

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Учёным советом ДОННУ
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ДОННУ
от 28.05.2021 г. №104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Физкультурное образование

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).....	4
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
	<i>1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата</i>	5
	<i>1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата</i>	5
	<i>1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата</i>	5
1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	6
2.1	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4	Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата.....	11
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВПО	12
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	16

4.1	Учебный план.....	16
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин.....	16
4.3	Программы учебных и производственных практик.....	17
4.4	Программа научно-исследовательской работы.....	18
4.5	Программа государственной итоговой аттестации.....	19
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).....	20
5.1	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	22
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	24
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	30
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).....	32
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	33
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОННУ» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура(Профиль: Физкультурное образование)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940
- нормативно-методические документы Министерства образования и

науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;

– Локальные акты ГОУ ВПО «ДОННУ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата. ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

В области воспитания целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности. Развитие гибкости мышления, концентрации и переключаемости внимания, точности восприятия, логического мышления, способности обобщать, эрудиции, творческого воображения.

В области обучения целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки кадров, востребованных на современном рынке труда в области физической культуры и спорта, обладающих достаточным объёмом знаний и уровнем компетенций при практическом применении, необходимых для решения профессиональных задач; формирование мотивации и интереса к освоению программного материала, индивидуальному научному совершенствованию, подготовке и проведению экспериментальных работ, внедрению их в практику физической культуры и спорта.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата для очной формы обучения 4 года, для заочной 5 лет.

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП бакалавриата: 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики

и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.

Для поступления на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного балла с учётом среднего балла аттестата о среднем образовании, результата ГИА по русскому языку (при отсутствии сертификата ГИА по русскому языку экзамен сдаётся в университете) и баллов за экзамен по общей физической подготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и физической культуры;
- разрабатывать учебные планы и программы к занятиям по физической культуре;
- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
- применять на практике основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- внедрять в образовательный процесс основные положения теории и методики физического воспитания и спорта;
- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений оздоровляющего воздействия для лиц различных возрастных групп;
- ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- проводить профилактическую работу по предупреждению негативных социальных явлений в жизни лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности

учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, приобщению ее к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией, законами Донецкой Народной Республики и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;

- организовывать работу малых коллективов;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

рекреационная деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;
- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;
- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической;
- тренерской;
- рекреационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального	Педагогическая деятельность

		общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.	
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.	Проведение научноисследовательских работ
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
	Организационно-управленческий	Разработка и реализация мероприятий по организационнометодическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе ФСО, центров спортивной подготовки, а также ОО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Разработка и реализация плановых мероприятий, направленных на осуществление проектов по борьбе с допингом в спорте. Разработка и реализация мероприятий	Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство спортивного соревнования

		по обеспечению соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования.	
	Рекреационный	Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности. 01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального

		образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
05 Физическая культура и спорт		
4.	05.003	Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5.	05.005	Профессиональный стандарт "Инструктор-методист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ

мышление	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику

	негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации академический бакалавр должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Педагогический	ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
	ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов
	ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и

	образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию
	ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию
	ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
Научно-исследовательский	ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта
Тренерский	ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
	ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
	ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа
	ПК-11 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК-12 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
Рекреационный	ПК-13 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа
	ПК-14 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре Спортивных игр, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре Спортивных игр, их электронные версии размещены на

официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку ([см. ссылку](http://donnu.ru/sveden/education#section2) <http://donnu.ru/sveden/education#section2>))

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие практики:

- Педагогическая практика – 6 семестр 4 недели (ОФО) и 6 семестр 4 недели (ЗФО);
- Тренерская практика – 7 семестр 6 недель (ОФО) и 9 семестр 6 недель (ЗФО).
- Преддипломная практика – 8 семестр, 2 недели (ОФО); 10 семестр – 2 недели (ЗФО).

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Практики проводятся на кафедрах института физической культуры и спорта ДОННУ, профильных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные программы в области физической культуры и спорта; физкультурно-спортивных организациях; общественных организациях (федерациях, ассоциациях, клубах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень организаций, в которых студенты проходят практики:

Педагогическая практика проходит на базах: МОУ «Школа № 29 им. В.Н.Масловского г. Донецка»; МОУ «Школа № 10 г. Горловки»; МОУ «Школа № 119 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 71 им. П.Ф. Батулы г. Донецка»; МОУ «Школа №142 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 57 г. Макеевки»; МОУ «Школа № 58 г. Донецка»; МОУ «Школа № 114 г. Донецка»;

Форма отчетности: письменный отчет.

