МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от25.05. 2020 г. №106/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
46.03.01 - История

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……. 4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 46.03.01 История…… 4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История…… 4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) ……. 5
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата ……. 5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата …… 5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата …… 5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы …… 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ…….. 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……. 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……. 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника…….. 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника…… 6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО……. 7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ…… 9
4.1. Учебный план программы подготовки бакалавра……... 9
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин……. 9
4.3. Программы учебной и производственных практик…… 10
4.4. Программа государственной итоговой аттестации……. 15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.03.01 ИСТОРИЯ …….. 15
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс……. 18
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса……. 18
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса... 19
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА……. 23
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ ……. 25

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….. 25
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата……..... 26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 46.03.01 История

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 46.03.01 История представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственных практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 апреля 2017 г. № 301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-IНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-IНС; 03.08. 2018 № 249-IНС; 12.06.2019 № 41- IIНС; 18.10.2019 № 64-IIНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 412, с учетом изменений от 28 сентября 2017 г. № 988;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История; в поддержании традиций высшего гуманитарного исторического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОННУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История: работа в образовательных организациях среднего, профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, общественных и государственных организациях

информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах, музеях и библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществоведения в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами.

культурно-просветительская деятельность:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

педагогическая деятельность:

– способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

организационно-управленческая деятельность:

– способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
– способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

культурно-просветительская деятельность:

– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

экспертно-аналитическая деятельность:

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающих кафедрах всемирной истории, истории России и славянских народов, отечественной и региональной истории, источниковедения, историографии, археологии и методики преподавания истории, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающих кафедрах всемирной истории, истории России и славянских народов, отечественной и региональной истории, источниковедения,

историографии, археологии и методики преподавания истории, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

4.3. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История, учебная и производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленных на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций студентов в процессе выполнения различных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики направлены на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основании работы, полученной в профильном предприятии или учреждении с целью овладения передовыми навыками труда. Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная (археологическая).
2. Производственная (архивная, музейная).
3. Производственная (педагогическая).
4. Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы).

Учебная (археологическая) практика проводится во 2-м семестре.

Цель – обретение навыков работы с археологическим источником.

Задачи практики:

- изучение теоретических основ полевой археологии;
- обретение знаний по современному российскому законодательству в области полевой археологии, охраны памятников истории и культуры;
- обретение навыков самостоятельной работы с археологическими источниками.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– понятийный аппарат, специальную терминологию полевой археологии;
– этапы развития полевой археологии Восточной Европы.

уметь:

- диагностировать основные памятники археологии;
- применять на практике основы законодательства ДНР в сфере охраны культурного наследия.

владеть:

- навыками археологического рисунка, навыками фотографирования индивидуального археологического материала в камеральных условиях;
- приемами самостоятельных археологических разведок;

- приемами камеральной обработки археологических коллекций, шифровки материала, сортировки, атрибуции и пакетирования;
- приемами первичной реставрации изделий и ремонта кремневых изделий, реставрации сосудов;
- приемами научного анализа, направленных на самостоятельное осмысление исторических процессов на основании археологических источников;
- навыками работы с источниками и научной литературой.

Практика нацелена на формирование:
общекультурных компетенций (ОК): ОК-2; ОК-5; ОК-7;
общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1; ОПК-3;
профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная (архивная, музейная) практика проводится во 6-м семестре и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Целью практики является ознакомление с организацией архивного и музейного дела и выявление значимости архивов и музеев в научно-исследовательской и практической жизни конкретных людей, предприятий, учреждений, целых регионов.

Основными задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- приобретение опыта работы с неопубликованными историческими материалами;
- овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и основными приемами источниковедческого анализа документальных материалов;
- изучение структуры, организации, методов руководства и особенностей функционирования архива и музея;
- освоение новых технологий в области организации хранения и использования архивных и музейных фондов;
- формирование профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для научной, практической и организационной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:
знать:

- основные сведения о структуре музея;
- основы организации научно-справочного аппарата к историческим источникам музея;
- содержание документов ведущих государственных музеев;
- основы составления музейной экспозиции;
- основы организации научно-справочного аппарата к историческим источникам архива.

