

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО Донецкий национальный университет

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный  
университет»  
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО  
«Донецкий национальный  
университет»  
31.05.2019г., № 102/05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**45.03.01. – Филология**

Профиль подготовки  
**«Русский язык и литература»**  
Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**  
**заочная**

Донецк 2019

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	1
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература) .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература).....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) .....	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата. ....	4
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата . ....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ(ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА).....	1
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	1
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	1
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО .....	1
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01. ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.1. Учебный план подготовки бакалавра .....	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин .....	11
4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы .....	11
4.4. Программа государственной итоговой аттестации .....	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01. ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА) .....	1
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	11
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	1

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	21
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	24
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА).....	26
7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	26
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата .....	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература)**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература)**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесёнными Законом от 04 марта 2016 № 111-ИНС);

- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённое приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01. Филология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.04.2016 № 444, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 24 июня 2016 г. № 1367;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ);

- локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.**

Цель ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов

таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, (Профиль: Русский язык и литература); в поддержании традиций высшего гуманитарного филологического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.**

4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

### **1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата.**

240 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приёме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (**Профиль: Русский язык и литература**) проводится вступительный экзамен по русскому языку и литературе.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература) осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

русский язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

русская художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная и письменная коммуникация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**научно-исследовательская** в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

**педагогическая** в системе среднего общего и среднего специального образования;

**прикладная** (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в

области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

**проектная деятельность** в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

**организационно-управленческая деятельность** во всех вышеперечисленных сферах.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки (Профиль: Русский язык и литература), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **1) научно-исследовательская деятельность:**

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

##### **2) педагогическая деятельность:**

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

##### **3) прикладная деятельность:**

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих

различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Донецкой Народной Республики;

**4) проектная деятельность:**

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;
- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

**5) организационно-управленческая деятельность:**

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-3);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-4);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение филологических, общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-5);
- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-6);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-7);
- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-8);

– способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность использовать действующее законодательство; готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

– готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-10);

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-1);

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-3);

– владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-4);

– способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ОПК-5);

– владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-6);

– способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-7);

– владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-8);

– способность использовать понятийный аппарат филологии в системе современного гуманитарного знания, истории и теории литературы (ОПК-9);

– владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-10);

– способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовность творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-11);

– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-12);

– владение современной информационной и библиографической культурой (ОПК-13);

– способность описывать новые явления и процессы в современном состоянии русского языка, общего языкознания, литературоведения, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-14);

– способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-

15);

– готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-16);

– способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-17);

– владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-18);

– способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-19);

– способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-20);

– способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-21);

– способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-22);

– способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-24);

– владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способность хранить конфиденциальную информацию (ОПК-25);

– владение навыками управления профессиональным коллективом и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-26);

– владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-28).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### **в научно-исследовательской деятельности:**

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

– владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

– владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

##### **в педагогической деятельности:**

– владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

– владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования и в образовательных организациях высшего образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

– способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

**в прикладной деятельности:**

– способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

– способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

– готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

– владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

**в проектной деятельности:**

– способность выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

– способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

**в организационно-управленческой деятельности:**

– способность планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

– владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

– владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (ПК-17).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01. ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется базовым учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план подготовки бакалавра размещён на официальном сайте университета

(<http://donnu.ru/sveden/education#section5>) и ниже.

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

#### **4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы**

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

В Блок 2 входят производственные практики, в том числе преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа студентов.

Рабочие программы всех практик и научно-исследовательской работы размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература) входит сдача комплексных государственных экзаменов по русскому языку и литературе, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01. ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

