

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки

«Бизнес-аналитика»

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО..	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»..	11
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	23
4.3.Рабочие программы практик.....	23
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»..	27
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27

5.2. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»	29
5.3. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»	31
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ..	34
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА».....	36
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	37
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	38
8.1 Разработчики ООП бакалавриата.....	38
8.2 Рецензенты ООП бакалавриата	38
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП.....	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. №55-ІНС «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР № 952 от 19.09.2016 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприя-

тия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем полного общего среднего образования.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика».

Абитуриенты, имеющие образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста по родственным направлениям подготовки (всех направлений подготовки следующих укрупненных групп 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»), могут быть приняты на первый курс (с сокращенным сроком обучения) или второй (третий) курс (с нормативным сроком обучения).

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГО- ТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС- АНАЛИТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ООП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» с присвоением квалификации «академический бакалавр», утвержденным приказом МОН Донецкой народной республики № 952 от 19 сентября 2016 г.

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- моделирование экономических явлений и процессов;
- анализ бизнес-процессов предприятия;
- управление проектами;
- организационное проектирование;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Выпускник ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиля «Бизнес-аналитика» может осуществлять профессиональную деятельность в должности экономиста-аналитика и бизнес-консультанта: в маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности; руководителя ИТ-отдела крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур; проектировщика ИТ-инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию информационных систем, прикладного программиста: в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях. А также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора; экономиста в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС: на предприятиях информационно-коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-идеи в сфере электронного бизнеса.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ; методы и инструменты анализа и моделирования экономических систем; методы и инструменты управления проектами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

аналитическая;
 организационно-управленческая;
 проектная;
 научно-исследовательская;
 консалтинговая;
 инновационно-предпринимательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, указанные в настоящей ООП, могут дополняться высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- анализ и математическое моделирование бизнес-процессов;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- поддержка принятия решений;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- разработка моделей бизнес-процессов (организационных, функциональных, информационных) и моделей управления;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- исследование и выбор методов моделирования для решения экономических задач;
- исследование и разработка моделей бизнес-процессов в управлении;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- осуществление консалтинговой деятельности в сфере управления;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- разработка и внедрение стандартов систем менеджмента качества предприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая деятельность:

- проведение анализа экономической системы и ее архитектуры (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

– использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

– выработка управленческих решений на основе применения количественных методов и математического моделирования (ПК-8);

– организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

– умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);

– умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность:

– умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

– умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

– умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

– умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность:

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию систем управления, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-22);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

- способность разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

- способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28);

- способность разрабатывать и внедрять стандарты систем менеджмента качества предприятий (ПК-29).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: базовым учебным планом; рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-информатика» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по профилю подготовки «Бизнес-информатика» представлен на сайте:

очная форма обучения:

<http://donnu.ru/public/insites/files/Графики%20учебного%20процесса%20бакалавр%20очной%20формы%20обучения%20на%202018%20–%202019%20учебный%20год.pdf>

заочная форма обучения:

<http://donnu.ru/public/insites/files/График%20учебного%20процесса%20заочной%20формы%20обучения%20на%202018-2019%20уч.pdf>..

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей в разрезе блоков (общенаучный, профессиональный) и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, количество курсовых работ, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускных квалификационных работ и государственной аттестации, каникул.

При расчетах трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах учитывались следующие особенности:

- 60 зачетных единиц соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель, при этом 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ООП.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» – 240 зачетных единиц;

Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная / подготовка ВКР – 8 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объёма дисциплины. Объём недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения семестрах запланирован в объёме не более 30 часов (в эти объёмы не входят обязательные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура»).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

[illegible]

