

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом

ГОУ ВПО «ДонНУ»

27.04.2018 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора

ГОУ ВПО «ДонНУ»

от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профили подготовки

География. Экономика

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).....	4
1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	4
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	4
1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)	 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)	 7 9
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).....	
4.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра.....	9
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	10
4.3. Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик.....	116
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями: География. Экономика)	128
 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДОННУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	 129
 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)	 130
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и	130

промежуточной аттестации	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	131
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	131
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	132

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География и Экономика) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОУ ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика); в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП бакалавриата

Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (высшем профессиональном образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика) включает:
образование;
науку;
социальную сферу;
культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика) могут осуществлять профессиональную:

- в учреждениях системы образования;
- в муниципальных органах управления;
- на предприятиях осуществляющих научную деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

К основным видам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) относится:

- педагогическая,
- проектная,
- научно-исследовательская,
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

проектная деятельность (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»):

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

культурно-просветительская деятельность (для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»):

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География и Экономика) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-7);

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

профессионально-прикладными компетенциями (ППК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ППК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ППК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ППК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ППК-7);
- способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ППК-8);
- способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ППК-9);

специальными компетенциями по географии:

- способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях (СК-1);
- способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-2);

- способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности (СК-3);
- способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем (СК-4).
- способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений (СК-5);
- способностью оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях (СК-6);
- способностью характеризовать различные типы рыночных структур и проводить анализ конкурентной среды (СК-7).

специальными компетенциями по экономике:

- способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (СК-8);
- способностью обучать собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние различных уровней экономики (СК-9);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях (СК-10);
- способностью организовывать предпринимательскую деятельность в сфере оказания образовательных услуг и обеспечивать социальную ответственность при ее осуществлении (СК-11)
- способностью использовать статистические методы при проведении анализа состояния региона, национальной экономики и зарубежных стран, определять приоритетные направления и стратегии инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом знания основ современных технологий (СК-12);
- владением теоретическими основами макроэкономики, мировой экономики, микроэкономики, экономики предприятия, менеджмента, маркетинга, экономики труда, экономической безопасности, инвестиционной деятельности как совокупности базовых знаний, формирующих экономические знания выпускника (СК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана

составляется ежегодный рабочий учебный план. Учебный план очной и заочной форм подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика) представлен в **приложении 1**.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Отечественная и региональная история» (ОНБ.Б.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Отечественная и региональная история» относится к базовой части общенаучного цикла по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой истории славян.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - образование, развитие и воспитание личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

–_воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

–_развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

–_формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;

–_овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

–_формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания;
- основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию;
- особенности и своеобразие отечественной истории;

- место и роль России во всемирной истории; основные исторические факты Отечественной истории, даты, события, имена;
- роль насилия и ненасилия в истории Донбасса, источники исторического знания и приемы работы с ними;
- особенности и своеобразие отечественной истории.

Уметь:

- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- оценивать уровень собственных исторических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

Владеть:

- навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- навыками обоснования собственной позиции, исходя из исторической обусловленности;
- навыками профессионального саморазвития.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.э.).

Тема 2. Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.).

Тема 3. Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).

Тема 4. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII– XVIII вв.)

Тема 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

Тема 6. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).

Тема 7. Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)

Тема 8. Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)

Тема 9. Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).

Тема 10. От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.

Тема 11. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (ОНБ.Б.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов иноязычной компетенции в профессиональной, академической, социо-культурной сферах и достижение студентами уровня владения иностранным языком не ниже B2.

Задачи освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения; овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений студентов, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру иностранного языка; грамматический и лексический строй иностранного языка;
- иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;
- основы деловой переписки; основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального поведения в стандартных ситуациях общения; особенности межкультурного общения и этикета;
- основные способы и средства организации самостоятельной работы.

Уметь:

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;
- понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
- понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики;

- составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности;
- описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее;
- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;
- понимать основные идеи письменных текстов, сделанных на иностранном языке;
- составлять связные сообщения самостоятельно на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности.

Владеть:

- профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже В2;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;
- основами публичных выступлений;
- стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка;
- стратегиями в самостоятельном изучении иностранного языка;
- умениями пользоваться двуязычными словарями и электронными ресурсами, включая Интернет, при чтении текстов различного типа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6, ОК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1

- Тема 1 Карьера
- Тема 2 Будущая профессия.
- Тема 3 Трудоустройство.
- Тема 4 Типы организаций.
- Тема 5 Структура организации.
- Тема 6 Культура организации.
- Тема 7 Товары и услуги.
- Тема 8 Управление качеством.
- Тема 9 Виды рекламы.
- Тема 10 Недобросовестная реклама.
- Тема 11 Межличностные отношения.
- Тема 12 Управление персоналом.
- Тема 13 Конфликты.
- Тема 14 Особенности межкультурного общения и этикета.
- Тема 15 Деловая переписка.

Содержательный модуль 2

- Тема 1 Грамматика (морфология, синтаксис).

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические (81 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (99 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи» (ОНБ.Б.3)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой русского языка.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи освоения дисциплины нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основные особенности официально-делового и научного стиля речи;
- характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
- функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации;
- нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;
- требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

Уметь:

- создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля;
- отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации.

Владеть:

- нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1, ОК-2, ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Деловая коммуникация как вид речевого общения.

Тема 2 Языковые нормы в профессиональной коммуникации.

Тема 3 Основы мастерства публичного выступления.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (117 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура» (ОНБ.Б.4)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая культура» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на всех факультетах ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой физического воспитания и спорта.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Физическая культура составляет естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины - освоения дисциплины является сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;
- изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;
- изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;
- овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста.

Уметь

- применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека;
- использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

- системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-5, ОК-9) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия» (ОНБ.Б.5)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Философия» относится к базовой части общенаучного цикла подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Психология», «Педагогическая риторика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, познания окружающего мира и себя, овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности, навыками применения философской методологии, осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой выбор и деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть общие основы философии, определить предпосылки ее возникновения, логику развития и основные законы функционирования;
- раскрыть содержание историко-философского процесса как объективного развития философии;
- сформировать целостное представление о специфике содержания и проблематики философского знания, его основных понятиях и категориях;
- сформировать навыки творческого мышления, методологии социального познания в практической деятельности, умение доказывать и отстаивать свою мысль;

- способствовать формированию мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманизации личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия;
- природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии;
- концепции и теории социального взаимодействия, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов;
- специфику социальных проблем, их влияние на становление и функционирование общественно-политических институтов;
- сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, нравственные принципы и нормы, специфику их проявления в деятельности современного менеджера.

Уметь:

- объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте;
- работать с коллективом, учитывая демографические, социальные, гендерные конфессиональные, этнические и культурные различия и особенности;
- соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять сущность основных концепций и теоретических положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, реализовывать их в практическом контексте;
- осмысленно подходить к решению жизненных и производственных проблем, раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности, толерантно относиться внедряемым ценностям и правилам, нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию; способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, опытом использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля;
- навыками принятия решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений;
- способностью находить компромисс между моральными, конфессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции.
- Тема 2. Философия античности.
- Тема 3. Философия Средних веков.
- Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени.
- Тема 5. Классическая немецкая философия. Философия марксизма.
- Тема 6. Специфика отечественной философии.
- Тема 7. Современная западная философия.
- Тема 8. Онтология: учение о бытии.
- Тема 9. Гносеология: теория познания
- Тема 10. Философская антропология: проблема человека в философии
- Тема 11. Социальная философия

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» (ОНБ.Б.6)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Естественнонаучная картина мира» является вариативной частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «Физическая география материков и океанов».

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» завершает изучение образовательной программы бакалавриата.

Цель освоения дисциплины: усвоить мировоззренческие основания естественнонаучной картины мира.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения;
- вхождение в проблемное поле современных естественных наук;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основания естественных наук;
- основные концепции современного естествознания.

Уметь:

- квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;
- профессионально излагать результаты научных исследований.

Владеть:

- навыками научной дисциплинированности, методологической конструктивности;
- критическим мышлением, творческим отношением к исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Наука как особая сфера культуры. Обыденное и научное знание.

Тема 2 Естественные и гуманитарные науки.

Тема 3 Вненаучные знания. Паранаука и мистицизм.

Тема 4 Научный метод. Принципы, нормы и критерии научности. Современные модели научного знания. Научные революции. Научная картина мира. Наука как социальный институт. Глобальный эволюционизм как интегративное исследование природных процессов.

Тема 5 Теория самоорганизации – синергетика. Уровни организации материи.

Тема 6 Современные космологические концепции.

Тема 7 Ньютоновская и эйнштейновская космологические модели Вселенной. Фридмановские модели Вселенной. Модель горячей Вселенной или Большого Взрыва. Модель горячей Вселенной. Холодная Вселенная. Модель раздувающейся (инфляционной) Вселенной.

Тема 8 История взглядов на время. Геометрии пространства. Многомерность пространства. Четырехмерное пространство. Фрактальное пространство.

Тема 9 Общие контуры эволюции Вселенной и принципы ее построения. Антропный принцип в космологии. Химическая и биологическая эволюция материи.

Тема 10 Наука о веществах и их взаимодействиях.

Тема 11 Методы и концепции химии. Эволюционная химия.

Тема 12 Наука о живой природе. Принципы биологической эволюции. Человек как высший результат эволюции Вселенной.

Тема 13 Биосфера.

Тема 14 Ноосфера.

Тема 15 Происхождение человека.

Тема 16 Человек как существо биологическое и социальное.

Тема 17 Становление социальных отношений.

Тема 18 Генезис сознания и языка.

Тема 19 Глобальные экологические проблемы в системе «человек – общество – биосфера».

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.) занятия, практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» (ОНБ.Б.7)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология развития», «Психология человека».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда», «Физическая культура», «Естественнонаучная картина мира», «Прикладная физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами БЖД в системе «человек - среда обитания»;
- формирование знаний об основах физиологии и рациональных условиях деятельности, анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, ознакомление с методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработкой моделей их последствий, средствами и мерами повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;
- выработка навыков, приемов и последовательности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека;
- очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени;
- основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности;
- основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека;
- основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека; биоритмы человека, их связь с космическими ритмами;

- магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда;
- основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы;
- последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды;
- экологические проблемы планетарного значения; понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм;
- правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах;
- основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.).

Уметь:

- осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения;
- создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности;
- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм;
- соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни;
- использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья.

Владеть:

- навыками оценки общего состояния потерпевшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-6, ОК-8) *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК -9, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Тема 1. БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о среде обитания, её безопасности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 3. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм.

Тема 4. Кровотечения, средства остановки кровотечений.

Тема 5. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации.

Тема 6. Основы репродуктивного здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (39 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоведение» (ОНБ ВС 1.1.)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Правоведение» является базовой частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой конституционного и международного права.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правоведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

Дисциплина «Правоведение» является основой для изучения дисциплины «Международный бизнес» и ряда дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: состоит в формировании у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся российской правовой системы. Преподавание основ правовых знаний является составной частью комплексной научно-технической и гуманитарной подготовки студентов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- необходимость и закономерность возникновения права; этапы развития правовой мысли, важнейшие идеи, концепции и механизмы правового регулирования;
- основные понятия и категории правоведения (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.);
- содержание правоотношения (субъект, объект, содержание, сделка, юридический факт); понятие правонарушения и юридической ответственности;
- основы государственного устройства, права и свободы гражданина, порядок формирования высшей государственной власти;
- содержание имущественных правоотношений; различие между физическими и юридическими лицами как субъектами правоотношений;
- особенности правового регулирования семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей;
- основы правового регулирования трудовых отношений, содержание трудового договора (контракта);
- формы, методы и ограничения административного принуждения; содержание права собственности, ответственности за нарушение обязательств;
- основания привлечения к уголовной ответственности; принципы и цели уголовной ответственности, правила назначения уголовного наказания;
- содержание правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования; правовые основы защиты государственной тайны.

Уметь:

- составлять письменную форму сделки;
- составлять договор, в том числе и трудовое соглашение;
- составлять обращение по поводу неправомерных действий должностных лиц.

Владеть:

- пониманием предмета правоведения и роли правового регулирования комплекса политических, экономических, социальных и духовно-нравственных проблем современного общества;

- представлением о содержании основных отраслей права (конституционное, гражданское, трудовое, семейное, наследственное, административное, уголовное);
- способностью ориентироваться в сферах применения правовых норм различных отраслей права, определять область компетенции органов государственной власти и понимание механизма правового воздействия;
- базовыми навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основы теории государства и права.

Тема 2 Основы конституционного права.

Тема 3 Основы гражданского права.

Тема 4 Основы семейного права.

Тема 5 Основы трудового права.

Тема 6 Основы административного права.

Тема 7 Основы уголовного права.

Тема 8 Основы экологического права.

Тема 9 Основы информационного права.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политология» (ОНБ ВС 1.2.)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политология» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Дисциплина формирует знания для освоения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины: формирование компетенций, позволяющих студентам иметь системные политические знания и представления о мире политики, интеграции в политическое сообщество в качестве сознательного и ответственного участника политического процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и категории современной политической науки; теории и практику функционирования политических институтов и процессов; легитимные способы участия в политических процессах;

уметь корректно использовать понятия и термины политического дискурса; формировать собственную политическую позицию; аргументировано отстаивать личные политические взгляды и ценности;

владеть навыками ведения политических дискуссий; методикой проведения анализа внутренней и внешней политики;

способами и формами участия в политической жизни страны, региона; навыками эффективной коммуникации; современным политологическим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2), *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Политология как наука, изучающая устройство и функционирование политических институтов и процессов в обществе. Специфика научного, обыденного и идеологического знания о политике и их значение.

Понятия: «личность», «субъект», «объект», «агент». Генезис взглядов на проблему личности в политике. Классификация политических акторов, их диалектика. Политическое отчуждение и «политическая социализация» личности. Сущность политической и духовной эмансипации человека.

Основные концепции политического лидерства. Типологии политического лидера. Классические теории элит Г. Моски, В. Парето и Р. Михельса. Место и роль элиты в политической жизни общества, способы ее рекрутирования.

Сущность социальной структуры и ее значение в политической системе. Исторические формы и теории социальной стратификации. Генезис социальной структуры и ее влияние на политическую дифференциацию общества, отношения к институтам власти, политической системы.

Сущность и особенности этнополитологии, основные задачи и функции. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Важнейшие теории наций. Сущность национализма, этнополитические конфликты и причины их обострения.

Место и роль политической системы в жизни общества, ее структура, функции и типы. Государство как ядро политической системы. Сущность государства, его формы. Административно-территориальное устройство государства.

Особенности общественно-политических движений. Лоббизм. Генезис и сущность политических партий. Роль и функции политических партий. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д. Сартори.

Природа и содержание власти. Концептуализация власти: бихевиоризм, структурализм, инструментализм. Структура отношений власти, ее компоненты. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти.

Сущность политического режима, его системообразующие факторы. Исторические условия возникновения режимов и их типологии. Тоталитарный режим как феномен XX века. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Сущность и формы реализации демократических режимов.

Взгляды на демократию в древнем мире, в средние века, в эпоху возрождения, в раннебуржуазный период. Классическая либеральная, представительская, коллективистская, элитарная, плюралистическая теоретические модели демократии, их сущность и особенности. Идеальная и реальная демократия. Основные признаки и формы демократии. Избирательное право и его возможные ограничения. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы выборов.

Сущность модернизации. Теории модернизации как комплекс междисциплинарных научных идей. Содержание и недостатки концепций экономического роста и структурного функционализма. Неорганический тип модернизации в странах СНГ. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.

Понятие «политическая культура», элементы содержания и основные подходы к трактовке. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни. Типология Г. Алмонда и С. Вербы. Региональные, экономические, социоэтнолингвистические, религиозные, возрастные политические субкультуры. Виды политической культуры и ее функции.

Сущность политического поведения и поведенческого подхода к политике. Специфика политического поведения и ее типы. Политический абсентеизм и политическое участие. Активистская, эпизодическая, протестная формы политического участия. Политический хеппинг, массовые выступления против действий государственных органов власти, криптократия, терроризм. Предпосылки политических протестов.

Политические конфликты в обществе их роль и функции. Концепции политических конфликтов Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга. Типы и виды конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтов. История как череда конфликтов.

Современная система международных отношений. История и современность. Виды мировых систем и проблема кризиса современных международных отношений. Авторы мировой политики и их типы. Внешняя политика государства: цели, формы, способы.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Высшая математика» (ПБ.Б.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Высшая математика» является базовой частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Статистика», «Микроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие у студента математической интуиции, воспитание его математической культуры, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- знание, воспроизведение и объяснение студентами учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;
- умение решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применять математический аппарат при анализе и решении экономических задач в сфере управления;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы высшей математики, необходимые для решения управленческих задач;
- общие формы, закономерности и инструментальные средства высшей математики;
- методы решения основных задач высшей математики;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических и управленческих задач.

Уметь:

- применять методы высшей математики для решения управленческих и экономических задач;
- решать задачи высшей математики с использованием справочной литературы;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;
- демонстрировать способность к анализу и синтезу; понять поставленную задачу;
- ориентироваться в постановках задач;
- на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат;
- самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для решения задач высшей математики.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих и экономических задач;
- навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов;
- навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных (СК)*: (СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Аналитическая геометрия

Тема 2. Линейная алгебра

Тема 3. Функция одной переменной, предел, непрерывность.

Тема 4. Дифференциальное исчисление.

Тема 5. Функции нескольких переменных

Тема 6. Интегральное исчисление

Тема 7. Ряды

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, диф. зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (66 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология» (ПБ.Б.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Психология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Философия. Культурология. Логика. Полученные знания и сформированные умения в результате изучения данной дисциплины помогут в освоении последующих курсов, предмет которых связан с человеческим фактором

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дисциплина предназначена для ознакомления студентов с критериями и закономерностями функционирования психики здорового взрослого человека, основными теоретическими подходами современной отечественной и зарубежной психологии к изучению личности. Построение курса направлено на формирование у студентов представления о предмете и методах общей психологии, ее значении для саморазвития и личностно-профессионального самообразования.

Задачи:

– знакомство студентов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для профессиональной деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

– содействовать приобретению обучающимися знаний в области механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объект психологии, основные методы и отрасли;
- понятие о психике, её функциях и развитии в онто- и филогенезе;
- уровни психической активности, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения, сущность самосознания;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память;
- роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека;
- основные подходы к определению личности в психологии;
- основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности;

- виды и функции речи, структуру общения;
- виды групп, феномены групповых влияний.

Уметь:

- применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей);
- учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности;
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- самостоятельно работать с литературой по предмету курса.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- некоторыми методами психологической диагностики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Введение в психологию

Тема 1. Введение в психологию: предмет и методы.

Тема 2. История психологии и современные направления психологических исследований.

Содержательный модуль 2. Психические процессы и состояния.

Тема 3. Психология восприятия.

Тема 4. Психологические особенности мышления.

Тема 5. Память и внимание.

Тема 6. Эмоциональные состояния человека.

Тема 7. Воля как процесс и волевые качества личности.

Содержательный модуль 3. Психология индивидуальности.

Тема 8. Определение индивидуальности и подходы к ее описанию.

Тема 9. Основные свойства и способности личности.

Содержательный модуль 4. Личность и группа.

Тема 10. Определение социальной группы и основные характеристики.

Тема 11. Виды социальных влияний и взаимодействия личности и группы.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,5 зачетные единицы, 342 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (50 ч.), практические (132 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История педагогики и образования» (ПБ. Б.3)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История педагогики и образования» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и технология обучения», «Методика обучения географии», «Методика обучения экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – рассмотреть зарождение и эволюцию воспитательного идеала в теории педагогики и практику его воплощения в мировом образовательном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у студентов представления о зарождении и эволюции идеала человека, об обогащении его содержательной составляющей в педагогических теориях зарубежных и отечественных мыслителей;
- рассмотреть педагогические условия и средства воплощения воспитательного идеала в практике зарубежных и отечественных образовательных систем;
- вырабатывать у будущих учителей умения самостоятельного приобретения и углубления знаний из различных историко-педагогических источников; логического обоснования и аргументации суждений;
- формировать у студентов аналитико-прогностические умения, способность выделять ценностные, конструктивные ориентиры в педагогическом наследии прошлого и проецировать их в образовательную плоскость настоящего и будущего;
- формировать методологическую культуру студентов;
- развивать у обучаемых творческие способности и готовность включаться в инновационные процессы в образовании;
- формировать умения в организации проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции историко-педагогического знания;
- воспитывать студентов на ценностях отечественной педагогической культуры как средствах формирования личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические условия возникновения и развития воспитания, школы как социального института культуры;
- основные этапы развития педагогики и образования;
- генезис воспитательного идеала в зарубежных и отечественных педагогических учениях и его воплощение в практике образовательных систем.

Уметь:

- работать с историко-педагогическими источниками, в том числе и региональными;
- выделять гуманистические, аксиологические ориентиры в педагогическом наследии прошлого и намечать векторы их проектирования в плоскость современного образования;
- включаться в инновационные процессы в образовании, проектно-исследовательскую деятельность.

Владеть:

- методикой организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера в процессе освоения мирового историко-педагогического наследия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11, ПК-13, ПК-14) выпускника

Содержание дисциплины:

- Тема 1. История педагогики и образования как отрасль научного знания
- Тема 2. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества
- Тема 3. Воспитание и школа в античном мире
- Тема 4. Воспитание и образование в эпоху средневековья
- Тема 5. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху возрождения и нового времени
- Тема 6. Развитие педагогики и образования в новое время
- Тема 7. Образование и педагогическая мысль западной Европы и США в XIX в
- Тема 8. Воспитание в Киевской Руси и русском государстве (до XVIII в.)
- Тема 9. Школа и педагогика в России до 90-х гг. XIX в
- Тема 10. Зарубежная школа и педагогика в конце XIX - начале XX в
- Тема 11. Школа и педагогика в России (в конце XIX - начале XX в.)
- Тема 12. Развитие школы и педагогики в России после октябрьской революции (1917 г.)
- Тема 13. Школа и педагогика в западной Европе и США в период между двумя мировыми войнами
- Тема 14. Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны
- Тема 15. Тенденции развития мирового образовательного процесса

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований» (ПБ.Б.4)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научных исследований» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Поскольку дисциплина «Основы научных исследований» содержит сведения о методах научных исследований, правилах оформления результатов научных исследований, государственной системе и методике поиска научно-технической информации, содержании и методах организации НИРС, результаты ее изучения используются при освоении подавляющего числа дисциплин, включенных в образовательную программу, прохождении и оформлении результатов практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации исследовательской работы студентов и всех этапов научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

Задачи освоения дисциплины:

- дать основные сведения о научной деятельности;
- рассмотреть этапы и методы научных исследований;

- изучить основы научно-технической информации; освоить правила подготовки и оформления отчетов о научных исследованиях;
- рассмотреть особенности внедрения и определения эффективности научных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- алгоритм выполнения научной работы; основные справочные издания и электронные издания;
- правила оформления научного текста и библиографии; приемы работы с текстовыми редакторами.

Уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования и применять их;
- осуществлять подбор материала для научного исследования;
- работать с различными источниками информации;
- составлять библиографические списки;
- выстраивать структуру научной работы; ставить задачи и находить пути их решения.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы;
- методологией ведения научных исследований в области логистики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-1, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные сведения о научной деятельности.

Тема 2 Этапы и методы научных исследований.

Тема 3 Основы научно-технической информации.

Тема 4 Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях.

