

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИКАЗ

г. Донецк

от 28.09, 2016 г.

№ 176/05

Об утверждении и введении
в действие Положения об использовании
дистанционных форм обучения в ДонНУ

С целью приведения в соответствие с действующим законодательством условий организации дистанционного обучения в ДонНУ, порядка использования и условий реализации дистанционных образовательных технологий по направлениям (специальностям) подготовки, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, руководствуясь Законом ДНР «Об образовании», п.3.4.1 Устава,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».
2. Начальнику общего отдела Некрасовой Л.В. довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Тимохина В.Н.

Ректор

 С.В. Беспалова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДонНУ
от 28.09. 2016 г. № 176/05

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании технологий дистанционного обучения
при организации учебного процесса
В ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения при прохождении обучающимися основных образовательных программ высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принятый Народным Советом ДНР 19.06.2015, постановление № 1-233П-НС);
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР 07.08.2015 г. № 380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750);
- государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) Донецкого национального университета.

1.4. В соответствии с Законом ДНР «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очную, очно-заочную, заочную и экстернат.

1.5. Технологии дистанционного обучения не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться только в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности,

при обучении студентов с ограниченными возможностями обучение с использованием технологий дистанционного обучения может сочетаться с индивидуальными занятиями и аудиторными занятиями в Университете.

1.6. Технологии дистанционного обучения в настоящем Положении понимаются как *технология организации самостоятельной работы* студентов по дисциплинам образовательной программы, *технология управления научно-исследовательской деятельностью студентов*, аспирантов, докторантов, соискателей при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертаций, в том числе магистерских. Эти технологии реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя, обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.7. При использовании технологий дистанционного обучения применяются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе использования технологий дистанционного обучения могут применяться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов.

2. Организация учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения

2.1. *Технологии дистанционного обучения могут быть использованы:*

2.1.1 для организации самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплинам образовательной программы с целью осуществления индивидуального и группового консультирования и в целом управления СРС при изучении модулей дисциплины;

2.1.2 для управления научно-исследовательской работой студентов при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций;

2.1.3 для осуществления научного руководства аспирантами, докторантами и соискателями.

2.2. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием технологий дистанционного обучения являются следующие субъекты:

- сотрудники Университета (административные, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- студенты;
- педагогические работники (профессорско-преподавательский состав университета).

2.3. Педагогические работники, реализующие технологии дистанционного обучения, осуществляют непосредственное взаимодействие с обучающимися в рамках учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин.

2.4. Преподаватель организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационно-коммуникационных технологий, передает необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляет сетевой доступ к ним.

2.4. В учебно-методическом комплексе дисциплины, по которой применяются технологии дистанционного обучения, в обязательном порядке находятся все методические разработки и указания по организации данной технологии.

3. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

3.1. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ высшего профессионального образования с использованием технологий дистанционного обучения.

3.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3.3. Обучающимся с ограниченными возможностями, при обучении с использованием технологий дистанционного обучения рекомендуется пройти через психолого-медико-педагогическую комиссию районного или городского уровня с целью получения рекомендаций.

3.4. Университет имеет право привлекать к реализации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения по направлениям, перечисленным в п. 2.1, сторонних

педагогических работников, в том числе – проживающих вне места нахождения Университета, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие.

3.5. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением технологий дистанционного обучения, регулируется действующими внутренними нормативными документами Университета.