

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Математические методы в экономике»

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике».....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»	14
4.1. Учебный план очной и заочной форм обучения	15
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	25
4.3. Рабочие программы практик	26
4.4 Рабочая программ государственной итоговой аттестации	29

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»	29
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике»	32
5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике».	34
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	37
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»	39
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	39
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	40
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	41
8.1 Разработчики программы бакалавриата	41
8.2 Рецензенты программы бакалавриата.....	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике»

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. №55-ІНС «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР № 860 от 24.08.2016 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать,

анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения,

органы государственной и местной власти;
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются: функционирование субъектов хозяйственной деятельности; экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений; финансовые и денежно-кредитные отношения; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Математические методы в экономике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;
- маркетинговая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник программ бакалавриата, освоивший образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и

инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике», с присвоением квалификации «академический бакалавр»

должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая;

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных

организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: базовым учебным планом; рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» представлен на сайте:

– очная форма обучения:

<http://donnu.ru/public/insites/files/Графики%20учебного%20процесса%20бакалавр%20очной%20формы%20обучения%20на%202018%20–%202019%20учебный%20год.pdf>

– заочная форма обучения:

<http://donnu.ru/public/insites/files/График%20учебного%20процесса%20заочной%20формы%20обучения%20на%202018-2019%20уч.pdf>

4.1. Учебный план очной и заочной форм обучения

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей в разрезе блоков (общенаучный, профессиональный) и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, количество курсовых работ, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускных квалификационных работ и государственной аттестации, каникул.

При расчетах трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах учитывались следующие особенности:

- 60 зачетных единиц соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель, при этом 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОП.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» – 240 зачетных единиц;

Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета
протокол № __ от __. __.20__

Ректор _____ С.В. Беспалова

Узкая группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Математические методы в экономике
Образовательная программа: Бакалавриат
Квалификация: Академический бакалавр
Срок обучения: 4 года
На базе: Среднего общего образования
Форма обучения: Очная

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н</

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т Теоретическое обучение
ГА Государственная итоговая аттестация
К Каникулы
С Экзаменационная сессия

Практики:

У Учебная (по информационным технологиям)
П Производственная

ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)

В верхняя неделя
Н нижняя неделя

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР: диплом, работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: диплом, работы	Каникулы	Всего
I	35	5	0	0	0	12	52
II	33	4	3	0	0	12	52
III	33	4	3	0	0	12	52
IV	28	4	4	4	(4)	2	42
V	0	0	0	0	0	0	0
Всего	129	17	10	4	(4)	38	198

III. ПРАКТИКИ

Название практики	Семестр	Количество недель
У Учебная (по информационным технологиям)	4	3
П Производственная	6	3
ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	8	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	8

[illegible]