Тема 5 Внедрение и эффективность научных исследований.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика» (ПБ.Б.5)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Психология», «История педагогики и образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика обучения географии», «Методика обучения экономике», «Педагогическая риторика»,

«Профессиональная этика», «Система работы классного руководителя», «Педагогическая практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение будущими специалистами на личностном уровне содержания педагогического образования (ценностей теории обучения и теории воспитания): основные понятия, принципы, методы и формы обучения и воспитания, самообучения, саморазвития, самовоспитания; ведущие педагогические теории и технологии отечественной и зарубежной науки.

Задачи:

- обеспечить овладение студентами методологией и теорией личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся в общеобразовательных школах;
 - формировать у будущих специалистов в области экономики мотивы самоподготовки к профессионально-педагогической деятельности;
 - способствовать формированию у студентов системы профессионально-педагогических умений: диагностико-прогностических, ценностно-ориентационных, организационно-развивающих, профессионально-творческих, управленческо-коммуникативных, социально-психологических;
 - развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений; потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;
 - стимулировать интерес к достижениям отечественной и зарубежной педагогики, ее истории, формировать ценностное отношение к получаемым знаниям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *ориентироваться* в круге основных педагогических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;

знать:

— основные законы обучения и воспитания, самообучения, самовоспитания, саморазвития, социализации личности, основы педагогического мастерства.

— сущность и закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности учащихся;

— сущность процесса обучения, содержание образования, принципы, формы и методы организации учебной работы;

— сущность, принципы, формы и методы воспитательной работы с детьми разных групп;

— принципы организации различных детских объединений, ученических коллективов и руководства ими;

— теорию и методику воспитания, специфику работы классного руководителя; методику внеклассной работы с учащимися по своему предмету;

уметь:

— определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из общей цели воспитания, уровня воспитанности детского коллектива и условий окружающей среды;

— определять цель обучения и воспитания в соответствии с уровнем обученности и воспитанности учащихся, строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого и систематического изучения учащихся, их интересов, запросов;

— регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения с учениками на уровне сотрудничества с учетом национальных традиций;

- способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию учащихся;
- использовать в учебно-воспитательной работе духовное достояние родного народа, традиции этнопедагогики;
- применять принцип научной ориентации педагогического труда;
- анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки, систематически повышать свою педагогическую квалификацию;

владеть:

- категориальным аппаратом педагогики;
- методами, способами, приемами, формами обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2; ОК-5; ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11, ПК-12; ПК-13, ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет педагогики, ее становление и развитие. Основные категории педагогики.
 Тема 2. Логика и методы научно-педагогических исследований.
 Тема 3. Проблема цели воспитания в педагогике.
 Тема 4. Развитие и воспитание личности.
 Тема 5. Сущность процесса воспитания.
 Тема 6. Сущность процесса самовоспитания.
 Тема 7. Методологические основы воспитания.
 Тема 8. Воспитание как система.
 Тема 9. Содержание воспитания.
 Тема 10. Закономерности и принципы воспитания.
 Тема 11. Методы воспитания
 Тема 12. Формы воспитания.
 Тема 13. Средства воспитания.
 Тема 14. Педагогическое взаимодействие в воспитании.
 Тема 15. Коллектив как объект и субъект воспитания. Деятельность классного руководителя.
 Тема 16. Семейное воспитание и семейная педагогика.
 Тема 17. Содержание образования. Характеристика нормативных документов в сфере образования.
 Тема 18. Сущность и структура процесса обучения. Типы обучения.
 Тема 19. Принципы и закономерности обучения.
 Тема 20. Методы и средства обучения. Педагогические технологии.
 Тема 21. Формы обучения. Урок - основная форма организации учебной работы.
 Тема 22. Проблемы исследования современной дидактики.
 Тема 23. Система образования в Республике, ее становление и развитие.
 Тема 24. Управление учебно-воспитательной работой в общеобразовательном учебном заведении. Методическая работа.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен - (4 семестр), зачет - (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц, 234 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (52 ч.), практические (69 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (113 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Основы экологического образования» (ПБ Б.6)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы экологического образования» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Гидрология», «Геоморфология», «Биогеография», «Климатология с основами метеорологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование экологического сознания и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий экологии;
- рассмотрение территориальных особенностей современной экологической ситуации;
- познание закономерностей взаимодействия человеческого общества и геосферы, специфики антропогенного воздействия на окружающую среду;
- поиск путей обеспечения устойчивого развития общества и природы, оптимальных путей решения глобальных проблем человечества;
- умение использовать источники экологической информации;
- изучение мирового опыта сотрудничества с целью охраны окружающей природной среды.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия курса, законы развития экологических систем, критерии, условия и аспекты концепции устойчивого развития общества;
- основные закономерности взаимодействия человека и природы;
- роль экологии в системе наук и жизни современного общества;
- наиболее актуальные экологические проблемы, методы их решения;
- глобальные экологические проблемы, основные пути их преодоления;
- роль населения в решении общих экологических проблем;
- этические вопросы экологии;
- биосоциальную сущность человека;
- исторические и функциональные основы противоречий биологического и социального во взаимоотношениях общества и природы;
- возможные неблагоприятные последствия хозяйственной деятельности для природы и самих людей;
- способы уменьшения негативных результатов антропогенных действий;
- особенности региональной культурно-экологической системы.

Уметь:

- находить взаимосвязь между компонентами экологических систем, природными и социально-экономическими явлениями;
- анализировать, систематизировать и обобщать экологическую информацию;

- рассчитывать эколого-экономические показатели;
- применять экологические знания в процессе решения задач профессиональной и образовательной деятельности;
- анализировать основные экологические проблемы и правовые механизмы их решения;
- выявлять причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;
- выявлять причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и уязвимостью экосистем;
- пользоваться системой понятий и показателей экологии;
- ориентироваться в вопросах экологии и иметь целостное представление о процессах взаимодействия общества и природной среды;
- использовать различные источники информации для получения знаний по экологии (в том числе современные информационные средства);
- адаптироваться в реальных условиях, критически мыслить, выявлять возникающие проблемы, выдвигать гипотезы,
- нести ответственность за результат собственных действий;
- обосновывать теоретические положения данными экологии использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

Владеть:

- навыками количественной и качественной оценки состояния экологических систем, специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- технологиями приобретения, использования и обновления экологических знаний; современными средствами поиска информации по экологии;
- навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности в области профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет, методы и задачи экологии.

Тема 2 Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.

Тема 3 Концепция устойчивого эколого-экономического развития.

Тема 4 Развитие производительных сил и антропогенное воздействие на окружающую среду.

Тема 5 Управление природопользованием.

Тема 6 Система экологической информации.

Тема 7 Международный опыт и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 8 Экологические проблемы Донбасса

Тема 9 Экологическое воспитание.

Тема 10 Экологическое образование.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (51 ч.), лабораторные занятия (17ч.), и самостоятельная работа студента (78 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика обучения географии» (ПБ. Б.7)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методика обучения географии» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Является основой для проведения производственной (педагогической) практики по географии.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

методическая подготовка бакалавров для преподавания географии в школе. Дисциплина является составной частью педагогической науки. Среди географических дисциплин является базовой для формирования общегеографической подготовки преподавателя географии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение состояния, основных тенденций и закономерностей развития современной школьной географии в мире, различных странах;
- анализ тенденций и специфики развития географии в государстве;
- изучение новых технологий, применяемых в преподавании географии;
- анализ различных подходов в выборе методов преподавания географии;
- разработка различных типов современных занятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность современного образовательного процесса, особенности его проектирования;
- содержание и структуру образования, научные обоснования обучения;
- понятие «инновация в обучении», иметь представление об основных принципах гуманистической педагогики и психологии;
- современные тенденции развития образования;
- современные педагогические технологии.

Уметь:

- реализовывать различные технологии в системе преподавания географии в школе, в том числе личностно ориентированного, развивающего обучения.

Владеть:

- основами методологии научного познания;
- навыками самостоятельной работы,
- навыками основных педагогических технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций*: (ПК-2, ПК-7), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные тенденции и закономерности развития современной школьной географии в мире, различных странах.

Тема 2 Предмет и метод методики преподавания географических дисциплин.

Тема 3 Система дидактических принципов в методике преподавания географии.

Тема 4 Методика подготовки и проведения занятий по дисциплинам физической и экономической географии.

Тема 5 Методика организации самостоятельной работы.

Тема 6 Методика организации проведения контроля в процессе обучения географических дисциплин.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены (для очной формы обучения) лекционные (48 ч), практические (96 ч), занятия и самостоятельная работа студента (144 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Педагогическая риторика» (ПБ.Б.8)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогическая риторика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Введение в педагогику», «История педагогики и образования», «История и технология обучения», «Теория и методология воспитания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Система работы классного руководителя».

Цель освоения дисциплины: формирование речевой культуры студента как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- решение коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- суть, правила и нормы общения;
- требования к речевому общению в различных ситуациях;
- специфику педагогического общения, публичного выступления перед аудиторией.

Уметь:

- точно, правильно, выразительно строить свою речь;
- аргументировано доказывать свою точку зрения;

- создать ситуацию информационной и коммуникационной комфортности для коммуникаторов;
- составлять деловые документы и выступления научно-исследовательского характера.

Владеть:

- нормами научного стиля, приемами ведения диалога, дискуссии, спора;
- приемами вербального и невербального воздействия на аудиторию навыками педагогической дисциплинированности, методологической конструктивности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8); *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5); *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Риторика. Предмет и задачи курса.

Тема 2 Речевая культура – основа риторики. Общие закономерности речевого общения.

Тема 3 Риторика невербального воздействия.

Тема 4 Специфика публичной речи.

Тема 5 Особенность деловой беседы.

Тема 6 Общение в разных стилях.

Тема 7 Научный стиль.

Тема 8 Подготовка речи. Этапы подготовки речи и их содержание.

Тема 9 Отбор и систематизация материалов.

Тема 10 Артикуляционная культура и ее формирование.

Тема 11 Память и ассоциирование в риторике.

Тема 12 Оратор перед аудиторией.

Тема 13 Педагогическая этика: речевой аспект. Основы педагогического мастерства.

Тема 14 Воздействие и взаимодействие.

Тема 15 Риторика высшей школы.

Тема 16 Дидактический монолог.

Тема 17 Актуальные аспекты спора.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (15 ч.), практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика обучения экономике» (ПБ.Б.9)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методика обучения экономике» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Является основой для проведения производственной (педагогической) практики по экономике.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - методическая подготовка бакалавров для преподавания экономики в школе. Дисциплина является составной частью педагогической науки. Среди экономических дисциплин является базовой для формирования общеэкономической подготовки преподавателя экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение состояния, основных тенденций и закономерностей развития современной экономики в мире, различных странах;
- анализ тенденций и специфики развития экономики в государстве;
- изучение новых технологий, применяемых в преподавании экономики;
- анализ различных подходов в выборе методов преподавания экономики;
- разработка различных типов современных занятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность современного образовательного процесса, особенности его проектирования;
- содержание и структуру образования, научные обоснования обучения;
- понятие «инновация в обучении»;
- принципы гуманистической педагогики и психологии, современные тенденции развития образования;
- о современных педагогических технологиях.

Уметь:

- реализовывать различные технологии в системе преподавания экономики в школе, в том числе личностно ориентированного, развивающего обучения.

Владеть:

- основами методологии научного познания;
- навыками самостоятельной работы,
- навыками основных педагогических технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций*: (ПК-2, ПК -7), *специальных компетенций*: (СК - 8).

Содержание дисциплины:

Тема 1 Основные тенденции и закономерности развития современной экономики в мире, различных странах.

Тема 2 Предмет и метод методики преподавания экономических дисциплин.

Тема 3 Система дидактических принципов в методике преподавания экономики.

Тема 4 Методика подготовки и проведения занятий по экономическим дисциплинам.

Тема 5 Методика организации самостоятельной работы.

Тема 6 Методика организации проведения контроля в процессе обучения экономических дисциплин.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены (для очной формы обучения) лекционные (32 ч), практические (32 ч), занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика» (ПБ.Б.10)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Профессиональная этика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Введение в педагогику», «История педагогики и образования», «История и технология обучения», «Теория и методология воспитания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Система работы классного руководителя».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков этического поведения в различных профессиональных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о сущности понятий: этика преподавателя, моральное сознание педагога, этические принципы и ценности педагогической деятельности, моральный долг и ответственность преподавателя, педагогическая справедливость;
- ознакомиться с историческими особенностями развития педагогической этики; особенностями морального сознания преподавателя;
- изучить этические нормы и принципы профессиональной деятельности преподавателей.
- способствовать формированию умений и навыков использования усвоенных знаний в практической деятельности (написание и защита рефератов, изучение инновационных процессов, практическая деятельность);
- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений, потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;
- стимулировать интерес к социально-экономическим, организационно-техническим, воспитательным мероприятиям, направленность на развитие нравственной сферы личности; формировать ценностное отношение к знаниям, которыми овладевают.

Знать:

- предмет, цель и задачи дисциплины;
- основные этические учения, особенности становления и развития этической традиции в стране и за рубежом;
- сущность, структуру и функции морали;
- содержание нравственного сознания личности преподавателя;
- современные требования к профессионально-нравственным качествам преподавателя;
- основные принципы и нормы этического поведения педагогов относительно профессии, студентов и коллег;
- этические принципы взаимоотношений преподавателя с учащимися;
- основы взаимодействия и взаимопонимания в контексте профессионального общения преподавателя;
- этикетные нормы поведения преподавателя.

Уметь:

- применять полученные знания в практической педагогической деятельности;
- дифференцировать понятия «этика» и «этика преподавателя высшей школы»;
- выделять нравственные особенности определенных человеческих сообществ в различные исторические эпохи;
- формулировать ценностные ориентации и нравственные идеалы современного общества;

- на основе исторических традиций и зарубежного опыта моделировать образцы нравственного поведения преподавателя в различных педагогических ситуациях;
- диагностировать и корректировать собственный уровень нравственной воспитанности, морально-профессиональные качества;
- взаимодействовать со студентами и коллегами в соответствии с этическими принципами, нормами и правилами;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- прогнозировать и нравственно решать конфликтные ситуации;
- применять нормы этикета в профессиональной деятельности;
- составлять программу нравственного самосовершенствования и самовоспитания
- владеть категориальным аппаратом педагогической этики; навыками оценки уровня нравственной воспитанности; методами и приемами самосовершенствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК): (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК): (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5); *профессиональных компетенций* (ПК): (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7); *проектная деятельность*: (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12); *культурно-просветительская деятельность*: (ПК-13, ПК-14).

Содержание дисциплины:

- Тема 1 Наименование разделов дисциплины:
- Тема 2 Цели и задачи курса „Профессиональная этика”.
- Тема 3 Профессиональная этика в системе прикладного этического знания
- Тема 4 Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции
- Тема 5 Этика отношений в системе: «педагог-учащийся»
- Тема 6 Этика отношений в системе: «педагог-педагог»
- Тема 7 Особенности педагогической этики в вузе
- Тема 8 Этика гражданственности и политическая культура педагога
- Тема 9 Экологическая этика и экологическая культура педагога
- Тема 10 Культура общения и этика педагога
- Тема 11 Этикет в профессиональной культуре педагога

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Конфликтология» (ПБ.Б.11)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Конфликтология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Профессиональная этика», «Психология», «Психология человека», «Психология развития».

Дисциплина «Конфликтология» завершает изучение образовательной программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров основы знаний в вопросах конфликтологии, необходимости урегулирования конфликта, его роли и значения в современных условиях, раскрытия сущности и умения анализировать причины возникновения и развития конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение важнейших понятий и терминов конфликтологии;
- изучение классификации конфликтов;
- изучение специфики возникновения и развития конфликта;
- приобретение знаний оценки конфликта на основе конфликтологических понятий;
- изучение личностной и межличностной конфликтности;
- освоение знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, характеристике групповых конфликтов;
- формирование умений анализировать результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения;
- приобретение теоретических знаний и практических умений по управлению конфликтом в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации;
- особенности общения в коллективе;
- основные причины и источники внутриличностных, межличностных конфликтов;
- методы работы над самообразованием в контексте конфликтологических проблем;
- основные этапы развития конфликтологической мысли;
- понятие структуры социального конфликта; основные виды социальных конфликтов;
- динамику и формы развития конфликтных ситуаций.

Уметь:

- констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия;
- проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы работы над самообразованием;
- предотвращать и погашать конфликты;
- подбирать адекватные ситуации методы и современные технологии управления персоналом.

Владеть:

- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;
- навыками критического восприятия информации;
- основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования;
- навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами в различных сферах общественной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-1)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Конфликтология как наука.

Тема 2 Природа конфликта.

Тема 3 Аналитика и динамика конфликта.

Тема 4 Управление конфликтами.

Тема 5 Методы и механизмы разрешения конфликтов.

Тема 6 Трудовые конфликты в сфере социально-трудовых отношений.

Тема 7 Факторы формирования протестных настроений работников и формы трудовых конфликтов.

Тема 8 Порядок процедуры и регулирования трудовых споров (конфликтов).

Тема 9 Предупреждение и профилактика трудовых конфликтов.

Тема 10 Зарубежный опыт управления коллективными трудовыми спорами

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Система работы классного руководителя» (ПБ.Б.12)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Система работы классного руководителя» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогику», «История педагогики и образования», «Теория и технология обучения», «Теория и методология воспитания»

Дисциплина «Система работы классного руководителя» завершает изучение образовательной программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с управлением ученическим коллективом, основами педагогического общения и т.д.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить профессионально-педагогический кругозор; приобщить студентов к комплексу знаний и умений, обеспечивающих успешность организации воспитательной деятельности в качестве классного руководителя;

- ознакомить с содержанием и особенностями деятельности классного руководителя в современных условиях;

- способствовать накоплению студентами методического материала для практического осуществления функций классного руководителя в школе в период предстоящей педагогической практики, а также будущей профессиональной деятельности;

- стимулировать формирование у студентов собственной профессиональной позиции, а также накоплению опыта ее выражения в процессе «проигрывания» педагогических ситуаций, собственного проектирования возможных ситуаций, а также необходимости аргументировать свой выбор;

- содействовать развитию эмпатии средствами, побуждающими студентов

занимать положение учащихся, а также тех или иных педагогов при рассмотрении вариантов решения педагогических проблем;

- содержательными и операционными средствами содействовать формированию у студентов приверженности гуманистическим ценностям образования и собственной жизни.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание деятельности и роль личности классного руководителя в истории образования;
- задачи и содержание работы классного руководителя в современных условиях;
- требования к целеполаганию и планированию деятельности классного руководителя;
- направления работы классного руководителя с детьми;
- роль педагогической диагностики в работе классного руководителя;
- методы изучения учащихся и классного коллектива;
- основы организации ученического самоуправления;
- технологии организации групповой деятельности учащихся;
- основы методики организации общеобразовательных и этических бесед;
- основы организации и проведения диспутов;
- основы работы классного руководителя по профессиональной ориентации школьников;
- направления и формы деятельности классного руководителя с родителями учащихся;
- направления и формы взаимодействия классного руководителя и социального педагога.

Уметь:

- дать психолого-педагогическую характеристику и оценку отдельному ученику и ученическому коллективу;
- определять цели педагогической деятельности и отдельных действий;
- составлять план работы классного руководителя в соответствии с возрастом и уровнем воспитанности учащихся;
- взаимодействовать с ученическим самоуправлением;
- организовывать групповую деятельность учащихся;
- проводить общеобразовательную, этическую, профориентационную беседу, диспуты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)* : (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6); *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4); *профессиональных компетенций (ПК)*: *педагогическая деятельность*: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7); *проектная деятельность*: (ПК-8, ПК-9, ПК-10); *научно-исследовательская деятельность*: (ПК-11, ПК-12); *культурно-просветительская деятельность*: (ПК-13, ПК-14).

Содержание дисциплины:

Тема 1 Задачи и содержание работы классного руководителя.

Тема 2 Педагогическая диагностика и анализ в работе классного руководителя.

Тема 3 Целеполагание и планирование работы классного руководителя.

Тема 4 Организация самоуправления в классе.

Тема 5 Технология организации групповой деятельности детей.

Тема 6 Методика организации общеобразовательных и этических бесед и диспутов.

Тема 7 Система работы классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся.

Тема 8 Сотрудничество классного руководителя со школьным психологом и социальным педагогом.

Тема 9 Работа классного руководителя с родителями учащихся.

Формы контроля по дисциплине: Модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (20 часа), практические (30 часов) и самостоятельная работа студента (58 часов).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Геология» (ПБ.Б.13)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Геология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Ландшафтоведение», «Физическая география государства».

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины:– формирование представлений, знаний и умений о строении, составе земли и геологических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставление студентам всесторонних знаний о происхождении Земли, минеральном и петрографическом составе земной коры, её строения и эволюции;
- углубление понимания студентами процессов магматизма и метаморфизма земной коры, её тектонических движений и их влияние на рельеф;
- обучение студентов методам диагностики экзодинамических процессов для понимания эволюции органического мира прошлого
- предоставление студентам рекомендаций по оценке геологической деятельности человека и охране геологической среды.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы общей геологии;
- основные структурные элементы земной коры;
- этапы геологической истории земной коры.

Уметь:

- определять характер экзогенных и эндогенных процессов;
- выявлять характерные признаки магматических, метаморфических и осадочных горных пород;
- работать с геологическими картами;
- использовать геологические и гидрологические карты в разведывании полезных ископаемых.

Владеть:

- оценки геологических процессов;
- оценки геологической деятельности человека и охраны окружающей среды.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Наука геология.

Тема 2 Цели, задачи и объекты геологических исследований.

Тема 3 Строение Земли.

Тема 4 Основные структурные элементы земной коры.

Тема 5 Состав земной коры.

Тема 6 Минеральный состав Земли.

Тема 7 Петрографический состав Земли.

Тема 8 Геологические процессы.

Тема 9 Экзогенные геологические процессы.

Тема 10 Эндогенные геологические процессы.

Тема 11 Развитие земной коры во времени.

Тема 12 Этапы геологической истории земной коры.

Тема 13 Эволюция органического мира прошлого.

Тема 14 Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды.

Тема 15 Использование геологических и гидрологических карт в разведывании и добыче полезных ископаемых.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (66 ч.), практические (81 ч.) занятия, лабораторные (33) занятия и самостоятельная работа студента (180 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Картография с основами топографии» (ПБ.Б.14)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «**Картография с основами топографии**» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная экономика», «Рекреационная география», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Общая экономическая и социальная география».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: – формирование у студентов основных понятий и представлений о предмете и методах картографии и топографии, связи между ними.

Задачи освоения дисциплины:

- дать основные принципы классификации географических карт и знания о способах создания топографических и тематических карт;
- познакомить с приемами работы с геодезическими инструментами;
- на основе полученных знаний овладеть навыками выполнения основных видов топографических съемок, камеральной обработки результатов полевых измерений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место картографии в системе географических дисциплин;
- основные картографические понятия;
- классификацию карт;
- масштаб;
- легенды тематических карт;
- условные знаки;
- устройство геодезических приборов;
- способы картографического изображения.

Уметь:

- свободно читать карту, анализировать ее содержание;
- правильно пользоваться топографическими картами;
- пользоваться компасом, геодезическими инструментами выполнять съемку

местности;

- работать с космическими снимками, аэрофотоснимками.

Владеть:

- экспериментальной работы и соблюдения правил техники безопасности;
- ориентирования на местности;
- работы с картой.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение.

Тема 2 Картография как наука о создании и использовании карт.

Тема 3 Классификация карт.

Тема 4 Использование карт.

Тема 5 Предмет топографии.

Тема 6 План и карта.

Тема 7 Измерение длин линии на карте.

Тема 8 Топографические съемки.

Тема 9 Теодолитные съемки.

Тема 10 Измерение углов на местности и на карте.

