МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ГОУ ВПО «ДОННУ»
23.08.2019 г., протокол №7

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
ГОУ ВПО «ДОННУ»
от 30.08.2019 г. №134/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриат, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) 4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)..... 4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)..... 4
1.4. Требования к абитуриенту..... 6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)..... 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... 7
3. Компетенции выпускника оop бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО 8

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) 11
4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра 12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин..... 12
4.3. Программы учебных и производственных практик..... 12

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) в ДонНУ 12
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..... 12
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... 13
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса... 14

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 14

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)..... 16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 16

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриат, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриат, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее — ДонНУ) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

– учебный план;

– методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-IНС;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «5» апреля 2016 г. № 315;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

– Локальные акты ДонНУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) является:

– формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;

– создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

– овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование);

– быть готовыми к таким видам деятельности, как педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская;

– соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам сферы дополнительного образования на региональном рынке труда.

1.3.2. Нормативный срок обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование):

– для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– для очно-заочной или заочной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (на основании решения ДонНУ).

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения и включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) возможна с использованием сетевой формы.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

На обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) принимаются:

- лица, имеющие среднее общее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, имеющие высшее профессиональное образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся, в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, согласно возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьными коллективами для решения задач профессиональной деятельности;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

– проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные дисциплины;

– моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

– постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

– использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

в области культурно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

– популяризация профессиональной области знаний общества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК):***

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-3);

– способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-4);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-5);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

– способен логически верно выстраивать устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-7);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-8);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность и использовать методы физического воспитания, самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-9);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-10);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-11);

– готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

– готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями (ПК),*** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

в области педагогической деятельности:

– готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-2);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-5);

– способностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального

самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-6);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-7);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-8);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-9);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-10);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-11);

в области проектной деятельности:

– способностью проектировать образовательные программы (ПК-12);

– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-13);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-14);

в области исследовательской деятельности:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-15);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-16);

в области культурно-просветительской деятельности:

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-17);

– способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности (ПК-18);

– способностью к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-19);

– способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-20).

Обучение по профилю «Музыкальное образование» предполагает, что в дополнение к компетенциям, представленным в ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выпускник должен обладать следующими ***специальными компетенциями (СК):***

– владением системой знаний по истории и теории музыки (СК-1);

– готовностью анализировать музыкальные произведения различных форм, жанров и стилей (СК-2);

– способностью исполнять на профессиональном уровне различные музыкальные произведения перед аудиторией учащихся разного возраста (СК-3);

– владением навыками пения под собственный аккомпанемент произведений школьного репертуара (СК-4);

– владением знаниями по истории и теории исполнительского искусства (СК-5);

– владением основами ансамблевого исполнительства и аккомпанемента (СК-6);

– владением основами аранжировки, инструментовки и подбора аккомпанемента (СК-7);

– способностью грамотно интерпретировать музыкальные произведения в репетиционном процессе и концертном исполнении (СК-8);

– готовностью анализировать качество исполнения музыкального произведения, находить адекватные приемы и методы устранения выявленных недостатков (СК-9);

– способностью применять основные методы и приемы хормейстерской, вокально-педагогической деятельности и навыки работы с детскими голосами, вокальными ансамблями и детскими хорами (СК-10);

– готовностью к использованию специальных технических средств и компьютерных технологий в процессе музыкального обучения и воспитания детей и в исполнительской практике (СК-11);

– владением основами сценического движения и артистическими навыками необходимыми, для органичного воплощения музыкального образа (СК-12);

– готовностью к практической реализации специальных знаний и навыков в сфере регентского дела (СК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- методическими материалами;
- оценочными средствами;

− иными компонентами.

4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра

Базовый учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации и типового учебного плана на весь период обучения, размещен на сайте ГОУ ВПО «ДонНУ».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента размещены на сайте ГОУ ВПО «ДонНУ».

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.003.01 Профессиональное образование (профиль: Музыкальное образование) в программу входят учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: педагогическая, педагогическая практика: летняя, производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Трудоемкость блока практик в соответствии с ГОС ВПО составляет 24 зачетных единиц и включает следующие виды практик:

Рабочие программы практик размещены на сайте ГОУ ВПО «ДонНУ» .

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В ДОННУ

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на сайте ГОУ ВПО «ДонНУ».

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания.

ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– пять учебных лаборатории (ауд. 15, 16, 17, 18, 19), актовый зал, расположенные в первом учебном корпусе Института педагогики ДонНУ, 83055, г. Донецк, ул. Артема, 125, оснащённые музыкальными инструментами фортепиано (7 шт.);

– учебные классы (ауд.107, 201, 203, 210, 211, расположенные в 3 учебном корпусе ДонНУ, 83055, г. Донецк, ул. Щорса, 17), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов.

– достаточный аудиторный фонд лекционных аудиторий (403, 409, 407, 408, 703, 706, 709, 710, 711, 803, 805, 809, 810, расположенных в Главном учебном корпусе ДонНУ);

– лаборатории художественно-эстетического творчества, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования;

– учебные аудитории (ауд. 3, 4, 6, 11, 12, 13, 15,16, 17, 18, 20 и др.), расположенные во 2 и 3 учебном корпусе Института педагогики ДонНУ(83030, г. Донецк, ул. Буденного, д. 13а - учебный корпус № 3, и 83053, г. Донецк, ул. Булавина, д. 1 - учебный корпус № 2), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов (аудитории №№ 2,5 учебного корпуса № 3Института педагогики ДонНУ).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ДонНУ. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы; словари по иностранным языкам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика социально-культурной среды ДонНУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.

Университетские акции

- «Молодежь против преступности и террора»;
- «Скажи наркотикам нет», «День без сигареты», «Проверь своё сердце»;
- «Культура семейных отношений».

Традиционные события, творческие дела и конкурсы

- Олимпиады по направлениям подготовки обучающихся.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Научные конференции для студентов и аспирантов.

– Конференции, концерты, выставки, приуроченные к юбилейным датам.
– Экскурсии в музеи города, туристические поездки, занятия в кружках.
– «Посвящение в студенты», «Осенний балл», «День физика», «Студенческая весна».

Общественные организации

– Студенческая профсоюзная организация.
– Студенческое научное общество.
– Студенческие советы общежитий.
– Студенческая служба охраны порядка.
– Поисковый отряд «Оплот».
– Команды интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Волонтерская деятельность

– Оказание помощи детским домам, школам-интернатам, акции по сбору одежды, книг, игрушек, фруктов и сладостей для детей.
– Выездные концерты, спектакли.
– Помощь в проведении городских мероприятий.

Физическая культура и спорт

– Внутривузовская спартакиада.
– Спортивные секции.
– Спортивный клуб «Интеллектуал».

Психолого-консультационная и профилактическая работа

– Санаторий-профилакторий университета.
– Тренинг для студентов первокурсников «Альпина».
– Центр психолого-педагогического сопровождения.
– Медицинское сопровождение обучающихся по профилактике антиобщественных проявлений

Социально-бытовые условия

– 6 общежитий на 1500 мест (100% обеспеченность нуждающихся);
– 1 столовая;
– 4 организованных пункта питания (буфеты).

Нормативные акты:

– «Концепция внеаудиторной работы со студентами в Донецком национальном университете» и другие локальные акты.

Ресурсное обеспечение:

– Концертный зал.
– Выставочный зал.
– Спортивный зал.

– Центр трудоустройства.
– Мультимедийные классы.
– Арт-студия «Арт-дизайн».

Взаимодействие с социальными партнерами:
– Областная библиотека им. Н.К. Крупской.
– Донецкий ботанический сад.
– Республиканская и городская администрации.
– Донецкий институт последипломного педагогического образования.
– Донецкий избирательный комитет.
– Региональные отделения политических партий.
– Торгово-промышленная палата и предприятия Донецка.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

– тесты;

– примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по профильным дисциплинам и защиту выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре (кафедра музыкального педагогического образования).

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено:
Ученым Советом университета
протокол № 7 от 21.12.2018

Ректор _____ С.В. Беспалова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Музыкальное образование
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Срок обучения:	5 лет
На базе:	Среднего общего образования
Форма обучения:	**Заочная**

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь					июль				август				
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В										
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*40*	*41*	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*	*48*	*49*	*50*	*51*	*52*
1 курс	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	У	У	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПП	ПП	ПП	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4 курс	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ПЛ	ПЛ	ПЛ	ПЛ	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
5 курс	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	К	К	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	ГА	ГА	ГА	ГА	ГА	ГА										

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т	Теоретическое обучение
ГА	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы
С	Экзаменационная сессия

Практики:

У	Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПП	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
П	Производственная практика: педагогическая
ПЛ	Педагогическая практика: летняя
ВКР	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)

