

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
31.05.2019г., № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

Профили:

Физика и Информатика

Квалификация:
Академический бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика).....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).....	5
1.3.1. Цель (миссия).....	5
1.3.2. Срок освоения ООП ВПО бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА)	10
4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика).....	10

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы.....	11
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	12
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА) В ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	14
5.1 Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	14
5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (<i>Профиль: Физика и Информатика</i>)	14
5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (<i>Профиль: Физика и Информатика</i>)	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА)	21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата...	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*)

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*).

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19 июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 08 августа 2016 г. № 1457;
- Изменения в государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2018 г. № 360, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 15 мая 2018 г. № 2594;
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР 07.08.2015 г. № 380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750));
- Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
- Концепция образовательной деятельности ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (приказ ректора 31.12.2015 г. № 202/05);
- Типовое положение и должностные инструкции работников, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в ДонНУ (приказ ректора 10.11.2015 г. № 145/05);
- Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Донецком национальном университете (приказ ректора 24.12.2015 г. № 176/05).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО)

1.3.1. Цель (миссия)

Заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями общества.

Физика является главной естественной наукой, позволяющей сформировать научные представления об окружающем мире, и являются базой для изучения химии, биологии, географии и других естественных наук. Поэтому качественная подготовка учителей физики способствует наиболее последовательному и обоснованному усвоению знаний по всем дисциплинам.

Качественная подготовка учителей физики и информатики требует формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*).

Целью данной основной образовательной программы в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирование новых компетенций; в области обучения является формирование у выпускника необходимого для учебной деятельности в различных учебных заведениях системы знаний по общей и теоретической физике, а также знаний в области методики обучения физике и информатике, постановке различного вида экспериментов, умения решать задачи разного уровня сложности, в том числе и с применением компьютерной техники. Кроме того, выпускник должен сформировать компетенции, необходимые в педагогической практике: умение работать с коллективом учащихся и с отдельными учениками, умения работать в педагогическом коллективе, умение работать с различными социальными группами населения.

Особенности образовательных программ в общеобразовательных школах, профильных классах, гимназиях, лицеях, колледжах и профессиональных училищах требуют совмещения подготовки учителя физики с подготовкой учителя информатики, учителя технологии, учителя химии. Данная основная образовательная программа подготовлена для совмещения подготовки учителя физики с подготовкой учителя информатики.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО бакалавриата

5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения. Образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, с учетом пожеланий обучающихся. Основной изучаемый европейский язык – английский.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент направления 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Кроме того, абитуриент должен иметь медицинские документы, свидетельствующие отсутствие нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей педагогической деятельности. Абитуриент должен обладать необходимым уровнем способностей для изучения физики и информатики, а также проявлять интерес к педагогической деятельности.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) являются: образование, социальная сфера, наука и культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, научная деятельность, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

педагогическая,
проектная,
научно-исследовательская,
культурно-просветительская.

Выпускник ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» подготовлен для работы учителем физики и информатики в общеобразовательных и профильных классах средней школы, в гимназиях и лицеях. Кроме того, он подготовлен для работы преподавателем физики и информатики в колледжах, профессиональных училищах, техникумах. Он способен работать ассистентом кафедры физики в высших учебных заведениях. Такой выпускник способен работать в методических объединениях школьного, районного и областного уровней и ассоциациях учителей физики и информатики. Он может работать в управленческих образовательных структурах, вести культурно-просветительскую работу среди населения, организовать работу по ознакомлению широких масс населения с достижениями современной физики, организовывать работу профильных кружков, готовить учащихся к участию в олимпиадах. Выпускник подготовлен для проведения научно-методической работы, выполнения различного рода экспериментов, подготовки методических пособий, участия в различных педагогических конкурсах и способен вести научные исследования в области физики, педагогики и дидактики физики и информатики. Выпускник способен проводить социализацию обучаемых и вести профориентационную работу среди учеников и родителей, просветительскую работу среди населения, воспитательную работу в детских внешкольных учреждениях. Выпускник способен проектировать учебный процесс и создавать свои учебные курсы по общим и специальным разделам физики и информатики.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;

экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

проектная деятельность (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»):

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования (только для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»);

культурно-просветительская деятельность (для выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»):

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

в педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК- 5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется

базовым учебным планом бакалавра;

рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик;

годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*)

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

1. Блок 1 «Общенаучный блок».
2. Блок 2 «Профессиональный блок».
3. Блок 3 «Практики».

