

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Программа бакалавриата
Биология

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология...	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.....	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	3
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....	3
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	4
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология	10
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	11
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	11
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология	11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология).....	21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	22

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый Учёным советом с учётом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО). ООП регламентирует цели образовательного процесса, ожидаемые результаты образовательного процесса, содержание образовательного процесса, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП и соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон ДНР «Об образовании» (от 19 июня 2015 г.);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 457 от 20 апреля 2016 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов для биологической и смежных отраслей науки и производства, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа путём развития у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое, воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В области воспитания цель ООП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цель ООП состоит в получении обучающимися фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, углублённого высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, которые способствуют его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата: 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

Квалификация выпускника в соответствии с государственным образовательным стандартом: бакалавр биологии.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об окончании полного базового среднего образования или среднего профессионального образования.

Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Учёного совета университета. Список вступительных экзаменов и необходимых документов ежегодно определяется Правилами приёма в Донецком национальном университете. При приёме для обучения в бакалавриате по направлению подготовки 06.03.01 Биология проводятся вступительные экзамены по биологии и русскому языку.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, осуществляется в области знаний «Естественные науки», и включает: исследование живой природы и её закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях; охрана природы; образование и просвещение; лабораторная диагностика в здравоохранении и ветеринарии.

Областью профессиональной деятельности выпускников являются научно-исследовательская, научно-производственная, проектная, экспертная, природоохранная, педагогическая работа в общеобразовательных заведениях, дальнейшее обучение в магистратуре.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: биологические объекты и системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

- биологические, биоинженерные, физиологические, биомедицинские и природоохранные технологии;

- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов;

- процессы образования и просвещения;

- разработка и применение физиологических методик и технологий для исследования физиологических процессов на разных уровнях организации животного организма, контроля и управления системами в физиологии, медицине и сельском хозяйстве;

- выяснение механизмов функционирования и адаптации животного организма на разных уровнях его организации при различных функциональных состояниях в норме и патологии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01. Биология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- научно-производственная и проектная;

- организационно-управленческая;

- лабораторно-диагностическая;

- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в дальнейшем готовится бакалавр, определяется высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- работа в составе научно-исследовательской группы;
- подготовка объектов, освоение и применение соответствующих методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор и подготовка технических средств и оборудования, соответствующих цели и задачам исследования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- участие в подготовке научных докладов, отчётов, публикаций, патентов;
- участие в разработке новых методических подходов;
- поиск и обработка научной профессиональной информации, составление рефератов, обзоров, библиографических списков;

научно-производственная и проектная деятельность:

- участие в контроле процессов биологического производства, получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценки состояния окружающей среды, мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, оптимизации природопользования;
- обработка и анализ полученных данных с применением современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчётов и патентов;

лабораторно-диагностическая деятельность:

- исследование физиологических процессов и оценка психо-физиологического статуса людей различных профессий с учётом климато-географических, социальных условий и условий труда;
- получение и обработка биологического материала для лабораторных исследований в медицинских и медико-биологических лабораториях, банках крови, спермы, органов для трансплантаций, ветеринарных клиниках и др.;
- проведение химических макро- и микроскопических исследований биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование и др.;
- контроль качества выполняемых клинических исследований, обеспечение точности и надёжности анализов;
- ведение необходимой учетно-отчетной документации лаборатории;
- выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медико-биологической лаборатории, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании и организации мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, оптимизации природопользования;

- участие в планировании и организации полевых и лабораторных работ, конференций, семинаров;
- участие в составлении сметной и отчётной документации;
- обеспечение техники безопасности;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии и химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к толерантному восприятию социальных, культурных, межконфессиональных и этнических различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-4);
- способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);
- способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), чёткая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);
- способность к осуществлению просветительской и воспитательной работы в профессиональной и общественной сфере деятельности, владение методами пропаганды научных достижений (ОК-10);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-11);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять базовые знания фундаментальных разделов математики и математических методов в биологии для освоения математического аппарата биологических наук (ОПК-1);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способность применять знания фундаментальных разделов физики, химии, наук о Земле для освоения основ биологии (ОПК-3);

- понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4);

- владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-5);

- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-6);

- способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способность применять на практике базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, молекулярной биологии, микро- и макроэволюции, осознавать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-8);

- способность применять базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития живых организмов и методах работы с эмбриональными объектами в профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

- способность применять базовые знания основ биологии человека и охраны его здоровья (ОПК-11);

- способность применять современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, основных направлениях развития биотехнологии и задачах, которые решаются с помощью биотехнологических методов (ОПК-12);

- способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды (ОПК-14);

- решать базовые задачи радиобиологических измерений и анализа радиобиологических эффектов (ОПК-15);

- способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности (ОПК-16);

- способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-17);

- способность использовать современные представления о макромикроскопической организации животного организма на практике, владеть основными приёмами и методами гистологической техники, необходимыми для проведения морфологических исследований (ОПК-18);

- способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам (ОПК-19);

- способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека (ОПК-20).

профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой и оборудованием (ПК-1);

- владеть базовыми методами первичной математической и статистической обработки экспериментальных данных; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты на основании современных литературных источников (ПК-2);

- иметь навыки использования основных технических средств поиска научной биологической информации, пакетов прикладных компьютерных программ, работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-3);

- способность представлять и обсуждать результаты полевых и лабораторных биологических исследований, готовить научные доклады и публикации, составлять научно-технические отчёты, обзоры, пояснительные записки (ПК-4);

в научно-производственной и проектной деятельности:

- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

- способность применять современные методы сбора, обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, знать правила составления научно-технических проектов и отчётов (ПК-6);

- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-7);

в лабораторно-диагностической деятельности:

- владеть химическими, бактериологическими и биофизическими методами исследований различных биологических материалов (ПК-8);

- владеть современными методами гистологических, физиологических и иммунологических исследований (ПК-9);

- уметь вести необходимую учётно-отчетную документацию лаборатории (ПК-10);

- способность обеспечивать надлежащий санитарно-гигиенический режим медико-биологических лабораторий (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-12);

- способность организовать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда (ПК-13);

- способность оценивать социальные условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-14);

в педагогической деятельности:

- способность использовать знания основ психологии и педагогики, основных методических понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня биологической грамотности общества (ПК-15);

- владеть методикой и техникой постановки эксперимента и демонстрационных опытов, подготовки природных объектов к лабораторным занятиям (ПК-16);

- уметь подготовить и провести основные виды учебных и внеклассных занятий; комплектовать оборудование по курсам и программным темам, использовать методическую и материальную базу обучения (ПК-17).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

В соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/education>). Учебные планы включают календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, информацию о практиках и государственной аттестации, типовой учебный план на весь период обучения.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/education>).

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/education>).

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/education>).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели кафедр ботаники и экологии, зоологии и экологии, физиологии растений, физиологии человека и животных, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, философии, педагогики, экономики.

Кадровый состав, реализующий данную программу, представлен на сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/employees#section1>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Реализация программы подготовки магистра по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология) обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах, так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Студенты имеют возможность работать в читальных залах и отделах библиотеки ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (читальный зал биологического факультета, зал иностранной литературы, авторефератов и диссертаций, периодической литературы, справочно-библиографической информационной работы, Мультимедиацентра, зал электронной информации, кабинет повышения квалификации и др.).

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплинам направления 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология) проводятся в специализированных учебных и научно-исследовательских лабораториях кафедр биологического факультета. Все специализированные учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием (включая средства мультимедиа), расходными материалами, химической посудой и реактивами, наглядными пособиями, живым и фиксированным материалом, учебными и научными коллекциями. На факультете работают зоологический, палеонтологический и ботанический музеи.

Данные о материально-техническом обеспечении ООП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология) представлены на сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам основной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в подразделе «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Самостоятельная работа студентов в полном объеме обеспечена учебно-методическими ресурсами (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ДонНУ, содержащей издания по всем изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин общенаучного цикла – за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Это научные журналы по направлению подготовки, словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари и другие издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности.

Таблица 5.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru, Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук», ООО «Купер Бук» , до 14.10.2016
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	нет

Таблица 5.3

Обеспечение периодическими изданиями

№	Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайновой версии)	Наименование издания	e-library Вид издания
1.	2	3	4
2.	1028-0057	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки	Электронный журнал
3.	0233-4755	Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии	До 2014 г. в бумажном виде
4.		Биология внутренних вод	До 2013 г. в бумажном виде
5.	0320-9660	Биология в школе	До 2013 г. в бумажном виде
6.	0134-3475	Биология моря	До 2013 г. в бумажном виде
7.	0234-2758	Биотехнология	До 2013 г. в бумажном виде
8.	0006-3029	Биофизика	2014 г., 2013 г. в бумажном виде
9.	0320-9725	Биохимия	До 2014 г. в бумажном виде
10.	0006-8136	Ботанический журнал	До 2014 г. в бумажном виде
11.	0027-1403	Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии	Электронный журнал
12.	0365-9615	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	Электронный журнал
13.		В мире науки	Электронная онлайновая версия журнала
14.	1814-554X 1814-5558	Вавиловский журнал генетики и селекции	Электронный журнал
15.	0084-5604	Вестник зоологии	До 2014 г. в бумажном виде
16.	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология	До 2013 г. в бумажном виде