В	верхняя неделя
Н	нижняя неделя

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипл. работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: дипл. работы	Каникулы	Всего
I	33	5	2	0	0	12	52
II	32	5	3	0	0	12	52
III	31	6	3	0	0	12	52
IV	30	6	4	0	0	12	52
V	24	6	4	6	(4)	2	42
Всего	150	28	16	6	(4)	50	250

III. ПРАКТИКИ

	Название практики	Курс	Количество недель
У	Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2
ПП	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
П	Производственная практика: педагогическая	3	3
ПЛ	Педагогическая практика: летняя	4	4
ВКР	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	5	4

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
Комплексный государственный экзамен	экзамен	5
Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (-ая), читающая дисциплину
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	
БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии)																																				
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																				
1.1. Базовая часть ОНБ																																				
ОНБ.Б.1	История	1			**3**	108	54	36	18		54	108	10	6	4		98	3	6	4																Ист. / России
ОНБ.Б.2	Иностранный язык	1	1		**5**	180	84		84		96	180	16		16		164	5		16																Англ.яз.Ест.
ОНБ.Б.3	Философия	2			**2**	72	30	15	15		42	72	6	4	2		66					2	4	2												Философ.
ОНБ.Б.4	Физическая культура		1		**2**	72	36	36			36	72	6	6			66	2	6																	Физ.воспитания
ОНБ.Б.5	Экономика образования		2		**3**	108	45	30	15		63	108	8	2	6		100					3	2	6												Эконом.теории
ОНБ.Б.6	Информатика (ИКТ в образовании)	1			**3**	108	48	16		32	60	108	10	4		6	98	3	4		6															ВМиМПМ
Итого по базовой части ОНБ		**4**	**3**		**18**	**648**	**297**	**133**	**132**	**32**	**351**	**648**	**56**	**22**	**28**	**6**	**592**	**13**	**16**	**20**	**6**	**5**	**6**	**8**													
1.2. Вариативная часть ОНБ																																				
ОНБ.ВВ.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1		**3**	108	64	32	32		44	108	12	6	6		96	3	6	6																Педагогики
ОНБ.ВВ.2	Русский язык и культура речи	2	1,1		**7,5**	270	147	49	98		123	270	30	10	20		240	5	6	12		2,5	4	8												Рус / яз
ОНБ.ВВ.3	Использование ИКТ в обучении музыке	3			**3**	108	56	28		28	52	108	6	2		4	102									3	2		4							МПО
Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)		**2**	**3**		**13,5**	**486**	**267**	**109**	**130**	**28**	**219**	**486**	**48**	**18**	**26**	**4**	**438**	**8**	**12**	**18**		**2,5**	**4**	**8**		**3**	**2**		**4**								
Итого по вариативной части ОНБ		**2**	**3**		**13,5**	**486**	**267**	**109**	**130**	**28**	**219**	**486**	**48**	**18**	**26**	**4**	**438**	**8**	**12**	**18**		**2,5**	**4**	**8**		**3**	**2**		**4**								
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		**6**	**6**		**31,5**	**1134**	**564**	**242**	**262**	**60**	**570**	**1134**	**104**	**40**	**54**	**10**	**1030**	**21**	**28**	**38**	**6**	**7,5**	**10**	**16**		**3**	**2**		**4**								
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																				
2.1. Базовая часть ПБ																																				
ПБ.Б.1	Педагогика	2	2		**6**	216	120	30	90		96	216	24	6	18		192					6	6	18												Педагогики
ПБ.Б.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1		**3**	108	54	18	36		54	108	10	4	6		98	3	4	6																Ф.ч.и / ж.
ПБ.Б.3	Правоведение (Право в сфере образования)	3			**2**	72	42	28	14		30	72	6	2	4		66									2	2	4								КиМП
ПБ.Б.4	История педагогики	1			**5,5**	198	72	36	36		126	198	14	6	8		184	5,5	6	8																Педагогики
ПБ.Б.5	Психология	1			**4**	144	72	36	36		72	144	14	6	8		130	4	6	8																Психолог
ПБ.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	2			**3**	108	45	15	30		63	108	10	4	6		98					3	4	6												Педагогики
ПБ.Б.7	Основы научно-педагогических исследований		1		**4**	144	80	48	32		64	144	16	10	6		128	4	10	6																МПО
ПБ.Б.8	Этика и эстетика		3		**2**	72	36	18	18		36	72	6	4	2		66									2	4	2								Мир.и / отеч.культ.
ПБ.Б.9	Культурология	2			**3**	108	45	30	15		63	108	10	4	6		98					3	4	6												Мир.и / отеч.культ.
ПБ.Б.10	Гражданская оборона		3		**3**	108	36	18	18		72	108	6	2	4		102									3	2	4								ДО
ПБ.Б.11	Основы охраны труда	1			**1,5**	54	36	18	18		18	54	6	4	2		48	1,5	4	2																ДО
Итого по базовой части ПБ		**7**	**5**		**37**	**1332**	**638**	**295**	**343**		**694**	**1332**	**122**	**52**	**70**		**1210**	**18**	**30**	**30**		**12**	**14**	**30**		**7**	**8**	**10**								
2.2. Вариативная часть ПБ																																				
ПБ.ВВ.1	Теория и методика работы в вокальном классе*	5	3,4		**9,5**	342	162		114	48	180	342	32		24	8	310									3,5		6	2	4		12	4	2		6	2	МПО
ПБ.ВВ.2	История музыки	1			**3**	108	64	32	32		44	108	12	6	6		96	3	6	6																МПО
ПБ.ВВ.3	Гармония	2,3			**5,5**	198	99		99		99	198	18		18		180					2,5		8		3		10								МПО
ПБ.ВВ.4	Теория и методика игры на основном музыкальном инструменте*	1,1,2,3,4,5	2		**24,5**	882	462		350	112	420	882	92		48	44	790	7			24	4,5		12	4	5,5		14	8	4		12	4	3,5		10	4	МПО
ПБ.ВВ.5	Хоровой класс и практическая работа с хором	3,3,4,4,5	2		**18,5**	666	318		318		348	666	50		50		616					6		12		5		18		4		12		3,5		8		МПО
ПБ.ВВ.6	Сольфеджио	1,2	1		**12**	432	178		178		254	432	34		34		398	8		20		4		14												МПО
ПБ.ВВ.7	Музыкальная психология		3		**4**	144	60	30	30		84	144	12	6	6		132									4	6	6								МПО
ПБ.ВВ.8	Методика музыкального образования	4	4		**8**	288	142	78	64		146	288	28	14	14		260													8	14	14					МПО
ПБ.ВВ.9	Курсовая работа по Методике музыкального образования			4	**3**	108					108	108					108													3							МПО

