

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	12
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	23
4.3.Рабочие программы практик.....	23
4.4 Рабочая программа государственной итоговой аттестации.	27
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	28
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика	30
5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	35
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	37
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата	38
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА.....	39
8.1 Разработчики программы бакалавриата	39
8.2 Рецензенты программы бакалавриата.....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО, приказ МОН ДНР № 291 от 04.04.2016 г.).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик процесса подготовки и обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. №55-ИНС «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 27.03.05 *Инноватика* высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР № 291 от 04.04.2016 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями инновационной экономики, а также с учетом необходимости решения республиканской задачи восстановления экономики Донецкой Народной Республики на инновационной основе; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных

качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 *Инноватика*; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт и задачи инновационной парадигмы развития современного общества.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата в очной и заочной формах обучения: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем полного общего среднего образования.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 *Инноватика* проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика». Абитуриенты, имеющие образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста по родственным направлениям подготовки (всех направлений подготовки следующих укрупненных групп 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»)¹, могут быть приняты на первый курс (с сокращенным сроком обучения) или второй (третий) курс (с нормативным сроком обучения).

¹ а также иных родственных направлений подготовки предусмотренных действующей нормативной базой по организации ускоренного обучения МОН ДНР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ОП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 *Инноватика* с присвоением квалификации «академический бакалавр», утвержденным приказом МОН Донецкой народной республики № 291 от 04 апреля 2016 г.

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки 27.03.05 *Инноватика* с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

процессы инновационных преобразований;
инфраструктура инновационной деятельности;
информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;

финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;

нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности;

инновационное предпринимательство.

Выпускник ООП бакалавриата направления подготовки 27.03.05 *Инноватика* может осуществлять профессиональную деятельность в должности:

– специалиста-аналитика и бизнес-консультанта в информационных, проектных, маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности;

– координатора проектов в организациях инновационной сферы; в области инновационного предпринимательства; в органах государственной власти республиканского, регионального и муниципального уровней;

– руководителя подразделений в бизнес-инкубаторах, технопарках, центрах трансфера технологий;

– руководителя ИТ-отдела, отдела научных разработок и исследований крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур;

– проектировщика инновационной инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию инновационных систем;

– прикладного программиста в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях, а также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора;

– специалиста-аналитика в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС на предприятиях информационно-

коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-проекты в сфере инновационного и электронного бизнеса.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, государственные и международные инвестиционно-инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно-техническое инновационное развитие предприятий малого бизнеса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

расчетно-экономическая деятельность;
 производственно-технологическая;
 организационно-управленческая;
 экспериментально-исследовательская;
 проектно-конструкторская;
 эксплуатационная.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, указанные в настоящей ООП, могут дополняться высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов инновационных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

производственно-технологическая деятельность:

разработка и организация производства инновационного продукта;

планирование и контроль процесса реализации инвестиционного проекта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;

выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

проведение технологического аудита;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений организации, осуществляющей инновационную деятельность, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

формирование баз данных и разработка документации;

выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;

выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;

разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;

экспериментально-исследовательская деятельность:

оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;

выполнение логико-структурного анализа;

сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;

проектно-конструкторская деятельность:

разработка технико-экономического обоснования проекта;

обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;

выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;
 разработка и внедрение систем качества;
 разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;
 адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;
 моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций;
эксплуатационная деятельность:
 сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;
 сопровождение баз данных и документации по проекту.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);

способностью экономически обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-5);

способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);

способностью применять знания экономики, математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7);

способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-4);

способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-5);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления (ПК-7);

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, основные источники формирования капитала по проекту (ПК-8);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при реализации конкретного инновационного проекта (ПК-9);

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-12);

способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13);

способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-14);

способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-15);

проектно-конструкторская деятельность: способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-16);

способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-17);

способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-18);

способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

эксплуатационная деятельность:

способностью выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами (ПК-20);
 способностью ведения баз данных и документации по проекту (ПК-21).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: базовым учебным планом; рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению *27.03.05 Инноватика* устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по направлению подготовки *27.03.05 Инноватика* представлен на сайте:

– очная форма обучения:

<http://donnu.ru/public/insites/files/Графики%20учебного%20процесса%20бакалавр%20очной%20формы%20обучения%20на%202018%20–%202019%20учебный%20год.pdf>

– заочная форма обучения:

<http://donnu.ru/public/insites/files/График%20учебного%20процесса%20заочной%20формы%20обучения%20на%202018-2019%20уч.pdf>

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей в разрезе блоков (общенаучный, профессиональный) и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер

практик, количество курсовых работ, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускных квалификационных работ и государственной аттестации, каникул.

При расчетах трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах учитывались следующие особенности:

- 60 зачетных единиц соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;

- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель, при этом 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам;

- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОП.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП бакалавриата по направлению *27.03.05 Инноватика* – 240 зачетных единиц;

Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная / подготовка ВКР – 8 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен, защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета
протокол № __ от __. __. 20__

Ректор _____ С.В. Беспалова

Увеличенная группа направлений подготовки 27.00.00 Управление в технических системах
Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
Профиль Общий
Образовательный уровень: Бакалавриат
Квалификация: Академический бакалавр
Срок обучения: 4 года
На базе: Среднего общего образования
Форма обучения: Очная

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь					июль					август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н</

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т Теоретическое обучение
ГА Государственная итоговая аттестация
К Каникулы
С Экзаменационная сессия

Практики:
У Учебная (по информационным технологиям)
П Производственная

ВКР Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)

В верхняя неделя
Н нижняя неделя

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР; диплом. работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: диплом. работы	Каникулы	Всего
I	35	5	0	0	0	12	52
II	33	4	3	0	0	12	52
III	33	4	3	0	0	12	52
IV	28	4	4	4	(4)	2	42
V	0	0	0	0	0	0	0
Всего	129	17	10	4	(4)	38	198

III. ПРАКТИКИ

	Название практики	Семестр	Количество недель
У	Учебная (по информационным технологиям)	4	3
П	Производственная	6	3
ВКР	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	8	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
Государственный экзамен	экзамен	8
Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	8

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (с/д), читающая дисциплину
											1 курс					2 курс					3 курс					4 курс					
		1	сем-р, неделя	18	2		сем-р, неделя	17	3	сем-р, неделя	18	4	сем-р, неделя	15	5	сем-р, неделя	18	6	сем-р, неделя	15	7	сем-р, неделя	16	8	сем-р, неделя	12					
																											ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	
БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии)																															
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																															
1.1. Базовая часть ОНБ																															
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	2	1		1,2	5	180	87		87		93	2		2		3		3												Англ.яз./Эконом.
ОНБ.Б.2	История	2			2	3	108	51	34	17		57					3	2	1												Ист. / России
ОНБ.Б.3	Экономическая теория	1			1	3	108	54	36	18		54	3	2	1																Эконом.теории
ОНБ.Б.4	Физическая культура		1		1	2	72	36	36			36	2	2																	Физ.воспитания
ОНБ.Б.5	Философия	3			3	2	72	36	18	18		36					2	1	1												Философ.
Итого по базовой части ОНБ		4	2		6	15	540	264	124	140		276	7	4	3		6	2	4		2	1	1								
1.2. Вариативная часть ОНБ																															
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	2,3	1		1,2,3	7,5	270	159	53	106		111	2,5	1	2		2,5	1	2												Рус / яз
ОНБ.ВВ.2	Естественнонаучная картина мира		2		2	2,5	90	34	34			56					2,5	2													СБК
ОНБ.ВВ.3	Правоведение		2		2	3,5	126	51	17	34		75					3,5	1	2												КМП
ОНБ.ВВ.4	Экология		8		8	2	72	48	24	24		24																2	2	2	НяРЭ
ОНБ.ВВ.5	Управление инновационным развитием		8		8	2,5	90	48	24	24		42																2,5	2	2	Модель / Эконом.
Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)		2	5		7	18	648	340	152	188		308	2,5	1	2		8,5	4	4		2,5	1	2						4,5	4	4
Дисциплины по выбору студента (ВС)																															
ОНБ.ВС.1	Кульурология / Социология		3		3	2	72	36	18	18		36						2	1	1											Философ.
ОНБ.ВС.2	Психология / Этика бизнеса и делового общения		5		5	3	108	36	18	18		72																			Психолог
ОНБ.ВС.3	Психология / Риторика		7		7	3	108	48	32	16		60																3	2	1	Психолог
ОНБ.ВС.4	Организация и управление малым инновационным бизнесом / Венчурный менеджмент		7		7	3	108	48	32	16		60																3	2	1	Модель / Эконом.
Всего по вариативной части ОНБ (ВС)			4		4	11	396	168	180	68		228						2	1	1								3	4	2	
Итого по вариативной части ОНБ		2	9		11	29	1044	508	252	256		536	2,5	1	2		8,5	4	4		4,5	2	3					3	1	1	
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		6	11		17	44	1584	772	376	396		812	9,5	5	5		14,5	6	8		6,5	3	4					6	4	2	4,5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																															
2.1. Базовая часть ПБ																															
ПБ.Б.1	Математический анализ	2и	1		1,2	7	252	140	70	70		112	4	2	2		3	2	2												МатМЭ
ПБ.Б.2	Линейная алгебра	1и			1	5	180	72	36	36		108	5	2	2																МатМЭ
ПБ.Б.3	Теоретические основы информатики	1			1	5	180	72	18		54	108	5	1		3															Эконом. / Кибер.
ПБ.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	3			3	1,5	54	36	36			18					1,5	2													УПБЭТ
ПБ.Б.5	Основы охраны труда	3			3	1,5	54	36	18	18		18					1,5	1	1												УПБЭТ
ПБ.Б.6	Теория систем и системный анализ	4			4	5	180	60	30		30	120							5	2		2									Эконом. / Кибер.
ПБ.Б.7	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	1			1	4	144	72	36		36	72	4	2		2															Эконом. / Кибер.
ПБ.Б.8	Базы данных		3*		3	4	144	54	18		36	90					4	1		2											Эконом. / Кибер.
ПБ.Б.9	Инженерная и компьютерная графика	3и			3	4	144	72	36	36		72					4	2	2												ФНПМЭ
ПБ.Б.10	Физика и естествознание	4и	3		3,4	7,5	270	144	81		63	126					3,5	2		1	4	3	3								Физ/ИФ
ПБ.Б.11	Химия и материаловедение	4			4	3	108	60	30		30	48								3	2		2								Неорг.Хим.
ПБ.Б.12	Метрология, стандартизация и сертификация		5		5	3	108	72	36	36		36												3	2	2					ФНПМЭ
ПБ.Б.13	Электротехника и электроника		4		4	4	144	45	30		15	99								4	2		1								РФ

