

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ГОУ ВПО «ДонНУ»
27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
ГОУ ВПО «ДонНУ»
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль: **Логистика**

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

Донецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль:Логистика)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль:Логистика)	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата, реализуемой ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль:Логистика)	
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата	6
1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ:ЛОГИСТИКА)	 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ:ЛОГИСТИКА)	 8
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ:ЛОГИСТИКА)	 12
4.1. Базовый учебный план подготовки специалиста	12
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	13
4.3. Аннотации программ учебной, производственных практик	105

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА)	110
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДОННУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	115
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА)	118
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	118
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО бакалавриата	119
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	119
ПРИЛОЖЕНИЯ	121

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)

ООП ВПО бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ГОУ ВПО «ДонНУ») по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин;
- аннотации программ, производственных и преддипломной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Основная ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) реализуется кафедрой маркетинга и логистики ГОУ ВПО «ДонНУ».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1. Закон «Об образовании» МОН ДНР от 19 июня 2015 г.
2. Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР.
4. Устав ГОУ ВПО «ДонНУ».
5. Локальные акты ГОУ ВПО «ДонНУ».

Образовательная деятельность ГОУ ВПО «ДонНУ» осуществляется в соответствии с нормативными актами:

1. Законы и Положения Донецкой Народной Республики:

Конституция ДНР; Закон «Об образовании ДНР» (принят Народным Советом ДНР 19.06.2015 г., постановление № 1-233П-НС); Положение о Министерстве образования и науки ДНР (Постановление Совета Министров ДНР № 35-11 от 26.09.2014 г.); Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Совета Министров ДНР № 2-

11 от 27.02.2015 г.); Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (Постановление Совета Министров ДНР № 2-12 от 27.02.2015 г.);

2. Положения и нормативные акты Министерства образования и науки ДНР:

Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ № 380 МОН ДНР от 07.08.2015 г. (в редакции приказа № 750 МОН ДНР от 30.10.2015 г.); Нормы времени для планирования и учета объема учебной работы педагогических и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования (приказ № 412 МОН ДНР от 20.08.2015 г.); Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ № 348 МОН ДНР от 29.07.2015 г.); Инструкция о порядке учета и выдачи дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним (приказ № 355 МОН ДНР от 31.07.2015 г.); Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (приказ № 859 МОН ДНР от 24.08.2016 г.);

3. Положения и нормативные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»:

Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ГОУ ВПО «ДонНУ»); Концепция образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДонНУ» (приказ ректора № 202/05 от 31.12.2015 г.); Типовые положения и должностные инструкции работников, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в ГОУ ВПО «ДонНУ» (приказ ректора № 145/05 от 10.11.2015 г.); Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ» (приказ ректора № 176/05 от 24.12.2015 г.); Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего профессионального образования и разработке учебных планов ГОУ ВПО «ДонНУ» (приказ ректора № 176/05 от 24.12.2015 г.).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (Профиль: Логистика)

1.3.1. Миссия ООП ВПО – подготовка высококвалифицированных логистов для успешной предпринимательской деятельности в современной экономике, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций для управления экономическими потоками в логистических

системах на стратегическом и оперативном уровне, а также способных к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Цель ООП ВПО – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент.

Основными задачами ОП является
в области обучения:

- создание образовательной среды для изучения принципов, средств, методов и способов в области управления организацией, а также применения комплекса подходов для эффективного использования ресурсов организации с учетом влияния различных факторов. Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

в области воспитания личности:

- формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ООП ВПО (для очной и заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Зачетная единица равна 36 часам.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение для получения образовательного уровня бакалавр принимаются:

- 1) абитуриенты со средним общим образованием;
- 2) абитуриенты, имеющие образовательный уровень специалиста среднего звена или образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста.

Абитуриенты, имеющие образовательный уровень специалист среднего звена или образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста, поступающие на родственные направления подготовки могут быть приняты на первый курс с сокращенным сроком обучения или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения на вакантные места для получения образовательного уровня бакалавр в соответствии с правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Донецкой Народной Республики.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) включает:

организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по данному направлению подготовки высшего образования готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, логистической, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организаций и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

2. Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- оценка эффективности управленческих решений;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

3. Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО
БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДАННОЙ ОП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02
МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА)**

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);

способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК 11).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования

современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-7);

способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-11);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);

умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-13);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);

предпринимательская:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-17).

Дополнительными компетенциями вузовской части ОП, ориентированными на профиль «Логистика»:

способностью ставить и решать задачи логистической оптимизации управления материальными и сопутствующими потоками, интеграции логистических процессов в функциональных областях логистики (ПК-18);

умением разрабатывать системы управления запасами (ПК-19);

способностью формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение товаров, и принимать решения по их выбору (ПК-20);

способностью организовывать, планировать операционную

логистическую деятельность в цепях поставок (операции транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, информационной поддержки и т.п.) (ПК-21);

способностью принимать решения по логистическому сервису (ПК-22);

умением анализировать логистические процессы, процессы обслуживания потребителей и управления логистическими издержками (ПК-23);

способностью проектирования логистических систем, включающих процессы управления транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов от производителя к потребителям в соответствии с его интересами и требованиями (ПК-24);

умением применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, реверсивной логистики) (ПК-25);

умением решать локальные, общие и глобальные логистические задачи (ПК-26);

способностью участвовать в разработке логистической стратегии компании, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-27);

владением средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок (ПК-28).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра

Базовый учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь

период обучения. Базовый учебный план рассматривается Ученым Советом университета и утверждается приказом ректора. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план, который визируется заведующим выпускающей кафедры и утверждается деканом факультета.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История (отечественная история)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой истории славян.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «История управленческой мысли».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – образование, развитие и воспитание личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах;

– закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь:

– логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать;

владеть:

– навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений,

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Приазовье и Подонцовье в древности (с древнейших времен до VIII в.). Древнерусское государство в период средневековья (IX-XVI вв.). Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.). Наш край в преддверии нового времени (конец XVI – XVII вв.). Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). История нового времени (XVIII в.). Донецкий регион в новое время (конец XVII – XVIII вв.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2015 гг.).

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой английского языка для экономистов.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательной программы (ОП) ОСО.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный маркетинг», «Международные экономические отношения».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов иноязычной компетенции в профессиональной, академической, социо-культурной сферах и достижение студентами уровня владения иностранным языком не ниже В2.

Задачи дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений студентов, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи;
- основные особенности языка средств массовой информации.

уметь:

- вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке;
- вести базовую деловую переписку, документацию;
- составлять и проводить презентацию;
- общаться по телефону в деловых целях.

владеть навыком:

- самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку;
- общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-7) *профессиональных* (ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: карьера, будущая профессия, трудоустройство; компания, структура компании, корпоративная культура; торговля, виды товаров и услуг, реклама; межличностные отношения, управление персоналом, конфликты; деловые поездки, особенности межкультурного общения и этикета.

Грамматика**Английский язык**

Имя существительное. Род, число, падеж. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Числительное. Глагол. Личные и неличные формы глагола. Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки. Модальные глаголы. Времена английского глагола. Действительный залог, страдательный залог. Согласование времен. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение, повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива. Причастие. Функции причастия. Герундий. Функции герундия. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлог. Союз. Словообразование.

Виды предложений. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Простое, сложное

предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзные придаточные. Порядок слов простого предложения.

Формы контроля по дисциплине: 2 зачета и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические занятия (159ч.) и самостоятельная работа студента (165 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (296 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Философия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология».

Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, познания окружающего мира и себя, овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности, навыками применения философской методологии, осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой выбор и деятельность.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть общие основы философии, определить предпосылки ее возникновения, логику развития и основные законы функционирования;
- раскрыть содержание историко-философского процесса как объективного развития философии;
- сформировать целостное представление о специфике содержания и проблематики философского знания, его основных понятиях и категориях;
- сформировать навыки творческого мышления, методологии социального познания в практической деятельности, умение доказывать и отстаивать свою мысль;
- способствовать формированию мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманизации личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;
- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

уметь:

–применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

–анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

–анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

–ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

владеть:

–навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

–навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

–умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;

–методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;

–навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2)* компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: философия как универсальный тип знаний; историко-философский процесс; онтология: философское понимание мира; гносеология: философская теория познания; философская антропология: проблема человека; социальная философия: общество, культура, цивилизация; философское осмысление глобальных проблем современности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч), практические (0 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Высшая математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Высшая математика» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Финансовый учет», «Информационные технологии в менеджменте» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие у студента математической интуиции, воспитание его математической культуры, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знание, воспроизведение и объяснение студентами учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;
- умение решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; применять математический аппарат при анализе и решении экономических задач в сфере управления;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины бакалавр должен:

знать:

- фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики;

уметь:

- решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей;
- привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;
- применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы;
- делать практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;
- применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартные процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления.
- интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых моделей;

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных* компетенций выпускника (ПК-10).

Содержание дисциплины: Матрицы и операции над ними. Определители и их свойства. Способы вычисления определителей. Обратная матрица. Решение систем

линейных уравнений метод Крамера, матричным методом и методом Жордана-Гаусса. Основные понятия аналитической геометрии. Основные виды уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Кривые второго порядка. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределе функции. Непрерывность функции. Производная функции. Монотонность и экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Одномерная оптимизация. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла в экономике. Функция многих переменных. Экстремум функции двух переменных. Метод наименьших квадратов. Линейные оптимизационные задачи.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (70 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (200 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Теория статистики», «Информационные технологии в менеджменте».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Прогнозирование», «Эконометрика», «Логистика», «Оптимизационные методы и модели».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики, которые связаны с вероятностными (стохастическими) и статистическими процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение методам применения вероятностных моделей к решению практических задач;
- формирование умения формулировать экономические задачи на математическом языке и освоение навыков математического исследования прикладных экономических проблем методами теории вероятностей;
- выработка умения самостоятельного изучения математической литературы;
- обучение методам математической статистики применительно к экономическим исследованиям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики (далее ТВиМС);

- главные методы обработки статистических данных;
- принципы логического и алгоритмического мышления;
- методы количественной оценки действия случайных факторов (независимо от их природы) на процессы жизнедеятельности человека, в том числе и экономические;

уметь:

- решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей;

- привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

- применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы;

- строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;

владеть навыками:

- использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных;

- моделировать экономические процессы регрессионного характера;

- строить математические модели парной корреляции;

- применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональной* (ПК-10) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Комбинаторика. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Условная вероятность. Независимость событий. Закон и функция распределения случайной величины. Дискретные распределения. Непрерывные распределения. Плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин. Векторная случайная величина. Многомерное распределение. Независимость случайных величин. Закон больших чисел. Генеральная совокупность, выборка. Группировка первичных данных. Статистические оценки параметров распределения. Доверительные интервалы. Метод наименьших квадратов. Статистические критерии принятия гипотез.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория статистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория статистики» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика предприятия», «Управление проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов;

- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;

- получение практических навыков использования статистической информации для количественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;

- развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и методологию проведения статистических исследований;

уметь:

- применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики;

владеть:

- приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов;

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-7), *профессиональных* (ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия теории статистики; статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических материалов; статистические показатели; показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения; характеристика выборочного наблюдения; статистическое изучение взаимосвязей; статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов; индексный метод в оценке социально-экономических явлений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социально-экономическая статистика» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Микроэкономика», «Теория статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый анализ».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - сформулировать у студентов представление о сущности социально-экономической статистики как науки и ее роли в управлении государством, привить умения пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и навыки статистической деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ЭВМ, анализировать различные аспекты применения в экономических исследованиях методов социально-экономической статистики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладеть инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства;
- ознакомить студентов с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;
- привить студентам практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;
- основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др., методику их расчета и анализа;
- методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности;
- методологию оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты.

уметь:

- применять изученные соотношения к описанию разнообразных процессов;
- оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития экономики;
- определить затраты, связанные с достижением того или иного результата;
- составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов;

- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономической проблематики;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
- свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений.

владеть:

– приемами и методами статистического исследования, определяющих методологию изучения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в стране и ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-7), *профессиональных* (ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основы методологии принятия управленческих решений; методы диагностики проблем; методы выявления (генерирования) альтернатив; методы оценки и выбора альтернатив; методы реализации управленческих решений; методы оценки эффективности управленческих решений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в менеджменте»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии в менеджменте» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Учебно-научный институт «Экономическая кибернетика»».

Основывается на базе дисциплин: Информатика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: современные технологии, информационные технологии и системы в экономике.

Цели и задачи дисциплины: приобретение навыков использования пакетов прикладных программ для обработки экономической информации; приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем; приобретение умений ориентироваться в сложной экономической сети.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы технического и программного обеспечения компьютерных систем, систем обработки экономической информации, с методами ведения диалога при решении конкретных заданий;

уметь:

- пользоваться возможностями программного обеспечения для реализации прикладных задач, которые рассчитаны на конкретного пользователя; применять интегрированные знания программного материала дисциплины в практической

деятельности; анализировать, оценивать факты и прогнозировать ожидаемые результаты принятых решений;

владеть:

– навыками работы на персональном компьютере по обработке экономических документов с использованием офисных программ MicrosoftOffice.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: (Введение в информационно-коммуникационные технологии. Операционная система Windows. Основа работы в текстовом редакторе MSWord. Форматирование документа. Форматирование страницы. Создание графических объектов, редактор формул. Создание и работа с таблицей в MSWord. Создание графических объектов в MSVisio. Электронная таблица MSExcel: назначение, функция и использование. Формирование рабочего листа в MSExcel. Организация вычислений в MSExcel. Редактирование и работа с книгой в MSExcel. Создание графиков и диаграммы средствами MSExcel. Работа со списками. Работа со сводными таблицами и диаграммами. Средства контроля в MSExcel. Финансовые, математические, статистические расчеты в MSExcel. Создание презентаций в MSPowerPoint)

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лабораторные занятия (36 ч) и самостоятельная работа студента (72 ч).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лабораторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методы принятия управленческих решений» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Оптимизационные методы и модели», «Методы исследования в менеджменте».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;

– изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;

– получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих

решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основную терминологию дисциплины;
- методы принятия управленческих решений;
- преимущества одних методов принятия управленческих решений над другими;
- критерии использования тех или иных методов принятия решений в условиях неопределенности;
- критерии эффективности реализации управленческих решений.

уметь:

- выполнять оценку экономической эффективности принимаемых управленческих решений; использовать информационные технологии в процессе разработки и принятия решений;
- применять различные экономико-математические модели при принятии решений;
- использовать электронные источники по социально-экономической проблематике и менеджмента.

владеть:

- методикой расчетов основных показателей и использования методологических инструментов с целью познания меняющихся явлений и процессов, которые влияют на состояние организации.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основы методологии принятия управленческих решений; методы диагностики проблем; методы выявления (генерирования) альтернатив; методы оценки и выбора альтернатив; методы реализации управленческих решений; методы оценки эффективности управленческих решений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Рабочей программой дисциплины предусмотрены для заочной формы обучения лекционные (8 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической теории.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: твердое владение учебным материалом в объеме курса экономика для средней школы.

Является основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель -усвоение студентами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и

инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры;

- приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные понятия и модели неоклассической микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, закономерности и этапы изменения рыночной экономики, основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность субъектов микроэкономики, макроэкономические процессы;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономики, макроэкономики, других гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие на разных уровнях экономики;

- применять методы микроэкономического анализа, макроэкономического анализа для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- проводить анализ отрасли (рынка), используя микроэкономические, макроэкономические модели;

- использовать инструментарий микроэкономики, макроэкономики, для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем экономических агентов на разных уровнях экономики;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных*(ОК-2, ОК-3), *профессиональных*(ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: предмет и метод экономической теории; производство материальных благ и услуг; экономическая система и законы ее развития; товарная форма организации общественного производства; товар и деньги; капитал: процесс производства и накопления; наемный труд и заработная плата; рынок, его суть и функции; модели рынка; конкуренция и ценообразование; издержки производства; валовой доход и прибыль; отраслевые особенности производства и функционирования капитала; формы прибыли, процента и ренты; общественное воспроизводство; общественный продукт и его основные формы; распределение национального дохода; потребление и сбережение; экономический рост и экономическое развитие; занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством; сущность и структура мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; экономические аспекты глобальных проблем.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.).

Рабочей программой дисциплины предусмотрены для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (150 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык и культура речи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой русского языка.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Основы научных исследований», «Менеджмент», «Основы маркетинга», «Корпоративная социальная ответственность», «Стратегический менеджмент» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, способной к реализации в речевой деятельности личностного потенциала, а также владеющей умениями и навыками письменной речи, соответствующей нормам и правилам русской грамматики и орфографии.

Задачи изучения дисциплины:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- происхождение и основные этапы развития русского языка;
- значение терминов: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- особенности связи языка и истории; культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- важнейшие принципы и правила орфографии русского языка;
- орфоэпические нормы.

уметь:

- находить по опознавательным признакам орфограммы;
- исправлять и классифицировать орфографические ошибки;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;

владеть:

- орфографическими нормами русского языка;
- правилами речевого этикета.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека; язык, речь, общение; русский язык живой, национальный, государственный и мировой язык; литературный язык как образцовый вариант языка; понятие языковой нормы; лексические нормы русского литературного языка; морфологические нормы русского литературного языка; синтаксические нормы русского литературного языка; активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса; речь как речевая деятельность; речь как текст, продукт речевой деятельности; система функциональных стилей русского языка; современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка; спор, диспут, дискуссия, полемика; основные особенности; принципы ведения полемики; полемические приемы; уловки в споре и способы защиты от них; аргумент, виды аргументов.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, 2 зачета, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетные единицы, 270 часов. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (53 ч.), практические (106ч.) занятия и самостоятельная работа студента (111 ч.).

Рабочей программой дисциплины предусмотрены для заочной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (242 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Дисциплина формирует знания для освоения таких дисциплин, как «Политология», «Философия», «Психология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития;
- овладение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними;
- умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств;
- усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез;
- выработка логических навыков дискуссии и полемики;
- развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины, законы логики, методы и приемы логического анализа проблем, логические основы культуры общения;

уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- логично формулировать и аргументированно доказывать свою позицию;
- использовать знания законов логики для оценки и анализа различных социальных, естественнонаучных, профессиональных тенденций и явлений;
- соблюдать логические правила культуры общения;

владеть:

- культурой мышления;
- способностью к обобщению и анализу;
- навыками логического анализа текстов и ситуаций;
- приемами ведения дискуссии, и полемики, формулирования инноваций;
- навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, доказательства и опровержения;
- логическими правилами культуры общения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1) *общепрофессиональных* (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: предмет и задачи логики; основные законы мышления; понятия и логические операции с ними; суждения и логические операции с ними; сложные и модальные суждения; дедуктивные умозаключения; индуктивные и продуктивные умозаключения; доказательство и опровержение; искусство полемики.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой дисциплины предусмотрены для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научных исследований» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Поскольку дисциплина «Основы научных исследований» содержит сведения о методах научных исследований, правилах оформления результатов научных исследований, государственной системе и методике поиска научно-технической информации, содержании и методах организации НИРС, результаты ее изучения используются при освоении подавляющего числа дисциплин, включенных в образовательную программу, прохождении и оформлении результатов практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации исследовательской работы студентов и всех этапов научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать основные сведения о научной деятельности;
- рассмотреть этапы и методы научных исследований;
- изучить основы научно-технической информации;
- освоить правила подготовки и оформления отчетов о научных исследованиях;
- рассмотреть особенности внедрения и определения эффективности научных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- алгоритм выполнения научной работы;
- основные справочные издания и электронные издания;
- правила оформления научного текста и библиографии;
- приемы работы с текстовыми редакторами;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования и применять их;

- осуществлять подбор материала для научного исследования;
- работать с различными источниками информации;
- составлять библиографические списки;
- выстраивать структуру научной работы;
- ставить задачи и находить пути их решения;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации;
- основными правилами конспектирования научной литературы;
- методологией ведения научных исследований в области логистики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-6); *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основные сведения о научной деятельности; этапы и методы научных исследований; основы научно-технической информации; подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях; внедрение и эффективность научных

исследований.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные (18 ч.), лабораторные занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой дисциплины предусмотрены для заочной формы лекционные (4 ч.), лабораторные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (82 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Правоведение» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой конституционного и международного права.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Бизнес-планирование», «Международный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка специалистов, которые знакомы с основами правового регулирования общественных отношений в нашей стране, способны ориентироваться в законодательстве, умеют применять имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности.

Программа курса даёт возможность ознакомления с актуальными проблемами современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности. Акцентируется внимание на главных отраслях системы права (конституционном, административном, гражданском, трудовом, семейном, уголовном).

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с проблематикой правового регулирования общественных отношений в Донецкой Народной Республике;
- формирование базовых правовых знаний, необходимых для принятия решений в точном соответствии с действующим законодательством;
- выработка навыков ориентации в системе действующих нормативных правовых актов;
- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- сформировать умения и навыки реализации прав и свобод в широком правовом контексте, а также использования возможностей правовой системы ДНР;
- развитие правовой и политической культуры студентов;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы общей теории государства и права;

- общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства;

- основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности.

уметь:

- определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления, а также правовые основы при осуществлении их деятельности;

- использовать нормы Конституции Донецкой Народной Республики и действующего законодательства для анализа конституционного статуса личности, взаимоотношений государства и человека;

- использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства;

- находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;

- анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения;

- классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм.

владеть:

- навыками применения теоретических знаний при решении практических заданий, а также самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: понятие, сущность, признаки и функции государства; понятие и социальное назначение права; основы конституционного права; основы гражданского права; основы семейного права; основы трудового права; основы уголовного права; основы административного права; основы экологического права.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Экономики».

Дисциплина формирует знания для освоения таких дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Основы маркетинга».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- научные и методологические основы логики и психологии;
- общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами;
- основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция,
- законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании.

уметь:

- анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека;
- выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов;
- решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания.

владеть:

- навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания;
- постановки и анализа творческих задач;
- применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-9, ОК-10)

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: социология как наука; социальная структура общества; общество как система; социальная мобильность; социализация индивида; социальные отношения; социология семьи; социология конфликта; прикладная социология.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Психология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой психологии.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Философия».

Дисциплина формирует знания для освоения таких дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент», «Основы маркетинга», «Поведение потребителей».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование психологической компетентности будущего специалиста: теоретическая часть курса направлена на овладение студентами современными знаниями в области психологии, практическая – на формирование навыков использования этих знаний на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- предмет, объект психологии, основные методы и отрасли;
- понятие о психике, её функциях и развитии в онто - и филогенезе;
- уровни психической активности, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения, сущность самосознания;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память;
- роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека;
- основные подходы к определению личности в психологии;

- основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности;

- виды и функции речи, структуру общения;

- виды групп, феномены групповой динамики.

уметь:

- применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей);

- учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности;

- интерпретировать собственное психическое состояние;

- самостоятельно работать с литературой по предмету курса.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

- простейшими приемами психической саморегуляции.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных*(ОК-1, ОК-5, ОК-6), *профессиональных* (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основные положения общей психологии: психология как наука, когнитивная подструктура личности, теоретические основы психологии личности, компоненты психологической структуры личности; психология жизнедеятельности личности и группы: эмоционально-волевая сфера личности, психология деятельности и общения, психология группы и массовых явлений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой политологии.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: твердое владение учебным материалом в объеме курса экономика для средней школы.

Является основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - образование и воспитание студента как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;

- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- объект, предмет и методы политической науки и ее понятийно-категориальный аппарат;
- основные политологические учения, школы и направления;
- роль и место политики в развитии современных обществ, ее институциональные аспекты;
- сущностные характеристики политической власти, политической системы и политических режимов;
- сущность и функции политических организаций и институтов, особенности политических институтов Донецкой Народной Республики;

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа и оценки внутренней и внешней политики,
- использовать методы самостоятельной работы с политической информацией, обобщать и анализировать ее;
- применять политологические знания в своей профессиональной и иной деятельности.

владеть навыками:

- восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбору путей её достижения;
- личностного и профессионального саморазвития, приобретения новых знаний;
- логического оформления результатов мышления и публичного выступления;
- ведения дискуссии на политические темы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-9, ОК-10, ОК-11) компетенций выпускников.

Содержание дисциплины: основные институты политики: введение в политологию (политика как общественное явление, политология как наука); политическая власть; государство как политический институт; политические режимы; политические идеологии; основные акторы политического процесса: человек и политика; политические партии и избирательные системы; мировая политика и международные отношения; политические процессы и политическое развитие.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Интеллектуальная собственность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Интеллектуальная собственность» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Для освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Логика».

Дисциплина формирует знания для освоения таких дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент», «Основы маркетинга», «Инновационный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в современном обществе, в развитии производственных, культурных и социальных отношений, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.

Задачи учебной дисциплины:

- видов и объектов интеллектуальной собственности;
- патентных систем;
- особенностей патентного законодательства в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации, Украине и в других государствах;
- структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
- основ лицензионной деятельности;
- лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- социологических аспектов интеллектуальной собственности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные объекты интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, правомерные способы использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами;

уметь:

- решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении соответствующей профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью соблюдать и защищать авторские права при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-7), *профессиональных* (ПК-13, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общее понятие интеллектуальной собственности. Оценка интеллектуальной собственности, особенности оценки. Специальные виды стоимости интеллектуальной собственности. Методы оценки интеллектуальной собственности в сравнительной концепции. Метод прямого сравнения продаж, метод качественного анализа аналога, метод параметрической оценки. Методы оценки интеллектуальной собственности в доходной концепции. Метод преимущества в прибыли, метод преимущества в расходах, метод рыночной экстракции. Методы оценки

интеллектуальной собственности в затратной концепции. Расчет полной стоимости интеллектуальной собственности в затратной концепции. Особенности согласования результатов оценки интеллектуальной собственности по методам и подходам. Объекты интеллектуальной собственности, как деловые активы и неосязаемый капитал. Ввод стоимости объектов интеллектуальной собственности в уставный капитал. Оценка прав интеллектуальной собственности судебными органами. Защита товарного знака. Оценка принудительной лицензии. Оценка нарушения патентных и авторских прав.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Культурология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой мировой и отечественной культуры.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: твердое владение учебным материалом в объеме курса этика, история для средней школы.

Является основой для изучения учебных дисциплин общенаучного блока.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - дать научное представление о культурном пространстве, об основных этапах и содержании культурологической науки, о теоретических основах и методологии изучения дисциплины; освоить культурные коды и языки с целью формирования культурного сознания; сформировать целостное представление о культуре, методологии и методах ее изучения, дать понятие основных культурологических концепций.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить актуальные проблемы культурной эволюции, определить содержание феномена культуры, ее роли в жизнедеятельности человека;
- дать представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;
- показать в контексте различных исторических эпох органическую взаимосвязь российской и мировой культуры, определить место российской культуры в системе мировой культуры;
- проанализировать формы и типы культуры, основные культурно- исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;
- сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России;
- раскрыть взаимосвязь культуры с сопредельными областями научно-практических знаний (религией, искусством, экологией и др.);
- развить потребность в самостоятельном освоении культуры – как на коммуникативно-эмпирическом уровне, так и на уровне научно-теоретического культурологического осмысления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции;
- основные культурологические концепции, место и роль техники и инженерной деятельности в культуре;
- основные сферы культуры и их характеристики, роль личности в формировании каждой из них;

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- работать с социально-научными и гуманитарными текстами;

владеть:

- навыками формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурной* (ОК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: теоретические аспекты культурологии как науки о культуре; культурология как наука о культуре; предмет и задания дисциплины; историческая типология мировой культуры; эволюция культуры и основные этапы ее развития; культурные особенности первобытного общества; античность и Средневековье как типы культуры; культура Возрождения и Нового времени; особенности развития европейской культуры XIX ст.; европейская культура первой половины XX в.; европейская культура второй половины XX в.; проблемы и перспективы развития культуры в XXI в.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Религиоведение» является дисциплиной вариативной части общенаучного блока подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: твердое владение учебным материалом в объеме курса этика, история для средней школы.

Является основой для изучения учебных дисциплин общенаучного блока.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Религиоведение» является формирование у студентов целостного представления о религии и науке, расширение их кругозора; помощь в овладении методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

Многоаспектность курса определяет разнообразие его основных задач. Главными из них являются:

- Усвоение главных философских, феноменологических, психологических социологических и теологических подходов к пониманию возникновения, сущности и функционирования религии;

- Знание понятийно-категориального аппарата современного академического религиоведения, религиозных терминов и умение ими пользоваться;
- Развитие навыков самостоятельной работы студентов, методологической четкости мышления, аналитических и познавательных способностей;
- Привитие толерантного отношения к существующим религиозным направлениям;
- Знание существующих моделей взаимоотношений между государством и Церковью и действующего религиозного законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, существующих в современном обществе, особенностях вероучения, культа и организации мировых и основных национальных религий, их влияние на духовную и материальную культуру.

знать:

- основы истории формирования предмета религиоведения, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;
- сущность религии как духовного, культурного, исторического, мировоззренческого феномена;
- содержание основной канонической литературы и религиозных литературных памятников;
- основные этапы и особенности развития религии и ориентироваться в современной религиозной ситуации;
- правовые основы отношений государства и Церкви, законодательные основы свободы совести и деятельности религиозных организаций;

уметь анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни;

владеть навыками общения с представителями различных конфессий; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением, методами социально-культурных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10); способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК 11).

общепрофессиональных: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

профессиональных компетенций: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

Содержание дисциплины: Предмет и задачи религиоведения. Религия как социальный феномен, ее структура. Мифологическое мировоззрение и его

формы. Национальные религиозные системы. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные системы. Свободомыслие и религия в современном мире.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая культура» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на всех факультетах ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.

Физическая культура составляет естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

Цели и задачи дисциплины.

Цель - сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;
- изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;
- изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;
- овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть *общекультурными* (ОК-7) компетенциями.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь:

- применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека;

– использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть:

– системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Содержание дисциплины. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Виды контроля по дисциплине: Форма итогового контроля - зачёт. Форма промежуточного контроля – текущий опрос студентов по пройденным темам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История управленческой мысли»

Логико-структурный анализ дисциплины: «История управленческой мысли» является нормативной дисциплиной профессионального блока образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория организации», «Основы маркетинга», «Маркетинг (продвинутый уровень)», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний об эволюции управленческой мысли и практических навыков логического анализа и оценки исторических этапов развития, а также понимания внутренней сущности управленческих теорий, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность.

Задачи учебной дисциплины:

- показать важность исторического подхода к изучению управленческой мысли;
- ознакомить студентов с основными положениями теорий управления;
- рассмотреть истоки управленческой мысли и ее развитие на протяжении веков и новейшие концепции управления;
- научить будущих специалистов использовать теоретические положения основных научных школ и подходов к управлению при аргументировании обосновываемых управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место истории управленческих учений в системе экономическо-управленческих наук;

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, а также хозяйственного развития стран в различные исторические эпохи, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX–XX вв.;

- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современного менеджмента.

уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;

- анализировать и оценивать исторические события и процессы, современные управленческие решения в динамике и взаимосвязи;

- выявлять многовариантность социально-экономического развития;

- разрабатывать и внедрять управленческие решения, учитывать и последствия с точки зрения социальной ответственности;

- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного менеджмента;

- применять способы сбора и обработки данных;

- использовать методы анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- навыками выявления тенденций в развитии менеджмента;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;

- методами реализации основных управленческих функций;

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-2), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: этапы становления и основные направления развития управленческой мысли; особенности управленческих воздействий в традиционных обществах; управленческая мысль в разных цивилизациях Востока, Древней Греции, Рима, средневековая Европа; промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента; становление и развитие управленческой мысли в России; зарождение и формирование классической школы управления; история управленческой мысли проблемы и перспективы развития современного менеджмента.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические

(18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами БЖД в системе «человек - среда обитания»;
- формирование знаний об основах физиологии и рациональных условиях деятельности, анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов,
- ознакомление с методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработкой моделей их последствий, средствами и мерами повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;
- выработка навыков, приемов и последовательности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени.
- основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности;
- основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека;
- основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты, и их влияние на здоровье человека;

- биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда;

- основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения;

- понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах.

- основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.).

уметь:

- осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения;

- создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности;

- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм;

- соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни;

- использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья.

владеть:

- навыками оценки общего состояния потерпевшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-6, ОК-8) *общепрофессиональных* (ОПК-2), *профессиональных* (ПК -9, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; риск-ориентированный подход к оценке безопасности человека; человек как элемент системы «человек – среда обитания»; окружающая среда и здоровье человека; основные законодательные и нормативные акты республики по ОТ; основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии; основы технической безопасности; электро- и пожаробезопасность; гражданская оборона в современных условиях; защита населения при чрезвычайных ситуациях.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (0 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый учет»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Финансовый учет» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый анализ», «Бизнес-планирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ финансового учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, обладающего устойчивыми навыками отражения хозяйственных операций в учете, ведения первичных документов и учетных реестров, составления финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Задачи учебной дисциплины:

- содействовать приобретению студентами знаний в области финансового учета;
- создать условия для овладения обучающимися методами первичного наблюдения, текущей группировки, стоимостного измерения и итогового обобщения информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах хозяйствующих субъектов;
- способствовать выработке практических навыков ведения финансового учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятий; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера для ее последующего анализа;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.

владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета (заполнение необходимой документации, составление бухгалтерских проводок, заполнение регистров), составления отчетности и ее анализа, навыками работы с программой «1С: Бухгалтерия 8.2».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-5), *профессиональных* (ПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основные принципы содержания и функции бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс; счета бухгалтерского учета и двойная запись; техника и формы бухгалтерского учета; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет запасов; учет денежных средств и дебиторской задолженности; учет собственного капитала и обеспечения обязательств; учет обязательств предприятия; учет труда и его оплаты; учет расходов деятельности предприятия; учет доходов и финансовых результатов; финансовая отчетность предприятий.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Управление человеческими ресурсами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление человеческими ресурсами» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Теория организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - овладение студентами знаний по основам управления человеческими ресурсами, которые предоставляют возможность создать на предприятии благоприятные условия для производительного труда рабочих и значительно повысить их эффективность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления человеческими ресурсами;
- формирование базовых знаний в части применения стратегического подхода к управлению человеческими ресурсами;
- выработка навыков в направлениях: отбор и оценка персонала, управление персоналом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- общие тенденции в развитии теоретических представлений о роли и месте человека в экономике;
- систем управления персоналом в современных экономических условиях;
- принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия;
- современных технологиях кадровой работы;
- методики расчёта необходимой численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры;
- методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.);
- методы и инструменты подбора, отбора, адаптации, профессионально-должностных перемещений персонала, технологии обучения и развития, деловой оценки.

уметь:

- анализировать источники пополнения состава персонала;
- разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала;
- разработать требования и критерии подбора персонала;
- разработать и внедрять программы адаптации персонала;
- выявлять потребности в обучении и развитии персонала, разрабатывать программы обучения и развития;

- разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала;
- применять на практике методы управления, карьеры.

владеть:

– навыками решения прикладных задач в области управления человеческими ресурсами, навыками самостоятельной работы по составлению ряда документов кадрового делопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: формирование человеческих ресурсов; использование человеческих ресурсов; развитие человеческих ресурсов.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория организации» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История управленческой мысли», «Экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;

- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;

- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;

- изучение основ формирования организационной культуры в организации;

- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность организации;
- основные этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли; модель организации как открытой системы;
- модели жизненного цикла организаций; принципы развития и закономерности функционирования организаций;
- основные понятия и особенности социальных организаций; понятие государственных и муниципальных организаций;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования.

уметь:

- анализировать место теории организации в системе научных знаний;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- соотносить понятия «организация» и «управление»; классифицировать хозяйственные организации;
- проводить сравнительный анализ организаций механистического и органического типа;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- определять ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- оценивать эффективность организационных систем; анализировать тенденции развития организаций;

владеть

- основными понятиями базовых теорий и концепций взаимодействия людей в организации;
- способами взаимодействия и адаптации организации к изменениям внешней среды;
- методами проектирования организационной структуры показателями оценки эффективности организационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы теории организации. Основные организационные теории и модели. Организация как система. Организация как социум. Организационный процесс. Самоорганизация. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационное проектирование. Культура организации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (6 ч.) и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Организационное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Организационное поведение» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История управленческой мысли», «Экономика», «Теория организации», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципы формирования групп, объединенных едиными целями и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи учебной дисциплины:

– научить анализировать поведение индивидов в организации, проблемы межличностных и межгрупповых отношений и возможные реакции на управленческое воздействие;

– применять методы науки «Организационное поведение» для решения проблем эффективного объединения людей и технологии в социотехническую систему.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства;

- типы организационной культуры и методы ее формирования;

уметь:

– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

владеть

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

– современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

– методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-4) *профессиональных* (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: восприятие и атрибуция в организационном поведении; формирование группового поведения в организации; коммуникативное поведение в организации; лидерство в организации; организационная культура и деловые переговоры; организационное поведение в системе международного бизнеса.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг (в отраслях и сферах деятельности)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Маркетинг» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория логистики», «Логистика производства», «Логистика распределения».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий;
- систему маркетинговой деятельности предприятия;
- элементы комплекса маркетинга предприятия;
- методы сбора и обработки маркетинговой информации;
- стратегию целевого маркетинга предприятия;
- особенности поведения потребителей в рыночных условиях;
- сущность товарной политики предприятия;
- методы и стратегии ценообразования в маркетинге;
- систему и методы распределения и товародвижения товаров;
- роль и значение коммуникативной политики предприятия.
- особенности организации маркетинга на предприятии.

уметь:

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей;
- проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;
- разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия;
- сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей;

- формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг;
- принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия.

владеть:

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований;
- основными стратегиями маркетинга;
- умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.

Дисциплина направлена на формирование *общекультурных* (ОК-3) и *профессиональных* (ПК-4, ПК-8, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: социально-экономические основы маркетинга; маркетинговая среда предприятия; потребительские рынки и поведение покупателей; система маркетинговых исследований и маркетинговой информации; товар как элемент маркетинга; маркетинговая программа разработки нового товара; политика и методы ценообразования; система товародвижения в маркетинге; комплекс маркетинговых коммуникаций; организация и контроль маркетинговой деятельности; стратегическое планирование маркетинговой деятельности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-планирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Бизнес-планирование» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование интегрированных логистических систем».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - получение студентами теоретических знаний и практического опыта по комплексному исследованию и планированию различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков эффективного управления материальными и финансовыми ресурсами, которые есть в распоряжении предприятия с учетом потребностей рынка, которые изменяются;
- изучение различных аспектов бизнес-планирования производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение методики составления бизнес-плана, включающего комплексный анализ разных сторон работы предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы и современные направления в теории бизнес-планирования, основные бизнес-процессы предприятия, основные этапы и звенья процесса планирования, основные статьи и разделы бизнес-плана, принципы бюджетирования;

уметь:

– планировать деятельность предприятия, составлять бюджет, анализировать внутреннюю и внешнюю бизнес-среду компании, определять конкурентные преимущества предприятия, рассчитывать маркетинговый бюджет, составлять описание и ТЭО бизнес-проектов, оформлять бизнес-планы;

владеть:

– методиками, технологиями и инструментарием аналитических процедур, позволяющих оценить перспективность бизнес-проектов.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных* (ПК-16, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: подготовительная стадия разработки бизнес-плана; юридическое обоснование бизнеса; маркетинговые исследования; организация производства; финансовое обеспечение и оценка рисков.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.), лабораторные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Финансовый менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансовый учет»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Управление логистическими рисками».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить сущность и теоретические основы финансового менеджмента;
- уметь правильно применять методический инструментарий управления финансами предприятий;
- выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии;
- сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами;
- обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его

структуры;

- научить студентов правильно оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в научной и специализированной литературе по проблемам финансового менеджмента;
- современные методы управления финансовой деятельностью предприятия;
- источники финансирования хозяйственной деятельности предприятия;
- современные методы оценки эффективности системы финансового менеджмента предприятия.

уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансового менеджмента и практике его реализации;
- принимать управленческие решения по выбору оптимальных методов управления финансовой деятельностью предприятия;
- творчески использовать теоретические знания в области финансового менеджмента в процессе изучения последующих дисциплин учебного плана специалиста соответствующей квалификации.

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности предприятия и прогнозирования его финансового состояния;
- навыками расчета экономической и социальной эффективности процессов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-5) и *профессиональных* (ПК-4, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основные теоретические положения финансового менеджмента; финансовая отчетность предприятия; управление расходами предприятия; доходы предприятия, формирование финансового результата предприятия; управление собственным капиталом; управление заемным капиталом; управление оборотным капиталом; инвестиции в основной капитал; управление инвестиционными проектами; финансовое планирование и разработка бюджетов.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Финансовый анализ» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведения финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными видами, методами и методиками, используемыми при проведении финансового анализа деятельности предприятий и организаций;

- сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения финансового анализа при изучении конкретных экономических явлений;

- выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- теоретические основы и методику проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений;

- методы и приемы проведения экономических расчетов;

- функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем.

уметь:

- использовать системы экономических показателей, для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий с учетом отраслевой принадлежности;

- подобрать и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ показателей на основе типовых методов и методик;

- документально оформлять соответствующие предложения по вопросам организации в управлении производством на основе поиска и изучения научно-технической информации;

- подготовить аналитический отчет по выполненным заданиям, провести их презентацию и документально оформить.

владеть:

- основами производственного менеджмента и планирования в организации;

- основами методики диагностики банкротства предприятия, определения его несостоятельности и способностью разработать рекомендации по выводу предприятия из кризиса.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-3), *профессиональных* (ПК-13, ПК -14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: сущность финансового анализа и его роль в современных условиях; анализ финансового состояния предприятия; анализ оборотного

капитала; анализ финансовых результатов деятельности предприятия; анализ показателей рентабельности; анализ предпринимательского риска; оценка потенциального банкротства; влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративная социальная ответственность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Корпоративная социальная ответственность» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Социология», «История управленческой мысли» «Теория организации».

Является основой для выполнения ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- изучение зарубежного опыта корпоративной социальной ответственности и определение возможностей его использования в отечественной экономике;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- место социальной ответственности бизнеса в системе управления субъектом, особенности социального позиционирования современного бизнеса;
- основные закономерности и формы регулирования социального поведения субъектов бизнеса;
- концептуальный и терминологический аппарат современных PR, прикладной этики;
- экологические аспекты социальной ответственности бизнеса, стандарты экологического менеджмента и содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности.

– механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

уметь:

– идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания (экономические интересы) заинтересованных сторон;

– обобщать материалы анализа для формирования предложений по совершенствованию программ социальной ответственности конкретного субъекта бизнеса;

– анализировать социальную отчетность предприятия и готовить необходимую информацию для ее формирования; разрабатывать и внедрять процедуры осуществления социального аудита;

– анализировать нефинансовые риски, связанные с деятельностью субъектов бизнеса, разрабатывать меры по их предотвращению или снижению.

владеть:

– базовыми навыками управления социальной ответственностью бизнеса;

– методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;

– базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;

– методологией оценки влияния социально ответственного поведения на репутацию субъекта бизнеса;

– базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-5, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-3, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией; модели корпоративной социальной ответственности; виды и система внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности; механизмы реализации корпоративной социальной ответственности; отношения компании с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления; принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации; корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации; этические нормы в корпоративной социальной ответственности; структура и содержание стандартов корпоративной социальной ответственности; социальная отчетность компании; методы и показатели оценки эффективности социально-ответственной деятельности предприятия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международные экономические отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международные экономические отношения» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Международная логистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области международной экономики и международного бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития мировой экономики с целью выделения места стран в системе мирохозяйственных связей;
- основные этапы и факторы развития мирового хозяйства;
- особенности современного этапа международного разделения труда;
- сущность глобализации мировой экономики; проблемы интеграции в мировое хозяйство национальных экономик.

уметь:

- разбираться в основных проблемах мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах, прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК -3), *общепрофессиональных* (ОПК-7), *профессиональных* (ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства; международное распределение труда и факторов производства; формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства; международная торговля; международная миграция рабочей силы; международное движение капитала; международная передача технологий; мировая валютная система и ее элементы; платежный баланс; роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве; международные экономические интеграционные процессы; глобализация и глобальные проблемы мировой экономики; международные экономические организации.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.) практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы управления качеством»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы управления качеством» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Теория организации», «Организационное поведение», «Финансовый учет», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование интегрированных логистических систем».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка специалистов, осуществляющих управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности, владеющего теоретическими знаниями в области теории и методологии управления качеством, принципами построения и функционирования систем управления качеством обладающего умениями - описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества; применять методы управления качеством; применять инструменты анализа и статистического контроля качества.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний в области: основной терминологии в сфере управления качеством; особенностей управления качеством на уровне предприятия; отечественного и международного опыта управления качеством; основ применения систем управления качеством; взаимосвязи качества и конкурентоспособности продукции;

- формирование умений описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества; применять методы управления качеством; применять инструменты анализа и статистического контроля качества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- терминологию, законодательные и нормативные акты, нормативные документы и методические материалы по управлению качеством;

- зарубежный и отечественный опыт разработки систем управления качеством;

- методы и средства управления качеством продукции, применяемые на различных стадиях ее жизненного цикла;

- сущность и роль качества в функционировании организации;

- показатели оценки качества и методы их определения;

- принципы построения систем менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО 9000:2000;

- основные теоретические аспекты экономики качества.

уметь:

- проводить количественную оценку уровня качества продукции;

- применять на практике статистические методы контроля качества;

- формировать модель системы менеджмента качества на основе международных стандартов серии ИСО 9000:2000;

- анализировать затраты на качество продукции и услуг;
- анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака;
- применять методы управления качеством продукции и услуг;

владеть:

- навыками использования основных инструментов управления качеством;
- основными методами оценки качества продукции и услуг.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональной компетенции* (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: качество, его показатели; опыт управления качеством; механизм и методы управления качеством; методы контроля и анализа качества продукции; качество и конкурентоспособность; концепция Всеобщего управления качеством; стандарты ISO серии 9000.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Стратегический менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование интегрированных логистических систем», «Логистика (практикум)».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - подготовка студентов-менеджеров в области стратегического менеджмента, приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации стратегии организации в условиях нестабильности внешней среды.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретической базы знаний касательно заданий, форм и методов разработки и выполнения стратегии предприятия;
- приобретение практических навыков, необходимых для осуществления управленческой деятельности в современных экономических условиях;
- определение составляющих и видов стратегии предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- современную методологию и технологию стратегического управления и осознавать место и роль стратегического управления в общей системе организационно-экономических знаний;
- историю развития, накопленный опыт и состояние стратегического управления в мире;

- содержание и виды стратегий, последовательность их разработки;
- основное содержание и структуру процесса стратегического управления и его модели.

уметь:

- применять инструментарий стратегического управления и полученные профессиональные знания и навыки на практике;
- проводить SWOT-анализ и диагностику среды деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных* (ПК-5, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: общая характеристика стратегического менеджмента; проведение анализа среды; формирование миссии и целей организации; выработка стратегии фирмы; выполнение и контроль стратегии; концепция и динамика продукта; продуктовая стратегия; взаимодействие человека и организации; вхождение человека в организацию; личностные основы поведения человека в организационном окружении; индивид и группа; адаптация и изменение поведения человека.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логистика (практикум)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистика (практикум)» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Является завершающей дисциплиной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины “Логистика (практикум)” является формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретения навыков самостоятельной работы по освоению учебного материала применительно к современным методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- предоставление студентам знаний об актуальности, перспективах и необходимости изучения дисциплины на современном этапе развития рыночных отношений, а также раскрытие предпосылок и этапов развития логистики.

- ознакомление студентов с сущностью логистики, ее целями, задачами и функциями, а также основными концепциями ее развития.

- предоставление студентам знаний о наиболее важных категориях и понятиях логистики, а именно логистических системах, потоках в логистических системах, логистических операциях.

- обеспечение усвоения студентами особенностей функционального логистического менеджмента, который предусматривает изучение отдельных функциональных областей логистики: управление заказами, управление закупками, производственной логистики, распределительной логистики, управление запасами, транспортной логистики, складской логистики.

- овладение студентами навыками логистического мышления и разработки предложений по совершенствованию логистических систем и механизмов их функционирования

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика

- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;

- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;

- основные базовые системы управления запасами в организации;

- инструментарий логистического управления на складе организации;

- современные технологии управления информационными потоками.

уметь:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;

- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;

- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;

- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

владеть:

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;

- методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-2) и *профессиональных* (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы логистики. Концепции логистики. Методология и научная база логистики. Логистика закупок и размещения заказов. Производственная логистика. Логистика распределения. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика. Информационная логистика. Логистический сервис.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (12 ч.) занятия, лабораторные занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (66 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные занятия (2 ч.) и самостоятельная работа студента (94 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Операционный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Операционный менеджмент» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансовый учет», «Стратегический менеджмент» и др.

Является основой для изучения дисциплины «Логистика (практикум)», завершает цикл профессиональной подготовки студентов, теоретические основы и практические положения дисциплины применяются студентами при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цели дисциплины задачи:

Цель – овладение теорией и практикой операционного менеджмента, что дает возможность создать на предприятии условия для сбалансированной и эффективной производственной деятельности, а также сделать их быстро реагирующими и стабильно конкурентоспособными.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления операциями;
- формирование базовых знаний в части применения системного подхода к операционной системе предприятия;
- выработка навыков в направлениях: проектирование изделий и процессов, управление запасами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основы и категориальный аппарат операционного менеджмента;
- принципы и методы рациональной организации, планирования и контроля процесса функционирования операционных систем различных видов;
- особенности управления снабжением, сбытом и инфраструктурой предприятия;
- особенности операционного менеджмента на предприятиях различных видов экономической деятельности.

уметь:

- установить связь между современной экономической и управленческой теориями, как методологической базой и операционным менеджментом, как производной от них дисциплиной;
- разрабатывать операционную стратегию предприятия;
- обосновывать решения по созданию операционной системы, поддержания надлежащего режима ее текущего функционирования;
- прогнозировать деятельность предприятия, используя моделирование, причинные и качественные методы;
- осуществлять управление качеством и производительностью операционной деятельности организации.

владеть:

- методами анализа управленческой, экономической и другой отчетности предприятия;

- навыками расчета экономической и социальной эффективности управления операционной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6), профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: сущность и основные понятия операционного менеджмента; проектирование продукта; разработка услуги; планирование операционной деятельности; организация операционной деятельности; контроль операционной деятельности; разработка управленческих решений; обновление операционных систем.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговые формы контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление проектами» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Теория организации», «Организационное поведение», «Финансовый учет», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Основы управления качеством».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование интегрированных логистических систем».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в системе управления предприятием, а также государственного и муниципального управления, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных организациях;

– изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта, разработать календарный график и бюджет проекта, дать обоснование и экономическую оценку проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры; управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;

– получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей

экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

– обеспечение подготовки профессионалов в менеджменте, которые с точки зрения теории и практики управления проектами умеют не только принимать грамотные решения по направлениям развития организации, но и получить результат в установленные проектом сроки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам управления проектами;
- основные понятия и классификацию проектов;
- технологические аспекты проект - менеджмента; методологию современные методы эконометрического анализа;
- сущность и методику проектного анализа.

уметь:

- разработать и обосновать концепцию проекта;
- оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- разрабатывать смету и бюджет проекта;
- использовать технико-экономическое обоснование проекта и разрабатывать бизнес-план проекта;
- осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла.

владеть:

– методологией решения задач организации управления проектами, как процессами совершения предпринимательских идей, бизнес – программ, связанных с инвестированием.

– методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере;

– навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных* (ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в управление проектами. Проекты, их разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание управления проектами: объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (94 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логистическая инфраструктура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистическая инфраструктура» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базедисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория логистики», «Управление цепями поставок», «Логистика снабжения», «Логистика распределения», «Транспортно-складская логистика» и др.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является развитие у студентов знаний об основных принципах и методов управления логистическим процессом в рамках сложившейся логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управления логистическими системами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы современной теории управления инфраструктурой и в последующем использовать эти знания в логистическом менеджменте;

- основные методы управления логистической инфраструктурой.

уметь:

- использовать приемы анализа логистической инфраструктурой с учетом показателей эффективности бизнеса.

владеть:

- знаниями об основных принципах и методах управления логистическим процессом в рамках сложившейся логистической инфраструктуры;

- знаниями и навыками по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управления логистическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных* (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Транспортная инфраструктура. Логистическая инфраструктура: сущность, составляющие. Объекты транспортной инфраструктуры. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура водного транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта. Инфраструктура трубопроводного транспорта. Объекты инфраструктуры обеспечения товародвижения. Транспортные терминалы и центры консолидации грузопотоков. Складская инфраструктура. Инфраструктура системы упаковки и маркировки. Инфраструктура контейнерных перевозок. Манипуляционное оборудование. Информационная инфраструктура. Инфраструктура обслуживания внешнеторговых операций.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Теория логистики», «Системный анализ в логистике», «Управление запасами в цепях поставок», «Проектирование интегрированных логистических систем» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - выработка системного представления о направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика), стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- получение базовых знаний о системном походе и системном анализе, их использовании при формулировании и решении экономических и управленческих проблем, о важнейших этапах развития мировой экономики и управленческой мысли;
- получение базовых знаний, умений и навыков для более эффективного освоения экономических и управленческих дисциплин;
- формирование представления о сущности выбранного направления подготовки;
- получение навыков исследовательской работы и представлению ее результатов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- в общем виде требования ГОС ВПО для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», основы формирования затрат на отдельных участках логистической цепи;
- профессиональную лексику, основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;
- важнейшие этапы развития экономических систем и управленческой мысли;
- назначение, структуру, специфические черты и направления применения классификаторов (в первую очередь ОКВЭД) и библиотечно-библиографических классификаций УДК, ББК и JEL, электронных библиотек SSRN, EBSCO и др.

уметь:

- самостоятельно работать с нормативными материалами и научной литературой;
- представлять результаты проведенного исследования.

владеть:

- навыками работы с электронными ресурсами;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессионального обучения и самообучения;
- навыками ответственного отношения к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Образование с позиции системного подхода. Методы эффективного обучения и изучения экономических и управленческих дисциплин. Развитие менеджмента, маркетинга и логистики как управленческих дисциплин. Логистика как специальность и как дисциплина. Содержание логистических операций. Основные принципы и методы логистики.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Товароведение, экспертиза и стандартизация»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Товароведение, экспертиза, стандартизация» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: «Логистика»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Логистика производства», «Логистика снабжения», «Транспортно-складская логистика», «Теория логистики», «Маркетинг», «Экономика предприятия» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование знаний студентов в области товароведения, экспертизы и стандартизации продукции (товаров), необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста – маркетолога и логиста.

Задачи дисциплины:

- *в области товароведения:* ознакомить с объектами, предметом, методами, терминологией и задачами товароведения; с номенклатурой показателей качества, ассортимента и конкурентоспособности товаров, методами их оценки и формирования на различных этапах жизненного цикла продукции (товаров), со способами сохранения потребительских свойств и качества товаров в процессе транспортирования, хранения и реализации; с вопросами маркировки, упаковки и информации о товарах; изучение основных типосортных размеров товаров – средств производства, их классификаций и видов; изучение различных товарных характеристик, методов испытаний и оценки качества товаров – средств производства; изучение особенностей производственного использования и потребления данных товаров.

- *в области экспертизы:* ознакомить с основными понятиями, объектами, субъектами экспертизы, требованиями к экспертам, видами и методами экспертной оценки; с организацией, порядком проведения и оформления экспертизы; с особенностями экспертизы отдельных групп товаров;

- в области стандартизации ознакомить с основами технического регулирования, принципами, методами и задачами стандартизации и сертификации продукции, метрологическим обеспечением качества, привить навыки их использования в условиях профессиональной деятельности маркетолога и логиста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные классификации, виды, марки, характеристики, типосорторазмеры конкретных товаров, выступающих в качестве средств производства; их области применения; правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения;
- законы, подзаконные акты, нормативные документы в области стандартизации, метрологии и сертификации продукции производственного назначения;
- нормативные документы, определяющие качество, маркировку, упаковку, транспортирование и хранение товаров;
- свойства и показатели ассортимента, управление ассортиментом, ассортиментную политику предприятия;
- методы проведения экспертизы продукции производственного назначения;
- методы контроля качества товаров в процессе хранения, транспортирования и реализации;
- структуру, назначение и правила маркировки продукции; требования к ней;

уметь:

- классифицировать основные типосорторазмеры товаров – средств производства, их преимущества и недостатки; расшифровывать их маркировку;
- определять основные требования по транспортированию и хранению; определять возможности замены аналогами.
- анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; при реализации маркетинговой деятельности вообще и товарной политики предприятия в частности;
- анализировать товарный ассортимент предприятия, формировать ассортиментную политику;
- осуществлять оценку и экспертизу качества товаров;

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы товароведения, экспертизы и стандартизации товаров. Товароведение, экспертиза и стандартизация металлов и металлопродукции. Товароведение, экспертиза и стандартизация строительных материалов. Товароведение, экспертиза и стандартизация промышленного топлива. Товароведение, экспертиза и стандартизация продукции органической химии. Товароведение, экспертиза и стандартизация продукции неорганической химии.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (8 ч.) и самостоятельная работа студента (126 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Коммерческая деятельность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Коммерческая деятельность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базедисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория логистики», «Управление цепями поставок», «Логистика снабжения», «Логистика распределения», «Транспортно-складская логистика» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - овладение методологией коммерческой деятельности, как специфического вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения коммерческих операций у будущих специалистов в области торгового бизнеса.

Задачами дисциплины:

- раскрыть социально-экономическую сущность и содержание коммерческой деятельности;
- показать роль, значение и экономический механизм хозяйственных связей в коммерческой деятельности;
- рассмотреть порядок заключения, содержание и виды договоров, используемых в практике коммерческой деятельности;
- раскрыть содержание торгового посредничества, его организационные формы, а также технику проведения коммерческих операций на ярмарках, аукционах, выставках, торгах;
- рассмотреть организацию и планирование материально-технического снабжения и сбыта в предпринимательских структурах, особенности формирования каналов по продвижению продукции конечному потребителю;
- раскрыть содержательные и организационные особенности купли-продажи продуктов интеллектуального труда, особенности и виды арендных операций;
- ознакомить с особенностями коммерческой деятельности на розничном рынке, организацией торгового дела;
- изучить опыт, современные тенденции и особенности коммерческой деятельности как в странах с развитой рыночной экономикой, так и странах, осуществляющих переход к рыночным отношениям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, цели и принципы коммерческой деятельности;
- сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности;
- методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы;
- механизм составления и выполнения договоров в коммерческой деятельности;
- государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности;
- механизм организации торгово-технологического процесса в магазине и обслуживание покупателей;
- механизм организации транспортировки товаров;
- составляющие элементы коммерческого риска.

уметь:

- выбирать поставщиков и торговых посредников,

- заключать договоры и контролировать их соблюдение,
- осуществлять анализ, планирование, организацию коммерческой деятельности;
- осуществлять учет и контроль коммерческой деятельности;
- определять составляющие элементы коммерческого риска;
- организовать торгово-технологический процесс в магазине и обслуживание покупателей;
- прогнозировать результаты коммерческой деятельности.

владеть:

- умениями вести деловые переговоры;
- осуществлять выбор каналов распределения;
- осуществлять выбор поставщиков и торговых посредников;
- заключать договоры и контролировать их исполнение.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание коммерческой деятельности. Источники коммерческой прибыли. Коммерческая работа по оптовой купле-продаже товаров. Маркетинг в коммерческой деятельности. Товародвижение и купля-продажа товаров. Формирование ассортимента товаров. Стратегия коммерции. Товарные склады и организация транспортировки товаров. Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживание покупателей. Коммерческий риск. Коммерческая тайна предприятия

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Микроэкономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Логистика производства», «Маркетинг», «Управление запасами в цепях поставок», «Экономические основы логистики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования микроэкономического уровня на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта микроэкономической практики. Дисциплина призвана сформировать научную систему знаний по теории микроэкономического анализа, рыночного равновесия, теории поведения потребителя, теории предприятия и рыночных структур, рынка факторов производства.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знаний о базовых положениях микроэкономической теории;
- прививание навыков использования инструментария микроэкономического анализа;
- подготовка к изучению прикладных дисциплин, которые базируются на микроэкономической теории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения деятельности субъектов рыночных отношений;
- закономерности поведения экономических субъектов в рыночных условиях;
- общие законы и принципы деятельности разных видов и типов рынка;
- преимущества и недостатки рыночной экономики, основные положения государственной регуляции.

уметь:

- самостоятельно творчески мыслить;
- принимать оптимальные экономические решения, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей.

владеть навыками:

- принятия оптимальных экономических решений, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей;
- анализа и обобщения результатов деятельности предприятий и рынков, эффективности использования ресурсов;
- разработки и реализации планов развития субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *профессиональных* (ПК-4, ПК-8, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Проблема выбора. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Проблема стабильности в микроэкономике. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведения потребителя. Издержки и прибыль. Производственная функция и основы теории производства. Рынок совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Монопольный рынок. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция: теория, особенность, проблемы эффективности. Олигополия, особенности функционирования. Ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика рынков факторов производства.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы бизнеса» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов

образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и «Маркетинг».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о бизнесе как процессе, от появления бизнес-идеи до ее реализации, включающего организационно-правовые, экономические, управленческие, социальные механизмы регулирования и оценки результатов, а также обоснование направлений развития.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение основных элементов бизнеса;
- приобретение практических навыков по организации бизнеса;
- формирование понимания содержания и сущности основных функциональных блоков бизнеса;
- решение проблем, связанных с оценкой внешней среды и внутреннего состояния бизнеса, определения направлений развития бизнеса и разработкой соответствующих планов;
- формирование понимания современных проблем эффективности бизнеса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы теорий, которые составляют ядро курса «Основы бизнеса»; организационно-экономические основы бизнеса; терминологию и аппарат основных понятий изучаемого курса, особенности их применения для анализа информации; роль и место курса «Основы бизнеса» в общей естественнонаучной картине мира.

уметь систематизировать результаты наблюдений зарубежной среды с целью выбора страны для организации различных форм бизнеса; разрабатывать стратегию развития бизнеса компании; организовывать и вести переговоры с зарубежным партнером.

владеть навыками анализа и составления бизнес-планов и маркетинговых программ в рамках международного предпринимательства; методами проведения научных исследований на основе знаний теорий бизнеса; методами комплексного и ситуационного анализа экономических, политико-правовых и социокультурных процессов в бизнес-среде.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-4, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7) *профессиональных* (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы бизнеса в условиях глобализации экономики. Концепции бизнеса. Субъекты бизнеса и деловые интересы в бизнесе. Особенности наемно-трудового, потребительского, общественно-государственного и частно-государственного бизнеса. Развитие предпринимательства, организационно-правовые основы предпринимательства, их характеристика. Холдинговые компании. Оффшорные предприятия, организация и регистрация. Учредительный договор. Бизнес-план фирмы. Реорганизация и ликвидация фирмы. Слияние и поглощение. Санация и банкротство предприятия. Конкуренция в системе бизнеса. Коммерческая деятельность: понятие и виды. Менеджмент и маркетинг в системе бизнеса. Инфраструктура бизнеса. Посредники на товарном и финансовом рынке.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения

предусмотрены лекционные (36ч.), практические (18ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика транспорта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика транспорта» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Логистика производства», «Маркетинг», «Управление запасами в цепях поставок», «Экономические основы логистики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексную представление о транспорте, системность, значение и роль его в современном обществе, для экономики страны и удовлетворения потребителей в перевозках.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов основам экономики на транспорте и сформировать практические навыки применения и программирования при решении задач будущей производственной.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в функционировании экономики;

- основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны;

- порядок создания и ликвидации АТП;

уметь:

- использовать теорию и методический инструментарий экономики международных перевозок для решения конкретных задач предпринимательской деятельности, а именно:

- осуществлять расчет экономической эффективности вложений в транспортную деятельность;

- проводить оценку среднегодовой стоимости основных средств;

- принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении управления АТП;

- решать задачи расчета годовой суммы амортизации объекта;

- проводить анализ структуры оборотных средств предприятий;

- осуществлять расчет производительности труда и расчет потребности в персонале;

- рассчитать экономическую эффективность деятельности АТП.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-7), *профессиональных* (ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Расходы и себестоимость на предприятиях автомобильного транспорта. Ценообразование на предприятиях автомобильного транспорта. Прибыль и рентабельность АТП. Финансы предприятий автомобильного транспорта. Основы внутрифирменного планирования АТП. Экономический и финансовый анализ предприятия автомобильного транспорта.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы маркетинга и логистики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Курс «Основы маркетинга и логистики» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура», «Экономика», «Макроэкономика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление запасами в цепях поставок», «Тарифы и ценообразование в логистике», «Транспортно-складская логистика», «Проектирование интегрированных логистических систем» и др.

Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов четкое представление о маркетинге и логистике как о концепции внутрифирменного управления, добиться всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем и научиться использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам необходимые теоретические знания необходимые в маркетинговой деятельности предприятия;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;
- показать актуальность управления потоковыми процессами в организациях;
- познакомить с современными подходами оптимизации потоковых процессов;
- проанализировать возможности использования логистики в управлении организацией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- составные элементы маркетинговой деятельности;
- сущность и значение конкуренции, ее видах, показателях оценки конкурентоспособности;
- концепцию стратегического планирования деятельности предприятия;
- место и роль логистики в становлении и развитии новой экономической теории;
- основы теории и методологии логистики предприятия;

- основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия;

уметь:

- измерять и оценивать показатели маркетинговой деятельности;
- управлять затратами на маркетинговые исследования;
- оценивать эффективность маркетинговой политики;
- выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;

владеть:

- навыками применения методов и способов распространения товаров и услуг;
- навыками использования законодательных, правовых и отраслевых нормативных документов по вопросам, определяющим маркетинговую деятельность.
- методами анализа логистических процессов, процессов обслуживания потребителей и управления логистическими издержками;
- владеть пакетом программ MicrosoftOffice с целью оформления документации на компьютере.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2) и *профессиональных* (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные вопросы теории маркетинга и их эволюцию. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации. Маркетинговые исследования. Теоретические основы логистической деятельности. Организация движения потоков в логистических системах.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Макроэкономика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «История управленческой мысли», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Основы бизнеса», «Международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование научного макроэкономического мировоззрения и мышления, целостного представления о законах, закономерностях, принципах, механизме функционирования и развития национальной экономики на макроуровне, а также системы теоретических и научно-практических знаний в области макроэкономической теории, умений анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях

поведения агрегированных хозяйствующих субъектов, навыков макроэкономического анализа для решения главной задачи экономики – максимизации удовлетворения общественных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании и развитии национальной экономики как единой системы на уровне агрегированных субъектов хозяйственной деятельности;

- раскрыть методологию, инструментарий и аппарат исследования экономических агрегатов и их функциональных взаимосвязей, а также основных макроэкономических явлений и процессов;

- сформировать представление об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории, в т.ч. основных её концептуальных положениях, школах и течениях, а также различных теоретических подходах к изучению и решению различных макроэкономических проблем;

- выработать навыки макроэкономического анализа;

- раскрыть механизм каузальных (причинно-следственных) взаимосвязей, существующих в национальной экономике на макроуровне, а также методы и инструменты её государственного регулирования;

- сформировать практические навыки расчёта, анализа и интерпретации макропоказателей, параметров и характеристик;

- сформировать представление о принципах, механизмах и инструментах реализации экономической политики государства;

- раскрыть методику проведения сравнительного анализа эффективности национальных экономик различных типов по важнейшим макропараметрам с целью определения места и роли национальной экономики в мировой экономической системе;

- выработать умения и навыки применения на практике полученных теоретических макроэкономических знаний, а также способность творчески оценивать различные макроэкономические ситуации на основе анализа фактологических и статистических данных;

- сформировать необходимые качества компетенции, необходимые для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и категории макроэкономической теории;

– подходы, принципы, инструменты и методы макроэкономического анализа функционирования и развития современной экономической системы общества;

– основные статические и динамические макроэкономические модели, а также методы и принципы их построения;

– сущность и структуру макроэкономики как науки и как народнохозяйственного уровня современной национальной экономики;

– основные положения, ключевые концепции, особенности ведущих направлений и школ макроэкономической науки;

– сущность, природу, логику, системность и объективность макроэкономических явлений и процессов, а также закономерности, принципы и тенденции их развития;

– законы и закономерности формирования, а также механизм функционирования и развития современной национальной экономики на макроуровне;

– экономические основы общественного производства, а также построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроагентов;

- сущностные закономерности, тенденции и современные проблемы макроэкономического развития, а также особенности экономической нестабильности современной национальной экономики на макроуровне;

- структуру и особенности функционирования финансового, фискального (бюджетно-налогового) и монетарного (денежно-кредитного) механизма на национальном уровне экономической системы общества;

- основные направления экономической политики государства, а также цели, методы и инструменты государственного регулирования современной национальной экономики.

уметь:

- применять макроэкономическую терминологию, лексику и понятийно-категориальный аппарат макроэкономической науки;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

- осуществлять выбор и использовать методы макроэкономического анализа при познании и решении проблем современной национальной экономики;

- применять специфические методы анализа макроявлений и процессов для выявления закономерностей и тенденций развития современного национального хозяйства;

- анализировать во взаимосвязи и взаимозависимости существующие макроэкономические явления, процессы и институты современной национальной экономики;

- проводить отбор необходимой экономической информации для решения практических задач национальной экономики на макроуровне;

- делать обобщающие выводы и формулировать перспективные предложения на основе анализа экономических макроявлений и процессов;

- выявлять макропроблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать методику и проводить расчёты макроэкономических показателей, а также наиболее важных макропараметров и коэффициентов;

- анализировать и интерпретировать фактологические и статистические данные о социально-экономических макроявлениях и процессах, выявлять закономерности и тенденции изменения основных социально-экономических макропоказателей, макропараметров и коэффициентов;

- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей поведение макроэкономических агентов, а также развитие экономических явлений и процессов на макроуровне;

- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;

- анализировать конкретные макроэкономические ситуации, явления и процессы, протекающие в условиях различных типов социально-экономических систем;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными макрозадачами, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

- системно анализировать и оценивать основные направления, проблемы и перспективы современной экономической политики государства, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по её совершенствованию;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, тезисов, статьи;
- использовать терминологию, методы и инструментарий макроэкономики в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- категориальным аппаратом и методологией исследования современной макроэкономической науки;
- современными методиками, методами и приёмами сбора, обработки, расчёта и анализа социально-экономических показателей, параметров и коэффициентов, характеризующих макроэкономическую деятельность, экономические явления и процессы на макроуровне;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей, параметров, коэффициентов и характеристик;
- методикой построения различных макроэкономических моделей и методами оценки результатов проведенных исследований;
- современной терминологией и понятийно-категориальным аппаратом макроэкономической науки, позволяющим самостоятельно понимать и объяснять закономерности функционирования и развития экономики на макро- и супермакроуровне;
- навыками самоорганизации и организации самостоятельной работы при проведении исследований в рамках макроэкономической теории и практики хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *профессиональных* (ПК-8, ПК-12, ПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Макроэкономика как система научного знания. Национальная экономическая система общества. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Механизм национального рынка: совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Государство как субъект макроэкономического регулирования. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Денежный рынок и денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Банковская система. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Распределение доходов, уровень жизни и социальная политика государства. Открытая экономика. Внешнеэкономическая политика государства).

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Менеджмент» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе образовательной программы общего среднего профиля, а также дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Бизнес-планирование», «Управление логистическими рисками», «Управление цепями поставок», «Системный анализ в логистике» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

Задачи дисциплины:

- способствовать осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления;
- обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и современные направления в менеджменте;
- закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления;
- профессиональные и психологические требования к менеджерам;
- содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов;
- психологические аспекты управленческой деятельности;
- способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру.

уметь:

- применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач;
- использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций;
- осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации;
- владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу;
- осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для диагностики ситуации, прогнозирования тенденций, организации эффективного взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений;
- выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем;
- осуществлять оценку организационной эффективности.

владеть:

- навыками эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы;
- методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-5, ОК-6, ОК-10), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4), *профессиональных* (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы менеджмента. Введение в теорию менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Методологические основы исследования и практической реализации менеджмента. Организация как объект менеджмента. Общие функции менеджмента. Планирование как общая функция менеджмента. Организация как общая функция менеджмента. Мотивация как общая функция менеджмента. Контроль как общая функция менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Принятие и реализация управленческих решений. Информация и коммуникации в менеджменте. Эффективный менеджмент и эффективный менеджер. Руководство и лидерство. Модели управления. Эффективность менеджмента.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономические основы логистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономические основы логистики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Теория логистики», «Системный анализ в логистике» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление запасами в цепях поставок», «Тарифы и ценообразование в логистике», «Транспортно-складская логистика», «Проектирование интегрированных логистических систем» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний экономических основ логистики, факторов, определяющих целесообразность и потенциальную эффективность логистических решений, методов их оценки, экономических и финансовых возможностей оптимизации затрат, сопровождающих логистические функции и операции в цепях поставок.

Задачи дисциплины:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании;
- анализ особенностей и методов ценообразования на логистические продукты и услуги в различных структурах цепей поставок;
- характеристика логистических издержек, видов, методов их оценки;
- возможность оценки эффективности использования ресурсов в цепи поставок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы формирования затрат на отдельных участках логистической цепи;
- понятия и экономическую сущность экономических показателей;
- основные методы определения и планирования экономических показателей в цепях поставок;
- особенности ценообразования и налогообложения в логистических системах;
- обоснование решений для повышения эффективности функционирования цепей поставок.

уметь:

- определять основные экономические показатели на разных участках цепи поставок;
- рассчитывать показатели эффективности функционирования цепей поставок;
- производить выбор и экономически обосновывать технологические схемы доставки продукции.

владеть:

- методами расчета, планирования, анализа и оптимизации ресурсов участников товародвижения;
- методами определения показателей результативности, деловой активности и эффективности деятельности компаний.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1), *профессиональных* (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в различных структурах цепей поставок. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических издержек. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Логистические решения в системе внутрифирменного финансового планирования. Основы функционально-стоимостной диагностики цепей поставок. Планирование снижения логистических затрат. Управление логистическими издержками в цепях поставок. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем. Основы управления финансовыми потоками в цепях поставок.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория логистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Теория логистики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Логистическая инфраструктура», «Маркетинг» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономические основы логистики», «Инфраструктура товарного рынка», «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Таможенная логистика», «Логистика распределения», «Оптимизационные методы и модели» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов знаний по теории и методологии управления экономическими потоками посредством изучения основных категорий, положений и закономерностей логистики как парадигмы предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- сущность и сферы применения логистического подхода;
- методы расчета и принципы отображения экономических потоков;
- инструментарий, используемый при оптимизации экономических потоков;
- прогрессивные логистические технологии, связанные с работой производственных, транспортно-складских, информационных и других систем.

уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение;
- применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;
- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, логистической деятельностью.

владеть:

- методами управления запасами;
- методами оптимизации логистических систем;
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- методами оценки показателей логистики организации (фирмы, предприятия);
- методами выбора логистических посредников.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных* (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в логистику: понятийный аппарат и основы логистики. Концепция, принципы и функции логистики. Методологический аппарат логистики. Экономические потоки. Логистические операция и функция. Логистическая система и ее декомпозиция. Функциональные области логистики. Экономическое обеспечение логистики.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения

предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (90 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (134 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика предприятий» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика», «Экономика транспорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом;
- осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснения содержания экономической работы;
- развитие навыков использования принципов и способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы ценообразования на продукцию предприятия, себестоимости, структуру цены; методы экономического анализа затрат, доходов и прибыли предприятия.

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности предприятий;
- определять показатели эффективности использования основных и оборотных средств;
- определять пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- рассчитывать цену и себестоимость продукции собственного производства;
- анализировать финансовую отчетность предприятий;
- сформулировать предложения и конкретные рекомендации по совершенствованию методов хозяйствования.

владеть:

- представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях;
- современными производственными и коммерческими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6), *профессиональных* (ПК-3, ПК-8, ПК-13, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предприятие как субъект рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия. Организация операционной деятельности. Обоснование производственной программы. Затраты на продукцию и ценовая политика предприятия. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность предприятия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Системный анализ в логистике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Системный анализ в логистике» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Логистическая инфраструктура», «Теория логистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Логистика снабжения», «Управление цепями поставок», «Логистика производства» «Проектирование интегрированных логистических систем», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Логистика (практикум)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов умений по использованию методологии решения сложных проблем на основе системного подхода и выбора предпочтительной стратегии и тактики в области управления организационно-экономическими (транспортными) системами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить концептуальные основы системного анализа применительно к логистике;
- дать представление об особенностях применения системного анализа в рамках решения логистических проблем;
- сформировать у студентов навыки аналитического исследования логистических процессов;
- обучить студентов применению теоретических знаний системного анализа для решения практических задач в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы окружающего мира и основы формирования новых, на основе внутренней, устойчивой, существенной связи и взаимной обусловленности явлений природы и общества;
- роль и сущность связей в логистических цепях и сетях;
- причины и последствия неопределенности, возникающей в логистических цепях и сетях, тенденции развития управления ими;
- основы проектирование систем управления цепями поставок.

уметь:

- принимать решения в условиях неопределенности и на основе системного знания о логистических системах;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно- управленческие модели управления.

владеть навыками:

- выбирать математические методы организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления цепями поставок;
- способность анализировать сложные проблемы как целое, обеспечивающей рассмотрение многих альтернатив, каждая из которых описывается большим числом переменных, что дает возможность принимать решения в условиях неопределенности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-9) и профессиональных (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные положения теории систем. Основные положения теории систем. Системность как общее свойство материи. Жизненный цикл системы. Противоречия в системе. Определение и классификация систем. Классификация экономических систем. Моделирование систем. Статические модели. Модель «черного ящика». Структурная модель системы. Динамические модели. Динамическая модель «черного ящика». Динамическая структурная модель. Структурные построения экономических систем. Элементы и структура экономической системы. Координация в управлении экономическими системами. Централизация и децентрализация управления. Типовые конфигурации организационной структуры. Силовое поле структурных построений. Процедуры системного анализа и их применение в логистике. Целеполагание. Область определения цели в логистике. Структурные цели. Техника декомпозиции в логистике. Алгоритмизация процесса декомпозиции. Агрегирование. Агрегирование и эмерджентность. Техника агрегирования. Агрегирование данных и его особенности в логистике. Силовое поле структурных построений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единиц, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Инфраструктура товарного рынка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Инфраструктура товарного рынка» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура», «Менеджмент», «Экономика транспорта», «Теория логистики» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление запасами в цепях поставок», «Тарифы и ценообразование в логистике», «Транспортно-складская логистика», «Проектирование интегрированных логистических систем» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение теории создания и развития инфраструктуры товарного рынка, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере формирования активно действующих промежуточных звеньев товарного рынка, устанавливающих и реализуют эффективные деловые отношения между товаропроизводителями и потребителями.

Задача дисциплины:

- формирование знаний по теории развития инфраструктуры товарного рынка;
- определение условий деятельности субъектов инфраструктуры товарного рынка;
- овладение умениями и навыками самостоятельного применения методов рациональной организации и планирования деятельности элементов инфраструктурного комплекса.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- механизм действия экономических законов в сфере товарного обращения, формы и особенности их проявления в функционировании субъектов рыночной инфраструктуры;
- сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях;
- составляющие элементы инфраструктуры товарного рынка, их назначение и эволюционные трансформации;
- специфику организации посреднической деятельности в каналах распределения;
- особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры товарного рынка;

уметь:

- прогнозировать развитие товарного рынка и его субъектов на определенный период;
- правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры товарного рынка в конкретных условиях;
- анализировать показатели деятельности инфраструктурных элементов товарного рынка с применением современного инструментария;
- обосновывать пути оптимизации деятельности субъектов инфраструктуры и находить рациональные варианты движения товара.

Содержание дисциплины: предмет, цели и задачи дисциплины, сущностная характеристика товарного рынка, макроорганизация оптовой торговли, предприятия

оптовой торговли, торгово-посредническая и посредническая деятельность на товарном рынке, информационная и организационно-коммерческая деятельность на товарном рынке, товарная биржа, розничная торговля, лизинг, персональная продажа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-10, ПК-11) компетенций выпускника.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление цепями поставок»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление цепями поставок» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Логистическая инфраструктура», «Теория логистики» и т.д.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование интегрированных логистических систем», «Логистика распределения», «Логистика (практикум)».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование профессиональных компетенций по проектированию, управлению и оценке эффективности функционирования цепи поставок.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ управления цепями поставок;
- ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок;
- приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок;
- изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок;
- ознакомление с критериями качества и эффективности функционирования цепей поставок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные концепции и технологии, используемые при организации процесса управления цепями поставок;
- основные принципы формирования системного взгляда на управление цепями поставок;
- перспективные направления развития логистики и управления цепями поставок.

уметь:

- проводить оценку воздействия логистической среды на функционирование цепи поставок;
- принимать решения в управлении цепями поставок;

– развивать практические навыки по проектированию и моделированию цепи поставок;

- координировать взаимоотношения между участниками цепи поставок;
- оценивать экономическую эффективность функционирования цепи поставок;
- определять пути снижения логистических затрат;
- осуществлять информационную поддержку в управлении цепями поставок;

владеть:

– основными навыками в области стратегического планирования, организации и управления цепями поставок.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-6); общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7); профессиональных (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Цепь поставок - новый этап эволюции логистического управления. Понятийный аппарат цепи поставок и управления им. Управление бизнес-процессами в цепях поставок. Проектирование цепей поставок. Основные решения в управлении цепочками поставок. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности. Стратегии цепей поставок. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок. Информационные технологии управления цепью поставок. Эффективность управления цепочками поставок. Управление глобальной цепью поставок. Тенденции к глобализации в цепи поставок.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логистика производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистика производства» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Основы маркетинга и логистики», «Теория логистики», «Экономические основы логистики», «Логистическая инфраструктура» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление цепями поставки», «Логистика распределения», «Проектирование интегрированных логистических систем», «Логистика(практикум)» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании логистики производства; выработка навыков использования системы способов и методов управления материальными потоками в сфере производства; выработка умений и навыков их использования в практической деятельности производственных предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение логистики производства;
- систему принципов производственной логистики;
- основные теоретические и методологические основы интегрированных логистических концепций и систем;
- экономические и организационные предпосылки развития логистики производства;
- формирование оптимальных систем планирования;
- основные подходы в управлении материальными потоками;
- основные виды материальных потоков и логистических систем;
- создание гибких производственно–логистических систем;
- организация транспортно-складской подсистемы в логистике производства;
- дислоцирование ресурсов логистике производства;
- влияние логистики на корректировку производственной программы предприятия;
- параметры логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности деятельности производственных предприятий.

уметь:

- формировать оптимальные системы планирования;
- определять основные подходы в управлении материальными потоками;
- создавать гибкие производственно–логистические системы;
- организовать функционирование транспортно-складской подсистемы в логистике производства;
- формировать представления об отраслевых особенностях логистики производственных предприятий;
- оформлять хозяйственные связи в логистике производства;
- разрабатывать и принимать управленческие логистические решения в производственной деятельности предприятия.

владеть:

- приемами и методами проведения логистических исследований;
- основными стратегиями управления материальными потоками в сфере производства;
- умениями и навыками организации логистики производства и оценки ее эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-6); *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-7); *профессиональных* (ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Производство в общей структуре функциональной деятельности предприятия. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства. Основные логистические концепции в логистике производства. Основные микрологистические системы управления производством. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала производственного предприятия. Контроллинг в структуре логистического производства.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Логистика снабжения»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистика снабжения» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура», «Менеджмент», «Маркетинг», «Теория логистики», «Системный анализ в логистике» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление запасами в цепях поставок», «Тарифы и ценообразование в логистике», «Транспортно-складская логистика», «Проектирование интегрированных логистических систем» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов знаний и навыков по управлению различными видами закупочной деятельности, обеспечивающие компаниям более высокую конкурентоспособность и капитализацию.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические и практические проблемы логистики снабжения в сфере бизнеса;

- развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности логиста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и концепции логистики снабжения (закупочной логистики);
- концепцию стратегических источников закупок;
- виды деятельности для выполнения функций закупок;
- отечественный и зарубежный опыт в сфере логистики снабжения;
- закономерности и особенности логистических процесса в закупочной деятельности;
- методы нормирования потребности в материальных ресурсах.

уметь:

- измерять и оценивать показатели закупочной деятельности;
- управлять затратами на закупки;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания навыки и инструменты логистики снабжения;
- установить размер потребности в материальных ресурсах.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики логистики снабжения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-9); общепрофессиональных (ОПК-1); профессиональных (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики. Управление поставщиками. Управление закупками.

Закупочные процедуры. Информационная поддержка логистики снабжения. Организация и эффективность снабженческой деятельности. Закупочная деятельность и стратегия цепи поставок. Стратегия, тактика и операции: ситуации закупок. Государственные закупки. Определение потребности в материальных ресурсах. Методы нормирования потребности в материальных ресурсах.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логистика распределения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистика распределения» относится к циклу вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Основы маркетинга и логистики», «Теория логистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Стратегическое управление», «Логистика (практикум)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики распределения как процесса управления материальными, информационными и прочими потоками на этапе сбыта воспроизводственного процесса в соответствии с рыночным спросом, как процесса обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками в плане сквозного управления материальными потоками.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- логистические принципы при формировании сети распределения;
- степень развития аутсорсинга логистических услуг в системах распределения (отечественного и зарубежного рынка);
- терминологию и основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации, разработки и принятия управленческих решений;
- основные тенденции в развитии технического оснащения логистической инфраструктуры;
- основы разработки цикла заказа и методов «управления временем» полного цикла заказа;
- современные концепции «управление клиентами» и «создание ценности для клиентов».

уметь:

- адаптировать деятельность логистики в области распределения в зависимости от стратегии компании;
- ориентироваться в современных тенденциях развития информационных систем, применяемых для управления сетей распределения;

- обеспечить координацию смежных служб при решении вопросов по оптимизации материальных потоков в сети распределения;
- решать задачи по изученным темам.

владеть:

- методами проектирования системы распределения;
- методами выбора рациональных технологий товародвижения;
- навыками формирования складской сети адекватной целям системы распределения;
- практическими навыками в разработке системы логистического сервиса и системы показателей для оценки уровня обслуживания клиентов;
- творческим мышлением, способным генерировать нестандартные идеи.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-9); общепрофессиональных (ОПК-1); профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные функции и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения. Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения. Логистическая сеть распределения. Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения. Посредники в логистической сети распределения. Обслуживание потребителей в сети распределения. Логистика возвратных потоков.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Транспортно-складская логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Транспортно-складская логистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Маркетинг», «Теория логистики», «Системный анализ в логистике», «Экономические основы логистики», «Управление цепями поставок» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование интегрированных логистических систем» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов управленческого мышления, овладение навыками в области организационно-функциональной деятельности транспортно-складского процесса, выбора и обоснования эффективных способов организации хранения (складирования), распределения и доставки (транспортировки).

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить значение транспорта в экономике и содержание транспортной логистики;

- изучить системы хранения и переработки в логистике;
- знать современные методы создания и управления транспортно-складскими системами в логистике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, объект и предмет, понятийный аппарат транспортно-складской логистики;
- специфику логистического подхода к управлению материальными потоками в транспортно-складских системах;
- логистические процедуры при организации транспортировки, а также транспортно-складские издержки и механизм формирования цены на транспортно-логистическое обслуживание;
- логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика; современные технологии доставки грузов потребителям, роль и функции транспорта и складов в логистических системах;
- основные виды материальных запасов и систему их контроля при обеспечении эффективного складского процесса;
- систему показателей эффективности операций на транспорте и складе, экономический эффект от достижения оптимизации в транспортно-складских системах.

уметь:

- ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками в транспортно-складских системах, а также решать наиболее распространенные из них;
- принимать решения по размещению складов на обслуживаемой территории и определению их оптимального количества;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов, будь-то выбор вида и типа транспортного средства, выбор перевозчика и логистических посредников по транспортировке;
- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов, определять рациональные маршруты доставки грузов;
- организовывать логистические процессы на складах предприятий, определять необходимое количество подъемно-транспортных машин для выполнения складских операций.

владеть:

- методами оптимизации транспортно-складских логистических систем, методами выбора логистических каналов, цепей и схем товародвижения, а также методами оценки показателей транспортно-складских процессов и подсистем предприятия;
- навыками по разработке схем и маршрутов поставки товаров в торговую сеть;
- навыками организации труда в подсистеме транспортно-складской логистики;
- навыками разрешения проблемных коммерческих ситуаций, возникающих в ходе транспортировки и складирования в соответствии с действующим законодательством;
- умениями проектирования транспортно-складской подсистемы предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-6); *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-7); *профессиональных* (ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика транспорта. Организация транспортных перевозок груза. Сущность и задачи транспортной логистики. Технологическая система товародвижения: производство, транспорт, потребитель. Выбор видов транспорта и маршрутизация грузопотоков. Транспортно-экспедиционные

логистические услуги. Характеристика отдельных элементов транспортной логистики. Отечественный и зарубежный опыт построения системы управления транспортом. Организация и основные понятия логистики складов. Логистика складских операций. Оценка эффективности логистики складов. Методика расчета транспортно-складского материалопотока.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международная логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международная логистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Теория логистики», «Теория статистики», «Экономика предприятия», "Менеджмент", "Маркетинг", «Международные экономические отношения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Таможенная логистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение подходов, методов, техники, технологий, инструментария международной логистики в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в менеджменте, организационно-экономической деятельности, инженерных, логистических коммуникациях в зарубежных странах и в ДНР.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие роли логистики в международной деятельности и специфики логистической системы внешнеторговых операций;
- обоснование роли и значения международной логистики, а также формирование логистической инфраструктуры в сфере внешней торговли государства;
- анализ правовых аспектов регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовых источников регулирования внешнеторговой деятельности;
- формирования практических навыков по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- важность международной торговли и ее влияние на логистику;
- факторы, стимулирующие международную торговлю;
- некоторые основные аспекты, связанные с пограничными и таможенными правилами;
- различные способы выхода на международный рынок;
- различные структуры международной организации логистики.

уметь:

- составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки;
- работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.

владеть:

- методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1), *профессиональных* (ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятийный аппарат международной логистики и факторы ее развития. Объекты международной логистики. Логистические центры. Сущность процессов глобализации в международной логистике. Международное и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий. Предмет и направления осуществления международных логистических операций. Международная инфраструктура логистики. Теория и практика тарифов в логистической системе. Организация международных операций. Технологии осуществления международных логистических операций. Платежно-расчетные отношения в международной деятельности. Информация в международной логистике. Услуги как товар в международной логистике. Международные посреднические операции. Порядок осуществления импортных и экспортных операций в ДНР. Логистическая концепция международной доставки грузов.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Эконометрика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой математики и математических методов в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии.

Привить студентам навыки использования методов эконометрики для прикладных целей, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Однофакторные эконометрические модели. Начальные сведения по эконометрии. Линейная модель парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии. Многофакторные эконометрические модели. Множественная регрессия. Матричная форма линейной модели множественной регрессии. Прикладное значение многофакторных линейных эконометрических моделей. Мультиколлинеарность. Построение обобщённых эконометрических моделей. Гетероскедастичность. Обобщённый метод наименьших квадратов. Автокорреляция остатков.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (0 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (0 ч.), лабораторные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование интегрированных логистических систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Проектирование интегрированных логистических систем» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Логистическая инфраструктура», «Теория логистики», «Логистика снабжения», «Управление цепями поставок», «Логистика производства» и т.д.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Логистика производства», «Таможенная логистика», «Логистика: практикум», «Оптимизационные методы и модели».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - ознакомление студентов с методологией, современными методами и основными принципами проектирования оптимальных логистических систем на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных принципов и методов формирования логистических систем;

- изучение теории и практики интегрированного подхода к проектированию логистических систем на макроуровне организации бизнеса, осуществление координации логистических функций и оптимизации управления потоками в логистической системе;

- приобретение практических навыков в формировании логистических систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы системного анализа логистики в ходе проектирования;
- функции и этапы проектирования логистической системы компании;
- методы управления проектами;
- методы оценки эффективности проектных решений.

уметь:

– поставить цель и задачи проектирования логистической системы на микро-, макро- и мезоуровне;

– организовать проектную команду и ее взаимодействие с подразделениями предприятия;

- решать задачи координации в ходе проектирования логистических систем;
- моделировать логистические бизнес-процессы;
- работать с программным комплексом «ProjectManagement»;
- планировать и контролировать ход проектирования;
- оценивать эффективность проектирования логистических систем.

владеть:

– навыками менеджера по организации и управлению процессом проектирования логистических систем;

- навыками аналитика проектной команды;
- навыками координатора логистических бизнес-процессов компании.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы анализа и синтеза логистических систем. Жизненный цикл и режим функционирования ЛС. Принципы проектирования ЛС. Механизм и процедура разработки ЛС. Исследования инфраструктуры логистического объекта. Определение и гармонизация мощностей логистического объекта. Проектирование цепочки создания стоимости. Проектирование интегрированной логистической систем. Правовое регулирование: основные международные договоры и конвенции. Базисные условия поставки (Инкотермс). Создание виртуальной логистических компаний.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) и самостоятельная работа студента (106 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление логистическими рисками»

Логико-структурный анализ дисциплины: «Управление логистическими рисками» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Логистическая инфраструктура», «Менеджмент», «Маркетинг», «Теория логистики», «Системный анализ в логистике» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оптимизационные методы и модели», «Логистика: практикум».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов базовых знаний в области теории и методологии управления логистическими системами в целях минимизации рисков.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий и классификаций логистических рисков;
- обучение методам сбора исходной информации, необходимой для формирования и оценки показателей и характеристик логистических рисков;
- обучение методам оценки вероятностей неблагоприятных событий, законов их распределения, ущербов обобщенных показателей риска;
- изучение и анализ методов оценки показателей эффективности мероприятий по снижению логистических рисков;
- анализ методов проведения мониторинга и контроля за логистическими рисками.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные теоретические подходы и методологические основы к определению, регистрации и формализации логистических рисков;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- содержание логистических процессов и операций с целью формализации областей неопределенности;
- методики расчета показателей логистического риска;
- основные способы управления логистическими рисками.

уметь:

- на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего управления ими;
- собирать и обрабатывать данные по логистическим рискам с помощью различных методов;
- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных по возможным логистическим рискам;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных по логистическим рискам;
- навыками анализа и интерпретации информации по статистике рисков, содержащейся в различных источниках;
- умением оценивать эффективность управленческих решений, направленных на снижение логистических рисков;
- навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа и формулирования выводов и рекомендаций по управлению логистическими рисками.

Содержание дисциплины: понятие логистических рисков и методология их анализа, методы оценки риска, диагностика рисков логистики, методы принятия решений в условиях риска и неопределенности, методы управления рисками логистических видов деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных* (ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Тарифы и ценообразование в логистике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Тарифы и ценообразование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Является основой для успешного освоения дисциплин: «Таможенная логистика», «Логистика (практикум)», «Оптимизационные методы и модели».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний в сфере ценообразования в организациях, выработка практических навыков формирования эффективной ценовой политики, стратегии и тактики организации с учетом стоящих перед ней задач, тенденций рынка, действующего законодательства.

Задачи:

- изучение сущности цены как экономической категории и особенностей ее проявления в различных системах экономического управления;
- изучение основных видов цен, применяемых в коммерческой практике;
- овладение различными методами ценообразования, изучение порядка разработки ценовой политики, стратегии и тактики предприятия;
- выработка у студентов практических навыков расчета цен (тарифов) на продукцию, товары, услуги.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- состав и структуру различных видов цен;
- порядок разработки ценовой политики, стратегии и тактики организации;
- современные ценовые стратегии на рынках товаров, работ, услуг;
- виды цен, применяемые в коммерческой практике;
- основные факторы, оказывающие влияние на цены товаров, работ и услуг;
- применяемые виды скидок и надбавок к цене.

уметь:

- разрабатывать ценовую политику, стратегию, тактику организации в условиях конкретного рынка;
- выбирать оптимальные варианты цен и тарифов в отраслях экономики с учетом особенностей отраслей и системы налогообложения для обеспечения финансовой устойчивости организации;
- выполнять расчет цен с использованием различных методов;
- разрабатывать систему скидок и надбавок с учетом условий конкретного рынка;
- проводить анализ эффективности ценовой политики, стратегии и тактики организации и разрабатывать мероприятия по ее повышению.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками формирования информационной базы для принятия ценовых решений;
- навыками планирования цен, тарифов, наценок;
- навыками оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами и разработки мероприятий по ее повышению.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* компетенций (ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных* (ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-17) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: основы ценообразования в логистических системах; методы ценообразования в логистике; влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и ценообразование; логистические стратегии ценообразования, их влияние на уровень спроса и продаж; межсетевая конкуренция в цепи поставок и ценообразование на услуги; транспортные издержки и тарифы; риски в установлении цены (тарифа), страхование цен.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (10 ч.) и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Управление запасами в цепях поставок»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление запасами в цепях поставок» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль:

Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Теория логистики», «Управление цепями поставок» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Логистика распределения», «Таможенная логистика», «Логистика(практикум)».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - сформировать у студентов знание о механизме формирования запасов, принципах и методах управления запасами в логистических системах, развить навыки определения оптимального (рационального) уровня запасов и умение управлять процессом формирования запасов.

Задачами изучения дисциплины:

- формирование современных принципов управления запасами в звеньях логистической цепи;
- овладение знаниями содержания процессов формирования запасов в логистических системах различных уровней;
- изучение теории управления запасами и современных возможностей и опыта применения различных стратегий управления запасами;
- приобретение навыков выявления возможностей снижения общих логистических затрат и снижения общих издержек достижения стратегической цели организации за счет снижения запасов при сохранении надежности функционирования логистической системы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- теорию управления запасами;
- современные возможности и содержание процессов формирования запасов в цепях поставок.

уметь:

- применять на практике знание теории управления запасами и опыта использования различных стратегий управления запасами.

владеть:

- выявления возможностей снижения общих логистических затрат и снижения общих издержек достижения стратегической цели организации за счет снижения запасов при сохранении надежности функционирования логистической системы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* компетенций (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Процесс управления запасами. Оценка роли запасов в реализации стратегии организации. Запасы в системе планирования и организации деятельности. Затраты на запасы в цепях поставок. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса. Разработка алгоритма управления запасами. Управление запасами в условиях неопределенности. Проектирование моделей управления запасами в цепях поставок. Размещение запасов в цепях поставок.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) и самостоятельная работа студента (106 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Таможенная логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Таможенная логистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Теория логистики», «Международные экономические отношения», «Международный бизнес», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов целостного всестороннего представления о концепции и методологии решения задач таможенной логистики на основе системного подхода с целью их дальнейшего совершенствования в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины:

- научить студентов основам проектирования и решения задач, связанных с выполнением таможенных операций, расчета таможенных пошлин, налогов, выбора рациональных способов обеспечения таможенного законодательства, управлению логистическими процессами при таможенном декларировании и выпуске товаров, определению основных показателей эффективности таможенной логистической подсистемы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные понятия и концепции со временной таможенной логистики;
- закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем.

уметь:

- практически использовать приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней.

владеть:

- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1) и *профессиональных* (ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность таможенной логистики. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания. Практическое применение упрощений

таможенного оформления товаров. Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите. Информационное обеспечение в таможенной сфере. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Оптимизационные методы и модели»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Оптимизационные методы и модели» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний по методологии и инструментарию построения и адекватного использования оптимизационных методов и моделей.

Усвоение студентами основных принципов и инструментария по постановке оптимизационных задач, основных методов их решения и анализа с целью широкого использования в экономике и предпринимательстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концептуальные основы, принципы и подходы к построению оптимизационных моделей;

- основные классы оптимизационных моделей, используемых для исследования экономических процессов;

- основные методы решения задач.

уметь:

- анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- самостоятельно осуществлять постановку оптимизационных задач в области экономики;

- определять объем необходимой информации для четкой постановки и решения оптимизационных задач;

- адекватно использовать оптимизационные методы для решения прикладных экономических задач;

- использовать информационные технологии на базе ПЭВМ для решения оптимизационных задач;

- осуществлять анализ полученных результатов, формировать и принимать на их основе соответствующие эффективные решения.

владеть:

– культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных* (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Постановка и составление оптимизационных моделей экономических задач. Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Сущность и элементы классификации оптимизационных задач. Балансовые методы анализа и исследования экономики. Методы решения ЗЛП. Формы записи ЗЛП. Геометрическая интерпретация ЗЛП. Графическая иллюстрация решения ЗЛП. Свойства решений задач линейного программирования. Симплексный метод решения ЗЛП. Теория двойственности и анализ линейных моделей оптимизационных задач. Экономическая постановка и математическая модель прямой и двойственной задач линейного программирования. Правила построения двойственных задач. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание. После оптимизационный анализ ЗЛП. Транспортная ЗЛП, задача динамического программирования и методы решения задач различных разделов математического программирования.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (0 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (0 ч.), лабораторные занятия (0 ч.) и самостоятельная работа студента (102 ч.).

4.3. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент учебная и производственная практики. Они являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- производственная (преддипломная).

Цель практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают

практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ программы учебной практики

Логико-структурный анализ учебной практики: Учебная практика является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика). Практика способствует расширению диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности, подготовке к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин.

Цели и задачи учебной практики.

Цель - ознакомление студентов со своей будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности, требованиями к подготовке специалиста, а также с системой университетского образования и организацией учебного процесса; систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний студентов, полученных ими в процессе аудиторных занятий по выбранной специальности; развитие умений и навыков самостоятельной творческой деятельности и технологий работы со специальной литературой; овладение основами методологии научного исследования при решении определенных вопросов.

Задачи практики:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее научную и практическую ценность и значение;
- четко обозначить проблему, правильно поставить цели и задачи исследования;
- адекватно поставленной задачей выбрать метод исследования и подготовить собственную методику исследования, включает описание процедур сбора, обработки и анализа необходимых данных;
- провести сбор необходимой информации (статистический материал, данные исследований) согласно разработанной методике;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации. Аргументировано изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам;
- на основе проведенного теоретического анализа и практического исследования сделать собственные выводы и разработать рекомендации по востребованности своей специальности.

Требования к уровню освоения содержания учебной практики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные документы, регламентирующие сферу маркетинга и логистики;
- стандарты оформления письменных работ;
- правила цитирования литературных источников.

уметь:

- планировать последовательность выполнения различных видов работ, самостоятельно определять способы выполнения заданий и оценивать качество их выполнения;
- самостоятельно получать информацию, требующуюся для выполнения профессиональных задач;
- осуществлять поиск литературных источников по заданной тематике;
- применять возможности поисковых систем и электронных библиотечных систем в аналитической работе;
- самостоятельно подготавливать библиографические списки;

- использовать специализированное программное обеспечение для подготовки аналитического отчета.

владеть:

- навыками поиска публичных источников информации и сбора данных по заданной проблематике;

- навыками осуществления аналитических процедур;

- навыками подготовки аналитических отчетов и эссе.

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание учебной практики: Высшее образование в Донецкой Народной Республике. Государственный стандарт высшего профессионального образования в ДНР. Организация учебного и воспитательного процесса в ДонНУ и на факультете. Студенческое самоуправление. История и традиции ДонНУ. Роль выпускающей кафедры в подготовке специалистов. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса ДонНУ. Профессиональное самоопределение студента.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

Формы контроля: зачет.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 54 часов –1,5 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ **программы производственной практики**

Логико-структурный анализ производственной практики: Производственная практика является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика. Практика базируется на знаниях таких профессиональных дисциплин: логистика снабжения, инфраструктура товарного рынка, управление цепями поставок, экономические основы логистики, транспортно-складская логистика, тарифы и ценообразование в логистике, управление запасами в цепях поставок.

Цели и задачи производственной практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных студентами за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

– изучение сферы и основных направлений деятельности предприятия (организации), его организационно-правовой формы, структуры управления;

– анализ внешней и внутренней среды предприятия, основных экономических показателей предприятия (организации);

– изучение и анализ бизнес-процессов функционального подразделения (подразделений) логистики предприятия;

– приобретение профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений на примере конкретных ситуаций, возникающих на базе практики при выполнении ключевых логистических функций;

- сбор, обработка и обобщение первичной информации и материалов, необходимых для написания отчета о практике, курсовых работ, подготовки студенческих научных работ и др.

Базами производственной практики могут являться: логистические центры, компании, склады, грузовые и контейнерные терминалы, торговые организации оптовой и

розничной сети, транспортные и транспортно-экспедиционные организации, отделы, службы, департаменты и агентства логистики и транспорта промышленных предприятий, предприятий и организаций строительства и торговли, а также в системах государственного и муниципального управления, министерств, ведомства и т.п.

Требования к производственной практике: в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы логистики, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок;
- основные функции логистики применительно к организациям различных отраслей экономики;
- базисные концепции, системы и технологии логистики;
- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, в отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом;
- основы организации и проектирования логистических систем;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики.

уметь:

- применять современные концепции и технологии построения логистических систем;
- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах на макро- и микроэкономическом уровнях;
- разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок;
- уметь управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании.

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание производственной практики: Показать полное название предприятия - базы практики, форму собственности, динамику развития, организационную структуру. Дать характеристику осуществляемых логистических услуг, функций и выполняемых логистических операций. Рассмотреть принципы организации службы логистики, распределение задач, прав и ответственности в системе управления логистикой.

Охарактеризовать конфигурацию существующих цепей поставок. Проанализировать использование в организации методов оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом. Провести анализ макрологистических систем, в которые входит предприятие и микрологистических систем (внутренних, внешних, интегрированных).

Проанализировать основные направления разработки новых видов логистических услуг и роль логистики в формировании стратегии деятельности предприятия, ценовой политики, конкурентоспособности товаров и в целом конкурентоспособности предприятия.

Предложить мероприятия по совершенствованию организации логистики на предприятии.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

Формы контроля: зачет.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 108 часов – 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

Программы производственной (преддипломной) практики

Логико-структурный анализ преддипломной практики: Преддипломная практика является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика. Практика базируется на знаниях таких профессиональных дисциплин: логистика производства, международная логистика, управление логистическими рисками, проектирование интегрированных логистических систем, таможенная логистика, логистика распределения.

Цели и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является расширение профессиональных знаний, полученных выпускниками в процессе обучения и получение необходимого практического опыта в сфере логистики.

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

- изучить практические аспекты хозяйственной деятельности в сфере логистики, методы анализа и обработки экспериментальных данных, информационные технологии в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере, требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов исследований и разработок;
- выполнить анализ достоверности полученных результатов, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, анализ практической значимости проводимых преддипломных исследований;
- изучить применяемые на предприятии информационные технологии, программное обеспечение для управления логистической деятельностью;
- проанализировать эффективность логистической деятельности предприятия, выявить резервы повышения;
- исследовать корпоративную культуру предприятия.

Преддипломную практику студенты проходят в службах логистики или логистических инфраструктурных подразделениях предприятий промышленности, торговли и сферы услуг, а также в консалтинговых компаниях логистического профиля, логистических компаниях, а так же в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, научно-производственных объединениях, научных, конструкторских и проектных организациях, органах государственного управления и социальной инфраструктуры, занимающихся деятельностью в области логистики и управления цепями поставок

Требования к преддипломной практике: в результате прохождения преддипломной практики выпускник должен:

знать:

- основные функции логистики применительно к предприятиям различных отраслей экономики;
- базисные концепции, системы и технологии логистики и управление цепями поставок;
- основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок;
- методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

уметь:

- применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок;
- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и

- цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;
- применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;
- профессионально ориентироваться в современных логистических информационно-коммуникационных системах, овладеть новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации.

Преддипломная практика нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание преддипломной практики: дать общую характеристику предприятия, показать положение предприятия на отраслевом рынке, проанализировать конкурентную среду, динамику основных показателей, характеризующих положение на рынке, исследовать логистические процессы предприятия; охарактеризовать развитие логистики и управление цепями поставок на предприятии, сформировать модели материальных, сервисных, информационных и финансовых потоков в логистической системе предприятия; проанализировать существующие на предприятии логистические бизнес-процессы, эффективность функционирования персонала служб логистики и логистических инфраструктурных подразделений предприятия, оценку эффективности принимаемых логистических решений, информационную поддержку логистики предприятия.

Собранные в ходе преддипломной практики данные студенту необходимо статистически обработать, проанализировать, на основании полученной информации следует сделать выводы о развитии предприятия в целом и логистики предприятия в частности, об эффективности логистической деятельности, выявить и сформулировать основные проблемы в логистической деятельности предприятия, решению которых будет посвящена выпускная квалификационная работа.

Форма отчетности отчет о прохождении практики.

Формы контроля: зачет.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 432 часов – 12 зачетных единиц.

Базами практики студентов направления 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) являются следующие предприятия и организации:

1. Управление молодежи, туризма и международных связей Администрации г. Донецка (договор № 43/690-49 от 07.04.2016 г.);
2. ГП «Агентство по рекламе и массовым коммуникациям «Продвижение» (договор № 74/02-37/16 от 05.04.2016 г.);
3. ГП «Почта Донбасса» (договор № 520 от 29.03.2016 г.);
4. ООО «Сельхозпродукт» (договор № 27/02-37/16 от 18.02.2016 г.);
5. ООО «Мастер-Торг» (договор № 28/02-37/16 от 18.02.2016 г.);
6. ООО «Розовская птицефабрика» (письмо поддержки);
7. СООО «Птицефабрика «Пролетарская» (письмо поддержки);
8. ООО «Сервис–Дон-Строй» (письмо поддержки).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02

МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА) В ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Из 743 научно-педагогических сотрудников университета: докторов наук 100, кандидатов наук 350. Подготовка бакалавров по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) осуществляется на базе экономического факультета, который имеет достаточно большой опыт и материально-техническую базу, необходимую для подготовки бакалавров.

На 01.11.2017г. общее количество профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по основной образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составляет 46 человек: из них докторов наук, профессоров - 6 (13,04%), кандидатов наук, доцентов - 33 человек (71,74%), старший преподаватель – 7 (15,22%). По основному месту работы осуществляют деятельность 44 преподавателей и 2 по совместительству.

Подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) осуществляют следующие кафедры университета:

- экономический факультет: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Управление персоналом и экономика труда», «Международная экономика», «Маркетинг», «Международный бизнес и прикладная экономика», «Математики и математических методов в экономике», «Региональная и национальная экономика»;
- учетно-финансовый факультет: «Учет, анализ и аудит», «Экономическая статистика», «Экономическая теория»;
- экономико-правовой факультет: «Конституционного и международного права»;
- исторический факультет: «История славян», «Политология»;
- филологический факультет: «Русского языка», «Педагогика», «Психология»;
- факультет иностранных языков: «Английский язык для экономических специальностей»;
- кафедра «Экономическая кибернетика» Института экономической кибернетики «ДонНУ»;
- общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающих образовательный процесс, бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) приведена в таблице 1

(Приложение Б). В таблице 2 (Приложение В) представлены данные о соответствии кадрового состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы ГОС ВПО 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Данные таблицы свидетельствуют о полном соответствии требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика).

Учебные площади экономического факультета и выпускающей кафедры «Маркетинг и логистика»

Одной из важнейших предпосылок высокого качества подготовки специалистов на кафедре является уровень его учебно-материальной базы.

Материально-техническую базу подготовки студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составляет учебный корпус № 7, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 186, общей площадью 3649,6 м², и учебный корпус № 5, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 189-в, общей площадью 1691,2 м².

Учебный корпус № 7 включает помещения кафедр и их специализированные лаборатории, всего 30 кабинетов (экономики предприятия, маркетинга и логистики, математики и математических методов в экономике, менеджмента, международной экономики, международного бизнеса и прикладной экономики, национальной и региональной экономики, управления персоналом и экономики труда), 25 учебных аудиторий на 1062 посадочных места, методический кабинет, лаборатория копировальной техники и пять компьютерных классов на 72 посадочных места.

Учебный корпус № 5 включает 10 учебных аудиторий на 450 посадочных мест, методический кабинет, лабораторию копировальной техники, компьютерный класс на 12 посадочных мест.

Помещение кафедры маркетинга и логистики расположено в корпусе № 7 экономического факультета. Арендованные помещения кафедрой не используются. Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерный класс позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники факультета прилагают достаточно усилий для создания современной учебно-материальной базы и дальнейшего развития.

Материально-техническое состояние научных кабинетов и лабораторий корпуса удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Сотрудники кафедры проводят большую работу по улучшению санитарно-технического состояния помещений кафедры, повышению производственной санитарии и противопожарной безопасности, а также контролю за соблюдением требований техники безопасности в учебном процессе. Все это дало

возможность избежать случаев различных нарушений и травм студентов. Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказов по университету № 34 от 7.03.1997 г., № 70 от 6.05.1998 г. и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре. Копии справок о состоянии противопожарной безопасности и санитарного состояния прилагаются.

Материально-техническая база кафедры маркетинга и логистики позволяет преподавателям и учебно-вспомогательному персоналу выполнять свои функциональные обязанности и обеспечивает необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

За кафедрой маркетинга и логистики закреплены 4 учебные аудитории (106, 307, 405, 406). Все аудитории оборудованы столами, стульями, учебными досками, из них одна аудитория оборудована экраном.

В наличии кафедры имеются ноутбуки, которые используются для проведения лекционных и практических занятий.

В учебном процессе используются следующие программные продукты системного и прикладного назначения – MicrosoftWord, MicrosoftExcel, 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Широко используются справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс.

В базу электронных обучающих ресурсов включены конспекты лекций, методические пособия и указания, тесты.

Студенты в процессе обучения имеют возможность работы в компьютерных классах 105, 107, 109, 111, 112, которые подключены к интернету. В учебных корпусах экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ», также работает Wi-fi, где каждый студент имеет личный доступ к сети.

Индивидуальная работа студентов по дистанционному обучению, консультации студентов по всем дисциплинам кафедры, курсовым и др. работам осуществляются в офисе учебной лаборатории 219, площадь 20,9 м², которая оснащена: ПК – 5 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 2 шт.

В таблице 3 (Приложение Г) представлен перечень лабораторий и специализированных кабинетов, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) согласно учебного плана.

**Учебно-методическое обеспечение
основной образовательной программы по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)**

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ГОУ ВПО «ДонНУ».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

ГОУ ВПО «ДонНУ» имеет современную оборудованную библиотеку, которая состоит из 9 читальных залов на 343 посадочных места, 3 абонементов (научной, учебной и художественной литературы), а также внутренних отделов: отдела комплектования литературы и периодики, отдела обработки литературы и организации каталогов, отдела справочно-библиографической и информационной работы, отдела центрального книгохранения, отдела инновационных библиотечных технологий, научно-методического отдела.

Все библиотечные процессы, включая обслуживание читателей, полностью автоматизированы и предоставляют услуги для пользователей, как на пунктах обслуживания, так и в сети Интернет (веб-услуги).

Общая площадь библиотеки составляет 3002,7 м², в том числе читальные залы – 1116,5 м². Среднее количество студентов дневной формы обучения, которая приходится на одно место в читальных залах, составляет 14 человек.

Общий фонд библиотеки – 1 167 844 экземпляра, доля учебной литературы на русском языке – 60%, украинском языке – 39 %, среднее количество томов учебной литературы, приходящейся на одного студента дневного отделения – 69 экземпляров, средняя количество томов научной литературы на одного научно-педагогического работника – 1020 экземпляров.

Библиотечный фонд учебной литературы составляет 330510 единиц, научной – 644295, периодические издания – 211702 единиц (1020 названий журналов, 875 годовых комплектов газет). Пополнение фондов Научной библиотеки ГОУ ВПО «ДонНУ» ежегодно насчитывает около 5-7 тыс. названий, что составляет примерно 10-12 тыс. экземпляров (2014 г. – 2377, 2015 г. – 10923 экземпляра).

Фонд отдела центрального книгохранения насчитывает около 500 тыс. экземпляров литературы по всем отраслям знания, изданной до 1987 года включительно, в том числе литературу, изданную за рубежом на языке оригинала.

При центральном книгохранении организован фонд редкой и ценной книги, который формируется из изданий кириллического шрифта, изданий, напечатанных гражданским шрифтом до 1825 года, иностранных книг – до 1800 года. Сейчас фонд доступен для использования всеми читателями библиотеки, вся литература отражена в читательских каталогах. На сегодня фонд редких и ценных книг насчитывает около 6 тыс. экземпляров. Из них более 1 тыс. экземпляров - периодические издания.

Библиотека имеет каталоги: алфавитный, систематический и электронный, которые расположены в Зале каталогов и электронной информации и в Отделе обработки литературы и организации каталогов. Общее количество записей в электронном каталоге составляет 311815.

Фонд электронных изданий библиотеки составляют издания на 1160 лазерных дисках, из них 263 электронных учебников и 80 электронных изданий ГОУ ВПО «ДонНУ» Библиотека, а именно специально оборудованный отдел инновационных библиотечных технологий на 14 компьютеров с выходом в Интернет, осуществляет информационное обслуживание читателей с помощью современных компьютерных технологий с возможностью пользования Интернетом и электронной почтой; организован доступ к Электронно-библиотечным системам России, полнотекстовым электронным версиям российской и мировой научной периодики.

Профильный читальный зал, обслуживающий студентов филологического факультета (2 корпус ГОУ ВПО «ДонНУ», ауд.46), на 93 места полностью обеспечен учебной, научной, художественной и справочной литературой по всем читаемым дисциплинам. Имеется доступ в Интернет, к Электронному каталогу библиотеки, отечественным и мировым БД.

Данные об обеспечении образовательного процесса научной литературой, периодическими, справочно-библиографическими и другими изданиями из основного фонда библиотеки представлены в таблице 4 (Приложение Д); данные об обеспечении образовательного процесса электронно-библиотечной системой представлены в таблице 5 (Приложение Е); обеспечение периодическими изданиями – таблица 6 (Приложение Ж).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДонНУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой

социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения. Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг были проведены следующие мероприятия.

Общеуниверситетские мероприятия: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; просмотр с обсуждением премьеры антифашистского фильма С. Баблевской «Под тенью свастики» в «Русском центре» Республиканской библиотеки имени Н.К. Крупской; посещены экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» и «Освобождение Донбасса» в музее ВОВ, прослушаны лекции, проведены параллели с событиями настоящего времени.

Внутрифакультетские мероприятия на военно-патриотическую тему - проект «Георгиевская лента», круглый стол «Курская битва», урок памяти с приглашением ветеранов (исторический факультет); литературная встреча «Строки, опаленные войной», просмотр драмы «Бой за Севастополь» с последующим обсуждением (учетно-финансовый факультет); масштабный кураторский час «День памяти», викторина «Нет, не ушла война в преданье», конкурс чтецов стихов и прозы военных лет (экономический факультет); вечер «Песни военных лет», вечер-встреча с ветеранами (физико-технический факультет); экскурсия к мемориалу «Твоим освободителям, Донбасс»; литературный вечер и кураторские часы на тему «Мы гордость пронесем через года» (биологический факультет); курс лекций «Скрытые страницы войны», оформление плаката «Наши родственники – герои» (юридический факультет); конкурсы рисунков, песни, студенческих фотографий, посвященных 70-летию Победы и Дню освобождения Донбасса, научно-практическая конференция, творческий вечер «Помните...» (филологический факультет); урок памяти с просмотром фильма «Воспоминания о войне» (УНИЭК); концерт ко дню победы (ФИЯ); кураторские часы на тему «Нет фашизму!» и «Цена жизни» (химический факультет);

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студентов активно привлекали к участию в

следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира 21 сентября; Форум «ОД «Донецкая Республика» - путь единства» на РСК «Олимпийский» 3 октября; День флага ДНР 25 октября; День солидарности людей 19 декабря; посещение выставки фотографий, инициированной МИД ДНР, ко Дню освобождения Донбасса; торжественных Республиканских мероприятиях, посвященных 72-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков; Интернациональном Фестивале национальных кухонь ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводились тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививалось через мероприятия: акцию «Добро-людям!», в рамках которой была организована помощь ветеранам и пенсионерам волонтерскими студенческими группами факультетов в честь празднования «Всемирного дня пожилых людей»; конкурса стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября) на страничке группы отдела по воспитательной и социальной работе в социальной сети ВК с последующим награждением победителей (студенты исторического, филологического факультетов и школьники); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; концерт-встречу с донецким поэтом-бардом Алексеем Бешулей, выпускником ГОУ ВПО «ДонНУ»; спектакль «Донбасс. Спасите мою душу», лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; вечер «Донбасс непокоренный» - встреча с авторами сборника гражданской поэзии «Час мужества» - донецкими поэтами и преподавателями ГОУ ВПО «ДонНУ» нашего университета; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете были проведены развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия: Гусарский бал, конкурс творческих работ ««ДонНУ», который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в

нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводились: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету–на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ: ЛОГИСТИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательной организации высшего профессионального образования (ООВПО).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) в ГОУ ВПО ДонНУ созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для курсовых и контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

5. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Логистика» государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по дисциплинам профессионального цикла (теория логистики, управление цепями поставок, транспортно-складская логистика, логистика международного товародвижения, экономическое обеспечение логистики, логистика производства, логистика распределения, тарифы и ценообразование в логистике) и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР включает три этапа:

1. Разработка выпускной квалификационной работы с необходимыми расчетами, схемами, графиками и таблицами, раскрывающих количественные и качественные экономические, технологические и планировочные решения по созданию, совершенствованию или развитию логистической системы цепи поставок на основе теоретических положений и наиболее успешных практик отечественных и зарубежных логистических компаний.

2. Подготовка доклада по теме проекта в виде презентации на 10-15 минут, отражающих замысел проекта и расчетные показатели эффективности проекта.

3. Публичная защита ВКР перед государственной аттестационной комиссией.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К материалам и документам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся относятся:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 13.07.2015 г.;

- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной республики, утвержденного приказом МОН ДНР от 10.10.2015г. № 750;

- Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ, утвержденных приказом ректора Университета от 24.12.2015 г. № 76/05 по действующим направлениям (специальностям) подготовки специалистов;

- локальные нормативные акты Университета;

- другие нормативные документы МОН ДНР и Университета;

- Положение о порядке организации и проведении Государственной итоговой аттестации ГОУ ВПО «ДонНУ», утвержденного приказом ГОУ ВПО «ДонНУ» №73/05 от 23.03.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:
Ученым Советом университета

Протокол № 3 от 31.08.2017г.
Ректор



У крупненная группа направлений подготовки
Направление подготовки
Профиль
Уровень образования
Квалификация
Срок обучения
Форма обучения
На базе

38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент
Логистика
Бакалавр
Академический бакалавр
4,5 года
Заочная
Среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н				
1 курс	Т	Т	У	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К
4 курс	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К
5 курс	Т	Т	С	С	С	Т	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т теоретическое обучение
С экзаменационная сессия

практика

У учебная
ПП производственная практика
ПД преддипломная практика
ПД/ВКР производственная преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР: дип. работа)

ГИА Государственная итоговая аттестация
К Каникулы

Сведенный бюджет времени

Уровень образования	Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа:	Практики (в т.ч. подготовка ВКР, дип.)	Каникулы	Всего
Бакалавр	1	35	4			1	12	52
	2	36	4				12	52
	3	32	6			2	12	52
	4	34	6				12	52
	5	8	3	4	(4)	8	2	25
Всего		145	23	4	(4)	11	50	233

Практики

Название практики	Курс	Количество недель
Учебная	1	1
Производственная	3	2
Производственная Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР: дип. работа)	5	8

Государственная итоговая аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
ГИА Комплексный государственный экзмен	экзамен	5
ВКР/П Выпускная квалификационная работа	защита	5

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Таблица № 1

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Таблица № 2

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС	фактическое значения	требование ГОС	фактическое значения	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значения
46 (чел)	60%	100%	60%	84,78	50%	100%	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Таблица 3

Перечень лабораторий и специализированных кабинетов, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" согласно учебного плана

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Высшее профессиональное образование, бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:					
1	История (отечественная история)	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от	-

		оборудование			25.03.2003 г.	
2	Иностранный язык	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 408 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
3	Философия	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
4	Высшая математика	Учебная лаборатория кафедры международной экономики - 6 компьютеров, - свич,	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 109 40 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		- доска сухого стирания				
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
5	Теория вероятностей и математическая статистика	Компьютерная лаборатория ВТ и информатики - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свитч, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 107, 33 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
6	Теория статистики	Учебная лаборатория кафедры международной экономики - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 109 40 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-

7	Социально-экономическая статистика	Учебная лаборатория кафедры международной экономики - 6 компьютеров, - свич, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 109 40 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
8	Информационные технологии в менеджменте	Компьютерная лаборатория ВТ и информатики - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свитч, - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 107, 33 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
9	Методы принятия управленческих решений	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория	83048, г. Донецк,	Оперативное	Свидетельство о	-

		межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	управление	праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
10	Экономика	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
11	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 408 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-

		оборудование				
12	Логика	Учебная аудитория кафедры математики и математических методов в экономике: - 2 ноутбука - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7 каб. № 312, 54,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
13	Основы научных исследований	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
14	Правоведение	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
15	Социология	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
16	Психология	Учебная аудитория кафедры математики и математических методов в экономике - 2 ноутбука - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7 каб. № 312, 54,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-

17	Политология	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
18	Интеллектуальная собственность	Учебная аудитория кафедры математики и математических методов в экономике - 2 ноутбука - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7 каб. № 312, 54,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
19	Культурология	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран,	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		- доска меловая				
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
20	История управленческой мысли	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
21	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук;	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-

		- экран, - доска меловая				
22	Финансовый учет	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
23	Управление человеческими ресурсами	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 405 29,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор;	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от	-

		-1 ноутбук; - экран, - доска меловая			25.03.2003 г.	
24	Теория организации	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
25	Организационное поведение	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
26	Маркетинг (в отраслях и сферах деятельности)	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		- 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	каб. № 307 31,7 м ²		здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
27	Бизнес-планирование	Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
28	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		- 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	каб. № 307 31,7 м ²		здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
29	Финансовый анализ	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
30	Корпоративная социальная ответственность	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочного отделения	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое	-

		- мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	49,6 м ²		имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
31	Международные экономические отношения	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 308 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
32	Основы управления качеством	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
33	Стратегический менеджмент	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		<p>администрирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ноутбук, - 1 проектор <p>мультимедийный, - доска меловая</p>	<p>каб. № 404, 41,6 м²</p>		<p>здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая 	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.</p>	-
34	Логистика (практикум)	<p>Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ноутбук, - 1 проектор <p>мультимедийный, - экран, - доска меловая</p>	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 5, каб. № 307 31,7 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	-
		<p>Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания 	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	-
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая 	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.</p>	-
35	Операционный менеджмент	<p>Учебная аудитория кафедры международного</p>	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве</p>	-

		бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²		собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
36	Управление проектами	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
37	Логистическая инфраструктура	Учебная аудитория кафедры маркетинга и	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186,	Оперативное управление	Свидетельство о праве	-

		<p>логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая</p>	<p>учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м²</p>		<p>собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая</p>	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.</p>	-
38	Введение в специальность	<p>Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая</p>	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	-
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая</p>	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.</p>	-
39	Товароведение, экспертиза, стандартизация	<p>Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая</p>	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	-

		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
40	Коммерческая деятельность	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
41	Микроэкономика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	каб. № 208 49,6 м ²		недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
42	Основы бизнеса	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
43	Экономика транспорта	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в,	Оперативное управление	Свидетельство о праве	-

		лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²		собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
44	Основы маркетинга и логистики	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный - доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 309 82,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
45	Макроэкономика	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
46	Менеджмент	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4	-

		<p>мультимедийный, - экран, - доска меловая</p>			от 11.09.2002 г.	
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование</p>	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м²</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.</p>	-
47	Экономические основы логистики	<p>Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая</p>	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м²</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	-
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование</p>	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м²</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.</p>	-
48	Теория логистики	<p>Учебная лаборатория кафедры экономики предприятия - 5 ноутбуков, - мультимедийный проектор; - экран, - доска меловая</p>	<p>83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м²</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.</p>	-
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая</p>	<p>83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м²</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия</p>	-

		- переносное мультимедийное оборудование			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
49	Экономика предприятия	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
50	Системный анализ в логистике	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 310 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
51	Инфраструктура товарного рынка	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 310 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		- доска меловая				
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
52	Управление цепями поставок	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
53	Логистика производства	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; - 1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
54	Логистика снабжения	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
55	Логистика распределения	Учебная аудитория кафедры международной экономики - 1 ноутбук - 1 проектор мультимедийный - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 310 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
56	Транспортно-складская логистика	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		<p>администрирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ноутбук, - 1 проектор <p>мультимедийный, - доска меловая</p>	каб. № 404, 41,6 м ²		здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		<p>Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания 	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая 	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
57	Международная логистика	<p>Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ноутбук, - 1 проектор <p>мультимедийный, - доска меловая</p>	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		<p>Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование 	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
58	Эконометрика	<p>Учебная аудитория кафедры менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ноутбук, 	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		- 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	каб. № 306 41,3 м ²		здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
59	Проектирование интегрированных логистических систем	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
60	Управление логистическими рисками	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от	-

		- 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	41,6 м ²		11.09.2002 г.	
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
61	Тарифы и ценообразование в логистике	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
62	Управление запасами в цепях поставок	Учебная аудитория кафедры маркетинга и логистики - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 307 31,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-

		оборудование				
63	Таможенная логистика	Учебная аудитория кафедры менеджмента - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - экран, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186, учебный корпус № 7, каб. № 306 41,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - доска меловая - переносное мультимедийное оборудование	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 203 51,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
64	Оптимизационные методы и модели	Учебная аудитория кафедры международного бизнеса и делового администрирования - 1 ноутбук, - 1 проектор мультимедийный, - доска меловая	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186 учебный корпус № 7, каб. № 404, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры маркетинг и логистика - 5 компьютеров с выходом в сеть, - свич, -доска сухого стирания	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная аудитория межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения - мультимедийный проектор; -1 ноутбук; - экран, - доска меловая	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в, учебный корпус № 5, каб. № 208 49,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-

65	Прикладная физическая культура	Спортивный зал № 1: игровой зал для игр с мячом 450,4 м ²	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, учебный корпус № 1	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.	-
		Спортивный зал № 2: игровой зал для бадминтона и тенниса 450 м ²	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.	-
		Спортивный зал № 3: зал борьбы 336 м ²	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, учебный корпус № 4	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.	-
		Спортивный зал № 4: зал тяжелой атлетики – штанги, гири, тренажеры 108 м ²	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369 от 11.09.2002 г.	-

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса научной литературой, периодическими, справочно-библиографическими и другими изданиями из основного фонда библиотеки

N п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.*	Научные периодические издания (направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика))	22	в соответствии с периодичностью издания
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	в соответствии с периодичностью издания
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	57	59
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ))	2754	6015

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ «ДонНУ»: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДонНУ»	Электронно-библиотечная система ДонНУ – база данных, содержащая издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Таблица 6

Обеспечение периодическими изданиями *

№	Наименование издания	Год начала выпуска журнала
Журналы		
1.	Вопросы экономики. – М.: Редакция журнала «Вопросы экономики»	1929
2.	Економічний вісник Донбасу: Науковий журнал. – Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	2004
3.	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал / ЗАТ «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління». – Київ: Національна академія управління	2000
4.	Вісник економічної науки України: науковий журнал. – Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України	2004
5.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	1946
6.	Економіка і прогнозування: Науково-аналітичний журнал. – Київ: Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»	2000
7.	Економіка. Фінанси. Право: Науковий журнал. – Київ: АФ ЗАТ <Аналітик>	1994
8.	Економіст : Науковий журнал. – Київ: Приватне підприємство <Колегіум>	1996
9.	Економіка промисловості : Науково-практичний журнал. – Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України,	1997
10.	Корпоративные системы. – Киев: Издательский Дом «Комиздат»	1994
11.	Металлургическая и горнорудная промышленность: Научно-технический и производственный журнал. – Днепропетровск: Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательский институт Укрметаллургинформ	1960
12.	Проблемы теории и практики управления. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа	1983
13.	Российский экономический журнал: Научно-практический журнал. – Москва: Негос. Образоват. Учреждение высш. Проф. Образования «Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования»	1958
14.	Экономист. – Москва: Издательство «Экономист»	1924

15.	Экономика и математические методы. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН	1964
16.	Экономика предприятия: научно-практический журнал. - Киев: ЧП "Экономика предприятия"	1999
Газеты:		
1.	Бизнес	
2.	Коммерсантъ	
3.	Аргументы и факты.	
4.	Налоги и бухгалтерский учет.	
5.	Остров: общественно-политический еженедельник	
6.	Финансовая консультация.	