

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Информатика в физическом образовании

Квалификация:
Магистр

Формы обучения
очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ООП ВПО)	5
<i>1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры</i>	<i>5</i>
<i>1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры</i>	<i>5</i>
<i>1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры</i>	<i>5</i>
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения магистерской программы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	

ОБРАЗОВАНИЕ(МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)	13
4.1. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании).....	13
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	13
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации.....	15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)	16
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	16
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании).....	16
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании).....	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании), реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) составляют:

- Закон Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об образовании» от «19» июня 2015 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 октября 2016 г. № 1057, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 28 октября 2016 г. № 1681;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской федерации от 15 марта 2018 г. № 50361;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР 07.08.2015 г. № 380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750);
- Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;

- Концепция образовательной деятельности ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (приказ ректора 31.12.2015 г. № 202/05);
- Типовое положение и должностные инструкции работников, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в ДонНУ (приказ ректора 10.11.2015 г. № 145/05);
- Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Донецком национальном университете (приказ ректора 24.12.2015 г. № 176/05).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ООП ВПО)

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры

Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) состоит в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- подготовке выпускников к успешной работе в области общего среднего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также профессиональных и специальных компетенций (разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»);
- подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в области современной педагогики, теории и методики обучения физике; знающих современные информационные технологии; владеющих теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области образования; владеющих способами управления образовательным процессом с применением инновационных методов и приемов преподавания;
- обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании уровня бакалавр или специалист по направлению подготовки (специальности) в рамках укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки или по родственному направлению подготовки (специальности) по согласованию с образовательной организацией высшего профессионального образования и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Программы вступительных испытаний разрабатываются физико-техническим факультетом кафедрой общей физики и дидактики физики и факультетом иностранных языков.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование осуществляется в области:

- образования,
- социальной сферы,
- культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) являются:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- управленческая;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

руководство научной работой обучающихся;

подготовка и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, организациях дополнительного образования и организациях дополнительного профессионального образования;

экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;

выбор необходимых методов исследования;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

составление рефератов, написание и оформление научных статей;

участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях;

обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

проектная деятельность:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

управленческая деятельность:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

участие в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работ, контроль соблюдения техники безопасности; участие в организации семинаров, конференций;

участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную — стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы

воспитывающей образовательной среды	духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Наименование типа задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

Наименование типа задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
<i>педагогическая деятельность</i>	ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; ПК-3. Способность руководить исследовательской работой обучающихся; ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
проектная деятельность	ПК-7. Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; ПК-8. Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; ПК-9. Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; ПК-10. Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
методическая деятельность	ПК-11. Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК-12. Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;
управленческая деятельность	ПК-13. Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; ПК-14. Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; ПК-15. Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; ПК-16. Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
культурно-просветительская деятельность	ПК-17. Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; ПК-18. Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; ПК-19. Способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; ПК-20. Готовность к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач; ПК-21. Способностью формировать художественно-культурную среду;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)

В соответствии с ФГОС ВО РФ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru), а также хранятся на кафедре общей физики и дидактики физики в качестве основной документации

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

С целью формирования у студентов навыков практической деятельности, в соответствии с ФГОС ВО, в учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) предусмотрены такие виды практик:

- учебная (ознакомительная) практика в 1-м семестре (2 недели)
- научно-исследовательская работа (рассредоточенная) в 1,2,3 семестре (совместно с теоретическим обучением);

- учебная (проектно-технологическая) практика во 2-м семестре (2 недели);

- производственная (педагогическая) практика в 3 семестре (4 недели);

- производственная (проектно-технологическая) практика в 4-м семестре (6 недель);

- производственная (преддипломная) практика – в 4 семестре (8 недель).

Блок «Практика» в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Производственная и учебная практики проходят как на кафедрах физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», так и в других государственных, муниципальных, организациях (предприятиях, учреждениях) осуществляющих научно-исследовательскую и/или педагогическую деятельность, после

заключения соответствующего договора. А также в тех учебно-воспитательных заведениях ДНР, где есть современные кабинеты физики и информатики, работают опытные преподаватели, есть хорошие базы для проведения научно-исследовательской работы в области психологии, педагогики и дидактики, и в профильных организациях, с которыми имеются договоры на проведение практик.

