

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный  
университет»  
31.05.2019г., протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом ректора ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный  
университет»  
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Программа подготовки  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Академический бакалавр**

Форма обучения  
**очная  
заочная**

Донецк – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                              | Стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                                                                              | <b>4</b>  |
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....                                           | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....                                                                | 4         |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....                                                                                       | 5         |
| 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....                                                                                                                                   | 5         |
| 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата .....                                                                                                                                  | 5         |
| 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата .....                                                                                                                                   | 5         |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата .....                                                                                  | 5         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b>                                       | <b>6</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                   | 6         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                   | 6         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                      | 6         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                    | 6         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО .....</b>                                                                     | <b>8</b>  |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b> | <b>10</b> |
| 4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....                                                                                                                                  | 10        |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....                                                                                                                                | 16        |
| 4.3. Программы практик .....                                                                                                                                                 | 16        |
| 4.4 Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                      | 16        |
| <b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b>                                                             | <b>17</b> |
| 5.1 Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....                                                                                                               | 17        |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                                                                                              | 17        |
| 5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....                                                                                                      | 27        |
| <b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И</b>                                                                                        |           |

|                                                                                                            |                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| <b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ</b>                                                                                | <b>КОМПЕТЕНЦИЙ</b> |           |
| <b>ВЫПУСКНИКОВ .....</b>                                                                                   |                    | <b>30</b> |
| <b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>                                                                          | <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> |           |
| <b>СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ</b>                                                                    |                    |           |
| <b>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО</b>                                                                    |                    |           |
| <b>НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b>                                                    |                    | <b>32</b> |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... |                    | 32        |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....                                 |                    | 33        |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 37.03.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);

– «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 17 ноября 2016 г. № 1722;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДонНУ);

– локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата** заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление психологических терминов, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- в поддержании традиций высшего психологического образования;
- в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата:** 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения программы бакалавриата по программе, реализуемой в очной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата:** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;
- способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **практическая деятельность:**

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика

психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

- участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций.

**педагогическая деятельность:**

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

**организационно-управленческая деятельность:**

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способность и готовность:
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

***в практической деятельности:***

способность и готовность к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-

статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

***в научно-исследовательской деятельности:***

способность и готовность к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

***в педагогической деятельности:***

способность и готовность к:

- проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

***в организационно-управленческой деятельности:***

способность и готовность к:

- проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество обучения и воспитания студентов; программами практик и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план подготовки бакалавра размещен на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>) и ниже.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждено:

Ученым Советом университета  
протокол № от 20

Ректор



Укрупненная группа направлений подготовки

Направление подготовки

Профиль

Уровень образования:

Квалификация:

Срок обучения:

На базе:

Форма обучения:

37.00.00 Психологические науки

37.03.01 Психология

Общий

Бакалавр

Академический бакалавр

4 года

Среднего общего образования

Очная

**I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

| Год<br>обучения | сентябрь |   |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |   |   |   | декабрь |   |   |   | январь |   |   |   |   | февраль |   |   |   | март |   |   |   | апрель |   |   |   | май |   |   |   | июнь |   |   |   |   | июль |   |   |   |   | август |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                 | в        | н | в | н | в | н       | в | н | в | н      | в | н | в | н       | в | н | в | н      | в | н | в | н | в       | н | в | н | в    | н | в | н | в      | н | в | н | в   | н | в | н | в    | н | в | н | в | н    | в | н | в | н | в      | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н | в | н |

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т Теоретическое обучение

ГА Государственная итоговая аттестация

С Экзаменационная сессия

К Каникулы

ВТ Вводное теоретическое обучение

Практики:

У Учебная

У2 Учебная

П Производственная

ВКР

Производственная  
(преддипломная, подготовка  
ВКР: дипломной работы)

В верхняя неделя

Н нижняя неделя

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели**

| Курс  | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы) | Государственная итоговая аттестация | Подготовка ВКР: дипломной работы | Каникулы | Всего |
|-------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------|-------|
| I     | 35                     | 5                      | 0                                                  | 0                                   | 0                                | 12       | 52    |
| II    | 33                     | 4                      | 3                                                  | 0                                   | 0                                | 12       | 52    |
| III   | 33                     | 4                      | 3                                                  | 0                                   | 0                                | 12       | 52    |
| IV    | 26                     | 4                      | 6                                                  | 4                                   | (3)                              | 2        | 42    |
| Всего | 127                    | 17                     | 12                                                 | 4                                   | (3)                              | 38       | 198   |

**III. ПРАКТИКИ**

| Название практики                                                      | Семестр | Количество недель |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
| У Учебная                                                              | 4       | 3                 |
| У2 Учебная                                                             | 6       | 3                 |
| П Производственная                                                     | 7       | 3                 |
| ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы) | 8       | 3                 |

**IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

| Название учебной дисциплины                         | Форма государственной аттестации (экзамен, защита) | Семестр |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
| Государственный экзамен                             | экзамен                                            | 8       |
| Выпускная квалификационная работа: дипломная работа | защита                                             | 8       |