Шифр	Название учебной дисциплины	Распределение по семестрам форм контроля				Количество учебных занятий	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Кафедра (наименование)							
											1 курс						2 курс						3 курс							4 курс						
		Экспертная	Зачеты	Курсовые работы	МС		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	1	сп-р, недель	18	2	сп-р, недель	17	3	сп-р, недель	18	4	сп-р, недель	15	5	сп-р, недель	18	6	сп-р, недель		15	7	сп-р, недель	16	8	сп-р, недель	12
ПЕ.С.10	Теория и математические методы принятия решений "ТММР"	4			4	4	144	75	30		45	60								4	2		3												Менедж. / Эконом.	
ПЕ.С.11	Теория систем и системный анализ	4			4	4	144	60	30		30	84								4	2		2												Эконом. / Кабюр.	
ПЕ.С.12	Статистика	4			4	3	108	60	30		30	48								3	2		2												Эконом.стат.	
ПЕ.С.13	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	1			1	4	144	72	36		36	72	4	2		2																			Эконом. / Кабюр.	
ПЕ.С.14	Маркетинг		5		5	3	108	54	36	18		54											3	2	1										Маркетинг	
ПЕ.С.15	Финансы и кредит	5			5	4	144	72	36	36		72											4	2	2										Финансы	
ПЕ.С.16	Экономика предприятий		3		3	3	108	54	18	36		54					3	1	2																ЭП	
ПЕ.С.17	Исследование операций	5а			5	4	144	72	36		36	72										4	2		2										Менедж. / Эконом.	
ПЕ.С.18	Эконометрика	5			5	4	144	90	36		54	54										4	2		3										МММЭ	
ПЕ.С.19	Уравнения проекции	5а			5	3,5	126	72	36		36	54										3,5	2		2										Менедж. / Эконом.	
ПЕ.С.20	Менеджмент		4		4	3	108	45	15	30		63							3	1	2													Менедж.		
ПЕ.С.21	Моделирование бизнес-процессов	6			6	3,5	126	75	30		45	51														3,5	2		3					Эконом. / Кабюр.		
ПЕ.С.22	Курсовая работа по управлению проектами			5		1	36					36										1													Менедж. / Эконом.	
ПЕ.С.23	Курсовая работа по моделированию бизнес-процессов			6		1	36					36														1									Эконом. / Кабюр.	
ПЕ.С.24	Курсовая работа по "ТММР"			4		1	36					36								1																
Итого по базовой части ПБ		15	8	3	23	82	2952	1443	708	378	357	1589	12	6	4	2	7	3	3	14	8	7	25	13	5	10	19,5	10	3	7	4,5	2	3			
2.2. Вариативная часть ПБ																																				
ПБ.В.1	Дискретная математика		3		3	4	144	72	36		36	72							4	2		2													Эконом. / Кабюр.	
ПБ.В.2	Теоретические основы информатики	1			1	5	180	72	18		54	108	5	1		3																			Эконом. / Кабюр.	
ПБ.В.3	Программирование		2*		2	5	180	85	34		51	95				5	2		3																Эконом. / Кабюр.	
ПБ.В.4	Базы данных		3*		3	3	108	54	18		36	54						3	1		2														Эконом. / Кабюр.	
ПБ.В.5	Модели информационных систем	6			6	2	72	45	15	30		27														2	1	2							Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.6	Модели и методы стохастической экономики	5			5	4	144	72	36		36	72										4	2		2										Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.7	Искусственные системы поддержки принятия решений		5		5	5	180	72	18		54	108										5	1		3										Эконом. / Кабюр.	
ПБ.В.8	Финансы организаций		6		6	2,5	90	45	30	15		45														2,5	2	1							Финансы	
ПБ.В.9	Имитационное моделирование	6			6	4,5	162	75	30		45	87														4,5	2		3						Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.10	Финансовая математика		8		8	3	108	48	24	24		60																			3	2	2		Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	7			7	2,5	90	48	32	16		42																	2,5	2	1				МЭ	
ПБ.В.12	Моделирование экономики	7а			7	3	108	64	32	32		44																3	2	2					Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.13	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций	7			7	3	108	48	32		16	60																3	2		1				Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.14	Математические методы в менеджменте и маркетинге	7			7	3	108	48	32		16	60																3	2		1				Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.15	Анализ бизнес-процессов		8		8	2,5	90	48	24	24		42																			2,5	2	2		Эконом. / Кабюр.	
ПБ.В.16	Модели и методы оценки инвестиционных проектов	8			8	2,5	90	48	24		24	42																			2,5	2		2	Менедж. / Эконом.	
ПБ.В.17	Анализ данных	6а			6	3	108	60	30		30	48														3	2		2						Менедж. / Эконом.	

[illegible]

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета
протокол № __ от __. __.20__

Ректор _____ С.В. Беспалова

Увеличенная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Математические методы в экономике
Образовательная программа: Бакалавриат
Квалификация: Академический бакалавр
Срок обучения: 4,5 года
На базе: Среднего общего образования
Форма обучения: Заочная

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н</

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т Теоретическое обучение

ГА Государственная итоговая аттестация

С Экзаменационная сессия

Практики:

У Учебная (по информационным технологиям)

П Производственная

ВКР Производственная
(преддипломная,
подготовка ВКР:
дипломной работы)

В верхняя неделя

Н нижняя неделя

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР; дни, работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР; дни, работы	Каникулы	Всего
I	35	5	0	0	0	12	52
II	32	5	3	0	0	12	52
III	31	6	3	0	0	12	52
IV	34	6	0	0	0	12	52
V	13	3	4	4	(4)	2	26
Всего	145	25	10	4	(4)	50	234

III. ПРАКТИКИ

Название практики	Курс	Количество недель
У Учебная (по информационным технологиям)	2	3
П Производственная	3	3
ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	5	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	5
0	0	