Тема 11 Тахеометрическая съемка.

Тема 12 Геометрическое нивелирование.

Тема 13 Тригонометрическое нивелирование.

Тема 14 Барометрическое нивелирование.

Тема 15 Глазомерная съемка.

Тема 16 Геометрические способы измерения площадей на картах и планах.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Климатология с основами метеорологии» (ПБ.Б.15)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Климатология с основами метеорологии» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Рекреационная география», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области климатологии и метеорологии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий климатологии и метеорологии, физико-химических процессов в атмосфере, теоретических основ климатических процессов и явлений, системы знаний о формировании, развитии и дифференциации природных и природно-антропогенных геосистем различного уровня;
- использование теоретических знаний по климатологии и метеорологии на практике (идентификация погоды, пользуясь современной метеорологической информацией, определение процессов, происходящих с глобальным и локальным климатом и др.).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные явления, события и процессы, происходящие в атмосфере;
- основные физико-географические законы и границы их действия;
- физико-химические основы и причины природных явлений и процессов, протекающих в атмосфере.

Уметь:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом метеорологии и климатологии; использовать современные методы метеорологических и климатологических исследований;
- выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между различными процессами, происходящими в атмосфере;
- использовать теоретические знания по климатологии и метеорологии для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы погоды на основании теоретических знаний и реальной метеорологической (синоптической) информации.

Владеть:

- системного анализа наблюдаемых климатических и метеорологических явлений;
- описания метеорологических и климатологических явлений и процессов географической научной терминологией;
- измерения основных метеорологических наблюдений на местности;
- представления метеорологической информации различными способами (описательным, картографическим, графическим, математическим).

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1 Определение науки «метеорология» и ее раздела «климатология».
- Тема 2 Атмосфера, погода, климат.
- Тема 3 Методы метеорологии и климатологии.
- Тема 4 Метеорологическая сеть, метеорологическая служба.
- Тема 5 Всемирная метеорологическая организация (ВМО), народнохозяйственное значение метеорологии и климатологии.
- Тема 6 Основные этапы истории метеорологии и климатологии.
- Строение атмосферы. Состав Атмосферы. Атмосферное давление, единицы измерения. Температура воздуха, температурные шкалы. Плотность воздуха. Барическая ступень. Приведение давления к уровню моря.
- Тема 7 Адиабатические процессы в атмосфере.
- Тема 8 Типы вертикального распределения температуры.
- Тема 9 Солнечная радиация и радиационный режим атмосферы.
- Тема 10. Тепловое состояние атмосферы.
- Тема 11. Ветер. Скорость ветра. Направление ветра. Розы ветров.
- Тема 12 Климат. Климатообразующие процессы.
- Тема 13 Оценка глобальных эффектов антропогенных воздействий на климат.
- Виды контроля по дисциплине:*** модульный контроль, экзамен.
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет*** 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы физико-географических исследований» (ПБ.Б.16)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методы физико-географических исследований» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики. Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геология», «Гидрология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Физическая география материков и океанов».

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний об общенаучных и полевых методах комплексных физико-географических исследований и умения творчески применять их при проведении физико-географических изысканий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение пространственно-временной организации природно-территориальных комплексов (ПТК);
- оценка природно-ресурсного потенциала, возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК;
- ландшафтно-экологическая оценка современного состояния ПТК и прогноз развития;

- проектирование культурного ландшафта;
- изучение структуры ПТК (элементы и связи внутри комплексов);
- изучение и систематизация литературных и фондовых материалов;
- составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования; разработка форм полевой и отчетной документации;
- раскрытие некоторых общих вопросов методологии и методики научных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные географические закономерности, факторы размещения и развития, теоретические и научно-практические основы природно-территориального проектирования, физико-географического районирования;
- историю возникновения и развития географии, основные понятия и категории, систему географических наук;
- основные закономерности развития и территориальных социально-экономических систем.

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи методов географических исследований;
- применять комплексные физико-географические подходы, концепции и методы к анализу природно-территориальных комплексов для целей прогноза развития;
- применять на практике общенаучные методы физико-географических исследований;
- выполнять комплексное исследование природных геосистем и тематическое ландшафтное картографирование;
- оценивать влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье;
- производить необходимые гидрометрические измерения;
- выполнять климатологический анализ метеорологических данных;
- обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей анализировать картографический и графический материал.

Владеть:

- общенаучными методами исследований;
- методами физико-географического районирования, сбора, обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации;
- навыками модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины.

- Тема 1 Понятие методов исследований в физической географии.и их классификация
- Тема 2 Методы геологических исследований
- Тема 3 Методы геоморфологических исследований
- Тема 4 Методы метеорологических исследований
- Тема 5 Методы гидрологических исследований
- Тема 6 Методы почвенных исследований

- Тема 7 Методы геоботанических исследований
 Тема 8 Объекты комплексных физико-географических исследований
 Тема 9 Методы и приемы сбора информации: полевые комплексные физико-географические наблюдения
 Тема 10 Методы комплексных физико-географических исследований
 Тема 11 Методы изучения и оптимизации городских, рекреационных и других ландшафтов

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, диф. зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гидрология» (ПБ.Б.17)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Гидрология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Ландшафтоведение», «Физическая география государства».

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний по гидрологическим явлениям и процессам, протекающим в естественных и искусственных водотоках, рассмотрение их генетической основы.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить методам исследования водных ресурсов и прогнозирования их во времени на основе современного состояния вопросов о гидрологическом режиме рек, озёр, морей и водохранилищ;
- дать общепрофессиональные теоретические представления о гидрологии;
- рассмотреть физико-химические основы и причины природных явлений и процессов, протекающих в гидросфере.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- свойства и формы существования воды на Земле;
- водный баланс Земного шара и структуру гидросферы;
- свойства океанской воды, течения и зональность вод Мирового океана;
- структуру гидросферы суши;
- особенности залегания и распространения подземных вод;
- особенности питания, водный и гидрологический режим рек;
- особенности функционирования, эволюции и распространения озёр;
- представления о водохранилищах и каналах;
- причины возникновения, функционирование, эволюцию и особенности распространения ледников.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по гидрологии;

- получать гидрологическую и океанологическую информацию;
- использовать теоретические знания по гидрологии на практике;
- использовать современные методы гидрологических и океанологических исследований;
- выявлять и формулировать взаимосвязи между различными процессами, происходящими в гидросфере;
- использовать теоретические знания по гидрологии суши и океанологии для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы гидрологических явлений на основе теоретических знаний о причинно-следственных связях между атмосферными явлениями, процессами в гидросфере и реальной метеорологической (синоптической) ситуацией;
- аргументировать научную позицию при анализе антинаучных и популистских утверждений, не обоснованных с научной точки зрения экологических требований и решений.

Владеть:

- комплексного гидрологического анализа;
- системного анализа наблюдаемых явлений;
- комплексного видения гидросферных явлений и процессов;
- навыками отображения гидрологической и океанологической информации различными способами (описательным, картографическим, графическим, математическим);
- навыками измерения основных гидрологических наблюдений на местности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Понятие гидрологии.

Тема 2 Понятие гидросферы Водные ресурсы Земли

Тема 3 Круговорот воды в природе, уравнение мирового водного баланса и его детализация.

Тема 4: Гидрология подземных вод

Тема 5 Физико-географический комплекс речного бассейна.

Тема 6 Озёра, болота водохранилища, каналы.

Тема 7 Ледники.

Тема 3 Гидрология океана и моря

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (105 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Геоморфология» (ПБ.Б.18)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Геоморфология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Ландшафтоведение», «Физическая география государства».

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – рассмотрение процессов образования рельефа как сложного комплекса взаимодействия эндогенных, экзогенных и антропогенных процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставление студентам всесторонних знаний о происхождении форм земной поверхности;
- выявлять связи между рельефообразующими процессами;
- научить использованию методов геоморфологических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические представления о геоморфологии;
- физико-химические основы и причины процессов эндогенного и экзогенного рельефообразования;
- генетические типы рельефообразующих отложений;
- генетические типы экзогенного рельефа;
- основные принципы эволюции рельефа земной поверхности;
- основы методики геоморфологических исследований.

Уметь:

- анализировать базовую информацию по геоморфологии;
- получать необходимую геоморфологическую информацию;
- применять теоретические знания по геоморфологии на практике;
- выявлять опасность геоморфологических процессов;
- использовать методы геоморфологических исследований;
- выявлять и формулировать взаимосвязи между различными рельефообразующими процессами;
- использовать теоретические знания по геоморфологии для анализа физико-географических ситуаций.

Владеть навыком:

- системного анализа наблюдаемых геоморфологических процессов;
- комплексного геоморфологического анализа;
- комплексного видения различных форм рельефа и рельефообразующих процессов;
- отображения информации о рельефе земной поверхности и его изменениях различными способами;
- измерения основных параметров рельефа на местности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК): (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК): (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК): (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Геоморфология как наука. Объект ее изучения

Тема 2 Общие сведения о рельефе. Классификации форм рельефа

Тема 3 Факторы рельефообразования

Тема 4 Рельефообразование в аридных странах или эоловый рельеф

Тема 5 Карстовый и суффозионный рельефы

Тема 6 Флювиальный рельеф

Тема 7 Гляциально-нивальные процессы и формы рельефа

Тема 8 Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов

Тема 9 Мерзлотный рельеф или рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты

Тема 10 Рельеф дна Мирового океана

Тема 11 Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (105 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Общее землеведение» (ПБ.Б.19)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Общее землеведение» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная экономика», «Рекреационная география», «География почв с основами почвоведения», «Общая экономическая и социальная география».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование понятия о географической оболочке как едином природном комплексе.

Задачи освоения дисциплины – изучения компонентных оболочек планеты, а именно: атмосферы, гидросферы и литосферы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические законы и границы их действия.

Уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);
- использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы развития компонентов географической оболочки.

Владеть:

- географическим научным языком и терминологией;
- современными методами физико-географических исследований;
- навыками обработки географической информации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *обще профессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет и задачи «общего землеведения».

Тема 2 Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.

Тема 3 Понятие географической оболочки Земли

Тема 4 Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы

Тема 5 Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли

Тема 6 Физико-географические особенности водной оболочки Земли

Тема 7 Понятие природного комплекса

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия, лабораторные занятия (18ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «География почв с основами почвоведения» (ПБ.Б.20)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «География почв с основами почвоведения» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «картография с основами топографии».

Является основой для изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Физическая география государства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование комплексных представлений о факторах почвообразования, региональных экологических условиях почвообразования, классификации почв и их рациональном использовании.

Задачи освоения дисциплины

- формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления;
- раскрытие важной экологической роли почв в биосфере;
- обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические, химические и физико-химические свойства почв;
- получаемые в процессе изучения дисциплины: условия формирования и генезиса почв различных регионов Земли;

- основные типы почв, их свойства и особенности географического распространения.

Уметь:

- применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике;
- анализировать почвенные карты.

Владеть:

- научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв;
- навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт;
- навыками полевых и камеральных исследований почв.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК - 1, ОК-3), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-2; ПК-7), *специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Понятие о почве.

Тема 2 Минералогический и химический составы почвы.

Тема 3 Сущность и факторы почвообразования.

Тема 4 Морфологические свойства почв.

Тема 5 Морфологические признаки и факторы их определяющие.

Тема 6 Содержание гумуса в различных типах почв.

Тема 7 Кислотность и щелочность почв.

Тема 8 Водный и температурный режим почв.

Тема 9 Классификация почв.

Тема 10 Главнейшие типы почв планеты.

Тема 11 Почвенный покров материков и континентов.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (36 ч.), лабораторные занятия (18ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История географических открытий» (ПБ.Б.21)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История географических открытий» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная экономика», «Рекреационная география», «Ландшафтоведение», «Общая экономическая и социальная география».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать представления об этапах открытия и исследования Земли.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об основных этапах географических открытий;

- рассмотреть влияние наиболее значимых путешествий на формирование географической карты мира.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы в истории географических открытий;
- имена путешественников и маршруты важнейших экспедиций;
- сущность понятия «географическое открытие», «первооткрыватель»;
- особенности осуществления и специфику основных географических экспедиций;
- влияние наиболее значимых путешествий на формирование географической карты мира.

Уметь:

- ориентироваться в основных современных географических школах, концепциях и направлениях, анализировать специальную литературу;
- находить, анализировать и обобщать различные источники информации.

Владеть навыком:

- работы с историческими документами;
- географической грамотности и осознать равновеликое и бесценное значение культуры всех регионов и народов мира;
- анализа информации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 История географических открытий - составная часть истории человечества и географии.

Тема 2 Периодизация истории географии.

Тема 3 Путешествия и путешественники до нового времени и первых XV веков нового времени.

Тема 4 Эпоха великих географических открытий (первый период – конец XV – начало XVI вв.).

Тема 5 Эпоха великих географических открытий (второй период XVI – середина XVII вв.). Тема 6 Географические открытия XVII – XVIII вв.

Тема 7 Географические открытия и исследования первой половины XIX в.

Тема 8 Исследования и открытия Земли второй половины XIX – начала XX в.

Тема 9 Современные географические открытия и исследования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часа. Рабочей программой дисциплины для очной формы предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение» (ПБ.Б.22)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Ландшафтоведение» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Биогеография», «Общее земледование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины - формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение эволюции ландшафтно-экологической научной мысли, генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
- рассмотрение концептуальных основ ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы, вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов, иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;
- анализ факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов, структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и прикладные аспекты дисциплины в целях применения ландшафтно-экологических знаний при решении проблем рационального природопользования.

Уметь:

- анализировать полученные результаты интерпретации отраслевых (покомпонентных) данных;
- применять знания данной дисциплины на практике с использованием современных методов и технических средств.

Владеть:

- навыками выявления межпредметных связей на основе системного мышления и широких базовых знаний в области наук о Земле.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5); *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Концептуальные основы ландшафтоведения.

Тема 2 Природные компоненты ландшафта.

Тема 3 Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта.

Тема 4 Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки.

Тема 5 Генезис и эволюция ландшафтов.

Тема 6 Функционирование, динамика, устойчивость геосистем.

Тема 7 Переменные состояния геосистем и их характерные времена.

Тема 8 Проблемы устойчивости ландшафтов.

Тема 9 Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.

Тема 10 Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.

Тема 11 Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.

Тема 12 Культурный ландшафт.

Тема 13 Научное ландшафтное моделирование.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия, лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая география материков и океанов» (ПБ.Б.23)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая география материков и океанов» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Биогеография», «Картография с основами топографии», «Геоморфология», «История географических открытий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – изучение физической географии и ландшафтов материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и океанов;
- выработка представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков Земли;
- региональную специфику природы материков;
- основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и в океане.

Уметь:

- применять знание основных глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли;
- анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

Владеть:

- анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для оценки их природно-ресурсного потенциала;
- выявления регионально обусловленных причин глобальных экологических проблем;
- оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук.

Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки

Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии

Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки

Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды

Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки

Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии

Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Рабочей программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (70 ч.), практические (87 ч.) занятия, лабораторные занятия (17ч) и самостоятельная работа студента (186 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Общая экономическая и социальная география» (ПБ.Б.24)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «**Общая экономическая и социальная география**» Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Физическая география государства» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Картография с основами топографии», «История экономики», «Социология», «История географических открытий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – предоставление студентам общих представлений об экономической и социальной географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать важность экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с объектом, предметом изучения и структурой экономической, социальной и политической географии;
- рассмотреть основные этапы развития экономико-географической науки;

- познакомить с наиболее крупными отечественными и западными экономико- географическими школами;
- проанализировать основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии;
- познакомить с методами экономико-географического анализа;
- изучить глобальные проблемы современности, выделив экономико-географический аспект их исследования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы становления и эволюции социально-экономической географии;
- ведущие отечественные и западные научные школы.

Уметь:

- выделить ведущие социально-экономико-географические аспекты глобальных и региональных проблем современности, области дальнейшего применения полученных знаний;
- использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества.

Владеть:

- системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов;
- общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), *специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-12)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Экономическая и социальная география в системе наук. Предмет и задачи.

Тема 2 Методы экономико-географических исследований.

Тема 3 Основные научные школы.

Тема 4 Развитие районного направления в экономической и социальной географии.

Тема 5 Экономико-географическое положение территории.

Тема 6 Природные условия и ресурсы территории.

Тема 7 Население и трудовые ресурсы территории

Тема 8 Территориальное разделение и интеграция труда. Виды ТРТ.

Тема 9 Методы экономико-географического анализа

Тема 10 Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (96 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч.)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Биогеография» (ПБ.Б.25)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Биогеография» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география материков и океанов».

Является основой для изучения дисциплин: «Основы экологического образования», «Экономика природопользования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – изучение географического распределения организмов и их сообществ на планете, закономерностей такого распределения, структурно-функциональные и исторические особенности живого покрова нашей планеты.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических положениях и прикладных направлениях современной биогеографии;
- сформировать представление о биогеографическом делении суши, пресных вод и океанов, а также закономерностях распределения организмов на Земле;
- рассмотреть основные закономерности распространения живых организмов, формирования и развития ареалов в пространстве и времени;
- показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем;
- охарактеризовать биосферу как общепланетарную экосистему Земли.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- биогеографическое районирование Земли;
- закономерности формирования ареалов видов растений и животных;
- специфику флоры и фауны биогеографических царств.

Уметь:

- характеризовать видовое богатство флоры и фауны конкретного региона;
- выявлять пути его флоро- и фауногенеза.

Владеть:

- биогеографического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4)* выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1 История становления и развития биогеографии.
- Тема 2 Биогеографическое деление суши.
- Тема 3 География флор и фаун (флористико-фаунистическая биогеография).
- Тема 4 Биогеография Мирового океана и континентальных водоемов.
- Тема 5 Островная биогеография.
- Тема 6 Основные закономерности географической дифференциации живого покрова суши.
- Тема 7 Редкие и исчезающие растения и животные Земли.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (15 ч), лабораторные (30 ч), занятия и самостоятельная работа студента (45 ч).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Физическая география государства» (ПБ.Б.26)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс **«Физическая география государства»** является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Биогеография», «Картография с основами топографии», «Геоморфология», «История географических открытий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география государства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области физической географии государства как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

- анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов государства;
- выработка представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах государства, о геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные черты компонентов природы и их пространственные изменения в пределах государства;
- особенности природных комплексов государства;
- специфические черты природы государства;
- антропогенные изменения компонентов природы;
- экологические проблемы регионов и ландшафтов государства.

Уметь:

- объяснять закономерности размещения компонентов природы по территории государства;
- давать характеристику компонентов природы;
- читать и сопоставлять тематические карты, проводить сопряженный анализ карт для получения новой информации;
- описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы их формирования;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами природы, природой и человеком;
- приводить примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу и ее отдельные компоненты;
- устанавливать сходство и различие ПТК разного ранга и объяснять их причины;
- применять полученные знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций.

Владеть:

- работы с литературными и картографическими источниками информации;
- комплексного анализа природы регионов и ландшафтов государства;

- установления взаимосвязей между свойствами компонентов и их ресурсами;
- комплексного анализа экологического состояния регионов и ландшафтов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Физико-географическое положение государства.

Тема 2 Геологическое и тектоническое строение территории государства.

Тема 3 Рельеф территории.

Тема 4 Полезные ископаемые.

Тема 5 Климат государства.

Тема 6 Поверхностные и подземные воды.

Тема 7 Особенности почвенного покрова.

Тема 8 Растительность и животный мир.

Тема 9 Природные зоны.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия, лабораторные занятия (30) и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Рекреационная география» (ПБ.Б.27)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «**Рекреационная география**» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Гидрология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – раскрытие закономерности развития туризма, отдыха, санаторно-курортного лечения на основе знаний о территориальном распределении природных, экономических и трудовых ресурсов, их качестве, о потребностях и спросе на данные ресурсы в своей стране и за рубежом, о влиянии уровня социально-экономического развития общества, страны, района на реализацию рекреационно-ресурсного потенциала.

Задачи освоения дисциплины – изучение географических закономерностей и особенностей территориальной организации деятельности людей, направленной на создание услуг для восстановления, развития физических и духовных сил людей, укрепление их здоровья (отдыха, туризма, санаторно-курортного лечения).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды рекреационных ресурсов;
- рекреационные потребности человека;

- предмет, объект, методы рекреационной географии;
- различия разных районов по доходам населения, уровню цен, комфортности условий жизни, что определяет географическую дифференциацию потребностей и спроса на рекреационные ресурсы;
- экологические основы рекреационной деятельности.

Уметь:

- вычленять предметную область изучаемой дисциплины;
- разбираться в продвижении турпродукта;
- обосновывать особенности обслуживания туристов в различных странах.

Владеть:

- правовой информацией о потенциале развития туристских центрах, узлах и зонах отдельных стран, регионов;
- навыками определения рекреационного потенциала территории.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*: (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1 Рекреационная география как наука, объект изучения и основные понятия.
- Тема 2 Предмет, объект, методы рекреационной географии.
- Тема 3 Рекреационные потребности и рекреационный спрос.
- Тема 4 Рекреационные потребности – основа территориальной организации рекреационной деятельности.
- Тема 5 География ресурсов и видов туризма и отдыха.
- Тема 6 Рекреационные ресурсы.
- Тема 7 Природные рекреационные ресурсы.
- Тема 8 Историко-культурные ресурсы.
- Тема 9 Рекреационная деятельность.
- Тема 10 Теоретическая модель территориальной организации рекреационно-туристической деятельностью.
- Тема 11 Экологические основы рекреационной деятельности.
- Тема 12 Рекреационные ресурсы регионов.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (45 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (51 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая и социальная география государства» (ПБ.Б.28)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая и социальная география государства» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики», «Социология», «История географических открытий», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – предоставление студентам знаний по социально-экономической географии государства, раскрытие особенностей территориальной организации производства, распределения, обмена и потребления общественных благ в масштабах национальной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение территориальных особенностей экономического развития и размещения производительных сил на территории государства;
- усвоение теорий региональной экономики и регионального развития, теоретических основ развития экономических систем;
- определение влияния природно-ресурсного потенциала на особенности развития территориальной социально-экономической системы;
- познание закономерностей взаимодействия человеческого общества и геосферы, специфики антропогенного воздействия на среду, путей обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- характеристика современного состояния территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса государства;
- ознакомление с проблемами и перспективами развития отдельных отраслей национального хозяйства;
- рассмотрение влияния международных экономических связей на экономическое развитие страны;
- характеристика регионов государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории размещения производительных сил;
- законы развития экономических систем;
- основные показатели развития страны;
- факторы размещения и развития хозяйства;
- закономерности развития отраслей и регионов.

Уметь:

- выполнять общую экономико-географическую характеристику страны;
- расчетные задачи по определению коэффициента естественного прироста населения, уровня обеспеченности стран ресурсами, сальдо торгового баланса и т.д.;
- находить взаимосвязь природных и социально-экономических явлений;
- анализировать уровень и тенденции развития страны и ее регионов.

Владеть:

- количественной и качественной оценки уровня развития страны;
- работы с картографическим и статистическим материалом;
- работы со специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-12) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет и задачи экономической и социальной географии государства.

Тема 2 Методы экономико-географических исследований.

Тема 3 Роль природно-ресурсного потенциала в развитии и размещении производительных сил государства.

Тема 4 Население государства.

Тема 5 Общая характеристика демографической ситуации в стране.

Тема 6 Этапы формирования и развития хозяйственного комплекса страны.

Тема 7 Характеристика отраслевой, территориальной и функциональной структуры хозяйственного комплекса государства.

Тема 8 Региональный анализ и региональная политика.

Тема 9 Диалектическое единство системы «природа-хозяйство», взаимосвязь её компонентов.

Тема 10 Взаимодействие населения и природной среды.