Тренерская практика проходит в: МОУ ДОД СДЮШОР №3 г. Донецка ; МОУДО детей «КДЮСШ № 5 г. Донецка»; КУ ДОСП КДЮСШ № 9 «Кировец»; ДР КДЮСШ «Динамо»; ДЮСШ «Доломит» г. Докучаевск; ДР СДЮШОР по игровым видам спорта «Авангард» г. Донецка; КУ «Дворец Спорта «Шахтер»; МУСП «ДЮСШ № 1» г. Харцызска; КУ «ГЦОП по женскому футболу «Дончанка»; МУДО города Горловки ДЮСШ № 3.

Форма отчетности: письменный отчет.

Преддипломная практика проходит на кафедрах теории и методики физической культуры (80% преподавателей, имеющих научную степень и учёное звание, 1 МС СССР международного класса); спортивных игр (среди преподавателей кафедр кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, кандидат биологических наук, доцент; адаптивной физической культуры (доктор медицинских наук (профессор), 3 кандидата медицинских наук (доценты), 1 – химических (доцент), 1 – биологических, и 1 доктор по физическому воспитанию и спорту); циклических видов спорта (2 кандидата педагогических наук, 1 доцент, 2 мастера спорта), спортивных единоборств (1 Мастер спорта международного класса и 2 Мастера спорта).

Форма отчетности: письменный отчет.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре Спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>)

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) даёт возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую и методическую деятельность, результатом которой должно стать осуществление научного сопровождения педагогического процесса в различных образовательных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях, а также подготовка выпускной квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование);
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области физической культуры и спорта, основ научно-методического

обеспечения спортивной подготовки;

- применять методы педагогического, медико-биологического и психологического тестирования спортсменов и обучающихся в образовательных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по заданию преподавателя при прохождении практик, подготовке курсовых работ, научных статей или выпускной квалификационной работы;

- проводить учет и обработку первичной информации;

- по желанию выступить с докладом о результатах исследований на научно-практической конференции.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блоке «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) входит Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Он носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области спортивной тренировки, а также навыков экспериментально-методической работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре Спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Инфраструктура материально-технической базы института физической культуры и спорта представлена на сайте ДОННУ (см. ссылку (<http://donnu.ru/sveden/objects>)).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503); компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Учебный корпус	83048, г. Донецк	30	1 469,8

Института физической культуры и спорта	ул. Байдукова, д. 80	Количество спортивных залов	Общая площадь спорт.залов м ²
		6	1001,6

Сведения о наличии библиотек

В учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м² на 48 мест).

Сведения о наличии объектов спорта

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м ²
1. Зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. Зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. Зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9
4. Зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1
5. Зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0

6. Зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0
7. Спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3 680,0

Сведения об условиях питания обучающихся

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м². Количество посадочных мест –36.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м².

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр теории и методики физической культуры и спорта, спортивных игр, циклических видов спорта, спортивных единоборств, адаптивной физической культуры, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, истории России и славянских народов, русского языка, философии, биофизики, физиологии человека и животных, педагогики, политологии, экономической теории, прикладной математики и теории систем управления, теории вероятностей и математической статистики, мировой и отечественной культуры.

Данная ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП

бакалавриата, составляет не менее 54% (808 лекционных часов из 1012, или 80.8%).

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта, мастер спорта международного класса, и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный тренер», «Спортивный судья международной категории».

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять

лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направлением подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1. - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания по образовательной программе	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

Таблица № 5.2. - Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.	<p>ЭБС Университета включает:</p> <p>Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей;</p> <p>Собственные электронные базы данных:</p> <p>Электронный каталог (ЭК), который содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиографические записи документов единого фонда Библиотеки; • электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК; • специальные БД (электронные картотеки); • электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий); <p>Электронный архив (репозиторий); внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме).</p> <p>4.2 Электронные документы, входящие в</p>

		<p>электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки.</p> <p>4.3 Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами.</p> <p>4.4 Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета.</p> <p>4.5 Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
Собственные базы данных		
	БД	Описание. Правила доступа
	<u>Электронный каталог</u>	<p>Локальная (на территории библиотеки) и <u>веб-версия</u>. Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107).</p> <p><i>(Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)</i></p>
	<u>Электронные картотеки</u>	<p>Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)</p>
	<u>Электронный архив</u>	<p>Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ (свободный)</p>
БД удаленного доступа (лицензия)		
	<u>НЭБеLibrary</u>	<p>Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте ScienceIndex для авторов (по IP, обязательная регистрация)</p>
	<u>ЭБСЮрайт</u>	<p>Доступ к разделу <u>ЭБСЮрайт "Легендарные книги"</u> (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". (Полное дистанционное обслуживание)</p>
	<u>ЭБДРГБ</u>	<p>Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от</p>

		12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
	<u>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</u>	Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	<u>BookonLime</u>	Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный)
	НПЦ Стандартизации	БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
БД удаленного доступа (тестовые)		
	<u>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</u>	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др до 01.06.2020 г.
	<u>ЭБС IPRBOOKS</u>	ЭБС IPRBOOKS содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 до 01.07.2020 г. Саморегистрация.
	<u>ЭБС «БиблиоРоссика»</u>	ЭБС «БиблиоРоссика» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам до 31.05.2020 г. Саморегистрация.
	<u>ЭБС Айбукс</u>	ЭБС "Айбукс" - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний до 31.05.2020 г.
	<u>ЭБС "Лань"</u>	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по

		различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД до 21.08.2020 г.
	<u>БД PolPred</u>	Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикатором по IP, саморегистрация
Ресурсы свободного доступа:		
	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
	<u>Научная электронная библиотека "Киберленинка"</u>	электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess), 1 650 653 научных статей.
Онлайн-сервисы		
	<u>Рукобтекст</u>	«Рукобтекст» (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково «Рукобт». по IP, саморегистрация
	<u>NetroxSC</u>	Виртуальная справочная служба на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн. свободный, <u>на сайте</u>
	<u>BiblioNetTV</u>	Библиотечное телевидение для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в донн электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
8.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие : журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцово поле : вестник фонда "История Отечества"
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте
28.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивная медицина
33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту

35.	Теорія і практика фізичного виховання
36.	Теорія та методика фізичного виховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичне виховання в школі
41.	Фізичне виховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «ДОННУ» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; посещение музея Великой Отечественной Войны; чествование ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны, творческие конкурсы и спортивно-массовые мероприятия, посвященные к празднованию Дня Победы; лекции и беседы, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР** в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия.

Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННУ» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, выполнения

практических заданий. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включает в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Итоговый государственный экзамен проводится в один этап, устно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер, включают в себя по три вопроса и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>)).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки магистров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) относятся:

Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ректора №176/05 от 28.09. 2016).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ректора №256/05 от 30.12. 2016).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (приказ ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №62/05 от 23.05. 2018) .

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете (ректора №87/05 от 30.08. 2018).

Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете (приказ ректора №31/05 от 15.02. 2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (приказ ректора №221/05 от 30.12.2019).

Разработчики:

Заведующий кафедрой спортивных игр
канд. биол. наук, доцент

Т.В. Москалец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы:
канд. биол. наук, доцент

Т.В. Москалец

Доцент кафедры теории и методики
физической культуры
канд. наук по физ. воспитанию и спорту,
доцент, МСМК

В.В. Сидорова

Заведующий кафедрой теории и методики
физической культуры
канд. пед. наук, доцент

М.Р. Батищева

Преподаватель кафедры спортивных игр

Р.В. Филиппов

Рецензенты:

Председатель учебно-методической
комиссии института физической культуры
и спорта
канд. биол. наук, доцент кафедры
адаптивной физической культуры

И.В. Капланец

Доктор педагогических наук, доцент, член
корреспондент Международной академии
наук педагогического образования
и. о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт дополнительного
педагогического образования»



Л.А. Деминская

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура
(Профиль подготовки: Физкультурное образование)
квалификация – академический бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль подготовки: «Физкультурное образование»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В нём сформулированы концепции, цели и задачи ОПОП, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 812 от 19 ноября 2015 г.).

В ОПОП определены цель программы бакалавриата, срок её освоения и трудоёмкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к педагогической, рекреационной, тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в учреждения, работающие в сфере физической культуры и спорта, а также учебные заведения.

Результативность ОПОП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям стандартов для обеспечения качества высшего образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Структура

учебного плана в целом логична и последовательна.

В целом, рецензируемая основная профессиональных образовательная программа отвечает основным государственным требованиям и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Рецензент:

Председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта

канд. биол. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры



В.И. Капланец



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года № 812.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 5 лет (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 48 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ОПОП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: производственные (тренажерная и педагогическая) и преддипломная (подготовка выпускной квалификационной работы). Студентам предоставляются для прохождения производственных практик следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва)

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

