МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
31.05.2019г., № 102/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Профили подготовки

География. Экономика

Программа подготовки
Бакалавр

Квалификация
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... 4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)…….4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).....4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата) ..... …….4
1.4. Требования к абитуриенту….....5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)…….6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ..... ……...6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО 8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)…….. 11
4.1. Учебный план подготовки бакалавра 12
4.2. Рабочие программы учебных курсов..... 12
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы 12
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 13
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)..... 14
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс 14
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 16
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса … 17
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

ВЫПУСКНИКОВ 20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ.ЭКОНОМИКА).....22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 22
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата 23
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ.ЭКОНОМИКА).....24
8.1. Разработчики ООП бакалавриата... 24
8.2. Рецензенты..... .24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География и Экономика) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- описание и ссылку на учебный план;
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин;
- описание и ссылку на программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОУ ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

На обучение по образовательным программам бакалавриата или специалитета принимаются:

1. лица, имеющие среднее общее образование;
2. лица, имеющие среднее профессиональное образование;
3. лица, имеющие высшее профессиональное образование,

Лица, имеющие среднее профессиональное образование и поступающие на обучение в ДонНУ на родственные направления подготовки (специальности), могут быть приняты на обучение по программам бакалавриата (специалитета) с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение). Перечень родственных специальностей среднего профессионального образования для поступления на обучение по программам бакалавриата (специалитета) лиц, имеющих среднее профессиональное образование (диплом специалиста среднего звена), разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении методических рекомендаций по организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам» (с изменениями) № 883 от 04 сентября 2017 г.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование и поступающие на обучение по образовательным программам бакалавриата или специалитета, могут быть приняты на обучение на общих основаниях на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц на первый курс очной или заочной формы с нормативным сроком обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) включает:

образование;
науку;
социальную сферу;
культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) могут осуществлять профессиональную:

в учреждениях системы образования;
в муниципальных органах управления;
на предприятиях осуществляющих научную деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

К основным видам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) относится:

педагогическая,
проектная,
научно-исследовательская,
культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

проектная деятельность (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»):

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

культурно-просветительская деятельность (для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»):

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География и Экономика) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-7);

***профессиональными компетенциями (ПК)*:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

профессионально-прикладными компетенциями (ППК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ППК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ППК-5);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ППК-6);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ППК-7);

- способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ППК-8);

- способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ППК-9);

***специальными компетенциями по географии*:**

- способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях (СК-1);

- способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-2);

- способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности (СК-3);

- способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем (СК-4).

- способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений (СК-5);

- способностью оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях (СК-6);

- способностью характеризовать различные типы рыночных структур и проводить анализ конкурентной среды (СК-7).

***специальными компетенциями по экономике*:**

- способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (СК-8);

- способностью обучать собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние различных уровней экономики (СК-9);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях (СК-10);

- способностью организовывать предпринимательскую деятельность в сфере оказания образовательных услуг и обеспечивать социальную ответственность при ее осуществлении (СК-11)

- способностью использовать статистические методы при проведении анализа состояния региона, национальной экономики и зарубежных стран, определять приоритетные направления и стратегии инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом знания основ современных технологий (СК-12);

- владением теоретическими основами макроэкономики, мировой экономики, микроэкономики, экономики предприятия, менеджмента, маркетинга, экономики труда, экономической безопасности, инвестиционной деятельности как совокупности базовых знаний, формирующих экономические знания выпускника (СК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (http://donnu.ru/sveden/education#section5). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

4.2. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки необходимого материально- технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (педагогическая) практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной;
- производственная (преддипломная) практика.

Также предусмотрена научно-исследовательская работа.

Рабочие программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы (далее – НИР), сквозной программы практик размещены на официальном сайте ДонНУ (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики (соответственно, научно-исследовательской работы) в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики / проведения НИР); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики / НИР; необходимое материально-технического обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы), выполняемой в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в виде выпускной квалификационной работы, размещена на официальном сайте ДонНУ в общем архиве рабочих программ (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

Программа содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-технического обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОУ ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры национальной и региональной экономики, кафедрами экономического факультета, кафедрами истории славян, мировой и отечественной культуры, русского языка, философии, психологии, политологии, педагогики, физического воспитания и спорта, английского языка для экономических специальностей, конституционного и международного права ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих преподавание лекционных часов по данной образовательной программе, составляет не менее 50 % (1629 из 1826 лекционных часов, 89,2 %) от общего числа научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата. В том числе часть работающих в данной образовательной организации на постоянной основе составляет не менее 50 % (1601 из 1629 лекционных часов, 98,3 %), из них имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 % преподавателей (492 из 1601 лекционных часов, обеспечиваемых работниками, работающими на постоянной основе и имеющими ученую степень и (или) ученое звание, 30,7 %).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации (6213 из 6738 часов контактной работы, 92,2 %).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 % (6738 часов контактной работы, 100 %).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в ДНР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в ДНР), обеспечивающих преподавание лекционных часов по профессиональному циклу, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 % (1406 из 1585 лекционных часов профессионального цикла, 88,7 %). В том числе часть работающих в данной образовательной организации на постоянной основе составляет не менее 50 % (1330 из 1406 лекционных часов профессионального цикла, обеспечиваемых преподавателями, имеющими ученую степень, 94,6 %).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующим кафедрой национальной и региональной экономики, кандидатом экономических наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно- исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел., часов контактной работы)	***Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %***		***Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих преподавание лекционных часов %***		***Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %***		***Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %***	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
38 чел., 6738 ч.	70 %	6738 ч., 100 %	50 %	1629 ч., 89,2 %	-	100 %	-	114 ч., 1,7 %

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (http://donnu.ru/sveden/employees#section9).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: География. Экономика) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- достаточный аудиторный фонд лекционных и аудиторий для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы

студентов (110, 103, 106, 403, 407, расположенные в 7 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186а), (ауд. 106, 209, расположенные в 5 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189в).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы; словари по иностранным языкам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ Типы изданий	***Количество названий***	***Кол-во экземпляров***
1 Научная литература	1111	8988
2 Научные периодические издания (по профилю образовательной программы направления подготовки 44.03.05	44	-

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)		
3 Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	40	-
4 Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ	60	60

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	*Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	*Краткая характеристика*
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ГОУ ВПО «ДонНУ»: http://library.donnu.ru ЭБС «Юрайт»: https://www.biblio-online.ru ЭБС БиблиоТех (Book от Lime): http://www.bookonlime.ru НЭБ eLibrary: http://elibrary.ru НЭБ «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru Тестовые доступы к ЭБС: "Университетская библиотека онлайн", ЭБС Book.ru, ЭБС ibooks.ru (Айбукс-ру).
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	**ЭБС БиблиоТех,** ООО «Книжный дом университета» (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.), бессрочно **ЭБС «Юрайт»,** издательство Юрайт, РФ (Легендарные книги, Договор №3721 от 14.12.2018), бессрочно **НЭБ eLibrary**, РФ (ЛС №4699 от 23.11.2009), бессрочно Тестовые доступы к ЭБС: **Book.ru**, Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2019 г.; **Университетская библиотека онлайн**, Издательство «Директ-Медиа», РФ, до 31.12.2019 г.
3	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе НБ ДонНУ	В наличии

Обеспечение периодическими изданиями

№	*Наименование издания*
	Журналы
1	Welcome to Ukraine
2	Вокруг света
3	Вестник Московского университета. Серия 5. География
4	Географія та основи економіки в школі.
5	География в школе
6	Доклады Академии Наук
7	Екологія довкілля та безпека життєдіяльності
8	Известия Российской Академии наук. Серия географическая
9	Мінеральні ресурси України: Науковий журнал
10	Український географічний журнал: Науково-теоретичний журнал
11	Химия и технология воды: Международный научно-технический журнал
12	Ноосфера: журнал Фонда им. В. И. Вернадского
13	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География.
14	Проблеми екології та охорони природи техногенного регіону: науково-практичний журнал
15	Вестник ДонНУ. Серия В. Экономика и право
16	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал
17	Вопросы экономики
18	Финансовый директор
19	Проблемы теории и практики управления
20	Мировая экономика и международные отношения
21	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал
22	Экономика
23	Інтелектуальна власність
24	Зовнішня торгівля: право та економіка: науковий журнал.
25	Економічний вісник Донбасу: Науковий журнал.
26	Менеджмент і менеджер.
27	Інформаційний бюлетень з охорони праці
28	Іноземні мови: науковий журнал
29	Історичні і політологічні дослідження: науковий журнал
30	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.
31	Україна: аспекти праці: Науково-виробничий журнал.
32	Человек и труд
33	Вісник економічної науки України: науковий журнал.
34	Юрист+ Закон: информационный бюллетень по законодательству Украины.
35	Право и экономика
36	Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-

	виробничий журнал
37	Актуальные проблемы Европы: проблемно-тематический сборник
	Газеты:
1	Наш край: региональная экологическая газета
2	Аргументы и факты. Украина: еженедельная газета.
3	Коммерсантъ
4	Праця і зарплата: газета для фахівців народного господарства
5	Труд
6	Факты и комментарии
7	Финансовая консультация

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направленна на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГОУ ВПО «ДонНУ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью ***формирования и развития у студентов патриотического самосознания,*** безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»;

торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью ***формирования у молодежи высокого гражданского сознания,*** активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач ***обеспечения современного разностороннего развития молодежи,*** выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ ГОУ ВПО «ДонНУ», который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди образовательных организаций ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью ***формирования здорового образа жизни,*** становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ.ЭКОНОМИКА

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечении компетентности преподавательского состава;

– регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) кафедрами, ведущими соответствующие дисциплины, разрабатываются фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,
- лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- описание критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены по географии и экономике.

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ: ГЕОГРАФИЯ.ЭКОНОМИКА

8.1. Разработчики ООП бакалавриата

Е.Г. Кошелева – кандидат экономических наук, зав. кафедрой национальной и региональной экономики, доцент.

О.А. Чижикова - кандидат географических наук, доцент кафедры национальной и региональной экономики.

8.2. Рецензенты

Е.Н. Стрелина – председатель учебно-методической комиссии экономического факультета, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятия.

В.Е. Панкина – методист отдела естественных дисциплин ДонРИДПО.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования программы подготовки Академический бакалавриат направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями: география и экономика

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями: география и экономика разработана на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями с учетом опыта научно – исследовательской деятельности, накопленного кафедрой национальной и региональной экономики, современных требований к уровню подготовки бакалавра. Нормативную и правовую базу разработки образовательной программы составляют закон «Об образовании» МОН ДНР, нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР, устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рассматриваемая ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, ожидаемые результаты, сроки и содержание), включает общие характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций. Структура программы в целом логична и последовательна. Содержание образовательной программы соответствует современному развитию науки и дидактики педагогического образования.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями. Данную образовательную программу рекомендую к использованию в учебном процессе.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического факультета Е.Н. Стрелина

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Идент. код 02070803

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями: география и экономика, разработанную ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет"

Основная образовательная программа подготовлена на кафедре национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальной университет», авторы к.э.н., доц. Кошелева Е.Г. и к.г.н., доц. Чижикова О.А.

Основная образовательная программа включает общую характеристику основной образовательной программы высшего образования, характеристику профессиональной деятельности выпускника, описания и ссылки на учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, итоговой государственной аттестации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы фундаментальных, специальных, смежных дисциплин, практик и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением места дисциплины в учебном процессе; структуру дисциплины; цели и задачи дисциплины; результаты обучения; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень контрольных вопросов; критерии оценивания; описание материально-технического обеспечения; рекомендованную литературу.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), но и интерактивными формами, такими как: просмотр и создание мультимедийных презентаций, эссе, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка и защита рефератов, и т.д.

Методист отдела естественных дисциплин
ДонРИДПО _____ В.Е. Панкина