Тема 11 Процесс природопользования.

Тема 12 Особенности перехода к устойчивому эколого-экономическому развитию, как основной парадигме развития на ближайшую перспективу.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Экономика природопользования» (ПБ.Б.29)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика природопользования» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Гидрология», «Геоморфология», «Биогеография», «Климатология с основами метеорологии», «Основы экологического образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые требуют комплексного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
- о современном состоянии эколого-экономического знания;
- об основных проблемах, исследуемых экономикой природопользования, и степени их разработанности;
- об эволюции отношения общества и государства к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе о концепции и стратегии устойчивого развития;
- о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды средствами экономической теории;

- о различных способах реакции загрязнителя на требования уменьшения загрязнения;
- об источниках ценности экологических благ и цепочке возникновения экономического ущерба от его потери или снижения качества;
- об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ и величины экономического ущерба от загрязнения, их преимуществах и ограничениях;
- о теоретических подходах к оценке эффективности природоохранных мероприятий: анализ затрат-выгод, анализ риска-выгод, анализ минимизации издержек;
- о правовой базе эколого-экономического обоснования хозяйственных решений.
- об основных стратегиях управления загрязнением окружающей среды;
- о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, государства в условиях природоохранного регулирования и о мотивациях к формированию активной позиции в решении экологических проблем;
- о состоянии современной дискуссии об ограниченности ресурсов, в т. ч. о динамических аспектах ресурсопользования;
- об ограничениях модели Хотеллинга и влиянии его теории на современные представления об использовании невозобновляемых ресурсов;
- о модификации условий моделирования эксплуатации возобновляемых и невозобновляемых ресурсов;
- об особенностях эксплуатации возобновляемого ресурса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- о способах регулирования эксплуатации ресурсов в режиме открытого доступа;
- о краткосрочных и долгосрочных последствиях «голландской болезни»;
- об общих принципах управления природными ресурсами в зависимости от права собственности на них;
- об особенностях различных видов ресурсов и их учете в управлении; - об условиях теоретических моделей устойчивого развития;
- о состоянии современной дискуссии о путях экономического развития;
- об основных политических решениях на пути к устойчивому развитию человечества.

Уметь:

- выделять объекты экономики природопользования из социально-экономической информации;
- формулировать проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов;
- предполагать развитие ситуации при анализе эколого-экономических проблем;
- на условных примерах рассчитывать оптимальный уровень загрязнения;
- для каждого уровня загрязнения или уровня экономической активности в модели оптимального уровня загрязнения оценивать потери для загрязнителя и для реципиентов;
- оценивать преимущества и ограничения различных способов решения проблемы внешних эффектов;
- в общем виде или на условных примерах оценивать стоимость экологических благ и величину экономического ущерба от загрязнения;
- оценивать затраты и выгоды, связанные с загрязнением окружающей среды и его предотвращением, для загрязнителя, общества в целом и регулирующего органа;

- анализировать результаты эколого-экономического обоснования хозяйственных проектов;
- анализировать последствия различных регулирующих воздействий в модели оптимального уровня загрязнения, выделять сравнительные преимущества и ограничения методов регулирования;
- определять оптимальный уровень регулирующего воздействия на условных примерах;
- оценивать и прогнозировать поведение различных экономических субъектов при решении природоохранных проблем;
- формулировать проблемы современного социально-экономического развития, обусловленные состоянием ресурсной сферы в экономике;
- соотносить спрос на ресурс, его запасы и сроки их извлечения, цену и ее изменение в рамках модели Хотеллинга;
- оценивать изменение траектории цены невозобновляемого ресурса под влиянием различных факторов;
- моделировать развитие событий на ресурсных рынках с использованием положений модели Хотеллинга;
- оценивать факторы, искажающие моделируемое поведение объекта анализа;
- оценивать эффективность эксплуатации возобновляемого ресурса на условных примерах;
- прогнозировать развитие ситуации и предлагать варианты ее корректировки в конкретном случае использования возобновляемого ресурса в соответствии с предложенной методикой анализа;
- оценить эффективность режима эксплуатации того или иного ресурса на конкретном материале;
- выделять позитивные и негативные последствия эксплуатации природных ресурсов в открытых экономиках;
- анализировать возможности реализации стратегии устойчивого развития на конкретном материале;
- предполагать условия, необходимые для реализации стратегии устойчивого развития на конкретном материале;
- формулировать собственную оценку перспектив экономического развития и роста человечества.

Владеть:

- навыками оценки вариантов решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений;
- способностью выделять особенности различных ситуаций природопользования (отраслевых, региональных и т. д.) и учитывать их в анализе и принятии решений;
- способностью формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия;
- навыками критического анализа идей, рассуждений и логических построений, представленных в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику;
- навыками эффективной работы в команде, способностью реализовывать свою роль, свой потенциал.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*: (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет, методы и задачи «Экономики природопользования» (ЭПП).

Тема 2 Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.

Тема 3 Планирование рационального природопользования.

Тема 4 Хозрасчетный механизм рационального природопользования.

Тема 5 Экологическое финансирование и инвестирование.

Тема 6 Экологическое предпринимательство.

Тема 7 Экологическая экспертиза

Тема 8 Экологическое страхование

Тема 9 НТП и ЭПП

Тема 10 Природопользование на уровне предприятия.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая и социальная география зарубежных стран» (ПБ.Б.30)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики», «Социология», «История географических открытий», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – предоставление студентам знаний по социально-экономической географии мира, раскрытие особенностей территориальной организации производства, распределения, обмена и потребления общественных благ.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение территориальных особенностей экономического развития и размещения производительных сил стран мира;
- усвоение теорий региональной экономики и регионального развития, теоретических основ развития экономических систем;
- определение влияния природно-ресурсного потенциала на особенности развития стран мира;
- познание закономерностей взаимодействия человеческого общества и геосферы, специфики антропогенного воздействия на среду, путей обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- характеристика современного состояния территориальной и отраслевой структуры мирового хозяйства и хозяйства стран мира;
- ознакомление с проблемами и перспективами развития отдельных отраслей мирового хозяйства;
- поиск оптимальных путей решения глобальных проблем человечества;
- рассмотрение влияния международных экономических связей на экономическое развитие стран;
- характеристика наиболее типичных стран различных регионов мира.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории размещения производительных сил;
- законы развития экономических систем;
- основные показатели развития стран;
- факторы размещения и развития хозяйства стран;
- закономерности развития отраслей и регионов мира.

Уметь:

- выполнять общую экономико-географическую характеристику страны;
- расчетные задачи по определению коэффициента естественного прироста населения, уровня обеспеченности стран ресурсами, сальдо торгового баланса и т.д.;
- находить взаимосвязь природных и социально-экономических явлений;
- анализировать уровень и тенденции развития стран, регионов;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию отраслевой структуры стран и регионов.

Владеть:

- количественной и качественной оценки уровня развития страны;
- работы с картографическим материалом;
- работы со специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-12) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия и категории.

Тема 2 Политическая карта мира.

Тема 3 География мировых природных ресурсов.

Тема 4 Связь экономических и экологических проблем.

Тема 5 География населения мира.

Тема 6 География отраслей мирового хозяйства.

Тема 7 Международные экономические отношения.

Тема 8 Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления.

Тема 9 Общая характеристика стран Европы.

Тема 10 Общая характеристика стран Азии.

Тема 11 Общая характеристика стран Африки.

Тема 12 Общая характеристика стран Америки.

Тема 13 Общая характеристика Австралии и стран Океании.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (60 ч.), практические (60 ч.) занятия, лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (104 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Геоурбанистика» (ПБ.Б.31)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Геоурбанистика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география», «Социология», «Отечественная и региональная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование понятий, знаний и умений по данной дисциплине, а также подготовка студентов к исследовательской, преподавательской и практической работе по проблемам урбанизации в научных и образовательных **организациях**.

Задачи освоения дисциплины:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основные проблемы урбанизации, перспективы развития и проектирования городов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние и перспективы развития городов, их роль в современном мире;
- особенности развития современной урбанизации;
- основные центры мировой урбанизации;
- классификацию и типологию городов;
- основные системы расселения и особенности их развития;
- проблемы и перспективы развития городов;
- географические основы развития и расширения городов.

Уметь:

- применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности;
- ориентироваться в основных проблемах и перспективах развития урбанизации;
- объяснять характер функционирования городских систем;
- выявлять причины расширения городских территорий;
- составлять элементарные прогнозы развития городов;
- четко представлять подходы к проектированию городов и систем расселения.

Владеть:

- геоурбанистики в географических научных исследованиях и практической деятельности;
- географической научной терминологией;
- навыками обработки географической информации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК)*-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Понятия, закономерности, проблемы и перспективы процесса урбанизации.
 Тема 2 Геоурбанистика – о новый этап развития географии городов.
 Тема 3 Сравнительные характеристики и краткая история городов мира.
 Тема 4 Города - специализированные центры.
 Тема 5 Динамика городского населения.
 Тема 6 Экологические проблемы городов.
 Тема 7 Демографические и экономические проблемы городов.
 Тема 8 Региональные системы городов.
 Тема 9 Влияние региональных условий на системы городов.
 Тема 10 Географические основы городской (градостроительной) политики.
 Тема 11 Концепции развития города и системы расселения.
 Тема 12 Региональная география городов Донбасса. Формирование сети поселков и история городов.

Тема 13 Новые города Донбасса. Особенности функциональной структуры городов Донецкого региона. Проблемы и перспективы развития городов Донбасса.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Туризм и экскурсоведение» (ПБ.Б.32)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Туризм и экскурсоведение» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Гидрология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Дисциплина «Туризм и экскурсоведение» завершает изучение образовательной программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – научить студентов проектировать и проводить экскурсии, используя региональный материал, дать представление о необходимой документации при разработке экскурсионного продукта.

Задачи освоения дисциплины:

- показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов;
- рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг;
- выявить технико-экономические особенности и принципы расчета стоимости и цены реализации экскурсионных услуг;
- выявить основные функции, принципы, особенности управления процессом проектирования экскурсионных услуг;
- определить нормативно-правовую базу проектирования экскурсионных услуг;
- рассмотреть теоретические основы и принципы проектирования экскурсионных услуг.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-методические материалы по проектированию экскурсий и организацию работы по подготовке и проведению экскурсий.
- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью;
- структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;
- основные классификации услуг и их характеристики, теорию обслуживания.

Уметь:

- проектировать и проводить экскурсии для различных групп на основе знания краеведческого регионального материала;
- разрабатывать нормативно-методические документы по экскурсоведению.
- организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения;
- применять коммуникативные техники и технологии делового общения;
- использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами экскурсионного рассказа и показа, анализа, проектирования экскурсий;
- основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4)* выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1 Основы экскурсионной деятельности.

Тема 2 Экскурсоведение как наука.

Тема 3 История экскурсионного дела.

Тема 4 Сущность, признаки экскурсии.

Тема 5 Классификация экскурсий.

Тема 6 Экскурсионная методика.

Тема 7 Основная методическая документация.

Тема 8 Технология разработки экскурсии.

Тема 9 Методика подготовки и проведения экскурсии.

Тема 10 Техника проведения экскурсии.

Тема 11 Профессиональное мастерство экскурсовода.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Политическая география» (ПБ.Б.33)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая география» является базовой частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Социология», «История географических открытий», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика зарубежных стран».

Дисциплина «Политическая география» завершает изучение образовательной программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, развитие знаний теории политико-территориальных систем государственного уровня и внутригосударственных электоральных различий.

Задачи освоения дисциплины:

- охарактеризовать исторические, социальные, экономические и другие аспекты развития политической географии и геополитики;
- раскрыть содержание теорий, методов и основных категорий политической географии и геополитики;
- показать значение и содержание геополитических подходов к разработке стратегии развития отдельных стран и всего мира;
- рассмотреть особенности социально-экономического и геополитического развития разных территориальных систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности развития геополитической ситуации в мире;
- законы развития экономических систем;
- основные показатели развития стран;
- политические и геополитические возможности и риски отдельных социально-экономических систем.

Уметь:

- выполнять прогноз политической ситуации в стране, регионе, мире;
- выделять основные проблемы политического развития общества, определять их значимость;
- оценить преимущества и риски от участия страны в работе отдельных международных организаций;
- использовать информацию о глобальных и региональных процессах в экономической, социальной, политической сферах при оценке их влияния на происходящие в стране процессы.

Владеть:

- инструментами и подходами анализа и прогнозирования развития геополитических процессов;
- способностью выявлять связи между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями;
- развития системного мышления на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Политическая география как научная дисциплина.

Тема 2 Государство как сложная территориальная социально-экономическая система.

Тема 3 Политическая карта Европы в древности и период Средневековья.

Тема 4 Формирование колониальной системы мира.

Тема 5 Формирование политической карты Европы XVIII-XIX вв.

Тема 6 Изменения политической карты Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами.

Тема 7 Геополитические последствия Второй мировой войны в Зарубежной Европе.

Тема 8 Образование двуполярного мира и раскол Европы.

Тема 9 Крушение колониальной системы мира.

Тема 10 Геополитические последствия распада социалистической системы для стран Европы.

Тема 11 Федерализм в территориально-политической организации европейского общества.

Тема 12 Теоретические проблемы политической географии.

Тема 13 Специфика формирования политических границ в современной Европе.

Тема 14 Региональная европейская интеграция.

Тема 15 Глобализация и регионалистика в современном мире.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История экономики и экономической мысли» (ПБ.Б.34)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История экономики и экономической мысли» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История географических открытий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний относительно истории развития хозяйств и историографии экономической науки, формирования государств в условиях различных цивилизаций, причин и последствий отдельных экономических и политических явлений, событий и процессов, влияния экономической мысли на экономическую политику государств и классов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, категориями и концепциями дисциплины;
- формирование представлений о принципах периодизации экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи;
- изучение хронологии исторических событий в рамках их экономического содержания;

- формирование навыков работы со статистическими материалами, умение рассматривать экономические процессы в динамике;
- овладение знаниями в области экономического реформирования в различные исторические эпохи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; основные понятия и модели мировой экономики;
- закономерности функционирования мировой экономики на макро- и микроуровне.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовить презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет, методы и задачи курса «История экономики и экономической мысли».

Тема 2 Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций.

Тема 3 Первые модели экономического развития «азиатский способ производства» и античное хозяйство (VIII ст. к н.э. — V ст. н.э.).

Тема 4 Экономическое развитие западноевропейских стран и Руси в средневековье.

Тема 5 Зарождение рыночной экономики (XVI — первая половина XVII ст.).

Тема 6 Становление индустриальной системы хозяйствования (вторая половина XVII — первая половина XIX ст.).

Тема 7 Экономическое развитие ведущих стран мира на рубеже XIX-XX вв.

Тема 8 Рост мировой экономики в межвоенный период (1919-1939 гг.).

Тема 9 Тенденции экономической трансформации ведущих стран мира после второй мировой войны (1944-1991 гг.).

Тема 10 Современная история экономики: глобализация и трансформация мироустройства (конец XX века-начало XXI века).

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Микроэкономика» (ПБ.Б.35)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Микроэкономика» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Общая социальная и экономическая география».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Экономическая безопасность», «Экономика зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования микроэкономического уровня на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта микроэкономической практики. Дисциплина призвана сформировать научную систему знаний по теории микроэкономического анализа, рыночного равновесия, теории поведения потребителя, теории предприятия и рыночных структур, рынка факторов производства.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставление знаний о базовых положениях микроэкономической теории;
- прививание навыков использования инструментария микроэкономического анализа;
- подготовка к изучению прикладных дисциплин, которые базируются на микроэкономической теории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические положения деятельности субъектов рыночных отношений; закономерности поведения экономических субъектов в рыночных условиях;
- общие законы и принципы деятельности разных видов и типов рынка; преимущества и недостатки рыночной экономики, основные положения государственной регуляции.

Уметь

- самостоятельно творчески мыслить;
- принимать оптимальные экономические решения, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей.

Владеть:

- принятия оптимальных экономических решений, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей; анализа и обобщения результатов деятельности предприятий и рынков, эффективности использования ресурсов;

- разработки и реализации планов развития субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-4) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-11), *специальных компетенций (СК)* – 7, СК – 10, СК – 13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет и метод микроэкономики.

Тема 2 Проблема выбора.

Тема 3 Теория спроса и предложения.

Тема 4 Рыночное равновесие цен, спроса и предложения.

Тема 5 Проблема стабильности в микроэкономике.

Тема 6 Эластичность спроса и предложения.

Тема 7 Теория предельной полезности и поведения потребителя.

Тема 8 Издержки и прибыль.

Тема 9 Производственная функция и основы теории производства.

Тема 10 Рынок совершенной конкуренции.

Тема 11 Правило максимизации прибыли.

Тема 12 Монопольный рынок.

Тема 13 Антимонопольное регулирование.

Тема 14 Монополистическая конкуренция: теория, особенность, проблемы эффективности.

Тема 15 Олигополия, особенности функционирования.

Тема 16 Ценообразование в условиях олигополии.

Тема 17 Общая характеристика рынков факторов производства.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» (ПБ.Б.36)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Статистика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Экономика зарубежных стран», «Экономическая безопасность», «Международный бизнес», «Основы инвестиционной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для

организации и проведения сбора, обработки и анализа информации, изучение принципов организации статистических наблюдений, методик расчета показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины – изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теорию и методологию проведения статистических исследований.

Уметь

- применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики.

Владеть

- приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2), *специальных компетенций (СК)* – 9, СК – 10, СК - 12) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Методологические основы статистики.

Тема 2 Статистическое наблюдение.

Тема 3 Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4 Обобщающие статистические показатели.

Тема 5 Анализ рядов распределения.

Тема 6 Выборочный метод.

Тема 7 Анализ концентрации, дифференциации и схождения распределений.

Тема 8 Статистические методы измерения взаимосвязей.

Тема 9 Анализ интенсивности динамики.

Тема 10 Анализ тенденций развития и колебаний.

Тема 11 Индексный метод.

Тема 12 Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика» (ПБ.Б.37)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Макроэкономика» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины: формирование компетенций, необходимых специалистам среднего и высшего звена органов государственного управления и местного самоуправления, а также управленцам фирм (учреждений, организаций) всех организационно-правовых форм различных сфер деятельности. Особо важными они являются для специалистов, занимающими управленческие должности в таких функциональных областях организаций, как планирование и стратегическое планирование, персонал, финансы, маркетинг, сбыт. Овладение методологией макроэкономики, знаниями возможностей, инструментов и границ государственного регулирования необходимо руководителям и специалистам как государственных органов так и разного уровня управления хозяйствующих субъектов. Компетенции формируются на основе системного представления о национальной экономике, понимания детерминированности процессов хозяйствующих субъектов макроэкономическими тенденциями, знаний основных закономерностей функционирования национальной экономики, объективных предпосылок и инструментов государственного регулирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные закономерности национальной экономики как развивающейся системы; различные модели макроэкономической динамики;
- систему национальных счетов и взаимосвязь различных макроэкономических показателей;
- инструменты и модели государственного регулирования макроэкономических процессов;
- формы внешнеэкономических отношений и их влияние на состояние национальной экономики;
- основные социально-экономические процессы в масштабах национальной экономики.

Уметь

- осуществлять сбор, анализ и обработку информации по показателям национальной экономики; выявлять макроэкономические тенденции и прогнозировать их последствия как в целом для национальной экономики, так и для отдельных рынков и институциональных субъектов;
- оценивать уровень социально-экономического развития страны;
- анализировать макроэкономические проблемы, связанные с развитием денежно-кредитных отношений, фискальной политики и государственного регулирования в целом в условиях рыночной экономики.

Владеть:

- методами анализа состояния и тенденций национальной экономики;
- приемами и инструментами анализа основных социально-экономических процессов;
- навыками межстранового макроэкономического анализа;
- методами оценки влияния внешнеэкономических отношений и влияния валютного курса на состояние национальной экономики;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-3, ОПК-4), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2), *специальных компетенций (СК)* – 10, СК - 13) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Макроэкономика как система научного знания
- Тема 2. Национальная экономическая система общества
- Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
- Тема 4. Товарный рынок
- Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования
- Тема 6. Экономический рост
- Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития
- Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике
- Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты
- Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства
- Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства
- Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства
- Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности
- Тема 14. Социальная политика государства
- Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятий» (ПБ.Б.38)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика предприятий» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика труда», «Мировая экономика», «Проектный анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятий и организаций, обоснования экономической стратегии развития предприятия (организации) и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия и организации на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия и организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом;

- осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснения содержания экономической работы;
- развитие навыков использования принципов и способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия; основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы ценообразования на продукцию предприятия, себестоимости, структуру цены;
- методы экономического анализа затрат, доходов и прибыли предприятия.

Уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности предприятий;
- определять показатели эффективности использования основных и оборотных средств;
- определять пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- рассчитывать цену и себестоимость продукции собственного производства; анализировать финансовую отчетность предприятий;
- сформулировать предложения и конкретные рекомендации по совершенствованию методов хозяйствования.

Владеть:

- представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях;
- современными производственными и коммерческими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-3), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6), *специальных компетенций (СК)* – 6, СК – 10, СК - 13) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1 Предприятие как субъект рыночных отношений.
- Тема 2 Теории и модели предприятий и организаций.
- Тема 3 Основы предпринимательства.
- Тема 4 Среда функционирования предприятия.
- Тема 5 Управление предприятием и его структура.
- Тема 6 Персонал предприятия, производительность и оплата труда.
- Тема 7 Основной капитал предприятия.
- Тема 8 Оборотный капитал предприятия.
- Тема 9 Интеллектуальный капитал.
- Тема 10 Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия.
- Тема 11 Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия.
- Тема 12 Организация операционной деятельности.
- Тема 13 Прогнозирование и планирование деятельности предприятий и организаций. Обоснование производственной программы.
- Тема 14 Материально-техническое обеспечение и производственная логистика.
- Тема 15 Системы обеспечения конкурентоспособности продукции.

Содержательный модуль 4.

Финансовая деятельность и антикризисная политика предприятий и организаций.

Тема 16 Расходы на производство продукции. Ценовая политика предприятия.

Тема 17 Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

Тема 18 Интегральная эффективность деятельности предприятий и организаций и их конкурентоспособность.

Тема 19 Трансформация и реструктуризация предприятий и организаций.

Тема 20 Экономическая безопасность предприятий и организаций.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены (для очной формы обучения) лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» (ПБ.Б.39)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Менеджмент» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Маркетинг», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления;
- обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и современные направления в менеджменте;
- закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления;
- профессиональные и психологические требования к менеджерам;
- содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов;
- психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру.

Уметь:

- применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач;
- использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций;
- осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации;
- владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу;
- осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для диагностики ситуации, прогнозирования тенденций, организации эффективного взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений;
- выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем;
- осуществлять оценку организационной эффективности.

Владеть:

- эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы;
- методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации;
- современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-4, ОК-5), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-13), *специальных компетенций (СК)* – 5, СК – 10, СК - 13) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в теорию менеджмента
- Тема 2. Организация как объект менеджмента
- Тема 3. Планирование как общая функция менеджмента
- Тема 4. Организация как общая функция менеджмента
- Тема 5. Мотивация как общая функция менеджмента
- Тема 6. Контроль как общая функция менеджмента
- Тема 7. Коммуникационный процесс в менеджменте
- Тема 8. Принятие и реализация управленческих решений
- Тема 9. Руководство и лидерство
- Тема 10. Модели менеджмента

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия, лабораторные (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Мировая экономика» (ПБ.Б.40)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Мировая экономика» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Национальная экономика», «Статистика», «Финансы, деньги, кредит».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Экономика зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний по мировой экономике, условий, форм, методов и современных механизмов ее функционирования и закономерностей развития.