Шифр	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам формы контроля			Количество учебных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (сод. название дисциплины)			
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс	
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	СР	Лекции	Практические		Лабораторные	СР	Лекции	Практические	Лабораторные	СР	Лекции	Практические	Лабораторные	СР	Лекции	Практические	Лабораторные	СР		Лекции	Практические	Лабораторные
БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ) (ориентировочно)																																			
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК																																			
1.1. Базовая часть ОНБ																																			
ОББ.К.1	Иностранный язык	1	1		5	180	87		87		93	180	16		16		164	5		16													Англист./Эконом.		
ОББ.К.2	История	1			3	108	51	34	17		57	108	10	6	4		98	3	6	4													Ист./России		
ОББ.К.3	Экономическая теория	1			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	3	8	4													Эконом.теория		
ОББ.К.4	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	72	8	8			64	2	8														Физ.культуры		
ОББ.К.5	Философия	2			2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64				2	4	4										Философ.		
Итого по базовой части ОНБ		4	2		15	540	264	124	140		276	540	54	26	28		486	13	22	24	2	4	4												
1.2. Вариативная часть ОНБ																																			
ОББ.В.1	Русский язык и культура речи	1,2	1		3,5	270	159	53	106		111	270	30	10	20		240	5	6	14		2,5	4	6									Рус./Ист.		
ОББ.В.2	Естественнонаучная картина мира		1		2,5	90	34	34			56	90	6	6			84	2,5	6														СБЗ		
ОББ.В.3	История экономических учений		1*		4	144	51	34	17		93	144	10	6	4		134	4	6	4													Эконом.теория		
ОББ.В.4	Правоведение		1		3,5	126	51	17	34		75	126	10	4	6		116	3,5	4	6													Юрид.		
ОББ.В.5	Информационное общество	1			3	108	36	36			72	108	6	6			102	3	6														Эконом./Кибер.		
ОББ.В.6	Корпоративное управление		5		2	72	24	12	12		48	72	4	2	2		68											2	2	2			Менедж./Эконом.		
ОББ.В.7	Управление инновационным развитием		4		2,5	90	48	24	24		42	90	8	4	4		82								2,5	4	4						Менедж./Эконом.		
Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)		3	6		25	980	483	210	183		497	980	74	38	36		826	18	28	24	2,5	4	6		2,5	4	4		2	2	2				
Дисциплины по выбору студента (ДС)																																			
ОББ.ДС.1	Культурология / Социология		2		2	72	36	18	18		36	72	6	4	2		66				2	4	2										Философ.		
ОББ.ДС.2	Психология / Этика бизнеса и делового общения		3		3	108	36	18	18		72	108	8	4	4		100				3	4	4										Психолог.		
ОББ.ДС.3	Политология / Риторика		4		3	108	48	32	16		60	108	10	6	4		98							3	6	4							Политолог.		
ОББ.ДС.4	Моделирование экономики (предпринимательство) / Многомерные статистические методы		5		3,5	126	48	24	24		78	126	10	4	6		116											3,5	4	6			Менедж./Эконом.		
Всего по вариативной части ОНБ (ДС)		1	3		11,5	414	168	92	76		246	414	34	18	16		388				2	4	2	3	4	4	3	6	4	3,5	4	6			
Итого по вариативной части ОНБ		4	9		36,5	1314	571	302	269		743	1314	108	56	52		1206	18	28	24	4,5	8	8	3	4	4	5,5	10	8	5,5	6	8			
ВСЕГО ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕМУ БЛОКУ		8	11		51,5	1854	835	426	409		1019	1854	162	82	80		1692	31	50	48	6,5	12	12	3	4	4	5,5	10	8	5,5	6	8			
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																			
2.1. Базовая часть ПБ																																			
ПБ.Б.1	Математический анализ	1и	1		8	288	140	70	70		148	288	28	14	14		260	8	14	14													МатМед		
ПБ.Б.2	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	1и	1		7	252	106	53	53		146	252	24	10	14		228	7	10	14													МатМед		
ПБ.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	2			4	144	72	36	36		72	144	14	6	8		130				4	6	8										МатМед		
ПБ.Б.4	Микроэкономика		2*		4	144	72	36	36		72	144	14	6	8		130				4	6	8										Эконом.теория		
ПБ.Б.5	Макроэкономика		2*		3	108	45	30	15		63	108	12	6	6		96				3	6	6										Эконом.теория		
ПБ.Б.6	Бухгалтерский и управленческий учет		3		3	108	60	30	30		48	108	12	6	6		96							3	6	6							Учет		
ПБ.Б.7	Оптимизационные методы и модели	2и			4	144	75	30		45	69	144	14	6		8	130				4	6	8										МатМед		
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	2			1,5	54	36	36			18	54	6	6			48				1,5	6											УПБЖТ		
ПБ.Б.9	Основы охраны труда	2			1,5	54	36	18	18		18	54	6	4	2		48				1,5	4	2										УПБЖТ		
ПБ.Б.10	Теория и математические методы принятия решений "ТММР"	3			4	144	75	30		45	69	144	14	6		8	130							4	6		8						Менедж./Эконом.		
ПБ.Б.11	Теория систем и системный анализ	2			4	144	60	30		30	64	144	12	8		4	132				4	8		4									Эконом./Кибер.		

Шифр	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Курсовое и зачетное задания	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на зачетной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (сод. кафедры и дисциплины)				
		Зачеты	Зачеты	Курсовые работы		Семестральный у.ч. часов	Аудиторная на очной форме обучения				Семестральный у.ч. часов	Аудиторная на зачетной форме обучения				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс								
							Всего	Лекции	Прочие	Лабораторные		Всего	Лекции	Прочие	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Прочие	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Прочие	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Прочие	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Прочие	Лабораторные					
ПБ.Ж.12	Статистика	2			3	108	60	30		30	48	108	12	6	6					3	6	6											Экономикастат.			
ПБ.Ж.13	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	1			4	144	72	36		36	72	144	14	8		6	130	4	8		6											Экономика / Каблер.				
ПБ.Ж.14	Маркетинг		4		3	108	54	36	18		54	108	10	6	4												3	6	4			Маркетинг.				
ПБ.Ж.15	Финансы и кредит	3			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6									4	8	6						Финансы				
ПБ.Ж.16	Экономика предприятий		2		3	108	54	18	36		54	108	10	6	4					3	6	4										ЭП				
ПБ.Ж.17	Исследования инноваций	3и			4	144	72	36		36	72	144	14	8		8	130							4	6		8					Менедж.				
ПБ.Ж.18	Эконометрика	3			4	144	90	36		54	54	144	14	8		8	130							4	6		8					МатМет				
ПБ.Ж.19	Управление проектами	3и			3,5	126	72	36		36	54	126	10	6		4	116							3,5	6		4					Менедж.				
ПБ.Ж.20	Менеджмент		2		3	108	45	15	30		63	108	10	6	4					3	6	4										Менедж.				
ПБ.Ж.21	Моделирование бизнес-процессов	4			3,5	126	75	30		45	51	126	14	8		8	112										3,5	6		8		Экономика / Каблер.				
ПБ.Ж.22	Курсовая работа по управлению проектами			3	1	36					36	36												1								Менедж.				
ПБ.Ж.23	Курсовая работа по моделированию бизнес-процессов			4	1	36					36	36															1					Экономика / Каблер.				
ПБ.Ж.24	Курсовая работа по "ГММЕР"			2	1	36					36	36																								
Итого по базовой части ПБ		15	8	3	82	2952	1443	708	378	367	1549	2952	278	142	82	54	2674	19	32	28	6	32	60	38	12	23,5	38	12	28	7,5	12	4	8			
2.2. Вариативная часть ПБ																																				
ПБ.ВВ.1	Дискретная математика		2		4	144	72	36		36	72	144	14	8		6	130				4	8	6									Экономика / Каблер.				
ПБ.ВВ.2	Теоретические основы информатики	1			5	180	72	18		54	108	180	18	8		10	162	5	8		10											Экономика / Каблер.				
ПБ.ВВ.3	Программирование		2*		5	180	85	34		51	95	180	16	6		10	164															Экономика / Каблер.				
ПБ.ВВ.4	Базы данных		2*		3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96				3	4	8									Экономика / Каблер.				
ПБ.ВВ.5	Модели жизнеспособности систем	3			2	72	45	15	30		27	72	8	4	4		64							2	4	4						Менедж.				
ПБ.ВВ.6	Модели и методы стохастической экономики	3			4	144	72	36		36	72	144	14	8		8	130							4	6		8					Менедж.				
ПБ.ВВ.7	Итерационные системы поддержки принятия решений		3		5	180	72	18		54	108	180	18	10		8	162							5	10		8					Экономика / Каблер.				
ПБ.ВВ.8	Финансы организаций		3		2,5	90	45	30	15		45	90	10	6		4	80							2,5	6		4					Финансы				
ПБ.ВВ.9	Планирование менеджмента		3		4,5	162	75	30		45	87	162	14	6		8	148											4,5	6		8	Менедж.				
ПБ.ВВ.10	Финансовая математика		5		3	108	48	24	24		60	108	8	4	4		100												3	4	4		Менедж.			
ПБ.ВВ.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	4			2,5	90	48	32	16		42	90	8	4	4		82										2,5	4	4			МЭО				
ПБ.ВВ.12	Моделирование экономики	4и			3	108	64	32	32		44	108	12	6	6		96										3	6	6			Менедж.				
ПБ.ВВ.13	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций	4			3	108	48	32		16	60	108	10	6		4	98										3	6	4			Менедж.				
ПБ.ВВ.14	Математические методы в менеджменте и маркетинге	4			3	108	48	32		16	60	108	12	6		6	96										3	6	6			Менедж.				
ПБ.ВВ.15	Анализ бизнес-процессов		5		2,5	90	48	24	24		42	90	10	4	6		80													2,5	4	6	Экономика / Каблер.			
ПБ.ВВ.16	Модели и методы оценки инвестиционных проектов	5			2,5	90	48	24		24	42	90	10	4		6	80												2,5	4		6	Менедж.			
ПБ.ВВ.17	Анализ данных	3и			3	108	60	30		30	48	108	12	6		6	96							3	6		6					Менедж.				
Итого по вариативной части ПБ (ВВ)		10	7		57,5	2070	1094	465	141	398	1066	2070	286	98	24	84	1864	5	8		18	12	18		24	16,5	32	4	26	16	28	18	8	12	10	6
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																				
ПБ.ВС.1	Информационные системы в бух. учете и аудите / Налоговый учет и отчетность	3			4	144	75	30		45	69	144	14	6		8	130							4	6		8					Учета				
ПБ.ВС.2	Методы и модели бизнес-прогнозирования / Анализ временных рядов	4			3	108	48	24		24	60	108	10	4		6	98										3	4		6		Менедж.				
ПБ.ВС.3	Серверное программирование / Параллельные базы данных		3		3,5	126	45	15		30	81	126	8	4		4	118							3,5	4		4					Экономика / Каблер.				

