

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Принято:*  
Ученым Советом ДонНУ от  
27.04.2018 г., протокол № 5

*Утверждено:*  
приказом ректора ДонНУ  
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки

**«Бизнес-аналитика»**

Квалификация (степень)

**Академический бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

*Донецк 2018*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                      | Стр.          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Общие положения .....</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>      |
| <i>1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» .....</i>                 | <i>4</i>      |
| <i>1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» .....</i>                                                           | <i>4</i>      |
| <i>1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) .....</i>                                                                                               | <i>4</i>      |
| <i>1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата .....</i>                                                                                                                                                                    | <i>4</i>      |
| <i>1.3.2. Срок освоения бакалавриата .....</i>                                                                                                                                                                       | <i>5</i>      |
| <i>1.3.3. Трудоемкость освоения бакалавриата .....</i>                                                                                                                                                               | <i>5</i>      |
| <i>1.4 Требования к абитуриенту .....</i>                                                                                                                                                                            | <i>5</i>      |
| <br><b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»...</b>                                         | <br><b>5</b>  |
| <i>2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....</i>                                                                                                                                                   | <i>5</i>      |
| <i>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....</i>                                                                                                                                                   | <i>6</i>      |
| <i>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....</i>                                                                                                                                                      | <i>6</i>      |
| <i>2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....</i>                                                                                                                                                    | <i>7</i>      |
| <br><b>3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО .....</b>                                                                                                          | <br><b>8</b>  |
| <br><b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».....</b> | <br><b>11</b> |
| <i>4.1. Базовый учебный план (очная и заочная формы).....</i>                                                                                                                                                        | <i>11</i>     |
| <i>4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....</i>                                                                                                                                                       | <i>26</i>     |
| <i>4.3. Аннотации программ учебной и производственной практик .....</i>                                                                                                                                              | <i>26</i>     |
| <br><b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».....</b>                                                             | <br><b>29</b> |
| <b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....</b>                                                                                     | <b>69</b>     |

|                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».....</b> | <b>70</b> |
| <i>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....</i>                                                                                   | <i>71</i> |
| <i>7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата .....</i>                                                                                                                    | <i>71</i> |
| <b>Приложение 1. График учебного процесса .....</b>                                                                                                                                                  | <b>73</b> |
| <b>Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин</b>                                                                                                                                    | <b>74</b> |

### 3. Общие положения

*3.2. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»*

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

*1.2 Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»*

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. №55-ІНС «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР № 952 от 19.09.2016 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

*1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)*

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

*1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата:* 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

*1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата:* 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### *1.4. Требования к абитуриенту*

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем полного общего среднего образования.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» проводится вступительный экзамен по профильному предмету «Математика».

Абитуриенты, имеющие образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста по родственным направлениям подготовки (всех направлений подготовки следующих укрупненных групп 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»), могут быть приняты на первый курс (с сокращенным сроком обучения) или второй (третий) курс (с нормативным сроком обучения).

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ОП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» с присвоением квалификации «академический бакалавр», утвержденным приказом МОН Донецкой народной республики № 952 от 19 сентября 2016 г.

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- моделирование экономических явлений и процессов;
- анализ бизнес-процессов предприятия;
- управление проектами;
- организационное проектирование;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Выпускник ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиля «Бизнес-аналитика» может осуществлять профессиональную деятельность в должности экономиста-аналитика и бизнес-консультанта: в маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности; руководителя ИТ-отдела крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур; проектировщика ИТ-инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию информационных систем, прикладного программиста: в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях. А также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора; экономиста в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС: на предприятиях информационно-коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-идеи в сфере электронного бизнеса.

## *2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ; методы и инструменты анализа и моделирования экономических систем; методы и инструменты управления проектами.

## *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;

- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, указанные в настоящей ООП, могут дополняться высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

#### *2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:*

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### *аналитическая:*

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- анализ и математическое моделирование бизнес-процессов;

##### *организационно-управленческая:*

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- поддержка принятия решений;

##### *проектная:*

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

- разработка моделей бизнес-процессов (организационных, функциональных, информационных) и моделей управления;

*научно-исследовательская:*

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;

- исследование и выбор методов моделирования для решения экономических задач;

- исследование и разработка моделей бизнес-процессов в управлении;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*консалтинговая:*

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;

- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;

- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

- осуществление консалтинговой деятельности в сфере управления;

- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

*инновационно-предпринимательская:*

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- разработка и внедрение стандартов систем менеджмента качества предприятий.

### **3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*аналитическая деятельность:*

- проведение анализа экономической системы и ее архитектуры (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом (ПК-3);

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- выработка управленческих решений на основе применения количественных методов и математического моделирования (ПК-8);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

*проектная деятельность:*

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

*консалтинговая деятельность:*

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию систем управления, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-22);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- инновационно-предпринимательская деятельность:*
  - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
  - способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
  - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
  - способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28);
  - способность разрабатывать и внедрять стандарты систем менеджмента качества предприятий (ПК-29).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»**

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: базовым учебным планом; рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-информатика» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по профилю подготовки «Бизнес-информатика» представлен в *Приложении 1*.

##### **4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра**

Базовый учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей в разрезе блоков (общенаучный, профессиональный) и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, количество курсовых работ, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускных квалификационных работ и государственной аттестации, каникул.

При расчетах трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах учитывались следующие особенности:

- 60 зачетных единиц соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель, при этом 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОП.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» – 240 зачетных единиц;

Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная / подготовка ВКР – 8 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины. Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения семестрах запланирован в объеме не более 30 часов (в эти объемы не входят обязательные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура»).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (очная форма обучения)*

| Шифр                                         | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | Распределение по семестрам<br>форм контроля |        |                 |       | Количество зачетных единиц | Количество часов      |            |        |              |              |                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------------|-------|----------------------------|-----------------------|------------|--------|--------------|--------------|--------------------------------------|
|                                              |                                  | Экзамены                                    | Зачеты | Курсовые работы | МК    |                            | Общий объем уч. часов | Аудиторных |        |              |              | Самостоятельная работа сту-<br>дента |
|                                              |                                  |                                             |        |                 |       |                            |                       | Всего      | Лекции | Практические | Лабораторные |                                      |
| ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК                             |                                  |                                             |        |                 |       |                            |                       |            |        |              |              |                                      |
| 1.1. Базовая часть ОНБ                       |                                  |                                             |        |                 |       |                            |                       |            |        |              |              |                                      |
| ОНБ.Б.1                                      | Иностранный язык                 | 2                                           | 1      |                 | 1,2   | 5                          | 180                   | 87         |        | 87           |              | 93                                   |
| ОНБ.Б.2                                      | История                          | 2                                           |        |                 | 2     | 3                          | 108                   | 51         | 34     | 17           |              | 57                                   |
| ОНБ.Б.3                                      | Экономическая теория             | 1                                           |        |                 | 1     | 3                          | 108                   | 54         | 36     | 18           |              | 54                                   |
| ОНБ.Б.4                                      | Физическая культура              |                                             | 1      |                 | 1     | 2                          | 72                    | 36         | 36     |              |              | 36                                   |
| ОНБ.Б.5                                      | Философия                        | 3                                           |        |                 | 3     | 2                          | 72                    | 36         | 18     | 18           |              | 36                                   |
| Итого по базовой части ОНБ                   |                                  | 4                                           | 2      |                 | 6     | 15                         | 540                   | 264        | 124    | 140          |              | 276                                  |
| 1.2. Вариативная часть ОНБ                   |                                  |                                             |        |                 |       |                            |                       |            |        |              |              |                                      |
| 1.2. 1. Вариативная часть ОНБ по выбору ВУЗа |                                  |                                             |        |                 |       |                            |                       |            |        |              |              |                                      |
| ОНБ.ВВ1                                      | Русский язык и культура речи     | 2,3                                         | 1      |                 | 1,2,3 | 7,5                        | 270                   | 159        | 53     | 106          |              | 111                                  |
| ОНБ.ВВ2                                      | Естественно-научная картина мира |                                             | 2      |                 | 2     | 2,5                        | 90                    | 34         | 34     |              |              | 56                                   |
| ОНБ.ВВ3                                      | История экономических учений     |                                             | 2*     |                 | 2     | 3                          | 108                   | 51         | 34     | 17           |              | 57                                   |
| ОНБ.ВВ4                                      | Правоведение                     |                                             | 2      |                 | 2     | 3,5                        | 126                   | 51         | 17     | 34           |              | 75                                   |
| ОНБ.ВВ5                                      | Корпоративное управление         |                                             | 8      |                 | 8     | 2                          | 72                    | 24         | 12     | 12           |              | 48                                   |
| ОНБ.ВВ7                                      | Инновационная деятельность фирм  |                                             | 8      |                 | 8     | 2,5                        | 90                    | 36         | 24     | 12           |              | 54                                   |
|                                              | Всего за 1.2.1.                  | 2                                           | 6      |                 | 8     | 21,0                       | 756                   | 355        | 174    | 181          |              | 401                                  |

| 1.2.2. Вариативная часть ОНБ по выбору студентов |                                                     |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| ОНБ.ВС1                                          | Дисциплины ПБ по выбору студентов 1 (одна из двух)  |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
|                                                  | Культурология                                       |          | 3         |          | 3         | 2           | 72          | 36         | 18         | 18         |          | 36         |
|                                                  | Социология                                          |          | (3)       |          | (3)       | (2)         | (72)        | (36)       | (18)       | (18)       |          | (36)       |
| ОНБ.ВС2                                          | Дисциплины ОНБ по выбору студентов 2 (одна из двух) |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
|                                                  | Психология                                          |          | 5         |          | 5         | 3           | 108         | 36         | 18         | 18         |          | 72         |
|                                                  | Этика бизнеса и делового общения                    |          | (5)       |          | (5)       | (3)         | (108)       | (36)       | (18)       | (18)       |          | (72)       |
| ОНБ.ВС3                                          | Дисциплины ОНБ по выбору студентов 3 (одна из двух) |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
|                                                  | Политология                                         |          | 7         |          | 7         | 3           | 108         | 48         | 32         | 16         |          | 60         |
|                                                  | Риторика                                            |          | (7)       |          | (7)       | (3)         | (108)       | (48)       | (32)       | (16)       |          | (60)       |
| ОНБ.ВС4                                          | Дисциплины ОНБ по выбору студентов 4 (одна из двух) |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
|                                                  | Международные финансовые рынки и институты          |          | 8         |          | 8         | 2,5         | 90          | 36         | 24         | 12         |          | 54         |
|                                                  | Транснациональные корпорации                        |          | (8)       |          | (8)       | (2,5)       | (90)        | (36)       | (24)       | (12)       |          | (54)       |
|                                                  | <b>Всего за 1.2.2.</b>                              | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>10,5</b> | <b>378</b>  | <b>156</b> | <b>92</b>  | <b>64</b>  |          | <b>222</b> |
| <b>Итого по вариативной части ОНБ</b>            |                                                     | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>31,5</b> | <b>1134</b> | <b>511</b> | <b>266</b> | <b>245</b> | <b>0</b> | <b>623</b> |
| <b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>               |                                                     | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>46,5</b> | <b>1674</b> | <b>775</b> | <b>390</b> | <b>385</b> | <b>0</b> | <b>899</b> |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>                     |                                                     |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
| <b>2.1. Базовая часть ПБ</b>                     |                                                     |          |           |          |           |             |             |            |            |            |          |            |
| ПБ.Б.1                                           | Математический анализ                               | 2        | 1         |          | 1,2       | 7           | 252         | 106        | 53         | 53         |          | 146        |
| ПБ.Б.2                                           | Линейная алгебра                                    | 1        |           |          | 1         | 5           | 180         | 72         | 36         | 36         |          | 108        |
| ПБ.Б.3                                           | Теоретические основы информатики                    | 1        |           |          | 1         | 5           | 180         | 72         | 18         |            | 54       | 108        |
| ПБ.Б.4                                           | Микроэкономика                                      | 3        |           |          | 3         | 4           | 144         | 72         | 36         | 36         |          | 72         |
| ПБ.Б.5                                           | Макроэкономика                                      |          | 4*        |          | 4         | 3           | 108         | 45         | 30         | 15         |          | 63         |
| ПБ.Б.6                                           | Бухгалтерский и управленческий учет                 |          | 3         |          | 3         | 3           | 108         | 54         | 18         | 36         |          | 54         |

|                                                   |                                                       |           |          |          |           |             |             |             |            |            |            |             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| ПБ.Б.7                                            | Базы данных                                           | 3         |          |          | 3         | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          |
| ПБ.Б.8                                            | Оптимизационные методы и модели                       |           | 3        |          | 3         | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          |
| ПБ.Б.9                                            | Теория вероятностей и математическая статистика       | 3         |          |          | 3         | 4           | 144         | 72          | 36         | 36         |            | 72          |
| ПБ.Б.10                                           | БЖД и охрана труда                                    | 4         |          |          | 4         | 3           | 108         | 45          | 30         | 15         |            | 63          |
| ПБ.Б.11                                           | Теория и математические методы принятия решений       |           | 4        |          | 4         | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          |
| ПБ.Б.12                                           | Теория систем и системный анализ                      | 4         |          |          | 4         | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          |
| ПБ.Б.13                                           | Социально-экономическая статистика                    | 4         |          |          | 4         | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          |
| ПБ.Б.14                                           | Информационно-коммуникационные технологии в экономике | 4         |          | 4        | 4         | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          |
| ПБ.Б.15                                           | Маркетинг                                             |           | 5        |          | 5         | 3           | 108         | 36          | 18         | 18         |            | 72          |
| ПБ.Б.16                                           | Финансы и кредит                                      | 5         |          |          | 5         | 4           | 144         | 72          | 36         | 36         |            | 72          |
| ПБ.Б.17                                           | Экономика предприятий                                 |           | 5        |          | 5         | 3           | 108         | 54          | 18         | 36         |            | 54          |
| ПБ.Б.18                                           | Исследование операций                                 | 5         |          |          | 5         | 4           | 144         | 72          | 36         |            | 36         | 72          |
| ПБ.Б.19                                           | Эконометрика                                          | 5         |          |          | 5         | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          |
| ПБ.Б.20                                           | Управление проектами                                  | 5         |          | 5        | 5         | 4,5         | 162         | 72          | 36         |            | 36         | 90          |
| ПБ.Б.21                                           | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений   | 5         |          |          | 5         | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          |
| ПБ.Б.22                                           | Менеджмент                                            | 6         |          |          | 6         | 3           | 108         | 45          | 15         | 30         |            | 63          |
| ПБ.Б.23                                           | Моделирование бизнес-процессов                        | 6         |          | 6        | 6         | 4,5         | 162         | 75          | 30         |            | 45         | 87          |
| ПБ.Б.24                                           | Архитектура предприятий                               | 7         |          |          | 7         | 3           | 108         | 48          | 32         | 16         |            | 60          |
| <b>Итого по базовой части ПБ</b>                  |                                                       | <b>18</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>25</b> | <b>95,0</b> | <b>3420</b> | <b>1540</b> | <b>670</b> | <b>363</b> | <b>507</b> | <b>1880</b> |
| <b>2.2. Вариативная часть ПБ</b>                  |                                                       |           |          |          |           |             |             |             |            |            |            |             |
| <b>2.2.1. Вариативная часть ПБ по выбору ВУЗа</b> |                                                       |           |          |          |           |             |             |             |            |            |            |             |
| ПБ.ВВ.1                                           | Дискретная математика                                 | 1         |          |          | 1         | 5           | 180         | 72          | 36         |            | 36         | 108         |
| ПБ.ВВ.2                                           | Введение в бизнес-анализ                              |           | 2        |          | 2         | 3           | 108         | 51          | 34         |            | 17         | 57          |

[illegible]

|                                         |                                                           |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
|                                         | Нереляционные базы данных                                 |           | (6)       |          | (6)       | (2,5)        | (90)        | (30)        | (15)        |            | (15)       | (60)        |
|                                         | ИС экономического мониторинга                             |           | 6         |          | 6         | 2,5          | 90          | 30          | 15          |            | 15         | 60          |
| ПБ.ВС.3                                 | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 3 (две из трёх)</i>  |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
|                                         | Информационная безопасность                               | (6)       |           |          | (6)       | (3)          | (108)       | (45)        | (15)        |            | (30)       | (63)        |
|                                         | Серверное программирование                                | 6         |           |          | 6         | 3            | 108         | 45          | 15          |            | 30         | 63          |
|                                         | Анализ данных                                             | 6         |           |          | 6         | 3            | 108         | 45          | 15          |            | 30         | 63          |
| ПБ.ВС.4                                 | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 4 (две из трёх)</i>  |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
|                                         | Математические модели и методы логистики                  |           | (7)       |          | (7)       | (3)          | (108)       | (48)        | (32)        |            | (16)       | (60)        |
|                                         | Модели рекламной политики фирмы                           |           | 7         |          | 7         | 3            | 108         | 48          | 32          |            | 16         | 60          |
|                                         | Модели управления запасами                                |           | 7         |          | 7         | 3            | 108         | 48          | 32          |            | 16         | 60          |
| ПБ.ВС.5                                 | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 5 (одна из двух)</i> |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
|                                         | Интернет-маркетинг                                        |           | (7)       |          | (7)       | (2,5)        | (90)        | (32)        | (16)        |            | (16)       | (58)        |
|                                         | ППП для решения экономических задач                       |           | 7         |          | 7         | 2,5          | 90          | 32          | 16          |            | 16         | 58          |
| ПБ.ВС.6                                 | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 6 (одна из двух)</i> |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
|                                         | Экономическая безопасность                                | (8)       |           |          | (8)       | (3)          | (108)       | (48)        | (24)        |            | (24)       | (60)        |
|                                         | Основы Web-программирования                               | 8         |           |          | 8         | 3            | 108         | 48          | 24          |            | 24         | 60          |
|                                         | <b>Всего за 2.2.2.</b>                                    | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>24,0</b>  | <b>864</b>  | <b>356</b>  | <b>179</b>  | <b>30</b>  | <b>147</b> | <b>508</b>  |
| <b>Итого по вариативной части ПБ</b>    |                                                           | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>25</b> | <b>77,5</b>  | <b>2790</b> | <b>1170</b> | <b>636</b>  | <b>89</b>  | <b>445</b> | <b>1620</b> |
| <b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ</b> |                                                           | <b>31</b> | <b>19</b> | <b>3</b> | <b>50</b> | <b>172,5</b> | <b>6210</b> | <b>2710</b> | <b>1306</b> | <b>452</b> | <b>952</b> | <b>3500</b> |
| <b>ПРАКТИКА</b>                         |                                                           |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
| ПР.1                                    | Учебная по информационным технологиям                     |           | <b>4*</b> |          |           | 4,5          | 162         |             |             |            |            | 162         |
| ПР.2                                    | Производственная                                          |           | <b>6*</b> |          |           | 4,5          | 162         |             |             |            |            | 162         |

|                                            |                                                        |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| ПР.3                                       | Производственная (преддипломная в т.ч. подготовка ВКР) |           | 8*        |          |           | 6            | 216         |             |             |            |            | 216         |
| <b>ВСЕГО ПО ПРАКТИКЕ</b>                   |                                                        |           |           |          |           | <b>15</b>    | <b>540</b>  |             |             |            |            | <b>540</b>  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>          |                                                        |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
| ГА.1                                       | Государственная аттестация                             |           |           |          |           | <b>6</b>     | 216         |             |             |            |            | 216         |
| <b>ВСЕГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> |                                                        |           |           |          |           | <b>6</b>     | <b>216</b>  |             |             |            |            | <b>216</b>  |
| <b>Внекредитные дисциплины</b>             |                                                        |           |           |          |           |              |             |             |             |            |            |             |
| ВД.1                                       | Прикладная физическая культура                         |           | 2,4,6,7   |          |           |              | 328         | 234         |             | 234        |            | 94          |
| <b>ВСЕГО ПО ВНЕКРЕДИТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ</b>   |                                                        |           |           |          |           |              | <b>328</b>  | <b>234</b>  |             | <b>234</b> |            | <b>94</b>   |
| <b>Общее количество (без внекредитных)</b> |                                                        | <b>37</b> | <b>31</b> | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>240,0</b> | <b>8640</b> | <b>3485</b> | <b>1696</b> | <b>837</b> | <b>952</b> | <b>5155</b> |

*Примечание: в графе Зачёты номер семестра со звёздочкой означает форму контроля - дифференцированный зачёт*

*Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 31,6% от вариативной части Блоков 1,2 "Дисциплины", что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%). Количество часов занятий лекционного типа составляет 48,6% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 50%).*

*Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (заочная форма обучения)*

| Шифр                                         | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | Распределение по курсам форм контроля |        |                 | Количество зачетных единиц | Количество часов на очной форме обучения |            |        |              |              |                                 | Количество часов на заочной форме обучения |            |        |              |              |                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|---------------------------------|
|                                              |                                  |                                       |        |                 |                            | Общий объем уч. часов                    | Аудиторных |        |              |              | Самостоятельная работа студента | Общий объем уч. часов                      | Аудиторных |        |              |              | Самостоятельная работа студента |
|                                              |                                  | Экзамены                              | Зачеты | Курсовые работы |                            |                                          | Всего      | Лекции | Практические | Лабораторные |                                 |                                            | Всего      | Лекции | Практические | Лабораторные |                                 |
| ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК                             |                                  |                                       |        |                 |                            |                                          |            |        |              |              |                                 |                                            |            |        |              |              |                                 |
| 1.1. Базовая часть ОНБ                       |                                  |                                       |        |                 |                            |                                          |            |        |              |              |                                 |                                            |            |        |              |              |                                 |
| ОНБ.Б.1                                      | Иностранный язык                 | 1                                     | 1      |                 | 5                          | 180                                      | 87         |        | 87           |              | 93                              | 180                                        | 16         |        | 16           |              | 164                             |
| ОНБ.Б.2                                      | История                          | 1                                     |        |                 | 3                          | 108                                      | 51         | 34     | 17           |              | 57                              | 108                                        | 12         | 8      | 4            |              | 96                              |
| ОНБ.Б.3                                      | Экономическая теория             | 1                                     |        |                 | 3                          | 108                                      | 54         | 36     | 18           |              | 54                              | 108                                        | 12         | 8      | 4            |              | 96                              |
| ОНБ.Б.4                                      | Физическая культура              |                                       | 1      |                 | 2                          | 72                                       | 36         | 36     |              |              | 36                              | 72                                         | 8          | 8      |              |              | 64                              |
| ОНБ.Б.5                                      | Философия                        | 2                                     |        |                 | 2                          | 72                                       | 36         | 18     | 18           |              | 36                              | 72                                         | 10         | 6      | 4            |              | 62                              |
| Итого по базовой части ОНБ                   |                                  | 4                                     | 2      |                 | 15                         | 540                                      | 264        | 124    | 140          |              | 276                             | 540                                        | 58         | 30     | 28           |              | 482                             |
| 1.2. Вариативная часть ОНБ                   |                                  |                                       |        |                 |                            |                                          |            |        |              |              |                                 |                                            |            |        |              |              |                                 |
| 1.2. 1. Вариативная часть ОНБ по выбору ВУЗа |                                  |                                       |        |                 |                            |                                          |            |        |              |              |                                 |                                            |            |        |              |              |                                 |
| ОНБ.ВВ1                                      | Русский язык и культура речи     | 1,2                                   | 1      |                 | 7,5                        | 270                                      | 159        | 53     | 106          |              | 111                             | 270                                        | 30         | 10     | 20           |              | 240                             |
| ОНБ.ВВ2                                      | Естественно-научная картина мира |                                       | 1      |                 | 2,5                        | 90                                       | 34         | 34     |              |              | 56                              | 90                                         | 8          | 8      |              |              | 82                              |
| ОНБ.ВВ3                                      | История экономических учений     |                                       | 1*     |                 | 3                          | 108                                      | 51         | 34     | 17           |              | 57                              | 108                                        | 12         | 8      | 4            |              | 96                              |
| ОНБ.ВВ4                                      | Правоведение                     |                                       | 1      |                 | 3,5                        | 126                                      | 51         | 17     | 34           |              | 75                              | 126                                        | 12         | 8      | 4            |              | 114                             |
| ОНБ.ВВ5                                      | Корпоративное управление         |                                       | 5      |                 | 2                          | 72                                       | 24         | 12     | 12           |              | 48                              | 72                                         | 8          | 6      | 2            |              | 64                              |
| ОНБ.ВВ7                                      | Инновационная деятельность       |                                       | 4      |                 | 2,5                        | 90                                       | 36         | 24     | 12           |              | 54                              | 90                                         | 8          | 6      | 2            |              | 82                              |

|                                                         |                                                            |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|----|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
|                                                         | фирм                                                       |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
|                                                         | <b>Всего за 1.2.1.</b>                                     | <b>2</b> | <b>6</b>  |          | <b>21,0</b> | <b>756</b>  | <b>355</b> | <b>174</b> | <b>181</b> |    | <b>401</b> | <b>756</b>  | <b>78</b>  | <b>46</b>  | <b>32</b> | <b>678</b>  |
| <b>1.2.2. Вариативная часть ОНБ по выбору студентов</b> |                                                            |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
| ОНБ.ВС1                                                 | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 1 (одна из двух)</i>  |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
|                                                         | Культурология                                              |          | 2         |          | 2           | 72          | 36         | 18         | 18         |    | 36         | 72          | 8          | 6          | 2         | 64          |
|                                                         | Социология                                                 |          | (2)       |          | (2)         | (72)        | (36)       | (18)       | (18)       |    | (36)       | (72)        | (8)        | (6)        | (2)       | (64)        |
| ОНБ.ВС2                                                 | <i>Дисциплины ОНБ по выбору студентов 2 (одна из двух)</i> |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
|                                                         | Психология                                                 |          | 3         |          | 3           | 108         | 36         | 18         | 18         |    | 72         | 108         | 12         | 8          | 4         | 96          |
|                                                         | Этика бизнеса и делового общения                           |          | (3)       |          | (3)         | (108)       | (36)       | (18)       | (18)       |    | (72)       | (108)       | (12)       | (8)        | (4)       | (96)        |
| ОНБ.ВС3                                                 | <i>Дисциплины ОНБ по выбору студентов 3 (одна из двух)</i> |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
|                                                         | Политология                                                |          | 4         |          | 3           | 108         | 48         | 32         | 16         |    | 60         | 108         | 12         | 8          | 4         | 96          |
|                                                         | Риторика                                                   |          | (4)       |          | (3)         | (108)       | (48)       | (32)       | (16)       |    | (60)       | (108)       | (12)       | (8)        | (4)       | (96)        |
| ОНБ.ВС4                                                 | <i>Дисциплины ОНБ по выбору студентов 4 (одна из двух)</i> |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
|                                                         | Международные финансовые рынки и институты                 |          | 5         |          | 2,5         | 90          | 36         | 24         | 12         |    | 54         | 90          | 10         | 6          | 4         | 80          |
|                                                         | Транснациональные корпорации                               |          | (5)       |          | (2,5)       | (90)        | (36)       | (24)       | (12)       |    | (54)       | (90)        | (10)       | (6)        | (4)       | (80)        |
|                                                         | <b>Всего за 1.2.2.</b>                                     | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>10,5</b> | <b>378</b>  | <b>156</b> | <b>92</b>  | <b>64</b>  |    | <b>222</b> | <b>378</b>  | <b>42</b>  | <b>28</b>  | <b>14</b> | <b>336</b>  |
| <b>Итого по вариативной части ОНБ</b>                   |                                                            | <b>2</b> | <b>10</b> |          | <b>31,5</b> | <b>1134</b> | <b>511</b> | <b>266</b> | <b>245</b> |    | <b>623</b> | <b>1134</b> | <b>120</b> | <b>74</b>  | <b>46</b> | <b>1014</b> |
| <b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>                      |                                                            | <b>6</b> | <b>12</b> |          | <b>46,5</b> | <b>1674</b> | <b>775</b> | <b>390</b> | <b>385</b> |    | <b>899</b> | <b>1674</b> | <b>178</b> | <b>104</b> | <b>74</b> | <b>1496</b> |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>                            |                                                            |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
| <b>2.1. Базовая часть ПБ</b>                            |                                                            |          |           |          |             |             |            |            |            |    |            |             |            |            |           |             |
| ПБ.Б.1                                                  | Математический анализ                                      | 1        | 1         |          | 7           | 252         | 106        | 53         | 53         |    | 146        | 252         | 24         | 12         | 12        | 228         |
| ПБ.Б.2                                                  | Линейная алгебра                                           | 1        |           |          | 5           | 180         | 72         | 36         | 36         |    | 108        | 180         | 16         | 8          | 8         | 164         |
| ПБ.Б.3                                                  | Теоретические основы информатики                           | 1        |           |          | 5           | 180         | 72         | 18         |            | 54 | 108        | 180         | 18         | 6          |           | 162         |
| ПБ.Б.4                                                  | Микроэкономика                                             | 2        |           |          | 4           | 144         | 72         | 36         | 36         |    | 72         | 144         | 16         | 8          | 8         | 128         |

|                                  |                                                       |           |          |          |             |             |             |            |            |            |             |             |            |            |           |            |             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| ПБ.Б.5                           | Макроэкономика                                        |           | 3*       |          | 3           | 108         | 45          | 30         | 15         |            | 63          | 108         | 12         | 8          | 4         |            | 96          |
| ПБ.Б.6                           | Бухгалтерский и управленческий учет                   |           | 3        |          | 3           | 108         | 54          | 18         | 36         |            | 54          | 108         | 12         | 4          | 8         |            | 96          |
| ПБ.Б.7                           | Базы данных                                           | 2         |          |          | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          | 144         | 16         | 6          |           | 10         | 128         |
| ПБ.Б.8                           | Оптимизационные методы и модели                       |           | 2        |          | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          | 144         | 16         | 6          |           | 10         | 128         |
| ПБ.Б.9                           | Теория вероятностей и математическая статистика       | 2         |          |          | 4           | 144         | 72          | 36         | 36         |            | 72          | 144         | 16         | 8          | 8         |            | 128         |
| ПБ.Б.10                          | БЖД и охрана труда                                    | 2         |          |          | 3           | 108         | 45          | 30         | 15         |            | 63          | 108         | 12         | 8          | 4         |            | 96          |
| ПБ.Б.11                          | Теория и математические методы принятия решений       |           | 2        |          | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          | 144         | 16         | 8          |           | 8          | 128         |
| ПБ.Б.12                          | Теория систем и системный анализ                      | 2         |          |          | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          | 144         | 16         | 8          |           | 8          | 128         |
| ПБ.Б.13                          | Социально-экономическая статистика                    | 2         |          |          | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          | 144         | 16         | 8          |           | 8          | 128         |
| ПБ.Б.14                          | Информационно-коммуникационные технологии в экономике | 2         |          | 2        | 4           | 144         | 60          | 30         |            | 30         | 84          | 144         | 16         | 8          |           | 8          | 128         |
| ПБ.Б.15                          | Маркетинг                                             |           | 4        |          | 3           | 108         | 36          | 18         | 18         |            | 72          | 108         | 12         | 6          | 6         |            | 96          |
| ПБ.Б.16                          | Финансы и кредит                                      | 3         |          |          | 4           | 144         | 72          | 36         | 36         |            | 72          | 144         | 16         | 8          | 8         |            | 128         |
| ПБ.Б.17                          | Экономика предприятий                                 |           | 3        |          | 3           | 108         | 54          | 18         | 36         |            | 54          | 108         | 16         | 4          | 12        |            | 92          |
| ПБ.Б.18                          | Исследование операций                                 | 3         |          |          | 4           | 144         | 72          | 36         |            | 36         | 72          | 144         | 16         | 8          |           | 8          | 128         |
| ПБ.Б.19                          | Эконометрика                                          | 3         |          |          | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          | 144         | 16         | 6          |           | 10         | 128         |
| ПБ.Б.20                          | Управление проектами                                  | 3         |          | 3        | 4,5         | 162         | 72          | 36         |            | 36         | 90          | 162         | 16         | 8          |           | 8          | 146         |
| ПБ.Б.21                          | Интеллектуальные системы поддержки принятия решений   | 3         |          |          | 4           | 144         | 72          | 18         |            | 54         | 72          | 144         | 16         | 6          |           | 10         | 128         |
| ПБ.Б.22                          | Менеджмент                                            | 3         |          |          | 3           | 108         | 45          | 15         | 30         |            | 63          | 108         | 12         | 4          | 8         |            | 96          |
| ПБ.Б.23                          | Моделирование бизнес-процессов                        | 4         |          | 4        | 4,5         | 162         | 75          | 30         |            | 45         | 87          | 162         | 20         | 8          |           | 12         | 142         |
| ПБ.Б.24                          | Архитектура предприятий                               | 4         |          |          | 3           | 108         | 48          | 32         | 16         |            | 60          | 108         | 16         | 10         | 6         |            | 92          |
| <b>Итого по базовой части ПБ</b> |                                                       | <b>18</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>95,0</b> | <b>3420</b> | <b>1540</b> | <b>670</b> | <b>363</b> | <b>507</b> | <b>1880</b> | <b>3420</b> | <b>378</b> | <b>174</b> | <b>92</b> | <b>112</b> | <b>3042</b> |

## 2.2. Вариативная часть ПБ

| 2.2.1. Вариативная часть ПБ по выбору ВУЗа      |                                                           |           |          |  |             |             |            |            |           |            |             |             |            |            |           |           |             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| ПБ.ВВ.1                                         | Дискретная математика                                     | 1         |          |  | 5           | 180         | 72         | 36         |           | 36         | 108         | 180         | 24         | 12         |           | 12        | 156         |
| ПБ.ВВ.2                                         | Введение в бизнес-анализ                                  |           | 1        |  | 3           | 108         | 51         | 34         |           | 17         | 57          | 108         | 16         | 8          |           | 8         | 92          |
| ПБ.ВВ.3                                         | Программирование                                          |           | 2        |  | 5           | 180         | 85         | 34         |           | 51         | 95          | 180         | 24         | 8          |           | 16        | 156         |
| ПБ.ВВ.4                                         | Вычислительные системы, сети и коммуникации               |           | 1        |  | 3           | 108         | 36         | 18         |           | 18         | 72          | 108         | 16         | 8          |           | 8         | 92          |
| ПБ.ВВ.5                                         | Организационное поведение                                 |           | 3        |  | 4           | 144         | 72         | 36         |           | 36         | 72          | 144         | 16         | 8          |           | 8         | 128         |
| ПБ.ВВ.6                                         | Модели и методы стохастической экономики                  | 2         |          |  | 4           | 144         | 60         | 30         |           | 30         | 84          | 144         | 16         | 8          |           | 8         | 128         |
| ПБ.ВВ.7                                         | Финансы организаций                                       |           | 3        |  | 2,5         | 90          | 30         | 15         | 15        |            | 60          | 90          | 8          | 4          | 4         |           | 82          |
| ПБ.ВВ.8                                         | Имитационное моделирование                                | 3         |          |  | 3,5         | 126         | 60         | 30         |           | 30         | 66          | 126         | 16         | 8          |           | 8         | 110         |
| ПБ.ВВ.10                                        | Мировая экономика и международные экономические отношения | 5         |          |  | 2,5         | 90          | 48         | 32         | 16        |            | 42          | 90          | 12         | 8          | 4         |           | 78          |
| ПБ.ВВ.9                                         | Национальная экономика                                    |           | 4        |  | 3           | 108         | 48         | 32         | 16        |            | 60          | 108         | 12         | 8          | 4         |           | 96          |
| ПБ.ВВ.11                                        | Теория риска и моделирование рискованных ситуаций         | 4         |          |  | 3           | 108         | 48         | 32         |           | 16         | 60          | 108         | 18         | 12         |           | 6         | 90          |
| ПБ.ВВ.12                                        | Математические методы в менеджменте и маркетинге          | 4         |          |  | 3           | 108         | 48         | 32         |           | 16         | 60          | 108         | 18         | 12         |           | 6         | 90          |
| ПБ.ВВ.13                                        | Корпоративные информационные системы                      | 5         |          |  | 3           | 108         | 36         | 24         |           | 12         | 72          | 108         | 12         | 8          |           | 4         | 96          |
| ПБ.ВВ.14                                        | Анализ бизнес-процессов                                   | 4         |          |  | 3           | 108         | 36         | 24         | 12        |            | 72          | 108         | 12         | 8          | 4         |           | 96          |
| ПБ.ВВ.15                                        | Методы и модели бизнес-прогнозирования                    | 4         |          |  | 3           | 108         | 48         | 24         |           | 24         | 60          | 108         | 16         | 8          |           | 8         | 92          |
| ПБ.ВВ.16                                        | Модели и методы оценки инвестиционных проектов            | 4         |          |  | 3           | 108         | 36         | 24         |           | 12         | 72          | 108         | 12         | 8          |           | 4         | 96          |
|                                                 | <b>Всего за 2.2.1.</b>                                    | <b>10</b> | <b>6</b> |  | <b>53,5</b> | <b>1926</b> | <b>814</b> | <b>457</b> | <b>59</b> | <b>298</b> | <b>1112</b> | <b>1926</b> | <b>248</b> | <b>136</b> | <b>16</b> | <b>96</b> | <b>1678</b> |
| 2.2.2. Вариативная часть ПБ по выбору студентов |                                                           |           |          |  |             |             |            |            |           |            |             |             |            |            |           |           |             |
| ПБ.ВС.1                                         | Дисциплины ПБ по выбору студентов 1 (две из трёх)         |           |          |  |             |             |            |            |           |            |             |             |            |            |           |           |             |
|                                                 | Страхование и актуарные расчёты                           |           | (4)      |  | (2)         | (72)        | (30)       | (15)       | (15)      |            | (42)        | (72)        | (8)        | (4)        | (4)       |           | (64)        |

|                                      |                                                           |           |           |          |             |             |             |            |           |            |             |             |            |            |           |            |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
|                                      | Экономика труда                                           |           | 4         |          | 2           | 72          | 30          | 15         | 15        |            | 42          | 72          | 8          | 4          | 4         |            | 64          |
|                                      | Налоговый учёт и отчётность                               |           | 4         |          | 2           | 72          | 30          | 15         | 15        |            | 42          | 72          | 8          | 4          | 4         |            | 64          |
| ПБ.ВС.2                              | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 2 (одна из двух)</i> |           |           |          |             |             |             |            |           |            |             |             |            |            |           |            |             |
|                                      | Нереляционные базы данных                                 |           | (3)       |          | (2,5)       | (90)        | (30)        | (15)       |           | (15)       | (60)        | (90)        | (8)        | (4)        |           | (4)        | (82)        |
|                                      | ИС экономического мониторинга                             |           | 3         |          | 2,5         | 90          | 30          | 15         |           | 15         | 60          | 90          | 8          | 4          |           | 4          | 82          |
| ПБ.ВС.3                              | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 3 (две из трёх)</i>  |           |           |          |             |             |             |            |           |            |             |             |            |            |           |            |             |
|                                      | Информационная безопасность                               | (4)       |           |          | (3)         | (108)       | (45)        | (15)       |           | (30)       | (63)        | (108)       | (12)       | (4)        |           | (8)        | (96)        |
|                                      | Серверное программирование                                | 4         |           |          | 3           | 108         | 45          | 15         |           | 30         | 63          | 108         | 12         | 4          |           | 8          | 96          |
|                                      | Анализ данных                                             | 4         |           |          | 3           | 108         | 45          | 15         |           | 30         | 63          | 108         | 12         | 4          |           | 8          | 96          |
| ПБ.ВС.4                              | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 4 (две из трёх)</i>  |           |           |          |             |             |             |            |           |            |             |             |            |            |           |            |             |
|                                      | Математические модели и методы логистики                  |           | (4)       |          | (3)         | (108)       | (48)        | (32)       |           | (16)       | (60)        | (108)       | (12)       | (8)        |           | (4)        | (96)        |
|                                      | Модели рекламной политики фирмы                           |           | 4         |          | 3           | 108         | 48          | 32         |           | 16         | 60          | 108         | 12         | 8          |           | 4          | 96          |
|                                      | Модели управления запасами                                |           | 4         |          | 3           | 108         | 48          | 32         |           | 16         | 60          | 108         | 12         | 8          |           | 4          | 96          |
| ПБ.ВС.5                              | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 5 (одна из двух)</i> |           |           |          |             |             |             |            |           |            |             |             |            |            |           |            |             |
|                                      | Интернет-маркетинг                                        |           | (4)       |          | (2,5)       | (90)        | (32)        | (16)       |           | (16)       | (58)        | (90)        | (12)       | (6)        |           | (6)        | (78)        |
|                                      | ППП для решения экономических задач                       |           | 4         |          | 2,5         | 90          | 32          | 16         |           | 16         | 58          | 90          | 12         | 6          |           | 6          | 78          |
| ПБ.ВС.6                              | <i>Дисциплины ПБ по выбору студентов 6 (одна из двух)</i> |           |           |          |             |             |             |            |           |            |             |             |            |            |           |            |             |
|                                      | Экономическая безопасность                                | (5)       |           |          | (3)         | (108)       | (48)        | (24)       |           | (24)       | (60)        | (108)       | (16)       | (8)        |           | (8)        | (92)        |
|                                      | Основы Web-программирования                               | 5         |           |          | 3           | 108         | 48          | 24         |           | 24         | 60          | 108         | 16         | 8          |           | 8          | 92          |
|                                      | <b>Всего за 2.2.2.</b>                                    | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>24,0</b> | <b>864</b>  | <b>356</b>  | <b>179</b> | <b>30</b> | <b>147</b> | <b>508</b>  | <b>864</b>  | <b>100</b> | <b>50</b>  | <b>8</b>  | <b>42</b>  | <b>764</b>  |
| <b>Итого по вариативной части ПБ</b> |                                                           | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>77,5</b> | <b>2790</b> | <b>1170</b> | <b>636</b> | <b>89</b> | <b>445</b> | <b>1620</b> | <b>2790</b> | <b>348</b> | <b>186</b> | <b>24</b> | <b>138</b> | <b>2442</b> |



#### 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, в которых сформулированы цели, задачи дисциплины и конечные результаты обучения (знания, умения, требования к уровню освоения содержания дисциплины) в увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки «Бизнес-аналитика», приведены в Приложении 2. Содержание и качество их оформления отвечает современным требованиям.

#### 4.3. Аннотации практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация «академический бакалавр») обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

По направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по информационным технологиям (2 курс обучения) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (3 курс обучения) 3 зачетные единицы;
- преддипломная практика (4 курс обучения) – 4,5 зачетные единицы.

Рабочие программы учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков:

**Учебная практика по информационным технологиям** проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДонНУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

Целью учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Оптимизационные методы и модели», «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формиро-

вание первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;
  - приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения;
  - осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;
  - обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;
  - изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
  - ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
  - формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;
  - совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;
  - развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;
  - ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;
  - приобретение умений и навыков самостоятельной работы.
- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:
- разработка технического задания на создание информационной системы;

- выявление основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- выявление основных характеристик предприятия;
- построение организационной структуры предприятия.

**Производственная практика** ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (Bpwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (Phstat, StatPlus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- указание основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия;

**Преддипломная практика** – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе

применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

**Целью преддипломной практики** по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»**

Формируется в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английской филологии, экономической теории, математических методов, экономической кибернетики, моделирования экономики, экономики предприятия, финансы и др.

Реализация ОП подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее

щее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика», составляет 75 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 15,7 % преподавателей. Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика», имеют 75% преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,7% преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10%, соответственно) (см. табл. 1-2).

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: «Бизнес-аналитика», 38.04.05 «Бизнес-информатика». Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономической кибернетики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 13 чел., среди которых 3 доктора наук и 7 кандидатов наук. 84,6 % преподавателей имеют ученые степени (ученые звания).

Возглавляет кафедру доктор экономических наук, профессор, В.Н. Тимохин. Он является одним из ведущих специалистов в области методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и науки Украины, 3 учебника с грифом Министерства образования и науки Украины.

Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном

уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

Кафедра инициировала издание цикла монографий под общим названием «Жизнеспособные системы в экономике», предназначенные для руководителей с инновационными идеями, желающими активно использовать на практике передовые методы управления. Издано 18 монографий указанного цикла.

Кафедра экономической кибернетики принимала участие в международных программах: Tempus T\_JEP-10278-1996 “Developing an Econometrics Curriculum in Ukraine”; Tempus CD\_JEP\_21135-2000 New Economic Specialty for the Classical Universities of Ukraine”; REAP UKE/395/431/0011 «Разработка учебных курсов для непрерывного обучения в Украине»; Tempus CD\_JEP-24009-2003 “Computer Managed Flexible Independent Learning”; Tempus Tacis UM\_JEP-25086-2004 “University Management”; Tempus TP\_SCM-T008B03-2003 Training Programme for Quality Assurance”; Tempus SM\_SCM-T016A06-2006 «Quality Assurance in Ukraine (Quark); Tempus Project 530534 – IMPRESS Improving the Efficiency of Student Services.

Первая группа специалистов была выпущена кафедрой экономической кибернетики в 1970 году.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДонНУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей. Сведения о профессорско-преподавательском составе хранятся в ООП на кафедре.

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническую базу подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика» составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г.Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м<sup>2</sup>. Помещения кафедры «Экономическая кибернетика» расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Арендованные помещения кафедрой не используются. Кафедра «Экономическая кибернетика» имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем». Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники УНИ «Экономическая кибернетика» прилагают много усилий для создания современной учебно-материальной базы и ее дальнейшего развития.

Система контроля за соблюдением техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в помещениях кафедры осуществляется в соответствии с требованиями приказа по университету № 22/07 от 26.02.2015 года и в соответствии с планом мероприятий, разработанных на кафедре.

Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль: «Бизнес-аналитика») предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы.

На сегодняшний день учебно-материальная база кафедры «Экономическая кибернетика» в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс бакалавров направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль: «Бизнес-аналитика») согласно учебного плана и их оснащенность приведена в табл. 3.

Таблица 3

**Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана**

|   | Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м²) | Наименование дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                | Кол-во ПК | Наименование пакетов прикладных программ                                                                                                                                                                                    | Возможность доступа в Интернет (+/-) |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Компьютерная лаборатория ауд. №101<br>68,8 м²          | Анализ бизнес-процессов, Дискретная математика, Теоретические основы информатики, Программирование, Базы данных, Информационные технологии в экономике, Модели и методы оценки инвестиционных проектов   | 14        | Business Studio(лиц.);Map18;MathType ; Microsoft project 2010; Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.) | +                                    |
| 2 | Компьютерная лаборатория ауд. №102<br>35,9 м²          | Теория вероятности и математическая статистика, Страхование и актуарные расчеты, Исследование операций, Математические методы в менеджменте и маркетинге, Динамическое и стохастическое программирование | 12        | Business Studio(лиц.);Map18;MathType ;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.)   | +                                    |
|   | Компьютерная лаборатория ауд. №103<br>68,8 м²          | Методы и модели в бизнес-прогнозировании, Модели рекламной политики фирмы, Модели и методы стохастической экономики, ППП для решения экономиче-                                                          | 11        | Business Studio(лиц.);Map18;MathType ;Microsoft project 2010;Microsoft Office 2010;Powersim Lite;Statistica;Arena9; Any logic 4;BpWin 4; Project 2010;Delphi; Audit exper(лиц.);Sales                                       | +                                    |

|  |       |                                                      |    |                                     |  |
|--|-------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--|
|  |       | ских задач, Математические методы и модели логистики |    | expert(лиц.);Marketing Expert(лиц.) |  |
|  | Итого |                                                      | 37 |                                     |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»**

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «Экономическая кибернетика», Актуальные проблемы экономики, Новое в экономической кибернетике, Модели управления в рыночной экономике, Экономист, Вестник Донецкого национального университета; словари по иностранным языкам, справочники, энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 4

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

| № п/п | Типы изданий                                                                                                                                     | Количество названий | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1.    | Научная литература                                                                                                                               | 184084              | 644295                 |
| 2.*   | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                             | 36                  | 312                    |
| 3.    | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)                                                              | 228                 | -                      |
| 4.*   | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)                                     | 139                 | 158                    |
| 5.    | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2754                | 6015                   |

Таблица 5

**Сведения об обеспечении электронными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль: «Бизнес-аналитика»).**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                       | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС НБ ДонНУ: <a href="http://library.donnu.ru">http://library.donnu.ru</a><br>ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): <a href="http://kdu.bibliotech.ru">http://kdu.bibliotech.ru</a><br>Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»                                                                                    |
| 2.    | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора                                                                                                       | ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г.<br>Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru, Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук», ООО «Купер Бук», до 14.10.2016 |

|     |                                                                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.* | Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ                                   |     |
| 4.  | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | нет |

Таблица 6

Сведения об обеспечении периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ направления подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика».**

| № п/п | Наименование издания                                                                                                     | Вид издания                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Дифференциальные уравнения и процессы управления                                                                         | Электронный научный журнал      |
| 2     | Информационные процессы: Электронный научный журнал = Information processes                                              | Электронный научный журнал      |
| 3     | Компьютера:                                                                                                              | Электронный компьютерный журнал |
| 4     | Математическое моделирование                                                                                             | Электронный журнал              |
| 5     | Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова                                             | журнал                          |
| 6     | Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. Ун-та | журнал                          |
| 7     | Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах: науково-методичний журнал. – Київ : Освіта України         | журнал                          |
| 8     | Системні дослідження і інформаційні технології. – Київ : Національна академія наук України                               | Научно-технический журнал       |
| 9     | Економічна кібернетика                                                                                                   | Международный научный журнал    |
| 10    | Економіка і прогнозування. – К.: Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»                     | Научно-аналитический журнал     |
| 11    | Економіст. – К.: Приватне підприємство «Колегіум»                                                                        | Научный журнал                  |
| 12    | Корпоративные системы. – К.: Издательский Дом «Комиздат»                                                                 | журнал                          |
| 13    | Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика / Донецький нац. ун-т                                             | Научный журнал                  |
| 14    | Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа         | журнал                          |
| 15    | Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН                                           | журнал                          |
| 16    | Бизнес-информатика предприятия. – К.: ЧП «Бизнес-информатика предприятия»,                                               | Научно-практический журнал      |
| 17    | Економіст. – М.: изд-во «Економіст»                                                                                      | журнал                          |

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на

факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика»**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### *7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата*

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика». Это – крупная самостоятельная работа, включающая элементы научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе – электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить заверченный характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами.

ми или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Новыми решениями в выпускной квалификационной работе могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения задачи, предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением навыков экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

## Приложение 1

## График учебного процесса

|        | Сентябрь |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |   |   |   | Декабрь |   |   |   | Январь |   |   |   | Февраль |   |   |   | Март |   |   |   | Апрель |   |   |   |   | Май |   |   |   | Июнь |   |   |   | Июль |   |   |   |   | Август |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неделя | В        | Н | В | Н | В       | Н | В | Н | В      | Н | В | Н | В       | Н | В | Н | В      | Н | В | Н | В       | Н | В | Н | В    | Н | В | Н | В      | Н | В | Н | В | Н   | В | Н | В | Н    | В | Н | В | Н    | В | Н | В | Н | В      | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В | Н | В |

## ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Условные обозначения: **Т** – теоретическое обучение; **Э** – экзаменационная сессия; **К** – каникулы; **У** – учебная практика; **П** – производственная практика; **ВКР / П** – выпускная квалификационная работа (преддипломная практика); **ГИА** – Государственная аттестация;

## Сведенный бюджет времени (в неделях)

| Курс  | Теоретическое обучение |        | Экзаменационная сессия |        | Практика |        | выпускная квали-<br>фикационная работа<br>(преддипломная<br>практика); |        | Государственная<br>аттестация |        | Каникулы |        | Итого |
|-------|------------------------|--------|------------------------|--------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|----------|--------|-------|
|       | Семестр                |        | Семестр                |        | Семестр  |        | Семестр                                                                |        | Семестр                       |        | Семестр  |        |       |
|       | Осен.                  | Весен. | Осен.                  | Весен. | Осен.    | Весен. | Осен.                                                                  | Весен. | Осен.                         | Весен. | Осен.    | Весен. |       |
| 1     | 18                     | 17     | 2                      | 3      | -        |        | -                                                                      | -      |                               |        | 2        | 10     | 52    |
| 2     | 18                     | 15     | 2                      | 2      | -        | 3      | -                                                                      | -      |                               |        | 2        | 10     | 52    |
| 3     | 18                     | 15     | 2                      | 2      | -        | 3      | -                                                                      | -      |                               |        | 2        | 10     | 52    |
| 4     | 16                     | 12     | 2                      | 2      | -        | -      | -                                                                      | 4      |                               | 4      | 2        | -      | 42    |
| Итого | 70                     | 59     | 8                      | 9      | -        | 6      | -                                                                      | 4      | -                             | 4      | 8        | 30     | 198   |

## Приложение 2

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) (ОНБ.Б.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Иностранный язык» (английский) является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ Экономическая кибернетика ДонНУ кафедрой английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Английский язык» на базе ОП ОСО.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины «Иностранный язык» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

**Задачи:** практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общеэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи; основные особенности языка средств массовой информации.

**уметь:** вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке; вести базовую деловую переписку, документацию; составлять и проводить презентацию; общаться по телефону в деловых целях.

**владеть навыками:** самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку; общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-19) выпускника программы бакалавриата.

***Содержание дисциплины:***

Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History, Retailing, Products, People, Business Environment, Finance, Corporate Responsibility, Competition.

Грамматические темы: present, past and future tenses, passive voice, gerund and infinitive, modal verbs, articles, degrees of adjective, order of adjectives, grammar constructions.

***Формы контроля по дисциплине:*** 2 модульных контроля, 1 зачет и 1 экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 5 зачетных единиц (кредитов) – 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (87 часов) и самостоятельная работа студентов (93 час). По заочной форме обучения: общий объем- 180 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 164 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История» (ОНБ.Б.2)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «История» является **базовой** частью **общенаучного** (профессионального) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой истории славян.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Философия, История экономических учений, Политология.

***Цели и задачи дисциплины:*** сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого.

*Знать* основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества.

*Уметь* логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; *соотносить* общие исторические процессы и отдельные факты; *извлекать уроки* из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать.

*Владеть* навыками сбора информации об исторических явлениях, систематизации, обобщения и их анализа.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных компетенций** (ОК-2, ОК-6, ОК-7.) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

История как наука. Приазовье и Подонцовье в древности (с древнейших времен до VIII в.). Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.). Наш край в преддверии нового времени (конец XVI – XVII вв.). Донецкий регион в новое время (конец XVII – XVIII вв.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2015 гг.). Подъем стихийного протеста в Донбассе (март- апрель 2014 г.) и перерастание его в гражданскую войну. Провозглашение ДНР и ЛНР.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** по очной форме обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч). По заочной форме обучения: вид контроля – экзамен; всего 108 часов, лекций – 8 часов, практических – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» (ОНБ.Б.3)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая теория» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин школьного курса основ экономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, макроэкономика, Экономика труда, Экономика предприятия.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, о проблемах эффективного использования ограниченных производственных ресурсов и путях обеспечения общественных потребностей в различных социально-экономических системах.

**Задачи:** изучение общих основ экономической жизни общества; раскрытие закономерностей развития экономической системы и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; выяснение механизма действия экономических законов и механизма использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в экономической системе, в научных концепциях и теориях, описывающих экономические явления, законы и закономерности;

*знать:* содержание основных экономических категорий и законов; методологию исследования экономических процессов и явлений; закономерности развития экономических систем; формы экономических отношений в обществе; содержание экономической природы рынка и рыночных отношений; основные направления экономической политики государства; механизм общественного воспроизводства и экономического роста; содержание и структуру мирового хозяйства и международных экономических отношений.

*уметь:* самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу; логически определять сущность экономических явлений; самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе; критически осмысливать тенденции социально-экономического развития; принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне; оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

*владеть:* категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важ-

ных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-25, ПК-28) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Предмет и метод экономики

Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества

Тема 3. Экономическая система общества

Тема 4. Отношения собственности

Тема 5. Общественное производство и формы его организации. Деньги.

Тема 6. Рынок. Теория спроса и предложения.

Тема 7. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Тема 8. Производство в рыночной экономике

Тема 9. Факторные доходы и их распределение.

Тема 10. Аграрные отношения.

Тема 11. Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.

Тема 12. Циклические колебания в рыночной экономике. Проблемы занятости

Тема 13. Финансовая и кредитная система государства.

Тема 14. Экономические функции государства в рыночной экономике

Тема 15. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.

Тема 16. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль (1), экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет по очной форме обучения:*** 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.). По заочной форме обучения: общий объем – 108 часов, лекций – 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Физическая культура» (ОНБ.Б.4)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Физическая культура» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется на всех факультетах ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Целью освоения дисциплины** является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

**Задачи дисциплины.** Основной задачей формирования физической культуры студенческой молодёжи, имеющих различный уровень здоровья, является освоение поколением будущих молодых специалистов основных ценностей физической культуры, обеспечивающее повышение уровня личностного здоровья, эффективное самосовершенствование и самовоспитание, достижение высокой умственной и физической работоспособности в процессе учёбы и будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, дисциплина «Физическая культура» в ДонНУ предусматривает решение следующих общих задач: включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью; формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий; овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни; улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Физическая культура». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать/понимать*: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

*уметь*: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3).

#### ***Содержание дисциплины:***

Дисциплина состоит из 14 модулей и следующих тем: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Тема 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

### ***Виды контроля по дисциплине:***

Оценочные средства контроля успеваемости включают в себя тесты и задания. Основу системы текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине составляет балльно-рейтинговая система оценки. Баллы промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов текущего и рубежного контроля.

В связи с особенностью преподавания дисциплины, важностью и необходимостью регулярности и систематичности занятий, в показатель текущего контроля введена количественная оценка посещаемости занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе реализации модуля и включает, помимо посещаемости, оценку активности студентов на практических занятиях и положительную динамику показателей их физической и технической подготовленности. Рубежный контроль успеваемости предусматривает выполнение не более 3 обязательных тестов, оценивающих уровень физической подготовленности.

При подсчете баллов промежуточной аттестации предусмотрено начисление бонусных баллов за активность, проявленную студентом в физкультурно-оздоровительной, спортивной, учебно-исследовательской деятельности.

***Виды контроля по дисциплине:*** 1 модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия студента (36 ч), самостоятельная работа – 36 часов. По заочной форме обучения: общий объем – 72 часа, лекций – 8 часов, самостоятельная работа – 64 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Философия» (ОНБ.Б.5)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Философия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой философии. Основывается на базе дисциплин: естественнонаучная картина мира, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: социология, культурология.

***Цели:*** усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности.

***Задачи:*** усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания; формирование базовых принципов философского сознания; усвоение базового категориального аппарата философии; овладе-

ние диалектическим методом мышления; усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания; укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности.

### ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* содержание основных тематических разделов философского знания; специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции; особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идейно-теоретические источники отечественной философии; исходные принципы современного философского и научного толкования бытия; специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы; базовые принципы и особенности философского толкования феномена человека и общества; происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности;

*уметь:* понимать, анализировать и использовать специфику философского знания; -использовать метафизическую и диалектическую методологию; использовать на практике особенности критического философского мышления; анализировать основные предметные сферы философского знания; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; анализировать смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений; проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия;

*владеть:* философским понятийным аппаратом; методологией научного познания; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения; способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2); *профессиональных компетенций* (ПК-19).

### ***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции.

Тема 2. Философия античности.

Тема 3. Философия Средних веков.

Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 5. Классическая немецкая философия. Философия марксизма.

Тема 6. Специфика отечественной философии.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Онтология: учение о бытии.

Тема 9. Гносеология: теория познания

Тема 10. Философская антропология: проблема человека в философии

Тема 11. Социальная философия

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.). По заочной форме обучения: общий объем – 72 часа, лекции – 6 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 62 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Русский язык и культура речи» (ОНБ.ВВ.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой русского языка.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** формирование лингвистической и языковой компетенции; выработка практических навыков владения языком в рамках различных жанров и типов речи; развитие умений и навыков стилистической, семантико-эстетической и функционально-прагматической квалификации языковых ресурсов; углубление лингвоэстетической и лингвокультурологической компетенции студентов; закрепление и развитие навыков грамотного выражения мысли в речи и на письме.

**Задачи:** воспитать осознанное владение нормами русского языка, его стилевыми ресурсами, воспитать культуру письменной и звучащей речи; изучить на конкретном языковом материале динамику развития языковых норм; изучить стилистический аспект процессов, происходящих в лексике, грамматике и других ярусах языка; научить объяснять те или иные языковые факты и редактировать тексты, опираясь на правила, нормативные справочники, словари; научить работе с научно-теоретическими и научно-методическими источниками, со словарями и справочниками различного типа; формировать умения собирать, наблюдать, систематизировать, сопоставлять и описывать факты языка с аргументацией, ссылками на авторитетные источники, демонстрацией качественного владения языковыми нормами и соответствующим терминологическим аппаратом; развивать наблюдательность, лингвистическую зоркость, критическое осмысление подходов к решению проблемных вопросов культуры речи, закрепить умение формулировать собственную точку зрения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*: процессы, происходящие на различных уровнях языка; основные фонетико-орфоэпические законы; принципы русской орфографии и пунктуации; основные функционально-стилевые сферы современного русского языка; классификацию и типологию текстов; важнейшие нормы употребления слов, фразеологизмов, грамматических форм и синтаксических конструкций; тропы и фигуры речи;

*уметь*: грамотно оформлять мысли на уровне письменного и устного изложения; определять функционально-стилевую принадлежность текста; составлять тексты различной стилистической принадлежности; свободно использовать и анализировать языковые средства; выявлять и характеризовать лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические средства актуализации содержательной стороны текста; обнаруживать и устранять ошибки и погрешности чужих текстов; анализировать достоинства и недостатки текстов различных стилей;

*владеть*: нормами современной русской речи; нормами орфографии и пунктуации; основами стилистики русского языка и культуры речи.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7),
- *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3),
- *профессиональных компетенций* (ПК-19, ПК-20, ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

#### **Содержание дисциплины:**

**Содержательный модуль 1.** Стиль и слово в социально и профессионально ориентированной коммуникации. Язык: функции и формы существования. Язык как средство коммуникации. Язык и речь: общее и различное. Современный русский литературный язык и язык художественной литературы. Функциональные стили языка. Литературные нормы и языковые нормы. Кодификация и ее средства. Типы владения языком (по Ю.Д.Апресяну). Орфографические нормы: правописание безударных гласных в корнях слов. Слово и знание о мире. Функции слова. Лексическое значение и смысл слова. Внутренняя форма слова. Социально и профессионально ориентированное значение. Коннотативное значение. Толковые словари. Слова однозначные и многозначные. Значение слова и контекст. Типы полисемии. Метафора и метонимия в аспекте понимания. Полисемия и коммуникативные неудачи. Употребление Ъ и Ь. Омонимия и паронимия в коммуникации. Лексическая вариативность. Словари омонимов, паронимов, вариантов. Правописание падежных окончаний. Синонимические средства языка. Типы и функции синонимов в продуктивной речевой деятельности. Эвфемизация и дисфемизация речи. Перифразы в продуктивной речевой деятельности. Словари синонимов. Правила соединения слов в речи. Лексическая сочетаемость. Ограничения в сочетаемости слов. Семантическое согласование и его нарушение. Иноязычные, устаревшие и новые слова в современной речевой коммуникации. Орфография и орфоэпия заимствований. Фразеологизмы в профессиональной речи. Фразеология и картина мира. Функции фразеологизмов.

Трансформация фразеологизмов в современном тексте. Штампы и клише в профессиональной коммуникации.

**Содержательный модуль 2.** Культура звучащей речи и грамматические нормы для профессиональной коммуникации. Основные черты современной произносительной нормы. Нормы ударения в современной речи. Орфоэпические словари. Понятие грамматической нормы. Морфологическая вариативность и норма. Грамматическое освоение заимствованных слов. Неизменяемые слова. Орфография грамматических форм. Сложности в словоизменении имен существительных, имен прилагательных, местоимений. Стилистические функции некоторых приставок и суффиксов. Правописание приставок и суффиксов. Особенности написания и употребления имен собственных исконных и иноязычных. Склонение фамилий. Склонение и употребление имен числительных. Особенности образования, правописания и употребления некоторых глагольных форм. Синонимия и вариативность глагольных форм. Синтаксические нормы согласования и управления. Устранение речевых ошибок в строе простого предложения. Вводные конструкции. Употребление причастных и деепричастных оборотов, сложных предложений с придаточными. Знаки препинания. Конструкции с отглагольными существительными. Передача чужой речи. Стилистическая правка профессионально ориентированных текстов. Пунктуация при оформлении чужой речи. Модульный контроль.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль (1,2), зачет и экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (35 ч.), практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (75 ч.). По заочной форме обучения общий объем 180 часов, лекций 10, практические 20 часов, самостоятельная работа 150 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Естественно-научная картина мира» (ОНБ.BB2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Естественно-научная картина мира» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: химия, физика, биология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: философия, история.

**Цель дисциплины:** формирование интереса к изучению современного естествознания и формирования целостного взгляда на окружающий мир, понимания важнейшей роли естествознания в развитии различных сфер человеческой деятельности (производственной, экономической и экологиче-

ской), содействие в получении широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности, формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

**Задачи:** развитие первичных навыков критического, научного мышления; развитие навыков эффективной самостоятельной работы; формирование потребности и способности к творчеству, в т.ч. к научно-исследовательской работе; формирование интереса к изучению современного естествознания, представления о его роли в развитии различных сфер человеческой деятельности (производственной, экономической и экологической), а также о специфике и взаимосвязи гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры; систематизация знаний о материальном мире во всех его проявлениях; формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания; активное владение концепциями ЕНКМ, т.е. осознанное, аргументированное объяснение фундаментальных законов природы и концепций, составляющих основу современного естествознания; понимание основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимание отличия науки от околonaучного знания и незавершенности, открытости процесса научного познания; формирование у студентов научного мировоззрения, т.е. целостной системы объективных знаний о принципах и законах организации, развития и взаимодействия живой и неживой природы, включающей навыки применения научного метода в познании действительности; формирование у студентов представления об окружающем мире как о целостной, открытой, развивающейся суперсистеме.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные концепции естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные явления и законы природы, научные открытия, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении или общественном сознании.

**уметь:** применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; квалифицированно организовывать процесс научного исследования, профессионально излагать результаты научных исследований; обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в контексте различных моделей естественнонаучных картин мира; отличать научные знания от лженаучных.

**владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления естественнонаучных знаний; методиками анализа явлений и процессов в соответствии с выбранной моделью естественнонаучной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-10, ПК-17).

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Естествознание как отрасль научного познания.
- Тема 2. Эволюция научного метода и естествознания.
- Тема 3. Развитие основных направлений физики в XIX- XX вв.
- Тема 4. Концепции глобального эволюционизма и самоорганизации материи.
- Тема 5. Современные модели Вселенной
- Тема 6. Современная естественнонаучная картина мира.
- Тема 7. Биология в системе наук.
- Тема 8. Признаки и свойства живой материи.
- Тема 9. Структурные уровни и системная организация живой материи.
- Тема 10. Абиогенез.
- Тема 11. Биогенез.
- Тема 12. Антропогенез.
- Тема 13. ЕКМ как система наук.
- Тема 14. Элементы теории управления.
- Тема 15. Эволюционная теория и ее альтернативы.
- Тема 16. Антропосоциогенез.
- Тема 17. Техногенез.
- Тема 18. Ноогенез.
- Тема 19. Формы движения материи.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (34 ч.) и самостоятельная работа студента (56 ч.). По заочной форме обучения общий объем 90 часов, лекций 8 часов, самостоятельная работа 82 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «История экономических учений» (ОНБ.ВВЗ)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «История экономических учений» является дисциплиной вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, школьный курс основ экономики. Является основой для изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия, национальная экономика, экономика труда.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование системы знаний становлении современной экономической науки, анализ основных ее направлений во взаимосвязи с практикой экономического развития государства.

**Задачи:** навыки самостоятельного изучения положений основных направлений и школ экономической мысли; навыки осуществления компаративного анализа взглядов представителей различных направлений экономической мысли; умение логично и обоснованно давать оценку взглядам ученых-экономистов различных исторических периодов; формирование представления об эволюции экономической науки; умение делать выводы о значении разработок отдельных направлений экономической мысли для управления современным экономическим развитием государства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в экономической системе, в научных концепциях и теориях, описывающих экономические явления, законы и закономерности;

*знать:* основные этапы эволюции мировой экономической мысли и специфику каждого этапа; проблемные аспекты современного этапа развития кейнсианства, монетаризма, неолиберализма, новой классической теории; эволюцию советской экономической науки, особенности современной экономической мысли.

*Уметь:* анализировать поступательный процесс становления современной экономической теории в ходе развития основных школ экономической мысли; увязывать методологическую базу и теоретические особенности основных школ современной экономической мысли с системой их рекомендаций в области государственного регулирования экономического развития; видеть важность зарубежного опыта создания моделей государственного регулирования экономики и применять их к анализу экономического развития государства.

*Владеть:* категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-25, ПК-28) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм

Тема 3. Классическая школа политической экономии

Тема 4. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции

Тема 5. Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей

Тема 6. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов

Тема 7. Возникновение и развитие марксистской экономической теории

Тема 8. Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия

Тема 9. Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории

Тема 10. Развитие неоклассического направления экономической мысли

Тема 11. Экономическая мысль в России (XIX – начало XX столетия)

Тема 12. Общая характеристика развития экономической теории в XX столетии

Тема 13. Дж.М.Кейнс и кейнсианство

Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм

Тема 15. Институционализм

Тема 16. Экономические концепции западно-европейской социал-демократии

Тема 17. Развитие советской экономической мысли

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль (2), зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3** зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.). По заочной форме обучения общий объем 108 часов, лекций 8 часов, практические 4 часа, самостоятельная работа 96 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Правоведение» (ОНБ.ВВ4)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Правоведение» является вариативной частью профессионального блока по выбору студента дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой конституционного и международного права.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой.

**Задачи** – развитие личности студента, направленное на формирование его правосознания и правовой культуры, освоение системы знаний о праве как науки, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, углубление умения самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в области права, правовых нормах для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;

*знать*: основы общей теории государства и права, особенности конституционного строя, правовое положение человека и гражданина в государстве, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности.

*уметь*: определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления; оперировать юридическими понятиями и терминами; использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм.

*владеть*: навыками использования конституционных и законодательных норм и норм действующего законодательства для анализа деятельности субъектов различных правоотношений; классификации на основе анализа норм действующего законодательства видов выборов и референдумов, стадий и этапов избирательного процесса, видов правонарушений и юридической ответственности, видов и общей характеристики гражданских договоров.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Основные понятия в государстве.

Тема 2. Основные понятия о праве.

Тема 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства.

Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии.

Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 6. Судебные и правоохранительные органы.

Тема 7. Основы административного права.

Тема 8. Основы семейного права.

Тема 9. Основы гражданского права.

Тема 10. Основы трудового права.

Тема 11. Основы уголовного права.

Тема 12. Основы международного права

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 кредита, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические – 34, самостоятельная работа студента (75 ч.). По заочной форме обучения: общий объем – 126 часов, лекции – 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 114 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Корпоративное управление» (ОНБ.ВВ.5)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Корпоративное управление» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль: «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы организаций», «Экономика предприятий», «Налоговый учёт и отчётность», «Бухгалтерский и управленческий учёт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Инновационная деятельность фирм», «Транснациональные корпорации», «Корпоративные информационные системы».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления, что позволяет уяснить взаимосвязь государственного регулирования экономики и стратегического планирования и организации управления в крупных структурах. Изучение опыта различных стран в области корпоративного управления, наряду с выделением двух основных систем (аутсайдеры и инсайдеры), и применения их к условиям непризнанного статуса государства позволяет более четко сформулировать его роль в становлении корпоративного управления в Донецкой Народной Республике. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем Донецкой Народной Республики и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в республиканских государственных компаниях.

**Задачи:** ознакомить студентов с современными основами и принципами корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний; сформировать систему знаний системы и структуры корпоративного управления современных корпораций, функций ее элементов, показателей эффективности; дать студентам инструментарий оценки эффективности корпоративного управления и его элементов, базирующийся на основах современной системы финансовой отчетности и таких понятиях как экономическая добав-

ленная стоимость, стоимость капитала корпорации, капитализация компании, ценностно-ориентированный менеджмент и др.; научить студентов прогнозировать последствия управленческих решений, принимаемых основными органами корпоративного управления, самостоятельно принимать управленческие решения, способствующие росту благосостояния акционеров и сглаживанию агентских издержек, разрабатывать методики мотивации менеджеров корпорации.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в становлении корпоративного управления в государстве, в том числе в государстве, существующем в условиях непризнанного статуса;

*знать* основы и стандарты корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний; функциональные особенности корпоративного управления; принципы построения эффективной системы корпоративного управления современных корпораций, особенности деятельности ее элементов, механизмы корпоративного управления; концепции управления корпоративными финансами; систему мотивации менеджеров и методы согласования интересов акционеров, менеджеров и партнеров корпорации.

*уметь* анализировать эффективность системы корпоративного управления акционерного общества: органов корпоративного управления и механизмов корпоративного управления; обрабатывать данные финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений в крупной компании; принимать управленческие решения в рамках корпоративных бизнес-стратегий с учетом условий непризнанного статуса государства; разрабатывать систему мотивации менеджмента высшего звена; анализировать дивидендную политику корпорации, ее эффективность и влияние на благосостояние акционеров;

*владеть* навыками анализа качественных и количественных показателей эффективности корпоративного управления; методами и инструментами совершенствования системы корпоративного управления и его элементов; зарубежным опытом и основами международных стандартов корпоративного управления с целью совершенствования систем корпоративного управления отечественных корпораций.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность корпоративного управления

Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного управления

Тема 3. Система корпоративного управления

Тема 4. Механизмы корпоративного управления

Тема 5. Модели корпоративного управления

Тема 6. Управление корпоративными финансами

Тема 7. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента

Тема 8. Республиканские государственные корпорации

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 72 часа, лекций – 6 часов, практические – 2 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Инновационная деятельность фирм» (ОНБ.ВВ.6)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Инновационная деятельность фирм» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль: «Бизнес-аналитика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин экономика предприятия, менеджмент.

**Цель:** выработка представления у студентов о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью фирмы.

**Задачи:** обобщение имеющихся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности; углубление познания о направлениях инновационной деятельности, классификации новаций, инновационных процессов, нововведений; представление особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства; анализ системы критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации; изучение методологических подходов к оценке рисков инновационного менеджмента.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:** основные понятия теории инноватики; основные функции и методы управления инновациями; особенности управления инновационными стратегиями развития фирмы; комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность; систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента

**уметь:** оценивать совокупность показателей инновационной деятельности фирмы; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресур-

сов в инновационные проекты; обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности;

*владеть*: практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности фирмы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-17, ПК-19, ПК-25, ПК-28) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Инновации: сущность, признаки, классификация

Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики

Тема 3. Стадии жизненного цикла инноваций

Тема 4. Инновационный процесс

Тема 5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности

Тема 6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности

Тема 7. Система управления инновационной деятельностью компании

Тема 8. Принципы, методы и модели эффективного управления инновационной деятельностью

Тема 9. Контракты на разработку инноваций: неоклассический и отношенческий контракты

Тема 10. Экономическая эффективность инновационной деятельности

Тема 11. Оценка эффективности инновационных проектов

Тема 12. Инновационные риски

***Виды контроля по дисциплине:*** промежуточный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины*** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента (66 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 90 часа, лекций -6 часов, практические – 2 часа, самостоятельная работа – 82 часа.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Культурология» (ОНБ.ВС.1)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Культурология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика.

Дисциплина реализуется на УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Экономическая теория», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Психология», «Макроэкономика».

***Цель*** – дать общие знания по истории мировой и отечественной куль-

туры как о целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества; ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций; раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры; продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно; способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур; способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

**Задачи:** усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания; формирование базовых принципов диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира; усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры; овладение гуманистическими принципами мышления; формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:** основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества; достижения культуры восточного славянства; главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры; основные понятия курса: культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, массовая культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры; основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

**уметь:** различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи; самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени; применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности; анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства; осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности;

**владеть:** категориальным аппаратом современного культурологического знания; навыками художественного анализа произведений искусства; навыками анализа художественных систем; видов и жанров изобразительного искусства; художественно-образным языком изобразительного искусства.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7).

**Содержание дисциплины:** Специфика предмета «Культурология». Культура как способ бытия человека. Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития мировой культуры XX в. Этапы и специфика развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Заочное отделение: лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология» (ОНБ.ВС.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Социология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Экономическая теория», «История экономических учений», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социально-экономическая статистика».

**Цели и задачи дисциплины:** курс «Социологии» рассчитан не только на изложение основ социологической теории и актуальных проблем развития современного общества, но и на решение конкретных заданий практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности это – проблема социализации, ресоциализации и коррективки межличностных взаимоотношений в коллективе.

**Задачи** – познакомить студента с основными социологическими теориями становления, развития и функционирования общества; дать представление о социальной структуре общества, основных социальных подсистемах и институтах; системно представить основные закономерности и этапы развития общества, что обеспечит формирование мировоззренческих и ценностных установок современного специалиста, позволит сформировать его общекультурные и профессиональные компетенции; показать взаимосвязь экономической и социальной сфер общества, их взаимодействие и взаимовлияние;

различать социологические и экономические аспекты исследования социальной реальности, в частности, при анализе экономических явлений и процессов; показать конкретные процессы, особенно, изменения миграционных потоков, формирования новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и др.; формировать представление об обществе как сложной системе социально-культурных связей и отношений; продемонстрировать специфику проявлений экономической культуры и экономического мышления, их зависимость от социокультурных и религиозных особенностей общества.

Важно, чтобы студенты не только владели социологическими знаниями, но и умели плодотворно использовать и применять их в решении конкретных заданий практической профессиональной деятельности в экономической сфере и бизнесе.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, существующих в современном обществе, социальных общностях и группах; проблем процессов стратификации и социальной мобильности, социализации и девиации личности; форм и специфики взаимодействия различных социальных общностей и групп;

*знать* основы истории формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин; основные функции социологии, актуальные проблемы и цели применения социологического знания; социальную структуру общества и ее элементы; систему социальных институтов основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы; специфику проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом; определение понятий: «общество», «общность», «социальный процесс» и характеристики основных видов социальных процессов: дифференциации, интеграции, мобильности, социального конфликта;

*уметь* выполнять социологический анализ проблем молодежи, семьи, образования, экономики, политики труда и управления, феномена личности, механизмов социализации, социальных процессов, особенно, изменения миграционных потоков, формирования новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и др.; анализировать социальную структуру общества, специфику социальной мобильности в современном обществе и т.д.;

*владеть* навыками проведения социологического исследования, расчета и обоснования выборочной совокупности, методов опроса, анкетирования, анализа документов, контент-анализа, интервью, включенного и невключенного наблюдения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7), выпускника.

***Содержание дисциплины:***

- Тема 1. Социология как наука.
- Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии.
- Тема 3. Общество как целостная система.
- Тема 4. Социологические проблемы социальной структуры.
- Тема 5. Социальные общности и социальное взаимодействие.
- Тема 6. Социология личности.
- Тема 7. Социология семьи.
- Тема 8. Социология молодежи.
- Тема 9. Социология экономики.
- Тема 10. Социология труда и управления.
- Тема 11. Социология бизнеса.
- Тема 12. Этносоциология и социология религии.
- Тема 13. Социология политики и права.
- Тема 14. Структура и методы социологического исследования.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2** зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 72 часа, лекций - 6 часов, практические – 2 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология» (ОНБ.ВС.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Психология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: менеджмент, маркетинг, управление проектами; экономика труда.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** программа направлена на раскрытие сути и содержания дисциплины «Психология» и имеет целью обеспечение полноценной и разносторонней подготовки бакалавров к работе в учебных заведениях различного профиля, а также к работе с людьми во всех профессиональных сферах деятельности.

**Задачи:** программа раскрывает становление психологии как науки, ее предмет; теоретические школы в психологии; методы исследования; общественно-историческую природу психики человека; психические процессы; состояние и свойства; ощущения; восприятия; внимание; память; воображение; мышления; язык; эмоции; понятие о личности и деятельности; психологическую структуру личности; направленность; ценностные ориентации; по-

требности; мотивы деятельности; ценностные ориентации; потребности; мотивы деятельности; чувства; интеллект; волю; характер; темперамент; способности; личность как субъект деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться:* в круге основных проблем, возникающих в процессе профессиональной коммуникации выпускников данного направления подготовки;

*знать:* основы психологии как науки, о ее возникновения, функционирования и структуру психического отражения в процессах деятельности человека; закономерности психических явлений и их взаимосвязь

*уметь:* применять знания психологии при изучении других психологических дисциплин; использовать общепсихологические методы исследования находить различия в психологических теориях; анализировать психические процессы;

*владеть навыками* на основе знаний законов функционирования психических явлений оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют психологических решений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет психологии. Основные направления зарубежной психологии.

Тема 2. Методы психологии.

Тема 3. Личность. Темперамент.

Тема 4. Характер и способности.

Тема 5. Внимание.

Тема 6. Ощущение и восприятие.

Тема 7. Память

Тема 8. Мышление и речь.

Тема 9. Эмоционально-волевая сфера личности

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часов, лекций - 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Этика бизнеса и делового общения» (ОНБ.ВС.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Этика бизнеса и делового общения» является вариативной частью профессионального блока

дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: маркетинг инноваций, управление проектами; экономика наукоемкого производства.

### ***Цели и задачи дисциплины:***

*Цель* – ознакомить студентов с двумя учебными блоками: философия бизнеса (теоретические основы этики делового общения); нравственная культура в бизнесе и эффективные техники делового общения.

*Задачи* – ознакомить студентов с особенностями этики бизнеса как особого вида профессиональной этики; сформировать представление об основных исторических этапах развития этики бизнеса; дать представление об основных концепциях этики бизнеса; научить использованию категориального аппарата этики бизнеса; научить студентов общим этическим принципам и основным подходам к бизнесу.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* содержание основных понятий этики бизнеса; основные проблемы и задачи этики бизнеса; причины актуальности этики бизнеса в мире и в нашей стране; роль бизнеса (социальную и нравственную); теоретическое, нормативное и дескриптивное содержание этики бизнеса; роль профессиональных сообществ; роль либеральной идеологии в нашей стране; особенности национального менталитета и их проявления в экономической деятельности; моральные дилеммы этики бизнеса;

*уметь:* различать в этике бизнеса индивидуальный, социальный и глобальный уровни; различать продуктивный и деструктивный бизнес; решать моральные дилеммы этики бизнеса;

*владеть:* навыками решения моральных дилемм этики бизнеса; способами увеличения эффективности организации; знанием особенностей российского менталитета.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2); профессиональных компетенций (ПК-19) выпускника.

### ***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Этика бизнеса и делового общения»

Тема 2. Этика бизнеса в системе профессиональной этики.

Тема 3. Корпоративная этика

Тема 4. Философские, социологические и культурно-исторические основы бизнеса

Тема 5. Структура сферы делового общения.

Тема 6. Проблемы этики делового общения.

Тема 7. Вербальные средства деловой коммуникации.

Тема 8. Невербальные средства деловой коммуникации.

Тема 9. Проблемы делового этикета.

Тема 10. Нравственные, этикетные и прагматические аспекты делового общения.

Тема 11. Особенности моральных проблем в международном бизнесе.

Тема 12. ТНК как моральный агент.

Тема 13. Этика управленческих решений в международном бизнесе.

Тема 14. Национальные особенности этики бизнеса.

Тема 15. Деструктивное общение.

Тема 16. Межличностные конфликты.

Тема 17. Этические проблемы делового общения в сети Интернет.

Тема 18. Современные концепции этики бизнеса.

**Виды контроля по дисциплине:** промежуточный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Аудиторных часов по очной форме 36 ч., по заочной – 12 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Политология» (ОНБ.ВС.3)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Политология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

**Цель и задачи курса:** добиться того, чтобы знания материала курса политологии стало частью мировоззрения студентов, помогая им в решении неизбежных задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического актора.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:** рассмотреть генезис взглядов выдающихся представителей человеческой цивилизации по основным проблемам политологии; выделить и исследовать основные закономерности, тенденции в развитии политических процессов в мире; повысить уровень политической культуры студентов; сформировать у студентов навыки самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознанию своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в политических проблемах и политических процессах современного общества, мира в целом;

*знать* основы развития политической мысли в истории человеческой цивилизации, сущность политики, структуру политических систем, теорию власти и властных отношений; роль и значение политической элиты и политического лидерства; сущность государства как основного института власти; характер и направления развития современных политических процессов; способы управления и урегулирования политических конфликтов; природу и сущность мировой политики; особенности политической культуры;

*уметь* анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

*владеть* навыками аргументации и ведения дискуссии при помощи знаний об обществе как многомерной политической системы; способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Раздел 1. Политика как социальное явление. Политология как наука. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации. Индивид как субъект и объект политики. Политическое лидерство и политическая элита. Социальная стратификация и политика. Этнонациональные процессы в политической жизни общества. Политическая система общества. Группы интересов и политические партии. Политическая власть.

Раздел 2. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и функционирование политических режимов. Политические процессы. Сущность и особенности политического развития общества. Политическая модернизация. Конфликты в обществе. Мировая система на современном этапе. Политическая культура.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет

***Общая трудоемкость освоения дисциплины*** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (32 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций -8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Риторика» (ОНБ.ВС.3)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Риторика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Русский язык и культура речи». Является основой для изучения следующих дисциплин: маркетинг инноваций, управление проектами; исследовательская деятельность в инноватике.

**Цель и задачи курса:** *Цель* – овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

*Задачи* – формирование коммуникативной компетентности; овладение нормами и правилами речевого поведения; овладение умениями решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; формирование у студентов представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении; овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний; овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи; овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умение отстаивать свою позицию, эффективно опровергать доводы противника, овладение различными средствами убеждения и воздействия на партнера; формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий; овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности; выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; привитие навыков выступления перед аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* – суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; приемы анализа речевого поведения.

*уметь*: ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; определять свои коммуникативные неудачи.

*владеть*: навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками

сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции представителя или защитника.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-19) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Понятие риторики. Предмет риторики. Общая и частная риторика.

Тема 2. Исторические этапы развития риторики.

Тема 3. Ораторское искусство России.

Тема 4. Классификация речи, ее роды и виды.

Тема 5. Подготовка к публичному выступлению.

Тема 6. Понятие эффективной коммуникации.

Тема 7. Вербальные средства деловой коммуникации.

Тема 8. Невербальные средства деловой коммуникации.

Тема 9. Поведение оратора в аудитории.

Тема 10. Нравственные, этикетные и прагматические аспекты делового общения.

Тема 11. Средства выразительности речи (стилистические приемы).

Тема 12. Техника речи.

Тема 13. Текст как результат речевой деятельности.

Тема 14. Телефонный разговор.

Тема 15. Основы культуры речи.

Тема 16. Проблемы делового общения в сети Интернет.

***Виды контроля по дисциплине:*** текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины*** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторных часов по очной форме 48 ч., по заочной – 12 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (32 ч.), практические (16 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Международные финансовые рынки и институты» (ОНБ.ВС.4)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Международные финансовые рынки и институты» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05. «Бизнес-информатика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: финансы организаций, финансы и кредит, социально-экономическая статистика

Является основой для изучения следующих дисциплин: модели и методы оценки инвестиционных проектов, экономическая безопасность

#### ***Цели и задачи дисциплины.***

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний о структуре и особенностях формирования современных международных финансовых рынков с учетом современных нарождающихся тенденций их развития.

Задачами курса является овладение студентами подходов и методов изучения всех компонентов международного финансового рынка – финансовых институтов в формате денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала, управлению рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* основы становления международных финансовых рынков; сущность и современные тенденции развития международных финансовых рынков; структуру и механизмы функционирования международных финансовых рынков; понятие, структуру, принципы составления платежного баланса; взаимосвязь счетов платежного баланса; экономическую сущность, виды рисков на международных финансовых рынках; основные международные финансовые институты, причины их возникновения, сущность и роль в мировой экономике; механизмы функционирования, специфику кредитной деятельности международных финансовых институтов; место и роль России на международном финансовом рынке, особенности ее участия в международных финансовых институтах.

*уметь:* использовать теоретические знания при рассмотрении и обсуждении актуальных проблем мировой экономики; анализировать причины и последствия дефицита или профицита платежного баланса страны; оценивать действия России в области международных финансово-кредитных и валютных отношений.

*владеть:* теоретическими, организационными и практическими основами международного финансового рынка; методологией экономического исследования (мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации); методами и приемами анализа явлений и процессов на международном финансовом рынке; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и данных; методологией исследования международных финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов; методикой и методами финансовых расчетов; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК - 3), профессиональных (ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК- 20, ПК-22) выпускника.

***Содержание дисциплины.***

Раздел I. Основы функционирования международных финансовых рынков

Тема 1.1. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике

Тема 1.2. Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков

Тема 1.3. Риски на международных финансовых рынках

Раздел II. Основные виды международных финансовых рынков и их характеристика

Тема 2.1. Международный валютный рынок

Тема 2.2. Международный кредитный рынок

Тема 2.3. Международный фондовый рынок

Раздел III. Международные финансовые институты и их роль в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Тема 3.1. Общая характеристика международных финансовых институтов

Тема 3.2. Международный валютный фонд

Тема 3.3. Группа Всемирного банка

Тема 3.4. Европейский банк реконструкции и развития

Тема 3.5. Банк международных расчетов

Тема 3.6. Участие России в международных финансовых институтах

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 кредита, 90 часов.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 90 часа, лекций - 6 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 80 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Транснациональные корпорации» (ОНБ.ВС.4)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Транснациональные корпорации» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» Дон-НУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, микроэкономика, экономика предприятий, мировая экономика и международные экономические отношения.

Является основой для подготовки выпускной квалификационной работы, а также изучения дисциплин магистратуры, написания курсовых работ и выпускной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является выработка представления у студентов о фундаментальных основах теории организации, управления и функционирования транснациональной корпорации в условиях глобализации экономики.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: содействие приобретению студентами комплексного знания теоретических основ и практических форм и методов участия транснациональных корпораций в политической и экономической жизни на государственном, межгосударственном и глобальном уровнях; создание условий для овладения студентами навыками анализа особенностей организации и управления транснациональной корпорацией; формирование у студентов умения эффективного экономического анализа особенностей развития транснациональной корпорации, ее политической и экономической роли в обществе для принятия стратегических решений на макро- и микроуровнях; содействие формированию у студентов фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокому пониманию причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Ориентироваться* в особенностях функционирования транснациональных корпораций, организации их деятельности и механизмах управления;

*знать:* концептуально-теоретические основы и практические формы и методы участия транснациональных корпораций в политической и экономической жизни на государственном, межгосударственном и глобальном уровнях; роль международных корпораций и корпоративного сектора экономики в условиях глобализации экономики; особенности развития транснациональных корпораций, их политическую и экономическую роль в обществе; особенности организации, управления и функционирования транснациональных корпораций в условиях глобализации экономики; принципы и методы корпоративного управления как фактора успеха компании;

*уметь:* обосновывать концептуально-теоретические основы и практические методы участия транснациональных корпораций в политической и экономической жизни на государственном, межгосударственном и глобальном уровнях; давать правильную оценку роли транснациональных корпораций и корпоративного сектора экономики в условиях глобализации экономики; составлять прогноз на основе анализа особенностей организации, управления транснациональных корпораций; разрабатывать новые принципы и методы корпоративного управления как фактора успеха компании.

*владеть:* анализом оценки взаимодействия транснациональных корпораций в условиях глобализации экономики; навыками моделирования транснациональных корпораций на политическую и экономическую жизнь общества; анализом сопоставления успеха компании от принципов и методов корпоративного управления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Раздел 1. Особенности транснациональных корпораций в условиях глобализации экономики

Тема 1. Международные корпорации в условиях глобализации экономики.

Тема 2. Корпоративный менеджмент.

Тема 3. Собственность.

Тема 4. Интернационализация бизнеса при разработке стратегии компаний.

Раздел 2. Механизм функционирования транснациональной корпорации

Тема 5. Методологические подходы в исследовании функционирования транснациональной корпорации.

Тема 6. Эффективность деятельности корпораций.

Тема 7. Контроль и оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности транснациональной корпорации.

Тема 8. Корпоративная культура транснациональной корпорации.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль (устный и письменный опрос), модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетных единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 90 часа, лекций - 6 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 80 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Математический анализ» (ПБ.Б.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Математический анализ» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Математические методы и модели в экономике».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Математика и Бизнес-аналитика».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Эконометрика»,

**Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математической модели для стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой. Дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построен-

ных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей;

привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы.

делать практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;

применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления.

интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельная разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-7, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1); *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-4, ПК-18, ПК-19) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Дифференциальное исчисление

Тема 3. Интегральное исчисление

Тема 4. Ряды

Тема 5. Элементы теории оптимального управления

**Формы контроля по дисциплине:** 2 модульных контроля, зачет; экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7** зачетных единиц, 252 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены - лекционные (53 ч.), практические (53 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (146 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 52 часа, лекций - 12 часов, практические – 12 часа, самостоятельная работа – 228 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра» (ПБ.2 Б.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Линейная алгебра» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Эконометрика», «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Математические методы в менеджменте и маркетинге»

**Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов фундаментальные понятия алгебраического и геометрического характера, помочь студентам сделать первые шаги в вопросах приложения линейной алгебры к построению экономических моделей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей;

привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы.

Делать практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;

применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления.

Интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельная разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональные* (ОПК-1), *профессиональных компетенций* (ПК-18) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Аналитическая геометрия.

Тема 2. Матрицы и определители.

Тема 3. Комплексные числа.

Тема 4. Системы линейных уравнений.

Тема 5. Линейные пространства.

Тема 6. Линейные операторы.

Тема 7. Квадратичные формы и поверхности второго порядка.

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 5 зачетные единицы, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 180 часов, лекций - 8 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 164 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Теоретические основы информатики» (ПБ.Б.3)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Теоретические основы информатики» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в экономике, программирование, вычислительные системы, сети и коммуникации, анализ данных, базы данных, учебная практика по информационным технологиям

***Цели и задачи дисциплины:***

***Целью*** дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам информатики, являющейся неотъемлемым технологическим инструментом современных исследований в экономике, обеспечивающую автоматизацию подготовки документов различной сложности, презентацию достигнутых результатов, комплекс вычислительных и информационных процедур многопланового профиля.

**Задачи:** усвоить основной теоретический базис по терминологическим основам информатики; понимать классификацию аппаратного и программного обеспечения компьютеров; иметь достаточный уровень компетентности по классификации компьютерных сетей; систематизировать знания по основным задачам, решаемым в операционной системе Windows; освоить основные средства подготовки малых документов с помощью текстового редактора Word; самостоятельно сделать анализ средств, используемых при подготовке больших документов в системе Word; освоить основные вычислительные и информационные средства табличного процессора Excel.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Ориентироваться** в круге основных возможностей применения компьютерной техники и технологий при анализе качества функционирования экономических систем.

**Знать:** основные понятия и термины информатики; классификацию аппаратного и программного обеспечения компьютерной техники; классификацию компьютерных сетей; историю развития компьютерной техники и технологий; основные способы работ с объектами файловой системы Windows; основные способы редактирования и форматирования информации в текстовом редакторе Word; виды работ с таблицами Word; виды работ с графическими объектами в системе Word; средства подготовки формул в документах; способы создания шаблонов документов с использованием полей форм и полей баз данных; способы работ в зоне колонтитулов при подготовке больших документов; вычислительные процедуры в табличном процессоре Excel; работу с базами данных в системе Excel; работу с диаграммами в системе Excel для наглядной интерпретации числовых данных.

**Уметь:** применять на практике основные способы работы с объектами файловой системы Windows; использовать средства автоматизации при подготовке документов в системе Word такие как: подготовка шаблонов документов, перемещение курсора по документу, выделение фрагментов текста, средства редактирования и форматирования и многие другие; создавать таблицы Word и выполнять в них вычислительные процедуры; создавать графические объекты в документах; вставлять формулы в документ; работать в зоне колонтитулов; выполнять вычислительные процедуры в табличном процессоре Excel; реализовывать виды работ с базами данных в системе Excel такие как: сортировка, фильтрация, проверка, консолидация данных, получение общих и промежуточных итогов, сводных таблиц, использование функций для работы с базами данных; создавать диаграммы в системе Excel для наглядной интерпретации числовых данных; работать с именованными объектами в системе Excel.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-2-7, ПК-16-21, ПК-23-24) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема.1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной техники.

Тема 3. Классификация компьютерных сетей.

Тема 4. Операционная система Windows.

Тема 5. Основные способы автоматизации подготовки документов с помощью текстового редактора Word.

Тема 6. Таблицы Word.

Тема 7. Табличный процессор Excel: основные вычислительные процедуры.

Тема 8. Работа с базами данных в Excel.

Тема 9. Создание и редактирование диаграмм в системе Excel.

Тема 10 Работа с именованными объектами в системе Excel.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), лабораторные (54 ч ) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 180 часов, лекций - 6 часов, практические – 12 часа, самостоятельная работа – 162 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Микроэкономика» (ПБ.Б4)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Микроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, история экономических учений, естественно-научная картина мира, школьный курс основы экономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: макроэкономика, экономика предприятия, менеджмент, теория и математические методы принятия решений.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами образов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды. Курс микроэкономики посвящен анализу функционирования экономических субъектов, изучению совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия в условиях определенного институционального среды.

**Задачи:** изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; приобретение привычек

анализа предпринимательской деятельности субъектов; приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих на микроэкономическом уровне;

*знать*: общий механизм функционирования рыночной экономической системы; законы и закономерности экономического поведения потребителя; основные экономические цели фирмы в рыночной экономической системе и образа их достижение; значение расходов в деятельности фирмы, их виды, динамику формирования, а также значение расходов для определения величины прибыли; особенности экономического поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; основы ценообразования на рынке факторов производства; значение государственной политики в корректировании рыночного механизма;

*уметь*: анализировать ход процессов в рыночной экономике, связанных с производством и потреблением товаров и услуг; создавать экономические модели поведения потребителя и производителя в зависимости от действия разных ценовых и неценовых факторов, уметь их анализировать; определить негативные и положительные следствия влияния разных факторов на рыночную ситуацию, в том числе государственного регулирования; выбрать самые большие эффективные направления экономической деятельности фирмы;

*владеть*: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17, ПК-19) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие

Тема 3. Теория предельной полезности и поведение потребителя

Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя

Тема 5. Анализ поведения потребителя

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 8. Издержки производства

Тема 9. Рынок совершенной конкуренции

Тема 10. Монопольный рынок

Тема 11. Олигополия и монополистическая конкуренция

Тема 12. Рынки экономических ресурсов

Тема 13. Общее рыночное равновесие и экономическое благосостояние

Тема 14. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.), и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часа, лекций - 8 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Макроэкономика» (ПБ.Б5)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Макроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, история экономических учений, естественно-научная картина мира, школьный курс основы экономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: модели и методы стохастической экономики, финансы и кредит, имитационное моделирование, методы и модели бизнес-прогнозирования.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является усвоение студентами образов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды. Курс макроэкономики посвящен анализу функционирования экономических субъектов на уровне народного хозяйства, изучению совокупности макроэкономических отношений, которые возникают в процессе взаимодействия государства, секторов и отраслей в условиях определенной институциональной среды.

#### **Задачи:**

- изучение методологических основ макроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики;
- приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов макроэкономического анализа;
- приобретение навыков анализа предпринимательской деятельности субъектов в институциональном аспекте;
- приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности на сек-

торальном уровне, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих на макроэкономическом уровне;

*знать*: макроэкономический аспект функционирования механизмов и систем; законы и закономерности экономического поведения институтов; основные экономические цели государства и контрагентов в рыночной экономической системе и способа их достижения; значение инвестиций в деятельности экономических субъектов, их виды, динамику формирования, а также значение расходов для определения макроэкономических параметров; значение государственной политики в корректировании рыночного механизма.

*Уметь*: анализировать ход макроэкономических процессов в рыночной экономике, связанных с производством и потреблением товаров и услуг; создавать экономические модели поведения государства и институтов в зависимости от действия макроэкономических факторов, уметь их анализировать; определить негативные и положительные следствия влияния разных факторов на инвестиции, сбережение и потребление, в том числе государственного регулирования; выбрать самые большие эффективные направления экономической деятельности макроэкономических институтов.

*Владеть*: методологией экономического исследования на уровне народного хозяйства; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на макроуровне; методами и приемами анализа показателей инфляции и безработицы с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-19) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет, метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы

Тема 2. Макроэкономические показатели

Тема 3. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики

Тема 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS), кейнсианская модель равновесия. Теория мультипликатора

Тема 5. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис

Тема 6. Денежное обращение (М. Фридман)

Тема 7. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги

Тема 8. Закрытая и открытая Экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM), сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Тема 10. Стабилизационная политика

Тема 11. Технологические уклады и «длинные» волны, теории экономического роста и экономического цикла

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (15 ч.) и самостоятельная работа студента (63 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Бухгалтерский и управленческий учет» (ПБ.Б6)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Бухгалтерский и управленческий учет» является базовой частью профессионального блока дисциплин по выбору ВУЗа подготовки студентов по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Коммерции и таможенного дела».

Основывается на базе дисциплин: микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: менеджмент, финансы и кредит, экономика предприятий, маркетинг, финансы организаций, экономика труда, налоговый учёт и отчётность

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** глубокое усвоение теории и практики бухгалтерского и управленческого учета, их значения в управлении предприятием, создание системы экономической информации, методологии учёта и контроля на отдельных участках хозяйственной деятельности предприятий на основе прогрессивных способов и методов, обеспечивающих эффективный контроль за расходованием трудовых, материальных и денежных ресурсов в условиях реформирования экономики.

**Задачи:** научить студентов правильно и рационально организовать ведение бухгалтерского и управленческого учета на предприятиях с разными формами собственности. Особое внимание уделяется изучению основных принципов методологии учёта отдельных объектов, бухгалтерской и управленческой документации, принципов группировки учётной информации в системе регистров бухгалтерского и управленческого учёта.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе деятельности предприятия в современных условиях;

*знать* основы действующих нормативных положений по вопросам организации учёта; учётные категории, используемые на практике для организации системы бухгалтерского и управленческого учета; методические приёмы бухгалтерского и управленческого учета, их особенности, задачи и принципы;

*уметь* осуществлять учёт необоротных активов, запасов, расходов предприятия, труда и его оплаты, готовой продукции и расходов, связанных с её реализацией, денежных средств, прочих активов и расчётов, доходов и финансовых результатов предприятия, собственного капитала и обеспечения обязательств; находить нормативно-правовую информацию, необходимую для организации учета на предприятии; анализировать эффективность деятельности предприятия и т.д.;

*владеть* навыками самостоятельно составлять бухгалтерские проводки; осуществлять контроль за рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых средств предприятия, за состоянием расчётов с определением финансовых результатов хозяйственной деятельности; обрабатывать первичную документацию, заполнять регистры учёта; формировать показатели финансовой отчётности; намечать пути совершенствования учётной политики на конкретном участке работы.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций* (ПК-12, ПК-20) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

#### **Раздел 1.** Теоретические основы бухгалтерского учета.

Тема 1.1. Бухгалтерский учет: сущность и основы организации.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.4. Счета бухгалтерского учета, двойная запись, обобщение данных текущего учета.

#### **Раздел 2.** Бухгалтерский финансовый учет.

Тема 2.1. Учет труда и расчетов с персоналом.

Тема 2.2. Учет предметов труда.

Тема 2.3. Учет необоротных активов.

Тема 2.4. Учет расходов на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 2.5. Учет готовой продукции и её реализации.

Тема 2.6. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций.

Тема 2.7. Учет собственного капитала и обеспечения будущих расходов и платежей.

Тема 2.8. Учет доходов и результатов деятельности.

Тема 2.9. Основы бухгалтерской отчетности.

Тема 2.10. Управленческий учет, его предмет, метод и сфера практического применения.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (36ч ) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 4 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Базы данных» (ПБ.Б.7)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Базы данных» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Теоретические основы информатики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы Web-программирования», «Серверное программирование», «Управление проектами».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** изучение основ теории и практики технологии баз данных, методов проектирования реляционных баз данных. Основное внимание уделяется приобретению навыков разработки семантических моделей предметной области, проектирование по ним реляционных баз данных для решения экономических задач.

**Задачи:** систематизация и обобщение знаний и информации о возможностях современных средств управления данными, обработки данных и применения этих инструментов для работы с разнообразной информацией.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен:

*знать* теоретические основы баз данных, иерархическую, сетевую, реляционную и объектную модель баз данных, методы проектирования инфологической модели базы данных и структур реляционных баз данных, архитектуру СУБД, средства обеспечения целостности и безопасности баз данных, язык SQL, методы организации данных на физическом уровне, методы проектирования и разработки приложений с базами данных.

*уметь* проектировать инфологическую модель базы данных, проектировать структуру базы данных в среде реляционной СУБД и осуществлять программную реализацию и отладку приложения на языке высокого уровня, использующие для хранения информации базу данных.

*владеть* методами проектирования предметной области в модели «сущность-связь» и структуры базы данных в реляционной СУБД, технологией разработки приложений на языке высокого уровня, использующих для хранения информации базу данных

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-23) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Управление базами данных.

Тема 2. Архитектура системы баз данных.

Тема 3. Введение в реляционные базы данных.

Тема 4. Реляционные объекты данных: домены и отношения.

Тема 5. Целостность реляционных данных.

Тема 6. Реляционные операторы.

Тема 7. Язык SQL

Тема 8. Функциональные зависимости.

Тема 9. Нормальные формы отношений.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 6 часов, практические – 10 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Оптимизационные методы и модели» (ПБ.Б.8)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Оптимизационные методы и модели» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Профиль Бизнес-аналитика).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов математического анализа, линейной алгебры, микроэкономики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов», «Эконометрика».

***Цели и задачи дисциплины:*** сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математической модели для стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой. Дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей;

привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы.

выполнять практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;

применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартные процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления.

Интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2) *профессиональных компетенций* (ПК-8, ПК-18) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Построение линейных оптимизационных моделей.

Тема 2. Графический метод решения ЗЛП.

Тема 3. Симплекс-метод решения ЗЛП.

Тема 4. Теория двойственности задач линейного программирования.

Тема 5. Транспортная задача.

Тема 6. Целочисленные задачи линейного программирования.

Тема 7. Основы теории игр.

Тема 8. Нелинейные оптимизационные модели экономических систем.

Тема 9. Основные понятия теории графов и сетей.

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены - лекционные (18 часов), лабораторные (54 часов) занятия и самостоятельная работа студента (90 часа). По заочной

форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 6 часов, лабораторные – 10 часов, самостоятельная работа – 128 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Теория вероятности и математическая статистика» (ПБ.Б.9)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин для студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Профиль Бизнес-аналитика).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов математического анализа и линейной алгебры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Имитационное моделирование», «Социально-экономическая статистика», «Модели и методы стохастической экономики».

**Цели и задачи дисциплины:** Целями изучения дисциплины является изучение теоретических основ и типовых приложений теории вероятностей и математической статистики, ориентированных на обеспечение возможности статистического анализа микро- и макроэкономических процессов и систем.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение основных теоретических приложений теории вероятностей и формул для нахождения вероятностей в условиях статистических испытаний; изучение способов задания случайных величин различных типов, описание их основных характеристик; изучение основных распределений непрерывных и дискретных случайных величин и их основных характеристик; знакомство с основами теории случайных процессов; изучение методов статистической точечной и интервальной оценки числовых характеристик случайных величин; изучение методов статистической оценки гипотез; изучение инструментальных методов решения статистических задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* основы теории вероятностей, необходимые для решения математических и финансово-экономических задач; виды и способы задания случайных величин виды вариационных рядов и их числовые характеристики;

*уметь:* применять теоретико-вероятностные методы для решения задач экономики и финансов; проводить сбор и первичную обработку статистических данных; анализировать данные статистических наблюдений

*владеть:* методами статистического оценивания, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю): *общекультурных компетенций:* ОК-6; ОК-7;

профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29.

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Основные понятия теории вероятностей
- Тема 2. Схема Бернулли. Одномерные случайные величины
- Тема 3. Многомерные случайные величины
- Тема 4. Основные законы распределения случайных величин
- Тема 5. Предельные теоремы теории вероятностей. Элементы теории случайных процессов
- Тема 6. Основные понятия математической статистики
- Тема 7. Статистические оценки параметров генеральной совокупности
- Тема 8. Статистические гипотезы
- Тема 9. Основы теории корреляции и регрессии. Элементы дисперсионного анализа.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.** Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены в четвертом семестре – лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часов). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 8 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «БЖД и охрана труда» (ПБ.Б.10)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к базовой части профессионального блока дисциплин по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» Дон-НУ кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: прикладная физическая культура.

**Цель дисциплины «БЖД и охрана труда»:** формирование системы знаний и умений по сохранению жизни и здоровья людей в процессе их жизнедеятельности, отношения к человеку как к главной ценности государства.

**Задачи дисциплины «БЖД и охрана труда»:** способствовать формированию умений и навыков использования усвоенных знаний в практической деятельности (написание и защита рефератов, изучение инновационных процессов, практическая деятельность); развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений, потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности; стимулировать интерес к социально-

экономическим, организационно-техническим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим мероприятиям и средствам, направленным на сохранение здоровья; формировать ценностное отношение к знаниям, которыми овладевают.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в профессиональной деятельности, общественной и личной жизни, которые связаны с безопасностью жизнедеятельности;

*знать*: принципы и сущность здорового образа жизни; анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности человека; основы первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, терминальных состояниях и несчастных случаях; наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактику; классификацию чрезвычайных ситуаций, их сущность, основы безопасности человека при ЧС разного происхождения; сущность вредных и опасных факторов бытовой и окружающей среды и последствия их влияния на организм человека;

*уметь*: анализировать и оценивать показатели общего состояния потерпевшего; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, терминальных состояниях и несчастных случаях; использовать мероприятия по самозащите и защите населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования современного оружия; идентифицировать опасные и вредные факторы, создавать безопасные условия жизнедеятельности на территории вверенных объектов; придерживаться основных принципов здорового образа жизни; находить грамотный выход из возникшей чрезвычайной ситуации; анализировать возникшую чрезвычайную ситуацию, показатели здоровья человека и т.д.;

*владеть* навыками оценки общего состояния потерпевшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи помощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование: *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9);

#### **Содержание дисциплины:**

Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек – окружающая среда».

Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности человека.

Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек – бытовая среда».

Опасности, которые ведут к чрезвычайным ситуациям и мероприятия по ликвидации их последствий. БЖД в условиях ЧС.

Здоровый образ жизни: основные проблемы и направления.

Реанимация.

Первая доврачебная помощь при кровотечениях.

Первая доврачебная помощь при травмах.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (15 ч.) и самостоятельная работа студента (63 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часов, лекций - 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

**«Теория и математические методы принятия решений» (ПБ.Б.11)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Теория и математические методы принятия решений» относится к базовой части профессионального блока, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика «Дискретная математика», «Оптимизационные методы и модели»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Корпоративные информационные системы», «Математические модели и методы логистики», «Анализ бизнес-процессов», «Инновационная деятельность фирм», «ППП для решения экономических задач».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - изучение математических методов теории и практики принятия решений, используемых для исследования и анализа экономических объектов, методов и алгоритмов выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений; формирование практических навыков эффективного применения методов и процедур выбора и принятия решений для выполнения экономического анализа, поиска лучшего решения поставленной задачи; получение знаний в области теории и методов отыскания лучших вариантов решений, как в условиях определённости, так и в условиях неопределённости и риска.

**Задачи:** дать студентам необходимый объём знаний в области теории и практики использования математических методов принятия решений в экономике и управлении; научить ориентироваться в арсенале современных методов принятия решений, в каких случаях эффективнее использовать тот или иной из известных методов; выработать практические навыки по использованию существующих методов принятия решений для отыскания математически обоснованных.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в совокупности математических методов, предназначенных для разрешения сложных проблем, возникающих в работе специалистов по организации управления, требующих принятия всесторонне продуманных и научно обоснованных решений.

*знать* методологические основы теории и практики принятия решений; методы выбора решений, отношения предпочтений, функции полезности, критерии; особенности многокритериальных задач, методы сведения многокритериальной задачи к однокритериальной; принципы и методы индивидуального и группового выбора;

*уметь* применять полученные знания по теории и математическим методам принятия решений для выработки и принятия управляющих решений в условиях определенности, неполной определенности и конфликта; находить обоснованные решения при нечетких исходных данных;

*владеть* основными математическими понятиями курса, навыками использования математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики, навыками решения типовых задач, навыками работы со специальной математической литературой.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия и методологические основы дисциплины. Методы поиска оптимальных решений.

Тема 2. Последствия принятия решений для научно-технического и экономического развития

Тема 3. Принятие решений в стратегическом менеджменте

Тема 4. Принятие решений при управлении инновационными и инвестиционными проектами

Тема 5. Принятие решений на основе информационных систем и контроллинга

Тема 6. Шкалы измерения и инвариантные алгоритмы

Тема 7. Вероятностно-статистические методы описания неопределенностей в теории принятия решений

Тема 8. Статистика интервальных данных

Тема 9. Описание неопределенностей с помощью теории нечетких множеств

Тема 10. Простые методы принятия решений

Тема 11. Задачи оптимизации при принятии решений

Тема 12. Вероятностно-статистические методы принятия решений

Тема 13. Экспертные методы принятия решений

Тема 14. Макро- и микроэкономические модели в теории принятия решений

Тема 15. Принятие решений на основе моделей обеспечения качества

Тема 16. Моделирование и оценка результатов взаимовлияний факторов

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), лабораторные (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Теория систем и системный анализ» (ПБ.Б.12)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Теория систем и системный анализ» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль: «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: моделирование бизнес-процессов, методы и модели бизнес-прогнозирования, корпоративные информационные системы

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является дать представление о теории систем и системном анализе, их возникновении и развитии, а так же о необходимости и принципах использования при исследовании, моделировании задач управления и проектирования экономических систем.

**Задачи:** ознакомить с основами теории систем и системного анализа; сформировать представления о методологии теории систем и методов системного анализа; развить стремление и навыки использования системных представлений и проведения практических системных исследований экономических объектов;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге проблем, возникающих на уровне процессов функционирования и развития сложных экономических систем;

*знать:* основы методологии системного анализа; закономерности характеризующие строение и функционирование систем, их развитие; особенности и возможности методов системного анализа; принципы разработки методик системного анализа;

*уметь:* выполнять системные исследования экономических объектов, процессов управления и проектирования экономических систем, выбирать методы и модели системного анализа в конкретных условиях; использовать навыки разработки методик системного анализа и применения процедур

реализации методов СА.

*владеть* теорией, методологией и инструментарием стратегического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7) *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-25) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Раздел 1. Системы и закономерности их функционирования и развития.

Тема 1. Эволюция понятия системы, характеристика, строения, и функционирования систем.

Тема 2. Понятие, структуры системы, виды структур и их особенности

Тема 3. Закономерности систем

Раздел 2. Модели и методы системного анализа.

Тема 4. Классификация методов системного анализа.

Тема 5. Методы формализованного описания систем.

Тема 6. Методы направленные на активизацию интуиции и опыта специалистов.

Раздел 3. Цели: формирование, структуризация, анализ.

Тема 7. Проблемы формулировки целей при управлении развивающимися системами.

Тема 8. Методики структуризации целей базирующихся на философских концепциях системы.

Тема 9. Разработка и развитие систем организационного управления.

*Виды контроля по дисциплине:* модульный контроль, экзамен.

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:* 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), лабораторные (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Социально-экономическая статистика» (ПБ.Б.13)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Социально-экономическая статистика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Страхование и актуарные расчеты»,

«Инновационная деятельность фирм», «Экономика труда», «Национальная экономика».

***Цели и задачи дисциплины.***

**Цель** - формирование компетенций, необходимых бакалаврам для осуществления своей профессиональной деятельности: умения собирать, обрабатывать, анализировать информацию о наличии, динамике, структуре социально-экономических явлений и процессов общества, делать выводы о тенденциях и закономерностях их развития, а также разрабатывать направления их совершенствования.

**Задачи:** освоение теоретических основ статистического метода исследования социально экономических явлений и процессов; приобретение практических навыков сбора исходной информации о развитии социально-экономических явлений и процессов; проведение расчетов социально-экономических показателей и их анализ, характеризующих развитие социально-экономических процессов и явлений изучаемых обществ и регионов в сравнении с другими обществами и регионами; подготовка статистических обзоров и отчетов по развитию социально-экономических явлений и процессов общества.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и инструменты социально-экономической статистики, основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др., методику их расчета и анализа; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; методологию оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты.

**уметь:** применять изученные соотношения к описанию разнообразных процессов; оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития экономики; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата; составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономической проблематики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений.

**владеть:** приёмами и методами статистического исследования, определяющих методологию изучения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в стране и ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-5), *общепрофессиональных* (ОПК-2) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-8) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Общие вопросы социально-экономической статистики

Тема 2. Статистика результатов производства товаров и услуг

Тема 3. Статистика товарного рынка

Тема 4. Статистика финансового рынка

Тема 5. Статистика цен

Тема 6. Статистическое изучение эффективности общественного производства

Тема 7. Основные показатели статистики ВЭД

Тема 8. Статистика уровня и качества жизни населения

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.*** Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Информационно-коммуникационные технологии в экономике» (ПБ.Б.14)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Вычислительные сети и системы», «Базы данных», «Программирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Интеллектуальные системы принятия решений», «Архитектура предприятия», «ИС экономического мониторинга», «Серверное программирование».

***Цели и задачи дисциплины:***

*Целью* дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке и использованию информационно-коммуникационных технологий в бизнесе, которые являются перспективным направлением развитием теории менеджмента и получают все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного внедрения информационно-коммуникационных технологий в бизнесе.

**Задачи:** усвоить основную теоретическую, методическую и организационную основу информационно-коммуникационных технологий; овладеть методами управления информационно-коммуникационными технологиями; ознакомиться с особенностью, принципами и задачами информационно-коммуникационных технологий; научиться применять методы и инструменты информационно-коммуникационных технологий; ознакомиться с возможностями наиболее распространенных аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий; ознакомиться с возможностями наиболее распространенных программных средств информационно-коммуникационных технологий; приобрести практические навыки создания программных средств информационно-коммуникационных технологий; получить практические навыки организации, планирования, контроля и регуляции процессов управления информационно-коммуникационными технологиями.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий;

*знать:* как использовать методы и инструменты методологии информационно-коммуникационных технологий, связанных с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационных технологий; какая организационная проблема возникает в связи с использованием информационно-коммуникационных технологий в организации; как создать условия для внедрения и разработки информационно-коммуникационных технологий также установить необходимые требования к конечным результатам внедрения; как выбрать и обосновать модель продукта информационно-коммуникационных технологий разных типов и видов; как определять фазу и этапы жизненного цикла информационно-коммуникационных технологий; как сформировать перечень работ по разработке и реализации информационно-коммуникационных технологий и сроки их выполнения; какую функциональную возможность имеет самая распространенная программная разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий; как использовать специальные программные средства разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий, как интерпретировать и использовать полученную информацию о ходе работы по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий; как принимать стратегические решения относительно разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий;

*уметь:* оценить объемы работы по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий; организовывать труд и рационально распределить работу между исполнителями проекта по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий; сформировать команду и эффективно управлять ею на всех этапах разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий, чтобы обеспечить успешное

внедрение результатов; представлять изменения (предметной области) при осуществлении проектов разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий разных типов и видов; представлять проекты разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями стандартов ISO 9000; наглядно и подробно представлять риски в проектах разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий разных типов и видов; представлять управленческие решения в ответ на изменения ситуации в ходе работы разработки и внедрению информационно-коммуникационных технологий;

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, использующимся для разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

*Содержание дисциплины:*

Тема 1. Понятие и сущность информационных технологий

Тема 2. Базы данных, системы управления базами данных

Тема 3. Структура сети интернет, интрасети, локальные сети

Тема 4. Интернет-сервисы, интернет-приложения

Тема 5. Интернет протоколы

Тема 6. Электронно-цифровая подпись

Тема 7. Клиент-серверные технологии

Тема 8. Облачные технологии

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен, курсовая работа.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), лабораторные (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Маркетинг» (ПБ.Б.15)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Маркетинг» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Маркетинг и логистика».

Основывается на итогах изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Анализ данных»,

«Инновационная деятельность фирм», «Теория риска и моделирование рисков», «Модели рекламной политики фирмы» «Методы и модели бизнес – прогнозирования».

***Цели и задачи дисциплины:***

*Целью изучения дисциплины является* формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

***Задачи***

1) теоретический компонент: усвоить основные понятия в области маркетинга; получить базовые представления о целях и задачах маркетинга, роли маркетинга в современном обществе; изучить содержание маркетинговой деятельности предприятий; рассмотреть концепции управления маркетингом; иметь представление о маркетинговой среде предприятия;

2) познавательный компонент: изучить элементы комплекса маркетинга и уметь управлять ими; приобрести знания в области сбора, обработки и хранения маркетинговой информации; владеть прочными навыками проведения анализа и прогнозирования потенциала рынка; владеть навыками использования маркетингового инструментария рыночной сегментации;

3) практический компонент: владеть навыками работы с потребителями; получить навыки в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга; приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций; уметь проводить оценку эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий; систему маркетинговой деятельности предприятия; элементы комплекса маркетинга предприятия; методы сбора и обработки маркетинговой информации; стратегию целевого маркетинга предприятия; особенности поведения потребителей в рыночных условиях; сущность товарной политики предприятия; методы и стратегии ценообразования в маркетинге; систему и методы распределения и товародвижения товаров; роль и значение коммуникативной политики предприятия;

*уметь:* выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям; разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия; сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей; формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг; принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия;

*владеть:* приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными стратегиями маркетинга; умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-10, ПК-17) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Сущность маркетинга и его современные концепции. Маркетинговые исследования. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.), самостоятельная работа 72 часа. По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций -6 часов, практические – 6 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Финансы и кредит» (ПБ.Б.16)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Финансы и кредит» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Финансы и банковское дело».

Основывается на базе дисциплин: история экономических учений, экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика, социально-экономическая статистика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: менеджмент, мировая экономика и международные отношения, национальная экономика, налоговый учет и отчетность, анализ бизнес-процессов, финансы организаций.

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию финансов, денег и кредита, определению их роли в разных социально-экономических условиях.

*Задачами изучения дисциплины* являются: 1) формирование у студентов знаний основных понятий и экономических категорий в области функционирования денег, финансовых и кредитных отношений; 2) изучение процесса и источников эволюционного развития форм и видов денег и кредита, современного состояния исследований в этой сфере; 3) анализ

денежно-кредитной системы государства, выявление проблем и возможных путей её развития; 4) усвоение вопросов сущности и функций финансов; финансовой системы государства; проблем управления финансами, их планирования и контроля, развития финансового механизма.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

*знать* основные понятия и экономические категории в области функционирования денег, финансов и кредита;

*уметь* критически оценивать разные точки зрения и аргументированно излагать свою позицию по дискуссионным вопросам функционирования финансов, денег и кредита;

*анализировать* процесс и источники эволюционного развития форм и видов денег, финансов и кредита и современное состояние исследований в этой сфере;

*владеть* навыками исследования современного состояния финансовой и денежно-кредитной систем, выявления проблем и определения возможных путей их решения.<sup>1</sup>

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3); *профессиональных компетенций* (ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-20; ПК-21) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Деньги* (тема 1. Сущность, функции и виды денег; тема 2. Денежное оборот и денежная масса; тема 3. Денежный рынок; тема 4. Денежные системы, инфляция).

*Раздел 2. Кредит* (тема 5. Кредит и его функции; тема 6. Кредитная система и её звенья).

*Раздел 3. Финансы* (тема 7. Сущность и функции финансов; тема 8. Финансовая система государства; тема 9. Финансовая политика и финансовая безопасность; тема 10. Финансовый механизм; тема 11. Управление финансами; тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование; тема 13. Финансовый контроль; тема 14. Финансы субъектов хозяйствования и неприбыльных организаций; тема 15. Бюджет и бюджетная система государства; тема 16. Налоговая система государства; тема 17. Государственные целевые фонды; тема 18. Государственный кредит и государственный долг; тема 19. Страхование; тема 20. Финансовый рынок).

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часа, лекций - 8 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия» (ПБ.Б.17)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика предприятия» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Математические методы в экономике»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Экономика предприятий».

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: национальная экономика, мировая экономика и международные экономические отношения, моделирование бизнес-процессов, экономическая безопасность, экономика труда.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом;
- осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснения содержания экономической работы;
- развитие навыков использования принципов и способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия; основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; основы ценообразования на продукцию предприятия, себестоимости, структуру цены; методы экономического анализа затрат, доходов и прибыли предприятия;

**уметь:** рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности предприятий; определять показатели эффективности использования основных и оборотных средств; определять пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать

цену и себестоимость продукции собственного производства; анализировать финансовую отчетность предприятий; сформулировать предложения и конкретные рекомендации по совершенствованию методов хозяйствования;

**владеть:** методикой расчетов основных технико-экономических показателей функционирования предприятиями; инструментарием определения эффективности использования средств предприятия; навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

*Тема 1.* Предприятие как субъект рыночных отношений.

*Тема 2.* Среда функционирования предприятия.

*Тема 3.* Управление предприятием и его структура.

*Тема 4.* Персонал предприятия, производительность и оплата труда.

*Тема 5.* Основной капитал предприятия.

*Тема 6.* Оборотный капитал предприятия.

*Тема 7.* Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия.

*Тема 8.* Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия. *Тема 9.* Организация операционной деятельности.

*Тема 10.* Обоснование производственной программы.

*Тема 11.* Расходы на производство продукции.

*Тема 12.* Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 4 часов, практические – 12 часа, самостоятельная работа – 92 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Исследование операций» (ПБ.Б.18)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Исследование операций» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Материал дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Микроэкономика».

ка», «Дискретная математика», «Теоретические основы информатики».

Дисциплина является теоретической основой для изучения следующих дисциплин по учебному плану бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика: «Моделирование бизнес-процессов «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Имитационное моделирование», «Модели и методы оценки инвестиционных проектов», «Страхование и актуарные расчёты», «Теория риска и моделирование рисков ситуаций», «Математические методы в менеджменте и маркетинге», «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Анализ бизнес-процессов».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Цель*** дисциплины заключается в предоставлении студентам знаний, умений и навыков по методологии, концепциям, методам и технологиям исследования рационального поведения организационно - экономических систем и математическом обосновании предлагаемых оптимальных решений на принципах системного анализа.

***Задачи:*** уточнить место данной версии исследования операций (ИО) в системе дисциплин экономико-математического моделирования; рассмотреть понятийный аппарат исследования операций и методологию принятия решений на базе методов ИО; представить классификацию экономико-математических моделей, составляющим основу ИО; дать методику расчёта научно – обоснованных весовых коэффициентов факторов в социально - экономических задачах, где доминирует множество субъективных факторов; рассмотреть способ решения конфликтных ситуаций с использованием матриц смежности, описывающих отношения между участниками конфликта; представить классификацию теоретико-игровых подходов к решению задач с учётом интересов множества заинтересованных участников (игроков); изложить методы определения точек равновесия для двух и более игроков; исследовать методы принятия решений в условиях неопределённости; изучить современные методы анализа оболочки данных, определяющих эффективность принимаемых решений.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины студент должен:

***ориентироваться*** в круге основных проблем изучаемой дисциплины и возможностях её применения в научных исследованиях экономических процессов;

***знать:*** понятийный аппарат исследования операций и методологию принятия решений на базе методов ИО; классификацию экономико-математических моделей; методику расчёта научно – обоснованных весовых коэффициентов факторов в социально - экономических задачах; способ решения конфликтных ситуаций с использованием матриц смежности; классификацию теоретико-игровых подходов к решению задач с учётом интересов многих игроков; способы определения седловых точек в антагонистических играх двух игроков; методику получения точек равновесия в смешенных стратегиях; итерационные методы решения матричных игр; графические методы решения матричных игр; решения вполне смешанных и симметричных

игр; методы применения доминирования стратегий для уменьшения размерности игровых задач; различные подходы к решению кооперативных игр с множеством игроков; методы принятия решений в условиях неопределённости; теоретический базис анализа оболочки данных (АОД); модели ССР, ориентированные на вход и на выход;

**уметь:** реализовывать методику расчёта научно – обоснованных весовых коэффициентов факторов в социально - экономических задачах; решать конфликтные ситуации с использованием матриц смежности; определять седловые точки в антагонистических играх двух игроков; реализовывать алгоритм сведения матричной игры к задаче линейного программирования; использовать итерационные методы решения матричных игр; использовать графические методы решения матричных игр; применять доминирование стратегий для уменьшения размерности игровых задач; решать вполне смешанные и симметричные игры; получать и решать систему дифференциальных уравнений Колмогорова случайного процесса, представленного взвешенным графом с указанием интенсивностей перехода; определять С-ядро, п-ядро и вектор Шепли при решении кооперативных игр; применять методы принятия решений в условиях неопределённости; определять эффективность принимаемых решений с использованием метода ССР анализа оболочки данных;

**владеть** навыками работы с программным обеспечением системы Excel для операций с матрицами и надстройки «Поиск решения» для решения оптимизационных задач.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-8, ПК-17-19, ПК-24) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. История развития и методологические основы исследования операций.

Тема 2. Примеры практического применения методов исследования операций.

Тема 3. Базовые критерии принятия решений в условиях неопределённости и риска.

Тема 4. Антагонистичная игра с двумя игроками в нормальной форме.

Тема 5. Основные свойства седловых точек.

Тема 6. Смешанные стратегии. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.

Тема 7. Свойства оптимальных стратегий.

Тема 8. Вполне смешанные и симметричные игры.

Тема 9. Доминирование стратегий.

Тема 10. Графоаналитический метод поиска оптимальных ситуаций.

Тема 11. Итеративные методы решения матричных игр.

Тема 12. Неантагонистические игры. Основные понятия.

Тема 13. Различные подходы к решению игр с  $n$  игроками.

Тема 14. Теоретический базис анализа оболочки данных (АОД). Модели ССР АОД.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Эконометрика» (ПБ.Б.19)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Эконометрика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Математика и математические методы в экономике».

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория», «Макроэкономика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и модели бизнес-прогнозирования», для написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии.

Привить студентам навыки использования методов эконометрики для прикладных целей, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*владеть* культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

*уметь:* анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использо-

вать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

*владеть:* методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1) *профессиональных компетенций* (ПК-8, ПК-18) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Однофакторные эконометрические модели

*Начальные сведения по эконометрии. Линейная модель парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии.*

Тема 2. Многофакторные эконометрические модели

*Множественная регрессия. Матричная форма линейной модели множественной регрессии. Прикладное значение многофакторных линейных эконометрических моделей. Мультиколлинеарность.*

Тема 3. Построение обобщённых эконометрических моделей

*Гетероскедастичность. Обобщённый метод наименьших квадратов. Автокорреляция остатков.*

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.** Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часов, лекций - 6 часов, лабораторные – 10 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Управление проектами» (ПБ.Б.20)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление проектами» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операции», «Моделирование экономических систем».

Является основой для изучения следующих дисциплин: моделирование экономики, моделирование экономической динамики.

### ***Цели и задачи дисциплины:***

**Целью** дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по методологии управления проектами, которая является перспективным направлением развития теории менеджмента и получает все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного управления проектами разных типов и видов.

**Задачи:** усвоить основную теоретическую, методическую и организационную основу проектного менеджмента; овладеть методами управления проектами на всей фазе жизненного цикла проекта; ознакомиться с особенностью, принципами и задачами проектного менеджмента; научиться применять методы и инструменты управления проектами в деятельности, связанной с информатизацией экономики; ознакомиться с возможностью наиболее распространенных программных средств управления проектами; приобрести практические навыки создания информационной системы управления проектами в среде MS Project; получить практические навыки организации, планирования, контроля и регуляции процессов управления проектами;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе управления проектами;

*знать:* как использовать методы и инструменты методологии управления проектами в деятельности, связанной с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационной технологии; какая организационная проблема возникает в связи с использованием методологии УП в информационной деятельности; как создать условия для осуществления любого проекта и определить его стратегическую цель, а также установить необходимые требования к конечным результатам проекта; как выбрать и обосновать модель жизненного цикла проектов разных типов и видов как определять фазу и этапы жизненного цикла проекта; как сформировать перечень работы и сроки их выполнения; какую функциональную возможность имеет самая распространенная программная система УП; как использовать специальные программные средства в управлении проектами; как интерпретировать и использовать полученную информацию о ходе работы по проекту; как принимать стратегические решения относительно развития проекта;

*уметь:* оценить объемы работы по проекту; организовывать труд и рационально распределить работу между исполнителями; сформировать проектную команду и эффективно управлять ею на всех этапах жизненного цикла, чтобы обеспечить успешное выполнение IT-проекту; управлять изменениями (предметной областью) при осуществлении проектов разных типов и видов эффективно управлять часовой характеристикой проектов; определять стоимость проектов разных типов и видов, эффективно управлять стоимостью проекта на всех этапах жизненного цикла; управлять качеством проек-

тов в соответствии с требованиями стандартов ISO 9000; эффективно управлять риском в проектах разных типов и видов; заключать контракты и организовывать тендеры на осуществление проектов; разрабатывать управленческие решения в ответ на изменения ситуации в ходе работы по проекту; создавать информационную систему управления проектом на базе специального программного средства УП;

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, использующимся для управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14) выпускника.

*Содержание дисциплины:*

Тема 1. Проект и сущность проектной деятельности

Тема 2. Типы проектов

Тема 3. Жизненный цикл и фаза проекта

Тема 4. Участники и окружения проекта

Тема 5. Методические принципы структуризации проекта

Тема 6. Методические принципы планирования проектов

Тема 7. Понятие организационной формы и организационной структуры УП.

Тема 8. Методические принципы контроля и регуляции проектов

*Виды контроля по дисциплине:* модульный контроль, экзамен, курсовая работа.

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.* Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 162 часов, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часов, самостоятельная работа – 146 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Интеллектуальные системы поддержки принятия решений» (ПБ.Б.21)**

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль: «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «Корпоративные информационные системы», «Подготовка ВКР», «Государственная аттестация».

### ***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель** - формирование у обучающихся способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, разрабатывать новые методы и средства проектирования интеллектуальных информационных систем поддержки принятия решений, прогнозировать развитие информационных систем и технологий.

**Задачи:** ознакомить студентов с современными технологиями построения интеллектуальных информационных систем поддержки принятия решений; ознакомить с технологией построения искусственного интеллекта; научить ориентироваться в арсенале технологий построения и обучения нейронных сетей; выработать практические навыки по использованию технологии нейронного управления; дать студентам инструментарий имитационного моделирования объектов управления с помощью нейронных сетей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** стандартные методы обучения интеллектуальных информационных систем; основные направления развития современных интеллектуальных информационных систем поддержки принятия решений, а также методы их разработки; области применения, достоинства и недостатки различных методов обучения интеллектуальных информационных систем.

**уметь** выбирать методику разработки интеллектуальных информационных систем поддержки принятия решений в соответствии с предметной областью; анализировать развитие интеллектуальных информационных систем; принимать решение об использовании наиболее перспективных подходов в их проектировании.

**владеть** терминологией, принятой в изучаемой дисциплине, ее основными понятиями и определениями; методами и средствами решения слабо структурированных проблем с целью поддержки принятия решений; навыками работы в средах интеллектуальных информационных систем; навыками разработки новых методов и средств проектирования интеллектуальных информационных систем поддержки принятия решений; навыками прогнозирования развития интеллектуальных информационных систем и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) выпускника.

### ***Содержание дисциплины:***

**Тема 1.** Основные направления интеллектуализации систем принятия решений

**Тема 2.** Представление знаний в интеллектуальных системах

**Тема 3.** Структура и основные компоненты прикладных интеллектуальных систем.

**Тема 4.** Классификация прикладных интеллектуальных систем

**Тема 5.** Основные понятия и определения теории принятия решений

*Тема 6.* Принятие решений с помощью статистической проверки гипотез.

*Тема 7.* Байесовская и последовательная процедуры принятия решения.

*Тема 8.* Принятие решения методом дискриминантного анализа

*Тема 9.* Древообразные классификаторы.

*Тема 10.* Деревья решений.

*Тема 11.* Методы прогнозирования.

*Тема 12.* Основная задача линейного программирования. Симплекс-метод

*Тема 13.* Многокритериальные методы принятия решений при объективных моделях

*Тема 14.* Выбор Парето–оптимальных решений.

*Тема 15.* Оценка многокритериальных альтернатив с помощью теории полезности.

*Тема 16.* Сравнение альтернатив методом аналитической иерархии

*Тема 17.* Приоритеты для критериев и альтернатив и выбор наилучшей альтернативы в методе анализа иерархий

*Тема 18.* Основные понятия и математическая модель игровых методов обоснования решений

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часа, лекций - 6 часов, лабораторные – 10 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Менеджмент» (ПБ.Б22)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Менеджмент».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Экономика труда».

***Цели и задачи дисциплины:*** целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

***Задачи дисциплины:*** способствование осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управ-

ления; обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* теоретические основы и современные направления в менеджменте; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; профессиональные и психологические требования к менеджерам; содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов; психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

*уметь* применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач; использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций; осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации; владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу; осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для диагностики ситуации, прогнозирования тенденций, организации эффективного взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

*владеть* навыками эффективной коммуникации а, также самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2) и *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-19) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Содержательный модуль 1. Нормативная парадигма менеджмента.

Тема 1. Введение в менеджмент.

Тема 2. Организация как объект управления.

Тема 3. Общие функции менеджмента.

Тема 4. Связующие процессы в менеджменте.

Тема 5. Результативность, эффективность и качество менеджмента.

Содержательный модуль 2. Поведенческая парадигма менеджмента.

Тема 6. Влияние и власть в менеджменте.

Тема 7. Управление изменениями.

Тема 8. Управление конфликтами.

Тема 9. Командообразование.

Тема 10. Модели управления.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (15 ч.), практические занятия (30 ч.) и самостоятельная работа студента (63 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций -4 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Моделирование бизнес-процессов» (ПБ.Б.23)

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс «Моделирование бизнес-процессов» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль Управление в инновационных системах.

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Моделирование экономики».

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Теоретические основы информатики», «Теория систем и системный анализ», «Теория и математические методы принятия решений», «Управление проектами».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационная деятельность фирм», «Архитектура предприятий», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций», «Модели и методы оценки инвестиционных проектов», а также написания курсовой работы, выпускной квалификационной работы, производственной практики, итогового государственного экзамена.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

*Целью* изучения данной дисциплины является получение студентами представления о моделировании бизнес-процессов; подготовка студентов к практической деятельности в качестве специалистов в сфере бизнес - моделирования.

*Задачи:* изучение теоретических основ процессного управления; формирование у студентов системы знаний, умений, навыков по моделированию бизнес – процессов; рассмотрение методологии SADT; ознакомление с программными продуктами в области моделирования бизнес-процессов; изучение сущности бизнес-процессов и схем классификации; ознакомление с особенностями бизнес-моделирования в инструментальной среде BPWin; изучение основных положений по созданию системы управления предприятия (СУП) с помощью программного продукта Business Studio и Aris.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать* теоретические основы процессного управления, методологию SADT, программные продукты в области моделирования бизнес-процессов,

понятие бизнес-процессов и их классификацию, этапы диагностики бизнес-процессов предприятия, технологию анализа и оптимизации бизнес-процессов, особенности моделирования в ПП BPWin, основные положения по созданию СУП с помощью программного продукта Business Studio, нотации графического моделирования: IDEF0, Процесс и Процедура, EPC, BPMN и правила моделирования, теорию моделирования бизнес – процессов в ПП Business Studio.

*уметь* построить бизнес-процесс в различных нотациях с помощью ПП BPWin, оптимизировать бизнес-процессы, создать систему управления предприятия (СУП) в ПП Business Studio.

*владеть* основами процессного управления, схемами классификаций бизнес-процессов, технологией анализа и оптимизации бизнес-процессов, навыками построения бизнес-процессов в различных нотациях с помощью ПП BPWin, навыками создания системы управления предприятием (СУП) в ПП Business Studio.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-21) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

*Содержательный модуль 1* Методология процессного управления

Тема 1. Подходы к управлению.

Тема 2. Основные положения процессного подхода к управлению.

Тема 3. Методология SADT

*Содержательный модуль 2* Построение бизнес-процессов в ПП BPwin

Тема 4. Инструментальная среда BPwin

Тема 5. Создание модели процессов IDEF0 в BPwin

Тема 6. Создание модели потоков данных (Data flow diagram, DFD) в BPwin

Тема 7. Создание модели информационных потоков (IDEF3) в BPwin

Тема 8. Стоимостный анализ в инструментальной среде BPwin

*Содержательный модуль 3.* Методология совершенствования бизнес-процессов с использованием специализированного программного обеспечения

Тема 9. Краткая характеристика реинжиниринга. Критерии оптимизации бизнес-процессов

Тема 10. Функциональные возможности и преимущества программного продукта Business Studio

Тема 11. Нотации Процесс, Процедура в Business Studio

Тема 12. Нотация бизнес-моделирования EPC в Business Studio.

Тема 13. Нотация бизнес-моделирования BPMN в Business Studio.

Тема 14. Функциональные возможности ПП Aris

Тема 15. Решение экономических задач с использованием специализированного программного обеспечения

*Виды контроля по дисциплине:* модульный контроль, курсовая работа, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 4,5 зачетных единиц, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), лабораторные занятия (45 ч.) и самостоятельная работа студента (87 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 162 часа, лекций - 8 часов, практические – 12 часа, самостоятельная работа – 142 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Архитектура предприятия» (ПБ.Б.24)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Архитектура предприятия» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Теория систем и системный анализ».

Является основой для изучения дисциплины корпоративные информационные системы, прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной работы.

#### ***Цели и задачи дисциплины:***

*Целью* дисциплины является ознакомление с наиболее используемыми методами анализа и разработки архитектуры предприятия, а также получение специальных узкоспециализированных навыков и знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия и обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда..

*Задачи* курса предполагают приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса, в том числе: изучение основ архитектуры предприятия; изучение различных методологий построения архитектуры предприятия; получение навыков построения архитектуры предприятия.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в системе подходов и процедур к проектированию архитектуры предприятия как результату управления изменением бизнес-процессов;

*знать:* компоненты архитектуры информационных технологий; структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; основные процессы ИТ-инфраструктуры; методологию построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; классификацию и характеристики аппарат-

ных и программных средств; основные стандарты в области применения информационных технологий; рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

*уметь:* использовать полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности; выбирать необходимые методологии для решения задач, связанных с описанием архитектуры предприятия;

*владеть:* навыками анализа и оценки компонентов и элементов архитектуры предприятия, решения нестандартных задач по проектированию архитектуры предприятия в соответствии с задачами управления изменениями по итогам извлечения знаний о векторе развития предприятия из внутренних и внешних данных.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3,) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-15, ПК-23) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Архитектура предприятия: основные понятия и определения. Виды (типы) архитектуры предприятия.

Тема 2. Современные методики описания архитектуры предприятия.

Тема 3. История разработок и развития методик построения архитектуры предприятия. Краткая характеристика моделей.

Тема 4. Модель Захмана. Модель «3D предприятия» Зиндера.

Тема 5. Архитектурная методика META Group: основные понятия и определения; описание методики; архитектурный процесс.

Тема 6. Архитектурная методика Gartner: основные понятия и определения; общее описание методики Gartner. Архитектурный процесс.

Тема 7. Методика TOGAF (The Open Group Architecture Framework). Иерархия описаний архитектур TOGAF. Architecture Development Method (ADM).

Тема 8. Архитектурные принципы (TOGAF). Модель «4+1» представления архитектуры.

Тема 9. Стратегическая модель архитектуры SAM. Методики Microsoft.

Тема 10. Процесс разработки архитектур.

Тема 11. Понятие архитектурного процесса.

Тема 12. Методики описания архитектурного процесса.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:*** 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 10 часов, практические – 6 часа, самостоятельная работа – 92 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Дискретная математика» (ПБ.ВВ.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Дискретная математика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Дисциплина является основой для изучения всех математических дисциплин. В учебном плане по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика к таким дисциплинам относятся: математический анализ, линейная алгебра

Является основой для изучения дисциплины теория вероятностей и математическая статистика, оптимизационные методы и модели, эконометрика, модели и методы стохастической экономики, исследование операций, моделирование бизнес-процессов, теория и математические методы принятия решений.

#### ***Цели и задачи дисциплины:***

**Целью** дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по основам дискретной математики, являющейся теоретическим базисом математических исследований в экономике, особенно при описании теоретико-множественных моделей объектов исследования и классификации свойств отношений в исследуемых экономических процессах с различными формами их интерпретации.

**Задачи:** усвоить основной теоретический базис по теории множеств и теории нечётких множеств; изучить основные алгебраические операции над классическими и нечёткими множествами; овладеть основными видами соответствий и отношений между элементами множеств; овладеть основной методикой комбинаторного анализа и закрепить её решением практических задач; усвоить основной теоретический базис по теории графов как геометрической интерпретации отношений между элементами заданного множества; изучить основные алгоритмы по решению сетевых моделей и получить практические навыки по их реализации.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Ориентироваться** в круге основных проблем дискретной математики и возможностях её применения в научных исследованиях.

**знать:** как использовать знания по алгебре классических множеств и основные её тождества для доказательства различных множественных соотношений; основные виды соответствий и примеры их использования в экономических исследованиях; классификацию видов отношений между объектами окружающей действительности и их экономическую интерпретацию; историю возникновения задач комбинаторного анализа для успешного их применения к современным проблемам; основные операции над нечёткими

множествами, расширяющими возможности теории множеств в практическом применении; основные понятия, теоремы и операции с графами, их специфику, направленную на реализацию экономических задач; проблематику сетевых моделей на графах и возможности их применения; алгоритмы поиска кратчайших путей на неориентированном и ориентированном графе; алгоритмы построения основного экономического дерева, минимизирующего расходы материала; теоретические положения и алгоритм нахождения максимального потока транспортной сети и его распределение; алгоритм нахождения минимальной стоимости передачи (перевоза) продукции по транспортной сети с ограниченными пропускными способностями дуг.

*уметь*: сделать описание теоретико-множественной модели исследуемого объекта; применить методы комбинаторного анализа для количественных оценок сложности проблем исследования; применять возможности теории нечётких множеств для широкого круга экономических задач; интерпретировать экономические отношения с помощью графов и операций над ними; применять алгоритмы решения сетевых задач при исследовании этих задач в практической деятельности.

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, использующимся для решения оптимизационных задач, таких как сетевые модели.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-18, ПК-19) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема.1. Основные понятия и операции над множествами.

Тема 2. Соответствия и их основные виды.

Тема 3. Отношения и их основные виды.

Тема 4. Комбинаторный анализ.

Тема 5. Основные понятия и операции над нечёткими множествами.

Тема 6. Основные понятия и операции над графами.

Тема 7. Алгоритмы поиска кратчайших путей на графе и построения основного экономического дерева.

Тема 8. Транспортные сети. Алгоритм поиска максимального потока транспортной сети.

Тема 9. Транспортная задача. Алгоритм поиска минимальной стоимости перевозок в транспортной сети при ограничениях пропускной способности дуг.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч, лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч. По заочной форме обучения: общий объем: 180 часа, лекций - 12 часов, лабораторные— 12 часа, самостоятельная работа – 156 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Введение в бизнес-анализ» (ПБ.ВВ.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Введение в бизнес-анализ» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Моделирование экономики».

Основывается на базе дисциплин: «Естественно-научная картина мира», «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессами», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Методы и модели бизнес-прогнозирования», итоговый государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

**Цели и задачи дисциплины.** Целью изучения данной дисциплины является получение знаний и навыков студентами направления «бизнес-информатика» профиля «бизнес-аналитика» в сфере будущей своей профессиональной деятельности – бизнес-анализе.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи: знакомство с основными понятиями бизнес-анализа; определение содержания основных задач бизнес-анализа; знакомство с методиками и инструментами бизнес-анализа; определение основных компетенций бизнес-аналитика; выявление роли и сферы деятельности бизнес-аналитика.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в сфере бизнес-анализа;

*знать* основы системного анализа, макро- и микроэкономики, менеджмента и моделирования бизнес-процессов;

*уметь* применять основные методы системного, экономического и управленческого анализа;

*владеть* методами и приемами системного, экономического и управленческого анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

*Содержательный модуль 1. Введение в специальность*

Тема 1. История и биография специальности

Тема 2. Развитие Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» в ДонНУ

Тема 3. Компетенции и типы бизнес-аналитика

Тема 4. Преемственность экономической кибернетики и бизнес-анализа  
*Содержательный модуль 2. Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы*

Тема 5. Бизнес-анализ: исторический и процессный подход

Тема 6. Роль и место бизнес-анализа

Тема 7. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа

Тема 8. Стратегический анализ компании

Тема 9. Методы внешнего стратегического анализа

Тема 10. Методы внутреннего стратегического анализа

Тема 11. Методы ситуационного анализа

Тема 12. Методы идентификации, анализа и управления стейкхолдерами

*Содержательный модуль 3. Бизнес-моделирование как направление бизнес-анализа*

Тема 13. Методы анализа потребностей в изменениях

Тема 14. Моделирование бизнес-процессов

Тема 15. Методы управления бизнес-процессами

Тема 16. Модель системы управления компании

Тема 17. Методы управления изменениями

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), лабораторные (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 18 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 92 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Программирование» (ПБ.ВВ.3)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Программирование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Материал дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Дискретная математика», «Теоретические основы информатики».

Дисциплина является теоретической основой для изучения и возможностью программирования в следующих дисциплинах по учебному плану бакалавриата специальности «Бизнес-информатика»: «Базы данных», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Моделирование бизнес-процессов», «Теория и математические методы принятия решений», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Имитационное моделирование», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций»,

«Методы и модели бизнес-прогнозирования», «ППП для решения экономических задач».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Цель*** дисциплины заключается в предоставлении студентам знаний, умений и навыков по методам и технологиям программирования при исследовании экономических систем, в расширении стандартных возможностей используемых информационных систем.

***Задачи:*** рассмотреть этапы решения экономических задач с привлечением программных технологий; изучить понятийный аппарат вопросов алгоритмизации и основные способы описания алгоритмов; проанализировать перечень методов программирования задач различной сложности схемным способом описания; сделать исторический экскурс по этапам развития языков программирования и представить их классификацию; представить особенности программирования на алгоязыке Basic и его современных версий; представить структуру окна системы Visual Basic (VB) 6.0 и назначение основных его элементов; получить основные понятия об объектно-ориентированном программировании; рассмотреть основные понятия о программировании в среде VB; изучить форматы записи основных операторов VB на различных примерах их применения; рассмотреть основные виды работ с файлами данных в среде VB; изучить вопросы использования версии VB Visual Basic for Applications (VBA) – языка приложений Microsoft Office при решении задач в Word; изучить вопросы использования VBA при решении задач в EXCEL.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины студент должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем изучаемой дисциплины и возможностях программирования в научных исследованиях экономических процессов.

***знать:*** этапы решения экономических задач с привлечением программных технологий; понятийный аппарат вопросов алгоритмизации и основные способы описания алгоритмов; методы программирования задач различной сложности схемным способом описания; историю развития языков программирования и их классификацию; особенности программирования на алгоязыке Basic и его современных версий; структуру окна системы Visual Basic (VB) 6.0 и назначение основных его элементов; основные понятия объектно-ориентированного программирования; основные понятия о программировании в среде VB; форматы записи основных операторов VB; основные виды работ с файлами данных в среде VB; вопросы использования версии VB Visual Basic for Applications (VBA)– языка приложений Microsoft Office при решении задач в Word; вопросы использования VBA при решении задач в EXCEL.

***уметь:*** применять схемный способ описания алгоритмов решения задач; программировать задачи в среде VB; работать с файлами данных в среде VB; использовать алгоязык VBA при решении задач в Word; использовать алгоязык VBA при решении задач в EXCEL; ***Владеть*** навыками работы с

программным обеспечением системы VB, VBA для Word и VBA для Excel для программирования экономических задач.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-5-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1-3) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-6, ПК-16, ПК-23, ПК -24, ПК-27) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Алгоритмы и основные способы описания алгоритмов.

Тема 2. Методы программирования задач различной сложности схемным способом описания алгоритмов.

Тема 3. История развития языков программирования и их классификация.

Тема 4 Структура окна системы Visual Basic (VB) 6.0 и назначение основных его элементов.

Тема 5. Основные понятия объектно-ориентированного программирования в среде VB.

Тема 6. Форматы записи основных операторов VB и примеры их использования.

Тема 7. Основные виды работ с файлами данных в среде VB.

Тема 8. Использование версии VB Visual Basic for Applications (VBA) при решении задач в Word.

Тема 9 Использование версии VB Visual Basic for Applications (VBA) при решении задач в EXCEL.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачёт.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), лабораторные (51 ч) занятия и самостоятельная работа студента (95 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 180 часа, лекций - 8 часов, лабораторные – 16 часа, самостоятельная работа – 156 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Вычислительные сети, системы и коммуникации» (ПБ.ВВ.4)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Вычислительные сети, системы и коммуникации» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Теоретические основы информатики». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные информационные системы», «Архитектура предприятий», «Информационная безопасность».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Цель:*** обучить студентов активному и сознательному использованию наиболее распространенных вычислительных устройств, систем, сетей и те-

лекоммуникаций, помочь в их выборе, наиболее полно отвечающих потребностям практики и при этом грамотно оценивать возможности и ограничения современных вычислительных устройств, систем, сетей и телекоммуникаций.

*Задачи:* систематизация и обобщение знаний и информации о современных тенденциях развития вычислительных устройств, систем, сетей и телекоммуникаций, формирование навыков мышления системного администратора, классификации и сравнения вычислительных устройств, систем, сетей и телекоммуникаций.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате изучения курса студент должен:

*знать* функциональные уровни открытых компьютерных сетей; области использования компьютерных сетей; классификацию открытых компьютерных сетей; протоколы, интерфейс и сервис компьютерных сетей; аппаратуру сетевой связи в компьютерных сетях; топологию компьютерных сетей; сетевые операционные системы, их типы, построение, количественные и качественные характеристики; правила и методы работы и использования технического и программного обеспечения для организации связи, обработки информации и организации работы в компьютерных сетях предприятий и организаций; сеть Internet, использование каналов в Internet, использование web-страниц в Internet; системы коммуникаций в Internet; систему электронной почты, ведение электронной корреспонденции, накопления адресов электронной почты, пересылку и поиска файлов с помощью электронной почты; систему телеконференций в Internet и организацию системы телеконференции; организацию поиска абонентов в сети Internet; организацию поиска информации в базах данных сети Internet; организацию ресурсов в системе Internet; методы проектирования, построение и функционирование открытых компьютерных сетей; управление компьютерными сетями.

*Уметь* применять на практике теоретические знания по вопросам анализа, оценки и выбора наиболее эффективных решений по использованию сетей и телекоммуникационных систем для работы организаций и предприятий любой сферы; использование технического и программного обеспечения в сетях; классификацию сетей и телекоммуникационных систем; использовать сети и телекоммуникационные системы; применять системы коммуникаций в Internet; правила и методы работы и использования Internet, использование каналов в Internet, использование Web-страниц в Internet; использовать: систему электронной почты, ведение электронной корреспонденции, пересылку и поиск файлов с помощью электронной почты систему телеконференций в Internet; организацию и использование ресурсов в Internet, поиск абонентов и информации в базах данных в сети Internet. Проектирование и построении сетей и телекоммуникационных систем для ИС в экономике;

*владеть* простейшим сценарием, анализом перспектив их использование при наращивании оборудования и сетевых компонентов, самостоятельно анализировать явления, факты и объекты систем, комплексов и сетей; критериями и параметрами их оценки; разрабатывать сценарии развития вычислительного комплекса; проводить сравнительный анализ и сопоставление си-

стем, комплексов и сетей; выделять преимущества, недостатки и ограничения компонент сетей; формулировать выводы, предложения, решения в условиях неопределенностей развития вычислительного и коммуникационного комплекса (ВКК) фирмы; определять тенденции развития систем, комплексов и сетей; вырабатывать управленческие решения с учетом рисков по развитию ВКК фирмы; разрабатывать сценарии работы и развития этого комплекса, составлять рекомендации по итогам его функционирования, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ВКК.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-13, ПК-16) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Содержательный модуль 1. Введение к дисциплине, основы сетевых технологий.

Тема 1. Основные понятия и определения.

Тема 2. Принцип интеграции систем обработки данных на основе современных систем передачи данных.

Тема 3. Определение и классификация сетей и телекоммуникационных систем.

Тема 4. Протоколы, интерфейсы и сервисы в сетях.

Тема 5. Характеристики линий и каналов связи.

Тема 6. Топология локальных вычислительных сетей. Типы топологий. Характеристика топологий. Примеры топологий.

Тема 7. Комплексы программно-аппаратных средств построения ЛВС. Характеристика программно-аппаратных средств построения ЛВС.

Тема 8. Конфигурирование локальной сети.

Тема 9. Программно-аппаратные средства защиты локальных сетей.

Тема 10. Системы клиент – сервер в сетях семейства операционных систем Windows Server.

Тема 11. Характеристика организация и построение корпоративных сетей.

Тема 12. Организация и доступ к ресурсам глобальных сетей.

Содержательный модуль 3. Сеть Internet, прикладные пакеты в Internet и Intranet, организация ресурсов, поиск информации в Internet и Intranet.

Тема 13. Сеть Internet и ее характеристики.

Тема 14. Web – браузер и их характеристики.

Тема 15. Организация и создание Web-сайтов.

Тема 16. Поисковые системы Internet, их характеристики и принципы построения.

Тема 17. Коллективное использование ресурсов в Internet и Intranet.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3*** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 8 часов, лабораторные – 8 часа, самостоятельная работа – 92 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Организационное поведение» (ПБ.ВВ.5)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Организационное поведение» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Моделирование экономики».

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Этика бизнеса и делового общения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование экономики», итоговый государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения данной дисциплины является формирование навыков изучения индивидуально-психологических характеристик личности, ее мотивации и отношения к различным составляющим трудового процесса, вертикальной и горизонтальной коммуникаций и межличностных отношений, тенденций организационного развития и реакции на осуществляемые изменения.

**Задачи:** закрепление теоретических знаний по курсу «Организационное поведение»; освоение различных подходов к управлению человеческим потенциалом организации; овладение принципами выбора оптимального стиля лидерства; изучение источников и путей проявления организационной культуры; приобретение практических навыков по мотивации персонала; получение необходимых знаний для правильного формирования рабочей группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости; использование при формировании команд типологических профилей личности; овладение навыками управления конфликтными ситуациями.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, связанных с поведением людей внутри организаций и отношениями внутри организации, а также проблем, вызванных различными факторами, влияющими на поведение отдельного сотрудника, группы, организации;

*знать* вопросы управления поведением групп; различные стили лидерства для повышения эффективности деятельности организации; методы управления конфликтными ситуациями с целью минимизации их отрицательного влияния и максимизации положительного;

*уметь* вопросы управления поведением групп; различные стили лидерства для повышения эффективности деятельности организации; методы управления конфликтными ситуациями с целью минимизации их отрицательного влияния и максимизации положительного;

владеть методами и приемами анализа и формирования организационной культуры; а также учета в деятельности возможностей группового влияния.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК- 5, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-5) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

***Тема 1.*** Концептуальные основы организационного поведения

***Тема 2.*** Индивид как субъект организационного поведения

***Тема 3.*** Мотивация и вознаграждение в организационном поведении

***Тема 4.*** Групповое поведение в организации

***Тема 5.*** Групповая динамика: власть, влияние, лидерство

***Тема 6.*** Конфликты и стрессы

***Тема 7.*** Управление коммуникациями

***Тема 8.*** Корпоративная (организационная) культура предприятия как базовый элемент организационного поведения

***Тема 9.*** Управление организационными нововведениями

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 ч), лабораторные (36 ч ) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часа, лекций - 8 часов, лабораторные— 8 часа, самостоятельная работа – 128 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Модели и методы стохастической экономики» (ПБ.ВВ.6)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Модели и методы стохастической экономики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирование экономики.

Материал дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Микроэкономика», «Дискретная математика», «Теоретические основы информатики».

Дисциплина является теоретической основой для изучения следующих дисциплин по учебному плану бакалавриата специальности 38.03.05 Бизнес-информатика: «Эконометрика», «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов», «Теория и математические методы принятия решений», «Экономика предприятий», «Управление проектами», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Имитационное моделирование», «Модели и методы оценки инвестиционных проектов», «Страхование и актуарные расчёты», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций», «Ма-

тематические методы в менеджменте и маркетинге», «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Анализ бизнес-процессов».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Целью*** дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков, ориентированных на усвоение методики исследования стохастических процессов и эффективного их использования при анализе и прогнозировании показателей систем управления, которые часто носят случайный характер проявлений, и математическое обоснование принимаемых управленческих решений в этой ситуации осуществляется в условиях неопределённости и неполноты информации об объекте исследования.

***Задачи:*** рассмотреть классификацию случайных процессов; усвоить основной теоретический материал и базовые примеры по теории случайных процессов с дискретным множеством состояний и дискретным временем на основе марковских процессов; уметь представлять однородные марковские цепи с помощью матриц переходов; прогнозировать поведение случайного процесса на основе информации о его начальном состоянии и матрицах перехода; рассмотреть классификацию состояний случайных процессов; усвоить основной теоретический материал и базовые примеры по теории случайных процессов с дискретным множеством состояний и непрерывным временем на основе пуассоновских процессов; освоить методы описания случайных процессов с помощью дифференциальных уравнений.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины студент должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем изучаемой дисциплины и возможностях её применения в научных исследованиях стохастических процессов экономики.

*знать:* как проводить анализ случайных процессов при оправданном игнорировании некоторых несоответствий теоретическому базису; методику представления однородных марковских цепей с помощью матриц переходов, описанных, в том числе, взвешенным графом; как делать прогноз о поведении случайного процесса на основе информации о его начальном состоянии и матрицах перехода; методику разбиения состояний системы на классы сообщающихся состояний; методику исследования состояний системы на периодичность; различные теоретические подходы и теоремы по исследованию состояний системы на возвратность; методику получения стационарного распределения марковской цепи для неперiodического положительного возвратного класса; основной теоретический материал и базовые примеры по теории случайных процессов с дискретным множеством состояний и непрерывным временем на основе пуассоновских процессов; дифференциальные уравнения Колмогорова, описывающие процессы рождения и гибели; методику перехода от дифференциальных уравнений Колмогорова к системе уравнений для нахождения предельных вероятностей состояний системы.

*уметь:* классифицировать случайные экономические процессы; применять методы представления однородных марковских цепей с помощью мат-

риц переходов, описанных, в том числе, взвешенным графом; делать прогноз о поведении случайного процесса на основе информации о его начальном состоянии и матрицах перехода для экономических задач; разбивать состояния системы на классы сообщающихся состояний; исследовать состояния системы на периодичность; исследовать состояния системы на возвратность; получать стационарное распределение марковской цепи; проводить доказательство дифференциальных уравнений Колмогорова; получать и решать систему дифференциальных уравнений Колмогорова случайного процесса, представленного взвешенным графом с указанием интенсивностей перехода; получать и решать систему уравнений предельных вероятностей случайного процесса, представленного взвешенным графом с указанием интенсивностей перехода;

**владеть** навыками работы с программным обеспечением системы Excel для операций с матрицами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-5-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-8, ПК-17-19, ПК-26) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия из теории вероятностей и математической статистики, связанных со случайной величиной. Случайные процессы и их классификация.

Тема 2. Цепи Маркова: матрицы переходных вероятностей и определение состояний системы.

Тема 3. Базовые примеры цепей Маркова.

Тема 4. Свойства достижимости, сообщаемости, периодичности состояний цепей Маркова.

Тема 5. Возвратность состояний цепей Маркова.

Тема 6. Основная предельная теорема, стационарное распределение марковских цепей.

Тема 7. Вероятности поглощения марковского процесса возвратными классами, критерии возвратности.

Тема 8. Постулаты процессов чистого рождения (процесс Юла) и процессы рождения и гибели.

Тема 9. Дифференциальные уравнения Колмогорова процессов рождения и гибели.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), лабораторные (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 144 часа, лекций - 8 часов, лабораторные - 8 часа, самостоятельная работа - 128 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Финансы организаций» (ОНБ.ВВ.5)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Финансы организаций» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Финансы и кредит».

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы и кредит»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование и актуарные расчеты», «Экономическая безопасность», «Модели и методы оценки инвестиционных проектов».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов предприятий и создание основы для разработки экономически эффективных финансовых решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в области организации финансов предприятий;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:* основные понятия, категории и инструменты теории финансов; систему финансового обеспечения коммерческих предприятий; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности компании; организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях; порядок планирования, формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий; порядок взаимодействия финансовой службы с руководством компании, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;

*уметь:* организовать руководство финансово-экономической деятельностью коммерческих предприятий; применять типовые методики и инструментарий финансового планирования; определять потребность коммерческих предприятий в финансовых ресурсах на планируемый период; осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями; проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств; выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей коммерческих предприятий, проводить мероприятия по их мобилизации; оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономиче-

ских явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятия; современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-5, ПК-9, ПК-13,) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Основы финансов предприятий.

Тема 2. Организация денежных расчетов предприятий.

Тема 3. Затраты на производство и реализацию продукции.

Тема 4. Денежные поступления предприятий.

Тема 5. Формирование и распределение прибыли.

Тема 6. Налогообложение предприятий. Оборотные средства предприятий. Кредитование предприятий.

Тема 7. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств. Оценка финансового состояния предприятия.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях.

Тема 9. Финансовые аспекты банкротства предприятий.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет).

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «Имитационное моделирование» (ПБ.Б.19)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Имитационное моделирование» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Дискретная математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: моделирование бизнес-процессов, методы и модели бизнес-прогнозирования.

***Цели и задачи дисциплины:***

***Целью*** дисциплины является дать целостное представление о сущности, условиях, возможностях имитационного моделирования как экспериментальной и прикладной методологии исследования сложных экономических систем и процессов.

***Задачи:*** определение сущности, условий, универсальности метода ими-

тационного моделирования как специального метода в сфере экономико-математических методов моделирования; выделение этапов ИМЭС, их взаимосвязи, роли, сущности, взаимообусловленности в процессе имитационного эксперимента; характеристика статистических и других методов, использующихся в имитационном моделировании; определение основных понятий и сущности метода вероятности-автоматного моделирования (ВАМ); характеристика метода системной динамики как средства анализа экономической системы (ЭД); изучение сущности и методов анализа имитационной модели; предоставление основ теории и планирования экспериментов с имитационной моделью, изучение методов планирования экспериментов;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в процессе моделирования экономических систем, явлений и процессов;

*знать:* методологии имитационного моделирования, методов исследования экономических систем, методов оценки имитационной модели, методов ВАМ, ЭД; методологии планирования и анализа экспериментов

*уметь:* проводить исследование экономической системы; осуществлять разработку имитационной модели и ее совершенствование; выполнять анализ имитационной модели; проводить планирование эксперимента с ИМЭС и анализ его результатов.

*владеть* навыками применения методов и типовых моделей ИМЭС и планирования экспериментов с моделями экономических систем.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-8, ПК-17, ПК-18) выпускника.

*Содержание дисциплины:*

Тема 1. Основы имитационного моделирования экономических систем

Тема 2. Статистические методы исследования систем

Тема 3. Метод вероятностно-автоматного моделирования

Тема 4. Сущность системно-динамического подхода к анализу экономических систем

Тема 5. Анализ имитационной модели

Тема 6. Планирование имитационного эксперимента

Тема 7. Перспективы развития имитационного моделирования

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4** зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), лабораторных (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Национальная экономика» (ПБ.ВВ.9)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Национальная Экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, социально-экономическая статистика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Инновационная деятельность фирм», «Международные финансовые рынки и институты», «Методы и модели бизнес-прогнозирования».

#### ***Цели и задачи дисциплины:***

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о национальной экономике и практических навыков анализа сложных явлений функционирования национального хозяйства.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: формирование представления о национальной экономике, его субъектах, особенностях современного этапа развития; формирование знаний о системе национальной экономики, ее сферах; выработка системного подхода к анализу направлений развития национальной экономики; формирование представления о месте национальной экономики в мирохозяйственных связях; формирование навыков использования информации о состоянии отдельных сфер национальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки ее эффективности.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих при работе с текущей информацией относительно экономической политики государства;

*знать* основы, сущность и структуру категории национальной экономики, важнейшие макроэкономические показатели, основы формирования и реализации стратегии национальной экономики, методологические основы исследования проблем национальной экономики;

*уметь* выполнять оценку социально-экономической ситуации, применять полученные знания на практике; находить способы решения социально-экономических проблем национальной экономики; анализировать основные макроэкономические показатели, динамику, структуру и эффективность национальной экономики и т.д.;

*владеть* навыками анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-11, ПК-14, ПК-27) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

**Раздел 1. Общие подходы к функционированию национальной экономики**

Тема 1. Национальная Экономика: сущность, особенности, тенденции развития.

Тема 2. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели.

Тема 3. Система национальных счетов.

Тема 4. Система потенциалов национальной экономики.

Тема 5. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики.

Тема 6. Хозяйственный комплекс национальной экономики.

**Раздел 2. Специфические методы и сферы функционирования национальной экономики**

Тема 7. Основные этапы возникновения институтов рынка.

Тема 8. Микроэкономические основы национальной экономики: домохозяйства, фирмы, рынки.

Тема 9. Народно-хозяйственные комплексы: топливно-энергетический комплекс, транспортный комплекс, агропромышленный комплекс, строительный комплекс, оборонно-промышленный комплекс.

Тема 10. Макроэкономическое регулирование .

Тема 11. Прогнозирование национальной экономики. Методы прогнозирования.

Тема 12. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

***Виды контроля по дисциплине:*** текущий контроль (устный и письменный опрос), модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения» (ПБ.ВВ.10)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Мировая Бизнес-информатика и международные экономические отношения» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Международная Экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и модели бизнес – прогнозирования», «Корпоративные информационные системы».

***Цели и задачи дисциплины:***

*Цель дисциплины* – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков анализа в области международных экономических отношений.

*Задачи:* оценить процессы и явления, происходящие в сфере международных экономических отношений; изучить теоретические основы, принципы и особенности МЭО, усвоить их важнейшие механизмы и методы; разобратся в конкретных формах международных экономических отношений.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основные понятия, категории и инструменты международных экономических отношений; механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в системе международных экономических отношений; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в системе МЭО;

*уметь* анализировать современные тенденции, происходящие в системе МЭО; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;

*владеть* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

Дисциплина нацелена на формирование:

*общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-2) и *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-18, ПК-24) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Раздел 1. Сущность и основные принципы международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Теории международных экономических отношений. Среда системы международных экономических отношений, ее структура и особенности развития.

Раздел 2. Международное разделение труда как одна из форм международных экономических отношений, условия и факторы его развития. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-финансовые отношения как форма международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации и их роль в международных экономических отношениях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» (ПБ.Б.11)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Модели и методы стохастической экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: моделирование экономики, моделирование экономической динамики, системы поддержки принятия решений.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-анализу в управлении рисками, который является перспективным направлением развития теории управления и получает все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного управления организациями разных типов и видов.

**Задачи:** усвоить основную теоретическую, методическую и организационную основу оценки рискованных ситуаций; овладеть методами оценки рискованных ситуаций на всех уровнях управления организацией; ознакомиться с особенностью, принципами и задачами оценки рискованных ситуаций; научиться применять методы и инструменты оценки рискованных ситуаций в деятельно-

сти, связанной с информатизацией экономики; ознакомиться с возможностью наиболее распространенных программных средств оценки рисков ситуаций; приобрести практические навыки оценки рисков ситуаций в среде MS Project; получить практические навыки организации, планирования, контроля и регуляции процессов оценки рисков ситуаций;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе оценки рисков ситуаций;

*знать*: как использовать методы и инструменты методологии оценки рисков ситуаций в деятельности, связанной с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационной технологии; какая организационная проблема возникает в связи с использованием методологии оценки рисков ситуаций в информационной деятельности; как создать условия для оценки рисков ситуаций и определить его стратегическую цель, а также установить необходимые требования к конечным результатам проекта; как выбрать и обосновать модель оценки рисков ситуаций разных типов и видов; как сформировать перечень работ оценки рисков ситуаций и сроки их выполнения; какую функциональную возможность имеет самая распространенная программная система оценки рисков ситуаций; как использовать специальные программные средства в оценке рисков ситуаций; как интерпретировать и использовать полученную информацию о ходе работы по оценке рисков ситуаций; как принимать стратегические решения относительно оценки рисков ситуаций.

*уметь*: оценить объемы работы по оценке рисков ситуаций; организовывать труд и рационально распределить работу между исполнителями оценки рисков ситуаций; управлять изменениями (предметной областью) при оценке рисков ситуаций разных типов и видов; управлять качеством оценки рисков ситуаций в соответствии с требованиями стандартов ISO 9000;

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, использующимся для оценки рисков ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-12, ПК-23, ПК-24) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность экономического риска, условия его возникновения и классификация.

Тема 2. Количественная оценка экономического риска.

Тема 3. Теория полезности и принятие решений в условиях риска.

Тема 4. Элементы теории портфеля

Тема 5. Модель принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности риска.

Тема 6. Управление риском.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Математические методы в менеджменте и маркетинге»**  
**(ПБ.Б.12)**

**Логико-структурный анализ дисциплины.** Курс «Математические методы в менеджменте и маркетинге» является дисциплиной базовой части профессионального блока подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплины «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Информационные технологии в экономике», «Исследование операций».

Является основой для изучения дисциплин: «Теория и математические методы принятия решений», «модели рекламной политики фирмы», «Методы и модели бизнес-проектирования», «Анализ бизнес-процессов».

**Цели и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по системному анализу процессов менеджмента и маркетинга с использованием методов формализованного представления, методов активизации интуиции и опыта специалистов, их сочетания, а также специальных методов научного исследования, что позволит повысить уровень и эффективность работы систем организации и функционирования менеджмента и маркетинга на предприятиях и в других ПЭС.

**Задачи:** освоить методологические основы организации систем менеджмента и маркетинга в ПЭС; изучить законы, закономерности, принципы и методы исследования систем менеджмента и маркетинга, а также отдельных процессов; овладеть методами формального характера, неформальными методами и специальными инструкциями исследования систем и процессов менеджмента и маркетинга и научиться их применять в исследованиях различного уровня – от простого к более сложному; ознакомится с опытом применения отдельных методов и моделей при решении проблем, возникающих при исследовании реальных систем, функционирующих в условиях кризиса, неопределенности среды, высокой динамики; приобрести практические навыки использования инструментария системного анализа в процессах организации и функционирования систем менеджмента и маркетинга.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в круге основных проблем возникающих в процессах менеджмента и маркетинга.

**знать:** сущность методов и особенностей их использования в практической работе маркетологов и менеджмента; возможности, достоинства и недостатки предлагаемых методов при решении поставленных задач; необходимость и сущность процедур обоснования применимости и эффективности отдельных методов и комплексов моделей и методов при решении сложных задач организации, управления и принятия решений в системах менеджмента и маркетинга; содержание, возможности и особенности применения специальных методов системного анализа и программных средств их реализации.

**уметь:** осуществить анализ и обеспечить выбор рациональных и наиболее применяемых методов и средств решения практических проблем; применять необходимые методы и средства исследования и принятия решений в области менеджмента и маркетинга в нужном масштабе и в полном объеме, чтобы исследование имело законченный характер; использовать опыт применения традиционных методов и быть способным модифицировать известные методы и модели с учетом специфики решаемой проблемы.

**владеть** навыками работы с программным обеспечением, используемым в практике анализа систем менеджмента и маркетинга.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-8, ПК-14, ПК-25) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Синергетический подход к процессу стратегического развития предприятия.

Тема 2. Классификация методов системного анализа.

Тема 3. Проблема антикризисного менеджмента. Методы определения угрозы кризиса.

Тема 4. Моделирование процессов антикризисного менеджмента.

Тема 5. Методы и модели поддержки процессов антикризисного менеджмента.

Тема 6. Сущность маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований.

Методы прогнозирования процессов развития рынка предприятий, менеджмента предприятий.

Тема 7. Методы исследования товара. Показатели, характеризующие позицию товара на рынке.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 кредита, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные (32 часа), лабораторные (16 часов) занятия и самостоятельная работа студентов (60 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Корпоративные информационные системы» (ПБ.Б.13)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Корпоративные информационные системы» является базовой частью профессионального

блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «ППП для решения экономических задач», «ИС экономического мониторинга».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Цель:*** подготовка специалистов способных качественно и эффективно использовать, проектировать информационные, в том числе крупные корпоративные информационные системы.

***Задачи:*** сформировать у студентов систему знаний по проектированию, проведение первичных этапов обследования объекта автоматизации, проведение оценки эффективности использования информационной системы на предприятии.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате изучения курса студент должен:

*знать* аппарат моделирования корпоративных информационных систем.

*уметь* решать практические проблемы управления информационными системами на макро-, мезо- и микроуровнях.

*владеть* приемами моделирования корпоративных информационных систем, решения проблем управления информационными системами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-13, ПК-16) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС).

Тема 2. Жизненный цикл программного обеспечения ИС.

Тема 3. Регламентация процессов проектирования в отечественных и международных стандартах.

Тема 4. Каноническое проектирование информационных систем.

Тема 5. Типовое проектирование информационных систем.

Тема 6. Анализ и моделирование функциональной области внедрения информационных систем.

Тема 7. Спецификация функциональных требований к информационной системе.

Тема 8. Начальные сведения о С #.

Тема 9. Специальные сведения о С #.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия и самостоятельная работа сту-

дента (72 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«Анализ бизнес-процессов» (ПБ.ВВ.14)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Анализ бизнес-процессов» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Моделирование экономики».

Основывается на базе дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Имитационное моделирование», «Модели и методы стохастической экономики», «Оптимизационные методы и модели».

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины.** Целью изучения данной дисциплины является дать студентам представление о технологиях анализа бизнес-процессов; подготовить студентов к практической деятельности в качестве специалистов, владеющих вопросами бизнес – моделирования.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи: рассмотреть теорию бизнес-процессов и его компонентов; изучить теоретические основы циклов управления процессами; рассмотреть концепцию Business Process Management; освоить контроллинг бизнес-процессов в BPM; изучить основные положения процедуры определения зон приоритетности бизнес-процессов; рассмотреть показатели и критерии анализа и оптимизации бизнес-процессов; рассмотреть классификацию методов анализа и управления бизнес-процессами; освоить принципы и инструменты реинжиниринга бизнес-процессов; рассмотреть методы реинжиниринга бизнес-процессов; изучить классификацию методов и инструментов анализа и оптимизации бизнес-процессов; изучить формализованные универсально-принципиальные (ФУП-методы) анализа и оптимизации бизнес-процессов; освоить технологии постоянного совершенствования бизнес-процессов; сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков на основе анализа бизнес – процессов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в ходе анализа бизнес-процессов;

*знать* теоретические основы бизнес-процесса и его компонентов, теоретические основы циклов управления процессами, концепцию Business Process Management, теоретические основы контроллинга бизнес-процессов в BPM, основные положения процедуры определения зон приоритетности бизнес-процессов, показатели и критерии анализа и оптимизации бизнес-

процессов, классификацию методов анализа и управления бизнес-процессами, принципы и инструменты реинжиниринга бизнес-процессов, методы реинжиниринга бизнес-процессов, классификацию методов и инструментов анализа и оптимизации бизнес-процессов, формализованные универсально-принципиальные (ФУП-методы) анализа и оптимизации бизнес-процессов, технологии постоянного совершенствования бизнес-процессов.

*Уметь* определять зоны приоритетности бизнес-процессов, рассчитывать показатели анализа и оптимизации бизнес-процессов, применять методы анализа и управления бизнес-процессами, применять принципы и инструменты реинжиниринга бизнес-процессов, применять методы реинжиниринга бизнес-процессов и методы и инструменты анализа и оптимизации бизнес-процессов.

*Владеть* методологией анализа бизнес-процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

*Содержательный модуль 1. Методология анализа бизнес-процессов*

Тема 1. Введение в дисциплину «Анализ бизнес-процессов»

Тема 2. Бизнес – процесс и его компоненты

Тема 3 Циклы управления процессами

Тема 4. Концепция Business Process Management (BPM).

Тема 5.Контроллинг бизнес-процессов в BPM

Тема 6. Основные положения процедуры определения зон приоритетности бизнес-процессов

Тема 7 Показатели и критерии анализа и оптимизации бизнес-процессов

*Содержательный модуль 2. Методы анализа и управления бизнес-процессами*

Тема 8. Общая классификация методов анализа и управления бизнес-процессами

Тема 9. Реинжиниринг как метод анализа и управления бизнес-процессами

Тема 10. Принципы и инструменты реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 11. Методы реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 12. Классификация методов и инструментов анализа и оптимизации бизнес-процессов

Тема 13. Формализованные универсально-принципиальные (ФУП-методы) анализа и оптимизации бизнес-процессов

Тема 14. Технологии постоянного совершенствования бизнес-процессов

***Виды контроля по дисциплине:*** текущий контроль, модульный контроль, выполнение расчетно – проектных заданий, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч), практические занятия (12ч) и самостоятельная работа студента (72 ч). По заочной форме обучения: общий объем: 108 часа, лекций - 8 часов, практические – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Методы и модели бизнес-прогнозирования» (ПБ.Б.15)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Модели и методы бизнес-прогнозирования» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Основывается на базе дисциплин: математический анализ, информационные технологии в экономике, анализ данных.

Является основой для изучения следующих дисциплин: корпоративные информационные системы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков из методологии проведения статистических исследований в экономике, которая является перспективным направлением развития теории менеджмента и получает все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного прогнозирования экономических явлений и процессов разных типов и видов.

**задачи** дисциплины: усвоить основную теоретическую, методическую и организационную основу экономико-статистических исследований; овладеть методами статистического анализа экономических процессов; ознакомиться с особенностью, основными принципами и задачей анализа временных рядов; научиться применять методы и инструменты исследования временных рядов в деятельности, связанной с перспективным анализом, планированием и прогнозированием; ознакомиться с возможностью современных программных средств количественной обработки экономической информации; приобрести практические навыки построения прогнозов в среде MS Excel; научиться применять приобретенные знания из прогнозирования социально-экономических процессов для постановки и решения практической задачи управления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе прогнозирования социально-экономических процессов;

*знать:* теоретические основы прогнозирования социально-экономических процессов; современные методы и модели прогнозирования

социально-экономических процессов; прикладные программные продукты, которые применяются для прогнозирования;

*уметь*: обосновывать выбор метода для прогнозирования социально-экономических процессов; оценивать параметры модели для прогнозирования; давать экономическую интерпретацию полученным результатам.

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, используемым для прогнозирования социально-экономических процессов.

Дисциплина направлена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-14, ПК-18, ПК-22, ПК-26) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы эконометрии.

Тема 2. Методы выявления неслучайной составляющей часового ряда.

Тема 3. Методы оценки качества эконометрических прогнозов.

Тема 4. Прогнозирование временных рядов методами сглаживания.

Тема 5. Прогнозирование временных рядов за моделью трендов.

Тема 6. Прогнозирование сезонности.

Тема 7. Адаптивные методы прогнозирования.

Тема 8. Прогнозирование стационарных временных рядов.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Модели и методы оценки инвестиционных проектов» (ПБ.ВВ.16)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Модели и методы оценки инвестиционных проектов» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Информационные технологии в экономике», «Теория вероятности и математической статистики», «Исследования операций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: моделирование бизнес-процессов, инновационная деятельность фирм, корпоративные информационные системы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков из методологии управления инвестиционными проектами, которая является перспективным направлением

ем развития теории менеджмента и получает все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного управления инвестиционными проектами разных типов и видов.

**Задачи:** усвоить основную теоретическую, методическую и организационную базу инвестиционного менеджмента; овладеть методами управления инвестиционными проектами на всей фазе жизненного цикла; ознакомиться с особенностью принципами и задачами инвестиционного менеджмента; научиться применять методы и инструменты управления инвестицией в деятельности, связанной с управлением экономикой; ознакомить студентов с системой современных методов управления инвестиционной деятельностью; раскрыть основные понятия, сроки, закономерность инвестиционного менеджмента; способствовать овладению студентами современной инвестиционной идеологии; сформировать логику принятия управленческих решений в отрасли реального финансирования; ознакомить с современными инвестиционными инструментами; ознакомить с современными методами оценки и прогнозирования инвестиционного рынка; ознакомиться с возможностью наиболее распространенных программных средств управления инвестиционными проектами; приобрести практические навыки создания информационной системы управления проектами в среде Project Expert; получить практические навыки организации, планирования, контроля и регуляции процессов управления инвестиционными проектами; научиться применять приобретенные знания из управления инвестиционными проектами при осуществлении проектов социально-экономических объектов, реинжиниринга бизнес-процессов, консалтинговых проектов, связанной с внедрением информационной технологии и тому подобное.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе управления инвестиционной деятельностью;

*знать:* как использовать методы и инструменты методологии управления инвестиционной деятельностью в деятельности, связанной с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационной технологии; какая организационная проблема возникает в связи с использованием методологии управления инвестиционной деятельностью в информационной деятельности; как создать условия для осуществления инвестиционного проекта и определить его стратегическую цель, а также установить необходимые требования к конечным результатам проекта; как выбрать и обосновать модель жизненного цикла инвестиционного проектов разных типов и видов; как определять фазу и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта; как сформировать перечень работы и сроки их выполнения; какую функциональную возможность имеет самая распространенная программная система управления инвестиционной деятельностью; как использовать специальные программные средства в управлении инвестиционными проектами; как интерпретировать и использовать полу-

ченную информацию о ходе работы по управлению инвестиционной деятельностью; как принимать стратегические решения относительно управления инвестиционной деятельностью.

*уметь:* оценить объемы работы по инвестиционному проекту; организовывать труд и рационально распределить работу между исполнителями; сформировать проектную команду и эффективно управлять ею на всех этапах жизненного цикла, чтобы обеспечить успешное выполнение инвестиционного проекта; управлять изменениями (предметной областью) при осуществлении инвестиционных проектов разных типов и видов; эффективно управлять временными характеристиками инвестиционных проектов; определять стоимость проектов разных типов и видов, эффективно управлять стоимостью проекта на всех этапах жизненного цикла; управлять качеством проектов в соответствии с требованиями стандартов ISO 9000; эффективно управлять инвестиционной деятельностью; заключать контракты и организовывать тендеры на осуществление проектов; разрабатывать управленческие решения в ответ на изменения ситуации в ходе управления инвестиционной деятельностью; создавать информационную систему управления инвестиционным проектом на базе специального программного средства.

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, использующимся для управления инвестиционной деятельностью.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3); профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-15, ПК-23, ПК-27) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Сущность, цель и функция инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.

Тема 3. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.

Тема 4. Оценка и прогнозирование инвестиционного привлекательности отдельных регионов, отрасли и предприятий.

Тема 5. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятий.

Тема 6. Методы оценки эффективности, рисков и ликвидности реальной инвестиции предприятия.

Тема 7. Формирование оптимальной программы реальной инвестиции предприятия.

Тема 8. Особенности управления инвестиционной инвестицией предприятия.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.*** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Страхование и актуарные расчеты» (ПБ.ВС.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» относится к вариативной части профессионального блока, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Программирование», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Финансы организаций», «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Анализ бизнес-процессов», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с основами страхования и актуарных расчетов; развитие логического и алгоритмического мышления; выработка навыков математического исследования экономических проблем; дать представление о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике; обучить основам самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования.

**Задачи:** изучить основы математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; изучить методы анализа и моделирования бизнес-процессов; выработать практические навыки математического исследования экономических систем, применения математических методов и моделирования в экономике.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** -теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; -основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятием; методы анализа и моделирования бизнес-процессов; -современные методы ведения предпринимательской деятельности;

**уметь:** использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности; организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

*владеть:* основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; методами системного анализа; методами поиска, хранения и обработки информации; методами и инструментальными средствами разработки программ; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами созидания и использования информационных сервисов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-8, ПК-14, ПК-27) выпускника.

**Содержание разделов дисциплины:** Простые проценты. Потребительский кредит. Сложные проценты. Действия с непрерывными процентами. Конверсия платежей. Эквивалентность процентных ставок. Постоянные финансовые ренты. Планирование погашения среднесрочных и долгосрочных кредитов. Актуарные расчеты. Классификация актуарных расчетов. Тарифная ставка. Тарифная политика. Законы распределения вероятностей характеристик продолжительности жизни. Краткосрочное страхование жизни. Долгосрочное страхование жизни. Пожизненные ренты. Периодические премии. Математические резервы нетто-премий. Резервы премий, нагруженных на издержки. Перестрахование. Расчет тарифных ставок для рискованных видов страхования. Актуарные расчеты в пенсионном страховании.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч.), практические (15 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Экономика труда» (ПБ.ВС.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика труда» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология», «Социально-экономическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Анализ бизнес-процессов».

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социаль-

но-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

*Задачи дисциплины:* сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия; изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики; сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению; развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынка труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

*уметь* составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практиче-

ской реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

*владеть* навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, заработной платы, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-18) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Тема 3. Рынок труда и его регулирование.

Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости.

Тема 5. Организация и нормирование труда.

Тема 6. Производительность и эффективность труда.

Тема 7. Планирование труда.

Тема 8. Политика доходов и оплата труда.

Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда.

Тема 10. Социально-трудовые отношения как система.

Тема 11. Социальное партнерство.

Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений.

Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.*** Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (15 ч.), практические (15 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Налоговый учет и отчетность» (ПБ.ВС.1)

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Налоговый учет и отчетность» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский и управленческий учет», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория риска и моделирование рисков, рисков ситуаций, экономическая безопасность,

**Цели и задачи дисциплины:** ознакомить студентов с предметом и задачами налогового учета, его концептуальными основами; сформировать представление об отдельных элементах налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством; привить навыки расчета налогов (сборов), формирующих налоговую систему ДНР, и составления налоговой отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих при расчете налогов (сборов), формирующих налоговую систему ДНР, и составлении налоговой отчетности;

*знать* генезис и эволюцию налогового учета; цель, назначение, объекты налогового учета; принципы формирования объектов налогообложения; права, обязанности, ответственность бухгалтера при ведении налогового учета и составления налоговой отчетности; порядок исчисления налогов при общей и упрощенной системах налогообложения; особенности организации налогового учета в зависимости от формы собственности, сферы деятельности предприятия, условий автоматизации учета и т.п.; принципы формирования и критерии отражения статей налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством;

*уметь* пользоваться данным налогового учета для составления налоговых деклараций; эффективно использовать данные налоговой отчетности; формировать полную, правдивую и достоверную налоговую отчетность в соответствии с действующим законодательством; при предоставлении налоговой отчетности обеспечить защиту информации, являющейся коммерческой тайной;

*владеть* навыками сбора и обработки исходной информации для исчисления налогов при общей и упрощенной системах налогообложения; самостоятельной работы по решению конкретных ситуаций, связанных с налогообложением; формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-10, ПК-18, ПК-20) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы налогового учета и отчетности

Тема 2. Налог на прибыль

Тема 3. Акцизный налог

Тема 4. Налог с оборота

Тема 5. Налоги и взносы, связанные с заработной платой и другими доходами физических лиц

Тема 6. Имущественные платежи в бюджет

Тема 7. Ресурсные платежи в бюджет

Тема 8. Специальные налоговые режимы

Тема 9. Другие сборы в бюджет

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч), практические (15 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нереляционные базы данных» (ПБ.ВС.2)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Нереляционные базы данных» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Информационные системы, сети и коммуникации», «Программирование», «Базы данных».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы Web-программирования».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** целью изучения данной дисциплины является изучение основ теории и практики технологии нереляционных баз данных, методов проектирования нереляционных баз данных. Основное внимание уделяется приобретению навыков разработки семантических моделей предметной области, проектирование по ним нереляционных баз данных для решения экономических задач.

**Задачи:** дать основные понятия, связанные с нереляционной моделью данных, принципы построения и функционирования систем управления базами данных, методы, используемые для проектирования нереляционных баз данных; научить применять на практике формальные методы построения нереляционных баз данных, а также применять средства выбранной системы управления базами данных для реализации прикладного программного обеспечения; привести примеры нереляционных моделей данных и СУБД, построенных на этих моделях, а также изучить перспективные направления работы в области управления данными.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** основные типы моделей нереляционных баз данных, их принципы функционирования; способы обращения к нереляционным базам дан-

ных из клиентских приложений; принципы объектно-ориентированного программирования применительно к построению и обращению к базам данных.

*уметь:* использовать объектные расширения реляционной модели данных и языка запросов SQL; выбирать эффективную с точки зрения приложения модель базы данных; проектировать базы данных различных нереляционных моделей; использовать различные пакеты для реализации баз данных разных моделей.

*владеть:* навыками разработки и использования объектных и других нереляционных баз данных.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-20, ПК-23, ПК-24) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Недостатки реляционной модели данных. Обзор альтернативных моделей баз данных.

Тема 2. Объектно-реляционное связывание.

Тема 3. Основы объектных баз данных.

Объектно-ориентированная модель баз данных. Хранение объектов в базе данных. Технологии обращения к объектным базам данных. Основы объектных баз данных на примере PostgreSQL: правила и синтаксис определения объектов, принципы наследования, обращения к объектам.

Тема 4. Концепции нереляционных баз данных.

Тема 5. Практическое использование нереляционных баз данных в приложениях.

***Виды контроля по дисциплине:*** текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов.*** Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч.), лабораторные (15 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Информационные системы экономического мониторинга» (ПБ.ВС.2)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Информационные системы экономического мониторинга» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии», «Базы данных», «Экономика предприятия», «Социально-экономическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Управление проектами», «Архитектура предприятий», «Информационная безопасность».

***Цели и задачи дисциплины:***

*Целью* дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и эксплуатации информационных систем экономического мониторинга, которые являются перспективным направлением развития теории менеджмента и информационных систем и получает все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного управления информационными системами экономического мониторинга различных типов и видов.

***Задачи:*** усвоить основную теоретическую, методическую и организационную основу разработки информационных систем экономического мониторинга; овладеть методами разработки информационных систем экономического мониторинга; ознакомиться с особенностями, принципами и задачами разработки информационных систем экономического мониторинга; научиться применять методы и инструменты информационных систем экономического мониторинга; ознакомиться с возможностью наиболее распространенных программных средств информационных систем экономического мониторинга; приобрести практические навыки разработки информационных систем экономического мониторинга в среде MS Project; получить практические навыки организации, планирования, контроля и регуляции процессов управления информационными системами экономического мониторинга;

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе разработки информационных систем экономического мониторинга;

*знать:* как использовать методы и инструменты разработки информационных систем экономического мониторинга, связанные с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационных технологий; какие организационные проблемы возникают в связи с разработкой информационных систем экономического мониторинга; как создать условия для разработки и внедрения информационных систем экономического мониторинга; как выбрать и обосновать модель жизненного цикла информационных систем экономического мониторинга разных типов и видов; как определять фазу и этапы жизненного цикла информационных систем экономического мониторинга; как сформировать перечень работ по разработке и внедрению информационных систем экономического мониторинга и сроки их выполнения; какую функциональную возможность имеет самая распространенная программная система экономического мониторинга; как использовать специальные программные средства в разработке и внедрении информационных систем экономического мониторинга; как принимать стратегические решения относительно разработки и внедрения информационных систем экономического мониторинга;

*уметь:* оценить объемы работы по разработке и внедрению информационных систем экономического мониторинга; организовывать и рационально распределить работу между исполнителями; сформировать проектную команду и эффективно управлять ею на всех этапах жизненного цикла, чтобы обеспечить успешную разработку и внедрение информационной системы экономического мониторинга; управлять изменениями (предметной областью) при разработке и внедрении информационных систем экономического мониторинга; определять стоимость разработки и внедрения информационных систем экономического мониторинга различных типов в зависимости от поставленных целей и задач; разрабатывать управленческие решения в ответ на изменения ситуации в ходе работы по разработке и внедрению информационных систем экономического мониторинга; создавать информационную систему экономического мониторинга на базе специального программного средства;

*владеть* навыками работы с программным обеспечением, используемым для разработки и внедрения информационных систем экономического мониторинга.

Дисциплина направлена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-28) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Информационно-аналитические системы в экономике

Тема 2. Информационные системы экономического мониторинга

Тема 3. Классификация и функции информационных систем экономического мониторинга

Тема 4. Процессы экономического мониторинга и методика их автоматизации

Тема 5. Программное и техническое обеспечение информационных систем экономического мониторинга

Тема 6. Разработка информационных систем экономического мониторинга

Тема 7. Внедрение и адаптация информационных систем экономического мониторинга

Тема 8. Эксплуатация, модернизация и совершенствование информационных систем экономического мониторинга

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5*** зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч), лабораторные (15 ч ) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность» (ПБ.ВС.3)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Информационная безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика».

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Базы данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе», «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и коммуникации», «Введение в бизнес-анализ», «Экономика предприятия», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений».

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины.** *Цель* - формирование у студентов знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

**Задачи:** изучить основные термины информационной безопасности и их определение; рассмотреть принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации; рассмотреть методы и средства обеспечения информационной безопасности; получить необходимые знания для организации деятельности по обеспечению информационной безопасности и защиты информации; овладеть навыками обеспечения информационной безопасности и защиты информации.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в сфере обеспечения информационной безопасности;

*знать* основы информационной безопасности и защиты информации, типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду;

*уметь* реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации, проводить анализ степени защищенности информации; осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития программного обеспечения вычислительных систем;

*владеть* специальной терминологией и лексикой информационной безопасности, а также инструментарием типовых разработанных средствах защиты информации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1), *профессиональных компетенций* (ПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения

Тема 2. Компьютерные вирусы и защита от них

Тема 3. Информационная безопасность вычислительных сетей

Тема 4. Механизмы обеспечения информационной безопасности

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, выполнение расчетно - проектных заданий, дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч.), лабораторные занятия (30 ч.) и самостоятельная работа студента (63 ч.).

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины****«Серверное программирование» (ПБ.ВС.3)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Серверное программирование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Программирования», «Базы данных». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность Web приложений».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** целью изучения данной дисциплины является овладение технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

**Задачи:** изучить основы функционирования, настройки и администрирования программного обеспечения, реализующего сервисы Интернет; изучить язык разметки HTML; изучить основы верстки веб-страниц с использованием CSS; изучить основы языка JavaScript и фреймворка jQuery; освоить основные шаблоны проектирования веб-страниц; изучить основы язык PHP; изучить технологии работы с базами данных с помощью Интернет-технологий; рассмотреть вопросы хостинг и продвижения сайтов; изучить основные приемы работы с программами и оборудованием для обработки и создания графики для веб-страниц.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; теорию использования графики на web-страницах; методы обработки и редактирования цифровых изображений; программные

средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц; программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц; программные средства создания виртуального сервера; основные принципы конфигурации реального web-сервера; программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц; методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет.

**уметь:** использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; настраивать конфигурацию web-сервера.

**владеть:** общей методикой проектирования web-сайта; технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте; технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента; технологией проектирования web-сайта на стороне сервера; технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Internet; технологией размещения web-сайта на сервере; технологией поддержки и сопровождения web-сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-6, ПК-16, ПК-27) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Технологии создания web-сайта.

Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов.

Тема 2. Серверные технологии.

Web-сервер Apache. Динамические web-технологии.

Тема 3. Обзор возможностей языка программирования PHP.

Общие сведения и история развития языка PHP.

Тема 4. Работа с языком программирования PHP.

Синтаксис языка PHP. Формы. Компоновка и дизайн форм. Назначение формы. Определение массива. Сортировка массивов. Некоторые другие операции с массивами. Понятие наследования. Реализация наследования в PHP. Перекрытие. Многоуровневое наследование. Множественное наследование. Обработка форм. Использование cookies, организация сеансов работы пользователей.

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript.

Синтаксис JavaScript. Понятие операторов. Понятие переменной и литерала. Типы данных, оператор typeof. Базовые типы String, Number, Boolean. Работа со строками. Работа с числами - объект Math, функции (методы гло-

бального объекта) parseInt(), parseFloat(). Массивы и объекты. Функции и объекты. Управляющие конструкции языка.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч.), лабораторные занятия (30 ч.) и самостоятельная работа студента (63 ч.).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Анализ данных» (ПБ.ВС.3)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Анализ данных» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Теория вероятности и математическая статистика», «Базы данных», «Социально-экономическая статистика», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: математические методы и модели в менеджменте и маркетинге, методы и модели бизнес-прогнозирования, ИС экономического мониторинга.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование представления о современном уровне и перспективах развития статистических методов и моделей анализа экономики и формирование навыков использования данных методов, моделей, соответствующего программного обеспечения в обработке, анализе данных, планировании и прогнозировании для подготовки и принятия рациональных управленческих решений.

**Задачи:** изучение и освоение основных методов количественного анализа экономико-статистической информации, описательной статистики и робастного оценивания, многомерного шкалирования, корреляционно-регрессионного, дискриминантного, факторного, кластерного, дисперсионного анализа; методов и моделей прогнозирования развития экономики (трендовые модели, адаптивные модели); методов и моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска; программного обеспечения, с помощью которого возможна реализация методов и моделей, используемых для решения экономико-статистических задач.;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в систематике методов и моделей количественного и качественного анализа большого объема данных;

*знать*: возможности различных методов обработки знаний и анализа данных; методы моделирования и анализа количественных данных; варианты постановки и решения задач кластеризации и многомерного анализа;

*уметь*: грамотно проводить спецификацию модели; строить эконометрическую модель; проводить точечную и интервальную оценку параметров модели; строить точечный и интервальный прогноз; проводить проверку различных статистических гипотез; содержательно интерпретировать построенную модель; прогнозировать значение результативного признака; проводить расчеты на ПЭВМ;

*владеть*: навыками анализа и оценки данных, решения нестандартных задач и прогнозирования экономических процессов в сфере социально-экономических, финансовых и кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3) *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3,) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-17, ПК-18) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Введение в анализ данных. Распределение вероятностей. Статистика выводов.

Тема 2. Анализ табличных данных.

Тема 3. Основы регрессионного анализа

Тема 4. Корреляция и корреляционный анализ.

Тема 5. Аппарат множественной регрессии.

Тема 6. Дисперсионный анализ.

Тема 7. Кластерный анализ. Анализ главных компонент.

Тема 8. Факторный анализ.

Тема 9. Многомерное шкалирование

Тема 10. Когнитивный анализ.

Тема 11. Интеллектуальный анализ данных.

Тема 12. Фрактальный анализ данных. Фрактальная статистика и геометрия фракталов.

Тема 13. Системы аналитической обработки данных.

*Виды контроля по дисциплине*: модульный контроль, контрольная работа, экзамен.

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 ч), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (63 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Математические методы и модели логистики» (ПБ.ВС.4)**

***Логико-структурный анализ дисциплины***: курс «Математические модели и методы логистики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Логистика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Модели и методы оценки инвестиционных проектов». «Экономическая безопасность».

***Цели и задачи дисциплины:***

***Цель:*** дать представление о базовых понятиях логистики, управления цепями поставок, коммерческой и сервисной логистики, научить анализировать основные составляющие логистических систем с помощью методов моделирования, пользоваться современными методами принятия управленческих решений и соответствующими программными продуктами в этих сферах.

***Задачи:*** ознакомить студентов с теорией логистики, ее основными концепциями и управленческими технологиями, прежде всего, концепции управления цепями поставок; показать ее научно-практическое место в современной экономике; сформировать у студентов систему знаний по анализу, планированию и решению управленческих задач, являются самыми распространенными в сфере логистики, по использованию формализованных методов и моделей.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате изучения курса студент должен:

*знать* сущности логистики на уровне предприятия, региона и экономики; основы системного подхода к анализу и планированию деятельности логистических систем, чтобы охватить все мероприятия по организации логистических процессов, а также перемещения, хранения материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов; основы ценообразования, рыночных и финансовых аспектов логистической деятельности предприятий с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на движение логистических потоков.

*уметь* пользоваться методами дескриптивного, динамического и имитационного моделирования, эвристическими и математическими методами исследования операций, широко применять их в процессе принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования и развития логистических систем;

*владеть* знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных сферах логистики, а именно: вспомогательных процессах производства, транспортировке, складском хозяйстве, сбыте и распределения продукции, управлении запасами товарно-материальных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-13, ПК-16) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Оптимизация структуры цепи поставок.

Тема 2. Организация и управление взаимодействием предприятий в цепи поставок.

Тема 3. Моделирование процессов управления логистическими системами и цепями поставок.

Тема 4. Методы и модели управления запасами в логистических системах.

Тема 5. Сущность, модели и методы логистики поставки (закупочной логистики).

Тема 6. Моделирование процессов коммерческой логистики.

Тема 7. Модели процессов управления логистической системой в сфере сбыта.

Тема 8. Модели организации и управления складским комплексом.

Тема 9. Управление потоковыми процессами логистической системы.

Тема 10. Процессы управления перевозками грузов.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Модели рекламной политики фирмы» (ПБ.Б.25)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Модели рекламной политики фирмы» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (Профиль: «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Оптимизационные методы и модели», «Модели и методы стохастической экономики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Анализ данных», «Подготовка ВКР», «Государственная аттестация».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - целью изучения дисциплины является предоставление слушателям знаний, умений и навыков применения аппарата экономико-математического моделирования (математических методов и моделей) для решения практических проблем управления рекламной политикой фирмы.

**Задачи:** ознакомить с основными определениями и содержанием понятия «рекламная политика фирмы»; ознакомить с основными видами рекламной политики фирм; ознакомить с процессной моделью разработки и реали-

зации рекламной политики фирмы; ознакомить с основными видами моделей рекламной политики фирмы; ознакомить с основными моделями поведения потребителя; ознакомить с моделями прогнозирования поведения потребителей; выработать умение и навыки моделировать рекламную политику фирмы, а также ответное поведение потребителя.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в содержании понятия «рекламная политика фирмы», а также основных видах рекламной политики фирм.

*знать* основные виды моделей рекламной политики фирмы, основные модели поведения потребителя, модели прогнозирования поведения потребителей;

*уметь* осуществлять выбор наиболее эффективной модели рекламной политики фирмы, осуществлять прогнозирование поведения потребителей, моделировать процесс разработки и реализации рекламной политики фирмы;

*владеть* аппаратом экономико-математического моделирования в части моделирования процесса разработки и реализации рекламной политики фирмы; методологией моделирования экономических процессов и явлений социально-экономической природы; теоретическим материалом по дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК-10, ПК-15, ПК-18) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие и содержание рекламной политики фирмы

Тема 2. Основные виды рекламной политики фирмы

Тема 3. Модель процесса разработки и реализации рекламной политики фирмы

Тема 4. Модели «эффективной частоты» Г. Кругмана и М. Нейплза

Тема 5. Модели «эффективной частоты» Дж. Ф. Джонса и К. Макдональда

Тема 6. Матричная модель определения эффективной частоты Дж. В. Остроу

Тема 7. STAS-модель: особенности, преимущества и ограничения модели

Тема 8. CMDS-модель эффективности рекламной кампании в рамках суммы бюджета, превышение которого не приведет к эффективности

Тема 9. Блиц-модель, перехватывающая оппонентов на рынке с постоянным доминированием

Тема 10. Модель постепенного уменьшения рекламного бюджета

Тема 11. Модель постоянного увеличения рекламного бюджета

Тема 12. Короткая блиц-модель для продуктов с небольшим циклом жизни

Тема 13. Поведение потребителей, как результат реализации рекламной политики фирмы

Тема 14. Факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей

Тема 15. Моделирование поведения потребителей

Тема 16. Модели прогнозирования поведения потребителей

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические занятия (16 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч).

## АНОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Модели управления запасами» (ПБ.ВС.4)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Модели управления запасами» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Логистика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Модели и методы оценки инвестиционных проектов». «Экономическая безопасность».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - дать студентам системные теоретические знания и обеспечить обладание выпускниками профессиональными компетенциями в применении математических методов и моделей, а также методов управления запасами при организации и управлении логистической деятельностью субъектов интегрированного рынка, товарно-материальными ресурсами в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**Задачи:** изучение моделей, методов и алгоритмов анализа, расчета, прогнозирования и оценки показателей управления запасами; закрепление знаний путём практических расчётов с использованием информационных технологий; ознакомление с инструментальными средствами и программным обеспечением математического класса для автоматизации расчетов.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** сущность и назначение математического моделирования, классификацию и типологию математических моделей в управлении запасами; теоретические положения построения детерминированных, динамических и стохастических математических моделей, отражающих процессы управления запасами, а также теории вероятностей, математической статистики, теории массового обслуживания и др.; основные понятия, цели, принципы, объекты

управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах; методы управления запасами в логистических системах; основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в области логистики коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных организаций.

*уметь:* применять методы анализа, регулирования и оптимизации запасов при принятии управленческих решений в логистических системах; управлять запасами в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных); выбирать и строить экономико-математические модели управления запасами, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным условиям.

*владеть:* математическим аппаратом, непосредственно связанным с моделированием и решением задач управления запасами; правилами построения моделей, отражающих процессы управления запасами; алгоритмами решения практических задач управления запасами; методами управления запасами для оптимизации логистических издержек в процессе управления организациями различных организационно-правовых форм, государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2) *профессиональных компетенций* (ПК-8, ПК-18) выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Оптимизация структуры цепи поставок.

Тема 2. Организация и управление взаимодействием предприятий в цепи поставок.

Тема 3. Моделирование процессов управления логистическими системами и цепями поставок.

Тема 4. Методы и модели управления запасами в логистических системах.

Тема 5. Сущность, модели и методы логистики поставки (закупочной логистики).

Тема 6. Моделирование процессов коммерческой логистики.

Тема 7. Модели процессов управления логистической системой в сфере сбыта.

Тема 8. Модели организации и управления складским комплексом.

Тема 9. Управление потоковыми процессами логистической системы.

Тема 10. Процессы управления перевозками грузов.

***Виды контроля по дисциплине:*** текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Интернет-маркетинг» (ПБ.ВС.5)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Интернет-маркетинг» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Анализ данных».

Является основой для изучения дисциплины «Инновационная деятельность фирм», прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Интернет-маркетинг» является формирование у студентов теоретических знаний о принципах, формах интернет-маркетинга, базовых знаний в области теории и практики маркетинговых исследований в Интернете, подготовка к работе в реальных условиях.

**Задачи курса:** изложить основные принципы и содержание понятия Интернет маркетинг с учетом перспектив развития и использования новейших информационных технологий в деятельности предприятия; изучить и освоить методы поиска данных о внешней маркетинговой среде и приемы сбора первичных данных о целевых потребителях продукции предприятия; изучить методы, инструменты и приемы Интернет маркетинга.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в сущности, целях и функциях интернет-маркетинга как области экономической деятельности, базирующейся на современных информационных и телекоммуникационных технологиях;

**знать:** понятие и сущность интернет-маркетинга; особенности и инструменты интернет-маркетинга; принципы маркетингового ценообразования в Интернете; инструменты товарного интернет-маркетинга, ассортиментной и марочной политики; технологию сбыта товара в условиях Интернета; методы формирования каналов товародвижения в Интернете; инструменты воздействия на потребителя в Интернете; методологию маркетинговых исследований в Интернете.

**уметь:** ориентироваться на рынке маркетинговой информации в Интернете; грамотно организовывать сбор, обработку необходимых для исследования данных в Интернете; осуществлять анализ параметров электронного рынка; разрабатывать интернет-маркетинговые стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы; применять полученные знания на практике в области интернет-маркетинга.

*владеть* навыками сегментации электронного рынка; составления интернет-маркетинговых планов; определения оптимальных для успешной деятельности на электронном рынке товарных характеристик, цен, условий дистрибуции и продвижения.

Дисциплина нацелена на формирование *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3,) *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-15. ПК-16, ПК-22, ПК-25) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Эволюция концепций маркетинга. Появление интернет-маркетинга.

Тема 2. Психологические и социальные характеристики интернет-сообщества.

Тема 3. Маркетинговая интернет-среда фирмы: внутренняя микросреда.

Тема 4. Маркетинговая интернет-среда фирмы: внешняя микросреда.

Тема 5. Характеристика и структура электронного рынка.

Тема 6. Сочетание offline- и online-маркетинга. Планирование маркетинга.

Тема 7. Методы продвижения виртуального представительства фирмы.

Тема 8. Привлечение посетителей в виртуальное представительство фирмы.

Тема 9. E-mail-маркетинг. Поиск клиентов, заказчиков и партнеров.

Тема 10. Интернет-маркетинг как один из инструментов для выявления целесообразности выхода на внешний рынок.

Тема 11. Интернет как объект исследования.

Тема 12. Особенности маркетинговых исследований в Интернете.

*Виды контроля по дисциплине:* модульный контроль, зачет.

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:* 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«ППП для решения экономических задач» (ПБ.ВС.3)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «ППП для решения экономических задач» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в бизнес-анализ», «Математический анализ», «Теоретические основы информатики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Корпоративные информационные системы».

#### ***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по теории прикладного программного обеспечения. А также обучение студентов современным пакетам прикладных программ для решения сложных математических и экономических задач и обработки экономической информации с целью принятия управленческих решений.

**Задачи:** развитие логического мышления; изучение принципов работы программного обеспечения; изучение принципов работы отдельных пакетов прикладных программ; освоение работы с современными методо-ориентированными пакетами; освоение работы с современными предметно-ориентированными пакетами; освоение работы с современными CASE-средствами, предназначенными для описания бизнес-процессов; выработка умения самостоятельного решения задачи по выбору необходимого программного средства для достижения поставленной цели; изучение рынка программного обеспечения.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.***

В результате изучения курса студент должен:

*знать* содержание действующих стандартов в области программных средств; состояние современного рынка программных средств; виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности; современное состояние развития CASE-средств и промышленных технологий моделирования бизнес-процессов организации;

*уметь* использовать возможности специализированных ППП для применения их в будущей специальности; работать с современным программным обеспечением компьютера; применять современные пакеты прикладных программ для решения расчетных и графических задач; применять современные пакеты прикладных программ для решения экономико-математических задач; применять современные пакеты прикладных программ для построения имитационной модели организации; применять инструментальные CASE-средства для анализа бизнес-процессов организации.

*владеть* теоретическими основами классификации программного обеспечения ЭВМ и приобрести практические навыки работы с пакетами прикладных программ.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-13, ПК-16) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Основные понятия информационных систем.

Тема 2. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 3. Теоретические основы проектирования ППП

Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 5. Методо-ориентированные ППП

Тема 6. Возможности Mathcad 200

Тема 7. Объектно-ориентированные ППП

Тема 8. Структура системы 1С:Предприятие и ее компонентов.

## Тема 9. CASE-технологии

**Виды контроля по дисциплине:** текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» (ПБ.ВС.6)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая безопасность» относится к вариативной части профессионального блока по выбору ВУЗа дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», «Базы данных», «Оптимизационные методы и модели», «Социально-экономическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и модели бизнес-прогнозирования», «Инновационная деятельность фирм».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - изучение сущности и основного содержания экономической безопасности государства, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Приобретение навыков своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**Задачи** – ознакомить с основными определениями и содержанием понятия «экономическая безопасность» для государства, предприятия и личности; ознакомить с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; ознакомить с видами компьютерных преступлений и способами защиты от них; научить определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; выработать умение и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*ориентироваться* в основных опасностях и угрозах экономической безопасности для государства, предприятия и личности.

*знать* сущность и виды экономической безопасности, внутренние и внешние угрозы, систематизацию и методы оценки угроз, методы оценки экономических процессов, систему индикаторов экономической безопасно-

сти, пороговые значения индикаторов и их обоснование, меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны, основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;

*уметь* определять критерии оценки социально-экономической ситуации, выявлять внутренние и внешние угрозы и оценивать их, использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны, выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов;

*владеть* приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности, методами оценки социально-экономической ситуации, методами оценки внутренних и внешних угроз, пороговыми значениями экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-16) выпускника.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение

Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства

Тема 3. Финансовая безопасность государства

Тема 4. Инвестиционная безопасность государства

Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

Тема 6. Концепция экономической безопасности предпринимательства.

Тема 7. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 8. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности предприятия.

Тема 9. Угрозы и риски предпринимательского проекта

Тема 10. Стратегии и методы менеджмента риска.

Тема 11. Менеджмент риска в антикризисном управлении.

Тема 12. Менеджмент риска в банковском предпринимательстве.

Тема 13. Страхование.

Тема 14. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.

Тема 15. Практика финансового оздоровления предприятия.

Тема 16. Информационная безопасность предприятия.

***Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3*** зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч), лабораторные (24 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Основы Web-программирования» (ПБ.ВС.6)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Основы Web-программирования» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Бизнес-аналитика»).

Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» кафедрой «Экономическая кибернетика».

Основывается на базе дисциплин: «Информационные системы, сети и коммуникации», «Программирование», «Базы данных».

Является основой для выполнения задач преддипломной практики.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** целью изучения данной дисциплины является освоение основ компьютерной графики и применение специализированных программ для создания и обработки графики, а также обеспечение базовой подготовки студентов в области веб-программирования, создания сайтов в сети Интернет.

**Задачи:** изучить основы функционирования, настройки и администрирования программного обеспечения, реализующего сервисы Интернет; изучить язык разметки HTML; изучить основы верстки веб-страниц с использованием CSS; изучить основы языка JavaScript и фреймворка jQuery; освоить основные шаблоны проектирования веб-страниц; изучить основы языка PHP; изучить технологии работы с базами данных с помощью Интернет-технологий; рассмотреть вопросы хостинг и продвижения сайтов; изучить основные приемы работы с программами и оборудованием для обработки и создания графики для веб-страниц.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** языки разметки и оформления веб-страниц; этапы разработки веб-приложения; клиентские технологии JavaScript/jQuery; основы языка PHP;

**уметь:** создавать веб-страницы и сайты, в том числе с активным содержанием; создавать графический материал для наполнения страниц; готовить текстовый материал для размещения на странице; настраивать программное обеспечение веб-серверов;

**владеть:** средствами для разработки веб-приложений; программным обеспечением для работы с графикой.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3) *профессиональных компетенций* (ПК-3, ПК-6, ПК-16, ПК-27) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Общие сведения о web-программировании. Веб-серверы. Взаимодействие веб-сервера и клиента. Веб-страница и веб-сайт. Языки разметки. Основы языка HTML. Версии HTML и XHTML. Поддержка браузерами.

Тесты. Основные теги HTML 5. Таблицы, списки и ссылки в HTML. Базовая разметка.

**Тема 2.** Разделение оформления и дизайна. Основы CSS. Наследование и специфичность (1). Наследование и специфичность (2). Базовые приёмы вёрстки. Основные макеты. Фреймворки CSS. Использование фреймворков для быстрой разработки: bootstrap, 960gs.

**Тема 3.** Серверные технологии – общий принципы построения веб-приложения. PHP, Python, Ruby, Go. Базовые конструкции PHP. Массивы. Обработка данных форм.

**Тема 4.** СУБД для веб-приложений. Mysql, sqlite, postgresql. Nosql-решения. PDO для работы с базами данных в PHP. Слои абстракции. Подготовленные выражения в PDO. Чтение и запись данных в БД.

**Тема 5.** Регулярные выражения в PHP. Шаблонизаторы. Клиентские технологии.

**Тема 6.** Основы Javascript. Базовые конструкции языка. Javascript-фреймворки. Основы JQuery.

**Тема 7.** JQuery. Основные приемы использования. JQuery. Валидация форм. Основы технологии AJAX.

**Тема 8.** Регулярные выражения. Основной синтаксис. Регулярные выражения в PHP. Поиск и замена по шаблону. Информационная безопасность. Основные методы защиты веб-приложений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы практики «Учебная практика по информационным технологиям» (ПР.1)

В соответствии с ГОС ВПО по каждому направлению подготовки обязательными являются различного вида практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная практика по информационным технологиям проводится в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДонНУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель.

**Целью** учебной практики по информационным технологиям является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Оптимизационные методы и модели», «Базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», а также, формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

**Задачами** учебной практики являются: закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием; приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения; осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания; обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин; изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях; ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем; формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности; совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте; развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня; ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий; приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

- разработка технического задания на создание информационной системы;
- выявление основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- расчет показателей эффективности труда;
- выявление основных характеристик предприятия;
- построение организационной структуры предприятия.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы практики** **«Производственная практика» (ПР.2)**

В соответствии с ГОС ВПО по каждому направлению подготовки обязательными являются различного вида практики, которые представляют со-

бой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

#### ***Цели практики:***

- закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;
- формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;
- овладение современными методами управления предприятием;
- ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

#### ***Задачи*** производственной практики:

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;
- получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, производственной и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;
- приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;
- приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (BPwin 4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (PHstat, StatPlus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- указание основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия;

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**

### **«Преддипломная практика» (ПР.3)**

**Преддипломная практика** – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника.

Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности.

Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями

**Целью преддипломной практики** по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-аналитика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области математического моделирования для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);
- формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

**Форма отчетности:** проверка отчетной документации, консультирование по исправлению недочетов и погрешностей

### **АННОТАЦИЯ**

**программы Государственной итоговой аттестации  
(выпускная квалификационная работа - ГА.1)**

### *1. Цели ВКР (бакалаврской работы):*

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с профилем подготовки «Бизнес-аналитика» является учебно-квалификационной, выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения практик и выполнения НИР и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, в которой выполняется решение конкретной задачи одной из актуальных проблем в области использования математических методов в экономике, ведения и организации бизнеса и имеющей теоретическое и/или прикладное значение. ВКР должна отражать не только объем и качество приобретенных теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, но и способность студентов к проявлению элементов самостоятельной научно-исследовательской работы.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

*знать, понимать и решать* профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки;

*уметь* использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности по установленным формам;

*владеть* приемами осмысления базовой информации для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

*2. Место ВКР в учебном процессе* (на каких освоенных дисциплинах базируется): дисциплины общенаучного и профессионального блоков учебного плана бакалавра. Время выполнения ВКР определено графиком учебного процесса. Подготовка ВКР включает выполнение НИР, прохождение учебной, производственной и преддипломной практик, подготовка отчетов по практикам и курсовых работ, отвечающих требованиям ВКР.

### *3. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы:*

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Основные требования к квалификационной работе:

- бакалаврская работа должна отражать наличие навыков и умений студента выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в избранной области профессиональной деятельности;

- тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов как отечественных, так и зарубежных авторов;

- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, достижения науки и результаты практики;

#### *4. Компетенции, формируемые в результате выполнения ВКР:*

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

5. Общая трудоемкость ВКР составляет 6 зачетных единиц.

6. Форма государственной итоговой аттестации:

*Форма аттестации – защита ВКР с выставлением итоговой оценки по 5-ти балльной системе.*

---