***Задачи* освоения дисциплины:**

- изучить сущность и тенденции интернационализации экономики;
- рассмотреть принципы и среду развития мировой экономики;
- исследовать формы, методы, субъектов и уровни международной экономической деятельности;
- ознакомиться с практикой осуществления и механизмами регулирования мировой экономики;
- приобрести умения анализировать и оценивать мирохозяйственные явления и процессы в контексте национальных интересов стран.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития мировой экономики с целью выделения места стран в системе мирохозяйственных связей; основные этапы и факторы развития мирового хозяйства;
- особенности современного этапа международного разделения труда;
- сущность глобализации мировой экономики;
- проблемы интеграции в мировое хозяйство национальных экономик.

Уметь:

- разбираться в основных проблемах мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах, прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития.

Владеть:

- методологией экономического исследования; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-4; ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1; ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международная экономическая система

Тема 2. Среда международных экономических отношений

Тема 3. Теории международной торговли

Тема 4. Мировой рынок товаров и услуг

Тема 5. Мировой финансовый рынок

Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство

Тема 7. Международный кредит

Тема 8. Мировой рынок труда

Тема 9. Международная трудовая миграция

Тема 10. Мировая валютная система

Тема 11. Международные расчеты

Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие

Тема 13. Международная региональная интеграция

Тема 14. Глобализация экономического развития

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия, лабораторные (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Национальная экономика» (ПБ.Б.41)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Национальная экономика» является базовой частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Социология», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – предоставление студентам знаний по социально-экономической географии государства, раскрытие особенностей территориальной организации производства, распределения, обмена и потребления общественных благ в масштабах национальной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- характеристика особенностей экономического развития и размещения производительных сил на территории государства;
- усвоение теоретических основ развития экономических систем;
- определение влияния природно-ресурсного потенциала на особенности развития территориальной национальной экономики;
- ознакомление с проблемами и перспективами развития отдельных отраслей национального хозяйства;
- рассмотрение влияния международных экономических связей на экономическое развитие страны;
- характеристика регионов государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы развития экономических систем;
- основные показатели развития страны;
- факторы размещения и развития хозяйства;
- основные инструменты регулирования социально-экономического развития национальной экономики;
- закономерности развития отраслей и регионов.

Уметь:

- выполнять общую экономико-географическую характеристику национальной экономики;

- выполнять расчетные задачи по определению коэффициента естественного прироста населения, уровня обеспеченности стран ресурсами, сальдо торгового баланса и т.д.;
- находить взаимосвязь природных и социально-экономических явлений;
- анализировать уровень и тенденции развития страны и ее регионов.

Владеть:

- количественной и качественной оценки уровня развития страны;
- работы с картографическим и статистическим материалом;
- работы со специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК - 10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Национальная экономика: основы учебной дисциплины. Предмет, методы и задачи курса «Национальная экономика».

Тема 2 Анализ главных экономических теорий

Тема 3 Характеристика экономического потенциала национальной экономики.

Тема 4 Оценка природно-ресурсного потенциала, человеческого, финансово-экономического, производственного и научно-технического потенциалов.

Тема 5 Структурная перестройка национальной экономики.

Тема 6 Конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 7 Национальная безопасность.

Тема 8 Государственность и государственное управление экономикой.

Тема 9 Роль государства в национальной экономике.

Тема 10 Система органов государственного управления национальной экономикой и их функции.

Тема 11 Приоритетные направления государственной политики.

Тема 12 Демократия, экономическая свобода и порядок.

Тема 13 Программирование и прогнозирования национальной экономики.

Тема 14 Политика экономического роста национальной экономики.

Тема 15 Региональное развитие национальной экономики.

Тема 16 Интеграции национальной экономики в мировое хозяйство.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг» (ПБ.Б.42)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Маркетинг» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Маркетинг» завершает изучение образовательной программы бакалавриат.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции в развитии маркетинга;
- виды маркетинговой информации;
- способы получения и анализа исследовательской информации;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- основы поведения потребителей;
- сущность маркетингового управления предприятием;
- сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами.

Уметь:

- выполнять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать поведение потребителей;
- сегментировать рынок и позиционировать продукцию;
- формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации;
- проводить конкурентный анализ отрасли;
- разрабатывать маркетинговую стратегию организации.

Владеть:

- сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений;
- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой и рекламной деятельности на предприятиях;
- умениями применять методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-4, ПК-8, ПК-13), *специальных компетенций (СК – 10, СК – 13, СК - 13)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Сущность маркетинга и его современные концепции.

Тема 2 Маркетинговые исследования.

Тема 3 Маркетинговая товарная политика предприятия.

Тема 4 Маркетинговая ценовая политика предприятия.

Тема 5 Маркетинговая политика распределения.

Тема 6 Маркетинговая политика коммуникаций.

Тема 7 Планирование и программирование маркетинговой деятельности.

Тема 8 Организация маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 9 Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность» (ПБ.Б.43)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономическая безопасность» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Национальная экономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Финансы, деньги, кредит».

Дисциплина «Экономическая безопасность» завершает изучение образовательной программы бакалавриат.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – углубление знаний о понятиях экономической безопасности государства, соотношении экономической безопасности государства и безопасности в отдельных секторах национальной экономики и их роли в формировании целостной концепции безопасности, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о предмете, методах, способах и механизмах институционального обеспечения экономической безопасности в современных условиях;
- ознакомить с основными направлениями экономической безопасности;
- обратить внимание на основные проблемы экономической безопасности;
- применение системы антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы базовых принципов и основные особенности методологии национальной экономической безопасности; основные понятия и концепции современной теории по данному вопросу;
- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности;
- проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности государства.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе теоретических и практических проблем, как на уровне отдельных компаний, фирм, так и на уровне национальной экономики;
- проводить классификацию угроз экономической безопасности;
- определять возможные риски для системы национальной экономической безопасности.

Владеть:

- категориальным аппаратом современной теории экономической безопасности и ее базовым теоретическим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-4), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-6, ПК-11), *специальных компетенций (СК - 13)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Концепция экономической безопасности государства.

Тема 2 Закономерности развития национальной экономики и экономической безопасности государства.

Тема 3 Государственная модель экономического управления.

Тема 4 Классификация угроз экономической безопасности государства.

Тема 5 Глобализация и деструктивное предпринимательство как главная угроза экономической безопасности.

Тема 6 Экологические аспекты экономической безопасности.

Тема 7 Система антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности государства.

Тема 8 Государственная стратегия экономической безопасности государства.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Информационные технологии и системы в педагогическом образовании»** **(ПБ.ВС.1)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии и системы в педагогическом образовании» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой информационных систем управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы (ОП) ОСО.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология развития», «Психология человека», «Педагогическая психология», «История педагогики и образования», «Теория и методология воспитания», «Педагогическая риторика», «Методика обучения географии», «Методика обучения экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – содействовать развитию информационной компетентности и формированию целостной системы знаний в области информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в учебно-воспитательном процессе.

Задачи освоения дисциплины

- формирование умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности;
- формирование представления о необходимости овладения ИТ грамотностью, без чего невозможно органичное включение в современную ИКТ насыщенную среду школы и активное содействие ее развитию;
- освоение программно-инструментальных средств для решения практических задач обработки информации в образовательной сфере;
- обучение использованию в практической деятельности сервисов и служб сети Интернет;
- обучение работе с большими объемами учебной информации: поиск, систематизация, преобразование, хранение и т. д.;

- знакомство с системами и методами мультимедийного представления учебной информации;
- обучение навыкам создания наглядных средств и учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы построения электронных баз данных и знаний и технологии их использования в сфере образования;
- дидактические и методические требования, предъявляемые к цифровым образовательным ресурсам;
- спектр современных источников информации, как традиционных, так и электронных;
- основные алгоритмы поиска информации.

Уметь:

- пользоваться информационными услугами Интернет;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- уметь объяснить преимущества и недостатки использования информационных технологий в образовании; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Владеть:

- владеть приемами подготовки и создания наглядных средств и учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов по своей специальности;
- технологией проектирования уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов в инструментальных компьютерных средах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК - 11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.

Тема 2 Понятие, средства и пути информатизации образования.

Тема 3 Информационные технологии в образовании: позитивные и негативные аспекты.

Тема 4 Технологии информатизации образования.

Тема 5 Виды ИТ: гипертекстовые, мультимедийные, флеш, 3D, интерактивные. возможности и перспективы применения в образовании.

Тема 6 Аналитический обзор современных тенденций применения ИКТ в педагогической деятельности.

Тема 7 Технологии и средства мультимедиа.

Тема 8 Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 9 Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения.

Тема 10 Ресурсы Интернет, используемые в учебном процессе.

Тема 11 Инструментальные средства для организации научного поиска, систематизации и визуализации информации, анализа экспериментальных данных.

Тема 12 Формы и технологии организации тестирования. Компьютерное тестирование.

Тема 13 Виды и классификация компьютерных средств обучения.

Тема 14 Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.

Тема 15 Контрольно-измерительные материалы и процедуры в условиях информационных технологий.

Тема 16 Программные средства организации автономного и сетевого (локального и интернет) тестирования.

Тема 17 Основные статистические методы анализа результатов тестирования.

Тема 18 Калькуляторы статистических расчетов.

Тема 19 Проектирование и создание веб-портфолио педагога. Портфолио педагога.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология» (ПБ.ВВ.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Психология человека».

Дисциплина формирует знания для освоения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины: сформировать целостное представление о социальном в сфере экономических отношений; дать систематизированное представление о концептуальных направлениях классической и современной экономической социологии; выработать у аспирантов научные основы экономико-социологического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- научные и методологические основы логики и психологии; общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами; основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании.

Уметь:

- анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека;
- выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов;
- решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания.

Владеть:

- навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания; постановки и анализа творческих задач;
- применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-6), специальных компетенций (СК - 12)* выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность социологии как общественной науки.
- Тема 2. История возникновения и развития социологии.
- Тема 3. Социальная структура и социальные процессы современного общества.
- Тема 4. Социология организаций.
- Тема 5. Личность в системе экономико-социальных связей.
- Тема 6. Социология культуры.
- Тема 7. Конфликт как социальное явление.
- Тема 8. Методика и техника социологических исследований.
- Тема 9. Отраслевой аспект в социологии:
- Тема 10. Социализация общественных субъектов.
- Тема 11. Социокультурные факторы развития предпринимательства, экономики и рынка.
- Тема 12. Социокультурные проблемы труда и трудовых отношений

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Современные технологии» (ПБ.ВВ.3)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные технологии» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Макроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - предоставление студентам базовых знаний и практических методов организации технологических процессов, которые используются в топливно-энергетическом секторе, металлургическом, машиностроительном и химическом комплексах, а также внедрение современных инновационных и информационных технологий с учетом мирового опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с сущностью современного технологического процесса как основой производственного процесса;
- научиться правильно, применять современные технологии на конкретном производстве с учетом информационных технологий;
- выявить особенности использования тех или других технологических процессов в определенной области хозяйства с использованием мирового опыта;
- уметь дать оценку влиянию современных технологий на экономические процессы;
- научиться использовать полученные знания на практике для разработки стратегии предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в современных условиях развития международных экономических отношений, где наблюдается тенденция постоянного повышения значимости технологий:

Знать:

- основы понятий, содержания, задач, принципов и современные тенденции развития современных технологий в мире с целью выделения места государства в системе мирохозяйственных связей.

Уметь:

- выполнять исследование любого производства с позиции экономиста, чтобы в результате он смог представить заведомо незнакомые технологические процессы в виде конкретной системы и дать экономические оценки элементам этой системы, находить;
- анализировать изменения, которые происходят сейчас в мировой экономике (обновление технологических процессов на производстве, усовершенствование руководства ими с использованием информационных технологий и прочее) и т.д.

Владеть:

- навыками экономиста и в условиях рыночной экономики подготовка экономистов должна быть более универсальной, т.е. охватывать больше сфер деятельности. Это предоставит возможность будущему специалисту быть конкурентоспособному на рынке работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК):* (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7), *профессиональных компетенций (ПК):* (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы современных технологий

Тема 2. Инновационное обеспечение производственных технологий

Тема 3. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества

Тема 4. Принципы ведения электронной коммерции в современном информационном пространстве

Тема 5. Особенности осуществления традиционных и современных технологических процессов в угольной отрасли

Тема 6. Нефтегазовая промышленность: добыча и переработка топлива с использованием современных технологий

Тема 7. Совершенствование технологических процессов в энергетике.

Тема 8. Оценка современных технологий в черной металлургии.

Тема 9. Принципы осуществления технологических процессов в современной цветной металлургии.

Тема 10. Особенности и структура современных технологических процессов в машиностроении.

Тема 11. Высокие технологии

Тема 12. Основы реализации современных технологических процессов в химической

промышленности

Тема 13. Особенности производства химической продукции с использованием современных технологий

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансы, деньги, кредит» (ПБ.ВВ.4)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Финансы, деньги, кредит» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой финансов и банковского дела.

Основывается на базе дисциплин: «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических, прикладных знаний и умений по организации и функционированию финансов, в области теории денег, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знание основных понятий и экономических категорий, определяющих предмет изучения дисциплины;
- выработать у студентов грамотное отношение к финансам как системе экономических отношений;
- подготовить теоретическую базу для освоения студентами дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями;
- научить студентов критически оценивать различные точки зрения и аргументировано излагать свою позицию по вопросам функционирования финансов, денег, кредита и небанковских институтов, являющихся дискуссионными;
- сформировать целостное видение процесса и источников эволюционного развития форм и видов денег, кредита и связанных с их функционированием институтов и экономических отношений на внутреннем рынке страны и в сфере внешнеэкономических связей;
- привить навыки критического осмысления экономических процессов на денежном рынке, в денежной, банковской, валютной системе отдельных стран и на международном уровне, давать им экономическую оценку, выявлять имеющиеся проблемы и предлагать возможные пути их решения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- определение базовых понятий, раскрывающих предмет изучения дисциплины; сущность финансов, финансовую систему страны, направления государственной финансовой политики, модели построения бюджетной системы, сущность налоговой системы страны, сущность и функции финансового рынка, этапы финансового планирования и прогнозирования;
- виды денежных систем, их отличительные характеристики;
- становление, развитие и современное состояние денежной системы государств;
- экономические основы функционирования валютного рынка и валютной системы;
- сущность, экономические предпосылки возникновения и развития кредита, его функции, стадии, закономерности движения и принципы функционирования;
- отличительные характеристики форм и видов кредита;
- назначение, сущность и экономические выгоды финансового посредничества виды международных валютно-кредитных организаций и формы их сотрудничества с отдельными странами.

Уметь

- охарактеризовать общественное назначение финансов, оценить значение государственных финансов, охарактеризовать роль бюджета, анализировать и объяснять современное состояние и изменения, происходящие в сфере функционирования денег, кредита в пределах страны и на международном уровне и давать им экономическую оценку;
- применять полученные теоретические знания в решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- определять инструменты и оценивать эффективность денежно-кредитной политики.

Владеть

- специальной терминологией в области финансовых отношений, законодательными материалами, математическим аппаратом, методами и формами финансового контроля, навыками творческого подхода к решению актуальных проблем в сфере функционирования денег, кредита;
- проведения научных исследований по проблемам функционирования денежно-кредитной системы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Сущность финансов и их роль. Генезис и эволюция финансов.

Тема 2 Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.

Тема 3 Налоги и налоговая система.

Тема 4 Бюджет и бюджетная система. Местные финансы. Финансы субъектов хозяйствования.

Тема 5 Страхование и страховой рынок.

Тема 6 Финансовый менеджмент. Международные финансы.

Тема 7 Сущность и функции денег. Формы денег и их эволюция.

Тема 8 Сущность, формы и виды инфляции. Государственное регулирование инфляции.

Тема 9 Денежная реформа и методы её проведения. Валюта и её виды. Валютный рынок и его функции. Валютный курс и режимы его установления. Валютная система.

Тема 10 Необходимость и сущность кредита. Стадии и закономерности движения кредита. Функции, формы и виды кредита. Финансовые посредники денежного рынка.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы инвестиционной деятельности» (ПБ.ВС.5.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы инвестиционной деятельности» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области инвестирования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с сущностью процесса инвестирования;
- изучить уровни регулирования инвестиционной деятельности;
- получить практические навыки по анализу и оценке инвестиционных проектов;
- овладеть знаниями и умениями по моделированию инвестиционных процессов;
- изучить практические вопросы инвестиционной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание и методологические основы инвестиционной деятельности;
- методы анализа и оценки инвестиционных проектов;
- принципы моделирования инвестиционных процессов;
- общие инвестиционные стратегии; общие принципы регулирования инвестиционной деятельности.

Уметь:

- анализировать основные методы оценки инвестиционных проектов;
- различать и объяснять факторы влияния на предпринимательскую инвестиционную деятельность;
- применять на практике инвестиционные стратегии.

Владеть:

- навыками анализа состояния рынка ценных бумаг и проведения финансовых расчетов при инвестициях.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1; ОК-3; ОК-4, ОК-7); *общепрофессиональных* (ОПК-7), *профессиональных компетенций* (ПК-2; ПК-4), *специальных компетенций* (СК - 13) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Инвестирование в системе бизнеса
- Тема 2. Теории инвестирования
- Тема 3. Предпринимательская инвестиционная деятельность
- Тема 4. Инвестиционные операции с ценными бумагами
- Тема 5. Инвестиционный рынок
- Тема 6. Регулирование инвестиционной деятельности
- Тема 7. Анализ и оценка инвестиционных проектов
- Тема 8. Моделирование инвестиционных проектов
- Тема 9. Инвестиционные стратегии

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства» (ПБ.ВС.5.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы предпринимательства» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Мировая экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью – формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике и регионах, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение сущности и организации предпринимательства, понятийного аппарата, характеризующего конструкцию предпринимательства, ознакомление с основами возникновения и развития предпринимательства, главными функциями предпринимательства;
- определение роли государства и его регионов в развитии предпринимательства и роли предпринимательства в период становления рыночного сектора экономики; ознакомление с основами законодательства по ведению предпринимательства;
- ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;
- формирование знаний о предприятии как субъекте предпринимательской деятельности, способах и методах организации собственного дела, порядке и содержанию бизнес-плана субъекта предпринимательства;
- изложение основ формирования культуры предпринимательства, сущности и способах защиты предпринимательской тайны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и характеристики предпринимательской среды; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять организационно-правовые формы предпринимательства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей;

знать типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; теоретические основы разработки бизнес-плана; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей;

владеть навыками ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; знаниями основных понятий, категорий и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; инструментарием анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4), *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: *Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы предпринимательства.* Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Содержательный модуль 2. Основы организационной среды предпринимательства.* Деятельность предприятия как субъекта предпринимательства. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Региональная экономика» (ПБ.ВВ.6)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Региональная экономика» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Международный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – усвоить теоретические и практические основы развития и территориальной организации производительных сил, современного состояния и основных направлений развития экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил, закономерностях взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, путей обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- усвоить теории региональной экономики;
- приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса, формировании экономики регионов, оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы территориальной организации производительных сил, отраслевую структуру хозяйственного комплекса и особенности его территориальной организации, основные теоретические основы рационального природопользования.

Уметь:

- использовать приобретенные теоретические знания на практике, выполнять расчеты основных экономических показателей;
- находить закономерности развития регионов, определяющие факторы развития и размещения производительных сил;
- анализировать статистическую и картографическую информацию и т.д..

Владеть:

- навыками работы с информационными технологиями для решения задач определения оптимального размещения объектов.

Специалист, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7), *специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4)* выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства

Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики

Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне

Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях

Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения

Тема 8. Международные экономические связи

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика зарубежных стран» (ПБ. ВВ.7)**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика зарубежных стран» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки

студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой «Международной экономики».

Основывается на базе дисциплин: «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» завершает изучение программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формировании у будущих специалистов системы теоретических знаний об условиях, факторах и ресурсах мирохозяйственного развития, а также приобретение навыков аналитической оценки моделей экономического развития отдельных стран мира.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современного сырьевого, производственно-технологического, научно-информационного и человеческого потенциала мировой экономики;
- изучение моделей национального экономического развития для выявления адаптивного опыта эффективного хозяйствования;
- ознакомление с практикой осуществления и механизмами регулирования экономического развития стран мира;
- определение перспективных торгово-экономических партнеров государства;
- приобретение навыков анализа и оценки мирохозяйственных явлений и процессов в контексте национальных интересов государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание, задачи, принципы, современные тенденции развития мирового хозяйства с целью определения места государства в системе международных экономических связей;
- факторы влияющие на экономическое развитие той или иной страны;
- особенности формирования экономической политики государства в современных условиях; структуру экономики государства.

Уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, выявлять значимые изменения в экономике отдельно взятого государства;
- анализировать современные тенденции развития государства с использованием системы экономических показателей.

Владеть:

- навыками анализа структуры государства, его экономического и политического устройства, а также системы внешнеэкономических связей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-1, ОПК-3), *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства.

Тема 2. Экономика стран Северной Америки

Тема 3. Экономика стран Западной Европы

Тема 4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона.

Тема 5. Особенности развития новых индустриальных стран

Тема 6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока

Тема 7. Экономика развивающихся стран

Тема 8. Экономика стран с транзитивной экономикой.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда» (ПБ.ВВ.8.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика труда» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и Экономика).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Социология», Общая экономическая и социальная география».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конфликтология», «Корпоративная социальная ответственность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика труда»: изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;
- изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;
- сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки

и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

уметь составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

владеть навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1), *профессиональных компетенций* (ПК-11), *специальных компетенций* (СК - 13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Объект, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Тема 3 Рынок труда и его регулирование.

Тема 4 Социально-трудовые отношения занятости.

Тема 5 Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда.

Тема 6 Планирование труда.

Тема 7 Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда.

Тема 8 Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство.

Тема 9 Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений.

10 Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч). Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом» (ПБ.ВВ.8.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление персоналом» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория (политэкономия), история экономики и экономической мысли, культурология, национальная экономика; является основой для изучения следующих дисциплин: международный бизнес, корпоративная социальная ответственность, экономика и организация инновационной деятельности.

Дисциплина «Управление персоналом» завершает изучение программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины «Управление персоналом» заключаются в формировании у студентов системного подхода к решению социально-экономических проблем эффективного управления персоналом в современных условиях общественного развития; приобретении фундаментальных знаний о теоретико-концептуальных основах формирования системы управления персоналом в сфере социально-трудовых отношений; приобретении практических навыков использования современных персонал-технологий в практике государственного, производственного и бизнес-управления, планировании и формировании трудового коллектива, расстановке и оценке трудовой деятельности персонала различных предприятий и организаций.

