

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ГОУ ВПО «ДонНУ»
27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
ГОУ ВПО «ДонНУ»
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата	5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ)	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ)	14
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	14
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	22
4.3. Аннотации программ учебной и производственной практик	122
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ) В ГОУ ВПО «ДОННУ»	131
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	132
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО	134

НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ)	
<i>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	134
<i>7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата</i>	135
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	135

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий)

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от «19» июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860;
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённое приказом МОН ДНР от 10.10.2015г. № 750;
- другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ, утвержденные приказом ректора Университета от 24.12.2015 г. № 76/05 по действующим направлениям (специальностям) подготовки специалистов;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: для обучающихся на очной форме обучения 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации; для обучающихся на заочной форме обучения 4,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики и основной изучаемый европейский язык: английский.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения,

органы государственной и местной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

финансовые и денежно-кредитные отношения;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры, освоившие образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

расчетно-экономическая;

финансово-экономическая;

планово-экономическая, проектно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

внешнеэкономическая;
маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами,

сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая;

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической

эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

Компетенции выпускника образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения данной образовательной программы ВПО в разрезе учебных дисциплин приведены в матрице компетенций (Приложение 1).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период

обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

Протокол № 3 от 31.03.2017 г.

Ректор

С.В. Беспалова



Угруппированная группа направлений подготовки
Направление подготовки
Профиль
Уровень образования
Квалификация
Срок обучения
Форма обучения
На базе

38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий
Бакалавр
Академический бакалавр
4 года
Очная
Среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

График учебного процесса																																																					
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Курс	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т теоретическое обучение
С экзаменационная сессия

Практика

У учебная
ПП производственная практика
ПА производственная (преддипломная) практика
ПАД производственная (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)

ГИА Государственная итоговая аттестация
К Кваликулы

Сводный бюджет времени, недели

Уровень образования	Курс	Теоретическое обучение	Сессии	Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	Государственная итоговая аттестация	Кваликулы	Всего
Бакалавр	1	36	4				12	52
	2	34	4	2			12	52
	3	33	4	3			12	52
	4	26	4	6	(4)	4	2	42
Всего		129	16	11	(4)	4	38	198

Практики

Название практики	Семестр	Количество недель
У Учебная	4	2
ПП Производственная	6	3
ПА Производственная (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	8	6

Государственная итоговая аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, зачет)	Семестр
ГИА Комплексный государственный экзамен	экзамен	8
ВКР Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	8

10.00.01.01	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.02	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.03	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.04	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.05	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.06	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.07	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.08	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.09	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.10	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.11	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.12	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.13	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.14	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.15	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.16	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.17	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10.00.01.18	Автоматизация управления	1	2	3	4	5	6	7																																																																																													

Подписано: _____
И.О. фамилия
им. отчество

Г. И. Соколов
Ю. Н. Попов
Н. В. Киселева



Код	Наименование учебной дисциплины	Разрешение на курсы форм контроля по учебной форме			Количество часов по учебной форме	Количество часов по учебной форме					Количество часов по учебной форме	Количество часов по учебной форме					Разрешение часов по курсам по учебной форме										Курсовые проекты (курсовые работы)
		Эксперт	Зачет	Курсовый проект		Общий объем часов по курсу	Академический					Общий объем часов по курсу	Академический				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс						
							Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы											
																						Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы		
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК																											
1.1. Базовая часть ООБ																											
ОББ.Б.1	Исторический курс	2	1,1	2	90,5	238	286	286	286	178	16,3	236	28	28	110	8	12										Исторический курс
ОББ.Б.2	История	1			3	188	34	36	18	54	3	188	12	8	4	96	8	4									История
ОББ.Б.3	Политология	1			3	188	72	36	36	36	5	188	12	8	4	96	8	4									Политология
ОББ.Б.4	Информационные технологии в экономике и управлении	1			4	144	72	36	36	36	4	144	12	4	8	132	4	8									Информационные технологии в экономике и управлении
ОББ.Б.5	Линейная алгебра	0			4	144	72	36	36	36	4	144	12	4	8	132	4	8									Линейная алгебра
ОББ.Б.6	Математический анализ	0			4	144	72	36	36	36	4	144	12	4	8	132	4	8									Математический анализ
ОББ.Б.7	Физика	2			3	208	36	18	36	36	1	208	8	8		100											Физика
ОББ.Б.8	Углубленные курсы по выбору обучающихся	2			4	144	72	36	36	36	4	144	12	4	8	132											Углубленные курсы по выбору обучающихся
ОББ.Б.9	Матрица обязательных дисциплин	3			3	133	48	32	32	32	3	133	10	8	8	120											Матрица обязательных дисциплин
Итого по базовой части ООБ																											
1.2. Вариативная часть ООБ																											
ОББ.В.1	Русский язык и литература	1,2	1		3,5	218	162	54	188	118	3,5	218	28	12	18	242	8	12									Русский язык и литература
ОББ.В.2.1	Патристическое богословие	1			3	188	34	36	18	54	3	188	8	8		98	8										Патристическое богословие
ОББ.В.2.2	Богословие	1			3	188	34	36	18	54	3	188	8	8		98	8										Богословие
ОББ.В.3	Священное Писание	1			3	188	34	36	18	54	3	188	8	8		98	8										Священное Писание
ОББ.В.4.1	Психология	2			2	72	36	18	18	36	2	72	8	8		64											Психология
ОББ.В.4.2	Психология	2			2	72	36	18	18	36	2	72	8	8		64											Психология
ОББ.В.4.3	Психология	2			2,5	98	36	18	18	34	2,5	98	8	4	4	82											Психология
ОББ.В.4.4	Психология	2			2,5	98	36	18	18	34	2,5	98	8	4	4	82											Психология
ОББ.В.5.1	Психология	1			3	72	36	18	18	36	3	72	8	8		64											Психология
ОББ.В.5.2	Психология	1			3	72	36	18	18	36	3	72	8	8		64											Психология
Итого по вариативной части ООБ																											
Итого по общеобразовательному блоку																											
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																											
2.1. Базовая часть ПБ																											
ПБ.Б.1	Экономическая теория	1			3	108	36	36	18	54	3	108	12	8	4	96	8	4									Экономическая теория
ПБ.Б.2	Математика	1			4	144	72	36	36	36	4	144	12	8	4	128	8	8									Математика
ПБ.Б.3	Математика	3			4	144	72	36	36	36	4	144	12	8	4	132											Математика
ПБ.Б.4	Статистика	3			5,5	126	72	36	36	36	5,5	126	16	8	8	110											Статистика
ПБ.Б.5	Экономическая информатика	2	2		0	124	144	84	48	12	180	0	114	42	16	16	8	282									Экономическая информатика
ПБ.Б.6	Деловая этика	2			3	188	14	32	32	48	3	188	12	8	8	98											Деловая этика
ПБ.Б.7	Менеджмент	2			4	144	64	32	32	80	4	144	12	8	8	132											Менеджмент
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	2		1	188	48	32	32	80	1	188	8	8		118											Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
ПБ.Б.9	Бухгалтерский учет	3			3	180	72	36	36	36	3	180	16	8	4	114											Бухгалтерский учет
ПБ.Б.10	Финансы	3			4	144	54	36	36	36	4	144	12	8	4	132											Финансы
ПБ.Б.11	Маркетинг	3			3	108	72	36	36	36	3	108	12	8	4	96											Маркетинг
ПБ.Б.12	Менеджмент	3			3	108	72	36	36	36	3	108	12	8	4	96											Менеджмент
ПБ.Б.13	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	12	8	4	96											Экономика
ПБ.Б.14	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	12	8	4	96											Экономика
Итого по базовой части ПБ																											
2.2. Вариативная часть ПБ																											
ПБ.В.1	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.2	Экономика	3			3,5	134	36	36	18	72	3,5	134	16	8	4	116	4	4									Экономика
ПБ.В.3.1	Матрица обязательных дисциплин	1			4	144	72	36	36	36	4	144	12	8	4	132											Матрица обязательных дисциплин
ПБ.В.3.2	Матрица обязательных дисциплин	1			4	144	72	36	36	36	4	144	12	8	4	132											Матрица обязательных дисциплин
ПБ.В.4	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.5	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.6	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.7	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.8	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.9	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
ПБ.В.10	Экономика	3			3	108	36	36	18	72	3	108	8	4	4	100	4	4									Экономика
Итого по вариативной части ПБ																											
Итого по профессиональному блоку																											

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (ОНБ.Б.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Английский язык для экономических специальностей».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования; практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции;
- формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах;
- получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники;
- пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики;
- перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи; особенности языка средств массовой информации

уметь: вести беседу и переговоры на деловом английском языке; вести базовую деловую переписку, документацию; составлять и проводить презентацию; общаться по телефону в деловых целях.

владеть навыками: самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку; обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-17, ПК- 27) выпускника.

Содержание дисциплины. Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и

монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History, Retailing, Products, People, Business Environment, Finance, Corporate Responsibility, Competition, Company Structure, Recruitment, Retailing, Franchising, International Business Styles.

Грамматические темы: present, past and future tenses, passive voice, gerund and infinitive, degrees of adjective, order of adjectives, grammar constructions.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические (208 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (170 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (350 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История» (ОНБ.Б.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология», «Региональная экономика», «История экономики и экономических учений».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «История» – используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины;
- дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, сформировать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам;
- способствовать воспитанию нравственности и толерантности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

знать основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности

исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать;

владеть навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7) *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2) *профессиональных компетенций* (ПК-36) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Приазовье и Подонцовье в древности (с древнейших времен до VIII в.). Древнерусское государство в период средневековья (IX-XVI вв.). Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.). Наш край в преддверии нового времени (конец XVI – XVII вв.). Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). История нового времени (XVIII в.). Донецкий регион в новое время (конец XVII – XVIII вв.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2015 гг.).

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политэкономия» (ОНБ.Б.3)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политэкономия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования и является фундаментом для всех экономических специальностей.

Является основой для изучения следующих дисциплин: всех экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Политэкономия» – предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания сущности и форм проявления экономических категорий и законов, их возникновения и развития в аспекте формирования экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, содержание и принципы функционирования рыночного механизма; закономерности поведения человека в условиях ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей; роль и функции государства в условиях рыночной организации общественного производства; основные приемы экономического анализа;

уметь: обобщать статистический и фактический материал и делать самостоятельные выводы; применять принципы экономического анализа для решения конкретных управленческих задач; осуществлять оценку эффективности экономических решений на микро и макроуровне;

владеть методологией экономического анализа, навыками работы с основными категориями экономической теории и самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопление. Рабочая сила и заработная плата. Рынок: сущность, функции и условия функционирования. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль. Отраслевые особенности производства и функционирование капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизведение. Общественный продукт и его основные формы. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и его регулирование государством. Государство и его экономические функции. Современные экономические системы. Особенности развития трансформационных экономик. Сущность и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике» (ОНБ.Б.4)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии и системы в экономике» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплины «Информатика» образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Эконометрика», «Управленческий учет», «Оценка рисков», при выполнении курсовых работ и ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» – ознакомление студентов с проблематикой и областями использования информационных технологий и систем в области экономики, освещение теоретических и организационно-методических вопросов информационных технологий, построения и функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами в экономике и управлении.

Задачи изучения дисциплины:

- получение необходимого объема знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;
- выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средства управления информацией; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

уметь: работать с информацией в компьютерных сетях и использовать базовые возможности информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений; пользоваться возможностями программного обеспечения для реализации прикладных задач, которые рассчитаны на конкретного пользователя; анализировать, оценивать факты и прогнозировать ожидаемые результаты принятых решений; применять интегрированные знания программного материала дисциплины в практической деятельности; оценивать уровень развития информационных систем и технологий для целей управления; применять информационный подход к формированию информационных систем и технологий; осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.

владеть: базовыми методами и технологиями управления информацией; стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий;

практическими навыками работы на персональном компьютере по обработке экономических документов с использованием офисных программ Microsoft Office.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-6, ОК-8 т.д.), *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-24, ПК-28, и т.д.) выпускника.

Содержание дисциплины: Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Технология и методы обработки экономической информации с помощью встроенных функций MS EXCEL. Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования. Оптимизационные задачи. Технология использования баз данных для создания информационных систем. Базовая информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированные информационные технологии для фазы учета, финансов и маркетинга. Офисная информационная технология. Проектирование экономических информационных систем. Автоматизация проектирования экономических информационных систем.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Линейная алгебра» (ОНБ.Б.5)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Линейная алгебра» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». «Методы оптимальных решений», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Линейная алгебра» – формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи дисциплины «Линейная алгебра» – дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач.

уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Элементы теории множеств. Матрицы. Определители. Обратная матрица. Комплексные числа. Основная теорема алгебры. Системы линейных уравнений. Основные определения. Решение систем линейных уравнений. Векторные пространства. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математический анализ» (ОНБ.Б.6)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Математический анализ» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины **«Математический анализ»** - формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи – дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: терминологию, основные понятия и формулы математического анализа.

уметь: анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета; применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы; делать практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи; применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления.

владеть: культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Предел числовой последовательности и функции. Замечательные пределы. Непрерывность. Производная функции и ее свойства. Применение производной. Первообразная. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл. Дифференциальные уравнения. Числовые и степенные ряды.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия» (ОНБ.Б.7)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Философия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политэкономия», «Политология», «Социология», «История экономики и экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Логика», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоение студентами достижений мировой философской мысли;
- усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций;
- овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности;
- ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

Задачи:

- усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания;
- формирование базовых принципов философского сознания;
- усвоение базового категориального аппарата философии;
- овладение диалектическим методом мышления;
- усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания;
- укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора;
- формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных тематических разделов философского знания;
- специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции;
- особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ;
- общественно-исторический и идейно-теоретический источники отечественной философии;
- исходные принципы современного философского и научного толкования бытия;
- специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы;
- базовые принципы и особенности философского анализа феномена человека и общества;
- происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности.

уметь:

- понимать, анализировать и использовать специфику философского знания;
- различать философские позиции в понимании мира;
- использовать метафизическую и диалектическую методологию;
- использовать на практике особенности критического философского мышления;

- анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления;
- проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

владеть:

- философским понятийным аппаратом;
- методологией научного познания;
- рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения;
- навыками критического анализа современных экономических, социально-политических и мировоззренческих проблем;
- культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-23, ПК-25, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия и философия марксизма. Отечественная философия. Современная западная философия. Онтология: учение о бытии. Гносеология: теория познания. Философская антропология: проблема человека в философии. Социальная философия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика» (ОНБ.Б.8)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика»

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, их вероятностно-математического аппарата.

Задачи изучения дисциплины: привить студентам логическое мышление, научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики, повысить общий уровень математической

культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: терминологию, основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики.

уметь: применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, делать выводы и прогнозы; использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных; моделировать экономические процессы регрессионного характера; строить математические модели парной корреляции; применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п.;

владеть: навыками применения стандартных приемов, работы со знакомыми выражениями и формулами, способностью интегрировать знания из разных разделов курса, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29) *компетенций* выпускника.

Содержание дисциплины: Элементы комбинаторного анализа. Классическое и статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и произведения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Выборочный метод и его составные части. Построение законов распределения по статистическим данным. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы оптимальных решений» (ОНБ.Б.9)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методы оптимальных решений» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Региональная экономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Оценка рисков», «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у будущих специалистов базовых математических

знаний для решения задач в профессиональной деятельности, навыков аналитического мышления и математической формулировки производственных задач; ознакомление с различными математическими моделями в экономике и методами нахождения оптимальных решений.

Задачи изучения дисциплины: усвоение студентами основных принципов и инструментария по постановке оптимизационных задач, основных методов их решения и анализа с целью широкого использования в экономике и предпринимательстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: концептуальные основы, принципы и подходы к построению оптимизационных моделей; основные классы оптимизационных моделей, используемых для исследования экономических процессов; основные методы решения задач.

уметь: самостоятельно осуществлять постановку оптимизационных задач в области экономики; определять объем необходимой информации для четкой постановки и решения оптимизационных задач; адекватно использовать оптимизационные методы для решения прикладных экономических задач;

владеть: навыками использования информационных технологий на базе ПЭВМ для решения оптимизационных задач; способностью осуществлять анализ полученных результатов, формировать и принимать на их основе соответствующие эффективные решения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29) *компетенций* выпускника.

Содержание дисциплины: Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задач линейного программирования. Графический метод. Симплексный метод решения задач ЛП. Двойственные задачи и двойственный симплекс. Целочисленные задачи. Элементы теории игр. Дробно-линейное программирование. Параметрическое программирование. Задачи динамического программирования. Транспортная задача. Задачи о назначениях.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи» (ОНБ.ВВ.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой русского языка.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Основы научных исследований», «Методы оптимальных решений», «Экологический

менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративная социальная ответственность», «Организация производства», «Управленческий учет».

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины **«Русский язык и культура речи»** – формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: происхождение и основные этапы развития русского языка; значение терминов: литературный язык, языковая норма, культура речи; особенности связи языка и истории; культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; стилевые нормы научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей.

уметь: находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы; исправлять и классифицировать ошибки различного типа в том числе орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

владеть: орфографическими и пунктуационными нормами русского языка; правилами речевого этикета; правилами составления текстов различных стилей; правилами проведения лингвистического анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм. Орфографические нормы русского языка. Пунктуация. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса. Речь как речевая деятельность. Система функциональных стилей русского языка. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль. Публичное выступление. Разговорная речь. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (54 ч.), практические (108 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (242 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология» (ОНБ.ВС.2.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Политология».

Основывается на базе дисциплин: «История», «История экономики и экономических учений», «Политэкономика», «Социология» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Философия», «Менеджмент», «Психология».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Политология» -добиться того, чтобы знания материала курса политологии стали частью мировоззрения студентов, помогая им в решении неизбежных задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического актора.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные политические институты и деятельность политических акторов;
- выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории современной политической науки, а также интерпретации (теории) основных концепций и подходов, основы теории политики; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политике, политической организации общества; сущность и особенности прикладных аспектов политологии;

уметь корректно использовать терминологию политической науки, анализировать связь политологии с философией, психологией и теорией информации, использовать на практике навыки и умения в организации профессионально-творческих и научно-исследовательских работ, в управлении коллективом;

владеть: навыками участия в исследовательском процессе, навыками понимания движущих сил и закономерностей политического процесса; современными понятиями и категориями политической науки.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-7, ПК-9, ПК-35.) выпускника.

Содержание дисциплины: Политология как наука, изучающая устройство и функционирование политических институтов и процессов в обществе. Специфика научного, обыденного и идеологического знания о политике и их значение.

Понятия: «личность», «субъект», «объект», «агент». Генезис взглядов на проблему личности в политике. Классификация политических акторов, их диалектика. Политическое отчуждение и «политическая социализация» личности. Сущность политической и духовной эмансипации человека.

Основные концепции политического лидерства. Типологии политического лидера. Классические теории элит Г.Моски, В.Парето и Р. Михельса. Место и роль элиты в политической жизни общества, способы ее рекрутирования.

Сущность социальной структуры и ее значение в политической системе. Исторические формы и теории социальной стратификации. Генезис социальной структуры и ее влияние на политическую дифференциацию общества, отношения к институтам власти, политической системы.

Сущность и особенности этнополитологии, основные задачи и функции. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Важнейшие теории наций. Сущность национализма, этнополитические конфликты и причины их обострения.

Место и роль политической системы в жизни общества, ее структура, функции и типы. Государство как ядро политической системы. Сущность государства, его формы. Административно-территориальное устройство государства.

Особенности общественно-политических движений. Лоббизм. Генезис и сущность политических партий. Роль и функции политических партий. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д.Сартори.

Природа и содержание власти. Концептуализация власти: бихевиоризм, структурализм, инструментализм. Структура отношений власти, ее компоненты... Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти.

Сущность политического режима, его системообразующие факторы. Исторические условия возникновения режимов и их типологии. Тоталитарный режим как феномен XX века. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Сущность и формы реализации демократических режимов.

Взгляды на демократию в древнем мире, в средние века, в эпоху возрождения, в раннебуржуазный период. Классическая либеральная, представительская, коллективистская, элитарная, плюралистическая теоретические модели демократии, их сущность и особенности. Идеальная и реальная демократия. Основные признаки и формы демократии. Избирательное право и его возможные ограничения. Мажоритарная,

пропорциональная и смешанная системы выборов.

Сущность модернизации. Теории модернизации как комплекс междисциплинарных научных идей. Содержание и недостатки концепций экономического роста и структурного функционализма. Неорганический тип модернизации в странах СНГ. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.

Понятие «политическая культура, элементы содержания и основные подходы к трактовке. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни. Типология Г.Алмонда и С. Вербы. Региональные, экономические, социоэтнолингвистические, религиозные, возрастные политические субкультуры. Виды политической культуры и ее функции.

Сущность политического поведения и поведенческого подхода к политике. Специфика политического поведения и ее типы. Политический абсентеизм и политическое участие. Активистская, эпизодическая, протестная формы политического участия. Политический хеппенинг, массовые выступления против действий государственных органов власти, криптократия, терроризм. Предпосылки политических протестов.

Политические конфликты в обществе их роль и функции. Концепции политических конфликтов Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга. Типы и виды конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтов. История как череда конфликтов.

Современная система международных отношений. История и современность. Виды мировых систем и проблема кризиса современных международных отношений. Акторы мировой политики и их типы. Внешняя политика государства: цели, формы, способы.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Паблик рилейшнз» (ОНБ.ВС.2.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Паблик рилейшнз» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии и системы в экономике», «Современные технологии», «История», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг» «Менеджмент», «Философия», «Психология» и др.

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины: формирование у студентов научно-практического интереса к политическим и маркетинговым технологиям, обретение навыков владения инструментарием рекламы, социологией, компьютерными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть предмет, функции, методы паблик рилейшнз, цели и задачи связей с общественностью;

– ознакомить с основными информационными технологиями, методами и способами взаимодействия с общественным окружением, теориями мотивации,

имиджмейкинга, использование инструментария пиара в маркетинговых и имиджевых кампаниях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и особенности прикладных аспектов политического PR; современные технологии проведения пиар-кампаний; инструментарий построения и внедрения имиджа лидера, организации

уметь: эффективно организовывать аналитическую, информационную и управленческую деятельность в государственных (муниципальных) органах и внесударственных службах по связям с общественностью; обеспечить идеологическую и организационную работу партий и движений;

владеть: методикой написания и артикуляции политических текстов, слоганов, всем арсеналом политических технологий и коммуникативных воздействий в целом, техникой составления пиар-программ и их реализации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7); *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7); *профессиональных* (ПК-3, ПК-6, ПК-24, ПК-32, ПК-33, ПК-35) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: *Модуль № 1. Теоретико-методологические аспекты политического PR.* Предмет и функции политического PR. История возникновения и формирование различных подходов публичных связей в политике. Коммуникационные процессы и PR. Стратегия и технологии PR. Этические и правовые нормы в пиар-деятельности. Виды публичных связей.

Модуль № 2. Прикладные направления политического PR. PR - технологии практической работы со СМИ. Политический спичрайтинг и техника публичных выступлений. PR-технологии воздействия политической рекламы. Имиджмейкинг в политическом PR. PR-консалтинг в современных избирательных, маркетинговых, имиджевых кампаниях. Медиапланирование в публичных связях.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология» (ОНБ.ВВ.3)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политэкономия», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность».

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины «Социология» – изучение проблем социально-экономического поведения субъектов общества, влияния социальных отношений и институтов, различных социальных норм и ценностей на оптимизацию социально-экономических процессов, мотивации экономической деятельности и

социальной ответственности бизнеса и предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивые знания основ социологического познания, понимание общественных и социально-экономических проблем и источников их возникновения и возможных путей решения;
- выработать у студентов правильное понимание социально-экономических явлений на основании общественного мировоззрения и социального мышления;
- помочь студентам освоить достижения, накопленные социологической наукой, с целью последующего использования для всестороннего совершенствования жизнедеятельности общества в целом и отдельных социальных групп;
- содействовать исследовательской деятельности в развитии самостоятельности и ответственности студентов посредством приобретения практических умений и навыков в исследовании таких социальных институтов как культура, образование, экономика, труд, управление, предпринимательство.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы социологического подхода к пониманию социальной структуры личности, социума и общества; основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды управления социальными процессами;

иметь устойчивые теоретико-методологические знания о социальной структуре общества, производственных и социально-трудовых отношений в сфере экономики и бизнеса;

уметь: самостоятельно формировать программу социологического исследования, методы и инструментарий проведения конкретного социологического исследования; применять технологии анализа социологической информации.

владеть навыками определения уровней прикладного использования социологических знаний в практике социально-экономической и хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8), *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-29, ПК-35, ПК-36) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие вопросы теории и истории социологии. Социальная структура и социальные процессы современного постиндустриального общества. Понимание культуры и идеологии в социологии. Личность в системе социальных связей. Социология территориальных общностей. Социальное неравенство как предмет социологии. Прикладная социология: методика и техника социологических исследований. Специальные социологические теории. Экономическая социология как наука. Предпринимательство и общество: социальная ответственность бизнеса. Социокультурные проблемы труда и трудовых отношений. Социокультурная динамика хозяйственной жизни. Социокультурные проблемы мирового хозяйственного развития: глобализация и ее последствия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Психология» (ОНБ.ВС.4.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Психология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Психология».

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Социология», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Психология» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных представлений об общении в основных направлениях психологической науки;
- ознакомление со структурой, условиями реализации процессов делового общения;
- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;
- овладение средствами, методами и приёмами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения дисциплины: психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику и конфликта в коллективе; способы разрешения конфликтов;

уметь: анализировать взаимоотношения в коллективе; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей; пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2 ОК-5, ОК-7, ОК-8.), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-23, ПК-24) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Введение в психологию деловых и межличностных коммуникаций.* Тема 1. Введение в психологию делового общения. Тема 2. Личность как фактор общения.

Содержательный модуль 2. Коммуникативный аспект общения. Тема 3. Общение как обмен информацией. Тема 4. Невербальная коммуникация

Содержательный модуль 3. Интерактивный аспект общения. Тема 5. Взаимодействие как аспект общения. Совместная деятельность и формы ее организации. Тема 6. Проблема психологического влияния на человека. Тема 7. Психологические теории механизмов взаимодействия в деловом общении. Тема 8. Принципы этики и нормы этикета в деловом общении. Тема 9. Конфликты и условия их эффективного разрешения.

Содержательный модуль 4. Перцептивный аспект общения. Тема 10. Роль представлений о партнере и отношений в деловом общении. Факторы, влияющие на формирование представлений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика» (ОНБ.ВС.4.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политэкономия», «Философия», «Социология», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Логика», «Культурология».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Педагогика»: обеспечить усвоение будущими специалистами на личностном уровне содержание педагогического образования (ценностей теории обучения и теории воспитания): основные понятия, принципы, методы и формы обучения и воспитания, самообучения, саморазвития, самовоспитания; ведущие педагогические теории и технологии отечественной и зарубежной науки.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить овладение студентами методологией и теорией личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся в общеобразовательных школах;
- формировать у будущих специалистов в области экономики мотивы самоподготовки к профессионально-педагогической деятельности;
- способствовать формированию у студентов системы профессионально-педагогических умений: диагностико-прогностических, ценностно-ориентационных, организационно-развивающих, профессионально-творческих, управленческо-коммуникативных, социально-психологических;
- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений; потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;
- стимулировать интерес к достижениям отечественной и зарубежной педагогики, ее истории, формировать ценностное отношение к получаемым знаниям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных педагогических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;

знать:

- основные законы обучения и воспитания, самообучения, самовоспитания, саморазвития, социализации личности, основы педагогического мастерства.
- сущность и закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности учащихся;
- сущность процесса обучения, содержание образования, принципы, формы и методы организации учебной работы;
- сущность, принципы, формы и методы воспитательной работы с детьми разных

групп;

- принципы организации различных детских объединений, ученических коллективов и руководства ими;

- теорию и методику воспитания, специфику работы классного руководителя; методику внеклассной работы с учащимися по своему предмету;

уметь:

- определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из общей цели воспитания, уровня воспитанности детского коллектива и условий окружающей среды;

- определять цель обучения и воспитания в соответствии с уровнем обученности и воспитанности учащихся, строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого и систематического изучения учащихся, их интересов, запросов;

- регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения с учениками на уровне сотрудничества с учетом национальных традиций;

- способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию учащихся;

- использовать в учебно-воспитательной работе духовное достояние родного народа, традиции этнопедагогики;

- применять принцип научной ориентации педагогического труда;

анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки, систематически повышать свою педагогическую квалификацию;

владеть методами, способами, приемами, формами обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9) и *профессиональных компетенций* (ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-38, ПК-39) выпускника.

Содержание дисциплины: Модуль 1. Тема № 1. Предмет педагогики. Развитие, обучение, воспитание как основные категории педагогики и проблемы поиска их закономерных связей. Основные категории и проблемы дидактики и пути их решения в истории педагогики. Тема № 2. Методологические основы педагогики как науки. Тема № 3. Характеристика методов обучения. Организация и активизация познавательной деятельности учащихся. Тема № 4. Типы урока и их характеристика. Формы организации учебной работы учащихся на уроках. Тема № 5. Культура самообразовательной деятельности учителя. Тема № 6. Проблема развития творческих способностей учащихся и формирование у них опыта творческой деятельности в процессе обучения.

Модуль 2. Тема № 7. Общая характеристика воспитания как процесса управления развитием ребенка и проблема целей воспитания. Тема № 8. Закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Тема № 9. Содержание современного воспитания. Тема № 10. Технология оперативного применения педагогических знаний в практических ситуациях. Школоведение.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логика» (ОНБ.ВС.5.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Философия».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Основы научных исследований», «Математический анализ.»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Методы оптимальных решений».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Логика» - овладение правильным мышлением, умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;
- помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, доказательной аргументированной речи;
- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе;
- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;
- помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; принципы образования понятий и их роль в мышлении; принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании; определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК–1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-28).

Содержание дисциплины: Предмет и задачи формальной логики. Основные законы формальной логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Гипотеза и построение версий. Логические основы теории аргументации.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения составляет 2,5 зачётных единиц, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для очной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Религиоведение» (ОНБ.ВС.5.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Религиоведение» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия).

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Религиоведение» является формирование у студентов целостного представления о религии и науке, расширение их кругозора; помощь в овладении методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение главных философских, феноменологических, психологических социологических и теологических подходов к пониманию возникновения, сущности и функционирования религии;
- Знание понятийно-категориального аппарата современного академического религиоведения, религиозных терминов и умение ими пользоваться;
- Развитие навыков самостоятельной работы студентов, методологической четкости мышления, аналитических и познавательных способностей;
- Привитие толерантного отношения к существующим религиозным направлениям;
- Знание существующих моделей взаимоотношений между государством и Церковью и действующего религиозного законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, существующих в современном обществе, особенностях вероучения, культа и организации мировых и основных национальных религий, их влияние на духовную и материальную культуру;

знать: основы истории формирования предмета религиоведения, его специфику и отличие от предмета других дисциплин; сущность религии как духовного, культурного, исторического, мировоззренческого феномена; содержание основной канонической литературы и религиозных литературных памятников; основные этапы и особенности развития религии и ориентироваться в современной религиозной ситуации; правовые основы отношений государства и Церкви, законодательные основы свободы совести и деятельности религиозных организаций;

уметь анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни;

владеть навыками общения с представителями различных конфессий; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и

нравственную позицию; системным мышлением, методами социально-культурных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–5, ОК–8), *общепрофессиональных* (ОПК–2), *профессиональных компетенций* (ПК–17, ПК–23, ПК–28, ПК–34, ПК–37).

Содержание дисциплины: Предмет и задачи религиоведения. Религия как социальный феномен, ее структура. Мифологическое мировоззрение и его формы. Национальные религиозные системы. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные системы. Свободомыслие и религия в современном мире.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачётных единиц, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение» (ОНБ.ВС.6.1)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Правоведение» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Конституционное и международное право».

Основывается на базе дисциплин: «История».

Цели и задачи дисциплины: *Цель* дисциплины «Правоведение» - сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой.

Задачи изучения дисциплины: привить студентам логическое мышление, научить навыкам применения теоретических знаний на практике, повысить общий уровень правовой культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в области права, правовых нормах для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;

знать основы общей теории государства и права, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности;

уметь определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления, а также правовые основы при осуществлении их деятельности; использовать нормы Конституции Донецкой Народной Республики и действующего законодательства для анализа конституционного статуса личности, взаимоотношений государства и человека; использовать нормы действующего

законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм;

владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами; правового анализа и правового мышления, поиска, изучения, анализа и интерпретации законов и иных нормативно-правовых актов, их применения на практике, юридически правильного составления различных документов (заявлений, приказов, положений и т. п.), необходимых при осуществлении профессиональных задач;

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-8), *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права. Судебные и правоохранительные органы Донецкой народной Республики. Отрасли публичного и частного права. Основы административного права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы финансового права Донецкой Народной Республики. Основы банковского права Донецкой Народной Республики. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права Донецкой Народной Республики. Основы аграрного, земельного и экологического права. Основы международного права. Основы уголовного права Донецкой Народной Республики. Процессуальные отрасли права. Рассмотрение хозяйственных споров. Рассмотрение гражданских, административных, уголовных дел.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Культурология» (ОНБ.ВС.6.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Культурология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Религиоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины: *Цель* дисциплины «Культурология»:

- дать общие знания по истории мировой и отечественной культуры как о целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества;
- ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать

формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций;

- раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры;

- продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно;

- способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур;

- способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания;

- формирование базовых принципов диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира; усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры;

- овладение гуманистическими принципами мышления;

- формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества;

- достижения культуры восточного славянства;

- главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры;

- основные понятия курса: культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, массовая культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры;

- основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

уметь:

- различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи;

- самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени;

- применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности;

- анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства;

- осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности;

владеть:

- категориальным аппаратом современного культурологического знания;

- навыками художественного анализа произведений искусства;

- навыками анализа художественных систем; видов и жанров изобразительного искусства;

- художественно-образным языком изобразительного искусства

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2,

ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *обще*профессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Специфика предмета «Культурология». Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно-региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития мировой культуры XX в. Этапы и специфика развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Региональная экономика» (ПБ.Б.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Региональная экономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил;
- рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду, необходимость обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- усвоить теории региональной экономики;
- приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;
- сделать анализ особенностей формирования экономики регионов;
- оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание, цели и задачи курса; предмет и объект изучения региональной экономики; основы территориальной организации производительных сил; закономерности

развития и размещения производительных сил; факторы РПС; принципы размещения производительных сил и районирования территории; отраслевую структуру хозяйственного комплекса; особенности территориальной организации хозяйственного комплекса; экономику регионов; основные теоретические основы рационального природопользования.

уметь: использовать приобретенные теоретические знания на практике; выполнять расчеты основных экономических показателей; находить закономерности развития регионов; определять факторы развития и размещения производительных сил; анализировать статистическую и картографическую информацию; прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды.

владеть: навыками количественной и качественной оценки уровня развития регионов; методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; навыками работы с картографическим материалом; методами расчета отдельных показателей уровня социально-экономического развития региона, обеспеченности территориальной системы природными и трудовыми ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-15, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов. Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях. Экономика как единство региональных социально-экономических систем. Новые формы регионального развития производительных сил. Экономика регионов: состояние и перспективы развития. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Микроэкономика» (ПБ.Б.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Микроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Налогообложение и ценообразование», «Управленческий учет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Микроэкономика»: формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования микроэкономического уровня на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта микроэкономической практики. Дисциплина призвана сформировать научную систему знаний по теории микроэкономического анализа, рыночного равновесия, теории поведения потребителя, теории предприятия и рыночных структур, рынка факторов производства.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знаний о базовых положениях микроэкономической теории;
- прививание навыков использования инструментария микроэкономического анализа;
- подготовка к изучению прикладных дисциплин, которые базируются на микроэкономической теории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические положения деятельности субъектов рыночных отношений; закономерности поведения экономических субъектов в рыночных условиях; общие законы и принципы деятельности разных видов и типов рынка; преимущества и недостатки рыночной экономики, основные положения государственной регуляции.

уметь: самостоятельно творчески мыслить; принимать оптимальные экономические решения, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей.

владеть навыками: принятия оптимальных экономических решений, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей; анализа и обобщения результатов деятельности предприятий и рынков, эффективности использования ресурсов; разработки и реализации планов развития субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-4, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-17, ПК-25, ПК-26, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Проблема выбора. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Проблема стабильности в микроэкономике. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведения потребителя. Издержки и прибыль. Производственная функция и основы теории производства. Рынок совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Монопольный рынок. Антимонopolное регулирование. Монополистическая конкуренция: теория, особенность, проблемы эффективности. Олигополия, особенности функционирования. Ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика рынков факторов производства.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Макроэкономика» (ПБ.Б.3)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Макроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Основы научных исследований», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международный бизнес», «Налогообложение и ценообразование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика» – формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования и развития национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта макроэкономической практики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории;
- освоить основные концептуальные положения, школы, течения макроэкономической теории, а также основные подходы к изучению макроэкономических явлений и процессов;
- овладеть методологией и инструментарием исследования экономических агрегатов и их функциональных взаимосвязей, а также основных макроэкономических явлений и процессов;
- сформировать целостное представление о функционировании и развитии национальной экономики как единой системы на уровне агрегированных субъектов хозяйственной деятельности;
- раскрыть механизм причинно-следственных взаимосвязей, существующих в национальной экономике на макроуровне, а также инструменты и методы её государственного регулирования;
- приобрести практические навыки расчёта, анализа и интерпретации номинальных и реальных показателей СНС, характеризующих социально-экономические явления и процессы на макроуровне;
- сформировать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории макроэкономической теории; подходы, принципы, инструменты и методы макроэкономического анализа функционирования и развития современной экономической системы общества; основные макроэкономические модели, а также методы и принципы их построения; сущность и структуру макроэкономики как науки и как народнохозяйственного уровня современной национальной экономики; основные положения, ключевые концепции, особенности ведущих направлений и школ макроэкономической науки; сущность, природу, логику, системность и объективность макроэкономических явлений и процессов, а также закономерности, принципы и тенденции их развития; законы и закономерности формирования, а также механизм функционирования и развития современной национальной экономики на макроуровне; сущность, содержание и основные направления экономической политики государства, а также методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики;

уметь: применять макроэкономическую терминологию, лексику и понятийно-категориальный аппарат; использовать методы макроэкономического анализа при познании и решении проблем современной национальной экономики; применять методы анализа макроявлений и процессов для выявления закономерностей и тенденций развития современного национального хозяйства; выявлять макропроблемы социально-экономического характера; использовать методику и проводить расчёты макроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей поведение макроэкономических агентов, а также развитие макроэкономических явлений и процессов; анализировать и оценивать основные направления, проблемы и перспективы современной экономической политики государства, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по её совершенствованию;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования современной макроэкономической науки; навыками оценки эффективности экономической политики государства; навыками самоорганизации и организации самостоятельной работы при проведении исследований в рамках макроэкономической теории и практики хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-10, ПК-17, ППК-33) выпускника.

Содержание дисциплины: Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Товарный рынок и его механизм. Рынок труда. Рынок денег и инфляционный механизм. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Совокупные расходы и равновесный объем национального производства (ВВП). Государство как субъект макроэкономического регулирования. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм. Общее равновесие национальной экономики. Экономическая динамика.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Статистика» (ПБ.Б.4)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Статистика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономическая статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Информационные технологии и системы в экономике», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Философия», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическое обоснование хозяйственных решений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Статистика» – реализация требований к освоению

соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения сбора, обработки и анализа информации, изучение принципов организации статистических наблюдений, методик расчета показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины: изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теорию и методологию проведения статистических исследований;

уметь применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики;

владеть приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1-3, ПК-5, ПК-16-20, ПК-22, ПК-25, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочный метод. Анализ концентрации, дифференциации и схождения распределений. Статистические методы измерения взаимосвязей. Анализ интенсивности динамики. Анализ тенденций развития и колебаний. Индексный метод. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика предприятия» (ПБ.Б.5)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика предприятия» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Инвестиционная деятельность», «Организация производства», «Налогообложение и ценообразование», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Внешняя среда предприятия».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Экономика предприятия» - формирование у студентов современного экономического мышления и системы

специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики фирмы;
- обеспечение студентов системой знаний об основах экономики фирмы;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение достижений теории и практики по вопросам функционирования и управления фирмами;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в условиях организации и осуществления экономической работы на фирмах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные результаты новейших исследований в области функционирования и развития фирмы; современный экономический механизм фирмы и инструментарий ее управления и развития; принципы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;

уметь: применять современный аналитико-информационный инструментарий для обоснования и принятия эффективных хозяйственных решений внутри фирменного развития; подготавливать задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; осуществлять поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проводить анализ существующих форм организации управления; осуществлять разработку и обоснование предложений по их совершенствованию;

владеть: средствами (методами) разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов; методами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; методикой составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; инструментарием механизма управления и развития фирмы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-26-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Предприятие как субъект рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия. Организация операционной деятельности. Обоснование производственной программы. Расходы на производство продукции. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (84 ч.), практические (68 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (140 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены

лекционные (16 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (282 ч.).

Трудоёмкость курсовой работы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Деньги, кредит, банки» (ПБ.Б.6)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Деньги, кредит, банки» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Стратегия предприятия», «Международный бизнес», «Инвестирование» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» – формирование у студентов теоретических, прикладных знаний и умений в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и теоретических аспектов сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных

странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике; владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26-28,) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Количественная теория денег и современный монетаризм. Денежный оборот и денежная масса. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Необходимость и сущность кредита. Функции, формы и виды кредита. Финансовые посредники денежного рынка. Центральный банк. Коммерческие банки. Валютный рынок и валютные системы. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества с государствами.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» (ПБ.Б.7)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Менеджмент».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Корпоративная социальная ответственность», «Планирование и контроль на предприятии», «Экологический менеджмент», «Маркетинг», «Организация производства», «Стратегия предприятия» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Менеджмент» состоит в формировании фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение методологических основ менеджмента, миссии, целей и функций организаций и управления; изучение организационных процессов в менеджменте, роли человека в организации и системе управления;

- изучение принципов и условий эффективного менеджмента, эволюцию менеджмента и современные концепции и подходы;
- освоение инструментария современного менеджмента;
- выработка умения управлять организацией, группами, коллективом и принимать эффективные решения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать специфику управленческой деятельности, её содержание, принципы и условия эффективного менеджмента; эволюцию менеджмента, современные теории, концепции и подходы;

уметь решать реальные проблемы, стоящие перед организацией в условиях современной рыночной экономики; осмысливать отечественный и зарубежный опыт управления организациями в целях поиска перспективных решений на основе новых научных подходов к менеджменту;

владеть инструментарием современного менеджмента, эффективного применения его методов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-23, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность менеджмента. Методология менеджмента и управленческие решения. Процесс управления в организации. Планирование как общая функция менеджмента. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль и регулирование как общие функции управления. Руководство и лидерство. Информация и коммуникации в менеджменте. Эффективность менеджмента.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (ПБ.Б.8)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрами «Педагогика» и «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования и обеспечение оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной, экономической и научно-образовательной деятельности), а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную

безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами БЖД в системе «человек-среда обитания»;
- формирование знаний об основах физиологии и рациональных условиях деятельности, анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- ознакомление с методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработкой моделей их последствий, средствами и мерами повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;
- выработка навыков, приемов и последовательности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, пожарной безопасности на производстве;
- ознакомление студентов с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии;
- изучение причин производственного травматизма, профзаболеваемости, выработка навыков разработки мероприятий по их предотвращению, обеспечению сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени.
- основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности; основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека;
- основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения; нетрадиционные методы оздоровления; основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека;
- биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда; основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения;
- понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах;
- основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);
- нормативно-правовую базу по вопросам безопасности и охраны труда; основы организации безопасного труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; причины возникновения и мероприятия по профилактике производственного

травматизма и профессиональных заболеваний; требования безопасности к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;

уметь:

- осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения; создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности;

- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм;

- соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни; использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья;

- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования; разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваемости; применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- навыками оценки общего состояния потерпевшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

- навыками использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током;

- навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологиями управления безопасностью труда персонала; методикой расчета уровня травматизма на производстве;

- навыками работы с фондом социального страхования от несчастных случаев на производстве, Гостехнадзором;

- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-5, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-4) и *профессиональных* (ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; риск-ориентированный подход к оценке безопасности человека; человек как элемент системы «человек–среда обитания»; окружающая среда и здоровье человека; производственная среда и ее влияние на человека; условия труда на производстве, их классификация и нормирование; производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния, основы техники безопасности; правовое и нормативное регулирование охраны труда.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» (ПБ.Б.9)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Бухгалтерский учет и анализ»

является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Налогообложение и ценообразование», «Управленческий учет», «Внешекономическая деятельность предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функции предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной содействовать достижению поставленных целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка финансовой информации, которая удовлетворяет требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятий; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера для ее последующего анализа;

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета (заполнение необходимой документации, составление бухгалтерских проводок, заполнение регистров), составления отчетности и ее анализа, навыками работы с программой «1С: Бухгалтерия 8.2».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28,) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета. Документация и документооборот. Счета и двойная запись. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия. Сущность, содержание и виды экономического анализа. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Экономический анализ основных показателей деятельности. Анализ финансовой отчетности предприятия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18ч.) занятия и

самостоятельная работа студента (108 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (164 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансы» (ПБ.Б.10)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Финансы» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и контроль на предприятии», «Инвестирование», «Налогообложение и ценообразование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Финансы» – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию финансов на макроуровне, как специфической формы общественных отношений, подсистемы экономического базиса, развития финансовой политики государства, организации международных финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины: выработать у студентов грамотное отношение к финансам как системе экономических отношений; понимание роли государственного бюджета в перераспределении валового национального продукта; навыки эффективного использования источников финансовых ресурсов на основе приемов и методов финансового менеджмента; знание приемов анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность финансов как экономической категории денежного характера, их функции; финансовую систему страны, ее сферы и звенья; основные направления финансовой политики современного государства; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; модели построения бюджетной системы страны; сущность налоговой системы страны; назначение государственных внебюджетных фондов; сущность и функции финансового рынка; основные этапы финансового планирования и прогнозирования.

уметь: охарактеризовать общественное назначение финансов через выполняемые ими функции; оценить значение государственных финансов для макрорегулирования экономики; анализировать роль государственных финансов в различных экономических теориях макрорегулирования; охарактеризовать роль бюджета в перераспределении валового национального продукта.

владеть: специальной терминологией в области финансовых отношений; законодательными материалами, регламентирующими основы функционирования бюджетной и налоговой систем государства; математическим аппаратом, необходимым для осуществления финансовых вычислений; методами и формами финансового контроля; методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных*

компетенций (ПК-2-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-26-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность финансов, их функции и роль. Генезис и эволюция финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Местные финансы и межбюджетное выравнивание. Социальные внебюджетные фонды. Финансы субъектов хозяйствования. Финансы домашних хозяйств. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Финансовый менеджмент. Финансовая безопасность государства. Международные финансы.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика» (ПБ.Б.11)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Мировая экономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Современные технологии», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Внешекономическая деятельность предприятий», «Внешняя среда предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Мировая экономика» – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений. Вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества. Помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах. Сформировать у обучаемых современные знания о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития и производительных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- изучить теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства;
- формирование представления о месте национальных экономик в системе современных международных экономических отношений;
- научиться использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих

управленческих решений и оценки их эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия и концепции, лежащие в основе мировой экономики; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; теории международной торговли и международного движения капитала; методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; основные проблемы, связанные с интегрированием национальных экономик в мировую;

уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; применять методы валютно-финансовых расчетов во внешнеторговых операциях и технико-экономического обоснования международных проектов; разбираться в основных проблемах мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития;

владеть навыками: работы в области сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования, и оценки перспективных зарубежных рынков; анализа и обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам; методологией экономического исследования; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Международная экономическая система. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинг» (ПБ.Б.12)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Маркетинг» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Маркетинг и логистика».

Основывается на базе дисциплин: «Основы предпринимательства»,

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Налогообложение и ценообразование», «Логистика», «Стратегия предприятия», «Проектный анализ», «Внешняя среда предприятия», «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины **«Маркетинг»** – формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить будущих менеджеров с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга и обеспечить его усвоения студентами;
- вооружить студентов системой знаний в области теоретических, методических, информационных основ маркетинга, маркетинговых исследований потребностей и спроса, сегментации рынка и типологии потребителей; товара, цены, распространения, коммуникаций как элементов комплекса маркетинга;
- обеспечить усвоение студентами методического инструментария маркетинга, овладение навыками творческого критического подхода к оценке изложенных в специальной методической литературе точек зрения относительно маркетинга, действующего механизма реализации маркетинга на предприятиях страны и разработка обоснованных предложений по его совершенствованию;
- обеспечить выработку умений и навыков внедрения и использования маркетинга в практике деятельности предприятий; научить конкретным приемам поведения и активной маркетинговой деятельности в условиях динамичной маркетинговой среды;
- обеспечить заинтересованность студентов в активной учебной и научно-исследовательской работе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий; систему маркетинговой деятельности предприятия; элементы комплекса маркетинга предприятия; методы сбора и обработки маркетинговой информации; стратегию целевого маркетинга предприятия; особенности поведения потребителей в рыночных условиях; сущность товарной политики предприятия; методы и стратегии ценообразования в маркетинге; систему и методы распределения и товародвижения товаров; роль и значение коммуникативной политики предприятия; особенности организации маркетинга на предприятии.

уметь: выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям; разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия; сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей; формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг; принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия.

владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными стратегиями маркетинга; умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-32-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность маркетинга и его современные концепции. Маркетинговые исследования. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения.

Маркетинговая политика коммуникаций. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика» (ПБ.Б.13)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Эконометрика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и контроль на предприятии», «Стратегия предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Эконометрика» - сформировать современные теоретические знания и практические навыки в области построения эконометрических моделей, достаточные для последующего их применения в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов в различных сферах практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: привить студентам навыки использования методов эконометрии (эконометрики) для прикладных целей, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач.

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины:

Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Автокорреляция данных. Автокорреляция остатков. Ранговая корреляция.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика труда» (ПБ.Б.14)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика труда» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Правоведение», «Корпоративная социальная ответственность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация производства», «Стратегия предприятия», «Потенциал и развитие субъекта хозяйствования», «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика труда»: изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;
- изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;
- сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

уметь: составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

владеть навыками: сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в специальность» (ПБ.ВВ.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Микроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в специальность» – стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии; адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития высшего образования; структуру университета (включая функции подразделений); правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию курсовых и выпускной квалификационной работы; квалификационную характеристику бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий);

уметь: работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи;

владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-24) выпускника.

Содержание дисциплины: История развития высшего образования. Основные виды научных исследований в высшей школе. Организационная структура университета и факультета. Виды и формы учебного процесса. Организация работы студентов в вузе. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий). Логико-структурная схема подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Государственная итоговая аттестация выпускников. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускной квалификационной работы. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия». Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Современные технологии» (ПБ.ВВ.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные технологии» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы предпринимательства», «Микроэкономика», «Основы научных исследований», «История экономики и экономических учений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Современные технологии» является освоение теоретических базовых знаний и практических методов организации технологических процессов, которые используются в топливно-энергетическом секторе и связанных с ним металлургическом, машиностроительном и химическом комплексах, а также внедрение современных инновационных и информационных технологий с учетом мирового опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с сущностью современного технологического процесса как основы производственного процесса;
- научиться правильно применять современные технологии на конкретном производстве с учетом информационных технологий;
- проявить особенности использования тех или других технологических процессов в определенной области хозяйства с использованием мирового опыта;
- уметь дать оценку влияния современных технологий на экономические процессы;
- научиться использовать полученные знания на практике для разработки стратегии предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития современных технологий в мировом хозяйстве; особенности использования их для развития отдельных отраслей экономики.

уметь: исследовать любое производство с позиции экономиста, чтобы в результате он смог представить заведомо незнакомые технологические процессы в виде конкретной системы и дать экономические оценки элементам этой системы; обосновывать необходимость внедрения и направления развития современных технологических

процессов на предприятии; анализировать источники новых идей, использовать методы генерации идей, в т.ч. используя нестандартные творческие приемы; давать оценку эффективности экономической деятельности предприятия, с учетом использования современных технологий.

владеть: навыками анализа современных технологий на разных уровнях экономики, в том числе с использованием инновационных и информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методиками расчета основных показателей, связанных с экономикой и организацией современных технологических процессов; творческим мышлением, способным генерировать новые идеи, в т.ч. нестандартные.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Теоретические основы современных технологий и их инновационное и информационное обеспечение. Тема 1. Теоретические основы современных технологий. Тема 2. Инновационное обеспечение производственных технологий. Тема 3. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества. Тема 4. Принципы ведения электронной коммерции в современном информационном пространстве.

Содержательный модуль 2. Современные технологические процессы в отраслях промышленности. Тема 5. Особенности осуществления традиционных и современных технологических процессов в угольной отрасли. Тема 6. Нефтегазовая промышленность: добыча и переработка топлива с использованием современных технологий. Тема 7. Совершенствование технологических процессов в энергетике. Тема 8. Оценка современных технологий в черной металлургии. Тема 9. Принципы осуществления технологических процессов в современной цветной металлургии. Тема 10. Особенности и структура современных технологических процессов в машиностроении. Тема 11. Высокие технологии. Тема 12. Основы реализации современных технологических процессов в химической промышленности. Тема 13. Особенности производства химической продукции с использованием современных технологий

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История экономики и экономических учений» (ПБ.ВС.3.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История экономики и экономических учений» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования и является фундаментом для всех экономических специальностей.

Является основой для изучения следующих дисциплин: всех экономических

дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История экономики и экономических учений» является формирование у студентов научного экономического мышления, накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ, включая современные. Без знания ИЭУ невозможно сформировать современного специалиста-экономиста, способного разработать экономическую платформу и аргументировать выбор модели экономической политики государства. В системе экономического образования история экономических учений имеет большое научно-образовательное, познавательное и воспитательное значение.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории и практики;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные методы научного экономического исследования; предпосылки формирования экономических взглядов и их систем; факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории; социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций; проблемы в экономической теории и в практике их использования в национальной экономике и в странах мира;

уметь: различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории; анализировать практический эффект теоретических концепций; оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции; выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений. Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира. Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма. Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо. Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии. Тема 7. Экономические учения

западно-европейских социалистов-утопистов. Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории. Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века. Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Тема 11. Теория и экономическая практика институционализма. Тема 12. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах. Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика зарубежных стран» (ПБ.ВС.3.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика зарубежных стран» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика, Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» является формирование у будущих специалистов системы цельных знаний об экономических процессах в отдельных странах мира, а также в умении выявлять особенности развития каждой из изучаемых стран.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение студентами знаний о состоянии современного сырьевого, производственно-технологического, научно-информационного и человеческого потенциала мировой экономики;
- моделей национального экономического развития для выявления адаптивного опыта эффективного хозяйствования;
- ознакомление студентов с практикой осуществления и механизмами регулирования экономического развития стран мира;
- определение перспективных торгово-экономических партнеров государства;
- приобретение навыков анализа и оценки мирохозяйственных явлений и процессов в контексте национальных интересов государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

-сущность, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития мирового хозяйства с целью определения места государства в системе международных экономических связей;

- факторы, влияющие на экономическое развитие той или иной страны;

-особенности формирования экономической политики государства в современных условиях;

- структуру экономики государства.

уметь:

- обобщать и систематизировать информацию;

- выявлять значимые изменения в экономике отдельно взятого государства;

- анализировать современные тенденции развития государства с использованием системы экономических показателей.

владеть навыками анализа структуры государства, его экономического и политического устройства, а также системы внешнеэкономических связей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Национальные экономики в системе мирового хозяйства. Экономика стран Северной Америки. Экономика стран Западной Европы. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона. Особенности развития новых индустриальных стран. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика развивающихся стран. Экономика стран с транзитивной экономикой.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научных исследований» (ПБ.ВВ.4)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научных исследований» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Политэкономия», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Статистика», «Экономика предприятия», «Планирование и контроль на предприятии», «Потенциал и развитие субъекта хозяйствования», «Управленческий учет», при выполнении курсовых работ и ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения научных исследований, в т. ч. при подготовке курсовых,

выпускных квалификационных работ, научных статей, тезисов, докладов на научных конференциях, семинарах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологических основ научного познания, механизма обоснования направления и темы научного исследования, его целевых установок, объекта и предмета;
- определение специфики научного исследования в экономике; изучение состава и содержания методов исследования в экономике;
- воспитание нравственных качеств, привитие академического этикета научного исследования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание научного исследования, технологию и методику процесса научного познания, основные уровни и методы научного исследования;

уметь: формулировать задачи и рабочие гипотезы научно-исследовательской работы, находить, обрабатывать и обобщать научную информацию, выполнять теоретические и эмпирические исследования, проверять гипотезы, обосновывать соответствующие практические решения, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, современными методами научного исследования в предметной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Наука и научные исследования в современных условиях. Научный стиль и его жанры. Научно-исследовательский процесс и его технология. Подготовительная стадия научного исследования. Исследовательская стадия научного исследования. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций. Современные подходы и методы научного познания. Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» (ПБ.ВВ.5)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы предпринимательства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Налогообложение и ценообразование», «Внешняя среда предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «**Основы предпринимательства**» – формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике и регионах, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотрение сущности и организации предпринимательства, понятийного аппарата, характеризующего конструкцию предпринимательства, ознакомление с основами возникновения и развития предпринимательства, главными функциями предпринимательства;

– определение роли государства и его регионов в развитии предпринимательства и роли предпринимательства в период становления рыночного сектора экономики; ознакомление с основами законодательства по ведению предпринимательства;

– ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

– формирование знаний о предприятии как субъекте предпринимательской деятельности, способах и методах организации собственного дела, порядке и содержанию бизнес-плана субъекта предпринимательства;

– изложение основ формирования культуры предпринимательства, сущности и способах защиты предпринимательской тайны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и характеристики предпринимательской среды; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять организационно-правовую формы предпринимательства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей;

знать типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; теоретические основы разработки бизнес-плана; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей;

владеть навыками ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; знаниями основных понятий, категорий и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; инструментарием анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы предпринимательства.* Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Содержательный модуль 2. Основы организационной среды предпринимательства.* Деятельность предприятия как субъекта предпринимательства. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационное проектирование» (ПБ.ВВ.6)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Организационное проектирование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятий».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация деятельности предприятий АПК», при написании курсовых работ и ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Организационное проектирование» - предоставить студентам знания теоретических основ построения различных типов организационной структуры предприятий и их объединений.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов умение обосновывать положительные и отрицательные последствия каждого типа структуры предприятия в зависимости от ситуации, выбирать такую структуру, которая больше других отвечает целям и задачам организации, а также внешним и внутренним факторам, которые на неё влияют. Студент должен: уяснить сущность и современные тенденции организационного развития, усвоить механизм функционирования новых организационных форм предприятий; овладеть знаниями по реструктуризации субъектов хозяйствования, управления этим процессом, осознать особенности бизнес-диагностики предприятий в процессе их реформирования; выяснить особенности современной интеграционной деятельности, уметь принимать решения относительно развития интеграционных характеристик предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущностно-содержательные характеристики организационного проектирования на современных предприятиях; причины возникновения, особенности функционирования новых организационных форм предприятий; методологию осуществления реструктуризации предприятий; ключевые характеристики и проявления современных интеграционных процессов;

уметь: обосновывать управленческие решения по реформированию организационных характеристик предприятия; определять эффективность управления и реструктуризации предприятия; осуществлять диагностику предприятия в процессе его реструктуризации; обосновывать решения по интеграционной деятельности предприятий;

владеть навыками принятия управленческих решений, обосновывать решения по интеграционной деятельности предприятия, анализировать результаты диагностики деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК - 4, ОК – 6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 15, ПК – 26, ПК – 27, ПК – 32) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Базовые понятия теории организации: система, организация, самоорганизация, организационное проектирование. Тема 2. Процессы структурных преобразований систем. Тема 3. Производственно-хозяйственная система как основа построения организации. Тема 4. Виды деятельности предприятия как основа его организационной системы. Тема 5. Организация как функция управления. Тема 6. Методы организационного проектирования. Тема 7. Простые формы организационных структур управления предприятием. Тема 8. Проектирование департаментализованных и многомерных организационных структур. Тема 9. Адаптивные организационные структуры. Тема 10. Проектирование централизованных и интегрированных структур. Тема 11. Теория и практика слияний и поглощений предприятий.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика и организация деятельности предприятий АПК» (ПБ.ВВ.7)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы предпринимательства», «Организационное проектирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация производства», «Маркетинг», «Планирование и контроль на предприятии», «Налогообложение и ценообразование», «Экологический менеджмент», «Внешекономическая деятельность предприятия», «Проектный анализ», «Страхование деятельности предприятий», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятий АПК» – формирование у студентов экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач в сельском хозяйстве и связанных с ними отраслей в системе АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основы теоретических знаний по экономике отраслей АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях;
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность отраслей;
- сформировать прикладные знания в области управления отраслью в современных условиях и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: поведение потребителей и производителей на аграрных рынках; принципы организации аграрных рынков, их структуру; основы продовольственного маркетинга и формирования цен на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию; финансовые аспекты деятельности аграрных и агропромышленных предприятий; принципы реформы аграрного сектора и аграрной политики государства, подходы к их реализации, и влияние на деятельность агропромышленных образований;

уметь: использовать модели максимизации прибыли в аграрном бизнесе; обосновывать целесообразность использования той или иной организационно-производственной формы для создания конкретных агропромышленных образований; определять влияние аграрной политики на эффективность функционирования агропромышленных образований;

владеть: экономико-математическими методами; методами анализа и синтеза, историзма, логики; методом предельных величин; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Экономические и организационные особенности агропромышленного комплекса.* Тема 1. Аграрный сектор как производственная и социально-экономическая система. Тема 2. АПК как сфера бизнеса. Организация аграрных рынков. Тема 3. Специализация и отраслевая структура аграрных предприятий. Тема 4. Организационно-производственные типы аграрных предприятий, их особенности. Тема 5. Организационно-правовые виды предприятий АПК, их особенности, внешняя среда. Тема 6. Инфраструктура агропромышленного производства. *Содержательный модуль 2. Экономика деятельности предприятий АПК.* Тема 7. Взаимосвязь производственных факторов в аграрном секторе и цен на ресурсы и продукцию сектора. Тема 8. Производственные затраты и конечные результаты деятельности аграрных предприятий. Финансовая деятельность предприятий АПК. Тема 9. Концентрация производства и диверсификация агропромышленных предприятий. Тема 10. Агропромышленная интеграция. Тема 11. Организация продовольственного маркетинга. Тема 12. Аграрная реформа, государственное регулирование и поддержка доходов аграрного производства

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическое обоснование хозяйственных решений» (ПБ.ВВ.8)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическое обоснование хозяйственных решений» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организационное проектирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Налогообложение и ценообразование», «Логистика», «Инвестирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «**Экономическое обоснование хозяйственных решений**» – формирование знаний и навыков относительно обоснования хозяйственных решений с различной степенью неопределенности и риска.

Задачи изучения дисциплины: освоение основных принципов обоснования различных видов хозяйственных решений, методических подходов к анализу анализа риска и управления им.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные организационные формы предприятий и организаций, направления совершенствования их деятельности, структурной перестройки, процесс принятия и выполнения стратегических и тактических хозяйственных решений и их последствий для отдельных предприятий и отраслей;

уметь выполнять, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятий, обосновывать с помощью специальных экономических расчетов целесообразности принятия хозяйственных решений, по созданию новых организационных структур, строительства новых предприятий, модернизации и реконструкции действующих и внедрение других инноваций;

владеть навыками процедур адаптации выбора в условиях неопределенности; навыками процедур адаптации выбора наилучшего решения в условиях риска; навыками процедур адаптации выбора наилучшего решения при многих критериях к предпочтениям; интерпретации и обоснования полученных в процессе принятия решений результатов, а также формулирования выводов и рекомендаций.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-25, ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты принятия хозяйственных решений.* Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности. Тема 3. Методические основы подготовки хозяйственных решений. Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 7. Теория полезности и ее применение в процессах принятия решений. Тема 8. Принятие решений в условиях кризисных и конфликтных ситуаций. *Содержательный модуль 2. Краткосрочные и долгосрочные решения: методические основы обоснования, особенности конкретных ситуаций.* Тема 9. Обоснование краткосрочных хозяйственных решений. Тема 10. Финансовые аспекты обоснования краткосрочных хозяйственных решений. Тема 11. Обоснование и методы оценки эффективности инвестиционных решений. Тема 12. Экономико-математические методы анализа инвестиционных решений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

Трудоёмкость курсовой работы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Экологический менеджмент» (ПБ.ВС.9.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экологический менеджмент» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Менеджмент».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Организационное проектирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Корпоративная социальная ответственность», «Стратегия предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является изучение подходов к осуществлению инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на последовательное улучшение в достижении их собственных экологических целей и задач, разработанных на основе самостоятельно принятой экологической политики в рамках формирования системы экологического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить совокупность основных принципов, обязательств и намерений деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- изложить методические основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду;
- показать место экологического менеджмента в общей системе менеджмента организации;
- дать представление о международных стандартах в области систем экологического менеджмента, включая серию международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000;
- изучить основные функции и задачи экологического менеджмента;
- изложить особенности подходов к формированию и развитию системы экологического менеджмента;
- познакомить с основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия;
- изучить общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий;
- привить практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия; критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; основные признаки экологической цели; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач; и типы структур систем экологического менеджмента с точки зрения положения в них экологической службы; классификацию экологических служб промышленных предприятий; виды коммуникаций в системе экологического менеджмента; организационные и технологические подходы к минимизации воздействия промышленных предприятий на окружающую среду; принципы и процедуры проведения экологических экспертиз и экологического аудита; суть экологических проблем

функционирования предприятий различных отраслей промышленного производства, причины их возникновения, последствия и возможные пути решения; подходы к оценке воздействия промышленных предприятий на окружающую природную среду; принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений;

уметь ориентироваться в системах международных стандартов и международных рекомендациях в области экологического менеджмента; понимать функции различных типов структур системы экологического менеджмента; анализировать роль природоохранных мероприятий в структуре экологических программ производственных объектов; применять количественные и качественные оценки эффективности систем экологического менеджмента; формулировать мотивацию организации и развития деятельности по экологическому менеджменту; анализировать основные направления воздействия экологически опасных отраслей на состояние окружающей среды и обуславливающие их причины;

владеть методикой оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности промышленных предприятий; статистическими материалами, характеризующими состояние природных ресурсов и окружающей природной среды, а также основные аспекты воздействия предприятий тех или иных отраслей хозяйства на окружающую среду; методами расчета показателей, характеризующих экологические последствия функционирования промышленных предприятий и других производственных объектов; практическими подходами к минимизации воздействия промышленного производства на окружающую среду.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-6, ПК- 25) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность экологического менеджмента. Система экологического менеджмента и организация. Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ. Определение экологических целей предприятия. Роль компьютеризации в экологическом менеджменте Роль компьютеризации в экологическом менеджменте. Роль компьютеризации в экологическом менеджменте. Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ. Элементы СЭМ Документооборот в СЭМ Информационное обеспечение СЭМ. Внутренний аудит СЭМ. Внутренний аудит СЭМ. Инструменты экологического менеджмента. Перспективы развития СЭМ.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования» (ПБ.ВС.9.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика природопользования» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Современные технологии», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Инвестирование», «Организация производства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «**Экономика природопользования**» является формирование у студентов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые требуют комплексного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
- об основных проблемах, исследуемых экономикой природопользования, и степени их разработанности;
- об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ;
- о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды;
- о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, в условиях природоохранного регулирования;

уметь:

- выделять объекты экономики природопользования из социально-экономической информации;
- формулировать проблемы современного социально-экономического развития, обусловленные состоянием ресурсной сферы в экономике;
- оценивать и прогнозировать поведение различных экономических субъектов при решении природоохранных проблем;
- прогнозировать развитие ситуации и предлагать варианты ее корректировки в конкретном случае использования возобновляемого ресурса в соответствии с предложенной методикой анализа;
- оценить эффективность режима эксплуатации того или иного ресурса на конкретном материале;

владеть:

- навыками оценки вариантов решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений;
- способностью формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия;
- навыками критического анализа идей, рассуждений и логических построений, представленных в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику;
- навыками эффективной работы в команде, способностью реализовывать свою роль, свой потенциал.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-15, ПК- 28) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи «Экономики

природопользования» (ЭПП). Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Планирование рационального природопользования. Хозрасчетный механизм рационального природопользования. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологическое предпринимательство. НТП и ЭПП Природопользование на уровне предприятия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Корпоративная социальная ответственность» (ПБ.ВВ.10)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Корпоративная социальная ответственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международного бизнеса и прикладной экономики».

Основывается на базе дисциплин: «Основы предпринимательства», «Социология», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Управление качеством», «Стратегия предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» – формирование знаний и практик внедрения принципов корпоративной социальной ответственности и получение ими соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование социально ответственного поведения субъектов бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания относительно теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности,
- сформировать знания, необходимые для внедрения принципов социально ответственного поведения субъектов бизнеса; принципа честной конкуренции, этического поведения;
- научить применять международные стандарты при формировании нефинансовых отчетов;
- овладеть навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании;
- сформировать навыки разработки социальных программ и социальных отчетов субъектов бизнеса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать место социальной ответственности в системе управления субъектом, особенности социального позиционирования современного бизнеса; основные закономерности и формы регулирования социального поведения субъектов бизнеса;

концептуальный и терминологический аппарат современных PR, прикладной этики; экологические аспекты социальной ответственности бизнеса, стандарты экологического менеджмента и содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности, механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

уметь идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания (экономические интересы) заинтересованных сторон; обобщать материалы анализа для формирования предложений по совершенствованию программ социальной ответственности конкретного субъекта бизнеса; анализировать социальную отчетность предприятия и готовить необходимую информацию для ее формирования; разрабатывать и внедрять процедуры осуществления социального аудита; анализировать нефинансовые риски, связанные с деятельностью субъектов бизнеса, разрабатывать меры по их предотвращению или снижению;

владеть базовыми навыками управления корпоративной социальной ответственностью; методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; методологией оценки влияния социально ответственного поведения на репутацию субъекта бизнеса; базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9), и *профессиональных* (ПК-1, ПК-17, ПК-36) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы развития социальной ответственности. Социальная ответственность в системе управления организацией. Социальная ответственность различных экономических субъектов. Информационная политика и социальная отчетность. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Формирование отношений с работниками на основе социальной ответственности. Стратегия социально ответственного поведения в рыночной среде. Социально ответственные отношения бизнеса с территориальными общинами. Экологические аспекты корпоративной социальной ответственности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международный бизнес» (ПБ.ВВ.11)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международный бизнес» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Внешекономическая деятельность», «Внешняя среда», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Международный бизнес» - формирование у студентов

целостной системы экономического мышления и знаний в области международного бизнеса, развитие необходимых навыков, позволяющих эффективно оценивать возможности ведения и выстраивать стратегии международного бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение основных понятий международного менеджмента и содержания международных деловых операций;
- освоение инструментов принятия решений в международном бизнесе;
- ознакомление с управленческой практикой российских и зарубежных компаний, действующих в кросс-культурной среде;
- формирование у студентов концептуального представления о функционировании и развитии системы международного бизнеса;
- получение студентами теоретических и методических знаний в области анализа, оценки, обоснования возможных путей и способов интернационализации бизнеса в условиях глобализации мировой экономики и международной конкуренции;
- знакомство студентов с проблемами современного международного бизнеса и предпринимательства, особенностями его конкурентной, экономико-правовой, финансовой и социально-культурной среды, с моделями и способами ведения бизнеса на международной арене;
- формирование практических навыков анализа внешней среды международного бизнеса, выбора стран, рынков для ведения международного бизнеса и обоснования метода интернационализации фирмой своего бизнеса;
- формирование практических навыков командной работы по анализу, оценке ситуации и принятию решения об организации и ведению бизнеса за рубежом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основы теорий, которые составляют ядро курса «Международный бизнес»; терминологию и аппарат основных понятий изучаемого курса, особенности их применения для анализа информации; роль и место Международного бизнеса в общей естественнонаучной картине мира.

уметь: систематизировать результаты наблюдений; делать обобщение и оценивать их достоверность и пределы применения; применять изученные соотношения к описанию разнообразных процессов; решать задачи по изученным темам; использовать существующее программное обеспечение.

владеть: навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различными видами контрольно-измерительных приборов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; основами методики внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс и культурно-просветительскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), и *профессиональных* (ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы международного бизнеса в условиях глобализации экономики. Среда международного бизнеса. Международная торговля товарами и услугами. Международные инвестиции. Международная валютная система и платежный баланс. Международные валютные и финансовые рынки. Международное сотрудничество. Международный стратегический менеджмент. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения. Международные стратегические альянсы. Международные организационные структуры и контроль. Лидерство и поведение работников в международной компании. Международный маркетинг. Международный операционный менеджмент. Международный финансовый менеджмент. Международный финансовый учет и налогообложение. Международное управление человеческими

ресурсами и трудовыми отношениями.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Планирование и контроль на предприятии» (ПБ.ВВ.12)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Планирование и контроль на предприятии» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономическое обоснование хозяйственных решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Потенциал и развитие субъектов хозяйствования», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Стратегия предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» – овладение основными принципами, прогрессивными формами и методами планирования в рыночных условиях, формирование системы знаний и методологии разработки перспективных и текущих планов в деятельности предприятия и контроль за их выполнением.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение форм, методов и процессов планирования и контроля на предприятии;
- ознакомление со структурой и технологией разработки типовых планов по экономическому и социальному развитию предприятия;
- приобретение знаний по разработке плановых показателей и обоснование системы контроля на предприятии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии; систему планов предприятия; теоретико-методологические основы осуществления плановой работы на предприятии; механизм разработки отдельных видов плана и их особенности;

уметь планировать проведение маркетинговых исследований, планировать сбыт продукции и производство продукции, формировать план по персоналу и оплате труда, план расходов и финансовый план предприятия; прогнозировать и разрабатывать плановые мероприятия по организационному и технического развития предприятия;

владеть инструментарием составления текущих планов предприятия, методиками расчета потребности в материально-техническом, организационном, кадровом и финансовом обеспечении потребностей предприятия, навыками разработки основных разделов бизнес-плана предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-26, ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность планирования и особенности осуществления на предприятии. Система планов предприятия. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции. Планирование производства продукции. Оперативно-календарное планирование (ОКП) и контроль. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование производственной мощности. Планирование производственной инфраструктуры. Кадровое планирование. Планирование издержек производства. Финансовое планирование и контроль на предприятии. Планирование и контроль обновления продукции. Планирование организационно-технического развития. Бизнес-планирование.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (45 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.); для очной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

Трудоёмкость курсовой работы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение и ценообразование» (ПБ.ВВ.13)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Налогообложение и ценообразование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектный анализ», «Планирование и контроль на предприятии», «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Налогообложение и ценообразование» – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования и налогообложения на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования и налогообложения; месте, роли и значении цены и налогов в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики;
- научить основам расчёта налоговой нагрузки субъекта хозяйствования (предприятия).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретико-методологические основы ценообразования, категориально-понятийный аппарат ценообразования и налогообложения; иметь представления о ценовых стратегиях и особенностях их применения, основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы;

уметь анализировать механизм формирования и регулирования цен на предприятии, знать методы формирования цен и особенности их применения, анализировать влияние налогов на формирования цен на товары (работы, услуги);

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками формирования цен и тарифов, инструментарием расчета налоговой нагрузки субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Ценовая политика: сущность и содержание. Теоретические основы рыночного ценообразования. Методы установления цен и их содержание. Тарифное ценообразование. Теоретические основы налогообложения. Сущность и содержание прямого налогообложения. Особенности косвенного налогообложения и виды косвенных налогов. Анализ налогообложения физических и юридических лиц.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» (ПБ.ВВ.14)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая безопасность предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» – формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний о концептуальных основах обеспечения экономической безопасности предприятия;

– сформировать у студентов четкое представление о системе функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков; условиях и механизмах обеспечения безопасности;

– выработать у студентов навыки использования методов и инструментов диагностики и обеспечения экономической безопасности предприятия (организации);

– сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия; систему индикаторов экономической безопасности предприятия; пороговые значения индикаторов и их обоснование; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе;

уметь: проводить специальные исследования с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия; оценивать вероятность рисков событий, возможные ущербы; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений экономического развития предприятия;

владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности предприятия; методами оценки внутренних и внешних угроз; пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-9), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-6, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Концепция экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность предприятия. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности предприятия. Политико-правовая составляющая в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Диагностика кризисных ситуаций предприятия. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Служба экономической безопасности предприятия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (51 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логистика» (ПБ.ВВ.15)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Маркетинга и логистики».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организации производства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретения навыков самостоятельной работы по освоению учебного материала применительно к современным методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами сущности логистики, ее целей, задач и функций, а также основных концепций ее развития;
- обеспечение усвоения студентами особенностей функционального логистического менеджмента, который предусматривает изучение отдельных функциональных областей логистики: управление заказами, управление закупками, производственной логистики, распределительной логистики, управление запасами, транспортной логистики, складской логистики;
- овладение студентами методическим инструментарием разработки и реализации задач логистики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; основные базовые системы управления запасами в организации; инструментарий логистического управления на складе организации; современные технологии управления информационными потоками.

уметь: использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

владеть: принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК - 4), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-9), *профессиональных* (ПК -1, ПК-9, ПК-25, ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы логистики. Концепции логистики. Методология и научная база логистики. Логистика закупок и размещения заказов. Производственная логистика. Логистика распределения. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика. Информационная логистика. Логистический сервис.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (15 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (27 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инвестирование» (ПБ.ВВ.16)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Инвестирование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Проектный анализ», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины **«Инвестирование»** является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и осуществления инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правильного экономического мышления у студентов как будущих субъектов инвестиционной деятельности;
- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- овладение терминологией, основными понятиями, которые используются в мировой практике делового общения в процессе инвестиционной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические аспекты, базовые понятия и содержание основных категорий в области инвестиционного анализа; механизм осуществления инвестиционной деятельности; формы государственной регуляции инвестиционной деятельности; законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность; особенности формирования инвестиционных ресурсов предприятия; сущность, фазы и жизненный цикл инвестиционного проекта; особенности управления инвестиционным процессом; принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля; содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов; основные аспекты финансирования инвестиционных проектов, оценка выполнения инвестиционных программ по всем источникам финансирования.

уметь оценивать эффективность инвестиционных проектов; оптимизировать структуру источников финансирования инвестиций; разрабатывать стратегию принятия инвестиционных решений на предприятии; выбирать методы предотвращения и минимизации инвестиционных рисков; осуществлять технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта; разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; осуществлять мониторинг реализации инвестиционных проектов.

владеть специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе; методами инвестиционного анализа; методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий; навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-21) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы инвестирования. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Методический инструментарий оценки инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции.

Инновационная форма инвестиций. Привлечение иностранного капитала. Инвестиционные проекты как основа инвестиционного процесса. Менеджмент инвестиций.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Проектный анализ» (ПБ.ВС.17.1)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Проектный анализ» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Современные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Экологический менеджмент», «Планирование и контроль на предприятии», «Налогообложение и ценообразование», «Инвестирование», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения «Проектного анализа» – формирование у будущего специалиста в сфере экономики предприятия знаний, умений и навыков, позволяющих принимать инвестиционно-проектные решения, направленные на развитие предприятия, совершенствование его материально-технической и технологической базы, повышение уровня конкурентоспособности.

Задачи изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ и практических навыков по разработке и обоснованию инвестиционных проектов, изучение специфики разработки и обоснования инвестиционных проектов в различных сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль и место проектного анализа в системе функционирования экономических систем различного уровня; основы теории и практики проектного анализа; терминологию и основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для разработки и принятия проектных решений;

Уметь: обосновывать необходимость разработки инвестиционных проектов на основе использования функциональных направлений проектного анализа; формировать релевантную исходную информацию для оценки инвестиционных проектов; формировать денежный поток проекта; оценивать инвестиционные проекты на основе стандартных финансовых и неформальных критериев принятия решений, выполнять анализ безубыточности проектов; обосновывать проектные решения в условиях неопределенности и риска; решать задачи по изученным темам;

Владеть: навыками расчета денежного потока проекта; методиками расчета стандартных финансовых критериев принятия решений, показателей безубыточности

проектов; методиками оценки степени рискованности инвестиционных проектов; методиками анализа инвестиционных проектов по функциональным направлениям проектного анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Концепция и методология проектного анализа. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Концепция проекта. Жизненный цикл проекта. Концепция выгод и затрат в проектном анализе. Ценность денег во времени. Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений. Динамический анализ безубыточности проекта. Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска. *Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты проектного анализа.* Маркетинговый анализ. Технический анализ. Институциональный анализ. Экологический анализ. Социальный анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» (ПБ.ВС.17.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «**Инвестиционное проектирование**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономики предприятия».

Основывается на базе дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, экономика предприятия, маркетинг, экологический менеджмент, оценка рисков и обоснование хозяйственных решений, методы оптимальных решений, инвестиционная деятельность, организация производства, стратегия предприятия, планирование и контроль на предприятии, налогообложение и ценообразование, потенциал и развитие субъекта хозяйствования, управление качеством.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономика и организация инновационной деятельности, оценка рисков, оценка конкурентоспособности предприятия, выполнения дипломной работы.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения «**Инвестиционного проектирования**» – формирование у будущего специалиста в сфере экономики предприятия знаний, умений и навыков, позволяющих разрабатывать инвестиционные проекты создания новых и развития существующих предприятий, совершенствования имеющейся материально-технической базы. ***Задачи изучения дисциплины:*** усвоение студентами теоретических основ и практических навыков по разработке и обоснованию инвестиционных проектов, изучение специфики разработки и обоснования инвестиционных проектов в различных сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место инвестиционного проектирования в системе функционирования экономических систем различного уровня;
- основы теории и практики инвестиционного проектирования;
- терминологию и основные понятия курса, особенности пользования ими для разработки и принятия проектных решений;

Уметь:

- обосновывать необходимость разработки инвестиционных проектов на основе использования методологии инвестиционного проектирования;
- формировать релевантную исходную информацию для оценки инвестиционных проектов;
- формировать денежный поток проекта;
- оценивать инвестиционные проекты на основе стандартных финансовых и неформальных критериев принятия решений, выполнять анализ безубыточности проектов;
- обосновывать проектные решения в условиях неопределенности и риска;
- решать задачи по изученным темам;

Владеть:

- навыками расчета денежного потока проекта;
- методиками расчета стандартных финансовых критериев принятия решений, показателей безубыточности проектов.
- методиками оценки степени рискованности инвестиционных проектов;
- методологией инвестиционного проектирования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Основные положения инвестиционного проектирования.* Инвестиционное проектирование как методология и учебная дисциплина. Концепция проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Концепция выгод и затрат в инвестиционном проектировании. Ценность денег во времени. *Содержательный модуль 2. Финансовый анализ и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.* Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений. Динамический анализ безубыточности проекта. Оценка и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска. *Содержательный модуль 3. Функциональные аспекты инвестиционного проектирования.* Маркетинговый анализ. Технический анализ. Институциональный анализ. Экологический анализ. Социальный анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Организация производства» (ПБ.ВВ.18)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Организация производства»

является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Современные технологии», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент», «Планирование и контроль на предприятии», «Экономика труда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины **«Организация производства»** является формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о рациональной организации производства на современном промышленном предприятии и выработка умений самостоятельно решать проблемы по управлению производственными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение организации производственных процессов, классификации и содержания задач организации производства, методов исследования организации производства, принципов, методов, типов и форм организации производства, основы организации производственной инфраструктуры и обоснования оптимальных пропорций производственных мощностей;

- формирование у студентов навыков работы с показателями уровня организации производства на предприятии, умение провести практические исследования по оценке уровня организации производства и определить пути ее совершенствования;

- закрепление знаний дисциплины на практических занятиях путем изучения реальных процессов организации производства и определение их экономической и социальной эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: составляющие производства и производственной системы предприятия; структуру производственного процесса и его организацию в пространстве и времени; процедуру и инструменты оперативного календарного планирования и текущего регулирования производственными процессами; мероприятия обеспечения конкурентоспособности при формировании качества продукции; пути совершенствования организации и повышения эффективности работы производственной инфраструктуры предприятия.

уметь: определить состав и специализацию производственных подразделений, которые формируют оптимальную структуру предприятия; обеспечивать эффективное функционирование составляющих производственного процесса; гармонично соединять элементы производственного процесса во времени и пространстве, организовывать труд людей и работу оборудования; рационально сочетать организационные формы и экономические методы ведения производства; количественно сравнивать и экономически оценивать эффективность разных вариантов организации производства и производственной инфраструктуры; вовремя диагностировать существующее состояние организации производства на предприятии.

владеть: навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; современными методами построения развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий; основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций; методами организации производственных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-

1, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Организационные основы производства. Производственные системы. Производственный процесс и организационные типы производства. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Нормирование труда. Построение производственной структуры в пространстве. Организация производственного процесса во времени. Организация вспомогательных производств. Организация обслуживающих хозяйств. Единичный и партионный методы организации производства. Организация поточного и автоматизированного производств. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции. Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции. Организационное проектирование производственных систем.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стратегия предприятия» (ПБ.ВВ.19)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Стратегия предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Оценка конкурентоспособности предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Стратегия предприятия» является: усвоение теоретических основ стратегического планирования, овладение навыками и инструментарием стратегического анализа и формирования стратегий предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение инструментария, разработка стратегий предприятия и выбора стратегических альтернатив;
- развитие навыков стратегического мышления и практического применения методологического аппарата дисциплины;
- овладение методом кейс-анализа, навыкам аналитического обоснования решения стратегических проблем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы содержания основных функциональных стратегий предприятия, методы и особенности их разработки; основные методы стратегического анализа деятельности предприятия; методические принципы выбора, разработки стратегии предприятия.

уметь: использовать теоретические знания, формирование и реализации стратегии

предприятия в современных условиях хозяйствования; формулировать цели, задачи и стратегии организации; оценивать стратегический потенциал предприятия; диагностировать состояние текущих внутрифирменных стратегий предприятия; проводить анализ экономической внешней среды.

владеть навыками: разработки функциональных стратегий предприятия; моделирования стратегических изменений предприятия; определения стратегии развития предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Теоретические основы стратегии предприятия. Тема 1. Стратегия предприятия: понятие, эволюция концепции. Тема 2. Миссия и цели предприятия. Тема 3. Стратегический контекст предприятия. Тема 4. Оценка внешней среды предприятия. Тема 5. Анализ стратегического потенциала предприятия. Тема 6. Стратегии бизнеса. *Содержательный модуль 2. Виды стратегий предприятия: теоретические и прикладные аспекты их разработки.* Тема 7. Стратегия диверсификации деятельности предприятия. Тема 8. Стратегии внешнего развития предприятия. Тема 9. Корпоративная стратегия предприятия. Тема 10. Матричные методы в формировании корпоративной стратегии предприятия. Тема 11. Альтернативность в стратегическом выборе. Тема 12. Декомпозиция корпоративной стратегии предприятия. Тема 13. Общая характеристика функциональной стратегии. Тема 14. Стратегические аспекты в функциональных сферах деятельности предприятия. Тема 15. Современное состояние и перспективы развития стратегического управления.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Потенциал и развитие субъекта хозяйствования» (ПБ.ВС.20.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Потенциал и развитие субъекта хозяйствования» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Основы научных исследований», «Экономика труда», «Инвестирование», «Экономическая безопасность», «Проектный анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Оценка конкурентоспособности предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Потенциал и развитие субъекта хозяйствования» – усвоение понятийного аппарата и прикладного инструментария оценки рыночной стоимости потенциала субъекта хозяйствования, изучение важнейших закономерностей, принципов и особенностей формирования, развития конкурентоспособности потенциала.

Задачи изучения дисциплины: овладение современными инструментами эффективного формирования потенциала субъекта хозяйствования, обеспечения его конкурентоспособности, получение практических навыков оценочной деятельности как составляющей управления развитием потенциала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и содержание категории «потенциал» субъекта хозяйствования, его отличительные характеристики; современные подходы к структуризации и эффективному формированию потенциала субъектов хозяйствования; содержание, возможности, условия применения концептуальных подходов и методических инструментов оценки важнейших составляющих потенциала субъекта хозяйствования;

уметь: формировать мнение относительно факторов внешней и внутренней среды, которые наиболее существенно влияют на уровень и структуру потенциала; применять полученные профессиональные знания и приобретенные навыки для выполнения декомпозиции совокупного потенциала на отдельные составляющие-объекты оценки и управления развитием потенциала субъекта хозяйствования; сознательно подходить к выбору наиболее приемлемых для субъекта хозяйствования подходов и методов оценки совокупного потенциала, его элементов; осуществлять обоснование мер по наращиванию внутреннего и внешнего потенциала субъекта хозяйствования на основе результатов многоаспектной оценки потенциала и его конкурентоспособности;

владеть навыками по-элементной оценки потенциала и его конкурентоспособности, ориентированной на обоснование приоритетных направлений развития субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-22) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущностная характеристика потенциала субъекта хозяйствования. Формирование потенциала предприятия. Конкурентоспособность потенциала предприятия. Теоретические основы оценки потенциала субъекта хозяйствования. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. Определение стоимости машин и оборудования. Нематериальные активы и методы их оценки. Трудовой потенциал предприятия и его оценка. Оценка стоимости бизнеса. Оценка потенциала развития субъекта хозяйствования.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Оценка и управление стоимостью предприятия» (ПБ.ВС.20.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Оценка и управление стоимостью предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы предпринимательства», «Инвестирование», «Проектный анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Управленческий учет», «Внешняя среда предприятия».

Цели и задачи дисциплины: Цель – овладение студентами всей совокупностью современных знаний в области оценки и управления стоимостью предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- обозначить необходимость внедрения ценностно-ориентированного менеджмента на предприятии;
- определить роль оценки стоимости бизнеса в системе ценностно-ориентированного менеджмента на предприятии;
- раскрыть содержание, этапы, подходы и методы оценки стоимости предприятия;
- определить основные ценообразующие факторы путём анализа цепочки создания стоимости предприятия;
- овладеть практическими навыками управления стоимостью компании, путём выстраивания грамотной финансовой политики предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: концепцию ценностно-ориентированного менеджмента; подходы и методы оценки стоимости бизнеса; методологию управления стоимостью бизнеса и принципы формирования финансовой политики, направленной на неуклонный долгосрочный рост стоимости предприятия;

уметь: собирать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы; применять методы оценки бизнеса; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, эссе; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости бизнеса; современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о предприятии; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации самостоятельной работы и выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-20) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента. Методология оценки стоимости предприятия. Особенности анализа информации в целях проведения оценки стоимости предприятия. Методы определения стоимости предприятий, базирующиеся на затратном подходе. Оценка предприятий с использованием сравнительного подхода. Оценка стоимости компании доходным подходом. Основные этапы и процедуры внедрения стоимостного подхода в организации. Рыночная деятельность компании: факторы стоимости. Операционная деятельность

предприятия: факторы стоимости. Финансовая деятельность предприятия: факторы стоимости. Инвестиционная деятельность предприятия: факторы стоимости. Ценностно-ориентированная финансовая политика.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление качеством» (ПБ.ВС.21.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление качеством» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Организационное проектирование», «Методы оптимальных решений», «Менеджмент», «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Планирование и контроль на предприятии», «Экономическая безопасность», «Проектный анализ», «Организация производства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современной философией качества и понятием «управление качеством»;
- изучение основных принципов и организационно-методических подходов к управлению качеством;
- изучение основных этапов и процедур создания на предприятии систем менеджмента качества и их сертификации;
- изучение основ мониторинга качества продукции и социально-экономических систем предприятия;
- изучение статистических методов управления качеством продукции и социально-экономических систем предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: организационные, научные и методические основы терминологического аппарата «качество», метрологического обеспечения качества продукции; теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции, технологических процессов, социально-экономических систем; теоретические основы, технологию проектирования и эксплуатации информационного обеспечения и баз данных; основные информационные технологии в управлении качеством; методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; основные тенденции в области совершенствования средств и методов управления качеством; теоретические основы и современную практику TQM.

уметь: анализировать состояние и динамику объектов деятельности с

использованием необходимых методов и средств анализа; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества; идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей; применять инструменты управления качеством; этапов жизненного цикла продукции или услуги; подходов к управлению качеством; проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества; вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности; разрабатывать и реализовывать корректирующие и превентивные мероприятия, направленных на улучшение качества продукции и социально-экономических системах предприятия;

владеть специальной экономической терминологией и лексикой, нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии, области управления качеством; современными методами контроля качества продукции и ее сертификации; методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; методами защиты информации предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия и история управления качеством. Основные понятия управления качеством. Опыт управления качеством на предприятии. Базовая концепция TQM. Система управления качеством на предприятии и их методологические основы. Организация разработки и внедрение систем управления качеством на предприятии. Методология оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур предприятия. Затраты на качество и их классификация. Информационное обеспечение управления качеством.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Внутренний экономический механизм предприятия» (ПБ.ВС.21.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Внутренний экономический механизм предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Основы предпринимательства», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Экономическая безопасность», «Налогообложение и ценообразование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка и управление стоимостью», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладеть знанием о структуре, принципах построения и закономерности функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.

Задачи изучения дисциплины: изучить построения и формы функционирования внутреннего экономического механизма; ознакомить студентов с нормативной базой функционирования внутреннего экономического механизма предприятия; сформировать умение применять внутренние цены на предприятии, рассмотреть методы формирования внутренних цен; анализировать системы планирования, контроля и оценки деятельности подразделений; продемонстрировать формы материального стимулирования коллективов; выработать навыки обоснования производственной программы производственной мощности на предприятии; изучить методики диагностики и оптимизации работы операционной системы предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать строение и формы функционирования внутреннего экономического механизма; способы формирования внутренних цен; методы планирования; контроля и оценки деятельности подразделений, а также мотивационного механизма; методику диагностики и оптимизации работы операционной системы.

уметь обосновывать формы внутреннего экономического управления; вычислять плановые показатели деятельности подразделений, оценивать их выполнение; обрабатывать системы стимулирования эффективной деятельности и развития.

владеть навыками: представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях; современными производственными и коммерческими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-21, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Предпосылки функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.* Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма тема. Внутренние цены и методы их формирования. Система и порядок планирования. Разработка производственной программы и ее ресурсное обоснование. Контроль и оценка деятельности.

Содержательный модуль 2. Формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия. Механизм стимулирования трудовых ресурсов предприятия. Материальная ответственность за результаты работы. Анализ «затраты - выпуск - прибыль». Регулирование и оценки производственных запасов. Диагностика и стратегия развития внутреннего экономического механизма. Адаптация операционной системы к изменению ее загрузки.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Внешеэкономическая деятельность предприятия» (ПБ.ВС.22.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплины «Внешеэкономическая деятельность предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01

Экономика (профиль Экономика предприятия).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** является освоение сущности и форм развития внешнеэкономических связей, формирование системы знаний и практических навыков управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы управления внешнеэкономической деятельности предприятия;
- организация научно-технического и производственного кооперирования, изучение основ организации и осуществления экспортно-импортных, инвестиционных и валютно-расчетных операций;
- приобретение навыков анализа эффективности ВЭД предприятий

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность, мотивацию и динамику процесса управления ВЭД; теории международной торговли; формы международной предпринимательской деятельности; основные документы, используемые в ВЭД предприятия.

уметь: применять в практической деятельности методы оценки эффективности принятия решений по управлению ВЭД предприятий; пользоваться методами разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической деятельности.

владеть навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК- 10) выпускника.

Содержание дисциплины: Внешнеэкономическая деятельность: сущность, субъекты, виды, факторы и принципы развития. Эволюция взглядов на внешнеэкономическую деятельность. Контрактная деятельность и коммерческие переговоры. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности предприятий. Менеджмент внешнеэкономических операций. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Валютные операции» (ПБ.ВС.22.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплины «Валютные операции» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Международная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Мировая экономика», «Международный бизнес», «Экономика зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Внешняя среда предприятия», «Современные платежные системы и их безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – формировании у студентов теоретических знаний о сущности валютного рынка, его структуре и участниках, а также практических навыков, связанных с технологией реализации валютнообменных операций, определением соотношений различных валют с базовой валютой, порядком документооборота при операциях валютного дилинга.

Задачи изучения дисциплины: заключаются в том, что бы ознакомить студентов с сущностью, теоретическими и историческими основами развития мирового валютного рынка, овладеть знаниями и навыками анализа состояния и динамики мирового финансового положения государства, понимать цели, функции, нормы, формы и правила проведения валютных операций на международных рынках, получить практические навыки по открытию и ведению валютных расчетов, валютных операций на практике, изучить основные правила валютного регулирования, которые действуют в зарубежных странах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в формировании навыков выбора оптимальных валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия;

знать основы теоретических и практических аспектов современных международных валютных и кредитных отношений и международных расчетов стран с развитой рыночной экономикой, а также стран СНГ;

уметь прогнозировать курсы валют, процентные ставок для реализации оптимальной стратегии и тактики хозяйствующего субъекта;

находить оптимальные валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия; *анализировать* взаимодействие составных элементов валютных, кредитных, финансовых отношений на национальном, транснациональном, международном уровнях;

владеть навыками и принципами функционирования валютного рынка и формирования валютного курса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе осуществления валютных операций совершаемых как на мировых валютных рынках, так и на валютных рынках стран СНГ;

знать

- содержание и методологические основы валютного регулирования;
- принципы управления и методы оптимизации международных финансовых потоков государства;
- сущность системы валютного регулирования международных инвестиционных проектов компании;

- основные принципы управления международными валютными и финансовыми рисками на мировом валютном рынке.

уметь

- объяснять особенности подходов к анализу финансовой отчетности компании и ее деятельности на мировом валютном рынке;

- различать и давать пояснение факторам международного влияния на финансовые результаты деятельности компании на валютных рынках;

- применять на практике методику исчисления эффективности проведения валютных операций.

владеть навыками и принципами функционирования валютного рынка и формирования валютного курса.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Содержательный модуль 1. Значение и сущность валютных операций в международных экономических отношениях. Тема 1. Мировой валютный рынок: роль и место в структуре финансового рынка. Тема 2. Валютные операции и их классификация. Содержательный модуль 2. Банковский бизнес в системе международных валютных расчетов. Тема 3. Основы развития международного банковского бизнеса. Тема 4. Основы и принципы организации банковского кредитования. Тема 5 Система организации банковского обслуживания международной деятельности. Тема 6. Государственное регулирование и контроль за осуществлением валютных операций.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Внешняя среда предприятия» (ПБ.ВВ.23)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Внешняя среда предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Инвестирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектный анализ», «Организация производства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Внешняя среда предприятия» – овладение знаниями о составляющих внешней среды, о факторах, определяющих взаимодействие предприятия с внешней средой, и их влияние на эффективность деятельности современных предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение совокупности экономических, политических, социальных, природно-ресурсных, международных и других внешних условий и факторов, создающих деловое окружение предприятия и обуславливающих угрозы и возможности предприятия в

рыночной среде;

- овладение методологией и методикой анализа внешней среды для управленческих решений в условиях ее нестабильности;
- изучение механизма, адаптации предприятий к изменениям внешних факторов функционирования предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, содержание и необходимость изучения внешней среды предприятия; характер и способы взаимодействия предприятия с элементами микро- и макросреды; методологию анализа состояния и изменения внешней среды; методы анализа составляющих внутренней среды предприятия; инструментarii конкретных управленческих технологий адаптации предприятий к быстро меняющимся условиям внешнего окружения; принципы и методы прогнозирования состояния среды.