уметь:

- наблюдать и планировать работу в музее;
- работать с научно-справочным аппаратом музея, учетной документацией;
- использовать исторические источники при написании курсовых, дипломных работ;
- наблюдать и планировать работу в архиве;
- работать с научно-справочным аппаратом архивов и осуществлять поиск необходимых документов;
- работать с различными видами исторических источников.

владеть:

- навыками работы с различными видами исторических источников;
- методами внешней и внутренней критики исторического источника;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:
общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3. ОК-6;
общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная (педагогическая) практика проводится во 7-м семестре и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной (педагогической) практики является приобретение опыта, практических умений и навыков деятельности учителя истории, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачи практики:

- углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- познакомить с системой работы современной общеобразовательной школы;
- показать на практике технологии, методы, приемы и средства работы современного учителя истории и основные этапы проведения урока истории на различных ступенях и уровнях обучения;
- помочь овладеть профессиональными педагогическими умениями учителя истории и классного руководителя;
- способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предмету и в кабинете истории;
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя истории.

По окончанию практики студенты должны:

знать:

- систему учебно-воспитательной работы школы;
- структуру и содержание преподавания базовых и элективных исторических курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждений;
- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя истории.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя истории и классного руководителя;
- проводить уроки истории с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения урока истории;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока;
- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива;
- планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников;
- презентовать результаты собственной педагогической деятельности.

владеть:

- навыками использования разнообразного оборудования кабинета истории, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.

Практика нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-6;

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной

работы) практика проводится во 8-м семестре**,** актуализирует знания студентов в области научно-исследовательской деятельности и обеспечивает подготовку выпускной бакалаврской работы.

Целью практики является приобретение опыта анализа профессиональной деятельности, систематизация материала выпускной квалификационной работы бакалавра, подготовка к ее предзащите.

Основными задачами практики являются:

- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы бакалавра;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы бакалавра;
- накопление студентами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для научной, исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- технологии работы с источниками;
- основы организации научно-справочного аппарата к историческим источникам.

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования;
- работать с научно-справочным аппаратом и осуществлять поиск необходимых документов;
- работать с различными видами исторических источников;
- использовать исторические источники при написании курсовых, дипломных, научно- исследовательских работ;
- планировать научно-исследовательскую деятельность.

владеть:

- навыками работы с различными видами исторических источников;
- методами внешней и внутренней критики исторического источника;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-6;

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12.

Способ проведения практики: стационарная.

По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике.

Основными формами отчетности по все видам практик являются дневник и отчет по практике.

Оригиналы сквозной программы практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

Перечень предприятий, учреждений, в которых студенты проходят практики:

- Главное государственное управление документационного обеспечения и архивного дела Донецкой Народной Республики – Приказ №38/2016 от 25.04.2016 г.;
- Республиканский многопрофильный лицей-интернат при ДонНУ – Приказ № 31/2017 от 06.05.2017г.;
- МОУ «Школа № 14 города Донецка» №1452/02-37/19 от 22.11.2019г.;
- МОУ «Школа № 9 города Донецка» №1471/02-37/19 от 28.11.2019г.;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский краеведческий музей» №718/02-37/20 от 21.04 2020 г.;
- Художественный музей «Арт-Донбасс» - Приказ №716/02-37/20 от 21.04.2020 г.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 46.03.01 История входит комплексный государственный экзамен по истории и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации находится в деканате исторического факультета, его электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.03.01. ИСТОРИЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м2	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м2
Учебный корпус № 2	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	35	1862,7	0	0

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м2	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м2
Учебный корпус № 2	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	25	1315,6	0	0

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90

Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал 6	83101, ул. Куйбышева, д. 31а	540,9	–
Спортзал 7	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	142,6	–
Спортзал 8	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,9	–
Спортзал 9	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,1	–
Спортзал	83001, г. Донецк, ул. Р.	70	–

адаптивной физической культуры	Люксембург, д. 12		
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	64,9	22

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр всемирной истории, истории России и славянских народов, отечественной и региональной истории, источниковедения, историографии, археологии и методики преподавания истории, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, зарубежной литературы, инженерной и компьютационной педагогики, психологии, политологии, экономической теории, физического воспитания.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/employees).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 46.03.01 История.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/objects).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section2).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением

требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – **Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экз.
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	28	173
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	9	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ	40	165
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица № 5.2 **– Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

N	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре,	**Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (**Договор № 095/04/0131)

	включая срок действия заключенного договора	**Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (**Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) **Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (**Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) **ЭБС «Юрайт», РФ**, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный) **Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (**Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) **Информационный фонд в области стандартизации, ДНР** (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** (тестовый доступ) **БД Polpred.com Обзор СМИ** (тестовый доступ) **ЭБС БиблиоТех** (тестовый доступ) **Научная электронная библиотека «Киберленинка**» (свободный доступ) **«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –** (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 **– Обеспечение периодическими изданиями**

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Актуальные проблемы Европы: проблемно-тематический сборник
2.	Азия и Африка сегодня: научный и общественно-политический журнал/ Институт востоковедения РАН; Институт народов Африки РАН. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН
3.	Вестник древней истории. - М.: Наука, 1937- 2013
4.	Вестник Московского университета. Серия 8. История. - М.: Изд-во Московского гос. ун-та
5.	Международная жизнь. - Москва: Государственное учреждение Редакция журнала «Международная жизнь»
6.	Журнал исторических, политологических и международных исследований. 2015-2017/ Донецкий нац. ун-т, ист. фак.
7.	Латинская Америка. – М.: Наука
8.	Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. - М.: Наука, 1955-2010
9.	История. Археология. Этнология. Библиогр. указ. ИНИОН РАН. – М.: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, 1947-2014
10.	Военно-исторический журнал. - М.: Ред.-изд. центр М-во обороны РФ
11.	Вопросы истории, 2007, № 1-12 / Институт общей истории РАН
12.	История. РЖ ИНИОН РАН, 2007, № 1-4. – М.: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук
13.	Российская история
14.	Россия XXI
15.	Родина
16.	Історичні і політологічні дослідження: науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецк: ДонНУ, 1999-2013
17.	Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. - М.: Изд-во Московского гос. ун-та
18.	Российская история. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН
19.	Этнографическое обозрение. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН
20.	Археология, этнография и антропология Евразии. - Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 2000-2010
21.	Российская археология. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 1992-2013
22.	Востоковедение и африканистика. РЖ ИНИОН РАН. – М.: ИНИОН РАН, 1972-2010
23.	Этнографическое обозрение. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 1926-2013
24.	Отечественные архивы. - М.: Редакция журнала «Отечественные архивы», 1923-2010
25.	Преподавание истории в школе. – М.: Общество с ограниченной

	ответственностью «Преподавание истории в школе», 1916-2011
Газеты:	
1.	Вечерний Донецк: общественно-политическая газета. - Донецк
2.	Жизнь: общественно-политическое издание. - Донецк
3.	Общественно-политическая газета Донецкий кряж. – Донецк, 1993-2014 гг.
4.	Зеркало недели
5.	Донбасс: региональная массовая газета. - Донецк
6.	Наш край: региональная экологическая газета. - Донецк
7.	Moscow news: еженедельная общественно-политическая газета. - М.: РИА <Новости>
8.	Университетские вести
9.	Донецкие новости: региональный еженедельник. - Донецк

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направленна на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью ***формирования и развития у студентов патриотического самосознания***, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по

патриотическому воспитанию. Среди них: круглый стол, посвященный Дню юного героя-антифашиста, конкурс студенческих работ, посвященных годовщине провозглашения Донецко-Криворожской республики, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»; викторина «Города-герои Советского Союза», торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью ***формирования у молодежи высокого гражданского сознания,*** активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач ***обеспечения современного разностороннего развития молодежи,*** выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью ***формирования здорового образа жизни***, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни»,

«Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

– текущий контроль успеваемости;
– промежуточную аттестацию;
– государственную итоговую аттестацию.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;

– экзаменационные билеты;

– банк аттестационных тестов;

– комплекты заданий для самостоятельной работы;

– сборники проектных заданий;

– перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;

– примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающих кафедрах).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 46.03.01 История Государственная итоговая аттестация включает комплексный государственный экзамен по истории и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Комплексный государственный экзамен по истории является итоговым контролем знаний выпуска. В ходе испытаний выпускник должен продемонстрировать уровень обладания общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Экзамен проходит в устной форме.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся в деканате исторического факультета. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку *http://donnu.ru/sveden/education#section2*).

Разработчики:

Д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всемирной истории — А.В. Бредихин

К.и.н., доцент, заведующая кафедрой истории России и славянских народов — О.Б. Пенькова

Д.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой отечественной и региональной истории — В.Л. Агапов

Д.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории — А.В. Колесник

Эксперты:

Ст. преподаватель кафедры всемирной истории, председатель учебно-методической комиссии исторического факультета — К.Г. Носко

Д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории и права ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» — А.А. Саржан

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 46.03.01 История
(квалификация: академический бакалавр)

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 412, с учетом изменений от 28 сентября 2017 г. № 988.

Структура ООП соответствует требованиям вышеуказанного стандарта и включает: общие положения с характеристикой ООП, требования к уровню подготовки абитуриентов; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной программы; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата, включающее педагогический состав, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса; характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Содержание представленной на рецензирование ООП полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в отношении формируемых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Учебный план направления подготовки 46.03.01 История отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций, общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1 «Общенаучный блок» – 20 з.е., из них:
- Базовая часть – 10 з.е.,
- Вариативная часть – 10 з.е.

Блок 2 «Профессиональный блок» – 197,5 з.е.
- Базовая часть – 150,5 з.е.,
- Вариативная часть – 47 з.е.

Блок 3 «Практики» – 16,5 з.е.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет 42,1% от вариативной части Блоков 1,2 «Дисциплины»; количество дисциплин занятий лекционного типа составляет 59,9 % от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО.

Содержание учебных дисциплин исходит из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в компетентностной модели выпускника.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная (археологическая), производственная (архивная, музейная), производственная (педагогическая), производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы). Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Оценивается степень сформированности основных компетенций выпускников и их готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение ООП полностью соответствует предъявляемым нормам. Реализация ООП бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной ООП, имеют удостоверения о повышении квалификации в вузах ДНР и РФ по тематике читаемых дисциплин. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, а именно: аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской и практической деятельности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 46.03.01 История соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами.

В образовательной организации, реализующей программу бакалавриата, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и сети Интернет благодаря наличию читальных залов, компьютерных классов, технологии беспроводного доступа WiFi.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент:

Ст. преподаватель кафедры всемирной истории,
председатель учебно-методической комиссии
исторического факультета К.Г. Носко

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА * ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ * МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ * «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Идент. код 02070803

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История
(программа подготовки: бакалавриат;
квалификация: академический бакалавр)

Основная образовательная программа (ООП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20.04.2016 г. № 412 с учетом изменений от 28.09.2017 г. № 988.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 46.03.01 История.

Рецензируемая ООП включает: общую характеристику основной образовательной программы высшего профессионального образования; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП бакалавриата; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата; характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; описания и ссылки на учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура ООП включает следующие блоки: Блок 1 «Общенаучный блок», Блок 2 «Профессиональный блок», Блок 3 «Практики», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 20 зачетных единиц, из них базовая часть – 10 зачетных единиц и вариативная часть – 10 зачетных единиц. В блоке 2 дисциплины (модули) составляют 197,5 зачетных единиц, из них базовая часть – 150,5 зачетных единиц и вариативная часть – 47 зачетных единиц. В блоке 3 содержание составляет 16,5 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), что составляет 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план

дисциплины раскрывают сущность актуальных социально-экономических, политических и идейно-культурных проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебная (археологическая), производственная (архивная, музейная), производственная (педагогическая), производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы). Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Формы оценки знаний, представленные в ООП, соответствуют специфике изучаемых дисциплин и требованиям, предъявляемым к выпускникам. Средства контроля результатов обучения направлены на проверку сформированности компетенций, позволяют адекватно оценить результаты освоения ООП, обеспечивая при этом систематичность текущего контроля, непрерывный мониторинг качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

К реализации ООП привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В образовательной организации, реализующей программу бакалавриата, функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа соответствует ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории и права ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» А.А. Саржан

ОТДЕЛ КАДРОВ

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Инспектор ОК