

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО «ДонНУ»
27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ»
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Прикладная статистика

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

Донецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	4
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата	5
1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)	13
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	14
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	22
4.3. Аннотации программ учебной, производственной, производственной (преддипломной) практик	133
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) в ГОУ ВПО «ДонНУ»	136
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	174

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)	175
<i>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	<i>175</i>
<i>7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата</i>	<i>176</i>
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	177

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от 19 июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года на очной форме обучения; 4 года 6 месяцев на заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- международные бизнес-структуры;
- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения;
- органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

. Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

- функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;

- финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;
- маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;
идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность
поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;
разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;
выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;
интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;
организационно-управленческая деятельность
коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;
разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая;

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и

соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз

динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий,

учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь период обучения. Учебный план рассматривается Ученым Советом университета и утверждается приказом ректора. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план, который визируется заведующим выпускающей кафедры и утверждается деканом факультета.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол № 4 от

Ректор



Укрупненная группа направлений подготовки
Направление подготовки
Уровень образования
Квалификация
Срок обучения
Форма обучения
На базе

38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика (профиль "Прикладная статистика")
бакалавр
академический бакалавр
4 года
очная
среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Неделя	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т теоретическое обучение
С экзаменационная сессия

ПРАКТИКА:

У учебная
П производственная

ВКР/П выпускная квалификационная работа (дипломная работа)/ производственная (преддипломная практика)

ГА государственная аттестация
К каникулы

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Уровень образования	курс	теоретическое обучение	сессия	государственная аттестация	практика/подготовка ВКР	каникулы	всего
Бакалавр	1	35	5			12	52
	2	34	4		2	12	52
	3	33	4		3	12	52
	4	28	4	4	4	2	42
Всего		130	17	4	9	38	198

III. ПРАКТИКА

Название практики		Семестр	Неделя
У	Учебная практика	4	2
П	Производственная практика	6	3
ВКР/П	Производственная (преддипломная практика)	8	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины		Форма государственной аттестации	Семестр
ГА	Междисциплинарный экзамен	экзамен	8
ВКР/П	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	защита	8

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по основным формам занятий				Количество учебных занятий	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам								
							Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс					2 курс					3 курс					4 курс								
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		1 сем-р		18	2 сем-р		17	3 сем-р		18	4 сем-р		16	5 сем-р		16	6 сем-р		15	7 сем-р		18	8 сем-р		10					
							Лекции	Практические		Лабораторные			Лекции	Практические		Лабораторные	Лекции		Практические	Лабораторные		Лекции	Практические		Лабораторные	Лекции		Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные		
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																			
1.1. Базовая часть ОББ																																			
ОББ.Б.1	История	2			2	3	108	51	34	17		57				2	1																		
ОББ.Б.2	Философия	2			2	3	108	51	34	17		57				2	1																		
ОББ.Б.3	Иностранный язык	3	1,2		1,2,3	9	324	106		106		218		2			2		2																
ОББ.Б.4	Политэкономия	1			1	5	180	90	36	54		90	2	3																					
ОББ.Б.5	Математический анализ		2		2	4	144	68	34	34		76				2	2																		
ОББ.Б.6	Линейная алгебра	1(п)			1	3	108	54	36	18		54	2	1																					
ОББ.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	3(п)			3	4	144	72	36	36		72				2	2																		
ОББ.Б.8	Методы оптимальных решений	4(п)			4	4	144	64	32	32		80						2	2																
ОББ.Б.9	Информационные технологии и системы в экономике		1		1	3	108	54	18		36	54	1		2																				
Итого по базовой части ОББ		7	4		11	38	1368	610	260	314	36	758	5	6	2	6	6		2	4		2	2												
1.2. Вариативная часть ОББ																																			
ОББ.В.1	Основы научных исследований		3		3	3	108	54	18	36		54						1	2																
ОББ.В.2	Естественнонаучная картина мира		2		2	2,5	90	34	34			56				2																			
ОББ.В.3	Физическая культура		1		1	2	72	36	36			36	2																						
ОББ.В.4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		4		4	2	72	32	32			40								2															
ОББ.В.5	Русский язык и культура речи (2,5, 2,5, 2,5)	2,3	1		1,2,3	7,5	270	159	53	106		111	1	2		1	2		1	2															
Итого по вариативной части ОББ		2	8		7	17	612	315	173	142		297	3	2		3	2		2	4		2													
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		9	9		18	55	1980	925	433	456	36	1055	8	8	2	9	8		4	8		4	2												
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																			
2.1. Базовая часть ПБ																																			
ПБ.Б.1	Макроэкономика	3(п)			3	4	144	72	36	36		72						2	2																
ПБ.Б.2	Микроэкономика	2(п)			2	4	144	68	34	34		76				2	2																		
ПБ.Б.3	Эконометрика		3		5	2	72	36	18	18		76						1	1																
ПБ.Б.4	Статистика	4(п)			4	4	144	64	32	32		80								2	2														
ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		2		2	3	108	34	34			74				2																			

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол № 7 от 16.09.2019

Ректор



Укрупненная группа направлений подготовки

Направление подготовки

Уровень образования

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

На базе

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика (профиль "Прикладная статистика")

бакалавр

академический бакалавр

4 года 6 месяцев

заочная

среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т	теоретическое обучение
С	сессия

ПРАКТИКА:

У	учебная
П	производственная
ВКР/П	выпускная квалификационная работа (дипломная работа)/ производственная (преддипломная практика)

ГА	государственная аттестация
К	каникулы

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ

Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практика	Государственная аттестация	Подготовка ВКР	Каникулы	Всего
I	35	5				12	52
II	33	5	2			12	52
III	34	6				12	52
IV	31	6	3			12	52
V	15	3	(4)	4	4		26
Всего	148	25	5	4	4	48	234

III. ПРАКТИКА

Название практики		Курс	Неделя
У	Учебная практика	2	2
П	Производственная практика	4	3
ВКР/П	Производственная (преддипломная практика)	5	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины		Форма государственной аттестации	Курс
ГА	Междисциплинарный экзамен	экзамен	5
ВКР/П	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	защита	5

Шифр	название учебной дисциплины	Распределение по основным формам контроля			Количество часов по учебной дисциплине	Количество часов					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов в итоге по курсам			Распределение часов в итоге по курсам			Распределение часов в итоге по курсам			Распределение часов в итоге по курсам			Распределение часов в итоге по курсам					
		Зачеты	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторные				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторные				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			
							Лекции	Лекции	Практические	Лабораторные			Лекции	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Лекции	Практические	Лабораторные
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																	
1.1. Базовая часть ОНБ																																	
ОНБ.Б.1	История	1			3	108	51	34	17		57	108	10	6	4		98	6	4														
ОНБ.Б.2	Философия	2			3	108	51	34	17		57	108	10	6	4		98				6	4											
ОНБ.Б.3	Иностранный язык	2	1,1		9	324	106		106		218	324	24		24		300		16			8											
ОНБ.Б.4	Политэкономика	1			5	180	90	36	54		90	180	18	8	10		162	8	10														
ОНБ.Б.5	Математический анализ		1		4	144	68	34	34		76	144	16	8	8		128	8	8														
ОНБ.Б.6	Линейная алгебра	1(п)			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	8	4														
ОНБ.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	2(п)			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130				8	6											
ОНБ.Б.8	Методы оптимальных решений	3(п)			4	144	64	32	32		80	144	14	8	6		130					8	6										
ОНБ.Б.9	Информационные технологии и системы в экономике		1		3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96	4		8													
Итого по базовой части ОНБ		7	4		38	1368	610	260	314	36	758	1368	130	56	66	8	1238	34	42	8	14	18		8	6								
1.2. Вариативная часть ОНБ																																	
ОНБ.В.1	Основы научных исследований		2		3	108	54	18	36		54	108	8	4	4		100				4	4											
ОНБ.В.2	Естественнонаучная картина мира		1		2,5	90	34	34			56	90	6	6			84	6															
ОНБ.В.3	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	72	6	6			66	6															
ОНБ.В.4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		2		2	72	32	32			40	72	8	8			64				8												
ОНБ.В.5	Русский язык и культура речи (2,5, 2,5, 2,5)	1,2	1		7,5	270	159	53	106		111	270	34	12	22		236	8	14		4	8											
Итого по вариативной части ОНБ		2	5		17	612	315	173	142		297	612	62	36	26		550	20	14		16	12											
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		9	9		55	1980	925	433	456	36	1055	1980	192	92	92	8	1788	54	56	8	30	30		8	6								
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																	
2.1. Базовая часть ПБ																																	
ПБ.Б.1	Микроэкономика	2(п)			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130				8	6											
ПБ.Б.2	Макроэкономика	1(п)			4	144	68	34	34		76	144	16	8	8		128	8	8														
ПБ.Б.3	Эконометрика		3		2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64					4	4										
ПБ.Б.4	Статистика	2(п)			4	144	64	32	32		80	144	16	8	8		128				8	8											
ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		1		3	108	34	34			74	108	6	6			102	6															

[illegible]

[illegible]

* Дифференцированный учет

(п) Письменный экзамен

Проректор по научно-методической и учебной работе

Декан факультета

Зав.кафедрой

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 31,7% от вариативной части Блока 1 "Дисциплины", что соответствует ГОС ВПО

Количество часов занятий лекционного типа составляет 48,3% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО

ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК

Базовая часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории.

Задачи: сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и в современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

знать: основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь: логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

соотносить: общие исторические процессы и отдельные факты;

извлекать уроки из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее;

владеть: навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве,

сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объект и предмет изучения, методология, задачи курса. Периодизация истории. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.э.). Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVIвв.). Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVIIвв.). Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII–XVIIIвв.). Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIXв.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XXв.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920гг.) Донбасс на пути созидания (1921-1941гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991гг. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108** часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.), практические (17ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Естественнонаучная картина мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История», «История экономических учений».

Цели и задачи дисциплины:

Целями дисциплины являются: усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности.

Задачи: усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания; формирование базовых принципов философского сознания; усвоение базового категориального аппарата философии; овладение диалектическим методом мышления;

усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания; укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации;

знать: содержание основных тематических разделов философского знания; специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции; особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идейно-теоретические источники отечественной философии; исходные принципы современного философского и научного толкования бытия; специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы; базовые принципы и особенности философского толкования феномена человека и общества; происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности;

уметь: использовать метафизическую и диалектическую методологию; использовать на практике особенности критического философского мышления; системный подход и общенаучные методы познания; анализировать и использовать специфику философского знания; основные предметные сферы философского знания; содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений; проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия;

владеть: философским понятийным аппаратом; методологией научного познания; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения; способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций:* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8); *общепрофессиональных:* (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9); *профессиональных компетенций:* (ПК-17; ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как форма мировоззрения, ее

специфика и функции. Философия античности. Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия. Философские школы в Древнем Китае. Античная философия. Возникновение и социальные условия развития философии в Древней Греции. Переход от мифологического сознания к теоретическому мышлению. Ионийская философия. Итальянская философия. Атомизм. Платон. Аристотель. Философия эллинистической эпохи. Философия Средних веков. Философия Возрождения и Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. Континентальный рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Английский сенсуализм XVIII-XVIII веков Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм. Классическая немецкая философия. Философия марксизма И. Кант, И.Г. Фихте, В.Ф. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель. Антропологический материализм 19в. Экономический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика отечественной философии. Русская философия: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Украинская философская мысль в конце XVI-XVIII вв. Современная западная философия. Рационалистическое и иррационалистическое направления. Экзистенциализм. Философия жизни. Постмодернизм. Онтология: учение о бытии. Гносеология: теория познания. Философская антропология: проблема человека в философии. Социальная философия.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.), практические (17ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык» (английский)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык (английский)» на базе образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)», магистерской дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)».

Цели и задачи дисциплины

Программа курса разработана для студентов, изучающих английский язык на экономических специальностях, которые в начале курса имеют уровень A1-

А2. По окончании курса студенты должны достичь уровня В1 и иметь знания, необходимые для сдачи международного экзамена ВЕС.

Цель – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования; развитие общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции студентов, что сделает возможным эффективное общение в отрасли экономики и бизнеса.

Задачи - практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: грамматические структуры для выражения функций и понятий, для понимания и продуцирования текстов в академической и профессиональной сферах; правила английского синтаксиса, чтобы дать возможность распознавать и продуцировать широкий круг текстов в академической и профессиональной сферах; языковые формы, свойственные для официальных и разговорных регистров академического и профессионального общения; широкий диапазон словарного запаса, который является необходимым в академической и профессиональной сферах;

уметь: понимать основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе общих обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, связанных с учебой и специальностью; четко аргументировать относительно актуальных тем в академической и профессиональной жизни; четко выступать с подготовленными индивидуальными презентациями относительно широкого круга тем академического и профессионального направления; продуцировать четкий монолог из относительно широкого круга тем, связанных с учебой и специальностью; понимать аутентичные тексты, связанные с учебой и специальностью, из учебников, газет, популярных и специализированных журналов и интернет источников; писать понятные, по большей части детализированные, тексты разного направления, связанные с личной и профессиональной сферами;

владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, справочной литературой для поиска информации, связанной с процессом или предметом учебы; выступать с презентациями или докладами; объяснять, сравнивать и

сопоставлять таблицы, графики и схемы; обобщать, перефразировать и синтезировать идеи из разных типов текстов; написать отчет; сжато излагать содержание текста, логично структурировать идеи.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) и *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Программа данной дисциплины строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Темы: Customer Care, Companies, Business Travel, Dealing with problems, Company's history, Retailing, Products, Managing employees, Performance of the company, Finance, Corporate responsibility, Competition.

Грамматические темы: word partners, direct and indirect questions, word-building, present simple vs present continuous, third person singular, adjectives of nationality, present continuous for future: fixed arrangements, clauses of purpose, should, ought to: making recommendations, synonyms. Past simple: regular/irregular verbs, sequencing ideas, adjective and noun patterns, word groups, definite, indefinite, zero articles, defining relative clauses, order of adjectives, degrees of comparison of adjectives & adverbs, passive voice, *going to* for future plans and intentions, *will* for the future, word building. Clauses of contrast, modal verbs, conditional sentences, transitive and intransitive verbs, word partners, rephrasing and exemplifying, linking words of cause and effect, gerunds & infinitives constructions *both...and*, *either...or*, *neither...nor*, perfect tenses.

Формы контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачеты, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены практические (106ч.) занятия и самостоятельная работа студента (218ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены практические (24ч.) занятия и самостоятельная работа студента (300ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политэкономия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование глубоких знаний о экономической системе общества, законов ее функционирования и развития.

Задачи: формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов; усвоение знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества; обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для дальнейшего изучения цикла экономических дисциплин; основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами экономической науки, понимания сути экономических законов и закономерностей, основных тенденций экономического развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и суть поведения основных экономических субъектов; закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества;

уметь: научно обосновать общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности; познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономическом росте; изучить закономерности функционирования рыночной системы; определить сущностные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; выяснить роль политэкономии в формировании социально-ориентированной экономической системы общества;

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8); общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9); профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК- 10) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод политэкономии. Экономическая система общества. Отношения собственности. Общественное производство и формы его организации. Деньги. Рынок, теория спроса и предложения. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Производство в рыночной экономике. Факторные доходы и их распределение. Аграрные отношения. Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Циклические колебания в рыночной экономике. Проблемы занятости. Финансовая и кредитная система государства. Экономические функции государства в рыночной экономике. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (54ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (10ч.) занятия и самостоятельная работа студента (162ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Математический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Математика» программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математических моделей стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

Задачи: дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и темы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных; основные понятия теории функций и функционального анализа; последовательности;

уметь: находить пределы, раскрывать неопределенности; дифференцировать и интегрировать основные элементарные функции; исследовать функции методами дифференциального исчисления; применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач;

владеть: информацией об истории возникновения математического анализа; информацией о вкладе ученых в развитие математического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-19) выпускника.

Содержание дисциплины: Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения. Элементы теории оптимального управления.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.), практические (34ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76ч). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Математика» программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математических моделей стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

Задачи: дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной алгебры, необходимые для успешного изучения математических дисциплин, решения экономических задач;

уметь: применять методы линейной алгебры для решения математических задач, для построения и анализа моделей в экономике;

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики; методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-6, ПК-15, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Аналитическая геометрия. Матрицы и определители. Комплексные числа. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы и поверхности второго порядка.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Финансовая статистика», «Демография и статистика населения», «Инновационные методы управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для изучения закономерностей случайных явлений и применения основных методов количественных оценок случайных факторов при построении экономических стохастических моделей на микро- и макро уровне.

Задачи: привить студентам логическое мышление; научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики; повысить общий уровень математической культуры; углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия, формулы и элементы курса;

уметь: применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы; использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных; моделировать экономические процессы регрессионного характера; строить математические модели парной корреляции; применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п.;

владеть: навыками применения стандартных приемов, работы со знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; способностью интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия теории вероятностей. Схема Бернулли. Одномерные случайные величины. Многомерные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Элементы теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Статистические гипотезы. Основы теории корреляции и регрессии. Элементы дисперсионного анализа.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»,

Эконометрика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория экономического анализа», «Статистика», «Финансы», «Финансовая статистика», «Статистика рынка товаров и услуг», «Инновационные методы управления», «Банковская статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение математических дисциплин и методов, составляющих основу современного аппарата моделирования в экономике, позволит будущему бакалавру сформировать базовые знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла; развить и формировать компоненты мышления – уровни, кругозор и культуру, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций.

Задачи: изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных; привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели; формирование математического подхода к решению практических задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей; основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей;

уметь: использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления; демонстрировать знание основных методов решения задач оптимального планирования и управления: графического; аналитического; метода потенциалов, распределительного и венгерского метода решения транспортной задачи; методов теории игр и элементов теории графов;

владеть: логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам; методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; развитыми учебными навыками применения аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет математического программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Теория игр –

теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях конфликта и неопределенности.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (32ч.), практические (32ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии и системы в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплины: «Информатика» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Пакеты прикладных программ в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Информационные системы и технологии в статистике». Применяется в процессе выполнения курсовых, дипломных и магистерских работ.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: получение необходимого объема знаний в области применения современных информационных систем и новых информационных технологий; научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средства управления информацией; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;

уметь: работать с информацией в компьютерных сетях и использовать базовые возможности информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений; пользоваться возможностями программного обеспечения для реализации прикладных задач, которые рассчитаны на конкретного пользователя; анализировать, оценивать факты и прогнозировать ожидаемые результаты принятых решений; применять интегрированные знания программного материала дисциплины в практической деятельности; оценивать уровень развития информационных систем и технологий для целей управления; применять информационный подход к формированию информационных систем и технологий; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента;

владеть: базовыми методами и технологиями управления информацией; стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий; практическими навыками работы на персональном компьютере по обработке экономических документов с использованием офисных программ Microsoft Office.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Информация. Информационные технологии и системы. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация и состав информационных систем. Системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии в экономике и бизнесе. Основы компьютерной безопасности и защиты информации. Программные средства работы со структурированными документами. Программные средства работы со структурированными документами в MS Excel. Анализ данных средствами Excel. Технология использования баз данных для создания информационных систем. Базовая информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированные информационные технологии для фазы учета, финансов и маркетинга. Офисная информационная технология. Проектирование экономических информационных систем. Автоматизация проектирования экономических информационных систем.

Формы контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (18ч.), лабораторные (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), лабораторные (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Университетское образование», «История статистики», «Философия», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «История экономических учений». Применяется в процессе выполнения курсовых, дипломных и магистерских работ, самостоятельной работы студентов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов научное мировоззрение и творческие навыки будущих специалистов, систему теоретических знаний и практических навыков организации научных исследований.

Задачи: изучение основных категорий методологии, методов проведения системного статистического анализа социальных и экономических явлений и процессов для организации научных исследований. Овладение методами научного познания, технологией поиска и обработки научной информации, процедурой интерпретации теоретических положений, которые бы обеспечили высокий уровень инновационного научного сознания и оптимальную результативность научных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы научного исследования; методологию организации и проведения научного исследования; методики построения статистических показателей; сферы применения методов статистического анализа; основные требования к подготовке, оформлению и защите учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

уметь формулировать цель и задачи исследования; определять объект, предмет исследования; уметь подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования; обобщать результаты исследований и формулировать выводы; оформлять рефераты, курсовые, квалификационные работы; по результатам исследования подготовить доклад, научную статью или тезисы, презентацию результатов научного исследования;

владеть приемами и методами научного исследования и статистического анализа процессов и явлений; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Наука как система знаний. Понятие, структура, цель и функции науки. Этапы и принципы становления и развития науки. Классификация наук. Научное исследование и его методология. Теоретические и прикладные научные исследования. Система методов исследования. Организация и осуществление научного исследования. Алгоритм научного исследования. Формулировка темы научного исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Понятие и виды информации. Методы поиска научной информации. Анализ информации. Глобальная сеть Internet. Правила оформления списка литературных источников. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Общая характеристика видов квалификационных работ. Основные требования к подготовке, оформлению и защите рефератов, курсовых и магистерских работ. Виды научных публикаций: тезисы научного доклада, научная статья. Система подготовки научных кадров. Ученые степени и звания. Аспирантура и докторантура. Научные работы: кандидатские и докторские диссертации.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой общей физики и дидактики физики физико-технического факультета, кафедрой физиологии человека и животных биологического факультета и кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Математика», «Биология» «Химия» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин как общенаучного, так и профессионального блока: "История", "Социология", «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование интереса к изучению современного естествознания и формирования целостного взгляда на окружающий мир,

понимания важнейшей роли естествознания в развитии различных сфер человеческой деятельности (производственной, экономической и экологической), содействие в получении широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности, формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие первичных навыков критического, научного мышления; развитие навыков эффективной самостоятельной работы; формирование потребности и способности к творчеству, в т.ч. к научно-исследовательской работе;
- формирование интереса к изучению современного естествознания, представления о его роли в развитии различных сфер человеческой деятельности (производственной, экономической и экологической), а также о специфике и взаимосвязи гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры;
- систематизация знаний о материальном мире во всех его проявлениях; формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- активное владение концепциями ЕНКМ, т.е. осознанное, аргументированное объяснение фундаментальных законов природы и концепций, составляющих основу современного естествознания;
- понимание основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимание отличия науки от околonaучного знания и незавершенности, открытости процесса научного познания;
- формирование у студентов научного мировоззрения, т.е. целостной системы объективных знаний о принципах и законах организации, развития и взаимодействия живой и неживой природы, включающей навыки применения научного метода в познании действительности; формирование у студентов представления об окружающем мире как о целостной, открытой, развивающейся суперсистеме.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные явления и законы природы, научные открытия, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении или общественном сознании;

уметь: применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; квалифицированно организовывать процесс научного исследования, профессионально излагать результаты научных исследований; обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в контексте различных моделей естественнонаучных картин мира; отличать научные знания от лженаучных;

владеть: технологиями приобретения, использования и обновления естественнонаучных знаний; методиками анализа явлений и процессов в соответствии с выбранной моделью естественнонаучной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5), *профессиональных* (ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: **Содержательный модуль 1.** Естествознание как отрасль научного познания. Эволюция научного метода и естествознания. Развитие основных направлений физики в XIX- XX вв. Концепции глобального эволюционизма и самоорганизации материи. Современные модели Вселенной. Современная естественнонаучная картина мира.

Содержательный модуль 2. Биология в системе наук. Признаки и свойства живой материи. Структурные уровни и системная организация живой материи. Абиогенез. Биогенез. Антропогенез.

Содержательный модуль 3. ЕНKM как система наук. Элементы теории управления. Эволюционная теория и ее альтернативы. Антропосоциогенез. Техногенез. Ноогенез. Формы движения материи.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на всех факультетах ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения дисциплины необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» составляет естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи: обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни; изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни; изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем; овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и

поддержание здоровья; ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь: применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека; использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть: системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9); *общепрофессиональных*: (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6); *профессиональных компетенций*: (ПК-3; ПК-7).

Содержание дисциплины. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (36ч.), самостоятельная работа студентов (36ч.) Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (6ч.) и самостоятельная работа студента (66ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
(английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении базовой дисциплины общенаучного блока «Иностранный язык (английский)»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский).

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции на базе иноязычных компетенций; формирование практических умений и навыков в устном и письменном иноязычном общении (анализ и создание иноязычных сообщений в устной и письменной форме); формирование практических навыков чтения и аудирования, как необходимого условия совершенствования культуры мышления, общения и речи.

Задачи – расширение и углубление подготовки; получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования; углубленное изучение профессиональной англоязычной терминологии для успешного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Так как объем специальной информации в современном мире стремительно растет, а степень информированности специалиста во многом определяется одним из важнейших профессиональных качеств – умением находить новейшую информацию на иностранном языке и использовать ее в практических целях, особое внимание должно быть уделено совершенствованию умения читать научные тексты по профессиональной тематике с целью критического понимания содержания и умения обсуждать их с развёрнутой системой аргументации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: грамматические структуры, которые являются необходимыми для гибкого выражения соответствующих функций и понятий, а также для понимания и продуцирования широкого круга текстов в академической и профессиональной сферах; правила английского синтаксиса, чтобы дать возможность распознавать и продуцировать широкий круг текстов в академической и профессиональной сферах; языковые формы, свойственные для официальных и разговорных регистров академического и профессионального общения;

уметь: понимать основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе общих обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, связанных с учебой и специальностью; понимать в общем телефонные разговоры, которые выходят за пределы типичного общения; понимать общее содержание в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с академической и профессиональной сферами; реагировать на основные идеи и распознавать информацию во время детальных обсуждений, дискуссий, официальных переговоров, лекций, бесед, которые связаны с учебой и профессией; четко аргументировать относительно актуальных тем в академической и профессиональной жизни (напр., на семинарах, дискуссиях); реагировать на телефонные разговоры, которые выходят за пределы типичного общения; четко выступать с подготовленными индивидуальными презентациями относительно широкого круга тем академического и профессионального направления; продуцировать четкий монолог из относительно широкого круга тем, связанных с учебой и специальностью; понимать аутентичные тексты, связанные с учебой и специальностью, из учебников, газет, популярных и специализированных журналов и интернет источников; определять позицию и точку зрения в аутентичных текстах, связанных с учебой и специальностью; готовить и продуцировать деловую и профессиональную корреспонденцию;

владеть: относительно широким диапазоном словарного запаса (в том числе терминологии), который является необходимым в академической и профессиональной сферах; базовыми средствами связи для сочетания высказываний в четкий, логично объединенный дискурс; адекватными стратегиями во время дискуссий, семинаров и консультаций.

Дисциплина нацелена на формирование: *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) и *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28) выпускника программы бакалавриата.

Содержание дисциплины: Fundamentals of Financial Accounting. Financial planning. Earnings. Taxation. Financial Accounting Policy. Business Organization. Financial Decision Making. 6. Statement of financial position (balance sheet). Insurance. Corporate planning. Role of banks in international trade.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (32ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (8ч.) и самостоятельная работа студента (64ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой русского языка.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой для изучения всех общенаучных и профессиональных дисциплин любого профиля.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи данной дисциплины нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику;

уметь создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально- делового и научного стиля; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;

владеть нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* -

(ОК-1, ОК-2, ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Дисциплина состоит из трех модулей: Первый модуль «Орфография русского языка»: «Культура речи», «Понятие о русском языке и языковой норме», «Орфография». Второй модуль «Пунктуация и нормы русского языка»: «Пунктуация русского языка», «Система норм русского языка». Третий модуль «Стилистика и культура речи»: «Активные процессы в русском языке», «Стилистика русского языка», «Культура речи».

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачет, экзамены.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (53ч.), практические (106ч.) занятия и самостоятельная работа студента (111ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (12ч.), практические (22ч.) занятия и самостоятельная работа студента (236ч.).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

Базовая часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Линейная алгебра».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятия», «Экономическая статистика (макро-микроуровень)», «Статистика рынка товаров и услуг», «Статистика труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, показать социальную обусловленность возникновения известных ныне теоретических концепций по макроэкономике, их сильные стороны и ограниченность, обобщить достижения мировой и отечественной макроэкономической науки, указать направления современных поисков нерешенных проблем.

Задачи: формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политики, национальной экономике как развивающейся; изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированной поведения секторов экономики в целом; рассмотрение

моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда; формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы национальной макроэкономической политики и других стран мира; особенности национальных рынков; методологические основы макроэкономики; основные составляющие системы национальных счетов;

уметь: проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы; прогнозировать и анализировать последствия экономических решений;

владеть навыками: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК- 10) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических наук. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Новые макроэкономические показатели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения AD-AS. Потребление, сбережение. Инвестиции. Национальный рынок и его равновесие. Рынок товаров и услуг и его равновесие. Рынок денег: содержание, объекты, субъекты, функции. Рынок труда. Модели общего макроэкономического равновесия. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Государство в системе макроэкономического регулирования. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика государства. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы предусмотрены

лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Мировая экономика», «Финансовая статистика», «Статистика рынка товаров и услуг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение студентами способов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, анализ функционирования экономических субъектов, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи: изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; приобретение привычек анализа предпринимательской деятельности субъектов;

приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы общего механизма функционирования рыночной экономической системы; законы и закономерности экономического поведения потребителя; основные экономические цели фирмы в рыночной экономической системе и образа их достижение; значение расходов в деятельности фирмы, их виды, динамику формирования, а также значение расходов для определения величины прибыли; особенности экономического поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; основы ценообразования на рынке факторов производства; значение государственной политики в корректировании рыночного механизма;

уметь выполнять поиск оптимального решения заданий практического и

теоретического характера, построение микроэкономических моделей;

владеть: навыками решения микроэкономических задач, экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по микроэкономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Ординалистская теория поведения потребителя. Анализ поведения потребителя. Микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынки экономических ресурсов. Рынок земли. Рынок капитала. Рынок труда. Общее рыночное равновесие и экономическое благосостояние. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.), практические (34ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Пакеты прикладных программ в статистике», «Финансы», «Финансовая статистика», «Информационные системы и технологии в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - обеспечить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии.

Задачи: привить студентам навыки использования методов эконометрики для прикладных целей; повысить общий уровень математической культуры; углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико - статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макро- экономическом уровне;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Однофакторные эконометрические модели. Многофакторные эконометрические модели. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии гетероскедастичности. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии автокорреляции остатков. Временные ряды. Модели на основе систем эконометрических уравнений.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (18ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет», «Экономика труда», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у будущих специалистов-экономистов теоретических знаний по статистической науке, помощь им в приобретении практических навыков и умений в решении конкретных задач в разных областях экономики, а также при написании аналитических обзоров, экспресс - докладов, курсовых, дипломных и магистерских работ по экономике на базе знания статистических методов исследования.

Задачи: изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теорию и методологию проведения статистических исследований: методики расчета и анализа системы статистических показателей; экономическое содержание анализируемых показателей; методы выявления взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами; приемы исследования закономерностей в развитии социально-экономических процессов и их прогнозирование;

уметь применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики: рассчитывать статистические показатели; анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития социально-экономических явлений и процессов; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития изучаемых явлений и процессов;

владеть приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской

работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод дисциплины «Статистика». Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графическое изображение статистических данных. Статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочное наблюдение. Анализ интенсивности динамики. Анализ тенденций развития. Индексы. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (32ч.), практические (32ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: прикладная физическая культура.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: создание условий для овладения будущими экономистами знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного и природного происхождения и создание безвредных и безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачами курса является необходимость научить студентов: обеспечить на самоценном уровне осознание студентами, что главной ценностью общества является человек; содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе "Человек – техника – среда обитания"; способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность; обеспечить формирование у студентов опыта

использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве; организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозирования возникновения ЧС и в случае их возникновения принятия квалифицированных решений по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения; создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни; стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени; основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности; основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека; основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения; нетрадиционные методы оздоровления; основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека; биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда; основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения; понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила первой медицинской помощи при открытых/ закрытых травмах; основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД, др.);

уметь: осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения; создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности; диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм; соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни; использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного

здоровья;

владеть: навыками оценки общего состояния потерпевшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9).

Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, составляющие дисциплины. Цели и задачи курса. Понятие о среде обитания, её безопасности. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Меры защиты человека. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время, их влияние на жизнедеятельность населения. Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности человека. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм. Кровотечения, способы остановки. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации. Основы репродуктивного здоровья.

Формы контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Региональная экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин «Политэкономия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Менеджмент», «Маркетинг», «Демография и статистика населения», «Статистика сельского хозяйства», «Статистика рынка товаров и услуг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение теоретических и практических основ развития и размещения производительных сил, знаний о современном состоянии и основных направлениях развития экономики в отраслевом и региональном аспектах.

Задачи: обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил; рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду; усвоить теории региональной экономики; приобрести

знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса; сделать анализ особенностей формирования экономики регионов; оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание, цели и задачи курса; предмет и объект изучения региональной экономики; основы территориальной организации производительных сил; закономерности развития и размещения производительных сил; факторы РПС; принципы размещения производительных сил и районирования территории; отраслевую структуру хозяйственного комплекса; особенности территориальной организации хозяйственного комплекса; экономику регионов; основные теоретические основы рационального природопользования;

уметь: использовать приобретенные теоретические знания на практике; выполнять расчеты основных экономических показателей; находить закономерности развития регионов; определять факторы развития и размещения производительных сил; анализировать статистическую и картографическую информацию; прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды;

владеть: навыками количественной и качественной оценки уровня развития регионов; методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; навыками работы с картографическим материалом; методами расчета отдельных показателей уровня социально-экономического развития региона, обеспеченности территориальной системы природными и трудовыми ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Международные экономические связи. Научные принципы рационального природопользования. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной

среды.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Маркетинг»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика рынка товаров и услуг», «Социальная статистика», «Статистика труда», «Банковская статистика», «Инновационные методы управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

Задачи: приобретение теоретических знаний маркетинга и практического опыта анализа маркетинговых проблем хозяйственных ситуаций на предприятии; овладение способностями наладить производство конкурентоспособной продукции, эффективно организовать движение товаров и их сбыт, после и предпродажный сервис, грамотно вести валютно-финансовые расчеты, документацию, планировать спрос и стимулирование сбыта, контролировать хозяйственную деятельность.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: механизмы управления маркетингом; сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий; систему маркетинговой деятельности предприятия; элементы комплекса маркетинга предприятия; методы сбора и обработки маркетинговой информации; стратегию целевого маркетинга предприятия; особенности поведения потребителей в рыночных условиях; сущность товарной политики предприятия; методы и стратегии ценообразования в маркетинге; систему и методы распределения и товародвижения товаров; роль и значение коммуникативной политики

предприятия; особенности организации маркетинга на предприятии.

уметь: выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям; разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия; сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей; формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг; принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия;

владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными стратегиями маркетинга.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3) и *профессиональных компетенций* (ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность маркетинга и развитие его концепций. Классификация маркетинга. Характеристики маркетинга. Маркетинговые исследования. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Контроль маркетинговой деятельности предприятия. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения. Сегментирование рынка. Позиционирование. Маркетинговая политика коммуникаций. Маркетинг на промышленном рынке.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (15ч.), практические (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (63ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная статистика», «Статистика труда», «Инновационные методы управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

Задачи: способствовать осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления и обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и современные направления в менеджменте; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; профессиональные и психологические требования к менеджерам; содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов; психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

уметь: применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач; использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций; осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации; владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу; осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

владеть: навыками эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-23) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в менеджмент. Организация как объект менеджмента. Планирование в менеджменте. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникационный процесс в менеджменте. Основы теории принятия управленческих решений. Руководство и лидерство. Модели менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (15ч.), практические (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (63ч.). Программой дисциплины заочной

формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Микроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономическая статистика (микроуровень)», «Статистика труда», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

Задачи: изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий; формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом; осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснение содержания экономической работы; развитие навыков использования принципов, способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия; основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; основы ценообразования на продукцию предприятия, себестоимости, структуру цены; методы экономического анализа затрат, доходов и прибыли предприятия;

уметь: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности предприятий; определять показатели эффективности использования основных и оборотных средств; определять пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать цену и себестоимость продукции собственного производства;

анализировать финансовую отчетность предприятий; сформулировать предложения и конкретные рекомендации по совершенствованию методов хозяйствования;

владеть: методикой расчетов основных технико-экономических показателей функционирования предприятий; инструментарием определения эффективности использования средств предприятия; навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Предприятие как субъект рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Техно-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия. Организация операционной деятельности. Обоснование производственной программы. Расходы на производство продукции. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (54ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (12ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Финансы», «Финансовая статистика», «Аудит».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и анализу, умение

использовать финансовую информацию для разработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления предприятием, а также налогообложения.

Задачи: приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функции управления предпринимательской деятельностью, направленной на получение прибыли и призванной содействовать достижению поставленных целей на рынке товаров и услуг; организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; подготовка финансовой информации, удовлетворяющей требованиям разных пользователей (внутренних и внешних) для ее анализа и принятия решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятий; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера для ее последующего анализа;

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета (заполнение необходимой документации, составление бухгалтерских проводок, заполнение регистров).

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета. Документация и документооборот. Счета и двойная запись. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия. Сущность, содержание и виды экономического анализа. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Экономический анализ основных показателей деятельности. Анализ финансовой отчетности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (32ч.), практические (48ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (12ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная статистика», «Финансовая статистика», «Банковская статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мировой экономике в современных условиях.

Задачи: сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, системе и формах современных международных экономических отношений; выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития и производительных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучить теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства; научить студентов использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: базовые понятия и концепции, лежащие в основе мировой экономики; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; теории международной торговли и международного движения капитала; методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; основные проблемы, связанные с интегрированием национальных экономик в мировую;

уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; применять методы валютно-финансовых расчетов во внешнеторговых операциях и технико-экономического обоснования международных проектов; разбираться в основных проблемах мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового

экономического развития;

владеть: навыками работы в области сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования, и оценки перспективных зарубежных рынков; анализа и обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам; методологией экономического исследования; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-23) выпускника.

Содержание дисциплины: Международная экономическая система. Среда международных экономических отношений. Теории международной торговли. Мировой рынок товаров и услуг. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108** часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (18ч.), практические занятия (36ч.) и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая статистика», «Банковская статистика», «Статистика рынка товаров и услуг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Задачи: овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и ДНР; изучить основы практической организации финансов; приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы; научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства; подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистральных программ; подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий; основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

уметь: исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов; преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,

доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-5, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины: Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Страхование. Роль финансов в развитии международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (32ч.), практические (48ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (12ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Основы научных исследований», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Финансовая статистика», «Банковская статистика», «Международная

статистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

владеть: навыками анализа и синтеза, систематизации информации о состоянии и развитии денежно-кредитных систем; навыками использования разнообразных рыночных теорий в процессе анализа деятельности финансово-банковских институтов; навыками оценки финансового состояния коммерческих банков.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-7, ПК-16, ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Формы денег и их эволюция. Денежный оборот и денежная масса, его обслуживающая. Денежные агрегаты и денежная база. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Сущность и особенности функционирования денежного рынка. Сущность и элементы денежной системы. Виды денежных систем. Государственное регулирование денежного обращения. Сущность, формы и виды инфляции. Государственное регулирование инфляции. Денежная реформа и методы её проведения. Валюта и её виды. Валютный рынок и его функции. Валютный курс и режимы его установления. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Стадии и закономерности движения кредита. Функции, формы и виды кредита. Финансовые посредники денежного рынка. Центральные банки. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные организации.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (54ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (12ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория экономического анализа», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика труда», «Демография и статистика населения», «Аудит».

Цели и задачи дисциплины.

Цель: изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

- сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;
- изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;
- сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

уметь: составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать

локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

Формы контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История экономических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политическая экономия», «История». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов представления о становлении современной экономической науки, анализ основных ее направлений во взаимосвязи с практикой экономического развития государства.

Задачи: привить студентам навыки самостоятельного изучения положений основных направлений и школ экономической мысли; научить студентов осуществлять компаративный анализ взглядов представителей различных направлений экономической мысли; научить студентов логично и обоснованно давать оценку взглядам ученых-экономистов различных исторических периодов; сформировать у студентов представление об эволюции экономической науки; научить студентов делать выводы о значении разработок отдельных направлений экономической мысли для управления современным экономическим развитием государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы эволюции мировой экономической мысли и специфику каждого этапа; проблемные аспекты современного этапа развития кейнсианства, монетаризма, неолиберализма, новой классической теории; эволюцию советской экономической науки, особенности современной российской и украинской экономической мысли;

уметь: анализировать поступательный процесс становления современной экономической теории в ходе развития основных школ экономической мысли; увязывать методологическую базу и теоретические особенности основных школ современной экономической мысли с системой их рекомендаций в области государственного регулирования экономического развития; видеть важность зарубежного опыта создания моделей государственного регулирования экономики и применять их к анализу экономического развития государства;

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод истории экономических учений; экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм; классическая школа политической экономии; эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции; критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей; экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов; возникновение и развитие марксистской экономической теории; возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная

политическая экономия; маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории; развитие неоклассического направления экономической мысли; экономическая мысль в России (XIX – начало XX столетия); экономическая мысль в Украине (XIX – начало XX столетия); общая характеристика развития экономической теории в XX столетии; Дж.М.Кейнс и кейнсианство; эволюция неоклассических идей. Неолиберализм; Институционализм; экономические концепции западно-европейской социал-демократии; развитие советской экономической мысли.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История статистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Университетское образование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы статистики», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов специальности углубленные представления о зарождении статистической практики, на базе которой возникла и развивалась статистическая наука; изучить вклад великих мыслителей, ученых с мировым именем в формирование статистической методологии; проследить хронологию современности в статистической теории и практики.

Задачи: исследовать зарождение и развитие статистической практики и статистической науки в стране и в мире; раскрыть отдельные этапы развития, как науки, так и практики статистической деятельности; ознакомиться с жизнью и деятельностью выдающихся ученых-статистиков всех времен и с их вкладом в становление статистической методологии; рассмотреть современные задачи реформирования отечественной статистики и ориентирование учета, в том числе статистического, на западные стандарты.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате

освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: в какое время и почему вначале возникла статистика как вид практической деятельности, с каких объектов наблюдения началась учетная практическая деятельность и в какой последовательности круг таких объектов расширялся; в какое время и благодаря каким работам зарождается статистика как наука, шаги становления отдельных статистических методов, деятельность и вклад в этот процесс их авторов; возникновение и совершенствование методики расчетов статистических показателей; история развития главных отраслей статистической науки и практики; современное состояние отечественной статистики и перспективы её развития;

уметь: выделять главные этапы становления статистической деятельности; обосновывать исторические гипотезы не отдельными фактами, а их совокупностью; выделять последовательность методов статистического исследования; описывать значение вкладов отдельных ученых в развитие статистики (как науки и как вида практической деятельности);

владеть: методами демонстрации наследий приобретенных статистической теорией и практикой, приемами отождествления современного пути развития научной и практической деятельности в области статистики с социально-экономическим развитием страны.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-24, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Первые опыты учета населения, численности армии, земель, скота в странах Древнего Востока. Формирование статистического учета в эпоху Возрождения. Хозяйственный учет на Руси в X-XII веках. Государствоведение и политическая арифметика – предшественники статистической науки. Создание международных статистических конгрессов. Возникновение промышленных и сельскохозяйственных переписей. Три этапа развития земской статистики. Важнейшие статистические работы, проводимые статистическими органами в первые годы Советской власти. Статистика военного времени и первых послевоенных лет. Ученые, стоявшие у истоков возникновения и становления статистической науки в нашей стране и за рубежом. Видные ученые-статистики XX столетия и их вклад в развитие статистической науки и практики. Развитие статистической науки и практики в советское время. Современная государственная статистика, ее задачи в условиях перехода к международным стандартам учета и статистики. Организация программ Международных сопоставлений и их методологические основы.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.), занятия и самостоятельная работа студента (90ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (146ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты качества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Методы оптимальных решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная статистика», «Экономическая статистика», магистерских дисциплин: «Бизнес-статистика», «Мониторинг внешнеэкономической деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов современного взгляда на проблему качества и управления им, а также приобретение знаний и навыков построения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000, статистического анализа менеджмента качества.

Задачи: знать основные международные стандарты качества; сформировать систему теоретических знаний и практических навыков для исследования международных стандартов качества; уметь анализировать соответствие менеджмента предприятий международным стандартам качества; владение основами анализа системы менеджмента качества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определение основных понятий, характеризующих потребительские свойства продукции и критерии качества изделий и процессов; современные требования к системам управления качеством; виды, методы и особенности контроля качества продукции; основы стандартизации продукции и процессов;

уметь: анализировать системы управления качеством продукции (услуг) с точки зрения их соответствия современным требованиям; анализировать состояние и эффективность системы стандартизации продукции; анализировать состояние и эффективность системы подтверждения соответствия продукции и процессов; использовать статистические методы контроля качества продукции; планировать и контролировать профилактику брака, анализировать дефекты и их причины;

владеть: методикой оценки соответствия качества продукции и менеджмента международным стандартам.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*

(ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-27, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие международных стандартов. Качество как объект стандартизации. Международные, региональные, национальные организации, участвующие в работах по международной стандартизации. Международная организация по стандартизации. Международные стандарты качества ISO. Версии стандартов ISO. Национальные эквиваленты ISO 9000. Система Качества. Сертификация продукции. Технология сертификации продукции. Международная сертификация. Управление качеством продукции. Существующие системы управления качеством и их сущность. Тотальное управление качеством. Бенчмаркинг. Кайзен. Шесть сигм. Бережливое производство. Лучшие практики. Механизм управления качеством. Анализ процессов управления качеством. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин. Статистические методы контроля качества. Статистические карты, корреляционно-регрессионный анализ. Самооценка как инструмент оценки в управлении качеством. Национальные и международные премии по качеству. Зарубежный опыт управления качеством продукции. Статистические методы соответствия международным стандартам качества.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (32ч.), практические (16ч.), занятия и самостоятельная работа студента (60ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория экономического анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая статистика (макро- и микроуровень)», «Финансовая статистика», «Аудит».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - овладение студентами теоретическими основами и методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на

предприятиях и в организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений; усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования аналитической информации в процессе практической деятельности будущих специалистов.

Задача: изучение системных основ и приобретение практических навыков экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы анализа (специальные, способы, аналитические процедуры, предмет, информационную базу, инструментарий анализа); методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов; методику анализа эффективности использования основных средств; методику анализа использования трудовых и материальных ресурсов; методику анализа затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг.

уметь применять на практике различные методы и приемы экономического анализа; анализировать состояние основных средств и эффективность их использования; анализировать эффективность использования трудовых и материальных ресурсов; анализировать затраты на производства продукции; оценивать возможности и разрабатывать предложения по улучшению экономических показателей деятельности предприятия.

владеть навыками применения на практике: специальных способов, приемов и методов анализа; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22) выпускника.

Содержание дисциплины: Исторические аспекты становления и развития экономического анализа. Понятие экономического анализа и его роль в управлении деятельностью предприятия. Основные виды экономического анализа и их классификация. Функции и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками и учебными дисциплинами. Источники информации для проведения экономического анализа. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования. Сравнения в экономическом анализе, способы приведения показателей в сопоставимый вид. Методы оценки влияния факторов в экономическом анализе: цепных подстановок; абсолютных и относительных разниц; индексный метод. Прием детализации. Графическое и табличное отображение аналитических данных. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансового состояния предприятия.

Способы и приемы анализа финансового состояния предприятия. Понятие финансовой устойчивости и методика анализа. Платежеспособность предприятия. Ликвидности предприятия как важнейший показатель финансовой устойчивости.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая статистика (макроуровень)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История статистики», «Региональная экономика», «Статистика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая статистика», «Экономическая статистика (микроуровень)», «Статистика сельского хозяйства», «Международная статистика», магистерской дисциплины «Макроэкономическая статистика (СНС)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, умений рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели; самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами и периодическими изданиями.

Задачи: усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования статистических методов при проведении экономико-статистических исследований на макроэкономическом уровне.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные классификации, используемые в макроэкономической статистике; состав национального богатства страны; методику расчета основных макроэкономических показателей; методы оценивания теневой деятельности; основные счета СНС; показатели социально-экономической эффективности на макроэкономическом уровне; основные виды и показатели занятости населения; виды цен и методику определения индексов цен;

уметь: вычислять ВВП различными методами; оценить динамику величины ВВП; вычислять показатели социально-экономической эффективности на

макроэкономическом уровне; рассчитывать показатели статистики занятости и безработицы; вычислять показатели статистики цен: среднюю цену, показатели вариации цен, индексы динамики цен с использованием различных методик;

владеть: основными категориями макроэкономической статистики; навыками расчета макроэкономических показателей и оценки их динамики; умением анализировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие об экономической статистике как научной дисциплине и виде практической деятельности органов государственной статистики. Понятие и роль классификаций, основные классификации в экономической статистике. Система национального счетоводства (СНС) как совокупность макроэкономических счетов, балансов активов и пассивов, таблиц, предназначенных для описания макроэкономических процессов. Межотраслевой баланс как часть СНС, его структура и значение, источники информации. Понятие, состав и характеристика элементов национального богатства. Система показателей результатов функционирования экономики. ВВП - центральный показатель системы национальных счетов. Валовой региональный продукт. Индекс физического объема ВВП; индекс-дефлятор ВВП. Оценка влияния отдельных факторов на динамику ВВП. Влияние и методы оценивания теневой деятельности на экономику страны. Понятие эффекта и эффективности. Сводный и частные показатели экономической эффективности. Система показателей рынка труда. Задачи статистики цен. Экономическое содержание, виды и функции цен. Система показателей статистики цен. Особенности использования индексного метода в анализе динамики цен. Статистическое изучение тарифов на услуги. Понятие и виды инфляции, методы измерения уровня и динамики инфляции.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц, 198 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.), лабораторные (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.), лабораторные (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (180ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая статистика (микроуровень)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная

статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Статистика», «Макроэкономическая статистика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика предприятий», «Экономика труда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная статистическая отчетность», «Менеджмент», «Инновационные методы управления», «Правовая статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, умений рассчитывать и анализировать основные показатели, разносторонне характеризующие деятельность предприятий; самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами и периодическими изданиями.

Задачи: усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования статистических методов при проведении экономико-статистических исследований на микроэкономическом уровне.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы организации статистики предприятий; показатели статистики основных средств и оборотных активов предприятий; методику расчета и анализа основных показателей производства продукции сельского хозяйства, промышленности, строительства, торговли, транспорта и связи; показатели состава и движения рабочей силы предприятия и использования рабочего времени; методы определения уровня и динамики производительности труда на предприятии; состав фондов оплаты труда предприятий, методику определения уровня и динамики средней заработной платы; показатели статистики научно-технической и инновационной деятельности; виды инвестиций и методику оценивания инвестиционной деятельности предприятий; экономическое содержание показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и методику их анализа;

уметь: вычислять и анализировать показатели эффективности использования основных средств и оборотных активов предприятий; рассчитывать натуральные и стоимостные показатели продукции сельского хозяйства, промышленности, строительства, торговли, транспорта и связи; вычислять показатели средней численности работников предприятий, движения рабочей силы; анализировать показатели использования рабочего времени; рассчитывать и анализировать показатели выработки и их динамику; вычислять показатели статистики оплаты труда; анализировать показатели научно-технической и инновационной деятельности предприятий; на основе статистических методов оценивать инвестиционную деятельность предприятия; выполнять факторный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть: основными категориями микроэкономической статистики; навыками расчета микроэкономических показателей и оценки их динамики; умением анализировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20) выпускника.

Содержание дисциплины: Реестр статистических единиц – методологическая основа статистики предприятий. Классификация предприятий, значение структурных обследований предприятий. Понятие, состав и классификация основного капитала. Износ и амортизация основных средств. Виды оценок основных средств. Система показателей основных средств. Понятие оборотных активов, их состав и классификация. Система показателей оборотных активов. Рынок труда, его структура. Показатели наличия, структуры, состояния и движения рабочей силы. Средняя учетная численность работников предприятий. Фонды рабочего времени. Средняя фактическая продолжительность и степень использования продолжительности рабочего периода. Интегральный показатель использования рабочего времени. Понятие о производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Оплата труда и виды заработной платы. Состав фондов заработной платы. Динамика и факторный анализ средней заработной платы. Взаимосвязь показателей производительности и оплаты труда. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства, их характеристика. Коэффициенты товарности. Индексы динамики средней урожайности сельскохозяйственных культур. Методы учета промышленной продукции. Основные стоимостные показатели продукции строительства. Показатели деятельности транспорта и связи. Показатели деятельности торговых предприятий. Показатели статистики инновационной и инвестиционной деятельности. Статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), практические (30ч.), лабораторные (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10ч.), практические (6ч.), лабораторные (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (194ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Финансовая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО

«ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная статистика», «Банковская статистика», «Инновационные методы управления», магистерских дисциплин «Экономико-статистические методы анализа финансовой сферы», «Бизнес-статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков применения статистических методов и приемов для исследования явлений и процессов в финансовой сфере.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний по дисциплине; приобретение навыков выполнения расчетов и анализа экономических показателей, которые характеризуют финансовую сферу; умение самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами и периодическими изданиями; умение презентовать индивидуальные задания.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методики расчета и анализа системы статистических показателей финансовой сферы; экономическое содержание показателей финансовой сферы; методы выявления взаимосвязей между явлениями и процессами в финансовой сфере; приемы исследования закономерностей в развитии экономических процессов финансовой сферы и их прогнозирование;

уметь рассчитывать статистические показатели финансовой сферы; анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития финансовой сферы; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития явлений и процессов финансовой сферы;

владеть приемами и методами статистического анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины: Значение финансов и финансовой системы на современном этапе развития экономики. Теоретические основы финансовой статистики, ее роль в исследовании экономических процессов финансовой сферы. Система показателей финансовой статистики. Роль финансовой отчетности в информационном обеспечении финансовой статистики. Статистическое изучение объема, структуры и динамики доходов и расходов бюджета. Показатели деятельности бюджетных учреждений. Денежное обращение как объект статистического изучения. Система статистических

показателей денежной массы. Статистическое изучение купюрного состава денег. Статистика объема, состава и динамики кредитных ресурсов и вложений. Оценка эффективности использования кредита на уровне субъекта хозяйствования. Система показателей статистики страхования. Оценка рейтинга страховых компаний. Статистическая оценка ценных бумаг, анализ риска и доходности ценных бумаг. Характеристика основных фондовых индексов. Статистические методы исследования и прогнозирование валютных курсов. Система показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Экономико-статистический анализ рентабельности банков. Статистика финансовых результатов и рентабельности деятельности страховых компаний.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.), лабораторные (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.), лабораторные (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Статистика сельского хозяйства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Статистика», «Экономическая статистика», «Государственная статистическая отчетность», «Пакеты прикладных программ в статистике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика рынка товаров и услуг», «Статистика труда», магистерских дисциплин «Мониторинг социально-экономического развития региона», «Макроэкономическая статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки применения статистических методов анализа экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний, умений рассчитывать и анализировать экономические показатели; самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами и периодическими изданиями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методики расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих явления и процессы в сельском хозяйстве; экономическое содержание анализируемых показателей; методы выявления взаимосвязей между явлениями и процессами в сфере сельского хозяйства; приемы исследования закономерностей в развитии экономических процессов и их прогнозирование, оценку влияния факторов, обусловивших существующие тенденции;

уметь: рассчитывать статистические показатели сельскохозяйственной сферы; анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, обусловивших существующие тенденции и закономерности развития сельского хозяйства; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития явлений и процессов, происходящих в отрасли;

владеть: приёмами и методами статистического исследования, определяющими методологию изучения, анализа и прогнозирования экономических процессов в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-18, ПК-19, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о статистике сельского хозяйства как научной дисциплине и виде практической деятельности органов государственной статистики. Источники информации о сельском хозяйстве. Задачи статистики сельского хозяйства в современных условиях. Система статистических показателей сельского хозяйства и их функции. Статистика земельных ресурсов и эффективность их использования. Экономическая оценка земель. Плата за землю. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве. Статистика продукции сельского хозяйства. Продукция растениеводства и животноводства. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства. Методы исчисления валовой продукции сельского хозяйства. Статистика средств производства, основных фондов и инвестиций в сельское хозяйство. Методы оценки основных фондов. Статистические показатели капитальных вложений и инвестиций. Статистика оборотных активов. Нормирование оборотных средств, обеспечение их рациональной структуры и пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях аграрного сектора экономики. Статистика рабочей силы и рабочего времени. Показатели наличия, структуры, состояния и движения рабочей силы в сельском хозяйстве. Показатели использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Взаимосвязь показателей производительности и оплаты труда. Статистика издержек производства. Показатели себестоимости продукции на сельскохозяйственных предприятиях и меры по её снижению. Статистика результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Статистический анализ факторов роста валовой прибыли и рентабельности сельскохозяйственного производства.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), практические (30ч.), занятия и самостоятельная работа студента (84ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика рынка товаров и услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономическая статистика», «Пакеты прикладных программ в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика труда», «Международная статистика», «Банковская статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов теоретические знания о статистической методологии изучения рынков, в том числе, рынка товаров и услуг и рынка труда; приобретение практических навыков их статистического исследования.

Задачи: изучить методические приемы статистического наблюдения и анализа системы показателей основных рынков, возможности их использования в разработке стратегий развития соответствующих рынков на разных уровнях управления; формирование знаний и умений студента, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, которые происходят на рынке товаров и услуг и рынке труда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию построения системы статистических показателей рынков, статистическую методологию оценки тенденций, закономерностей и перспектив развития соответствующих рынков, определение взаимосвязей между отдельными рынками в единой экономической системе рыночного хозяйства для информационно-аналитического обеспечения формирования стратегий развития рынков;

уметь: квалифицированно оценивать состояние и перспективы развития на рынках в системе рыночного хозяйства, разрабатывать аналитические доклады для обоснования стратегий развития рынков, определять силу и направления влияния факторов на функционирование рынков;

владеть: навыками оценки сбалансирования рынка, его устойчивости или колеблемости его основных параметров, методами изучения товаропродвижения и товарооборачиваемости, оценки социально-экономической эффективности рыночных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные категории и виды рынков товаров и услуг. Задачи статистики. Информационная база. Система индикаторов для статистического мониторинга внутреннего рынка. Рыночные пропорции спроса и предложения. Емкость рынка. Оценка конъюнктурных колебаний. Статистика спроса и предложения. Анализ отраслевого рынка. Соотношения «структура-рынок-результат» на отраслевых товарных рынках. Структура рынка: соотношение конкуренции и прибыльности. Методы расчета и анализа уровня цен и их колебаний. Методы расчета и анализа индексов цен, их система. Модель товарного рынка и аналитические возможности. Методы оценивания структуры продавцов для определения типа рынка. Методы анализа и прогнозирования предложения товаров и услуг. Показатели структуры покупателей. Статистические показатели результата поведения покупателей. Система показателей в оптовой и розничной торговле, показатели производства рыночных услуг в торговле. Система показателей социально-экономической эффективности функционирования рынка товаров. Основные направления анализа эффективности рыночной деятельности. Направления статистической оценки и формирования системы показателей функционирования рынка труда. Анализ экономической активности населения и его структура. Статистическая оценка интенсивности процессов занятости. Система показателей учета и анализа безработного населения: Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала. Расчет общего объема занятости в неформальном секторе без двойного учета. Статистическая оценка влияния социально-экономических факторов на спрос и предложение рабочей силы. Статистическое оценивание уровня заработной платы и его прогнозирование. Система показателей производительности труда на разных иерархических уровнях управления.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 5 зачетных единиц, **180** часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (54ч.), занятия и самостоятельная работа студента (90ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (14ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Математический анализ», «Статистика», «Экономика труда», «Экономика предприятий», «Экономическая статистика», «Социальная статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная статистика», «Правовая статистика», магистерских дисциплин «Макроэкономическая статистика», «Мониторинг социально-экономического развития региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков успешного использования статистической методологии и методики исследования количественной стороны массовых процессов и явлений, которые происходят в сфере труда, с целью выявления качественных особенностей, взаимосвязей и закономерностей.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний и умений рассчитывать и анализировать экономические показатели в сфере использования трудового потенциала; совершенствование опыта самостоятельной работы с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами и периодическими изданиями по вопросам использования труда; приобретение навыков, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в трудовой сфере; совершенствование анализа межотраслевого и межрегионального перераспределения рабочей силы, выявления её резервов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные проблемы, возникающие в трудовой сфере в процессе сбора информации об изучаемом объекте, пути обеспечения достоверности собираемых данных, методы проведения статистического исследования трудовых показателей;

уметь: обрабатывать статистическую информацию о показателях трудового потенциала, рассчитывать обобщающие показатели, оценивать их достоверность и анализировать результаты расчетов;

владеть: навыками сбора и оценки качества информации об изучаемом объекте, использования информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК -5, ОК-6, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9),

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-34, ПК-36) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи статистики труда. Основные формы государственной статистической отчетности о труде. Роль Международной организации труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Задачи статистики. Методика расчета коэффициентов интенсивности занятости и безработицы. Статистика численности, состава и движения рабочей силы. Понятие рабочего времени, его учет и структура. Показатели использования рабочего времени. Методика построения и анализа баланса рабочего времени. Методические подходы к определению понятия «рабочее место». Оценка эффективности функционирования рабочих мест. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика трудовых конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единиц, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), практические (30ч.), занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Социальная статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономическая статистика», «Экономика труда», «Пакеты прикладных программ в статистике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика труда», «Демография и статистика населения», «Международная статистика», «Правовая статистика», магистерской дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков для исследования социальных явлений и процессов в обществе.

Задачи: выявить и уметь анализировать тенденции развития

социальных процессов в обществе, изучить условия, а также уровень и образ жизни различных социальных групп населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории социальной статистики; методы и формы организации статистического наблюдения, основные статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей социальной статистики и методы их измерения или расчёта; систему организации социальной статистики в стране и за рубежом;

уметь: составить план статистического исследования реальных социальных процессов; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; провести статистический анализ в пространственном и динамическом разрезе с применением изученных в курсе методов; содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;

владеть: навыками анализа социальных процессов; методами моделирования и прогнозирования численности населения, структуры доходов и расходов, уровня жизни населения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи социальной статистики. Важнейшие категории социальной статистики. Источники информации социальной статистики: переписи населения, показатели государственной статистической отчетности, результаты специальных выборочных обследований, которые организуют и проводят органы статистики. История формирования и развития социальной статистики. Система показателей социальной статистики. Основные классификации и группировки в социальной статистике. Статистика численности и социальной структуры населения. Статистика политической жизни и изучения общественного мнения. Статистика окружающей среды. Статистика жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания. Статистика занятости населения и условий труда. Показатели занятости и безработицы: уровень занятости и безработицы экономически активного населения. Модель динамики экономически активного населения. Трудовые конфликты, причины их возникновения. Статистические показатели трудовых конфликтов. Статистика образования. Показатели охвата населения определенным уровнем образования: коэффициенты общего и чистого контингента. Показатели эффективности работы системы образования. Статистика охраны здоровья и медицинского обслуживания. Статистика социальной защиты населения. Статистика доходов и потребления, уровня жизни населения. Статистический анализ ряда распределения населения по размеру доходов (расходов). Системы статистических показателей уровня жизни. Статистические показатели, характеризующие бедность. Статистика бюджета времени населения и досуга. Статистика информационных и

коммуникационных технологий.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (10ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Демография и статистика населения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Экономика труда», «Пакеты прикладных программ в статистике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная статистика», магистерских дисциплин «Мониторинг демографической ситуации в регионе», «Мониторинг социально-экономического развития региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомить студентов с предметом и задачами науки о населении; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в изучении демографических процессов, методик оценки их уровня, интенсивности и анализа тенденций и закономерностей воспроизводства населения.

Задачи: изучить методы анализа демографических процессов и закономерностей воспроизводства населения; освоить методы прогнозирования и моделирования численности и состава населения; приобрести знания о направлениях изучения миграционных процессов и показателях оценки их интенсивности; обеспечить надежность статистической информации для разработки эффективной демографической политики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники информации о численности и составе населения, о результатах естественного и механического движения населения; систему показателей оценки уровня и интенсивности демографических процессов и воспроизводства населения;

уметь: рассчитывать показатели оценки интенсивности демографических процессов, проводить всесторонний анализ результатов расчетов, выявлять взаимосвязь между показателями и отдельными составляющими демографических таблиц;

владеть: методикой построения вероятностных демографических таблиц; методикой расчетов перспективной численности населения и его половозрастной структуры, приемами исследования закономерностей воспроизводства населения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Место дисциплины в системе демографических и статистических наук. Основные демографические проблемы современного мира и задачи демографии и статистики населения. Роль населения в общественном развитии. Перепись населения – главный источник информации о численности, размещении и составе населения по демографическим, социальным и экономическим признакам. Текущий учет результатов естественного и механического движения населения. Регистры населения. Среднее население и методы его расчета. Возрастно-половая структура населения и её типы. Социально-экономический состав населения. Основные экономические группировки населения. Коэффициенты оценки интенсивности естественного и механического движения населения: общие, специальные, частные и суммарные. Сущность и задачи стандартизации демографических коэффициентов. Вероятностные таблицы: понятие, классификация, значение в демографическом анализе. Элементы демографической сетки. Показатели таблиц смертности и их взаимосвязь, средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографические категории: брачность, прекращение брака, их содержание и характеристика. Типы брачности. Анализ интенсивности рождаемости: общие, частные и обобщающие показатели рождаемости. Репродуктивное поведение. Понятие миграции населения, классификация по причинам, видам, формам. Факторы миграции. Система статистических показателей миграции населения. Система основных показателей режима воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Цели, задачи и классификация методов перспективных расчетов населения. Понятие о демографической политике и концептуальные задания формирования национальной демографической политики.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (54ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (14ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (158ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международная статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Статистика», «Международные стандарты качества», «Экономическая статистика», «Мировая экономика», «Социальная статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: магистерских дисциплин: «Макроэкономическая статистика», «Мониторинг внешнеэкономической деятельности», «Бизнес-статистика», «Экономико-статистические методы анализа финансовой сферы», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в организации сбора статистической информации и методологии международной статистики; умений рассчитывать и анализировать основные показатели международной статистики; самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами, стандартами международной статистики и периодическими изданиями.

Задачи: усвоение теоретических основ и практических навыков организации и сбора статистической информации, ее подготовка для анализа, изучение методов количественной оценки явлений и процессов в мировой экономике, проведение анализа для выявления взаимосвязей и закономерностей, выполнения прогнозов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теорию и методы проведения статистических исследований в сфере международной экономики; экономическое содержание показателей; методики расчета и анализа показателей международной статистики; методы выявления взаимосвязей в сфере международных отношений; приемы выявления закономерностей в развитии международных экономических отношений и прогнозирование; методы оценки влияния факторов развития международных отношений;

уметь: применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач международной экономики;

владеть: навыками агрегирования показателей международной статистики; методиками вычисления и анализа показателей международной статистики; методами прогнозирования показателей международной статистики;

навыками написания аналитических записок по результатам проведенного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи международной статистики. Статистические подразделения международных организаций. Организация работы национальных статистических служб. Современные стандарты международной статистики. Классификации в международной статистике. Система национальных счетов как модель экономики. Макроэкономические показатели в СНС. Основные цели Программы международных сопоставлений ООН. Анализ результатов международных сопоставлений. Международная статистика факторов и результатов производства. Система показателей статистики международной торговли. Статистика международного туризма. Статистика международных финансов. Статистика международных инвестиционных процессов. Статистический анализ платежного баланса. Международная статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала. Статистическая оценка глобальных экономических проблем. Международные рейтинговые оценки. Основные международные индексы.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), практические (20ч.), лабораторные (10ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (6ч.), лабораторные (2ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Статистическое моделирование и прогнозирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Пакеты прикладных программ в статистике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные методы управления», «Информационные системы и технологии в

статистике», магистерских дисциплин «Статистическое обеспечение управления», «Бизнес-статистика», «Информационно-статистическое обеспечение маркетинговой деятельности», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в области многомерного анализа, моделирования динамики, структуры и взаимосвязей социально-экономических явлений.

Задачи: изучение методологических основ статистического моделирования; приобретение умений и навыков использования моделей для социально-экономического прогнозирования и принятия решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные статистические методы моделирования и прогнозирования, используемые для исследования экономических процессов и явлений, оценки тенденций и выявления закономерностей их развития; перспективные направления использования статистических методов моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; современное программное обеспечение статистического моделирования и прогнозирования;

уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки статистическими методами; применять статистический инструментарий для анализа развития деятельности субъектов хозяйствования; разрабатывать аналитическую, «сигнальную», предупреждающую информацию для поддержки принятия обоснованных управленческих решений;

владеть: приёмами и методами статистического исследования, определяющими методологию анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-26, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Научные основы статистического моделирования и прогнозирования, классификация методов, моделей прогнозирования. Компонентный анализ рядов динамики, тенденции в рядах динамики, простые методы выявления и анализа тенденций. Идентификация трендовых моделей. Экстраполяция трендов. Доверительные интервалы прогнозирования. Модели адаптивного прогнозирования. Комплексные модели прогнозирования. Интегрированная модель авторегрессии и скользящего среднего, модели Бокса – Дженкинса, Олимп. Моделирование сезонных колебаний. Комплексные модели моделирования и прогнозирования рядов динамики с учетом сезонной компоненты. Особенности прогнозирования на основе моделей полных циклов. Методы построения и анализа факторных моделей, прогнозирование на их основе. Статистический анализ моделей многофакторной регрессии. Динамические

регрессионные модели прогнозирования. Проблемы построения доверительных интервалов прогноза. Методика построения многофакторных динамических регрессионных моделей, прогнозирование на их основе. Модели многомерных классификаций. Многофакторное ранжирование. Моделирование причинных комплексов. Экспертные методы прогнозирования. Понятие групповой оценки. Модели экономического роста. Показатели эффективности на основе моделей экономического роста. Прогнозирование на основе моделей экономического роста.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (56ч.), лабораторные (56ч.) занятия и самостоятельная работа студента (176ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (14ч.), лабораторные (14ч.) занятия и самостоятельная работа студента (260ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ, аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: магистерских дисциплин: «Налоговый учет и отчетность», «Оценка бизнеса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических, организационно-правовых и технологических аспектов аудиторской деятельности, понимание сущности аудита, основных задач и тенденций его развития, а также получение навыков практического использования теоретических знаний.

Задачи – приобретение системы знаний об аудите как одного из видов предпринимательской деятельности и инструмента социального контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; требования закона об аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм относительно

осуществления аудита; методику планирования, составление программ и проводка аудиторских процедур; методические приемы оценки существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

уметь: объяснить природу, цель и объем аудита; определить и объяснить регулятивные основы, по которым работает аудитор, включая соображение этики; составить договор на аудиторские услуги, сформулировать цель и содержание письма-обязательства аудитора перед клиентом; составить общий план и разрабатывать программы аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; описать аудиторские процедуры, которые выполняются на этапе планирования аудита; оценивать аудиторские риски; обсуждать структуру систем внутреннего контроля и взаимодействия между внутренними и внешними аудиторами; оценивать состояние внутреннего контроля на предприятии; использовать тесты контроля и процедуры по сути; объяснить природу аудиторской выборки и владеть методами определения аудиторской выборки; выявлять симптомы мошенничества и обсуждать ответственность аудитора за выявленные мошенничества и ошибки; объяснить необходимость документального оформления работы аудитора и основную структуру рабочих документов аудитора; обобщать результаты проверки и составлять аудиторские выводы; понимать значение и природу аудиторских суждений; анализировать события, которые состоялись после даты баланса; анализировать возможность предприятия непрерывно функционировать; составлять программу проверки учета и отчетности согласно классифицированным элементам отчетности;

владеть навыками работы со справочно-правовыми системами, методиками расчёта существенности, риска необнаружения, объема аудиторских доказательств, использования аналитических процедур для идентификации рисков существенного искажения финансовой отчетности в целом, разработки программы проверки учета и отчетности согласно классифицированным элементам отчетности, составления рабочих документов аудитора и формирования профессионального суждения; методологическим аппаратом научного исследования в области практического аудита, умением анализировать конкретные проблемные ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9); *общепрофессиональных* (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); *профессиональных компетенций* (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины: Содержание и сущность аудита. Стандарты международной практики аудита и профессиональное поведение. Цель и задачи аудита финансовой отчетности. Аудиторский риск, понимание системы внутреннего контроля и оценка риска существенного искажения. Подготовка и планирование аудита. Аудиторские доказательства и процедуры их получения. Техника применения аудиторских процедур.

Завершение работы и представление аудиторского отчета.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой конституционного и международного права.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой.

Задачи – привить студентам логическое мышление, научить навыкам применения теоретических знаний на практике, повысить общий уровень правовой культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в области права, правовых нормах для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;

знать основы общей теории государства и права, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности;

уметь определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления, а также правовые основы при осуществлении их деятельности; использовать нормы Конституции

Донецкой Народной Республики и действующего законодательства для анализа конституционного статуса личности, взаимоотношений государства и человека; использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм;

владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами; правового анализа и правового мышления, поиска, изучения, анализа и интерпретации законов и иных нормативно-правовых актов, их применения на практике, юридически правильного составления различных документов (заявлений, приказов, положений и т. п.), необходимых при осуществлении профессиональных задач;

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Дисциплина «Правоведение» включает три блока. Первый блок «Общая часть». Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права. Судебные и правоохранительные органы Донецкой народной Республики. Второй блок «Отрасли публичного и частного права». Основы административного права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы финансового права Донецкой Народной Республики. Основы банковского права Донецкой Народной Республики. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права Донецкой Народной Республики. Основы аграрного, земельного и экологического права. Основы международного права. Основы уголовного права Донецкой Народной Республики. Третий блок «Процессуальные отрасли права». Рассмотрение хозяйственных споров. Рассмотрение гражданских, административных, уголовных дел.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108** часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - добиться того, чтобы знания материала курса стали частью мировоззрения студентов, помогая им в решении неизбежных задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельности внутри его в качестве автономного политического актора.

Задачи – рассмотреть основные политические институты и деятельность политических акторов; выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире; повысить уровень политической культуры студентов; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории современной политической науки, а также интерпретации (теории) основных концепций и подходов, основы теории политики; сущность и особенности прикладных аспектов политологии;

уметь: корректно использовать терминологию политической науки, анализировать связь политологии с философией, психологией и теорией информации, использовать на практике навыки и умения в организации профессионально-творческих и научно-исследовательских работ, в управлении коллективом;

владеть: навыками участия в исследовательском процессе, навыками понимания движущих сил и закономерностей политического процесса; знать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политике, политической организации общества; современными понятиями и категориями политической науки.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8), *профессиональных* (ПК-7, ПК-9, ПК-35) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Политология как наука, изучающая устройство и

функционирование политических институтов и процессов в обществе. Специфика научного, обыденного и идеологического знания о политике и их значение. Понятия: «личность», «субъект», «объект», «агент». Генезис взглядов на проблему личности в политике. Классификация политических акторов, их диалектика. Политическое отчуждение и «политическая социализация» личности. Сущность политической и духовной эмансипации человека. Основные концепции политического лидерства. Типологии политического лидера. Классические теории элит Г.Моски, В.Парето и Р. Михельса. Место и роль элиты в политической жизни общества, способы ее рекрутирования. Сущность социальной структуры и ее значение в политической системе. Исторические формы и теории социальной стратификации. Генезис социальной структуры и ее влияние на политическую дифференциацию общества, отношения к институтам власти, политической системы. Сущность и особенности этнополитологии, основные задачи и функции. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Важнейшие теории наций. Сущность национализма, этнополитические конфликты и причины их обострения.

Место и роль политической системы в жизни общества, ее структура, функции и типы. Государство как ядро политической системы. Сущность государства, его формы. Административно-территориальное устройство государства. Особенности общественно-политических движений. Лоббизм. Генезис и сущность политических партий. Роль и функции политических партий. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д.Сартори. Природа и содержание власти. Концептуализация власти: бихевиоризм, структурализм, инструментализм. Структура отношений власти, ее компоненты. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти.

Сущность политического режима, его системообразующие факторы. Исторические условия возникновения режимов и их типологии. Тоталитарный режим как феномен XX века. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Сущность и формы реализации демократических режимов. Взгляды на демократию в древнем мире, в средние века, в эпоху возрождения, в раннебуржуазный период. Классическая либеральная, представительская, коллективистская, элитарная, плюралистическая теоретические модели демократии, их сущность и особенности. Идеальная и реальная демократия. Основные признаки и формы демократии. Избирательное право и его возможные ограничения. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы выборов. Сущность модернизации. Теории модернизации как комплекс междисциплинарных научных идей. Содержание и недостатки концепций экономического роста и структурного функционализма. Неорганический тип модернизации в странах СНГ. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.

Понятие «политическая культура, элементы содержания и основные подходы к трактовке. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни. Типология Г.Алмонда и С. Вербы. Региональные,

экономические, социоэтнолингвистические, религиозные, возрастные политические субкультуры. Виды политической культуры и ее функции. Сущность политического поведения и поведенческого подхода к политике. Специфика политического поведения и ее типы. Политический абсентеизм и политическое участие. Активистская, эпизодическая, протестная формы политического участия. Политические конфликты в обществе их роль и функции. Концепции политических конфликтов Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга. Типы и виды конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтов. История как череда конфликтов. Современная система международных отношений. История и современность. Виды мировых систем и проблема кризиса современных международных отношений. Акторы мировой политики и их типы. Внешняя политика государства: цели, формы, способы.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Этика и эстетика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «История», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Экономика труда», «История экономических учений», «Менеджмент», «Маркетинг», «Социальная статистика» «Статистика труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – формирование системы знаний истории и современных концепций этики и эстетики; выявление единства нравственного и эстетического как подлинно человеческого в человеке; приобретение практических навыков анализа морально-нравственной и художественно-эстетической реальности в целом; утверждение гуманистического мировоззрения как основного критерия образованности современного специалиста и фактора самосовершенствования и самовоспитания студенческой молодежи; приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни,

моральных принципов экономической деятельности и предпринимательства, современного коммуникативного пространства.

Задачи – изучение этической и эстетической теорий как формы общественного сознания; приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни, моральных принципов экономической деятельности и предпринимательства, современного коммуникативного пространства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю этической и эстетической теории, основные этапы их развития; основные проблемы современной этики и эстетики, а также характер освещения их в научной литературе; актуальные проблемы моральной и эстетической культуры современности, особенно молодежной среды; основные характеристики и особенности художественно-эстетических эпох европейской и отечественной культуры;

уметь: анализировать основные тенденции мирового культурно-исторического процесса с позиций моральной и эстетической эволюции человечества; проявления моральной регуляции в ее основных исторических формах; правильно обосновывать научные положения конкретными фактами, знанием памятников народной культуры, произведений литературы, изобразительного искусства, театра, музыкальных произведений;

владеть: категориальным аппаратом современных этики и эстетики; навыками работы с учебной и научной литературой; навыками анализа художественного текста, произведений изобразительного искусства, принципами библиографического поиска и работы с текстом (конспектирование, аннотирование, реферирование), особенно, когда идет речь о произведениях синтетических видов искусств (театр, киноискусство).

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Этика как философская наука. Отношение "человек – мир" в оценочном поле "добро – зло" как предмет этики. Мораль как императивно-оценочный способ отношения к действительности. Нравственность как совокупность осознанных принципов, норм поведения и ценностей, идеалов и императивов. Структура этического знания. История этики как измерение обоснованности моральных норм и ценностей. Этика в системе современного образования. Этика как средство интериоризации и социализации личности. Специфика этических категорий как высших моральных идеалов и ценностей. Морально-этические аспекты экономической деятельности и бизнеса.

Эстетика как философская наука. Эстетика и гносеология. Эстетика и история искусства. История эстетической мысли. Проблема предметного поля эстетики. Эстетика как наука о происхождении художественной культуры, становлении и развитии эстетических чувств человека. Человек как объект и субъект эстетической деятельности. Эстетика и художественное творчество. Понятие эстетического явления и эстетической деятельности.

Эстетические чувства и идеалы. Основные категории эстетики. Эстетический вкус как основа эстетической культуры личности. Формирование вкуса как условие развития эстетической культуры профессиональной деятельности. Историческая типология и морфология искусства. Жанровое и стилистическое многообразие видов искусства.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (16ч.), практические (32ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «История экономических учений», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – дать общие знания по истории мировой и отечественной культуры как о целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества; ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций; раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры; продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно; способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур; способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

Задачи – усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания; формирование базовых принципов

диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира; усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры; овладение гуманистическими принципами мышления; формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться: в круге основных проблем, возникающих при анализе современной социокультурной реальности, массовой культуры, национально-культурной и региональной идентичности, художественной культуры и т.д.;

знать основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества; достижения культуры восточного славянства; главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры; основные понятия курса: культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры; основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

уметь: различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи; самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени; применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности; анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства; осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности и т.д.;

владеть категориальным аппаратом современного культурологического знания; навыками художественного анализа произведений искусства; навыками анализа художественных систем; видов и жанров изобразительного искусства; художественно-образным языком изобразительного искусства.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8); *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9); *профессиональных* (ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Специфика предмета «Культурология». Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно-региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития мировой культуры XX в. Этапы и специфика

развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (16ч.), практические (32ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «История», «Правоведение», «Этика и эстетика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Экономика труда», «Социальная статистика», «Демография и статистика населения», «Статистика труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – изложение основ социологической теории, социальной структуры, типологии обществ, рассмотрение актуальных проблем развития современного общества, решение конкретных задач практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности: проблемы социализации, ресоциализации и корректировка межличностных взаимоотношений в коллективе. Получение навыков сбора и обработки первичной социологической информации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, существующих в современном обществе, социальных общностях и группах; проблем процессов стратификации и социальной мобильности, социализации и девиации личности; форм и специфики взаимодействия различных социальных общностей и групп;

знать основы истории формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин; основные функции социологии, актуальные проблемы и цели применения социологического знания; социальную структуру общества и ее элементы; систему социальных институтов; основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы; специфику

проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом; определение понятий: «общество», «общность», «социальный процесс» и характеристики основных видов социальных процессов: дифференциации, интеграции, мобильности, социального конфликта;

уметь выполнять социологический анализ проблем молодежи, семьи, образования, экономики, политики труда и управления, феномена личности, механизмов социализации, социальных процессов, особенно, изменения миграционных потоков, формирования новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и др.; анализировать социальную структуру общества, специфику социальной мобильности в современном обществе и т.д.;

владеть навыками проведения социологического исследования, расчета и обоснования выборочной совокупности, методов опроса, анкетирования, анализа документов, контент-анализа, интервью, включенного и невключенного наблюдения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-, ПК-, ПК-17, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие социологии. Основные подходы к пониманию общества и человека. Социология как наука о системном понимании общества, социальных общностях и социальных отношениях. Объект, предмет и методы социологии. Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая, фундаментальная и прикладная социология, их специфика и взаимосвязь. Понятие макро- и микросоциология. Значение социологии в подготовке современных специалистов. Становление и основные этапы развития социологии. Общество, его характерные признаки. Основные уровни системного подхода к обществу (макро-, мезо- и микроуровни). Понятие социальной структуры общества. Основные группы институтов в обществе. Явные и латентные функции социальных институтов. Социальные институты в экономике. Хозяйственные социальные институты производства, собственности, рынка, потребления. Теория социальной стратификации. Философско-социологические представления о личности. Ключевые понятия и категории социологии личности. Социализация как процесс интеграции индивида в социальную систему. Специфика социологического изучения семьи. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Исторические формы и типы семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Проблема деинституционализации семьи. Современная семья: состояние, тенденции развития, перспективы. Социология молодежи как специальная социологическая теория. Молодежь как субъект общественного развития и объект социальных влияний. Основные понятия и категории социологии молодежи. Отраслевые социологические теории: труда и управления, бизнеса; этносоциология и социология религии; политики и права. Структура и методы социологического исследования. Программа социологического

исследования, ее значения и составляющие. Этапы разработки программы конкретно-социологического исследования. Правила расчета и обоснования выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Понятие репрезентативности. Оформление результатов социологического исследования, состояние отчета.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Математический анализ», «Основы научных исследований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Задачи: повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям; помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи; научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументированном процессе; выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.; помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате

освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; принципы образования понятий и их роль в мышлении; принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании; определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных* (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи формальной логики. Основные законы формальной логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Гипотеза и построение версий. Логические основы теории аргументации.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Государственная статистическая отчетность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная

экономика», «Статистика», «Финансы», «Экономическая статистика», «Пакеты прикладных программ в статистике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика рынка товаров и услуг», «Статистика труда», «Социальная статистика», «Правовая статистика», «Банковская статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков использования государственной статистической отчетности на современном этапе для информационного обеспечения управления.

Задачи: изучение студентами основных категорий по дисциплине; приобретение навыков анализа содержания форм государственной статистической отчетности; обобщение системы показателей социально-экономического развития с целью формирования информационной базы для разработки и реализации управленческих решений; умение самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными, инструктивными материалами и периодическими изданиями; умение презентовать индивидуальные задания.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методологические основы государственной статистической отчетности; содержание и структуру форм статистической отчетности по разным видам экономической деятельности; систему показателей социально-экономического развития страны и их экономическое содержание; приемы исследования закономерностей в развитии экономических процессов, которые анализируются, и их прогнозирование;

уметь рассчитывать статистические показатели по сферам, которые исследуются; анализировать показатели, которые приведены в формах статистической отчетности по сельскому хозяйству, добывающей и перерабатывающей промышленности, строительству и инвестициям, нефинансовым и финансовым услугам, социальной статистике и охране окружающей среды; оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития исследуемых сфер; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития явлений и процессов, которые анализируются;

владеть приемами и методами статистического анализа процессов, происходящих в сферах, которые исследуются; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Цель, объект и предмет курса «Государственная статистическая отчетность». Организация государственной статистики на региональном уровне в современных условиях. Основные задачи, функции и

сфера деятельности Главного управления статистики. Законодательная основа деятельности органов государственной статистики. Территориальные статистические органы. Структурные подразделения Главного управления статистики. Официальные источники информации. Порядок оформления государственной статистической отчетности и распространения статистической информации. Формирование системы аналитических показателей. Статистическая информация сайта Главного управления статистики. Единый государственный реестр юридических и физических лиц-предпринимателей. Реестр статистических единиц. Табель форм государственных статистических наблюдений. Государственная статистическая отчетность по сельскому хозяйству. Статистическая отчетность по промышленной продукции. Статистическая отчетность по строительству и инвестициям. Государственная отчетность по статистике услуг. Государственная статистическая отчетность по торговле. Государственная статистическая отчетность по финансам. Государственная статистическая отчетность по труду. Государственная отчетность по социальной статистике. Государственная статистическая отчетность по охране окружающей среды.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), практические (30ч.), занятия и самостоятельная работа студента (84ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международные стандарты статистического учета и отчетности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика», «Экономическая статистика», «Пакеты прикладных программ в статистике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная статистика», «Правовая статистика», «Макроэкономическая статистика», «Мониторинг внешнеэкономической деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, используемых в международной методологии статистики и в системе национальных счетов.

Задачи: научное обоснование теоретических и прикладных аспектов развития международной системы национальных счетов; углубление студентами навыков расчета показателей системы национальных счетов с целью осуществления их экономического анализа, моделирования на макроуровне и разработки мероприятий по регулированию рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные группировки и классификации, используемые в международной методологии статистики и в системе национальных счетов; отличительные признаки системы национальных счетов; принципы построения счетов для внутренней экономики и счетов „остального мира”; направления анализа счетов; методику определения основных макроэкономических показателей;

уметь: строить текущие счета, счета накопления, балансы, счета «остального мира»; анализировать данные счетов; рассчитывать агрегаты системы национальных счетов;

владеть: основными категориями и классификациями международной статистики; навыками расчета макроэкономических показателей и оценки их динамики; умением строить и анализировать счета системы национальных счетов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-28).

Содержание дисциплины: Теоретические и прикладные аспекты развития международной статистики. Система национальных счетов – современный метод комплексного изучения макроэкономических процессов. Счет производства. Счет образования дохода. Счета распределения дохода. Счета использования дохода. Статистическое отражение национального богатства в СНС. Счета «остального мира». Счет товаров и услуг. Макроэкономические показатели системы национальных счетов и методология их расчета. Использование данных системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), практические (30ч.), занятия и самостоятельная работа студента (84ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Пакеты прикладных программ в статистике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Математический анализ», «Статистика», «Методы оптимальных решений».

Является основой для изучения дисциплин: «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Информационные системы и технологии в статистике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентами углубленных знаний о современных пакетах прикладных программ, их составе, структуре, возможностях и особенностях применения в современных условиях.

Задачи: раскрытие сущности и возможностей современных прикладных программ для экономистов; формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; ознакомление с основными возможностями программных продуктов для экономистов; ознакомление с этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике; формирование понятия информационных продуктов и сервисных программ; выработка навыков использования инструментария прикладных программ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных; основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методы работы в офисных и графических пакетах; основные принципы компьютерной графики и дизайна; основные принципы работы мультимедийного оборудования;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных;

владеть: приёмами и методами статистического исследования; компьютерными технологиями для проведения статистических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-26, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Современные пакеты прикладных программ и их характеристика. Проблемно-ориентированные ППП. Интегрированные ППП. Пакеты прикладных программ для решения задач статистики. Работа с текстовым процессором MS Word. Создание и использование гиперссылки, оформление газетного листа, выбор стиля текста, автотекст, автозамена. Создание макросов для работы с программой. MS Word. Установка параметров и настройка программы. Работа с табличным процессором MS Excel. Основные термины MS Excel. Создание и редактирование рабочих листов в MS Excel. Форматирование рабочих листов в MS Excel. Использование формул в MS Excel. Редактирование данных. Форматирование чисел. Работа с графическими объектами. Создание формул. Использование операций в формулах. Закрепление областей больших таблиц. Использование функций в MS Excel. Управление данными в MS Excel. Создание и печать диаграмм MS Excel. Связывание и встраивание объектов. Связь данных в рабочих листах MS Excel. Связывание рабочего листа MS Excel и диаграммы с документом MS Word. Использование функций совместной работы в MS Excel. Работа с другими приложениями MS Office. Создание проекта в группе PowerPoint. Основные особенности создания реляционной базы данных в программе MS Access. Планирование и создание структуры базы данных. Применение информационных систем в экономике.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), лабораторные (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), лабораторные (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Компьютерно-ориентированный практикум по применению статистических методов и моделей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Математический анализ», «Статистика», «Методы

оптимальных решений».

Является основой для изучения дисциплин: «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Информационные системы и технологии в статистике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение методов сбора, систематизации данных, представления результатов обработки, расчета показателей, характеризующих совокупность, их анализа с использованием компьютерной техники.

Задачи: изучение основных принципов сбора данных, сводки и группировки данных, табличного и графического представления обработанных данных, расчета характеристик совокупности данных, измерения тесноты связи между признаками в изучаемой совокупности данных с использованием компьютерной техники.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы сбора, обработки данных, представления результатов обработки, расчета и анализа выборочных характеристик совокупности с использованием компьютерной техники;

уметь: с использованием компьютерной техники проводить группировку данных, строить вариационный ряд, графически представлять данные различного типа в зависимости от целей исследования, рассчитывать и интерпретировать описательные статистики, показатели тесноты связи;

владеть: основными методами статистического наблюдения и выборочных обследований с целью формирования репрезентативной информационной базы исследования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-26, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие статистического наблюдения. Цель, задачи, объект статистического наблюдения. Достоверность собираемых данных. Работа со статистическими данными с использованием MS Office Excel. Статистические функции в MS Office Excel. Сводка данных. Группировка данных. Табличное представление сгруппированных данных. Построение вариационных рядов, графическое изображение вариационного ряда с помощью MS Office Excel. Представление результатов исследования с помощью графиков. Графическое представление статистических данных с помощью MS Office Excel. Типы диаграммы. Понятие статистического показателя. Средние показатели. Показатели вариации. Расчет описательных характеристик статистической совокупности с помощью MS Office Excel. Описательная статистика. Ранг и перцентиль. Виды и формы связей. Измерение тесноты связи в случае корреляционной зависимости. Измерение тесноты связи между переменными в статистической совокупности с помощью MS Office Excel. Корреляция. Ковариация.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (30ч.), лабораторные (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), лабораторные (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Правовая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «История статистики», «Информационные технологии и системы в экономике», «Правоведение», «Статистика», «Пакеты прикладных программ в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: магистерских дисциплин «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности», «Приемы статистического анализа предпринимательской деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки сбора, обработки, обобщения и систематизации, всестороннего анализа статистических данных о деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции, использования статистических данных для прогнозирования развития социально-правовых явлений.

Задачи: изучить методические приемы статистического наблюдения и анализа системы показателей правовой сферы, возможности их использования в разработке стратегий борьбы с правонарушениями; формирование знаний и умений студента, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, которые происходят в правовой сфере общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию построения системы статистических показателей в области права, статистическую методологию оценки тенденций, закономерностей и перспектив развития соответствующих сфер деятельности правоохранительных органов;

уметь: квалифицированно оценивать состояние и перспективы развития правовой сферы, разрабатывать аналитические доклады для обоснования её стратегий, определять силу и направления влияния факторов на функционирование её звеньев;

владеть: навыками оценки основных параметров деятельности органов охраны правопорядка и соблюдения законности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК -7, ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и предмет правовой статистики. Информационно-аналитическое обеспечение изучения правовой статистики. Современная организация правовой статистики. Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая, статистика прокурорского надзора. Формы отчетности и система организации сбора информации. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах. Группировки в правовой статистике. Типологические группировки преступлений и гражданских дел. Система показателей уголовно-, гражданско- и административно-правовой статистики. Коэффициенты преступности. Обобщающие показатели вариации правовых показателей. Выборочное наблюдение в изучении правовых процессов. Статистическое изучение динамики общественно-правовых процессов. Индексы и особенности их использования в правовой статистике. Статистическое изучение взаимосвязей социально-правовых процессов. История зарождения и развития правовой статистики. Понятие моральной статистики. Зарождение судебной статистики.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), практические (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Теория экономического анализа», «Макроэкономика», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные

системы и технологии в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цели - овладение студентами методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятиях и в организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений, усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования аналитической информации в процессе практической деятельности будущих специалистов; формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практическом аспекте работы.

Задача: изучение системных основ и приобретение практических навыков экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы анализа (специальные, способы, аналитические процедуры, предмет, информационную базу, инструментарий анализа); методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов; методику анализа эффективности использования основных средств; методику анализа использования трудовых и материальных ресурсов; методику анализа затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг;

уметь: применять на практике различные методы и приемы экономического анализа; анализировать состояние основных средств и эффективность их использования; анализировать эффективность использования трудовых и материальных ресурсов; анализировать затраты на производства продукции; оценивать возможности и разрабатывать предложения по улучшению экономических показателей деятельности предприятия;

владеть: навыками применения на практике: специальных способов, приемов и методов анализа; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4 – ОК-9); *общепрофессиональных* (ОПК-1 – ОПК-9); *профессиональных компетенций*: (ПК-1 – ПК-10, ПК-14 – ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32).

Содержание дисциплины: Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Понятие факторов в детерминированном анализе. Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансового состояния предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный

контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), практические (30ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Банковская статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: магистерских дисциплин «Экономико-статистические методы анализа финансовой сферы», «Приемы статистического анализа предпринимательской деятельности», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков применения статистических методов, приемов и системы показателей для исследования явлений и процессов банковской деятельности.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний по дисциплине; приобретение навыков выполнения расчетов и анализа экономических показателей, которые характеризуют банковскую деятельность; умение самостоятельно работать с учебной литературой, нормативными и инструктивными материалами и периодическими изданиями; умение презентовать индивидуальные задания.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методики расчета и анализа системы статистических показателей банковской сферы; экономическое содержание показателей банковской деятельности; методы выявления взаимосвязей между явлениями и процессами в банковской сфере; приемы исследования закономерностей в развитии экономических процессов банковской сферы и их прогнозирование;

уметь рассчитывать статистические показатели банковской сферы; анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития банковской сферы; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития явлений и процессов банковской сферы; **владеть** приемами и методами статистического анализа процессов банковской деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Необходимость статистического исследования банковской сферы. Особенности банковской статистики как науки, ее предмет, объект, задачи исследования. Статистический анализ объема, структуры и динамики собственных, привлеченных и заемных ресурсов. Понятие активных операций, их сущность и виды, группировка активов по степени риска. Индексный анализ эффективности использования активов банков. Метод суммирования рангов для выявления рейтинга коммерческих банков. Анализ структуры и динамики доходов банков, факторов формирования процентных и непроцентных доходов, показателей прибыльности кредитных операций. Оценка структуры расходов. Анализ соотношения доходов и расходов банков на основе индексной функциональной модели. Моделирование связи расходов банка на основе производственной функции. Методика факторного анализа прибыли банков. Система статистических показателей рентабельности, методика их расчета и анализа. Статистические показатели ликвидности и платежеспособности. Система показателей для оценки кредитоспособности клиентов банков. Система показателей маркетинговой деятельности. Методика факторного анализа эффективности банковской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), практические (20ч.), лабораторные (10ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (6ч.), лабораторные (2ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономико-статистический анализ инвестиционных процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Финансы», «Статистика», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: магистерских дисциплин «Экономико-статистические методы анализа финансовой сферы», «Приемы статистического анализа предпринимательской деятельности», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение и анализ инвестиционных процессов на разных уровнях экономики, знание системы показателей инвестиционных процессов и их результатов, методики их исчисления и направления анализа, современных проблем измерения характеристик инвестиционных процессов.

Задачи: сформировать у обучающихся комплексный научный подход к анализу инвестиционных процессов; овладеть инструментарием экономико-статистического анализа инвестиционных процессов, методами получения и обработки статистической информации на разных уровнях их протекания; ознакомить обучающихся с мировой практикой анализа инвестиционных процессов; привить обучающимся практические навыки использования статистической информации для качественного анализа в сфере инвестирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые и методические документы, регулирующие инвестиции в экономику; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации об инвестициях; систему показателей статистики инвестиций; инструментальные средства для обработки статистических данных о состоянии инвестиционных процессов; основные показатели статистики инвестиций, применяемые в отечественной и зарубежной статистической деятельности; основные приемы прогнозирования инвестиционных процессов; инструменты сбора, анализа и представления статистической информации об инвестициях; основные виды и способы организации статистического наблюдения инвестиционной деятельности; методологию сбора статистической информации о состоянии инвестиционных процессов;

уметь: анализировать инвестиционные процессы на разных уровнях их протекания; использовать источники информации об инвестициях; осуществлять поиск информации об инвестициях в глобальных компьютерных сетях; осуществлять на базе современных статистических методов сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы; выявлять тенденции инвестиционных процессов на разных уровнях их протекания; представлять

результаты статистического анализа инвестиционных процессов в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: приемами статистического анализа инвестиционных процессов; навыками прогнозирования развития инвестиционных процессов; современными методами сбора, обработки и анализа данных об инвестиционных процессах; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих инвестиционные процессы на разных уровнях их протекания; навыками содержательной интерпретации результатов статистического анализа инвестиционных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность инвестиционного процесса. Инвестиционная привлекательность региона как составляющая инвестиционного климата. Этапы экономико-статистического анализа инвестиционных процессов. Рентабельность как критерий инвестиционной привлекательности структурных элементов экономики. Оценка конъюнктурных факторов как основа определения степени инвестиционного риска. Интегральный показатель инвестиционной привлекательности. Подготовка инвестиционного проекта, принципы оценки его результативности. Методы расчета рентабельности инвестиций и внутренней нормы прибыли. Принципы разработки системы рейтинговых показателей. Методология проведения выборочных обследований деловой активности предприятий. Система показателей оценки деловой активности предприятий. Групповые и сводный рейтинги. Система рейтинговых оценок деловой активности регионов. Формирование оценки совокупного потенциала и интегрального риска региона. Рейтинговая шкала интегральной оценки инвестиционной привлекательности регионов. Система показателей статистики инвестиций и инноваций, принципы, ее определяющие. Организация сбора и обработки статистической информации об инвестициях. Инвестиционная политика регионов. Анализ динамики инвестиций в основной капитал индексным методом. Мобилизация инвестиционных источников как основа экономического развития государства. Классификация источников финансирования инвестиций. Проблема привлечения иностранного капитала, роль статистики в ее решении.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), практические (20ч.), лабораторные (10ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6ч.), практические (6ч.), лабораторные (2ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инновационные методы управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Методы оптимальных решений», «История экономических учений», «Менеджмент», «Информационные технологии и системы в экономике», «Статистика». Является основой для изучения следующих дисциплин магистерского уровня: «Бизнес-статистика», «Статистическое обеспечение управления», «Приемы статистического анализа предпринимательской деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - является формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

Задачи: способствование получению студентами комплексных знаний и формирование у них практических навыков в области анализа, разработки и внедрения эффективной системы методов управления в организации на базе современных принципов управления и современных подходов к управлению организацией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание современных подходов к управлению; основные подходы и классификацию применяемых методов эффективного управления; зарубежные и отечественные подходы к формированию методологии управления персоналом организации; Инновационные принципы обоснованного выбора применяемых методов управления и оценки их эффективности;

уметь принимать решения о выборе методологии управления с учетом стратегии развития компании; обосновывать на основе методологии системного анализа, с использованием способов анализа систем управления применяемых методов управления; формировать гибкое поле управленческого влияния на коллектив и отдельных работников с учетом сложившейся ситуации; определять показатели достижения поставленных управленческих задач и способы корректирующих воздействий на персонал; формировать гибкую систему управленческого контроллинга и использовать его результаты для совершенствования применяемых методов;

владеть навыками выработки методов формирования и развития административных, экономических и социально-психологических подходов в управлении; навыками применения аналитических инструментов менеджмента в области разработки методов; навыками активного применения инновационных методов в области управления; навыками

развития активности и применения полученного опыта в процессе самостоятельного принятия решений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-23) выпускника.

Содержание дисциплины: Когнитивное управление. Рефлексивное управление. Партисипативное управление. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

Является основой для прохождения преддипломной практики и в процессе подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Задачи: изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений; получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать: основную терминологию дисциплины; методы принятия управленческих решений; преимущества одних методов принятия управленческих решений над другими; критерии использования тех или иных методов принятия решений в условиях неопределенности; критерии эффективности реализации управленческих решений;

уметь: выполнять оценку экономической эффективности принимаемых управленческих решений; использовать информационные технологии в процессе разработки и принятия решений; применять различные экономико-математические модели при принятии решений; использовать электронные источники по социально-экономической проблематике и менеджмента;

владеть: методикой расчетов основных показателей и использования методологических инструментов с целью познания меняющихся явлений и процессов, которые влияют на состояние организации.

Дисциплина нацелена на формирование *обще профессиональных* (ОПК-2, ОПК-6) и *профессиональной* (ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основы методологии принятия управленческих решений; методы диагностики проблем; методы выявления (генерирования) альтернатив; методы оценки и выбора альтернатив; методы реализации управленческих решений; методы оценки эффективности управленческих решений.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информационные системы и технологии в статистике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Пакеты прикладных программ в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: знания, полученные в процессе изучения дисциплины, применяются при написании дипломной работы, при изучении магистерских дисциплин «Бизнес-статистика»,

«Информационно-статистическое обеспечение маркетинговой деятельности», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности», «Статистическое обеспечение управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков о назначении и особенностях функционирования информационных систем, основанных на современном прикладном программном обеспечении обработки статистической информации.

Задачи: изучение теории и практического опыта применения современных инструментальных средств сбора, передачи, обработки и хранения статистической информации; организации, проектирования и использования информационных систем и технологий в статистике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности статистической информации, ее виды, структуру и потребительские свойства; характеристики и виды информационных систем; структуру и принципы организации информационной системы государственной статистики; основные положения стандартов по созданию ИС управления организациями; структуру и состав информационной базы обработки статистической информации; характеристику основных подходов к созданию информационных систем; особенности функционирования корпоративных информационных систем; средства защиты информации в корпоративных информационных системах; современные технологии обработки, хранения и передачи информации; особенности использования информационных технологий для решения статистических задач;

уметь: классифицировать статистическую информацию; классифицировать информационные системы; выбирать методы защиты информации; выбирать информационные технологии для решения статистических задач;

владеть: приёмами и методами статистического исследования, определяющих методологию анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов в стране и ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Информационные системы и их роль в управлении организациями. Классификации информационных систем. Математическое, техническое, программное, лингвистическое, организационное, правовое обеспечение. Архитектура информационных систем. Информационные системы в органах государственной статистики. Статистическая информация как объект автоматизированной обработки. Организация информационного обеспечения статистической информационной системы. Основы создания корпоративных информационных систем. Безопасность данных и защита информации. Информационные технологии обработки и хранения информации. Сетевые информационные технологии. Информационные технологии управления

проектами. Информационные технологии решения регламентных статистических задач. Информационные технологии решения задач статистических наблюдений и распространения статистической информации.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), лабораторные (20ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), лабораторные (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Статистический анализ нечисловой информации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Пакеты прикладных программ в статистике», «Статистическое моделирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: знания, полученные в процессе изучения дисциплины, применяются при написании дипломной работы, при изучении магистерских дисциплин «Бизнес-статистика», «Информационно-статистическое обеспечение маркетинговой деятельности», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности», «Статистическое обеспечение управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - выработка у обучающихся навыков в сборе, обработке статистических данных нечисловой природы и исследовании взаимосвязей сложных социально-экономических явлений, измеренных на неколичественных шкалах.

Задачи: научить обучающихся применять статистические методы для оценки взаимосвязей неколичественных признаков, приобрести навыки систематизации и обработки экономической информации с использованием пакетов прикладных программ статистического анализа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: характеристику основных шкал измерения; тип шкал; виды неколичественных переменных и особенности их статистического исследования; меры взаимозависимости, применяемые на различных шкалах; теоретико-информационные меры связей; правила выделения компонентных

таблиц; основы логлинейного анализа;

уметь: исследовать различные виды таблиц сопряженности: четырех клеточные таблицы, многоклеточные таблицы, многомерные таблицы сопряженности; решать задачи декомпозиции таблицы сопряженности; представлять и интерпретировать результаты декомпозиции таблицы сопряженности; измерять взаимосвязи между дихотомическими переменными, многовариантными переменными; применять симметричные и асимметричные меры связей; применять методы ранговой корреляции для оценки тесноты связи ранжированных данных, строить логлинейные модели; **владеть:** сравнительным анализом различных мер связей; основными положениями логлинейного анализа многомерных таблиц сопряженности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-26, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Объекты нечисловой природы как статистические данные. Основные шкалы измерения: номинальная шкала, порядковая шкала, интервальная шкала и шкала отношений. Преобразования, характеризующие тип шкалы. Определение двумерных таблиц сопряженности. Типы категоризации данных. Оценка связи между переменными, измеренными на различных шкалах. Определение двумерных таблиц сопряженности. Коэффициенты ассоциации и контингенции, коэффициенты взаимной сопряженности К.Пирсона, А.Чупрова, Г.Крамера, биссерийальный коэффициент корреляции. Недостатки коэффициентов сопряженности. Определение полной и условной энтропии. Вычисление коэффициента нормированной информации. Интерпретация теоретико-информационных мер связи. Меры связи Гутмана, Гудмена и Краскала и их свойства. Асимметричные меры связи Гутмана. Особенности их вычисления и интерпретации. Понятие логлинейной модели. Насыщенная и ненасыщенная модели. Оценка параметров модели. Проверка адекватности логлинейной модели. Связь и независимость в многомерных таблицах сопряженности. Формирование многомерных таблиц сопряженности. Определение многомерных таблиц сопряженности. Свойства многомерных таблиц сопряженности. Анализ связей в трехмерных таблицах сопряженности. Частные меры связи. Насыщенная и ненасыщенная модели. Модели условной независимости двух факторов. Модели независимости двух факторов от третьего. Модель главных эффектов трех факторов. Оценка параметров моделей. Проверка адекватности логлинейной модели. Выбор оптимальной модели. Проверка значимости отдельных параметров логлинейной модели. Иерархические модели и основное правило их построения. Соотношения между параметрами ненасыщенных моделей и маргинальными суммами таблицы сопряженности. Методы поиска оптимальной модели.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (20ч.), лабораторные (20ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4ч.), лабораторные (6ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Университетское образование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История статистики», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы статистики», «Основы научных исследований», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков об истории возникновения и развития университетского образования, принципах организации, основных направлениях и значении деятельности высших учебных заведений.

Задачи: обобщение основных теорий университетского образования; характеристика исторических этапов появления и развития первых университетов как специфической образовательной системы; рассмотрение значения университетского образования в развитии общества; систематизация направлений деятельности высших учебных заведений на современном этапе; изучение особенностей организации учебного процесса в университете; характеристика деятельности библиотек и основ библиографии; определение места, роли и значения статистики в общественной жизни и системе экономических наук; подготовка студентов к изучению профессионально-ориентированных дисциплин; формирование навыков самостоятельной работы в высшем учебном заведении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные категории высшего образования; теории и концепции университетского образования; исторические этапы развития университетского образования; цель, принципы организации и значение высшего образования; типы высших учебных заведений; структурные подразделения высшего учебного заведения; образовательные и образовательно-квалификационные уровни; организацию учебного процесса в университете; основы библиографии; значение статистики и ее место в системе экономических наук; принципы государственной аттестации специалистов и присвоения квалификации выпускникам университета;

уметь самостоятельно обобщать и систематизировать литературный материал, характеризующий систему университетского образования; наглядно представлять его в виде презентаций; анализировать основные виды деятельности высших учебных заведений; характеризовать значение статистики и ее место в системе экономических наук и специальностей; использовать знания основ библиографии в процессе обучения в университете;

владеть приемами и методами научного исследования и статистического анализа процессов и явлений; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Значение университетов в развитии общества. Основные теории университетского образования. Исторические этапы появления и развития первых университетов. Высшее образование: цель, принципы. Основные нормативно-правовые акты о высшем образовании. Характеристика структуры высшего образования. Значение высшего образования в жизни общества. Принципы и основные положения Болонской Декларации. Реализация основных направлений Болонского процесса. Компетентностный подход в процессе подготовки выпускников высших учебных заведений. Цель, задачи, направления деятельности и типы высших учебных заведений. Структурные подразделения высшего учебного заведения. Научные степени, ученые звания. Рейтинги высших учебных заведений по качеству образовательных услуг. Организация учебного процесса в университете. Положение об организации учебного процесса в университете. Факторы, обеспечивающие успешную реализацию учебного процесса в университете. Формы обучения. Организационные формы учебного процесса. Система высшего образования в мире. Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс. Библиотеки: история возникновения и функционирование в современных условиях. Основы библиографии. Подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint. Статистика и ее место в системе экономических наук. Организация статистики и задачи статистических органов. Профиль «Прикладная статистика» - структурный элемент направления подготовки "Экономика". Государственная аттестация и присвоение квалификации выпускникам университета.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (150ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История статистики», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы статистики», «Основы научных исследований», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представление о выбранной специальности, о значении статистики как науки и вида практической деятельности, о возможностях трудоустройства студентов специальности.

Задачи: сформировать представление о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; изучить историю учебного заведения, его структурные подразделения, концепцию образовательной деятельности; рассмотреть основные документы об организации учебного процесса в университете; выделить этапы становления и развития специальности, определить ее место в системе знаний; охарактеризовать актуальность специальности и потребность в ее выпускниках; ознакомить студентов с общими требованиями к уровню подготовки специалистов, его знаниям и навыкам; ознакомить с содержанием государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебных планов специальности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать историю развития высшего образования, его значение; структуру и функции университета, концепцию образовательной деятельности; правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана; виды и формы учебного процесса; квалификационную характеристику выпускника направления;

уметь самостоятельно обобщать и систематизировать литературный материал, характеризующий систему университетского образования; наглядно представлять его в виде презентаций; анализировать основные виды деятельности высших учебных заведений; характеризовать значение статистики и ее место в системе экономических наук и специальностей;

владеть приемами и методами научного исследования и статистического анализа процессов и явлений; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, цель и задачи дисциплины. Высшее образование: история и стратегия развития. История и направления развития Донецкого национального университета. Организационная структура университета. Виды и формы учебного процесса. Концепция образовательной деятельности. Основные документы об организации учебного процесса в университете. Направление подготовки «Экономика» (профиль «Прикладная статистика»). Значение специальности и потребность в ее выпускниках. Содержание государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебных планов специальности. Итоговая государственная аттестация выпускников. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (150ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы статистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими основами статистики, которые применяются на всех стадиях экономико-статистического исследования: сбор первичной информации; ее обработка в ходе сводки и группировки; анализ данных на основе расчета обобщающих статистических показателей, применения табличного, графического и

других методов; приобретение практических навыков и умений для решения конкретных задач.

Задачи – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования статистических методов в процессе проведения экономико-статистических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать историю возникновения статистики как науки и как вида практической деятельности; основные категории статистики; основы проведения статистического наблюдения; основные методики выполнения статистических группировок; виды и способы расчета обобщающих статистических показателей, показателей вариации; приемы анализа динамики показателей; правила построения таблиц и графиков;

уметь систематизировать результаты наблюдений; вычислять основные статистические показатели, делать обобщения; анализировать полученные результаты; представлять статистический материал в табличной форме; изображать графически статистическую информацию.

владеть основными категориями статистики; навыками проведения статистического наблюдения; основами методики выполнения статистических группировок; методиками вычисления статистических показателей, показателей вариации; умением анализировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Этапы развития статистики как науки и вида практической деятельности. Задачи статистики в современных условиях. Основные статистические категории. Характеристика деятельности Главного управления статистики ДНР. Современная организация статистики в Российской Федерации. Организация международной статистики. Понятие, принципы и методы сбора статистической информации. Приемы систематизации статистической информации, виды статистических группировок. Табличный метод. Правила построения и анализа статистических таблиц, их элементы. Значение и сфера применения абсолютных и относительных статистических показателей в экономическом анализе. Средние показатели: свойства, определение, сферы применения. Понятие о вариации признака и ее оценка. Статистические приемы анализа динамики показателей. Роль и значение графического метода в статистическом анализе. Статистические графики, их классификация.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.), практические (34ч.), занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной

формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Приемы статистических расчетов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими основами приемов статистических расчетов, которые применяются на всех стадиях экономико-статистического исследования; приобретение практических навыков и умений для решения конкретных задач.

Задачи – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования приемов статистических расчетов в процессе проведения экономико-статистических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать предпосылки возникновения статистики как науки и как вида практической деятельности; основные категории статистических расчетов; основы проведения выборочного статистического наблюдения; основные методики выполнения статистических группировок; правила построения таблиц и графиков; виды и способы расчета обобщающих статистических показателей, системы показателей вариационных рядов; приемы статистических расчетов аналитических показателей динамики, выявления тенденций в рядах динамики;

уметь систематизировать результаты выборочных наблюдений; вычислять основные статистические показатели, делать обобщения; анализировать полученные результаты статистических расчетов; представлять статистический материал в табличной форме; изображать графически статистическую информацию;

владеть основными категориями статистических расчетов; навыками проведения статистического наблюдения; основами методики выполнения статистических группировок; методиками вычисления статистических показателей, системы показателей вариации; аналитических показателей

динамики; умением анализировать полученные результаты статистических расчетов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы статистических расчетов. Основные категории статистических расчетов. Выборочное наблюдение как основа статистических расчетов. Приемы статистической сводки и группировки. Табличное и графическое изображение статистических данных. Приемы статистических расчетов обобщающих показателей. Статистические приемы расчета системы показателей вариационных рядов. Приемы статистических расчетов в рядах динамики. Статистические приемы выявления тенденций в рядах динамики.

Виды контроля по дисциплине: текущая форма контроля – модульный контроль, промежуточная форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины очной формы обучения предусмотрены лекционные (34ч.), практические (34ч.), занятия и самостоятельная работа студента (94ч.). Программой дисциплины заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является внекредитной дисциплиной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на всех факультетах ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Прикладная физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного

творческого использования во всестороннем развитии личности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью; формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий; овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни; улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Для студентов специального медицинского отделения и групп ЛФК реализуются более узкие **задачи**, направленные на: ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений; недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок; овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие; укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов; обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.); обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности; закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика, спортивные игры); профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями; развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и

физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

владеть: системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-7).

Содержание дисциплины: Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и специальной медицинских групп и групп ЛФК. Дисциплина включает следующие темы: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.

Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе реализации модуля и включает, помимо посещаемости, оценку активности студентов на практических занятиях и положительную динамику показателей их физической и технической подготовленности. Промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (240ч.), самостоятельная работа студента (88ч.).

4.3. Аннотации программ учебной, производственной, производственной (преддипломной) практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебная, производственная и производственная (преддипломная) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика реализуется кафедрой «Экономическая статистика» учетно-финансового факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в течение 2-х недель после окончания теоретического обучения в четвертом семестре в статистических отделах хозяйствующего субъекта любого вида экономической деятельности.

Целью учебной практики является закрепление и расширение теоретических знаний по методологии статистического учета и овладение навыками формирования статистической отчетности и сводки статистического материала.

Задачами учебной практики являются: приобретение студентами практических навыков в области проведения статистического наблюдения, формирования статистической совокупности, сводки и группировки статистических данных, расчета обобщающих показателей и проведения их всестороннего анализа.

Форма отчетности: оформленный и заполненный в соответствии с требованиями (ежедневная хронология всех выполняемых работ) дневник практики; отчет о практике, в котором в логической последовательности описываются все решаемые задачи, предусмотренные программой прохождения практики; отдельным разделом представляются результаты выполненного индивидуального задания, предусмотренного программой практики. К отчету прилагаются формы статистической отчетности, изученные и проанализированные в период прохождения практики.

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-36, ПК-37).

Виды контроля по учебной практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Производственная практика организуется кафедрой «Экономическая статистика» учетно-финансового факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в течение 3-х недель после окончания шестого семестра обучения на базе Главного управления статистики Донецкой Народной Республики.

Целью производственной практики является закрепление приобретенных профессиональных компетенций, используя фактическую статистическую информацию, приобретение необходимых практических навыков в области организации, техники заполнения и анализа показателей государственной статистической отчетности.

Для достижения цели практики студент должен **знать** методологические основы проведения государственных статистических наблюдений, их содержание и формы; систему показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона; методы исследования динамических рядов; методику расчета относительных показателей структуры и оценки их изменений во времени; принципы проведения корреляционно-регрессионного анализа; методику проведения факторного анализа при различных формах связи.

Выполнение программы практики требует от студента **уметь**: осуществлять всесторонний анализ изучаемых форм государственной статистической отчетности; формировать динамический ряд отобранного для анализа показателя социально-экономического состояния региона; проводить сравнительный анализ рядов динамики; выявлять тенденцию развития исследуемого показателя и определять его прогнозные значения; оценивать структурные изменения в составе совокупности.

Студент должен **владеть** методами отбора и обоснования факторов для построения корреляционно-регрессионной модели, приемами проведения проверки соответствия требованиям, предъявляемым к отобранным факторам, выбора формы связи в натурально-вещественном и стандартизованном виде, проверки существенности выявленных зависимостей.

Форма отчетности: оформленный и заполненный в соответствии с требованиями (ежедневная хронология всех выполняемых работ) дневник практики; отчет о практике, в котором в логической последовательности описываются все решаемые задачи, предусмотренные программой прохождения практики; отдельным разделом представляются результаты выполненного индивидуального задания, предусмотренного программой практики. К отчету прилагаются формы статистической отчетности, изученные и проанализированные в период прохождения практики.

Производственная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-

10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-37).

Виды контроля по производственной практике:
дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Производственная (преддипломная) практика проводится кафедрой «Экономическая статистика» учетно-финансового факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в начале восьмого семестра в течение 4 недель. Работа практиканта на базах практики должна быть максимально приближена к будущей профессиональной деятельности: в органах статистики, экономических отделах органов государственной власти и местного самоуправления, в планово-экономических службах предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования, в аналитических отделах банков или страховых компаний.

Работа на базе практики предусматривает сбор практического материала для выполнения аналитического раздела выпускной квалификационной работы. В качестве обязательного компонента преддипломная практика предполагает и работу студентов в библиотеках для сбора теоретического материала и составления библиографического списка к выпускной квалификационной работе.

Цель производственной (преддипломной) практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков в области проведения аналитической работы, подбор, анализ и обобщение научного материала.

Задачи производственной (преддипломной) практики: сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы; совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; совершенствование навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы. В программу практики с целью приобретения студентами умений и навыков самостоятельного решения производственных, научных или организационных заданий включаются индивидуальные задания.

Студенты-практиканты работают с первоисточниками статистических данных, монографиями, научными статьями, консультируются с научным руководителем и руководителем практики.

Форма контроля выполнения: проверка отчетной документации о практике (дневник практики, отчет о практике, полнота и своевременность выполнения индивидуального задания, выдаваемого на время практики), публичная защита отчета о практике с обязательной презентацией к докладу о результатах проведенной работы.

Производственная (преддипломная) практика нацелена на

формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37).

Виды контроля по производственной (преддипломной) практике:
дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) в ГОУ ВПО «ДонНУ»

Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата формируется в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр экономической статистики, финансов и банковского дела, учета, анализа и аудита, экономической теории, коммерции и таможенного дела и др.

Анализ данных таблиц 1 и 2 показал, что 54 дисциплины образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) обеспечивают 36 преподавателей. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель - начальник Главного управления статистики Донецкой Народной Республики. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что на 30 процентных пунктов превышает требования ГОС ВПО. 35 преподавателей из 37 (94,6%) имеют ученую степень и /или ученое звание, что на 24,6 процентных пункта превышает требования ГОС ВПО. Все штатные преподаватели участвуют в научной, научно-методической и творческой деятельности. Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, составляет 2,7%.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица № 3

№ п/п	Дисциплины:	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением
1	Иностранный язык/Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 210, 35,6 м ²	Учебная лаборатория, <u>Перечень оборудования:</u> 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор) видеомагнитофон; 1 телевизор	HP Compaq 6510b + Acer P5260E; 1	1
2	Методы оптимальных решений	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 416, 90 м ²	Лаборатория компьютерного класса ПЭВМ <u>Перечень оборудования:</u> 15 персональных компьютеров	Celeron D 326 2533 (2), Celeron 2400 (13)	15

3	Правоведение	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 304, 35,7 м ²	Предметный кабинет <u>Перечень оборудования:</u> 1 персональный компьютер 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4600 SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	2
4	Статистика/Основы статистики/ Основы научных исследований	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 411, 49,6 м ²	Учебная лаборатория прикладной статистики <u>Перечень оборудования:</u> 2 персональных компьютера, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E7400 (1ПК); SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	3
5	Бухгалтерский учет и анализ/Теория экономического анализа/Аудит	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 308, 35,2 м ²	Учебная лаборатория «Учет и аудит» <u>Перечень оборудования:</u> 3 персональных компьютера, 3 мультимедийных комплекта (ноутбук + проектор) 1 лабораторный ноутбук	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (1ПК); SamsungNP-R40 + ToshibaTDP-T100 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2); HP Compaq CQ58-301 SR	6
6	Статистическое моделирование и прогнозирование/ Пакеты прикладных программ в статистике/Информационные системы и технологии в статистике	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 416, 90 м ²	Лаборатория компьютерного класса ПЭВМ <u>Перечень оборудования:</u> 15 персональных компьютеров	Celeron D 326 2533 (2), Celeron 2400 (13)	15
7	Университетское образование/История статистики /Международные стандарты качества/ Экономическая статистика (макроуровень)/ Экономическая статистика (микроуровень)/Финансовая статистика/Статистика сельского хозяйства/Статистика рынка товаров и услуг/Статистика труда/Социальная статистика/Демография и статистика населения/Международная статистика/Государственная статистическая отчетность/Правовая статистика/Банковская статистика/Инновационные методы управления	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 411, 49,6 м ²	Учебная лаборатория прикладной статистики <u>Перечень оборудования:</u> 2 персональных компьютера, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E7400 (1ПК); SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	3

8	Информационные технологии и системы в экономике	Вычислительный центр, ул. Университетская, 24, ауд. 108, 52,7 м ²	Учебная лаборатория компьютерных технологий. <u>Перечень оборудования:</u> 10 персональных компьютеров	Celeron D 325 2533 (8) Celeron D 325 2667 (10)	10
9	Деньги, кредит, банки / Финансы	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 410, 34,4 м ²	Учебная лаборатория «Финансы и кредит» <u>Перечень оборудования</u> 3 персональных компьютера, 3 мультимедийных комплекта (ноутбук + проектор) 1 лабораторный ноутбук	Core 2 Duo E4300 (1) Core 2 Duo E7200 (2) LG F1 + ToshibaTDP- S40 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2) HP Compaq CQ58-301 SR	7
10	Политэкономия/Макроэкономика/Микроэкономика/ История экономических учений	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 407, 50,1 м ²	Учебная лаборатория кафедры экономической теории <u>Перечень оборудования:</u> 3 персональный компьютера, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (2ПК); HP Compaq 6510b + Acer P5260E	4
11	Прикладная физическая культура	4-й учебный корпус, пр. Театральный, 13, Спортивные залы № 2 и № 3	Спортивные залы № 2 и № 3 с необходимым оборудованием для занятий физической культурой	-	-
12	Физическая культура	1-й учебный корпус, ул. Университетская, 24, Спортивный зал № 1	Спортивный зал № 1 с необходимым оборудованием для занятий физической культурой	-	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы, энциклопедические и экономические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой народной республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	123	5512
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	327	754
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ	209-медиа, 35-электронный ресурс
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

* Пункт 3 предусматривает **все** электронные издания факультета (кафедры), которые сданы в Научную библиотеку ДонНУ

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями

	Наименование издания
Журналы	
1.	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. ЗАТ "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління". - Київ : Національна академія управління
2.	АПК: экономика, управление: теоретический и научно-практический журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление"
3.	Аудитор. - Москва : Издательство "Русский журнал"
4.	Аудит.
5.	Банковское дело. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Капитал-инфо"
6.	Банківська справа: науково-практичний журнал. - Київ : Знання
7.	Банковский аудитор. - Киев : Ассоциация украинских банков
8.	Бизнес в России - Деловые люди: всероссийский экономический журнал. - Москва
9.	Библиотека главбуха. - Киев
10.	Бібліотечний вісник: науково-теоретичний та практичний журнал. - Київ : НБУВ
11.	Бібліотечна планета: науково-виробничий журнал. / Національна парламентська бібліотека України. - Київ : НПБ України,
12.	Бухгалтерский учет (+Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации). - Москва : Издательский дом "Бухгалтерский учет",
13.	Бухгалтерский учет и аудит.
14.	Бухгалтерський облік і аудит: науковий журнал. - Київ : Екаунтінг
15.	Бухгалтер и компьютер. - Москва : Издательский дом "Бухгалтерия и банки"
16.	Бухгалтерская наука с профессором Монетным [Текст]: интерактивный журнал. - Киев.
17.	Бюлетень Національного банку України: щомісячне аналітично-статистичне видання Національного банку України. - Київ : Департамент статистики та звітності Генерального економічного департаменту Національного банку України
18.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та,
19.	Вестник налоговой службы Украины [Текст]: информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины. - Киев : ГНА Украины,
20.	Вестник бухгалтера и аудитора Украины. - Київ : Союзом аудиторів України

21.	Вестник Министерства доходов и сборов Украины [Текст]: информ. - аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины
22.	Вісник Національного банку України. - Київ : Національний банк України,
23.	Вісник економічної науки України: науковий журнал. - Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України,
24.	Вісник Донецького національного університету [Текст]: науковий журнал. Серія В. Економіка і право/ Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: Ю. В. Макогон (голов. ред.) та ін.
25.	Вопросы социального обеспечения. - Москва : Взаимопомощь
26.	Вопросы экономики. - М. : Редакция журнала "Вопросы экономики"
27.	Востоковедение и африканистика.РЖ ИНИОН РАН. - Москва : ИНИОН РАН
28.	География в школе. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Школьная Пресса"
29.	Деньги и кредит. - Москва : Центральный банк Российской Федерации
30.	Деловая жизнь- Харьков
31.	Делопроизводство. - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"
32.	Діловий вісник: виробничо-практичний журнал. - Київ : Торгово-промислова палата України
33.	Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. - Київ : Фонд державного майна України
34.	Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - Запоріжжя : Класичний приватний університет
35.	Екологія довкілля та безпека життєдіяльності: Науково-технічний журнал. - Київ : Товариство "Знання" України
36.	Екологічний вісник: Науково-популярний екологічний журнал Всеукраїнської екологічної Ліги.
37.	Економіст: Науковий журнал. - Київ : Приватне підприємство <Колегіум>,
38.	Економіка АПК: науково-виробничий журнал. - Київ : Товариство з обмеженою відповідальністю "Редакція міжнародного науково-виробничого журналу "Економіка АПК"
39.	Економічний вісник Донбасу: Науковий журнал. - Луганськ : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка,
40.	Економіка і прогнозування: Науково-аналітичний журнал. - Київ : Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України"
41.	Економічна кібернетика = Экономическая кибернетика: міжнародний науковий журнал. - Донецьк : ДонНУ,
42.	Економіка промисловості: Науково-практичний журнал. - Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України
43.	Економіка та держава [Текст]: наук. - практ. журнал. / Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України; голов. ред. В. Г. Федоренко. - Київ : Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України
44.	Економіка України: Політико-економічний журнал. - Київ: Міністерство економіки України
45.	Економіка. Фінанси. Право: Науковий журнал. - Київ : АФ ЗАТ <Аналітик>

46.	Економічний часопис XXI: Науковий журнал. - Київ : ТОВ "Інститут суспільної трансформації".
47.	Зовнішні справи [Текст]: суспільно-політичний журнал. / засновники: Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України ; Державне підприємство "Журнал Міністерства закордонних справ України "Політика і час ; голов. ред.: О. Г. Таукач. - Київ
48.	Зовнішня торгівля: право та економіка: науковий журнал. - Київ : Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі
49.	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал. Рада по вивченню продуктивних сил України Національної академії наук України. - Київ : ТОВ "ДКС Центр"
50.	Інформаційний бюлетень з охорони праці. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці. - Київ : НДІ промислової безпеки та охорони праці
51.	Казна України. - Днепропетровск.
52.	Комп&ньон [Текст]: еженедельный аналитический журнал Изд. дом Companion Group. - Киев : Изд. дом Companion Group
53.	Конкуренция.Вестник антимонопольного комитета Украины. - Киев : Антимонопольного комитета Украины
54.	Корпоративные системы. - Киев : Издательский Дом "Комиздат"
55.	Корреспондент. - Киев
56.	Латинская Америка. - Москва : Наука
57.	Легка промисловість: Науковий журнал. - Київ : Київський держ ун-т технологій та дизайну
58.	Людина і праця: щомісячний часопис із соціально-економічної проблематики. - Київ : Міністерство соціальної політики України
59.	Маркетинг и реклама: всеукраинский научно-практический журнал. - Київ : Издательский дом "Студцентр"
60.	Маркетинговые исследования в Украине [Текст]: научно-практический журнал. / гл. ред. Е. В. Ромат. - Харьков
61.	Маркетинг в Україні: Науковий журнал. - Київ : Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація маркетингу"
62.	Менеджер: Вісник: наук. журнал/ Донецька держ. академія управління. - Донецк : ДДАУ
63.	Менеджмент і менеджер. - Киев : Компания "Менеджмент-XXI"
64.	Меркурий. - Донецк : Донецкая торгово-промышленная палата
65.	Металлургическая и горнорудная промышленность: Научно-технический и производственный журнал. - Днепропетровск : Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательский институт Укрметаллургинформ
66.	Мир денег. - Киев
67.	Мировая экономика и международные отношения - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
68.	Міське господарство України. - Київ : Міністерство з питань житлово-комунального господарства України,

69.	Налоговый курьер. - Донецк : Государственная налоговая администрация в Донецкой области
70.	Науково-технічна інформація: Науково-практичний інформаційний журнал. - Київ : Український інститут науково-технічної та економічної інформації
71.	Общество и экономика: Международный научно и общественно-политический журнал. - Москва : Наука
72.	Общественные науки и современность. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН
73.	Охрана труда: Научно-производственный ежемесячный журнал. - Киев : Государственный комитет Украины по промышленной безопасности, охране труда и горному надзору
74.	Персонал: журнал інтелектуальної еліти. - Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом
75.	Платіжний баланс України і зовнішній борг України
76.	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика [Текст]: наук. журнал. / Донецький нац. ун-т; голов. ред.: Б. В. Бондарев. - Донецк : ДонНУ
77.	Проблемы теории и практики управления. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа
78.	Проблеми науки. - Київ : Київський державний центр науково-технічної і економічної інформації (КиївЦНТЕІ) Міністерства освіти і науки України
79.	Регион: экономика и социология. - Новосибирск : Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН
80.	Регіональна економіка: Науково-практичний журнал. - Львів : Національна академія наук України
81.	Риск: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция. - Москва : Открытое акционерное общество "Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка"
82.	Ринок цінних паперів України [Текст]: науковий, виробничо-практичний журнал. / Нац. комісія з цінних паперів та фондового ринку; ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана"; Укр ін-т розвитку фондового ринку; голов. ред.: Д. Лук'яненко. - Київ : Держ. ком. з цінних паперів та фонд. ринку
83.	Российский экономический журнал: Научно-практический журнал. - Москва : Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования"
84.	Рынок ценных бумаг. - Москва : Издательский дом "РЦБ"
85.	Секретарь-референт. - Киев : Издательский дом <МЕДИА-ПРО>.
86.	Соціальний захист : інформаційний та науково-виробничий журнал.. - Київ : Міністерство праці та соціальної політики України
87.	Статистика України [Текст] = Statistics of Ukraine: науково-інформаційний журнал. / Державна служба статистики; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : Держкомстат України
88.	Стратегии [Текст]: украинское деловое издание. / Изд. дом Companion Group; гл. ред.: Э. Кутепова. - Киев : Изд. дом Companion Group
89.	Страховое дело. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Анкил"
90.	Страховое ревю. - Москва : Издательский дом "Страховое ревю".
91.	Схід : аналітично-інформаційний журнал. / Інститут економіки промисловості НАН України (Донецьк); Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України (Київ); Запорізький національний університет (Запоріжжя). - Донецьк : Український культурологічний центр

92.	Теорія і практика інтелектуальної власності: Науково-практичний журнал. - Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Академії правових наук України
93.	Технополис. - Днепропетровск
94.	Труд за рубежом. / Федеральное государственное унитарное предприятие Ин-т труда Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ. - Москва : Ин-т труда
95.	ТЭК. Топливо-энергетический комплекс. - Киев : Агентство "Стандарт"
96.	Уголь Украины: Науковий журнал. - Київ : Міністерство вугільної промисловості України
97.	Універсум. - Львів : ТЗОВ <Універсум>
98.	Україна: аспекти праці: Науково-виробничий журнал. - Київ : Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства праці та соціальної політики і НАН України
99.	Український науково-практичний журнал "Страхова справа"- Київ : УНИИ "Права и экономических исследований", 2011.
100	Університетські наукові записки [Текст]: науковий журнал. засновники: Хмельницький ун-т упр. та права; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; Ін-т законодавства Верховної Ради України; голов. ред.: Р. І. Кондратьєв. - Хмельницький
101	Управление персоналом. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"
102	Финансы: Научно-практический журнал. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ"
103	Финансовый директор. - Москва : Бизнес Медиа Коммуникации
104	Финансы и кредит. - М. : ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ"
105	Фінансовий ринок України. - Київ
106	Фінанси України: Науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. - Київ : Міністерство фінансів України
107	Финансовые услуги: Международный аналитический журнал. - Киев : Издательский дом "Бизнес-Украина"
108	Фінансовий контроль. - Київ : Головне контрольно-ревізійне управління.
109	Фінансова справа
110	Фондовый рынок: информационно-аналитический научно-практический журнал. - Киев : ООО "ДКС Центр"
111	Ценные бумаги. - Москва : Министерство финансов России
112	Ціноутворення у будівництві. - Київ
113	Человек и труд. - Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд".
114	Человек и труд. - Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд"
115	Экономист. - Москва : Издательство "Экономист"

116	Экономика и математические методы. Т. 44. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН
117	Экономическая теория: Научный журнал. - Киев : Национальная академия наук Украины
118	Экономика Украины: политико-экономический журнал. - Киев : Министерство экономики Украины
119	Экономика. Библиогр. указ. ИНИОН РАН. 2011, - Москва : Российская академия наук.
120	Экономика и право: Научный журнал. - Донецк : Национальная академия наук Украины
121	Экономика предприятия: научно-практический журнал. - Киев : ЧП "Экономика предприятия"
122	ЭКО. - Новосибирск : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "ЭКО"
123	Эксперт. - Москва : Группа компаний "Эксперт"

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДонНУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День Донецкой народной республики 11 мая; День мира; День флага Донецкой народной республики и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций

на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина Донецкой народной республики в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов Донецкой народной республики на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в Донецком национальном университете.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика) государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту дипломной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГОУ ВПО «ДонНУ» осуществляется на основе научности, гуманизма, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников.

Качество подготовки в ГОУ ВПО «ДонНУ» обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:

- «Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ» утвержденный приказом и.о. ректора ДонНУ от 24.12.2015г. № 176/05, разработанный на основе документов МОН ДНР. Порядок является основополагающим документом каждого факультета и кафедры университета;

- «Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов ГОУ ВПО «ДонНУ» утверждено приказом и.о. ректора ГОУ ВПО «ДонНУ» от 22.03.2016г. № 73/05. В нем представлен механизм организации и проведения Государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ГОС ВПО по каждому направлению подготовки (специальности);

- «Методические рекомендации по разработке базового и рабочего учебного плана», утвержденные приказом и.о. ректора ГОУ ВПО «ДонНУ» от 05.07.2016г. № 142/05. В них выделены общеуниверситетская корзина социально-гуманитарных дисциплин, предложенных для изучения в ГОУ ВПО «ДонНУ», а также формы базового учебного плана и рабочего учебного плана. Основные требования к разработке учебных планов.

Перечисленные нормативно-методические документы и материалы разработаны с целью оказания помощи кафедрам и факультетам университета в планировании и организации учебного процесса.