

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИКАЗ**

г. Донецк

30.12.2019

221/05

Об утверждении  
нормативной документации  
в ДонНУ

С целью нормативно-правового регулирования организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (Приложение 1).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и учебной работе Скафу Е.И.

Ректор



**С.В. Беспалова**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГОУ ВПО «ДОННУ»

от 30.12.2019 № 221/05

## ПОРЯДОК

### организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) распространяется на обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – ДонНУ), осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалиста, магистратуры, аспирантуры, а также дополнительного профессионального образования и среднего общего образования, вне зависимости от форм обучения.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, в частности с:

Конституцией Донецкой Народной Республики;

Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;

Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;

Государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Концепцией развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике;

Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. № 1171 (с изменениями);

Порядком перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.10.2017г. № 1096 (с изменениями);

уставом ДонНУ,

другими локальными нормативными актами ДонНУ.



1.3. Настоящий Порядок определяет специальные условия обучения и особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование индивидуальных форм обучения, специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающих обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДонНУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), дети-инвалиды, инвалиды I, II и III групп, которым согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии и (или) заключению врачебно-консультативной комиссии (медико-социальной экспертной комиссии) учреждения здравоохранения не противопоказано обучение в ДонНУ.

Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную медико-социальной экспертной комиссией или заключение врачебно-консультативной комиссии.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по основным образовательным программам (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного профессионального образования, общеобразовательным программам). При необходимости основные образовательные программы могут быть адаптированы для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ДонНУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения



обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется ДонНУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обучение организуется в общих группах с другими обучающимися, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДонНУ возможно обеспечение:

- присутствия помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.
- содействия в трудоустройстве на работу.

2.6. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДонНУ (по заявлению студента при получении согласия ректора) может быть разрешено обучение по индивидуальному учебному плану с освоением основной образовательной программы посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано как по очной, так и по заочной формам обучения.

2.8. При электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий ДонНУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в различных формах, в том числе через организацию интернет-консультаций.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по решению ректора могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.11. С целью оказания помощи в установлении полноценных



межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.12. В образовательном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

2.13. При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.15. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ДонНУ устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины "Прикладная физическая культура".

2.16. Научно-педагогическими работниками ДонНУ учитываются психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при организации образовательного процесса.

2.17. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.18. На официальном сайте ДонНУ [www.donnu.ru](http://www.donnu.ru), в разделе «Сведения об образовательной организации» представляется информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. В ДонНУ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и обучающихся с ОВЗ в здания и помещения ДонНУ, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

### IV. МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Лицам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета и признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке и размерах, установленных: Нормативами, утвержденными Постановлением



Правительства Донецкой Народной Республики от 13.12.2018г. №1-1; Порядком назначения и выплаты стипендий и применения Нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований при назначении и выплате стипендий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.02.2019 №164 (с изменениями); Положением о стипендиальном обеспечении в ДонНУ.

## V. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. В ДонНУ создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.2. В ДонНУ имеются должности: проректора по воспитательной и социальной работе, заместителя декана/директора института по учебной и воспитательной работе. Работники, занимающие указанные должности, осуществляют мероприятия по социальной адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.3. Функцию социокультурной реабилитации и адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ДонНУ осуществляют деканатами факультетов/институтов и отделом по воспитательной и социальной работе.

5.4. Ведение учета инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется факультетами/институтами и отделом по воспитательной и социальной работе на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

5.5. Факультеты/институты ДонНУ, отдел докторантуры и аспирантуры обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и обучающихся с ОВЗ, коррекции ситуаций

затруднений.

5.6. Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется отделом мониторинга рынка труда и трудоустройства выпускников ДонНУ.

5.7. Хозяйственные службы ДонНУ обеспечивают доступность прилегающей к университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий университета для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также доступность зданий студенческих общежитий ДонНУ, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.