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (-ы), читающая дисциплину
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	
ПБ.ВВ.10	Основы педагогического мастерства		5		3	108	48	32	16		60	108	10	4	6		98																	3	4	6		Педагогики
Всего по вариативной части ПБ (ВВ)		**18**	**8**	**1**	**91**	**3276**	**1533**	**172**	**1201**	**160**	**1743**	**3276**	**288**	**30**	**206**	**52**	**2988**	**18**	**6**	**26**	**24**	**17**		**46**	**4**	**21**	**6**	**54**	**10**	**23**	**14**	**50**	**8**	**12**	**4**	**30**	**6**	
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																				
ПБ.ВС.1	Педагогические основы концертмейстерского класса* / Педагогические основы оркестрового класса*		4		2	72	40		30	10	32	72	6		4	2	66													2		4	2					МПО / МПО
ПБ.ВС.2	Организация дополнительного образования / Специфика работы в творческих секциях, объединениях		4		2	72	40	20	20		32	72	8	4	4		64													2	4	4						ДО / ДО
ПБ.ВС.3	Народное музыкальное творчество / Музыкальная этнография		5		2	72	30		30		42	72	6		6		66																	2		6		МПО / МПО
ПБ.ВС.4	Чтение хоровых партитур* / Аккомпанемент *	5			2	72	40		30	10	32	72	8		6	2	64																	2		6	2	МПО / МПО
ПБ.ВС.5	Методика работы с вокальным ансамблем / История вокального искусства	5			4	144	48		48		96	144	8		8		136																	4		8		МПО / МПО
ПБ.ВС.6	Ритмика и основы хореографии / Сценического движения	5			4	144	72		72		72	144	14		14		130																	4		14		МПО / МПО
ПБ.ВС.7	Аранжировка / Хоровая аранжировка	5			2	72	40		40		32	72	8		8		64																	2		8		МПО / МПО
ПБ.ВС.8	Анализ музыкальных произведений / Полифония	4			4	144	48		48		96	144	8		8		136													4		8						МПО / МПО
ПБ.ВС.9	Дополнительный музыкальный инструмент*(струнно-смычковые инструменты) / Дополнительный музыкальный инструмент*(духовые, народные)	4	4		5	180	82		56	26	98	180	16		8	8	164													5		8	8					МПО / МПО
ПБ.ВС.10	Интерпретация музыкальных произведений / Исполнительский анализ музыкального произведения	3			3,5	126	60	30	30		66	126	10	4	6		116									3,5	4	6										МПО / МПО
ПБ.ВС.11	Хоровое дирижирование* / Оркестровое дирижирование		2,3,3,4		13	468	236		173	63	232	468	46		30	16	422					4		8	4	6		16	8	3		6	4					МПО / МПО
ПБ.ВС.12	Основы актерского мастерства / Основы сценической речи		5		4	144	64		64		80	144	12		12		132																	4		12		МПО / МПО
Всего по вариативной части ПБ (ВС)		**7**	**9**		**47,5**	**1710**	**800**	**50**	**641**	**109**	**910**	**1710**	**150**	**8**	**114**	**28**	**1560**					**4**		**8**	**4**	**9,5**	**4**	**22**	**8**	**16**	**4**	**30**	**14**	**18**		**54**	**2**	
Итого по вариативной части ПБ		**25**	**17**	**1**	**138,5**	**4986**	**2333**	**222**	**1842**	**269**	**2653**	**4986**	**438**	**38**	**320**	**80**	**4548**	**18**	**6**	**26**	**24**	**21**		**54**	**8**	**30,5**	**10**	**76**	**18**	**39**	**18**	**80**	**22**	**30**	**4**	**84**	**8**	
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		**32**	**22**	**1**	**175,5**	**6318**	**2971**	**517**	**2185**	**269**	**3347**	**6318**	**560**	**90**	**390**	**80**	**5758**	**36**	**36**	**56**	**24**	**33**	**14**	**84**	**8**	**37,5**	**18**	**86**	**18**	**39**	**18**	**80**	**22**	**30**	**4**	**84**	**8**	
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		**11**	**8**		**55**	**1980**	**935**	**428**	**475**	**32**	**1045**	**1980**	**178**	**74**	**98**	**6**	**1802**	**31**	**46**	**50**	**6**	**17**	**20**	**38**		**7**	**8**	**10**										
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВВ)		**20**	**11**	**1**	**104,5**	**3762**	**1800**	**281**	**1331**	**188**	**1962**	**3762**	**336**	**48**	**232**	**56**	**3426**	**26**	**18**	**44**	**24**	**19,5**	**4**	**54**	**4**	**24**	**8**	**54**	**14**	**23**	**14**	**50**	**8**	**12**	**4**	**30**	**6**	
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВС)		**7**	**9**		**47,5**	**1710**	**800**	**50**	**641**	**109**	**910**	**1710**	**150**	**8**	**114**	**28**	**1560**					**4**		**8**	**4**	**9,5**	**4**	**22**	**8**	**16**	**4**	**30**	**14**	**18**		**54**	**2**	
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		**27**	**20**	**1**	**152**	**5472**	**2600**	**331**	**1972**	**297**	**2872**	**5472**	**486**	**56**	**346**	**84**	**4986**	**26**	**18**	**44**	**24**	**23,5**	**4**	**62**	**8**	**33,5**	**12**	**76**	**22**	**39**	**18**	**80**	**22**	**30**	**4**	**84**	**8**	
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		**38**	**28**	**1**	**207**	**7452**	**3535**	**759**	**2447**	**329**	**3917**	**7452**	**664**	**130**	**444**	**90**	**6788**	**57**	**64**	**94**	**30**	**40,5**	**24**	**100**	**8**	**40,5**	**20**	**86**	**22**	**39**	**18**	**80**	**22**	**30**	**4**	**84**	**8**	
ПРАКТИКИ																																						
ПР.1	Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков		1*		3	108					108	108					108	3																				МПО
ПР.2	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2*		4,5	162					162	162					162					4,5																МПО
ПР.3	Производственная практика: педагогическая		3*		4,5	162					162	162					162									4,5												МПО

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам					Кафедра (-ы), читающая дисциплину
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные		
ПР.4	Педагогическая практика: летняя		4*		6	216					216	216					216													6								МПО
ПР.5	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)		5*		6	216					216	216					216																	6				МПО
	ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ		**5**		**24**	**864**					**864**	**864**					**864**	**3**				**4,5**				**4,5**				**6**				**6**				
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																					
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен				3	108					108	108					108																	3				МПО
ГИА.2	Защита ВКР: дипломной работы				6	216					216	216					216																	6				МПО
	ВСЕГО ПО ГИА				**9**	**324**					**324**	**324**					**324**																	**9**				
	Общее количество (без внекредитных)	**38**	**33**	**1**	**240**	**8640**	**3535**	**759**	**2447**	**329**	**5105**	**8640**	**664**	**130**	**444**	**90**	**7976**	**60**	**64**	**94**	**30**	**45**	**24**	**100**	**8**	**45**	**20**	**86**	**22**	**45**	**18**	**80**	**22**	**45**	**4**	**84**	**8**		
																			188				**132**				**128**				**120**				**96**			
Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет			**31,3%**	от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%)																																		
Количество часов занятий лекционного типа составляет			**19,6%**	от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 40%)																																		
			*	дисциплины по которым предусмотрены индивидуальные занятия																																		

Проректор по научно-методической и учебной работе — Е.И. Скафа

И.о. директора Института педагогики — Е.В. Еремка

И.о. зав.кафедрой музыкального педагогического образования — Н.В. Слота

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование), квалификация «Академический бакалавр», разработанную коллективом преподавателей кафедры музыкального педагогического образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее — ООП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование), представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий пути реализации образовательного стандарта высшего профессионального образования, разработанный на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее — ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование), нормативно-методических документов Министерства образования и науки ДНР, Устава ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Целями реализации ООП являются: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда; развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности; создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

ООП содержит: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника бакалавриата, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы, фактическое ресурсное обеспечение ООП, характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование).

В третьем разделе подробно сформулированы компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП. Отмечено, что обучение по профилю «Музыкальное образование» предполагает, что в дополнение к компетенциям, представленным в ГОС ВПО по направлению

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выпускник должен обладать «Специальными компетенциями».

В пятом разделе изложено фактическое ресурсное обеспечение ООП от характеристики научно-педагогических кадров до материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Особого внимания заслуживает характеристика социально-культурной среды ДонНУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: университетские акции по формированию духовно-нравственных ценностей; творческие конкурсы; общественные организации; волонтерская деятельность; психолого-консультационная и профилактическая работа; ресурсное обеспечение (концертный зал, арт-студия «Арт-дизайн», выставочный зал, др.); взаимодействие с социальными партнерами, такими, как Областная библиотека им. Н. К. Крупской, Донецкий ботанический сад).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день педагогических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Данная ООП представляет собой целостный, логически выстроенный документ, разработанный в соответствии с необходимыми нормативными документами и может быть использована для подготовки студентов квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование).

Директор КУДО «Музыкальная школа №1 им. Н. Леонтовича» Г.В. Бороздина

Рецензия

на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация «Академический бакалавр», профиль: музыкальное образование, разработанную коллективом преподавателей кафедры музыкального педагогического образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Представленная на рецензированиеосновная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация «Академический бакалавр»), профиль: музыкальное образование, представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий пути реализации образовательного стандарта высшего профессионального образования, разработанный на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образованияДонецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация «Академический бакалавр»), профиль: музыкальное образование, Устава ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Основная образовательная программавключает: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника бакалавриата, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы, фактическое ресурсное обеспечение ООП, характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование).

Целями реализации ООП являются: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда; развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности; создание условий для общекультурного

роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

Подробно изложено фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы от характеристики научно-педагогических кадров до материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Последовательно сформулированыкомпетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП. Отмечено, что обучение по профилю «Музыкальное образование» предполагает, что в дополнение к компетенциям, представленным в ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выпускник должен обладать «Специальными компетенциями».

Особого внимания заслуживает характеристика социально-культурной среды ДонНУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: университетские акции по формированию духовно-нравственных ценностей; творческие конкурсы; общественные организации; волонтерская деятельность; психолого-консультационная и профилактическая работа; ресурсное обеспечение (концертный зал, арт-студия «Арт-дизайн», выставочный зал, др.); взаимодействие с социальными партнерами, такими, как Областная библиотека им. Н. К. Крупской, Донецкий ботанический сад).

Учебный план составлен с соблюдением всех необходимых нормативных документов и содержит спектр всех дисциплин, необходимых на данном этапе развития педагогической музыкальной науки. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Представленная на рецензирование основная образовательная программапредставляет собой целостный, логически выстроенный документ,разработанный в соответствии с необходимыми нормативными документами и может быть рекомендована для подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация «Академический бакалавр»), профиль: музыкальное образование.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой инженерной и
компьютационной педагогики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный
университет» М.Г. Коляда

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО