

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО «ДонНУ»
27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ГОУ ВПО
«ДонНУ»
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(Профиль: **Экономическая теория**)

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

Донецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	3
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	3
1.3.2. Срок освоения бакалавриата	3
1.3.3. Трудоемкость освоения бакалавриата	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)	11
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	11
4.1.1. Учебный план очной формы обучения.....	12
4.1.2. Учебный план заочной формы обучения.....	15
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	19
4.3. Аннотации программ учебной и производственной практик	109
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) в ГОУ ВПО «ДонНУ»	111
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	136
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)	137
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	137
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	138
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	138

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базовый учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебных и производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от 19.06.2015 г. № 55-ИНС;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Академический бакалавр») от 12.09.2016 г. № 1560;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения бакалавриата: очная форма - 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации; заочная форма – 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость освоения бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- международные бизнес-структуры;
- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

- функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;

- финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;
- маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;
- корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;
- анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

- участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;
- составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;
- проведение технико-экономического обоснования проектов;
- идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

– поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

– исследование общих философских проблем науки и техники;

– разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

– выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

– исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

– диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

– интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

– коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

– руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

– разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

– участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность:

– участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки

адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

- анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

- участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

- участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);

- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных

организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

– способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

– способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

– способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

– способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

– способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

– способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

– способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

– способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

– способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

– способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

– способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

– способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

– способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

– способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

– способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

– способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

– способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

– способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к

сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

– способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

– способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность:

– способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

– способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

– разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

– организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

– готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

– способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется базовым учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебные планы подготовки бакалавра

4.1.1. Учебный план очной формы обучения

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол №3 от 31.03.2017

Ректор _____



У крупненная группа направлений подготовки

Направление подготовки

уровень образования

квалификация

срок обучения

форма обучения

на базе

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика (профиль Экономическая теория)

бакалавр

академический бакалавр

4 года

очная

среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н						
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4 курс	Т	Т	Т	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	ВКР/Л	ВКР/Л	ВКР/Л	ВКР/Л	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ГА	ГА	ГА	ГА										

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т теоретическое обучение
С экзаменационная сессия

практика

У учебная
П педагогическая
ВКР/П производственная (преддипломная)

ГА Государственная аттестация
К каникулы

Сведенный бюджет времени

уровень образования	курс	теоретическое обучение	сессия	государственная аттестация	практики	Подготовка ВКР (дипломная работа)	каникулы	ВСЕГО
Бакалавр	1	35	5				12	52
	2	34	4		2	2	12	52
	3	33	4		3	3	12	52
	4	24	4	4	8	4	2	42
всего		126	18	4	13	9	38	198

Практики

Название практики	семестр	количество недель
Учебная	4	2
Производственная	6	3
Педагогическая	7	4
Производственная (преддипломная)	8	4

Государственная итоговая аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, дипломная работа)	Семестр
Междисциплинарный экзамен	экзамен	8
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	защита	8

4.1.2. Учебный план заочной формы обучения

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол № 3 от 31.03.2017

Ректор _____



У крупненна группа направлений подготовки
Направление подготовки
уровень образования

квалификация
срок обучения
форма обучения
на базе

38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика (профиль Экономическая теория)
бакалавр

академический бакалавр
4 года 6 месяцев
заочная
среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В															
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	К	К	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К											
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К											
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К											
4 курс	Т	Т	П	П	П	С	С	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К											
5 курс	Т	С	С	Т	Т	С	П/ВКР	П/ВКР	П/ВКР	П/ВКР	П/ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ГА	ГА	ГА	ГА																															

Т теоретическое обучение

С сессия

К каникулы

У учебная практика

П производственная,
педагогическая,
преддипломная практика

ВКР подготовка ВКР

ГА государственная аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практика	Государственная аттестация	Подготовка ВКР	Каникулы	Всего
I	35	5				12	52
II	33	5	2			12	52
III	31	6	3			12	52
IV	30	6	4			12	52
V	3	3	(4)	4	16		26
Всего							

III. ПРАКТИКА

Название практики	Курс	Неделя
У Учебная	2	2
П Производственная	3	3
П Педагогическая	4	4
П Преддипломная	5	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации	Курс
ГА Междисциплинарный	экзамен	5
ВКР Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	защита	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
							Всего	Лекции	Практич.	Лабор.			Всего	Лекции	Практич.	Лабор.		Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																
1.1. Базовая часть ОНБ																																
ОНБ.Б.1	История	1			3	108	50	34	16		58	108	10	6	4		98	6	4													
ОНБ.Б.2	Философия	2			3	108	50	34	16		58	108	10	6	4		98				6	4										
ОНБ.Б.3	Иностранный язык	2	1,1		9	324	106		106		218	324	24		24		300		16			8										
ОНБ.Б.4	Политэкономика	1			5	180	90	36	54		90	180	18	8	10		162	8	10													
ОНБ.Б.5	Математический анализ		1		4	144	68	34	34		76	144	16	8	8		128	8	8													
ОНБ.Б.6	Линейная алгебра	1(п)			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96	8	4													
ОНБ.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	2(п)			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130				8	6										
ОНБ.Б.8	Методы оптимальных решений	3(п)			4	144	64	32	32		80	144	14	8	6		130						8	6								
ОНБ.Б.9	Информационные технологии и системы в экономике		1		3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96	4		8												
Итого по базовой части ОНБ		7	4		38	1368	608	260	312	36	760	1368	130	56	66	8	1238	34	42	8	14	18		8	6							
1.2. Вариативная часть ОНБ																																
ОНБ.В.1	Основы научных исследований		2		2,5	90	54	18	36		36	90	8	4	4		82				4	4										
ОНБ.В.2	Естественнонаучная картина мира		1		2,5	90	34	34			56	90	6	6			84	6														
ОНБ.В.3	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	72	6	6			66	6														
ОНБ.В.4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		2		2	72	32	32			40	72	8	8			64				8											
ОНБ.В.5	Русский язык и культура речи (2,5, 2,5, 2,5)	1,2	1		7,5	270	160	54	106		110	270	34	12	22		236	8	14		4	8										
Итого по вариативной части ОНБ		2	5		16,5	594	316	174	142		278	594	62	36	26		532	20	14		16	12										
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		9	9		54,5	1962	924	434	454	36	1038	1962	192	92	92	8	1770	54	56	8	30	30		8	6							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																
2.1. Базовая часть ПБ																																
ПБ.Б.1	Макроэкономика	2(п)			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130				8	6										
ПБ.Б.2	Микроэкономика	1(п)			4	144	68	34	34		76	144	16	8	8		128	8	8													
ПБ.Б.3	Эконометрика		3		2	72	36	18	18		36	72	8	4	4		64						4	4								
ПБ.Б.4	Статистика	2(п)			4	144	64	32	32		80	144	16	8	8		128				8	8										
ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		1		3	108	34	34			74	108	6	6			102	6														
ПБ.Б.6	Региональная экономика	2			3	108	54	36	18		54	108	12	8	4		96				8	4										
ПБ.Б.7	Маркетинг	3			3	108	44	14	30		64	108	8	4	4		100						4	4								
ПБ.Б.8	Менеджмент	3			3	108	44	14	30		64	108	8	4	4		100						4	4								
ПБ.Б.9	Экономика предприятия	3			5	180	90	36	54		90	180	20	8	12		160						8	12								
ПБ.Б.10	Бухгалтерский учет и анализ	2			5	180	80	32	48		100	180	20	8	12		160				8	12										
ПБ.Б.11	Мировая экономика	3			3	108	54	18	36		54	108	10	4	6		98						4	6								
ПБ.Б.12	Финансы	2			5	180	80	32	48		100	180	20	8	12		160				8	12										
ПБ.Б.13	Деньги, кредит, банки	2(п)			5	180	90	36	54		90	180	20	8	12		160				8	12										
ПБ.Б.14	Экономика труда	3			4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130						8	6								
Итого по базовой части ПБ		12	2		53	1908	882	408	474		1026	1908	192	94	98		1716	14	8		48	54		32	36							

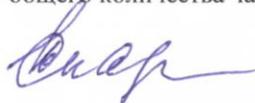
Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам						
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс				
							Всего	Лекции	Практич.	Лабор.			Всего	Лекции	Практич.	Лабор.		Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.
2.2. Вариативная часть ПБ																																		
ПБ.ВВ.1	Педагогика		2		3	108	46	30	16		62	108	10	6	4		98				6	4												
ПБ.ВВ.2	Возрастная психология	5			3	108	56	28	28		52	108	12	6	6		96														6	6		
ПБ.ВВ.3	Методика преподавания экономических дисциплин	3(п)			3	108	46	30	16		62	108	10	6	4		98							6	4									
ПБ.ВВ.4	Психология		2		3	108	32	32			76	108	8	8			100				8													
ПБ.ВВ.5	История экономических учений	3(п)	3		9,5	342	214	100	114		128	342	34	14	20		308						14	20										
ПБ.ВВ.6	Социально-экономическая безопасность		2		4	144	64	32	32		80	144	16	8	8		128				8	8												
ПБ.ВВ.7	Социальная экономика		1		2,5	90	54	18	36		36	90	12	4	8		78	4	8															
ПБ.ВВ.8	Теория отраслевых рынков		3		2,5	90	46	30	16		44	90	10	6	4		80						6	4										
ПБ.ВВ.9	Спецсеминар по К. Марксу и А. Маршаллу	4(п)			4	144	70	42	28		74	144	16	10	6		128									10	6							
ПБ.ВВ.10	Политическая экономия - 2	1			6	216	104	52	52		112	216	22	10	12		194	10	12															
ПБ.ВВ.11	Экономика общественного сектора		4		2,5	90	46	30	16		44	90	10	6	4		80									6	4							
ПБ.ВВ.12	Спецсеминар по Дж. Кейнсу	4			4	144	50	30	20		94	144	10	6	4		134									6	4							
ПБ.ВВ.13	Экономическая компаративистика	4			3	108	40	20	20		68	108	8	4	4		100									4	4							
ПБ.ВВ.14	Глобальная экономика		5		3	108	56	28	28		52	108	14	8	6		94													8	6			
ПБ.ВВ.15	История экономики	1(п)			5	180	90	36	54		90	180	20	8	12		160	8	12															
ПБ.ВВ.16	Формализация социально-экономических систем	4(п)			3	108	56	28		28	52	108	12	6		6	96									6		6						
ПБ.ВВ.17	Экономическое развитие		4		3	108	40	20	20		68	108	8	4	4		100									4	4							
ПБ.ВС.1	Финансовая экономика / Фискальная политика	4(п)			4	144	50	20		30	94	144	10	4		6	134									4		6						
ПБ.ВС.2	Микроэкономика-2 / Микроэкономический анализ	3(п)			4	144	72	36		36	72	144	16	8		8	128						8	8										
ПБ.ВС.3	Макроэкономика-2 / Макроэкономический анализ	3(п)			4	144	72	36		36	72	144	16	8		8	128						8	8										
ПБ.ВС.4	Международные валютные отношения / Национальная экономика		5		3	108	40	20	20		68	108	8	4	4		100												4	4				
ПБ.ВС.5	Теория переходной экономики / Трансформационная экономика	4			3	108	56	28	28		52	108	12	6	6		96									6	6							
ПБ.ВС.6	Собственность и экономическая власть / Институты экономической власти		5		3	108	40	20	20		68	108	8	4	4		100												4	4				
ПБ.ВС.7	Теоретический анализ экономических систем / Современные экономические системы		4		3	108	56	28	28		52	108	12	6	6		96									6	6							
ПБ.ВС.8	Политология / Правоведение		3		3	108	54	18	36		54	108	8	4	4		100						4	4										
ПБ.ВС.9	Интеллектуальная собственность / Социальная политика		4		3	108	56	28	28		52	108	12	6	6		96									6	6							
ПБ.ВС.10	Институциональная экономика / Экономика фирмы		3		3	108	46	30	16		62	108	10	6	4		98						6	4										
ПБ.ВС.11	Культурология / Этика и эстетика		2		3	108	48	16	32		60	108	8	4	4		100				4	4												
ПБ.ВС.12	Социология / Логика		4		4	144	72	36	36		72	144	14	8	6		130									8	6							
ПБ.ВВ.18	Курсовая работа по микроэкономическому анализу			2	1	36					36	36					36																	
ПБ.ВВ.19	Курсовая работа по макроэкономическому анализу			3	1	36					36	36					36																	
ПБ.ВВ.20	Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин			4	1	36					36	36					36																	
Итого по вариативной части ПБ		13	17	3	107	3852	1772	902	740	130	2080	3852	366	188	150	28	3486	22	32		26	16		52	36	16	66	46	12	22	20			
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		25	19	3	160	5760	2654	1310	1214	130	3106	5760	558	282	248	28	5202	36	40		74	70		84	72	16	66	46	12	22	20			

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам			Распределение часов в неделю по курсам								
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных				1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс				
							Всего	Лекции	Практич.	Лабор.			Всего	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.	Лекции	Практич.	Лабор.											
ПРАКТИКА																																	
ПР.1	Учебная		2*		3	108					108	108					108																
ПР.2	Производственная		3*		4,5	162					162	162					162																
ПР.3	Педагогическая		4*		6	216					216	216					216																
ПР.4	Преддипломная, подготовка ВКР (дипл. работа)		5*		6	216					216	216					216																
ВСЕГО ПО ПРАКТИКЕ			4		19,5	702					702	702					702																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																	
ГИА.1	Государственная итоговая аттестация				6	216					216	216					216																
ВСЕГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ					6	216					216	216					216																
Общее количество		34	28	3	240	8640	3578	1744	1668	166	5062	8640	750	374	340	36	7890	90	96	8	104	100	92	78	16	66	46	12	22	20			

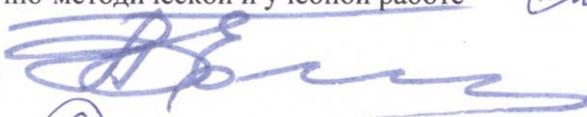
* Дифференцированный зачет
(п) Письменный экзамен

Доля дисциплин, по выбору обучающихся составляет 32,4 % от вариативной части Блока 1 "Дисциплины", что соответствует ГОС ВПО
Количество часов занятий лекционного типа составляет 49,9 % от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО

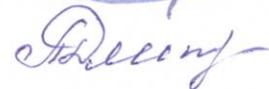
Проректор по научно-методической и учебной работе



Декан факультета



Зав.кафедрой



4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «История» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» программы общего среднего образования.

Дисциплина «История» является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

знать: основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь: логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

соотносить: общие исторические процессы и отдельные факты; *извлекать уроки* из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее;

владеть: навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций:* ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; *общепрофессиональных:* ОПК-2.

Содержание дисциплины: Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Периодизация истории. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.э.). Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.). Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.). Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII – XVIII вв.). Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (34 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политология», «История», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Естественнонаучная картина мира».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности; ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысл жизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

Задачи: усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания; формирование базовых принципов философского сознания; усвоение базового категориального аппарата философии; овладение диалектическим методом мышления; усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания; укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных тематических разделов философского знания; специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции; особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идейно-теоретические источники отечественной философии; исходные принципы современного философского и научного толкования бытия; специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы; базовые принципы и особенности философского толкования феномена человека и общества; происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности;

уметь: использовать метафизическую и диалектическую методологию; использовать на практике особенности критического философского мышления; системный подход и общенаучные методы познания; анализировать и использовать специфику философского знания; основные предметные сферы философского знания; содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления;

смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений; проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия;

владеть: философским понятийным аппаратом; методологией научного познания; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения; способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1 - ОК-3; ОК-5 – ОК-8; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-1 - ОПК-3; ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-28.

Содержание дисциплины: Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции. Философия античности. Философия средних веков. Философия Возрождения и Нового времени. Классическая немецкая философия. Философия марксизма. Специфика отечественной философии. Современная западная философия. Онтология: учение о бытии. Гносеология: теория познания. Философская антропология: проблема человека в философии. Социальная философия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены

по очной форме: лекционные (34 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования; развитие общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции студентов, что сделает возможным эффективное общение в отрасли экономики и бизнеса.

Задачи: практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой,

общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: иностранный язык для общих целей, иностранный язык; иностранный язык для делового общения; иностранный язык для профессиональных целей;

уметь: обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, для того чтобы достичь понимания с собеседником; находить новую текстовую, графическую, аудио и видео информацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах; анализировать англоязычные источники информации для получения данных, необходимых для выполнения профессиональных задач;

владеть: навыками перевода англоязычных профессиональных текстов на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями и программным обеспечением переводческого направления; коммуникативных речевых компетенций для обеспечения их эффективного общения в профессиональной среде.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-6, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5; *профессиональных компетенций*: ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28 выпускника программы бакалавра.

Содержание дисциплины: Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History, Retailing, Products, People, Business Environment, Finance, Corporate Responsibility, Competition.

Грамматические темы: present, past and future tenses, passive voice, gerund and infinitive, modal verbs, articles, degrees of adjective, order of adjectives, grammar constructions.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, 3 модульных контроля, 2 зачета и 1 экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: практические (106 ч) занятия и самостоятельная работа студента (218 ч);

по заочной форме: практические (24 ч) занятия и самостоятельная работа студента (300 ч)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ПОЛИТЭКОНОМИЯ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Политэкономия» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как – «Политология», «История», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Мировая экономика», «Эконометрика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование глубоких знаний об экономической системе общества, законов ее функционирования и развития.

Задачи: формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов; усвоение знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества; обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для дальнейшего изучения цикла экономических дисциплин; основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами экономической науки, понимании сути экономических законов и закономерностей, основных тенденций экономического развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и суть поведения основных экономических субъектов; закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества.

уметь: научно обосновать общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности; познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста; изучить закономерности функционирования рыночной системы; определить сущностные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; выяснить роль политэкономии в формировании социально-ориентированной экономической системы общества.

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК -4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод политэкономии; экономическая система общества; отношения собственности; общественное производство и формы его организации. Деньги; рынок, теория спроса и предложения; конкуренция и монополия в рыночной экономике; производство в рыночной экономике; факторные доходы и их распределение; аграрные отношения; общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели; циклические колебания в рыночной экономике. Проблемы занятости; финансовая и кредитная система государства; экономические функции государства в рыночной экономике; мировое хозяйство и формы международных экономических отношений; глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (162 ч)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплины «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин, связанных с моделированием экономических процессов: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математической модели для стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

Задачи - дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; теоретико-множественные основы математических дисциплин; основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин; методы дифференциального и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии;

уметь: строго формулировать утверждения и доказывать теоремы; определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов; анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;

владеть: математическим аппаратом и применять его для точных и приближенных (оценочных) вычислений; способностью представлять числовые данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности; умением самостоятельно пользоваться справочными материалами; навыками практического использования базовых знаний и методов математики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *общекультурных:* ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных:* ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9; *профессиональных:* ПК-1 - ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17 – ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28 – ПК-31.

Содержание дисциплины: Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения. Элементы теории оптимального управления.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплины «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» программы общего среднего образования, а также предшествующей дисциплине на курсе «Математический анализ».

Является основой для изучения дисциплин, связанных с моделированием экономических процессов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математических моделей стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

Задачи: дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач;

уметь: решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач;

владеть: методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *общекультурных:* ОК-1, ОК-6; *общепрофессиональных:* ОПК-5, ОПК-6; *профессиональных:* ПК-1, ПК-6, ПК-15, ПК-17.

Содержание дисциплины: Аналитическая геометрия. Матрицы и определители. Комплексные числа. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы и поверхности второго порядка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

Цель - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для изучения закономерностей случайных явлений и применения основных методов количественных оценок случайных факторов при построении экономических стохастических моделей на микро- и макро уровне, сформировать базу для будущего преподавания дисциплин «Методы оптимальных решений» и «Эконометрия».

Задачи – привить студентам логическое мышление, научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия, формулы и элементы курса

уметь: применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы; использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных; моделировать экономические процессы регрессионного характера; строить математические модели парной корреляции; применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п.;

владеть: навыками применения стандартных приемов, работы со знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; способностью интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-28, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия теории вероятностей. Схема Бернулли. Одномерные случайные величины. Многомерные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Элементы теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Статистические гипотезы. Основы теории корреляции и регрессии. Элементы дисперсионного анализа.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой математики и математических методов в экономике.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: «Эконометрика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение математических дисциплин и методов, составляющих основу современного аппарата моделирования в экономике, позволит будущему бакалавру сформировать базовые знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла; развить и формировать компоненты мышления – уровни, кругозор и культуру, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций.

Задачи: изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных; привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели; формирование математического подхода к решению практических задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей; основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей;

уметь: использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления; демонстрировать знание основных методов решения задач оптимального планирования и управления: графического; аналитического; метода потенциалов, распределительного и венгерского метода решения транспортной задачи; методов теории игр и элементов теории графов;

владеть: логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам; методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; развитыми учебными навыками применения аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет математического программирования. Графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача. Динамическое программирование.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» УНИ «Экономическая кибернетика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика».

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Информационные системы и технологии в учете и аудите», «Компьютерный аудит».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение навыков использования пакетов прикладных программ для обработки экономической информации; приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем; приобретение умений ориентироваться в сложной экономической сети.

Задачи: изучение как теоретических основ информатики и компьютерной техники, так и приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы технического и программного обеспечения компьютерных систем, систем обработки экономической информации, с методами ведения диалога при решении конкретных заданий;

уметь: пользоваться возможностями программного обеспечения для реализации прикладных задач, которые рассчитаны на конкретного пользователя; применять интегрированные знания программного материала дисциплины в практической деятельности; анализировать, оценивать факты и прогнозировать ожидаемые результаты принятых решений;

владеть: навыками работы на персональном компьютере по обработке экономических документов с использованием офисных программ Microsoft Office.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-7); *профессиональных компетенций* (ПК-24) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в MS Word. Форматирование текста Word. Стилевое форматирование текста. Работа с ссылками Word. Создание графических объектов в Word. Работа с таблицами в Word. Создание презентаций в Power Point. Общие сведения о MS Visio. Введение в MS Excel. Расчеты в таблицах Excel. Создание графиков и диаграмм Excel. Работа со списками Excel. Создание сводных таблиц Excel. Создание сводных диаграмм Excel.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (18 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научных исследований» входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, микроэкономика, история экономики, макроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: педагогика, методика преподавания экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами глубоких знаний по проблемам методологии и методов организации исследований для их дальнейшего применения в их практической деятельности в качестве аспирантов, преподавателей, научных сотрудников, экспертов и других сферах где есть потребность в специальных познаниях

Задачи: в максимальной степени способствовать развитию научного творчества в области экономики; ознакомить студентов с историей развития науки; - способствовать формированию у студентов навыков осуществления исследований путем общенаучных и специальных методов познания; - подготовить студентов к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; организацию научно-исследовательской работы; теорию процесса научного познания; этапы научного исследования; информационное обеспечение научно-исследовательской работы; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы и их обнародование; определение эффективности научных исследований.

Уметь: выбирать и формулировать проблему исследования; искать необходимую научную информацию; выбирать методологическую основу исследования; реферировать литературные источники; участвовать в научной дискуссии; формулировать объект и предмет исследования; формулировать и проверять гипотезы; формировать комплекс методик для исследования избранного предмета; проводить обработку и интерпретацию эмпирических данных; подготовить и оформить реферат, научную статью, доклад; самостоятельно работать и овладеть специфическими методами и техникой исследования; провести исследование и оформить его на научном уровне в виде: курсовой, дипломной работы; представлять результат исследования на научных конференциях и семинарах; соблюдать этику в науке; учитывать преемственность.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие науки и регулирования научной деятельности. Тема 2. Организация научного исследования. Тема 3. Информационная база научных исследований. Тема 4. Основные положения научной методологии. Тема 5. Общие методы научных исследований. Тема 6. Специальные методы экономических исследований. Тема 7. Оформление результатов научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2,5 зачетных единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

на очной форме обучения лекционные (18ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36ч).

на заочной форме обучения лекционные (4ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрами Философии (1/3), Общей физики и дидактики физики (1/3), Физиологии человека и животных (1/3).

Основывается на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цель дисциплины: формирование интереса к изучению современного естествознания и формирования целостного взгляда на окружающий мир, понимания важнейшей роли естествознания в развитии различных сфер человеческой деятельности (производственной, экономической и экологической), содействие в получении широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности, формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи: систематизация знаний о материальном мире во всех его проявлениях; развитие критического, научного мышления через совершенствование умений работы с веществом, полями, информацией; активное владение концепциями естественнонаучной картины мира (ЕНКМ); формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления; формирование представлений о ЕНКМ как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира; ориентирование будущих учителей на использование в учебном процессе современных образовательных технологий и методов обучения с целью оптимизации образовательного процесса; развитие навыков эффективной самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания; основные концепции современного естествознания, этапы развития естественнонаучной картины мира; философские основания естественных наук; выдающихся представителей естественных наук, основные достижения их научного творчества и роль в развитии естественнонаучного познания; ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире; основные направления развития современных естественных наук; структурные уровни организации

материи; микро-, макро- и мега миры; о пространстве, времени; принципах относительности; принципы симметрии; законы сохранения; о динамических и статистических закономерностях в природе; современную астрономическую картину мира; роль синергетики и кибернетики в познании принципов управления и самоорганизации систем; о моральной ответственности ученых за развитие цивилизации;

уметь: использовать научную информацию для описания фрагментов естественнонаучной картины мира; применять знания физики и других естественных наук для описания естественнонаучной картин мира; использовать знания о естественнонаучной картине мира для анализа научно-популярных публикаций и сообщений в средствах массовой информации; использовать полученные знания при принятии решений в исследовательской деятельности;

владеть навыками: структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира; анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира; системного подхода, направленными на целостный охват изучаемых процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимодействии с другими явлениями.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1.

Содержание дисциплины: Естествознание как отрасль научного познания. Эволюция научного метода и естествознания. Развитие основных направлений физики в XIX-XX вв. Концепции глобального эволюционизма и самоорганизации материи. Современные модели Вселенной. Современная естественнонаучная картина мира. Биология в системе наук. Признаки и свойства живой материи. Структурные уровни и системная организация живой материи. Абиогенез. Биогенез. Антропогенез. ЕКМ как система наук. Элементы теории управления. Эволюционная теория и ее альтернативы. Антропосоциогенез. Техногенез. Ноогенез. Формы движения материи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Физического воспитания и спорта.

«Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Практический учебный материал разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность.

Цель - сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи: обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни; изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;

изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем; овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья; ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь: применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека; использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть: системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-9), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль и зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Английского языка для экономических специальностей.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык (английский)» на основе ООП ОСО и базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование межкультурной коммуникативной профессионально

ориентированной компетенции на базе иноязычных компетенции; формирование практических умений и навыков в устном и письменном иноязычном общении (анализ и создание иноязычных сообщений в устной и письменной форме); формирование практических навыков чтения и аудирования, как необходимого условия совершенствования культуры мышления, общения и речи.

Задачи: расширение и углубление подготовки; получение дополнительных компетенции, умения и знания, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования; углубленное изучение профессиональной англоязычной терминологии для успешного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Так как объем специальной информации в современном мире стремительно растет, а степень информированности специалиста во многом определяется одним из важнейших профессиональных качеств – умением находить новейшую информацию на иностранном языке и использовать ее в практических целях, особое внимание должно быть уделено совершенствованию умения читать научные тексты по профессиональной тематике с целью критического понимания содержания и умения обсуждать их с развёрнутой системой аргументации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи; основные особенности языка средств массовой информации;

уметь: вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке; вести базовую деловую переписку, документацию; составлять и проводить презентацию; общаться по телефону в деловых целях;

владеть навыками: самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку; общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) и *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Fundamentals of Financial Accounting Тема 2. Financial planning Тема 3. Earnings. Taxation Тема 4. Financial Accounting Policy. Business Organization Тема 5. Financial Decision Making Тема 6. Statement of financial position (balance sheet) Тема 7. Insurance Тема 8. Corporate planning Тема 9. Role of banks in international trade.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные занятия (32 ч) и самостоятельная работа студента (40 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Русского языка.

Основывается на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Является основой при изучении дисциплин общенаучного и профессионального блока.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Задачи: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; связь языка и истории; культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь: находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы; исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в том числе грамматические и речевые; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

владеть: профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-5.

Содержание дисциплины: Культура речи. Понятие о русском языке и языковой норме. Орфография пунктуация русского языка. Система норм русского языка. Активные процессы в русском языке. Стилистика русского языка. Культура речи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, 3 модульных контроля, 1 зачет и 2 экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (54 ч), практические (106 ч) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч);

по заочной форме: лекционные (12 ч), практические (22 ч) занятия и самостоятельная работа студента (236 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовым дисциплинам профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Микроэкономика», «Эконометрика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансы», «Экономика труда».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, показать социальную обусловленность возникновения известных ныне теоретических концепций по макроэкономике, их сильные стороны и ограниченность, обобщить достижения мировой и отечественной макроэкономической науки, указать направления современных поисков нерешенных проблем.

Задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политики, и национальную экономику как развивающуюся; изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированной поведения секторов экономики в целом; рассмотрение моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда; формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов; особенности национальных рынков; основы национальной макроэкономической политики и других стран мира;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; рассчитать совокупные расходы и равновесный объем национального производства; анализировать и содержательно интерпретировать бюджетно-налоговую политику государства; определить существенные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-26 - ПК-29.

Содержание дисциплины: Предмет и метод макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических наук. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Новые макроэкономические показатели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения AD-AS. Потребление, сбережение. Инвестиции. Национальный рынок и его равновесие. Рынок товаров и услуг и его равновесие. Рынок денег: содержание, объекты, субъекты, функции. Рынок труда. Модели общего макроэкономического равновесия. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Государство в системе макроэкономического регулирования. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика государства. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МИКРОЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «История экономических учений».

Цели дисциплины:

Цель – усвоение студентами способов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, анализ функционирования экономических субъектов, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи: изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; приобретение навыков анализа предпринимательской деятельности субъектов; приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы общего механизма функционирования рыночной экономической системы; законы и закономерности экономического поведения потребителя; основные экономические цели фирмы в рыночной экономической системе и образ их достижение; значение расходов в деятельности фирмы, их виды, динамику формирования, а также значение расходов для определения величины прибыли; особенности экономического поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; основы ценообразования на рынке факторов производства; значение государственной политики в корректировании рыночного механизма;

уметь: анализировать ход процессов в рыночной экономике, связанных с производством и потреблением товаров и услуг; создавать экономические модели поведения потребителя и производителя в зависимости от действия разных ценовых и неценовых факторов, уметь их анализировать; определять негативные и положительные последствия влияния разных факторов на рыночную ситуацию, в том числе государственного регулирования; выбрать наиболее эффективные направления экономической деятельности фирмы;

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по микроэкономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1 - ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-2 - ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8 - ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27 – ПК-30 выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Ординалистская теория поведения потребителя. Анализ поведения потребителя. Микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынок экономических ресурсов. Рынок земли. Рынок капитала. Рынок труда.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ЭКОНОМЕТРИКА»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - обеспечить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии.

Задачи: привить студентам навыки использования методов эконометрии (эконометрики) для прикладных целей; повысить общий уровень математической культуры; углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Однофакторные эконометрические модели. Многофакторные эконометрические модели. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии гетероскедастичности. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии автокорреляции остатков. Временные ряды. Модели на основе систем эконометрических уравнений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «СТАТИСТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии и системы в экономике»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у будущих специалистов-экономистов теоретических знаний по статистической науке, помощь им в приобретении практических навыков и умений в решении конкретных задач в разных областях экономики, а также при написании

аналитических обзоров, экспресс - докладов, курсовых, дипломных и магистерских работ по экономике на базе знания статистических методов исследования.

Задачи: изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики; овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теорию и методологию проведения статистических исследований: методики расчета и анализа системы статистических показателей; экономическое содержание анализируемых показателей; методы выявления взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами; приемы исследования закономерностей в развитии социально-экономических процессов и их прогнозирование;

уметь: применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики: рассчитывать статистические показатели; анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития социально-экономических явлений и процессов; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития изучаемых явлений и процессов;

владеть: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5- ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15 – ПК-22, ПК-24 – ПК-26, ПК-28 – ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод дисциплины «Статистика». Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графическое изображение статистических данных. Статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочное наблюдение. Анализ интенсивности динамики. Анализ тенденций развития. Индексы. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Педагогики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Философия», «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цели - создание условий для овладения будущими специалистами в сфере учета и аудита знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного и природного происхождения и создание безвредных и безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи: обеспечить на самоценном уровне осознание студентами, что главной ценностью общества является человек; содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе "Человек – техника – среда обитания"; способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность; обеспечить формирование у студентов опыта использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве; организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозирования возникновения ЧС и в случае их возникновения принятия квалифицированных решений по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения; создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни; стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени; основы анатомио-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности; основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека; основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения; нетрадиционные методы оздоровления; основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека; биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда; основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения; основные категории и понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах; основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);

уметь: осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения; создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности; диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм; соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни; использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения

собственного здоровья; оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы; на практике использовать или контролировать выполнение правовых основ охраны труда.

владеть: навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1 – ОК-9).

Содержание дисциплины: БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о среде обитания, её безопасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Анатомо-физиологические и психологические критерии безопасности. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм. Кровотечения, средства остановки кровотечений. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации. Основы репродуктивного здоровья.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль и зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная экономика», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цели - усвоить теоретические и практические основы развития и территориальной организации производительных сил, современного состояния и основных направлений развития экономики.

Задачи: обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил; рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду; усвоить теории региональной экономики; приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса; сделать анализ особенностей формирования экономики регионов; оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы территориальной организации производительных сил; отраслевую структуру хозяйственного комплекса и особенности его территориальной организации; основные теоретические основы рационального природопользования.

уметь: использовать приобретенные теоретические знания на практике; выполнять расчеты основных экономических показателей; находить закономерности развития регионов; определять факторы развития и размещения производительных сил; анализировать статистическую и картографическую информацию; прогнозировать развитие

территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды;

владеть: навыками работы с информационными технологиями для решения задач определения оптимального размещения объектов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций:* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных:* ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6; *профессиональных компетенций:* ПК-1, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне. Хозяйственный комплекс Украины, его структура и трансформация в рыночных условиях. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Международные экономические связи. Научные принципы рационального природопользования. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«МАРКЕТИНГ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Маркетинга.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономика», «Политология», «Методы оптимальных решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Учетная политика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

Цели и задачи дисциплины:

Цели - формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

Задачи: овладение студентами теоретическими знаниями и практическим опытом анализа маркетинговых проблем хозяйственных ситуаций на предприятии, способностями наладить производство конкурентоспособной продукции, эффективно организовать движение товаров и их сбыт, после и предпродажный сервис, грамотно вести валютно-финансовые расчеты, документацию, планировать спрос и стимулирование сбыта, контролировать хозяйственную деятельность.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: механизмы управления маркетингом, сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия, систему маркетинговой деятельности предприятия, методы сбора и обработки маркетинговой информации, стратегию целевого маркетинга предприятия, особенности поведения потребителя в рыночных условиях, сущность товарной политики предприятия; методы и стратегии ценообразования в маркетинге; систему и методы распределения и товародвижения; роль и значение коммуникативной политики предприятия; особенности организации маркетинга на предприятии;

уметь: выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям; разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия; сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей; формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг; принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия;

владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными стратегиями маркетинга.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-32 - ПК-37.

Содержание дисциплины: Сущность маркетинга и его современные концепции. Классификация маркетинга. Маркетинговые исследования. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Сегментирование рынка. Позиционирование. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины:

по очной форме: лекционные (14 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Политэкономия», «Методы оптимальных решений», «Экономика предприятия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учетная политика предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цели - формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

Задачи: способствование осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления и обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и современные направления в менеджменте; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; профессиональные и психологические требования к менеджерам; содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов; психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

уметь: применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач; использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций; осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации; владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу; осуществлять сбор, анализ и обработку, использование информации для взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

владеть: навыками эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-5, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-2, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-23.

Содержание дисциплины: Введение в менеджмент. Организация как объект менеджмента. Планирование в менеджменте. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникационный процесс в менеджменте. Основы теории принятия управленческих решений. Руководство и лидерство. Модели менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (14 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Экономики предприятий.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Эконометрика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерское дело», «Учетная политика предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

Задачи: определение особенностей функционирования предприятий (организаций) различных хозяйственно-правовых форм в динамичной рыночной среде; усвоение принципов организации операционной деятельности, формирование технико-технологической базы современных предприятий (организаций); системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности, критериев обоснования инвестиционно-инновационных решений; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в решении практических проблем максимизации финансовых результатов, обеспечение конкурентоспособности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему факторов, влияющих на эффективность функционирования предприятий; закономерности осуществления производственного процесса; состав производственных ресурсов предприятия; показатели их эффективного использования; особенности нормирования и организации оплаты труда; методы учета затрат и оценки результатов деятельности;

уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию о материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации для оперативной реализации управленческих функций; осуществлять расчеты по определению основных технико-экономических показателей деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); навыками экономического обоснования решений, касающихся максимизации финансовых результатов и уровня конкурентоспособности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28 выпускника.

Содержание дисциплины: Предприятие как субъект рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия. Организация операционной деятельности. Обоснование производственной программы. Расходы на производство продукции. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Правоведение», «Теория бухгалтерского учета», «История бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование системы знаний в области основ бухгалтерского учета и экономического анализа как единой информационной системы, определяющей базу для принятия управленческих решений.

Задачи: определение места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; рассмотрение нормативной базы бухгалтерского учета и основные принципы их предприятия на предприятии; ознакомление с основными объектами учета; изучение общенаучных и специфических методов, лежащих в основе бухгалтерского учета; раскрытие сущность и задач экономического анализа, предмета и области его, принципов АХД, места экономического анализа в системе наук; изучение методологических основ анализа хозяйственной деятельности: определение метода экономического анализа, классификации технических приемов (способов) АХД, разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей, классификация и систематизация факторов в АХД, методика факторного анализа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта; функции и задачи бухгалтерского учёта; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта; объекты бухгалтерского учёта; метод бухгалтерского учёта и его элементы; основополагающие принципы бухгалтерского учёта; структуру учётной политики; сущность экономического анализа, его предмет, область, метод, принципы проведения, применяемые технические приемы; подходы к разработке аналитических показателей; способы обработки экономической информации в АХД;

уметь: экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; применять основные методы экономического анализа, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные комплексные расчеты основных показателей хозяйственной деятельности;

владеть: понятийным аппаратом и специальной терминологией в области бухгалтерского учета; методологией экономического исследования; пониманием требований и допущений бухгалтерского учета, его базовых и специфических методик; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-27, ПК-28.

Содержание дисциплины: Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Научные основы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (32 ч), практические (48 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «История», «Правоведение».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использованы при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД» и в профессиональной деятельности бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мировой экономике в современных условиях.

Задачи: сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, системе и формах современных международных экономических отношений; выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития и производительных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучить теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства; научить студентов использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия и концепции, лежащие в основе мировой экономики; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; теории международной торговли и международного движения капитала; методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; основные проблемы, связанные с интегрированием национальных экономик в мировую;

уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; применять методы валютно-финансовых расчетов во внешнеэкономических операциях и технико-экономического обоснования международных проектов; разбираться в основных проблемах

мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития;

владеть: навыками работы в области сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования, и оценки перспективных зарубежных рынков; анализа и обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам; методологией экономического исследования; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-4.

Содержание дисциплины: Международная экономическая система. Среда международных экономических отношений. Теории международной торговли. Мировой рынок товаров и услуг. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (18 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФИНАНСЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Финансов и банковского дела.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Задачи: овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и ДНР; изучить основы практической организации финансов; приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы; научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной

литературой и нормативно-законодательными актами государства; подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистральных программ; подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий; основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

уметь: исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодолением дефицитности бюджетной системы и т.п.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций:* ОК-1, ОК-5, ОК-6; *общепрофессиональных:* ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9; *профессиональных компетенций:* ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-26 выпускника.

Содержание дисциплины: Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса. Финансовая система региона. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Сущность и основы

функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Страхование. Роль финансов в развитии международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (32 ч), практические (48 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Финансов и банковского дела.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике.

Задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по

денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

владеть: навыками анализа и синтеза, систематизации информации о состоянии и развитии денежно-кредитных систем; навыками использования разнообразных рыночных теорий в процессе анализа деятельности финансово-банковских институтов; навыками оценки финансового состояния коммерческих банков.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций:* ОК-1, ОК-4, ОК-7; *общепрофессиональных:* ОПК-1, ОПК-3 - ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; *профессиональных компетенций:* ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17, ПК-21, ПК-25, ПК-28.

Содержание дисциплины: Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Виды денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Налично денежный оборот и денежное обращение. Денежная система. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Валютные отношения и валютная система. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Возникновение и сущность банков. Понятие банковской системы, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете «ДонНУ» кафедрой «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория экономического анализа», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Правоведение», «Социология», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи: сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия; изучить

современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики; сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению; развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

уметь: составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1 – ПК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и

совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогика» является вариативной частью ОНБ дисциплин по направлению подготовки: 38.03.01 – Экономика (профиль: Экономическая теория). Дисциплина реализуется на экономическом факультете «ДонНУ» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: История; Политэкономия, Философия, Естественнонаучная картина мира, Психология, БЖД.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Методика преподавания экономических дисциплин, Возрастная психология, Социология, Педагогическая практика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - обеспечить усвоение будущими специалистами на личностном уровне содержание педагогического образования (ценностей теории обучения и теории воспитания): основные понятия, принципы, методы и формы обучения и воспитания, самообучения, саморазвития, самовоспитания; ведущие педагогические теории и технологии отечественной и зарубежной науки.

Задачи:

- обеспечить овладение студентами методологией и теорией личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся в общеобразовательных школах;
- формировать у будущих специалистов в области экономики мотивы самоподготовки к профессионально-педагогической деятельности;
- способствовать формированию у студентов системы профессионально-педагогических умений: диагностико-прогностических, ценностно-ориентационных, организационно-развивающих, профессионально-творческих, управленческо-коммуникативных, социально-психологических;
- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений; потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;
- стимулировать интерес к достижениям отечественной и зарубежной педагогики, ее истории, формировать ценностное отношение к получаемым знаниям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных педагогических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;

знать:

- основные законы обучения и воспитания, самообучения, самовоспитания, саморазвития, социализации личности, основы педагогического мастерства.
- сущность и закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности учащихся;
- сущность процесса обучения, содержание образования, принципы, формы и методы организации учебной работы;

- сущность, принципы, формы и методы воспитательной работы с детьми разных групп;
- принципы организации различных детских объединений, ученических коллективов и руководства ими;
- теорию и методику воспитания, специфику работы классного руководителя; методику внеклассной работы с учащимися по своему предмету;

уметь:

- определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из общей цели воспитания, уровня воспитанности детского коллектива и условий окружающей среды;
- определять цель обучения и воспитания в соответствии с уровнем обученности и воспитанности учащихся, строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого и систематического изучения учащихся, их интересов, запросов;
- регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения с учениками на уровне сотрудничества с учетом национальных традиций;
- способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию учащихся;
- использовать в учебно-воспитательной работе духовное достояние родного народа, традиции этнопедагогики;
- применять принцип научной ориентации педагогического труда; анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки, систематически повышать свою педагогическую квалификацию;

владеть методами, способами, приемами, формами обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); *общепрофессиональных*: (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-5); (ОПК-8); (ОПК-9); *профессиональных компетенций*: (ПК-28);

Содержание дисциплины

Тема № 1. Предмет педагогики. Развитие, обучение, воспитание как основные категории педагогики и проблемы поиска их закономерных связей. Основные категории и проблемы дидактики и пути их решения в истории педагогики. Тема № 2. Методологические основы педагогики как науки. Тема № 3. Характеристика методов обучения. Организация и активизация познавательной деятельности учащихся. Тема № 4. Типы урока и их характеристика. Формы организации учебной работы учащихся на уроках. Тема № 5. Культура самообразовательной деятельности учителя. Тема № 6. Проблема развития творческих способностей учащихся и формирование у них опыта творческой деятельности в процессе обучения. Тема № 7. Общая характеристика воспитания как процесса управления развитием ребенка и проблема целей воспитания. Тема № 8. Закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Тема № 9. Содержание современного воспитания. Тема № 10. Технология оперативного применения педагогических знаний в практических ситуациях. Школоведение.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- по очной форме: лекционные (30 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч);
- по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Возрастная психология» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой психологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – философия, педагогика, психология.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе; основных периодах и детерминантах развития человеческой психики; возрастно- психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; усвоение закономерностей влияния учебно-воспитательного процесса на взрослеющую личность; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии.

Задачи: изучение возрастной психологии как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко- психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов; раскрытие основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области возрастной психологии; выявление концептуальных оснований различных теоретических подходов психического развития в онтогенезе, влияния учебно-воспитательного процесса на формирование личности; научное обоснование возрастных норм различных психофизиологических функций и характеристик развития личности на разных возрастных этапах; сопоставление теоретических концепций и методологических подходов психологии развития для дальнейшего использования накопленного научного опыта в практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) *общекультурных (ОК):* (ОК-5, ОК-6, ОК-7); б) *общепрофессиональных (ОПК):* (ОПК-1); в) *профессиональных (ПК):* (ПК-2, ПК-5)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

ориентироваться в круге основных психологических проблем возникающих в профессиональной деятельности экономиста.

Знать: базовые законы психического развития в онтогенезе и его основные периоды; основные теоретические (концептуальные) подходы в отечественной и зарубежной возрастной психологии; психолого-возрастные особенности человека на различных стадиях онтогенеза; основные закономерности развития и обучения личности на каждом возрастном этапе жизни.

Уметь: свободно оперировать понятиями, которые раскрывают сущность и содержание дисциплины; использовать полученные знания для изучения и объяснения специфики психического развития и формирования человека на каждом возрастном этапе его жизни; учитывать психолого-возрастные особенности человека при решении широкого круга психологических и педагогических задач, при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности; применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть: методами научного исследования и анализа психического развития и формирования личности; приемами составления психологического портрета возраста и

выработки рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций* выпускника.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи возрастной психологии, ее место в системе психологических дисциплин. Методы возрастной психологии. История развития и основные подходы в зарубежной возрастной психологии. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе. История развития отечественной возрастной психологии. Понятие о развитии. Движущие силы и факторы психического развития. Понятие возраста. Классификации возрастных периодизаций. Психологические особенности младенческого возраста. Причины и особенности протекания кризиса 1-го года жизни ребенка. Развитие психики в раннем детском возрасте. Сущность и механизмы кризиса психического развития 3-го года жизни. Развитие психики в дошкольном возрасте. Роль игры как ведущей деятельности в психическом развитии и обучении детей дошкольного возраста. Причины и сущность кризиса 6-7 лет. Сущность и динамика психического развития младших школьников. Структура учебной деятельности младших школьников. Характеристика мотивов обучения. Психологические особенности подросткового возраста. Причины и картина протекания кризиса подросткового возраста. Особенности психического развития и обучения старших школьников (ранняя юность). Самоопределение старшего школьника. Сущность развития личности в период юности, причины кризиса возраста. Молодость как этап развития личности. Психологические факторы этапа молодости. Кризис «смысла жизни» в период молодости. «Расцвет» как этап взрослости человека. Психологические факторы этапа «расцвета» человека. Профессиональная деятельность в период зрелости. Кризис взрослости. Старение и психологический возраст человека. Кризис старческого возраста. Психологические проблемы профилактики старения.

Виды контроля по дисциплине: 1 модульный контроль и 1 экзамен в 9 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч), практические (28ч) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методика преподавания экономических дисциплин» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политическая экономия, микроэкономика, макроэкономика, история экономики, история экономической мысли.

Является основой для изучения следующих дисциплин: методология и методы научных исследований, методика обучения в высшей школе.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – получение студентами глубоких знаний по проблемам методологии и организации исследований для их дальнейшего применения в их практической деятельности в качестве аспирантов, преподавателей, научных сотрудников, экспертов и других сферах где есть потребность в специальных познаниях.

Задачи: в максимальной степени способствовать развитию научного творчества в области экономики; ознакомить студентов с историей развития науки; способствовать

формированию у студентов навыков осуществления исследований путем общенаучных и специальных методов познания; подготовить студентов к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; организацию научно-исследовательской работы; теорию процесса научного познания; этапы научного исследования; информационное обеспечение научно-исследовательской работы; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы и их обнародование; определение эффективности научных исследований.

уметь: выбирать и формулировать проблему исследования; искать необходимую научную информацию; выбирать методологическую основу исследования; реферировать литературные источники; участвовать в научной дискуссии; формулировать объект и предмет исследования; формулировать и проверять гипотезы; формировать комплекс методик для исследования избранного предмета; проводить обработку и интерпретацию эмпирических данных; подготовить и оформить реферат, научную статью, доклад; самостоятельно работать и овладеть специфическими методами и техникой исследования; провести исследование и оформить его на научном уровне в виде: курсовой, дипломной работы; представлять результат исследования на научных конференциях и семинарах; соблюдать этику в науке; учитывать преемственность.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41) выпускника.

Содержание дисциплины: понятие науки и регулирования научной деятельности; организация научного исследования; информационная база научных исследований; основные положения научной методологии; общие методы научных исследований; специальные методы экономических исследований; оформление результатов научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Психология» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой психологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – философия.

Цели и задачи дисциплины:

Цели - программа направлена на раскрытие сути и содержания дисциплины " Психология" и имеет целью обеспечение полноценной и разносторонней подготовки

экономистов к работе в учебных заведениях различного профиля, а также к работе с людьми во всех профессиональных сферах деятельности.

Задачи:

- программа раскрывает становление психологии как науки, ее предмет; теоретические школы в психологии; методы исследования;
- общественно-историческую природу психики человека ;
- психические процессы; состояние и свойства; ощущения; восприятия; внимание; память; воображение; мышления; язык; эмоции; понятие о личности и деятельности;
- психологическую структуру личности; направленность; ценностные ориентации; потребности; мотивы деятельности;
- ценностные ориентации; потребности; мотивы деятельности;
- чувства; интеллект; волю; характер; темперамент; способности; личность как субъект деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) *общекультурных (ОК)*: (ОК-5, ОК-6, ОК-7 и т.д.); б) *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1) ; в) *профессиональных (ПК)*: (ПК-2, ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен :
ориентироваться в круге основных психологических проблем возникающих в профессиональной деятельности экономиста.

знать:

- основы психологии как науки, о ее возникновения, функционирования и структуру психического отражения в процессах деятельности человека ;
- закономерности психических явлений и их взаимосвязь

уметь:

- применять знания психологии при изучении других психологических дисциплин;
- использовать общепсихологические методы исследования находить различия в психологических теориях; анализировать психические процессы;

владеть навыками на основе знаний законов функционирования психических явлений оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют психологических решений.

Содержание дисциплины. Понятие о предмете психологии. Особенности психического отражения. Основные направления зарубежной психологии.

Наблюдение как метод психологии. Эксперимент как метод психологии.

Беседа (интервью) как метод психологии. Анкетирование как метод психологии. Тестирование как метод психологии. Понятие о личности и ее структуре. Направленность личности. Понятие о темпераменте и его физиологических основах. Характеристики типов темперамента. Учет темперамента в работе с людьми. Понятие о характере. Природное и приобретенное в характере. Структура характера. Акцентуации характера.

Понятие о способностях и их природе. Понятие о внимании и его физиологических механизмах. Виды внимания. Свойства внимания. Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Закономерности ощущений.

Понятие о восприятии. Свойства восприятия. Виды восприятия. Понятие о памяти и ее механизмах. Виды памяти. Запоминание как процесс памяти.

Воспроизведение как процесс памяти. Сохранение и забывание как процессы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Понятие о языке и речи. Виды речи. Понятие о мышлении. Мышление и речь. Операции и формы мышления. Виды мышления и качества ума. Понятие об эмоциях, чувствах и их физиологических механизмах. Виды чувств. Настроение и аффект. Стресс и фрустрация. Понятие о воле. Структура волевого действия. Волевые свойства личности.

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:
по очной форме: лекционные (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч);
по заочной форме: лекционные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политическая экономия», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов представления о становлении современной экономической науки, анализ основных ее направлений во взаимосвязи с практикой экономического развития государства.

Задачи:

- привить студентам навыки самостоятельного изучения положений основных направлений и школ экономической мысли;
- научить студентов осуществлять компаративный анализ взглядов представителей различных направлений экономической мысли;
- научить студентов логично и обоснованно давать оценку взглядам ученых-экономистов различных исторических периодов;
- сформировать у студентов представление об эволюции экономической науки;
- научить студентов делать выводы о значении разработок отдельных направлений экономической мысли для управления современным экономическим развитием государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы эволюции мировой экономической мысли и специфику каждого этапа;
- проблемные аспекты современного этапа развития кейнсианства, монетаризма, неолиберализма, новой классической теории;
- эволюцию советской экономической науки, особенности современной российской и украинской экономической мысли.

уметь:

- анализировать поступательный процесс становления современной экономической теории в ходе развития основных школ экономической мысли;
- увязывать методологическую базу и теоретические особенности основных школ современной экономической мысли с системой их рекомендаций в области государственного регулирования экономического развития;
- видеть важность зарубежного опыта создания моделей государственного регулирования экономики и применять их к анализу экономического развития государства.

владеть:

- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК- 10) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод истории экономических учений; экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм; классическая школа политической экономии; эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции; критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей; экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов; возникновение и развитие марксистской экономической теории; возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия; маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории; развитие неоклассического направления экономической мысли; экономическая мысль в России (XIX – начало XX столетия); экономическая мысль в Украине (XIX – начало XX столетия); общая характеристика развития экономической теории в XX столетии; Дж.М.Кейнс и кейнсианство; эволюция неоклассических идей. Неолиберализм; Институционализм; экономические концепции западно-европейской социал-демократии; развитие советской экономической мысли.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 9,5 зачетных единицы, 342 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (100 ч), практические (114 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч);

по заочной форме: лекционные (14 ч), практические (20 ч) занятия и самостоятельная работа студента (308 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социально-экономическая безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политическая экономия, микроэкономика, макроэкономика, социальная экономика, история экономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическая компаративистика, история экономических учений, экономика общественного сектора, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цели - выяснение сущности, объективных предпосылок и составляющих экономической безопасности государства, основные направления политики обеспечения национальной безопасности в современных условиях.

Задачи: рассмотреть теоретические основы экономической безопасности, ее сущность и составляющие, определить ее роль и место в экономической системе; определить угрозы экономической безопасности государства и её индикаторы; выяснить сущность и оценку уровня финансовой безопасности государства; рассмотреть экономическую безопасность предпринимательства: в частности сущность, предпосылки и факторы ее укрепления, стратегия и механизмы обеспечения; определить сущность и пути детенизации экономики как приоритета экономической безопасности; раскрыть основные составляющие политики обеспечения экономической безопасности государства..

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы социально-экономической безопасности, угрозы социально-экономической безопасности государства и её индикаторы; сущность и оценки уровня финансовой безопасности государства, проблемы бюджетной, налоговой, инвестиционной, долговой и социальной безопасности.

уметь: дать научное обоснование парадигмы развития, целью которой является укрепление экономической мощи государства; выявить внутренние и внешние угрозы и экономической безопасности, в том числе потеря традиционных рынков, технологически и экономически неоправданная экономическая инфраструктура, разрушение научно-технического потенциала, развитие теневой экономики и ее криминализация; анализировать государственную стратегию экономической безопасности, результативным признаком которой является инновационное развитие и ее имплементация в систему государственного управления с установлением ответственности органов власти.

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: сущность экономической безопасности; основные составляющие экономической безопасности государства; угрозы экономической безопасности и ее индикаторы; количественная оценка экономической безопасности государства; сущность и оценка уровня финансовой безопасности государства; проблемы бюджетной, налоговой и долговой безопасности; валютная безопасность; банковская безопасность; инвестиционная безопасность в системе экономической безопасности; экономическая безопасность предпринимательства в системе национальной безопасности; предпосылки и факторы укрепления экономической безопасности предпринимательства; налоговая политика государства как фактор влияния на экономическую безопасность предпринимательства; детенизация экономики – приоритет экономической безопасности; система обеспечения экономической безопасности; обеспечение экономической безопасности в контексте глобализационных процессов

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социальная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономика», «История экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Формализация социально-экономических систем», «Экономическое развитие».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - выявить современное состояние исследования теоретических, методов,

логических принципов и актуальных практических вопросов социальной экономики; раскрыть суть, содержание, основные формы, направления социальной политики, социальной защиты и безопасности человека в ДНР, осветить передовой отечественный и мировой опыт в этой области.

Задачи: формирование у студентов глубокого понимания в необходимости целостного мировоззрения и навыков системного мышления в области социально-экономического функционирования общества направленного на создание условий для развития и самореализации личности в быстротекущих трансформационных изменениях глобального характера.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих по поводу природы потребностей людей, запросов потребления, как отдельного человека, так и семьи, различных социальных групп, а также регионов страны и общества в целом; доходы населения, анализ их видов и источников; соотношение доходов и расходов граждан страны, формирование потребительского бюджета отдельного человека и семьи в разрезе пола, возраста, территории и профессии; накопления и сбережения денежных средств, имущества, которым владеют люди;

знать сущность социальной экономики, теоретические и методологические основы ее построения и функционирования;

уметь определить современные социальные параметры рыночной модели экономики, понимать роль социально - трудовых отношений в формировании социально и экономически активного населения, направления социальной политики государства и реальные меры социальной защиты;

владеть навыками анализа социально - экономических процессов и уметь применять их возможности для дальнейшей самореализации и саморазвития.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-26, ПК-28, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет социальной экономики. Методологические основы построения и развития социальной экономики Социальная экономика и ее параметры. Социально-трудовые отношения в социальной экономике. Социальная природа современного государства. Экономика социальной сферы. Социальная политика и благосостояние. Система социальной защиты и социальной безопасности человека. Тенденции развития мировой экономики и социальной политики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2,5 зачетных единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (18 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, региональная экономика, микроэкономика, микроэкономика-2.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория переходной экономики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков.

Задачи – формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические основы отраслевых рынков; методы и принципы анализа рыночных структур; основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур; способы воздействия на рыночные структуры; инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности.

Уметь: характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков. Тема 2. Виды и границы отраслевых рынков. Тема 3. Структура отраслевого рынка. Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Тема 6. Дифференциация продукта. Тема 7. Поведение доминирующей фирмы на рынке. Тема 8. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Тема 9. Ценовая дискриминация. Тема 10. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках. Тема 11. Структуры рынка, патенты и технологические инновации. Тема 12. Естественная монополия. Тема 13. Государственная отраслевая политика.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (30ч.), практические (16ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СПЕЦСЕМИНАР ПО К. МАРКСУ И А. МАРШАЛЛУ»

Логико-структурный анализ дисциплины: «Спецсеминар по К.Марксу и А.Маршаллу» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль: «Экономическая теория». Уровень образования: «Бакалавр».

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая экономия», «История экономических учений», «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая политика», «Хозяйственный механизм современной экономики», «Собственность и экономическая власть», «Международные валютные отношения», «Экономическое развитие».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубление изучения студентами вопросов методологии экономической теории, овладение современными методами познания экономических процессов и содержанием основных научных составляющих теории К.Маркса и А.Маршалла, а также практики и результатов использования концепций развития, предложенной этими учёными.

Задачи:

- глубокое и систематическое изучение особенностей методологии экономического анализа Маркса и Маршалла;
- анализ содержания основных составляющих теоретической системы Маркса и Маршалла в контексте их влияния на дальнейшее развитие экономической науки и практики организации экономики;
- критический анализ теоретического наследия Маркса и Маршалла и их последователей с учетом современного состояния экономической науки и практики;
- развитие у студентов навыков самостоятельной научной работы, способности осуществлять теоретически и методологически грамотно анализ экономических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества.

уметь:

- научно обосновать общие основы экономической жизни общества;
- раскрыть закономерности развития общественного производства;
- выявить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности;
- познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста;
- анализировать закономерности функционирования рыночной системы;
- определить существенные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции;
- выявить роль политэкономии в обосновании путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества;

владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование:

1. *Общекультурных компетенций:* (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

2. *Общепрофессиональных компетенций:* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

3. *Профессиональных компетенций:* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14);

Содержание дисциплины: Тема 1. Возникновение и развитие марксизма. Общая характеристика «Капитала». Тема 2. Учение К. Маркса о товаре и деньгах. Тема 3. Марксова теория капитала и прибавочной стоимости. Тема 4. Методология исследования К.Марксом заработной платы. Тема 5. Анализ К. Марксом воспроизводства и накопления капитала. Тема 6. Анализ К. Марксом кругооборота и оборота капитала. Тема 7. Марксова теория прибыли и цены производства. Тема 8. Марксова теория торгового и ссудного капитала. Тема 9. Марксова теория земельной ренты. Тема 10. Учение К. Маркса в контексте современности. Тема 11. Общая характеристика работы «Основы экономической науки». Тема 12. Маршалл о потребностях и их удовлетворении. Тема 13. Факторы производства: земля, труд, капитал и организация. Тема 14. Общие проблемы спроса, предложения и стоимости. Тема 15. А.Маршалл о распределении национального дохода

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (42ч.), практические (28ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74ч);

по заочной форме: лекционные (10 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПОЛИТЭКОНОМИЯ-2»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политэкономия – 2» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История экономики», «История экономических учений»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая политика», «Хозяйственный механизм современной экономики», «Теневая экономика», «Государственно-частное партнёрство», «Государственная экономическая политика» и т.д.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и прикладных умений в области исследования современных процессов развития экономических систем; процессов трансформации отношений собственности; развития отношений государственно-частного партнёрства, механизмов мотивации труда, теневой экономики и т.п.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии анализа экономических систем;
- исследование процессов и форм проявления глобализации;
- познание диалектики развития государственно-частного партнёрства;
- анализ причин и механизмов формирования финансово-промышленных групп в современных экономических системах;
- исследование факторов развития корпоративных отношений;

- изучение международного опыта стимулирования труда в различных формах собственности;
- анализ сущности и причин возникновения теневой экономики, а также схем её формирования;
- исследование социальных процессов, происходящих в мировой и национальной экономике;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные методы научного экономического исследования;
- предпосылки формирования экономических взглядов и их систем;
- факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории;
- социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций;
- проблемы в экономической теории и в практике их использования в национальной экономике и в странах мира.

уметь:

- анализировать (по определенным критериям) альтернативные идеи различных направлений и школ экономической науки;
- анализировать практический эффект теоретических концепций;
- оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции;
- выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической науки, а также аргументировать наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование: общекультурных компетенций: (ОК-1, ОК-2, ОК-3); ***общепрофессиональных компетенций:*** (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3); ***профессиональных компетенций:*** (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

Содержание дисциплины: Тема 1. Современная экономическая наука как объект научного познания и источник знаний. Тема 2. Методология научного познания экономических систем. Тема 3. Хозяйственный механизм современного общества. Тема 4. Глобализация мировой экономики: сущность. Теоретические мифы и экономические угрозы. Тема 5. Государственно-частное партнёрство как институт развития национальной экономики. Тема 6. Финансово-промышленные группы и их роль в современной экономике. Тема 7. Корпоративный капитал в системе современных экономических отношений. Тема 8. Социально-экономические аспекты развития малого бизнеса. Тема 9. Мотивация труда: современные модели и механизмы. Тема 10. Теневая экономика: сущность, формы проявления, социальные последствия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (52ч.), практические (52ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112ч);

по заочной форме: лекционные (10 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (194 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика общественного сектора» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Микроэкономика – 2», «Политэкономия – 2».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый курс)»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение студентами знаний по экономике общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи: изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов, экономической деятельности государства по выполнению им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений; обеспечения знаний общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства; анализа реальных действий государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории; самостоятельного освоения специальной литературы по вопросам общественного сектора экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления; основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления; основные тенденции развития теории и методологии современного государственного и муниципального управления; основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики

Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических и управленческих процессов.

Владеть: основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общественный сектор и общественные блага. Перераспределение и эффективность. Общественный выбор: коллективное принятие решений. Доходы государства. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Современные проблемы налогообложения. Расходы государства. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов. Бюджетный федерализм

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2,5 зачетных единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (30ч.), практические (16ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СПЕЦСЕМИНАР ПО ДЖ. КЕЙНСУ»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «*Спецсеминар по Дж.Кейнсу*» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль: «Экономическая теория». Уровень образования: «Бакалавр».

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая экономия», «История экономических учений», «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая политика», «Хозяйственный механизм современной экономики», «Малый бизнес в системе предпринимательства», «Международные валютные отношения», «Экономическое развитие».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубление изучения студентами вопросов методологии экономической теории, овладение современными методами познания экономических процессов и содержанием основных научных составляющих теории Дж.М.Кейнса.

Задачи:

- глубокое и систематическое изучение особенностей методологии экономического анализа Дж.М.Кейнса;
- анализ содержания основных составляющих теоретической системы Дж.М.Кейнса в контексте их влияния на дальнейшее развитие экономической науки и практики государственного регулирования экономики;
- критический анализ теоретического наследия Дж.М.Кейнса и его последователей с учетом современного состояния экономической науки и практики;
- развитие у студентов навыков самостоятельной научной работы, способности осуществлять теоретически и методологически грамотно анализ экономических проблем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методологию исследования экономических явлений;
механизмы организации экономической жизни в обществе;
предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов
закономерности развития национального и мирового хозяйства;
роль государства в экономическом развитии общества.

уметь:

- научно обосновать общие основы экономической жизни общества;
- раскрыть закономерности развития общественного производства;
- выявить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности;
- познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста;
- анализировать закономерности функционирования рыночной системы;
- определить существенные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции;

- выяснить роль политэкономии в обосновании путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества.

владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование: *Общекультурных компетенций:*(ОК-1,ОК-2,ОК-3).*Общепрофессиональных компетенций:*(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3). *Профессиональных компетенций:*(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

Содержание дисциплины: Тема 1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. Тема 2. Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса. Тема 3. Теория эффективного спроса - центральный элемент. Кейнсианской системы. Тема 4. Инвестиции как главный компонент эффективного спроса. Тема 5. Теория денег и концепция банковского процента. Тема 6. Теория цены и инфляции. Тема 7. Теория цикла. Тема 8. Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики. Тема 9. Ортодоксальное кейнсианство (некейнсианство): особенности в разных странах. Тема 10. Посткейнсианство.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (30ч.), практические (20ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая компаративистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политическая экономия, микроэкономика, макроэкономика, история экономической мысли, история экономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: современные экономические теории, экономическая политика, логика экономического развития.

Цели и задачи дисциплины:

Цели - исследование различных существующих (как одновременно, так и последовательно во времени) видов экономических систем и анализ сходств и различий между ними.

Задачи: усвоение понятий об экономической системе, ее структуру и эволюцию; понимание причин и форм различий между экономическими системами; овладение методами выделения различных типов экономических систем и методами экономического сравнения как разных типов экономических систем, так и различных экономических систем, относящихся к одному типу, с учетом постановки конкретных задач сравнительного исследования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать основные подходы к определению понятия «экономическая система»; знать основные подходы к типологизации экономических систем; знать основные взгляды на

структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; знать основные параметры сравнения экономических систем; знать основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем; знать алгоритм комплексного сравнения экономических систем; знать типы экономических систем (современных и существовавших ранее) соответственно основным их классификациям; знать специфические проблемы сравнительного анализа переходных экономических систем.

уметь: уметь выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам; уметь определять причины исторических изменений в экономических системах; уметь выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы; уметь применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем в конкретных экономических системах; уметь выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи; уметь применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развития конкретных экономических систем.

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем. Параметры сравнения социально-экономических систем. Историческое сопоставления экономических систем. Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве. Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем. Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей. Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма». Межтиповое сопоставления социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве. Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), практические (20ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Глобальная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, макроэкономика, макроэкономика-2, макроэкономический анализ, мировая экономика

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическое развитие, институциональная экономика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование системы знаний о сущности и механизме функционирования глобальной экономики; приобретение навыков анализа процесса мирового экономического развития, исходя из взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Задачи: изучение важнейших составляющих структуры мирового хозяйства; выявление основных агентов мирового социально-экономического развития; анализ глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; выявление механизмов трансмиссии преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития; анализ основных форм проявления системной трансформации мировой экономики и мирового хозяйства, факторов / движущих сил, ускоряющих или замедляющих преобразовательные процессы; характеристика технологического и институционального измерений мирового хозяйства на современном этапе; анализ формирующихся глобальных социально-экономических режимов; овладение студентами методами экономического анализа и межстранового сопоставления применяемыми международными организациями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «Глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры и развитие «глобальной экономики»
- методы сравнительного анализа.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

Владеть: понятийным аппаратом курса «Глобальная экономика»; навыками поиска и использования информации о происходящих процессах в мировой глобальной экономике; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика». Индикаторы мирового развития и глобальной экономики. Глобализация: трансформация мировой экономики. Функционирование глобальной экономики. Институционализация глобализации. Новая экономика. Экологическое измерение глобализации. Глобализация теневой экономической деятельности. Социальное измерение глобальной экономики

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), практические (28ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История экономики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономическая теория»).

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политическая экономия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, экономическая компаративистика.

Цели и задачи дисциплины:

Цели - формирование знаний о историческом развитии хозяйств стран европейской цивилизации и умений их использовать в анализе современных экономических систем.

Задачи: на методологических принципах цивилизационной парадигмы развития общества сформировать у студентов современное экономическое мышление, обеспечить усвоение ими знаний и методов исторического анализа экономических процессов, навыков исследования эволюции хозяйственных систем и функционирования рыночных систем стран европейской цивилизации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы хозяйственного развития в их исторической последовательности: как осуществляется ход преобразований одних хозяйственных форм в другие, в каком направлении происходит процесс изменений, современное развитие экономики, общественные тенденции, особенности экономической жизни в России, Украине, генезис, становление, развитие различных экономических систем.

уметь: овладеть понятийным аппаратом, категориями и концепциями дисциплины; продемонстрировать умение систематизировать принципы периодизации экономического развития отдельных стран в разные исторические эпохи; разбираться в хронологии исторических событий в рамках их экономического содержания; сформировать навыки работы со статистическими материалами, а также продемонстрировать умение рассматривать экономические процессы в динамике; овладеть знаниями в области экономического реформирования в разные исторические эпохи.

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: предмет и метод истории экономики; хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапах ранних цивилизаций; особенности хозяйственного развития в период формирования мировых цивилизаций (VIII - V вв. до н.э.); хозяйство европейской цивилизации в период средневековья (V - XV вв.); формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (XVII - первая половина XVIII ст.); развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.); рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.); развитие рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.); хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.); развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.); мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.); формирование основ рыночного хозяйства (90-е гг. XX в.)

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФОРМАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономика, политическая экономия-2, микроэкономика, микроэкономика-2, макроэкономика, история экономических учений, эконометрика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков.

Задачи: формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы формализации социально-экономических систем в целом и отдельных процессов; современные программные продукты, необходимые для построения имитационных моделей сложных систем;

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения экономических задач; использовать современное программное обеспечение для проведения

направленного вычислительного эксперимента; собирать необходимый статистический материал об объекте для конструирования модели;

Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по построению экономических концепций и формализации экономических систем; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление как функция сложной системы. Тема 2. Модель и моделирование в управлении. Тема 3. Концепция как рационализация научного экономического знания. Тема 4. Основы моделирования управленческих решений. Тема 5. Сравнительный анализ непрерывных и дискретных процессов и математических моделей управления ими. Тема 6. Моделирование макроэкономических процессов и систем. Тема 7. Моделирование микроэкономических процессов и систем на примере оптимизации параметров сельскохозяйственных предприятий. Тема 8. Экономико-математический инструментальный анализа проектных рисков. Тема 9. Экономические измерения.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), лабораторные (28ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), лабораторные (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическое развитие» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, макроэкономика, макроэкономика-2, макроэкономический анализ, мировая экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическое развитие, институциональная экономика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - развитие способности и навыков у студентов ориентироваться в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития, как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Задачи: формирование у студентов способности и готовности ориентироваться в широком спектре универсальных, национальных, отраслевых экономических концепций и моделей развития, идентифицировать теоретико-методологическое содержание, предпосылки формирования подобных концептов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание и принципы построения основных экономических и простейших эконометрических моделей, демонстрирующих механизмы развития в экономике и отраслевых секторах развивающихся стран.

Уметь:

различать и характеризовать существующие методологические подходы (кейнсианский, неоклассический, институциональный, неинституциональный) к анализу проблем развития в отечественной и развивающихся экономиках, применять их по отношению к проблемам развития отраслей экономики в этих странах.

Владеть:

методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих процессы развития (индекс человеческого развития, уровень пищевого потребления и др.).

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. Некейнсианские модели и концепции развития. Концепции порочных кругов нищеты. Неоклассические концепции и модели развития. Институциональные концепции развития. Неинституциональный подход к экономическому развитию Э. де Сото. Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. Внешнеэкономические аспекты экономического развития. Новые модели экономического роста. Новое понимание дуализма. Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы. Проблемы развивающегося мира. Особенности отечественной экономики на пути к рыночному типу.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), практические (20ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Финансовая экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, статистика, макроэкономика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубление знаний и навыков студентов по применению современной теории, эконометрических методов анализа, экономического моделирования и прогнозирования к реалиям финансовых рынков, в условиях быстро меняющейся финансовой среды при принятии управленческих решений.

Задачи: изучение концепции и методов финансовой экономики, особенностей регулирования финансовых рынков; исследования принципов и возможностей практического использования методов и моделей управления финансами корпораций; решение проблем в системе корпоративного управления; применение методов анализа фондового рынка.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при необходимости принимать профессиональные решения; при выборе инструментальных средств для

обработки экономических данных; при необходимости проводить сбор и анализ, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей; при необходимости использования статистических методов анализа при проведении анализа финансовых результатов; при описании экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

знать основы экономики и финансовых рынков, их место в экономике; методологические основы финансового анализа в сфере корпоративных финансов на разных уровнях управления; организацию и особенности системы корпоративного управления и их влияние на финансовую политику организации; особенности институциональных инвесторов на современных финансовых рынках;

уметь использовать инструментальные средства и методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применять теоретико-методологические подходы финансового анализа для эффективного управления финансами корпораций; самостоятельно анализировать результаты расчетов, делать выводы и обосновывать полученные результаты; критически осмысливать тенденции развития финансовых рынков и т.д.;

владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовой экономике; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; приемами использования экономических моделей при обосновании прогнозов и стратегических планов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: финансовая экономика как отрасль экономики, рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, институциональные инвесторы на современных финансовых рынках, финансовые услуги на отдельных сегментах рынка, управление финансами корпораций, финансовый анализ в сфере корпоративных финансов, финансовые ресурсы организации: состав и источники формирования, система корпоративного управления и ее влияние на финансовую политику организации, оценка стоимости компании, управление источником финансирования, инвестиционная стратегия компании, финансовые и предпринимательские риски.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), лабораторные (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Фискальная политика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, статистика, макроэкономика, финансы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - получение навыков по выявлению актуальных проблем фискальной политики и ее реализации государствами, умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные

научные взгляды на отдельные вопросы фискальной политики.

Задачи – изучение цели, видов и методов фискальной политики, ее особенностей в разных странах; выявления проблем в области фискальной политики государств; углубление знаний в области формирования доходов государства на разных этапах развития государства; формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы фискальной политики государств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и теоретические основы финансовой экономики и финансовых рынков, их место в экономике; методологические основы финансового анализа в сфере корпоративных финансов на разных уровнях управления; организацию и особенности системы корпоративного управления и их влияние на финансовую политику организации; особенности институциональных инвесторов на современных финансовых рынках.

Уметь:

использовать инструментальные средства и методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применять теоретико-методологические подходы финансового анализа для эффективного управления финансами корпораций; самостоятельно анализировать результаты расчетов, делать выводы и обосновывать полученные результаты;

критически осмысливать тенденции развития финансовых рынков.

Владеть:

приемами использования экономических моделей при обосновании прогнозов и стратегических планов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовой экономике; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, цели и виды фискальной политики. Основные инструменты фискальной политики государств. Содержание фискальной политики государств на разных этапах развития экономической политики. Механизмы воздействия фискальной политики. Управление бюджетным дефицитом и государственным долгом. Принципы, цели и модели бюджетного федерализма. Актуальные проблемы фискальной политики государств. Фискальная политика Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), лабораторные (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МИКРОЭКОНОМИКА-2»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете

«ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, региональная экономика, микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория отраслевых рынков.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – углубление анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи – углубление методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; совершенствование умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; развитие привычек анализа предпринимательской деятельности субъектов; углубление умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методологию исследования экономических явлений; методов и конкретных приемов анализа микроэкономических субъектов; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов закономерности развития национального и мирового хозяйства;

уметь применять инструментарий микроэкономики к анализу экономических явлений; выполнять сбор и анализ фактического материала, использовать инструменты микроэкономического анализа; анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, возникающих в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

владеть навыками решения микроэкономических задач, инструментарием экономической теории, экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по микроэкономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики-2. Тема 2. Экономико-математическое обоснование поведения потребителя. Тема 3. Ценообразование факторов производства. Тема 4. Динамические модели рынка одного товара. Тема 5. Производственная функция как модель процесса производства. Тема 6. Информация. Рынки с асимметричной информацией. Тема 7. Выбор в условиях неопределенности и риска. Тема 8. Теория внешних эффектов. Тема 9. Развитие микроэкономической теории. Нобелевские лауреаты.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), лабораторные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, региональная экономика, микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория отраслевых рынков.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – углубление анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи – углубление методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; совершенствование умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; развитие привычек анализа предпринимательской деятельности субъектов; углубление умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методологию исследования экономических явлений; методов и конкретных приемов анализа микроэкономических субъектов; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов закономерности развития национального и мирового хозяйства;

уметь применять инструментарий микроэкономики к анализу экономических явлений; выполнять сбор и анализ фактического материала, использовать инструменты микроэкономического анализа; анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, возникающих в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

владеть навыками решения микроэкономических задач, инструментарием экономической теории, экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по микроэкономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики-2. Тема 2. Экономико-математическое обоснование поведения потребителя. Тема 3. Ценообразование факторов производства. Тема 4. Динамические модели рынка одного товара. Тема 5. Производственная функция как модель процесса производства. Тема 6. Информация. Рынки с асимметричной информацией. Тема 7. Выбор в условиях неопределенности и риска. Тема 8. Теория внешних эффектов. Тема 9. Развитие микроэкономической теории. Нобелевские лауреаты.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), лабораторные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«МАКРОЭКОНОМИКА-2»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Макроэкономика-2» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, макроэкономика, статистика, финансы, социальная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: финансовая экономика, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности.

Задачи:

- формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политики, и национальную экономику как развивающуюся;

- изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированной поведения секторов экономики в целом;

- рассмотрение моделей макроэкономической динамики;

- критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда;

- формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при рассмотрении моделей макроэкономической динамики; критическом осмыслении предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

знать основы национальной макроэкономической политики и других стран мира; особенности национальных рынков; методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов;

уметь проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы; прогнозировать и анализировать последствия экономических решений; находить, изучать и анализировать специальную экономическую литературу и т.д.; применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-27, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Элементы макроэкономического анализа. Измерение результатов макроэкономической деятельности. Основные методологические направления и принципы анализа трансформационных экономик. Структурный анализ частичного и общего макроэкономического равновесия. Динамика государственного долга и сеньоража. Модель стабилизации государственного долга. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения. Динамика инфляций и ожиданий в переходной экономике. Технологическое предвидение и инновационное развитие. Модели предложения и производства. Фискальное регулирования экономики. Денежно-кредитное регулирование экономики. Проблемы оптимизации в макроэкономике. Модели открытой экономики

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), лабораторные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Макроэкономический анализ» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, макроэкономика, статистика, финансы, социальная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: финансовая экономика, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности.

Задачи:

- формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политики, и национальную экономику как развивающуюся;

- изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированной поведения секторов экономики в целом;

- рассмотрение моделей макроэкономической динамики;
- критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда;

- формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при рассмотрении моделей макроэкономической динамики; критическом осмыслении предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

знать основы национальной макроэкономической политики и других стран мира; особенности национальных рынков; методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов;

уметь проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы; прогнозировать и анализировать последствия экономических решений; находить, изучать и анализировать специальную экономическую литературу и т.д.; применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общефессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-27, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Элементы макроэкономического анализа. Измерение результатов макроэкономической деятельности. Основные методологические направления и принципы анализа трансформационных экономик. Структурный анализ частичного и общего макроэкономического равновесия. Динамика государственного долга и сеньоража. Модель стабилизации государственного долга. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения. Динамика инфляций и ожиданий в переходной экономике. Технологическое предвидение и инновационное развитие. Модели предложения и производства. Фискальное регулирования экономики. Денежно-кредитное регулирование экономики. Проблемы оптимизации в макроэкономике. Модели открытой экономики

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), лабораторные (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Политэкономия-2», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Международная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов способностей к анализу определенных экономических категорий, связанных с валютными отношениями, умение анализировать и прогнозировать поведение экономических субъектов на мировых и отечественных рынках.

Задачи: исследования валютной системы, международных денег, международных ликвидных средств; определение сущности валютных курсов и валютных рынков; анализ видов, методов, особенностей международных валютных операций; изучение понятия валютных рисков и средств управления, страхования валютных рисков; исследование особенностей управления международными валютными отношениями, сущности валютной политики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- в чем проявляются международные валютные отношения;
- факторы формирования мировой валютной системы;
- роль валютных курсов в развитии рыночной экономики;
- структуру международного валютного рынка;
- как осуществляется валютная политика;

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

- оценивать перспективы развития современных мировых валютных процессов и явлений.

Владеть:

- категориальным аппаратом в области международных валютных отношений на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международная валютная система: сущность, структура, основные формы.
Тема 2. Международные деньги. Международная валютная ликвидность. Тема 3. Валютные курсы. Конвертируемость валют. Тема 4. Мировой валютный рынок. Тема 5. Валютные операции: структура, механизм регулирования. Тема 6. Валютные риски. Управление валютными рисками. Тема 7. Валютная политика.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Национальная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, макроэкономика, макроэкономика-2, макроэкономический анализ, мировая экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическое развитие, институциональная экономика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение студентами теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи: знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики; изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем; развитие аналитических способностей студентов; умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия; формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития,

эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики. Система потенциалов национальной экономики. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях. Потребительский и рекреационный комплекс национальной экономики. Научный комплекс и его современное состояние. Внешнеэкономические связи и пропорции в национальной экономике. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике России. Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития. Национальная экономика и экономическая безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, политическая экономия-2, микроэкономика, микроэкономика-2, макроэкономика, история экономических учений, институциональная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: собственность и экономическая власть, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и прикладных умений относительно современного аппарата исследования переходных процессов в экономике.

Задачи: научное обоснование закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем; выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов; раскрытие институциональных форм, следствий и проблем трансформации капиталистической экономической системы; определение факторов трансформации социалистической экономической системы, ее стратегических целей и моделей, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире; обоснование объективности потребности в социальной ориентации трансформационных процессов, которые происходят в экономических системах; определение места, задач,

возможностей и перспектив национальной экономики в глобальных трансформационных проектах современности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции экономических трансформаций; возможные и вероятные сценарии современного трансформационного процесса, иметь собственную аргументированную точку зрения по этому вопросу; современные концепции постиндустриального, информационного, постэкономического общества, теории человеческого, социального и интеллектуального капиталов; особенности и тенденции развития трансформационного перехода от административно-командной к рыночной системе ведения хозяйства, его этапы, пути и базовые модели функционирования; основные направления достижения финансовой и макроэкономической стабилизации в условиях переходного периода; особенности формирования и трансформации отношений собственности, рынка факторов производства, предпринимательского среды;

Уметь: самостоятельно анализировать переходные процессы, экономическую политику в период формирования рыночных отношений; оценивать отдельные массовые социально-экономические процессы (развитие предпринимательства, институционализацию новых экономических прав, развитие неправовых практик, «тенизацию экономики» и др.) с точки зрения их включения в целостный трансформационный процесс и обусловленности его социальными механизмами.

Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории переходной экономики и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные теории трансформационных состояний экономики. Тема 2. Закономерности движения экономических систем. Тема 3. Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм. Тема 4. Основные типы и закономерности трансформации экономической системы. Тема 5. Переходность в развитии экономических систем в XX веке. Тема 6. Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации. Тема 7. Институциональные изменения в переходной экономике. Тема 8. Механизм экономического поведения. Тема 9. Условия стабильного развития потребителей и продавцов ограниченных ресурсов. Тема 10. Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека. Тема 11. Повышение предпринимательского потенциала при структурной трансформации централизованной системы в социально-рыночную. Тема 12. Факторы среды эффективного предпринимательства. Тема 13. Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности. Тема 14. Факторы эффективной экономики

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Трансформационная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономика, политическая экономия-2, микроэкономика, микроэкономика-2, макроэкономика, история экономических учений, институциональная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: собственность и экономическая власть, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и прикладных умений относительно современного аппарата исследования трансформационных процессов в экономике.

Задачи: научное обоснование закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем; выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов; раскрытие институциональных форм, следствий и проблем трансформации капиталистической экономической системы; определение факторов трансформации социалистической экономической системы, ее стратегических целей и моделей, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире; обоснование объективности потребности в социальной ориентации трансформационных процессов, которые происходят в экономических системах; определение места, задач, возможностей и перспектив национальной экономики в глобальных трансформационных проектах современности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные концепции экономических трансформаций;
возможные и вероятные сценарии современного трансформационного процесса, иметь собственную аргументированную точку зрения по этому вопросу;
современные концепции постиндустриального, информационного, постэкономического общества, теории человеческого, социального и интеллектуального капиталов;

особенности и тенденции развития трансформационного перехода от административно-командной к рыночной системе ведения хозяйства, его этапы, пути и базовые модели функционирования;

основные направления достижения финансовой и макроэкономической стабилизации в условиях переходного периода;

особенности формирования и трансформации отношений собственности, рынка факторов производства, предпринимательского среды.

Уметь:

самостоятельно анализировать переходные процессы, экономическую политику в период формирования рыночных отношений; оценивать отдельные массовые социально-экономические процессы с точки зрения их включения в целостный трансформационный процесс и обусловленности его социальными механизмами;

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории переходной экономики и практикой ее развития;

навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы. Тема 2. Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике. Тема 3. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Тема 4. Становление рынка: микроэкономическая теория и практика ее реализации. Тема 5. Концепция и направления формирования предприятий в переходной экономике. Тема 6. Рынок труда и особенности его становления в переходной экономике. Тема 7. Рынок капитала и инвестиционные решения в переходной экономике. Тема 8. Аграрные отношения и аграрная реформа в переходной экономике. Тема 9. Роль и функции государства в переходной экономике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

1) дневная форма: лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (52);

2) заочная форма: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОБСТВЕННОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, политическая экономия-2, теория переходной экономики, формализация социально-экономических систем, институциональная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: .

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование системы знаний о сущности и механизме функционирования собственности и ее влияние на формирование института экономической власти в обществе; освоения теоретико-методологических основ их изучения; приобретение навыков раскрытия факторов становления, функционирования и развития взаимодействия институтов собственности и власти.

Задачи: изучить методологию анализа отношений собственности; раскрыть закономерности развития института собственности в разных экономических системах и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; исследовать основные институты и элементы экономической власти, преимущества и ограничения ее функционирования; усвоить теоретико-методологические подходы к анализу современных моделей

экономической власти, методов определения ее эффективности, подходов к формированию национальной модели экономики страны; исследовать взаимодействия институтов рациональности и власти в современном обществе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов; сущность отношений собственности; основные направления их развития и возможных противоречий; роль власти в экономическом развитии общества.

Уметь: научно обосновать общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов собственности и их применение в хозяйственной деятельности; анализировать особенности взаимодействия экономической власти и собственности; изучить закономерности функционирования рыночной системы с различными системами собственности; определить существенные черты основных систем собственности и направления их эволюции; выяснить роль адекватных решений собственников в выработке путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества.

Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам собственности и экономической власти и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и концептуальные принципы учебного курса «Собственность и экономическая власть». Тема 2. Эволюция теорий собственности в процессе развития экономической науки. Тема 3. Институты и их значение для функционирования экономической системы. Тема 4. Институциональная теория собственности. Тема 5. Теория экономической рациональности. Тема 6. Социальное поведение и экономическая власть. Тема 7. Генезис собственности и ее функциональная роль в общественном производстве. Тема 8. Собственность и накопление. Тема 9. Экономика как система власти. Тема 10. Собственность и экономическая власть как взаимодействующее единство. Тема 11. Коррупция как частный случай экономической власти. Тема 12. Распределение прав собственности как результат и условие экономической власти. Тема 13. Особенности прав собственности и властных отношений в экономике страны

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ИНСТИТУТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Институты экономической власти» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: политэкономия, политическая экономия-2, теория переходной экономики, формализация социально-экономических систем, институциональная экономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: собственность и экономическая власть, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование системы знаний о сущности и механизме функционирования экономической власти и ее влияние на формирование институтов в обществе; освоения теоретико-методологических основ их изучения; приобретение навыков раскрытия факторов становления, функционирования и развития взаимодействия институтов экономической власти.

Задачи: изучить методологию анализа отношений экономической власти; раскрыть закономерности развития института власти в разных экономических системах и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; исследовать основные институты и элементы экономической власти, преимущества и ограничения ее функционирования; усвоить теоретико-методологические подходы к анализу современных моделей экономической власти, методов определения ее эффективности, подходов к формированию национальной модели экономики страны; исследовать взаимодействия институтов рациональности и власти в современном обществе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методологию исследования экономических явлений;
механизмы организации экономической жизни в обществе;
предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов
сущность отношений экономической власти;
основные направления их развития и возможных противоречий;
роль власти в экономическом развитии общества.

Уметь:

научно обосновать общие основы экономической жизни общества;
раскрыть закономерности развития общественного производства;
выяснить методологические основы механизма действия экономических законов собственности и их применение в хозяйственной деятельности;
анализировать особенности взаимодействия экономической власти и других экономических институтов;
изучить закономерности функционирования рыночной системы с различными системами собственности и распространения власти.

Владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам экономической власти и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4,), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Экономическая система. Тема 2. Экономическая власть: сущностные характеристики. Тема 3. Генезис формирования предпринимательства. Тема 4. Сущность и основные функции предпринимательства. Тема 5. Эволюция места и роли государства в экономической жизни. Тема 6. Важнейшие функции государства в сфере экономики. Тема 7. Система государственно-административного управления. Тема 8.

Теория государственно-административного управления. Тема 9. Нормативно-правовое регулирование рынка. Тема 10. Методы и формы взаимодействия государства и экономической системы. Тема 11. Заинтересованные группы и комитеты политического действия. Тема 12. Корпоративизм и трипартизм. Тема 13. Институт лоббизма: сущность и формы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (20ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теоретический анализ экономических систем» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономическая теория»).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Современные экономические системы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные экономические теории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам углубленное понимание характеристик различных экономических систем прошлого и (особенно) настоящего, критериев их классификации и понимания основных закономерностей их функционирования.

Задачи – дать теоретические знания в области методики проведения сравнительного анализа; обеспечить изучение новейших достижений сравнительного анализа в условиях рынка.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих по поводу теоретического анализа экономических систем;

знать основные подходы к определению понятия «экономическая система»; общие представления о системах и подсистемах в живой и неживой природе; основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; основные типы экономических систем с учётом многообразия их классификаций; закономерности развития экономических систем в обществе;

уметь выделять и анализировать экономические системы на микро и макроуровне; определять экономические и социальные показатели, характеризующие основные параметры сравнения экономических систем; выделять и характеризовать специфические проблемы анализа переходных экономических систем;

владеть анализом различных взглядов на закономерности развития экономических систем; алгоритмом и навыками характеристики экономических систем.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-26, ПК-28, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая система: понятие, структура, механизм функционирования. Основные типы экономических систем. Критерии их периодизации. Доиндустриальные экономические системы. Традиционная экономика. Индустриальные экономические системы, их становление, основные типы. Модели рыночной экономики. Модель командной экономики в индустриальной системе и ее варианты. Эволюция и трансформация экономических систем. Проблемы модернизации периферийной экономики. Перспективы развития постиндустриальных экономических систем. Информационное общество.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные экономические системы» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономическая теория»).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Социальная политика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение сути, особенностей и базовых институтов национальных моделей экономических систем; освоение теоретико-методологических основ их идентификации; приобретение навыков раскрытия факторов становления, функционирования и развития этих моделей.

Задачи: изучение методов сравнительного анализа национальных моделей экономических систем; раскрытие закономерностей развития экономической системы и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; исследование основных институтов и элементов конкретных экономических моделей, преимуществ и ограничений их функционирования; усвоение теоретико-методологических подходов к анализу современных моделей экономических систем, методов определения их эффективности; определение направлений эволюции основных моделей экономических систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих по поводу типологизации национальных моделей экономических систем; совокупности всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и организационно-правовых форм;

знать содержание основных национальных моделей экономических систем; методологию исследования современных моделей экономических систем; закономерности развития национальных моделей экономических систем; основные направления экономической политики государства в различных моделях экономических систем; механизм общественного воспроизводства и экономического роста в условиях разных

моделей экономических систем; современные тенденции развития экономических систем; *уметь* самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу; логически определять сущность и отличительные особенности национальных моделей экономических систем; осуществлять типологизацию национальных моделей экономических систем; исследовать особенности воспроизводства экономики государства в контексте поиска эффективной модели его социально-экономической трансформации; оценивать перспективы развития современных экономических систем;

владеть навыками самостоятельно делать выводы о конкретных экономических процессах и событиях, которые происходят в условиях различных моделей экономических систем; критического осмысления тенденций развития современных экономических систем.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-26, ПК-28, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и концептуальные основы учебного курса «Национальные модели экономических систем». Национальные детерминанты становления и развития социально-экономических систем. Международные условия и тенденции современного социально-экономического развития. Либеральная рыночно-капиталистическая модель экономической системы. Патерналистская модель экономической системы (на примере Японии). Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Скандинавский социализм (социал-демократическая модель). Особенности национальной модели экономического дирижизма (на примере Франции). Становление и развитие экономических систем постсоциалистических стран Восточной Европы. Характерные черты экономической системы Российской Федерации. Социалистический капитализм как модель экономической системы (на примере Китая). Специфика государственно-управляемой экономики стран Юго-Восточной Азии. Плюрализм экономических систем развивающихся стран.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой Политологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как – «История», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использованы при изучении дисциплин общенаучного блока.

Цели и задачи дисциплины :

Цель - добиться того, чтобы знания материала курса политологии стали частью мировоззрения студентов, помогая им в решении неизбежных задач политической

идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического сектора.

Задачи: рассмотреть генезис взглядов выдающихся представителей человеческой цивилизации по основным проблемам политологии; выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире; повысить уровень политической культуры студентов; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические основы политологии; понятийный аппарат политологии; актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики; особенности социально-политических процессов в обществе;

уметь: самостоятельно овладевать знаниями в области политологии; применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов; применять полученные знания на практике;

владеть: историей становления и развития политологии; сущностью политики и властных отношений; информацией об основных политических институтах; информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере; информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства; информацией о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.; информацией о политической системе современного российского общества.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-2, ОК-37 ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8; *профессиональных компетенций* ПК-7, ПК-9, ПК-35 выпускника.

Содержание дисциплины: Политика как социальное явление. Политология как наука. Основные вехи истории политической мысли. Личность как субъект и объект политики. Политическая элита и политическое лидерство. Социальная структура и стратификация. Этнонациональные процессы и политика. Политическая система общества. Группы интересов и политические партии. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и разновидности политических режимов. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества. Политическая модернизация. Политические конфликты. Современная мировая система. Политическая культура.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (18ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Конституционное и международное право».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Университетское образование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Корпоративное управление», «Казначейское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности социального работника.

Задачи:

- изучение происхождения государства и права;
- исследование понятия государства, его признаков, сущности и социального назначения, функций государства, типологии государств;
- изучение формы государственного устройства, формы правления современных государств и государственно-правовых (политических) режимов, механизма государства и его структурных элементов;
- анализ проблем правопонимания, исследование признаков и сущности права, его принципов и источников;
- изучение понятия и видов правомерного поведения; анализ признаков и состава правонарушения, рассмотрение понятия и видов юридической ответственности;
- исследование концепции правового государства, понятия законности и правопорядка в обществе;
- рассмотрение конституционных черт современного государства, комплекса основных прав и свобод человека, механизма их защиты;
- изучение основ гражданского, административного, семейного, наследственного, трудового, уголовного, экологического права;
- анализ правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере, законодательных и нормативных актов в области защиты информации и государственной тайны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- права и свободы человека и гражданина;
- основы правовой системы и законодательства;
- организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права.

владеть:

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;
- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;

- методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-3, ОК-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4), профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-12, ПК-22) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права. Судебные и правоохранительные органы Донецкой народной Республики. Основы административного права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы финансового права Донецкой Народной Республики. Основы банковского права Донецкой Народной Республики. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права Донецкой Народной Республики. Основы аграрного, земельного и экологического права. Основы международного права. Основы уголовного права Донецкой Народной Республики. Рассмотрение хозяйственных споров. Рассмотрение гражданских, административных, уголовных дел.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (18ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Интеллектуальная собственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономическая теория»).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономика», «История экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Собственность и экономическая власть», «Экономическое развитие».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных теоретико-методологические основ регулирования отношений интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики, изучение специфики и особенностей реализации прав интеллектуальной собственности, оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности, анализ системы защиты прав интеллектуальной собственности.

Задачи: изучение основных понятий системы правовой охраны интеллектуальной собственности; рассмотрение составляющих международной системы охраны интеллектуальной собственности; анализ объектов и субъектов права интеллектуальной собственности; изучение особенностей правовой охраны объектов авторского права, промышленной, нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; изучение экономики интеллектуальной собственности; анализ процедуры защиты прав интеллектуальной собственности в случаях их нарушения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих по поводу сущности, возникновения, развития и защиты прав интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики;

знать основные категории системы правовой охраны интеллектуальной собственности; составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности; объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов); алгоритм правовой охраны средств индивидуализации современников гражданского оборота (знаков для товаров и услуг, указаний происхождения товаров); алгоритм правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (топографий интегральных микросхем и сортов растений); алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности (изобретений, знаков для товаров и услуг) в иностранных государствах; алгоритм правовой охраны объектов авторского права и смежных прав; механизм распоряжения правами интеллектуальной собственности; особенности оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности; процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;

уметь свободно ориентироваться в международном законодательстве принятом в сфере интеллектуальной собственности; работать с нормативными документами по вопросам защиты прав интеллектуальной собственности;

владеть навыками практического применения приобретенных знаний по защите интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, для ориентации в общественно-политической и экономической жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-33) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономические основы информационного общества. Система интеллектуальной собственности. Приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности. Распоряжение правами интеллектуальной собственности. Экономика интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социальная политика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономическая теория»).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История экономических учений», «Социальная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Трансформационная экономика», «Финансовая экономика», «Формализация социально-экономических систем».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - Сформировать у студентов представление о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики.

Задачи: раскрытие содержания социальной политики как науки; ознакомление студентов с сущностью социальной политики, её местом и ролью в социуме, ее взаимодействием с другими социальными явлениями, конкретно исторической спецификой,

основными направлениями, способами и механизмами реализации социальной политики в современных условиях; обеспечить готовность студента к овладению знаниями о целях, задачах и основных принципах социальной политики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих по поводу особенностей социальной политики, принципов ее формирования и функционирования; о политике государства в отношении отдельных категорий населения;

знать теоретические подходы к определению сущности социального, разграничению прав и обязанностей между субъектами; объекты и субъекты социальной политики; механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования;

уметь проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования образовательных программ по экономическим специальностям и направлениям, измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов, формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент;

владеть навыками профессиональной экспертизы социального законодательства; методиками формирования социально значимых показателей развития обучения; навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-26, ПК-28, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы социальной политики государства. Субъекты социальной политики. Объекты социальной политики. Инструменты социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Социальная сфера, как объект социальной политики. Модели социальной политики. Государственная политика занятости. Социальная защита населения. Государственная семейная политика. Демографическая политика. Приоритетные направления социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (28ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Институциональная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: собственность и экономическая власть, экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведения экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Задачи: сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитический инструментарий и направления развития институциональной экономики; дать представление об основных теоретических разногласиях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости теорий; выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода; закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, самостоятельной и индивидуальной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методологию исследования экономических явлений;
механизмы организации экономической жизни в обществе;
предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов
сущность отношений собственности;
основные направления их развития и возможных противоречий;
роль власти в экономическом развитии общества.

Уметь:

научно обосновать общие основы экономической жизни общества;
раскрыть закономерности развития общественного производства;
выяснить методологические основы механизма действия экономических законов собственности и их применение в хозяйственной деятельности;
анализировать особенности взаимодействия экономической власти и собственности;
изучить закономерности функционирования рыночной системы с различными системами собственности;
определить существенные черты основных систем собственности и направления их эволюции;
выяснить роль адекватных решений собственников в выработке путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества.

Владеть:

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам собственности и экономической власти и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, К-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *обще профессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления. Тема 2. Институты и их роль в жизни общества. Тема 3. Анализ институциональной динамики. Тема 4. Трансакционные издержки. Тема 5. Контрактные отношения. Тема 6. Экономическая теория прав собственности. Тема 7. Внешние эффекты и их регулирование. Тема 8. Институциональные теории фирмы. Тема 9. Институциональная теория государства

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (30ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика фирмы» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Микроэкономика – 2», «Политэкономия – 2».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый курс)»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов (фирм) в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о средствах, законах и правилах ведения хозяйства;
- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей функционирования и развития фирмы;
- приобретение практических навыков анализа поведения и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- изучение управленческих и организационных форм и методов рационального использования материальных и нематериальных ресурсов с целью создания и распределения благ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в условиях функционирования фирм;

знать научные принципы и процессы, лежащие в основе организации фирмы; экономическое содержание основных и оборотных средств фирмы; принципы построения кадровой политики фирмы; законы функционирования современной экономики;

уметь выполнять анализ хозяйственной деятельности фирмы; находить пути активизации процесса производства и повышения эффективности труда; анализировать рынок, а также потенциальные и реальные возможности фирмы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и прогнозировать ожидаемые результаты;

владеть навыками осуществления экономического анализа фирмы, современными методами сбора и обработки данных для проведения экономического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Тема 2. Хозяйственные объединения. Тема 3. Фирма как субъект предпринимательской деятельности. Тема 4. Основные средства фирмы. Тема 5. Оборотные средства фирмы. Тема

6. Персонал фирмы. Тема 7. Финансовые ресурсы фирмы. Тема 8. Система управления на фирме. Тема 9. Планирование на фирме. Тема 10. Инвестиционная деятельность фирмы. Тема 11. Риски фирмы.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (30ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62ч);

по заочной форме: лекционные (6 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественно-научная картина мира», «История», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «История экономических учений», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - дать общие знания по истории мировой и отечественной культуры как о целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества; ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций; раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры; продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно; способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур; способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

Задачи: усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания; формирование базовых принципов диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира; усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры; овладение гуманистическими принципами мышления; формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при анализе современной социокультурной реальности, массовой культуры, национально-культурной и региональной идентичности, художественной культуры и т.д.;

знать основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества; достижения культуры восточного славянства; главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры; основные понятия курса:

культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры; основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

уметь различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи; самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени; применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности; анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства; осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности и т.д.;

владеть категориальным аппаратом современного культурологического знания; навыками художественного анализа произведений искусства; навыками анализа художественных систем; видов и жанров изобразительного искусства; художественно-образным языком изобразительного искусства.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-), ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9; *профессиональных компетенций* ПК-17.

Содержание дисциплины: Специфика предмета «Культурология». Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно-региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития мировой культуры XX в. Этапы и специфика развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (16ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественно-научная картина мира», «История», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Экономика труда», «История экономических учений», «Менеджмент», «Маркетинг»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование системы знаний истории и современных концепций этики и эстетики; выявление единства нравственного и эстетического как подлинно человеческого в человеке; приобретения практических навыков анализа морально-нравственной и художественно-эстетической реальности в целом; утверждение гуманистического

мировоззрения как основного критерия образованности современного специалиста и фактора самосовершенствования и самовоспитания студенческой молодежи.

Задачи:

- изучение этической и эстетической теорий как формы общественного сознания;
- приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни, моральных принципов профессиональной деятельности, современного коммуникативного пространства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю этической и эстетической теории, основные этапы их развития;
- основные проблемы современной этики и эстетики, а также характер освещения их в научной литературе;
- актуальные проблемы моральной и эстетической культуры современности, особенно молодежной среды;
- основные характеристики и особенности художественно-эстетических эпох европейской и отечественной культуры;

уметь:

- анализировать основные тенденции мирового культурно-исторического процесса с позиций моральной и эстетической эволюции человечества;
- проявления моральной регуляции в ее основных исторических формах;
- правильно обосновывать научные положения конкретными фактами, знанием памятников народной культуры, произведений литературы, изобразительного искусства, театра, музыкальных произведений;

владеть:

- категориальным аппаратом современных этики и эстетики; навыками работы с учебной и научной литературой;
- навыками анализа художественного текста, произведений изобразительного искусства, принципами библиографического поиска и работы с текстом (конспектирование, аннотирование, реферирование), особенно, когда идет речь о произведениях синтетических видов искусств (театр, киноискусство).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Этика как философская наука. Отношение "человек – мир" в оценочном поле "добро – зло" как предмет этики. Мораль как императивно-оценочный способ отношения к действительности. Нравственность как совокупность осознанных принципов, норм поведения и ценностей, идеалов и императивов. Структура этического знания. История этики как измерение обоснованности моральных норм и ценностей. Этика в системе современного образования. Этика как средство интериоризации и социализации личности. Специфика этических категорий как высших моральных идеалов и ценностей. Морально-этические аспекты экономической деятельности и бизнеса. Эстетика как философская наука. Эстетика и гносеология. Эстетика и история искусства. История эстетической мысли. Проблема предметного поля эстетики. Эстетика как наука о происхождении художественной культуры, становлении и развитии эстетических чувств человека. Человек как объект и субъект эстетической деятельности. Эстетика и художественное творчество. Понятие эстетического явления и эстетической деятельности. Эстетические чувства и идеалы. Основные категории эстетики. Эстетический вкус как основа эстетической культуры личности. Формирование вкуса как условие развития эстетической культуры профессиональной деятельности. Историческая типология и морфология искусства. Жанровое и стилистическое многообразие видов искусства.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (16ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч);

по заочной форме: лекционные (4 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политическая экономия», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная статистика», «Демографическая статистика», «История экономических учений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование социальных компетенций будущих специалистов, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи:

- познакомить студентов с суммой основных социологических знаний;
- дать знания о социальных аспектах их профессиональной деятельности.
- развить социологическое мышление и навык социологической рефлексии;
- сформировать интерес к социологической науке, а также к исследованиям в данной области.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы истории формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;
- основные функции социологии, актуальные проблемы и цели применения социологического знания;
- социальную структуру общества и ее элементы;
- систему социальных институтов
- основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы;
- специфику проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом;
- определение понятий: «общество», «общность», «социальный процесс» и характеристики основных видов социальных процессов: дифференциации, интеграции, мобильности, социального конфликта.

уметь:

- выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами;
- применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов;

- применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности.
- классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современного государства;
- анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения;
- применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.

владеть:

- основными методами социологического исследования;
- навыками организации и проведения социологических исследований;
- способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-17, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии. Общество как целостная система. Социологические проблемы социальной структуры. Социология личности. Социология семьи и молодежи. Отраслевые социологические теории: труда и управления, бизнеса; этносоциология и социология религии; политики и права. Структура и методы социологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ЛОГИКА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: Философия, Основы научных исследований, Математический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика, Методы оптимальных решений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности;

Задачи дисциплины:

- повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;

- помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи;

- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе;
- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;
- помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;
- принципы образования понятий и их роль в мышлении;
- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа определения и деления понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций:* (ОК-1, ОК-2, ОК-8); *общепрофессиональных:* (ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6); *профессиональных компетенций:* *аналитическая, научно-исследовательская:* (ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18); *организационно-управленческая деятельность:* (ПК-24, ПК-25); *научно-исследовательская деятельность:* (ПК-28, ПК-29).

Содержание дисциплины: Тема 1. Предмет и задачи формальной логики. Тема 2. Основные законы формальной логики. Тема 3. Понятие как форма мышления. Тема 4. Суждение как форма мышления. Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Тема 6. Гипотеза и построение версий. Тема 7. Логические основы теории аргументации.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

по очной форме: лекционные (36ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч);

по заочной форме: лекционные (8 ч), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является внекредитной дисциплиной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная статистика»).

Дисциплина реализуется на всех факультетах ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Прикладная физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью; формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий; овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни; улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Для студентов специального медицинского отделения и групп ЛФК реализуются более узкие задачи, направленные на: ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений; недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок; овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие; укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов; обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.); обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности; закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика,

спортивные игры); профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями; развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

владеть: системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК-6), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-7).

Содержание дисциплины: Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и специальной медицинских групп и групп ЛФК. Дисциплина включает следующие темы: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.

Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе реализации модуля и включает, помимо посещаемости, оценку активности студентов на практических занятиях и положительную динамику показателей их физической и технической подготовленности. Промежуточная форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

по очной форме: практические занятия (232ч.), самостоятельная работа студента (96ч.).

4.3. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- педагогическая;
- преддипломная.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА проводится при кафедре экономической теории учетно-финансового факультета Донецкого национального университета в течение 2 недель по окончании теоретического обучения в четвертом семестре.

Цели практики: ознакомление с особенностями высших учебных заведений на примере университета, факультета и кафедры экономической теории, изучение истории формирования кафедры и факультета; формирование навыков и умений, которые являются значащими для выполнения разных функций преподавателя, формирование профессиональных качеств личности, которые отвечают требованиям развития современного общества.

Основные задачи учебной практики: упрочение связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, с практикой; овладение студентами опытом применения современных педагогических технологий, форм и методов активного обучения в высшем общеобразовательном заведении; развитие профессионального сознания; воспитание потребности совершенствования профессиональных знаний, умений, привычек.

Базы практики: учебная лаборатория кафедры экономической теории.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА проводится при кафедре экономической теории учетно-финансового факультета Донецкого национального университета в течение 3 недель по окончании теоретического обучения в шестом семестре обучения.

Цели практики: сформировать профессиональные практические знания, умения и навыки, необходимые для работы в отраслях, комплексах национальной экономики, отдельных предприятиях и учреждениях различных форм собственности, а также получить опыт организаторской деятельности..

Основные задачи производственной практики: закрепление и тесное согласование теоретических основ дисциплин с практикой, которая осуществляется студентами непосредственно на производственных предприятиях и объединениях, в научно-исследовательских и других учреждениях.

Базы практики: предприятия различных отраслей и форм собственности, производственные объединения, предприятия торговли, аграрные предприятия, страховые и инвестиционные фонды и компании, финансовые учреждения, научно-исследовательские организации, научно-производственные управления.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА проводится при кафедре экономической теории учетно-финансового факультета Донецкого национального университета в течение 4 недель в седьмом семестре обучения.

Цель практики: привлечение студентов к непосредственной преподавательской деятельности, формирование навыков и умений, которые являются значащими для выполнения разных функций преподавателя, формирование профессиональных качеств личности преподавателя, которые отвечают требованиям развития современного общества.

Основные задачи педагогической практики: упрочение связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин, с практикой; овладение студентами опытом применения современных педагогических технологий, форм и методов активного обучения в высшем общеобразовательном заведении; развитие профессионального сознания и самосознания преподавателя; воспитание у магистров потребности совершенствования профессиональных знаний, умений, привычек и их педагогического мастерства; обретение магистрами творческого и ответственного подхода к научно- педагогической деятельности.

Педагогическая практика может проводиться в учреждениях образования и других учреждениях области социально-гуманитарной деятельности. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

Базы практики: учреждения образования.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА проводится при кафедре экономической теории учетно-финансового факультета Донецкого национального университета в течение 4 недель в восьмом семестре обучения.

Преддипломная практика в качестве обязательного компонента предполагает работу студентов в библиотеках для сбора теоретического и практического материала и составления библиографического списка к магистерской работе. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических и практических учебных дисциплин в рамках профиля «Экономическая теория».

Цели преддипломной практики: развитие навыков и умений при подготовке всех необходимых материалов для эффективного написания дипломной работы, формирование профессиональных качеств личности, которые отвечают требованиям развития современного общества.

Задачи преддипломной практики: упрочение связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, с практикой; развитие профессионального сознания и самосознания студента; воспитание потребности совершенствования профессиональных знаний, умений, привычек и их мастерства; обретение творческого и ответственного подхода к научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по профилю «Экономическая теория» с учетом интересов и возможностей учетно-финансового факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». Бакалавры работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем, преподавателями и ведущими специалистами в области экономической теории и практики.

Базы практики: учебная лаборатория кафедры экономической теории Донецкого национального университета, предприятия различных отраслей и форм собственности, производственные объединения, предприятия торговли, аграрные предприятия, страховые и инвестиционные фонды и компании, финансовые учреждения, научно-исследовательские организации, научно-производственные управления.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01

ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ) В ГОУ ВПО«ДОННУ»

формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр финансов и банковского дела, учета, анализа и аудита, экономической теории, экономической статистики и др.

Как свидетельствуют данные таблиц 5.1 и 5.2, 56 дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) обслуживают 35 преподавателей. 98% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что на 28 пунктов превышает требования ГОС.

34 преподавателя из 35 (97%) имеют ученую степень и/или ученое звание, что на 27 пунктов превышает требования ГОС.

Все штатные преподаватели участвуют в научной, научно-методической и творческой деятельности.

Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, составляет 0%, что на 5 пункта ниже требований ГОС.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (табл. 5.3).

Сведения о профессорско-преподавательском составе хранятся в ООП на кафедре.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)

Таблица 5.3

№ п/п	Дисциплины	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык/ Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 210, 35,6 м ²	Учебная лаборатория, <u>Перечень оборудования:</u> 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор) 1 видеомагнитофон; 1 телевизор	HP Compaq 6510b + Acer P5260E; 1	1
2	Правоведение/Этика и эстетика/Социология	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 304, 35,7 м ²	Предметный кабинет <u>Перечень оборудования:</u> 1 персональный компьютер 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4600 SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	2
3	Математический анализ/Линейная алгебра/Теория вероятностей и математическая статистика/Методы оптимальных решений/Эконометрика	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 416, 90 м ²	Лаборатория компьютерного класса ПЭВМ <u>Перечень оборудования:</u> 15 персональных компьютера	Celeron D 326 2533 (2), Celeron 2400 (13)	15
4	Статистика/ Педагогика	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 411, 49,6 м ²	Учебная лаборатория прикладной статистики <u>Перечень оборудования:</u> 2 персональный компьютера, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E7400 (1ПК); SamsungNP-R20 + ToshibaTDP-T100	3

1	2	3	4	5	6
5	Информационные технологии и системы в экономике	Вычислительный центр, ул. Университетская, 24, ауд. 108, 52,7 м ²	Учебная лаборатория компьютерных технологий. <u>Перечень оборудования:</u> 10 персональных компьютеров	Celeron D 325 2533 (8) Celeron D 325 2667 (10)	10
6	Физическая культура/Прикладная физическая культура	4-й учебный корпус, пр. Театральный, 13, Спортивные залы № 2 и № 3	Спортивные залы № 2 и № 3 с необходимым оборудованием для занятий физической культурой		
7	Политэкономия/История/Философия/Естественнонаучная картина мира/История экономических учений/Основы научных исследований/Макроэкономика/ Микроэкономика/ Региональная экономика/ Безопасность жизнедеятельности/Маркетинг /Менеджмент /Экономика предприятия/Мировая экономика /Экономика труда/ Методика преподавания экономических дисциплин/ Социально-экономическая безопасность/ Социальная экономика / Теория отраслевых рынков/ Спецсеминар по К.Марксу и А. Маршаллу/ Политическая экономия -2/ Экономика общественного сектора/ Спецсеминар по Дж.Кейнсу/ Экономическая компаративистика/ Глобальная экономика/ История экономики/ Формализация социально-экономических систем/ Экономическое развитие/ Финансовая экономика/ Фискальная политика/ Микроэкономика-2/ Макроэкономика-2/ Теория переходной экономики/ Собственность и экономическая власть/ Теоретический анализ экономических систем/ Интеллектуальная собственность /Институциональная экономика	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 407, 50,1 м ²	Учебная лаборатория кафедры экономической теории <u>Перечень оборудования:</u> 3 персональный компьютера, 1 мультимедийный комплект (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (2ПК); HP Compaq 6510b + Acer P5260E	4
8	Русский язык и культура речи /Финансы/Деньги, кредит, банки/ Возрастная психология	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 410, 34,4 м ²	Учебная лаборатория «Финансы и кредит» <u>Перечень оборудования</u> 3 персональных компьютера, 3 мультимедийных комплекта (ноутбук + проектор) 1 лабораторный ноутбук	Core 2 Duo E4300 (1) Core 2 Duo E7200 (2) LG F1 + ToshibaTDP-S40 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2) HP Compaq CQ58-301 SR	7

1	2	3	4	5	6
9	Бухгалтерский учет и анализ/ Психология	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 308, 35,2 м2	Учебная лаборатория «Учет и аудит» <u>Перечень оборудования:</u> 3 персональных компьютера, 3 мультимедийных комплекта (ноутбук + проектор) 1 лабораторный ноутбук	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (1ПК); SamsungNP-R40 + ToshibaTDP-T100 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2): HP Compaq CQ58-301 SR	7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(Профиль: Экономическая теория)

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информация об обеспечении образовательного процесса научной литературой, периодическими, справочно-библиографическими и другими изданиями из основного фонда библиотеки представлена в таблице 5.4.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой представлено в таблице 5.5.

Обеспечение периодическими изданиями представлено в таблице 5.6.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	123	5512
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	327	754
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ))	2754	6015

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ «ДонНУ»: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе «ДонНУ»	209-медиа, 35-электронный ресурс
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания	Вид издания
1	2	3
1.	Зовнішня торгівля: право та економіка : науковий журнал. – Київ : Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі	журнал
2.	Ціноутворення у будівництві. – Київ	журнал
3.	Інвестиції: практика та досвід : науковий журнал. Рада по вивченню продуктивних сил України Національної академії наук України. – Київ : ТОВ "ДКС Центр"	журнал
4.	Економічний вісник Донбасу : Науковий журнал.. – Луганськ : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	журнал
5.	Менеджмент і менеджер. – Киев : Компания "Менеджмент-XXI"	журнал
6.	Інформаційний бюлетень з охорони праці. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці. – Київ : НДІ промислової безпеки та охорони праці	журнал
7.	Актуальні проблеми економіки : науковий економічний журнал. ЗАТ "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління". – Київ : Національна академія управління	журнал
8.	АПК: економіка, управління : теоретический и научно-практический журнал. – М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление"	журнал
9.	Аудитор. – Москва : Издательство "Русский журнал"	журнал
10.	Бюлетень Національного банку України: щомісячне аналітично-статистичне видання Національного банку України. – Київ : Департамент статистики та звітності Генерального економічного департаменту Національного банку України	журнал
11.	Бухгалтерский учет и аудит	журнал
12.	Бухгалтерський облік і аудит : науковий журнал. – Київ : Екаунтінг	журнал
13.	Бухгалтер и компьютер.. – Москва : Издательский дом "Бухгалтерия и банки"	журнал
14.	Банківська справа : науково-практичний журнал. – Київ : Знання	журнал
15.	Бібліотечний вісник : науково-теоретичний та практичний журнал. – Київ: НБУВ	журнал
16.	Бібліотечна планета : науково-виробничий журнал. / Національна парламентська бібліотека України. – Київ : НПБ України	журнал
17.	Бухгалтерский учет (+Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации). – Москва : Издательский дом "Бухгалтерский учет"	журнал
18.	Банковский аудитор. – Киев : Ассоциация украинских банков	журнал
19.	Банковское дело. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Капитал-инфо"	журнал

1	2	3
20.	Вісник Національного банку України. – Київ : Національний банк України	журнал
21.	Вопросы экономики. – М. : Редакция журнала "Вопросы экономики"	журнал
22.	Вісник економічної науки України : науковий журнал. – Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України	журнал
23.	Вестник бухгалтера и аудитора Украины. – Київ : Союзом аудиторів України	журнал
24.	Вісник Донецького національного університету [Текст] : науковий журнал. Серія В. Економіка і право/ Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: Ю. В. Макогон (голов. ред.) та ін.	журнал
25.	Вестник Московского университета. Серія 6. Экономика. – М. : Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
26.	Востоковедение и африканистика.РЖ ИНИОН РАН. – Москва : ИНИОН РАН	журнал
27.	Вестник налоговой службы Украины [Текст] : информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины. – Киев : ГНА Украины	журнал
28.	География в школе. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Школьная Пресса"	журнал
29.	Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. – Київ : Фонд державного майна України	журнал
30.	Деньги и кредит. – Москва : Центральный банк Российской Федерации	журнал
31.	Діловий вісник : виробничо-практичний журнал. – Київ : Торгово-промислова палата України	журнал
32.	Бизнес в России – Деловые люди : всероссийский экономический журнал. – Москва	журнал
33.	Делопроизводство. – М. : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"	журнал
34.	Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – Запоріжжя : Класичний приватний університет	журнал
35.	Економіка України : Політико-економічний журнал.. – Київ : Міністерство економіки України	журнал
36.	Економіка і прогнозування : Науково-аналітичний журнал. – Київ : Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України"	журнал
37.	Економіка. Фінанси. Право : Науковий журнал.. – Київ : АФ ЗАТ "Аналітик"	журнал
38.	Екологія довкілля та безпека життєдіяльності : Науково-технічний журнал. – Київ : Товариство "Знання" України	журнал
39.	Економічний часопис XXI : Науковий журнал.. – Київ : ТОВ "Інститут суспільної трансформації"	журнал
40.	Економіст : Науковий журнал. – Київ : Приватне підприємство "Колегіум"	журнал
41.	Економічна кібернетика = Экономическая кибернетика : міжнародний науковий журнал. – Донецьк : «ДонНУ»	журнал
42.	Економіка АПК : науково-виробничий журнал. – Київ : Товариство з обмеженою відповідальністю "Редакція міжнародного науково-виробничого журналу "Економіка АПК"	журнал
43.	Економіка та держава [Текст] : наук.-практ. журнал. / Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України ; голов. ред. В. Г. Федоренко. – Київ : Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України	журнал
44.	Економіка промисловості : Науково-практичний журнал.. – Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України	журнал
1	2	3

45.	Екологічний вісник : Науково-популярний екологічний журнал Всеукраїнської екологічної Ліги	журнал
46.	Корпоративные системы.. – Киев : Издательский Дом "Комиздат"	журнал
47.	Конкуренция. Вестник антимонопольного комитета Украины. – Киев : Антимонопольный комитет Украины	журнал
48.	Комп&ньюн [Текст] : еженедельный аналитический журнал Изд. дом Companion Group. – Киев : Изд. дом Companion Group	журнал
49.	Легка промисловість : Науковий журнал. – Київ : Київський держ ун-т технологій та дизайну	журнал
50.	Людина і праця : щомісячний часопис із соціально-економічної проблематики. – Київ : Міністерство соціальної політики України	журнал
51.	Латинская Америка. – Москва : Наука	журнал
52.	Маркетинг и реклама : всеукраинский научно-практический журнал.. – Київ : Издательский дом "Студцентр"	журнал
53.	Мировая экономика и международные отношения – М. : Академиздатцентр "Наука" РАН	журнал
54.	Маркетинг в Україні : Науковий журнал. – Київ : Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація маркетингу"	журнал
55.	Металлургическая и горнорудная промышленность : Научно-технический и производственный журнал. – Днепропетровск : Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательский институт Укрметаллургинформ	журнал
56.	Міське господарство України. – Київ : Міністерство з питань житлово-комунального господарства України	журнал
57.	Менеджер : Вісник: наук. журнал/ Донецька держ. академія управління. – Донецк : ДДАУ	журнал
58.	Меркурий. – Донецк : Донецкая торгово-промышленная палата	журнал
59.	Налоговый курьер. – Донецк : Государственная налоговая администрация в Донецкой области	журнал
60.	Науково-технічна інформація : Науково-практичний інформаційний журнал. – Київ : Український інститут науково-технічної та економічної інформації	журнал
61.	Общество и экономика : Международный научно и общественно-политический журнал. – Москва : Наука	журнал
62.	Общественные науки и современность. – М. : Академиздатцентр "Наука" РАН	журнал
63.	Охрана труда : Научно-производственный ежемесячный журнал. – Киев : Государственный комитет Украины по промышленной безопасности, охране труда и горному надзору	журнал
64.	Персонал : журнал інтелектуальної еліти. – Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом	журнал
65.	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика [Текст] : наук. журнал. / Донецький нац. ун-т ; голов. ред.: Б. В. Бондарев. – Донецк : «ДонНУ»	журнал
66.	Проблемы теории и практики управления. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа	журнал
67.	Проблеми науки. – Київ : Київський державний центр науково-технічної і економічної інформації (КиївЦНТЕІ) Міністерства освіти і науки України	журнал

68.	Регион: экономика и социология.. – Новосибирск : Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН	журнал
69.	Российский экономический журнал : Научно-практический журнал. – Москва : Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования"	журнал
70.	Риск: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.. – Москва : Открытое акционерное общество "Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка"	журнал
71.	Регіональна економіка : Науково-практичний журнал.. – Львів : Національна академія наук України	журнал
72.	Рынок ценных бумаг. – Москва : Издательский дом "РЦБ"	журнал
73.	Ринок цінних паперів України [Текст] : науковий, виробничо-практичний журнал. / Нац. комісія з цінних паперів та фондового ринку ; ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана" ; Укр ін-т розвитку фондового ринку ; голов. ред.: Д. Лук'яненко. – Київ : Держ. ком. з цінних паперів та фонд. ринку	журнал
74.	Страховое дело. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Анкил"	журнал
75.	Вопросы социального обеспечения. – Москва : Взаимопомощь	журнал
76.	Соціальний захист : інформаційний та науково-виробничий журнал.. – Київ : Міністерство праці та соціальної політики України	журнал
77.	Страховое ревью.. – Москва : Издательский дом "Страховое ревью".	журнал
78.	Статистика України [Текст] = Statistics of Ukraine : науково-інформаційний журнал. / Державна служба статистики ; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : Держкомстат України	журнал
79.	Секретарь-референт. – Киев : Издательский дом "МЕДИА-ПРО"	журнал
80.	Теорія і практика інтелектуальної власності : Науково-практичний журнал.. – Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Академії правових наук України	журнал
81.	Технополис. – Днепропетровск	журнал
82.	Труд за рубежом. / Федеральное государственное унитарное предприятие Ин-т труда Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ. – Москва : Ин-т труда	журнал
83.	ТЭК. Топливо-энергетический комплекс. – Киев : Агентство "Стандарт"	журнал
84.	Універсум.. – Львів : ТзОВ "Універсум"	журнал
85.	Український науково-практичний журнал "Страхова справа" – Київ : УНІИ "Права і економічних досліджень", 2011.	журнал
86.	Україна: аспекти праці : Науково-виробничий журнал. – Київ : Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства праці та соціальної політики і НАН України	журнал
87.	Управление персоналом.. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"	журнал
88.	Уголь Украины : Науковий журнал. – Київ : Міністерство вугільної промисловості України	журнал
89.	Фінанси України : Науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. – Київ : Міністерство фінансів України	журнал

90.	Финансы : Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "книжная редакция "финансы"	журнал
91.	Финансовые услуги : Международный аналитический журнал.. – Киев : Издательский дом "Бизнес-Украина"	журнал
92.	Фінансовий ринок України. – Київ	журнал
93.	Финансы и кредит. – М. : ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ"	журнал
94.	Финансовый директор. – Москва : Бизнес Медиа Коммуникации	журнал
95.	Фондовый рынок : информационно-аналитический научно-практический журнал. – Киев : ООО "ДКС Центр"	журнал
96.	Фінансовий контроль. – Київ : Головне контрольно-ревізійне управління.	журнал
97.	Ценные бумаги. – Москва : Министерство финансов России	журнал
98.	Человек и труд. – Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд".	журнал
99.	Экономист.. – Москва : Издательство "Экономист"	журнал
100.	Экономика Украины : политико-экономический журнал.. – Киев : Министерство экономики Украины	журнал
101.	Экономика и математические методы. Т. 44,. – М. : Академиздатцентр "Наука" РАН	журнал
102.	Экономическая теория : Научный журнал. – Киев : Национальная академия наук Украины	журнал
103.	ЭКО. – Новосибирск : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "ЭКО"	журнал
104.	Эксперт. – Москва : Группа компаний "Эксперт"	журнал
105.	Экономика предприятия : научно-практический журнал. – Киев : ЧП "Экономика предприятия"	журнал
106.	Экономика и право : Научный журнал. – Донецк : Национальная академия наук Украины	журнал
107.	Экономика. Библиогр. указ. ИНИОН РАН. 2011, – Москва : Российская академия наук.	журнал
108.	Человек и труд.. – Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд"	журнал
109.	Університетські наукові записки [Текст] : науковий журнал. засновники: Хмельницький ун-т упр. та права; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; Ін-т законодавства Верховної Ради України ; голов. ред.: Р. І. Кондратьєв. – Хмельницький	журнал
110.	Зовнішні справи [Текст] : суспільно-політичний журнал. / засновники: Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України ; Державне підприємство "Журнал Міністерства закордонних справ України "Політика і час" ; голов. ред.: О. Г. Таукач. – Київ	журнал
111.	Маркетинговые исследования в Украине [Текст] : научно-практический журнал. / гл. ред. Е. В. Ромат. – Харьков	журнал
112.	Бухгалтерская наука с профессором Монетным [Текст] : интерактивный журнал.. – Киев.	журнал
113.	Стратегии [Текст] : украинское деловое издание. / Изд. дом Companion Group ; гл. ред.: Э. Кутепова. – Киев : Изд. дом Companion Group	журнал
114.	Вестник Министерства доходов и сборов Украины [Текст] : информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив университета формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ ГОУ ВПО «ДонНУ», который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди учебных заведений ДНР на тему «Новороссия. Юзовка». Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется на основе научности, гуманизма, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников.

Качество подготовки в ГОУ ВПО «ДонНУ» обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами института:

– «Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ»» утвержденный приказом и.о. ректора ГОУ ВПО «ДонНУ» от 24.12.2016г. № 176/05, разработанный на основе документов МОН ДНР. Порядок является основополагающим документом каждого факультета (института) и кафедры университета;

– «Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов ГОУ ВПО «ДонНУ»» утверждено приказом и.о. ректора «ДонНУ» от 22.03.2016г. № 73/05. В нем представлен механизм организации и проведения ГИА в соответствии с требованиями ГОС ВПО по каждому направлению подготовки (специальности);

– «Методические рекомендации по разработке базового и рабочего учебного плана» утверждено приказом и.о. ректора ГОУ ВПО «ДонНУ» от 05.07.2016г. № 142/05. В них выделены общеуниверситетская корзина социально-гуманитарных дисциплин, предложенных для изучения в ГОУ ВПО «ДонНУ», а также формы базового учебного плана и рабочего учебного плана.

Перечисленные нормативные акты разработаны с целью оказания помощи кафедрам и факультетам (институту) университета по планированию и организации учебного процесса.