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Каждому (му) члену группы								
							Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс																	
		Итого	Лекции	Практические	Лабораторные		1	сем-р, неделя	18	2		сем-р, неделя	17	3	сем-р, неделя	18	4	сем-р, неделя	15	5	сем-р, неделя	18	6	сем-р, неделя	15	7	сем-р, неделя	16	8		сем-р, неделя	12						
							Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	МК		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные		
ПБ.Б.14	Механика и технологии	4			4	4	144	75	45	30		69																			ТДМКТ							
ПБ.Б.15	Управление проектами ("УП")	5а			5	3,5	126	72	36		36	54						3,5	2		2										Модель / Эконом.							
ПБ.Б.16	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений		5		5	4	144	72	18		54	72						4	1		3										Эконом. / Кибер.							
ПБ.Б.17	Теория и математические методы принятия решений ("ТММПР")	4			4	3,5	126	75	30		45	51																			Модель / Эконом.							
ПБ.Б.18	Теоретическая инноватика	2			2	4,5	162	68	34	34		94																			Модель / Эконом.							
ПБ.Б.19	Промышленные технологии и инновации		5		5	3	108	54	36	18		54																				Модель / Эконом.						
ПБ.Б.20	Алгоритмы решения нестандартных задач	5			5	3	108	54	36		18	54						3	2		1											Эконом. / Кибер.						
ПБ.Б.21	Технология нововведений		6		6	3	108	60	30	30		48									3	2	2									Модель / Эконом.						
ПБ.Б.22	Управление инновационной деятельностью	5			5	3	108	54	36	18		54						3	2	1												Модель / Эконом.						
ПБ.Б.23	Маркетинг инноваций	7а			7	3,5	126	64	32	32		62												3,5	2	2						Модель / Эконом.						
ПБ.Б.24	Экономические основы наукоемкого производства (ЭОНП)	5а			5	3,5	126	72	36	36		54						3,5	2	2												Модель / Эконом.						
ПБ.Б.25	Архитектура предприятия	7			7	3	108	48	32	16		60												3	2	1						Эконом. / Кибер.						
ПБ.Б.26	Курсовая работа по дисциплине "ЭОНП"			5		1	36					36						1														Модель / Эконом.						
ПБ.Б.27	Курсовая работа по дисциплине "ТММПР"			4		1	36					36																				Модель / Эконом.						
ПБ.Б.28	Курсовая работа по дисциплине "УП"			6		1	36					36									1																	
Итого по базовой части ПБ		19	8	3	27	99	3564	1703	876	410	417	1861	18	7	4	5	7,5	4	4		14,5	8	3	3	24,5	14	2	11	24	13	6	6	4	2	2	6,5	4	3
2.2. Вариативная часть ПБ																																						
ПБ.ВВ.1	Дискретная математика	3			3	4	144	72	36		36	72						4	2		2														Эконом. / Кибер.			
ПБ.ВВ.2	Программирование	2			2	5	180	85	34		51	95				5	2		3																Эконом. / Кибер.			
ПБ.ВВ.3	Вычислительные системы, сети и коммуникации	1			1	3	108	36	18		18	72	3	1		1																			Эконом. / Кибер.			
ПБ.ВВ.4	Теория вероятностей и математическая статистика		3		3	4	144	72	36		36	72						4	2		2														МММЭ			
ПБ.ВВ.5	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций	7			7	3	108	48	32		16	60												3	2		1								Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.6	Моделирование бизнес-процессов	6			6	3,5	126	75	30		45	51												3,5	2		3								Эконом. / Кибер.			
ПБ.ВВ.7	Модели и методы оценки инвестиционных проектов	8			8	3	108	48	24		24	60																	3	2		2			Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.8	Прикладная статистика		7*		7	3,5	126	64	32		32	62																3,5	2		2				Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.9	Управление качеством	7			7	3	108	48	32	16		60													3	2	1								Эконом. / Кибер.			
ПБ.ВВ.10	Имитационное моделирование	6			6	3,5	126	75	30		45	51												3,5	2		3								Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.11	Национальные инновационные системы	5			5	2,5	90	36	18	18		54							2,5	1	1														Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.12	Моделирование экономики	7а			7	3	108	64	32		32	44															3	2		2					Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.13	Корпоративные информационные системы	8			8	3	108	36	24		12	72																	3	2		1			Эконом. / Кибер.			
ПБ.ВВ.14	Анализ данных	6а			6	3	108	60	30		30	48												3	2		2								Модель / Эконом.			
ПБ.ВВ.15	Экономическая безопасность		8		8	3	108	48	24		24	60																		3	2		2			Модель / Эконом.		
ПБ.ВВ.16	Инфраструктура нововведений	6			6	3	108	30	15	15		78													3	1	1									Модель / Эконом.		

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (с/д), читающая дисциплину												
							Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс					2 курс					3 курс					4 курс																	
		Итого	Лекции	Практические	Лабораторные		1	сем-р, неделя	18	2		сем-р, неделя	17	3	сем-р, неделя	18	4	сем-р, неделя	15	5	сем-р, неделя	18	6	сем-р, неделя	15	7	сем-р, неделя	16	8	сем-р, неделя	12													
							ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные								
Всего по вариативной части ПБ (ВВ)		10	6		16	53	1988	897	447	49	401	1011	3	1	1	5	2	3	8	4	4					2,5	1	1		13	7	1	8	12,5	8	1	5	9	6	5				
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																												
ПБ.ВС.1	Диагностика в инновационной деятельности / Анализ в инновационной деятельности		6		6	3	108	45	15	30		63																	3	1	2									Модель / Эконом.				
ПБ.ВС.2	Методы и модели бизнес-проектирования / Анализ временных рядов	8			8	3	108	48	24		24	60																						3	2		2		Модель / Эконом.					
ПБ.ВС.3	Ресурсное обеспечение инновационной деятельности / Модели операционной деятельности в инноватике		6		6	3	108	45	15		30	63																	3	1	2								Эконом. / Кибер.					
ПБ.ВС.4	Бизнес-планирование / Стратегический менеджмент	6			6	3	108	60	30		30	48																	3	2	2								Модель / Эконом.					
ПБ.ВС.5	Исследовательская деятельность в инноватике / Организация и планирование эксперимента		4		4	2	72	45	30		15	27								2	2	1																	Эконом. / Кибер.					
ПБ.ВС.6	Конкурентная диагностика / Модели конкурентных рынков	7			7	3,5	126	48	16		32	78																			3,5	1	2					Модель / Эконом.						
ПБ.ВС.7	Моделирование экономики (продвинутый уровень) / Многомерные статистические методы	8			8	3	108	48	24		24	60																						3	2		2		Модель / Эконом.					
ПБ.ВС.8	Правовое обеспечение инновационной деятельности / Патентование и основы НИР	2			2	2,5	90	51	34	17		39					2,5	2	1																				ГТНП					
Всего по вариативной части ПБ (ВС)		2	6		8	23	828	390	188	47	155	438					2,5	2	1										9	4	2	4	3,5	1	2	6	4	4						
Итого по вариативной части ПБ		12	12		24	76	2736	1287	635	96	556	1449	3	1	1	7,5	4	1	3	8	4	4	2	2	1	2,5	1	1	22	11	3	12	16	9	1	7	15	10	9					
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		31	20	3	51	175	6300	2990	1511	506	973	3310	21	8	4	6	15	8	5	3	22,5	12	3	7	26,5	16	2	12	26,5	14	7	6	26	13	5	12	22,5	13	4	7	15	10	9	
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		23	10	3	33	114	4104	1967	1000	550	417	2137	25	11	7	5	13,5	6	8		16,5	9	4	3	24,5	14	2	11	24	13	6	6	4	2	2	6,5	4	3						
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (1)		12	11		23	71	2556	1237	599	237	401	1319	5,5	2	2	1	13,5	6	4	3	10,5	5	2	4			2,5	1	1	13	7	1	8	12,5	8	1	5	13,5	10	4	5			
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (2)		2	10		12	34	1224	558	288	115	155	666					2,5	2	1		2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	9	4	2	4	9,5	5	2	2	6	4	4			
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		14	21		35	105	3780	1795	887	352	556	1985	5,5	2	2	1	16	8	5	3	12,5	6	3	4	2	2	1	5,5	2	2	22	11	3	12	22	13	3	7	19,5	14	4	9		
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		37	31	3	68	219	7884	3762	1887	902	973	4122	30,5	13	9	6	29,5	14	13	3	29	15	7	7	26,5	16	2	12	29,5	15	8	6	26	13	5	12	28,5	17	6	7	19,5	14	4	9
ПРАКТИКИ																																												
ПР.1	Учебная (по информационным технологиям)		4*			4,5	162					162																													Эконом. / Кибер.			
ПР.2	Производственная		6*			4,5	162					162																				4,5								Модель / Эконом.				
ПР.3	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР, дипломной работы)		8*			6	216					216																									6			Модель / Эконом. / Кибер.				
ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ			3			15	540					540																				4,5					6							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																												
ГИА.1	Государственный экзамен					3	108					108																												3		Модель / Эконом. / Кибер.		
ГИА.2	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа					3	108					108																												3		Модель / Эконом. / Кибер.		
ВСЕГО ПО ГИА						6	216					216																												6				