#### **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Русский язык и литература) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Бакалаврскую программу обеспечивают старшие преподаватели и преподаватели, имеющие научную степень и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Данная основная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр истории русской литературы и теории словесности, зарубежной литературы, украинской филологии и прикладной лингвистики, русского языка, общего языкознания и истории языка им. Е.С. Отина, Отечественной и региональной истории, философии, психологии, педагогики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Кадровый состав, реализующий данную программу, размещён на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература) (см. таблицу ниже).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ П/П	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Высшее профессиональное образование, бакалавриат, 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:					
1.	История (отечественная и региональная)	Лекционная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 102, 66,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup> ,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
3.	Философия	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
4.	Педагогика	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
5.	Логика	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
6.	Возрастная и педагогическая психология	Учебная лаборатория кафедры психологии: - 5 компьютеров с выходом в сеть - 7 ноутбуков - 1 принтер - 1 ксерокс - 1 сканер - 2 проектора - 1 телевизор - 1 видеокамера - 1 переносной экран	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 231, 73 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
7.	Культурология	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
8.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
9.	Современный русский язык	Компьютерный класс: - 9 компьютеров с выходом в сеть.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 452, 58,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
10.	Введение в литературоведение	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
11.	Введение в языкознание	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
12.	Основы речевой деятельности	Научно-исследовательский центр теоретической и компьютерной лингвистики: - 7 компьютеров с выходом в сеть; - 7 наушников	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 227, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
13.	История зарубежной литературы.	<b>Лекционная аудитория:</b> - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 338 ауд., 98,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
14.	Введение в славянскую филологию	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 229, 49,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
15.	Старославянский язык	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
16.	Устное народное творчество	Лекционная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 102, 66,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
17.	История русской литературы	Лекционная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 338, 98,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
18.	История русского языка	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
19.	Современный украинский язык	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
20.	Диалектология	Учебная лаборатория диалектологии, ономастики и речевой коммуникации Донбасса: - 1 компьютер с выходом в сеть - 1 принтер	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 220, 12,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
21.	Социоллингвистика	Компьютерный класс: - 9 компьютеров с выходом в сеть.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 452, 58,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
22.	Методика преподавания русского языка	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
23.	Методика преподавания русской литературы	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
24.	История украинской литературы	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки - 4 видеокамеры - 1 фотоаппарат - 2 диктофона - 1 операторский штатив - 2 микрофона	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 332, 58,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
25.	История лингвистических учений	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
26.	Риторика	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
27.	История литературной критики	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
28.	Славянский язык: польский	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
29.	Практикум по корректуре и основам редактирования текста	Компьютерный класс: - 26 компьютеров с выходом в сеть	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 а, учебно-практический вычислительный Центр, №31, 160,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 275/3 от 10.07.2002 г	—
30.	Общее языкознание	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
31.	Теория литературы	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
32.	История литературоведения	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
33.	Стилистика и культура речи	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
34.	Лингвокультурология	Компьютерный класс: - 9 компьютеров с выходом в сеть.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 452, 58,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
35.	Физическая культура	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
36.	Пунктуация	Компьютерный класс: - 9 компьютеров с выходом в сеть.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 452, 58,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
37.	Основы филологии	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
38.	Классические/древние языки: латинский	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
39.	Орфографический и орфоэпический практикум	Компьютерный класс: - 26 компьютеров с выходом в сеть	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 а, учебно-практический вычислительный Центр, № 31, 160,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 275/3 от 10.07.2002 г	—
40.	Религиоведение	Лекционная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 102, 66,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
41.	Основы информатики и прикладной лингвистики	Компьютерный класс: - 26 компьютеров с выходом в сеть	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 а, учебно-практический вычислительный Центр, №31, 160,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 275/3 от 10.07.2002 г	—
42.	Лингвистический анализ текста	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
43.	Литературоведческий анализ текста	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
44.	Психология	Учебная лаборатория кафедры психологии: - 5 компьютеров с выходом в сеть - 7 ноутбуков - 1 принтер - 1 ксерокс - 1 сканер - 2 проектора - 1 телевизор - 1 видеокамера - 1 переносной экран	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 231, 73 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
45.	Этика и эстетика	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
46.	Сравнительное литературоведение	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
47.	Литература народов ближнего зарубежья	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
48.	Проявление асимметричного дуализма в синтаксисе	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
49.	Элементы исторической грамматики на уроках русского языка	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
50.	Синтагма как минимальная исходная единица порождения и восприятия речи	Предметная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 443, 20,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
51.	Литературоведческая система М.М. Бахтина	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 335, 48,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—

1	2	3	4	5	6	7
52.	Методика и организация научных исследований в области лингвистики/ Методика и организация научных исследований в области литературоведения	Лекционная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 102, 66,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
		Лекционная аудитория: - 1 ноутбук - 1 проектор - 1 колонки.	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 102, 66,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
53.	История русской литературы Донбасса	Учебная аудитория: - 1 ноутбук; - 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1, ауд. 336, 46,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г	—
54.	Прикладная физическая культура	Спортивный зал № 1: игровой зал для игр с мячом 450,4 м <sup>2</sup>	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.	—
		Спортивный зал № 2: игровой зал для бадминтона и тенниса 450 м <sup>2</sup>	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.	—
		Спортивный зал № 3: зал борьбы 336 м <sup>2</sup>	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.	—
		Спортивный зал № 4: зал тяжелой атлетики – штанги, гири, тренажеры 108 м <sup>2</sup>	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369 от 11.09.2002 г.	—

### 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы; словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1.

#### Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	28	28
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы)	228	228

	и газеты)		
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ))	2754	6015

Таблица № 5.2

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

№	Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: <a href="http://library.donnu.ru">http://library.donnu.ru</a> ЭБС БиблиоТех : <a href="https://donnu.bibliotech.ru">https://donnu.bibliotech.ru</a> Тестовые доступы к ЭБС Znaniyum.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> Договор № 095/04/0148 Договор № 095/04/0125 <b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением <b>Научная электронная библио-тека eLibrary, РФ</b> Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее
3	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе НБ ДонНУ	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

**Обеспечение периодическими изданиями**

№	Наименование издания
1.	«Вестник Воронежского государственного университета. Серия филология, журналистика»
2.	«Вестник Московского университета. Серия 9. Филология»
3.	«Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»
4.	«Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки»
5.	«Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология»
6.	«Новые горизонты русистики»
7.	«Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія»
8.	«Вісник Сумського державного університету. Серія філологічні науки»
9.	«Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія Філологія»
10.	«Вопросы литературы»
11.	«Вопросы филологии»
12.	«Вопросы языкознания»
13.	«Восточноукраинский лингвистический сборник»
14.	«Известия Академии наук СССР. Отделение литературы и языка»
15.	«Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка»
16.	«Лінгвістичні студії»
17.	«Літературознавчий збірник»
18.	«Логос ономастики (Ономастические науки)»
19.	«Мовознавство»
20.	«Русская речь»
21.	«Русская словесность»
22.	«Русский язык в школе»
23.	«Русский язык за рубежом»
24.	«Русский язык и литература в учебных заведениях»

25.	«Русский язык и литература в школах Украины»
26.	«Славяноведение»
27.	«Советское славяноведение»
28.	«Типологія мовних значень у діхронічному та зіставному аспектах»
29.	«Филологические исследования»
30.	«Филологические науки»

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» важным является приобщение молодых людей к той системе ценностей, которая в нём существует. Социокультурная среда нашего вуза опирается на определенный набор норм и ценностей, которые реализуются во всех её элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение её целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения. Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодёжным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг были проведены следующие мероприятия.

Общеуниверситетские мероприятия: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещённых в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; просмотр с обсуждением премьеры антифашистского фильма С. Баблевской «Под тенью свастики» в «Русском центре» Республиканской библиотеки имени Н.К. Крупской; посещение экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» и «Освобождение Донбасса» в музее Великой Отечественной войны, где были прослушаны лекции, проведены параллели с событиями настоящего времени.

Внутрифакультетские мероприятия на военно-патриотическую тему – проект «Георгиевская лента», круглый стол «Курская битва», урок памяти с приглашением ветеранов (исторический факультет); литературная встреча «Строки, опалённые войной», просмотр драмы «Бой за Севастополь» с последующим обсуждением (учётно-финансовый факультет); масштабный кураторский час «День памяти», викторина «Нет, не ушла война в преданье», конкурс чтецов стихов и прозы военных лет (экономический факультет); вечер «Песни военных лет», вечер-встреча с ветеранами (физико-технический факультет); экскурсия к мемориалу «Твоим освободителям, Донбасс»; литературный вечер и кураторские часы на тему «Мы гордость пронесём через года» (биологический факультет); курс лекций «Скрытые страницы войны», оформление плаката «Наши родственники – герои» (юридический факультет); конкурсы рисунков, песен, студенческих фотографий, посвящённых 70-летию Победы и Дню освобождения Донбасса, научно-практическая конференция, творческий вечер «Помните...» (филологический факультет); урок памяти с просмотром фильма «Воспоминания о войне» (УНИЭК); концерт ко Дню Победы (ФИЯ); кураторские часы на тему «Нет фашизму!» и «Цена жизни» (химический факультет).