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетов, кредитов	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (наименование дисциплины)						
											1 курс					2 курс					3 курс					4 курс											
											1	сем-р, перер.	18	3	сем-р, перер.	17	3	сем-р, перер.	18	4	сем-р, перер.	15	5	сем-р, перер.	18	6	сем-р, перер.	15	7	сем-р, перер.		16	8	сем-р, перер.	13		
		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные											
		Зачеты	Зачеты	Курсовые работы	ИФЭ		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самост. работа студента	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные										
ПБ.Б.7	Базы данных	3			3	3	108	54	18		36	54					3	1		2													Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.8	Оптимизационные методы и модели		4		4	4	144	75	30		45	69								4	2	1											МатМат				
ПБ.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика		3		3	4	144	72	36	36		72					4	2	1														МатМат				
ПБ.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	3			3	1,5	54	36	36			18					1,5	2															УПабТ				
ПБ.Б.11	Основы охраны труда	3			3	1,5	54	36	18	18		18					1,5	1	1														УПабТ				
ПБ.Б.12	Теория и математические методы принятия решений	4			4	5	180	75	30		45	105								5	2	1											Матем. / Эконом.				
ПБ.Б.13	Теория систем и системный анализ	4			4	5	180	80	30		30	120								5	2	2											Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.14	Статистика	4			4	4	144	60	30		30	84								4	2	2											Эконом. стат.				
ПБ.Б.15	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	1			1	4	144	72	36		36	72	4	2		2																	Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.16	Маркетинг		5		5	3	108	54	36	18		54											3	2	1								Маркет.				
ПБ.Б.17	Финансы и кредит	5			5	4	144	72	36	36		72											4	2	2								Финансы				
ПБ.Б.18	Экономика предприятий		3		3	3	108	54	18	36		54					3	1	2														ЭП				
ПБ.Б.19	Исследования операций	5п			5	4	144	72	36		36	72											4	2	2								Матем. / Эконом.				
ПБ.Б.20	Эконометрика	5			5	4	144	90	36		54	54											4	2	3								МатМат				
ПБ.Б.21	Управление проектами	5п			5	3,5	126	72	36		36	54											3,5	2	2								Матем. / Эконом.				
ПБ.Б.22	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	5			5	4	144	72	18		54	72											4	1	3								Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.23	Менеджмент		4		4	3	108	45	15	30		63								3	1	2											Менедж.				
ПБ.Б.24	Моделирование бизнес-процессов	6			6	3,5	126	75	30		45	51													3,5	2	1						Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.25	Архитектура предприятий	7			7	3	108	48	32	16		60														3	2	1					Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.26	Курсовая работа по управлению проектами			5		1	36					36											1										Матем. / Эконом.				
ПБ.Б.27	Курсовая работа по моделированию бизнес-процессов			6		1	36					36														1							Эконом. / Кибер				
ПБ.Б.28	Курсовая работа по базам данных			3		1	36					36					1																Эконом. / Кибер				
Итого по базовой части ПБ		17	9	3	26	97	3492	1655	777	377	501	1837	18	7	4	5	3	2	2	18	9	7	2	27	13	5	10	23,5	11	3	10	4,5	2	3	3	2	1
2.2. Вариативная часть ПБ																																					
ПБ.БВ.1	Дисциплины элективного	3			3	4	144	72	36		36	72					4	2	2															Эконом. / Кибер			
ПБ.БВ.2	Введение в бизнес-аналитику	2			2	4	144	68	34		34	78								4	2	2												Матем. / Эконом.			
ПБ.БВ.3	Прогнозирование	2			2	5	180	85	34		51	95								5	2	3												Эконом. / Кибер			
ПБ.БВ.4	Вычислительные системы, сети и коммуникации	1			1	3	108	36	18		18	72	3	1		1																		Эконом. / Кибер			
ПБ.БВ.5	Организационное поведение	6			6	3,5	126	60	30	30		66														3,5	2	2						Эконом. / Кибер			
ПБ.БВ.6	Модели и методы стоимостного анализа		5		5	4	144	72	36		36	72											4	2	2									Матем. / Эконом.			
ПБ.БВ.7	Финансы организаций		6		6	2,5	90	45	30	15		45														2,5	2	1						Финансы			

