

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»


19.05.2018 г. № 58/05



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Магистерская программа
Информатика и вычислительная техника

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Донецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры	5
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры	6
1.3.3. Трудоёмкость ООП магистратуры	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	13
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА» В ДОННУ	13

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	34
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1420;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);
 - «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);
 - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (квалификация: «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2015 г. № 946, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 1 февраля 2016 г. № 948;
 - нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
 - Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
 - локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
- Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры

Цель ООП магистратуры заключается в качественной подготовке квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями постоянно развивающихся информационных технологий, в области искусственного интеллекта и разработки программного обеспечения различной направленности.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- теоретическая и практическая подготовка магистров на основе системно-деятельностного подхода, удовлетворяющего требованиям системы образования, работодателей, потребностям регионального рынка труда. ООП ориентирована на формирование у студентов общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.),

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств;

- подготовка нового поколения выпускников для решения профессиональных вопросов в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых в управлении предприятиями и организациями;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на основании которых выпускник способен осуществлять проектную, производственно-технологическую, организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность на предприятиях и в организациях;

- воспитание у студентов особых личностных качеств – готовности работать в конкурентной среде на рынке труда в высокотехнологичных отраслях промышленности в условиях быстрого изменения аппаратных и программных средств ЭВМ и сетей, способности решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности организации, использующей компьютеры и сети, на разных этапах ее жизненного цикла.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок освоения ООП магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года (4 семестра).

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики и основной изучаемый европейский язык: английский.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь квалификацию бакалавра, подтвержденную документом государственного образца.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника проводятся вступительные экзамены по профессионально-ориентированным дисциплинам направления «Информатика и вычислительная техника» и по иностранному языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает теоретическое и экспериментальное исследование научно-технических проблем и решение задач в области разработки технических средств и программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных (в том числе распределенных) систем обработки информации и управления, а также систем автоматизированного проектирования и информационной поддержки изделий.

Выпускники данного направления подготовки могут работать программистами, научными сотрудниками, преподавателями компьютерных дисциплин. Они могут выступать в качестве прикладных программистов (заниматься разработкой программного обеспечения, необходимого для работы организации), системных программистов (разрабатывают операционные системы и интерфейсы работы с сетями) или web-программистов (разработчики интерфейсов и систем для глобальных сетей).

Выпускник по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений:

– отделы автоматизированных систем управления предприятий и организаций различной отраслевой направленности (промышленности, торговли, транспорта, медицины, образования, сельского хозяйства, жилищно-коммунальных служб и др.);

- IT-компании;
- банки;
- экономические отделы и бухгалтерии предприятий;
- вычислительные центры;
- проектные и научно-исследовательские институты;
- образовательные учреждения;
- издательства, редакции, дизайнерские студии, рекламные агентства;
- многие другие структуры не зависимо от их форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (программа подготовки «Интеллектуальные информационные системы») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок;
- подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка математических моделей исследуемых процессов и изделий;
- разработка методик проектирования новых процессов и изделий;
- разработка методик автоматизации принятия решений;
- организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектных решений;
- разработка проектов автоматизированных систем различного назначения, обоснование выбора аппаратно-программных средств автоматизации и информатизации предприятий и организаций;
- концептуальное проектирование сложных изделий, включая программные комплексы, с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;
- выполнение проектов по созданию программ, баз данных и комплексов программ автоматизированных информационных систем;
- разработка и реализация проектов по интеграции информационных систем в соответствии с методиками и стандартами информационной поддержки изделий, включая методики и стандарты документооборота, интегрированной логистической поддержки, оценки качества программ и баз данных, электронного бизнеса;
- проведение технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых систем;
- разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

производственно-технологическая деятельность:

- проектирование и применение инструментальных средств реализации

программно-аппаратных проектов;

- разработка методик реализации и сопровождения программных продуктов;

- разработка технических заданий на проектирование программного обеспечения для средств управления и технологического оснащения промышленного производства и их реализация с помощью средств автоматизированного проектирования;

- тестирование программных продуктов и баз данных;