4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Блоки 1 и 2 имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Учебный план для очной и заочной формы обучения представлен на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru). Он состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru), а также хранятся на кафедре общей физики и дидактики физики в качестве основной документации

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

С целью формирования у студентов навыков практической деятельности, в соответствии с ГОС ВПО в базовом учебном плане направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*), квалификация «академический бакалавр» предусмотрены несколько видов практики:

учебные практики запланированы во 2 и 4 семестре (по 2 недели),

производственная (педагогическая) – в 6 семестре (3 недели) и 7 и 9 семестре (по 4 недели),

преддипломная практика (в том числе подготовка ВКР: дипломной работы) – в 10 семестре (4 недели).

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) предусмотрены такие способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Практики и НИР проходят как на кафедрах физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», так и в других государственных, муниципальных, организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или педагогическую деятельность в области физики и дидактики после заключения соответствующего договора, в тех учебно-воспитательных заведениях Донецкой народной республики, где есть современные кабинеты физики и информатики, работают опытные преподаватели, есть хорошие базы для проведения научно-исследовательской работы в области психологии, педагогики и дидактики, а также в профильных организациях, с которыми имеются договоры на проведение практик. Договоры на прохождение практик заключены с такими организациями:

- ГУ ДонФТИ им. А.А. Галкина, договор №039/02-37/16 от 01.09.2016, срок действия до 31.12.2020 г.;

- Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» центр для одаренных детей» (срок действия договора 10.11.2015 – 10.11.2020);
- Донецкий лицей «Коллеж» МОН ДНР (срок действия договора 13.01.2016 – 07.12.2020);
- Донецкий лицей «Интеллект» МОН ДНР (срок действия договора 01.03.2016 – 01.03.2021);
- Донецкий лицей № 12 (срок действия договора 12.01.2016 – 12.01.2021);
- Донецкий многопрофильный лицей I-III ступеней № 5 имени Н.П.Бойко (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая гимназия № 92 (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкий профессионально-педагогический колледж (срок действия договора 01.03.2016 – 01.03.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 9 МОН ДНР (срок действия договора 07.12.2015 – 07.12.2020);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 14 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 30 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 62 МОН ДНР (срок действия договора 15.12.2015 – 15.12.2020);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 88 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 96 МОН ДНР (срок действия договора 15.01.2016 – 31.12.2016);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 112 МОН ДНР (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 124 МОН ДНР (срок действия договора 07.12.2015 – 07.12.2020);
- Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 21 (срок действия договора 18.01.2016 – 18.01.2021);
- Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 53 (срок действия договора 12.01.2016 – 07.12.2020).
- Муниципального Образовательного Учреждения «Школа № 14 города Донецка» (срок действия договора 16.01.2019 – 31.12.2022).
- Муниципального Общеобразовательного Учреждения «Основная Школа № 101 города Макеевки» (срок действия договора 16.01.2019 – 31.12.2022).

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru), а также хранятся на кафедре общей физики и дидактики физики в качестве основной документации.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки ДНР. В нее входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы: дипломной работы) хранится на кафедре общей физики и дидактики физики в качестве составляющей компоненты основной документации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА) В ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

5.1 Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Учебно-воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным проводить обучение и воспитание студентов, согласно требованиям современной высшей школы.

Подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) осуществляют кафедры университета: кафедра экономической теории, кафедра мировой и отечественной культуры, кафедра физики неравновесных процессов, метрологии и экологии им. И. Л. Повха, кафедра менеджмента, кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, кафедра истории славян, кафедра физического воспитания и спорта, кафедра математической физики, кафедра общей физики и дидактики физики, кафедра неорганической химии, кафедра русского языка, кафедра истории русской литературы и теории словесности, кафедра политологии, кафедра радиофизики, кафедра психологии, кафедра педагогики, кафедра компьютерных технологий, кафедра теоретической физики и нанотехнологий.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*), размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru).

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования.

