

Приложение А
Пример оформления преподавателем титульного листа
и листа согласований фонда оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»

Кафедра (наименование)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « _____ »
наименование дисциплины

Уровень высшего профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ (СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация _____

Форма обучения _____

ДОНЕЦК, год¹

¹ Год утверждения рабочей программы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета _____

_____ ФИО

«_____» _____ 20__ г.

МП

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки / специальности _____ по дисциплине «_____»

Составитель _____
подпись И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____, протокол № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
подпись И.О. Фамилия

Согласовано учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК _____
подпись И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «_____», зарегистрированной в ЦДО ДонНУ под учетным номером _____.

Раздел 1 - ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

(паспорт Фонда оценочных средств формируется на основе рабочей программы дисциплины)

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1 – Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу 2 РП)

Образовательный уровень:		
Направление подготовки		
Профиль		
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы		
Формы контроля		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)		
Год подготовки		
Семестр		
Общая трудоемкость (академ. часов)		
Аудиторная работа:		
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

Таблица 4 – Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов

<i>№ темы</i>	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ								
	<i>Тестовые задания по теоретич. материалу</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Тестовые задания по лабораторн работам</i>	<i>Типовые вопросы для практич. занятий</i>	<i>Типовые задания для дом. работы (инд. работа обязательная)</i>	<i>Реферат</i>	<i>Учебная курсовая работа</i>	<i>Нестандарт задания (реферат)</i>	<i>Индивид. или групповые творч. задания</i>
	Блок А ЗНАНИЕ-ПОНИМАНИЕ		Блок Б УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ			Блок В ТВОРЧЕСТВО			
Тема 1		+				+	+		
Тема 2	+	+		+	+	+	+		+
Тема 3	+	+		+	+	+			
.....		+		+		+		+	
Тема n	+	+		+	+	+			

(Столбцы с перечнем форм контроля могут изменяться в каждом блоке в зависимости от выбранных видов контроля по конкретной дисциплине).

Приложение В

Раздел 2 – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ЗНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Текст вопроса
1. Текст вопроса
1. Текст вопроса

(Перечень тестовых заданий может быть в методических разработках, учебных пособиях, изданных на кафедре, и включенных в список обязательной литературы в РП, тогда указывается ссылка на источник в РП и страницы, или перечисляются номера заданий).

Типовые задания практического характера

Тема 1

1. Текст задания
2. Текст задания
3. Текст задания

.....

(Перечень заданий может быть в методических разработках, учебных пособиях, изданных на кафедре, и включенных в список обязательной литературы в РП, тогда указывается ссылка на источник в РП и страницы, или перечисляются номера заданий).

Блок Б ПРИМЕНЕНИЕ

Типовые вопросы и задания для практических занятий

Тема n

Варианты заданий:

1. Задача
 2. Задача
 3. Задача
-
- n. Задача

(Перечень заданий может быть в методических разработках, учебных пособиях, изданных на кафедре, и включенных в список обязательной литературы в РП, тогда указывается ссылка на источник в РП и страницы, или перечисляются номера заданий).

Типовые задания для домашней работы: индивидуальная работа

(Перечень заданий может быть в методических разработках, учебных пособиях, изданных на кафедре, и включенных в список обязательной литературы в РП, тогда указывается ссылка на источник в РП и страницы, или перечисляются номера заданий).

Темы для написания реферата
(список тем для рефератов).

Блок В
ТВОРЧЕСТВО

Варианты заданий на выполнение учебной курсовой работы

(Приводится ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе).

Темы рефератов
для творческой научно-исследовательской работы по дисциплине

Индивидуальное творческое задание

(Приводятся формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

Блок Г
ОЦЕНИВАНИЕ

Оценочные средства для проведения МК и экзамена по дисциплине описаны в РП, а также приведены варианты самих контролей.

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету).

или

Состав билета:

Вопросы блока А – 1

Вопросы блока Б – 1

Задачи блока В – 1

Приложение Г

Раздел 3 – ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Приводится распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Организация самостоятельной работы студента

№ з / п	Название темы	Количество часов

Приложение Д (рекомендуемое)

Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для экзаменатора
Промежуточная аттестация – итоговый контроль по дисциплине	Экзамен, дифференцированный зачет, зачет	Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету)	Критерии оценивания
Текущий контроль – контроль самостоятельной работы студентов	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению. Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе.	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
	Письменные работы: контрольные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат	Комплект контрольных заданий по вариантам. Темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений	Эталонные варианты выполнения письменных работ; эталонные варианты эссе, докладов, рефератов, сообщений Критерии оценок
	Отчет о выполнении лабораторных работ	Инструкции по заполнению отчета Если необходимо, рекомендации, графы отчета, которые фиксируют различные аспекты лабораторного исследования	Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в отчете
	Дневник (например, дневник практики; дневник наблюдений)	Инструкции по заполнению дневника. Если необходимо, рекомендации, графы дневника, которые фиксируют такие аспекты, как задачи, даты, предпринятые действия, контакты	Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в дневнике

	Курсовая работа	Описание требований к продукту, который будет произведен в результате реализации проекта Требования к презентации продукта	Лист наблюдения преподавателя за процессом выполнения учебной курсовой работы или оценки качества произведенного продукта. Лист наблюдения за презентацией
	Отчет о НИР Научная публикация	Форма отчета о НИР Список изданий, подходящих для публикации. Требования к статье.	Критерии, предъявляемые к данному виду работы
	Устное собеседование (коллоквиум, опрос, собеседование, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Оценочный лист с позициями для фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования
	Составление анкеты	Инструкция по заполнению анкеты Вопросы анкеты	Критерии оценки анкеты
Инновационные формы учебных занятий	Кейс-стади (ситуационное обучение)	Описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д. Задание по анализу ситуации. Оценочный лист с позициями для фиксирования решения	Критерии оценки анализа ситуации. Лист наблюдения за деятельностью, если необходимо
	Ролевые (деловые) игры	Описание роли. Задание в игре	Сценарий игры. Лист наблюдения за деятельностью
	Тренинг	Тематики тренинга	Сценарий тренинга. Требования к результатам освоения тренинга
	Компьютерные симуляции	Оборудование для проведения симуляции. Инструкции по использованию оборудования	Критерии успешного прохождения симулятора