МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДонНУ
27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДонНУ
от 19.05.2018 г. № 58/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

Донецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……. 4

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)……,,,…….. 4

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)…..…… 4

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) ……. 4

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата …….. 4

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата …….. 5

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата ……... 5

1.4. Требования к абитуриенту …… 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)..... 5

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника …..…... 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника …….. 6

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ……... 6

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ……. 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО…… 9

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ) …… 14

4.1. Учебный план подготовки бакалавра……..... 15

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин …… 23

4.3. Аннотации программ учебной и производственных практик … 127

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ) В ДонНУ …… 134

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ …..... 163

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ) ……..……...…… 165

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ……. 165

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата …… 166

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ……...…… 166

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базовый учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебных и производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Закон «Об образовании» МОН ДНР от 19.06.2015 г. № 55-IНС;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Академический бакалавр») от 12.09.2016 г. № 1560;

– Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 07.08.2015 г. № 380.

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

– Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и

переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата составляет: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– международные бизнес-структуры;

– финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших ООП бакалавриата, являются:

– функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

– экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

– финансовые и денежно-кредитные отношения;

– национальные и мировые финансовые системы;

– финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), являются:

– расчетно-экономическая;

– финансово-экономическая;

– планово-экономическая, проектно-экономическая;

– аналитическая, научно-исследовательская;

– организационно-управленческая;

– внешнеэкономическая;

– маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

– корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

– анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

– анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

– участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

– участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

– составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

– проведение технико-экономического обоснования проектов;

– идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

– поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных

экономических расчетов, обоснование выводов;

– исследование общих философских проблем науки и техники;

– разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

– выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

– исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

– диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

– интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

– коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

– руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

– разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

– участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность:

– участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

– анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

– участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

– участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Профиль: Финансы и кредит) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями***:

– способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

– способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

– способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями***:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

– готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

– готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

– владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

– способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

– способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая:

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

– способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

– способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

– способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

– способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

– способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

– способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

– способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

– способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

– способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

– способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

– способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

– способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

– способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз

динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

– способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

– способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

– способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

– способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

– способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

– способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

– способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

– способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность:

– способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

– способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

– разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

– организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

– готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

– способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:
Ученым Советом университета

протокол № 3 от 31.03. 2017 г.

Ректор _____

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.0 Экономика и управление
Направление подготовки	38. 03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)
уровень образования	бакалавр
квалификация	академический бакалавр
срок обучения	4 года
форма обучения	очная
на базе	среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	ВКР/П	ВКР/П	ВКР/П	ВКР/П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ГА	ГА	ГА	ГА										

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т	теоретическое обучение
С	экзаменационная сессия
практика	
У	учебная
П	производственная
ВКР/П	выпускная квалификационная работа (производственная (преддипломная) практика)
ГА	Государственная аттестация
К	каникулы

Сведенный бюджет времени

уровень образования	курс	теоретическое обучение	сессия	государственная аттестация	практики/подг. ВКР(дип.раб.)	каникулы	всего
Бакалавр	1	35	5			12	52
	2	34	4		2	12	52
	3	33	4		3	12	52
	4	28	4	4	4	2	42
всего		130	17	4	9	38	198

Практики

	Название практики	Семестр	Количество недель
У	Учебная	4	2
П	Производственная	6	3
П	Производственная (преддипломная)	8	4

Государственная итоговая аттестация

	Название учебной дисциплины	государственной аттестации (Экзамен,	Семестр
ГА	Междисциплинарный	экзамен	8
ВКР	Выпускная квалификационная работа (Дипломная работа)	защита	8

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов						Распределение часов в неделю по семестрам																							
													1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
								Аудиторных					1 сем-р недель		18	2 сем-р недель		17	3 сем-р недель		18	4 сем-р недель		16	5 сем-р недель		18	6 сем-р недель		15	7 сем-р недель		18	8 сем-р недель		10
		Экзамен	Зачеты	Курсовые работы	МК		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практич	Лабор	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																			
1.1. Базовая часть ОНБ																																			
ОНБ.Б.1	История	2			2	3	108	50	34	16		58				2	1																		
ОНБ.Б.2	Философия	2			2	3	108	50	34	16		58				2	1																		
ОНБ.Б.3	Иностранный язык	3	1,2		1,2,3	9	324	106		106		218		2			2			2															
ОНБ.Б.4	Политэкономия	1			1	5	180	90	36	54		90	2	3																					
ОНБ.Б.5	Математический анализ		2		2	4	144	68	34	34		76				2	2																		
ОНБ.Б.6	Линейная алгебра	1(п)			1	3	108	54	36	18		54	2	1																					
ОНБ.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	3(п)			3	4	144	72	36	36		72							2	2															
ОНБ.Б.8	Методы оптимальных решений	4(п)			4	4	144	64	32	32		80										2	2												
ОНБ.Б.9	Информационные технологии и системы в экономике		1		1	3	108	54	18		36	54	1		2																				
Итого по базовой части ОНБ		7	4		11	38	1368	608	260	312	36	760	5	6	2	6	6		2	4		2	2												
1.2. Вариативная часть ОНБ																																			
ОНБ.В.1	Основы научных исследований		3		3	3	108	54	18	36		54							1	2															
ОНБ.В.2	Естественнонаучная картина мира		2		2	2,5	90	34	34			56				2																			
ОНБ.В.3	Физическая культура		1		1	2	72	36	36			36	2																						
ОНБ.В.4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		4		4	2	72	32	32			40										2													
ОНБ.В.5	Русский язык и культура речи (2,5, 2,5, 2,5)	2,3	1		1,2,3	7,5	270	160	54	106		110	1	2		1	2		1	2															
Итого по вариативной части ОНБ		2	5		7	17	612	316	174	142		296	3	2		3	2		2	4		2													
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		9	9		18	55	1980	924	434	454	36	1056	8	8	2	9	8		4	8		4	2												
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																			
2.1. Базовая часть ПБ																																			
ПБ.Б.1	Макроэкономика	3(п)			3	4	144	72	36	36		72							2	2															
ПБ.Б.2	Микроэкономика	2(п)			2	4	144	68	34	34		76				2	2																		
ПБ.Б.3	Эконометрика		3		3	2	72	36	18	18		36							1	1															
ПБ.Б.4	Статистика	4(п)			4	4	144	64	32	32		80										2	2												
ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		2		2	3	108	34	34			74				2																			
ПБ.Б.6	Региональная экономика	1			1	3	108	54	36	18		54	2	1																					
ПБ.Б.7	Маркетинг	6			6	3	108	44	14	30		64																	1	2					
ПБ.Б.8	Менеджмент	6			6	3	108	44	14	30		64																	1	2					
ПБ.Б.9	Экономика предприятия	5			5	5	180	90	36	54		90													2	3									
ПБ.Б.10	Бухгалтерский учет и анализ	4			4	5	180	80	32	48		100										2	3												
ПБ.Б.11	Мировая экономика	5			5	3	108	54	18	36		54													1	2									
ПБ.Б.12	Финансы	4			4	5	180	80	32	48		100										2	3												
ПБ.Б.13	Деньги, кредит, банки	3(п)			3	5	180	90	36	54		90							2	3															
ПБ.Б.14	Экономика труда	5			5	4	144	72	36	36		72													2	2									
Итого по базовой части ПБ		12	2		14	53	1908	882	408	474		1026	2	1		4	2		5	6		6	8		5	7		2	4						
2.2. Вариативная часть ПБ																																			
ПБ.ВВ.1	История экономических учений		3		5	4	144	72	36	36		72													2	2									
ПБ.ВВ.2	История финансов и кредита	1			1	4,5	162	72	36	36		90	2	2																					

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов						Распределение часов в неделю по семестрам																							
													1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
								Аудиторных					1 сем-р недель		18	2 сем-р недель		17	3 сем-р недель		18	4 сем-р недель		16	5 сем-р недель		18	6 сем-р недель		15	7 сем-р недель		18	8 сем-р недель		10
		Экзамен	Зачет	Курсовая работа	МЕ		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практич	Лабор	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор	Лекции	Практич	Лабор
ПБ.ВВ.3	Денежно-кредитные системы зарубежных стран		4		4	3	108	48	32	16		60										2	1												
ПБ.ВВ.4	Теория экономического анализа		3		3	3,5	126	72	36	36		54							2	2															
ПБ.ВВ.5	Финансовые системы зарубежных государств	5(п)			5	3,5	126	72	36	36		54													2	2									
ПБ.ВВ.6	Страхование	5(п)			5	4,5	162	90	54	36		72													3	2									
ПБ.ВВ.7	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности		6		6	4	144	74	44	30		70																3	2						
ПБ.ВВ.8	Банковское дело	6(п)			6	4,5	162	74	44	30		88																3	2						
ПБ.ВВ.9	Социальное страхование		6		6	3,5	126	44	30	14		82																2	1						
ПБ.ВВ.10	Специальные финансово-кредитные институты		6		6	3,5	126	60	30	30		66																2	2						
ПБ.ВВ.11	Корпоративные финансы	6(п)			6	4	144	60	30	30		84																2	2						
ПБ.ВВ.12	Бюджетная система	7(п)			7	3,5	126	72	36	36		54																		2	2				
ПБ.ВВ.13	Рынок ценных бумаг	8(п)			8	3,5	126	40	20	20		86																				2	2		
ПБ.ВВ.14	Международный финансовый менеджмент	7			7	3,5	126	72	36	36		54																		2	2				
ПБ.ВВ.15	Корпоративное управление		8		8	3,5	126	40	20	20		86																				2	2		
ПБ.ВВ.16	Местные финансы		8		8	3,5	126	40	20	20		86																				2	2		
ПБ.ВВ.17	Финансовая деятельность субъектов предпринимательства	8(п)			8	3,5	126	40	20	20		86																				2	2		
ПБ.ВВ.18	Компьютерные технологии в финансовой и банковской сферах		7		7	3	108	54	18		36	54																		1		2			
ПБ.ВС.1	**Правоведение**/ Политология		3		3	3	108	54	18	36		54							1	2															
ПБ.ВС.2	**Этика и эстетика** / Культурология		4		4	3	108	48	16	32		60										1	2												
ПБ.ВС.3	**Социология** / Логика		5		5	4	144	72	36	36		72													2	2									
ПБ.ВС.4	**Университетское образование** / Введение в специальность	1(п)			1	4,5	162	54	36	18		108	2	1																						
ПБ.ВС.5	**Основы статистики** / Приемы статистических расчетов	2(п)			2	4,5	162	68	34	34		94				2	2																		
ПБ.ВС.6	**Банкротство и финансовое оздоровление предприятия** / Реструктуризация предприятия		8		8	3	108	40	20	20		68																				2	2		
ПБ.ВС.7	**Казначейское дело** / Государственный финансивый контроль		8		8	3	108	40	20	20		68																				2	2		
ПБ.ВС.8	**Современные платежные системы** /Организация банковского регулирования и надзора		7		7	3	108	72	36	36		36																		2	2				
ПБ.ВС.9	**Анализ банковской деятельности** / Управление финансовыми рисками		7		7	3	108	72	36	36		36																		2	2				
ПБ.ВС.10	**Оценка эффективности инвестиционных проектов** / Инвестиционное бизнес-планирование	7(п)			7	3	108	72	36	36		36																		2	2				
ПБ.ВС.11	**Налоговая система** / Финансовое право	8			8	3	108	40	20	20		68																				2	2		

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам					
								Аудиторных					1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
													1 сем-р недель		18	2 сем-р недель		17	3 сем-р недель		18	4 сем-р недель		16	5 сем-р недель		18	6 сем-р недель		15	7 сем-р недель		18	8 сем-р недель		10
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	МК		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практич.	Лабор.	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.
ПБ.ВС.12	**Страховые услуги** / Рынок ценных бумаг в зарубежных странах	7			7	3	108	72	36	36		36																			2	2				
ПБ.ВС.13	**Финансовый анализ** / Оценка бизнеса		7		7	3	108	54	36	18		54																			2	1				
ПБ.ВВ.19	Курсовая работа по теории финансов и кредита			4		1	36					36																								
ПБ.ВВ.20	Курсовая работа по финансово-кредитным дисциплинам			5		1	36					36																								
ПБ.ВВ.21	Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин			6		1	36					36																								
	Итого по вариативной части ПБ	14	17	3	31	113	4050	1854	958	860	36	2196	4	3	36	2	2	34	3	4	36	3	3	32	9	8	36	12	9	30	15	13	38	14	14	20
	ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ	26	19	3	45	166	5958	2736	1366	1334	36	3222	6	4	36	6	4	34	8	10	36	9	11	32	14	15	36	14	13	30	15	13	38	14	14	20
	ПРАКТИКА																																			
ПР.1	Учебная		4*			3	108					108																								
ПР.2	Производственная		6*			4,5	162					162																								
ПР.3	Производственная (преддипломная), ВКР		8*			6	216					216																								
	ВСЕГО ПО ПРАКТИКЕ		3			13,5	486					486																								
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																			
ГИА.1	Государственная итоговая аттестация					6	216					216																								
ГИА.2																																				
	ВСЕГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ					6	216					216																								
	Внекредитные дисциплины																																			
ВД.1	Прикладная физическая культура		2467				328	240		240		88		2			2			2			2			2			2			2				
	ВСЕГО ПО ВНЕКРЕДИТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ						328	240		240		88		2			2			2			2			2			2			2				
	Общее количество (без внекредитных)	35	31	3	63	240	8640	3660	1800	1788	72	4980	14	12	38	15	12	34	12	18	36	13	13	32	14	15	36	14	13	30	15	13	38	14	14	20

*Дифференцированный зачет

(п) Письменный экзамен

Доля дисциплин, по выбору обучающихся составляет 33,2 % от вариантивной части Блока 1 "Дисципины", что соответствует ГОС ВПО

Количество часов занятий лекционного типа составляет 49,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО

Проректор по научно-методической и учебной работе

Декан факультета

Зав.кафедрой

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:
Ученым Советом университета

протокол № 3 от 31.03.2017 г.

Ректор _____

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки	38. 03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)
уровень образования	бакалавр
квалификация	академический бакалавр
срок обучения	4 года 6 месяцев
форма обучения	заочная
на базе	среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь					июль				август				
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В										
	/	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	К	К	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4 курс	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
5 курс	Т	С	С	Т	Т	С	П/ВК	П/ВК	П/ВК	П/ВК	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ГА	ГА	ГА	ГА																											

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т	теоретическое обучение
С	экзаменационная сессия

практика

У	учебная
П	производственная
ВКР/П	выпускная квалификационная работа (производственная (преддипломная) практика)

ГА	Государственная аттестация
К	каникулы

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

уровень образования	Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практика	Государственная аттестация	Подготовка ВКР (дипломной работы)	Каникулы	Всего
бакалавр	1	35	5				12	52
	2	33	5	2			12	52
	3	34	6				12	52
	4	31	6	3			12	52
	5	3	3	(4)	4	16		26
Всего								

III. ПРАКТИКА

	Название практики	Курс	Количество недель
У	Учебная	2	2
П	Производственная	4	3
П	Производственная (Преддипломная)	5	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (Экзамен, ДР)	Курс
ГА	Междисциплинарный	экзамен	5
ВКР	Выпускная квалификационная работа (Дипломная работа)	защита	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов по очной форме обучения						Количество часов по заочной форме обучения						Распределение часов в неделю по курсам														
						Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельной работы студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельной работы студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы			Всего	Лекции	Практич.	Лабор.			Всего	Лекции	Практич.	Лабор.		Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																
1.1. Базовая часть ОНБ																																
ОНБ.Б.1	История	1			3	108	50	34	16		58	108	10	6	4		98	6	4													
ОНБ.Б.2	Философия	2			3	108	50	34	16		58	108	10	6	4		98				6	4										
ОНБ.Б.3	Иностранный язык	2	1,3		9	324	106		106		218	324	24		24		300		16			8										
ОНБ.Б.4	Политэкономия	1			5	180	90	36	54		90	180	18	8	10		162	8	10													
ОНБ.Б.5	Математический анализ		1		4	144	68	34	34		76	144	16	8	8		128	8	8													
ОНБ.Б.6	Линейная алгебра	1(п)			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	8	4													
ОНБ.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	2(п)			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130				8	6										
ОНБ.Б.8	Методы оптимальных решений	3(п)			4	144	64	32	32		80	144	14	8	6		130							8	6							
ОНБ.Б.9	Информационные технологии и системы в экономике		1		3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96	4		8												
	Итого по базовой части ОНБ	7	4		38	1368	698	260	312	36	760	1368	130	56	66	8	1238	34	42	8	14	18		8	6							
1.2. Вариативная часть ОНБ																																
ОНБ.В.1	Основы научных исследований		2		3	108	54	18	36		54	108	8	4	4		100				4	4										
ОНБ.В.2	Естественнонаучная картина мира		1		2,5	90	34	34			56	90	6	6			84	6														
ОНБ.В.3	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	72	6	6			66	6														
ОНБ.В.4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		2		2	72	32	32			40	72	8	8			64				8											
ОНБ.В.5	Русский язык и культура речи (2,5, 2,5, 2,5)	1,2	1		7,5	270	160	54	106		110	270	34	12	22		236	8	14		4	8										
	Итого по вариативной части ОНБ	2	5		17	612	316	174	142		296	612	62	36	26		550	20	14		16	12										
	ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ	9	9		55	1980	924	434	454	36	1056	1980	192	92	92	8	1788	54	56	8	30	30		8	6							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																
2.1. Базовая часть ПБ																																
ПБ.Б.1	Макроэкономика	2(п)			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130				8	6										
ПБ.Б.2	Микроэкономика	1(п)			4	144	68	34	34		76	144	16	8	8		128	8	8													
ПБ.Б.3	Эконометрика		3		2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64							4	4							
ПБ.Б.4	Статистика	2(п)			4	144	64	32	32		80	144	16	8	8		128				8	8										
ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		1		3	108	34	34			74	108	6	6			102	6														
ПБ.Б.6	Региональная экономика	2			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96				8	4										
ПБ.Б.7	Маркетинг	3			3	108	44	14	30		64	108	8	4	4		100							4	4							
ПБ.Б.8	Менеджмент	3			3	108	44	14	30		64	108	8	4	4		100							4	4							
ПБ.Б.9	Экономика предприятия	3			5	180	90	36	54		90	180	20	8	12		160							8	12							
ПБ.Б.10	Бухгалтерский учет и анализ	2			5	180	80	32	48		100	180	20	8	12		160				8	12										
ПБ.Б.11	Мировая экономика	3			3	108	54	18	36		54	108	10	4	6		98							4	6							
ПБ.Б.12	Финансы	2			5	180	80	32	48		100	180	20	8	12		160				8	12										
ПБ.Б.13	Деньги, кредит, банки	2(п)			5	180	90	36	54		90	180	20	8	12		160				8	12										
ПБ.Б.14	Экономика труда	3			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130							8	6							
	Итого по базовой части ПБ	12	2		53	1908	882	408	474		1026	1908	192	94	98		1716	14	8		48	54		32	36							
2.2. Вариативная часть ПБ																																
ПБ.ВВ.1	История экономических учений		3		4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130							8	6							

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов по очной форме обучения						Количество часов по заочной форме обучения						Распределение часов в неделю по курсам														
						Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы			Всего	Лекции	Практич.	Лабор			Всего	Лекции	Практич.	Лабор		Лекции	Практич.	Лабор	Лекции	Практич.	Лабор	Лекции	Практич.	Лабор	Лекции	Практич.	Лабор	Лекции	Практич.	Лабор
ПБ.ВВ.2	История финансов и кредита	1			4,5	162	72	36	36		90	162	16	8	8		146	8	8													
ПБ.ВВ.3	Денежно-кредитные системы зарубежных стран		3		3	108	48	32	16		60	108	12	8	4		96							8	4							
ПБ.ВВ.4	Теория экономического анализа		2		3,5	126	72	36	36		54	126	14	8	6		112				8	6										
ПБ.ВВ.5	Финансовые системы зарубежных государств	3(п)			3,5	126	72	36	36		54	126	16	6	10		110							6	10							
ПБ.ВВ.6	Страхование	3(п)			4,5	162	90	54	36		72	162	20	10	10		142							10	10							
ПБ.ВВ.7	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности		4		4	144	74	44	30		70	144	16	10	6		128										10	6				
ПБ.ВВ.8	Банковское дело	3(п)			4,5	162	74	44	30		88	162	16	8	8		146							8	8							
ПБ.ВВ.9	Социальное страхование		3		3,5	126	44	30	14		82	126	10	6	4		116							6	4							
ПБ.ВВ.10	Специальные финансово-кредитные институты		5		3,5	126	60	30	30		66	126	12	4	8		114												4	8	
ПБ.ВВ.11	Корпоративные финансы	3(п)			4	144	60	30	30		84	144	12	6	6		132							6	6							
ПБ.ВВ.12	Бюджетная система	4(п)			3,5	126	72	36	36		54	126	16	6	10		110										6	10				
ПБ.ВВ.13	Рынок ценных бумаг	4(п)			3,5	126	40	20	20		86	126	10	6	4		116										6	4				
ПБ.ВВ.14	Международный финансовый менеджмент	5			3,5	126	72	36	36		54	126	14	6	8		112												6	8	
ПБ.ВВ.15	Корпоративное управление		4		3,5	126	40	20	20		86	126	10	6	4		116										6	4				
ПБ.ВВ.16	Местные финансы		4		3,5	126	40	20	20		86	126	10	6	4		116										6	4				
ПБ.ВВ.17	Финансовая деятельность субъектов предпринимательства	4(п)			3,5	126	40	20	20		86	126	10	6	4		116										6	4				
ПБ.ВВ.18	Компьютерные технологии в финансовой и банковской сферах		4		3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96										4		8			
ПБ.ВС.1	Правоведение/ Политология		3		3	108	54	18	36		54	108	8	4	4		100							4	4							
ПБ.ВС.2	Этика и эстетика/ Культурология		2		3	108	48	16	32		60	108	8	4	4		100				4	4										
ПБ.ВС.3	Социология / Логика		4		4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130										8	6				
ПБ.ВС.4	Университетское образование / Введение в специальность	1(п)			4,5	162	54	36	18		108	162	12	8	4		150	8	4													
ПБ.ВС.5	Основы статистики / Приемы статистических расчетов	1(п)			4,5	162	68	34	34		94	162	16	8	8		146	8	8													
ПБ.ВС.6	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия / Реструктуризация предприятия		5		3	108	40	20	20		68	108	10	4	6		98												4	6	
ПБ.ВС.7	Казначейское дело / Государственный финансовый контроль		5		3	108	40	20	20		68	108	10	4	6		98												4	6	
ПБ.ВС.8	Современные платежные системы /Организация банковского регулирования и надзора		4		3	108	72	36	36		36	108	16	8	8		92										8	8				
ПБ.ВС.9	Анализ банковской деятельности / Управление финансовыми рисками		4		3	108	72	36	36		36	108	16	8	8		92										8	8				
ПБ.ВС.10	Оценка эффективности инвестиционных проектов / Инвестиционное бизнес-планирование	4(п)			3	108	72	36	36		36	108	16	8	8		92										8	8				

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов по очной форме обучения						Количество часов по заочной форме обучения						Распределение часов в неделю по курсам														
							Аудиторных						Аудиторных					1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практич.	Лабор.	Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практич.	Лабор.	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практич	Лабор.	Лекции	Практич	Лабор.	Лекции	Практич	Лабор.	Лекции	Практич	Лабор.	Лекции	Практич	Лабор.
ПБ.ВС.11	Налоговая система / Финансовое право	4			3	108	40	20	20		68	108	10	6	4		98										6	4				
ПБ.ВС.12	Страховые услуги / Рынок ценных бумаг в зарубежных странах	4			3	108	72	36	36		36	108	16	8	8		92										8	8				
ПБ.ВС.13	Финансовый анализ / Оценка бизнеса		4		3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96										8	4				
ПБ.ВВ.19	Курсовая работа по теории финансов и кредита			2	1	36					36	36					36															
ПБ.ВВ.20	Курсовая работа по финансово-кредитным дисциплинам			3	1	36					36	36					36															
ПБ.ВВ.21	Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин			4	1	36					36	36					36															
Итого по вариативной части ПБ		14	17	3	112,5	4050	1854	958	860	36	2196	4050	404	208	188	8	3646	24	28		12	10		56	52		90	78	8	18	28	
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		26	19	3	165,5	5958	2736	1366	1334	36	3222	5958	596	302	286	8	5362	38	28		60	64		88	88		90	78	8	18	28	
ПРАКТИКА																																
ПР.1	Учебная		2*		3	108					108	108					108															
ПР.2	Производственная		4*		4,5	162					162	162					162															
ПР.3	Производственная (преддипломная), ВКР		5*		6	216					216	216					216															
ВСЕГО ПО ПРАКТИКЕ			3		13,5	486					486	486					486															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																
ГИА.1	Государственная итоговая аттестация				6	216					216	216					216															
ГИА.2																																
ВСЕГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ					6	216					216	216					216															
Общее количество		35	31	3	240	8640	3660	1800	1788	72	4980	8640	788	394	378	16	7852	62	84	8	90	94		96	94		90	78	8	18	28	

*Дифференцированный зачет

(п) Письменный экзамен

Доля дисциплин, по выбору обучающихся составляет 33,2 % от вариантивной части Блока 1 "Дисципины", что соответствует ГОС ВПО

Количество часов занятий лекционного типа составляет 50,0 % от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО

Проректор по научно-методической и учебной работе

Декан факультета

Зав.кафедрой

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «История России и славянских народов».

Основывается на базе дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Естественнонаучная карта мира».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

Задачи:

– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли государства во всемирно-историческом процессе;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

знать:

– основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств;

– закономерности исторического процесса;

– место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь:

– логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

– извлекать уроки из исторических явлений и событий;

– формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее;

владеть навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.э.). Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.). Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.). Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII – XVIII вв.). Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин, изучаемых в рамках школьного среднего профессионального образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Естественно-научная картина мира», «Политология», «Социология», «История экономических учений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

– усвоение студентами достижений мировой философской мысли;

– усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций;

– овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности;

– ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

Задачи:

– формирование базовых принципов философского сознания;

– усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания;

– усвоение базового категориального аппарата философии;

– овладение диалектическим методом мышления;

– усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания;

– укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора;

– формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание основных тематических разделов философского знания;

– специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции;

– особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идейно-теоретические источники отечественной философии;

– исходные принципы современного философского и научного толкования бытия;

– специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы;

– базовые принципы и особенности философского толкования феномена человека и общества;

– происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности.

уметь:

– использовать метафизическую и диалектическую методологию;

– использовать на практике особенности критического философского мышления; системный подход и общенаучные методы познания;

– анализировать и использовать специфику философского знания; основные предметные сферы философского знания;

– содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления;

– смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений;

– проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

владеть:

– философским понятийным аппаратом;

– методологией научного познания;

– рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения;

– способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения;

– культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9), профессиональных (ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции. Философия античности. Философия Средних веков. Философия Возрождения и

Нового времени. Классическая немецкая философия. Философия марксизма. Специфика отечественной философии. Современная западная философия. Онтология: учение о бытии. Гносеология: теория познания. Философская антропология: проблема человека в философии. Социальная философия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Английский язык для экономических специальностей».

Основывается на базе знаний, умений и навыков, формируемых предшествующей дисциплиной «Английский язык» на базе ОП ОСО.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)», «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

Задачи:

– практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции;

– формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах;

– получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники;

– пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики;

– перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи;

– основные особенности языка средств массовой информации;

уметь:

– вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке;

– вести базовую деловую переписку, документацию;

– составлять и проводить презентацию;

– общаться по телефону в деловых целях;

владеть навыками:

– самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку;

– общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5,) и профессиональных (ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History, Retailing, Products, People, Business Environment, Finance, Corporate Responsibility, Competition.

Грамматические темы: present, past and future tenses, passive voice, gerund and infinitive, modal verbs, articles, degrees of adjective, order of adjectives, grammar constructions.

Виды контроля по дисциплине: модульные контроли, зачеты, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: практические (106 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (218 ч.); для заочной формы обучения: практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (300 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин, изучаемых в рамках школьного среднего профессионального образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование глубоких знаний о экономической системе общества, законов ее функционирования и развития.

Задачи:

– формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;

– усвоение знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества;

– обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для дальнейшего изучения цикла экономических дисциплин,

– основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами экономической науки, понимании сути экономических законов и закономерностей, основных тенденций экономического развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологию исследования экономических явлений;

– механизмы организации экономической жизни в обществе;

– предпосылки и суть поведения основных экономических субъектов; закономерности развития национального и мирового хозяйства;

– роль государства в экономическом развитии общества.

уметь:

– научно обосновать общие основы экономического жизни общества;

– раскрыть закономерности развития общественного производства;

– выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности;

– познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста;

– изучить закономерности функционирования рыночной системы;

– определить сущностные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции;

– выяснить роль политэкономии в формировании социально-ориентированной экономической системы общества.

владеть:

– экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

– навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод политэкономии; экономическая система общества; отношения собственности; общественное производство и формы его организации. Деньги; рынок, теория спроса и предложения; конкуренция и монополия в рыночной экономике; производство в рыночной экономике; факторные доходы и их распределение; аграрные отношения; общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели; циклические колебания в рыночной экономике. Проблемы занятости; финансовая и кредитная система государства; экономические функции государства в рыночной экономике; мировое хозяйство и формы международных экономических отношений; глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (162 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ»

кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математических моделей стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

Задачи:

– дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей;

– употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и темы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;

– основные понятия теории функций и функционального анализа;

– последовательности;

уметь:

– находить пределы, раскрывать неопределенности;

– дифференцировать и интегрировать основные элементарные функции;

– исследовать функции методами дифференциального исчисления;

– применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач;

владеть:

– информацией об истории возникновения математического анализа;

– информацией о вкладе ученых в развитие математического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-19) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения. Элементы теории оптимального управления.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математических моделей стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

Задачи:

– дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей;

– употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы линейной алгебры, необходимые для успешного изучения математических дисциплин, решения экономических задач;

уметь:

– применять методы линейной алгебры для решения математических задач, для построения и анализа моделей в экономике;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6,), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-6, ПК-15, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Аналитическая геометрия. Матрицы и определители. Комплексные числа. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы и поверхности второго порядка.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ»

кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Современные платежные системы», «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для изучения закономерностей случайных явлений и применения основных методов количественных оценок случайных факторов при построении экономических стохастических моделей на микро- и макро уровне, сформировать базу для будущего преподавания дисциплин «Методы оптимальных решений» и «Эконометрика».

Задачи:

– привить студентам логическое мышление;

– научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики;

– повысить общий уровень математической культуры;

– углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия, формулы и элементы курса;

уметь:

– применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы;

– использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных;

– моделировать экономические процессы регрессионного характера;

– строить математические модели парной корреляции;

– применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п.;

владеть:

– навыками применения стандартных приемов, работы со знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления.

– способностью интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия теории вероятностей. Схема Бернулли. Одномерные случайные величины. Многомерные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Элементы теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Статистические гипотезы. Основы теории корреляции и регрессии. Элементы дисперсионного анализа.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы

обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

– изучение математических дисциплин и методов, составляющих основу современного аппарата моделирования в экономике, что позволит будущему бакалавру сформировать базовые знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла;

– развить и сформировать компоненты мышления – уровни, кругозор и культуру, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций.

Задачи:

– изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных;

– привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели;

– формирование математического подхода к решению практических задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей;

– основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей;

уметь:

– использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления;

– демонстрировать знание основных методов решения задач оптимального планирования и управления: графического; аналитического; метода потенциалов, распределительного и венгерского метода решения транспортной задачи; методов теории игр и элементов теории графов;

владеть:

– логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам;

– методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;

– развитыми учебными навыками применения аппарата линейной алгебры,

математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-31) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Постановка и составление оптимизационных моделей экономических задач. Методы решения ЗЛП. Теория двойственности и анализ линейных моделей оптимизационных задач. Транспортная ЗЛП, задача динамического программирования и методы решения задач различных разделов математического программирования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» Учебно-научным институтом «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплины: «Информатика» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Компьютерные технологии в финансовой и банковской сферах», «Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Эконометрика», «Компьютерные технологии в финансовой и банковской сферах».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– получение необходимого объёма знаний в области применения современных информационных систем и новых информационных технологий;

– научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;

– выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте;

– основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средства управления информацией;

– методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

– основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;

уметь:

– работать с информацией в компьютерных сетях и использовать базовые возможности информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений;

– пользоваться возможностями программного обеспечения для реализации прикладных задач, которые рассчитаны на конкретного пользователя;

– анализировать, оценивать факты и прогнозировать ожидаемые результаты принятых решений;

– применять интегрированные знания программного материала дисциплины в практической деятельности;

– оценивать уровень развития информационных систем и технологий для целей управления;

– применять информационный подход к формированию информационных систем и технологий;

– формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия;

– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.

владеть:

– базовыми методами и технологиями управления информацией; стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий;

– практическими навыками работы на персональном компьютере по обработке экономических документов с использованием офисных программ Microsoft Office.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Информация. Информационные технологии и системы. Системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии в экономике и бизнесе. Основы компьютерной безопасности и защиты информации. Программные средства работы со структурированными документами. Современные способы создания презентаций средствами Microsoft Office PowerPoint. Программные средства работы со структурированными документами в MS Excel. Анализ данных средствами Excel.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин «Университетское образование», «Философия».

Является основой для выполнения самостоятельной работы студентов, написания

курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи:

– дать бакалаврам представление об основах научного исследования;

– обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;

– научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-2, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-18, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрами «Философия» (1/3), «Общая физика и дидактика физики» (1/3), «Физиология человека и животных» (1/3).

Основывается на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить студентов гуманитарного направления с различными аспектами современного естествознания, сформировать естественнонаучное мировоззрение,

повысить общекультурный и образовательный уровень бакалавров.

Задачи:

– формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения;

– вхождение в проблемное поле современных естественных наук;

– изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;

– воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания;

– расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;

– приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– философские основания естественных наук;

– основные концепции современного естествознания;

уметь:

– квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;

– представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;

– профессионально излагать результаты научных исследований;

владеть:

– навыками научной дисциплинированности, методологической конструктивности;

– методиками анализа явлений и процессов в соответствии с выбранной моделью естественнонаучной картины мира;

– навыками оценочного отношения к источникам информации;

– критическим мышлением, творческим отношением к исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Наука и ее социальное значение. Принципы, нормы и критерии научности. Научные революции. Глобальный эволюционизм. Синергетика эволюционизирующих систем. Уровни организации материи. Макромир. Микромир. Квантово-полевая картина мира. Современные космологические концепции. Модель горячей Вселенной или Большого Взрыва. История взглядов на время и пространство. Антропный принцип в космологии. Методы и концепции химии. Принципы биологической эволюции. Человек как высший результат эволюции Вселенной. Биосфера. Ноосфера. Человек как существо биологическое и социальное. Глобальные проблемы в системе «человек – общество – биосфера».

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (34 часа) и самостоятельная работа студента (56 часов.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (84 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Физического воспитания и спорта».

Основывается на базе дисциплин, изучение которых осуществлялось в общеобразовательной школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этика и эстетика», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи:

– обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;

– изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;

– изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;

– овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;

– ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений;

– овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни;

– роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь:

– применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека;

– использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть:

– системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6), профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ (АНГЛИЙСКИЙ)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Английский язык для экономических специальностей».

Основывается на базе дисциплин: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык (английский)» на основе ОП ОСО и базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык (английский)», «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции на базе иноязычных компетенций; формирование практических умений и навыков в устном и письменном иноязычном общении (анализ и создание иноязычных сообщений в устной и письменной форме); формирование практических навыков чтения и аудирования, как необходимого условия совершенствования культуры мышления, общения и речи.

Задачи:

– расширение и углубление подготовки;

– получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

– углубленное изучение профессиональной англоязычной терминологии для успешного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи;

– основные особенности языка средств массовой информации.

уметь:

– вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке;

– вести базовую деловую переписку, документацию;

– составлять и проводить презентацию;

– общаться по телефону в деловых целях;

– находить новейшую информацию на иностранном языке и использовать ее в практических целях;

владеть навыками:

– самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку;

– общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных (ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Fundamentals of Financial Accounting. Financial planning. Financial accounting. Investing your money. Companies and the business invornment. Managing company finances. Banking and insurance. The economic environment. Role of banks in international trade.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Русский язык».

Основывается на базе дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Университетское образование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Задачи:

– познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

– дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

– сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

– сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

– сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка,

– связь языка и истории; культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

– находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы;

– исправлять и классифицировать ошибки различного типа в том числе , грамматические и речевые;

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Культура речи. Понятие о русском языке и языковой норме. Орфография. Пунктуация русского языка. Система норм русского языка. Активные процессы в русском языке. Стилистика русского языка. Культура речи.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (53 ч.), практические (106 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (111 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (236 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Политэкономия», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, показать социальную обусловленность возникновения известных ныне теоретических концепций по макроэкономике, их сильные стороны и ограниченность, обобщить достижения мировой и отечественной макроэкономической науки, указать направления современных поисков нерешенных проблем.

Задачи:

– формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политике, и национальной экономике как развивающейся;

– изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированной поведения секторов экономики в целом;

– рассмотрение моделей макроэкономической динамики;

– критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов;

– освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда;

– формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов;

– особенности национальных рынков;

– основы национальной макроэкономической политики и других стран мира;

уметь:

– самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу;

– определять основные макроэкономические показатели; работать со статистическими данными;

– проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы;

– прогнозировать и анализировать последствия экономических решений;

владеть навыками:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических наук. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение. Национальный рынок и его равновесие. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Государство в системе макроэкономического регулирования. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика государства. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение студентами способов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, анализ функционирования экономических субъектов, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи:

– изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики;

– приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа;

– приобретение привычек анализа предпринимательской деятельности субъектов;

– приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы общего механизма функционирования рыночной экономической системы;

– законы и закономерности экономического поведения потребителя;

– основные экономические цели фирмы в рыночной экономической системе и

образа их достижение;

– значение расходов в деятельности фирмы, их виды, динамику формирования, а также значение расходов для определения величины прибыли;

– особенности экономического поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

– основы ценообразования на рынке факторов производства;

– значение государственной политики в корректировании рыночного механизма;

уметь:

– выполнять поиск оптимального решения заданий практического и теоретического характера, построение микроэкономических моделей;

– находить оптимумы потребителя, производителя; значения показателей эластичности;

– анализировать поведение потребителей и производителей на различных рынках; тип рыночных структур; рынки товаров и экономических ресурсов; провалы рынка;

владеть навыками:

– решения микроэкономических задач, экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

– самостоятельного овладения новыми знаниями по микроэкономике и практикой ее развития;

– работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Ординалистская теория поведения потребителя. Анализ поведения потребителя. Микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынок экономических ресурсов. Рынок земли. Рынок капитала. Рынок труда. Общее рыночное равновесие и экономическое благосостояние. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЭКОНОМЕТРИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Информационные технологии и системы в экономике»,

«Финансы», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – обеспечить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии.

Задачи:

– привить студентам навыки использования методов эконометрии (эконометрики) для прикладных целей;

– повысить общий уровень математической культуры;

– углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики;

– современные методы эконометрического анализа;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Однофакторные эконометрические модели. Многофакторные эконометрические модели. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии гетероскедастичности. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии автокорреляции остатков. Временные ряды. Модели на основе систем эконометрических уравнений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СТАТИСТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов-экономистов теоретических знаний по статистической науке, помощь им в приобретении практических навыков и умений в решении конкретных задач в разных областях экономики, а также при написании аналитических обзоров, экспресс-докладов, курсовых, дипломных и магистерских работ по экономике на базе знания статистических методов исследования.

Задачи:

– изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики;

– овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа;

– приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теорию и методологию проведения статистических исследований: методики расчета и анализа системы статистических показателей;

– экономическое содержание анализируемых показателей;

– методы выявления взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами;

– приемы исследования закономерностей в развитии социально-экономических процессов и их прогнозирование;

уметь:

– применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики: рассчитывать статистические показатели;

– анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, которые обусловливают существующие тенденции и закономерности развития социально-экономических явлений и процессов;

– разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития изучаемых явлений и процессов;

владеть:

– приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод дисциплины «Статистика». Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графическое изображение статистических данных. Статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочное наблюдение. Анализ интенсивности динамики. Анализ тенденций развития. Индексы. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Педагогика».

Основывается на базе дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Этика и эстетика», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – создание условий для овладения будущими специалистами знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного и природного происхождения и создание безвредных и безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи:

– необходимость научить студентов: обеспечить на самоценом уровне осознание, что главной ценностью общества является человек;

– содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе «Человек – техника – среда обитания»;

– способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность;

– обеспечить формирование у студентов опыта использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве;

– организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– прогнозирование возникновения ЧС и в случае их возникновения принятия квалифицированных решений по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения;

– создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни;

– стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения

дисциплины обучающийся должен:

знать:

– характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени;

– основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности;

– основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека;

– основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения;

– нетрадиционные методы оздоровления;

– основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека;

– биоритмы человека, их связь с космическими ритмами;

– магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда;

– основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы;

– последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения;

– основные категории и понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм;

– правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах.

– основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);

уметь:

– осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения;

– создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности;

– диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм;

– соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни;

– использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья;

– оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы;

– на практике использовать или контролировать выполнение правовых основ охраны труда;

владеть:

– навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи;

– организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о среде обитания, её безопасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Анатомо-физиологические критерии безопасности. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм. Кровотечения,

средства остановки кровотечений. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации. Основы репродуктивного здоровья.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение теоретически и практических основ развития и размещения производительных сил, знаний о современном состоянии и основных направлениях развития экономики в отраслевом и региональном аспектах.

Задачи:

– обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил;

– рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду;

– усвоить теории региональной экономики;

– приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;

– сделать анализ особенностей формирования экономики регионов;

– оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание, цели и задачи курса;

– предмет и объект изучения региональной экономики;

– основы территориальной организации производительных сил;

– факторы РПС;

– принципы размещения производительных сил и районирования территории;

– отраслевую структуру хозяйственного комплекса;

– особенности территориальной организации хозяйственного комплекса;

– экономику регионов;

– основные теоретические основы рационального природопользования;

уметь:

– использовать приобретенные теоретические знания на практике;

– выполнять расчеты основных экономических показателей;

– находить закономерности развития регионов;

– определять факторы развития и размещения производительных сил;

– анализировать статистическую и картографическую информацию;

– прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды;

владеть:

– навыками количественной и качественной оценки уровня развития регионов;

– методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– навыками работы с картографическим материалом;

– методами расчета отдельных показателей уровня социально-экономического развития региона, обеспеченности территориальной системы природными и трудовыми ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Международные экономические связи. Научные принципы рационального природопользования. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МАРКЕТИНГ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Маркетинг и логистика».

Основывается на базе дисциплин «Экономика предприятия», «Статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Линейная алгебра», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страховые услуги», «Банковское дело», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как

философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

– ознакомить будущих менеджеров с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга и обеспечить его усвоения студентами;

– вооружить студентов системой знаний в области теоретических, методических, информационных основ маркетинга, маркетинговых исследований потребностей и спроса, сегментации рынка и типологии потребителей; товара, цены, распространения, коммуникаций как элементов комплекса маркетинга;

– обеспечить усвоение студентами методического инструментария маркетинга, овладение навыками творческого критического подхода к оценке изложенных в специальной методической литературе точек зрения относительно маркетинга, действующего механизма реализации маркетинга на предприятиях страны и разработка обоснованных предложений по его совершенствованию;

– обеспечить выработку умений и навыков внедрения и использования маркетинга в практике деятельности предприятий; научить конкретным приемам поведения и активной маркетинговой деятельности в условиях динамичной маркетинговой среды;

– обеспечить заинтересованность студентов в активной учебной и научно-исследовательской работе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные тенденции в развитии маркетинга;

– виды маркетинговой информации;

– способы получения и анализа исследовательской информации;

– основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;

– основы поведения потребителей;

– сущность маркетингового управления предприятием;

– сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами;

уметь:

– выполнять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– анализировать поведение потребителей;

– сегментировать рынок и позиционировать продукцию;

– формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации;

– проводить конкурентный анализ отрасли;

– разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

владеть:

– навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений;

– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой и рекламной деятельности на предприятиях;

– умениями применять методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность маркетинга и его современные концепции. Маркетинговые исследования. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения.

Маркетинговая политика коммуникаций. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (15 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (63 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Менеджмент».

Основывается на базе дисциплин: «История экономических учений», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бюджетная система», «Международный финансовый менеджмент», «Банковское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

Задачи:

– способствование осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем упроавления и обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы и современные направления в менеджменте;

– закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления;

– профессиональные и психологические требования к менеджерам;

– содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов;

– психологические аспекты управленческой деятельности,

– способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

уметь:

– применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач;

– использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций;

– осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации;

– владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу;

– осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для диагностики ситуации, прогнозирования тенденций, организации эффективного взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений;

– выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

владеть:

– навыками эффективной коммуникации а, также самостоятельной исследовательской работы;

– методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации;

– современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-5, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-9), профессиональных (ПК-23) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в менеджмент. Организация как объект менеджмента. Планирование в менеджменте. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникационный процесс в менеджменте. Основы теории принятия управленческих решений. Руководство и лидерство. Модели менеджмента

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (15 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (63 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «Менеджмент», «Казначейское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

Задачи:

– определение особенностей функционирования предприятий (организации) различных хозяйственно-правовых форм в динамичной рыночной среде;

– усвоение принципов организации операционной деятельности, формирования

технико-технологической базы современных предприятий (организации);

– системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности, критериев обоснования инвестиционно-инновационных решений;

– овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в решении практических проблем максимизации финансовых результатов, обеспечения конкурентоспособности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– систему факторов, влияющих на эффективность функционирования предприятия;

– закономерности осуществления производственного процесса;

– состав производственных ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;

– особенности нормирования и организации оплаты труда;

– методы учёта затрат и оценки результатов деятельности;

уметь:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию о материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации для оперативной реализации управленческих функций;

– осуществлять расчеты по определению основных технико-экономических показателей деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

– методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);

– навыками экономического обоснования решений, касающихся максимизации финансовых результатов и уровня конкурентоспособности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6) общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предприятие как субъект рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия. Организация операционной деятельности. Обоснование производственной программы. Расходы на производство продукции. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Финансы», «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства», «Финансовый анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и анализу, умение использовать финансовую информацию для разработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления предприятием, а также налогообложения.

Задачи:

– приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функции управления предпринимательской деятельностью, направленной на получение прибыли и призванной содействовать достижению поставленных целей на рынке товаров и услуг;

– подготовка финансовой информации, удовлетворяющей требованиям разных пользователей (внутренних и внешних) для ее анализа и принятия решений;

– организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятий;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера для ее последующего анализа;

уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

владеть практическими навыками ведения бухгалтерского учета (заполнение необходимой документации, составление бухгалтерских проводок, заполнение регистров).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7) профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета. Документация и документооборот. Счета и двойная запись. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия. Сущность, содержание и виды экономического анализа. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. Метод и методика

экономического анализа. Экономический анализ основных показателей деятельности. Анализ финансовой отчетности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политэкономия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности», «Финансовые системы зарубежных стран», «Международный финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

Задачи:

– сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

– раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

– разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

– дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

– раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;

– феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства;

– причины развертывания процесса глобализации в мирохозяйственных связях;

– общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства;

– сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений;

– основные формы международных экономических отношений и особенности их

функционирования в современном мировом хозяйстве;

– основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира;

– основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;

– глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;

– теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;

– сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы;

– особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;

– современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;

уметь:

– творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;

– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;

– определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;

владеть:

– навыками оценки эффективности участия государства в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства;

– основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8), профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Международная экономическая система. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика»,

«История финансов и кредита».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Местные финансы», «Социальное страхование», «Рынок ценных бумаг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Задачи:

– овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и ДНР;

– изучить основы практической организации финансов;

– приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы;

– научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства;

– подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистральных программ;

– подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы и закономерности развития финансов;

– содержание основных финансовых категорий;

– основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки;

– основы финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;

– основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

уметь:

– исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;

– решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодолением дефицитности бюджетной системы и т.п.;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

– механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-9), профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-26) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса. Финансовая система региона. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Страхование. Роль финансов в развитии международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Основы научных исследований», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История финансов и кредита».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Банковское

дело», «Денежно-кредитные система зарубежных стран», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности», «Специальные финансово-кредитные институты», «Рынок ценных бумаг», «Современные платежные системы».

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

– изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

– анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

– формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

– изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

– формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

– овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

– содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

– основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

уметь:

– владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

– оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

владеть навыками:

– анализа и синтеза, систематизации информации о состоянии и развитии денежно-кредитных систем;

– использования разнообразных рыночных теорий в процессе анализа деятельности финансово-банковских институтов;

– оценки финансового состояния коммерческих банков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10), профессиональных (ПК-1, ПК-7, ПК-16, ПК-27) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Виды денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Валютные отношения и валютная система. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Возникновение и сущность банков. Понятие банковской системы, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Корпоративное управление».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

– сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

– изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей;

– раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;

– сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;

– развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда;

– нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере;

– основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений;

– характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала;

– тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости;

– содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда;

– основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров;

– специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

уметь:

– составлять баланс трудовых ресурсов;

– рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения;

– выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации;

– разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели;

– проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда;

– рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника;

– анализировать трудовые показатели на уровне предприятия;

– рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности;

– выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации;

– разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

владеть навыками:

– сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров;

– разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;

– организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом;

– разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени;

– экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Корпоративные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов представления о становлении современной экономической науки, анализ основных ее направлений во взаимосвязи с практикой экономического развития государства.

Задачи:

– привить студентам навыки самостоятельного изучения положений основных направлений и школ экономической мысли;

– научить студентов осуществлять компаративный анализ взглядов представителей различных направлений экономической мысли;

– научить студентов логично и обоснованно давать оценку взглядам ученых-экономистов различных исторических периодов;

– сформировать представление об эволюции экономической науки;

– научить студентов делать выводы о значении разработок отдельных направлений экономической мысли для управления современным экономическим развитием государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные этапы эволюции мировой экономической мысли и специфику каждого этапа;

– проблемные аспекты современного этапа развития кейнсианства, монетаризма, неолиберализма, новой классической теории;

– эволюцию советской экономической науки, особенности современной российской и украинской экономической мысли;

уметь:

– анализировать поступательный процесс становления современной экономической теории в ходе развития основных школ экономической мысли;

– увязывать методологическую базу и теоретические особенности основных школ современной экономической мысли с системой их рекомендаций в области государственного регулирования экономического развития;

– видеть важность зарубежного опыта создания моделей государственного регулирования экономики и применять их к анализу экономического развития государства;

владеть:

– экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

– навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) профессиональных (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-27, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод истории экономических учений; экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции. Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Развитие неоклассического направления экономической мысли. Экономическая мысль в России (XIX – начало XX столетия). Экономическая мысль в Украине (XIX – начало XX столетия). Общая характеристика развития экономической теории в XX столетии. Дж. М. Кейнс и кейнсианство. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм. Институционализм. Экономические концепции западно-европейской социал-демократии. Развитие советской экономической мысли.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин полученных студентами в рамках школьного

курса «Экономика», а также знания, полученные в результате освоения курса «Политэкономия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Финансы субъектов хозяйствования», «Деньги, кредит, банки», «История экономических учений», «Бюджетная система», «Налоговая система», «Казначейское дело», «Банковское дело», «Финансовые системы зарубежных стран», «Денежно-кредитные системы зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний по истории возникновения и развития финансовых и денежно-кредитных отношений, становлению и развитию финансовой науки, вопросам генезиса и эволюции финансов, денег и кредита, а также получение практических навыков анализа финансово-кредитных систем различных стран.

Задачи:

– научное обоснование функционирования и развития финансов, денег и кредита на разных исторических этапах;

– раскрытие особенностей и закономерностей развития товарно-денежных отношений в разных странах;

– формирование знаний, концепций и методов, которыми пользуются финансисты;

– исследование понятий «генезис» и «эволюция» финансов;

– раскрытие основных этапов и направлений развития финансовой науки;

– изучение трудов ведущих ученых-экономистов в области финансов, денег и кредита;

– обоснование факторов, влияющих на формирование денежной и финансовой систем государства и их структурных элементов;

– определение логики функционирования государственных финансов, финансов корпораций, некоммерческих организаций, домохозяйств;

– выявление направлений, особенностей и путей развития банковского дела, бюджета, налоговой системы, страхования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовую терминологию;

– финансовые законы развития общественного производства;

– особенности и закономерности развития финансов, денег и кредита на разных исторических этапах;

– закономерности исторического развития товарно-денежных отношений в разных странах;

– основные этапы и направления становления и развития финансовой науки;

– направления, особенности и пути развития банковского дела, бюджета, налоговой системы, страхования;

уметь:

– анализировать состояние и развитие денежной, кредитной и финансовой систем разных государств на разных исторических этапах;

– использовать труды классиков и современной финансовой науки при разработке научно обоснованных концепций развития денежно-кредитной и финансовой систем;

– на основе финансовых документов определять перспективные направления развития финансов и использовать их для формирования моделей и методов управления производственно-экономическими системами;

владеть навыками анализа и синтеза, систематизации обширной информации о различных исторических этапах развития финансов, денег и кредита в разных государствах.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3,

ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Деньги, история их возникновения и этапы развития денежных отношений. Деньги и кредит в последней трети XVIII – начале XX века. Денежное обращение и кредит в XX – начале XXI вв. Финансовое хозяйство государства. Происхождение термина «финансы». Исторический характер финансов. Генезис категории «финансы». Эволюция финансов. Становление финансовой науки. Развитие современной мировой финансовой науки. Финансовая, кредитная и денежная система России в XVII-XVIII в.в. Финансово-кредитная система России в конце XIX-начале XX в. История развития финансово-кредитной системы СССР. История банковского дела. История развития бюджета. Возникновение и развитие налогообложения. Основные этапы развития страхового дела.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «Банковское дело», «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов теоретические и прикладные знания о денежно-кредитных системах зарубежных стран; ознакомить и привить навыки по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа денежно-кредитных систем стран мира.

Задачи:

– выяснить теоретические и правовые основы функционирования денежно-кредитных систем зарубежных стран;

– раскрыть содержание основных элементов денежно-кредитных систем;

– уяснить содержание и цели государственной денежно-кредитной политики в социально-экономическом развитии страны;

– раскрыть теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования экономики зарубежных стран.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности современных денежных систем;

– общие принципы построения и особенности структуры денежной массы в разных странах;

– структуру современной кредитной системы;

– проблемы и перспективы развития денежно-кредитных систем зарубежных стран;

уметь:

– анализировать роль денег в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними;

– произвести сравнение элементов и структуры денежного оборота в разных странах;

– проводить анализ современной денежно-кредитной политики зарубежных стран;

находить положительные моменты в организации и функционировании денежно-кредитных систем развитых государств;

анализировать денежное и кредитное состояние государств;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам как денежно-кредитной политики на макроуровне, так и с позиции каждого из ее элементов;

– навыками самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-36) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Денежные системы. Денежные системы отдельных стран мира. Кредитные системы. Основные тенденции развития кредитных систем. Кредитные системы отдельных стран мира. Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран. Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Политэкономия», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – приобретении знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах ,специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

Задачи:

– уяснение сущности и значения экономического анализа, овладение знаниями его

основ, финансово-экономического механизма, методами и приемами его проведения;

– ознакомление с инструментарием экономического анализа;

– выработка навыков осуществления экономических расчетов и выявления резервов улучшения деятельности предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические принципы экономического анализа;

– направления развития теории экономического анализа;

– методологию и методику экономического анализа;

– порядок подготовки аналитической информации;

– методы и приемы проведения аналитических расчетов;

уметь:

– применять на практике различные методы и приемы экономического анализа;

– формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;

– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;

– доказательно формулировать выводы и предложения по эффективности деятельности предприятия;

владеть навыками:

– применения на практике специальных способов, приемов и методов анализа;

– определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Теоретические основы факторного анализа. Метод детерминированного факторного анализа. Методы стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы экономического анализа. Методика функционально-стоимостного анализа.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Страхование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные платежные

системы», «Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Банковское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – рассмотреть сущность и роль финансов и финансовых систем в зарубежных государствах в современных условиях, характеризующихся широким развитием процессов международной экономической интеграции; научить студентов проводить сравнительный анализ финансовых систем зарубежных государств и делать из него соответствующие заключения.

Задачи:

– изучить структуру и классификацию финансовых систем зарубежных государств;

– изучить структуру, функции и специфику финансовых систем конкретных государств (США, ФРГ, Великобритания, Франция, Япония) а также Европейского Содружества (ЕС) и стран центральной и восточной Европы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы организации финансовых систем развитых государств;

уметь выполнять сравнительный анализ финансовых систем развитых государств;

находить положительные моменты в организации и функционировании финансовых систем развитых государств;

анализировать финансовое состояние развитых государств;

владеть навыками анализа современного состояния финансовых систем развитых государств и делать соответствующие заключения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика финансовых систем зарубежных государств. Финансовая система США. Финансовая система Германии. Финансовая система Великобритании. Финансовая система Франции. Финансы Европейского Содружества. Финансовые системы стран Центральной и Восточной Европы. Финансовая система Японии.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СТРАХОВАНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страховые услуги», «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства», «Социальное страхование».

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных

знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи:

– изучение экономической сущности страхования;

– анализ классификационных схем страхования и форм его проведения,

– изучение юридических основ страховых отношений;

– овладение основами построения страховых тарифов;

– анализ финансовых основ страховой деятельности;

– изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;

– формирование современного представления о личном страховании и о страховании ответственности;

– изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;

– формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях;

– изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, основные особенности и принципы страхования;

– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

– практику проведения и особенности отдельных видов страхования;

уметь:

– анализировать статистические и информационные материалы по развитию рынка страховых услуг за ряд лет;

– рассчитывать страховой тариф и страховую премию, сумму страхового возмещения и обеспечения;

– применять методы расчета страховых резервов и определять правильность размещения средств страховых резервов;

владеть навыками:

– эффективного проведения разных видов страхования;

– оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-5 ОПК-6), профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность страхования. Страховая терминология и классификация. Страховой рынок и организация страхового дела. Правовые основы страховой деятельности. Теоретические основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности, кредитных и предпринимательских рисков. Перестрахование.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (54 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (142 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Банковское дело», «денежно-кредитные системы зарубежных стран», «Финансовые системы зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Специальные финансово-кредитные институты», «Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Инвестиционное бизнес-планирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций.

Задачи:

– раскрыть сущность инвестиций как экономической категории;

– изучить их роль и значение на макро- и микроуровне;

– выявить классификацию инвестиций и их структуру;

– раскрыть источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них;

– исследовать методику экономического обоснования капитальных вложений;

– изучить формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии;

– выявить инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы финансирования и кредитования инвестиций;

– практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности;

уметь:

– собирать и анализировать информацию в области инвестиционной деятельности;

– производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов;

– оценивать уровень инвестиционного риска;

– осуществлять управление портфелем ценных бумаг;

владеть:

– навыками оценки эффективности капитальных вложений;

– методами выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5), профессиональных (ПК-4, ПК-6, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание инвестиционной деятельности и инвестиционная политика. Инвестиционный проект как объект финансирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Основы организации финансирования инвестиционной деятельности. Организация кредитования капитальных вложений. Особенности организации и финансирования инноваций и

инновационной деятельности

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (45 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Денежно-кредитный системы зарубежных стран», «Финансовые системы зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ банковской деятельности», «Современные платежные системы», «Организация банковского регулирования и надзора», «Рынок ценных бумаг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций по банковскому делу. Основные темы курса раскрывают экономическую необходимость и суть банковской системы, формирования банковской стратегии, банковскую терминологию, общие условия управления привлеченными и размещенными ресурсами, банковскими операциями и рисками, финансовым состоянием банка.

Задачи:

– получение студентами теоретических знаний, что является основой для дальнейшего формирования практических навыков познания сущности банков, их оценки, порядка создания и лицензирования, также управления операциями банка и его финансовым состоянием;

– получение студентами теоретических знаний, позволяющих усвоить виды банковских операций, банковской терминологии, методы управления банковскими операциями и внедрение их в повседневную деятельность;

– научить студентов, пользуясь полученными знаниями, самостоятельно анализировать целесообразность осуществления банковских операций и услуг с целью стабилизации банковской деятельности, разработки банковской стратегии;

– помочь студентам решать вопросы, касающиеся постоянного изучения и анализа новых методов и способов управления, подходов и осуществления банковских операций и укрепления финансового состояния банка, повышение эффективности его работы;

– научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства;

– подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистерских программ;

– подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– структуру банковской системы страны, основные этапы ее становления и функционирования, современное состояние и проблемы дальнейшего развития;

– цели и задачи центрального банка государства, его функции и операции по их реализации;

– основные положения денежно-кредитной политики центрального банка в современных условиях и инструменты ее реализации,

– экономико-правовые основы организации надзора и регулирования центрального банка деятельности учреждений банковской системы страны;

– место коммерческих банков в банковской системе страны, порядок и условия их создания, регистрации и лицензирования деятельности;

– экономическую природу банковских ресурсов, порядок формирования собственного капитала, депозитных и не депозитных ресурсов коммерческих банков;

– сущность, виды кредитных операций, их организацию и регулирование качества кредитного портфеля коммерческих банков;

– методологические основы и организацию безналичных межхозяйственных расчетов;

– порядок осуществления межбанковских расчетов;

– организацию операций банков с наличными и платежными картами;

– особенности расчетов в электронных системах;

– виды операций банков с ценными бумагами и их организацию;

– организацию кредитных и комиссионных операций банков с векселями и их роль в обеспечении беспрерывности воспроизводственного процесса субъектов хозяйствования;

– экономико-правовые основы организации международных банковских расчетов, формы и методы кредитования банками внешнеторговых сделок;

– сущность, виды и действующую практику регулирования валютных операций банков;

– сущность, виды и организационные основы нетрадиционных банковских операций и услуг банков;

уметь:

– анализировать и оценивать структуру и состояние банковской системы страны и определять факторы ее обусловившие;

– определять инструменты и оценивать эффективность денежно-кредитной политики центрального банка;

– применять теоретические знания в практической деятельности, связанной с осуществления традиционных и нетрадиционных операций банков;

– пользоваться и использовать в практической деятельности нормативно-законодательными актами, регулирующими деятельность банковской системы страны;

– осуществлять научные исследования по проблемам функционирования отечественной банковской системы и банковских систем зарубежных стран;

владеть навыками:

– структурирования проблем банковской деятельности, повышения прибыльности отдельного банка и банковской системы в целом;

– расчета размера прибыли от депозитной и кредитной деятельности, целесообразности участия в тендерах;

– анализа рейтингов банков для инвестирования средств;

– формирования мероприятий по оздоровления банковской системы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и виды банков, порядок их образования. Организация деятельности банка. Лицензирование банковских операций.

Операции банков по формированию собственного капитала. Операции банков по формированию привлеченных ресурсов. Операции банков по формированию заемных ресурсов. Кредитные операции банков. Операции банков по обслуживанию платежного оборота. Кассовые операции банков и операции с электронными деньгами. Операции банков с иностранной валютой. Операции банков с ценными бумагами. Операции коммерческих банков с векселями. Нетрадиционные операции и услуги банков.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (45 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Специальные финансово-кредитные институты».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение теоретических основ и механизма функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

Задачи:

– формирование базовых знаний в области внебюджетных фондов;

– выработка у студентов способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в сфере социальной политики, формирования и использования внебюджетных фондов, социального обеспечения и страхования;

– овладение студентами навыками практической работы в финансовых, налоговых органах, органах казначейства, внебюджетных фондах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание и принципы социального страхования, виды социального страхования, источники формирования фондов социального страхования, виды социальных услуг и материального обеспечения.

уметь владеть теоретической и методической базой социального страхования, решать ситуационные задачи, владеть тестовым механизмом оценки знаний.

владеть нормативной базой, определяющей организацию системы социального страхования в ДНР.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-2, ПК-11, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы социального страхования. Механизм функционирования фондов социального страхования. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование на

случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Солидарная система пенсионного обеспечения. Накопительная система пенсионного обеспечения. Медицинское страхование. Негосударственное пенсионное страхование. Организация системы социального страхования в зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (15 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (81 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История финансов и кредита», «Деньги, кредит, банки», «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»,.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные платежные системы», «Финансовое право», «Оценка бизнеса».

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов понимания сути, этапов развития, необходимости и роли небанковского сектора кредитной системы государства для ее эффективного функционирования на базе здоровой конкуренции, усвоение основ организации и функционирования небанковских финансовых посредников, осознание принципов и овладение методами эффективного управления деятельности специальных финансово-кредитных институтов в условиях развития рыночных отношений.

Задачи:

– систематизация знаний студентов в области финансового посредничества, а также правовых основ функционирования финансовых посредников;

– формирование у студентов умения анализировать процессы становления и развития специальных финансово-кредитных институтов разных стран;

– формирование у студентов аналитического мышления в области определения специальных и специфических черт, цели и направления деятельности специальных финансово-кредитных и банковский институтов;

– использовать приобретенную теоретическую базу для анализа и оценки конкретных ситуаций, выявления причин наступлений тех или иных событий в третьем звене кредитной сферы и их последствий для состояния экономики страны;

– закрепить умения студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и статистическими источниками, систематизировать информацию, полученную из них.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы методологии финансового посредничества и деятельности специальных финансово-кредитных институтов;

уметь выполнять расчеты по факторинговому обслуживанию, открытию ломбарда, лизинговым платежам и другие, связанные с деятельностью специальных финансово-

кредитных институтов.

владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы финансового посредничества. Кредитные союзы. Ломбарды. Лизинговые компании. Факторинговые компании. Институты совместного инвестирования небанковского типа. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства», «Корпоративное управление», «Рынок ценных бумаг».

Является основой для практической научной деятельности, в том числе, работе над выпускной квалификационной работой, прохождении учебной, производственной и преддипломной практик.

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

– освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и инструменты, используемые в дисциплине;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций;

– методы планирования показателей деятельности корпорации;

– содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;

уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

– оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;

– оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

– современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;

– аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;

– методами и приемами оценки финансового состояния корпорации;

– навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-22, ПК-30, ПК-31) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и организация корпоративных финансов. Формирование капитала корпорации и политика его привлечения. Доходы и расходы корпорации. Формирование и распределение прибыли корпорации. Дивидендная политика корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации. Формирование портфеля ценных бумаг корпорации. Финансовое планирование в корпорации. Оперативная финансовая работа в корпорации.

Оценка финансового состояния корпорации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «История финансов и кредита», «Макроэкономика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки магистров: «Бюджетный менеджмент», «Бюджетный учет и отчетность», «Государственный долг и государственный кредит».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение студентами знаний теории, методологии и механизма функционирования бюджетной системы государства и закрепление их в практических расчетах.

Задачи:

– формирование целостного представления о теоретических и практических основах построения бюджетной системы, бюджетного процесса и управления бюджетными ресурсами;

– углубление знаний о формировании системы доходов и расходов бюджетов разных уровней, их сбалансирования;

– овладение методикой сметного финансирования;

– углубление знаний по особенностям функционирования механизма финансирования отдельных функций государства и местного самоуправления;

– закрепить умения студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и статистическими источниками, систематизировать информацию, полученную из них;

– формирование знаний по организации бюджетного процесса по отдельным его стадиям;

– приобретение практических навыков расчетов бюджетных показателей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические основы функционирования бюджетной системы;

– особенности бюджетного механизма;

– основы регламентации бюджетных отношений;

уметь:

– самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу;

– определять основные показатели функционирования бюджетной системы;

– работать со статистическими данными;

– проводить макроэкономический анализ функционирования бюджетной системы;

– выявлять основные тенденции функционирования государственного и местных бюджетов;

– прогнозировать и анализировать последствия бюджетных решений;

владеть:

– методологией исследования особенностей функционирования бюджетной сферы;

– современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных показателей;

– методами и приемами анализа бюджетов разного уровня и бюджетных процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

– современными методиками расчета и анализа бюджетных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровня;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-25, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и значение публичного бюджета в современной системе публичных финансов. Основы построения бюджетной системы. Бюджетная политика и управление бюджетной системой. Межбюджетные отношения. Система доходов бюджета. Система расходов бюджета. Сбалансированность бюджета и управление государственным долгом. Расходы бюджета на экономическую деятельность и науку. Расходы бюджета на социальную сферу. Расходы бюджета на управление, оборону, обеспечение правопорядка и международную деятельность. Бюджетный процесс. Бюджетный учет, контроль и анализ.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки магистров: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования рынка ценных бумаг, ознакомление с экономической сутью и функциями финансовых инструментов, местом и ролью рынка ценных бумаг в финансовой системе государства, сферой его применения в процессе общественного производства.

Задачи:

– выяснить необходимость создания, основные этапы развития, современное состояние и проблемы развития рынка ценных бумаг;

– определить место финансовых посредников на рынке ценных бумаг, усвоить механизм реализации их функций;

– выяснить сущность, цели и инструменты реализации государственной политики относительно функционирования и развития рынка ценных бумаг;

– приобрести знания относительно функционирования и регулирования рынка ценных бумаг;

– усвоить порядок и условия выпуска и обращения производных финансовых инструментов;

– сформировать целостное видение деятельности коммерческих банков на денежном рынке и рынке банковских займов на основе изучения сферы их деятельности и механизма осуществления как традиционных, так и нетрадиционных банковских операций;

– ознакомить студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность валютного рынка.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание основных категорий и понятий финансового рынка, принципов, по которым осуществляются операции на нем;

– базовые знания нормативно-правового обеспечения функционирования финансового рынка;

– экономическую необходимость и сущность финансового рынка;

– суть и характер изменений и тенденций развития финансового рынка;

– методику необходимых вычислений для осуществления посреднических операций, установление премий и размера комиссионных вознаграждений;

– содержание механизма обеспечения финансовой устойчивости финансовых посредников и их клиентов;

– состояние и эффективность функционирования финансового рынка;

уметь:

– анализировать и оценивать структуру и состояние финансового рынка страны и определять факторы, которые их обусловили;

– определять инструменты функционирования финансового рынка и оценивать эффективность их использования;

– применять теоретические знания в практической деятельности, связанной с предоставлением финансовых услуг юридическим лицам и домохозяйствам;

– пользоваться и использовать в практической деятельности нормативно-законодательных актов, которые регулируют деятельность финансовых посредников на финансовом рынке;

– применять методологию фундаментального и технического анализа для осуществления операций на рынке ценных бумаг;

– осуществлять научные исследования по проблемам функционирования финансового рынка;

владеть:

– теоретическими, организационными и практическими основами финансового рынка;

– методологией экономического исследования (мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации);

– методами и приемами анализа явлений и процессов на финансовом рынке;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых

и данных;

– методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;

– методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;

– методикой и методами финансовых расчетов;

– навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-25, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Рынок ценных бумаг: сущность, функции и роль в экономике. Регулирование рынка ценных бумаг. Финансовые посредники. Риск и цена капитала. Процентные ставки и их структура. Характеристика долговых ценных бумаг. Рынок паевых ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов. Денежный рынок и рынок банковских займов. Валютный рынок. Фондовая биржа и биржевые операции. Фундаментальный и технический анализ.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная экономика», «Финансовые системы зарубежных государств», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства», «Финансовый менеджмент», «Корпоративное управление», «Рынок ценных бумаг».

Является основой для практической научной деятельности, в том числе, работе над выпускной квалификационной работой, прохождении учебной, производственной и преддипломной практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по основам международного финансового менеджмента, овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами международных компаний в современных рыночных условиях.

Задачи:

– сформировать представление о международном финансовом менеджменте;

– изучить тенденции, структуру, ключевые инструменты международного финансового рынка;

– установить роль и особенности международного фактора в финансовом

управлении компаний;

– выяснить необходимость создания, основные этапы развития, современное состояние и проблемы развития международных компаний;

– выяснить сущность, цели и инструменты реализации государственной политики относительно функционирования международных компаний;

– ознакомить студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами, которые регулируют финансовую деятельность субъектов предпринимательства в сфере международных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– тенденции, структуру, ключевые инструменты международного финансового рынка;

– теоретические основы управления финансами ТНК;

– содержание основных категорий и понятий международного финансового менеджмента, принципов, по которым он осуществляется;

– цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента;

– отличительные особенности международного финансового менеджмента;

– особенности формирования и использования финансовых ресурсов ТНК;

– методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков ТНК;

– методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами ТНК;

– основные аспекты риск-менеджмента ТНК;

уметь:

– принимать финансовые решения в условиях роста и кризиса глобального финансового рынка;

– эффективно управлять финансовыми потоками ТНК;

– формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы ТНК;

– управлять рисками ТНК, долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами;

– оценивать риск и доходность финансовых активов;

– выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка;

– находить и использовать необходимую финансовую информацию;

владеть:

– законодательными и нормативными актами в области финансово-экономических отношений;

– международными правилами и обычаями международных финансовых организаций;

– особенностями зарубежного валютно-финансового и кредитного законодательства;

– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

– инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых в практике международного финансового менеджмента;

– методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности ТНК;

– инструментами и методами операционного анализа и оценки валютного риска;

– инструментами оптимизации структуры оборотных активов ТНК;

– методами налогового администрирования и трансфертного ценообразования ТНК.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Международный финансовый менеджмент: его функции, виды и роль в международных экономических отношениях. Организационное обеспечение финансового менеджмента международных и транснациональных корпораций. Контроль в международной среде и информационное обеспечение международного финансового менеджмента. Риски во внешнеэкономической деятельности ТНК и методы их нейтрализации. Управление валютным риском международных и транснациональных корпораций. Управление международным инвестиционным портфелем. Инвестиционные решения при зарубежном инвестировании. Управление капиталом в международной компании. Организация международных расчетов. Кредитование внешнеэкономической деятельности ТНК.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

– ознакомить студентов с основами корпоративного управления, показать его содержание, выявить основные противоречия и конфликты. Проследить тенденции развития корпоративного управления в России и за рубежом;

– выработать навыки анализа качества корпоративного управления, мотивации поведения его ключевых участников;

– проиллюстрировать наиболее существенные факторы примерами из практики корпоративного управления, дать возможность научиться вырабатывать и принимать решения, исходя их конкретных ситуаций;

– выработать практические навыки использования инструментов корпоративного управления в целях повышения инвестиционной привлекательности и капитализации компании.

Задачи:

– приобретение и углубление знаний по актуальным проблемам корпоративного управления;

– изучение специфики функционального управления корпорацией;

– ознакомление с особенностями организации и управления корпорациями;

– выявление взаимодействий между слиянием и поглощением и другими аспектами деятельности организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность теории корпоративного управления и ее роль как фундаментальной науки в общей теории управления;

– особенности организации управления корпорацией;

– механизм объединений предприятий, тактику слияний и поглощений в системе корпоративного управления;

– корпоративные отношения;

уметь:

– выявлять и анализировать проблемы корпоративного управления, в т.ч. связанные с интересами участников корпоративных отношений;

– обозначать различия и специфические особенности между отечественными и зарубежными корпоративными структурами;

– формировать стратегии корпорации;

владеть:

– теоретическими знаниями в области практического менеджмента,

– методикой анализа особенностей построения современных корпоративных структур,

– системными принципами и методами корпоративного управления, необходимыми для формирования отечественной корпоративной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6), профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предпосылки развития, понятие и основные участники корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Механизмы корпоративного управления. Совет директоров в системе корпоративного управления. Риски корпоративного управления. Стандарты корпоративного управления. Качество корпоративного управления и его влияние на стоимость компании. Социальная ответственность бизнеса.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕСТНЫЕ ФИНАНСЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Казначейское дело», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Налоговая система».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить студентов с сущностью и функциями местных финансов, связью местных бюджетов с бюджетами более высокого уровня, изучить методы прогнозирования доходов и расходов местного бюджета, методы оценки инвестиционной привлекательности территории. Также ознакомить студентов с механизмом управления исполнением местного бюджета, анализом бюджетных и других финансовых показателей.

Задачи:

– изучить сущность и функции местных финансов;

– разобраться со структурой местных бюджетов, доходами и расходами;

– ознакомиться со спецификой финансов коммунального сектора экономики;

– бюджетирование в управлении местными финансовыми ресурсами;

– ознакомиться с методами прогнозирования доходов и расходов местного бюджета;

– ознакомиться с системой управления исполнением местного бюджета.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы местного бюджета, налогов и сборов;

– методы прогнозирования доходов и расходов;

уметь выполнять анализ показателей доходов и расходов местного бюджета;

находить дополнительные возможности пополнения доходов местного бюджета;

анализировать деятельность местных органов самоуправления по поддержанию и развитию финансов и экономики на данной территории;

владеть навыками прогнозирования доходов и расходов местного бюджета.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-36) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы местных финансов. Система местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Финансы коммунального сектора экономики. Управление муниципальными финансовыми ресурсами. Финансовые инструменты местного самоуправления. Капитальное бюджетирование. Назначение и содержание бюджетных запросов. Прогнозирование доходов и расходов местных бюджетов. Управление исполнением местного бюджета. Управление финансами жилищно-коммунального хозяйства. Взаимодействие местного самоуправления с банковскими институтами.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия», «Управление финансовыми рисками», «Корпоративное управление», «Рынок ценных бумаг».

Цели и задачи дисциплины

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществления финансовой деятельности субъектов предпринимательства.

Задачи:

– изучение содержания и направления финансовой деятельности предприятия;

– освоение методик и инструментов финансирования субъектов предпринимательства;

– определение оценочной стоимости предприятия;

– рассмотрение формирования дивидендной политики предприятия;

– изучение финансового контроллинга на предприятии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– особенности финансирования субъекта предпринимательства различных форм организации бизнеса;

уметь:

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– анализировать во взаимосвязи аналитические показатели;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства. Особенности финансовой деятельности субъектов предпринимательства различных организационно-правовых форм. Формирование собственного капитала предприятия. Внутренние источники финансирования предприятия. Дивидендная политика предприятия. Финансирование предприятий за счет заемного капитала. Финансовые аспекты реорганизации предприятия. Финансовые инвестиции предприятия. Финансовая деятельность предприятия в сфере внешнеэкономических отношений. Финансовый контроллинг. Бюджетирование на предприятии.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы

обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ И БАНКОВСКОЙ СФЕРАХ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Информационные технологии и системы в экономике», «Банковское дело».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные платежные системы», «Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Анализ банковской деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с понятием информационных систем и технологий вообще и детальнее с информационными системами и технологиями в финансовой и банковской сферах, реализацией информационных систем и технологий в отдельных направлениях финансовой и банковской деятельности, приобретение студентами практических навыков работы с конкретным пакетом прикладных программ.

Задачи:

– изучение основных понятий информации, системы, автоматизированной информационной системы (АИС), автоматизированной информационной технологии (АИТ);

– рассмотрение классификации АИС и АИТ;

– изучение структуры и содержания информационного, технического, программного обеспечения АИС и АИТ;

– использование АИС и АИТ в страховой деятельности в качестве примера использования информационных технологий в финансовой сфере;

– расчеты показателей местного бюджета за расходами также в качестве примера использования информационных технологий в финансовой сфере;

– защита информации;

– практическое использование пакета прикладных программ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных информационных технологий (АИТ), применяемых в финансовой и банковской сферах;

уметь работать с пакетами прикладных программ, в частности с пакетом «Акцент: Страхование»;

находить среди перечня информационных систем систему, которая в большей степени подходит для данных финансовых расчетов;

анализировать перечень современных пакетов прикладных программ, применяемых в финансовой и банковской деятельности;

владеть навыками работы с пакетами прикладных программ, в частности с пакетом «Акцент: Страхование».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6,

ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-36) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Информационные процессы в финансовых учреждениях. Система организации управления страховой деятельностью. Формы проводки страхования. Варианты реализации разных расчетов в ППП «Акцент: Страхование». Договор страхования. Актуарные расчеты в страховании. Доходы, расходы и прибыль в страховании. Планирование, финансирование и выполнение местного бюджета по расходам. Расходы местного бюджета на государственное управление. Расходы местного бюджета на образование. Расходы местного бюджета на здравоохранение. Расходы местного бюджета на социальную защиту. Расходы местного бюджета на культуру и искусство, физкультуру и спорт. Итоговое значение местного бюджета за расходами. Защита информации, безопасность информации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Конституционное и международное право».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Университетское образование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Корпоративное управление», «Казначейское дело», «Финансовое право».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой.

Задачи:

– развитие личности студента, направленное на формирование его правосознания и правовой культуры;

– освоение системы знаний о праве как науки, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

– углубление умения самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы общей теории государства и права;

– особенности конституционного строя;

– правовое положение человека и гражданина в государстве;

– общие положения и основные понятия ведущих отраслей права;

– главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства;

– основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности;

уметь:

– определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления;

– оперировать юридическими понятиями и терминами;

– использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства;

– находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;

– анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения;

– классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм;

владеть:

– навыками использования конституционных и законодательных норм и норм действующего законодательства для анализа деятельности субъектов различных правоотношений;

– навыками использования классификации на основе анализа норм действующего законодательства видов выборов и референдумов, стадий и этапов избирательного процесса, видов правонарушений и юридической ответственности, видов и общей характеристики гражданских договоров.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии. Органы государственной власти и местного самоуправления. Судебные и правоохранительные органы. Основы административного права. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы международного права

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Политологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как –

«История», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использованы при изучении дисциплин общенаучного блока.

Цели и задачи дисциплины

Цель – добиться того, чтобы знания материала курса политологии стали частью мировоззрения студентов, помогая им в решении неизбежных задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического сектора.

Задачи:

– рассмотреть генезис взглядов выдающихся представителей человеческой цивилизации по основным проблемам политологии;

– выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;

– повысить уровень политической культуры студентов;

– сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;

– способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и категории современной политической науки, а также интерпретации (теории) основных политических институтов общества;

уметь корректно использовать понятия и термины политического дискурса, формировать собственную политическую позицию и аргументировать ее;

владеть навыками ведения политических дискуссий, анализа современных политических процессов, участия в политической жизни страны.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Политика как социальное явление. Политология как наука. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации. Личность как субъект и объект политики. Политическая элита и политическое лидерство. Социальная структура и стратификация. Этнонациональные процессы и политика. Политическая система общества. Группы интересов и политические партии. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и разновидности политических режимов. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества. Политическая модернизация. Политические конфликты. Современная мировая система. Политическая культура.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «История», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Экономика труда», «История экономических учений», «Менеджмент», «Маркетинг»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы знаний истории и современных концепций этики и эстетики; выявление единства нравственного и эстетического как подлинно человеческого в человеке; приобретения практических навыков анализа морально-нравственной и художественно-эстетической реальности в целом; утверждение гуманистического мировоззрения как основного критерия образованности современного специалиста и фактора самосовершенствования и самовоспитания студенческой молодежи.

Задачи:

– изучение этической и эстетической теорий как формы общественного сознания;

– приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни, моральных принципов профессиональной деятельности, современного коммуникативного пространства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю этической и эстетической теории, основные этапы их развития;

– основные проблемы современной этики и эстетики, а также характер освещения их в научной литературе;

– актуальные проблемы моральной и эстетической культуры современности, особенно молодежной среды;

– основные характеристики и особенности художественно-эстетических эпох европейской и отечественной культуры;

уметь:

– анализировать основные тенденции мирового культурно-исторического процесса с позиций моральной и эстетической эволюции человечества;

– проявления моральной регуляции в ее основных исторических формах;

– правильно обосновывать научные положения конкретными фактами, знанием памятников народной культуры, произведений литературы, изобразительного искусства, театра, музыкальных произведений;

владеть:

– категориальным аппаратом современных этики и эстетики;

– навыками работы с учебной и научной литературой;

– навыками анализа художественного текста, произведений изобразительного искусства, принципами библиографического поиска и работы с текстом (конспектирование, аннотирование, реферирование), особенно, когда идет речь о произведениях синтетических видов искусств (театр, киноискусство).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8); общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Этика как наука, ее предмет и задачи. Мораль как социокультурный феномен. История этических учений. Категории этики. Актуальные проблемы современной этики. Эстетика как наука, ее предмет и задачи. Эстетика как метатеория и философия искусства. Категории эстетики и их роль в эстетическом сознании. Морфология искусства, его виды и принципы классификации. История эстетической мысли. Эстетика XX в.: теория и практика. Отечественная художественная

реальность. Эстетические аспекты профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «История», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «История экономических учений», «Маркетинг»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

– дать общие знания по истории мировой и отечественной культуры как о целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества;

– ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций;

– раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры;

– продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно;

– способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур;

– способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

Задачи:

– усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания;

– формирование базовых принципов диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира;

– усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры;

– овладение гуманистическими принципами мышления;

– формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора;

– формирование общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества;

– достижения культуры восточного славянства;

– главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры;

– основные понятия курса: культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры;

– основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

уметь:

– различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи;

– самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени;

– применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности;

– анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства;

– осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности и т.д.;

владеть:

– категориальным аппаратом современного культурологического знания;

– навыками художественного анализа произведений искусства;

– навыками анализа художественных систем;

– видов и жанров изобразительного искусства;

– художественно-образным языком изобразительного искусства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9) компетенций выпускника.

***Содержание дисциплины*:** Специфика предмета «Культурология». Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно-региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития мировой культуры XX в. Этапы и специфика развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политэкономия», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Экономика труда», «Социальное страхование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – курс «Социологии» рассчитан не только на изложение основ социологической теории и актуальных проблем развития современного общества, но и на решение конкретных заданий практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности это – проблема социализации, ресоциализации и корректировка межличностных взаимоотношений в коллективе.

Задачи:

– познакомить студента с основными социологическими теориями становления, развития и функционирования общества;

– дать представление о социальной структуре общества, основных социальных подсистемах и институтах;

– системно представить основные закономерности и этапы развития общества, что обеспечит формирование мировоззренческих и ценностных установок современного специалиста, позволит сформировать его общекультурные и профессиональные компетенции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы истории формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;

– основные функции социологии, актуальные проблемы и цели применения социологического знания;

– основные категории и законы социологии;

– основные закономерности и этапы развития общества;

– социальную структуру общества и ее элементы;

– систему социальных институтов;

– основные механизмы социальной регуляции поведения личности:

– общественные идеалы, ценности, нормы;

– специфику проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом;

– определение понятий: «общество», «общность», «социальный процесс» и характеристики основных видов социальных процессов: дифференциации, интеграции, мобильности, социального конфликта;

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат социологии;

– обобщать и соотносить социологические факты и теоретические положения;

– анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

– выполнять социологический анализ проблем молодежи, семьи, образования, экономики, политики труда и управления, феномена личности, механизмов социализации, социальных процессов, особенно, изменения миграционных потоков, формирования новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и др.;

– анализировать социальную структуру общества, специфику социальной мобильности в современном обществе и т.д.;

владеть:

– методами и приемами профессиональной и межличностной коммуникации;

– культурой научного мышления;

– навыками проведения социологического исследования, расчета и обоснования выборочной совокупности, методов опроса, анкетирования, анализа документов, контент-анализа, интервью, включенного и невключенного наблюдения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9), профессиональных (ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии. Общество как целостная система. Социологические проблемы социальной структуры. Социальные общности и социальное взаимодействие. Социология личности. Социология семьи. Социология молодежи. Социология экономики. Социология труда и управления. Социология бизнеса. Этносоциология и социология религии. Социология политики и права. Структура и методы социологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЛОГИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «Основы научных исследований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Финансовый анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Задачи:

– повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;

- помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи;

- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе;

- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;

- помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;

- принципы образования понятий и их роль в мышлении;

- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;

-определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;

– правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;

– определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;

– правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками анализа определения и деления понятий;

– методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4), профессиональных (ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи формальной логики. Основные законы формальной логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Гипотеза и построение версий. Логические основы теории аргументации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин знания, по которым получены на предыдущих стадиях получения среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История финансов и кредита», «Основы научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка студентов к обучению в университете в соответствии с современными интеграционными процессами в международном образовании в контексте

Болонской декларации, ознакомления студентов 1-го курса с содержанием их будущей профессии, с характером и сферой профессиональной деятельности, с особенностями практической деятельности финансовых работников.

Задачи:

– сформировать у студентов систему знаний о сущности и социальном значении высшего образования;

– обозначить современные направления развития высшей школы в ДНР;

– усвоение студентами основных терминов и понятий системы организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении ДНР с учетом мировых образовательных тенденций;

– формирование у студентов навыков самостоятельного и эффективного обучения в высшем учебном заведении как основы профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы университетского учебного процесса;

– виды учебной работы и формы контроля;

– основные принципы кредитной модульно-рейтинговой системы;

– особенности учебного процесса в университете;

– структуру учебных планов по избранной специальности;

– права и обязанности студентов и преподавателей университета;

– общую структуру университета и функции его подразделений;

уметь:

– ориентироваться в формах и методах обучения в университете;

– определять приоритеты в усвоении учебного материала.

владеть навыками интерактивного общения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Система высшего образования. Высшие учебные заведения. Реформирование высшего образования в соответствии с требованиями Болонского процесса. Фундаментализация и индивидуализация подготовки специалистов с высшим образованием. Сущность обучения в высшей школе. Формы, виды и методы обучения и контроля в высшей школе. Кредитно-модульная система организации учебного процесса в высших учебных заведениях.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (150 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин знания, по которым получены на предыдущих стадиях получения среднего образования.

Является первой составляющей подготовки и предшествует всем другим дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по финансам и кредиту.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Задачи:

– изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;

– изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значении получаемой профессии для функционирования предприятия;

– формирование умения осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах,

– формирование умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– формирование навыков рационального мышления, позволяющемго использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;

– формирование навыков получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека, организационные основы деятельности высших учебных заведений;

– возможности для обучения и развития;

– особенности и специфику будущей профессии уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию;

– использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;

уметь:

– ориентироваться в формах и методах учебы в университете;

– определять приоритеты в усвоении учебного материала по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль: «Финансы и кредит»;

владеть:

– знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности;

– навыками принимать ответственность за собственное развитие;

– профессиональными навыками и корпоративной культурой

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Характеристика специальности экономиста. Информационная культура в

жизни человека. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Формирование представления об экономике и финансах предприятия. Формирование представления о финансовой системе государства.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (150 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентами теоретическими основами статистики, которые применяются на всех стадиях экономико-статистического исследования: сбор первичной информации; ее обработка в ходе сводки и группировки; анализ данных на основе расчета обобщающих статистических показателей, применения табличного, графического и других методов; приобретение практических навыков и умений для решения конкретных задач.

Задачи – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования статистических методов в процессе проведении экономико-статистических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю возникновения статистики как науки и как вида практической деятельности; основные категории статистики;

– основы проведения статистического наблюдения;

– основные методики выполнения статистических группировок;

– виды и способы расчета обобщающих статистических показателей, показателей вариации;

– приемы анализа динамики показателей;

– правила построения таблиц и графиков;

уметь:

– систематизировать результаты наблюдений;

– вычислять основные статистические показатели, делать обобщения;

– анализировать полученные результаты;

– представлять статистический материал в табличной форме;

– изображать графически статистическую информацию;

владеть:

– основными категориями статистики;

– навыками проведения статистического наблюдения;

– основами методики выполнения статистических группировок;

– методиками вычисления статистических показателей, показателей вариации;

– умением анализировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о статистике и этапы ее развития. Основные статистические категории. Организация региональной статистики в современных условиях. Принципы и методы сбора статистической информации. Приемы систематизации статистической информации. Правила построения и анализа статистических таблиц. Абсолютные и относительные статистические показатели, их определение и сфера применения. Средние показатели: свойства, определение, сферы применения. Понятие о вариации признака и ее оценка. Статистические приемы анализа динамики показателей. Графический метод в статистическом анализе.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПРИЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентами теоретическими основами приемов статистических расчетов, которые применяются на всех стадиях экономико-статистического исследования; приобретение практических навыков и умений для решения конкретных задач.

Задачи – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования приемов статистических расчетов в процессе проведения экономико-статистических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– предпосылки возникновения статистики как науки и как вида практической деятельности;

– основные категории статистических расчетов;

– основы проведения выборочного статистического наблюдения;

– основные методики выполнения статистических группировок;

– правила построения таблиц и графиков;

– виды и способы расчета обобщающих статистических показателей, системы показателей вариационных рядов;

– приемы статистических расчетов аналитических показателей динамики, выявления тенденций в рядах динамики;

уметь:

– систематизировать результаты наблюдений;

– вычислять основные статистические показатели, делать обобщения;

– анализировать полученные результаты статистических расчетов;

– представлять статистический материал в табличной форме;

– изображать графически статистическую информацию;

владеть:

– основными категориями статистических расчетов;

– навыками проведения статистического наблюдения;

– основами методики выполнения статистических группировок;

– методиками вычисления статистических показателей, системы показателей вариации;

– умением анализировать полученные результаты статистических расчетов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы статистических расчетов. Основные категории статистических расчетов. Выборочное наблюдение как основа статистических расчетов. Приемы статистической сводки и группировки. Табличное и графическое изображение статистических данных. Приемы статистических расчетов обобщающих показателей. Статистические приемы расчета системы показателей вариационных рядов Приемы статистических расчетов в рядах динамики. Статистические приемы выявления тенденций в рядах динамики.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«БАНКРОТСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Финансы», «Теория экономического анализа», «Корпоративные

финансы», «Финансовый анализ».

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам выявления и предотвращения банкротства, а также по теоретико-практическим вопросам в процессе финансового оздоровления предприятий.

Задачи:

– изучение основных законодательных норм, регулирующих диагностику банкротства и финансовое оздоровление предприятия;

– определение сущности неплатежеспособности предприятия и методы ее анализа;

– получение знаний о диагностике экономического состояния неплатежеспособного предприятия;

– определение роли государства в управлении процессами финансового оздоровления хозяйствующих субъектов;

– формирование умения, необходимого для управления денежными средствами неплатежеспособного предприятия;

– приобретение практических знаний и навыков по разработке способов восстановления платежеспособности предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения законодательства о банкротстве и финансовом оздоровлении предприятий;

– внешние и внутренние причины кризисных ситуаций;

– концепцию и основные инструменты государственного регулирования деятельности по выводу предприятий из кризиса;

– методологические основы антикризисного управления;

– современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии;

– подходы к формированию политики финансового оздоровления предприятия с учетом его антикризисного потенциала, специфики функционирования, особенностей состояния макросреды;

– принципы разработки политики управления оборотным капиталом и принятия краткосрочных финансовых решений в неблагоприятных финансовых условиях;

уметь:

– предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии;

– определить точки повышенной опасности для предприятия и сгруппировать силы для их ликвидации;

– распознавать первые признаки кризиса и принять превентивные меры;

– очертить возможный круг оперативных и стратегических мероприятий для финансового оздоровления предприятия;

– выбрать систему показателей для мониторинга финансового состояния предприятия;

– прогнозировать возможность ухудшения финансового состояния у благополучного в настоящий момент предприятия;

– выявить наиболее узкие места у предприятий в предбанкротном состоянии, а также при проведении его внешней санации;

– выбрать наиболее приемлемые способы финансирования оборотных средств в кризисной и предкризисной ситуациях;

владеть:

– методами оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия, его

деловой активности и качества управления;

– инструментарием планирования при антикризисном управлении;

– приемами и методами расчета потребности в оборотном капитале;

– методологией управления финансированием оборотного капитала в условиях дефицита денежных средств;

– принципами и методами оценки инвестиционных и инновационных проектов;

– методами и способами сравнения уровня риска инвестиционных и инновационных проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий;

– подходами к организации схемы управления финансовым оздоровлением предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-25, ПК-30, ПК-31) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления предприятий. Методологическая база выявления банкротства и финансового оздоровления предприятий и ее информационное обеспечение. Диагностика финансового состояния предприятия и прогнозирование банкротства. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия. Инвестиции при финансовом оздоровлении предприятия. Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Финансы», «Теория экономического анализа», «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ».

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение современными методами реструктурирования предприятий как средства отрыва от ближайших конкурентов, предотвращения банкротства предприятия, а также вывода предприятия из кризисной ситуации.

Задачи:

– раскрытие сущности, предпосылок и необходимости реструктуризации предприятия;

– изучение функций и видов, форм и методов реструктуризации;

– изучение методов и показателей оценки эффективности реструктуризационных преобразований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственную деятельность;

– методику расчета экономических разделов планов организации;

– методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– принципы оценки управленческих решений и направления их совершенствования;

– структуру и методику разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

уметь:

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

владеть:

– методикой расчета экономических разделов планов организации;

– методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– методикой оценки управленческих решений и направления их совершенствования;

– методикой разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПК-31) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, предпосылки и особенности реструктуризации предприятий. Методологические основы структурных преобразований. Реструктуризация по критерию организационной стратегии. Реструктуризация по критерию организационно-правового оформления и владения. Реструктуризация по критериям менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансовые системы зарубежных стран», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки магистров: «Бюджетный менеджмент», «Бюджетный учет и отчетность», «Государственные и местные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение студентами знаний теории, методологии и механизма функционирования казначейской системы государства и закрепление их в практических расчетах.

Задачи:

– формирование целостного представления о теоретических и практических основах построения казначейской системы;

– рассмотреть функциональную структуру органов казначейства;

– изучить порядок ведения лицевых счетов, получателей средств бюджета;

– углубление знаний по особенностям функционирования механизма финансирования отдельных функций государства и местного самоуправления;

– закрепить умения студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и статистическими источниками, систематизировать информацию, полученную из них;

– приобретение практических навыков расчетов бюджетных показателей;

– овладеть компетенциями в области знаний особенностей функционирования казначейской системы в профессиональной и педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические основы функционирования казначейской системы;

– особенности бюджетного механизма;

– основы регламентации бюджетных отношений;

уметь:

– самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу;

– определять основные показатели функционирования казначейской системы;

– работать со статистическими данными;

– выявлять основные тенденции функционирования государственного и местных бюджетов;

– прогнозировать и анализировать последствия бюджетных решений;

владеть:

– методологией исследования особенностей функционирования бюджетной сферы;

– современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных показателей;

– современными методиками расчета и анализа бюджетных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровня;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-6),

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-25, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Нормативно-правовое регулирование казначейского дела. Становление и развитие казначейского дела. Организационная структура и бюджетные полномочия Государственного казначейства. Платежная система исполнения бюджетов. Казначейское обслуживание бюджетов по доходам. Казначейское обслуживание бюджетов по расходам. Бухгалтерский учет и отчетность об исполнении бюджетов. Контроль в системе казначейства.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ»», «Налоговая система», «Бюджетная система», «Казначейское дело», «Страхование», «Финансовый анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки магистров: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Государственные и местные финансы», «Бюджетный менеджмент», «Бюджетный учет и отчетность», «Налоговое администрирование и контроль»..

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теоретических, правовых, методических и методологических основ организации государственного финансового контроля.

Задачи:

– изучение теоретических основ государственного финансового контроля;

– овладение правовыми основами государственного финансового контроля;

– изучение методических и методологических основ государственного финансового контроля;

– уяснение специфики организации и проведения различных видов государственного финансового контроля;

– изучение методики проведения контрольного мероприятия;

– овладение приемами и методами финансового механизма противодействия преступным доходам.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные дискуссионные вопросы сущности и роли государственного финансового контроля в современном экономическом развитии;

– формы, приемы и способы государственного финансового контроля;

– правовые основы государственного финансового контроля;

– основные этапы и содержание контрольного мероприятия;

– организацию ревизии сохранности денежных средств и материальных ценностей;

– особенности проведения различных видов государственного финансового контроля;

уметь:

– владеть формами и методами государственного финансового контроля;

– проводить ревизию сохранности денежных средств и материальных ценностей;

– анализировать законодательные и нормативно-правовые материалы по вопросам организации и проведения различных видов государственного финансового контроля;

– уметь использовать приемы и методы противодействия преступным доходам;

анализировать:

– состояние и развитие системы государственного финансового контроля в странах с развитой рыночной экономикой;

– монографии отечественных и зарубежных экономистов по проблемам организации государственного финансового контроля;

– статистические данные об эффективности государственного финансового контроля;

владеть навыками:

– использования конкретных приемов и методов государственного финансового контроля на практике;

– проведения контрольного мероприятия с учетом специфики того или иного вида государственного финансового контроля.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Этапы контрольного мероприятия. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений. Аудит эффективности как новая форма финансового контроля. Налоговый контроль. Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы»,

«Банковское дело», «Анализ банковской деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Казначейское дело», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций по банковскому делу и платежным системам. Основные темы курса раскрывают экономическую необходимость и суть современных платежных систем, их основные функции и роль в обеспечении непрерывности и бесперебойности расчетов и платежей в экономике, а также управления рисками платежных систем и систем банковского надзора и наблюдения за их деятельностью.

Задачи:

– получение студентами теоретических знаний, что является основой для дальнейшего формирования практических навыков познания сущности современных платежных систем, их видов, организации их деятельности и оценки, а также управления их деятельностью и риска современных платежных систем;

– получение студентами теоретических знаний, позволяющих усвоить виды платежных систем, банковскую терминологию, методы управления платежными системами и внедрение их в повседневную деятельность;

– научить студентов, пользуясь полученными знаниями, самостоятельно анализировать целесообразность осуществления платежей и расчетов, банковских операций с целью стабилизации экономики и банковской деятельности;

– помочь студентам решать вопросы, касающиеся постоянного изучения и анализа новых методов и способов управления, подходов и осуществления платежей и расчетов, банковских операций и укрепления современных платежных систем, повышение эффективности их работы;

– научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства;

– подготовить базу для восприятия студентами дисциплин бакалаврских программ;

– подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, цели и ведущие методологические основы современных платежных систем в банковской системе;

– особенности организационного построения и системы управления платежными системами;

– роль планирования в системе управления современными платежными системами;

– необходимость системного подхода к управлению рисками и доходностью современных платежных систем;

– методы эффективного использования инструментов и методов финансового управления деятельностью современных платежных систем;

– разработку стратегии развития современных платежных систем;

уметь:

– критически осмысливать имеющиеся точки зрения и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;

– анализировать, оценивать и объяснять деятельность современных платежных систем, динамику и структуру платежей с помощью пластиковых платежных карт;

– анализировать изменения в законодательно-нормативном поле, которые касаются управления банковской деятельностью в сфере платежей и расчетов;

– применять теоретические знания для принятии управленческих решений при определенных практических ситуаций;

– оценивать эффективность функционирования современных платежных систем;

владеть навыками:

– структурирования проблемы управления рисками платежных систем и повышения роли центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных систем;

– формирования системы организации деятельности субъектов национальной платежной системы и мероприятий, направленных на повышение организация и эффективности деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры;

– выявления причин неустойчивого развития платежных систем с использованием банковских карт и электронных платежных системы в интернет-коммерции;

– формирования мероприятий по выбору политики организация деятельности центрального банка по надзору и наблюдению в национальной платежной системе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты построения и развития платежных систем. Состав и структура национальной платежной системы России. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы. Платежная система банка России. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ банковской деятельности», «Банковское дело».

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных и финансовых учреждениях, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области банковского регулирования и надзора, ознакомление с основными категориями, понятиями и терминами, раскрывающими сущность, принципы и методы банковского регулирования и надзора.

Задачи:

– формирование фундаментальных знаний в области организации банковского регулирования и надзора;

– изучение основ банковского регулирования и надзора, раскрытие их сущности и необходимости;

– ознакомление с нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность надзорных органов и применение инструментов и методов банковского регулирования и надзора;

– раскрытие содержания и специфики отдельных направлений банковского надзора и механизма действия инструментов регулирования банковской деятельности;

– выявление проблем развития банковского регулирования и надзора на основе изучения мировой и отечественной практики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание социальных процессов, происходящих во взаимоотношениях общества и банковской системе;

– нормативно-правовую и законодательную базу банковского регулирования и надзора, основы мировых банковских соглашений по банковскому надзору;

– стандарты и нормы банковского регулирования и надзора;

– методы и приемы экономического анализа механизма действия инструментов банковского регулирования;

– перечень финансовой и бухгалтерской отчетности банков, необходимых для целей регулирования и надзора;

– современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в области банковского регулирования и надзора;

– методы организации деятельности малой группы, сформированной для решения конкретной задачи надзорного реагирования;

уметь:

– анализировать социально-значимые результаты этих взаимоотношений;

– использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

– составлять перечень показателей, необходимых для расчета планируемых результатов использования инструментов денежно-кредитного регулирования;

– формулировать цель и задачи при осуществлении надзорных функций;

– интегрировать и анализировать сведения, содержащиеся в банковской отчетности;

– использовать технические средства и информационные технологии в банковском надзорном анализе;

– формулировать частные задачи для достижения общей цели в банковском регулировании и надзоре;

владеть:

– навыками анализа и прогноза социальных последствий банковских процессов;

– навыками поиска необходимой нормативно-правовой документации и методами ее анализа;

– навыками оформления результатов экономических расчетов и их обоснования;

– навыками сбора и анализа данных для решения задач банковского регулирования и надзора;

– навыками составления мотивированного суждения о соблюдении норм банковского регулирования для принятия управленческих решений;

– правилами и приемами использования информационных технологий;

– навыками управления персоналом для реализации конкретных задач банковского регулирования и надзора.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3),

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-25) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы банковского регулирования и надзора. Регистрация кредитных организаций. Организация лицензионной деятельности Банка. Расширение сферы деятельности банков. Реорганизация банков. Регулирование деятельности кредитных организаций. Регулирование формирования уставного капитала кредитной организации, регистрация изменения его величины. Организация надзора за деятельностью кредитных организаций. Отзыв лицензии и прекращение деятельности банков. Обязательные резервы кредитных организаций. Кредитование (рефинансирование) кредитных организаций Банком России.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Банковское дело», «Современные платежные системы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций по банковскому делу. Основные темы курса раскрывают экономическую необходимость и суть анализа банковской деятельности и банковских операций, банковскую терминологию, общие условия анализа депозитных и кредитных операций, анализа банковских рисков и анализа финансовой состояния банка.

Задачи:

– получение студентами теоретических знаний, что является основой для дальнейшего формирования практических навыков познания сущности банковских операций коммерческих банков и их анализа и оценки, а также деятельности банка и его финансового состояния;

– получение студентами теоретических знаний, позволяющих усвоить виды банковской деятельности, банковской терминологии, методы анализа банковской деятельности и внедрение их в повседневную деятельность;

– научить студентов, пользуясь полученными знаниями, самостоятельно анализировать целесообразность осуществления банковских операций с целью стабилизации банковской деятельности и улучшения финансового состояния банка и его рейтинга;

– помочь студентам решать вопросы, касающиеся постоянного изучения и анализа новых способов, подходов и осуществления банковских операций и укрепления финансового состояния банка, повышение эффективности его работы;

– научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства;

– подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистерских программ;

– подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические аспекты анализа банковской деятельности;

– анализ собственного капитала банка;

– анализ обязательств банка;

– анализ кредитных операций банка;

– анализ операций банка с ценными бумагами;

– анализ валютных операций банка;

– анализ банковских услуг;

– анализ доходов и расходов банка;

–прибыли и рентабельности банка.

уметь:

– определять содержание основных банковских категорий и понятий, принципов, по которым осуществляется анализ банковских операций и оценка банковской деятельности;

– применять полученные теоретические базовые знания нормативно-правового обеспечения банковской деятельности в ДНР в практической деятельности;

– анализировать и оценивать различные виды банковских операций, целесообразность их осуществления и эффективность;

– применять на практике различные методики анализа банковской деятельности;

– осуществлять научные исследования по проблемам анализа коммерческих банков ДНР и зарубежных стран;

владеть навыками:

– структурирования проблемы финансовой диагностики банка на основе коэффициентного финансового анализа кредитной организации;

– формирования системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников банка;

– выявления причин неустойчивого финансового состояния банка и уровня доходности на вложенный капитал;

– формирования мероприятий по выбору дивидендной политики и других корпоративных событий с целью повышения стоимости банковского бизнеса и укрепления финансового состояния кредитной организации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты анализа банковской деятельности. Анализ собственного капитала банка. Анализ обязательств банка. Анализ кредитных операций банка. Анализ операций банка с ценными бумагами. Анализ валютных операций банка. Анализ банковских услуг. Анализ доходов и расходов банка. Анализ прибыли и рентабельности банка.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности», «Банковское дело», «Корпоративные финансы», «Корпоративное управление», «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение теоретических и практических основ управления финансовыми рисками. Полученные знания дадут возможность, с одной стороны, научиться определять и оценивать финансовые риски, а с другой – эффективно и рационально осуществлять управление ими.

Задачи:

– определить роль, место и значение финансового риск-менеджмента в деятельности компании;

– дать базовые знания важнейших видов финансовых рисков и основ финансового риск-менеджмента;

– последовательно изучить экономическое содержание, методы анализа и оценки финансовых рисков;

– представить управление финансовыми рисками как целостную систему взаимосвязанных элементов;

– рассмотреть стратегии, процесс и механизмы управления финансовыми рисками;

– научить практическому использованию методов снижения степени финансовых рисков;

– сформировать навыки аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми рисками компании.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– различные методы и инструменты управления финансовыми рисками;

– природу и классификацию финансовых рисков;

– виды предпринимательской деятельности;

– финансовые условия развития производства;

уметь:

– осуществлять качественный анализ финансовых рисков;

– использовать эффективные методы оценки финансовых рисков;

– определять степень подверженности финансовым рискам;

– осуществлять управление финансовыми рисками;

– прогнозировать риски финансовых операций;

– определять эффективные стратегии управления компанией с учетом риска;

– выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых рисков;

владеть навыками:

– навыками оценки величины риска и возможного ущерба;

– приемами и навыками создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии;

– методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6), профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Финансовый риск-менеджмент: понятия, особенности, задачи. Система финансового риск-менеджмента. Финансовые риски: сущность, понятия, классификация. Рыночный риск: методы оценки и управления. Кредитный риск: методы оценки и управления. Риск ликвидности: методы оценки и управления. Операционный риск: методы оценки и управления. Корпоративный риск-менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Линейная алгебра», «Денежно-кредитные системы зарубежных стран», «Корпоративное управление», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса», «Рынок ценных бумаг».

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у слушателей необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах, а также подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для обеспечения бизнеса и государственного управления в сфере принятия финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

– овладение основами проведения экономической оценки инвестиций;

– продолжение изучения комплекса методов анализа эффективности инвестиций;

– исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов;

– изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов;

– обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике применения финансового анализа в процессе реализации финансового плана реальных инвестиционных проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения

дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические и методические основы проектного финансирования и его задачи;

– методологические и методические основы инвестирования и его задачи;

– совокупность и особенности объектов финансирования;

– методы анализа инвестиционных проектов;

– методы определения стоимости различных видов капитала;

– характеристики эффективности реальных инвестиций;

– структуру бизнес-плана инвестиционных проектов;

– методы финансового анализа предприятия;

– компьютерные системы по проектному финансированию инвестиционных проектов и их элементов;

– методы расчета экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта);

– критерии экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта);

– критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы;

– методы расчета интегральной доходности экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы;

– методы анализа денежных потоков;

уметь:

– разрабатывать финансово-инвестиционные планы и бизнес-планы для производственной, финансово-инвестиционной и организационно-экономической деятельности;

– управлять реализацией инвестиционных проектов;

– формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов финансирования;

– выступать в качестве организатора работы по составлению бизнес-плана инвестиционного проекта;

– проводить расчеты и анализ финансово-экономических характеристик инвестиционных проектов;

– работать с компьютерными программами;

– проводить расчеты характеристик денежных потоков;

владеть навыками:

– управления инвестиционными проектами при помощи компьютерных систем;

– определения эффективности реальных инвестиций;

– анализа характеристики финансового плана инвестиционных проектов;

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-8, ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Содержание и организация внутрифирменного планирования. Бизнес-план и его составление. Прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы. Инновации как инструмент бизнес-планирования. Финансирование инвестиционных проектов. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет различных факторов при расчете NPV. Учет фактора риска и неопределенности в инвестиционном проектировании. Контроллинг в системе бизнес-планирования. Методы (подходы) оценки стоимости фирмы (бизнеса).

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНВЕСТИЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса», «Рынок ценных бумаг», а также основой для прохождения преддипломной практики и подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний и навыков инвестиционного планирования бизнес-процессов, выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачи:

– усвоить теоретические знания в области методологии инвестиционного планирования и анализа бизнеса;

– сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;

– обеспечить изучение методологических и практических разработок в области инвестиционного планирования в условиях рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность инвестиционного планирования на предприятии, цели и задачи, объект и предмет дисциплины;

– основные принципы и методы инвестиционного планирования;

– плановые показатели и их расчеты;

– систему инвестиционных планов предприятий и их взаимосвязь;

– принципы и методы организации системы инвестиционного планирования на предприятии;

– методику составления бизнес-плана;

– нормативные документы, регламентирующие разработку и составление бизнес-плана;

уметь:

– ставить и решать задачи повышения конкурентоспособности организации на базе эффективной системы инвестиционного планирования;

– рассчитывать плановые показатели;

– организовать систему инвестиционного планирования на предприятии;

– составить бизнес-план;

владеть:

– навыками решения задач по инвестиционному планированию деятельности на

предприятии;

– методами расчёта плановых показателей;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-25) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Содержание и организация внутрифирменного планирования. Бизнес-план и его составление. Прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы. Инновации как инструмент бизнес-планирования. Финансирование инвестиционных проектов. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет различных факторов при расчете NPV. Учет фактора риска и неопределенности в инвестиционном проектировании. Контроллинг в системе бизнес-планирования. Методы (подходы) оценки стоимости фирмы (бизнеса).

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Бюджетная система», «Местные финансы», «История финансов и кредита», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки магистров: «Налогообложение в бюджетном секторе», «Налоговое планирование», «Налоговое администрирование и контроль».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – глубокое освоение и понимание студентами сущности налогов и налоговой системы, умение применять в хозяйственной практике конкретные формы налогообложения, быстро и творчески воспринимать происходящее изменения и умело использовать всё новое в практике налогообложения.

Задачи:

– формирование целостного представления о теоретических и практических основах построения налоговой системы;

– изучение содержания базисных понятий «налог», «налогообложение», «налоговая система», «налоговый механизм» и системы взаимосвязи между ними;

– изучение элементов построения налога – объект и субъект налоговых отношений, ставки, льготы, санкции, сроки уплаты налоговых платежей;

– изучение зарубежного опыта налогообложения наиболее типичных концепций становления оптимального налогообложения;

– формирование у студентов навыков, необходимых для эффективного выполнения расчетов сумм налогов;

– закрепить умения студентов самостоятельно работать с учебной, научной

литературой и статистическими источниками, систематизировать информацию, полученную из них.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы современной теории налогов и налогообложения;

– закономерности развития налоговой системы;

– основные направления налоговой политики разных стран;

– права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

– ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

– основы организации налогового администрирования;

– механизм исчисления налогов и сборов, порядок их уплаты;

уметь:

– оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы;

– производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;

– формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики;

– самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу;

– работать со статистическими данными;

владеть:

– методологией исследования особенностей функционирования налоговой сферы;

– современными методами сбора, обработки и анализа налоговых показателей;

– современными методиками расчета и анализа налоговых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровня;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-25, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и виды налогов. Основы построения налоговой системы. Налоговая политика государства. Учет плательщиков и поступлений налогов в бюджет. Налог на добавленную стоимость. Акцизный налог. Налог на прибыль. Местные налоги и сборы. Альтернативная система налогообложения (специальные налоговые режимы). Налоговый контроль.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Правоведение», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки магистров: «Налоговое планирование», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Бюджетный учет и отчетность», «Анализ деятельности коммерческого банка».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование комплекса теоретических и практических знаний в области финансового права, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

Задачи:

– освещение теоретических аспектов правового регулирования финансовой деятельности государства;

– овладение основами правового положения органов государственного управления и местного самоуправления;

– углубление знаний о бюджетном процессе, правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, особенности использования финансовых ресурсов государства;

– изучение современных методов проведения проверок;

– ознакомление с видами ответственности за нарушение финансового законодательства, основными причинами которые вызывают такие правонарушения;

– приобретение практических навыков по выявлению правонарушений, начислению финансовых санкций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения действующего финансового законодательства;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

– задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;

– основные положения относительно финансового правоотношения;

– основные нормативно-правовые акты, которые регулируют финансовую деятельность государства;

уметь:

– оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями;

– ориентироваться в системе финансового законодательства;

– анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;

– использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере;

– составлять необходимые документы правового характера;

– самостоятельно пополнять и углублять свои знания, определять, обосновываться и отстаивать свою правовую позицию;

– применять приобретенные теоретические знания по применению финансового законодательства, законодательного регулирования защиты прав граждан, предприятий, государства и других субъектов финансового правоотношения;

владеть:

– финансово-правовой терминологией;

– навыками работы с финансово-правовыми актами;

– методикой анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся

объектами профессиональной деятельности;

– навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;

– теоретическими, организационными и практическими основами для принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-25, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. Финансовое право как область права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право и бюджетное устройство. Правовое регулирование государственных доходов и государственных расходов. Правовые основы функционирования местных бюджетов. Правовые принципы государственного кредита и отношения в сере государственного страхования. Правовые основы формирования налогового правоотношения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Правовое регулирование отношений, которые возникают в процессе банковской деятельности. Правовое регулирование валютных отношений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Страхование», «Статистика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Менеджмент», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционирования современного страхового рынка: структуры страхового рынка; организационных форм страховых компаний; видов страховых продуктов и специфики их производства; взаимодействия страховщиков и страхователей, особенностей финансовой деятельности страховых организаций.

Задачи:

− описание истории зарождения и развития страхования, эволюции страхования;

− представление социально-экономической сущности страхования;

− изучение структуры страхового рынка и методов его регулирования;

− знакомство с видами рисков в страховании, методами его оценки и основами системы управления рисками;

− изучение классических принципов, признаков и функций страхования, определяющих его роль в экономике государства, системой классификации страхования;

− усвоение основ актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии;

− ознакомление с системой личного страхования;

− усвоение теории и практики имущественного страхования;

− знакомство с основными видами страхования ответственности;

− ознакомление с формами распределения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;

− изучение и анализ основных финансовых показателей деятельности страховой компании.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;

– юридические основы страховых отношений, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

– практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;

– основы перестрахования;

– основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных страховых рынков;

уметь:

– анализировать статистические и информационные материалы по вопросам состояния и отдельным проблемам развития страхового рынка;

– оценивать роль страховых организаций в современной рыночной экономике;

– использовать современные методы определения ущерба и страхового возмещения при различных системах ответственности страховщика;

владеть:

– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих страховой рынок, деятельность страховых организаций, знать практику применения указанных документов;

– готовить доклады, выступления, решать задачи в процессе самотестирования в рамках проблем курса.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Страховая услуга и особенности ее реализации. Порядок составления и ведения страхового соглашения. Страхование жизни и дополнительной пенсий. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование предпринимательских рисков. Страхование финансовых и кредитных рисков. Страхование технических рисков. Сельскохозяйственное страхование. Автотранспортное страхование. Страхование имущества и ответственности граждан. Морское страхование. Авиационное и космическое страхование.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы», «Корпоративные финансы»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и функционирования международного рынка ценных бумаг, местом и ролью рынка ценных бумаг в финансовой системе государств разных стран, видами обращающихся на нем ценных бумаг, ролью отдельных субъектов на рынке.

Задачи:

– выяснить необходимость создания, основные этапы развития, современное состояние рынка ценных бумаг в зарубежных странах;

– дать системное представление о функционировании мирового рынка ценных бумаг и его составляющих;

– определить место финансовых посредников на рынке ценных бумаг, усвоить механизм реализации их функций;

– выяснить сущность, цели и инструменты реализации государственной политики относительно функционирования и развития рынка ценных бумаг в зарубежных странах;

– усвоить порядок и условия выпуска и обращения производных финансовых инструментов в разных зарубежных странах;

– показать динамику общего и особенного в функционировании зарубежных рынков ценных бумаг в процессе их интеграции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– эволюцию мирового финансового рынка;

– общетеоретические основы структуры и организации рынка ценных бумаг зарубежных стран;

– основные категории, проблемы, формы, механизм функционирования и тенденции развития мирового финансового рынка и рынка ценных бумаг как его сегмента;

– закономерности и тенденции развития рынков ценных бумаг зарубежных стран;

– особенности национальных рынков ценных бумаг различных стран;

– основы законодательства в области регулирования и профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг зарубежных стран;

уметь:

– анализировать сложные экономические процессы и явления, происходящие в современных экономических отношениях стран мирового сообщества;

– анализировать и систематизировать информацию, характеризующую современные тенденции развития мирового финансового рынка;

– исследовать состояние и тенденции на мировых товарных, финансовых и валютных рынках, а также технику осуществления основных операций на них;

– определять инструменты функционирования рынка ценных бумаг в зарубежных

странах и оценивать эффективность их использования;

– делать обоснованные оценки о перспективах и направлениях развития национальных и мирового рынка ценных бумаг;

владеть:

– теоретическими, организационными и практическими основами международного рынка ценных бумаг;

– методологией исследования мировых рынков и их отдельных сегментов и институтов;

– методикой выполнения финансовых вычислений по операциям с ценными бумагами в зарубежных странах;

– навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-25, ПК-28) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюция и современная структура мирового рынка ценных бумаг. Система регулирования мирового рынка ценных бумаг. Международные рынки ценных бумаг. Рынок ценных бумаг США. Рынок ценных бумаг Европейского союза. Рынок ценных бумаг Англии. Рынок ЦБ Германии. Рынок ценных бумаг Франции. Рынок ценных бумаг Японии. Развивающиеся рынки ценных бумаг. Типы фондовых бирж в развитых странах мира. Основные тенденции развития современного рынка ценных бумаг.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Философия», «Политэкономия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия», «Управление финансовыми рисками».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов целостного понимания сущности финансового анализа, его роли в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности.

Задачи:

– выяснение сущности и значения анализа финансовой отчетности, овладение знаниями его основ, финансово-экономического механизма, методами и приемами его

проведения;

– изучение аналитического потенциала финансовой отчетности и возможности использования в финансовом анализе и обосновании управленческих решений;

– изучение системы показателей оценки финансового состояния, и методики его анализа;

– изучение системы показателей и методики анализа финансовых результатов;

– изучение системы показателей и методики анализа денежных потоков;

– изучение системы показателей и методики анализа собственного капитала;

– овладение методами комплексного оценивания финансового состояния предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– назначение финансового анализа, его цели и задачи;

– информационную базу анализа финансовой отчетности и ее аналитическое назначение;

– методику анализа финансового состояния;

– методику анализа финансовых результатов;

– методику анализа денежных потоков и собственного капитала;

– методику комплексного оценивания финансового состояния предприятия.

– направления использования результатов финансового анализа в управлении организацией;

уметь:

– использовать основные приемы и способы финансового анализа;

– анализировать имущественное положение предприятия;

– анализировать ликвидность и платежеспособность;

– анализировать финансовую устойчивость;

– анализировать деловую активность;

– оценивать перспективную платежеспособность;

– анализировать состояние дебиторской и кредиторской задолженности;

– анализировать финансовые результаты;

– анализировать денежные потоки;

– анализировать чистые активы;

– делать конкретные выводы по результатам исследования;

владеть:

– методиками анализа финансовой отчетности;

– навыками работы с финансовой отчетностью.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, значение и методология финансового анализа. Анализ финансового положения предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ собственного капитала. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы статистики», «Политэкономия», «Эконометрика» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Управление финансовыми рисками» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов системы теоретических и прикладных знаний в новом перспективном направлении экономической деятельности: методиках оценки бизнеса, совокупного капитала и капитала собственников и включает особенности использования аналитического аппарата финансового управления предприятиями. Дисциплина способствует овладению студентами методикой проведения оценки на предприятиях и организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений, усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования методов оценки в процессе практической деятельности будущих специалистов.

Задачи**:**

– раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;

– раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;

– рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;

– познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;

– виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки;

– методики оценки, включая их целевую направленность, последовательность оценки, систему методов;

– основы оценки капитала компании и долей участия в нем: виды капитала, подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости;

– нормативную и методическую базу оценочной деятельности;

– информационную базу оценочной деятельности;

уметь:

– собирать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;

– по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;

– учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;

– применять методы оценки бизнеса;

– обосновывать использование разных подходов к оценке имущества;

владеть:

– категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости бизнеса;

– современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о компании;

– методологическими основами оценки бизнеса;

– навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса;

– навыками формирования отчетов оценки имущества.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный подход к оценке бизнеса. Особенности оценки долей.

Виды контроля по дисциплине: Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного и итогового контроля(экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (18ч) занятия и самостоятельная работа студента (54ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к внекредитным дисциплинам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Физического воспитания и спорта».

Основывается на базе дисциплин, изучение которых осуществлялось в общеобразовательной школе, а также курса «Физическая культура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этика и эстетика», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности;

– содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей

будущих специалистов;

– овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

– формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;

– формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий;

– овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни;

– улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима;

– ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок;

– овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие;

– укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;

– обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);

– обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;

– закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика, спортивные игры);

– профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию;

– воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

– развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни;

– роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь:

– использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть:

– системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-6), профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Кроссовая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные

игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гимнастика. Аэробика Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: практические (240 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

4.3. Аннотации программ учебной и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

– учебная;

– производственная;

– производственная (преддипломная).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики

***Логико-структурный анализ дисциплины*:** учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и входит в блок «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Учебная практика представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Основы научных исследований», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Учебная практика реализуется в лаборатории «Финансы и кредит» на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Финансы и банковское дело».

Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

– ознакомление студентов с будущей специальностью;

– разъяснение общих вопросов стандарта высшего образования и особенностей организации подготовки специалистов данного профиля в высшем учебном заведении ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

– краткий обзор содержания основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит);

– усвоение студентами современных форм организации учебного процесса в высших учебных заведениях, приобретение необходимых практических навыков в области работы с научной и учебной литературой.

Задачи учебной практики:

– определение места будущего специалиста-экономиста в сфере финансов и

банковского дела в развитии экономики, финансов и денежно-кредитной системы;

– ознакомление студентов с профессиональными требованиями к специалисту, необходимыми практическими умениями и навыками;

– доведение до сведения студентов сферы их будущей профессиональной деятельности и перечень должностей, которые может занимать специалист по финансам и кредиту;

– изложение содержания учебного плана по специальности, структура, последовательность и взаимосвязь между дисциплинами нормативного цикла, с профессиональным направлением и специальными дисциплинами, которые формируют специалиста;

– ознакомление студентов с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы на факультете и выпускающей кафедре.

По результатам учебной практики студенты должны:

знать:

– организационную структуру управления высшим учебным заведением;

– организацию функциональных связей отдельных подразделений высшего учебного заведения;

– историю ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

– требования к специалистам с высшим образованием;

– особенности подготовки базового образования, содержание и характер профессиональной деятельности экономиста, основные должностные функции экономистов;

– требования квалификационной характеристики экономиста-финансиста специальности к уровню теоретической подготовки и практических навыков;

– функции органов по управлению финансами;

– основные виды деятельности и сферы использования специалиста-финансиста;

уметь:

– давать характеристику различных уровней подготовки экономистов;

– осуществлять сбор информации для проведения исследования;

– формулировать актуальность, цели, задачи, объект, предмет исследования;

– составлять развернутый план научной статьи;

– составлять аннотацию к научной статье;

– оформлять список использованных источников;

– анализировать макроэкономические показатели развития экономики разных стран;

владеть:

– навыками применения новейших информационных систем и методов активизации процесса обучения при проведении лекционных, семинарских занятий, практикумов, текущего и итогового контроля знаний и диагностики качества подготовки студентов;

– практическими навыками в области работы с научной и учебной литературой, обработки данных с помощью компьютерной техники;

– начальными навыками организации научной работы и обработки информации по вопросам, предусмотренным календарным планом.

Учебная практика нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36) компетенций выпускника.

***Содержание учебной практики*:** учебная практика включает 2 блока:

Блок 1. Изучение сфер будущей профессиональной деятельности.

Характеристика различных уровней подготовки экономистов. Особенности

подготовки бакалавра, специалиста, магистра финансов. Соотношение и связь фундаментальной (общей) и специальной (профессиональной) подготовки экономистов-финансистов. Положение об учебной практике, ее место в формировании профессиональных знаний и практических навыков специалиста.

Сущность и роль квалификационных характеристик в организации подготовки специалистов по экономике высшей квалификации. Требования квалификационной характеристики экономиста-финансиста по специальности к уровню теоретической подготовки и практических навыков.

Содержание и характер профессиональной деятельности специалиста в области финансов. Изучение основных сфер будущей профессиональной деятельности специалиста-финансиста с использованием деловых игр: «Налоговый букварь», «Первый бюджет», «Старт финансиста», «Страна Кредития».

Блок 2. Организация научно-исследовательской работы студентов, ее место в профессиональной подготовке специалиста.

Роль и место научно-исследовательской деятельности студентов в профессиональной подготовке специалиста. Проведение научной работы на экономических кафедрах. Организация научно-исследовательской работы студентов специальности «Финансы и кредит». Тематическая направленность и практическая значимость научных исследований.

Основы научно-исследовательской работы студентов. Критерии и порядок выбора студентами тем исследований. Формирование целей, задач и этапов работы. Сбор конкретной информации, ее аналитическая обработка. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении.

Классификация источников общей, специальной, методической литературы и отраслевых изданий. Роль и место информационно-методического обеспечения в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Особенности работы со специальной, методической и периодической литературой.

***Виды контроля*:** дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики

***Логико-структурный анализ дисциплины*:** производственная практика является обязательным элементом основной образовательной программы и направлена на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и входит в блок «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бюджетная система», «Налоговая система», «Банковское дело», «Местные финансы».

Практика организуется с отрывом от учебных занятий в соответствии с заключенными договорами между ГОУ ВПО «ДонНУ» и экономическими субъектами, предоставляющими места практик.

Цели и задачи производственной практики:

Цель практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин

общенаучного блока, профессионального блока, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятии (в организации) и овладение практическими навыками работы по избранному профилю.

Задачи практики:

– приобретение практического опыта;

– изучение особенностей функционирования предприятия (организации);

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;

– изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;

– освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;

– освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;

– применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;

– развитие коммуникационных навыков;

– умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

По результатам производственной практики студенты должны:

знать:

– технологическую, организационную и производственную структуру и штат организаций, учреждений, фирм и отделов предприятий, где проходят практику;

– законодательные и нормативные документы, которые регламентируют их деятельность;

– цель, задачи, принципы деятельности, функции и обязанности работников производственных подразделов, аппарата управления;

– внешние и внутренние формы взаимосвязи субъекта хозяйствования в процессе хозяйственной деятельности;

– взаимосвязи с другими рыночными структурами, порядок и методику составления перспективных и текущих планов (производственных, маркетинговых, стратегических);

– общие сведения о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации и учреждения), его состояние в отчетном периоде (за 3 последние года);

уметь:

– организовать и систематизировать сбор, анализ первичных, вторичных, аналитических данных, документов и родственной информации для оценки как общей, так и внутренней деятельности предприятия, организации, учреждения;

– пользоваться плановой, отчетной и другой документацией, которая есть на предприятии (организации, учреждения);

– анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения) согласно технико-экономическим показателям;

– давать оценку финансового состояния по данным финансовой отчетности;

– самостоятельно выполнять расчеты, необходимые для получения результативной информации при наличии ограниченного круга первичных данных;

– группировать, накапливать и обобщать экономическую информацию, оценивать качество и достоверность первичных и сведенных финансовых документов и финансовой отчетности;

– составлять экономические отчеты, акты, справочный материал;

– исследовать и критически оценивать существующие методы и формы расчетов и

платежей на предприятии (организации, учреждении);

– проводить сегментацию рынка, выделять потребителей, клиентов по определенным критериям;

– определять состояние конкуренции и конъюнктуру рынка;

– искать пути и обосновывать рекомендации для дальнейшего усовершенствования деятельности предприятия, организации, учреждения;

– пользоваться вычислительной техникой, которая используется в работе современных предприятий, организаций и учреждений;

владеть навыками:

– поиска, сбора, обработки и систематизации теоретической, статистической, нормативно-правовой информации;

– анализа внешней и внутренней среды предприятий, учреждений и организаций;

– публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Производственная практика нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9) профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-24, ПК-28, ПК-32, ПК-34) компетенций выпускника.

***Содержание производственной практики*:** Производственная практика включает 2 блока.

Блок 1. Общая характеристика: цель и задачи, содержание и тематическую структуру; календарный график прохождения практики; требования к базам и руководителям практики; порядок подведения итогов практики; формы и методы контроля; порядок составления отчета по практике и его защита, а также критерии оценивания результатов прохождения практики.

Блок 2. Характеристика и анализ непосредственно предприятия, организации, учреждения: налоговые органы, органы казначейства, Пенсионный фонд, финансовый отдел предприятия, банковские учреждения.

***Виды контроля*:** дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной (преддипломной) практики

***Логико-структурный анализ дисциплины*:** производственная (преддипломная) практика является обязательным элементом основной образовательной программы и направлена на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной образовательной программы и входит в блок «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Основывается на базе дисциплин «Бюджетная система», «Статистика», «Налоговая система», «Банковское дело», «Страхование», «Местные финансы», «Финансы предприятий».

Практика организуется с отрывом от учебных занятий в соответствии с заключенными договорами между ГОУ ВПО «ДонНУ» и экономическими субъектами, предоставляющими места практик.

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Цель – закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общенаучного блока,

профессионального блока, приобретение самостоятельного практического опыта работы и овладение навыками работы по избранному профилю, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

Задачи практики:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, повышение уровня творческого мышления и развитие способностей научно-исследовательской работы;

– получение практических навыков работы практиканта на объекте исследования, знакомство с его основными экономическими показателями в соответствии с направлением подготовки и программой обучения практиканта;

– ознакомление со спецификой деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;

– ознакомление с организацией и содержанием экономической работы в организации, финансовом, кредитном, страховом учреждении, органе государственной или муниципальной власти;

– изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы по теме дипломной работы;

– всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы дипломной работы, детализации задания, определения целей, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата дипломной работы;

– проведение самостоятельных расчетов и анализ необходимых финансово-экономических показателей с целью дальнейшего выбора оптимальных и обоснованных проектных решений;

– выявление проблем организации (предприятия, учреждения) и поиск путей решения выявленных проблем и перспективного развития предприятия;

– реализация умений и навыков принятия экономических, финансовых, плановых, маркетинговых и других решений на предприятии, организации и учреждении, а также подготовку студента к самостоятельной профессиональной деятельности;

– приобщение к непосредственной практической деятельности, приобретение деловых связей и установление дружеских отношений с представителями различных учреждений, организаций и фирм.

По результатам производственной (преддипломной) практики студенты должны:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита;

– технологическую, организационную и производственную структуру и штат организаций, учреждений, фирм и отделов предприятий, где проходят практику;

– законодательные и нормативные документы, которые регламентируют их деятельность;

– цель, задачи, принципы деятельности, функции и обязанности работников производственных подразделов, аппарата управления;

– внешние и внутренние формы взаимосвязи субъекта хозяйствования в процессе хозяйственной деятельности;

– взаимосвязи с другими рыночными структурами, порядок и методику составления перспективных и текущих планов (производственных, маркетинговых, стратегических);

– общие сведения о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации и учреждения), его состояние в отчетном периоде (за 3 последние года);

уметь:

– организовать и систематизировать сбор, анализ первичных, вторичных, аналитических данных, документов и родственной информации для оценки как общей, так и внутренней деятельности предприятия, организации, учреждения;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе хозяйственной деятельности;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– давать оценку финансового состояния по данным финансовой отчетности;

– самостоятельно выполнять расчеты, необходимые для получения результативной информации при наличии ограниченного круга первичных данных;

– группировать, накапливать и обобщать экономическую информацию, оценивать качество и достоверность первичных и сведенных финансовых документов и финансовой отчетности;

– составлять экономические отчеты, акты, справочный материал;

– исследовать и критически оценивать существующие методы и формы расчетов и платежей на предприятии (организации, учреждения);

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– искать пути и обосновывать рекомендации для дальнейшего усовершенствования деятельности предприятия, организации, учреждения;

– владеть вычислительной техникой, которая используется в работе современных предприятий, организаций и учреждений;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа общеэкономических и финансовых данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Производственная (преддипломная) практика нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) компетенций выпускника.

***Содержание производственной (преддипломной) практики*:** производственная (преддипломная) практика включает 2 блока:

Блок 1. Основная часть: экономическая характеристика объекта исследования; нормативно-правовые аспекты темы, исследование динамики развития финансово-экономических процессов на предприятии, организации, учреждения; детальный экономический анализ в соответствии с тематикой дипломной работы и спецификой проблемы, сферы и объекта исследования; выявление недостатков в использовании финансовых ресурсов предприятия, организации, учреждения и иных сферах осуществления финансовой деятельности организации, формулирование предложений по их устранению.

Блок 2. Индивидуальное задание: сбор необходимой информации, анализ данных по отчетной документации предприятия (организации) и разработка предложений по повышению эффективности его деятельности.

***Виды контроля*:** дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ) В ДонНУ

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр финансов и банковского дела; учета, анализа и аудита; экономической теории; экономической статистики и др.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем подготовку по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) представлены в табл. 5.1, 5.2, которые хранятся в ООП на кафедре.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 95 %.

Доля преподавателей образовательной программы, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 92 %.

Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности – 100 %.

Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет 5 %.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (табл. 5.3).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)

Таблица 5.3

№ п/п	Дисциплины:	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Иностранный язык / Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 210, 35,6 м^2	Учебная лаборатория, Перечень оборудования: **1 мультимедийный комплект** (ноутбук + проектор) **видеомагнитофон; 1 телевизор**	HP Compaq 6510b + Acer P5260E; **1**	1
2	Политэкономия / Правоведение / Политология / Этика и эстетика / Культурология / Социология / Логика / Государственный финансовый контроль / Организация банковского регулирования и контроля / Финансовое право	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 304, 35,7 м^2	Предметный кабинет Перечень оборудования: **1 персональный компьютер 1 мультимедийный комплект** (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4600 SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	2
3	Статистика / Основы статистики / Приемы статистических расчетов	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 411, 49,6 м^2	Учебная лаборатория прикладной статистики Перечень оборудования: **2 персональный компьютера, 1 мультимедийный комплект** (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E7400 (1ПК); SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	3

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
4	Математический анализ / Линейная алгебра / Теория вероятностей и математическая статистика / Методы оптимальных решений / Эконометрика	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 416, 90 м^2	Лаборатория компьютерного класса ПЭВМ Перечень оборудования: **15 персональных компьютера**	Celeron D 326 2533 (2), Celeron 2400 (13)	15
5	Информационные технологии и системы в экономике / Компьютерные технологии в финансовой и банковской сферах	Вычислительный центр, ул. Университетская, 24, ауд. 108, 52,7 м^2	Учебная лаборатория компьютерных технологий. Перечень оборудования: **10 персональных компьютеров**	Celeron D 325 2533 (8) Celeron D 325 2667 (10)	10
6	Физическая культура / Прикладная физическая культура	4-й учебный корпус, пр. Театральный, 13, Спортивные залы № 2 и № 3	Спортивные залы № 2 и № 3 с необходимым оборудованием для занятий физической культурой		
7	Русский язык и культура речи / История финансов и кредита / Финансы / Деньги, кредит, банки / Денежно-кредитные системы зарубежных стран / Финансовые системы зарубежных государств / Страхование / Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности / Банковское дело / Социальное страхование / Специальные финансово-кредитные институты / Корпоративные финансы / Бюджетная система / Рынок ценных бумаг / Введение в специальность / Местные финансы / Финансовая деятельность субъектов предпринимательства / Банкротство и финансовое оздоровление предприятия / Реструктуризация предприятия / Казначейское дело / Современные платежные системы / Анализ банковской деятельности / Управление финансовыми рисками / Оценка эффективности инвестиционных проектов / / Инвестиционное бизнес-планирование / Налоговая система / Страховые услуги / Рынок ценных бумаг в зарубежных странах	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 410, 34,4 м^2	Учебная лаборатория «Финансы и кредит» Перечень оборудования **3 персональных компьютера,** **3 мультимедийных комплекта** (ноутбук + проектор) **1 лабораторный ноутбук**	Core 2 Duo E4300 (1) Core 2 Duo E7200 (2) LG F1 + ToshibaTDP-S40 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2) HP Compaq CQ58-301 SR	7

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
8	История / Философия / Естественнонаучная картина мира / История экономических учений / Университетское образование / Основы научных исследований / Макроэкономика / Микроэкономика/ Региональная экономика / Безопасность жизнедеятельности и охрана труда / Маркетинг / Менеджмент / Экономика предприятия / Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения) / Международный финансовый менеджмент / Корпоративное управление / Экономика труда	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 407, 50,1 м^2	Учебная лаборатория кафедры экономической теории Перечень оборудования: **3 персональный компьютера,** **1 мультимедийный комплект** (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (2ПК); HP Compaq 6510b + Acer P5260E	4
9	Бухгалтерский учет и анализ / Теория экономического анализа / Финансовый анализ / Оценка бизнеса	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 308, 35,2 м2	Учебная лаборатория «Учет и аудит» Перечень оборудования: **3 персональных компьютера,** **3 мультимедийных комплекта** (ноутбук + проектор) **1 лабораторный ноутбук**	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (1ПК); SamsungNP-R40 + ToshibaTDP-T100 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2): HP Compaq CQ58-301 SR	7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информация об обеспечении образовательного процесса научной литературой, периодическими, справочно-библиографическими и другими изданиями из основного фонда библиотеки представлена в таблице 5.4.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой представлено в таблице 5.5.

Обеспечение периодическими изданиями представлено в таблице 5.6.

Таблица 5.4

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	123	5512
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ	327	754
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.5

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	**ЭБС БиблиоТех** (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: **Znanium.com**, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; **Book.ru**, Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; **КнигаФонд**, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; **«КуперБук»**, **ООО «Купер Бук»,** до 14.10.2016
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	209-медиа, 35-электронный ресурс
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 5.6

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания	Вид издания
1	2	3
1.	Зовнішня торгівля: право та економіка : науковий журнал. – Київ : Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі	журнал
2.	Ціноутворення у будівництві. – Київ	журнал
3.	Інвестиції: практика та досвід : науковий журнал. Рада по вивченню продуктивних сил України Національної академії наук України. – Київ : ТОВ "ДКС Центр"	журнал
4.	Економічний вісник Донбасу : Науковий журнал.. – Луганськ : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	журнал
5.	Менеджмент і менеджер. – Киев : Компания "Менеджмент-XXI"	журнал
6.	Інформаційний бюлетень з охорони праці. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці. – Київ : НДІ промислової безпеки та охорони праці	журнал
7.	Актуальні проблеми економіки : науковий економічний журнал. ЗАТ "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління". – Київ : Національна академія управління	журнал
8.	АПК: экономика, управление : теоретический и научно-практический журнал. – М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление"	журнал
9.	Аудитор. – Москва : Издательство "Русский журнал"	журнал
10.	Аудит	журнал
11.	Бюлетень Національного банку України: щомісячне аналітично-статистичне видання Національного банку України. – Київ : Департамент статистики та звітності Генерального економічного департаменту Національного банку України	журнал
12.	Бухгалтерский учет и аудит	журнал
13.	Бухгалтерський облік і аудит : науковий журнал. – Київ : Екаунтінг	журнал
14.	Бухгалтер и компьютер.. – Москва : Издательский дом "Бухгалтерия и банки"	журнал
15.	Банківська справа : науково-практичний журнал. – Київ : Знання	журнал
16.	Бібліотечний вісник : науково-теоретичний та практичний журнал. – Київ: НБУВ	журнал
17.	Бібліотечна планета : науково-виробничий журнал. / Національна парламентська бібліотека України. – Київ : НПБ України	журнал

1	2	3
18.	Бухгалтерский учет (+Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации). – Москва : Издательский дом "Бухгалтерский учет"	журнал
19.	Банковский аудитор. – Киев : Ассоциация украинских банков	журнал
20.	Библиотека главбуха. – Киев	журнал
21.	Банковское дело. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Капитал-инфо"	журнал
22.	Вісник Національного банку України. – Київ : Національний банк України	журнал
23.	Вопросы экономики. – М. : Редакция журнала "Вопросы экономики"	журнал
24.	Вісник економічної науки України : науковий журнал. – Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України	журнал
25.	Вестник бухгалтера и аудитора Украины. – Київ : Союзом аудиторов Украины	журнал
26.	Вісник Донецького національного університету [Текст] : науковий журнал. Серія В. Економіка і право/ Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: Ю. В. Макогон (голов. ред.) та ін.	журнал
27.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М. : Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
28.	Востоковедение и африканистика.РЖ ИНИОН РАН. – Москва : ИНИОН РАН	журнал
29.	Вестник налоговой службы Украины [Текст] : информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины. – Киев : ГНА Украины	журнал
30.	География в школе. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Школьная Пресса"	журнал
31.	Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. – Київ : Фонд державного майна України	журнал
32.	Деньги и кредит. – Москва : Центральный банк Российской Федерации	журнал
33.	Деловая жизнь – Харьков	журнал
34.	Діловий вісник : виробничо-практичний журнал. – Київ : Торгово-промислова палата України	журнал
35.	Бизнес в России – Деловые люди : всероссийский экономический журнал. – Мосвка	журнал
36.	Делопроизводство. – М. : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"	журнал
37.	Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – Запоріжжя : Класичний приватний університет	журнал
38.	Економіка України : Політико-економічний журнал.. – Київ : Міністерство економіки України	журнал
39.	Економіка і прогнозування : Науково-аналітичний журнал. – Київ : Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України"	журнал
40.	Економіка. Фінанси. Право : Науковий журнал.. – Київ : АФ ЗАТ "Аналітик"	журнал
41.	Екологія довкілля та безпека життєдіяльності : Науково-технічний журнал. – Київ : Товариство "Знання" України	журнал

1	2	3
42.	Економічний часопис XXI : Науковий журнал.. – Київ : ТОВ "Інститут суспільної трансформації"	журнал
43.	Економіст : Науковий журнал. – Київ : Приватне підприємство "Колегіум"	журнал
44.	Економічна кібернетика = Экономическая кибернетика : міжнародний науковий журнал. – Донецк : ДонНУ	журнал
45.	Економіка АПК : науково-виробничий журнал. – Київ : Товариство з обмеженою відповідальністю "Редакція міжнародного науково-виробничого журналу "Економіка АПК"	журнал
46.	Економіка та держава [Текст] : наук.-практ. журнал. / Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України ; голов. ред. В. Г. Федоренко. – Київ : Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України	журнал
47.	Економіка промисловості : Науково-практичний журнал.. – Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України	журнал
48.	Екологічний вісник : Науково-популярний екологічний журнал Всеукраїнської екологічної Ліги	журнал
49.	Корпоративные системы.. – Киев : Издательский Дом "Комиздат"	журнал
50.	Казна України. – Днепропетровск	журнал
51.	Корреспондент. – Киев	журнал
52.	Конкуренция. Вестник антимонопольного комитета Украины. – Киев : Антимонопольный комитет Украины	журнал
53.	Комп&ньон [Текст] : еженедельный аналитический журнал Изд. дом Companion Group. – Киев : Изд. дом Companion Group	журнал
54.	Легка промисловість : Науковий журнал. – Київ : Київський держ ун-т технологій та дизайну	журнал
55.	Людина і праця : щомісячний часопис із соціально-економічної проблематики. – Київ : Міністерство соціальної політики України	журнал
56.	Латинская Америка. – Москва : Наука	журнал
57.	Маркетинг и реклама : всеукраинский научно-практический журнал.. – Київ : Издательский дом "Студцентр"	журнал
58.	Мир денег. – Киев	журнал
59.	Мировая экономика и международные отношения – М. : Академиздатцентр "Наука" РАН	журнал
60.	Маркетинг в Україні : Науковий журнал. – Київ : Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація маркетингу"	журнал
61.	Металлургическая и горнорудная промышленность : Научно-технический и производственный журнал. – Днепропетровск : Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательский институт Укрметаллургинформ	журнал
62.	Міське господарство України. – Київ : Міністерство з питань житлово-комунального господарства України	журнал
63.	Менеджер : Вісник: наук. журнал/ Донецька держ. академія управління. – Донецк : ДДАУ	журнал

1	2	3
64.	Меркурий. – Донецк : Донецкая торгово-промышленная палата	журнал
65.	Налоговый курьер. – Донецк : Государственная налоговая администрация в Донецкой области	журнал
66.	Науково-технічна інформація : Науково-практичний інформаційний журнал. – Київ : Український інститут науково-технічної та економічної інформації	журнал
67.	Общество и экономика : Международный научно и общественно-политический журнал. – Москва : Наука	журнал
68.	Общественные науки и современность. – М. : Академиздатцентр "Наука" РАН	журнал
69.	Охрана труда : Научно-производственный ежемесячный журнал. – Киев : Государственный комитет Украины по промышленной безопасности, охране труда и горному надзору	журнал
70.	Персонал : журнал інтелектуальної еліти. – Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом	журнал
71.	Платіжний баланс України і зовнішній борг України	журнал
72.	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика [Текст] : наук. журнал. / Донецький нац. ун-т ; голов. ред.: Б. В. Бондарєв. – Донецк : ДонНУ	журнал
73.	Проблемы теории и практики управления. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа	журнал
74.	Проблеми науки. – Київ : Київський державний центр науково-технічної і економічної інформації (КиївЦНТЕІ) Міністерства освіти і науки України	журнал
75.	Регион: экономика и социология.. – Новосибирск : Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН	журнал
76.	Российский экономический журнал : Научно-практический журнал. – Москва : Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования"	журнал
77.	Риск: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.. – Москва : Открытое акционерное общество "Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка"	журнал
78.	Регіональна економіка : Науково-практичний журнал.. – Львів : Національна академія наук України	журнал
79.	Рынок ценных бумаг. – Москва : Издательский дом "РЦБ"	журнал
80.	Ринок цінних паперів України [Текст] : науковий, виробничо-практичний журнал. / Нац. комісія з цінних паперів та фондового ринку ; ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана" ; Укр ін-т розвитку фондового ринку ; голов. ред.: Д. Лук'яненко. – Київ : Держ. ком. з цінних паперів та фонд. ринку	журнал
81.	Страховое дело. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Анкил"	журнал
82.	Вопросы социального обеспечения. – Москва : Взаимопомощь	журнал

1	2	3
83.	Соціальний захист : інформаційний та науково-виробничий журнал.. – Київ : Міністерство праці та соціальної політики України	журнал
84.	Страховое ревю.. – Москва : Издательский дом "Страховое ревю".	журнал
85.	Статистика України [Текст] = Statistics of Ukraine : науково-інформаційний журнал. / Державна служба статистики ; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : Держкомстат України	журнал
86.	Секретарь-референт. – Киев : Издательский дом "МЕДИА-ПРО"	журнал
87.	Теорія і практика інтелектуальної власності : Науково-практичний журнал.. – Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Академії правових наук України	журнал
88.	Технополис. – Днепропетровск	журнал
89.	Труд за рубежом. / Федеральное государственное унитарное предприятие Ин-т труда Федерального агенства по здравоохранению и социальному развитию РФ. – Москва : Ин-т труда	журнал
90.	ТЭК. Топливно-энергетический комплекс. – Киев : Агентство "Стандарт"	журнал
91.	Універсум.. – Львів : ТзОВ "Універсум"	журнал
92.	Український науково-практичний журнал "Страхова справа" – Київ : УНИИ "Права и экономических исследований", 2011.	журнал
93.	Україна: аспекти праці : Науково-виробничий журнал. – Київ : Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства праці та соціальної політики і НАН України	журнал
94.	Управление персоналом.. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"	журнал
95.	Уголь Украины : Науковий журнал. – Київ : Міністерство вугільної промисловості України	журнал
96.	Фінанси України : Науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. – Київ : Міністерство фінансів України	журнал
97.	Финансы : Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "книжная редакция "финансы"	журнал
98.	Финансовые услуги : Международный аналитический журнал.. – Киев : Издательский дом "Бизнес-Украина"	журнал
99.	Фінансовий ринок України. – Київ	журнал
100.	Финансы и кредит. – М. : ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ"	журнал
101.	Финансовый директор. – Москва : Бизнес Медиа Коммуникации	журнал
102.	Фондовый рынок : информационно-аналитический научно-практический журнал. – Киев : ООО "ДКС Центр"	журнал
103.	Фінансовий контроль. – Київ : Головне контрольно-ревізійне управління.	журнал

1	2	3
104.	Фінансова справа	журнал
105.	Ценные бумаги. – Москва : Министерство финансов России	журнал
106.	Человек и труд. – Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд".	журнал
107.	Экономист.. – Москва : Издательство "Экономист"	журнал
108.	Экономика Украины : политико-экономический журнал.. – Киев : Министерство экономики Украины	журнал
109.	Экономика и математические методы. Т. 44,. – М. : Академиздатцентр "Наука" РАН	журнал
110.	Экономическая теория : Научный журнал. – Киев : Национальная академия наук Украины	журнал
111.	ЭКО. – Новосибирск : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "ЭКО"	журнал
112.	Эксперт. – Москва : Группа компаний "Эксперт"	журнал
113.	Экономика предприятия : научно-практический журнал. – Киев : ЧП "Экономика предприятия"	журнал
114.	Экономика и право : Научный журнал. – Донецк : Национальная академия наук Украины	журнал
115.	Экономика. Библиогр. указ. ИНИОН РАН. 2011, – Москва : Российская академия наук.	журнал
116.	Человек и труд.. – Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд"	журнал
117.	Університетські наукові записки [Текст] : науковий журнал. засновники: Хмельницький ун-т упр. та права; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; Ін-т законодавства Верховної Ради України ; голов. ред.: Р. І. Кондратьєв. – Хмельницький	журнал
118.	Зовнішні справи [Текст] : суспільно-політичний журнал. / засновники: Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України ; Державне підприємство "Журнал Міністерства закордонних справ України "Політика і час" ; голов. ред.: О. Г. Таукач. – Київ	журнал
119.	Маркетинговые исследования в Украине [Текст] : научно-практический журнал. / гл. ред. Е. В. Ромат. – Харьков	журнал
120.	Бухгалтерская наука с профессором Монетным [Текст] : интерактивный журнал.. – Киев.	журнал
121.	Стратегии [Текст] : украинское деловое издание. / Изд. дом Companion Group ; гл. ред.: Э. Кутепова. – Киев : Изд. дом Companion Group	журнал
122.	Вестник Министерства доходов и сборов Украины [Текст] : информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них:

– акция «Георгиевская ленточка»;

– торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

– праздничный концерт ко Дню Победы;

– показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях;

– выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»;

– лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как:

– акция «Добро-людям!»;

– конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября);

– разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»;

– лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города;

– сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как:

– Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»;

– конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»;

– Дебют первокурсника;

– систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства;

– премия «За дело»;

– тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки;

– игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся:

– спартакиады и спортивные соревнования;

– тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника»;

– День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

– тесты;

– примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Образовательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется в соответствии с нормами Закона «Об образовании» и Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 октября 2015 г. № 750 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется на основе научности, гуманизма, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников.

Качество подготовки обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ» обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами университета:

– «Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Донецком национальном университете», утвержден приказом и.о. ректора ДонНУ от 24.12.2016 г. № 176/05, разработан в соответствии с Конституцией ДНР,

Законом ДНР «Об образовании» и др.. Порядок является основополагающим документом каждого факультета (института) и кафедры университета;

– «Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»» утверждено приказом и.о. ректора ДонНУ от 22.03.2016 г. № 73/05. В нем представлен механизм организации и проведения ГИА в соответствии с требованиями ГОС ВПО по каждому направлению подготовки (специальности);

– «Методические рекомендации по разработке учебных планов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»» утверждены приказом и.о. ректора ДонНУ от 05.07.2016 г. № 142/05. В них выделены общеуниверситетская корзина социально-гуманитарных дисциплин, предложенных для изучения в ДонНУ, а также формы базового учебного плана и рабочего учебного плана.

Перечисленные нормативные акты разработаны с целью оказания помощи кафедрам и факультетам (институту) университета по планированию и организации учебного процесса.