уметь: оценивать маркетинговую составляющую с помощью цепей Маркова; оценивать производственную составляющую предприятия с использованием алгоритма Джонсона; определять меры по ликвидации «узких мест» в производственной мощности предприятия; оценивать инвестиционную составляющую предприятия с использованием методов динамического программирования; определять целесообразность финансовых инвестиций; принимать решения по критериям Лапласа, Сэвиджа, Вальда, Гурвица; выбирать оптимальную схему сбыта продукции; осуществлять мониторинг внешней среды предприятия;

владеть: средствами (методами) оптимизации управленческих решений на основе критериев Лапласа, Сэвиджа, Вальда, Гурвица; методом моделирования равновесного состояния рынка на основе «цепей Маркова»; алгоритмом Джонсона; методами динамического программирования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-22, ПК-26, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика среды предприятия. Макросреда предприятия – среда косвенного воздействия. Операционная внешняя среда (микросреда) предприятия. Прогнозирование как метод оценки будущего среды. Внутренняя среда предприятия. Методы анализа и диагностики внешней среды предприятия. Анализ составляющих внутренней среды предприятия. Адаптация предприятия к изменениям внешней среды.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.);

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Страхование деятельности предприятий» (ПБ.ВС.24.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Страхование деятельности предприятий» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности и охрана

труда», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины **«Страхование деятельности предприятий»** является формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать четкое представление о роли страхования в современной рыночной экономике и его значении для каждого потребителя страховых услуг;
- обучить студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования;
- ознакомить с юридическими основами страхования и практикой составления договоров страхования (полисов).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции; принципы формирования и расходования страхового фонда; основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование; формы и принципы страховых отношений; методы страховой статистики, бухгалтерского анализа и учетной информации страховой организации; принципы и формы организации страхового общества; функции специалистов в области страхового дела.

уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; осмысливать страховые отношения в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать страховой тариф и страховую премию, сумму страхового возмещения и обеспечения; применять методы расчета страховых резервов и определять правильность размещения средств страховых резервов.

владеть: специальной страховой терминологией; навыками эффективного проведения разных видов страхования; современными методами расчета прибыли от страховой деятельности на основе бухгалтерской отчетности и учета; методиками определения резерва страховых взносов по отдельным видам страхования; навыками сознательного подхода при заключении договора страхования с позиции понимания своих прав, обязанностей и собственных экономических интересов; основами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля; навыками оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность страхования и его функции в рыночной экономике. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Риск как основа возникновения страховых отношений. Предпринимательский риск и методы его страхования. Тарифная политика в страховании. Договор страхования. Личное страхование, его назначение и виды. Имущественное страхование: общие принципы и подходы. Страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Перестрахование и сострахование.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные платежные системы и их безопасность» (ПБ.ВС.24.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные платежные системы и их безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Организационное проектирование», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Экономическое обоснование хозяйственных решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Оценка конкурентоспособности предприятия».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины заключается в изучении современной системы расчетов и платежей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с предпосылками создания и развития современных платежных систем;
- освоение основных норма, правил и принципов функционирования международных платежных систем;
- приобретение практических навыков по анализу, мониторингу и оценке деятельности современных платежных систем;
- изучение международного опыта функционирования и развития платежных систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать классификации платежных систем и их особенности; виды рисков функционирования платежных систем и методы их минимизации; технику осуществления расчетов через платежные системы; технику осуществления денежных переводов без открытия банковских счетов.

уметь использовать различные источники информации для характеристики осуществления платежных операций; применять различные формы расчетов в конкретных ситуациях; оценивать риски, связанные с осуществлением расчетов и переводов.

владеть специальной экономической терминологией и лексикой при осуществлении платежных операций; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных по функционированию платежных систем; практическими навыками оформления платежных (расчетных) операций; методами защиты информации предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК- 10, ПК- 17, ПК-24, ПК- 26) выпускника.

Содержание дисциплины. Содержательный модуль 1. Основные элементы и принципы организации платежных систем. Необходимость и предпосылки построения платежных систем. Платежная система: понятие, виды, место и роль в финансовой системе.

Технологическая структура платёжных систем. Безопасность платёжной системы. **Содержательный модуль 2. Особенности функционирования зарубежных и международных платёжных систем.** Национальные платёжные системы и перспективы их развития. Международные платёжные системы и особенности их функционирования. Системы массовых электронных платежей и их использование. Перспективы развития и функционирования платёжных систем.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управленческий учет» (ПБ.ВС.25.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управленческий учет» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Логистика», «Планирование и контроль на предприятии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Управленческий учет» – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации и методике управленческого учета, его совершенствования на основе передового отечественного и зарубежного опыта применения современных учетно-аналитических технологий, ориентированных на обеспечение надежной информационной поддержки управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов, систем и методов управленческого учета, его места и роли как инструмента управления, ориентированного на достижение оперативных, тактических и стратегических целей бизнеса;

- приобретение знаний и умений по организации управленческого учета как сигнальной информационно-контрольно-аналитической системы, освещающей проблемы бизнеса, требующие первоочередного внимания менеджмента;

- овладение методологией и методикой управленческого учета, обеспечивающей подготовку и представление менеджерам информации, удовлетворяющей их запросы;

- овладение аналитическими технологиями, используемыми в управленческом учете для надежной информационной поддержки управленческих решений;

- приобретение умений применять учетно-аналитические технологии разработки информации о затратах и доходах операционной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и содержание управленческого учета, его отличия от финансового; объекты управленческого учета и методы их исследования; возможности и технологии наиболее известных в мире систем и методов, на которых основывается сбор и разработка информации в управленческом учете; проблемы, решаемые аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь: формировать мнение относительно факторов внешней и внутренней среды, которые наиболее существенно влияют на затраты и доходы; сознательно подходить к выбору наиболее приемлемых для предприятия форм и систем управленческого учета с учетом его тактических и стратегических ориентиров; применять полученные профессиональные знания и приобретенные навыки для выполнения учетных и аналитических функций при осуществлении процедур планирования и бюджетирования доходов и расходов, прогнозирования их поведения, учетно-аналитической разработки данных, калькулировании себестоимости на основе выбранного метода учета и концепции поглощения затрат; выполнять учетно-аналитическое обоснование управленческих решений относительно объема и ассортимента продукции, ценовой политики, расширения, сокращения или ликвидации сегментов, реструктуризации бизнеса и т. д.; разрабатывать критерии оценки деятельности подразделений, оценивать вклад отдельных подразделений в достижение запланированных показателей, формировать и анализировать показатели внутренней отчетности;

владеть навыками учетно-аналитического обеспечения и финансового обоснования проектов управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-22) выпускника.

Содержание дисциплины: Цель, содержание и организация управленческого учета. Состав затрат производства. Классификация и поведение затрат. Методы учета и калькулирования затрат. Учет и калькулирование по полным затратам. Учет и калькулирование по переменным затратам. Учет и калькулирование по нормативным затратам. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности, прибыли. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений. Бюджетирование и контроль. Учет и контроль по центрам ответственности. Стратегический управленческий учет.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление затратами» (ПБ.ВС.25.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление затратами» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика» «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение и ценообразование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Оценка рисков».

Цели и задачи дисциплины: Цель – предоставить обучающимся возможность усвоения теоретических и практических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и носителям для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- раскрыть содержание основных понятий «затраты», «издержки», «расходы», изучить классификацию, поведение затрат и методику их распределения;
- изучить классические и современные подходы к технологии калькулирования затрат в зависимости от внешних и внутренних условий функционирования предприятия;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

классификацию затрат, места их формирования, каким должен быть контроль затрат, методы учета затрат, алгоритм составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции.

Уметь:

выявлять факторы, обуславливающие уровень затрат, вычислять их величину по видам, местам и носителями, анализировать влияние структуры и динамики затрат на прибыль предприятия.

Владеть:

навыками квалифицированного анализа затрат и их влияния на результаты деятельности организаций; выполнения необходимых экономических расчетов, связанных с планированием затратных процессов; определения количественных и качественных оценок эффективности принимаемых решений в области ценообразования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация затрат предприятия. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции. Методы учета затрат. Планирование себестоимости продукции в системе управления затратами. Механизм управления затратами предприятия. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль» (CVP - анализ). Оптимизация операционной системы предприятия по критерию затрат. Бюджетирование затрат. Оценка сопутствующей продукции. Особенности калькулирования отдельных видов продукции.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка рисков» (ПБ.ВВ.26)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Оценка рисков» является

вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Основы предпринимательства», «Экономика предприятия», «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Организация производства», «Проектный анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Формирование бизнес-модели предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли оценки экономических процессов в условиях риска.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть профессиональной терминологией в сфере экономической безопасности, риска, неопределенности;
- изучить классификацию рисков и уметь анализировать факторы, влияющие на риск;
- систематизировать основные положениями современной теории рисков;
- освоить методы количественной и качественной оценки рисков;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные базовые понятия, основные постулаты, принципы риск-менеджмента; закономерности эволюции и функционирования предприятий в условиях риска.

уметь: выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки и анализа рисками; выполнять работы по учету и выявлению негативных последствий рисков; вырабатывать для конкретной организации рациональную систему оценки рисков.

владеть навыками: оценки рисков для решения различных фундаментальных и прикладных задач; решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по оцениванию рисков на различных предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-17, ПК-19, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины. 1. Теоретические основы экономической безопасности субъектов экономики. Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков. Основные положения современной теории рисков. Типология решений и критерии выбора в рискованных ситуациях. Риск и неопределенность при информатизации бизнеса. 2. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими в системе экономической безопасности. Методы оценки рисков. Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска. Оценка риска и принятие решений в условиях неопределенности

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и организация инновационной деятельности» (ПБ.ВВ.27)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика и организация инновационной деятельности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Современные технологии», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Экономика и организация деятельности предприятий АПК», «Планирование и контроль на предприятии», «Проектный анализ», «Организация производства», «Потенциал и развитие субъекта хозяйствования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Оценка конкурентоспособности предприятия», подготовки ВКР бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности» является освоение теории и практики экономики и организации инновационной деятельности на всех уровнях экономики, в т. ч. на уровне предприятий.

Задачи изучения дисциплины: усвоение студентами сущности инноваций и инновационных процессов, форм инновационного развития на макро- и микро-уровнях, а также формирование у студентов способности мыслить творчески, нестандартно, принимать управленческие решения относительно разработки и внедрения инноваций, в т. ч. на уровне предприятий и компаний.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль и место инновационной деятельности в общей естественно-научной картине мира; основы теории экономики и организации инновационной деятельности; терминологию и основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации, разработки и принятия управленческих решений.

уметь: обосновывать необходимость и направления развития инновационной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях, в т.ч. на уровне предприятия; на основе оценки спроса выбирать необходимые для конкретной ситуации виды инноваций; управлять разработкой инноваций; уметь анализировать источники новых идей, использовать методы генерации идей, в т.ч. используя нестандартные творческие приемы; давать оценку эффективности инновационной деятельности; решать задачи по изученным темам;

владеть: навыками анализа уровня инновационной деятельности на разных уровнях экономики, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методиками расчета основных показателей, связанных с экономикой и организацией инновационной деятельности; творческим мышлением, способным генерировать нестандартные идеи.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-26, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1 *Сущность инноваций и инновационных процессов, управление ими.* Сущностная характеристика развития и инноваций. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики. Обновление технико-технологической базы предприятия. Изучение спроса на инновации как основа

для их разработки. Управление разработкой инновации. Инновационная политика предприятия. *Содержательный модуль 2. Организация и финансирование инновационной деятельности, охрана и передача технологий, комплексное оценивание, информационное обеспечение инноваций.* Организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Венчурный инновационный бизнес. Интеллектуальная собственность и ее охрана. Передача технологий. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Диффузия инноваций.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (24ч.) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка конкурентоспособности предприятия» (ПБ.ВВ.28)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Оценка конкурентоспособности предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятий».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Организация производства», «Организационное проектирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Формирование бизнес-модели предприятия», при подготовке ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятия» – ознакомление студентов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности предприятия и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Задачи изучения дисциплины: рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности предприятия, определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения, определение принципов и методов оценки конкурентоспособности предприятий, формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро-уровнях управления, изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы принципов развития и закономерности функционирования конкурентоспособной организации; задачи и элементы конкурентного целеполагания; основные понятия в области анализа и оценки конкурентоспособности предприятия; классификацию факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия; основные понятия в области формирования конкурентного потенциала предприятия;

уметь анализировать специфику эффективного управления конкурентоспособностью предприятия; выявить взаимосвязи и взаимозависимости между

понятиями конкурентоспособности продукции, товара, предприятия (фирмы), отрасли, страны; анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие конкурентоспособности предприятия; выявить составляющие элементы конкурентного потенциала предприятия; анализировать возможности использования резервов конкурентоспособности на предприятиях; анализировать различные методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия и возможности их использования в практике отечественных предприятий; оценивать влияние различных видов нематериальных ресурсов на обеспечение конкурентоспособности предприятия;

владеть системным подходом к управлению конкурентоспособностью предприятия; навыками по проведению анализа конкурентоспособности предприятия; навыками по проведению анализа конкурентных возможностей предприятия; методами оценки конкурентоспособности предприятия; навыками по проведению сопоставительной оценки значимости различных видов нематериальных ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-26, ПК-27, ПК-32) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Тема 2. Конкурентный потенциал предприятия в обеспечении его конкурентоспособности. Тема 3. Конкуренция и конкурентоспособность: теоретические основы. Тема 4. Оценка и анализ конкурентоспособности предприятий. Тема 5. Аprobация динамического метода оценки и анализа конкурентоспособности предприятия. Тема 6. Конкурентоспособность предприятия: критический анализ теоретического базиса. Тема 7. Государственное регулирование конкурентоспособности предприятия. Тема 8. Конкурентная среда предприятия. Тема 9. Формирование конкурентной стратегии предприятия. Тема 10. Экономическая безопасность предприятия

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Формирование бизнес-модели предприятия» (ПБ.ВС.29.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Формирование бизнес-модели предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятий».

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: управление проектами, стратегическое управление, финансовый менеджмент.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Формирование бизнес-модели предприятия» является усвоение понятийного аппарата и прикладных инструментов для процесса формирования модели предприятия, процессного и функционального управления, изучение наиболее важные закономерностей, принципов и особенностей формирования развития

конкурентоспособности бизнес-модели предприятия.

Задачи изучения дисциплины: овладение новейшими средствами для формирования бизнес-модели предприятия, обеспечение его конкурентоспособности; получить практические навыки по оценке бизнес-модели как составляющей управления потенциалом развития предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать понятийный аппарат и прикладной инструментальный процесс целенаправленного формирования модели предприятия; структурные элементы бизнес-модели предприятия; наиболее важные закономерности, принципы и особенности формирования, развития конкурентоспособности бизнес-модели предприятия;

уметь анализировать проблемы развития бизнес-модели предприятия и разрабатывать соответствующие управленческие решения; использовать механизм и инструментальный процесс формирования модели предприятия, процессного и функционального управления;

владеть навыками практикой ведения экономики предприятий, обосновывать деятельность предприятий, анализировать результаты их деятельности, разработкой конкурентоспособных бизнес-моделей предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-26, ПК-27, ПК-32) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Организационное бизнес моделирование:* Тема 1. Современные концепции организационного развития и процессный подход к управлению. Тема 2. Основы моделирования бизнес-модели. Тема 3. Методология формирования бизнес-модели. Тема 4. Организационное моделирование и управление бизнес-процессами. *Содержательный модуль 2. Бизнес планирование.* Тема 5. Сущностная характеристика бизнес-плана. Тема 6. Формирование информационного поля бизнес-плана. Тема 7. Общая методология разработки бизнес-плана. Тема 8. Методологические основы экспертизы бизнес-плана.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (50 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративные формы организации бизнеса» (ПБ.ВС.29.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Корпоративные формы организации бизнеса» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятий».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Организационное проектирование», «Экономическое обоснование хозяйственных решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка конкурентоспособности предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение экономической сущности и базовых положений деятельности одной из трех основных форм организации бизнеса, а также изучение других форм организации бизнеса - единоличная собственность и партнерство.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить одну из форм организации бизнеса - корпорация;
- рассмотреть основные формы корпоративной организации бизнеса, их правовые формы, процесс создания и функционирования корпоративных предприятий;
- изучить сущность данного понятия «корпорация», основные формы корпораций, создание, хозяйственную деятельность, управление;
- рассмотреть и систематизировать процесс создания, функционирования акционерных обществ, а также ассоциативной формы корпоративной организации бизнеса - холдинговых компаний.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы построения и обеспечения работы корпоративных структур;

уметь выполнять оценку эффективности и необходимости создания корпоративных структур; анализировать показатели эффективности деятельности корпорации, ассоциации, холдинга.

владеть навыками: построения эффективных систем корпоративных взаимосвязей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПК-26, ПК-35), *профессионально-прикладными компетенциями* (ППК-4, ППК-6, ППК-38) выпускника.

Содержание дисциплины: Предпринимательство, бизнес и предприятие. Формы организации бизнеса. Основные, специфические и смешанные организационные структуры бизнеса. Экономико-правовая характеристика корпоративной формы организации бизнеса. Акционерное общество, как основа корпоративной формы организации бизнеса. Общество с ограниченной ответственностью - разновидность корпоративной организации бизнеса. Ассоциации предприятий, разнообразие ассоциативных организационных структур. Холдинговые компании, как форма корпоративной организации бизнеса.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (50 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика предприятий социальной инфраструктуры» (ПБ.ВВ.30)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика предприятий социальной инфраструктуры» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Формирование бизнес-модели предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «**Экономика предприятий социальной инфраструктуры**» - ознакомить студентов с теоретическими аспектами развития и ролью социальной инфраструктуры как подсистемы, которая отражает уровень социальной ориентированности экономики, а также изучение закономерностей развития социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики и ознакомление со специфическими особенностями экономики предприятий и организаций социальной инфраструктуры.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими аспектами развития и ролью социальной инфраструктуры как подсистемы, отражающей степень социальной ориентации экономики; освоение (овладение) практических средств обеспечения деятельности предприятий социальной инфраструктуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические аспекты развития и роль социальной инфраструктуры в экономической системе;

уметь: выполнять расчеты перспективной численности населения, а также потребности населенных пунктов в объектах социальной инфраструктуры; выполнять расчеты производственной программы предприятий; калькулировать себестоимость услуг теплового, газового и водопроводно-канализационного хозяйства;

владеть навыками: разработки бизнес-планов развития предприятий социальной инфраструктуры, функционирующих в конкретной рыночной среде; составления смет доходов и расходов учреждений образования, медицины.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная инфраструктура в экономике страны. Характеристика города как регионального образования и места сосредоточения объектов социальной инфраструктуры. Экономика строительства объектов социальной инфраструктуры и ремонтно-строительных работ. Экономика розничной торговли и предприятий общественного питания. Экономика учреждений бюджетной сферы по обслуживанию населения. Экономика жилого хозяйства. Экономика теплоснабжения города. Экономика газового хозяйства города. Экономика водопроводно-канализационного хозяйства. Экономика пассажирского транспорта города. Жилищно-коммунальное хозяйство и пассажирский транспорт как представители естественной монополии.

Формы контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура» (ФК.Л.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая культура» является внеблоковой дисциплиной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой

«Физическое воспитание и спорт».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прикладная физическая культура», составляя естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура» является сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;
- изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;
- изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;
- овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь: применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека; использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть: системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Формы контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прикладная физическая культура» (ВД.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Прикладная физическая культура» является внекредитной дисциплиной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования, образовательной программы бакалавриата «Физическая культура», составляет естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Основной задачей формирования физической культуры студенческой молодёжи, имеющих различный уровень здоровья, является освоение поколением будущих молодых специалистов основных ценностей физической культуры, обеспечивающее повышение уровня личностного здоровья, эффективное самосовершенствование и самовоспитание, достижение высокой умственной и физической работоспособности в процессе учёбы и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» в ДонНУ предусматривает решение следующих общих задач:

- включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности;
- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;
- формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий;
- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни;
- улучшение качества здоровья студенческой молодёжи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Наряду с решением основных общих задач физического воспитания студентов ДонНУ, для студентов специального медицинского отделения и групп ЛФК реализуются более узкие задачи, направленные на:

- ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие;
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика, спортивные игры);
- профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь: использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть: системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Дисциплина состоит из 14 модулей и следующих тем: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Формы контроля по дисциплине: зачёт.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические (242 ч.) занятия.