Договора на прохождение практик заключены с такими организациями:

- ГУ ДонФТИ им.А.А.Галкина, договор №039/02-37/16 от 01.09.2016, срок действия до 31.12.2020 г.;
- Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» центр для одаренных детей» (срок действия договора 10.11.2015 – 10.11.2020);
- Донецкий лицей «Коллеж» МОН ДНР (срок действия договора 13.01.2016 – 07.12.2020);
- Донецкий лицей «Интеллект» МОН ДНР (срок действия договора 01.03.2016 – 01.03.2021);
- Донецкий лицей № 12 (срок действия договора 12.01.2016 – 12.01.2021);
- Донецкий многопрофильный лицей I-III ступеней № 5 имени Н.П.Бойко (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая гимназия № 92 (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкий профессионально-педагогический колледж (срок действия договора 01.03.2016 – 01.03.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 9 МОН ДНР (срок действия договора 07.12.2015 – 07.12.2020);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 14 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 30 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 62 МОН ДНР (срок действия договора 15.12.2015 – 15.12.2020);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 88 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 96 МОН ДНР (срок действия договора 15.01.2016 – 31.12.2016);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 112 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 124 МОН ДНР (срок действия договора 07.12.2015 – 07.12.2020);
- Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 21 (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 53 (срок действия договора 12.01.2016 – 07.12.2020).
- Муниципального Образовательного Учреждения «Школа № 14 города Донецка» (срок действия договора 16.01.2019 – 31.12.2022).
- Муниципального Общеобразовательного Учреждения «Основная Школа № 101 города Макеевки» (срок действия договора 16.01.2019 – 31.12.2022).

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru), а также хранятся на кафедре общей физики и дидактики физики в качестве основной документации.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы: магистерской диссертации) хранится на кафедре общей физики и дидактики физики в качестве составляющей компоненты основной документации по направлению подготовки.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)

5.1 Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) осуществляется кафедрами ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»:

- кафедра общей физики и дидактики физики;
- кафедра теоретической физики и нанотехнологий;
- кафедра философии;
- кафедра педагогики;
- кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей;
- а также работниками ГУ ДонФТИ им.А.А.Галкина и Донецкого республиканского

института дополнительного педагогического образования, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на условиях внешнего совместительства.

Реализация данной ООП ВО обеспечена научнопедагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. В основном, магистерскую программу обеспечивают преподаватели, имеющие научную степень и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru)

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования

Реализация программы подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и

классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы и лаборатории (218 – учебная лаборатория «Методика преподавания физики»; 264 – учебная мультимедийная аудитория 217 – учебная аудитория; 130 – компьютерная лаборатория кафедры общей физики и дидактики физики; 263 – учебная лаборатория «Электричество и Оптика»; 137 – учебная лаборатория «Механика и молекулярная физика»; 225 – учебная лаборатория «Механика»; 226 – учебная лаборатория «Электричество»), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и т.п.;

- достаточный аудиторный фонд лекционных аудиторий (264, 217, 322, 127, 124, и др., расположенных в 4 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»);

- читальные залы и отделы библиотеки ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (иностранный литературы, авторефератов и диссертаций, периодической литературы, справочно-библиографической информационной работы, Мультимедиацентра, зал электронной информации, кабинет повышения квалификации и др.).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>)

5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании)

ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в подразделе «Образование».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы по направлению подготовки; словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	56	-
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ пр)	96	318
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор № 095/04/0148 Договор № 095/04/0125 Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электроннобиблиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 6

Обеспечение периодическими изданиями

	Наименование издания
Журналы	
1	Журнал экспериментальной и теоретической физики. – Москва : Наука
2	Письма в журнал "Экспериментальной и теоретической физики". – Москва: Наука
3	Успехи физических наук. – М.: Редакция журнала "Успехи физических наук"
4	Экология человека : научно-популярный журнал. - Архангельск : Северный гос. мед. ун-т.
5	Известия высших учебных заведений. Физика. – Томск: ООО " Издательство научно-технической литературы".
6	Квант. – Москва: «Наука».
7	Теоретическая и математическая физика. – Москва : Наука.
8	Депонированные научные работы. Естественные и точные науки, техника:

	ежемесячный библиографический указатель / ВИНТИ РАН. - М. : ВИНТИ, 1963.
9	Воспитание школьников. – Москва: Школьная Пресса.
10	Физика в школе. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Школьная Пресса".
11	Прикладная математика и механика. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
12	Журнал вычислительной математики и математической физики. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
13	Известия высших учебных заведений. Физика. – Томск: ООО " Издательство научно-технической литературы"
14	Оптика и спектроскопия. – СПб.: Академиздатцентр "Наука" РАН
15	Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] : научный журнал. Серия А. Естественные науки / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: С. В. Беспалова (гл. ред.) и др. – Донецк : ДонНУ, 2016.
16	Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия Б. Гуманитарные науки / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: В. И. Теркулов (отв. ред.) и др. – Донецк : ДонНУ, 2016.
17	Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - Київ : Плеяди, 2000.
18	Вопросы философии. – М. : Наука, [1947].
19	Дистанционное и виртуальное обучение. – М. : Негосударственное учреждение издательство Современного гуманитарного университета, [1999].
20	Инновации в образовании. – М. : Негосударственное учреждение издательство Современного гуманитарного университета, [2007].
21	Информатика в школе. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Образование и Информатика", 1998.
22	Информатика и образование. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Образование и Информатика", 1986.
23	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : науково-методичний журнал. – Київ : Освіта України, [2007].
24	Педагогика. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Педагогика, 1937.
25	Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України : Науково-теоретичний та інформаційний журнал Національної Академії педагогічних наук України. – Київ : Академія педагогічних наук України, 1993.
26	Позакласний час / голов. ред. Г. Давидова.
Газеты	
1	Информатика / гл. ред. Елена Бирюкова. – Москва : Первое сентября, 2007
2	

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С целью реализации единых требований к учебно-методической документации по учебным дисциплинам, входящим в основную образовательную программу, подготовлены необходимые документы. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику научных работ/проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, доцент кафедры общей физики и дидактики физики, кандидат физико-математических наук

А. В. Безус

Заведующий кафедрой общей физики и дидактики физики, доцент кафедры общей физики и дидактики физики, кандидат физико-математических наук

Н. Г. Малюк

Доцент кафедры общей физики и дидактики физики, кандидат педагогических наук, доцент

И. Н. Пустынникова

старший преподаватель кафедры общей физики и дидактики физики

Е. Д. Бондарь

Рецензенты:

Проректор по научно-педагогической работе ГОУ ВПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент международной академии наук педагогического образования

Т.Б. Волобуева

Председатель учебно-методического совета физико-технического факультета, старший преподаватель кафедры компьютерных технологий физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

В. Н. Котенко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании).

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) разработана на выпускающей кафедре общей физики и дидактики физики физико-технического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ» и представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 50361.

Рецензируемая ООП ВПО реализует магистерскую программу с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Общая характеристика рецензируемой ООП ВПО представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, и включает в себя:

- базовый учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ООП ВПО приведён перечень нормативных документов, использованных при разработке образовательной программы.

Общая характеристика ООП ВПО содержит цель образовательной программы, срок освоения, общую трудоёмкость и требования к студенту. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи деятельности, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП ВПО. Виды профессиональной деятельности полностью соответствуют профилю ООП ВПО, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач.

Структура программы отражена в учебном плане и включает в себя обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками

образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 15,5 з.е., что соответствует 32% вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В вариативную часть включены дисциплины, направленные на расширение и углубление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Структура учебного плана логична и последовательна. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области физики и информатики, стоящих перед современным предприятием.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены: учебная (ознакомительная) практика; учебная (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (рассредоточенная); производственная (педагогическая) практика; производственная (проектно-технологическая) практика; производственная (преддипломная) практика.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная и учебная практики проходят как на кафедрах физико-технического факультета, так и в других государственных организациях, предприятиях и учреждениях, после заключения соответствующего договора на прохождение практики.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР): магистерской диссертации. Цель ВКР состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП ВПО. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области. По своему объёму, содержанию, степени сложности ВКР отвечает квалификационным требованиям образовательного стандарта, охватывает все вопросы, предусмотренные программами дисциплин профессионального блока, и диктуемые дальнейшей педагогической, проектной, методической, управленческой, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельностью выпускников.

По рецензируемой образовательной программе имеются в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств и сами оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП ВПО.

Фонд оценочных средств включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы; описание

показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков студентов; методические материалы, которые определяют процедуры оценивания знаний, умений и навыков студентов и характеризуют этапы формирования компетенций.

Для каждой из изучаемых дисциплин или практик определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ оцениваются по системе, которая введена в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», и заносятся в соответствующие ведомости.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Председатель учебно-методического совета
физико-технического факультета,
старший преподаватель кафедры
компьютерных технологий
физико-технического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



В. Н. Котенко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
И МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего
профессионального образования
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(магистерская программа: Информатика в физическом образовании),
разработанная кафедрой общей физики и дидактики физики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 50361 и государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 октября 2016 г. № 1057, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 28 октября 2016 г. № 1681.

Рецензируемая ООП ВПО включает в себя: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению подготовки, описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения ООП ВПО, документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВПО.

Подготовка магистров начинается в 2019 году, срок обучения составляет 2 года, трудоемкость обучения — 120 з.е.

ООП ВПО регламентирует цель образовательной программы, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются:

- учебный план и календарный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель ООП ВПО состоит в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

– подготовке выпускников к успешной работе в области общего среднего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования и воспитания обучающихся;

– формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также профессиональных и специальных компетенций (разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»);

– подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в области современной педагогики, теории и методики обучения физике; знающих современные информационные технологии; владеющих теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области образования; владеющих способами управления образовательным процессом с применением инновационных методов и приемов преподавания;

– обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Структура программы включает в себя следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которые отражены в учебном плане. В Блоке 1 дисциплины составляют 64,5 з.е., из них базовая часть — 16 з.е., вариативная — 48,5 з.е.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем времени отведенного на каникулы соответствует стандарту.

Структура учебного плана логична и последовательна. Включённые в план дисциплины формируют весь необходимый перечень универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО. Содержание и полноту учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области физики и информатики, стоящих перед современным предприятием.

Разработанная ООП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся, как аудиторной подготовки, предусматривающей обязательное наличие практических и лабораторных занятий в среднем объёме по всем дисциплинам не менее 60% от аудиторных часов, так и самостоятельной подготовки, предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему контролю, а также выполнение курсовой и выпускной работ.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены: учебная (ознакомительная) практика; учебная (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (рассредоточенная); производственная (педагогическая) практика;

производственная (проектно-технологическая) практика; производственная (преддипломная) практика.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проходят как на кафедрах физико-технического факультета, так и в других государственных организациях, предприятиях и учреждениях, после заключения соответствующего договора на прохождение практики.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР): магистерской диссертации. Цель ВКР состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика ВКР соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП ВПО. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области. По своему объёму, содержанию, степени сложности ВКР отвечает квалификационным требованиям образовательного стандарта, охватывает все вопросы, предусмотренные программами дисциплин профессионального блока, и диктуемые дальнейшей педагогической, проектной, методической, управленческой, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельностью выпускников.

Для обеспечения учебного процесса широко используется вычислительная техника. На кафедре общей физики и дидактики физики, имеется в наличии учебный компьютерный класс, который укомплектован современной компьютерной техникой и объединен в единую локальную сеть с доступом в сеть Интернет. В учебном процессе задействованы 14 персональных компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий, один персональный ЭВМ с подключённым проектором для проведения лекций и мультимедийных презентаций.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам базового учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, а также справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По рецензируемой образовательной программе имеются в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств и сами оценочные средства для оценивания всех результатов

обучения. Оценочные средства позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП ВО.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ оцениваются по системе, которая введена в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», и заносятся в соответствующие ведомости.

Основная образовательная программа высшего образования может быть использована для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Информатика в физическом образовании).

Проректор по научно-педагогической
работе ГОУ ВПО «Донецкий
республиканский институт
дополнительного педагогического
образования», кандидат
педагогических наук, доцент,
член-корреспондент международной
академии наук педагогического
образования



Т.Б. Волобуева