Реализация программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль Физика и Информатика*) обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– учебные классы и лаборатории (218 – учебная лаборатория «Методика преподавания физики»; 264 – учебная мультимедийная аудитория 217 – учебная аудитория; 130 – компьютерная лаборатория кафедры общей физики и дидактики физики; 263 – учебная лаборатория «Электричество и Оптика»; 137 – учебная лаборатория «Механика и молекулярная физика»; 225 – учебная лаборатория «Механика»; 226 – учебная лаборатория «Электричество»), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и т.п.;

– достаточный аудиторный фонд лекционных аудиторий (264, 217, 322, 127, 124, и др., расположенных в 4 учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»);

– читальные залы и отделы библиотеки ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (иностранный литературы, авторефератов и диссертаций, периодической литературы, справочно-библиографической информационной работы, Мультимедиацентра, зал электронной информации, кабинет повышения квалификации и др.).

Полные сведения о материально техническом обеспечении учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru)

5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*)

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в подразделе «Образование».

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы по направлению подготовки; словари по иностранным языкам, лингвистические и литературоведческие энциклопедические словари. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	56	-
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ пр)	96	318
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор № 095/04/0148 Договор № 095/04/0125 Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электроннобиблиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

Таблица 5.3

Обеспечение периодическими изданиями

	Наименование издания
	Журналы
1	Журнал экспериментальной и теоретической физики. – Москва : Наука
2	Письма в журнал "Экспериментальной и теоретической физики". – Москва: Наука
3	Успехи физических наук. – М.: Редакция журнала "Успехи физических наук"
4	Экология человека: научно-популярный журнал. - Архангельск : Северный гос. мед. ун-т.
5	Известия высших учебных заведений. Физика. – Томск: ООО " Издательство научно-технической литературы".
6	Квант. – Москва: «Наука».

7	Теоретическая и математическая физика. – Москва : Наука.
8	Депонированные научные работы. Естественные и точные науки, техника: ежемесячный библиографический указатель / ВИНТИ РАН. - М. : ВИНТИ, 1963.
9	Воспитание школьников. – Москва: Школьная Пресса.
11	Прикладная математика и механика. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
12	Журнал вычислительной математики и математической физики. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
13	Известия высших учебных заведений. Физика. – Томск: ООО " Издательство научно-технической литературы"
14	Оптика и спектроскопия. – СПб.: Академиздатцентр "Наука" РАН
15	Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] : научный журнал. Серия А. Естественные науки / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: С. В. Беспалова (гл. ред.) и др. - Донецк : ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016.
16	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия Б. Гуманитарные науки / Донецкий нац. ун-т ; редкол. серии: В. И. Теркулов (отв. ред.) и др. - Донецк : ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016.
17	Вопросы философии. - М. : Наука, [1947].
18	Дистанционное и виртуальное обучение. - М.: Негосударственное учреждение издательство Современного гуманитарного университета, [1999].
19	Инновации в образовании. - М. : Негосударственное учреждение издательство Современного гуманитарного университета, [2007].
20	Педагогика. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Педагогика, 1937.
21	Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України: Науково-теоретичний та інформаційний журнал Національної Академії педагогічних наук України. - Київ : Академія педагогічних наук України, 1993.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «Донецкий национальный университет, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛЬ: ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (*Профиль: Физика и Информатика*) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика) хранится на кафедре общей физики и дидактики физики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

Руководитель основной образовательной заведующий кафедрой общей физики и дидактики физики, доцент кафедры общей физики и дидактики физики, кандидат физико-математических наук

Н. Г. Малок

Доцент кафедры общей физики и дидактики физики, кандидат педагогических наук, доцент

И. Н. Пустынникова

Старший преподаватель кафедры общей физики и дидактики физики

Е. Д. Бондарь

Рецензенты:

Проректор по научно-педагогической работе ГОУ ВПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования

Т. Б. Волобуева

Председатель учебно-методического совета физико-технического факультета, старший преподаватель кафедры компьютерных технологий физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

В. Н. Котенко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика).

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) разработана на выпускающей кафедре общей физики и дидактики физики физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, от 20 апреля 2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 08 августа 2016 г. № 1457 и в соответствии с изменениями в государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2018 г. № 360, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 15 мая 2018 г. № 2594.

Рецензируемая ООП ВПО реализует магистерскую программу с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Общая характеристика рецензируемой ООП ВПО представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, и включает в себя:

- базовый учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ООП ВПО приведён перечень нормативных документов, использованных при разработке образовательной программы.

Общая характеристика ООП ВПО содержит цель образовательной программы, срок освоения, общую трудоёмкость и требования к студенту. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи деятельности, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП ВПО. Виды профессиональной деятельности полностью соответствуют профилю ООП ВПО, а также потребностям

экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач.

