

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.03.01 - История

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО ДонНУ по направлению подготовки 46.03.01 История.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История.....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ.....	8
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	8
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	8
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы.....	8
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации.....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ В ГОУ ВПО «ДОННУ».....	9
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	10

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	18
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ.....	20
8.1. Разработчики ООП бакалавриата	20
8.2. Рецензент	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 46.03.01 История.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» (далее ДонНУ) по направлению подготовки 46.03.01 История представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя:

- описание и ссылку на учебный план;
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин;
- описание и ссылку на программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016г. № 111-ІНС);
- «Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР от 28 сентября 2017 г. № 988, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР от 19 октября 2017 г. № 2283;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История; в поддержании традиций высшего

гуманитарного исторического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История: работа в образовательных организациях среднего, профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах, музеях и библиотеках;

- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществоведения в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

Организационно-управленческая деятельность:

- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами.

Культурно-просветительская деятельность:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

педагогическая деятельность:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной формы обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленных на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций студентов в процессе выполнения различных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основании работы, полученной в профильном предприятии или учреждении с целью овладения передовыми навыками труда. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная (археологическая).
2. Производственная (архивная, музейная).
3. Производственная (педагогическая).
4. Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы).

Рабочие программы учебной и производственных практик, сквозной программы практик размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Каждая из программ содержит описание области применения и места каждой практики в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики); вид практики, способы ее организации; структуру и содержание практики; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочие программы государственной итоговой аттестации: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), размещена на официальном сайте ДонНУ в общем архиве рабочих программ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Программы содержат общие положения, описание процедуры проведения государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; список теоретических вопросов к итоговой аттестации, типы заданий, правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада, критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа ВКР.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01. ИСТОРИЯ В ГОУ ВПО «ДОННУ»

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, романской филологии, германской филологии, философии, педагогики, русского языка, прикладной механики и компьютерных технологий, конституционного и международного права, экономической теории, политологии, историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории, всемирной истории, истории России и славянских народов, отечественной и региональной истории.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 82 % (3148 ч.), что соответствует лицензионным требованиям.

Специальные курсы читают ведущие специалисты, имеющие ученую степень и ведущие активную научную работу.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующей кафедрой истории России и славянских народов, кандидатом исторических наук, доцентом, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел., ауд. часов)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	Требование ГОС	Фактическое значение	Критериальное значение	Фактическое значение	Требование ГОС	Фактическое значение
38, 3840 ч.	50 %	82% 3148 ч.		90 %	5 %	10 %

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees#section9>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 История обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания. ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории (ауд. 2,6,7,11,18,20,22,28,29,30,32,34,36,39,44,49,55), расположенные во 2 учебном корпусе ДонНУ (ул. Университетская, д.22), оснащенные достаточным количеством ЭВМ и переносным мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы, расположенные в Корпусе 4 (пр. Театральный, 13), оборудованные соответствующим спортивным оборудованием.

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ДонНУ. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, изданные за последние 10 лет из расчета не менее 1-2 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

№ п/п	Типы изданий	количество названий	количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	28	173
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	9	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	40	165
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех : https://donnu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора.	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), (до 27.01.2019 г.) Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, (до 31.12.2017 г.); Book.ru , Издательство "КноРус", Москва, РФ, (до 30.06.2017 г.); КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, (до 11.05.2017 г.); «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2017г.

3.	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе НБ ДонНУ	научные, учебные и методические материалы, изданные преподавателями кафедры в период 2014 -2017 гг.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Актуальные проблемы Европы: проблемно-тематический сборник
2.	Азия и Африка сегодня: научный и общественно-политический журнал. / Институт востоковедения РАН; Институт народов Африки РАН. - Москва: Академиздатцентр «Наука» РАН
3.	Вестник древней истории. - М.: Наука, 1937- 2013
4.	Вестник Московского университета. Серия 8. История. - М.: Изд-во Московского гос. ун-та
5.	Международная жизнь. - Москва: Государственное учреждение Редакция журнала «Международная жизнь»
6.	Журнал исторических, политологических и международных исследований. 2015-2017/ Донецкий нац. ун-т, ист. фак.
7.	Латинская Америка. № 1. - Москва: Наука
8.	Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. - М. : Наука, 1955-2010
9.	История. Археология. Этнология. Библиогр. указ. ИНИОН РАН. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, 1947-2014
10.	Военно-исторический журнал. - М.: Ред.-изд. центр М-во обороны РФ
11.	Вопросы истории, 2007, № 1-12 / Институт общей истории РАН.
12.	История. РЖ ИНИОН РАН, 2007, № 1-4. – М.: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
13.	История. Археология. Этнология. Библиогр.указ. ИНИОН
14.	Российская история
15.	Россия XXI
16.	Родина
17.	Історичні і політологічні дослідження: науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецк: ДонНУ, 1999-2013
18.	Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. - М.: Изд-во Московского гос. ун-та
19.	Российская история. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН
20.	Этнографическое обозрение. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН
21.	Археология, этнография и антропология Евразии. - Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 2000-2010
22.	Российская археология. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 1992-2013
23.	Востоковедение и африканистика. РЖ ИНИОН РАН. - Москва : ИНИОН РАН, 1972-2010
24.	Этнографическое обозрение. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1926-2013
25.	Отечественные архивы. - М.: Редакция журнала «Отечественные архивы», 1923-2010

26.	Преподавание истории в школе. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Преподавание истории в школе», 1916-2011
Газеты:	
1.	Вечерний Донецк: общественно-политическая газета. - Донецк
2.	Жизнь: общественно-политическое издание. - Донецк
3.	Общественно-политическая газета Донецкий кряж . Донецк. – 1993-2014 гг.
4.	Зеркало недели.
5.	Донбасс: региональная массовая газета. - Донецк
6.	Наш край: региональная экологическая газета. - Донецк
7.	Moscow news: еженедельная общественно-политическая газета. - М. : РИА <Новости>
8.	Университетские вести
9.	Донецкие новости: региональный еженедельник. - Донецк
Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники):	
1.	Археологический альманах : Сб. ст. № 10 / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Донец. обл. краевед. музей ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Донецк, 2001. - 264 с.
2.	Археологический альманах : Сб. ст. № 13 / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краевед. музей. - Донецк, 2003. - 320 с.
3.	Археологический альманах : Сб. ст. № 9 / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Донец. обл. краевед. музей ; Донец. обл. организация укр. общества охраны памятников истории и культуры. - Донецк, 2000. - 194 с.
4.	Висла балка - позднепалеолитический памятник на Северском Донце / Под ред. А. В. Колесника ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краеведческий музей. - Донецк, 2002. - 153 с.
5.	Колесник, А. В. Средний палеолит Донбасса / А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краеведческий музей. - Донецк : Лебедь, 2003. - 294 с.
6.	Курганы Донбасса : Сб. ст. / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краеведческий музей. - Донецк : Лебедь, 2004. - 298 с.
7.	Псалии : Сб. статей / Отв. ред. А. Н. Усачук ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краеведческий музей. - Донецк, 2004. - 170 с.
8.	Археологический альманах : Сб. ст. № 10 / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Донец. обл. краевед. музей ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Донецк, 2001. - 264 с.
9.	Археологический альманах : Сб. ст. № 13 / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краевед. музей. - Донецк, 2003. - 320 с.
10.	Ruthenica : [Альманах. Т. 4 / Ін-т історії України НАН України] ; [Відп. ред. В. Ричка, О. Голочко]. - К. : Ін-т історії України, 2005. - 307 с.
11.	Дерэм, С. Первобытный человек : энциклопедия / С. Дерэм ; [ил. Сержио И. Рогнони ; пер. с фр. Марина Нейман]. - М. : Махаон, 2006. - 127 с.
12.	Святогірський альманах 2008 : зб. наук. пр. / [редкол.: П. В. Добров (голов. ред.) та ін.] ; Державний історико-архітектурний заповідник у м. Святогірську. - Донецьк, 2008. - 148 с.
13.	Весь мир : Расы, народы, нации и народности. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2002. - 400 с.

14.	Отин, Е. С. Топонимия приазовских греков : (ист.-этимол. слов. геогр. назв.) / Е. С. Отин ; Донец. нац. ун-т ; Мариупол. гуманит. ин-т. - Донецк : Юго-Восток ; Мариуполь, 2004. - 335 с.
15.	Словник символів культури України : Навч. посіб. для студ. вузів / [За заг. ред. В. П. Коцура та ін.] ; Переяслав-Хмельницький держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. - 2-ге вид. - К. : Міленіум, 2002. - 260 с.
16.	Українське козацтво : Мала енцикл. / Редкол.: Ф. Г. Турченко, С. Р. Лях, С. Ф. Плещкий та ін. ; Н.-д. ін-т козацтва при Запоріз. держ. ун-ті. - К. : Генеза, 2002. - 568 с
17.	Дорогоцінна енциклопедія українознавства / [худож. О. І. Альбрехт]. - Донецьк : БАО, 2009. - 287 с.
18.	Жайворонок, В. В. Знаки української етнокультури : словник-довідник / В. В. Жайворонок ; Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні. - К. : Довіра, 2006. - 703 с.
19.	Жуков, В. И. Большой этнологический словарь : [более 1200 статей] / В. И. Жуков, Г. Т. Тавадов. - Москва : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та : Омега-Л, 2010. - 922 с.
20.	Семенова, М. Мы - славяне! : популярная энциклопедия / М. Семенова. - Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2008. - 556 с.
21.	Тавадов, Г. Т. Этнология : современный словарь - справочник / Г. Т. Тавадов. - М. : Диалог культур, 2007. - 702, [1] с.
22.	Функен, Ф. Средние века : VIII-XV века: Доспехи и вооружение - Крепости и осадные машины - Рыцарские турниры и гербы / Ф. Функен, Л. Функен ; Пер. с фр. Н. П. Соколова. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 148 с.
23.	Короткова, М. В. Традиции русского быта : энциклопедия / М. В. Короткова. - Москва : Дрофа-Плюс, 2008. - 319 с.
24.	Большая энциклопедия символов и знаков / [сост. А. Егзаров]. - М. : АСТ, 2007. - 723 с.
25.	Гладкий, В. Д. Словарь нумизмата / В. Д. Гладкий. - М. : Центрполиграф, 2006. - 377 с.
26.	Курылев, О. П. Боевые награды Третьего Рейха : иллюстрированная энциклопедия / О. П. Курылев. - М. : Эксмо, 2006. - 352 с.
27.	Лэн-Пуль, С. Мусульманские династии : Хронол. и генеал. таблицы с ист. введениями / С. Лэн-Пуль ; Пер. с англ. В. В. Бартольда. - М. : Вост. лит. : Муравей, 2004. - 311 с.
28.	Потрашков, С. В. Ордена и медали стран мира / С. В. Потрашков. - М. : Эксмо, 2008. - 303 с.
29.	Похлебкин, В. В. Словарь международной символики и эмблематики / В. В. Похлебкин. - М. : Центрполиграф, 2004. - 541, [2] с.
30.	Федорченко, В. И. Российский Императорский Дом и европейские монархии / В. И. Федорченко. - М. : АСТ ; Красноярск : Издат. проекты, 2006. - 608 с.
31.	Блонский, Л. В. Царские, дворянские, купеческие роды России / Л. В. Блонский. - Москва : Дом Славянской книги, 2008. - 527 с.
32.	Бушуева, Л. П. Все страны мира : все флаги и гербы / Л. П. Бушуева. - Ростов-на-Дону : ВЛАДИС, 2009. - 512 с.
33.	Вовк, О. В. Энциклопедия знаков и символов / О.В. Вовк. - Москва : Вече, 2008. - 521 с.
34.	Щелоков, А. А. Нумизматика: путеводитель для коллекционера / А. А. Щелоков. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 223 с.
35.	Історіографічний словник : навч. посіб. для іст. фак-тів ун-тів / С. І. Посохов, С. М. Куделко, Ю. Л. Зайцева та ін. ; За ред. С. І. Посохова ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Х. : Схід.-регіон. центр гуманіт.-освіт. ініціатив, 2004. - 320 с.
36.	Наукова школа професора А. В. Бойка: персоналії та доробок / [упоряд.: І. І. Лиман, В. М. Константінова] ; Інститут укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України ; Запорізький нац. ун-т, Запорізьке наук. т-во ім. Я. Новицького ; Бердянський держ. пед. ун-т ; Східний ін-т українознавства ім. Ковальських. - Запоріжжя : АА ТанDEM, 2011. - 374 с.
37.	Професор Донецького національного університету Петро Васильович Добров : біобібліографія вчених України / [уклад. Д. В. Пилипенко] ; Донецький нац. ун-т ; Інститут історії Донбасу, Наук. б-ка. - Донецьк : Донбас, 2014. - 199 с
38.	Грожан, Д. В. Справочник по культурологии / Д. В. Грожан, А. Ю. Новиков. - Ростов н/Д :

	Мини Тайп, 2005. - 217 с.
39.	Федоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры : Слов. / А. А. Федоров ; Рос. акад. образования ; Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2005. - 464 с.
40.	Новейший культурологический словарь : термины, биографические справки, иллюстрации / [авт.-сост.: В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 411 с.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Устав Донецкого национального университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности студента, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение **задач**:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- развитие творческого мышления;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- обеспечение образовательного и этического уровня развития студентов;
- формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по воспитанию студентов

- Разработка организационно-методического и информационного обеспечения воспитания студентов университета, нормативных и рекомендательных документов.
- Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.
- Организация социального мониторинга проблем студенческой жизни.
- Организация социально-психологического центра помощи и поддержки студентов.
- Взаимодействие со всеми структурными подразделениями в части студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, общежития, университета, профком студентов).

Особое внимание в работе со студентами уделяется патриотическому воспитанию. Одним из аспектов патриотического воспитания молодежи является проведение мероприятий по изучению своего края, его традиций и истоков, истории и культуры.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит **библиотека** университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений. Так, работниками библиотеки организованы выставки «Православные святые Донбасса», «Религиозные храмы Донецка», «Туристические маршруты Донбасса», «Поэзия родного края».

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музеев, созданных в университете. Здесь следует назвать археологический музей исторического факультета, а также музей Донецкого национального университета. Кроме того, для воспитательной

работы со студентами очень важно взаимодействие с музеями города Донецка. Это, в первую очередь, Донецкий областной краеведческий музей и Донецкий областной художественный музей.

Студенческий совет общежитий – является общественным органом студенческого самоуправления, который помогает в организации жизнедеятельности студентам, проживающим в общежитии.

У активистов студенческого совета общежитий сложилась уже многолетняя традиция проводить мероприятия, посвященные празднованию календарных и других праздников (Международному Женскому Дню, Дню защитника отечества, празднику «Масленица», «Вечер патриотической песни» на 9 мая), конкурсы на лучшую комнату и лучшую кухню в общежитиях университета, диспуты на тему: «Вредная привычка – пустяк или трагедия», «Вредная привычка – тормоз на пути прогресса личности и общества» и т.п., проводится конкурс творческих работ: «Скажи вредным привычкам НЕТ!».

В университете активно развивается студенческое самоуправление. В вузе функционируют: Совет молодых ученых, студенческий совет по связям с общественностью, Ассоциация студентов и аспирантов по академической мобильности, Совет старост факультетов, волонтерский экологический отряд «Молодо-зелено».

В университете создана развернутая **инфраструктура** для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят:

- актовый зал в Главном корпусе ДонНУ, который пользуется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов и награждения отличившихся студентов;
- конференц-зал в корпусе №1;
- читальные залы в корпусах №1 и 2;
- тренажерный зал в корпусе бассейна ДонНУ;
- бассейн ДонНУ;
- спортивно-игровые залы;
- специализированный зал борьбы;
- стрелковый тир;
- поле для мини-футбола возле общежитий ДонНУ;
- бильярдный зал.

Организация внеучебной работы предусматривается планом по воспитательной работе факультетов, в котором выделяются такие направления, как: социально-адаптивная деятельность, духовно-нравственное, социально-гражданственное и патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни и физической культуры. Организаторами внеучебной работы становятся факультеты, кафедры, библиотека, кафедра физической культуры, а также другие подразделения вуза, максимально использующие свой потенциал в подготовке будущих специалистов.

В последние годы в университете выстраивается **система исследования** состояния воспитательной работы со студентами. Регулярно проводятся опросы студентов по различным аспектам внеучебной деятельности. Такие опросы организуют кураторы академических групп, заместители деканов по воспитательной работе.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

По шкале ECTS	Сумма баллов по 100 балльной шкале	По государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	По государственной шкале (зачёт)
A	90–100	«Отлично» (5)	зачтено
B	80–89	«Хорошо» (4)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70–74	«Удовлетворительно» (3)	зачтено
E	60–69		зачтено
FX	35–59	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной сдачи (2)	не зачтено
F	0-34	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов (2)	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки

допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История государственная итоговая аттестация включает комплексный государственный экзамен по истории и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Комплексный государственный экзамен по истории является итоговым контролем знаний выпуска. В ходе испытаний выпускник должен продемонстрировать уровень обладания общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Экзамен проходит в устной форме.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием по актуальной проблематике по направлению «История».

Дипломная работа представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая отражает ход и результаты разработки выбранной темы и должна соответствовать следующим требованиям:

- содержать новые научно-обоснованные теоретические и практические результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу, или являющихся крупным достижением в развитии конкретных научных направлений;
- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается дипломная работа;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Цель и задачи дипломной работы:

- выявление умений бакалавра планировать исторические исследования, проводить их, осуществлять обработку данных и проводить анализ полученных результатов;
- формирование у бакалавра навыков работы с исторической, архивной и справочной литературой и другими историческими источниками;
- формирование и выявление умений бакалавра аргументировано излагать свои мысли научным историческим языком и их публично защищать.

Основные этапы выполнения дипломной работы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение требований, предъявляемых к исследованию;
- изучение источников и литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка темы;
- обобщение полученных результатов;
- написание дипломной работы;
- рецензирование дипломной работы;
- защита и оценка дипломной работы.

Структурными элементами дипломной работы являются:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Перечень условных сокращений (при необходимости)
- 4) Введение
- 5) Раздел 1 с пунктами и подпунктами (Глава 1 с параграфами)
- 6) Раздел 2 с пунктами и подпунктами (Глава 2 с параграфами)
- 7) Заключение
- 8) Список используемых источников и литературы
- 9) Приложения

В работу вкладываются:

- 1) задание на выполнение ВКР;
- 2) аннотация на русском и английском языках;
- 3) отзыв научного руководителя.

Дипломная работа выполняется компьютерным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полупорный интервал шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: верх – 2 см., низ – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см.. Объем работы составляет, как правило, 60-80 страниц. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Содержание, введение, каждая глава (или раздел), заключение, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы, пишутся заглавными жирными буквами с выравниванием по центру.

Параграфы (пункты) внутри главы (раздела) отделяются от текста одним пробелом до названия пункта и после его названия. Пункты пишутся строчными жирными буквами, располагаются с абзаца. В конце названия точка не ставится.

Подпункты пишутся строчным жирным курсивом. После названия подпункта ставится точка и на этой же строчке начинается текст.

Программа государственной итоговой аттестации хранится у заместителя декана по учебной работе.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

8.1. Разработчики ООП бакалавриата:

О.Б. Пенькова – кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета, заведующая кафедрой истории России и славянских народов.

А.В. Бредихин – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всемирной истории.

В.Л. Агапов - доктор исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой отечественной и региональной истории.

А.В. Колесник – доктор исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории.

Л.Г. Шепко – доктор исторических наук, доцент кафедры всемирной истории.

8.2. Рецензент

К.Г. Носко – председатель учебно-методической комиссии исторического факультета

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История
(квалификация: бакалавр)

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 28 сентября 2017 г. № 988, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 19 октября 2017 г. № 2283.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общие положения с характеристикой ООП, требования к уровню подготовки абитуриентов; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной программы; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата, включающее педагогический состав, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса; характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Содержание представленной на рецензирование ООП полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в отношении формируемых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Учебный план направления подготовки 46.03.01 История отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций, общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1 «Общенаучный блок» – 20 з.е., из них:

Базовая часть – 10 з.е.,

Вариативная часть – 10 з.е.

Блок 2 «Профессиональный блок» – 197,5 з.е.

Базовая часть – 150,5 з.е.,

Вариативная часть – 47 з.е.

Блок 3 «Практики» – 20 з.е.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Содержание учебных дисциплин исходит из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в компетентностной модели выпускника.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная (археологическая), производственная (архивная, музейная), производственная (педагогическая), производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы). Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Оценивается степень сформированности основных компетенций выпускников и их готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение ООП полностью соответствует предъявляемым нормам. Реализация ООП бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 82 % (по ГОС ВПО – не менее 50%).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 46.03.01 История соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования. ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В образовательной организации, реализующей программу бакалавриата, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и сети Интернет благодаря наличию читальных залов, компьютерных классов, технологии беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, аудиторным фондом и лабораториями для самостоятельной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент:

Член Совета образовательных программ
ГОУ ВПО «ДонНУ»



К.Г. Носко

