

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Программа бакалавриата
Экология и природопользование

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ДонНУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование ...	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	4
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата	4
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	8
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	8
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	9
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	9
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование в ДонНУ	10
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ДНР (ГОС ВПО ДНР).

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя:

- общую характеристику основной образовательной программы;
- описание и ссылку на учебный план и календарный учебный график;
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации;
- описание оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержден приказом МОН ДНР № 455 от «20» апреля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР от «01» августа 2016 г. № 1436);
- «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки ДНР «07» августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями «30» октября 2015 г. № 750);
- типовой Порядок приёма на обучение в образовательные учреждения высшего образования ДНР;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата – обеспечение подготовки высококвалифицированных экологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях с учетом состояния рынка труда; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. *Срок освоения ООП бакалавриата:* 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.3.3. *Трудоемкость ООП бакалавриата:* 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Основной изучаемый европейский язык: английский.

1.4. *Требования к абитуриенту*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускника*

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает:

- изучение состояния природных и антропогенно трансформированных ландшафтов, оценку воздействий на окружающую среду;
- проектирование типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертизу социально-экономической и хозяйственной деятельности;
- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды и обеспечению экологической безопасности;
- контрольно-ревизионную деятельность;
- педагогическую и просветительскую деятельность.

2.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры глобального, национального, регионального и локального уровней;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- производство рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование, программы устойчивого развития на всех уровнях;
- образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- проектно-производственная;
- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе:
 - осуществление сбора и первичной обработки материала;
 - проведение лабораторных исследований;
 - участие в полевых натурных исследованиях;

проектно-производственная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

контрольно-ревизионная деятельность:

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в работе административных органов управления;
- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

педагогическая деятельность:

- учебная и воспитательная работа в образовательных организациях.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владение базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);
- владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение знаниями об основах почвоведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-1);
- владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-2);
- владение знаниями в области общего ресурсоведения и регионального природопользования (ПК-3);
- способность анализировать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-4);
- владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-5);

проектно-производственная деятельность:

- владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);
- владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и способностью применять теоретические знания на практике; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-7);

контрольно-ревизионная деятельность:

- владение знаниями об основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основах техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- владение навыками преподавания в образовательных организациях, просветительской работы (ПК-10);

производственно-технологическая деятельность:

- владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью проводить экологический мониторинг и мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществление производственного экологического контроля (ПК-11);
- владение методами отбора проб проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методам составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду и выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия (ПК-12);
- владение навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-13);

- способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-14);

- способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-15);

- способность осуществлять мониторинг и контроль входных данных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-16);

- владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПК-17);

- способность проводить анализ информации в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования (ПК-18).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

В соответствии с ГОС ВПО ДНР бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами учебных дисциплин и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра

Учебный план для очной формы обучения представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>). Он состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен, - образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень необходимого материально-технического обеспечения, список рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо для написания дипломной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (общэкологическая и ландшафтно-экологическая);
- производственная (научно-исследовательская работа);
- производственная (в т.ч. педагогическая).

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (далее – НИР) размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики (соответственно, научно-исследовательской работы) в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики / проведения НИР); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики / НИР; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) и методические рекомендации по выполнению ВКР размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Программа и методические рекомендации содержат общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование в ДонНУ

Формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО ДНР по соответствующему направлению подготовки. В научной библиотеке университета по всем предметам, предусмотренным настоящей ООП, имеется учебная, учебно-методическая и научная литература. Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет не менее 0,25 экземпляра на каждого студента. Библиотечные фонды университета обеспечиваются научными периодическими изданиями: Nature, Biology Bulletin, Russian Journal of Developmental Biology, Russian Journal of Genetics, Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова, Биологические науки, Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Биохимия, Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, В мире науки, Вавилонский журнал генетики и селекции, Вестник Московского университета. Серия 16:

Биология, Вестник Российской Академии Наук, Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология, Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология, Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Серия: Биология, Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки, Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина, Вісник Одеського національного університету. Біологія, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія: Біологія, Генетика, Гени и клетки, Доклады Академии Наук, Доповіді НАН України, Журнал общей биологии, Математическая биология и биоинформатика, Математическое моделирование, Микробиологический журнал, Микробиология, Молекулярная биология, Молекулярная генетика, микробиология и вирусология, Морфология, Научный результат. Серия: Онтогенез, Приборы и техника эксперимента, Прикладная биохимия и микробиология, Таврический медико-биологический вестник, Український морфологічний альманах, Успехи современной биологии, Цитология, Цитология и генетика, Экологическая генетика, Экология.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах Научной библиотеки и компьютерном классе факультета, а также в кафедральных учебных лабораториях к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: научной электронной библиотеке eLibrary (Россия), электронно-библиотечной системе Znanium.com Научно-издательского центра ИНФРА-М (круглосуточный доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний), электронно-библиотечной системе ВООК.ru. (тестовый доступ к Библиотеке, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России), электронно-библиотечной системе "КнигаФонд" (коллекция из 153236 изданий, десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов), к полнотекстовым вариантам научных статей ЭБС "КуперБук" (учебные издания по основным дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях, полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО РФ) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы), ЭБС "Лань" (электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, полнотекстовые электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам), системе BioOne (биология, экология и вопросы охраны окружающей среды), ЭБС Polpred.com (обзор СМИ, архив важных публикаций собирается вручную, база данных с рубрикатом: 26 областей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий), поисковой система Google, Yandex, Rambler и др. Точками доступа к этой информации являются: зал каталогов, зал информационно-справочной работы и 6 читальный зал (для пользователей 24 автоматических рабочих места).

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели

кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений, физиологии человека и животных, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, философии, педагогики, экономической теории.

Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности по реализации данной ОП – 92%. Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 8%. Руководитель образовательной программы – д.б.н., профессор кафедры зоологии и экологии ДонНУ Ярошенко Николай Николаевич.

Таблица 5.1.1

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
39	70	100	60	85	50	92	-	8

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплинам направления 05.03.06 Экология и природопользование проводятся в специализированных учебных лабораториях кафедр физиологии человека и животных, физиологии растений, зоологии и экологии, ботаники и экологии, биофизики. Кафедра физиологии человека и животных имеет собственный виварий, кафедра зоологии и экологии имеет собственный палеонтологический и зоологический музеи, кафедра ботаники и экологии имеет собственный ботанический музей. Также все кафедры имеют кабинеты для самостоятельной работы студентов. Все специализированные учебные лаборатории кафедры оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, хими-

ческой посудой и реактивами, наглядными пособиями, живым и фиксированным материалом, мультимедийными материалами.

Реализация программы подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания.

ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ДонНУ.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы: Nature, Biology Bulletin, Russian Journal of Developmental Biology, Russian Journal of Genetics, Альгология, Биология внутренних вод, Биология моря, Ботанический журнал, Биологические науки, Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Биохимия, Бюллетень Московского общества испытателей природы, Бюллетень ГБС. Отдел биологии, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, В мире науки, Вавиловский журнал генетики и селекции, Вестник Московского университета. Серия 16: Биология, Вестник Российской Академии Наук, Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология, Вестник Киевского национального университета им. Тараса

Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций, Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология, Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Серия: Биология, Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки, Вісник Дніпропетровського університету. Біологія, Вісник Одеського національного університету. Біологія, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Біологія, Генетика, Гены и клетки, Доклады Академии Наук, Доповіди НАН України, Журнал общей биологии, Известия Российской академии наук. Серия биологическая, Математическая биология и биоинформатика, Математическое моделирование, Микробиологический журнал, Микробиология, Молекулярная биология, Морфология, Охрана и улучшение городской среды, Промышленная ботаника, Приборы и техника эксперимента, Прикладная биохимия и микробиология, Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології, Системы, приборы и методы качества окружающей среды, Український морфологічний альманах, Успехи современной биологии, Цитология, Цитология и генетика, Экологическая генетика, Экология.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.3.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество одно-томных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.3.2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>Собственные электронные образовательные ресурсы</p> <p>ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru/catalog/</p> <p>Электронный архив ДонНУ (репозиторий) – http://repo.donnu.ru/</p> <p>Репозиторий электронных курсов 1 – http://dl.donnu.ru/</p> <p>Репозиторий электронных курсов 2 – http://dl-test.donnu-support.ru</p> <p>Сервер видеотрансляций – http://online.donnu.ru</p> <p>Корпоративное облачное хранилище – http://nc.donnu.ru/nextcloud</p> <p>Сервер видеоконференций – http://vconf.donnu.ru</p> <p>Электронные ресурсы в соответствии с договорами и лицензионными соглашениями:</p> <p>Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary – http://elibrary.ru/</p> <p>Электронная библиотека диссертаций – https://dvs.rsl.ru/</p> <p>Профессиональные справочные системы "Кодекс" и "Техэксперт" – http://www.kodeks.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – https://www.biblio-online.ru/</p> <p>Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета» – http://www.bookonlime.ru/</p> <p>Электронные ресурсы с тестовым доступом:</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</p> <p>Электронная библиотечная система BOOK.ru – http://www.book.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium.com – http://www.znaniy.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система «Библио-Тех» – http://www.bibliotech.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру) – http://www.ibooks.ru/</p> <p>Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС) – https://dlib.eastview.com/ Polpred.com</p>

		<p>Обзор СМИ. Архив важных публикаций – http://www.polpred.com/</p> <p>Онлайн-сервис «Рукоконтекст» – https://text.rucont.ru/</p> <p>Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (http://window.edu.ru/)</p> <p>Научная электронная библиотека РФ (НЭБ) – http://нэб.рф/</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» – https://cyberleninka.ru/</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор №095/04/0148 Договор №095/04/0125 Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение №4699 от 02.02.2009 действующее</p>	<p>С 04.04.2016 г. по 14.06.2017 г. С 26.07.2017 г. по 12.07.2018 г.</p> <p>2017/2018 учебный год</p> <p>2017/2018 учебный год</p>
2018/2019	<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор №095/04/0125 Договор №095/04/0108 Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение №4699 от 02.02.2009 действующее ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» Договор №3721 от 14.02.2008 (бессрочный)</p>	<p>С 26.07.2017 г. по 12.07.2018 г. С 13.07.2016 г. по 13.07.2019 г.</p> <p>2018/2019 учебный год</p> <p>2018/2019 учебный год</p> <p>2018/2019 учебный год</p> <p>2018/2019 учебный год</p>

	Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ Лицензионный договор №23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) Договор №08/3295 от 28.12.2018 действующий	2018/2019 учебный год
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	За 2012-2016 гг.: конспекты лекций – 20; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ – 52; учебно-методические пособия – 77; учебники – 3; сборники тестовых заданий – 2; библиографический указатель – 1
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

* Пункт 3 предусматривает все электронные издания факультета (кафедры), которые сдаются в Научную библиотеку ДонНУ

Таблица 5.3.3

Обеспечение периодическими изданиями

№	Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайн-версии)	Наименование издания	e-library Вид издания
1	2	3	4
1	1028-0057	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки	Электронный журнал
2	0233-4755	Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии	До 2014 года бумажный До 2018 – полный текст, с 2018 – аннотирован. доступ
3	0320-9660	Биология в школе	До 2013 года бумажный С 2013 года полный текст доступен на сайте издателя
4	0234-2758	Биотехнология	До 2013 года бумажный

1	2	3	4
			До 2016 – полный текст, с 2017- аннотированный доступ
5	0006-3029	Биофизика	2014 г., 2013 г. бумажный; по 2017 год – полный доступ.
6	0320-9725	Биохимия	До 2014 года бумажный, до 2017- полный доступ, 2018- аннотированный.
7	2225-5486	Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького	Электронный журнал до 2017 года – полный доступ, с 2017 –полный текст на сайте издательства
8	0027-1403	Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии	До 2014 – бумажный. Электронный журнал. До 2017- полный текст. Аннотированный доступ.
9	0365-9615	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	Электронная онлайн-вая версия журнала
10		В мире науки	Электронная онлайн-вая версия журнала
11	1814-554X 1814-5558	Вавиловский журнал генетики и селекции.	Электронный журнал
12	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология.	До 2013 года бумажный Электронный журнал – полный текст до 2016. С 2017 – аннотированный доступ.
13	0869-5873	Вестник Российской Академии Наук	С 2009 года подписан в режиме online – до 2017 года полный текст. Сейчас аннот.
14	1609-0675	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.	Электронный журнал. Полный текст.
15	1728-2748	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология. (<i>Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка</i>)	В бумажном последний 2000 год, вып. 30. Электронная версия: полные тексты номеров всех серий с архивами
16	1728-2624	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций.	В бумажном последний 2012 год, вып. 15. Электронная версия: полные тексты номе-

1	2	3	4
			ров всех серий с архивами
17	1025-8604	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология. BIOLOGICAL COMMUNICATIONS (с 2017)	Электронный журнал. Аннотирован. доступ
18	1817-2237	Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки.	С 2009 года подписан в режиме online.
19	2310-0842 ISSN онлайновой версии 2312-301X	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія.	Бумажный вариант - 2000 год, вып. 7, 8. Электронный журнал. Полный текст доступен на сайте издателя.
20	2310-4155 2312-7295	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина.	Электронный журнал. До 2016 года полный текст.
21	2410-0943	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки	Бумажный вариант – 2012 год. Электронный журнал (полный текст включ. 2015 год.)
22		Вісник Одеського національного університету. Біологія	Бумажный вариант – последний номер Т. 17, вып. 4 (29). - 2012. Электронный журнал (полный текст до 2016 года включ.)
23	2075-5457	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія: Біологія	Бумажный вариант – 2005...
24	0016-6758	Генетика	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
25	2313-1829	Гены и клетки	Электронный журнал. Полный текст.
26	0869-5652	Доклады Академии Наук	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
27	1025-6415	Доповіді НАН України	До 2014 года в бумажном
28	0044-4677	Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова	Электронный журнал (полный текст до 2017 года)
29	0044-4596	Журнал общей биологии	С 2009 года подписан в режиме online (полный текст до 2017 года)
30	1997-0838	Журнал стресс-физиологии и биохимии	Электронный журнал (полный текст)
31	0002-3329	Известия Российской академии наук.	С 2009 года подписан в

1	2	3	4
		Серия биологическая.	режиме online. (Полный текст).
32		Екологічний вісник	Бумажный вариант - до 2013 года.
33	20081	Клеточные технологии в биологии и медицине	Электронный журнал. Аннот. доступ.
34	2224-6444 2224-6452	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины	Электронный журнал. Полный доступ.
35	0869-5962	Книжная летопись	С 2013 года - online.
36	0130-9196	Літопис книг	С 2013 года - online.
37	0869-5954	Летопись авторефератов диссертаций	С 2013 года - online.
38		Літопис авторефератів дисертацій	С 2013 года - online.
39	0130-9188	Літопис журнальних статей	С 2013 года - online.
40	0869-5954	Летопись журнальных статей	С 2013 года - online.
41	1994-6538	Математическая биология и биоинформатика	Полный текст доступен на сайте издателя
42	0234-0879	Математическое моделирование	До 2014 года в бумажном. Полный текст доступен на сайте издателя.
43	0201-8462	Микробиологический журнал	НЕТ
44	0026-3656	Микробиология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
45	0026-8984	Молекулярная биология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
46	0208-0613	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология	Электронный журнал. Полный текст.
47	1728-2918	Молекулярная медицина	Электронный журнал. Аннотированный доступ.
48	0004-1947	Морфология (ранее как <i>Архив анатомии, гистологии и эмбриологии</i>)	Электронный журнал. Аннотированный доступ.
49	1997-9665	Морфологія	Электронный журнал. Полный доступ.
50	2408-0298	Научный результат. Серия: Физиология.	Электронный журнал. Полный текст до 2016 года.
51	0475-1450	Онтогенез	Электронный журнал. Полный текст.
52		Охрана труда	До 2014 года бумажный
53	0032-8162	Приборы и техника эксперимента	Электронный журнал. Полный текст.
54	0555-1099	Прикладная биохимия и микробиология	Электронный журнал. Полный текст.

1	2	3	4
55	0032-874X	Природа	Электронный журнал. Полный текст.
56	2077-3366	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона	Электронный журнал. Полный текст.
57	2313-1780	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології	Электронный журнал. Полный текст доступен на сайте издателя (до 2014 года)
58	0869-8139	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова	До 2014 года в бумажном. Электронный журнал (полный доступ)
59	0235-0092	Сенсорные системы	Электронный журнал. Полный доступ.
60	2070-8092	Таврический медико-биологический вестник	Электронный журнал. Полный доступ.
61		Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові)	До 2011 года в бумажном. Электронного варианта нет.
62	2218-2918	Український морфологічний альманах	Электронный журнал. Полный текст.
63	1561-1094	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 1. "Природничі науки"	До 2014 года бумажный вариант.
64	1561-1094	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 2. "Техніка. Промисловість. Сільське господарство."	До 2014 года бумажный вариант.
65	0042-1324	Успехи современной биологии	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
66	0301-1798	Успехи физиологических наук	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
67	0201-8489	Фізіологічний журнал	С 2013 года подписан в режиме online. Частично представлены отдельные номера.
68	0131-1646	Физиология человека	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
69	0041-3771	Цитология	С 2011 года подписан в режиме online. Полный текст.
70	0564-3783	Цитология и генетика	С 2014 года подписан в режиме online. Представлены отдельные номера.
71	1811-0932	Экологическая генетика	Электронный журнал. Полный текст.

1	2	3	4
72	0367-0597	Экология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
73	1062-3590 1608-3059	Biology Bulletin	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
74	0007-4888 1573-8221	Bulletin of Experimental Biology and Medicine	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
75	0362-1197 1608-3164	Human Physiology	Электронный журнал. полный текст документа отсутствует в НЭБ.
76	0097-0549 1573-899X	Neuroscience and Behavioral Physiology	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
77	1062-3604 1608-3326	Russian Journal of Developmental Biology	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
78	1022-7954 1608-3369	Russian Journal of Genetics	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
79	0028-0836 0028-0836	Nature	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспи-

тательной и социальной работы в универси- тете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Герогиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к

жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

ДонНУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ГОС ВПО ДНР бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С целью аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по экологии и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации. Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;
- теоретическая и практическая ценность работы;
- содержание работы – соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- использование источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;
- качество оформления текста – общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;
- качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе выпускной квалификационной работы.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением председателем ГЭК оценок выпускной квалификационной работы сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов выпускной квалификационной работы, рекомендаций к

внедрению в учебный процесс.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ОП учебно-методических комплексов, в том числе и ЭУМК на базе www.moodle.donnu.ru.

В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование современных мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.

Разработчики основной образовательной программы:

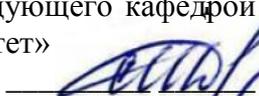
1. Руководитель образовательной программы: Ярошенко Николай Николаевич, доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и экологии, заведующий кафедрой зоологии и экологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



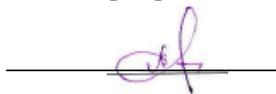
2. Труш Вера Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры физиологии человека и животных, заведующая кафедрой физиологии человека и животных ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



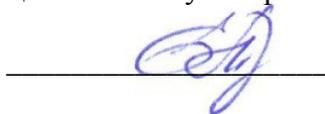
4. Демченко Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, и.о. заведующего кафедрой физиологии растений ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



5. Сафонов Андрей Иванович, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и экологии, заведующий кафедрой ботаники и экологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

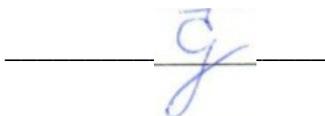


6. Тимошенко Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биофизики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

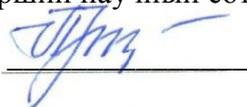


Рецензенты:

Прокопенко Елена Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и экологии, председатель УМК биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



Приходько Светлана Анатольевна, кандидат биологических наук, директор ГУ «Донецкий ботанический сад», старший научный сотрудник по специальности ботаника.



РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
(образовательная программа бакалавриата),

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденного приказом МОН ДНР № 455 от «20» апреля 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «01» августа 2016 г. № 1436).

В ООП определены цель бакалаврской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического, физиологического и медицинского профиля, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки бакалавров направления 05.03.06 Экология и природопользование согласованы с работодателями

предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников-физиологов, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками бакалавров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование соответствует современному уровню развития экологии, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры зоологии и экологии
председатель учебно-методической комиссии
биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»,
к.б.н., доцент

 Прокопенко Е.В.



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
М.И. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (образовательная программа бакалавриата)

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденного приказом МОН ДНР № 455 от «20» апреля 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «01» августа 2016 г. № 1436).

В соответствии с профилем ООП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ООП определены цель (миссия) бакалаврской программы, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника бакалаврской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство практиками и научно-исследовательской работой бакалавров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад»
кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
по специальности ботаника



С.А. Приходько