- выбор систем обеспечения экологической безопасности производства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (программа подготовки «Интеллектуальные информационные системы») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов (ОК-2);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью заниматься научными исследованиями (ОК-4);

- использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью

информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-8);

- умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);

- культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных (ОПК-2);

- способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3);

- владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка (ОПК-4);

- владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5);

- способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- знанием основ философии и методологии науки (ПК-1);

- знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения (ПК-2);

- знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности (ПК-3);

- владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных (ПК-4);

- владением существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов (ПК-5);

- пониманием существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО) (ПК-6);

- применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий (ПК-7);

в проектной деятельности:

- способностью проектировать распределенные информационные системы, их компоненты и протоколы их взаимодействия (ПК-8);

- способностью проектировать системы с параллельной обработкой данных и высокопроизводительные системы и их компоненты (ПК-9);

- способностью разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий (ПК-10);

- способностью формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники (ПК-11);

- способностью выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации (ПК-12);

в производственно-технологической деятельности:

- способностью к программной реализации распределенных информационных систем (ПК-13);

- способностью к программной реализации систем с параллельной обработкой данных и высокопроизводительных систем (ПК-14);

- способностью к созданию программного обеспечения для анализа, распознавания и обработки информации, систем цифровой обработки сигналов (ПК-15);

- способностью к созданию служб сетевых протоколов (ПК-16);

- способностью к организации промышленного тестирования создаваемого программного обеспечения (ПК-17);

- способностью к разработке программного обеспечения для создания трехмерных изображений (ПК-18);

- способностью к применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом подготовки магистра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки магистра очной формы обучения состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь период обучения. Учебный план по данному направлению подготовки выложен на сайте Донецкого национального университета:

<http://donnu.ru/public/sveden/files/09.04.01> Информатика и вычислительная техника МАГ ОЧ.pdf – для очной формы обучения;

На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА» В ДОННУ

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр:

- 1) компьютерных технологий;
- 2) английского языка для естественных и гуманитарных специальностей;
- 3) философии;
- 4) педагогики.

Сведения о кадровом составе, реализующем данную образовательную программу, представлены на сайте Донецкого национального университета (<http://donnu.ru/sveden/employees#section10>)

Материально-техническое обеспечение

образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории,

оснащённые лабораторным оборудованием, и определяется данной ООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» используются площади помещений 4-го корпуса физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Сведения о площадях помещений
Донецкого национального университета,
которые используются для реализации образовательной программы по направлению подготовки
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

№ п/п	Адрес помещения		Наименование собственника имущества	Площадь (м²)	Наименование и реквизиты документа о праве собственности или оперативного управления	Срок действия договора аренды	Информация и реквизиты документа		
							О соответствии санитарным нормам	О соответствии требованиям правил пожарной безопасности	О соответствии нормам по охране труда
1. УЧЕБНЫЕ КОРПУСА									
1	83055, г. Донецк, пр. Театральный 13	Корпус 4, физико- технический ф-т	МОН ДНР ДонНУ	9702,2	Свидетельство о праве собственности на здание №369/6 от 11.09.2002г.	-	+	+	+

Материально-техническая составляющая учебного процесса по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» приведена в таблице 1. Все учебные аудитории и лаборатории объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Материально-техническая составляющая учебного процесса

Таблица № 1

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	История и философия науки	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 264. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 100 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1шт)
2	Методология и методы научных исследований	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
3	Педагогика высшей школы	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 264. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 100 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1шт)
4	Иностранный язык	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 264. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 100 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1шт)

5	Цифровая обработка сигналов	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 413. Учебная лаборатория «Программного обеспечения систем искусственного интеллекта» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 1 принтер, 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 415. Учебная лаборатория «Специального программного обеспечения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 принтер
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 419. Учебная лаборатория «Программного обеспечения общего назначения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (6 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
6	Методы оптимизации и идентификации систем	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 413. Учебная лаборатория «Программного обеспечения систем искусственного интеллекта» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 1 принтер, 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер

1	2	3	4
7	Прикладная математика	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 419. Учебная лаборатория «Программного обеспечения общего назначения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (6 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
8	Охрана труда в отрасли	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
9	Технологии извлечения знаний	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 415. Учебная лаборатория «Специального программного обеспечения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 принтер
10	Интеллектуальные системы	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 413. Учебная лаборатория «Программного обеспечения систем искусственного интеллекта» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 1 принтер, 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 415. Учебная лаборатория «Специального программного обеспечения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 принтер

1	2	3	4
11	Современные проблемы информатики	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 419. Учебная лаборатория «Программного обеспечения общего назначения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (6 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
12	Имитационное моделирование	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 415. Учебная лаборатория «Специального программного обеспечения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 принтер
13	Машинное обучение	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 413. Учебная лаборатория «Программного обеспечения систем искусственного интеллекта» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 1 принтер, 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер

1	2	3	4
14	Перспективные сетевые технологии	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 409. Учебная лаборатория «Компьютерные сети, Интернет и Интранет» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (7 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 419. Учебная лаборатория «Программного обеспечения общего назначения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (6 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
15	Хранилища данных	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 419. Учебная лаборатория «Программного обеспечения общего назначения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (6 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
16	Распознавание речи	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 408. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, экран переносной, меловая доска, ноутбук (1 шт.)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 415. Учебная лаборатория «Специального программного обеспечения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 принтер

1	2	3	4
17	Вычислительные системы	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 413. Учебная лаборатория «Программного обеспечения систем искусственного интеллекта» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (8 шт), 1 принтер, 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 419. Учебная лаборатория «Программного обеспечения общего назначения» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска фломастерная, компьютер в комплекте (6 шт), 2 сетевых коммутатора, 1 wi-fi роутер
19	Научно-исследовательская работа	г. Донецк, пр. Гурова, 6, № 102. Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Гурова, 6, № 104-а. Зал электронной информации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (6 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 402. Учебная лаборатория «Компьютерного дизайна и интеллектуальных машин» кафедры компьютерных технологий. Помещение для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы обучающихся	Комплект мебели на 15 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (3 шт), 1 сетевой коммутатор, мультимедийная доска.
20	Учебная практика	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 409, 413, 415, 419. Учебные лаборатории кафедры компьютерных технологий. Помещение для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся	Лаборатории оснащены комплектами учебной мебели на 15 и более посадочных мест, фломастерными досками, компьютерами (6-8 шт), сетевыми коммутаторами, wi-fi роутерами

1	2	3	4
21	Производственная практика	г. Донецк, пр. Гурова, 6, № 103. Читальный зал № 1 иностранной литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт)
		г. Донецк, пр. Гурова, 6, № 104-а. Зал электронной информации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (6 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 402. Учебная лаборатория «Компьютерного дизайна и интеллектуальных машин» кафедры компьютерных технологий. Помещение для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы обучающихся	Комплект мебели на 15 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (3 шт), 1 сетевой коммутатор, мультимедийная доска.
22	Производственная практика (преддипломная, подготовка магистерской диссертации)	г. Донецк, пр. Гурова, 6, № 104-а. Зал электронной информации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (6 шт)
		г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 402. Учебная лаборатория «Компьютерного дизайна и интеллектуальных машин» кафедры компьютерных технологий. Помещение для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы обучающихся	Комплект мебели на 15 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (3 шт), 1 сетевой коммутатор, мультимедийная доска.
23	Государственная итоговая аттестация	г. Донецк, пр. Театральный, 13, № 416. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный, экран, меловая доска, фломастерная доска, компьютер в комплекте (1 шт)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебно-методическое обеспечение
образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01
«Информатика и вычислительная техника»

Необходимость поддержания высокого уровня университетской науки и системы высшего образования предъявляет особые требования к библиотекам ВУЗов как структурных подразделений университета, которые способствуют превращению информации в знания, накапливают, систематизируют, организуют и предоставляют в пользование огромные массивы информационных ресурсов; помогают в поиске и отборе нужной информации; проводят информационную и просветительскую работу. Важнейшая задача библиотеки в ДонНУ – обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации.

