# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

принято:

Ученым советом ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 31.05.2019г., протокол № 5 УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 31.05.2019г., № 102/05

#### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **41.03.05 Международные отношения** 

Направленность **Международные отношения** 

Программа подготовки **Академический бакалавриат** 

Квалификация **Бакалавр** 

Форма обучения

<u>очная</u> заочная

#### СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ4  |
|--|
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата,          |
| реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные |
| отношения (профиль: международные отношения)4                        |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по        |
| направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль:    |
| международные отношения)   |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего |
| образования5   |
| 1.3.1. Цель (миссия) <i>ООП бакалавриата</i> 5                       |
| 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата5                               |
| 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата5                                |
| 1.4. Требования к абитуриенту  |
|  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                      |
| ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ                           |
| ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ6                         |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника6               |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника6               |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника7                  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника                 |
|  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА,                          |
| ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО8                     |
|  |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И                          |
| ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ                 |
| ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05                  |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ПРОФИЛЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ                      |
| ОТНОШЕНИЯ)   |
| 4.1. Учебный план подготовки бакалавра                               |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин                             |
| 4.3. Программы учебных и производственных практик 12                 |
| 4.4. Программа государственной итоговой аттестации                   |

| 5.         | ФАКТИЧЕ      | СКОЕ                                    | РЕСУРСЬ    | HOE O                                   | БЕСПЕЧЕНИ     | 1Е ООП     |
|------------|--------------|---|------------|---|---------------|------------|
| БАКАЛАЕ    | ВРИАТА       | ПО НАІ                                  | ТРАВЛЕН    | ИЮ ПО                                   | ОДГОТОВКИ     | I 41.03.05 |
| МЕЖДУН     | АРОДНЫЕ      | ОТНОШ                                   | П КИНЗ     | ПРОФИЛЬ                                 | : МЕЖДУІ      | НАРОДНЫЕ   |
| ОТНОШЕ     | (RNH         | • |            |   |               | 13         |
| 5.1. П     | едагогически | ие кадры, о                             | беспечива  | ющие учеб                               | ный процесс   | 13         |
| 5.2. M     | [атериально- | техническо                              | е обеспече | ение учебн                              | ого процесса  | 13         |
| 5.3. Ф     | актическое у | /чебно-мето                             | одическое  | обеспечен                               | ие учебного г | гроцесса14 |
|            |              |   |            |   |               |            |
| 6.         | XAPAK        | ТЕРИСТИ                                 | ζИ         | СРЕДЫ                                   | УНИВ          | ЕРСИТЕТА,  |
|            | ,            |   | ,          |   | РНЫХ И СС     | ,          |
| ЛИЧНОСТ    | ГНЫХ КОМІ    | ПЕТЕНЦИЇ                                | й выпус    | КНИКОВ                                  |               | 17         |
|            |              |   |            |   |               |            |
|            |              | ,                                       | •          |   | ПЕЧЕНИЕ       |            |
|            |              |   |            |   | ІАЮЩИМИ       |            |
| БАКАЛАЕ    | ВРИАТА       | ПО НАІ                                  | ПРАВЛЕН    | ию по                                   | ОДГОТОВКИ     | [ 41.03.05 |
| , ,        | , ,          |   | `          |   | : МЕЖДУІ      | , ,        |
| ОТНОШЕ     | (RNH         | • |            |   |               | 18         |
|            |              |   |            |   | ения текущег  |            |
| успеваемо  | сти и промеж | куточной ат                             | тестации   |   |               | 19         |
|            |              |   |            |   | і выпускні    |            |
| бакалавриа | ата          |   |            | • |               | 19         |

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль: международные отношения)

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль: международные отношения)

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);

- «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ПО направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 415, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 22 августа 2016 г. № 1494;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ);
- локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата:

ООП бакалавриата имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации, а также специальных компетенций (разработанных в эффективно ДОННУ), позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную способствующих деятельность социальной И его мобильности и востребованности на рынке труда, в обеспечении студентам доступного, современного образования, подготовке качественного, профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

#### **1.3.2.** Срок освоения ООП бакалавриата: очное -4 года, заочное -4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Форма обучения: очная, заочная. Язык обучения: русский.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ПРОФИЛЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ)

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
  - международные связи в области культуры, науки, образования;
  - иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатию, международные отношения и внешнюю политику Донецкой Народной Республики;
  - трансграничные связи Донецкой Народной Республики;
  - основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- государственные ведомства, органы республиканской и региональной власти и управления в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- отечественные и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

- в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- проектная;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа бакалавриата формируется кафедрой международных отношений и внешней политики в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Донецкой Народной Республики (МИД ДНР);
- ведение исполнительской, организационной и административной работы в других государственных учреждениях, ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий;
- проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.

#### проектная деятельность:

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
  - координация работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- **3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата**, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:
- OK-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- OK-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;
  - ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- OК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- OК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;
- OK-7: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- OK-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
- ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- OK-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- OK-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- OК-15: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- OK-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- OK-17: умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- ОК-18: владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в ООВПО и для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности;
- OK-19: осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- OK-20: готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

- OK-21: знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;
- ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;
- OK-23: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- ОК-24: умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать законодательство Донецкой Народной Республики и другие правовые документы;
- OK-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- OK-26: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;
- OK-27: владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
  - ОК-28: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;
  - ОК-29: забота о качестве результатов труда;
- OK-30: настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен;
- OK-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;
- ОК-32: готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества.
- **3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата**, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:
- ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;
- ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
- ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- **3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата**, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата;

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- ПК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;
- ПК-3: понимание структуры глобальных процессов научнотехнологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;
- ПК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- ПК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;
- ПК-6: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
- ПК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- ПК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;
- ПК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- ПК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;
- ПК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;
- ПК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР;
- ПК-13: знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

проектная деятельность:

- ПК-14: способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;
- ПК-15: способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

- ПК-15: способностью владеть навыками исполнения организационнотехнических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;
- ПК-17: способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- ПК-18: способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией.

#### ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ БАКАЛАВРИАТА ООП ПО **НАПРАВЛЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНЫЕ** ПОДГОТОВКИ 41.03.05 **ОТНОШЕНИЯ** (ПРОФИЛЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ)

В соответствии с ФГОС ВО РФ бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество обучения и воспитания студентов; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках, государственной итоговой аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план подготовки бакалавра размещен на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

#### 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

#### 4.3. Программы учебных и производственных практик

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы всех практик размещены на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (профиль: международные отношения) входит подготовка и сдача государственных экзаменов, защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

# 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ПРОФИЛЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ)

#### 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (профиль: международные отношения) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине.

Данную ООП обеспечивают преподаватели, имеющие научную степень и научной научно-методической систематически занимающиеся И деятельностью. Данная основная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры международных отношений и политологии, философии, английского внешней политики, языка естественных и гуманитарных специальностей, русского языка, физического воспитания. Кадровый состав, реализующий данную программу, размещен на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/employees).

#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, занятий лекционного и практического типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включает помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), личных портативных c использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять необходимые работы и занятия в соответствие с направленностью программы 41.03.05. «Международные отношения» (профиль: международные отношения).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/objects).

#### 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебнометодической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с зарубежными образовательными отечественными И организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ К современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации освоения результатов программы бакалавриата. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует среды законодательству ДНР и Российской Федерации.

Таблина № 5.1

## Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| №  | Типы изданий                                 | Количество<br>названий | Кол-во<br>экземпляров |
|----|--|------------------------|-----------------------|
| 1. | Научная литература                           | 52349                  | 61023                 |
| 2. | Научные периодические издания (по профилю    | 22                     | -                     |
|    | (направленности) образовательных программ)   |                        |                       |
| 3. | Социально-политические и научно-популярные   | 45                     | -                     |
|    | периодические издания (журналы и газеты)     |                        |                       |
| 4. | Справочные издания (энциклопедии, словари,   | 51                     | 187                   |
|    | справочники по профилю (направленности)      |                        |                       |
|    | образовательных программ)                    |                        |                       |
| 5. | Библиографические издания (текущие и         | 392                    | 762                   |
|    | ретроспективные отраслевые библиографические |                        |                       |
|    | пособия (по профилю (направленности)         |                        |                       |
|    | образовательных программ)                    |                        |                       |

### Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

| No | Основные сведения об электронно-библиотечной   | Краткая характеристика  |  |
|----|--|---|--|
|    | системе  |   |  |
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС НБ ДонНУ;<br>Электронная библиотека<br>диссертаций РГБ, РФ;<br>Информационные системы<br>«Кодекс» и «Техэксперт»,<br>РФ; Научная электронная<br>библиотека eLibrary, РФ |  |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной   | Электронная библиотека  |  |
|    | системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора  | диссертаций РГБ, РФ<br>Договор № 095/04/0148<br>Договор № 095/04/0125   |  |
|    |  | Информационные системы  |  |
|    |  | <b>«Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением  |  |
|    |  | Научная электронная   |  |
|    |  | библиотека eLibrary, РФ   Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009   действующее от 02.02.2009  |  |
| 3. | Сведения о наличии материалов в Электронно-<br>библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «Донецкий<br>национальный университет»  | Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»                   |  |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации   | нет   |  |

#### Таблица № 5.3

#### Обеспечение периодическими изданиями

| №       | Наименование издания                       |
|---------|--|
| Журналы |  |
| 1.      | Вестник ДонНУ. Серия Б: Гуманитарные науки |
| 2.      | Вестник Московского университета.          |

| 3.      | Востоковедение и африканистика  |  |
|---------|---|--|
| 4.      | Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия "Политология".     |  |
| 5.      | Журнал исторических, политологических и международных исследований, ДонНУ |  |
| 6.      | Международная жизнь   |  |
| 7.      | Международные процессы  |  |
| 8.      | Новая Земля   |  |
| 9.      | PR в образовании  |  |
| 10.     | Политика и общество   |  |
| 11.     | Московский журнал международного права                                    |  |
| 12.     | Международное публичное и частное право                                   |  |
| 13.     | Полис   |  |
| 14.     | Власть  |  |
| 15.     | Военно-исторический журнал  |  |
| Газеты: |   |  |
| 1.      | Суббота Акцент  |  |
| 2.      | Moscow news   |  |
| 3.      | Вечерний Донецк   |  |
| 4.      | Донецкое время  |  |
| 5.      | Новороссия  |  |

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета. В Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития Донецкой Народной Республики.

Воспитательный процесс В ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологическиориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной направленна формирование университете студентов работы на патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным,

учебным, профессиональным, молодежным центром. Реалии научным, сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы подрастающего патриотического воспитания поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию.

Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День Донецкой Народной Республики 11 мая; День мира; День флага Донецкой Народной Республики и других. Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах.

# 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (ПРОФИЛЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
  - обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими

образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; экзаменационные билеты; банк аттестационных тестов; комплекты заданий для самостоятельной работы; сборники проектных заданий; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы; тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная является обязательной итоговая аттестация И осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения» (профиль: международные отношения) государственная итоговая аттестация включает подготовку государственных выпускной сдачу экзаменов, защиту квалификационной работы (дипломной работы).

Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

#### Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, и.о. заведующего кафедрой международных отношений и внешней политики, кандидат исторических наук, доцент

Р.Н. Морозов

Профессор кафедры международных отношений и внешней политики, доктор исторических наук, профессор

Г.П. Ерхов

Профессор кафедры международных отношений и внешней политики, доктор философских наук, профессор

Д.Е. Муза