С целью формирования у молодёжи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студентов активно привлекали к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 Мая; День ДНР 11 мая; День мира 21 сентября; Форум «ОД «Донецкая Республика» – путь единства» на РСК «Олимпийский» 3 октября; День флага ДНР 25 октября; День солидарности людей 19 декабря; посещение выставки фотографий, инициированной МИД ДНР, ко Дню освобождения Донбасса; в торжественных Республиканских мероприятиях, посвящённых 75-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков; в Интернациональном Фестивале национальных кухонь ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводились тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учёными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививалось через мероприятия: акцию «Добро – людям!», в рамках которой была организована помощь ветеранам и пенсионерам волонтерскими студенческими группами факультетов в честь празднования «Всемирного дня пожилых людей; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября) на страничке группы отдела по воспитательной и социальной работе в социальной сети ВК с последующим награждением победителей (студенты исторического, филологического факультетов и школьники); разработан, утверждён и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; концерт-встреча с донецким поэтом-бардом Алексеем Бешулей, выпускником ДонНУ; спектакль «Донбасс. Спасите мою душу», лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; вечер «Донбасс непокорённый» – встреча с авторами сборника гражданской поэзии «Час мужества» – донецкими поэтами и преподавателями ДонНУ нашего университета; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодёжи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков её самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете были проведены развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я

люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводились: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

С целью обеспечить теоретические, методологические и методические основы качественной организации воспитательной системы был разработан проект Концепции воспитательной работы в ДонНУ.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬ: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП на кафедрах ДонНУ, обеспечивающих обучение студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология (**Профиль: Русский язык и литература**), созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- 1) контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ по курсам, читаемым преподавателями кафедр;
- 2) контрольные вопросы и типовые задания контрольных работ;
- 3) контрольные вопросы и типовые задания зачётов и экзаменов;
- 4) тесты.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (**Профиль: Русский язык и литература**) реализуется в виде сдачи комплексных государственных экзаменов по русскому языку и литературе и защиты выпускной квалификационной работы.

Комплексный государственный экзамен по русскому языку и литературе состоит из ответов на вопросы по языку и литературе.

При ответе на вопросы государственного экзамена по лингвистике государственная экзаменационная комиссия должна проверить следующие умения и навыки обучающихся: знание основных положений и концепции в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; понимание системного характера языковых единиц; умение квалифицированно анализировать языковые факты в соответствии с современными лингвистическими представлениями; владение основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации.

При ответе на вопросы государственного экзамена по литературоведению государственная экзаменационная комиссия должна проверить следующие умения и навыки обучающихся: понимание закономерностей развития русской литературы Х-XX веков, знакомство с современным литературным процессом, литературной критикой разных этапов её развития; уверенное владение фактическим материалом, умение самостоятельно оценивать литературное произведение, учитывая теоретический и историко-литературный потенциал современной науки; знакомство с работами ведущих учёных-филологов, концепциями литературоведческих школ, оказавших заметное влияние на развитие отечественного литературоведения; целесообразное использование различных методов литературоведческого анализа; умение доказательно, литературоведчески грамотно излагать свою позицию, вести научную полемику; навыки использования изученного материала в практике школьного и вузовского преподавания; навыки грамотного использования научной, справочной и методической литературы на родном и иностранных языках; владение методикой реферирования исследовательских текстов.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного выпускником под руководством руководителя; свидетельствует об умении выпускника

работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием бакалаврской программы выполняется в виде самостоятельного, логически завершённого исследования, связанного с решением научной или научно-практической задачи в профессиональной области.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы: утверждение темы и получение задания на работу; подготовка выпускной квалификационной работы; проверка на объём заимствования; получение отзыва научного руководителя; предзащита выпускной квалификационной работы и допуск к защите; защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой.

При выборе темы следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития литературоведения; основываться на проведенной работе на практике и научно-исследовательской работе в период обучения в бакалавриате; учитывать степень разработанности тематики и освещённости её в литературе.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы производится на кафедре, а затем по представлению декана распоряжением проректора по учебной работе утверждается тема и руководитель работы. После закрепления темы выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет задание и выбирает направление исследования. Задание на выпускную квалификационную работу студент принимает под подпись. Задание может быть скорректировано в процессе выполнения работы. В этом случае оформляется скорректированное задание.

Выполнение квалификационной работы осуществляется на кафедре истории русской литературы и теории словесности. Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём заимствования, в том числе содержательного. Ответственность за проведение проверки несёт научный руководитель студента и выпускающая кафедра. Процент уникальности выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 70%.

Студенту, успешно защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается соответствующая квалификация и выдаётся документ об образовании и

о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (диплом). Диплом подтверждает получение профессионального образования уровня и квалификации по направлению подготовки: высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель основной образовательной программы, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор



В.И. Теркулов

Заведующий кафедрой общего языкознания и истории языка, кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Ярошенко

Доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности, кандидат филологических наук, доцент



А.А. Сорокин

**РЕЦЕНЗЕНТЫ**

Заведующий кафедрой документоведения и библиотековедения ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт», кандидат филологических наук, доцент



Н.В. Майборода

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент



С.В. Руденко

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу**  
**высшего профессионального образования**  
**по направлению подготовки 45.03.01 Филология**  
**(профиль: «Русский язык и литература»)**  
**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль : русский язык и литература) образовательного уровня «Бакалавр» разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология , утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 452, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. №947.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВПО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ООП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения – 4 года очной формы обучения и 4 года □ заочной, трудоемкость обучения □ 240 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель данной основной образовательной программы □ подготовка квалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО, а также специальных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО формируют весь необходимый перечень общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО, а также специальных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий

национальный университет». В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки преподавателей русского языка и литературы в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ООП ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Русский язык и литература»), организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВПО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВО предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся: учебная (фольклорная) практика во втором семестре (1,5 ЗЕ), учебная (социолингвистическая) практика в четвёртом семестре (1,5 ЗЕ), производственная (педагогическая) практика в седьмом семестре (6 ЗЕ). В Блок 2 входят производственные практики, в том числе преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа студентов.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в хорошо оснащенных учебных учреждениях: лицеях, гимназиях, школах г. Донецка и Донецкой Народной Республики. При этом они общаются с опытными учителями, выполняют задания на обобщение передового педагогического опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

Согласно требованиям ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень, содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития педагогики, филологии, методики обучения филологическим дисциплинам. В целом, основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01. Филология (профиль : русский язык и литература).

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент

 С.В. Руденко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу**  
**высшего профессионального образования**  
**по направлению подготовки 45.03.01 «Филология**  
**(профиль: Русский язык и литература)»**  
**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология образовательного уровня «Бакалавр» разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 452, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. №947.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВПО.

Срок обучения по рецензируемой бакалаврской программе – 4 года очной формы обучения и 4 года — заочной, трудоемкость обучения — 240 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель данной основной образовательной программы — подготовка квалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО, а также специальных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Общенаучный блок», Блок 2 «Профессиональный блок», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация». Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО формируют весь необходимый перечень общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО, а также специальных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный

университет». В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки преподавателей русского языка и литературы в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ООП ВПО в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (профиль: Русский язык и литература)» проводится в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВПО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВО предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся: учебная (фольклорная) практика во втором семестре (1,5 ЗЕ), учебная (социолингвистическая) практика в четвертом семестре (1,5 ЗЕ), производственная (педагогическая) практика в седьмом семестре (6 ЗЕ). В Блок «Практики» входят 4 практики, в том числе преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в хорошо оснащенных учебных учреждениях: лицеях, гимназиях, школах г. Донецка и Донецкой Народной Республики. При этом они общаются с опытными учителями, выполняют задания на обобщение передового педагогического опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (профиль: Русский язык и литература)».

Рецензент —

канд. филол. наук, доцент

ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт»

Н.В. Майборода

*Игорь Майборода*  
*Н.В. Майборода*



*Заведующий*

*Игорь Майборода*

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждено: \_\_\_\_\_  
Ученым Советом университета  
протокол №\_от\_.\_20\_

Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Беспалова

Угруппированная группа направлений подготовки: 45.00.00 Языкознание и литературоведение  
Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Профиль: Русский язык и литература  
Уровень образования: Бакалавр  
Квалификация: Академический бакалавр  
Срок обучения: 4 года  
На базе: Среднего общего образования  
Форма обучения: **Очная**

**I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь					январь					февраль					март				апрель				май				июнь				июль					август				
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
4 курс	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		

<b>ОБОЗНАЧЕНИЯ:</b>	Т Теоретическое обучение	Практики:	В верхняя неделя
К Каникулы	ГА Государственная итоговая аттестация	Уф Учебная (фольклорная)	Н нижняя неделя
ВТ Вводное теоретическое обучение	С Экзаменационная сессия	Ус Учебная (социолингвистическая)	
		П Производственная (педагогическая)	
		ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели**

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: дипл. работы	Каникулы	Всего
I	34	5	1	0	0	12	52
II	34	5	1	0	0	12	52
III	35	5	0	0	0	12	52
IV	25	5	6	4	(2)	2	42
Всего	128	20	8	4	(2)	38	198