Донецкий национальный университет имеет современную оборудованную библиотеку, которая была основана в 1937 году (приказ № 4 от 01.09.1937 г. по Сталинскому педагогическому институту) и состоит из 9 читальных залов на 343 посадочных места, 3 абонементов (научной, учебной и художественной литературы), а также 6 отделами сопровождения: отдела комплектования литературы и периодики, отдела научной обработки фондов и организации каталогов, отдела справочно-библиографической и информационной работы, отдела центрального книгохранения, отдела инновационных библиотечных технологий, научно-методического отдела.

Общая площадь библиотеки составляет 3002,7 м², в том числе читальные залы – 1116,5 м². Среднее количество студентов дневной формы обучения, которая приходится на одно место в читальных залах, составляет 14 человек.

Общий фонд библиотеки – 1 163 869 экземпляра. Библиотечный фонд учебной литературы составляет 327192 единиц, научной – 644295, периодические издания – 211702 единиц (1020 названий журналов, 875 годовых комплектов газет). Пополнение фондов Научной библиотеки ДонНУ ежегодно насчитывает около 5-7 тыс. названий, что составляет примерно 10-12 тыс. экземпляров (2014 – 2377, 2015 – 10923 экземпляра).

Среднее количество томов учебной литературы, приходящейся на одного студента дневного отделения – 69 экземпляров, среднее количество томов научной литературы на одного научно-педагогического работника – 1020 экземпляров.

Фонд отдела центрального книгохранения насчитывает около 500 тыс. экземпляров литературы по всем отраслям знания, в том числе литературу, изданную за рубежом на языке оригинала.

Библиотека имеет каталоги: алфавитный, систематический и электронный, которые расположены в Зале каталогов и электронной информации и в Отделе обработки литературы и организации каталогов. Общее количество записей в электронном каталоге составляет 311815.

Фонд электронных изданий библиотеки составляют издания на 1160 лазерных дисках, из них 263 электронных учебников и 80 электронных изданий ДонНУ. Библиотека, а именно, специально оборудованный отдел инновационных библиотечных технологий на 14 компьютерах с выходом в Интернет, осуществляет информационное обслуживание читателей с помощью современных компьютерных технологий с возможностью работы в Интернет и с электронной почтой. Организован доступ к электронно-библиотечным системам России, полнотекстовым электронным версиям российской и мировой научной периодики.

Все библиотечные процессы, включая обслуживание читателей, полностью автоматизированы и предоставляют услуги для пользователей, как на пунктах обслуживания, так и в сети Интернет (веб-услуги).

Основная образовательная программа по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам базового учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет в группе «Кафедра Компьютерных технологий» социальной сети ВКонтакте и на сайтах преподавателей.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «В мире науки», «HI-TECH PRO», «Проблемы управления и информатики», «Управляющие системы и машины», «Системні дослідження і інформаційні технології», «Домашний компьютер», «HARD&SOFT», «Компьютерная практика. Пособие для профессионалов»; словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари.

Все библиотечные процессы, включая обслуживание читателей, полностью автоматизированы и предоставляют услуги для пользователей, как на пунктах обслуживания, так и в сети Интернет (веб-услуги).

С 2000 г. Научная библиотека ДонНУ принимает участие в проекте «ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ БИБЛИОТЕК» – EIFL Direct (Electronic Information For Libraries) и предоставляет читателям доступ к базам данных разных компаний. Библиотека предлагает широкий спектр информации по специальности в электронно-библиотечных системах (ЭБС), таких как:

- ЭБС БиблиоТех;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС «КнигаФонд»;
- ЭБС «КуперБук».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Для удобства посетителей электронного каталога функционирует сервис онлайн-консультирования NetroxSC.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Профильный читальный зал №3, ауд.106, обслуживающий студентов физико-технического факультета (4 корпус ДонНУ), полностью обеспечен учебной, научной, художественной и справочной литературой по всем читаемым дисциплинам.