Задачи:

- изучить современные основы теоретико-методологических и нормативно-организационных знаний по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценки труда и результатов деятельности персонала организации;
- сформировать у студентов навыки системного мышления на основе современных знаний и представлений в области формирования кадровой политики и организационной культуры, а также способности формулировать рекомендации по системному решению кадровых проблем и оптимальному использованию трудового потенциала организации;
- воспитать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками в использовании профессиональных знаний и умений в решении практических вопросов эффективного управления персоналом на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом в применении современных персонал-технологий по поиску, подбору, тренингу, адаптации и мотивации персонала, формированию трудовой дисциплины и этики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции, принципы и методы управления персоналом;
- эволюцию подходов к управлению персоналом и факторы, ее определяющие;
- основы кадровой политики и кадровой стратегии;
- инструменты формирования, использования и развития персонала организации;

уметь:

- проводить кадровый аудит и кадровое планирование;
- формировать систему поиска, подбора и адаптации персонала;
- управлять мотивацией персонала;
- разрабатывать программы развития персонала;

- разрешать конфликты и преодолевать сопротивление персонала при проведении изменений;
- оценивать эффективность системы управления персоналом;

владеть:

- навыками подготовки резюме и заполнения анкеты о приеме на работу;
- проводить тестирование и собеседование при найме на работу;
- оценивать работу персонала и подразделений организации;
- должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. *общепрофессиональных (ОПК):* ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5. *профессиональных (ПК):* ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14, *специальных компетенций по экономике (СК):* СК-9, СК-10, СК-13.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Методологические аспекты управления персоналом.
- Тема 2. Стратегия и политика управления персоналом организации.
- Тема 3. Ресурсное обеспечение управления персоналом.
- Тема 4. Служба персонала и кадровое делопроизводство.
- Тема 5. Социальное партнерство в организации
- Тема 6. Управление трудовым поведением и коммуникациями.
- Тема 7. Управление эффективностью кадрового менеджмента
- Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в контексте мировой экономики.
- Тема 9. Планирование и формирование персонала.
- Тема 10. Управление процессами движения персонала
- Тема 11. Регулирование трудовой деятельностью персонала. Оценка персонала
- Тема 12. Управление рабочим временем работников.
- Тема 13. Проектирование условий деятельности персонала.
- Тема 14. Экономика персонала.
- Тема 15. Мотивация и стимулирование персонала.
- Тема 16. Развитие персонала.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч). Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Международный бизнес» (ПБ.ВВ.9.1)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Международный бизнес» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика труда» завершает изучение программы бакалавриата.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области международного бизнеса, развитие необходимых навыков, позволяющих эффективно оценивать возможности ведения и выстраивать стратегии международного бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение основных понятий международного менеджмента и содержания международных деловых операций;
- освоение инструментов принятия решений в международном бизнесе;
- ознакомление с управленческой практикой российских и зарубежных компаний, действующих в кросс-культурной среде;
- формирование у студентов концептуального представления о функционировании и развитии системы международного бизнеса;
- получение студентами теоретических и методических знаний в области анализа, оценки, обоснования возможных путей и способов интернационализации бизнеса в условиях глобализации мировой экономики и международной конкуренции;
- знакомство студентов с проблемами современного международного бизнеса и предпринимательства, особенностями его конкурентной, экономико-правовой, финансовой и социально-культурной среды, с моделями и способами ведения бизнеса на международной арене;
- формирование практических навыков анализа внешней среды международного бизнеса, выбора стран, рынков для ведения международного бизнеса и обоснования метода интернационализации фирмой своего бизнеса;
- формирование практических навыков командной работы по анализу, оценке ситуации и принятию решения об организации и ведению бизнеса за рубежом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теорий, которые составляют ядро курса «Международный бизнес»;
- терминологию и аппарат основных понятий изучаемого курса, особенности их применения для анализа информации;
- роль и место Международного бизнеса в общей естественнонаучной картине мира.

Уметь:

- систематизировать результаты наблюдений;
- делать обобщение и оценивать их достоверность и пределы применения;
- применять изученные соотношения к описанию разнообразных процессов;
- решать задачи по изученным темам и использовать существующее программное обеспечение.

Владеть:

- навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различными видами контрольно-измерительных приборов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- основами методики внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс и культурно-просветительскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций (ОК)*: (ОК-1, ОК-2, ОК-7), *общепрофессиональных (ОПК)*: (ОПК-7) *профессиональных компетенций (ПК)*: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Теоретические основы международного бизнеса в условиях глобализации экономики.

Тема 2 Среда международного бизнеса.

Тема 3 Международная торговля товарами и услугами.

Тема 4 Международные инвестиции.

Тема 5 Международная валютная система и платежный баланс.

Тема 6 Международные валютные и финансовые рынки.

Тема 7 Международное сотрудничество.

Тема 8 Международный стратегический менеджмент.

Тема 9 Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения.

Тема 10 Международные стратегические альянсы.

Тема 11 Международные организационные структуры и контроль.

Тема 12 Лидерство и поведение работников в международной компании.

Тема 13 Международный маркетинг.

Тема 14 Международный операционный менеджмент.

Тема 15 Международный финансовый менеджмент.

Тема 16 Международный финансовый учет и налогообложение.

Тема 17 Международное управление человеческими ресурсами и трудовыми отношениями.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Корпоративная и социальная ответственность» (ПБ.ВВ.9.2)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Корпоративная социальная ответственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Социология», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности» завершает изучение образовательной программы бакалавриат.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование знаний и практик внедрения принципов социальной ответственности бизнеса и получение ими соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование социально ответственного поведения субъектов бизнеса.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить знания относительно теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности,

- сформировать знания, необходимые для внедрения принципов социально ответственного поведения субъектов бизнеса; принципа честной конкуренции, этического поведения;
- научить применять международные стандарты при формировании нефинансовых отчетов;
- овладеть навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании;
- сформировать навыки разработки социальных программ и социальных отчетов субъектов бизнеса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать место корпоративной социальной ответственности в системе управления субъектом, особенности социального позиционирования современного бизнеса; основные закономерности и формы регулирования социального поведения субъектов бизнеса; концептуальный и терминологический аппарат современных PR, прикладной этики; экологические аспекты социальной ответственности бизнеса, стандарты экологического менеджмента и содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности, механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

уметь идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания (экономические интересы) заинтересованных сторон; обобщать материалы анализа для формирования предложений по совершенствованию программ социальной ответственности конкретного субъекта бизнеса; анализировать социальную отчетность предприятия и готовить необходимую информацию для ее формирования; разрабатывать и внедрять процедуры осуществления социального аудита; анализировать нефинансовые риски, связанные с деятельностью субъектов бизнеса, разрабатывать меры по их предотвращению или снижению;

владеть базовыми навыками управления корпоративной социальной ответственностью; методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; методологией оценки влияния социально ответственного поведения на репутацию субъекта бизнеса; базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Концептуальные основы развития корпоративной социальной ответственности.

Тема 2 Социальная ответственность в системе управления организацией.

Тема 3 Социальная ответственность различных экономических субъектов.

Тема 4 Информационная политика и социальная отчетность.

Тема 5 Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.

Тема 6 Формирование отношений с работниками на основе социальной ответственности.

Тема 7 Стратегия социально ответственного поведения в рыночной среде.

Тема 8 Социально ответственные отношения бизнеса с территориальными общинами.

Тема 9 Экологические аспекты социальной ответственности бизнеса.

Формы контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и организация инновационной деятельности» (ПБ.ВВ.10)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика и организация инновационной деятельности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономической мысли», «Социология», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика зарубежных стран», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности» завершает изучение образовательной программы бакалавриат.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – через передачу систематизированных знаний об инновационном менеджменте сформировать целостное представление о механизмах управления инновационными процессами, способствующее развитию такого важнейшего внутреннего ресурса у обучающихся, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины

- формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, роль и значение инновационных процессов;
- историю развития и современное состояние инновационной деятельности;
- механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов;
- основные формы инновационного предпринимательства;
- основные методы и способы воздействия в системе инновационного менеджмента;
- методики управления инновационными рисками;
- технологию инновационного планирования и прогнозирования;
- технологию выбора стратегии инновационного развития.

Уметь:

- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии;
- владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;

- применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования;
- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;

Владеть:

- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;
- способами оценки влияния различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения;
- соответствующими методиками оценки инновационных рисков.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), *специальных компетенций* (СК-1, СК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Сущность инноваций и инновационных процессов, управление ими.

Тема 2 Сущностная характеристика развития и инноваций.

Тема 3 Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики.

Тема 4 Обновление технико-технологической базы субъектов хозяйствования.

Тема 5 Изучение спроса на инновации как основа для их разработки.

Тема 6 Управление разработкой инновации. Инновационная политика.

Тема 7 Организация и финансирование инновационной деятельности, охрана и передача технологий, комплексное оценивание, информационное обеспечение инноваций.

Тема 8 Организационные формы инновационной деятельности.

Тема 9 Финансирование инновационной деятельности.

Тема 10 Венчурный инновационный бизнес.

Тема 11 Интеллектуальная собственность и ее охрана. Передача технологий.

Тема 12 Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности.

Тема 13 Информационное обеспечение инновационной деятельности.

Тема 14 Диффузия инноваций.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

4.3. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика), учебная, производственная (педагогическая) и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (педагогическая);
- производственная (преддипломная).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики по геологии, метеорологии, топографии

Логико-структурный анализ учебной практики: учебная практика по геологии и метеорологии относится к вариативной части 3 блока «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Картография с основами топографии»

Является основой для изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Физическая география государства», «Ландшафтоведение».

Цели и задачи практики:

Цель учебной практики – закрепление и расширение теоретических знаний по геологии, климатологии с основами метеорологии и картографии с основами топографии.

Основными **задачами** учебной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных студентами при изучении курсов «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Картография с основами топографии»;
- овладение студентами методикой полевых исследований;
- ознакомление с устройством и принципами работы основных геологических и метеорологических приборов; навыками работы с геодезическими приборами,
- выработка навыков выполнения, записи, первичной обработки и технического контроля геологических и метеорологических наблюдений.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- геологические объекты и их роль в решении научных и прикладных задач;
- геохронологическую шкалу, основные типы и принципы построения легенд геологических карт;
- главные тектонические структуры, геологическое строение, историю развития земной коры;
- месторождения полезных ископаемых в пределах района проведения практики;
- различные способы съемок местности; устройство геодезических приборов;
- о методах получения пространственной информации о местности;
- о технологии создания планов местности.

Уметь:

- составлять характеристику природных условий территории по общегеографическим и специальным (отраслевым) картам;
- строить геолого-геоморфологические профили;
- анализировать экзогенные геологические процессы;
- пользоваться основными инструментами и материалами, традиционными в геологических исследованиях;
- описывать геологические отложения;
- отбирать образцы горных пород;
- вести полевой дневник;
- зарисовывать и фотографировать геолого-геоморфологические объекты;
- составлять коллекции научного и учебного значения;
- обрабатывать данные полевых исследований;
- составлять топографические планы;

- выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности;
- самостоятельно вести измерения углов, азимутов, длин, превышений;
- вести полевой дневник;
- выполнять камеральные и расчетно-графические работы

Владеть:

- навыками работы с геологическим и метеорологическим оборудованием;
- навыками составления коллекции научного и учебного значения;
- навыками по составлению профиля, абриса и топографических планов;
- навыками ориентирования на местности; приемами картометрии.

Учебная практика по геологии, метеорологии и топографии нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций*: (ПК-2; ПК-7), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4).

Содержание практики:

Подготовительный этап организации практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, районом работ, общими чертами геологического строения района, знакомство с метеоприборами, организация походной метеостанции, общими чертами полевых топографических работ; инструктаж по технике безопасности.

Полевой этап. В течение полевого этапа студенты выполняют следующие виды работ: ориентировка на местности и нанесение на карту местонахождения; навыки проведения геологических маршрутов (освоение горного компаса, работа с топографическими и геологическими картами); наблюдения над современными геологическими процессами, которые отображаются в геологических дневниках; описание в дневнике геологических обнажений горных пород с отображением коренных выходов пород или делювиальные свалы; зарисовка и фото документирование наиболее интересных геологических обнажений; замеры элементов залегания горных пород; знакомство с метеоприборами и организация походной метеостанции; выполнение наблюдений за погодой, определение типа погоды; проверка умения работы с метеоприборами и другим оборудованием; знакомство с устройством геодезических приборов; ориентировка на местности, выполнение геодезических измерений и натурных съемок местности; самостоятельное ведение измерения углов, азимутов, длин, превышений и т.п., выполнение камеральных и расчетно-графических работ, ведение полевого дневника.

Камеральный этап. Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Разбор коллекций образцов; составление графических приложений – геологической карты, карт фактического материала и др. Составление графических приложений – составлению профиля, абриса и топографических планов. Написание отчета. Защита отчета.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики по геоморфологии

Логико-структурный анализ практики: учебная практика по геоморфологии относится к вариативной части 3 блока «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Геоморфология».

Является основой для изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Физическая география государства».

Цели и задачи практики:

Цель учебной геоморфологической практики – формирование у студентов системы научных знаний и представлений о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов и ведущем факторе территориальной дифференциации естественных и антропогенных геокомплексов разного ранга.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний о рельефе, полученные при изучении курса «Геоморфология»;
- обучение студентов методике современных полевых геоморфологических исследований с целью приобретения ими практических навыков самостоятельной работы по изучению и описанию рельефа (сбор полевого материала, его первичная обработка, составление геоморфологических профилей, элементы геоморфологического картирования);
- ознакомление студентов с эколого-геоморфологическими аспектами изучения рельефа земной поверхности и прогноза его развития в условиях усиливающегося антропогенного воздействия.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, понятия и термины физико-географической науки и уметь использовать их для описания и анализа геоморфологических процессов;
- возможные области практического применения достижений геоморфологии для решения актуальных проблем природопользования на региональном и локальном уровнях.

Уметь:

- определять в природе изученные явления и процессы (различные формы рельефа и генетические типы рельефа);
- выявлять взаимосвязи между рельефом и другими компонентами ландшафта;
- применять теоретические знания для: анализа и оценки разнообразной физико- и эколого-географической информации.

Владеть:

- основами системного подхода к изучаемым природным процессам и явлениям;
- современными методами геоморфологических исследований;
- основами использования современных информационных технологий в проведении геоморфологических исследований и в преподавании географии.

Учебная практика по геоморфологии нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-7), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4)

Содержание практики:

В ходе практики используются следующие образовательные технологии: групповая работа, технология коллективного взаимодействия и мастер-класс.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: индивидуальные консультации, работа с научной литературой.

Подготовительный этап организации практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, районом работ, общими чертами полевых геоморфологических работ; знакомство с приборами, инструктаж по технике безопасности.

Полевой этап. В течение полевого этапа студенты выполняют следующие виды работ: определение в природе различных форм рельефа и генетические типы рельефа; выявление взаимосвязи между рельефом и другими компонентами ландшафта; описание и анализ геоморфологических процессов исследуемого региона; изучение эрозионно-денудационного рельефа Донецкого кряжа с характерными формами морфоскульптурного рельефа; ведение полевого дневника.

Камеральный этап. Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Составление графических приложений. Написание отчета. Защита отчета.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики «Комплексная практика по географии»

Логико-структурный анализ учебной практики: учебная практика «Комплексная практика по географии» относится к вариативной части 3 блока «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Геология», «Система технологий», «Общая экономическая и социальная география», «Методика обучения географии».

Является основой для последующего изучения дисциплин экономического цикла, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Цели и задачи практики:

Целями учебной практики «Комплексная полевая практика по географии» являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, знакомство с методикой полевых комплексных географических исследований, сбор и обработка материалов по изучаемой проблеме на примере одного из территориальных комплексов.

Задачи учебной практики «Комплексная полевая практика по географии»: закрепление теоретических знаний; выработка навыков наблюдений географических явлений, процессов; овладение методикой полевых исследований природных и социально-экономических систем; развитие географического мышления; развитие навыков исследовательской работы и научного творчества.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- роль природной среды в развитии общества и размещении производительных сил;
- особенности природоресурсного потенциала района проведения практики;
- уровень развития и размещения производительных сил региона с точки зрения современных научных теорий;
- принципы построения региональных прогнозов;
- особенности комплексного подхода к оценке природных и социально-экономических явлений изучаемой территории;
- методы экономико-географических исследований.

Уметь:

- оценивать влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение экономических и социальных объектов;
- использовать картографический, статистический, сравнительно-географический методы исследований;

- определять уровень ресурсобеспеченности регионов;
- сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели;
- рассчитывать отраслевые и территориальные структуры;
- определять тенденции социально-экономического развития региона;
- вести полевые наблюдения.

Владеть:

- навыками сравнения географических карт и анализа статистических данных, выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, профилей и т. п.);
- методами системного анализа экономико-географических процессов и явлений;
- традиционными и новыми методами экономико-географических исследований;
- способами презентации экономико-географической информации.

Учебная практика «Комплексная практика по географии» нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-7), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4).

Содержание практики:

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: полевые наблюдения, экскурсии, выполнение рефератов, составление отчета.

Подготовительный этап организации практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, районом работ, инструктаж по технике безопасности.

Полевой этап. В течение полевого этапа студенты выполняют следующие виды работ: используя методы экономико- и физико-географических исследований, осуществить:

- а) физико-географическое изучение района практики;
- б) экономико-географическое изучение района практики: определить уровень ресурсобеспеченности региона;
- в) используя картографический, статистический, сравнительно-географический методы исследований, выявить особенности социально-демографической и экономической ситуации региона; посетить предприятия, выявив особенности производственного комплекса региона; определить тенденции социально-экономического развития региона.

Камеральный этап. Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Разбор коллекций образцов; составление графических приложений – геологической карты, карт фактического материала и др. Написание отчета. Защита отчета.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики по экономике

Логико-структурный анализ учебной практики: учебная практика по экономике относится к вариативной части 3 блока «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Учебная практика по экономике представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление, расширение и углубление теоретических и практических

знаний, формирование умений, навыков и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

Является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Национальная экономика», «Мировая экономика», «Экономическая безопасность».

Базами для прохождения учебной практики являются: государственные предприятия и учреждения; некоммерческие и коммерческие организации; международные организации; общественные организации.

Цели и задачи практики:

Цели учебной практики по экономике: закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального цикла; выработка практических умений и навыков, формирование и развитие первоначальных обще-профессиональных компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов; приобретение первоначального практического опыта профессиональной деятельности, необходимого при выполнении должностных обязанностей в области решения задач в сфере педагогического образования.

Основными *задачами* учебной практики по экономике являются: определение сущности и содержания (основных элементов труда; изучение основных функций, форм, методов и инструментов, используемых в практической деятельности в организации; изучение и анализ внутренней и внешней среды организации; овладение первоначальными навыками сбора, систематизации, обработки и обобщения информации о результатах деятельности организации (предприятия, организации, учреждения); формирование первоначальных практических умений и навыков деятельности.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание (основные элементы) труда;
- основные функции, формы, методы и инструменты, используемые в практической деятельности в организации (предприятии, организации, учреждении);
- направления, цели, задачи и функции организации (предприятия, организации, учреждения);
- место и функциональную роль организации (предприятия, организации, учреждения);
- внутреннюю и внешнюю среду организации (предприятия, организации, учреждения);
- функции и задачи отдельного подразделения в структуре организации (предприятия, организации, учреждения), а также документы, регламентирующие его деятельность.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального цикла при анализе деятельности организации (предприятия, организации, учреждения), выступающей объектом практики;
- работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (предприятия, организации, учреждения);
- выделять основные цели и задачи в организации (предприятии, организации, учреждении);
- планировать индивидуальную и совместную деятельность;

- выполнять отдельные функциональные обязанности работника отдельного подразделения, выступающего непосредственным местом прохождения практики.

Владеть:

- первоначальными навыками сбора, систематизации, обработки и обобщения информации о результатах деятельности, отражающей действительное состояние организации (предприятия, организации, учреждения);
- основными методами и инструментарием;
- навыками целостного подхода к выявлению и анализу проблем организации (предприятия, организации, учреждения);
- первоначальными умениями и навыками разработки предложений и рекомендаций с целью совершенствования деятельности организации (предприятия, организации, учреждения).

Учебная практика по экономике нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-2; ПК-7).

Содержание практики:

Подготовительный этап организации практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики. Общее знакомство с организацией (предприятием, организацией, учреждением), с её внутренней и внешней средой, основными целями, задачами и результатами деятельности. Изучение и анализ нормативных и правовых актов, определяющих правовой статус и деятельность организации (предприятия, организации, учреждения). Изучение и анализ порядка взаимодействия организации (предприятия, организации, учреждения) с другими организациями, населением и отдельными гражданами. Наблюдение за работой, подготовка и пробное исполнение обязанностей и функций работника в рамках организации (предприятия, организации, учреждения). Описание целей, задач и обязанностей, а также характеристика функций, выполняемых в период практики. Написание отчета. Защита отчета.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (педагогической) практики по географии

Логико-структурный анализ практики: производственная (педагогическая) практика по географии относится к вариативной части 3 блока «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Методика обучения географии», дисциплин профиля «География».

Является основой для изучения дисциплин: проведение практики предполагает исходную адаптацию студентов к условиям профессионального труда учителя и образовательной среде учреждения.

Цели и задачи практики:

Цель практики: способствовать становлению основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Основными *задачами* производственной (педагогической) практики являются: формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками; самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- применять современные методики и технологии обучения, методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;
- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия.

Владеть:

- навыками методического обеспечения учебного процесса;
- навыками ведения педагогической документации (различные формы планирования, классные журналы, другая документация);
- навыками оснащения кабинета географии и географической площадки.

Производственная (педагогическая) практика по географии нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-6); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-4), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4).

Содержание практики:

Подготовительный этап организации практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики.

Основной этап: изучение опыта работы образовательного учреждения; знакомство с основной педагогической документацией (программа развития школы, различные формы планирования, классные журналы, другая документация), знакомство с оснащением кабинета географии и географической площадки; целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, анкетирование, изучение педагогического опыта; проведение учебных занятий; подготовка и проведение внеклассного мероприятия.

Написание отчета. Защита отчета.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (педагогической) практики по экономике

Логико-структурный анализ практики: производственная (педагогическая) практика по экономике относится к вариативной части 3 блока «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Методика обучения экономики», дисциплин профиля «Экономика».

Проведение практики предполагает исходную адаптацию студентов к условиям профессионального труда учителя и образовательной среде учреждения.

Цели и задачи практики:

Цели практики – овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Основными *задачами* учебной практики являются: овладение методами проведения педагогических исследований, в частности методами наблюдения, анализа и обобщения

педагогического опыта; изучение и анализ передового опыта работы учителей, классных руководителей; формирование умений и навыков в проведении учебных занятий.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
- применять современные методики и технологии обучения, методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников.

Владеть:

- навыками методического обеспечения учебного процесса;
- навыками ведения педагогической документации (различные формы планирования, классные журналы, другая документация).

Производственная (педагогическая) практика по экономике нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3; ОПК-4), *профессиональных компетенций*: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14).

Содержание практики:

Подготовительный этап организации практики. Ознакомление студентов с целями и задачами практики.

Основной этап: изучение опыта работы образовательного учреждения; знакомство с основной педагогической документацией (программа развития школы, различные формы планирования, классные журналы, другая документация), целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, анкетирование, изучение педагогического опыта; подготовка и проведение по заданию руководителя практики учебных занятий; подготовка и проведение внеклассного мероприятия.

Написание отчета. Защита отчета.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Логико-структурный анализ практики: преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика).

Преддипломная практика представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, формирование умений, навыков и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения географии», «Методика обучения экономики», дисциплин профиля «География», «Экономика».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Базами для прохождения преддипломной практики являются: образовательные организации, организации социальной и культурной сферы.

Цели и задачи практики:

Цели – закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; комплексное формирование и развитие профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций бакалавра, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; приобретение практического опыта, необходимого при выполнении профессиональной деятельности; создание и развитие условий, обеспечивающих творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и активное проведение научно-исследовательской работы в соответствии с потребностями, целевыми установками и способностями студентов; получение теоретических и практических результатов, способствующих успешному выполнению и защите ВКР.

Задачи:

- закрепить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности в области педагогического образования;
- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- провести сбор, обработку и систематизацию информации в рамках темы ВКР;
- сформировать умения и навыки анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- определить и проанализировать направления, цели, задачи и функции образовательной организации;
- расширить и развить умения и навыки творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- выявить степень профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной будущей профессиональной деятельности.

Требования к преддипломной практике. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы и особенности разработки научно обоснованных идей, предложений и рекомендаций;
- основные результаты новейших научных исследований по научной проблеме, составляющей предмет ВКР;
- основы теории и практики педагогического образования;
- методы и инструменты планирования, прогнозирования, организации, мотивации, учёта, проведения анализа и контроля в процессе педагогической деятельности.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучения и анализа научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области педагогического образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- проводить самостоятельные исследования в рамках темы ВКР в соответствии с разработанной программой практики;
- анализировать научные проблемы, составляющие предмет ВКР на основе выбранного объекта исследования (базы практики);
- разрабатывать научно обоснованные идеи, предложения и рекомендации в рамках темы ВКР для реализации в практической деятельности выбранного объекта исследования.

Владеть:

- умениями и навыками проведения самостоятельной аналитической работы в рамках изучения научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- методами сбора, обработки и систематизации информации, необходимой для подготовки ВКР;
- умениями и навыками анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- профессиональными компетенциями, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности в области педагогического образования;
- опытом решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций;
- навыками творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР.

Преддипломная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3), *профессиональных компетенций* (ПК-2, ПК-7), *специальных компетенций* (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4).

Содержание практики:

Изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике научной проблемы, составляющей предмет ВКР. Разработка индивидуального плана прохождения практики и графика проведения исследования в рамках темы ВКР в соответствии с разработанной программой практики. Изучение современных подходов к решению научной проблемы, составляющей предмет ВКР. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор, обработка и систематизация эмпирических данных, полученных в рамках выбранного объекта исследования. Анализ и оценка эффективности деятельности образовательной организации. Описание выявленных проблем, в том числе в результате совместной работы/общения с персоналом образовательной организации в рамках темы ВКР. Описание проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР. Анализ, оценка и представление полученных результатов научно-исследовательской работы.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика) формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОУ ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры национальной и региональной экономики, кафедрами экономического факультета, кафедрами истории славян, мировой и отечественной культуры, русского языка, философии, психологии, политологии, педагогики, физического воспитания и спорта, английского языка для экономических специальностей, конституционного и международного права.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кафедра «Национальная и региональная экономика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ДонНУ и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ОПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ГОУ ВПО «ДонНУ».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы «Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал», «Экономист», «Проблемы теории и практики управления», «Вестник МГУ: серия 6: Экономика»; словари по иностранным языкам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области

интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДОННУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГОУ ВПО «ДонНУ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»;

лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ ГОУ ВПО «ДонНУ», который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди образовательных организаций ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНУ», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ: ГЕОГРАФИЯ. ЭКОНОМИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОУ ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ООП на соответствующих кафедрах ГОУ ВПО «ДонНУ» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника ГОУ ВПО «ДонНУ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1) комплексный государственный экзамен по профилю «География»;
- 2) комплексный государственный экзамен по профилю «Экономика»;
- 3) защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К материалам и документам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся относятся:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г.;
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом МОН ДНР от 10.10.2015 г. № 750;
- Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ, утвержденных приказом ректора Университета от 24.12.2015 г. № 76/05 по действующим направлениям (специальностям) подготовки специалистов;
- локальные нормативные акты Университета;
- другие нормативные документы МОН ДНР и Университета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

Протокол №3 от 31.03.2014 г.

Ректор



Укупленная группа направлений подготовки

Направление подготовки

Профиль

Уровень образования

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

На базе

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

География и Экономика

Бакалавр

Академический бакалавр

5 лет

Очная

Среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
5 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т - теоретическое обучение
С - экзаменационная сессия

практика

У

ПП

ПД/ВКР

учебная
производственная практика

производственная (преддипломная) практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)

ГИА
К

Государственная итоговая аттестация
Каникулы

Сводный бюджет времени

Уровень образования	Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практики (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Бакалавр	1	33	5	2			12	52
	2	35	4	1			12	52
	3	33	4	3			12	52
	4	30	4	6			12	52
	5	24	4	8	(4)	4	2	42
Всего		155	21	20	(4)	4	50	250

Практики

Название практики	Семестр	Количество недель
У1 Учебная (по геологии, метеорологии и топографии)	2	2
У2 Учебная (по геоморфологии)	4	1
У3 Учебная (комплексная по географии)	6	3
У4 Учебная (по экономике)	7	2
ПП1 Производственная (педагогическая по "Географии")	8	4
ПП2 Производственная (педагогическая по "Экономике")	9	4
ПД/ВКР Производственная (преддипломная) практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	10	4

Государственная итоговая аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
ГИА	Комплексный государственный экзамен по профилю "География"	экзамен
	Комплексный государственный экзамен по профилю "Экономика"	экзамен
ВКР	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита

№№	Наименование учебной дисциплины	Распределение по семестрам форм контроля				Количество учебных часов	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам																Кафедра, которая ведет дисциплину							
		Лекции	Лекции	Учебные работы	МК		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс	6 курс	7 курс	8 курс	9 курс	10 курс	
												1 сем-р				2 сем-р				3 сем-р				4 сем-р										
												Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практические	Лабораторные								Самостоятельная работа студента
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК																																		
1.1. Базовая часть ОПБ																																		
ОПБ.Б.1	Отрабатывание и родственный языки	1			1	3	108	54	36	18		54	2	1																	История семьи			
ОПБ.Б.2	Иностранная литература	2	1		1,2	5	180	81		81		99		2		3															Англ. язык для чтения спец.			
ОПБ.Б.3	Русский язык и культура речи	2,3	1		1,2,3	7,5	270	153	51	102		117	1	2		1	2		1	2											Русского языка			
ОПБ.Б.4	Физическая культура	1			1	2	72	36	36			36	2																		Физ. воспитание и спорт			
ОПБ.Б.5	Философия	3			3	3,5	126	36	18	18		90				1	1														Философия			
ОПБ.Б.6	Естественно-математическая картина мира	3			3	2	72	36	18	18		36				1	1														Философия (СЗД, ФилФ (1-3))			
ОПБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	4			4	3	108	36	36	17		57						2	1												Психология			
Итого по базовой части ОПБ		5	5		10	26	936	447	193	254		409	5	5		1	5		3	4		2	1											
1.2. Вариативная часть ОПБ																																		
ОПБ.В.1	Проектирование		9		9	4	144	56	28	28		88																			Конструкция и инженер. проект / Проектирование			
Итого по вариативной части ОПБ		1			1	4	144	56	28	28		88																						
Итого по ОПБ (всего часов)		6	6		11	30	1080	503	321	282		877	4	5		1	5		3	4		2	1											
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																		
2.1. Базовая часть ПБ																																		
ПБ.Б.1	Выпускная квалификационная работа	1, 2*			1,2	5	180	114	66	48		66	2	1		2	2														ММЭ			
ПБ.Б.2	Дисциплины	2,3,4			2	9,5	322	192	56	152		168				1	3		1	2		1	3								Психология			
ПБ.Б.3	История психологии и обучения	3			3	2	72	36	18	18		36						1	1												История психологии и обучения			
ПБ.Б.4	Основы научных исследований	3			3	3	108	34	18	36		54						1	2												История психологии и обучения			
ПБ.Б.5	Психология	4	5		4	6,5	234	121	52	69		113						2	3		1	1									История психологии и обучения			
ПБ.Б.6	Основы психологического образования	4			4	5	180	102	34	51	17	78						2	3	1											История психологии и обучения			
ПБ.Б.7	Методика обучения иностранному языку	6	5		5,6	8	288	144	48	96		144								1	2		2	4							История психологии и обучения			
ПБ.Б.8	Психологическая риторика	6			6	2,5	90	68	15	45		30										1	3								История психологии и обучения			
ПБ.Б.9	Методика обучения иностранному языку	7			7	4	144	64	32	32		80												2	2						История психологии и обучения			
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	7			7	2,5	90	48	16	32		42												1	2						История психологии и обучения			
ПБ.Б.11	Конфликтология	10			10	3	108	56	29	30		58																	2	1	История психологии и обучения			
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	10			10	3	108	56	29	30		58																	2	3	История психологии и обучения			
ПБ.Б.13	География	1,2			1,2	10	369	180	66	81	33	180	2	2	1	2	3	1													История психологии и обучения			
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии	1			1	4	144	72	36	36		72	2	2																	История психологии и обучения			
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии	1			1	3	108	54	36	18		54	2	1																	История психологии и обучения			
ПБ.Б.16	Почвоведение с основами географического моделирования	1*			1	3,5	126	54	18	36		72	1	2																	История психологии и обучения			
ПБ.Б.17	Гидрология	2			2	5	180	75	30	45		105						2	3												История психологии и обучения			
ПБ.Б.18	Гидрогеология	2			2	5	180	75	30	45		105						2	3												История психологии и обучения			
ПБ.Б.19	Общая мелиорация	3			3	5	180	108	36	54	18	72						2	3	1											История психологии и обучения			
ПБ.Б.20	Инженерная мелиорация с основами почвоведения	3			3	4	144	72	18	36	18	72						1	2	1											История психологии и обучения			
ПБ.Б.21	История географических открытий	3*			3	3,5	126	54	18	36		72						1	2												История психологии и обучения			
ПБ.Б.22	Психология	4			4	5	180	102	34	34	34	78						2	2	2											История психологии и обучения			
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов	4,5			4,5	10	360	174	70	87	17	186						2	3	1	2	2									История психологии и обучения			
ПБ.Б.24	Общая экономика и социальная география	6	5		5,6	8	288	144	48	96		144								1	2		2	4							История психологии и обучения			
ПБ.Б.25	Биология	6			6	2,5	90	45	15	30	45											1		2							История психологии и обучения			
ПБ.Б.26	Физическая география государства	6			6	5	180	90	30	30	30	90												2	2	2					История психологии и обучения			

Код	Наименование учебной дисциплины	Распределение по семестрам форм контроля				Количество учебных часов	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам																				Курс, в котором освоена дисциплина																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							Аудиторные				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Досан		Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические		Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные	Досан	Практические	Лабораторные

* - дефигурированный
значит

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 38,8% от вариативной части Бюджет 1, 2 "Дисциплины", что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика (не менее 30%)

Количество часов занятий лекционного типа составляет 39,2% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика (не более 40%)

Проректор по научно-методической и учебной работе

Е. И. Скафа

И.о. декана факультета

Ю. Н. Полшков

Зав. кафедрой

Н.И. Хромов

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

Протокол №3 от 31.03.2017 г.

Ректор

С.В. Фесенкова



Укрупненная группа направлений подготовки

Направление подготовки

Профиль

Уровень образования

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

На базе

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

География и Экономика

Бакалавр

Академический бакалавр

5 лет

Заочная

Среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Неделя	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	
1 курс	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	У1	У1	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У2	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3 курс	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У3	У3	У3	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4 курс	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	У4	У4	К	К	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
5 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Т

теоретическое обучение

С

экзаменационная сессия

практика

У

учебная практика

ПП

производственная (педагогическая) практика

ПД/ВКР

производственная (преддипломная) практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)

ГИА

Государственная итоговая аттестация

К

Каникулы

Своденный бюджет времени

Уровень образования	Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практики (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Бакалавр	1	34	4	2			12	52
	2	35	4	1			12	52
	3	31	6	3			12	52
	4	28	6	6			12	52
	5	22	6	8	(4)	4	2	42
Всего		150	26	20	(4)	4	50	250

Практики

Название практики	Курс	Количество недель
У1 Учебная (по геологии, метеорологии и топографии)	1	2
У2 Учебная (по геоморфологии)	2	1
У3 Учебная (комплексная по географии)	3	3
У4 Учебная (по экономике)	4	2
ПП1 Производственная (педагогическая по "Географии")	4	4
ПП2 Производственная (педагогическая по "Экономике")	5	4
ПД/ВКР Производственная (преддипломная) практика (в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	5	4

Государственная итоговая аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
ГИА Комплексный государственный экзамен по профилю "География"	экзамен	5
ГИА Комплексный государственный экзамен по профилю "Экономика"	экзамен	5
ВКР Выпускная квалификационная работа: дипломная работа	защита	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество зачетных единиц	Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам по заочной форме															
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения					Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс					
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические				Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные								
																									Экзамены	Зачеты	Курсовые работы					
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																
1.1. Базовая часть ОНБ																																
ОНБ Б.1	Отечественная и региональная история	1			3	108	54	36	18		54	3	108	12	8	4		96	8	4												
ОНБ Б.2	Иностранный язык	1	1		5	180	81		81		99	5	180	16		16		164		16												
ОНБ Б.3	Русский язык и культура речи	1,2	1		7,5	270	153	51	102		117	7,5	270	28	12	16		242	8	12		4	4									
ОНБ Б.4	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	2	72	6	6			66	6													
ОНБ Б.5	Философия	2			3,5	126	36	18	18		90	3,5	126	8	8			118				8										
ОНБ Б.6	Естественно-научная картина мира		2		2	72	36	18	18		36	2	72	8	4	4		64				4	4									
ОНБ Б.7	Безопасность жизнедеятельности		2		3	108	51	34	17		57	3	108	12	8	4		96				8	4									
Итого по базовой части ОНБ		5	5		26	936	447	193	254		489	26	936	90	46	44		846	22	32		24	12									
1.2. Вариативная часть ОНБ																																
ОНБ ВС.1.1/ ОНБ ВС.1.2	Правоведение/ Политология		5		4	144	56	28	28		88	4	144	12	6	6		132											6	6		
Итого по вариативной части ОНБ			1	0	4	144	56	28	28		88	4	144	12	6	6		132											6	6		
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		5	6	0	30	1080	503	221	282	0	577	30	1080	102	52	50	0	978	22	32	0	24	12	0	0	0	0	0	6	6		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																
2.1. Базовая часть ПБ																																
2.1. Базовая часть ПБ																																
ПБ Б.1	Высшая математика		1, 1*		5	180	114	66	48		66	5	180	16	10	6		164	10	6												
ПБ Б.2	Психология		1,2,2		9,5	342	182	50	132		160	9,5	342	40	12	28		302	4	8												
ПБ Б.3	История педагогики и образования		2		2	72	36	18	18		36	2	72	8	4	4		64				4	4									
ПБ Б.4	Основы научных исследований		2		3	108	54	18	36		54	3	108	12	4	8		96				4	8									
ПБ Б.5	Педагогика	2	3		6,5	234	121	52	69		113	6,5	234	28	12	16		206				8	12		4	4						
ПБ Б.6	Основы экологического образования	2			5	180	102	34	51	17	78	5	180	20	6	12	2	160				6	12	2								
ПБ Б.7	Методика обучения географии	3	3		8	288	144	48	96		144	8	288	36	16	20		252							16	20						
ПБ Б.8	Педагогическая риторика		3		2,5	90	60	15	45		30	2,5	90	14	4	10		76							4	10						
ПБ Б.9	Методика обучения экономике	4			4	144	64	32	32		80	4	144	16	8	8		128									8	8				
ПБ Б.10	Профессиональная этика		4		2,5	90	48	16	32		42	2,5	90	12	4	8		78									4	8				
ПБ Б.11	Конфликтология		5		3	108	50	20	30		58	3	108	12	4	8		96										4	8			
ПБ Б.12	Система работы классного руководителя		5		3	108	50	20	30		58	3	108	12	4	8		96											4	8		
ПБ Б.13	Геология	1,1			10	360	180	66	81	33	180	10	360	36	18	16	2	324	18	16	2											
ПБ Б.14	Картография с основами топографии	1			4	144	72	36	36		72	4	144	16	8	8		128	8	8												
ПБ Б.15	Климатология с основами метеорологии	1			3	108	54	36	18		54	3	108	10	6	4		98	6	4												
ПБ Б.16	Методы физико-географических исследований		1*		3,5	126	54	18	36		72	3,5	126	12	4	8		114	4	8												
ПБ Б.17	Гидрология	1			5	180	75	30	45		105	5	180	18	6	12		162	6	12												
ПБ Б.18	Геоморфология	1			5	180	75	30	45		105	5	180	18	6	12		162	6	12												
ПБ Б.19	Общее земледелие	2			5	180	108	36	54	18	72	5	180	14	4	8	2	166							4	8	2					
ПБ Б.20	География почв с основами почвоведения	2			4	144	72	18	36	18	72	4	144	12	4	6	2	132				4	6	2								
ПБ Б.21	История географических открытий		2*		3,5	126	54	18	36		72	3,5	126	12	4	8		114				4	8									
ПБ Б.22	Ландшафтоведение	2			5	180	102	34	34	34	78	5	180	16	4	8	4	164				4	8	4								
ПБ Б.23	Физическая география материков и океанов	2,3			10	360	174	70	87	17	186	10	360	36	12	20	4	324				4	10	2	8	10	2					
ПБ Б.24	Общая экономическая и социальная география	3	3		8	288	144	48	96		144	8	288	28	12	16		260							12	16						
ПБ Б.25	Биогеография		3		2,5	90	45	15		30	45	2,5	90	10	4		6	80							4		6					

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество зачетных единиц	Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам по заочной форме																				
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения					Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс						
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические				Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные										
																												Экзамны	Зачеты	Курсовые работы							
ПБ.Б.26	Физическая география государства	3			5	180	90	30	30	30	90	5	180	16	6	6	4	164						6	6	4											
ПБ.Б.27	Рекреационная география	3			3,5	126	75	30	45		51	3,5	126	12	4	8		114						4	8												
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	4			4	144	64	32	32		80	4	144	16	8	8		128																			
ПБ.Б.29	Экономика природопользования		4		2,5	90	48	16	32		42	2,5	90	12	4	8		78																			
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	4	4		7	252	148	60	60	28	104	7	252	36	14	18	4	216									14	18	4								
ПБ.Б.31	Геоурбанистика		4		4	144	84	28	28	28	60	4	144	18	8	8	2	126									8	8	2								
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение		5		4	144	84	28	56		60	4	144	20	8	12		124													8	12					
ПБ.Б.33	Политическая география		5		3	108	50	20	30		58	3	108	12	4	8		96														4	8				
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли	3			4	144	72	36	36		72	4	144	12	4	8		132						4	8												
ПБ.Б.35	Микроэкономика	3			5	180	90	36	54		90	5	180	12	4	8		168						4	8												
ПБ.Б.36	Статистика	3			4	144	72	36	36		72	4	144	12	4	8		132						4	8												
ПБ.Б.37	Макроэкономика	4			5	180	96	32	64		84	5	180	20	6	14		160									6	14									
ПБ.Б.38	Экономика предприятий	4			4	144	64	32	32		80	4	144	14	6	8		130									6	8									
ПБ.Б.39	Менеджмент	4			5	180	84	28	42	14	96	5	180	14	4	8	2	166									4	8	2								
ПБ.Б.40	Мировая экономика	4			4	144	84	28	42	14	60	4	144	14	4	8	2	130									4	8	2								
ПБ.Б.41	Национальная экономика	5			4	144	70	28	42		74	4	144	16	6	10		128														6	10				
ПБ.Б.42	Маркетинг	5			5	180	84	28	56		96	5	180	18	6	12		162														6	12				
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность	5			3	108	50	20	30		58	3	108	12	4	8		96														4	8				
ПБ.Б.44	Междисциплинарная курсовая работа по географии			2	2	72					72	2	72					72																			
ПБ.Б.45	Междисциплинарная курсовая работа по методике преподавания географии			3	2	72					72	2	72					72																			
ПБ.Б.46	Курсовая работа по экономике и методике преподавания экономики			4	2	72					72	2	72					72																			
Итого по базовой части ПБ		30	22	3	204,5	7362	3643	1392	1970	281	3719	204,5	7362	750	284	430	36	6612	62	74	2	50	96	12	70	98	12	66	96	10	36	66					
2.2. Вариативная часть ПБ																																					
ПБ.ВВ.1	Информационные технологии и системы в педагогическом образовании		1		2,5	90	36	18		18	54	2,5	90	8	4		4	82	4		4																
ПБ.ВВ.2	Социология		2		2	72	36	18	18		36	2	72	6	6			66				6															
ПБ.ВВ.3	Современные технологии		3		2	72	36	18	18		36	2	72	8	4	4		64							4	4											
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит		3		3	108	54	18	36		54	3	108	12	4	8		96								4	8										
ПБ.ВВ.5.1 / ПБ.ВВ.5.2	Основы инвестиционной деятельности / Основы предпринимательства		4		2	72	32	16	16		40	2	72	6	2	4		66									2	4									
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика	4			5	180	84	28	56		96	5	180	18	6	12		162									6	12									
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	5			3	108	56	28	28		52	3	108	12	4	8		96													4	8					
ПБ.ВВ.8.1 / ПБ.ВВ.8.2	Экономика труда / Управление персоналом	5			4	144	70	28	42		74	4	144	14	4	10		130														4	10				
ПБ.ВВ.9.1 / ПБ.ВВ.9.2	Международный бизнес / Корпоративная социальная ответственность	5			3	108	50	20	30		58	3	108	10	4	6		98														4	6				
ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	5			3	108	50	20	30		58	3	108	10	4	6		98														4	6				
Итого по вариативной части ПБ		5	5		29,5	1062	504	212	274	18	558	29,5	1062	104	42	58	4	958	4			4	6		8	12		8	16		16	30					
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		35	27	3	234	8424	4147	1604	2244	299	4277	234	8424	854	326	488	40	7570	66	74	6	54	96	12	78	110	12	74	112	10	52	96					
ПРАКТИКА																																					

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам формы контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество зачетных единиц	Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам по заочной форме																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения					Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические				Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ПР.1	Практика учебная (по геологии, метеорологии и топографии)	1*	3	108					108	3	108																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 38,8% от вариативной части Блоков 1, 2 "Дисциплины", что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика (не менее 30%)

Количество часов занятий лекционного типа составляет 39,5% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика (не более 40%)

Проректор по научно-методической и учебной работе

Е. И. Скафа

И.о.декана факультета

Ю. Н. Полшков

Зав.кафедрой

Н.И. Хромов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица компетенций основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	Общенаучный блок									
	Базовая часть									
ОНБ.Б.1	Отечественная и региональная история		+					+		
ОНБ.Б.2	Иностранный язык					+	+	+		
ОНБ.Б.3	Русский язык и культура речи	+	+			+				
ОНБ.Б.4	Физическая культура					+				+
ОНБ.Б.5	Философия	+					+	+		
ОНБ.Б.6	Естественнонаучная картина мира	+					+	+		
ОНБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности						+		+	
	Общенаучный блок									
	Вариативная часть									
ОНБ.ВС.1.1	Правоведение	+				+		+		
ОНБ.ВС.1.2	Политология		+				+			
	Профессиональный блок									
	Базовая часть									
ПБ.Б.1	Высшая математика	+		+			+			
ПБ.Б.2	Психология	+				+	+	+		
ПБ.Б.3	История педагогики и образования	+					+			
ПБ.Б.4	Основы научных исследований				+		+			
ПБ.Б.5	Педагогика	+	+			+	+			
ПБ.Б.6	Основы экологического образования	+					+			
ПБ.Б.7	Методика обучения географии	+		+						
ПБ.Б.8	Педагогическая риторика	+	+					+	+	
ПБ.Б.9	Методика обучения экономике	+		+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	+	+			+	+			
ПБ.Б.11	Конфликтология					+	+			
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	+	+			+	+			
ПБ.Б.13	Геология	+					+			
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии	+		+			+			
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии	+		+			+			
ПБ.Б.16	Методы физико-географических исследований	+	+	+	+		+			
ПБ.Б.17	Гидрология	+					+			
ПБ.Б.18	Геоморфология	+					+			
ПБ.Б.19	Общее землеведение	+		+			+			
ПБ.Б.20	География почв с основами почвоведения	+		+						
ПБ.Б.21	История географических открытий	+		+			+			
ПБ.Б.22	Ландшафтоведение	+		+			+			
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов	+		+			+			
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	+	+	+			+			
ПБ.Б.25	Биогеография	+		+						
ПБ.Б.26	Физическая география государства	+		+			+			
ПБ.Б.27	Рекреационная география	+	+	+	+		+			
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	+	+	+			+			
ПБ.Б.29	Экономика природопользования	+					+			
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	+	+	+			+			
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	+	+	+	+		+			
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	+	+	+	+		+			
ПБ.Б.33	Политическая география	+	+	+			+			
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли	+		+						
ПБ.Б.35	Микроэкономика	+		+	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПБ.Б.36	Статистика	+		+	+					
ПБ.Б.37	Макроэкономика	+		+	+					
ПБ.Б.38	Экономика предприятий			+						
ПБ.Б.39	Менеджмент	+			+	+				
ПБ.Б.40	Мировая экономика		+	+	+		+	+		
ПБ.Б.41	Национальная экономика	+	+	+			+			
ПБ.Б.42	Маркетинг				+		+			
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность	+			+					
Профессиональный блок										
Вариативная часть										
ПБ.ВС.1	Информационные технологии и системы в педагогическом образовании	+					+			
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит	+		+	+		+	+		
ПБ.ВС.5.1	Основы инвестиционной деятельности	+		+	+			+		
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика	+		+		+		+		
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	+		+	+					
ПБ.ВС.8.1	Экономика труда	+			+		+			
ПБ.ВС.9.1	Международный бизнес	+	+					+		
ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	+	+	+			+			
Блок 2	Вариативная часть									
ПР.1	Практика учебная (по геологии, метеорологии и топографии) (полевая)	+		+						
ПР.2	Практика учебная (по геоморфологии) (полевая)	+		+						
ПР.3	Практика учебная (комплексная по географии) (стационарная, полевая)	+		+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПР.4	Практика учебная (по экономике) (стационарная)	+								
ПР.5	Практика производственная (педагогическая по географии) (стационарная)	+		+						
ПР.6	Практика производственная (педагогическая по экономике) (стационарная)	+		+			+			
ПР.7	Практика производственная (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)	+		+			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
12	13	14	15	16	17	18	19	20
Блок 1	Общенаучный блок Базовая часть							
ОНБ.Б.1	Отечественная и региональная история							
ОНБ.Б.2	Иностранный язык							
ОНБ.Б.3	Русский язык и культура речи							
ОНБ.Б.4	Физическая культура							
ОНБ.Б.5	Философия		+					
ОНБ.Б.6	Естественнонаучная картина мира	+				+		
ОНБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности		+					
Общенаучный блок Вариативная часть								
ОНБ.ВС.1.1	Правоведение				+			
ОНБ.ВС.1.2	Политология		+			+		
Профессиональный блок Базовая часть								
ПБ.Б.1	Высшая математика				+	+		
ПБ.Б.2	Психология		+	+	+	+		
ПБ.Б.3	История педагогики и образования				+	+		
ПБ.Б.4	Основы научных исследований	+			+			
ПБ.Б.5	Педагогика	+	+	+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПБ.Б.6	Основы экологического образования				+	+		
ПБ.Б.7	Методика обучения географии							
ПБ.Б.8	Педагогическая риторика	+	+	+	+	+		
ПБ.Б.9	Методика обучения экономике							
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	+	+	+		+		
ПБ.Б.11	Конфликтология	+						
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	+	+	+	+			
ПБ.Б.13	Геология				+	+		
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии				+	+		
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии				+	+		
ПБ.Б.16	Методы физико-географических исследований	+			+	+		
ПБ.Б.17	Гидрология				+	+		
ПБ.Б.18	Геоморфология				+	+		
ПБ.Б.19	Общее землеведение				+	+		
ПБ.Б.20	География почв с основами почвоведения							
ПБ.Б.21	История географических открытий				+	+		
ПБ.Б.22	Ландшафтоведение				+	+		
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов				+	+		
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	+	+		+	+		
ПБ.Б.25	Биогеография							
ПБ.Б.26	Физическая география государства				+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПБ.Б.27	Рекреационная география	+			+	+		
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	+	+		+	+		
ПБ.Б.29	Экономика природопользования				+	+		
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	+	+		+	+		
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	+			+	+		
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	+			+	+		
ПБ.Б.33	Политическая география	+	+		+	+		
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли	+						
ПБ.Б.35	Микроэкономика				+			
ПБ.Б.36	Статистика							
ПБ.Б.37	Макроэкономика			+	+			
ПБ.Б.38	Экономика предприятий				+	+		
ПБ.Б.39	Менеджмент	+	+					
ПБ.Б.40	Мировая экономика				+	+		
ПБ.Б.41	Национальная экономика	+	+		+	+		
ПБ.Б.42	Маркетинг				+	+		
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность	+			+			
Профессиональный блок Вариативная часть								
ПБ.ВС.1	Информационные технологии и системы в педагогическом образовании				+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПБ.ВВ.2	Социология							
ПБ.ВВ.3	Современные технологии							
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит							
ПБ.ВС.5.1	Основы инвестиционной деятельности							+
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика	+	+		+			+
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	+		+				
ПБ.ВС.8.1	Экономика труда				+		+	+
ПБ.ВС.9.1	Международный бизнес							+
ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	+	+		+	+		
Блок 2	Вариативная часть							
ПР.1	Практика учебная (по геологии, метеорологии и топографии) (полевая)							
ПР.2	Практика учебная (по геоморфологии) (полевая)							
ПР.3	Практика учебная (комплексная по географии) (стационарная, полевая)							
ПР.4	Практика учебная (по экономике) (стационарная)							
ПР.5	Практика производственная (педагогическая по географии) (стационарная)			+	+			
ПР.6	Практика производственная (педагогическая по экономике) (стационарная)			+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
ПР.7	Практика производственная (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Блок 1	Общенаучный блок Базовая часть														
ОНБ.Б.1	Отечественная и региональная история														
ОНБ.Б.2	Иностранный язык														
ОНБ.Б.3	Русский язык и культура речи														
ОНБ.Б.4	Физическая культура														
ОНБ.Б.5	Философия														
ОНБ.Б.6	Естественнонаучная картина мира														
ОНБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности									+				+	
Общенаучный блок Вариативная часть															
ОНБ.ВС.1.1	Правоведение														
ОНБ.ВС.1.2	Политология														
Профессиональный блок Базовая часть															
ПБ.Б.1	Высшая математика	+	+		+							+			
ПБ.Б.2	Психология		+	+	+	+									
ПБ.Б.3	История педагогики и образования				+							+		+	+
ПБ.Б.4	Основы научных исследований														
ПБ.Б.5	Педагогика	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ПБ.Б.6	Основы экологического образования				+							+			
ПБ.Б.7	Методика обучения географии		+					+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ПБ.Б.8	Педагогическая риторика			+			+	+			+	+		+	+
ПБ.Б.9	Методика обучения экономике		+					+							
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПБ.Б.11	Конфликтология														
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПБ.Б.13	Геология				+							+			
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии	+	+		+							+			
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии	+	+		+							+			
ПБ.Б.16	Методы физико- географических исследований	+	+		+							+			
ПБ.Б.17	Гидрология				+							+			
ПБ.Б.18	Геоморфология				+							+			
ПБ.Б.19	Общее землеведение	+	+		+							+			
ПБ.Б.20	География почв с основами почвоведения		+					+							
ПБ.Б.21	История географических открытий	+	+		+							+			
ПБ.Б.22	Ландшафтоведение	+	+		+							+			
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов	+	+		+							+			
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	+	+		+	+						+			
ПБ.Б.25	Биогеография		+		+							+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ПБ.Б.26	Физическая география государства	+	+		+							+			
ПБ.Б.27	Рекреационная география	+	+		+							+			
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	+	+		+	+						+			
ПБ.Б.29	Экономика природопользования				+							+			
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	+	+		+	+						+			
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	+	+		+							+			
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	+	+		+							+			
ПБ.Б.33	Политическая география	+	+		+	+						+			
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли														
ПБ.Б.35	Микроэкономика											+			
ПБ.Б.36	Статистика	+	+												
ПБ.Б.37	Макроэкономика	+	+												
ПБ.Б.38	Экономика предприятий	+	+		+	+	+								
ПБ.Б.39	Менеджмент													+	
ПБ.Б.40	Мировая экономика	+	+												
ПБ.Б.41	Национальная экономика	+	+		+	+						+			
ПБ.Б.42	Маркетинг				+				+					+	
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность						+					+			
Профессиональный блок Вариативная часть															
ПБ.ВС.1	Информационные технологии и				+							+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	системы в педагогическом образовании														
ПБ.ВВ.2	Социология														
ПБ.ВВ.3	Современные технологии		+												
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит											+			
ПБ.ВС.5.1	Основы инвестиционной деятельности		+		+										
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика														
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	+	+												
ПБ.ВС.8.1	Экономика труда														
ПБ.ВС.9.1	Международный бизнес	+													
ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	+	+		+	+						+			
Блок 2	Вариативная часть														
ПР.1	Практика учебная (по геологии, метеорологии и топографии) (полевая)		+					+							
ПР.2	Практика учебная (по геоморфологии) (полевая)		+					+							
ПР.3	Практика учебная (комплексная по географии) (стационарная, полевая)		+					+							
ПР.4	Практика учебная (по экономике) (стационарная)		+					+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ПР.5	Практика производственная (педагогическая по географии) (стационарная)	+	+	+	+	+	+	+							+
ПР.6	Практика производственная (педагогическая по экономике) (стационарная)	+	+	+	+	+	+	+							+
ПР.7	Практика производственная (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы)		+					+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Специальные компетенции по географии												
		СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
	материков и океанов													
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	+	+	+	+		+						+	
ПБ.Б.25	Биогеография	+	+	+	+									
ПБ.Б.26	Физическая география государства	+	+	+	+									
ПБ.Б.27	Рекреационная география	+	+	+	+									
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	+	+	+	+		+						+	
ПБ.Б.29	Экономика природопользования	+	+	+	+									
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	+	+	+	+		+						+	
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	+	+	+	+									
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	+	+	+	+									
ПБ.Б.33	Политическая география	+	+	+	+									
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли													
ПБ.Б.35	Микроэкономика							+			+			+
ПБ.Б.36	Статистика									+	+		+	

СПРАВКА
о педагогических и научных работниках

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»

Высшее профессиональное образование, бакалавриат, направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)

Таблица 1

Качественный и количественный состав научно-педагогических работников

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников – всего, из них:	32	4,7
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	28	3,4
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства		
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4	1,6
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	10	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	19	-

Продолжение таблицы 1

2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания ²		
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	3	-
2.5.	лица, имеющие педагогические звания		
2.6.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания		
2.7.	лица, имеющие первую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания		
2.8.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию		
3.	главные научные сотрудники		
3.1.	главные научные сотрудники		
3.2.	ведущие научные сотрудники		
3.3.	старшие научные сотрудники		
3.4.	научные сотрудники		
3.5.	младшие научные сотрудники		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Высшее профессиональное образование, бакалавриат 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль: География. Экономика					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:					
ОНБ.Б.1	Отечественная и региональная история					
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика»	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор			недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ОНБ.Б.2	Иностранный язык	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
ОНБ.Б.3	Русский язык и культура речи	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ОНБ.Б.4	Физическая культура	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	

		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ОНБ.Б.5	Философия	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ОНБ.Б.6	Естественно-научная картина мира	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ОНБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		рабочее место преподавателя, настенные карты				
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.1	Высшая математика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
		Межкафедральная учебная лаборатория 3 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 5, каб. № 207, 20,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.2	Психология	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое	-

		преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор			имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.3	История педагогики и образования	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.4	Основы научных исследований	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.5	Педагогика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от	-

		проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты			11.09.2002 г.	
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.6	Основы экологического образования	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.7	Методика обучения географии	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от	-

		проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты			11.09.2002 г.	
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.8	Педагогическая риторика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.9	Методика обучения экономике	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от	-

		проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты			11.09.2002 г.	
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.11	Конфликтология	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.13	Геология	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САО № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САО № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.16	Методы физико-географических исследований	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.17	Гидрология	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.18	Геоморфология	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.19.	Общее землеведение	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.20	География почв с основами почвоведения	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.21	История географических открытий	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.22	Ландшафтоведение	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.25	Биогеография	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.26	Физическая география государства	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.27	Рекреационная география	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.29	Экономика природопользования	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия СAA № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.33	Политическая география	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, видеоматериалы из серии «Золотой глобус» - 110 шт., компас, планиметр, барометр-анероид, курвиметр, теодолит, нивелир, штатив, комплекс нивелирных реек, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия	-

		мультимедийный проектор			САО № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САО № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.35	Микроэкономика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Экономика предприятия» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САО № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.36	Статистика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.37	Макроэкономика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.38	Экономика предприятий	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Экономика предприятия» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.39	Менеджмент	Учебная лаборатория кафедры	83048, г. Донецк, ул.	Оперативное	Свидетельство о	-

		«Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	управление	праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.40	Мировая экономика	Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 310, 21,7 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.41	Национальная экономика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика»	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5,	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на	-

		Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	каб. № 107, 9,4 м ²		недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	
ПБ.Б.42	Маркетинг	Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 406, 41,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика» 6 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Экономика предприятия» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-

ПБ.ВС.1	Информационные технологии и системы в педагогическом образовании	«Компьютерная лаборатория ВТ и информатики» 9 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 107, 33 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Международная экономика» 6 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 109, 40 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика» 6 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Межкафедральная учебная лаборатория 3 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 5, каб. № 207, 20,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВВ.2	Социология	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВВ.3	Современные технологии	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		рабочее место преподавателя				
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Маркетинг и логистика» 6 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 111, 35,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Межкафедральная учебная лаборатория 3 ПК, доска, мультимедийный проектор, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 5, каб. № 207, 20,6 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВС.5.1	Основы инвестиционной деятельности	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		рабочее место преподавателя				
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	Учебная лаборатория кафедры «Экономика предприятия» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВС.8.1	Экономика труда	Учебная лаборатория кафедры «Управление персоналом и экономика труда» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая,	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 316, 39,9 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

		рабочее место преподавателя				
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВС.8.2	Управление персоналом	Учебная лаборатория кафедры «Управление персоналом и экономика труда» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 316, 39,9 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
ПБ.ВС.9.1/	Международный бизнес	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ПБ.ВС.9.2	Корпоративная социальная ответственность	Учебная лаборатория кафедры «Экономика предприятия» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя, настенные карты	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 414, 40,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Ноутбук, мультимедийный проектор, доска меловая, рабочее место преподавателя	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186, учебный корпус № 7, каб. № 110, 60,3 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/4 от 11.09.2002 г.	-

ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
		Учебная лаборатория кафедры «Национальная и региональная экономика» Доска меловая, рабочее место преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор	83048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189 в, учебный корпус № 5, каб. № 107, 9,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество серия САА № 906935 от 25.03.2003 г.	-
ВД.1	Прикладная физическая культура	Спортивный зал № 2: игровой зал для бадминтона и тенниса	83001, г. Донецк, просп. Театральный, 13, 450 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.	-
		Спортивный зал № 3: зал борьбы	83001, г. Донецк, просп. Театральный, 13 336 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/6 от 11.09.2002 г.	-
		Спортивный зал № 4: зал тяжелой атлетики – штанги, гири, тренажеры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, 8, общ. № 3, 108 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 275 от 10.07.2002 г.	-
		Спортивный зал № 1: игровой зал для игр с мячом	83001, г. Донецк, ул. Университетская, 24, 450 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.	-

СПРАВКА

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»**

**Высшее профессиональное образование, бакалавриат, направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: География. Экономика)**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Научная библиотека Донецкого национального университета (год основания 1937, приказ № 4 от 01.09.1937 г. по Сталинскому педагогическому институту). Общая площадь библиотеки: 3002,7 м ² , в том числе читальные залы: 1116,5 м ² . Общий фонд библиотеки – 1 163 869 экземпляра, в т.ч. учебной литературы: 327192. Библиотека состоит из 9 читальных залов на 343 посадочных места, 3 абонементов (научной, учебной и художественной литературы), а также внутренних отделов: отдела комплектования литературы и периодики, отдела обработки литературы и организации каталогов, отдела справочно-библиографической и информационной работы, отдела центрального книгохранения, отдела инновационных библиотечных процессов, включая обслуживание читателей, полностью автоматизированы и предоставляют услуги для пользователей, как на пунктах обслуживания, так и в сети Интернет (веб-услуги).
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Отечественная и региональная история	Печ. обр. р.: да Основной: 141; на 100 обучающихся: 40 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 36; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р. да
ОНБ.Б.2	Иностранный язык	

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Печ. обр. р.: да Основной: 1102; на 100 обучающихся: 310 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 7; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да ОНБ.Б.2 История Печ. обр.
ОНБ.Б.3	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: да Основной: 254; на 100 обучающихся: 72 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Физическая культура	Печ. обр. р.: да Основной: 14; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 13; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Философия	Печ. обр. р.: да Основной: 308; на 100 обучающихся: 87 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 240; на 100 обучающихся: 68 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Естественно-научная картина мира	Печ. обр. р.: да Основной: 308; на 100 обучающихся: 87 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 240; на 100 обучающихся: 68 Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	Печ. обр. р.: да Основной: 199; на 100 обучающихся: 56 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 20; на 100 обучающихся: 6 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Высшая математика	

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
ПБ.Б.2	Психология	Печ. обр. р.: да Основной: 87; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	История педагогики и образования	Печ. обр. р.: да Основной: 508; на 100 обучающихся: 143 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Основы научных исследований	Печ. обр. р.: да Основной: 603; на 100 обучающихся: 169 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 8; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Педагогика	Печ. обр. р.: да Основной: 508; на 100 обучающихся: 143 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Основы экологического образования	Печ. обр. р.: да Основной: 302; на 100 обучающихся: 85 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 125; на 100 обучающихся: 35 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.7	Методика обучения географии	Печ. обр. р.: да Основной: 14; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 9; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Педагогическая риторика	Печ. обр. р.: да Основной: 508; на 100 обучающихся: 143 Эл. обр. р.: да

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.9	Методика обучения экономике	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	Печ. обр. р.: да Основной: 12; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 6; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Конфликтология	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	Печ. обр. р.: да Основной: 508; на 100 обучающихся: 143 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Геология	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии	Печ. обр. р.: да Основной: 8; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
ПБ.Б.16	Методы физико-географических исследований	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.17	Гидрология	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.18	Геоморфология	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.19.	Общее землеведение	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.20	География почв с основами почвоведения	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.21	История географических открытий	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.22	Ландшафтоведение	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	Печ. обр. р.: да Основной: 87; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.25	Биогеография	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.26	Физическая география государства	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.27	Рекреационная география	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	Печ. обр. р.: да Основной: 87; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.29	Экономика природопользования	Печ. обр. р.: да Основной: 302; на 100 обучающихся: 85 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 125; на 100 обучающихся: 35 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	Печ. обр. р.: да Основной: 87; на 100 обучающихся: 25 Эл. обр. р.: да

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.33	Политическая география	Печ. обр. р.: да Основной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 4; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли	Печ. обр. р.: да Основной: 240; на 100 обучающихся: 67 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 152; на 100 обучающихся: 43 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.35	Микроэкономика	Печ. обр. р.: да Основной: 76; на 100 обучающихся: 21 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 109; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.36	Статистика	Печ. обр. р.: да Основной: 270; на 100 обучающихся: 76 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 136; на 100 обучающихся: 38 Эл. обр. р.: да Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.37	Макроэкономика	

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Печ. обр. р.: да Основной: 312; на 100 обучающихся: 87 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 438; на 100 обучающихся: 123 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.38	Экономика предприятий	Печ. обр. р.: да Основной: 139; на 100 обучающихся: 39 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 130; на 100 обучающихся: 37 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.39	Менеджмент	Печ. обр. р.: да Основной: 41; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 44; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.40	Мировая экономика	Печ. обр. р.: да Основной: 332; на 100 обучающихся: 94 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 9; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.41	Национальная экономика	Печ. обр. р.: да Основной: 77; на 100 обучающихся: 22 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 33; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.42	Маркетинг	Печ. обр. р.: да Основной: 37; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 49; на 100 обучающихся: 14 Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность	

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Печ. обр. р.: да Основной: 28; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 58; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.1	Информационные технологии и системы в педагогическом образовании	Печ. обр. р.: да Основной: 42; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 30; на 100 обучающихся: 8 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.2	Социология	Печ. обр. р.: да Основной: 352; на 100 обучающихся: 99 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 124; на 100 обучающихся: 35 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.3	Современные технологии	Печ. обр. р.: да Основной: 43; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 56; на 100 обучающихся: 16 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит	Основной: 148; на 100 обучающихся: 42 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 108; на 100 обучающихся: 30 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.5.1	Основы инвестиционной деятельности	Печ. обр. р.: да Основной: 31; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 12; на 100 обучающихся: 3 Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика	

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
		Печ. обр. р.: да Основной: 77; на 100 обучающихся: 22 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 33; на 100 обучающихся: 9 Эл. обр. да
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	Печ. обр. р.: да Основной: 165; на 100 обучающихся: 46 Эл. обр. р.: да Дополнительной печ. нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.8.1	Экономика труда	Печ. обр. р.: да Основной: 64; на 100 обучающихся: 18 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 501; на 100 обучающихся: 141 Эл. обр. да
ПБ.ВС.9.1/	Международный бизнес /	Печ. обр. р.: да Основной: 37 ; на 100 обучающихся: 10 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 6; на 100 обучающихся: 2 Эл. обр. да
ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	Печ. обр. р.: да Основной: 44; на 100 обучающихся: 12 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 52; на 100 обучающихся: 10,6 Эл. обр. р.: да
ВД.1	Прикладная физическая культура	Печ. обр. р.: да Основной: 14; на 100 обучающихся: 4 Эл. обр. р.: да Дополнительной: 13; на 100 обучающихся: 4
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные	

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
	программы учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в соответствии с учебным планом:	
ОНБ.Б.1	Отечественная и региональная история	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.2	Иностранный язык	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.3	Русский язык и культура речи	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.4	Физическая культура	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.5	Философия	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.6	Естественно-научная картина мира	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ОНБ.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.1	Высшая математика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.2	Психология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.3	История педагогики и образования	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.4	Основы научных исследований	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.5	Педагогика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.6	Основы экологического образования	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.7	Методика обучения географии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.8	Педагогическая риторика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
ПБ.Б.9	Методика обучения экономике	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.10	Профессиональная этика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.11	Конфликтология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.12	Система работы классного руководителя	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.13	Геология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.14	Картография с основами топографии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.15	Климатология с основами метеорологии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.16	Методы физико-географических исследований	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.17	Гидрология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.18	Геоморфология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.19.	Общее землеведение	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.20	География почв с основами почвоведения	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.21	История географических открытий	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.22	Ландшафтоведение	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.23	Физическая география материков и океанов	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.24	Общая экономическая и социальная география	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.25	Биогеография	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.26	Физическая география государства	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
ПБ.Б.27	Рекреационная география	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.28	Экономическая и социальная география государства	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.29	Экономика природопользования	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.31	Геоурбанистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.32	Туризм и экскурсоведение	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.33	Политическая география	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.34	История экономики и экономической мысли	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.35	Микроэкономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.36	Статистика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.37	Макроэкономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.38	Экономика предприятий	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.39	Менеджмент	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.40	Мировая экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.41	Национальная экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.42	Маркетинг	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.Б.43	Экономическая безопасность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.1	Информационные технологии и системы в	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на 100 обучающихся по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
	педагогическом образовании	
ПБ.ВВ.2	Социология	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.3	Современные технологии	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.4	Финансы, деньги, кредит	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.5.1	Основы инвестиционной деятельности	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.6	Региональная экономика	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.7	Экономика зарубежных стран	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.8.1	Экономика труда	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВС.9.1/ ПБ.ВС.9.2	Международный бизнес / Корпоративная социальная ответственность	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ПБ.ВВ.10	Экономика и организация инновационной деятельности	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да
ВД.1	Прикладная физическая культура	Печ. обр. р.: нет Эл. обр. р.: да

