ВПО «ДОННУ»
23.08.2019 г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
ГОУ ВПО «ДОННУ»
от 30.08.2019 г. № 134/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа подготовки
Бакалавриат

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	3
1.3	Общая характеристика ООП высшего профессионального образования	3
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения программы бакалавриата	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	6
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ	8
4.1	Учебный план подготовки бакалавра	8
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	8
4.3	Программы практик	9
4.4	Программа государственной итоговой аттестации	9
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ	10
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	10
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	12
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ	14
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Основная образовательная программа (далее – ООП) подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование образовательного уровня «бакалавр» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (далее – ГОУ ВПО «ДонНУ») с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (далее – ГОС ВПО).

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ИНС);

□ «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 314 от 05.04.2016 г.;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;

- локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика ООП высшего профессионального образования.

Целями ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование является:

– формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;

– создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

– овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

– быть готовыми к таким видам деятельности, как проектная, организационно-управленческая и научно-исследовательская;

– соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам по дефектологии на региональном рынке труда.

Нормативный срок обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- для очно-заочной или заочной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ООП включает 3 блока:

– блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Трудоемкость освоения студентом программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Форма обучения: очная, заочная. Язык обучения: русский.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДонНУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально- адаптационные и образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

коррекционно-педагогическая деятельность:

- коррекция нарушений развития в условиях личностно- ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;

диагностико-консультативная деятельность:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации;

исследовательская деятельность:

- решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

- проектирование содержания образовательных программ с учетом особенностей индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- постановка и решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

- обобщение и презентация результатов исследовательской деятельности;

культурно-просветительская деятельность:

- формирование общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);

- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);

- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);

- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4);
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

коррекционно-педагогическая деятельность:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);
- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

диагностико-консультативная деятельность:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);
- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

исследовательская деятельность:

- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);
- способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с п. 17 ст. 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-ІНС, п. 2.7 Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 30.12.2015 г. № 750 с изменениями от 10.08.2016 г. № 832, ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- иными компонентами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавров и график учебного процесса.

Учебный план отображает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Он определяет учебную нагрузку студента на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах (кредитах ECTS).

Учебный план подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование образовательного уровня «бакалавр» квалификации академический бакалавр утвержден ректором Института 28.08.2016 г. и приведен в приложении 1.

На основе утвержденного учебного плана очной формы обучения разработан учебный план для заочной формы обучения.

График учебного процесса является составной частью учебного плана и уточняется на каждый учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул и т.п.

Учебный план подготовки бакалавра размещен на официальном сайте университета и приведен в приложении 1.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет содержание дисциплины, методы аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы студентов, формы контроля знаний, а также соответствующие литературные источники для достижения высокой продуктивности учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование образовательного уровня «бакалавр» являются едиными по структуре для всех форм обучения документами и содержат следующие структурные элементы:

- описание учебной дисциплины;
- цель и задачи учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины;

- структура учебной дисциплины;
- темы семинарских (практических, лабораторных) занятий;
- содержание самостоятельной работы и индивидуальных заданий;
- методы обучения и контроля;
- критерии и способы оценивания знаний студентов;
- распределение баллов, которые получают студенты (шкала оценивания: национальная и ECTS);
- учебно-методическое обеспечение;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная);
- информационные ресурсы.

При необходимости в рабочие программы учебных дисциплин включаются перечни необходимого материально-технического обеспечения, учебного и лабораторного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование разработаны соответствующими кафедрами ГОУ ВПО «ДонНУ», рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены проректором по научно-методической и учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонНУ».

4.3. Программы практик.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся.

Практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения для получения необходимого объема практических знаний и умений в соответствии с образовательным уровнем «бакалавр».

В блок 2 входят практики, предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, которые являются обязательным видом учебных занятий. Их целью является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части; отработка практических навыков; комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены: цели, задачи практики; организация и руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики.

Рабочие программы всех практик размещены на официальном сайте университета.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование входит государственный экзамен и / или подготовка и защита выпускной квалификационной работы на усмотрение образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, прикладной математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных и др.

Кадровый состав, реализующий данную программу, размещен на официальном сайте университета.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического, лабораторного типов, научно-исследовательской работы обучающихся, курсовых проектов, выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДонНУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета.

Каждая дисциплина учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплексами. Эти комплексы содержат рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические материалы для лабораторных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, задания для индивидуальной работы студентов, фонд оценочных средств, контрольные задания, методические материалы для проведения зачета, экзамена, тематику курсовых работ, методические указания к их выполнению и т.п.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	32	116
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	24
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12	25
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	32	32
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	16

Таблица № 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех: https://donnu.bibliotech.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), действующее. Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор № 095/04/0148 Договор № 095/04/0125 Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными

	НБ ГОУ ВПО «ДонНУ»	материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДонНУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы:	
1	Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки
2	Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология
3	Вестник образования
4	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
5	Дефектология : научно-методический журнал
6	Инновации в образовании
7	Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР. Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

В Университете существует благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее

профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в процесс воспитания философских, общественных, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, предназначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем; помочь осознать себя как личность и индивидуальность; понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой; научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ», разработанной в 2015 г.

Структура управления воспитательной деятельностью предусматривает наличие кураторов. Кураторы академических групп обеспечивают адаптацию студентов к процессу обучения в высшей школе, оказывают систематическое воспитательное воздействие, организуют посещение различных мероприятий и др.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как праздничный концерт ко Дню Победы, показ видеосюжетов о войне, о героях войны и городах-героях, лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени, круглые столы, флешмобы и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: парады на день Победы, день Республики, день флага ДНР и др.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовываются через Студенческое научное общество, участие в работе кружка «Дефектология», проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, конкурсов (например, «клуб образованных дефектологов»), тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. По результатам научно-исследовательской работы студентов издаются сборники трудов и тезисов докладов. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!», лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города, участие в волонтерском движении и т.п.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально активного гражданина Донецкой Народной Республики в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом», посвящение в студенты, дебют

первокурсника, систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты (например, ко дню работника образования и науки) и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты, «Сигарету – на конфетку», эстафеты и состязания.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций обучающихся – воспитательная работа в общежитии. Основная цель – создание хороших бытовых условий для студентов путём объединения главных направлений деятельности: финансовой, хозяйственной и воспитательной. В общежитиях активно развито студенческое самоуправление. Студенческие советы совместно с комендантами проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Университете созданы благоприятные условия, способствующие:

- полноценному раскрытию духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом степени открытости общества и динамики общественных отношений;
- созданию атмосферы подлинности и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «ДонНУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДонНУ» и другими локальными актами института.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тестовые задания и компьютерные тестирующие программы;
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; примерную тематику курсовых работ/проектов;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и / или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на усмотрение образовательной организации.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, специалистов, общественных организаций.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование хранится на выпускающей кафедре.



Утверждено:
 Ученый Совет Университета
 протокол № 1 от
 12.09.2019
 Ректор

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебная группа направлений: подготовка
 Направление подготовки
 Профиль
 Образовательная программа
 Квалификация
 Срок обучения
 На базе
 Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические науки
 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 Общий
 Бакалавриат
 Академический бакалавр
 5 лет
 Среднего общего образования
 Заочный

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П	В	Н	З	Ч	П					
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
5 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т	Теоретическое обучение
ГА	Государственная итоговая аттестация
С	Экзаменационная сессия
К	Каникулы

Практики:	ПД	Противодействие правдивая логопедическая
У1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПД
У2	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПД
ПД	Противодействие практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПД

II. СВОЙНЫЕ ДАННЫЕ О ПОЛУЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, МЕСЯЦ

Курс	Теоретическое обучение	Экз. экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР, дипл. работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР, дипл. работы	Каникулы	Всего
I	35	5	0	0	0	12	52
II	31	5	4	0	0	12	52
III	30	6	4	0	0	12	52
IV	30	6	4	0	0	12	52
V	24	6	6	4	0	2	42
Всего	150	28	18	4	0	50	250

III. ПРАКТИКИ

Название практики	Курс	Количество недель
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2
Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
Противодействие практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	4
Противодействие практика доопециальная	4	4
Противодействие практика дефектологическая	5	6

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
Комплексный государственный экзамен	экзамен	4

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, разработанную
кафедрой специального дефектологического образования
Института педагогики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация «академический бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2016 г. № 314.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ООП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения – 4 года для очной формы обучения и 5 лет – для заочной. Трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

Цель данной основной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие профессионально значимых личностных качеств обучающихся; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики. Ее структура включает следующие блоки:

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».
2. Блок 2 «Практики».
3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

– организация специального и инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, оказание коррекционно-педагогической помощи данной категории граждан в учреждениях образования;

– проблемы применения современных информационных и ассистивных технологий в учебно-воспитательном процессе;

– проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся дефектологии;

– реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению дефектологии и др.

Структура ООП логична и последовательна. К числу преимуществ программы относится то, что к её реализации привлекаются специалисты практики, имеющие опыт работы с лицами с ОВЗ не менее 5 лет. Также учебный процесс сопровождает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в связи с чем качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров дефектологии. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач

профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Студенты имеют возможность проходить практику не только в различных образовательных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, но и в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования, Республиканской клинической психоневрологической больнице и пр.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Нужно отметить, что рецензируемая ООП ВО предполагает использование активных методов обучения, что повышает интерес к обучению со стороны студентов, позволяет формировать их речевую культуру, внедрять метод проектов, осуществлять работу в малых группах и др.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов и т.п.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню образования, методики обучения дефектологии. Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации и может применяться для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рецензент:

Доцент кафедры психологии
д.психол.н., доцент

Е.Г. Максименко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
И. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, разработанную
кафедрой специального дефектологического образования
Института педагогики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана кафедрой специального дефектологического образования Института педагогики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВО разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 314 от 05 апреля 2016 г.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В рецензируемой ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО и раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем дефектологической науки.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов и перенимать опыт действующих специалистов в сфере дефектологии. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная логопедическая практика, производственная дефектологическая практика. При прохождении практики заключаются договора, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Учебная работа студентов в ООП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование организуется в следующих формах: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, научно-исследовательская работа и курсовые проекты, практики. В учебном процессе применяются современные методы обучения, технические средства, позволяющие качественно обогатить учебную деятельность студентов, активизировать их познавательные процессы, формировать речевую культуру, проявлять творческий потенциал и т.д.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень учебно-методического обеспечения ее реализации. Представлены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, практик и государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-

преподавательский состав, а также специалисты практической направленности, работающие в системе здравоохранения, входящими в состав ПМПК, являющиеся руководителями специальных образовательных учреждений г. Донецка и Донецкой Народной Республики и др. Рецензируемая ООП рекомендована для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рецензент:

Заведующий отделом
специального и инклюзивного образования
ГОУ ДПО «Донецкий республиканский
институт дополнительного педагогического
образования»

*Подпись удостоверяю
заведующий общим отделом*



О. Кобзарь

О.В. Кобзарь

А. С. Бирюшева