Обеспечение образовательного процесса печатными и электронными
образовательными и информационными ресурсами

Таблица № 2

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров печатных ресурсов / наименований электронных ресурсов на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
1.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
1.1.	История и философия науки	Печ. обр. р.: да Всего: 154; на 100 обучающихся: 110 Эл. обр. р.: да (13 ссылок)
1.2.	Методология и методы научных исследований	Печ. обр. р.: да Всего: 200; на 100 обучающихся: 142 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
1.3.	Педагогика высшей школы	Печ. обр. р.: да Всего: 180; на 100 обучающихся: 128 Эл. обр. р.: (4 ссылки)
1.4.	Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Всего: 200; на 100 обучающихся: 142 Эл. обр. р.: да (34 ссылки)
1.5.	Цифровая обработка сигналов	Печ. обр. р.: да Всего: 125; на 100 обучающихся: 90 Эл. обр. р.: да (4 ссылки)
1.6.	Методы оптимизации и идентификации систем	Печ. обр. р.: да Всего: 100; на 100 обучающихся: 71 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
1.7.	Прикладная математика	Печ. обр. р.: да Всего: 150; на 100 обучающихся: 107 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
1.8.	Технологии извлечения знаний	Печ. обр. р.: да Всего: 65; на 100 обучающихся: 46 Эл. обр. р.: да (7 ссылок)
1.9.	Интеллектуальные системы	Печ. обр. р.: да Всего: 70; на 100 обучающихся: 50 Эл. обр. р.: да (4 ссылки)
1.10.	Современные проблемы информатики	Печ. обр. р.: да Всего: 95; на 100 обучающихся: 68 Эл. обр. р.: да (3 ссылки)
1.11.	Имитационное моделирование	Печ. обр. р.: да Всего: 98; на 100 обучающихся: 70 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
1.12.	Машинное обучение	Печ. обр. р.: да Всего: 50; на 100 обучающихся: 35 Эл. обр. р.: да (3 ссылки)
1.13.	Перспективные сетевые технологии	Печ. обр. р.: да Всего: 112; на 100 обучающихся: 80 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)

Продолжение таблицы № 2

1	2	3
1.14.	Хранилища данных	Печ. обр. р.: да Всего: 105; на 100 обучающихся: 75 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
1.15.	Распознавание речи	Печ. обр. р.: да Всего: 56; на 100 обучающихся: 40 Эл. обр. р.: да (9 ссылок)
1.16.	Вычислительные системы	Печ. обр. р.: да Всего: 125; на 100 обучающихся: 89 Эл. обр. р.: да (3 ссылки)
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
2.1.	История и философия науки	Печ. обр. р.: да Всего: 170; на 100 обучающихся: 121 Эл. обр. р.: да (13 ссылок)
2.2.	Методология и методы научных исследований	Печ. обр. р.: да Всего: 200; на 100 обучающихся: 142 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
2.3.	Педагогика высшей школы	Печ. обр. р.: да Всего: 180; на 100 обучающихся: 128 Эл. обр. р.: да (4 ссылки)
2.4.	Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Всего: 200; на 100 обучающихся: 142 Эл. обр. р.: да (34 ссылки)
2.5.	Цифровая обработка сигналов	Печ. обр. р.: да Всего: 130; на 100 обучающихся: 92 Эл. обр. р.: да (4 ссылки)
2.6.	Методы оптимизации и идентификации систем	Печ. обр. р.: да Всего: 140; на 100 обучающихся: 100 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
2.7.	Прикладная математика	Печ. обр. р.: да Всего: 150; на 100 обучающихся: 107 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
2.8.	Технологии извлечения знаний	Печ. обр. р.: да Всего: 120; на 100 обучающихся: 86 Эл. обр. р.: да (7 ссылок)
2.9.	Интеллектуальные системы	Печ. обр. р.: да Всего: 120; на 100 обучающихся: 86 Эл. обр. р.: да (4 ссылки)
2.10.	Современные проблемы информатики	Печ. обр. р.: да Всего: 130; на 100 обучающихся: 93 Эл. обр. р.: да (3 ссылки)
2.11.	Имитационное моделирование	Печ. обр. р.: да Всего: 145; на 100 обучающихся: 103 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
2.12.	Машинное обучение	Печ. обр. р.: да Всего: 130; на 100 обучающихся: 93 Эл. обр. р.: да (3 ссылки)

Продолжение таблицы № 2

1	2	3
2.13.	Перспективные сетевые технологии	Печ. обр. р.: да Всего: 112; на 100 обучающихся: 80 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
2.14.	Хранилища данных	Печ. обр. р.: да Всего: 115; на 100 обучающихся: 82 Эл. обр. р.: да (2 ссылки)
2.15.	Распознавание речи	Печ. обр. р.: да Всего: 133; на 100 обучающихся: 95 Эл. обр. р.: да (9 ссылок)
2.16.	Вычислительные системы	Печ. обр. р.: да Всего: 145; на 100 обучающихся: 103 Эл. обр. р.: да (3 ссылки)
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
3.1.	История и философия науки	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (12 ссылок)
3.2.	Методология и методы научных исследований	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (16 ссылок)
3.3.	Педагогика высшей школы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (18 ссылок)
3.4.	Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (25 ссылок)
3.5.	Цифровая обработка сигналов	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (24 ссылки)
3.6.	Методы оптимизации и идентификации систем	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (15 ссылок)
3.7.	Прикладная математика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (9 ссылок)
3.8.	Технологии извлечения знаний	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (16 ссылок)
3.9.	Интеллектуальные системы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (17 ссылок)
3.10.	Современные проблемы информатики	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (19 ссылок)
3.11.	Имитационное моделирование	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (14 ссылок)
3.12.	Машинное обучение	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (18 ссылок)
3.13.	Перспективные сетевые технологии	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (13 ссылок)
3.14.	Хранилища данных	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (20 ссылок)
3.15.	Распознавание речи	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (26 ссылок)
3.16.	Вычислительные системы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да (10 ссылок)

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех: https://donnu.bibliotech.ru (электронные версии книг по всем отраслям знаний: учебная, справочная, научная литература от всех ведущих издательств России). <i>Тестовые доступы к:</i> ЭБС Znanium.com (монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи) ЭБС Book.ru (лицензионная библиотека, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России) ЭБС КнигаФонд (электронные учебники, учебные пособия, научные публикации, учебно-методические материалы)
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключённом с ним договоре, включая срок действия заключённого договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ Book.ru, Издательство «КноРус», Москва, РФ КнигаФонд, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ

№	Наименование издания
Журналы	
1.	В мире науки
2.	HI-TECH PRO:+DVD
3.	Проблемы управления и информатики
4.	Управляющие системы и машины
5.	Системні дослідження і інформаційні технології
6.	Домашний компьютер + приложение на CD
7.	HARD&SOFT: +DVD.
8.	Компьютерная практика. Пособие для профессионалов

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определённый набор норм и ценностей, которые преломляются во всех её элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение её **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твёрдой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодёжным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещённых в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях;

выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодёжи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учёными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»: конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утверждён и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтёрские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодёжи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков её самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан

молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на соответствующих кафедрах ДонНУ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая государственная аттестация выпускника ДонНУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» включает защиту магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации осуществляется в форме устного доклада и представления иллюстративного материала в виде компьютерной презентации.

Цель защиты магистерской диссертации – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО и ООП по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Магистерская диссертация является самостоятельно выполненным исследованием, связанным с решением научно-практической или технической задачи в соответствующей области техники и технологии по направлению подготовки 09.04.01.

Магистерские диссертации являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать результаты своей работы и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика магистерских диссертаций ориентируется на научно-исследовательскую деятельность.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Общими критериями оценки магистерской диссертации являются:

- актуальность и новизна темы исследования, соответствие содержания теме;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность избранной структуры работы и логичность изложения материала;
- соответствие избранной методологии теме и содержанию исследования;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- адекватность избранных методов исследования задачам исследования;
- уровень анализа, систематизации и обобщения собранного материала,
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- ценность полученных результатов исследования, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие оформления магистерской диссертации установленным требованиям;
- степень самостоятельности и творчества студента при выполнении исследования.

Общими критериями оценки устного доклада на защите магистерской диссертации являются:

- качество устного доклада (логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками);
- свободное владение материалом магистерской диссертации;
- качество использования информационных технологий при презентации результатов магистерской диссертации;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты исследования.

Результаты защиты магистерских диссертаций оцениваются по системе, которая введена в университете, и заносятся в ведомости:

Оценка по государственной шкале	Оценка по бальной шкале, которая используется в ДонНУ	Оценка по шкале ECTS
отлично (5)	90-100	A
хорошо (4)	80-89	B
хорошо (4)	75-79	C
удовлетворительно (3)	70-74	D
удовлетворительно (3)	60-69	E
неудовлетворительно (2)	59-0	FX / F

Оценка «отлично» выставляется, если:

- работа оформлена в соответствии с нормативными требованиями, предъявленными к подобным материалам;
- работа имеет научную новизну и носит творческий характер;
- изложена своя точка зрения по теме исследования;
- виден личный вклад автора (новые идеи, глубина анализа, предложения);
- работа содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- работа характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- работа выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- в работе имеются удачные иллюстрации и графики и т.п.;
- работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- работа имеет высокую долю оригинальности (более 80%);

- выводы и рекомендации соотнесены с поставленной целью исследования;

- при защите работы обучающийся убедительно доказывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, полно и четко отвечает на поставленные вопросы, использует иллюстративный материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- работа оформлена в соответствии с нормативными требованиями, предъявленными к подобным материалам;

- работа носит исследовательский характер;

- просматривается точка зрения автора по теме исследования;

- просматриваются элементы личного вклада автора (новые идеи, глубина анализа, предложения);

- работа содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной степенью обоснованности и достоверности;

- работа характеризуется логичным и последовательным изложением материала;

- в работе присутствуют иллюстрации и графики и т.п.;

- работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- работа имеет долю оригинальности более 70%;

- проведен исчерпывающий анализ по повышению эффективности исследуемой проблемы;

- при защите работы обучающийся демонстрирует сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, показывает достаточное знание темы, свободно оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует иллюстративный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- работа оформлена в соответствии с нормативными требованиями, предъявленными к подобным материалам;

- работа носит репродуктивный характер;

- проведен анализ по исследуемой проблеме, работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом исследуемой проблемы,

характеризуется непоследовательным изложением материала или необоснованными предложениями;

- точка зрения автора по теме исследования не просматривается;
- личный вклад автора (новые идеи, глубина анализа, предложения) не просматривается;
- в работе присутствуют иллюстрации и графики, имеющие слабую связь с содержанием работы;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются значительные замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся вызывает сомнения о сформированности некоторых общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание темы, не дает полных аргументированных ответов на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда магистерская диссертация:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, или они носят декларативный характер;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются многочисленные существенные замечания;
- при защите которой обучающийся не доказал сформированность некоторых общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, затрудняется отвечать на заданные вопросы, не владеет материалом.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на кафедре компьютерных технологий.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики (приказ МОН ДНР от 10.10.2015г. № 750);

- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных организаций высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР от 30.10.2015г. № 751);

- Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Донецком национальном университете (приказ по ДонНУ от 24.12.2015 г. №176 / 05);

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Донецком национальном университете (приказ по ДонНУ от 24.12.2015 г. №176 / 05);

- Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета (приказ по ДонНУ от 24.12.2015 г. №176 / 05);

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой народной республики (приказ МОН ДНР от 16.12.2015г. № 911);

- Типовое положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников (приказ МОН ДНР от 07.10.2015г. № 645);

Для обеспечения качества подготовки обучающихся ДонНУ осуществляет регулярный мониторинг хода разработки, содержания и реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», включая периодическое рецензирование образовательной программы.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации преподавательского состава (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);

- присвоением учёных степеней преподавателям посредством диссертационных советов;
- присвоением учёных званий работникам университета согласно положению о порядке присвоения учёных званий;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах ДНР, России и за рубежом.

Преподаватели обладают умением и опытом, достаточной полнотой знаний по преподаваемой учебной дисциплине, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю.

Для оценки качества подготовки выпускников университет использует систему внешней оценки качества реализации ООП, учитывая и анализируя мнения работодателей, выпускников и других субъектов образовательного процесса, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением ярмарок-вакансий.

Анализ качества преподавания проводится путём оценки результатов контроля учебного процесса, повышения квалификации преподавательского состава, опроса студентов о качестве преподавания дисциплин учебного плана, взаимопосещений занятий преподавательским составом.

В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания в ДонНУ оценки за качество подготовки обучающимся выставляются по нижеприведённой шкале:

Шкала ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено