

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
**40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Специализация
Гражданско-правовая

*Программа подготовки
Специалитет*

*Квалификация
Юрист*

Форма обучения
Очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: Гражданско-правовая).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Общая характеристика ООП.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ).....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ).....	12
4.1. Учебный план подготовки специалиста.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	13
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	13
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	14
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ).....	14
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	15
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	16

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.....	28
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: Гражданско-правовая)

Основная образовательная программа подготовки специалистов, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация «юрист»)», специализация «Гражданско-правовая» (далее – ООП), разработанная с учетом потребностей рынка труда, представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 апреля 2017 года N 301 Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 года, регистрационный N 47415;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ИНС; 03.08.2018 № 249-ИНС; 12.06.2019 № 41- ИНС; 18.10.2019 № 64-ИНС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614, зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г. № 45171 (далее – ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и

науки ДНР;

- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности. Также *цель* заключается в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных кадров, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом, а также в подготовке кадров для органов и учреждений юстиции, входящих в сферу управления Министерства юстиции Донецкой Народной Республики, ориентированных на осуществление контроля и надзора в сфере исполнительного производства, совершение специальных процедур в исполнительном производстве, а также приобретение практических навыков розыска/поиска имущества должника, организации принудительного привода лиц и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: Гражданско-правовая) срок освоения ООП, включая каникулы, представляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет (для очной формы обучения).

Для заочной формы срок обучения составит: 5лет 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения обучающимся ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения. Образовательная деятельность по ООП осуществляется на русском языке как на государственном языке Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании и желающие освоить данную программу специалитета, зачисляются в специалитет по результатам конкурса.

Граждане, которые постоянно проживают и зарегистрированы на территории Донецкой Народной Республики, имеют право на конкурсной основе в соответствии с государственными образовательными стандартами получать высшее профессиональное образование в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, если образование данного уровня они получают впервые.

Абитуриент не допускается к обучению в следующих случаях:

1) признание его недееспособным или ограниченно дееспособным по решению суда, вступившему в законную силу;

2) осуждение его за преступление по приговору суда, вступившему в законную силу, а равно наличие судимости, в том числе снятой или погашенной;

3) прекращение в отношении него уголовного преследования за истечением срока давности, в связи с примирением сторон (кроме уголовных дел частного обвинения), вследствие акта об амнистии, в связи с деятельным раскаянием;

4) несоответствие требованиям к состоянию здоровья сотрудников органов юстиции, установленным руководителем органа исполнительной власти в сфере юстиции;

5) представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности, а также физическую подготовку, необходимую для выполнения будущих служебных обязанностей (отсутствие физических недостатков и хронических болезней, влияющих на степень физической подготовки и общее физическое и психологическое состояние здоровья).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Гражданско-правовая специализация является одной из специализаций, по которым готовятся выпускники, и предполагает получение углубленных профессиональных знаний правовых институтов в частно-правовых отношениях.

Данная специализация нацелена на подготовку обучающихся как к научно-исследовательской деятельности, так и правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных правоотношений в правотворческих, правоприменительных, правоохранительных и регистрационных

органах, а также во всех сферах предпринимательской и бизнес-деятельности. Гражданско-правовая специализация позволяет сформировать у обучающихся профессиональное умение анализировать законодательство и юридическую практику в целях принятия легитимных и обоснованных решений по правовым вопросам, возникающим в гражданско-правовых отношениях. Профиль реализуется с учетом потребностей рынка труда и запросам работодателя.

Кроме того, гражданско-правовая специализация обучает способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся порядка деятельности судебного пристава-исполнителя и иных субъектов отношений в сфере принудительного исполнения, а также владению навыками подготовки юридических документов, которые используются в ходе принудительного исполнения.

После окончания обучения выпускники смогут разрешать конфликты и споры в гражданских, жилищных, семейных, земельных, наследственных, корпоративных, здравоохранительных, трудовых, природоохранительных, страховых делах и т.д.

Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) может осуществлять профессиональную деятельность в органах юстиции, юридических отделах органов или организаций любых организационно-правовых форм, в судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая), готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая), специализация

«Гражданско-правовая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП должен обладать следующими компетенциями:

<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Донецкой Народной Республики, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, анализу, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Донецкой Народной Республики, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>Правотворческая деятельность:</i>	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
<i>Правоприменительная деятельность:</i>	
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
<i>Экспертно-консультационная деятельность:</i>	
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<i>Правоохранительная деятельность:</i>	
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных

	исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
<i>Педагогическая деятельность:</i>	
ПК-23	способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24	способностью осуществлять правовое воспитание

Согласно ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации программы специалитета.

Таким образом, специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-1	умением осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение исполнительных производств и иных документов
ПСК-2	способностью осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений
ПСК-3	способностью применения специальных средств, физической силы и оружия
ПСК-4	умением осуществлять принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц
ПСК-5	способностью в случае необходимости принимать решение об охране здания, помещений суда в круглосуточном режиме
ПСК-6	способностью обеспечивать установленный порядок деятельности судов и охраны зданий, помещений судов
ПСК-7	навыком осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПСК-8	способностью осуществлять розыск должника, его имущества или розыск ребенка, а также розыск на основании судебного акта гражданина-ответчика по гражданскому делу, а также контроль деятельности должностных лиц службы судебных приставов в этой сфере
ПСК-9	способностью осуществлять межведомственную координацию деятельности органов и организаций, выполняющих требования судебных актов, актов других органов и должностных лиц, имеет право в этих целях образовывать совещательные и консультативные органы, запрашивать статистическую и другую необходимую информацию
ПСК-10	способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-11	способностью осуществлять привод судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи), дознавателя службы судебных приставов или к судебному приставу-исполнителю

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки специалиста

Учебный план для очной и заочной форм обучения представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/umu/sop/recomend>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) учебная, производственная, преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в выездной форме;
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в выездной форме;
- производственная (преддипломная) практика.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работы является важной и неотъемлемой формой учебной отчетности. Кроме того, научно-исследовательская работа – одна из форм самостоятельного освоения студентами специальной научной литературы, нормативных правовых актов, юридической практики.

Выполнение научно-исследовательской работы студентами вырабатывает навыки логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего судебной, практики; развивает умение правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведенного исследования; способствует овладению учащимися правовой терминологией.

Научно-исследовательская работа представляет собой обязательную форму и имеет своей целью выявить уровень теоретических знаний, аналитических способностей, практических навыков, достигнутых студентом за весь период обучения. Научно-исследовательская работа нацелена на расширение, углубление и закрепление студентами теоретических и практических знаний по избранной теме в рамках выпускной квалификационной работы.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится специалист.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре. Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– три учебных класса (ауд. 207, 209, 219, расположенные в 11 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83055, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ;

– четыре специализированные аудитории и лаборатории (ауд. 03, 04, 106, 119, 212, расположенные в 11 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83055, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а) для проведения специальных курсов и т.п.;

– пять учебных классов (ауд. 204, 205, 206, 214, 215, оснащенные учебной мебелью, комплектом рабочего места преподавателя, стойкой-кафедрой, меловой или интерактивной доской, расположенные в 11 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83055, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а) для проведения занятий по иностранному языку;

– достаточный аудиторный фонд лекционных и аудиторий для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов (ауд. 02, 102, 103, 105, 111, 114, 115, 116, 203, 208, 211, 213, 216, 218, 221, 225, 301, 302, 303, 306, 307, 401, 402, 403, 406, 407, 408, оснащенные учебной мебелью, комплектом рабочего места преподавателя, стойкой-кафедрой, меловой или интерактивной доской. Расположенные в 11 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83055, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а).

– читальный зал № 7, юридического факультета расположенный в 11 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83055, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а.

– спортзал №6, расположенный по адресу: 83101, ул. Куйбышева, д. 31а

– спортзал адаптивной физической культуры, расположенный по адресу: 83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12.

– буфет №13 расположенный в 11 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83055, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а.

– медицинский пункт, расположенный в главном учебном корпусе по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, кафедр теории и истории государства и права, конституционного и международного права, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, административного и финансового права, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (Специализация: Гражданско-правовая).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – **Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	782	940
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	120	126
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308

4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ) за 5 / 10 лет	39 / 267	65 / 591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) за 5 / 10 лет	475/ 600	476 / 612

Таблица 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.	<ul style="list-style-type: none"> - ЭБС Университета включает: - Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей; - Собственные электронные базы данных: - Электронный каталог (ЭК), который содержит: - библиографические записи документов единого фонда Библиотеки; - электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК; - специальные БД (электронные картотеки); - электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий); - Электронный архив (репозиторий); - внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме). - Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки. - Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами. - Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета. - Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	

Собственные базы данных		
1. БД	- Описание. Правила доступа	
2.	Электронный каталог	Локальная (на территории библиотеки) и веб-версия . Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107). (Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)
3.	Электронные картотеки	Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)
4.	Электронный архив	Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ (свободный)
БД удаленного доступа (лицензия)		
5.	НЭБ eLibrary	Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте Science Index для авторов (по IP, обязательная регистрация)
6.	ЭБС Юрайт	Доступ к разделу ЭБС Юрайт " Легендарные книги " (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". (Полное дистанционное обслуживание)
7.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
8.	ИС "Кодекс", "Техэксперт"	Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
9.	Book on Lime	Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный)

10.	НПЦ Стандартизации	БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
БД удаленного доступа (тестовые)		
11.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др до 01.06.2020 г.
12.	ЭБС IPR BOOKS	ЭБС IPR BOOKS содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 до 01.07.2020 г. Саморегистрация).
13.	ЭБС «БиблиоРоссика»	ЭБС «БиблиоРоссика» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам до 31.05.2020 г. Саморегистрация .
14.	ЭБС Айбукс	ЭБС "Айбукс" - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний до 31.05.2020 г.
15.	ЭБС "Лань"	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД до 21.08.2020 г.
16.	БД PolPred	Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикатом по IP, саморегистрация
Ресурсы свободного доступа:		
17.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
18.	Национальная электронная	Федеральная государственная

	библиотека (НЭБ)	информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
19.	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	электронная библиотека открытого доступа (Open Access), 1 650 653 научных статей.
Онлайн-сервисы		
20.	Рукобтекст	«Рукобтекст» (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково «Рукобт». по IP, саморегистрация
21.	NetroxSC	Виртуальная справочная служба на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн. свободный, на сайте
22.	BiblioNet TV	Библиотечное телевидение для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
23.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
24.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 5.3 – Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия Б. Гуманитарные науки
2.	Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия В. Экономика и право
3.	Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия Д. Филология и психология
4.	Вестник Института экономических исследований
5.	Вопросы политической экономии
6.	Воронцово поле : вестник фонда "История Отечества"
7.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
8.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
9.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
10.	Наследие : журнал научных публикаций
11.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов.
12.	Вестник Московского университета. Серия 11: Право

13.	Государство и право
14.	Уголовное право
15.	Военно-исторический журнал
16.	Академический юридический журнал
17.	Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы НПЦ Государственного комитета судебных экспертиз
18.	Вопросы кибербезопасности
19.	Криминалистика: вчера, сегодня, завтра ФГКОУ ВО ВСИ МВД РФ
20.	Криминалистика Университет прокуратуры Российской Федерации
21.	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права ФГБОУ ВО «БГУ»
22.	Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) ЯрГУ
23.	Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур ВИФК
24.	Безопасность и охрана труда НОЧУ ДПО БИОТА-ПЛЮС
25.	Безопасность. Достоверность. Информация БДИ
26.	Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества ЯрГУ
27.	Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства
28.	Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур ВИФК
29.	Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность РГГУ
30.	Язык. Культура. Образование
31.	Язык. Культура. Коммуникации
32.	Актуальные вопросы психологии
33.	Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность РГГУ
34.	Вестник РГГУ. Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика РГГУ
35.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
36.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
37.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
38.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
Газеты:	
39.	Донецк Вечерний
40.	Донецкая Республика : информационно-политическое издание
41.	Донецкое время
42.	Голос Республики
43.	Дебальцевские вести
44.	Новый луч

45.	Ваш Иловайск
46.	Новые горизонты
47.	Наше время
48.	Ясиноватский вестник

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в ДонНУ созданы социокультурная среда и условия, необходимые для социализации личности.

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического**

самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: митинг, посвященный дню освобождения Донбасса 6 сентября, «День неизвестного солдата» 3 декабря, конкурс видео-роликов «Мои ветераны» вокальный онлайн-конкурс и флешмоб донну «песни победы», акция «Бессмертный полк ДОННУ», акция «ЗНАЕМ, ПОМНИМ ГОРДИМСЯ!» лекции, на тему: «ДОНЕЦК В ГОДЫ ОККУПАЦИИ. КАК ЭТО БЫЛО...» и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции, студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «ДЕЛАЕМ ДОБРЫЕ ДЕЛА»; «МАСТЕРСКАЯ СВЯТОГО НИКОЛАЯ» разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий; «К 100-летию В.И. ДЕГТЯРЁВ, лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как:; *квест "МЫ - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ ДОННУ"*; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на соответствующих кафедрах ДонНУ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящей в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

Таблица 7.1 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Зачет	Вид проверочного испытания (в учебных заведениях), а также отметка, удостоверяющая, что такие испытания выдержаны	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Коллективное решение творческих задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой творческой задаче
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
5	Коллоквиум / собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Круглый стол / дискуссия /	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных

	полемика / диспут / дебаты	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8	Курсовая работа	Вид самостоятельной работы, позволяющей оценивать научно методические знания по дисциплине. Структура написания курсовой сходна со структурой реферата	Перечень тем курсовых работ
9	Отчет о прохождении практики	Практическая научно-исследовательская работа представляет собой свод практических знаний полученных непосредственно на объекте практики (в организации)	Структура отчета
10	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
11	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
12	Публичная презентация	Публичная презентация представляет собой хорошо спланированное и подготовленное мероприятие. Проводится в соответствии с заранее разработанным сценарием, в котором четко определены роли всех участников, содержание и порядок их выступлений, использование визуальных вспомогательных средств (плакаты, схемы, таблицы, слайды, фильмы и др.).	Структура публичной презентации
13	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
14	Разноуровневые задачи / задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий

		оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
15	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
16	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
17	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
18	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
19	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
20	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля Приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
21	Характеристика	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности	Структура характеристики
22	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний	Экзаменационные билеты

23	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
----	------	---	---------------

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация выпускника ДОННУ по данной ООП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательных программ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Образовательная деятельность в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется на основе научности, гуманизма, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников. Качество подготовки в ДОННУ обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами института:

- «Порядок организации учебного процесса, в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» утвержденный Приказом ректора ГОУ ВПО «ДОННУ» № 26/05 от 15.02.2018 г., разработанный на основе документов МОН ДНР. Порядок является основополагающим документом каждого факультета (института) и кафедры университета;

- Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов ДОННУ утверждено приказом и.о. ректора ДОННУ № 73/05 от 22.03.2016 г. В нем представлен механизм организации и проведения ГИА в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности);

- Методические рекомендации по разработке базового и рабочего учебного плана» утверждено приказом и.о. ректора ДОННУ № 142/05 от 05.07.2016 г. В них выделены общеуниверситетская корзина социально-гуманитарных дисциплин, предложенных для изучения в ДОННУ, а также формы базового учебного плана и рабочего учебного плана.

Перечисленные нормативные акты разработаны с целью оказания помощи кафедрам и факультетам (институту) университета по планированию и организации учебного процесса.

Разработчики:

И.о. декана
юридического факультета,
к.ю.н., доц.
«27» 04 _____ 2020 г.

Н.В. Асеева

Главный специалист отдела
мониторинга правоприменения
Департамента международного права
и связей с общественностью
Министерства юстиции
Донецкой Народной Республики
«27» 04 _____ 2020 г.

А.В. Кизилова

Ведущий специалист отдела
антикоррупционной экспертизы
проектов нормативных правовых актов
Департамента антикоррупционной
экспертизы законодательства
Министерства юстиции
Донецкой Народной Республики
«27» 04 _____ 2020 г.

Е.С. Фесенко

Рецензенты:

Первый заместитель Министра юстиции
Донецкой Народной Республики
«27» 04 _____ 2020 г.



Я.В. Ходос

Председатель УМК
юридического факультета,
к.ю.н., доц.
«27» 04 _____ 2020 г.

Э.Е. Манивлец

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу специалитета, реализуемую в
ДОННУ по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(Специализация: Гражданско-правовая)

Рецензируемая образовательная программа специалитета, реализуемая в ДОННУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая) включает основные характеристики образования, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по соответствующему направлению подготовки. Образовательная программа включает в себя следующие компоненты: базовый учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614, зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г. № 45171.

Цель основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая), заключается в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных кадров, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также в подготовке кадров для органов и учреждений юстиции, входящих в сферу управления Министерства юстиции Донецкой Народной Республики, ориентированных на осуществление контроля и надзора в сфере исполнительного производства, совершение специальных процедур в исполнительном производстве, а также приобретение практических навыков розыска/поиска имущества должника, организации принудительного привода лиц и др.

Структура ООП отражена в учебном плане и включает следующие блоки: базовую и вариативную части профессионального блока, дисциплины по выбору студента, блок практик, который включает учебную и производственные практики, блок государственной итоговой аттестации, который включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Вариативная часть дает возможность расширения

(углубления) знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе и профилю формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

В общенаучном блоке дисциплины базовой части составляют 188,5 з.е., вариативной части – 81,5 з.е. Базовая часть предусматривает изучение следующих дисциплин: Иностранный язык, Философия, Логика, Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика), Экономика, Политология, Социология, Психология, Информатика и информационные технологии в процессе социальной деятельности, Теория государства и права, История государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Финансовое право. Экологическое право. Предпринимательское право. Международное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Криминалистика, Криминология, Правоохранительные органы, Основы теории национальной безопасности, Уголовно-Исполнительное право, Прокурорский надзор, Юридическая психология, Конституционное право зарубежных стран. Вариативная часть и часть дисциплин по выбору студента блока 1, содержит дисциплины, углубляющие знания и формирующие государственно-правовой профиль.

Кроме того, в учебном плане представлены внекредитные дисциплины: прикладная физическая культура, тактико-специальная и огневая подготовка. Доля дисциплин по выбору студента составляет 40,5% от вариативной части, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614, зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г. № 45171.

Структура учебного плана логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные дисциплины в учебный план раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как правовая подготовка профессионалов для органов юстиции.

В учебном процессе будут использоваться различные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также современные фонды и методы обучения (деловые игры, кейс-стади, ситуации, практикумы и т.п.).

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Основным преимуществом ООП является учет требований работодателя при формировании дисциплин вариативной части профессионального блока. Разработанная ООП соответствует заявленному уровню подготовки специалиста, ее реализация позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

В целом рецензируемая образовательная программа специалитета, реализуемая в ДОННУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая), отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, необходимых в процессе трудовой деятельности, и может быть использована для подготовки студентов.

**Председатель УМК
юридического факультета,
к.ю.н., доц.**



Э.Е. Манивлец

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу специалитета, реализуемую в ДОННУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая).

Рецензируемая образовательная программа специалитета, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: блок 1, который состоит из базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору студента, блок 2 практик, который включает учебную и производственные практики, блок 3 государственной итоговой аттестации, который включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Кроме всех вышеуказанных блоков в учебном плане представлены внекредитные дисциплины: прикладная физическая культура, строевая подготовка. Доля дисциплин по выбору студента составляет 40,5% от вариативной части, что соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе и профилю формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом. Структура учебного плана логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные дисциплины в учебный план раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как правовая подготовка профессионалов для органов юстиции.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерная

тематика курсовых работ и иные формы контроля, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и ведущие практические деятели из органов юстиции Донецкой Народной Республики. Одним из преимуществ является учет требований работодателя при формировании дисциплин вариативной части профессионального блока.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития юридической науки, а необходимость подготовки судебных приставов подтверждается количеством исполнительных производств на одного судебного пристава, согласно статистическим данным, предоставленным Департаментом государственной исполнительной службы Министерства юстиции Донецкой Народной Республики. Так, по итогам 2018 г. нагрузка в год на одного судебного пристава составляет около 1000 производств (при этом количество вакантных мест насчитывает 60).

В целом рецензируемая образовательная программа специалитета, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация: Гражданско-правовая), отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

**Первый заместитель
Министра юстиции
Донецкой Народной Республики**

«*07*» *04* 2020 г.



Я.В. Ходос