

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Ученым советом ДОННУ

28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ДОННУ

25.05.2020 г., № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки

География и экономика

Программа подготовки

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика)...	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика).....	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
1.3.1.	<i>Цель (миссия) ООП бакалавриата</i>	5
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП бакалавриата</i>	5
1.3.3.	<i>Трудоемкость ООП бакалавриата</i>	5
1.4.	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА).....	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	8
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА)	12
4.1.	Учебный план подготовки бакалавра	12
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3.	Программы учебных и производственных практик.....	13
4.4.	Программа научно-исследовательской работы.....	21
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	21
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА).....	22
5.1.	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	24
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
5.3.	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	25

6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	29
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА).....	31
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІІНС);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки

ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567);

- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Локальные акты ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата: Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОУ ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: для обучающихся на очной и заочной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата: 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

На обучение по ООП бакалавриата принимаются:

1. лица, имеющие среднее общее образование;
2. лица, имеющие среднее профессиональное образование;
3. лица, имеющие высшее профессиональное образование,

Лица, имеющие среднее профессиональное образование и поступающие на обучение в ДонНУ на родственные направления подготовки (специальности), могут быть приняты на обучение по программам бакалавриата (специалитета) с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение). Перечень родственных специальностей среднего профессионального образования для поступления на обучение по программам бакалавриата (специалитета) лиц, имеющих среднее профессиональное образование (диплом специалиста среднего звена), разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении методических рекомендаций по организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам» (с изменениями) № 883 от 04 сентября 2017 г.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование и поступающие на обучение по образовательным программам бакалавриата или специалитета, могут быть приняты на обучение на общих основаниях на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц на первый курс очной или заочной формы с нормативным сроком обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика) включает:

- образование;
- науку;
- социальную сферу;
- культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- учреждения системы образования;
- муниципальные органы управления;
- предприятия, осуществляющие научную деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая,
- проектная,
- научно-исследовательская,
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;

экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

проектная деятельность (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

культурно-просветительская деятельность (для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-7);

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ППК-4);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ППК-5);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ППК-6);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ППК-7);

способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ППК-8);

способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ППК-9);

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **специальными компетенциями по географии**:

способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях (СК-1);

способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-2);

способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности (СК-3);

способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем (СК-4).

способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений (СК-5);

способностью оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях (СК-6);

способностью характеризовать различные типы рыночных структур и проводить анализ конкурентной среды (СК-7).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **специальными компетенциями по экономике**:

способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (СК-8);

способностью обучать собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих состояние различных уровней экономики (СК-9);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях (СК-10);

способностью организовывать предпринимательскую деятельность в сфере оказания образовательных услуг и обеспечивать социальную ответственность при ее осуществлении (СК-11)

способностью использовать статистические методы при проведении анализа состояния региона, национальной экономики и зарубежных стран, определять приоритетные направления и стратегии инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом знания основ современных технологий (СК-12);

владением теоретическими основами макроэкономики, мировой экономики, микроэкономики, экономики предприятия, менеджмента, маркетинга, экономики труда, экономической безопасности, инвестиционной деятельности как совокупности базовых знаний, формирующих экономические знания выпускника (СК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика) содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения состоят из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Оригиналы учебных планов находятся в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре национальной и региональной экономики,

электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре национальной и региональной экономики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и экономика) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (педагогическая) практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной;
- производственная (преддипломная) практика.

Оригинал сквозной программы практик и программы по каждому виду практики находятся на выпускающей кафедре, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики (соответственно, научно-исследовательской работы) в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики; осваиваемые компетенции; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки

рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Предприятия, на которых студенты проходят практики

№ п/п	Наименование предприятия	Номер договора и срок действия
1	Гидрометеорологический центр Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий Донецкой Народной Республики	Договор № 484/02-37/19 от 06.05.2019 до 15.06.2019
2	ГУ «Институт экономических исследований»	Договор № 15/16 от 01.04.2016 г. сроком на 5 лет
3	Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»	Договор № 540/02-37/19 от 16.05.2019 до 16.06.2019
4	Государственное профессиональное образовательное учреждение ГПОУ «Донецкий горный техникум им. Е.Т. Абакумова»	Договор № 518/02-37/19 от 15.05.2019 до 15.06.2019

Учебные лаборатории ДОННУ, в которых студенты проходят практики

№ п/п	Наименование лаборатории	Кадровый и научно-технический потенциал
1	Учебная лаборатория «Национальная и региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики (каб. 110, 7-й учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186)	Соответствует положению о лаборатории кафедры
2	Межкафедральная учебная лаборатория заочной формы обучения (каб. № 207, 5-й учебный корпус; г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189в)	Соответствует положению о межкафедральной лаборатории

Основные характеристики практик ООП

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Место проведения практики	Форма контроля, время, отчетность
1	Учебная (1 курс - по геологии, метеорологии и топографии); (2 курс – по геоморфологии); (3 курс – комплексная по географии);	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Выездная (полевая)	проводится в ГОУ ВПО «ДонНТУ» (по геологии); на метеостанции г. Донецка (по метеорологии), в полевых (экспедиционных) условиях (топографическая, по геоморфологии, комплексная полевая практика)	Дифференцированный зачет. Защита Отчета о прохождении практики в последний день практики

(4 курс - по экономике)		Стационарная, выездная	проводится на предприятиях, организациях и в учреждениях по профилю.	
Цель учебной практики по геологии: закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков на примере геологических наблюдений по курсу «Геология» в сфере профессиональной деятельности. Цель учебной практики по метеорологии: закрепление и расширение теоретических знаний климатологии с основами метеорологии; приобретение практических навыков на примере метеорологических наблюдений по курсу «Климатология с основами метеорологии» в сфере профессиональной деятельности. Цель учебной практики по топографии: обеспечение обучения студентов проведению полевых топографических работ небольших участков местности и освоение простейших видов съемок, а также изучение теоретических и прикладных основ топографии и картографии. Практика знакомит студентов с методами топографических съемок, учит самостоятельно выполнять определенные виды топографических работ. Цель учебной практики (по геоморфологии): формирование у студентов системы научных знаний и представлений о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов и ведущем факторе территориальной дифференциации естественных и антропогенных геокомплексов разного ранга. Цель учебной практики (комплексной по географии): формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов. учебной практики Цели учебной практики по экономике: закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального цикла; выработка практических умений и навыков, формирование и развитие первоначальных обще-профессиональных компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов; приобретение первоначального практического опыта профессиональной деятельности, необходимого при выполнении должностных обязанностей в области решения задач в сфере экономических знаний. Задачи учебной практики по геологии: закрепить теоретические знания по курсу «Геология»; научить свободному владению горным геологическим компасом при работе с топографической картой и при выполнении замеров элементов залегания горных пород коренных обнажений; научить вести геологический дневник и документировать полевые наблюдения; подготовить студентов к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по геологии; приобретение студентами навыков полевых и камеральных геологических работ: описание разрезов естественных, искусственных обнажений горных пород и рудных тел, документация геоморфологических наблюдений, сбор и оформление геологических образцов, анализ и обобщение собранных во время полевых работ материалов, написание геологического отчета о проведении практики, включая общие представления о геологическом строении, о полезных ископаемых и истории геологического развития региона.				

	Задачи учебной практики по метеорологии: закрепить теоретические знания по курсу «Климатология с основами метеорологии»; ознакомление с устройством и принципами работы основных метеорологических приборов; выработка навыков выполнения, записи, первичной обработки и технического контроля метеорологических наблюдений. подготовить студентов к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по климатологии с основами метеорологии. Задачи учебной практики по топографии: закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных студентами при изучении курса «Картография с основами топографии»; овладение каждым студентом навыками работы с геодезическими приборами (компас, буссоль, школьный нивелир, рулетка, горный компас и др.); овладение каждым студентом навыками производства крупномасштабной съемки (измерений углов, длин линий, превышений), а также вычислительных и графических работ. Задачи учебной практики (по геоморфологии): закрепление и углубление теоретических знаний о рельефе, полученные при изучении курса «Геоморфология»; обучение студентов методике современных полевых геоморфологических исследований с целью приобретения ими практических навыков самостоятельной работы по изучению и описанию рельефа (сбор полевого материала, его первичная обработка, составление геоморфологических профилей, элементы геоморфологического картирования); ознакомление студентов с эколого-геоморфологическими аспектами изучения рельефа земной поверхности и прогноза его развития в условиях усиливающегося антропогенного воздействия. Задачи учебной практики (комплексной по географии): закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные экономико-географические, физико-географические и социально-географические исследования и наблюдения; обобщение методических приемов сбора, обработки и анализа первичных материалов, характеризующих географическую специфику изучаемого района практики; закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Физическая география государства», «Экономическая и социальная география государства»; расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности. Задачи учебной практики по экономике: определение сущности и содержания (основных элементов труда; изучение основных функций, форм, методов и инструментов, используемых в практической деятельности в организации; изучение и анализ внутренней и внешней среды организации; овладение первоначальными навыками сбора, систематизации, обработки и обобщения информации о результатах деятельности организации (предприятия, организации, учреждения); формирование первоначальных практических умений и навыков деятельности.
	Компетенции учебной практики (1 курс - по геологии, метеорологии и топографии): общекультурные (ОК): ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве профессиональные (ПК): ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
специальные (СК):	
СК-1	способность характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способность выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-3	способность применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности
СК-4	способность определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем
Компетенции учебной практики (2 курс - по геоморфологии)	
общекультурные (ОК):	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
профессиональные (ПК):	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
специальные (СК):	
СК-1	способность характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способность выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-3	способность применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности
СК-4	способность определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем
Компетенции учебной практики (3 курс - комплексной по географии):	
общекультурные (ОК):	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
профессиональные (ПК):	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
специальные (СК):	
СК-1	способность характеризовать физико-географические и социально-

	экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях СК-2 способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга СК-3 способность применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности СК-4 способность определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем				
	Компетенции учебной практики по экономике:				
	общекультурные (ОК):				
	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве профессиональные (ПК): ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности				
2	Производственная (педагогическая по географии) (педагогическая по экономике)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная, выездная	проводится на базе учреждений общего среднего образования г. Донецка с которыми заключены договора ГОУ ВПО «ДонНУ». Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.	Дифференцированный зачет. Защита Отчета о прохождении практики в последний день практики
Цель педагогической по географии: способствовать становлению основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении. Цель производственной (педагогической) практики по экономике: овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.					
Задачи производственной (педагогической) практики по географии : формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками; самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Задачи производственной (педагогической) практики по экономике: овладение					

	методами проведения педагогических исследований, в частности методами наблюдения, анализа и обобщения педагогического опыта; изучение и анализ передового опыта работы учителей, классных руководителей; формирование умений и навыков в проведении учебных занятий.
	Компетенции производственной (педагогической) практики по географии: <i>общекультурные (ОК):</i> ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию <i>общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования <i>профессиональные (ПК):</i> ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы <i>Специальных (СК):</i> СК-1 способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях СК-2 способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга СК-3 способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности СК-4 способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем Компетенции производственной (педагогической) практики по экономике: <i>общекультурные (ОК):</i> ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию общепрофессиональные (ОПК): готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-3 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования профессиональных (ПК): готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы				
3	Производственная (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	Преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы	Стационарная, выездная	проводится на базе учреждений общего среднего образования г. Донецка с которыми заключены договора ГОУ ВПО «ДонНУ». Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.	Дифференцированный зачет. Защита Отчета о прохождении практики в последний день практики
Цель: закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; комплексное формирование и развитие профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций бакалавра, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; приобретение практического опыта, необходимого при выполнении профессиональной деятельности; создание и развитие условий, обеспечивающих творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и активное проведение научно-исследовательской работы в соответствии с потребностями, целевыми установками и способностями студентов; получение теоретических и практических результатов, способствующих успешному выполнению и защите ВКР.					

	- Задачи: закрепить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения; - сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности в области педагогического образования; - приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР; - развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; - провести сбор, обработку и систематизацию информации в рамках темы ВКР; - сформировать умения и навыки анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР; - определить и проанализировать направления, цели, задачи и функции образовательной организации; - расширить и развить умения и навыки творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР; - выявить степень профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной будущей профессиональной деятельности.
	Компетенции: <i>общекультурные (ОК):</i> ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве <i>профессиональные (ПК):</i> ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной в ходе освоения данной основной образовательной программы. Организуется в форме индивидуальной самостоятельной работы студентов в рамках изучения учебных дисциплин, практической подготовки и подготовки ВКР.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Программа государственной итоговой аттестации

содержит порядок проведения ГИА, задания для подготовки к государственному экзамену, образец типового экзаменационного билета, критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов на государственном экзамене. Также программа содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; список рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа и других сопроводительных документов. Оригинал программы государственной итоговой аттестации находится на выпускающей кафедре национальной и региональной экономики. Ее электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Учебный корпус № 5	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в	14	695,6	0	0
Учебный корпус № 7	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186	78	2224,1	0	0

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 3	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	129,9	28
Буфет 9	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в	10	-
Буфет 10	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186	103,9	40
Столовая «Бригантина»	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	6 752,8	375

Сведения об условиях охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	-

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и Экономика) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»: «Национальная и региональная экономика», «Экономика предприятия», «Математика и математические методы в экономике», «Международная экономика», «Управление персоналом и экономика труда», «Маркетинг и логистика», «Менеджмент», «Экономическая теория», «Экономическая статистика», «Психология», «Философия», «Педагогика», «Английский язык для экономических специальностей» и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован

печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и Экономика)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы (ауд. 107, 108, 111, 112, 203, 206, 207, расположенные в 7 корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186 и ауд. 206, 207, расположенные в 5 корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189в), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания компьютерных наук, специальных курсов и т.п.;

- достаточный аудиторный фонд лекционных и аудиторий для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов (106, 110, 208, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 312, 313, 316, 318, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 412, 414, расположенные в 7 учебном корпусе; 103, 105, 106, 107, 201, 204, 205, 209 расположенные в 5 учебном корпусе).

- учебную лабораторию «Региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики» для организации СРС, которая используется для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 110, расположенная в 7-м учебном корпусе и оснащенная достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>)

5.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы

5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	1111	8988
2.	Научные периодические издания (по образовательной программе)	44	в соответствии с периодичностью издания
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	40	в соответствии с периодичностью издания
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по образовательной программе)	37	82
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по образовательной программе)	60	60

Таблица 5.2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ;

	сети Интернет, адрес в сети Интернет	Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ) ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ) Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 5.3

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
	<i>Журналы</i>
1	Welcome to Ukraine
2	Вокруг света

3	Вестник Московского университета. Серия 5. География
4	Географія та основи економіки в школі.
5	География в школе
6	Доклады Академии Наук
7	Екологія довкілля та безпека життєдіяльності
8	Известия Российской Академии наук. Серия географическая
9	Мінеральні ресурси України: Науковий журнал
10	Український географічний журнал: Науково-теоретичний журнал
11	Химия и технология воды: Международный научно-технический журнал
12	Ноосфера: журнал Фонда им. В. И. Вернадского
13	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География.
14	Проблеми екології та охорони природи техногенного регіону: науково-практичний журнал
15	Вестник ДонНУ. Серия В. Экономика и право
16	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал
17	Вопросы экономики
18	Финансовый директор
19	Проблемы теории и практики управления
20	Мировая экономика и международные отношения
21	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал
22	Экономика
23	Інтелектуальна власність
24	Зовнішня торгівля: право та економіка: науковий журнал.
25	Економічний вісник Донбасу: Науковий журнал.
26	Менеджмент і менеджер.
27	Інформаційний бюлетень з охорони праці
28	Іноземні мови: науковий журнал
29	Історичні і політологічні дослідження: науковий журнал
30	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.
31	Україна: аспекти праці: Науково-виробничий журнал.
32	Человек и труд
33	Вісник економічної науки України: науковий журнал.
34	Юрист+ Закон: информационный бюллетень по законодательству Украины.
35	Право и экономика
36	Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал
37	Актуальные проблемы Европы: проблемно-тематический сборник
	Газеты:
1	Наш край: региональная экологическая газета
2	Аргументы и факты. Украина: еженедельная газета.
3	Коммерсантъ
4	Праця і зарплата: газета для фахівців народного господарства
5	Труд
6	Факты и комментарии
7	Финансовая консультация

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГОУ ВПО «ДОННУ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью ***формирования и развития у студентов патриотического самосознания***, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт к 75-летию Победы в Великой отечественной войне; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени; мероприятие, посвященное ветеранам ВОВ Бессмертный полк "Никто не забыт, ничто не забыто"; кураторские часы, посвященные памяти Дегтярёва, беседы со студентами о подпольных организациях на Донбассе; сочинение

патриотических стихотворений; режиссерская работа студентов - создание видеороликов, посвященных ВОВ.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди образовательных организаций ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и Экономика) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и Экономика) государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены по географии и экономике.

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации.

Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы,
кандидат экономических наук,
доцент, заведующая кафедрой
национальной и региональной
экономики



Е.Г. Кошелева

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры национальной
и региональной экономики



Ю.А. Оленичева

Эксперты:

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета,
доцент кафедры
экономики предприятия,
кандидат экономических наук,
доцент



Е. Н. Стрелина

Рецензент из числа работодателей:
(методист отдела естественных дисциплин
Донецкий Республиканский институт
дополнительного педагогического образования)



В. Е. Панкина

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего профессионального образования
программы подготовки Академический бакалавриат
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география
и экономика)**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география и экономика) разработана на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с учетом опыта научно – исследовательской деятельности, накопленного кафедрой национальной и региональной экономики, современных требований к уровню подготовки бакалавра. Нормативную и правовую базу разработки образовательной программы составляют закон «Об образовании» МОН ДНР, нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР, устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рассматриваемая ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, ожидаемые результаты, сроки и содержание), включает общие характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Основная образовательная программа включает следующие разделы:

- Общие положения;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география и экономика);
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ООП бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география и экономика);
- Фактическое ресурсное обеспечение ООП;
- Характеристики среды ГОУ ВПО «ДОННУ», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география и экономика);
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций. Структура программы в целом логична и последовательна. Содержание образовательной программы соответствует современному развитию науки и дидактики педагогического образования.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют ГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география и экономика). Рабочие программы содержат цель и задачи учебного курса, структуру и содержание, требования к уровню освоения дисциплины, формы контроля и общую трудоемкость. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ООП, отражает соответствие дисциплин компетентной модели выпускника.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: география и экономика).

Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует требованиям Министерства образования и науки Донецкой Народной республики к структуре и содержанию ООП и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Председатель учебно-методической комиссии
экономического факультета



 Е.Н. Стрелина

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(профили: География. Экономика), разработанную
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Основная образовательная программа подготовлена на кафедре национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», авторы к.э.н., доц. Кошелева Е.Г. и к.г.н., доц. Чижикова О.А.

Основная образовательная программа включает общую характеристику основной образовательной программы высшего образования, характеристику профессиональной деятельности выпускника, описания и ссылки на учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, итоговой государственной аттестации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы фундаментальных, специальных, смежных дисциплин, практик и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением места дисциплины в учебном процессе; структуру дисциплины; цели и задачи дисциплины; результаты обучения; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень контрольных вопросов; критерии оценивания; описание материально-технического обеспечения; рекомендованную литературу.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), но и интерактивными формами, такими как: просмотр и создание мультимедийных презентаций, эссе, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка и защита рефератов, и т.д.

Методист отдела естественных
дисциплин ДонРИДПО



В.Е. Панкина