

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ГОУ ВПО «ДОННУ»
23.08.2019 г., протокол №7

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
ГОУ ВПО «ДОННУ»
от 30.08.2019 г. №134/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования)	4
1.3	Общая характеристика ООП высшего профессионального образования	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения программы бакалавриата	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	8
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	11
4.1	Учебный план подготовки бакалавра	11
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
4.3	Программы практик	12
4.4	Программа государственной итоговой аттестации	13
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	13
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	16
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	22

	БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	23
8.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
8.1.	Разработчики ООП бакалавриата	24
8.2.	Рецензии	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования), представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) и включает в себя:

- - учебный план;
- - рабочие программы дисциплин;
- - программы практик и государственной итоговой аттестации;
- - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (от 5 апреля 2016 г. № 315);
- «Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

Целями ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) является:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиля: Педагогика и методика начального образования);
- быть готовыми к таким видам деятельности, как проектная, организационно-управленческая и научно-исследовательская;
- соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам по начальному образованию на региональном рынке труда.

Нормативный срок обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования):

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- для очно-заочной или заочной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ООП включает 3 блока:

– блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Трудоемкость освоения студентом программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Форма обучения: очная, заочная. Язык обучения: русский.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДонНУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ):

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру, конкретнее:

– Организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение образовательной программы начальной школы;

– Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательную программу начальной школы, при решении задач обучения и воспитания;

– Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы начальной школы;

- Разработку программно-методического обеспечения реализации образовательной программы начальной школы;
- Организацию и проведение исследований рынка услуг начального образования;
- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов начального образования;
- Мониторинг и оценку качества реализации педагогами программ начального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области начального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере начального образования с использованием технологий согласно возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды образовательных учреждений для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в управлении образовательными организациями для решения задач профессиональной деятельности;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности в начальной школе;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, в т.ч. и начального;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать философские, социо-гуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);

- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно

значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);

- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);

- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);

- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4);

- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

коррекционно-педагогическая деятельность:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической

деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

диагностико-консультативная деятельность:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

исследовательская деятельность:

- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

- способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля (Педагогика и методика начального образования); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план для очной формы обучения представлен на официальном сайте ДонНУ. План состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения. На основе утвержденного учебного плана очной формы обучения разработан учебный план для заочной формы обучения.

Учебный план отображает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Он определяет учебную нагрузку студента на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах (кредитах ECTS).

4.2. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет содержание дисциплины, методы аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы студентов, формы контроля знаний, а также соответствующие литературные (информационные) источники для достижения высокой продуктивности учебного процесса.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной

литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

Рабочие программы дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) образовательного уровня «бакалавр» являются едиными по структуре для всех форм обучения документами и содержат следующие структурные элементы:

- описание учебной дисциплины;
- цель и задачи учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины;
- структура учебной дисциплины;
- темы семинарских (практических, лабораторных) занятий;
- содержание самостоятельной работы и индивидуальных заданий;
- методы обучения и контроля;
- критерии и способы оценивания знаний студентов;
- распределение баллов, которые получают студенты (шкала оценивания: национальная и ECTS);
- учебно-методическое обеспечение;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная);
- информационные ресурсы.

При необходимости в рабочие программы учебных дисциплин включаются перечни необходимого материально-технического обеспечения, учебного и лабораторного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов.

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

Практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения для получения необходимого объема практических знаний и умений в соответствии с образовательным уровнем «бакалавр».

Практики, предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования), являются обязательным видом учебных занятий. Их целью является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; отработка практических навыков; комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Концепция практической подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) базируется на Типовом положении о

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденном приказом Министерства образования и науки ДНР от 16.12.2015г. № 911.

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) образовательного уровня «бакалавр» предусмотрены такие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели (3 з.е., 108 ч.); производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 недели (4,5 з.е., 162 ч.); производственная практика педагогическая - 3 недели (4,5 з.е., 162 ч.); летняя практика – 4 недели, (6 з.е., 216 ч.), преддипломная практика – 4 недели (6 з.е., 216 ч.).

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены цели, задачи практик; организация и руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики.

Рабочие программы учебной и производственных практик размещены на официальном сайте ДонНУ.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочие программы государственной итоговой аттестации: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), размещены на официальном сайте ДонНУ в общем архиве рабочих программ.

Программы содержат общие положения, описание процедуры проведения государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; список теоретических вопросов к итоговой аттестации, типы задач, правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада, критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа ВКР.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОННУ

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиля: Педагогика и методика начального образования) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин,

и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр педагогики, психологии, философии, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, высшей математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных и др. Кроме того, данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры дошкольного и начального образования, дополнительного образования, педагогики и образовательных технологий.

Кадровый состав, реализующий данную программу, размещен на официальном сайте университета.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 75 % (943 лекционных часов, или 75,6 % от общего количества лекционных часов).

Специальные курсы читают ведущие специалисты, имеющие ученую степень и ведущие активную научную работу.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования).

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) является кафедра дошкольного и начального образования.

Руководство выпускающей кафедрой осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования, кандидатом педагогических наук. Реализация ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, осуществляющими научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

<i>Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации и ООП (чел., ауд. часов)</i>	<i>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %</i>		<i>Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %</i>		<i>Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %</i>		<i>Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %</i>	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
1263 лекц. часов, 55 чел.	Не менее 70%	100% (1263 лекц. ч.)	Не менее 50%	943 лекц. ч., 75,6 % от общего количества лекц. ч.		1245 лекц. ч., или 98,6 % от общего количества лекционных часов	Не менее 10%	14,5%

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания.

ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы (ауд.107, 201, 203, 210, 211, расположенные в 3 учебном корпусе ДонНУ, 83055, г. Донецк, ул. Щорса, 17), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов.

- достаточный аудиторный фонд лекционных аудиторий (403, 409, 407, 408, 703, 706, 709, 710, 711, 803, 805, 809, 810, расположенных в Главном учебном корпусе ДонНУ);

- лаборатории художественно-эстетического творчества, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования;

- учебные аудитории (ауд. 3, 4, 6, 11, 12, 13, 15,16, 17, 18, 20 и др.), расположенные во 2 и 3 учебном корпусе Института педагогики ДонНУ (83030, г. Донецк, ул. Буденного, д. 13а - учебный корпус № 3, и 83053, г. Донецк, ул. Булавина, д. 1 - учебный корпус № 2), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов (аудитории №№ 2,5 учебного корпуса № 3 Института педагогики ДонНУ).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета.

Каждая дисциплина учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплексами. Эти комплексы содержат рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические материалы для лабораторных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, задания для индивидуальной работы студентов, фонд оценочных средств, контрольные задания, методические материалы для проведения зачета, экзамена, тематику курсовых работ, методические указания к их выполнению и т.п.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части

всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы; каталоги и словари по учебным дисциплинам.

5.3.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	234
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	362
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	402
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	124
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	148
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	342
8.	Наличие печатных и (или) электронных	да/нет	нет

1	2	3	4
	образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	нет
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех : https://donnu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009) 16 Доступ к разделу ЭБС Юрайт «Легендарные книги» (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0108 от 13.07.2018 г.) Профессиональные справочные системы «Кодекс/Техэксперт» (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) Сервис BookOnLine (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.)
3	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ДонНУ	есть

Обеспечение периодическими изданиями

<i>№</i>	<i>Наименование издания</i>
<i>Журналы</i>	
1	Вестник Донецкого национального университета
2	Педагогика
3	Вопросы философии
4	Доклады РАН
5	Последний звонок
6	Внеклассный час
7	Открытый урок
8	Школьные технологии
9	Вестник образования
10	Инновации в образовании

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые отражены во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, исходящая из потребностей настоящего и будущего развития ДНР. Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

В Университете существует благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность,

органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в процесс воспитания философских, общественных, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, предназначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем; помочь осознать себя как личность и индивидуальность; понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой; научиться жителю, созиданию себя как человека культуры.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ».

Структура управления воспитательной деятельностью предусматривает наличие кураторов. Кураторы академических групп обеспечивают адаптацию студентов к процессу обучения в высшей школе, оказывают систематическое воспитательное воздействие, организуют посещение различных мероприятий и др.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как цикл мероприятий, посвященный Дню освобождения Донбасса, праздничный концерт ко Дню Победы, показ видеосюжетов о войне, о героях войны и городах-героях, лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени, круглые столы, флешмобы и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: парады на день Победы, день Республики, день Флага ДНР и др.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовываются через Студенческое научное общество, участие в проведении деловых, ролевых, интеллектуальных игр, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций,

круглых столов и конференций, организованных факультетами и кафедрами. По результатам научно-исследовательской работы студентов издаются сборники трудов и тезисов докладов. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с практиками, посещение мастер-классов и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!», «Белые журавли», посещение музея Боевой славы Донбасса, лекции со студентами-первокурсниками об истории родного края, города, участие в волонтерском движении и т.п.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально активного гражданина Донецкой Народной Республики в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом», посвящение в студенты, дебют первокурсника, систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты (например, ко дню работника образования и науки) и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, обеспечивающие психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты, эстафеты и состязания.

Важным звеном воспитательной работы по формированию общекультурных компетенций обучающихся является воспитательная работа кураторов и преподавателей кафедр в общежитии. Основная цель – создание хороших бытовых условий для студентов путём объединения главных направлений деятельности: финансовой, хозяйственной и воспитательной. В общежитиях активно развито студенческое самоуправление. Студенческие советы совместно с комендантами проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Университете созданы благоприятные условия, способствующие:

- полноценному раскрытию духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;

- освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом степени открытости общества и динамики общественных отношений;
- созданию атмосферы подлинности и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Профиль: Педагогика и методика начального образования)

ГОУ ВПО «ДонНУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: педагогика и методика начального образования) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: педагогика и методика начального образования) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДонНУ» и другими локальными актами института.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С целью диагностики знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования), осуществляется определение качества освоения основной образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых студентами знаний: устные (фронтальные, групповые, индивидуальные) и письменные (тестовые задания, контрольные работы, эссе, сочинения,

диктанты, решение задач и примеров), составление таблиц, графиков, диаграмм, рефераты, контрольные и курсовые работы, творческие индивидуально-групповые проекты, презентации, драматизации, ролевые, деловые и имитационные игры, дискуссии.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; примерную тематику курсовых работ/проектов; вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

В методических указаниях к контрольным, курсовым и иным видам работ представлены критерии оценки конечного результата.

Фонды оценочных средств формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

– Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

– Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

– Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и / или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на усмотрение образовательной организации.

– Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением

представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, специалистов, общественных организаций.

– Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

– Программа Государственного экзамена по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) и методические указания, содержащие требования к структуре, объему и оформлению выпускных работ разработанные выпускающей кафедрой и утвержденные в надлежащем порядке, представлены на сайте ДОННУ.

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол № 7 от 20.05.2019

Пектор _____ С. В. Бегларова



Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

У крупная группа направлений подготовки

Направление подготовки

Профиль

Образовательная программа

Квалификация:

Срок обучения:

Ha oaze:

Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.03.01 Педагогическое образование

Педагогика и методика начального образования

Бакалаврият

Академический бакалавр

4 года

Среднего общего образования

Очнат

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

[illegible]

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, НЕДЕЛИ

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипл. работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: дипл. работы	Каникулы	Всего
I	34	4	2	0	0	12	52
II	30	4	6	0	0	12	52
III	32	4	4	0	0	12	52
IV	26	4	4	6	(4)	2	42
V	0	0	0	0	0	0	0
Всего	122	16	16	6	(4)	38	198

III. ПРАКТИКИ

	Название практики	Семестр	Количество недель
у	Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2
пп	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
п	Производственная практика: педагогическая	4	3
пл	Педагогическая практика: летняя	6	4
вкв	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	8	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
Комплексный государственный экзамен	экзамен	8
Выпускная квалификационная работа, дипломная работа	защита	8

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Утверждено
Ученым Советом университета
протокол № 72 от 15.05.2018 г.

Ректор



У крупnej группы направлений подготовки	44 00 00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки	44 03 01 Педагогическое образование
Профиль	Педагогика и методика начального образования
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Срок обучения:	5 лет
На базе:	Среднего общего образования
Формы обучения:	Заочная

[illegible]

Т	Теоретическое обучение
---	------------------------

Пактики

[illegible]

100

Государственная итоговая аттестация	ГИА
-------------------------------------	-----

профессиональных умений и навыков

ВКР (преддипломная, подготовка ВКР:

Нижняя неделя

С Экзаменационная сессия

III профессиональных умений и опыта

П	Производственная практика: педагогическая
---	---

у	Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2
пп	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
п	Производственная практика: педагогическая	3	3
пп	Педагогическая практика: летняя	4	4
п	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	5	4

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
Комплексный государственный экзамен	экзамен	5
Выпускная квалификационная работа, дипломная работа	защита	5

[illegible]

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по формам контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам															Кафедра (-ы), читающая дисциплину	
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс				
							Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные		
ПБ.ВС.8	Естественнонаучное (ботаника, зоология, землеведение) с основами экологии / Методика ознакомления детей с природой в начальной школе		3*		3,5	126	60	30	30		66	126	12	6	6	114																	Бот и / Эк. / Бот и / Эк.	
ПБ.ВС.9	Теория и технология работы с одаренными детьми / Развитие способностей и одаренности младших школьников	4			4	144	64	16	48		80	144	12	4	8	132																	ДопИНО / ДопИНО	
ПБ.ВС.10	Основы вокальной деятельности / Педагогика канцелярии		4		4	144	84	28	56		60	144	16	6	10	128																	ДопИНО / ДопИНО	
ПБ.ВС.11	Методика преподавания технологии и трудового обучения с практикумом / Трудовое обучение в начальной школе	5			4	144	64	16	48		80	144	12	4	8	132																	ДопИНО / ДопИНО	
ПБ.ВС.12	Патриотическое воспитание детей в начальной школе / Формирование активной гражданской позиции		5		4	144	64	16	48		80	144	12	4	8	132																	ДопИНО / ДопИНО	
ПБ.ВС.13	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников / Методика обучения музыкальному искусству младших школьников		4		4	144	64	16	48		80	144	12	4	8	132																	МПО / МПО	
ПБ.ВС.14	Основы инклюзивной педагогики / Инклюзия в начальной школе	1			5	180	112	48	64		68	180	22	10	12	158	5	10	12														СПО / СПО	
Всего по вариативной части ПБ (ВС)		9	5		51,5	1854	949	317	632		905	1854	182	66	116	1672	5	10	12	3	6	6	6,5	10	14	18	22	42	19	18	42			
Итого по вариативной части ПБ		25	15	2	139	5004	2475	833	1642		2529	5004	476	166	310	4528	15	24	44	19,5	24	42	38,5	44	76	36	42	80	30	32	68			
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		32	20	2	176	6336	3032	1063	1969		3304	6336	592	216	376	5744	36,5	54	82	30	40	60	40,5	46	80	39	44	86	30	32	68			
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		10	9		55	1980	851	347	474	30	1129	1980	168	68	94	6	1812	31,5	40	58	18,5	24	26	6	2	4	3	2	6					
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВВ)		19	12	2	100,5	3618	1759	599	1160		1859	3618	336	118	218	3282	20,5	28	48	19	22	44	32	34	62	18	20	38	11	14	26			
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВС)		9	5		51,5	1854	949	317	632		905	1854	182	66	116	1672	5	10	12	3	6	6	6,5	10	14	18	22	42	19	18	42			
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		28	17	2	152	5472	2708	916	1792		2764	5472	518	184	334	4954	25,5	38	60	22	28	50	38,5	44	76	36	42	80	30	32	68			
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		38	26	2	207	7452	3559	1263	2266	30	3893	7452	686	252	428	6	6766	57	78	118	40,5	52	76	6	40,5	46	80	39	44	86	30	32	68	
ПРАКТИКИ																																		
ПР.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		1*		3	108					108	108					108	3															ДопИНО	
ПР.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2*		4,5	162					162	162					162			4,5													ДопИНО	
ПР.3	Производственная практика: педагогическая		3*		4,5	162					162	162					162				4,5												ДопИНО	
ПР.4	Педагогическая практика: летняя		4*		6	216					216	216					216							6									ДопИНО	
ПР.5	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР, дипломной работы)		5*		6	216					216	216					216																ДопИНО	
ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ			5		24	864					864	864					864	3			4,5				4,5		6		6		6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																		
ГИА.1	Комплексный гос. экзамен				3	108					108	108					108													3			ДопИНО	
ГИА.2	Защита ВКР, дипломной работы				6	216					216	216					216												6				ДопИНО	
ВСЕГО ПО ГИА					9	324					324	324					324												9					
Общее количество (без интерсипиалов)		38	31	2	240	8640	3559	1263	2266	30	5081	8640	686	252	428	6	7954	60	78	118	45	52	76	6	45	46	80	45	44	86	45	32	68	100

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам		Количество часов на очной форме обучения		Количество часов на заочной форме обучения		Распределение часов по курсам		Распределение часов по курсам		Распределение часов по курсам		Кафедра (-ы), читающая дисциплину ¹⁾											
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Количество зачетных единиц	Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	
																									Аудиторных на очной форме обучения
Доля дисциплины по выбору обучающегося составляет		33,9%		от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует ГОС ВПО (не более 30%)																					
Количество часов занятий дисциплины типа составляет		36,7%		от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 40%)																					
Преподователь по научно-методической и учебной работе																									
И.о. директора Института педагогики																									
И.о. зав. кафедрой дошкольного и начального педагогического образования																									

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования)

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования), разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (от 5 апреля 2016г. № 315).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ООП представлена характеристика направления подготовки (профиль: Педагогика и методика начального образования), цели, задачи, объекты реализуемой области, виды профессиональной деятельности выпускников и перечень задач, которые должен быть готов решать педагог начального образования, приведен полный перечень компетенций, которые должны будут сформированы у обучающегося в результате освоения данной образовательной программы.

Обучение студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год – 60 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ООП включает 3 блока:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, реализация которых позволяет сформировать весь комплекс общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Содержание ООП направлено на освоение педагогического проектного, научно-исследовательского и культурно-просветительского видов профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру:

- Организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение образовательной программы;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу начальной школы, при решении задач обучения и воспитания;
- Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы начальной школы;
- Разработку программно-методического обеспечения реализации образовательной программы начальной школы;
- Организацию и проведение исследований рынка услуг начального образования;
- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов начального образования;
- Мониторинг и оценку качества реализации педагогами программ начального образования.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля (Педагогика и методика начального образования); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

При реализации ООП используются разнообразные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, контрольные работы, модульный контроль, тестирование, рефераты, творческие проекты и другие. Для этого создана база фонда оценочных средств, содержащая контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, сформирована примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития педагогики, психологии, точных наук, методик и технологий организации образовательно-воспитательного процесса в начальной школе, организации предметно-развивающей среды в образовательном пространстве общеобразовательной школы, технологий обеспечения приобретения навыков безопасности детей младшего школьного возраста и другое.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика педагогическая; летняя практика, преддипломная (подготовка ВКР).

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательские проекты по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспечения учебно-методической документацией и материалами. Определяющими сторонами программы является учет требований педагогического сообщества Донецкой Народной Республики на обеспечение высококвалифицированными специалистами (педагогами начального образования) всего образовательного спектра Республики.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой инженерной и
компьютерной педагогики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный
университет»




М.Г. Коляда
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования), разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (от 5 апреля 2016 г. № 315).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год – 60 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ООП включает 3 блока:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений

подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, реализация которых позволяет сформировать весь комплекс общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Содержание ООП направлено на освоение педагогического проектного, научно-исследовательского и культурно-просветительского видов профессиональной деятельности.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля (Педагогика и методика начального образования); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика педагогическая; летняя практика, преддипломная (подготовка ВКР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательские проекты по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспечения учебно-методической документацией и материалами. Определяющими сторонами программы является учет требований педагогического сообщества Донецкой Народной Республики на обеспечение высококвалифицированными специалистами (педагогами начального образования) всего образовательного спектра Республики.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования).

Рецензент:

начальник управления образования
администрации города Макеевки



Т.М. Пилюгина