| Шифр                                   | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | Распределение по семестрам<br>форм контроля |        |              |              | Количество зачетных единиц | Количество часов                |          |               |                 |              | Распределение часов в неделю по семестрам |        |              |               |    | Распределение часов в неделю по семестрам |               |              |     |               | Распределение часов в неделю по семестрам |              |               |        |              | Кафедра (-ы), читающая дисциплину |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------------|--------------|----------------------------|---------------------------------|----------|---------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------|--------|--------------|---------------|----|-------------------------------------------|---------------|--------------|-----|---------------|-------------------------------------------|--------------|---------------|--------|--------------|-----------------------------------|---------------|----|--------|---------------|--------------|----|------------------------|--------------|--------------|--|
|                                        |                                        |                                             |        |              |              |                            | Аудиторных                      |          |               |                 |              | 1 курс                                    |        |              |               |    | 2 курс                                    |               |              |     |               | 3 курс                                    |              |               |        |              |                                   | 4 курс        |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
|                                        |                                        | Всего                                       | Лекции | Практические | Лабораторные |                            | Самостоятельная работа студента | 1        | сем-р, неделя | 18              | 2            | сем-р, неделя                             | 17     | 3            | сем-р, неделя | 18 | 4                                         | сем-р, неделя | 15           | 5   | сем-р, неделя | 18                                        | 6            | сем-р, неделя | 15     | 7            |                                   | сем-р, неделя | 15 | 8      | сем-р, неделя | 11           |    |                        |              |              |  |
|                                        |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 | ЗЕ       | Лекции        | Практические    | Лабораторные | ЗЕ                                        | Лекции | Практические | Лабораторные  | ЗЕ | Лекции                                    | Практические  | Лабораторные | ЗЕ  | Лекции        | Практические                              | Лабораторные | ЗЕ            | Лекции | Практические |                                   | Лабораторные  | ЗЕ | Лекции | Практические  | Лабораторные | ЗЕ | Лекции                 | Практические | Лабораторные |  |
|                                        |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 | Экзамены | Зачеты        | Курсовые работы | МК           |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии) |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК                       |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| 1.1. Базовая часть ОНБ                 |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| ОНБ Б.1                                | Иностранный язык                       | 2                                           | 1      |              | 1,2          | 5                          | 180                             | 87       |               | 87              | 93           | 2                                         |        | 2            | 3             |    | 3                                         |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Англ.яз.Ест.           |              |              |  |
| ОНБ Б.2                                | История                                | 1                                           |        |              | 1            | 3                          | 108                             | 54       | 36            | 18              |              | 54                                        | 3      | 2            | 1             |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | ОнРИ                   |              |              |  |
| ОНБ Б.3                                | Философия                              | 3                                           |        |              | 3            | 2                          | 72                              | 36       | 18            | 18              |              | 36                                        |        |              |               |    | 2                                         | 1             | 1            |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Философ.               |              |              |  |
| ОНБ Б.4                                | Математическая статистика              | 2п                                          |        |              | 2            | 4                          | 144                             | 68       | 34            | 34              |              | 76                                        |        |              |               | 4  | 2                                         | 2             |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ОНБ Б.5                                | Анатомия ЦНС                           | 1                                           |        |              | 1            | 3,5                        | 126                             | 72       | 36            | 18              | 18           | 54                                        | 3,5    | 2            | 1             | 1  |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ОНБ Б.6                                | Нейрофизиология                        |                                             | 3      |              | 3            | 2,5                        | 90                              | 54       | 36            |                 | 18           | 36                                        |        |              |               |    | 2,5                                       | 2             |              | 1   |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ОНБ Б.7                                | Физическая культура                    |                                             | 1      |              | 1            | 2                          | 72                              | 36       | 36            |                 |              | 36                                        | 2      | 2            |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Физ.воспитан<br>ия     |              |              |  |
| Итого по базовой части ОНБ             |                                        | 5                                           | 3      |              | 8            | 22                         | 792                             | 407      | 196           | 88              | 123          | 385                                       | 11     | 6            | 2             | 3  | 7                                         | 2             | 2            | 3   | 4,5           | 3                                         | 1            | 1             |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| 1.2. Вариативная часть ОНБ             |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| ОНБ ВВ.1                               | Русский язык и культура речи           | 2,3                                         | 1      |              | 1,2,3        | 7,5                        | 270                             | 159      | 53            | 106             |              | 111                                       | 2,5    | 1            | 2             |    | 2,5                                       | 1             | 2            |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Рус / яз               |              |              |  |
| ОНБ ВВ.2                               | Логика                                 |                                             | 1      |              | 1            | 2                          | 72                              | 36       | 18            | 18              |              | 36                                        | 2      | 1            | 1             |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Философ.               |              |              |  |
| ОНБ ВВ.3                               | Культурология                          |                                             | 2      |              | 2            | 2                          | 72                              | 34       | 17            | 17              |              | 38                                        |        |              |               | 2  | 1                                         | 1             |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Мир и /<br>отеч.культ. |              |              |  |
| ОНБ ВВ.4                               | Правоведение                           |                                             | 2      |              | 2            | 2                          | 72                              | 34       | 17            | 17              |              | 38                                        |        |              |               | 2  | 1                                         | 1             |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | КиМП                   |              |              |  |
| ОНБ ВВ.5                               | Религиоведение                         |                                             | 5      |              | 5            | 2,5                        | 90                              | 36       | 18            | 18              |              | 54                                        |        |              |               |    |                                           |               |              | 2,5 | 1             | 1                                         |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Философ.               |              |              |  |
| ОНБ ВВ.6                               | Политология                            | 7                                           |        |              | 7            | 2                          | 72                              | 30       | 15            | 15              |              | 42                                        |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              | 2                                 | 1             | 1  |        |               |              |    | Политолог              |              |              |  |
| Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)    |                                        | 3                                           | 5      |              | 8            | 18                         | 648                             | 329      | 138           | 191             |              | 319                                       | 4,5    | 2            | 3             |    | 6,5                                       | 3             | 4            |     | 2,5           | 1                                         | 2            |               | 2,5    | 1            | 1                                 |               |    | 2      | 1             | 1            |    |                        |              |              |  |
| Дисциплины по выбору студента (ВС)     |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| ОНБ ВС.1 0                             |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| Всего по вариативной части ОНБ (ВС)    |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| Итого по вариативной части ОНБ         |                                        | 3                                           | 5      |              | 8            | 18                         | 648                             | 329      | 138           | 191             |              | 319                                       | 4,5    | 2            | 3             |    | 6,5                                       | 3             | 4            |     | 2,5           | 1                                         | 2            |               | 2,5    | 1            | 1                                 |               |    | 2      | 1             | 1            |    |                        |              |              |  |
| ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ            |                                        | 8                                           | 8      |              | 16           | 40                         | 1440                            | 736      | 334           | 279             | 123          | 704                                       | 15     | 8            | 5             | 3  | 14                                        | 5             | 6            | 3   | 7             | 4                                         | 3            | 1             |        | 2,5          | 1                                 | 1             |    |        | 2             | 1            | 1  |                        |              |              |  |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК                  |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| 2.1. Базовая часть ПБ                  |                                        |                                             |        |              |              |                            |                                 |          |               |                 |              |                                           |        |              |               |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    |                        |              |              |  |
| ПБ Б.1                                 | Общая психология                       | 1,2                                         |        |              | 1,2          | 19                         | 684                             | 348      | 140           | 140             | 68           | 336                                       | 9      | 4            | 4             |    | 10                                        | 4             | 4            | 4   |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ПБ Б.2                                 | Курсовая работа по общей психологии    |                                             | 2      |              | 2            | 72                         |                                 |          |               |                 |              | 72                                        |        |              |               | 2  |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ПБ Б.3                                 | Введение в профессию                   |                                             | 1      |              | 1            | 2                          | 72                              | 36       | 18            | 18              |              | 36                                        | 2      | 1            | 1             |    |                                           |               |              |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ПБ Б.4                                 | Безопасность жизнедеятельности         | 3                                           |        |              | 3            | 1,5                        | 54                              | 36       | 36            |                 |              | 18                                        |        |              |               |    |                                           | 1,5           | 2            |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Педагогика             |              |              |  |
| ПБ Б.5                                 | Математические методы в психологии     | 3п                                          |        |              | 3            | 4                          | 144                             | 72       | 36            | 18              | 18           | 72                                        |        |              |               |    |                                           | 4             | 2            | 1   | 1             |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ПБ Б.6                                 | Информационные технологии в психологии |                                             | 3      |              | 3            | 2                          | 72                              | 36       |               |                 | 36           | 36                                        |        |              |               |    | 2                                         |               |              | 2   |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | ПМиКТ                  |              |              |  |
| ПБ Б.7                                 | Основы нейропсихологии                 |                                             | 3      |              | 3            | 2                          | 72                              | 36       | 18            | 18              |              | 36                                        |        |              |               |    | 2                                         | 1             | 1            |     |               |                                           |              |               |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ПБ Б.8                                 | Введение в клиническую психологию      | 4                                           |        |              | 4            | 3,5                        | 126                             | 60       | 30            |                 | 30           | 66                                        |        |              |               |    |                                           |               |              |     | 3,5           | 2                                         |              | 2             |        |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |
| ПБ Б.9                                 | Экспериментальная психология           | 4                                           | 3      |              | 3,4          | 6,5                        | 234                             | 147      | 51            | 48              | 48           | 87                                        |        |              |               |    |                                           | 3,5           | 2            | 1   | 1             | 3                                         | 1            | 2             | 2      |              |                                   |               |    |        |               |              |    | Психолог               |              |              |  |