1.	2	3	4
17.	0869-5873	Вестник Российской Академии Наук	С 2009 г. подписан в режиме online
18.	1609-0675	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация	Электронный журнал
19.	1728-2748	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология	До 2000 г. в бумажном виде
20.	1728-2624	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций	Электронный журнал
21.	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология	С 2013 года подписан в режиме online
22.	1025-8604	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология.	Электронный журнал
23.	1817-2237	Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки	С 2009 года подписан в режиме online.
24.	2310-0842 ISSN онлайновой версии 2312-301X	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія	Электронный журнал
25.	2310-4155 2312-7295	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина	Электронный журнал
26.	2410-0943	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки	
27.		Вісник Одеського національного університету. Біологія	Электронный журнал
28.	2075-5457	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія : Біологія	
29.	0016-6758	Генетика	С 2009 г. подписан в режиме online.
30.	2313-1829	Гены и клетки	Электронный журнал
31.	0869-5652	Доклады Академии Наук	С 2009 г. подписан в режиме online.
32.	1025-6415	Доповіді НАН України	До 2014 г. в бумажном виде
33.	0044-4677	Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова	Электронный журнал
34.	0044-4596	Журнал общей биологии	С 2009 г. подписан в

1.	2	3	4
			режиме online.
35.	1997-0838	Журнал стресс-физиологии и биохимии	Электронный журнал
36.	0044-5134	Зоологический журнал	До 2014 г. в бумажном виде
37.	0002-3329	Известия Российской академии наук. Серия биологическая.	С 2009 г. подписан в режиме online.
38.	0206-4952	Иммунология	Электронный журнал
39.		Екологічний вісник	До 2013 г. в бумажном виде
40.	20081	Клеточные технологии в биологии и медицине	Электронный журнал
41.	2224-6444 2224-6452	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины	Электронный журнал
42.	0869-5962	Книжная летопись	С 2013 г. – online.
43.	0130-9196	Літопис книг	С 2013 г. – online.
44.	0869-5954	Летопись авторефератов диссертаций	С 2013 г. – online.
45.		Літопис авторефератів дисертацій	С 2013 г. – online.
46.	0130-9188	Літопис журнальних статей	С 2013 г. – online.
47.	0869-5954	Летопись журнальных статей	С 2013 г. – online.
48.	1994-6538	Математическая биология и биоинформатика	
49.	0234-0879	Математическое моделирование	До 2014 г. в бумажном виде
50.	2224-5413	Медицина. XXI век	Электронный журнал
51.	1563-0625 2313-741X	Медицинская иммунология	Электронный журнал
52.	0201-8462	Микробиологический журнал	Электронный журнал
53.	0026-3656	Микробиология	С 2009 г. подписан в режиме online.
54.	0026-8984	Молекулярная биология	С 2009 г. подписан в режиме online.
55.	0208-0613	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология	Электронный журнал
56.	1728-2918	Молекулярная медицина	Электронный журнал
57.	0004-1947	Морфология (ранее как Архив анатомии, гистологии и эмбриологии)	Электронный журнал
58.	1997-9665	Морфологія	Электронный журнал
59.	2408-0298	Научный результат. Серия: Физиология	Электронный журнал
60.	0475-1450	Онтогенез	Электронный журнал
61.		Охрана труда	До 2014 г. в бумажном виде
62.	0032-8162	Приборы и техника эксперимента	Электронный журнал
63.	0555-1099	Прикладная биохимия и микробиология	Электронный журнал
64.	0032-874X	Природа	До 2013 г. . в

1.	2	3	4
			бумажном виде
65.	2077-3366	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона	Электронный журнал
66.	2313-1780	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології	Электронный журнал
67.	2413-4635	Проблемы современной науки и образования	Электронный журнал
68.	0033-9946	Растительные ресурсы	До 2014 г. в бумажном виде
69.	0869-8139	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова	До 2014 г. в бумажном виде
70.	0131-6397	Сельскохозяйственная биология	До 2013 г. в бумажном виде
71.	0235-0092	Сенсорные системы	Электронный журнал
72.	2070-8092	Таврический медико-биологический вестник	Электронный журнал
73.		Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові)	До 2011 г. в бумажном виде
74.	2218-2918	Український морфологічний альманах	Электронный журнал
75.	1561-1094	Український реферативний журнал «Джерело». Серія 1. «Природничі науки»	До 2014 г. в бумажном виде
76.	1561-1094	Український реферативний журнал «Джерело». Серія 2. «Техніка. Промисловість. Сільське господарство»	До 2014 г. в бумажном виде
77.	0042-1324	Успехи современной биологии	С 2009 года подписан в режиме online.
78.	0301-1798	Успехи физиологических наук	С 2009 г. подписан в режиме online.
79.	0201-8489	Фізіологічний журнал	С 2013 г. подписан в режиме online.
80.	0131-1646	Физиология человека	С 2009 г. подписан в режиме online.
81.	0041-3771	Цитология	С 2011 г. подписан в режиме online.
82.	0564-3783	Цитология и генетика	С 2014 г. подписан в режиме online.
83.	1811-0932	Экологическая генетика	Электронный журнал
84.	0367-0597	Экология	С 2009 г. подписан в режиме online.
85.	1062-3590 1608-3059	Biology Bulletin	Электронный журнал
86.	0007-4888 1573-8221	Bulletin of Experimental Biology and Medicine	Электронный журнал
87.	0362-1197	Human Physiology	Электронный журнал