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (и), организующая дисциплину													
							Общий объем уч. часов	Аудит-онлайн				1 курс					2 курс					3 курс					4 курс																	
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные							Самостоятельная работа студента	1	сем.р., неделя	18	2	сем.р., первая	17	3	сем.р., неделя	18	4	сем.р., первая	15	5	сем.р., неделя	18	6	сем.р., первая	15		7	сем.р., первая	16	8	сем.р., первая	13							
								ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные																											ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические
ПБ.ВБ.8	Имитационное моделирование	6			6	4,5	162	75	30		45	87																4,5	2		3						Модель / Экономика							
ПБ.ВБ.9	Мировая экономика и международные экономические отношения	7			7	2,5	90	48	32	16		42																			2,5	2	1				МЭ							
ПБ.ВБ.10	Моделирование экономики	7п			7	3	108	64	32	32		44																			3	2	2				Модель / Экономика							
ПБ.ВБ.11	Теория риска и управленческие решения в условиях неопределенности	7			7	3	108	48	32		16	60																			3	2	1				Модель / Экономика							
ПБ.ВБ.12	Математические методы в менеджменте и маркетинге	7			7	3	108	48	32		16	60																			3	2	1				Модель / Экономика							
ПБ.ВБ.13	Корпоративные информационные системы	8			8	3	108	36	24		12	72																					3	2	1		Экономика / Кабинет							
ПБ.ВБ.14	Анализ бизнес-процессов		8		8	2,5	90	48	24	24		42																					2,5	2	1		Экономика / Кабинет							
ПБ.ВБ.15	Модели и методы оценки инвестиционных проектов	8			8	2,5	90	48	24		24	42																					2,5	2		2	Модель / Экономика							
ПБ.ВБ.16	Анализ данных	6п			6	3,5	126	60	30		30	66																3,5	2		2						Модель / Экономика							
Всего по вариативной части ПБ (ВБ)		10	6		16	53,5	1926	913	478	117	318	1013	3	1		1	9	4		5	4	2	2		4	2	2	14	8	3	5	11,5	8	3	2	8	6	2	3					
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																												
ПБ.ВС.1	Информационные системы в бухгалтерии и аудите / Налоговый учет и отчетность	6			6	3,5	126	75	30		45	51																		3,5	2		3				Учет							
ПБ.ВС.2	Методы и модели бизнес-планирования / Анализ временных рядов	8			8	3	108	48	24		24	60																					3	2		2	Модель / Экономика							
ПБ.ВС.3	Серверное программирование / Перспективные базы данных	6			6	3	108	45	15		30	63																	3	1		2					Экономика / Кабинет							
ПБ.ВС.4	Модели рыночной политики фирмы / Оптимизация маркетинговых расходов предприятия	7			7	3	108	32	16		16	76																				3	1	1			Модель / Экономика							
ПБ.ВС.5	Математические методы в маркетинге / Модели управления запасами	7			7	3	108	48	32		16	60																				3	2	1			Модель / Экономика							
ПБ.ВС.6	ППП для решения экономических задач / Интерактивный маркетинг	7			7	2,5	90	32	16		16	58																				2,5	1	1			Экономика / Кабинет							
ПБ.ВС.7	Экономическая безопасность / Основы Web - программирования	7			7	3	108	64	32		32	44																				3	2	1			Экономика / Кабинет							
Всего по вариативной части ПБ (ВС)		2	5		7	23	756	344	165		179	412																	6,5	3		5	11,5	6	5	3	2	2						
Итого по вариативной части ПБ		12	11		23	74,5	2682	1257	643	117	497	1425	3	1		1	9	4		5	4	2	2		4	2	2	20,5	11	3	10	23	14	3	7	11	8	2	5					
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		29	20	3	49	171,5	6174	2912	1420	494	998	3262	21	8	4	6	12	6	2	5	22	11	7	4	27	13	5	10	27,5	13	3	12	25	13	3	13	26	16	4	7	11	8	2	5
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		21	11	3	32	112	4832	1919	981	517	581	2113	25	11	7	5	9	4	6		20	10	8	2	27	13	5	10	23,5	11	3	10	4,5	2		3	3	2	1					
по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		12	12		24	74,5	2682	1280	652	330	318	1402	5,5	2	2	1	20,5	10	5	5	6,5	3	2	2				4	2		2	14	8	3	5	11,5	8	3	2	12,5	9	5	3	
по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		3	8		11	32,5	1170	512	257	76	179	658								2	1	1					3	1	1		6,5	3		5	14,5	8	1	5	6,5	4	2	2		
Всего по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		15	20		35	107	3852	1792	909	386	497	2069	5,5	2	2	1	20,5	10	5	5	8,5	4	3	2				7	3	1	2	20,5	11	3	10	26	16	4	7	19	13	7	5	
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		36	31	3	67	219	7884	3711	1810	983	998	4173	30,5	13	9	6	29,5	14	11	5	28,5	14	11	4	27	13	5	10	30,5	14	4	12	25	13	3	13	29	18	5	7	19	13	7	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество учебных занятий	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (ы), читающая дисциплину				
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения					Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс		
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Всего	Лекции	Практические		Лабораторные	Самостоятельная работа студента	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ		Лекции	Практические	Лабораторные	
БЛОК ДИСЦИПЛИН (МОДУЛИ) (привязанные)																																				
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																				
1.1. Базовая часть ОНБ																																				
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	1	1		5	180	87		87		93	180	16		16		164	5		16														Англ./Эконом.		
ОНБ.Б.2	История	1			3	108	51	34	17		57	108	10	6	4		98	3	6	4														Ист./Росси		
ОНБ.Б.3	Экономические теории	1			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	3	8	4														Эконом.теори		
ОНБ.Б.4	Финансовая культура		1		2	72	36	36			36	72	8	8			64	2	8															Фин.эконом.		
ОНБ.Б.5	Философия	2			2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64					2	4	4										Философ.		
Итого по базовой части ОНБ		4	2		15	540	264	124	140		276	540	54	26	28		486	13	22	24		2	4	4												
1.2. Вариативная часть ОНБ																																				
ОНБ.В.1	Русский язык и культура речи	1,2	1		7,5	270	159	53	106		111	270	30	10	20		240	5	6	14		2,5	4	6										Рус./я		
ОНБ.В.2	Естественнонаучная картина мира		1		2,5	90	34	34			56	90	6	6			84	2,5	6															СБК1		
ОНБ.В.3	История экономических учений		1*		3	108	51	34	17		57	108	10	6	4		98	3	6	4														Эконом.теори		
ОНБ.В.4	Проектирование		1		3,5	126	51	17	34		75	126	10	4	6		116	3,5	4	6														КадП		
ОНБ.В.5	Корпоративное управление		5		2	72	24	12	12		48	72	4	2	2		68																	Менедж./Эконом.		
ОНБ.В.6	Управление инновационным развитием		4		2,5	90	43	24	24		42	90	6	4	4		82																	Менедж./Эконом.		
Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)		2	6		21	756	367	174	193		389	756	68	32	36		688	14	22	24		2,5	4	6												
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																				
ОНБ.В.С.1	Культурология / Социология		3		2	72	36	18	18		36	72	6	4	2		66					2	4	2										Философ.		
ОНБ.В.С.2	Психология / Этика бизнеса и делового общения		3		3	108	36	18	18		72	108	8	4	4		100								3	4	4							Психолог.		
ОНБ.В.С.3	Психология / Риторика		4		3	108	48	32	16		60	108	10	6	4		98																	Психолог.		
ОНБ.В.С.4	Моделирование экономики (продвинутой уровень) / Математические статистические методы		5		3,5	126	43	24	24		78	126	10	4	6		116																	Менедж./Эконом.		
Всего по вариативной части ОНБ (ВС)		1	3		11,5	414	168	92	76		246	414	34	18	16		380					2	4	2		3	4	4		3	6	4		3,5	4	6
Итого по вариативной части ОНБ		3	9		32,5	1170	535	266	269		635	1170	102	50	52		1068	14	22	24		4,5	8	8		3	4	4		5,5	10	8		5,5	6	8
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		7	11		47,5	1710	799	390	409		911	1710	156	76	80		1554	27	44	48		6,5	12	12		3	4	4		5,5	10	8		5,5	6	8
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																				
2.1. Базовая часть ПБ																																				
ПБ.Б.1	Математический анализ	1п	1		7	252	140	70	70		112	252	26	14	12		228	7	14	12														Матем.		
ПБ.Б.2	Линейная алгебра	1п			5	180	72	36	36		108	180	14	8	6		166	5	8	6														Матем.		
ПБ.Б.3	Теоретические основы информатики	1			5	180	72	18		54	108	180	18	8		10	162	5	8		10													Эконом./Кибер.		
ПБ.Б.4	Микроэкономика		2*		4	144	72	36	36		72	144	14	6	8		130					4	6	8										Эконом.теори		
ПБ.Б.5	Макроэкономика		2*		3	108	45	30	15		63	108	10	6	4		98					3	6	4										Эконом.теори		
ПБ.Б.6	Бухгалтерский и управленческий учет		3		3	108	60	30	30		48	108	12	6	6		96									3	6	6						Учет		
ПБ.Б.7	Базы данных	2			3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96					3	4		8									Эконом./Кибер.		
ПБ.Б.8	Статистические методы и модели		3		4	144	75	30		45	69	144	14	6		8	130					4	6		8									Матем.		
ПБ.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика		3		4	144	72	36	36		72	144	14	6	8		130					4	6	8										Матем.		
ПБ.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	2			1,5	54	36	36			18	54	6	6			48					1,5	6											УТБ/СТ		
ПБ.Б.11	Основы охраны труда	2			1,5	54	36	18	18		18	54	6	4	2		48					1,5	4	2										УТБ/СТ		
ПБ.Б.12	Теория и математические методы принятия решений	3			5	180	75	30		45	105	180	14	6		8	165									5	6		8					Менедж./Эконом.		

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения				Количество часов на заочной форме обучения				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра / доцент назначен									
						Общий объем уч. часов	Аудиторные на очной форме обучения				Общий объем уч. часов	Аудиторные на заочной форме обучения				1 курс				2 курс				3 курс											
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Всего	Лекции		Практические	Лабораторные	СР	Лекции	Практические	Лабораторные	СР	Лекции	Практические	Лабораторные	СР	Лекции	Практические	Лабораторные										
ПБ Б.13	Теория систем и системный анализ	2			5	180	60	30		30	120	180	12	3		4	168					5	8		4							Эконом. / Кибер.			
ПБ Б.14	Статистика	2			4	144	60	30		30	84	144	12	6		6	132					4	6		6							Эконом. стат.			
ПБ Б.15	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	1			4	144	72	36		36	72	144	14	3		6	130	4	8		6											Эконом. / Кибер.			
ПБ Б.16	Маркетинг		4		3	108	54	36	18		54	108	10	6	4		98										3	6	4			Маркет.			
ПБ Б.17	Финансы и кредит	3			4	144	72	36	36		72	144	14	3	6		130								4	8	6					Финансов.			
ПБ Б.18	Экономика предприятий		2		3	108	54	18	36		54	108	10	6	4		98					3	6	4								ЭП			
ПБ Б.19	Исследование операций	3п			4	144	72	36		36	72	144	14	6		8	130								4	6	8					Матем. / Эконом.			
ПБ Б.20	Эконометрика	3			4	144	90	36		54	54	144	14	6		8	130								4	6	8					Матем.			
ПБ Б.21	Управление проектами	3п			3,5	126	72	36		36	54	126	10	6		4	116								3,5	6	4					Матем. / Эконом.			
ПБ Б.22	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	3			4	144	72	18		54	72	144	18	10		8	126								4	10	8					Эконом. / Кибер.			
ПБ Б.23	Менеджмент		2		3	108	45	15	30		63	108	10	6	4		98					3	6	4								Менедж.			
ПБ Б.24	Моделирование бизнес-процессов	4			3,5	126	75	30		45	51	126	14	6		8	112									3,5	6		8			Эконом. / Кибер.			
ПБ Б.25	Ассортимент предприятий	4			3	108	48	32	16		60	108	8	4	4		100									3	4	4				Эконом. / Кибер.			
ПБ Б.26	Курсовая работа по управлению проектами			3	1	36					36	36					36								1							Матем. / Эконом.			
ПБ Б.27	Курсовая работа по моделированию бизнес-процессов			4	1	36					36	36					36									1						Эконом. / Кибер.			
ПБ Б.28	Курсовая работа по балансу данных			2	1	36					36	36					36															Эконом. / Кибер.			
Итого по базовой части ПБ		17	9	3	97	3492	1655	777	377	501	1837	3492	320	166	48	50	3172	21	36	16	16	37	64	30	26	28,5	48	12	36	10,5	10	8	8		
2.2. Вариативная часть ПБ																																			
ПБ ВВ.1	Дисциплины магистратуры		2		4	144	72	36		36	72	144	14	3		6	130					4	8		6							Эконом. / Кибер.			
ПБ ВВ.2	Внедрение в бизнес-аналитику		1		4	144	68	34		34	76	144	12	6		6	132	4	6		6											Матем. / Эконом.			
ПБ ВВ.3	Программирование	2			5	180	85	34		51	95	180	16	6		10	164					5	6		10							Эконом. / Кибер.			
ПБ ВВ.4	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		1		3	108	36	18		18	72	108	8	4		4	100	3	4		4											Эконом. / Кибер.			
ПБ ВВ.5	Организационное поведение	3			3,5	126	60	30	30		66	126	12	6	6		114								3,5	6	6					Эконом. / Кибер.			
ПБ ВВ.6	Модели и методы стохастической экономики		3		4	144	72	36		36	72	144	14	6		8	130								4	6	8					Матем. / Эконом.			
ПБ ВВ.7	Финансы организаций		3		2,5	90	45	30	15		45	90	10	6	4		80								2,5	6	4					Финансов.			
ПБ ВВ.8	Интеллектуальное моделирование	4			4,5	162	75	30		45	87	162	14	6		8	146									4,5	6		8			Матем. / Эконом.			
ПБ ВВ.9	Мировая экономика и международные экономические отношения	4			2,5	90	48	32	16		42	90	8	4	4		82									2,5	4	4				МЭ			
ПБ ВВ.10	Моделирование экономики	4п			3	108	64	32	32		44	108	12	6	6		96									3	6	6				Матем. / Эконом.			
ПБ ВВ.11	Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций	4			3	108	48	32		16	60	108	10	6		4	98									3	6		4			Матем. / Эконом.			
ПБ ВВ.12	Математические методы в менеджменте и маркетинге	4			3	108	48	32		16	60	108	12	6		6	96									3	6	6				Матем. / Эконом.			
ПБ ВВ.13	Корпоративные информационные системы	5			3	108	36	34		32	72	108	6	4		2	102									3	4	2				Эконом. / Кибер.			
ПБ ВВ.14	Анализ бизнес-процессов		5		2,5	90	48	24	24		42	90	10	4	6		80												2,5	4	6	Эконом. / Кибер.			
ПБ ВВ.15	Модели и методы оценки инвестиционных проектов	5			2,5	90	48	24		24	42	90	10	4		6	80												2,5	4		6	Матем. / Эконом.		
ПБ ВВ.16	Анализ данных	3п			3,5	126	60	30		30	66	126	12	6		6	114								3,5	6		6				Матем. / Эконом.			
Всего по вариативной части ПБ (ВВ)		10	6		53,5	1926	913	478	117	318	1013	1926	180	88	26	66	1746	7	10	10	9	14	16	15,5	24	10	14	19	32	10	20	5	8	6	6
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																			
ПБ ВС.1	Информационные системы и бухгалтерия и отчетность / Налоговый учет и отчетность	3			3,5	126	75	30		45	51	126	14	6		8	112								3,5	6		8				Учет			
ПБ ВС.2	Методы и модели бизнес-проектирования / Анализ бизнес-процессов	4			3	108	48	24		24	60	108	10	4		6	98										3	4		6			Матем. / Эконом.		

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Архив рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены на сайте образовательной организации: http://donnu.ru/public/sveden/files/38.03.05_0.zip.

Содержание и качество их оформления отвечает современным требованиям.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация «академический бакалавр») обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

По направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (3 курс обучения) 3 зачетные единицы;
- преддипломная практика (4 курс обучения) – 4,5 зачетные единицы.

Рабочие программы учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков:

Учебная практика по информационным технологиям проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДонНУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Оптимизационные методы и модели», «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формирование первичных

профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения;
- осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;
- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;
- совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;
- развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;
- ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

- разработка технического задания на создание информационной системы;
- выявление основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- выявление основных характеристик предприятия;
- построение организационной структуры предприятия.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (Bpwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (Phstat, StatPlus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- указание основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия;

Преддипломная практика – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков

практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Архив рабочих программ практик и сквозная программа представлены на сайте образовательной организации:

<http://donnu.ru/public/sveden/files/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%2038.03.05%2C%2038.04.05%20%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

Формируется в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английской филологии, экономической теории, математических методов, экономической кибернетики, моделирования экономики, экономики предприятия, финансы и др.

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика», составляет 75 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 15,7 % преподавателей. Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика», имеют 75% преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,7% преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10%, соответственно).

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: «Бизнес-аналитика», 38.04.05 «Бизнес-информатика». Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономической кибернетики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 13 чел., среди кото-

рых 3 доктора наук и 7 кандидатов наук. 84,6 % преподавателей имеют ученые степени (ученые звания).

Возглавляет кафедру доктор экономических наук, профессор, В.Н. Тимохин. Он является одним из ведущих специалистов в области методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и науки Украины, 3 учебника с грифом Министерства образования и науки Украины.

Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

Кафедра инициировала издание цикла монографий под общим названием «Жизнеспособные системы в экономике», предназначенные для руководителей с инновационными идеями, желающими активно использовать на практике передовые методы управления. Издано 18 монографий указанного цикла.

Кафедра экономической кибернетики принимала участие в международных программах: Tempus T_JEP-10278-1996 “Developing an Econometrics Curriculum in Ukraine”; Tempus CD_JEP_21135-2000 New Economic Specialty for the Classical Universities of Ukraine”; REAP UKE/395/431/0011 «Разработка учебных курсов для непрерывного обучения в Украине»; Tempus CD_JEP-24009-2003 “Computer Managed Flexible Independent Learning”; Tempus Tacis UM_JEP-25086-2004 “University Management”; Tempus TP_SCM-T008B03-2003 Training Programme for Quality Assurance”; Tempus SM_SCM-T016A06-2006 «Quality Assurance in Ukraine (Quark); Tempus Project 530534 – IMPRESS Improving the Efficiency of Student Services.

Первая группа специалистов была выпущена кафедрой экономической кибернетики в 1970 году.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии,

учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДонНУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на сайте образовательной организации:
<http://donnu.ru/sveden/employees>

5.2. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г.Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м². Помещения кафедры «Экономическая кибернетика» расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Арендованные помещения кафедрой не используются. Кафедра «Экономическая кибернетика» имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем». Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники УНИ «Экономическая кибернетика» прилагают много усилий для создания современной учебно-материальной базы и ее дальнейшего развития.

Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказа по университету № 22/07 от 26.02.2015 года и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре.

Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль: «Бизнес-аналитика») предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого

го состава как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы.

На сегодняшний день учебно-материальная база кафедры «Экономическая кибернетика» в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль: «Бизнес-аналитика») согласно учебного плана и их оснащенность приведена в табл. 1.

Таблица 1

Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м ²	Анализ бизнес-процессов, Дискретная математика, Теоретические основы информатики, Программирование, Базы данных, Информационные технологии в экономике, Модели и методы оценки инвестиционных проектов	14	Business Studio(лиц.);Map18;MathType ; Microsoft project 2010; Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+
2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м ²	Теория вероятности и математическая статистика, Страхование и актуарные расчеты, Исследование операций, Математические методы в менеджменте и маркетинге, Динамическое и стохастическое программирование	12	Business Studio(лиц.);Map18;MathType ;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+

Компьютерная лаборатория ауд. №103 68,8 м²	Методы и модели в бизнес-прогнозировании, Модели рекламной политики фирмы, Модели и методы стохастической экономики, ППП для решения экономических задач, Математические методы и модели логистики	11	Business Studio(лиц.);Map18;MathType ;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+
Итого		37		

5.3. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «Экономическая кибернетика», Актуальные проблемы экономики, Новое в экономической кибернетике, Модели управления в рыночной экономике, Экономист, Вестник Донецкого национального университета; словари по иностранным языкам, справочники, энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законода-

тельства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.*	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	312
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 3

Сведения об обеспечении электронными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль: «Бизнес-аналитика»).

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znaniyum.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 4

Сведения об обеспечении периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика».

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы: Электронный научный журнал = Information processes	Электронный научный журнал
3	Компьютера:	Электронный компьютерный журнал
4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова	журнал
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. Ун-та	журнал
7	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах: науково-методичний журнал. – Київ : Освіта України	журнал
8	Системні дослідження і інформаційні технології. – Київ : Національна академія наук України	Научно-технический журнал
9	Економічна кібернетика	Международный научный журнал
10	Економіка і прогнозування. – К.: Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»	Научно-аналитический журнал
11	Економіст. – К.: Приватне підприємство «Колегі-	Научный журнал

	ум»	
12	Корпоративные системы. – К.: Издательский Дом «Комиздат»	журнал
13	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика / Донецький нац. ун-т	Научный журнал
14	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	журнал
15	Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	журнал
16	Бизнес-информатика предприятия. – К.: ЧП «Бизнес-информатика предприятия»,	Научно-практический журнал
17	Экономист. – М.: изд-во «Экономист»	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКА- ЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика». Это – крупная самостоятельная работа, включающая элементы научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Новыми решениями в выпускной квалификационной работе могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения задачи, предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

8.1 Разработчики ООП бакалавриата

Тимохин В.Н. – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической кибернетики.

8.2 Рецензенты ООП бакалавриата

Шаталова Т.С. – председатель учебно-методической комиссии Учебно-научного института «Экономическая кибернетика», кандидат технических наук, доцент кафедры экономической кибернетики.

Полищук В.С. – генеральный директор ГУ НИИ "Реактивэлектрон", доктор технических наук.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика

программа подготовки: Академический бакалавриат

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 962 от 19.09.2016 г.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения направления подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегической целью ООП является подготовка специалистов, обладающих гибкостью и логичностью мышления, умением концентрировать внимание, способностью обобщать, грамотно использовать язык, эрудицией, творческим воображением, заинтересованностью в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственным отношением к выполнению порученных дел, востребованных на современном рынке труда в соответствии с требованиями в рамках аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, консалтинговой, инновационно-предпринимательской деятельности.

Учебный план направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1. Дисциплины (модули): 219 з.е.

Базовая часть – 112 з.е.,

Вариативная часть – 107 з.е. (из них 32,5 з.е. - дисциплины по выбору),

Блок 2. Практики – 15 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 30,4 % от вариативной части Блоков 1,2 Дисциплины, что соответствует ГОС ВПО (не менее 30 %).
Общее количество часов, отведенных на занятия аудиторного типа, в целом составляет 48,8 %, что соответствует ГОС ВПО (не более 50 %).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование инновационных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций, защиту результатов самостоятельной и индивидуальной работы студентов (рефераты, курсовые работы) и др.

Учебная практика предполагает развитие навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального блоков, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятиях, в научных организациях и овладение практическими навыками работы по направлению подготовки Бизнес-информатика.

Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов по реализации обобщенных результатов теоретической подготовки, приобретении самостоятельного практического опыта работы и овладении навыками работы по избранному направлению подготовки, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы),

оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 97 % (по Стандарту – не менее 70 %).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес–информатика полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес–информатика соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,

Председатель Учебно-методической
комиссии УНИ «Экономическая
кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»



Т.С.Шаталова



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

И.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», разработанную в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» соответствует направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательного уровня бакалавр и обеспечивает образовательную деятельность по данному направлению подготовки. ООП разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 бизнес-информатика (квалификация "академический бакалавр").

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательного уровня бакалавр включает комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа подготовки нацелена на глубокое изучение экономики, менеджмента, информационно-технического обеспечения работы современных бизнес структур.

Целью данной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Исходя из потребностей рынка труда, реализация данной программы бакалавриата ориентируется на такие виды профессиональной деятельности как аналитическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, инновационно-предпринимательская и определяется способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа обновлена с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, установленные законодательством об образовании и образовательным стандартом.

Общая миссия данной программы определяется высокой потребностью современного общества в специалистах, одновременно владеющих аналитическими и информационными методами, во всех сферах деятельности, в первую очередь, в деловой, производственной, информационной, управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской.

Конкретная миссия данной программы, реализуемой в УНИ «Экономическая кибернетика», заключается в подготовке бакалавров бизнес-информатики, имеющих высокий теоретический и практический уровень непосредственно в области информационных бизнес технологий, что соответствует специфике существующих научных школ и направлений в Институте и позволяет реализовать в дальнейшем профессиональные способности бакалавров в различных сферах деятельности – организациях, учреждениях, научных центрах, в высших учебных заведениях.

При формировании данной программы учитывались потребности рынка труда в специалистах по информационному обеспечению бизнес-процессов, математическому моделированию социально-экономических процессов и оптимизации управления сложных систем.

Общее заключение.

Представленная на рецензирование основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» соответствует современному уровню развития информационных бизнес технологий, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Генеральный директор,
ГУ НИИ «Реактивэлектрон»
д-р техн. наук



В.С. Полищук

[illegible]