| Шифр                      | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | Распределение по семестрам форм контроля |        |                 |     | Количество зачетных единиц | Количество часов      |            |        |              |              | Распределение часов в неделю по семестрам |    |   |     |   |        |   |   |   |     | Распределение часов в неделю по семестрам |    |    |     |     |        |     |     |    |    | Кафедра (-ы), читающая дисциплину |            |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|-----------------|-----|----------------------------|-----------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------------|----|---|-----|---|--------|---|---|---|-----|-------------------------------------------|----|----|-----|-----|--------|-----|-----|----|----|-----------------------------------|------------|--|
|                           |                                                               | Экзамены                                 | Зачеты | Курсовые работы | МК  |                            | Общий объем уч. часов | Аудиторных |        |              |              | 1 курс                                    |    |   |     |   | 2 курс |   |   |   |     | 3 курс                                    |    |    |     |     | 4 курс |     |     |    |    |                                   |            |  |
|                           |                                                               |                                          |        |                 |     |                            |                       | Всего      | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа студента           | 1  | 2 | 3   | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9   | 10                                        | 11 | 12 | 13  | 14  | 15     | 16  | 17  | 18 | 19 |                                   |            |  |
|                           |                                                               |                                          |        |                 |     |                            |                       |            |        |              |              |                                           |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   |            |  |
| ПБ.Б.10                   | Курсовая работа по экспериментальной психологии               |                                          |        | 4               |     | 1,5                        | 54                    |            |        |              |              | 54                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   |            |  |
| ПБ.Б.11                   | Психология развития и возрастная психология                   | 4                                        | 3      |                 | 3,4 | 5,5                        | 198                   | 96         | 48     | 48           |              | 102                                       |    |   |     |   | 1,5    |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.12                   | Психофизиология                                               |                                          | 4      |                 | 4   | 2,5                        | 90                    | 45         | 30     | 15           |              | 45                                        |    |   | 2,5 | 1 | 1      | 3 | 2 | 2 |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.13                   | Общий психологический практикум                               |                                          | 4      |                 | 3,4 | 6                          | 216                   | 96         |        |              | 96           | 120                                       |    |   |     |   | 2,5    | 2 | 1 |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.14                   | Психиатрия                                                    |                                          | 4      |                 | 4   | 2                          | 72                    | 30         | 15     | 15           |              | 42                                        |    |   | 3   |   | 2      | 3 |   | 4 |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.15                   | Основы патопсихологии                                         | 4                                        |        |                 | 4   | 3                          | 108                   | 60         | 30     |              | 30           | 48                                        |    |   |     |   | 2      | 1 | 1 |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.16                   | Педагогическая психология                                     | 5                                        |        |                 | 5   | 4                          | 144                   | 72         | 18     | 54           |              | 72                                        |    |   |     |   | 3      | 2 |   | 2 |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.17                   | Курсовая работа по педагогической психологии                  |                                          |        | 6               |     | 1,5                        | 54                    |            |        |              |              | 54                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 4   | 1                                         | 3  |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.18                   | Психодиагностика                                              | 6                                        | 5      |                 | 5,6 | 6                          | 216                   | 132        | 51     | 51           | 30           | 84                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.19                   | Дифференциальная психология                                   | 6                                        |        |                 | 6   | 3,5                        | 126                   | 60         | 30     | 30           |              | 66                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 3,5 | 2                                         | 2  |    |     | 2,5 | 1      | 1   | 2   |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.20                   | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | 5                                        |        |                 | 5   | 3                          | 108                   | 54         | 18     | 36           |              | 54                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     | 3,5 | 2      | 2   |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.21                   | Специальная психология                                        | 5,6                                      |        |                 | 5,6 | 5,5                        | 198                   | 132        | 48     | 48           | 36           | 66                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 3   | 1                                         | 2  |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.22                   | Психология личности                                           | 5                                        |        |                 | 5   | 4                          | 144                   | 72         | 36     | 36           |              | 72                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 3   | 1                                         | 1  | 2  | 2,5 | 2   | 2      |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.23                   | Психология семьи с основами психологии сексуальности          | 6                                        | 5      |                 | 5,6 | 5,5                        | 198                   | 99         | 51     | 48           |              | 99                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 4   | 2                                         | 2  |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.24                   | Социальная психология                                         | 7                                        |        |                 | 7   | 3                          | 108                   | 60         | 30     | 30           |              | 48                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 3   | 2                                         | 1  |    |     | 2,5 | 1      | 2   |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.25                   | Психология труда, инженерная психология и эргономика          | 7                                        |        |                 | 7   | 3,5                        | 126                   | 60         | 30     | 30           |              | 66                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        | 3   | 2   | 2  |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.26                   | Этнопсихология                                                |                                          | 7      |                 | 7   | 2,5                        | 90                    | 45         | 30     | 15           |              | 45                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        | 3,5 | 2   | 2  |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.27                   | Психология социальной работы                                  |                                          | 7      |                 | 7   | 2                          | 72                    | 30         |        | 30           |              | 42                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     | 2,5    | 2   | 1   |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.28                   | Организационная психология                                    | 8                                        |        |                 | 8   | 2                          | 72                    | 44         | 11     | 33           |              | 28                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     | 2      | 2   |     |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.29                   | Практикум по психодиагностике                                 |                                          | 7,8    |                 | 7,8 | 4,5                        | 162                   | 82         |        |              | 82           | 80                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     | 2   | 1  | 3  |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.30                   | История психологии                                            | 7                                        |        |                 | 7   | 3,5                        | 126                   | 60         | 30     | 30           |              | 66                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     | 2,5    |     | 4   | 2  |    | 2                                 | Психолог   |  |
| ПБ.Б.31                   | Основы консультативной психологии                             | 8                                        |        |                 | 8   | 3,5                        | 126                   | 66         | 11     | 33           | 22           | 60                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     | 3,5    | 2   | 2   |    |    |                                   | Психолог   |  |
| ПБ.Б.32                   | Методологические основы психологии                            | 8                                        |        |                 | 8   | 2                          | 72                    | 33         | 22     | 11           |              | 39                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     | 3,5 | 1  | 3  | 2                                 | Психолог   |  |
| ПБ.Б.33                   | Основы охраны труда                                           | 3                                        |        |                 | 3   | 1,5                        | 54                    | 36         | 18     | 18           |              | 18                                        |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        | 2   | 2   | 1  |    |                                   | Психолог   |  |
| Итого по базовой части ПБ |                                                               | 23                                       | 14     | 3               | 38  | 124                        | 4464                  | 2235       | 886    | 853          | 496          | 2229                                      | 11 | 5 | 5   |   | 1,5    | 1 | 1 |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | УПнЭТ      |  |
| 2.2. Вариативная часть ПБ |                                                               |                                          |        |                 |     |                            |                       |            |        |              |              |                                           |    |   |     |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   |            |  |
| ПБ.ВВ.1                   | Зоопсихология и сравнительная психология                      | 1                                        |        |                 | 1   | 2                          | 72                    | 36         | 18     | 18           |              | 36                                        | 2  | 1 | 1   |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   |            |  |
| ПБ.ВВ.2                   | Антропология                                                  |                                          | 1      |                 | 1   | 2                          | 72                    | 36         | 18     | 18           |              | 36                                        | 2  | 1 | 1   |   |        |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Зоологи    |  |
| ПБ.ВВ.3                   | Физиология ЦНС и ВНД                                          | 2                                        |        |                 | 2   | 2,5                        | 90                    | 34         | 17     | 17           |              | 56                                        |    |   | 2,5 | 1 | 1      |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Ф.ч.и/ж.   |  |
| ПБ.ВВ.4                   | Педагогика                                                    |                                          | 3*     |                 | 3   | 3                          | 108                   | 36         | 18     | 18           |              | 72                                        |    |   | 3   | 1 | 1      |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Педагогики |  |
| ПБ.ВВ.5                   | Социология                                                    |                                          | 2      |                 | 2   | 2                          | 72                    | 34         | 17     | 17           |              | 38                                        |    |   | 2   | 1 | 1      |   |   |   |     |                                           |    |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Философ.   |  |
| ПБ.ВВ.6                   | Этика и эстетика                                              |                                          | 5      |                 | 5   | 2                          | 72                    | 36         | 18     | 18           |              | 36                                        |    |   |     |   |        |   |   |   | 2   | 1                                         | 1  |    |     |     |        |     |     |    |    |                                   | Философ.   |  |

| Шифр                                             | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                    | Распределение по семестрам<br>форм контроля |        |                 |    | Количество зачетных единиц | Количество часов      |       |        |              |              | Распределение часов в неделю по семестрам |     |               |    |     | Распределение часов в неделю по семестрам |    |     |               |    | Распределение часов в неделю по семестрам |               |    |     |               | Распределение часов в неделю по семестрам |      |               |     |     | Кафедра (-ы), читающая дисциплину |     |    |               |          |          |    |   |      |     |    |   |   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------------|----|----------------------------|-----------------------|-------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------------|-----|---------------|----|-----|-------------------------------------------|----|-----|---------------|----|-------------------------------------------|---------------|----|-----|---------------|-------------------------------------------|------|---------------|-----|-----|-----------------------------------|-----|----|---------------|----------|----------|----|---|------|-----|----|---|---|
|                                                  |                                                                                                                |                                             |        |                 |    |                            | Аудиторных            |       |        |              |              | 1 курс                                    |     |               |    |     | 2 курс                                    |    |     |               |    | 3 курс                                    |               |    |     |               | 4 курс                                    |      |               |     |     |                                   |     |    |               |          |          |    |   |      |     |    |   |   |
|                                                  |                                                                                                                | Экзамены                                    | Зачеты | Курсовые работы | МК |                            | Общий объем уч. часов | Всего | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа студента           | 1   | сем-р, неделя | 18 | 2   | сем-р, неделя                             | 17 | 3   | сем-р, неделя | 18 | 4                                         | сем-р, неделя | 15 | 5   | сем-р, неделя | 18                                        | 6    | сем-р, неделя | 15  | 7   | сем-р, неделя                     | 15  | 8  | сем-р, неделя | 11       |          |    |   |      |     |    |   |   |
|                                                  |                                                                                                                |                                             |        |                 |    |                            |                       |       |        |              |              |                                           |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   |     |    |               |          |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВВ.7                                          | Работа практического психолога в системе образования                                                           |                                             | 5      |                 | 5  | 3                          | 108                   | 36    |        | 36           |              | 72                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    | 3   | 2             |                                           |      |               |     |     |                                   |     |    |               |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВВ.8                                          | Политическая психология                                                                                        | 8                                           |        |                 | 8  | 2                          | 72                    | 33    | 11     | 22           |              | 39                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   | 2   | 1  | 2             |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВВ.9                                          | Психотерапия и психокоррекция                                                                                  | 6                                           |        |                 | 6  | 4                          | 144                   | 60    | 30     | 30           |              | 84                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               | 4                                         | 2    | 2             |     |     |                                   |     |    |               | Психолог |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВВ.10                                         | Практикум по психологии личности                                                                               |                                             | 6      |                 | 6  | 4,5                        | 162                   | 90    | 15     |              | 75           | 72                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               | 4,5                                       | 1    |               | 5   |     |                                   |     |    |               | Психолог |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВВ.11                                         | Основы психогенетики                                                                                           |                                             | 6      |                 | 6  | 2                          | 72                    | 30    | 15     | 15           |              | 42                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               | 2                                         | 1    | 1             |     |     |                                   |     |    |               | Психолог |          |    |   |      |     |    |   |   |
| Всего по вариативной части ПБ (ВВ)               |                                                                                                                | 4                                           | 7      |                 | 11 | 29                         | 1044                  | 461   | 177    | 209          | 75           | 583                                       | 4   | 2             | 2  | 4,5 | 2                                         | 2  | 3   | 1             | 1  |                                           |               |    | 5   | 1             | 3                                         | 11   | 4             | 3   | 5   |                                   |     | 2  | 1             | 2        |          |    |   |      |     |    |   |   |
| Дисциплины по выбору студента (ВС)               |                                                                                                                |                                             |        |                 |    |                            |                       |       |        |              |              |                                           |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   |     |    |               |          |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.1                                          | Психология мотивации/Психология лидерства                                                                      | 4                                           |        |                 | 4  | 4                          | 144                   | 60    | 15     | 45           |              | 84                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               | 4  | 1                                         | 3             |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   |     |    |               | Психолог |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.2                                          | Юридическая психология/Методы психологической саморегуляции                                                    | 7                                           |        |                 | 7  | 3,5                        | 126                   | 60    | 30     | 30           |              | 66                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               | 3,5 | 2   | 2                                 |     |    |               | Психолог |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.3                                          | Гендерная психология/Психологические проблемы формирования гражданского общества                               |                                             | 7      |                 | 7  | 3                          | 108                   | 45    | 15     | 30           |              | 63                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               | 3   | 1   | 2                                 |     |    |               | Психолог |          |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.4                                          | Психология малых групп/Совместная деятельность/Методы социального воздействия на личность и группу             |                                             | 8      |                 | 8  | 2                          | 72                    | 33    | 11     | 22           |              | 39                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   | 2   | 1  | 2             |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.5                                          | Социально-психологический тренинг/Основные психологические практики/Компьютерная психодиагностика              |                                             | 8      |                 | 8  | 2,5                        | 90                    | 44    |        |              | 44           | 46                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   | 2,5 |    | 4             |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.6                                          | Психология здоровья/Проектные методы в психологии/Профессиональное развитие личности и ее карьера              |                                             | 6      |                 | 6  | 2,5                        | 90                    | 45    | 15     | 30           |              | 45                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               | 2,5                                       | 1    | 2             |     |     |                                   |     |    |               |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.7                                          | Психология жизненного пути личности/Психология манипуляций                                                     |                                             | 5      |                 | 5  | 2                          | 72                    | 36    | 18     | 18           |              | 36                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               | 2  | 1   | 1             |                                           |      |               |     |     |                                   |     |    |               |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.8                                          | Психология стресса/ Психология экстремальных ситуаций/Экспертиза в различных отраслях психологии               |                                             | 8      |                 | 8  | 2                          | 72                    | 33    | 11     | 22           |              | 39                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   | 2   | 1  | 2             |          | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| ПБ ВС.9                                          | Экологическая психология/Методологические основы психофизиологического исследования с использованием полиграфа |                                             | 8      |                 | 8  | 1,5                        | 54                    | 22    | 11     |              | 11           | 32                                        |     |               |    |     |                                           |    |     |               |    |                                           |               |    |     |               |                                           |      |               |     |     |                                   | 1,5 | 1  |               | 1        | Психолог |    |   |      |     |    |   |   |
| Всего по вариативной части ПБ (ВС)               |                                                                                                                | 2                                           | 7      |                 | 9  | 23                         | 828                   | 378   | 126    | 197          | 55           | 450                                       |     |               |    |     |                                           |    |     |               | 4  | 1                                         | 3             |    | 2   | 1             | 1                                         | 2,5  | 1             | 2   | 6,5 | 3                                 | 4   | 8  | 3             | 4        | 5        |    |   |      |     |    |   |   |
| Итого по вариативной части ПБ                    |                                                                                                                | 6                                           | 14     |                 | 20 | 52                         | 1872                  | 839   | 303    | 406          | 130          | 1033                                      | 4   | 2             | 2  | 4,5 | 2                                         | 2  | 3   | 1             | 1  | 4                                         | 1             | 3  | 7   | 2             | 4                                         | 13   | 5             | 5   | 5   | 6,5                               | 3   | 4  | 10            | 4        | 6        | 5  |   |      |     |    |   |   |
| ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ                 |                                                                                                                | 29                                          | 28     | 3               | 58 | 176                        | 6336                  | 3074  | 1189   | 1259         | 626          | 3262                                      | 15  | 7             | 7  | 17  | 6                                         | 6  | 4   | 23            | 10 | 6                                         | 6             | 26 | 11  | 9             | 10                                        | 27,5 | 11            | 15  | 2   | 26                                | 11  | 12 | 7             | 24       | 11       | 13 | 4 | 19,5 | 8   | 13 | 9 |   |
| Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ          |                                                                                                                | 28                                          | 17     | 3               | 46 | 146                        | 5256                  | 2642  | 1082   | 941          | 619          | 2614                                      | 22  | 11            | 7  | 3   | 19                                        | 6  | 6   | 7             | 25 | 12                                        | 6             | 7  | 22  | 10            | 6                                         | 10   | 20,5          | 9   | 11  | 2                                 | 13  | 6  | 7             | 2        | 17       | 8  | 9 | 4    | 9,5 | 4  | 7 | 4 |
| Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ПБ) |                                                                                                                | 7                                           | 12     |                 | 19 | 47                         | 1692                  | 790   | 315    | 400          | 75           | 902                                       | 8,5 | 4             | 5  | 11  | 5                                         | 6  | 5,5 | 2             | 3  |                                           |               |    | 7,5 | 2             | 4                                         | 11   | 4             | 3   | 5   | 2                                 | 1   | 1  | 2             | 1        | 2        |    |   |      |     |    |   |   |

| Шифр                                            | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по семестрам форм контроля |        |                 |    | Количество зачетных единиц | Количество часов      |            |        |              |              | Распределение часов в неделю по семестрам |        |        |              |              | Распределение часов в неделю по семестрам |        |              |              |    | Распределение часов в неделю по семестрам |              |              |    |        | Кафедра (+/-), читающая дисциплину |              |              |    |        |              |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------|-----------------|----|----------------------------|-----------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------------|--------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------------|--------|--------------|--------------|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|----|--------|------------------------------------|--------------|--------------|----|--------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                 |                             | Экзамены                                 | Зачеты | Курсовые работы | МК |                            | Общий объем уч. часов | Аудиторных |        |              |              | Самостоятельная работа студента           | 1 курс |        |              |              |                                           | 2 курс |              |              |    |                                           | 3 курс       |              |    |        |                                    | 4 курс       |              |    |        |              |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                 |                             |                                          |        |                 |    |                            |                       | Всего      | Лекции | Практические | Лабораторные |                                           | ЗЕ     | Лекции | Практические | Лабораторные | ЗЕ                                        | Лекции | Практические | Лабораторные | ЗЕ | Лекции                                    | Практические | Лабораторные | ЗЕ | Лекции |                                    | Практические | Лабораторные | ЗЕ | Лекции | Практические | Лабораторные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                 |                             |                                          |        |                 |    |                            |                       |            |        |              |              |                                           |        |        |              |              |                                           |        |              |              |    |                                           |              |              |    |        |                                    |              |              |    |        |              |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (П) | 2                           | 7                                        |        | 9               | 23 | 828                        | 378                   | 126        | 197    | 55           | 450          |                                           |        |        |              |              |                                           |        |              |              |    |                                           |              |              |    |        |                                    |              |              |    |        |              |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

#### **4.3. Программы практик**

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 входят производственные практики, в том числе преддипломная практика.

Рабочие программы всех практик размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 37.03.01 Психология входит государственный экзамен и подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. В основном бакалаврскую программу обеспечивают преподаватели, имеющие научную степень и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Данная основная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, прикладной математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных.

Кадровый состав, реализующий данную программу, размещен на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического, лабораторного типов, научно-исследовательской работы обучающихся, курсовых проектов, выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах

открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 37.03.01 Психология.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в Таблице 5.1.

Таблица 5.1

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                             | 6                                                                               | 7                                                                            |
|       | Высшее профессиональное образование, бакалавриат, 37.03.01 Психология                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                 |                                                                              |
|       | Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                 |                                                                              |
| 1.    | Иностранный язык                                                                                                                                                             | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                                            | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17, учебный корпус № 3 ауд. 308, 48,5 м <sup>2</sup>                                                                                                                                      | Оперативное управление                                                                                        | Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.          | -                                                                            |
| 2.    | История                                                                                                                                                                      | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                                            | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1 ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup>                                                                                                                            | Оперативное управление                                                                                        | Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.          | -                                                                            |
| 3.    | Философия                                                                                                                                                                    | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                                            | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1 ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>                                                                                                                            | Оперативное управление                                                                                        | Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.          | -                                                                            |
| 4.    | Математическая статистика                                                                                                                                                    | <b>Компьютерный класс:</b><br>- 9 компьютеров с выходом в сеть.                                                                                                     | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1                                                                                                                                                          | Оперативное управление                                                                                        | Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от                        | -                                                                            |