1.	2	3	4
	1608-3164		
88.	0097-0549 1573-899X	Neuroscience and Behavioral Physiology	Электронный журнал
89.	1062-3604 1608-3326	Russian Journal of Developmental Biology	Электронный журнал
90.	1022-7954 1608-3369	Russian Journal of Genetics	Электронный журнал
91.	0028-0836 0028-0836	Nature	Электронный журнал
92.	2520-2138	Ukrainian Journal of Ecology (предыдущее название Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького)	Электронный журнал

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета. В Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития Донецкой Народной Республики.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День Донецкой Народной Республики 11 мая; День мира; День флага Донецкой Народной Республики и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери»; разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина Донецкой Народной Республики в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые

мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «Донецкий национальный университет, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов Донецкой Народной Республики на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», разработанной в 2015 г.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология)

ДонНУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, применяемые в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: описание критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, шкалу оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности. Для каждой дисциплины или практики в рабочих программах дисциплин определены критерии, шкалы и процедуры оценивания учебных достижений студентов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология) государственная

итоговая аттестация включает государственный экзамен по биологии и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

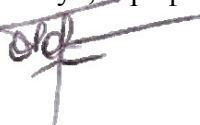
Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Итоговый государственный экзамен проводится в один этап, устно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, соответствующие профессиональным дисциплинам, и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработчики основной образовательной программы:

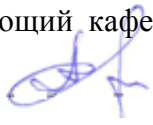
1. Руководитель образовательной программы: Горецкий Олег Степанович, декан биологического факультета, доктор биологических наук, профессор кафедры биофизики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



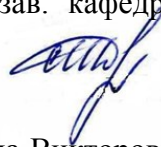
2. Труш Вера Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры физиологии человека и животных, заведующая кафедрой физиологии человека и животных ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



3. Сафонов Андрей Иванович, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и экологии, заведующий кафедрой ботаники и экологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



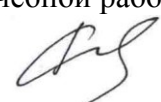
4. Демченко Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, и. о. зав. кафедрой физиологии растений ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



5. Тимошенко Елена Викторовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



6. Рева Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и экологии, заместитель декана по учебной работе биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

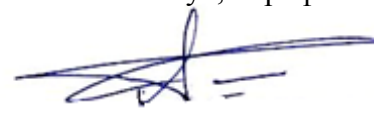


Рецензенты:

Прокопенко Елена Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и экологии, председатель УМК биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».



Глухов Александр Захарович, доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник ГУ "Донецкий ботанический сад".



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология), квалификация –бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы курсовых работ, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 457 от 20 апреля 2016 г.; зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. № 1437).

В соответствии с профилем ООП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ООП определены цель (миссия) программы бакалавриата, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника бакалавриата, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство практиками, курсовыми и дипломными работами бакалавров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология (программа бакалавриата: Биология) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

по направлению подготовки 06.03.01 Биология рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Главный научный сотрудник
ГУ "Донецкий ботанический сад",
д.б.н., профессор



А.З. Глухов

Подпись д.б.н., проф. А.З. Глухова заверено

*Ученый секретарь,
к.б.н. Гликушина Т.В.*



РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 06.03.01 – Биология
(программа бакалавриата «Биология»),
квалификация – бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология (программа бакалавриата «Биология»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 457 от 20 апреля 2016 г.; зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. № 1437).

В ООП определены цель программы бакалавриата, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического профиля, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки бакалавров направления 06.03.01 Биология (программа бакалавриата «Биология») согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников-биологов, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме

того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология (программа бакалавриата «Биология») соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры зоологии и экологии,
председатель учебно-методической комиссии
биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»,
к.б.н., доцент



Прокопенко Е.В.



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н.Н. МИХАЛЬЧЕНКО