

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Научно-методического
совета ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»
протокол № 1 от 28.08 2018 г.
Ректор

С.В. Беспалова

« 01 » 09 2018 г.

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
филологического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»
Пр. № 1 от 26.09 2017 г.

Председатель Ученого совета
И.М. Артамонова

« 05 » октября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о ШКОЛЕ «ЮНЫЙ ФИЛОЛОГ»
филологического факультета**

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе «Юный филолог»
при филологическом факультете
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

1. Общие положения

1.1. Школа «Юный филолог» действует на базе филологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Цели: довузовская подготовка по русскому языку и литературе учащихся 9 – 11-х классов к поступлению на филологический факультет, углубленное изучение предметов филологического цикла, повышение социального статуса гуманитарных знаний среди молодежи, формирование навыков научно-исследовательского поиска в области филологии.

1.2. Школа «Юный филолог» в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Законами Республики, органов управления всех уровней, Уставом университета и локальными актами школы.

1.3. Школа «Юный филолог» – добровольное учебно-научное формирование подростков школ, стремящихся совершенствовать свои знания в гуманитарной области наук – филологии и развивать свой интеллект и способности к научным изысканиям.

1.4. Школа «Юный филолог» учит приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и практической деятельности под руководством ведущих преподавателей и ученых факультета.

1.5. Школа «Юный филолог» имеет полную самостоятельность в организации обучения, приближая программу по предметам к вузовской.

1.6. Школа «Юный филолог» имеет богатую историю и солидный опыт работы (в 2015 г. ей исполнилось 45 лет), гордится своими выпускниками различных лет, среди которых есть кандидаты наук (всего подготовлено свыше 700 выпускников).

1.7. Слушатели школы по окончании получают удостоверение, дающее право на льготное поступление на филологический факультет.

2. Основные задачи школы «Юный филолог»

2.1. Соблюдая преемственность по линии <общеобразовательная школа – вуз>, формировать и реализовывать образовательный, культурный, научный, творческий потенциал учащихся школы.

2.2. Знакомить с достижениями отечественной и мировой науки и практики, показывать связь с мировыми инновационными процессами.

2.3. Совершенствовать диагностику филологической одаренности детей, содействовать их творческому раскрытию и профессиональному самоопределению.

2.4. Создавать оптимальные возможности для расширения общефилологического кругозора на основе свободного выбора проблематики с целью углубленного изучения и написания научно-исследовательского сочинения.

2.5. Способствовать развитию творческих способностей теоретического, самостоятельного мышления, умений научной и экспериментально-практической работы учащихся под руководством опытных преподавателей и ученых.

2.6. Учить работе с научной и методической литературой, с соответствующими интернет-ресурсами, а также анализу и систематизации материала, выявлению, формированию и описанию проблемы.

2.7. Ориентировать обучение на основе компьютеризации, использования аудиовизуальных средств, видеотехники, современных технологий.

3. Структура, состав и основные формы деятельности.

3.1. Школа «Юный филолог» работает в режиме годичного обучения. Начало занятий – первая неделя октября, окончание занятий – третья неделя мая. Состав учащихся: старшие школьники, лицеисты, учащаяся молодежь техникумов и колледжей.

3.2. Выпускники школы «Юный филолог», учащиеся 11-х классов, успешно освоившие программу обучения, набравшие 100 и более рейтинговых баллов, зарабатывают право на получение удостоверения об окончании; учащиеся 9–10-х классов могут продолжить обучение на следующий год.

3.3. Выпускники, имеющие стойкую профессиональную характеристику, а также показавшие высокие результаты на внутренних олимпиадах и конкурсах, участвовавшие с докладами на итоговой научной конференции, получают при поступлении на филологический факультет университета дополнительные баллы (от 1 до 5).

3.4. Обучение в школе «Юный филолог» проводится в разных формах: эвристические лекции, беседы, тренировочные занятия, тестирование, семинары, диспуты, контрольные срезы знаний и др., завершается итоговой научной конференцией с обсуждением докладов.

4. Организационно-методические формы руководства школы ЮФ

4.1. Руководство школой «Юный филолог» осуществляют преподаватели факультета от двух кафедр – русского языка и русской литературы и теории словесности, утвержденные Советом факультета и подотчетные ему. Руководители систематически отчитываются о работе школы перед своими кафедрами и на Совете факультета.

4.2. Научно-методическое руководство осуществляется заместителем декана по учебно-воспитательной работе.

4.3. Учебные планы, программы, методические разработки рассматриваются на кафедрах, на Совете факультета, обсуждаются на методических межкафедральных семинарах и утверждаются Советом факультета.

4.4. По желанию учащихся-слушателей школы ЮФ создаются органы ученического самоуправления: избирается староста группы, назначаются ответственные за различные направления, в компетенцию которых входят вопросы самоорганизации жизни коллектива.

4.5. В библиотеку университета передается список учащихся школы ЮФ для оказания помощи в обеспечении слушателей школы ЮФ необходимой литературой.

4.6. Родители учащихся школы ЮФ информируются об успехах их детей и приглашаются на итоговые мероприятия.

5. Кадровое обеспечение

Научную и учебную деятельность школы ЮФ организуют руководители, а обеспечивают, помимо них, штатные преподаватели филологического факультета, которые на безоплатной основе проводят по 1–2 занятия за период работы школы. Даты и темы их занятий согласовываются, вносятся в график и календарный план работы и утверждаются в конце сентября Советом факультета. Преподаватель, который не может в утвержденный срок обеспечить занятие, заменяется другим по согласованию с заведующим кафедрой.

6. Порядок приёма и отчисления учащихся школы ЮФ

6.1. В школу «Юный филолог» принимаются учащиеся на основе личного заявления, подтвержденного родителями, а также по рекомендации учителя школы. Основанием для приёма является желание учеников и их родителей обучаться по специальным программам, с которыми их знакомят на первом занятии.

6.2. При зачислении преимущественное право предоставляется учащимся, наиболее успешно обучающимся по предметам гуманитарного цикла, имеющим первый опыт и навык написания научной работы по языку или литературе, изъявляющим желание работать над научно-исследовательским сочинением.

6.3. Личные данные о зачисленных в школу ЮФ учащихся вносятся в рабочий журнал, где систематически фиксируется их посещаемость и успеваемость.

6.4. Учащиеся, пропустившие без уважительных причин более 40 % учебного времени либо не справляющиеся с заданиями по предметам углубленного изучения и набравшие менее 100 баллов по учебному

рейтингу, считаются прослушавшими курс и выпускаются без удостоверения об окончании школы.

7. Содержание и организация учебного процесса.

7.1 Учебно-научная работа в школе «Юный филолог» строится в соответствии с требованиями довузовской подготовки учащихся средних учебных заведений и современной филологической науки. Вся работа направлена на решение основных задач, определенных данным Положением.

7.2. В школе ЮФ применяются самые разнообразные, в том числе нетрадиционные формы обучения: эвристические лекции, проблемные беседы, орфотренинги, тестирование, научные семинары и конференции, диспуты, контрольные срезы знаний, ролевые игры и др.

7.3. Разрабатываются и реализуются специализированные и индивидуальные программы поддержки и развития творческих способностей учащихся, обеспечивающие углубленное, нетрадиционное содержание образования.

7.4. По рекомендации руководителей школы и решению Совета факультета наиболее значимые творческие и научно-исследовательские работы учащихся школы ЮФ могут быть опубликованы в сборниках студенческих работ.

7.5. Учащиеся школы вовлекаются в научную и культурную жизнь факультета через приглашение их на студенческие конференции, праздничные мероприятия, тематические вечера и др.

Утверждено Советом факультета.

Протокол № 1 от 26 09 2017 г.

Председатель И.М. Артамонова проф. И.М. Артамонова