4.3. Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Академический бакалавр») учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, учреждений и организаций, в которых обучающиеся проходят практику:

- Центральный Республиканский Народный Банк (договор о проведении практики № 03/02-37/16 от 18.01.2016 г.);
- Администрация Кировского района города Донецка (договор о проведении практики № 47/02-37/16 от 16.03.2016 г.);
- Администрация Буденовского района города Донецка (договор о проведении практики № 44/02-37/16 от 10.03.2016 г.);
- ООО ПКФ «Созвездие» (договор о проведении практики № 49/02-37/16 от 16.03.2016 г.);
- ГП «Торезантрацит» (договор о проведении практики № 104/02-37/16 от 13.05.2016 г.);
- Горловская городская больница № 2 Министерства здравоохранения ДНР (договор о проведении практики № 78/02-37/16 от 19.04.2016 г.).

АННОТАЦИЯ программы учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий)

Логико-структурный анализ учебной практики: учебная практика является базовой частью образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий).

Основными базами практики могут быть учебная лаборатория «Организация экономических процессов» кафедры экономики предприятия; научно-исследовательские институты, организации и учреждения; научно-исследовательские подразделения Донецкого национального университета; промышленные предприятия и производственные объединения; предприятия торговли; аграрные предприятия; страховые и инвестиционные фонды и компании; финансово-кредитные учреждения.

Целями учебной практики являются:

— формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки;

— углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

— подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики являются:

— получение объективного и полного представления о направлении, его сферах и видах деятельности;

— ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

— формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции).

Требования к учебной практике: в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

— общие основы создания и функционирования предприятий, учреждений и организаций;

— разнообразие организационных структур, их преимущества и недостатки, особенности функционирования;

— технологические особенности производства на предприятиях, если они есть;

уметь

— собирать и анализировать информацию, связанную с экономической деятельностью, организационным, экономическим и правовым обеспечением деятельности предприятия;

— оценивать влияние внешних и внутренних факторов на функционирование и особенности производства на предприятиях;

— рассчитывать показатели эффективности использования основных производственных фондов, оборотных средств, производственную мощность, показатели движения персонала предприятия;

владеть навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой); анализа внешней и внутренней среды предприятия (организации); публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Содержание учебной практики:

Практика предполагает выполнение двух взаимосвязанных разделов: основного и индивидуального задания.

Основное задание включает:

- Знакомство с деятельностью предприятия, организации, учреждения.
- Анализ деятельности экономических подразделений предприятия, организации, учреждения.
- Ознакомление с уставными документами, общей организационной структурой.
- Изучение системы оперативного (текущего тактического) планирования; показателей плана, способов их расчета, методов доведения их до исполнителей (формы документов), методов контроля исполнения.
- Анализ технического уровня производства.
- Систематизацию информации, полученной из научных, литературных, справочных, документальных и других источников.
- Обработку полученной научной и статистической информации, определение структуры и написание отчета по прохождению практики.

Тема индивидуального задания выбирается студентом по согласованию с руководителем практики и должна соответствовать рабочей программе практики. Проводится анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия за последние три года. Рассматривается продукция предприятия. Необходимо показать номенклатуру и ассортимент продукции, работ, услуг, выполняемых предприятием (в натуральном и стоимостном выражении), приводится результат использования ресурсов предприятием: объем валовой, товарной и реализованной продукции, себестоимость товарной и реализованной продукции. Анализируется эффективность использования основных фондов предприятия: приводятся данные о среднегодовой стоимости основных производственных фондов, рассчитываются показатели обновления, выбытия основных средств. Анализируется амортизационная политика предприятия. Анализируется кадровая политика предприятия. Приводятся данные о среднем численность работников, в том числе промышленно-производственного персонала, производительность труда, рассчитываются показатели движения персонала.

Форма отчетности: отчет по практике.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль Экономика предприятий)

Логико-структурный анализ производственной практики:
производственная практика является базовой частью образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).

Основными базами практики могут быть промышленные предприятия и производственные объединения, предприятия торговли, аграрные предприятия, страховые и инвестиционные фонды и компании, финансовые учреждения, научно-исследовательские организации, научно-производственные управления, научно-исследовательские подразделения Донецкого национального университета.

Целями производственной практики являются:

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями

- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в бакалаврской выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в бакалаврской работе.

Требования к производственной практике: в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать

- состав, структуру, а также показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов;

- состав и структуру нематериальных активов;

- состав, структуру, а также показатели движения и эффективности использования оборотных средств;

- методику расчета производственной мощности;

- состав, структуру, показатели движения персонала предприятия;

- основные формы и системы оплаты труда, мотивационные механизмы;

уметь

— анализировать экономическое и финансовое состояние предприятия, прогнозировать риск банкротства;

— разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия, организации, учреждения.

владеть навыками подготовки всех необходимых материалов для принятия фундаментальных управленческих решений; ориентироваться в деловой документации и аналитических справок о деятельности предприятия, учреждений и организаций составления и чтения аналитических материалов, технологических схем обработки информации и принятия решений для эффективного функционирования предприятия.

Производственная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-4, ПК-17) выпускника.

Содержание производственной практики:

Практика предполагает выполнение двух взаимосвязанных разделов: основного и индивидуального задания.

Основное задание включает:

— Углубление теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам.

— Изучение методов научного исследования и методов логико-познавательной деятельности (логического мышления).

— Систематизацию информации, полученной из научных, литературных, справочных, документальных и других источников.

Изучение и анализ общей характеристики предприятия - объекта практики. Анализ продукции, работ, услуг, организационно-правовой формы объекта исследования. Классификацию организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Анализ и оценка показателей, характеризующих имущество и капитал организации; ресурсы предприятия; износ и амортизацию основных средств. Особенности организации производства продукции (выполнения работ, оказания услуг); номенклатура и объем производства и реализации продукции. Анализ эффективности использования оборотных средств. Изучение основной информации о системе материалообеспечения на предприятии, издержках, оплате труда персонала. Анализ основных технико-экономических показателей должен быть приведен за последние 3 года.

Также в основном задании приводится состав расходов организации (по статьям калькуляции и элементам затрат). Анализ структуры бухгалтерского баланса. Основные показатели финансово-экономического состояния организации. Обобщение итогов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, характеристику финансовых показателей.

Тема индивидуального задания выбирается студентом по согласованию с руководителем практики и должна соответствовать рабочей программе практики.

Форма отчетности: отчет по практике.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

АННОТАЦИЯ

программы производственной (преддипломной, в т.ч. подготовка дипломной работы) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий)

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки академического бакалавра.

Научно-исследовательская работа студента-бакалавра включает:

- преддипломную практику;
- подготовку выпускной квалификационной работы бакалавра.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Логико-структурный анализ преддипломной практики: преддипломная практика является вариативной частью образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).

Основными базами практики могут быть промышленные предприятия и производственные объединения, предприятия торговли, аграрные предприятия, страховые и инвестиционные фонды и компании, финансово-кредитные учреждения, научно-исследовательские организации и институты, научно-производственные управления.

Цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления исследования деятельности организации и контрольных процедур в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также сбор информации для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

— получение практических навыков работы на предприятии (организации) в соответствии с направлением подготовки и программой обучения практиканта;

— усвоение практикантом общекультурных и профессиональных, закрепленных за данным видом практики в рабочем учебном плане;

— усвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по соответствующей программе бакалавриата.

— формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии;

— выработка умения (навыка) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике.

Требования к преддипломной практике: в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать

— инвестиционные ресурсы предприятия, а также их источники;

— виды продукции, показатели качества, состав производственной программы предприятия;

— состав расходов предприятия, методы калькулирования затрат;

— финансовые результаты деятельности предприятия, общие основы по банкротству, санации, реструктуризации предприятий, организаций;

уметь

— использовать модели максимизации прибыли на предприятии;

— обосновывать целесообразность использования той или иной организационно-производственной формы для создания конкретных агропромышленных образований;

— анализировать экономическое и финансовое состояние предприятия, прогнозировать риск банкротства;

— разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия, организации, учреждения;

владеть навыками подготовки всех необходимых материалов для принятия фундаментальных управленческих решений; ориентироваться в деловой документации и аналитических справок о деятельности предприятия, учреждений и организаций составления и чтения аналитических материалов, технологических схем обработки информации и принятия решений для эффективного функционирования предприятия.

Преддипломная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-8, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-9, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание преддипломной практики:

Программа практики предполагает выполнение основного и индивидуального задания. Основное задание предполагает экономическую характеристику и оценку внешней среды предприятия, которая проводится с использованием одного из методов стратегического анализа (SPACE, Портфельный анализ, Матрица Бостонской консультативной группы, Матрица «Мак-Кинзи», Модель PIMS, SWOT-анализ). Анализируется производственно-хозяйственной деятельности согласно отчетности предприятия за три последних года. Проводится анализ показателей

использования трудового потенциала предприятия согласно данных статистической отчетности предприятия. Исследуется состояние основных фондов и их движение на предприятии. Определяются изменения, произошедшие за этот период в структуре доходов предприятия. Проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Индивидуальное задание выполняется в соответствии с тематикой дипломной работы. Проводится анализ объекта исследования.

Форма отчетности: отчет по практике.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Логико-структурный анализ подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы): подготовка выпускной квалификационной работы – составляющая часть научно-исследовательской работы студентов-бакалавров, которая входит в блок «Практики» образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий).

Цели и задачи:

Цель подготовки выпускной квалификационной работы – достижение бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких организационно-управленческих и технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Основные задачи подготовки выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики предприятий;
- углубление умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных;
- овладение навыками использования современных методов исследований для оценки исследуемых проблем предприятия;
- формирование навыков применения полученных знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- демонстрация степени подготовленности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Требования к подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра: в результате подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся должен:

знать:

теоретико-методологические основы экономики, в т. ч. экономики предприятия (организации, учреждения);

- понимать сущность социально-экономических процессов на макро- и микроуровнях;

- закономерности и специфику функционирования и развития предприятий разных сфер экономики и отраслей;

- законодательно-нормативную правовую базу, регламентирующую управление функционированием хозяйствующих субъектов

уметь:

- работать с современной зарубежной и отечественной литературой и базами данных.

- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования;

- применять теоретические знания и практический инструментарий для исследования проблем функционирования предприятий;

- проводить анализ теоретического материала и практических данных;

- самостоятельно разрабатывать и корректировать программу исследования

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

- навыками расчёта и оценки основных технико-экономических показателей деятельности предприятий;

- методами использования экономико-математических моделей прогнозирования, планирования, организации и управления деятельностью предприятий;

- методами разработки планов, проектов и программ развития субъектов хозяйствования.

Подготовка выпускной квалификационной работы нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-4); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3-7, ОПК-9) и *профессиональных компетенций* (ПК-1-22, ПК-24-34, ПК-36, ПК-37) выпускника.

Форма отчетности: выпускная квалификационная работа.

Формы контроля: открытая защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (преддипломная практика и подготовка ВКР) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной работы) 6 зачетных единиц, 144 часа.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ) В ГОУ ВПО «ДОННУ»

Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр «Экономика предприятия», «Математика и математические методы в экономике», «Национальная и региональная экономика», «Маркетинг и логистика», «Менеджмент», «Международная экономика», «Международный бизнес и прикладная экономика», «Управление персоналом и экономика труда», «Экономическая теория», «Экономическая статистика», «Финансы и банковское дело», «Учет, анализ и аудит», «Английский язык для экономических специальностей» и др. Общее количество преподавателей, обслуживающих данную ООП, составляет 47 чел.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе см. в прилож. 2 (табл. 1 и 2).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ДонНУ и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (прилож. 3).

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ДонНУ.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (см. прилож. 4).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов **патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию.

Среди них проводятся следующие *общеуниверситетские мероприятия*: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи *высокого гражданского сознания*, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного *научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии* реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения *современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования *здорового образа жизни студентов*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА
ПРЕДПРИЯТИЙ)**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и методические указания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по

дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по нормативным дисциплинам цикла общей профессиональной и практической подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К данным документам и материалам относится:

1. «Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Донецком национальном университете», утвержденный приказом и.о. ректора ДонНУ от 24.12.2015 г., № 176 / 05.
2. Договор о сотрудничестве с Министерством угля и энергетики Донецкой Народной Республики № 13/2016 от 17.03.2016 г.
3. Договор о сотрудничестве с Государственным учреждением «Институт Экономических Исследований» № 15/16 от 01.04.2016 г.
4. Договор о сотрудничестве с Ассоциацией «Предприниматели ДНР» № 02/216 от 10.03.2016 г.
5. Договор о проведении практики с ЦРБ Донецкой Народной Республики № 03/02-37/16 от 18.01.2016 г.
6. Договор о проведении практики с администрацией Буденновского

района г. Донецка № 44/02-37/16 от 10.03.2016 г.

7. Договор о проведении практики с администрацией Кировского района г. Донецка № 47/02-37/16 от 16.03.2016 г.

8. Договор о проведении практики с ГБ №2 г. Горловки № 78/02-37/16 от 19.04.2016 г.

9. Договор о проведении практики с ГП «Торезантрацит» № 104/02-37/16 от 13.05.2016 г.

10. Договор о проведении практики с ООО ПКФ «Созвездие» № 49/02-37/16 от 16.03.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица компетенций основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	Базовая часть общенаучного блока									
	Иностранный язык	+								
	История	+	+	+	+			+		
	Политэкономия	+	+	+	+					
	Информационные технологии и системы в экономике						+		+	
	Линейная алгебра	+					+			
	Математический анализ	+					+			
	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Теория вероятностей и математическая статистика	+					+			
	Методы оптимальных решений	+					+			
	Вариативная часть общенаучного блока									
	Русский язык и культура речи	+							+	
	Политология		+	+				+		
	Социология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Психология	+	+			+		+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Логика	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Правоведение			+	+			+		
	Базовая часть профессионального блока									
	Региональная экономика	+			+					
	Микроэкономика			+	+	+				
	Макроэкономика	+		+	+					
	Статистика	+		+	+		+			+
	Экономика предприятия	+			+					
	Деньги, кредит, банки	+			+				+	
	Менеджмент	+			+		+	+	+	
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда				+	+				+
	Бухгалтерский учет и анализ	+			+		+			+
	Финансы	+			+		+			
	Мировая экономика	+						+		
	Маркетинг	+			+					
	Эконометрика	+					+			
	Экономика труда	+			+		+			
	Вариативная часть профессионального блока									
	Введение в специальность	+		+			+			
	Современные технологии	+			+					
	История экономики и экономических учений	+	+	+						
	Основы научных исследований	+						+		
	Основы предпринимательства	+				+				
	Организационное проектирование	+			+		+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Экономика и организация деятельности предприятий АПК	+	+		+					
	Экономическое обоснование хозяйственных решений	+			+			+		
	Экологический менеджмент	+			+					+
	Корпоративная социальная ответственность				+	+		+		
	Международный бизнес	+		+				+		
	Планирование и контроль на предприятии	+			+					
	Налогообложение и ценообразование	+			+					
	Экономическая безопасность предприятия									+
	Логистика				+					
	Инвестирование	+			+					
	Проектный анализ	+			+		+			
	Организация производства	+			+					
	Стратегия предприятия	+						+		
	Потенциал и развитие субъекта хозяйствования				+			+		
	Управление качеством	+		+		+		+		+
	Внешекономическая деятельность предприятия	+			+					
	Внешняя среда предприятия	+			+					
	Страхование деятельности предприятий				+		+			
	Управленческий учет				+			+		
	Оценка рисков	+	+	+	+					+
	Экономика и организация инновационной деятельности	+						+		
	Оценка конкурентоспособности	+			+		+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	предприятия									
	Формирование бизнес-модели предприятия	+			+		+			
	Экономика предприятий социальной инфраструктуры				+			+		
Блок 2	Базовая часть									
	Учебная (стационарная)	+			+					
	Производственная (стационарная)	+			+					+
	Вариативная часть									
	Производственная, в т.ч.: (стационарная)									
	- преддипломная		+		+					+
	- подготовка ВКР: дипломной работы	+	+		+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	Базовая часть общенаучного блока									
	Иностранный язык	+	+	+		+				
	История		+							
	Политэкономика	+	+	+						
	Информационные технологии и системы в					+	+	+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	экономике									
	Линейная алгебра					+	+	+		
	Математический анализ					+	+	+		
	Философия	+	+	+	+	+	+	+		+
	Теория вероятностей и математическая статистика					+	+	+		
	Методы оптимальных решений					+	+	+		
	Вариативная часть общенаучного блока									
	Русский язык и культура речи	+	+	+		+				
	Политология	+	+						+	
	Социология	+		+				+	+	
	Психология		+						+	
	Логика	+		+	+	+	+	+		
	Правоведение				+				+	
	Базовая часть профессионального блока									
	Региональная экономика			+		+				
	Микроэкономика		+		+					+
	Макроэкономика				+		+			
	Статистика					+	+	+		
	Экономика предприятия			+	+	+				
	Деньги, кредит, банки	+			+	+	+		+	+
	Менеджмент		+							+
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		+		+					+
	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+		+	+	+
	Финансы			+	+	+	+			
	Мировая экономика	+				+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Маркетинг			+						
	Эконометрика					+	+	+		
	Экономика труда				+	+	+			
	Вариативная часть профессионального блока									
	Введение в специальность	+	+	+						
	Современные технологии			+	+	+				
	История экономики и экономических учений	+	+	+						
	Основы научных исследований			+		+				
	Основы предпринимательства			+	+	+				
	Организационное проектирование	+		+	+	+	+			
	Экономика и организация деятельности предприятий АПК					+		+		
	Экономическое обоснование хозяйственных решений				+		+			+
	Экологический менеджмент				+					+
	Корпоративная социальная ответственность		+			+				+
	Международный бизнес		+			+	+	+		
	Планирование и контроль на предприятии			+	+	+				
	Налогообложение и ценообразование			+	+	+				
	Экономическая безопасность предприятия					+				+
	Логистика					+	+			+
	Инвестирование				+		+			
	Проектный анализ			+	+	+	+			+
	Организация производства			+	+	+				
	Стратегия предприятия		+	+		+				
	Потенциал и развитие субъекта хозяйствования						+			+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление качеством			+	+		+	+		+
	Внешекономическая деятельность предприятия			+						
	Внешняя среда предприятия			+	+	+				
	Страхование деятельности предприятий			+	+		+			
	Управленческий учет						+			+
	Оценка рисков	+	+	+	+		+	+	+	+
	Экономика и организация инновационной деятельности				+	+				
	Оценка конкурентоспособности предприятия	+		+	+	+	+			
	Формирование бизнес-модели предприятия	+		+	+	+	+			
	Экономика предприятий социальной инфраструктуры				+	+	+			+
Блок 2	Базовая часть									
	Учебная (стационарная)		+				+	+	+	
	Производственная (стационарная)						+	+	+	
	Вариативная часть									
	Производственная, в т.ч.: (стационарная)									
	- преддипломная								+	+
	- подготовка ВКР: дипломной работы			+	+	+	+	+		+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Экологический менеджмент						+																			+												
	Корпоративная социальная ответственность	+																+																			+	
	Международный бизнес			+	+			+	+					+	+	+																						
	Планирование и контроль на предприятии		+	+			+	+				+			+		+				+						+	+	+									
	Налогообложение и ценообразование	+	+												+		+																					
	Экономическая безопасность предприятия						+																			+												
	Логистика	+								+																+				+								
	Инвестирование		+					+										+				+																
	Проектный анализ	+	+					+	+	+																												
	Организация производства	+																					+	+		+		+	+									
	Стратегия предприятия	+	+	+																							+											
	Потенциал и развитие субъекта хозяйствования				+	+	+																+	+														
	Управление качеством	+	+	+			+			+	+							+	+					+	+	+						+						
	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	+	+								+																											
	Внешняя среда предприятия		+					+				+											+				+		+									
	Страхование деятельности предприятий	+	+																																			
	Управленческий учет				+	+	+																+	+														
	Оценка рисков		+				+			+								+		+						+												
	Экономика и организация инновационной деятельности	+																									+				+							
	Оценка конкурентоспособности	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+												+	+					+				

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПРАВКА о педагогических и научных работниках Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» Высшее профессиональное образование, бакалавриат, направление подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)

Таблица 1

Качественный и количественный состав научно-педагогических работников

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников – всего, из них:	47	12
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	46	11,6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства		
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	0,4
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	4	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	35	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания ²		-
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	8	-
2.5.	лица, имеющие педагогические звания		

Продолжение таблицы 1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2.6.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания		
2.7.	лица, имеющие первую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания		
2.8.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию		
3.	Численность научных работников – всего, из них:		
3.1.	главные научные сотрудники		
3.2.	ведущие научные сотрудники		
3.3.	старшие научные сотрудники		
3.4.	научные сотрудники		
3.5.	младшие научные сотрудники		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Высшее профессиональное образование, бакалавриат, 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий)				
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, 7 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», каб. № 408 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, 7 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.Б.2	История	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики:	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
		- 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	каб. № 404, 41,6 м ²		
ОНБ.Б.3	Политэкономия	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Учебная лаборатория кафедры международной экономики - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 109 40 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Компьютерная лаборатория ВТ и информатики - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свитч, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 107, 33 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Учебная аудитория кафедры математики и математических методов в экономике - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в, учебный корпус № 7, каб. № 313, 16 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Учебная аудитория кафедры математики и математических методов в экономике - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в, учебный корпус № 7, каб. № 313, 16 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.Б.7	Философия	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
ОНБ.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория кафедры математики и математических методов в экономике: - 2 ноутбука - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в, учебный корпус № 7, каб. № 312, 54,5 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Учебная лаборатория кафедры международной экономики - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 109 40 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.ВС.2.1 / ОНБ.ВС.2.2	Политология / Паблик рилейшнз	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.ВВ.3	Социология	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
ОНБ.ВС.4.1 / ОНБ.ВС.4.2	Психология / Педагогика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ОНБ.ВС.5.1 / ОНБ.ВС.5.2	Логика / Религиоведение	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.4	Статистика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.5	Экономика предприятия	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Межкафедральная учебная лаборатория заочного	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание №

1	2	3	4	5	6
		отделения - 8 компьютеров; - доска сухого стирания	учебный корпус № 7, каб. № 105 51,5 м²		369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.6	Деньги, кредит, банки	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.7	Менеджмент	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.9	Бухгалтерский учет и анализ	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 403, 83,8 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Учебная лаборатория кафедры управления персоналом и экономика труда - 14 посадочных мест - 5 из которых оборудованы компьютерами, - рабочее место преподавателя, - доска сухого стирания - свитч	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в, учебный корпус № 7 каб. № 112, 34,7 м²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.10	Финансы	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики:	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
		- 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	каб. № 404, 41,6 м ²		
ПБ.Б.11	Мировая экономика	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 308 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.12	Маркетинг	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, 7 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.13	Эконометрика	Учебная лаборатория кафедры международной экономики - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 109 40 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.Б.14	Экономика труда	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, 7 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 8 компьютеров, - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 303 84,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
ПБ.ВС.3.1 / ПБ.ВС.3.2	История экономики и экономических учений / Экономика зарубежных стран	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 8 компьютеров, - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 303 84,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.4	Основы научных исследований	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, 7 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.5	Основы предпринимательства	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.6	Организационное проектирование	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.7	Экономика и организация деятельности предприятий АПК	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.8	Экономическое обоснование хозяйственных решений	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Компьютерная лаборатория ВТ и информатики	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание №

1	2	3	4	5	6
		- 5 компьютеров с выходом в сеть, - свитч, - доска сухого стирания	учебный корпус № 7, каб. № 107, 33 м ²		369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВС.9.1 / ПБ.ВС.9.2	Экологический менеджмент / Экономика природопользования	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.10	Корпоративная социальная ответственность	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.11	Международный бизнес	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.12	Планирование и контроль на предприятии	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.13	Налогообложение и ценообразование	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.14	Экономическая безопасность предприятия	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
ПБ.BB.15	Логистика	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, 7 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.BB.16	Инвестирование	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, -мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.BC.17.1 / ПБ.BC.17.2	Проектный анализ / Инвестиционное проектирование	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, -мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Межкафедральная учебная лаборатория заочного отделения - 8 компьютеров; - доска сухого стирания	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в, учебный корпус № 7, каб. № 105 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.BB.18	Организация производства	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, -мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
		Межкафедральная учебная лаборатория заочного отделения - 8 компьютеров; - доска сухого стирания	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189 в, учебный корпус № 7, каб. № 105 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.BB.19	Стратегия предприятия	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, -мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
ПБ.ВС.20.1 / ПБ.ВС.20.2	Потенциал и развитие субъекта хозяйствования / Оценка и управление стоимостью предприятия	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбук, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВС.21.1 / ПБ.ВС.21.2	Управление качеством / Внутренний экономический механизм функционирования предприятия	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбук, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВС.22.1 / ПБ.ВС.22.2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия / Валютные операции	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и прикладной экономики: - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.23	Внешняя среда предприятия	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбук, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВС.24.1 / ПБ.ВС.24.2	Страхование деятельности предприятий / Современные платежные системы и их безопасность	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбук, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВС.25.1 / ПБ.ВС.25.2	Управленческий учет / Управление затратами	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбук, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.26	Оценка рисков	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.

1	2	3	4	5	6
		- 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	каб. № 414, 40,2 м ²		
		Компьютерная лаборатория ВТ и информатики - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свитч, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 107, 33 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.27	Экономика и организация инновационной деятельности	Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.28	Оценка конкурентоспособности предприятия	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВС.29.1 / ПБ.ВС.29.2	Формирование бизнес-модели предприятия / Корпоративные формы организации бизнеса	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ПБ.ВВ.30	Экономика предприятий социальной инфраструктуры	Учебная аудитория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 407, 52,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.
ВД.1	Прикладная физическая культура	Спортивный зал № 1: игровой зал для игр с мячом 450,4 м ²	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.
		Спортивный зал № 2: игровой зал для бадминтона и тенниса	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
		450 м ²			
		Спортивный зал № 3: зал борьбы 336 м ²	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.
		Спортивный зал № 4: зал тяжелой атлетики – штанги, гири, тренажеры 108 м ²	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369 от 11.09.2002 г.

СПРАВКА

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»
Высшее профессиональное образование, бакалавриат, направление подготовки
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Научная библиотека Донецкого национального университета (год основания 1937, приказ № 4 от 01.09.1937 г. по Сталинскому педагогическому институту). Общая площадь библиотеки: 3002,7 м², в том числе читальные залы: 1116,5 м². Общий фонд библиотеки – 1 163 869 экземпляра, в т.ч. учебной литературы: 327192. Библиотека состоит из 9 читальных залов на 343 посадочных места, 3 абонементов (научной, учебной и художественной литературы), а также внутренних отделов: отдела комплектования литературы и периодики, отдела обработки литературы и организации каталогов, отдела справочно-библиографической и информационной работы, отдела центрального книгохранения, отдела инновационных библиотечных технологий, научно-методического отдела. Все библиотечные процессы, включая обслуживание читателей, полностью автоматизированы и предоставляют услуги для пользователей, как на пунктах обслуживания, так и в сети Интернет (веб-услуги).
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Основной: 1102; на 100 обучающихся: 310 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 7; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.2	История	Печ. обр. р.: да Основной: 141; на 100 обучающихся: 40

1	2	3
		Эл. обр. р.: да Дополнительной: 36; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Политэкономия	Печ. обр. р.: да Основной: 264; на 100 обучающихся: 74 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 319 на 100 обучающихся: 89 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Печ. обр. р.: да Основной: 42; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Печ. обр. р.: да Основной: 571; на 100 обучающихся: 160 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 94; на 100 обучающихся: 26 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Печ. обр. р.: да Основной: 367; на 100 обучающихся: 103 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Философия	Печ. обр. р.: да Основной: 308; на 100 обучающихся: 87 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 240; на 100 обучающихся: 68 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	Печ. обр. р.: да Основной: 54; на 100 обучающихся: 15 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 173 ; на 100 обучающихся: 49 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Печ. обр. р.: да Основной: 144; на 100 обучающихся: 41 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 273 ; на 100 обучающихся: 77

1	2	3
		Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: да Основной: 254; на 100 обучающихся: 72 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	2.1. Политология	Печ. обр. р.: да Основной: 87; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 2; на 100 обучающихся: 1 Эл. обр. р.: да
	2.2. Паблик рилейшнз	Печ. обр. р.: да Основной: 17; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 1; на 100 обучающихся: 0 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.3	Социология	Печ. обр. р.: да Основной: 352; на 100 обучающихся: 99 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 124; на 100 обучающихся: 35 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	4.1. Психология	Печ. обр. р.: да Основной: 87; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
	4.2. Педагогика	Печ. обр. р.: да Основной: 508; на 100 обучающихся: 143 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	5.1. Логика	Печ. обр. р.: да Основной: 557; на 100 обучающихся: 157 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 1; на 100 обучающихся: 0 Эл. обр. р.: да
	5.3. Религиоведение	Печ. обр. р.: да Основной: 81; на 100 обучающихся: 23 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 85; на 100 обучающихся: 24 Эл. обр. р.: да

1	2	3
ОНБ.ВС.	1. Правоведение	Печ. обр. р.: да Основной: 100; на 100 обучающихся: 28 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 879; на 100 обучающихся: 247 Эл. обр. р.: да
	2. Культурология	Печ. обр. р.: да Основной: 175; на 100 обучающихся: 49 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 759; на 100 обучающихся: 213 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Печ. обр. р.: да Основной: 77; на 100 обучающихся: 22 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 33; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Печ. обр. р.: да Основной: 76; на 100 обучающихся: 21 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 109; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Печ. обр. р.: да Основной: 312; на 100 обучающихся: 87 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 438; на 100 обучающихся: 123 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Статистика	Печ. обр. р.: да Основной: 270; на 100 обучающихся: 76 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 136; на 100 обучающихся: 38 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Экономика предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 139; на 100 обучающихся: 39 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 130; на 100 обучающихся: 37 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Деньги, кредит, банки	Печ. обр. р.: да Основной: 148; на 100 обучающихся: 42 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 108; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да

1	2	3
ПБ.Б.7	Менеджмент	Печ. обр. р.: да Основной: 41; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 44; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Печ. обр. р.: да Основной: 199; на 100 обучающихся: 56 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 20; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.9	Бухгалтерский учет и анализ	Печ. обр. р.: да Основной: 256; на 100 обучающихся: 72 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 297; на 100 обучающихся: 83 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Финансы	Печ. обр. р.: да Основной: 302; на 100 обучающихся: 85 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 139; на 100 обучающихся: 39 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Мировая экономика	Печ. обр. р.: да Основной: 332; на 100 обучающихся: 94 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Маркетинг	Печ. обр. р.: да Основной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 49; на 100 обучающихся: 14 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Эконометрика	Печ. обр. р.: да Основной: 95; на 100 обучающихся: 27 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 10; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Экономика труда	Печ. обр. р.: да Основной: 64; на 100 обучающихся: 18 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 501; на 100 обучающихся: 141 Эл. обр. р.: да

1	2	3
ПБ.ВВ.1	Введение в специальность	Печ. обр. р.: да Основной: 60; на 100 обучающихся: 17 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 58; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Печ. обр. р.: да Основной: 43; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 56; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	3.1. История экономики и экономических учений	Печ. обр. р.: да Основной: 240; на 100 обучающихся: 67 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 152; на 100 обучающихся: 43 Эл. обр. р.: да
	3.2. Экономика зарубежных стран	Печ. обр. р.: да Основной: 165; на 100 обучающихся: 46 Эл. обр. р.: да Дополнительной печ. нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.4	Основы научных исследований	Печ. обр. р.: да Основной: 603; на 100 обучающихся: 169 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 8; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.5	Основы предпринимательства	Печ. обр. р.: да Основной: 31; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 12; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Организационное проектирование	Печ. обр. р.: да Основной: 24; на 100 обучающихся: 7 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 5; на 100 обучающихся: 1 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.7	Экономика и организация деятельности предприятий АПК	Печ. обр. р.: да Основной: 3 ; на 100 обучающихся: 1 Эл. обр. р.: да Дополнительной: на 100 обучающихся: Эл. обр. р.: да

1	2	3
ПБ.ВВ.8	Экономическое обоснование хозяйственных решений	Печ. обр. р.: да Основной: 105; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 55; на 100 обучающихся: 15 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.9	9.1. Экологический менеджмент	Печ. обр. р.: да Основной: 83; на 100 обучающихся: 23 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 11; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
	9.2. Экономика природопользования	Печ. обр. р.: да Основной: 302; на 100 обучающихся: 85 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 125; на 100 обучающихся: 35 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.10	Корпоративная социальная ответственность	Печ. обр. р.: да Основной: 44; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 52; на 100 обучающихся: 10,6 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.11	Международный бизнес	Печ. обр. р.: да Основной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 6; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.12	Планирование и контроль на предприятии	Печ. обр. р.: да Основной: 148; на 100 обучающихся: 41 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 217; на 100 обучающихся: 61 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.13	Налогообложение и ценообразование	Печ. обр. р.: да Основной: 27; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.14	Экономическая безопасность предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 28; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 58; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да

1	2	3
ПБ.ВВ.15	Логистика	Печ. обр. р.: да Основной: 10; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.16	Инвестирование	Печ. обр. р.: да Основной: 153; на 100 обучающихся: 43 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 135; на 100 обучающихся: 38 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	17.1. Проектный анализ	Печ. обр. р.: да Основной: 32; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 54; на 100 обучающихся: 15 Эл. обр. р.: да
	17.2. Инвестиционное проектирование	Печ. обр. р.: да Основной: 32; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 54; на 100 обучающихся: 15 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.18	Организация производства	Печ. обр. р.: да Основной: 18; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.19	Стратегия предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 10; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 13; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	18.1. Потенциал и развитие субъекта хозяйствования	Печ. обр. р.: да Основной: 22; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 79; на 100 обучающихся: 22 Эл. обр. р.: да
	18.2. Оценка и управление стоимостью предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 18; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 108; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да

1	2	3
ПБ.ВС.	19.1. Управление качеством	Печ. обр. р.: да Основной: 28; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 56; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да
	19.2. Внутренний экономический механизм функционирования предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 86; на 100 обучающихся: 24 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 11; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	20.1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 207; на 100 обучающихся: 58 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 65; на 100 обучающихся: 18 Эл. обр. р.: да
	20.2. Валютные операции	Печ. обр. р.: нет Основной: 36; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 11; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.21	Внешняя среда предприятия	Печ. обр. р.: нет Основной: 21; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 29; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	22.1. Страхование деятельности предприятий	Печ. обр. р.: да Основной: 128; на 100 обучающихся: 36 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 196; на 100 обучающихся: 55 Эл. обр. р.: да
	22.2. Современные платежные системы и их безопасность	Печ. обр. р.: да Основной: 16; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 156; на 100 обучающихся: 44 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	23.1. Управленческий учет	Печ. обр. р.: да Основной: 134; на 100 обучающихся: 38 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 51; на 100 обучающихся: 14 Эл. обр. р.: да

1	2	3
	23.2. Управление затратами	Печ. обр. р.: да Основной: 105; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.24	Оценка рисков	Печ. обр. р.: да Основной: 17; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 1; на 100 обучающихся: 0 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.25	Экономика и организация инновационной деятельности	Печ. обр. р.: да Основной: 318; на 100 обучающихся: 90 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 65; на 100 обучающихся: 18 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.26	Оценка конкурентоспособности предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 41; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 47; на 100 обучающихся: 13 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	27.1. Формирование бизнес-модели предприятия	Печ. обр. р.: да Основной: 19; на 100 обучающихся: 5 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
	27.2. Корпоративные формы организации бизнеса	Печ. обр. р.: да Основной: 130; на 100 обучающихся: 37 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 192; на 100 обучающихся: 54 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.28	Экономика предприятий социальной инфраструктуры	Печ. обр. р.: да Основной: 185; на 100 обучающихся: 52 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 54; на 100 обучающихся: 18 Эл. обр. р.: да
ФК.Л.1	Физическая культура	Печ. обр. р.: да Основной: 14; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 13; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да

1	2	3
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.2	История	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Политэкономия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Философия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	2.1. Политология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	2.2. Паблик рилейшнз	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.3	Социология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	4.1. Психология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	4.2. Педагогика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	5.1. Логика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	5.3. Религиоведение	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

1	2	3
ОНБ.ВС.	6.1. Правоведение	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	6.2. Культурология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Экономика предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Деньги, кредит, банки	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.7	Менеджмент	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.9	Бухгалтерский учет и анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Финансы	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Мировая экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Маркетинг	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Эконометрика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Экономика труда	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.1	Введение в специальность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	3,1. История экономики и экономических учений	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	3.2. Экономика зарубежных стран	Печ. обр. р.: нет

1	2	3
		Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.4	Основы научных исследований	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.5	Основы предпринимательства	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Организационное проектирование	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.7	Экономика и организация деятельности предприятий АПК	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.8	Экономическое обоснование хозяйственных решений	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	9.1. Экологический менеджмент	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	9.2. Экономика природопользования	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.10	Корпоративная социальная ответственность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.11	Международный бизнес	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.12	Планирование и контроль на предприятии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.13	Налогообложение и ценообразование	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.14	Экономическая безопасность предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.15	Логистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.16	Инвестирование	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	17.1. Проектный анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	17.2. Инвестиционное проектирование	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.18	Организация производства	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.19	Стратегия предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	20.1. Потенциал и развитие субъекта хозяйствования	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	20.2. Оценка и управление стоимостью	Печ. обр. р.: нет

1	2	3
	предприятия	Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	21.1. Управление качеством	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	21.2. Внутренний экономический механизм функционирования предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	22.1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	22.2. Валютные операции	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.23	Внешняя среда предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	24.1. Страхование деятельности предприятий	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	24.2. Современные платежные системы и их безопасность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	25.1. Управленческий учет	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	25.2. Управление затратами	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.26	Оценка рисков	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.27	Экономика и организация инновационной деятельности	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.28	Оценка конкурентоспособности предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	29.1. Формирование бизнес-модели предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	29.2. Корпоративные формы организации бизнеса	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.30	Экономика предприятий социальной инфраструктуры	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ФК.Л.1	Физическая культура	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.31	Курсовая работа по дисциплине "Экономика предприятия"	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.32	Курсовая работа по дисциплине "Экономическое обоснование хозяйственных решений"	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.33	Курсовая работа по дисциплине	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

	"Планирование и контроль на предприятии"	
ПР.1	Учебная практика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПР.2	Производственная практика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПР.3	Преддипломная (ВКР) практика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ГИА.2	Защита ВКР	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Иностранный язык	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.2	История	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Политэкономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Информационные технологии и системы в экономике	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Линейная алгебра	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Математический анализ	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Философия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.9	Методы оптимальных решений	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.1	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	2.1. Политология	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	2.2. Паблик рилейшнз	Печ. обр. р.: нет

		Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВВ.3	Социология	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	4.1. Психология	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	4.2. Педагогика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	5.1. Логика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
	5.3. Религиоведение	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.ВС.	6.1. Правоведение	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	6.2. Культурология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Региональная экономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Микроэкономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	Макроэкономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Экономика предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Деньги, кредит, банки	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.7	Менеджмент	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.9	Бухгалтерский учет и анализ	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Финансы	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Мировая экономика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да

ПБ.Б.12	Маркетинг	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Эконометрика	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Экономика труда	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.1	Введение в специальность	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Современные технологии	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	3.1. История экономики и экономических учений	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	3.2. Экономика зарубежных стран	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.4	Основы научных исследований	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.5	Основы предпринимательства	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Организационное проектирование	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.7	Экономика и организация деятельности предприятий АПК	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.8	Экономическое обоснование хозяйственных решений	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	9.1. Экологический менеджмент	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	9.2. Экономика природопользования	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.10	Корпоративная социальная ответственность	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.11	Международный бизнес	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.12	Планирование и контроль на предприятии	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.13	Налогообложение и ценообразование	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.14	Экономическая безопасность предприятия	Печ. обр. р.: да

		Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.15	Логистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.16	Инвестирование	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	17.1. Проектный анализ	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	17.2. Инвестиционное проектирование	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.18	Организация производства	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.19	Стратегия предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС	20.1. Потенциал и развитие субъекта хозяйствования	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	20.2. Оценка и управление стоимостью предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	21.1. Управление качеством	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	21.2. Внутренний экономический механизм функционирования предприятия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	22.1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	22.2. Валютные операции	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.23	Внешняя среда предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	24.1. Страхование деятельности предприятий	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	24.2. Современные платежные системы и их безопасность	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	25.1. Управленческий учет	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	25.2. Управление затратами	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.26	Оценка рисков	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да

ПБ.ВВ.27	Экономика и организация инновационной деятельности	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.28	Оценка конкурентоспособности предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.	29.1.Формирование бизнес-модели предприятия	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
	29.2. Корпоративные формы организации бизнеса	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.30	Экономика предприятий социальной инфраструктуры	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ФК.Л.1	Физическая культура	Печ. обр. р.: да Эл. обр. р.: да