**III. ПРАКТИКИ**

Название практики	Семестр	Количество недель
Уф Учебная (фольклорная)	2	1
Ус Учебная (социолингвистическая)	4	1
П Производственная (педагогическая)	7	4
ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	8	2

**IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
Государственные экзамены (Современный русский язык и методика его преподавания; История русской литературы и методика ее преподавания)	экзамен	8
Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	8

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Кафедра (ы), читающая дисциплину								
							Распределение по семестрам форм контроля				Общий объем уч. часов	Аудиторных				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс									
		Экзамны	Зачеты	Курсовые работы	МК		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Самостоятельная работа студента	1		18		2		16		3		5		6		5		8		6		7			7		4		8		5	
													ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции
<b>БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии)</b>																																											
<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>																																											
<b>1.1. Базовая часть ОНБ</b>																																											
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	2	1		1,2	5	180	84	84	96	2	2	3	3																									Англ.яз.Ест. / Гер.фи				
ОНБ.Б.2	История	1			1	3	108	54	36	18	54	3	2	1																							ОиРИ						
ОНБ.Б.3	Философия	3			3	2	72	36	18	18	36							2	1	1																	Философ.						
<b>Итого по базовой части ОНБ</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>174</b>	<b>54</b>	<b>120</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>																							
<b>1.2. Вариативная часть ОНБ</b>																																											
ОНБ.ВВ.1	Логика		3		3	2	72	36	18	18	36									2	1	1															Философ.						
ОНБ.ВВ.2	Педагогика	5			5	3	108	54	36	18	54													3	2	1												Педагогика					
ОНБ.ВВ.3	Возрастная и педагогическая психология		5		5	3	108	36	18	18	72												3	1	1													Психолог					
ОНБ.ВВ.4	Культурология		6		6	2	72	34	17	17	38															2	1	1										Мир.и / отеч.культ					
<b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>334</b>	<b>143</b>	<b>191</b>	<b>386</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>															
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>																																											
<b>2.1. Базовая часть ПБ</b>																																											
ПБ.Б.1	Введение в языкознание	1			1	3	108	72	36	36	36	3	2	2																								ОЯИЯ					
ПБ.Б.2	Введение в литературоведение	1			1	3	108	72	36	36	36	3	2	2																								ИРЛитС					
ПБ.Б.3	Устное народное творчество	1			1	3	108	54	36	18	54	3	2	1																								ИРЛитС					
ПБ.Б.4	Введение в славянскую филологию		1		1	2,5	90	36	18	18	54	2,5	1	1																							ОЯИЯ						
ПБ.Б.5	Современный русский язык	1,2п,3п,4п,5,6п,7			1,2,3,4,5,6,7	32,5	1170	614	316	214	84	556	4,5	2	2	5	2	3	5	2	2	5	3	3	5	3	3	5	4	2	5	3	3				Рус / яз						
ПБ.Б.6	История зарубежной литературы	2,3,4,6	1,5		1,2,3,4,5,6	13	468	238	119	119	230	2	1	1	2,5	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1								Заруб.лит.						
ПБ.Б.7	Старославянский язык	2п			2	3,5	126	64	32		32	62			2	2																					ОЯИЯ						
ПБ.Б.8	История русской литературы	2,4,5,6,7,8	3		2,3,4,5,6,7,8	31,5	1134	608	388	220	526			4,5	3	2	5,5	4	2	5	4	2	4,5	2	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2	3			ИРЛитС					
ПБ.Б.9	История русского языка	4п,5п	3		3,4,5	10,5	378	190	104	86	188							4	2	2	4	2	2	2,5	2	1											ОЯИЯ						
ПБ.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	3			3	1,5	54	36	36		18							1,5	2																		Педагогика						
ПБ.Б.11	Социоллингвистика		3		3	2,5	90	36	18	18	54							2,5	1	1																		Рус / яз					
ПБ.Б.12	Современный украинский язык	4	3		3,4	6,5	234	136	68	68	98							3	2	2	3,5	2	2															СФилЛ					
ПБ.Б.13	Лингвистический анализ текста		4		4	2	72	32		32	40									2	2	2															Рус / яз						
ПБ.Б.14	Литературоведческий анализ текста		4		4	2	72	32		32	40									2	2	2															ИРЛитС						
ПБ.Б.15	Диалектология		4		4	3,5	126	64	32	32	62										3,5	2	2														СФилЛ						
ПБ.Б.16	Охрана труда	5			5	1,5	54	36	18	18	18												1,5	1	1													УПиЭТ					
ПБ.Б.17	Методика преподавания русского языка	6			6	4	144	68	51	17	76															4	3	1										Рус / яз					
ПБ.Б.18	Методика преподавания русской литературы	6			6	4	144	68	51	17	76															4	3	1										ИРЛитС					
ПБ.Б.19	Религиоведение		6		6	2	72	34	17	17	38															2	1	1										Философ.					
ПБ.Б.20	Литература народов ближнего зарубежья	7			7	3	108	56	28	28	52																											ИРЛитС					
ПБ.Б.21	История лингвистического учений	7			7	2	72	28	14	14	44																											ОЯИЯ					
ПБ.Б.22	Риторика	7			7	3	108	42	14	28	66																											Рус / яз					
ПБ.Б.23	Славянский язык	8			7,8	5,5	198	75	25		50	123																										ОЯИЯ					
ПБ.Б.24	История литературной критики		7		7	2	72	28	14	14	44																											ИРЛитС					
ПБ.Б.25	Практикум по корректуре и основам редактирования текста		7		7	2	72	28			28	44																										Рус / яз					
ПБ.Б.26	Общее языкознание	8			8	3	108	44	22	22	64																											ОЯИЯ					
ПБ.Б.27	Теория литературы	8			8	3	108	44	22	22	64																											ИРЛитС					
ПБ.Б.28	Этика и эстетика		8		8	1,5	54	22	11	11	32																											ИРЛитС					
ПБ.Б.29	Лингвокультурология		8		8	1,5	54	22	11	11	32																											Рус / яз					
ПБ.Б.30	История литературоведения		8		8	1,5	54	22	11	11	32																											ИРЛитС					
<b>Итого по базовой части ПБ</b>		<b>34</b>	<b>16</b>		<b>51</b>	<b>160</b>	<b>5760</b>	<b>2901</b>	<b>1548</b>	<b>1159</b>	<b>194</b>	<b>2859</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5,5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>37</b>				







Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждено:  
Ученым Советом университета  
протокол № от \_\_.20\_\_  
Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Беспалова

У крупненная группа направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение  
Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль Русский язык и литература

Уровень образования: Бакалавр  
Квалификация: Академический бакалавр  
Срок обучения: 4 года  
На базе: Среднего общего образования  
Форма обучения: **Заочная**

**I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Уф	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Ус	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	К	К	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К										
4 курс	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ВКР	ВКР	ГА	ГА	ГА	ГА																		

<b>ОБОЗНАЧЕНИЯ:</b>	Т	Теоретическое обучение	Практики:	В	верхняя неделя	
	ГА	Государственная итоговая аттестация	Уф	Учебная (фольклорная)	Н	нижняя неделя
К	С	Экзаменационная сессия	Ус	Учебная (социолингвистическая)		
ВТ	П	Вводное теоретическое обучение	П	Производственная (педагогическая)		
			ВКР	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)		

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели**

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипл. работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: дипл. работы	Каникулы	Всего
I	34	5	1	0	0	12	52
II	34	5	1	0	0	12	52
III	34	6	0	0	0	12	52
IV	24	6	6	4	(2)	2	42
Всего	126	22	8	4	(2)	38	198

**III. ПРАКТИКИ**

Курс	Название практики	Курс	Количество недель
Уф	Учебная (фольклорная)	1	1
Ус	Учебная (социолингвистическая)	2	1
П	Производственная (педагогическая)	4	4
ВКР	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	4	2

**IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
Государственные экзамены (Современный русский язык и методика его преподавания; История русской литературы и методика ее преподавания)	экзамен	4
Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	4