Шифр	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам формы контроля			Кол-во учебных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Итого по курсам	Итого по курсам		
						Аудиторных на очной форме обучения					Аудиторных на заочной форме обучения					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс													
		Зачеты	Зачеты	Курсовые работы		Самостоятельная работа студента	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные					
ПБ.ИС.4	Модели рыночной экономики / Оценка маркетинговых расходов предприятия	4			3	108	32	16	16	76	108	8	4		4	100										3	4		4					Медиа./Экономика.			
ПБ.ИС.5	Математические методы в моделировании / Модели управления запасами	4			3	108	48	32	16	60	108	8	6		2	100										3	6		2					Медиа./Экономика.			
ПБ.ИС.6	ППП для решения экономических задач / Поддержка моделирования экономических систем	4			2,5	90	32	16	16	58	90	6	4		2	84									2,5	4		2					Экономика./Кибер.				
ПБ.ИС.7	Экономическая безопасность / Основы Web-программирования	5			3	108	64	32	32	44	108	8	4		4	100													3	4		4		Экономика./Кибер.			
ПБ.ИС.8	Теория массового обслуживания / Динамическое и статистическое программирование	4			3	108	32	16	16	76	108	8	4		4	100									3	4		4					Медиа./Экономика.				
ПБ.ИС.9	Практикум по системному дизайну	2			3	108	18		18	90	108	4		4		104				3	4												Медиа./Экономика.				
Итого по вариативной части БК (ВС)		3	6		28	1088	384	181	18	195	614	1088	74	36	4	34	934			3	4		7,5	18		12	14,5	22		18	3	4		4			
Итого по вариативной части ПК		13	13		85,5	3078	1398	646	159	593	1680	3078	288	134	28	118	2798	5	8		18	15	18	4	24	24	42	4	38	36,5	50	18	36	11	16	18	18
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		28	21	3	167,5	6086	2841	1354	537	958	3189	6838	558	276	118	172	5472	24	40	28	16	47	78	42	36	47,5	88	16	66	38	62	14	44	11	16	18	18
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		19	18	3	97	3492	1787	832	518	357	1785	3492	332	168	118	54	3148	32	54	52	6	34	64	42	32	23,5	38	12	28	7,5	12	4	8				
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВН)		13	13		82,5	2970	1407	675	334	388	1563	2970	288	136	68	84	2690	23	36	24	18	14,5	22	6	24	16,5	32	4	26	18,5	32	14	18	10	14	12	6
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВС)		4	9		39,5	1422	562	273	94	195	868	1422	188	54	28	34	1314			5	4	6		18,5	14	4	12	17,5	28	4	18	6,5	8	6	4		
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		17	22		122	4392	1949	948	428	593	2423	4392	388	198	88	118	4884	23	36	24	18	19,5	26	12	24	27	44	8	38	36	68	18	36	16,5	22	18	18
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		36	32	3	219	7884	3676	1788	946	958	4288	7884	728	358	198	172	7144	55	90	76	16	53,5	90	54	36	58,5	84	28	66	43,5	72	22	44	16,5	22	18	18
ПРАКТИКУМ																																					
ПР.1	Учебная (по информационным технологиям)	2*			4,5	162					162	162				162				4,5															Экономика./Кибер.		
ПР.2	Противодействие	3*			4,5	162					162	162				162								4,5											Медиа./Экономика.		
ПР.3	Противодействие (преддипломная, подготовка кСР: дипломной работы)	5*			6	216					216	216				216													6						Медиа./Экономика.		
ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ		3			15	540					540	540				540					4,5				4,5					6							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																					
ГИА.1	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа				6	216					216	216				216													6						Медиа./Экономика.		
ВСЕГО ПО ГИА					6	216					216	216				216													6								
Общее количество (без внеурочных)		36	35	3	248	8640	3676	1788	946	958	4964	8640	728	358	198	172	7928	55	90	76	16	58	90	54	36	55	84	28	66	43,5	72	22	44	28,5	22	18	18
																			182					180			170			138			58				
Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет		32,4% от вариативной части блоков 1, 2 «дисциплины, что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%)»																																			
Количество часов занятий лекционного типа составляет		48,3% от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 60%)																																			

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная / подготовка ВКР – 8 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины. Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения семестрах запланирован в объеме не более 30 часов (в эти объемы не входят обязательные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура»).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, в которых сформулированы цели, задачи дисциплины и конечные результаты обучения (знания, умения, требования к уровню освоения содержания дисциплины) в увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки «Математические методы в экономике», представлены на сайте образовательной организации

http://donnu.ru/public/sveden/files/Мат_методы_в_экономике_0.zip

Содержание и качество их оформления отвечает современным требованиям.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «академический бакалавр») обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Математические методы в экономике» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (3 курс обучения) 3 зачетные единицы;
- преддипломная практика (4 курс обучения) – 4,5 зачетные единицы.

Рабочие программы учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Математические методы в экономике» ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков:

Учебная практика по информационным технологиям проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДонНУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Оптимизационные методы и модели», «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения;
- осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;

- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;
- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;
- совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;
- развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;
- ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

- разработка технического задания на создание информационной системы;
- выявление основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- выявление основных характеристик предприятия;
- построение организационной структуры предприятия.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (BPwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (PHstat, StatPlus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- указание основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия;

Преддипломная практика – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Математические методы в экономике» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического

моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Архив рабочих программ практик и сквозная программа представлена на сайте образовательной организации:

http://donnu.ru/public/sveden/files/38.03.01%20Экономика%20%28%20профиль%20Матметоды%20в%20экономике%29%20Сквозная%20программа%20практик_0.pdf

4.4 Рабочая программ государственной итоговой аттестации

Программа содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа, бланка задания, отзыва руководителя.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Формируется в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английской филологии, экономической теории, математических методов, экономической кибернетики, моделирования экономики, экономики предприятия, финансы и др.

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

Реализация ОП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике», составляет 75 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 15,7 % преподавателей. Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике», имеют 75% преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,7% преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10%, соответственно) (см. табл. 1-2).

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.01 Экономика, профиль: «Математические методы в экономике», 38.04.05 «Бизнес-информатика». Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономической кибернетики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 13 чел., среди которых 3 доктора наук и 7 кандидатов наук. 84,6 % преподавателей имеют ученые степени (ученые звания).

Возглавляет кафедру доктор экономических наук, профессор, В.Н. Тимохин. Он является одним из ведущих специалистов в области

методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и науки Украины, 3 учебника с грифом Министерства образования и науки Украины.

Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

Кафедра инициировала издание цикла монографий под общим названием «Жизнеспособные системы в экономике», предназначенные для руководителей с инновационными идеями, желающими активно использовать на практике передовые методы управления. Издано 18 монографий указанного цикла.

Кафедра экономической кибернетики принимала участие в международных программах: Tempus T_JEP-10278-1996 “Developing an Econometrics Curriculum in Ukraine”; Tempus CD_JEP_21135-2000 New Economic Specialty for the Classical Universities of Ukraine”; REAP UKE/395/431/0011 «Разработка учебных курсов для непрерывного обучения в Украине»; Tempus CD_JEP-24009-2003 “Computer Managed Flexible Independent Learning”; Tempus Tacis UM_JEP-25086-2004 “University Management”; Tempus TP_SCM-T008B03-2003 Training Programme for Quality Assurance”; Tempus SM_SCM-T016A06-2006 «Quality Assurance in Ukraine (Quark)»; Tempus Project 530534 – IMPRESS Improving the Efficiency of Student Services.

Первая группа специалистов была выпущена кафедрой экономической кибернетики в 1970 году.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДонНУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике»

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Математические методы в экономике» составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г.Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м². Помещения кафедры «Экономическая кибернетика» расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Арендованные помещения кафедрой не используются. Кафедра «Экономическая кибернетика» имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем». Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники УНИ «Экономическая кибернетика» прилагают много усилий для создания современной учебно-материальной базы и ее дальнейшего развития.

Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказа по университету № 22/07 от 26.02.2015 года и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре.

Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Математические методы в экономике») предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы.

На сегодняшний день учебно-материальная база кафедры «Экономическая кибернетика» в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих

функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Математические методы в экономике») согласно учебного плана и их оснащенность приведена в табл. 3.

Таблица 3

Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м ²	Анализ бизнес-процессов, Дискретная математика, Теоретические основы информатики, Программирование, Базы данных, Информационные технологии в экономике, Модели и методы оценки инвестиционных проектов	14	Business Studio(лиц.);Map18;MathType; Microsoft project 2010; Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+
2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м ²	Теория вероятности и математическая статистика, Страхование и актуарные расчеты, Исследование операций, Математические методы в менеджменте и маркетинге, Динамическое и стохастическое программирование	12	Business Studio(лиц.);Map18;MathType;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+
	Компьютерная лаборатория ауд. №103	Методы и модели в бизнес-прогнозировании,	11	Business Studio(лиц.);Map18;MathType;Microsoft project	+

	68,8 м²	Модели рекламной политики фирмы, Модели и методы стохастической экономики, ППП для решения экономических задач, Математические методы и модели логистики		2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	
	Итого		37		

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике».

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «Экономическая кибернетика», Актуальные проблемы экономики, Новое в экономической кибернетике, Модели управления в рыночной экономике, Экономист, Вестник Донецкого национального университета; словари по иностранным языкам, справочники, энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.*	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	312
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5

Сведения об обеспечении электронными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки **38.03.01 «Экономика» (профиль: «Математические методы в экономике»).**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com, ООО Научно-

		издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 6

Сведения об обеспечении периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки **38.03.01 «Экономика», профиль: «Математические методы в экономике».**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes .	Электронный научный журнал
3	Компьютерра:	Электронный компьютерный журнал
4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова	журнал
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
7	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : науково-методичний журнал. – Київ : Освіта України	журнал
8	Системні дослідження і інформаційні технології. – Київ : Національна академія наук України	Научно-технический журнал
9	Економічна кібернетика	Международный научный журнал
10	Економіка і прогнозування. – К.: Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»	Научно-аналитический журнал
11	Економіст. – К.: Приватне підприємство «Колегіум»	Научный журнал
12	Корпоративные системы. – К.: Издательский Дом «Комиздат»	журнал
13	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова	Научный журнал

	математика / Донецкий нац. ун-т	
14	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	журнал
15	Экономика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	журнал
16	Экономика предприятия. – К.: ЧП «Экономика предприятия»,	Научно-практический журнал
17	Экономист. – М.: изд-во «Экономист»	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и

городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Математические методы в экономике». Это – крупная самостоятельная работа, включающая элементы научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе - электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Новыми решениями в выпускной квалификационной работе могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения задачи, предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

8.1 Разработчики программы бакалавриата

Тимохин В.Н. – доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономической кибернетики, профессор.

Загорная Т.О. – доктор экономических наук, заведующий кафедрой моделирования экономики, профессор.

8.2 Рецензенты программы бакалавриата

Шаталова Т.С. – председатель учебно-методической комиссии Учебно-научного института «Экономическая кибернетика», кандидат технических наук, доцент кафедры экономической кибернетики.

Митракова Е.В. – заместитель начальника Главного управления статистики.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего
профессионального образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в
экономике)), разработанную ГОУ ВПО «Донецкий национальный
университет»

Общая характеристика. Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 38.03.01 Экономика (приказ МОН ДНР № 860 от 24.08.2016 г.).

Рецензированию подлежали основные структурные элементы ООП: учебный план приема 2019 года; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы; ресурсное обеспечение.

Соответствие требованиям ГОС ВПО. Формирование указанного в ООП перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме обеспечивается дисциплинами, научно-исследовательской работой и практиками учебного плана, соответствует ГОС ВПО, а также имеющимися научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) и Учебно-научного института «Экономическая кибернетика». При составлении ООП соблюдена необходимая степень участия потенциальных работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника в строгом соответствии с требованиями рынка труда.

Предусмотренные ГОС ВПО ДНР по направлению 38.03.01 Экономика (приказ МОН ДНР № 860 от 24.08.2016 г.) профили позволяют вести подготовку по профессиональным направлениям, ориентированными на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; финансово-экономическая; планово-экономическая, проектно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; внешне-экономическая; маркетинговая.

Структура учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации.

Структура учебного плана полностью удовлетворяет нормативным требованиям ГОС ВПО. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) это синтез гуманитарных дисциплин (история, философия, иностранный язык); усиленный блок математики, статистики, математического моделирования и информатики; а также комплекс профессионально-ориентированных экономических дисциплин, а именно – теория систем и системный анализ, теория принятия решений, имитационное моделирование, управление инновационным развитием, управление проектами, моделирование бизнес-процессов, архитектура предприятия. Набор дисциплин вариативной части соответствует выбранным видам профессиональной деятельности и сложившимся научно-педагогическим традициям ГОУ ВПО ДонНУ. Учебным планом предусмотрены все виды практик (в том числе преддипломная), регламентируемые ГОС ВПО, как по перечню и содержанию, так и по объему. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям ГОС ВПО.

Все программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разработаны на высоком профессиональном уровне по единому шаблону и представлены на сайте ДонНУ со свободным доступом в сети Интернет. Содержание рабочих программ полностью соответствует требованиям и логике подготовки бакалавров как специалистов по принятию решений и бизнес-аналитике, а также обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для оценки результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам определены показатели и критерии оценивания уровня формируемых компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедура оценивания.

Ресурсное обеспечение образовательной программы. Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики. Руководитель образовательной программы – д.э.н., проф. Тимохин Владимир Николаевич. Он является одним из ведущих специалистов в области методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия, 3 учебников.

Соответствие требованиям работодателей и условиям рынка труда. Данное направление является востребованным в регионе в силу роста потребности в экономистах-аналитиках, владеющих навыками работы с широким спектром программных продуктов (Project Expert, Statistica, Bussines Studio, ARIS, Power Sim, AnyLogic, 1С-Бухгалтерия). Ключевым фактором привлекательности данного направления является углубленная научная подготовка, навыки разработки и продвижения сайтов, проектного управления в условиях цифровизации и информатизации ключевых отраслей и производств. Суть прикладной подготовки в углублении (информатика, программирование, базы данных) и развитии аналитической подготовки, т.к. экономисты-аналитики должны легко ориентироваться в особенностях бизнес-процессов, информатизации, использования информационно-коммуникационных технологий для решения комплексных аналитических задач.

Общее заключение. Представленная на рецензирование ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» удовлетворяет основным требованиям ГОС ВПО, соответствует современному уровню развития экономической кибернетики и математического моделирования, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО ДонНУ.

Заместитель начальника Главного
управления статистики



Е.В. Митракова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике), программа подготовки: Академический бакалавриат

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 860 от 24.08.2016 г.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения профиля подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегической целью ООП является подготовка специалистов, обладающих гибкостью и логичностью мышления, умением концентрироваться и переключать внимание, способностью обобщать, грамотно употреблять экономические и математические знания, эрудицию, творческое воображение, востребованных на современном рынке труда в рамках планово-экономической, проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, маркетинговой, внешнеэкономической деятельности.

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Базовая часть – 97 з.е.,

Вариативная часть – 122 з.е. (из них 39,5 з.е. - дисциплины по выбору),
Блок 2. Практики – 15 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 32,4 % от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует Стандарту (не менее 30 %). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом составляет 48,4 % от общего количества аудиторных занятий, что соответствует нормативу (не более 60 %).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций и защиту рефератов, др.

Учебная практика предполагает развитие навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общенаучного блока, профессионального блока, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятии (в организации) и овладение практическими навыками работы по профилю «Математические методы в экономике».

Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов по реализации обобщения результатов теоретической подготовки, приобретении самостоятельного практического опыта работы и овладении навыками работы по избранному профилю, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 92 % (по ГОС ВПО – не менее 70 %).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,

Председатель Учебно-методической
комиссии УНИ «Экономическая
кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»
к.т.н., профессор



Т.С. Шаталова

Информация об актуализации ООП

[illegible]