

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Ученым Советом ДОННУ

28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ДОННУ

от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Математические методы в экономике»

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике).....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	5
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ».....	 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО.....	 9
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ).....	 14
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	15
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	17
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	17
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	21

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	22
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ).....	22
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике).....	26
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике).....	28
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	32
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ).....	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	34
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	34
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 г. № 111-ІНС; 03.08.2018 г. № 249-ІНС; 12.06.2019 г. № 41-ІНС; 18.10.2019 г. № 64-ІІНС);
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР № 860 от 24.08.2016 г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. Цель программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года (очная форма) и 4,5 года (заочная форма), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификаты ГИА по конкурсным предметам «Математика», «Информатика».

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика».

Подготовка по ускоренной программе в рамках данного ООП не проводится. Учебные планы ускоренного обучения не формируются и набор не осуществляется.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения;

органы государственной и местной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются: функционирование субъектов хозяйственной деятельности; экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений; финансовые и денежно-кредитные отношения; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;
- маркетинговая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ бакалавриата, освоивший образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их

подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность:

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующие финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики,

международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность:

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ)

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: учебным планом; рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся;

программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) представлен на официальном сайте ДонНУ: <http://www.donnu.ru/sveden/education#section2>.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ <http://www.donnu.ru/sveden/education#section2>.

Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей в разрезе блоков (общенаучный, профессиональный) и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, количество курсовых работ, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускных квалификационных работ и государственной аттестации, каникул.

При расчетах трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах учитывались следующие особенности:

- 60 зачетных единиц соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на нее недель, при этом 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОП.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) – 240 зачетных единиц.

Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная / подготовка ВКР – 8 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины. Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения семестрах запланирован в объеме не более 30 часов (в эти объемы не входят обязательные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура»).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре моделирования экономики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об

образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре моделирования экономики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Содержание и качество их оформления отвечает требованиям.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «академический бакалавр») обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) – 3 зачетные единицы;

- производственная практика (3 курс обучения) – 3 зачетные единицы;

- преддипломная практика (4 курс обучения) – 4,5 зачетные единицы.

Перечень предприятий, на которых студенты проходят практики:

ГУ «Институт экономических исследований» – договор № 15/16 от 01.04.2016 г.

ГП «Почта Донбасса» – договор № 169/02-37/17 от 29.05.2017 г.

ГП «Донбасстеплоэнерго» – договор № 059/37-02/16 от 09.12.2016 г.

ГП «Шахта «Комсомолец Донбасса» – договор № 724/02-37/20 от 29.04.2020 г.

ООО «Форсаж-ГАЗ» – договор № 723/02-37/20 от 29.04.2020 г.

ДоКТМО МЗ ДНР Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР – договор № 725/02-37/20 от 29.04.2020 г.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков: способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Учебная практика по информационным технологиям проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДОННУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Оптимизационные методы и модели», «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которых генерируются самостоятельные выводы и предложения;
- осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;
- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;
- совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;

- развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;
- ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

- разработка технического задания на создание информационной системы;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- построение организационной структуры предприятия.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов, моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (BPwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (PHstat, StatPlus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия.

Преддипломная практика – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы, согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Оригиналы сквозных программ практик находятся на выпускающей кафедре моделирования экономики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа бакалавров предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Основные направления и результаты НИР студентов:

- выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- составление отчета по подбору библиографических источников по теме ВКР;
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений);
- постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- проведение научных исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) или согласованной с университетом тематике другой организации;
- подготовка ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).

При выборе темы исследования учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования.

В ходе научно-исследовательской работы бакалавры проводят диагностический анализ проблемы, делают постановку задачи исследования, используют программные средства для решения задач, дают предложения по

изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой. Полученные в ходе исследования результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области использования информационных технологий. Полученные результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок студенты представляют на конкурсах студенческих научных работ и конференциях.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре моделирования экономики.

Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Программа содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа, бланка задания, отзыва руководителя.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ)

Для организации и ведения учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает электронно-образовательными ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (табл. 1, 2).

Таблица 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 8	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	68	1698,4	0	0

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м².

Таблица 2

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 8	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	56	1265,7	0	0

Помещения кафедры моделирования экономики расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Кафедра имеет

6 учебных аудиторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три учебных лаборатории на 39 рабочих мест.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ» является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета. Студенты также имеют возможность использования других объектов для занятий спортом, библиотечных фондов, объектов организации питания и охраны здоровья (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о наличии объектов спортивной инфраструктуры, библиотечных фондов, объектов питания и охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес	Площадь (количество мест)
Сведения о наличии библиотек		
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5 (31)
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9 (40)
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3 (50)
Сведения о наличии объектов спорта		
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212
Сведения об условиях питания обучающихся		
Буфет 11	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	139,6 (80)
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся		
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2

Фактическое ресурсное обеспечение формируется в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английской филологии, экономической теории, математических методов, экономической кибернетики, моделирования экономики, экономики предприятия, финансов и др.

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

Реализация ОП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций. Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике), имеют 75% преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,7% преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10% соответственно).

Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики (выпускающая).

Кафедра моделирования экономики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» создана в 2009 году на базе кафедры экономической кибернетики. Предпосылкой создания кафедры стало стремление коллектива института расширять и развивать новые формы учебной и научной деятельности.

С 2017 года кафедру возглавляет доктор экономических наук, профессор *Татьяна Олеговна Загорная*. Она является специалистом в области управления процессами инновационного развития, анализа и диагностики сложных процессов и систем, статистического и маркетингового анализа, автором более 245 публикаций: 210 научного характера (95 – в специализированных изданиях), 4 публикаций, индексируемых в международной базе SCOPUS, 35 научно-методического характера, в том числе 5 монографий, 5 учебных пособий. Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре моделирования экономики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 9 чел., среди которых 2 доктора наук и 4 кандидата наук.

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по смежным направлениям подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика и магистратуры 38.04.05 Бизнес-информатика (Магистерская программа: ИТ-инновации в бизнесе). Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической

безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах РФ соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДОННУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, общей площадью 5242,8 м². Помещения кафедры УНИ «Экономическая кибернетика» расположены в 8 учебном корпусе. Арендованные помещения кафедрой не используются.

Кафедра моделирования экономики имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные

информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем».

Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказа по университету № 22/07 от 26.02.2015 года и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре. Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы.

Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике), согласно учебному плану и их оснащенность приведены в табл. 4.

Таблица 4

Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана

№	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м ²	Анализ бизнес-процессов Дискретная математика Теоретические основы информатики Программирование Базы данных Информационные технологии в экономике Модели и методы оценки инвестиционных проектов	14	Business Studio (лиц.); Map18; MathType; Microsoft Project 2010; Microsoft Office 2010; Powersim Lite; Statistica; Arena 9; Any logic 4; BpWin 4; Project 2010; Delphi; Audit Expert (лиц.); Sales Expert (лиц.); Marketing Expert (лиц.)	+
2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м ²	Теория вероятности и математическая статистика Страхование и актуарные расчеты Исследование операций	12	Business Studio (лиц.); Map 18; MathType; Microsoft Project 2010; Microsoft Office 2010; Powersim Lite; Statistica; Arena 9; Any logic 4; BpWin 4;	+

		Математические методы в менеджменте и маркетинге Динамическое и стохастическое программирование		Project 2010; Delphi; Audit Expert (лиц.); Sales Expert (лиц.); Marketing Expert (лиц.)	
	Компьютерная лаборатория ауд. №103 68,8 м ²	Методы и модели бизнес-прогнозирования Модели рекламной политики фирмы Модели и методы стохастической экономики ППП для решения экономических задач Математические методы и модели логистики	11	Business Studio (лиц.); Map 18; MathType; Microsoft Project 2010; Microsoft Office 2010; Powersim Lite; Statistica; Arena 9; Any logic 4; BpWin 4; Project 2010; Delphi; Audit Expert (лиц.); Sales Expert (лиц.); Marketing Expert (лиц.)	+
	Итого		37		

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной

по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (табл. 5-7).

Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.*	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	312
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 6

Сведения об обеспечении электронными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 г., с ежегодным продлением); Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 г., действующее); ЭБС «Юрайт», РФ , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 г., бессрочный); Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 г., бессрочный); Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 г., действующий); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ); БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ); ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ); Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
3.*	Сведения о наличии материалов в	Все дисциплины и практики ученого

	Электронно-библиотечной системе ДонНУ	плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 7

Сведения об обеспечении периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes	Электронный научный журнал
3	Компьютерра	Электронный компьютерный журнал
4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова	Журнал
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
7	Новое в экономической кибернетике	Сборник научных трудов
8	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	Журнал
9	Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	Журнал
10	Бизнес-информатика предприятия. – К.: ЧП «Бизнес-информатика предприятия»	Научно-практический журнал
11	Экономист. – М.: изд-во «Экономист»	Журнал
12	Маркетинг, менеджмент инноваций. – СумГУ.: ИТД «Университетская книга»	Журнал
13	Инновации и инвестиции. – М.: ООО «Русайнс».	Журнал
14	Экономика и менеджмент инновационных технологий. – М.: Международный научно-инновационный центр	Электронный журнал
15	Управление инновациями: теория, методология, практика. – Новосибирск.: ООО «Центр развития научного сотрудничества»	Журнал
16	Инновации. – СПб.: ООО «Трансфер-Инновации»	Журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию.

Среди них: проведение «Урока памяти», посвященного Дню освобождения Донбасса, просмотр фильма «Хроника Афганской войны», торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, митинг-концерт, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, тематический вечер, посвященный Дню памяти неизвестного солдата, встреча с Макарычевым Владимиром Николаевичем – морским офицером, военным писателем, презентация книги «Угольный пласт», кураторские часы на тему «День неизвестного солдата», «Есть такая профессия – Родину защищать», посещение музея «Твоим освободителям, Донбасс», просмотр художественного фильма «Судьба человека», приуроченный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, викторина «Памятные даты ВОВ», конкурс плакатов, посвященный празднованию Победы в ВОВ, демонстрация художественного фильма о Великой Отечественной войне.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города. В университете разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;

- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике). Это – крупная самостоятельная работа, включающая элементы научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Новыми решениями в выпускной квалификационной работе могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения задачи, предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки.

При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности. В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО

ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Организацию системы оценки качества подготовки студентов регулируют следующие локальные акты ДОННУ:

- Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 24.12.2015 г. № 176/05);
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 29.12.2018 г. № 180/05);
- Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;
- Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, об оценке качества подготовки обучающихся, утверждённое приказом ректора от 15.02.2019 г. № 31/05;
- Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);
- Порядок организации ускоренного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);
- Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018 г. № 62/05);
- Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018 г. № 62/05);
- Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 28.09.2016 г. № 176/05);

- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденное Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННУ», протокол от 31.03.2017 г. № 3;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 30.12.2019 г. № 221/05).

Разработчики

Руководитель основной образовательной программы 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике):
зав. кафедрой моделирования экономики,
доктор экономических наук, профессор

Т.О. Загорная

Зав. кафедрой экономической кибернетики, доктор экономических наук,
профессор

В.Н. Тимохин

Эксперты

Кандидат технических наук, доцент,
профессор кафедры экономической кибернетики, председатель Учебно-методической комиссии Учебно-научного института «Экономическая кибернетика»

Т.С. Шаталова

Заместитель начальника Главного управления статистики

Е.В. Митракова

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль: Математические методы в экономике),
программа подготовки: Академический бакалавриат**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 860 от 24.08.2016 г.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения профиля подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегической целью ООП является подготовка специалистов, обладающих гибкостью и логичностью мышления, умением концентрироваться и переключать внимание, способностью обобщать, грамотно употреблять экономические и математические знания, эрудицию, творческое воображение, востребованных на современном рынке труда в рамках планово-экономической, проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, маркетинговой, внешнеэкономической деятельности.

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Математические методы в экономике) отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Базовая часть – 97 з.е.,

Вариативная часть – 122 з.е. (из них 39,5 з.е. – дисциплины по выбору).

Блок 2. Практики – 15 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 32,4 % от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует Стандарту (не менее 30%). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом составляет 48,4% от общего количества аудиторных занятий, что соответствует нормативу (не более 60%).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций и защиту рефератов, др.

Учебная практика предполагает развитие навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общенаучного блока, профессионального блока, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятии (в организации) и овладение практическими навыками работы по профилю «Математические методы в экономике».

Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов по реализации обобщения результатов теоретической подготовки, приобретении самостоятельного практического опыта работы и овладении навыками работы по избранному профилю, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 92 % (по ГОС ВПО – не менее 70 %).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,

Председатель Учебно-методической
комиссии УНИ «Экономическая
кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»
к.т.н., профессор



Т.С. Шаталова

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего
профессионального образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в
экономике)), разработанную ГОУ ВПО «Донецкий национальный
университет»

Общая характеристика. Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 38.03.01 Экономика (приказ МОН ДНР № 860 от 24.08.2016 г.).

Рецензированию подлежали основные структурные элементы ООП: учебный план приема 2019 года; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы; ресурсное обеспечение.

Соответствие требованиям ГОС ВПО. Формирование указанного в ООП перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме обеспечивается дисциплинами, научно-исследовательской работой и практиками учебного плана, соответствует ГОС ВПО, а также имеющимся научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) и Учебно-научного института «Экономическая кибернетика». При составлении ООП соблюдена необходимая степень участия потенциальных работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника в строгом соответствии с требованиями рынка труда.

Предусмотренные ГОС ВПО ДНР по направлению 38.03.01 Экономика (приказ МОН ДНР № 860 от 24.08.2016 г.) профили позволяют вести подготовку по профессиональным направлениям, ориентированными на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; финансово-экономическая; планово-экономическая, проектно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; внешне-экономическая; маркетинговая.

Структура учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации.

Структура учебного плана полностью удовлетворяет нормативным требованиям ГОС ВПО. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) это синтез гуманитарных дисциплин (история, философия, иностранный язык); усиленный блок математики, статистики, математического моделирования и информатики; а также комплекс профессионально-ориентированных экономических дисциплин, а именно – теория систем и системный анализ, теория принятия решений, имитационное моделирование, управление инновационным развитием, управление проектами, моделирование бизнес-процессов, архитектура предприятия. Набор дисциплин вариативной части соответствует выбранным видам профессиональной деятельности и сложившимся научно-педагогическим традициям ГОУ ВПО ДонНУ. Учебным планом предусмотрены все виды практик (в том числе преддипломная), регламентируемые ГОС ВПО, как по перечню и содержанию, так и по объему. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям ГОС ВПО.

Все программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разработаны на высоком профессиональном уровне по единому шаблону и представлены на сайте ДонНУ со свободным доступом в сети Интернет. Содержание рабочих программ полностью соответствует требованиям и логике подготовки бакалавров как специалистов по принятию решений и бизнес-аналитике, а также обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для оценки результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам определены показатели и критерии оценивания уровня формируемых компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедура оценивания.

Ресурсное обеспечение образовательной программы. Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики. Руководитель образовательной программы – д.э.н., проф. Тимохин Владимир Николаевич. Он является одним из ведущих специалистов в области методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия, 3 учебников.

Соответствие требованиям работодателей и условиям рынка труда. Данное направление является востребованным в регионе в силу роста потребности в экономистах-аналитиках, владеющих навыками работы с широким спектром программных продуктов (Project Expert, Statistica, Bussines Studio, ARIS, Power Sim, AnyLogic, 1С-Бухгалтерия). Ключевым фактором привлекательности данного направления является углубленная научная подготовка, навыки разработки и продвижения сайтов, проектного управления в условиях цифровизации и информатизации ключевых отраслей и производств. Суть прикладной подготовки в углублении (информатика, программирование, базы данных) и развитии аналитической подготовки, т.к. экономисты-аналитики должны легко ориентироваться в особенностях бизнес-процессов, информатизации, использования информационно-коммуникационных технологий для решения комплексных аналитических задач.

Общее заключение. Представленная на рецензирование ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» удовлетворяет основным требованиям ГОС ВПО, соответствует современному уровню развития экономической кибернетики и математического моделирования, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО ДонНУ.

Заместитель начальника Главного
управления статистики



Е.В. Митракова