Структура программы включает в себя следующие блоки: Блок 1 «Общенаучный блок, Блок 2 «Профессиональный блок», Блок 3 «Практики», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Блоки 1 и 2 имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Структура учебного плана логична и последовательна. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области физики и информатики, стоящих перед современным предприятием.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены: две учебные практики; три производственные (педагогические) практики; преддипломная практика (в том числе подготовка ВКР: дипломной работы).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная и учебная практики проходят как на кафедрах физико-технического факультета, так и в других государственных организациях, предприятиях и учреждениях, после заключения соответствующего договора на прохождение практики.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена. Цель ВКР состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика ВКР соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП ВПО. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области. По своему объёму, содержанию, степени сложности ВКР отвечает квалификационным требованиям образовательного стандарта, охватывает все вопросы, предусмотренные программами дисциплин профессионального блока, и диктуемые дальнейшей педагогической, проектной, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельностью выпускников.

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ оцениваются по системе, которая введена в ГОУ ВПО

«Донецкий национальный университет», и заносится в соответствующие ведомости.

По рецензируемой образовательной программе имеются в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств и сами оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП ВПО.

Фонд оценочных средств включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков студентов; методические материалы, которые определяют процедуры оценивания знаний, умений и навыков студентов и характеризуют этапы формирования компетенций.

Для каждой из изучаемых дисциплин или практик определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

В целом рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, отвечает всем требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и способствует формированию необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика).

Председатель учебно-методического совета
физико-технического факультета,
старший преподаватель кафедры
компьютерных технологий
физико-технического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

В. Н. Котенко

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ



УЧЕБНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего
профессионального образования
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(Профиль: Физика и Информатика), разработанную кафедрой общей
физики и дидактики физики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, от 20 апреля 2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 08 августа 2016 г. № 1457 и в соответствии с изменениями в государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2018 г. № 360, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 15 мая 2018 г. № 2594.

Рецензируемая ООП ВПО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению подготовки, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения ООП ВПО, документы регламентирующие содержание и реализацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВПО.

Подготовка бакалавров начинается в 2019 году, срок обучения составляет 5 лет, трудоемкость обучения — 300 з.е.

ООП ВПО регламентирует цель образовательной программы, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются:

- учебный план и календарный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик,
- программой государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель ООП ВПО состоит в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями общества.

Структура программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Общенаучный блок.

Блок 2 «Профессиональный блок».

Блок 3 «Практики».

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Блоки 1 и 2 имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем времени, отведенного на каникулы, соответствует стандарту.

Структура учебного плана логична и последовательна. Включённые в план дисциплины формируют весь необходимый перечень общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Содержание и полноту учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области физики и информатики, стоящих перед современным предприятием.

Разработанная ООП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся, как аудиторной подготовки, предусматривающей обязательное наличие практических и лабораторных занятий в среднем объёме по всем дисциплинам не менее 60% от аудиторных часов, так и самостоятельной подготовки, предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему контролю, а также выполнение курсовой и выпускной работ. Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены: две учебные практики; три производственные (педагогические) практики; преддипломная практика (в том числе подготовка ВКР: дипломной работы).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проходят как на кафедрах физико-технического факультета, так и в других государственных организациях, предприятиях и учреждениях, после заключения соответствующего договора на прохождение практики.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, включает в себя защиту включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ оцениваются по системе, которая введена в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», и заносятся в соответствующие ведомости.

Для обеспечения учебного процесса широко используется вычислительная техника. На кафедре общей физики и дидактики физики, имеется в наличии учебный компьютерный класс, который укомплектован

современной компьютерной техникой и объединен в единую локальную сеть с доступом в сеть Интернет. В учебном процессе задействованы 14 персональных компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий, один персональный ЭВМ с подключённым проектором для проведения лекций и мультимедийных презентаций.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам базового учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (donnu.ru).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, а также справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По рецензируемой образовательной программе имеются в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств и сами оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП ВПО.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Физика и Информатика).

Проректор по научно-педагогической работе
ГОУ ВПО «Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования»,
кандидат педагогических наук,
доцент, член-корреспондент Международной
академии наук педагогического образования



Т. Б. Волобуева

Подпись уполномоченного
лица заведующего
кабинетом отделе



Т. Б. Волобуева