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кабина (ы), читающая дисциплину						
						Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс	
		Всего	Лекции	Практические						Лабораторные	Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические		Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные
<b>БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии)</b>																																		
<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>																																		
<b>1.1. Базовая часть ОНБ</b>																																		
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	1	1		5	180	84		84		96	180	16			16	164	5			16									Англ.яз.Ест. / Гер.фил.				
ОНБ.Б.2	История	1			3	108	54	36	18		54	108	10	6	4		98	3	6	4									ОнРИ					
ОНБ.Б.3	Философия	2			2	72	36	18	18		36	72	6	2	4		66					2	2	4					Философ.					
<b>Итого по базовой части ОНБ</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>174</b>	<b>54</b>	<b>120</b>		<b>186</b>	<b>360</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>328</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>										
<b>1.2. Вариативная часть ОНБ</b>																																		
ОНБ.ВВ.1	Логика		2		2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64					2	4	4					Философ.					
ОНБ.ВВ.2	Педагогика	3			3	108	54	36	18		54	108	10	6	4		98					3	6	4					Педагогика					
ОНБ.ВВ.3	Возрастная и педагогическая психология		3		3	108	36	18	18		72	108	8	4	4		100					3	4	4					Психолог					
ОНБ.ВВ.4	Культурология		3		2	72	34	17	17		38	72	8	4	4		64					2	4	4					Мир.и / отеч.культ.					
<b>Итого по вариативной части ОНБ</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>160</b>	<b>89</b>	<b>71</b>		<b>200</b>	<b>360</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>326</b>					<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
<b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>334</b>	<b>143</b>	<b>191</b>		<b>386</b>	<b>720</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>654</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>										
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>																																		
<b>2.1. Базовая часть ПБ</b>																																		
ПБ.Б.1	Введение в языкознание	1			3	108	72	36	36		36	108	12	8	4		96	3	8	4									ОЯНИЯ					
ПБ.Б.2	Введение в литературоведение	1			3	108	72	36	36		36	108	12	8	4		96	3	8	4									ИРЛиТС					
ПБ.Б.3	Устное народное творчество	1			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	3	8	4									ИРЛиТС					
ПБ.Б.4	Введение в славянскую филологию		1		2,5	90	36	18	18		54	90	8	4	4		82	2,5	4	4									ОЯНИЯ					
ПБ.Б.5	Современный русский язык	1,1п,2п,2п,3,3п,4п			32,5	1170	614	316	214	84	556	1170	110	56	36	18	1060	9,5	18		18	10	14	14	9,5	12	10	3,5	12	12	Рус / яз			
ПБ.Б.6	История зарубежной литературы	1,2,2,3	1,3		13	468	238	119	119		230	468	46	26	20		422	4,5	8	8		4	10	6	4,5	8	6		Заруб.лит.					
ПБ.Б.7	Старославянский язык	1п			3,5	126	64	32		32	62	126	12	8	4		114	3,5	8	4									ОЯНИЯ					
ПБ.Б.8	История русской литературы	1,2,3,3,4,4	2		31,5	1134	608	388	220		526	1134	114	60	54		1020	4,5	10	8		10,5	20	18	10	18	16	6,5	12	12	ИРЛиТС			
ПБ.Б.9	История русского языка	2п,3п	2		10,5	378	190	104	86		188	378	38	20	18		340					8	14	12	2,5	6	6		ОЯНИЯ					
ПБ.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	2			1,5	54	36	36			18	54	8	8			46					1,5	8						Педагогика					
ПБ.Б.11	Социолнгвистика	2	2		2,5	90	36	18	18		54	90	8	4	4		82					2,5	4	4					Рус / яз					
ПБ.Б.12	Современный украинский язык	2	2		6,5	234	136	68	68		98	234	30	16	14		204					6,5	16	14					СФиПЛ					
ПБ.Б.13	Лингвистический анализ текста	2	2		2	72	32		32		40	72	6		6		66					2		6					Рус / яз					
ПБ.Б.14	Литературоведческий анализ текста	2	2		2	72	32		32		40	72	6		6		66					2		6					ИРЛиТС					
ПБ.Б.15	Диалектология	2	2		3,5	126	64	32	32		62	126	12	6	6		114					3,5	6	6					СФиПЛ					
ПБ.Б.16	Охрана труда	3			1,5	54	36	18	18		18	54	8	4	4		46					1,5	4	4					УЛиЭТ					
ПБ.Б.17	Методика преподавания русского языка	3			4	144	68	51	17		76	144	14	8	6		130					4	8	6					Рус / яз					
ПБ.Б.18	Методика преподавания русской литературы	3			4	144	68	51	17		76	144	14	8	6		130					4	8	6					ИРЛиТС					
ПБ.Б.19	Религиоведение		3		2	72	34	17	17		38	72	8	4	4		64					2	4	4					Философ.					
ПБ.Б.20	Литература народов ближнего зарубежья	4			3	108	56	28	28		52	108	14	8	6		94									3	8	6	ИРЛиТС					
ПБ.Б.21	История лингвистического учений	4			2	72	28	14	14		44	72	6	4	2		66									2	4	2	ОЯНИЯ					
ПБ.Б.22	Риторика	4			3	108	42	14	28		66	108	10	4	6		98									3	4	6	Рус / яз					
ПБ.Б.23	Славянский язык	4			5,5	198	75	25		50	123	198	12	6		6	186									5,5	6	6	ОЯНИЯ					