|     |                              |                                                                          |                                                                                                         |                           |                                                                                 |   |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                              |                                                                          | ауд. 452, 58,8 м <sup>2</sup>                                                                           |                           | 11.09.2002 г                                                                    |   |
| 5.  | Анатомия ЦНС                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 6.  | Нейрофизиология              | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 308, 48,5 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 7.  | Физическая культура          | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 8.  | Русский язык и культура речи | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 9.  | Логика                       | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 10. | Культурология                | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 11. | Правоведение                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 210, 49,9 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 12. | Религиоведение               | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 210, 49,9 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 13. | Политология                  | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 14. | Общая психология             | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1                                  | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от                  | - |

|     |                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                           |                                                                                 |   |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                |                                                                                                                                                     | ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>                                                                                                |                           | 11.09.2002 г                                                                    |   |
| 15. | Введение в профессию                           | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                            | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>                                | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 16. | Безопасность<br>жизнедеятельности              | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                            | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 208, 50,2 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 17. | Математические методы в<br>психологии          | <b>Научно-исследовательский<br/>центр теоретической и<br/>компьютерной<br/>лингвистики:</b><br>- 7 компьютеров с выходом в<br>сеть<br>- 8 наушников | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 227 ауд., 46,6 м <sup>2</sup>                 | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 18. | Информационные технологии<br>в психологии      | <b>Компьютерный класс:</b><br>- 26 компьютеров с выходом в<br>сеть                                                                                  | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, 24а,<br>учебно-практический<br>вычислительный центр,<br>№ 31, 160,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 275/3 от<br>10.07.2002 г. | - |
| 19. | Основы нейропсихологии                         | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                            | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>                      | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 20. | Введение в клиническую<br>психологию           | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                            | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>                                | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 21. | Экспериментальная<br>психология                | <b>Компьютерный класс:</b><br>- 9 компьютеров с выходом в<br>сеть.                                                                                  | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 452, 58,8 м <sup>2</sup>                      | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 22. | Психология развития и<br>возрастная психология | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                                                                            | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>                      | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 23. | Психофизиология                                | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;                                                                                                           | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,                                                                             | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на                                       | - |

|     |                                                               |                                                                          |                                                                                                         |                           |                                                                                 |   |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                               | - 1 мультимедийный проектор                                              | учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup>                                                     |                           | здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г                                               |   |
| 24. | Общий психологический практикум                               | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>           | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 25. | Психиатрия                                                    | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 26. | Основы патопсихологии                                         | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 308, 48,5 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 27. | Педагогическая психология                                     | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 28. | Психодиагностика                                              | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 29. | Дифференциальная психология                                   | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 30. | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 31. | Специальная психология                                        | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 210, 49,9 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 32. | Психология личности                                           | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 33. | Психология семьи с основами психологии сексуальности          | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;                                | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,                                                        | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на                                       | - |

|     |                                                            |                                                                          |                                                                                                         |                           |                                                                                 |   |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                            | - 1 мультимедийный проектор                                              | учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>                                                     |                           | здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г                                               |   |
| 34. | Социальная психология                                      | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 35. | Психология труда,<br>инженерная психология и<br>эргономика | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 36. | Этнопсихология                                             | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>           | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 37. | Психология социальной<br>работы                            | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 205, 38,5 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 38. | Организационная психология                                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 39. | Практикум по<br>психодиагностике                           | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>           | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 40. | История психологии                                         | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 41. | Основы консультативной<br>психологии                       | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>           | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 42. | Методологические основы<br>психологии                      | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 43. | Основы охраны труда                                        | <b>Учебная аудитория:</b>                                                | 83001, г. Донецк,                                                                                       | Оперативное               | Свидетельство о праве                                                           | - |

|     |                                                            |                                                                          |                                                                                                         |                           |                                                                                 |   |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                            | - 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                              | ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>                                | управление                | собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г.                          |   |
| 44. | Зоопсихология и<br>сравнительная психология                | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 45. | Антропология                                               | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 46. | Физиология ЦНС и ВНД                                       | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 47. | Педагогика                                                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 48. | Социология                                                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 49. | Этика и эстетика                                           | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г  | - |
| 50. | Работа практического<br>психолога в системе<br>образования | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 308, 48,5 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 51. | Политическая психология                                    | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 210, 49,9 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 52. | Психотерапия и<br>психокоррекция                           | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 205, 38,5 м <sup>2</sup>              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 53. | Практикум по психологии                                    | <b>Учебная аудитория:</b>                                                | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,                                                                     | Оперативное               | Свидетельство о праве                                                           | - |

|     |                                        |                                                                          |                                                                                                                              |                           |                                                                                 |   |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | личности                               | - 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                              | учебный корпус № 3<br>ауд. 205, 38,5 м <sup>2</sup>                                                                          | управление                | собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г.                          |   |
| 54. | Основы психогенетики                   | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1<br>ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>                      | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 55. | Психология мотивации                   | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 210, 49,9 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 56. | Юридическая психология                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 308, 48,5 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 57. | Гендерная психология                   | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 205, 38,5 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 58. | Психология малых групп                 | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 208, 50,2 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 59. | Социально-психологический<br>тренинг   | <b>Компьютерный класс:</b><br>- 26 компьютеров с выходом в<br>сеть       | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, 24а,<br>учебно-практический<br>вычислительный центр,<br>№ 31, 160,9 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 275/3 от<br>10.07.2002 г. | - |
|     |                                        | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк,<br>ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 309, 47,6 м <sup>2</sup>                                | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 60. | Психология здоровья                    | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 308, 48,5 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 61. | Психология жизненного пути<br>личности | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 208, 50,2 м <sup>2</sup>                                   | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |

|     |                                   |                                                                                                |                                                                                            |                           |                                                                                 |   |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 62. | Психология стресса                | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                       | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 208, 50,2 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 63. | Экологическая психология          | <b>Учебная аудитория:</b><br>- 1 ноутбук;<br>- 1 мультимедийный проектор                       | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17,<br>учебный корпус № 3<br>ауд. 205, 38,5 м <sup>2</sup> | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/8 от<br>11.09.2002 г. | - |
| 64. | Прикладная физическая<br>культура | Спортивный зал № 1:<br>игровой зал для игр с мячом<br>450,4 м <sup>2</sup>                     | 83001, г. Донецк,<br>ул. Университетская, д. 24,<br>учебный корпус № 1                     | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/5 от<br>11.09.2002 г. | - |
|     |                                   | Спортивный зал № 2:<br>игровой зал для бадминтона и<br>тенниса<br>450 м <sup>2</sup>           | 83001, г. Донецк, пр. Театральный,<br>д. 13, учебный корпус № 4                            | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/6 от<br>11.09.2002 г. | - |
|     |                                   | Спортивный зал № 3:<br>зал борьбы<br>336 м <sup>2</sup>                                        | 83001, г. Донецк, пр. Театральный,<br>д. 13, учебный корпус № 4                            | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369/6 от<br>11.09.2002 г. | - |
|     |                                   | Спортивный зал № 4:<br>зал тяжелой атлетики –<br>штанги, гири, тренажеры<br>108 м <sup>2</sup> | 83001, г. Донецк,<br>ул. Р. Люксембург, д. 8,                                              | Оперативное<br>управление | Свидетельство о праве<br>собственности на<br>здание № 369 от<br>11.09.2002 г.   | - |

### 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.2, 5.3, 5.4).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.2

***Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой***

| № п/п | Типы изданий                                                                                                 | Кол-во названий | Кол-во экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1     | Научная литература                                                                                           | 184084          | 644295             |
| 2     | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)                         | 13              | -                  |
| 3     | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)                          | 228             | -                  |
| 4     | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ) | 135             | 231                |
| 5     | Библиографические издания (текущие и                                                                         | 17              | 20                 |

|  |                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Таблица №5.3

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

| <b>№ п/п</b> | <b>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</b>                                                                                                                                                         | <b>Краткая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет | ЭБС НБ ДонНУ:<br><a href="http://library.donnu.ru">http://library.donnu.ru</a><br>ЭБС БиблиоТех:<br><a href="https://donnu.bibliotech.ru">https://donnu.bibliotech.ru</a><br>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ;<br>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ |
|              | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора                                                                                | ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), действующее.<br>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ<br>Договор № 095/04/0148<br>Договор № 095/04/0125<br>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ<br>Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее                     |
|              | Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ДонНУ                                                                                                                                            | Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»                                                                                                               |
|              | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации                                                                                                            | нет                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Таблица 5.4

**Обеспечение периодическими изданиями**

| <b>№</b>       | <b>Наименование издания</b>                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Журналы</b> |                                                                  |
| 1.             | Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология |

|               |                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | и психология»                                                                                                                       |
| 2.            | Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.                                                                             |
| 3.            | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения. |
| 4.            | Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.                                                                     |
| 5.            | Вопросы психологии.                                                                                                                 |
| 6.            | Практична психологія та соціальна робота : науково-практичний освітньо-методичний журнал.                                           |
| 7.            | Психологія і суспільство : Науковий журнал.                                                                                         |
| 8.            | Психологический журнал.                                                                                                             |
| 9.            | Соціальна психологія : науковий журнал                                                                                              |
| 10.           | Соционика, ментология и психология личности.                                                                                        |
| <b>Газеты</b> |                                                                                                                                     |
| 1.            | Мы и мир : психологическая газета.                                                                                                  |
| 2.            | Школьный психолог.                                                                                                                  |

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина Донецкой Народной Республики в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- тестовые задания;
- примерную тематику научных работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практикам, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень развития компетенций в процессе освоения учебной дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень развития компетенций в процессе освоения программного материала. По всем дисциплинам и видам практик определены показатели и критерии оценивания уровня компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 37.03.01 Психология государственная итоговая аттестация предполагает защиту дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающих кафедрах.

### **Разработчики:**

Руководитель основной образовательной программы, зав.кафедрой психологии, канд.психол.н., доцент



А. В. Гордеева

Доцент кафедры психологии, канд.психол.н., доцент



С. В. Руденко

Доцент кафедры психологии, канд.психол.н., доцент



И. А. Ярмыш

### **Рецензенты:**

Зав.кафедрой английской филологии, председатель учебно-методической комиссии факультета иностранных языков ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», доктор филол.н., профессор



О. Л. Бессонова

Директор Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования



И. В. Иванова

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана выпускающей кафедрой психологии филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВО разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «академический бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 23 зачётные единицы, что соответствует 32,9% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- организация обучения психологии в профильной и профессиональной школе;
- технологизация педагогических измерений в обучении психологии;
- проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении психологии;
- проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся психологии;

– реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению психологии и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ учебных и производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а преддипломной практики – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные практики: практика по общей психологии и практика по педагогической психологии; производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договоры, в соответствии с которыми бакалаврам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; курсовые работы, методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий,

экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям Государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой английской филологии, председатель  
учебно-методической комиссии  
факультета иностранных языков  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный  
университет», доктор филол.н., профессор



О. Л. Бессонова



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н. МИХАЛЬЧЕНКО

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработанную кафедрой психологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «академический бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ООП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения – 4 года вне зависимости от формы обучения. Трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

Цель данной основной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 37.03.01 Психология; поддержание традиций высшего психологического образования, а также обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 216 зачетных единиц, из них базовая часть –

146 зачетных единиц и вариативная часть – 70 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 47 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 23 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. К числу конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров психологии.

Учебная работа студентов в ООП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа и курсовые проекты, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики (по общей психологии) – 3 недели, учебной практики (по педагогической психологии) – 3 недели, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта работы) – 3 недели, производственной практики (преддипломной, подготовки ВКР: дипломной работы) – 3 недели.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в различных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, в том числе в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования, Республиканской клинической психоневрологической больнице и пр. При этом они общаются с высококлассными специалистами, выполняют задания по обобщению передового профессионального опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ;

комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов, курсовых работ, направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

**РЕЦЕНЗЕНТ:-**

Директор Донецкого республиканского  
учебно-методического центра психологической  
службы системы образования



И. В. Иванова