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (с/з) читающая дисциплину																												
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс																														
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические		Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные																														
БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии)																																																												
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																																												
1.1. Базовая часть ОНБ																																																												
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	1	1		5	180	87		87		93	180	16		16		164	5		16											Англ.яз./Эконом.																													
ОНБ.Б.2	История	1			3	108	51	34	17		57	108	10	6	4		98	3	6	4											Ист./Росси																													
ОНБ.Б.3	Экономическая теория	1			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	3	8	4											Эконом.теори																													
ОНБ.Б.4	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	72	8	8			64	2	8												Физ.воспитания																													
ОНБ.Б.5	Философия	2			2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64				2	4	4								Философ.																													
Итого по базовой части ОНБ		4	2		15	540	264	124	140		276	540	54	26	28		486	13	22	24		2	4	4																																				
1.2. Вариативная часть ОНБ																																																												
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	1,2	1		7,5	270	159	53	106		111	270	30	10	20		240	5	6	14		2,5	4	6								Рус./яз																												
ОНБ.ВВ.2	Естественнонаучная картина мира		1		2,5	90	34	34			56	90	6	6			84	2,5	6													СБК1																												
ОНБ.ВВ.3	Правоведение		1		3,5	126	51	17	34		75	126	10	4	6		116	3,5	4	6												ЮрМП																												
ОНБ.ВВ.4	Экология		4		2	72	48	24	24		24	72	8	4	4		64									2	4	4				БиРЭ																												
ОНБ.ВВ.5	Управление инновационным развитием		4		2,5	90	48	24	24		42	90	8	4	4		82									2,5	4	4				Менедж./Эконом.																												
Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)		2	5		18	648	340	152	188		308	648	62	28	34		586	11	16	20		2,5	4	6					4,5	8	8																													
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																																												
ОНБ.ВС.1	Культурология / Социология		2		2	72	36	18	18		36	72	6	4	2		66				2	4	2										Философ.																											
ОНБ.ВС.2	Психология / Этика бизнеса и делового общения		3		3	108	36	18	18		72	108	8	4	4		100					3	4	4									Психолог																											
ОНБ.ВС.3	Политология / Риторика		4		3	108	48	32	16		60	108	10	6	4		98										3	6	4				Политолог																											
ОНБ.ВС.4	Организация и управление малым инновационным бизнесом / Венчурный менеджмент		4		3	108	48	32	16		60	108	9	4	5		99										3	4	5				Менедж./Эконом.																											
Всего по вариативной части ОНБ (ВС)			4		11	396	168	100	68		228	396	33	18	15		363				2	4	2		3	4	4		6	10	9																													
Итого по вариативной части ОНБ		2	9		29	1044	508	252	256		536	1044	95	46	49		949	11	16	20		4,5	8	8		3	4	4		10,5	18	17																												
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		6	11		44	1584	772	376	396		812	1584	149	72	77		1435	24	38	44		6,5	12	12		3	4	4		10,5	18	17																												
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																																												
2.1. Базовая часть ПБ																																																												
ПБ.Б.1	Математический анализ	1п	1		7	252	140	70	70		112	252	28	14	14		224	7	14	14													МатМЭ																											
ПБ.Б.2	Линейная алгебра	1п			5	180	72	36	36		108	180	14	8	6		166	5	8	6													МатМЭ																											
ПБ.Б.3	Теоретические основы информатики	1			5	180	72	18		54	108	180	18	8		10	162	5	8		10												Эконом./Кибер.																											
ПБ.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	2			1,5	54	36	36			18	54	6	6			48				1,5	6											УПБЭТ																											
ПБ.Б.5	Основы охраны труда	2			1,5	54	36	18	18		18	54	6	4	2		48				1,5	4	2										УПБЭТ																											
ПБ.Б.6	Теория систем и системный анализ	2			5	180	60	30		30	120	180	12	8		4	168				5	8		4									Эконом./Кибер.																											
ПБ.Б.7	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	1			4	144	72	36		36	72	144	14	8		6	130	4	8		6												Эконом./Кибер.																											
ПБ.Б.8	Базы данных		2*		4	144	54	18		36	90	144	12	4	8		132				4	4	8										Эконом./Кибер.																											
ПБ.Б.9	Инженерия и компьютерная графика	2п			4	144	72	36	36		72	144	14	6	8		130				4	6	8										ФНПМЭ																											
ПБ.Б.10	Физика и естествознание	2п	2		7,5	270	144	81		63	126	270	28	16		12	242				7,5	16		12									Физ\Инф																											
ПБ.Б.11	Химия и материаловедение	2			3	108	60	30		30	48	108	12	6		6	96				3	6		6									Неорг.Хим.																											
ПБ.Б.12	Метрология, стандартизация и сертификация		3		3	108	72	36	36		36	108	14	6	8		94								3	6	8						ФНПМЭ																											
ПБ.Б.13	Электротехника и электроника		2		4	144	45	30		15	99	144	10	6		4	134				4	6		4									РФ																											
ПБ.Б.14	Механика и технологии	2			4	144	75	45	30		69	144	12	6	6		132				4	6	6										ПММКТ																											

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество учебных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (с) читающая дисциплину						
		Эксперты	Защиты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
							Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные
ПБ.Б.15	Управление проектами ("УП")	3п			3,5	126	72	36		36	54	126	10	6		4	116									3,5	6		4				Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.16	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений		3		4	144	72	18		54	72	144	18	10		8	126									4	10		8				Экономика, / Кибер.	
ПБ.Б.17	Теория и математические методы принятия решений ("ТММПР")	2			3,5	126	75	30		45	51	126	14	6		8	112				3,5	6		8									Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.18	Теоретическая информатика	1			4,5	162	68	34	34		94	162	12	6	6		150	4,5	6	6													Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.19	Промышленные технологии и инновации		3		3	108	54	36	18		54	108	10	6	4		98									3	6	4					Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.20	Алгоритмы решения нестандартных задач	3			3	108	54	36		18	54	108	10	4		6	98									3	4		6				Экономика, / Кибер.	
ПБ.Б.21	Технологии инноваций		3		3	108	60	30	30		48	108	10	4	6		98									3	4	6					Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.22	Управление инновационной деятельностью	3			3	108	54	36	18		54	108	12	6	6		96									3	6	6					Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.23	Маркетинг инноваций	4п			3,5	126	64	32	32		62	126	12	6	6		114												3,5	6	6		Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.24	Экономические основы зарубежного производства (ЭОНП)	3п			3,5	126	72	36	36		54	126	14	6	8		112									3,5	6	8					Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.25	Архитектура предприятий	4			3	108	48	32	16		60	108	8	4	4		100												3	4	4		Экономика, / Кибер.	
ПБ.Б.26	Курсовая работа по дисциплине "ЭОНП"		3	1	1	36					36	36					36								1								Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.27	Курсовая работа по дисциплине "ТММПР"		2	1	1	36					36	36					36				1												Модель, / Экономика.	
ПБ.Б.28	Курсовая работа по дисциплине "УП"		3	1	1	36					36	36					36								1								Модель, / Экономика.	
Итого по базовой части ПБ		19	8	3	99	3564	1703	876	410	417	1861	3564	330	170	92	68	3234	25,3	44	26	16	39	68	24	34	28	48	32	18	6,5	10	10		
2.2. Вариативная часть ПБ																																		
ПБ.ВВ.1	Дискретная математика		2		4	144	72	36		36	72	144	14	8		6	130					4	8		6								Экономика, / Кибер.	
ПБ.ВВ.2	Программирование		1		5	180	85	34		51	95	180	16	6		10	164	5	6		10												Экономика, / Кибер.	
ПБ.ВВ.3	Вычислительные системы, сети и коммуникации		1		3	108	36	18		18	72	108	8	4		4	100	3	4		4												Экономика, / Кибер.	
ПБ.ВВ.4	Теория вероятностей и математическая статистика		2		4	144	72	36		36	72	144	14	6		8	130				4	6		8									МатМСт	
ПБ.ВВ.5	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций	4			3	108	48	32		16	60	108	10	6		4	98											3	6		4		Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.6	Моделирование бизнес-процессов	3			3,5	126	75	30		45	51	126	14	6		8	112								3,5	6		8					Экономика, / Кибер.	
ПБ.ВВ.7	Модели и методы оценки инвестиционных проектов	4			3	108	48	24		24	60	108	10	4		6	98											3	4		6		Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.8	Прикладная статистика		4*		3,5	126	64	32		32	62	126	12	6		6	114											3,5	6		6		Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.9	Управление качеством	4			3	108	48	32	16		60	108	10	4	6		98											3	4	6			Экономика, / Кибер.	
ПБ.ВВ.10	Имитационное моделирование	3			3,5	126	75	30		45	51	126	14	6		8	112								3,5	6		8					Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.11	Национальные инновационные системы	3			2,5	90	36	18	18		54	90	8	4	4		82								2,5	4	4						Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.12	Моделирование экономики	4п			3	108	64	32		32	44	108	12	6		6	96											3	6		6		Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.13	Корпоративные информационные системы	4			3	108	36	24		12	72	108	6	4		2	102											3	4		2		Экономика, / Кибер.	
ПБ.ВВ.14	Анализ данных	3п			3	108	60	30		30	48	108	12	6		6	96								3	6		6					Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.15	Экономическая безопасность		4		3	108	48	24		24	60	108	8	4		4	100											3	4		4		Модель, / Экономика.	
ПБ.ВВ.16	Инфраструктура инноваций	3			3	108	30	15	15		78	108	6	4	2		102								3	4	2						Модель, / Экономика.	
Всего по вариативной части ПБ (ВВ)		10	6		53	1908	897	447	49	481	1011	1908	174	84	12	78	1734	8	10		14	8	14		14	15,5	26	6	22	21,5	34	6	28	
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																		
ПБ.ВС.1	Диагностика в инновационной деятельности / Анализ в инновационной деятельности		3		3	108	45	15	30		63	108	10	4	6		98								3	4	6						Модель, / Экономика.	
ПБ.ВС.2	Методы и модели бизнес-прогнозирования / Анализ временных рядов	4			3	108	48	24		24	60	108	10	4		6	98											3	4		6		Модель, / Экономика.	
ПБ.ВС.3	Ресурсное обеспечение инновационной деятельности / Модели операционной деятельности в инноватике		3		3	108	45	15		30	63	108	10	4		6	98								3	4	6						Экономика, / Кибер.	

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество элективных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Количество часов на очной форме обучения	
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Э	Л	П		Л	Э	Л	П	Л	Э	Л	П	Л	Э	Л	П	Л			
																															Э		Л
ПБ.БС.4	Бизнес-планирование / Стратегический менеджмент	3			3	108	60	30	30	48	108	12	6	6	96										3	6	6					Модель. / Эксперт.	
ПБ.БС.5	Исследовательская деятельность в инноватике / Организация и планирование эксперимента		2		2	72	45	30		15	27	72	8	4	4	64					2	4		4								Эксперт. / Кибет.	
ПБ.БС.6	Конкурентная диагностика / Модели конкурентных рынков		4		3,5	126	48	16		32	78	126	6	4	2	120												3,5	4		2	Модель. / Эксперт.	
ПБ.БС.7	Моделирование экономики (продвинутой уровень) / Многомерные статистические методы		4		3	108	48	24		24	60	108	8	4	4	100												3	4		4	Модель. / Эксперт.	
ПБ.БС.8	Правовое обеспечение инновационной деятельности / Патентование в области НИР		1		2,5	90	51	34	17		39	90	8	4	4	82	2,5	4	4													ГЭИП	
Всего по вариативной части ПБ (БС)		2	6		23	828	390	188	47	155	438	828	72	34	10	28	756	2,5	4	4		2	4		4	9	14	6	12	9,5	12		12
Итого по вариативной части ПБ		12	12		76	2736	1287	635	96	556	1449	2736	246	118	22	106	2490	10,5	14	4	14	10	18		18	24,5	40	12	34	31	46	6	40
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		31	20	3	175	6380	2990	1511	506	973	3310	6300	576	288	114	174	5724	36	58	30	30	49	86	24	52	52,5	88	44	52	37,5	56	16	40
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		23	10	3	114	4104	1967	1000	550	417	2137	4104	384	196	120	68	3720	38,5	66	50	16	41	72	28	34	28	48	32	18	6,5	10	10	
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВВ)		12	11		71	2556	1237	599	237	401	1319	2556	236	112	46	78	2320	19	26	20	14	10,5	18	6	14	15,5	26	6	22	26	42	14	28
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (БС)		2	10		34	1224	558	288	115	155	666	1224	105	52	25	28	1119	2,5	4	4		4	8	2	4	12	18	10	12	15,5	22	9	12
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		14	21		105	3780	1795	887	352	556	1985	3780	341	164	71	106	3439	21,5	30	24	14	14,5	26	8	18	27,5	44	16	34	41,5	64	23	40
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		37	31	3	219	7884	3762	1887	902	973	4122	7884	725	360	191	174	7159	60	96	74	30	55,5	98	36	52	55,5	92	48	52	48	74	33	40
ПРАКТИКИ																																	
ПР.1	Учебная (по информационным технологиям)		2*		4,5	162					162	162					162					4,5											Эксперт. / Кибет.
ПР.2	Противодетская		3*		4,5	162					162	162					162								4,5							Модель. / Эксперт.	
ПР.3	Противодетская (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)		4*		6	216					216	216					216											6				Модель. / Эксперт. / Эксперт. / Кибет.	
ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ			3		15	540					540	540					540					4,5				4,5				6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																	
ГИА.1	Государственный экзамен				3	108					108	108					108													3			Модель. / Эксперт. / Эксперт. / Кибет.
ГИА.2	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа				3	108					108	108					108													3			Модель. / Эксперт. / Эксперт. / Кибет.
ВСЕГО ПО ГИА					6	216					216	216					216													6			
Общие количество (без инкредитных)		37	34	3	240	8640	3762	1887	902	973	4878	8640	725	360	191	174	7915	60	96	74	30	60	98	36	52	60	92	48	52	60	74	33	40
																		200				186			60	192				147			
Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет			32,4%	от вариативной части блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%)																													
Количество часов занятий лекционного типа составляет			49,7%	от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 60%)																													

Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины. Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения семестрах запланирован в объеме не более 30 часов (в эти объемы не входят обязательные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура»).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Архив рабочих программ представлена на сайте образовательной организации:

http://donnu.ru/public/sveden/files/peectp%2027.03.05%20Иноватика_29.03.2019_0.zip

Содержание и качество их оформления отвечает требованиям.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 *Иноватика* (квалификация «академический бакалавр») обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

По направлению подготовки 27.03.05 *Иноватика* предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (3 курс обучения) 3 зачетные единицы;
- преддипломная практика (4 курс обучения) – 4,5 зачетные единицы.

Рабочие программы учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики по направлению подготовки *27.03.05 Инноватика* ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков:

Учебная практика по информационным технологиям проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДонНУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Базы данных», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения;
- осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;
- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;
- совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;
- развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;
- ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

- разработка технического задания на создание информационной системы;
- выявление основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- выявление основных характеристик предприятия;
- построение организационной структуры предприятия.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (BPwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (PHstat, StatPlus, STATISTICA 10.0), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- указание основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия;

Преддипломная практика – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

Целью преддипломной практики по направлению подготовки *27.03.05 Инноватика* являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать

необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Архив рабочих программ практик и сквозная программа представлены на сайте образовательной организации:

http://donnu.ru/public/sveden/files/27.03.05%20Сквозная%20программа%20практики%20направления%20подготовки%20_0.pdf

4.4 Рабочая программа государственной итоговой аттестации.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся в УНИЭК по образовательной программе по направлению подготовки 27.03.01 Инноватика относятся: государственный экзамен; защита бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (далее - ВКРБ).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы), выполняемой в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», размещена на официальном сайте ДонНУ в общем архиве рабочих программ(<http://donnu.ru/sveden/education>).

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, включающего в себя тестовые задания и практические задачи по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе направления подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль управление в инновационных системах): «Теоретическая инноватика», «Управление инновационной деятельностью», «Экономика наукоемкого производства», «Моделирование бизнес-процессов», «Прикладная статистика». «Диагностика в инновационной деятельности». Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

Программа государственного экзамена определяется выпускающей кафедрой моделирования экономики и утверждается УМК Института. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой на основе программы государственного экзамена, распечатываются в установленном виде и утверждаются заведующим кафедрой и руководителем образовательной программы.

Программа содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки

рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа, бланка задания, отзыва руководителя.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Фактическое ресурсное обеспечение формируется в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английской филологии, экономической теории, математических методов, экономической кибернетики, моделирования экономики, экономики предприятия, финансы и др.

Реализация ОП подготовки бакалавра по направлению 27.03.05 *Инноватика* обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 27.03.05 *Инноватика*, составляет 75 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 15,7 % преподавателей. Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению 27.03.05 *Инноватика*, имеют 75% преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,7% преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10%, соответственно).

Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики.

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет

подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.05 «Бизнес-информатика». Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономической кибернетики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 13 чел., среди которых 2 доктора наук и 7 кандидатов наук. 84,6 % преподавателей имеют ученые степени (ученые звания).

Возглавляет кафедру доктор экономических наук, профессор, В.Н. Тимохин. Он является одним из ведущих специалистов в области методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и науки Украины, 3 учебника с грифом Министерства образования и науки Украины.

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

Кафедра инициировала издание цикла монографий под общим названием «Жизнеспособные системы в экономике», предназначенные для руководителей с инновационными идеями, желающими активно использовать на практике передовые методы управления. Издано 18 монографий указанного цикла.

Кафедра моделирования экономики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» создана в 2009 году на базе кафедры экономической кибернетики. Предпосылкой создания кафедры стало стремление коллектива института расширять и развивать новые формы учебной и научной деятельности.

С 2017 года кафедру возглавляет доктор экономических наук, профессор, Татьяна Олеговна Загорная. Она является специалистом в области управления процессами инновационного развития, анализа и диагностики сложных процессов и систем, статистического и маркетингового анализа, автором более 245 публикаций: 210 научного (95 в специализированных изданиях), 4 публикации, индексируемые в международной базе SCOPUS, 35 научно-методического характера, в том числе 5 монографий, 5 учебных пособий.

На кафедре работают 8 преподавателей, из них 1 профессор, доктор наук, 1 профессор кандидат наук, 4 доцента, кандидата наук, 1 старший преподаватель, 2 ассистентов.

Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДонНУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 27.03.05 *Инноватика* составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м². Помещения кафедры «Экономическая кибернетика» расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Арендованные помещения кафедрой не используются. Кафедра «Экономическая кибернетика» имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем». Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники УНИ «Экономическая кибернетика» прилагают много усилий для создания современной учебно-материальной базы и ее дальнейшего развития. Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказа по университету № 22/07 от 26.02.2015 года и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре.

Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 27.03.05 *Инноватика* предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы. На сегодняшний день учебно-материальная база кафедры «Экономическая кибернетика» в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях. Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 27.03.05 *Инноватика* согласно учебного плана и их оснащенность приведена в табл. 3.

Таблица 3

Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м ²	Базы данных Информационно коммуникационные технологии в экономике Вычислительные системы, сети и коммуникации Интеллектуальные системы поддержки принятия решений Теория и математические методы принятия решений Архитектура предприятия Управление качеством Диагностика в инновационной деятельности	14	Business Studio(лиц.);Map18;MathType; Microsoft project 2010; Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+

2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м²	Математические методы в менеджменте и маркетинге, Экономические основы наукоемкого производства Анализ данных Теоретические основы информатики Исследование операций Дискретная математика Программирование Моделирование бизнес-процессов Анализ в инновационной деятельности Ресурсное обеспечение инновационной деятельности Прикладная статистика Бизнес-планирование	12	Business Studio(лиц.);Map18;MathType;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9;Any logic 4;BpWin 4;Project 2010;Delphi;Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+
	Компьютерная лаборатория ауд. №103 68,8 м²	Имитационное моделирование Методы и модели в бизнес-прогнозировании, Модели рекламной политики фирмы, Модели и методы стохастической экономики, Математические методы и модели логистики	11	Business Studio(лиц.);Map18;MathType;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9;Any logic 4;BpWin 4;Project 2010;Delphi;Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)	+
	Итого		37		

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «Экономическая кибернетика», «Актуальные проблемы экономики», «Новое в экономической кибернетике», «Модели управления в рыночной экономике», «Экономист», «Вестник Донецкого национального университета»; словари по иностранным языкам, справочники, энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184055	644305
2.*	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	32	302
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	220	-
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ))	2754	6015

Таблица 5

Сведения об обеспечении электронными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки **27.03.05 Инноватика**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 6

Сведения об обеспечении периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки **27.03.05 Инноватика**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes	Электронный научный журнал
3	Компьютерра:	Электронный компьютерный журнал
4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт	журнал

	кибернетики им. В.М. Глушкова	
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
7	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : науково-методичний журнал. – Київ : Освіта України	журнал
8	Системні дослідження і інформаційні технології. – Київ : Національна академія наук України	Научно-технический журнал
9	Економічна кібернетика	Международный научный журнал
10	Економіка і прогнозування. – К.: Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»	Научно-аналитический журнал
11	Економіст. – К.: Приватне підприємство «Колегіум»	Научный журнал
12	Корпоративные системы. – К.: Издательский Дом «Комиздат»	журнал
13	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика / Донецький нац. ун-т	Научный журнал
14	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	журнал
15	Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	журнал
16	Бизнес-информатика предприятия. – К.:ЧП «Бизнес-информатика предприятия»,	Научно-практический журнал
17	Економіст. – М.: изд-во «Економіст»	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система

воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка.

Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления подготовки 27.03.05 Инноватика. Это – крупная самостоятельная работа, включающая элементы научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе - электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение информационно-аналитического инструментария и (или) решение конкретных задач в рамках инновационных проектов с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления инновационными системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Новыми решениями в выпускной квалификационной работе могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения реализации инновационного проекта, предложения по изменению структуры и параметров системы управления инновационной системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных

семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки, сетевой и информационной экономики. При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности. В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей, реализации инновационного проекта и оформления работы.

8. Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

8.1 Разработчик программы бакалавриата

Загорная Т.О. – доктор экономических наук, зав. кафедрой моделирования экономики, профессор.

8.2 Рецензенты программы бакалавриата

Шаталова Т.С. – председатель учебно-методической комиссии Учебно-научного института «Экономическая кибернетика», кандидат технических наук, доцент кафедры экономической кибернетики.

Некрасов А.А. – генеральный директор ООО «Промлитзавод».

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, разработанную ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Общая характеристика. Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 27.03.05 Инноватика (приказ МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291).

Рецензированию подлежали основные структурные элементы ООП: учебный план приема 2019 года; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы; ресурсное обеспечение.

Соответствие требованиям ГОС ВПО. Формирование указанного в ООП перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме обеспечивается дисциплинами, научно-исследовательской работой и практиками учебного плана, соответствует ГОС ВПО, а также имеющимся научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) и Учебно-научного института «Экономическая кибернетика». При составлении ООП соблюдена необходимая степень участия потенциальных работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника в строгом соответствии с требованиями рынка труда.

Предусмотренные ГОС ВПО ДНР по направлению 27.03.05 Инноватика (приказ МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291) профили позволяют вести подготовку по профессиональным направлениям, ориентированными на процессы инновационных преобразований; инфраструктуру инновационной деятельности; информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности; нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Структура учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации.

Структура учебного плана полностью удовлетворяет нормативным требованиям ГОС ВПО. Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 – Инноватика это синтез естественнонаучных дисциплин (физика, химия и материаловедение, инженерная графика, механика); гуманитарных дисциплин (история, философия, иностранный язык); усиленный блок математики, статистики, математического моделирования и информатики; а также комплекс проектно-ориентированных экономических дисциплин, а именно – теоретическая инноватика, управление инновационной деятельностью, управление проектами, маркетинг инноваций; экономика и управление наукоемким производством, архитектура предприятий. Набор дисциплин вариативной части соответствует выбранным видам профессиональной деятельности и сложившимся научно-педагогическим традициям ГОУ ВПО ДонНУ. Учебным планом предусмотрены все виды практик (в том числе преддипломная), регламентируемые ГОС ВПО, как по перечню и содержанию, так и по объему. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям ГОС ВПО.

Все программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разработаны на высоком профессиональном уровне по единому шаблону и представлены на сайте ДонНУ со свободным доступом в сети Интернет. Содержание рабочих программ полностью соответствует требованиям и логике подготовки

бакалавров как специалистов по управлению инновационными процессами, а также обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Для оценки результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам определены показатели и критерии оценивания уровня формируемых компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедура оценивания.

Ресурсное обеспечение образовательной программы. Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики. *Руководитель образовательной программы* – д.э.н., проф., Загорная Татьяна Олеговна. Она является специалистом в области управления процессами инновационного развития, анализа и диагностики сложных процессов и систем, статистического и маркетингового анализа, автором более 245 публикаций: 210 научного (95 в специализированных изданиях), 4 публикации, индексируемые в международной базе SCOPUS, 35 научно-методического характера, в том числе 5 монографий, 5 учебных пособий.

Соответствие требованиям работодателей и условиям рынка труда. Данное направление является востребованным в регионе в силу концентрации промышленности и необходимости формирования научно-промышленных кластеров для восстановления экономики Донбасса. Ключевым фактором привлекательности данного направления является также концентрация научно-исследовательских организаций, нуждающихся в коммерциализации своих научных разработок. Остро стоит задача по разделению экономической подготовки на управленческую (менеджмент), аналитическую (учет, диагностика) и прикладную (инновационные проекты и технологии информатизации и цифровизации). Суть прикладной подготовки в углублении (информатика) и возрождении инженерно-технической составляющей, т.к. экономисты по отрасли должны легко ориентироваться в особенностях технологии, информатизации, использования информационно-коммуникационных технологий.

Общее заключение. Представленная на рецензирование ООП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» удовлетворяет основным требованиям ГОС ВПО, соответствует современному уровню развития теории и практики управления инновационными процессами, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО ДонНУ.

Генеральный директор

ООО «Промлитзавод»



А.А. Некрасов

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
программа подготовки: Академический бакалавриат

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 291 от 04.04.2016 г.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения профиля подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегическая цель ООП заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда в соответствии с требованиями инновационной экономики, а также с учетом необходимости решения задачи восстановления экономики ДНР на инновационной основе; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел в рамках расчетно-экономической, производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, проектно-конструкторской, эксплуатационной деятельности.

Учебный план направления подготовки 27.03.05 Инноватика отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование

компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1. Дисциплины (модули): 219 з.е.

Базовая часть – 114 з.е.,

Вариативная часть – 105 з.е. (из них 34 з.е. - дисциплины по выбору),

Блок 2. Практики – 15 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 32,4 % от вариативной части Блоков 1,2 Дисциплины, что соответствует ГОС ВПО (не менее 30 %). Общее количество часов, отведенных на занятия аудиторного типа, в целом составляет 49,7 %, что соответствует ГОС ВПО (не более 60 %).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций и защиту рефератов, др.

Целью учебной практики является углубление, дополнение, закрепление полученных теоретических и практических знаний и формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплинах профессионального цикла.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 88 % (по ГОС ВПО – не менее 70 %).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,

Председатель Учебно-методической
комиссии УНИ «Экономическая
кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»,
к.т.н., профессор



Т.С. Шаталова

Информация об актуализации ООП

[illegible]