

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра международных отношений и внешней политики

Р.Н.Морозов

Т.Р. Мармазова

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа и магистерская диссертация)

Учебно-методическое издание

Донецк 2017

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

К.В. Черкашин

“ 25 ” 2017 г.



Учебно-методическое издание составлено на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 и 41.04.05 «Международные отношения» «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «30» октября 2015 г. № 750».

Разработчики:

и.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
внешней политики, к.и.н.

Морозов Руслан Николаевич

старший преподаватель
кафедры международных
отношений и внешней политики

Мармазова Татьяна Руслановна

Учебно-методическое пособие утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол № 8 от "23" 03 2017

И.о. зав. кафедрой

Р.Н.Морозов

Учебно-методическое пособие рекомендовано учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от "26" 04 2017 года

Председатель

О.Г.Мясников

Оглавление

Глава I. Общие положения.....	4
Глава II. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).....	5
2.1. Выбор темы и утверждение научного руководителя.....	5
2.2. Составление индивидуального плана написания ВКР и основные этапы подготовки работы	6
2.3. Формирование списка источников и научной литературы по теме ВКР...8	
2.4. Первичный анализ источников и научной литературы. Сбор фактического материала.....	10
Глава III. Работа над текстом ВКР	13
3.1. Структура работы	13
3.2. Оформление выпускных квалификационных работ	17
3.3. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат».....	18
Глава IV. Порядок защиты дипломных работ/магистерских диссертаций.	20
4.1. Процедуры предварительной защиты и защиты выпускных квалификационных работ	20
4.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	21
4.3. Хранение выпускных квалификационных работ	23
Приложения.....	24
Литература.....	40

Глава I. Общие положения

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ДонНУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 –Международные отношения. ВКР выполняется в форме дипломной работы / магистерской диссертации, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области международных отношений и внешней политики.

Основная цель написания дипломной работы (магистерской диссертации) – обобщить и проверить наличие специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников ДонНУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 – Международные отношения.

К защите дипломной работы (магистерской диссертации) допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению подготовки в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором университета, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и процедуру предварительной защиты.

Предварительная защита дипломной работы (магистерской диссертации) организуется на кафедре международных отношений и внешней политики за 15 дней до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты дипломной работы / магистерской диссертации является оценка степени готовности работы, соответствия ее содержания основным требованиям, предъявляемым к дипломным работам (магистерским диссертациям) по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 – Международные отношения.

Темы дипломных работ (магистерских диссертаций) утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующих кафедрами не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем дипломных работ и магистерских диссертаций.

Глава II. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)

2.1. Выбор темы и утверждение научного руководителя

Определение темы выпускной квалификационной работы имеет огромное значение, фактически наполовину обеспечивая успешное выполнение и защиту работы. Известны случаи, когда тема квалификационного исследования определяла дальнейшую научную судьбу выпускника, становилась основой его диссертационного исследования. Поэтому к выбору темы ВКР нужно подойти с максимальной ответственностью.

При определении темы студент должен учитывать целый ряд **факторов**, в том числе личные научные предпочтения и интересы, выработавшиеся за время обучения по избранной специальности, наличие на кафедре научных кадров, специализирующихся по данной тематике, актуальность и значимость проблематик для современной науки международных отношений, степень разработанности тематики в отечественной и зарубежной исторической, политической и смежных областях научного знания (если работа имеет междисциплинарный характер), специфику научных интересов руководителя, при его наличии, собственный имеющийся научный задел в виде курсовых работ и докладов на научных мероприятиях. Вполне реальную помощь в выборе темы ВКР может оказать примерная тематика квалификационных работ, подготовленная преподавателями выпускающей кафедры.

Выбирая тему ВКР, студент в обязательном порядке должен проконсультироваться со своим научным руководителем, весьма полезными могут оказаться также консультации с другими преподавателями кафедры, занимающимися той же или смежной проблематикой. Определяясь с темой исследования, необходимо помнить о сроках: выбор темы должен быть сделан в течение сентября.

После того как тема квалификационной работы намечена, студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя. Окончательный срок подачи заявления – 1 октября. **Образец написания заявления Приложение А.**

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание. Допускается назначение руководителями ВКР преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Темы ВКР утверждаются после обсуждения на заседании выпускающей кафедры в присутствии научных руководителей. Кафедра может выразить свое несогласие с представленной формулировкой и предложить научному

руководителю уточнить или видоизменить название работы, в таком случае окончательное утверждение темы может быть отложено до следующего заседания кафедры.

Произвольное изменение темы или формулировки названия ВКР без предварительного согласования с научным руководителем запрещается. Любые коррективы в название работы могут вноситься только с разрешения научного руководителя с последующим их утверждением на заседании кафедры. В противном случае студенту может быть отказано в защите ВКР.

После утверждения тем выпускных квалификационных работ на заседании выпускающей кафедры тематика ВКР подвергается процедуре обсуждения и утверждения на Ученом совете факультета. На том же заседании утверждаются научные руководители ВКР. Если тематика дипломной работы (магистерской диссертации) предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты. Принятые решения фиксируются в соответствующем протоколе заседания Ученого совета.

2.2. Составление индивидуального плана написания ВКР и основные этапы подготовки работы

После того как выбор темы осуществлен, студент совместно с научным руководителем разрабатывает **план подготовки работы** и составляет специальный документ – *задание на ВКР*. Данный документ представляет собой календарный план исследования с указанием предполагаемого структурного членения, включая введение, основную часть, подразделяющуюся на главы, которые, в свою очередь, делятся на параграфы, заключение, список источников и научной литературы, а также приложений в случае их наличия. В графе «Примечания» научный руководитель ставит отметки о выполнении того или иного пункта задания на ВКР. Данное задание заполняется студентом в начале работы над выпускным исследованием и охватывает весь учебный год вплоть до мая – месяца предварительной защиты квалификационных работ, проводимой выпускающей кафедрой. Задание на ВКР визируется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

После выполнения работы данное задание обязательно предоставляется в ГАК вместе с текстом работы.

Образец задания на Дипломную работу Приложение Б.

Образец задания на Магистерскую диссертацию Приложение В

После составления календарного плана подготовки выпускной работы студент переходит к его **реализации**. В процессе сбора и обработки материала, а также собственно написания ВКР студент может рассчитывать на всестороннюю помощь научного руководителя, начиная с рекомендаций источников, справочных изданий, научной литературы и заканчивая консультациями относительно содержания работы и оформления справочно-библиографического аппарата. Работа с научным руководителем в процессе

реализации плана строится индивидуально, в зависимости от специфики исследования. Обязательным для студента является предоставление **черновика** ВКР для проверки за две недели до предварительной защиты. Черновик представляет собой четко структурированный текст, содержащий все необходимые элементы (введение, главы, заключение, список источников и литературы) и оформленный согласно существующим стандартам. Все замечания и пожелания научного руководителя и представителей комиссии, проводящей предварительную защиту, должны быть учтены в итоговом варианте выпускной работы.

Для наиболее полного и квалифицированного раскрытия темы к процессу подготовки ВКР могут быть привлечены преподаватели выпускающей кафедры или других кафедр и вузов, а также ученые из российских и зарубежных научных учреждений, являющиеся признанными экспертами в данной проблематике либо занимающиеся смежными вопросами.

Научный руководитель контролирует ход подготовки ВКР на всех этапах и выносит **заключение о допуске** работы к процедуре предзащиты, после успешного ее прохождения – о допуске к защите ВКР в Государственной аттестационной комиссии. В случае явных несоответствий работы в ее итоговом варианте принятым стандартам (в частности, Государственному образовательному стандарту и стандарту ИГА по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 – Международные отношения) научный руководитель имеет право не допустить ВКР к процедуре защиты в ГАК. Окончательное решение о недопуске работы принимается на заседании выпускающей кафедры. В таком случае студент обязан привести ВКР в соответствие с существующими стандартами, после чего работа повторно выносится на обсуждение заседания кафедры.

Реальная последовательность выполнения ВКР зависит только от студента. По своему собственному усмотрению он может начать работу с предварительного плана или сразу приступить к начитыванию научного материала, чтобы потом приступить к его систематизации, обобщению и более точному структурированию. Но, в любом случае, работа над ВКР предполагает ряд общих положений. К ним относятся: обоснование выбранной темы, четкая формулировка проблематики и значимости; анализ, осмысление, систематизация и обобщение собранного научного материала; выводы; выработка собственной позиции и ее аргументирование. Нельзя упускать из виду логическую связь между используемым материалом и личной позицией, возможной концепцией исследования, а также задачи, обусловленные общей целью исследования.

В итоге выпускная квалификационная работа должна представлять собой целостное, завершенное и самостоятельное исследование. В ней могут присутствовать элементы компиляции, реферирования, но гораздо более важными являются элементы самостоятельного научного исследования. Хотя компиляция и реферирование не претендуют на самостоятельность, но систематизация источников, их критический анализ, рассмотрение новых

примеров, данных и доводов выступают проявлениями авторской самостоятельности. Наиболее ценным вкладом выпускника является выдвижение и обоснование собственной главной идеи работы.

Подготовка ВКР предусматривает целый ряд этапов, ключевым из которых является этап поиска источников и научной литературы по выбранной теме.

2.3. Формирование списка источников и научной литературы по теме ВКР

Основную литературу о предмете исследования может порекомендовать научный руководитель. Однако этим поиск научной литературы не должен ограничиваться. Прежде чем приступить непосредственно к поиску, следует продумать его порядок. Для облегчения задачи следует сразу понять разницу между источниками и научной литературой.

Источниковая база исследования представляет собой комплекс материалов первичного характера, среди которых могут быть опубликованные и неопубликованные документы, находящиеся в архивных или в частных собраниях. Для студентов-международников в качестве источников могут выступать международные договоры, соглашения, сообщения для прессы, другие официальные документы, опубликованные в периодической печати или размещенные на сайтах министерств и ведомств, международных организаций, политических партий, персональных страницах политических деятелей, дипломатическая и личная переписка, рукописные неопубликованные тексты, воспоминания политических деятелей. Одним словом, источник – это информация «из первых рук».

Научная литература представляет собой результат обработки, анализа и осмысления первичной информации, ее систематизации, классификации. Это своего рода вторичный продукт, появление которого связано с определенной авторской концепцией, обусловлено формулированием определенных научных целей и задач, продиктовано существующей методологией научного исследования. К научной литературе относятся монографические и коллективные труды, сборники статей, публикации в периодических академических изданиях.

При подготовке ВКР необходимо ознакомиться со всеми видами источников и научной литературы, так или иначе связанных с предметом исследования. Целесообразно начинать изучение темы с учебных пособий, в которых даются основные знания по выбранной проблематике и приводятся списки рекомендуемой литературы (следует, однако, помнить, что учебные пособия не принято включать в список литературы). После этого можно перейти к изучению источников и узкоспециальной литературы. В данном процессе могут оказаться весьма полезными *следующие ресурсы*:

1. *Тематические каталоги донецких библиотек*. В первую очередь необходимо изучить перечень изданий, электронной библиотеки ДонНУ (адрес - <http://library.donnu.ru/>). Воспользовавшись тематическим поиском, можно

выйти на интересующий раздел, а затем через ключевые слова уточнить тематику поиска.

2. Каталоги центральных библиотек:

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской: <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная библиотека МГУ им.М.В. Ломоносова <http://nbmgu.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека e.Library.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека МГИМО-Университет <http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/>

Библиотека Института общественной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Book.ru <http://www.book.ru/>

3. Специальная периодика.

Такие научные и общественно-политические издания как: «Мировая экономика и международные отношения» (сокращенно МЭМО), «Международные процессы», «Россия в глобальной политике», «Обозреватель», «Политические исследования» (Полис), «Космополис», «Pro et contra», «Новая и новейшая история» (ННИ), «Вопросы истории» (ВИ), «Современная Европа» (СЕ), «Коммерсант», «Эксперт», «Мир перемен», «Центральная Азия и Кавказ», «Ядерный контроль», «Индекс безопасности» и др.

Из иностранных изданий в первую очередь необходимо назвать «Foreign Office», «Foreign Affairs», «Internationale Politik», «Aus Politik und Zeitgeschichte», «Das Parlament», «SWP-Aktuell» и др.

4. *Списки литературы и подстрочные сноски в уже найденных изданиях:* монографиях, сборниках, научных статьях, авторефератах диссертаций и т.д.

5. Курсовые и дипломные работы предшественников.

6. *Сеть Интернет.* Существуют сайты, посвященные отдельным научным направлениям; многие научные издания располагают собственными веб-страницами; наконец, в последнее время большое распространение получили бесплатные электронные библиотеки.

Серьезным подспорьем в поиске научной литературы могут оказаться *библиографические указатели*. В России они издаются специализированным учреждением – Российской книжной палатой. Еженедельно выходит «Книжная летопись», каждые пять лет – «Летопись периодических и продолжающихся изданий», которая включает в себя следующие выпуски: «Газеты», «Журналы», «Бюллетени», «Сборники», «Новые, переименованные и прекращенные

изданием газеты и журналы». Еженедельным изданием являются «Летопись журнальных статей» и «Летопись газетных статей».

Просмотр *информационных изданий*, содержащих оперативную информацию о научных публикациях, также весьма облегчит поиск литературы по избранной проблематике. Обработкой отечественной и зарубежной литературы по общественным наукам занимается ИНИОН РАН. Информацию о научных публикациях можно найти в информационных изданиях этого института или на его официальном сайте, указанном выше.

Наряду с информационными изданиями рационально использовать *информационно-поисковые системы, базы и банки данных*, которые служат своего рода ключом к обнаружению первичных источников информации. В качестве примера такой базы данных можно привести систему поиска, размещенную на сайте ИНИОН РАН.

При поиске и систематизации источников и литературы весьма полезным может оказаться составление *картотеки*. Для каждого издания заводится отдельная карточка, в которую заносятся основные библиографические сведения (автор, название публикации, место и год издания, количество страниц). Здесь же могут приводиться отдельные цитаты из произведения (с указанием страницы). Хорошо продуманная картотека позволяет уже при беглом обзоре заголовков составить целостное представление о предмете исследования.

2.4. Первичный анализ источников и научной литературы. Сбор фактического материала

Изучение источников и научной литературы – это весьма трудоемкая и серьезная часть работы над выпускным исследованием. Рационально разделить этот процесс на следующие этапы: ознакомление с произведением по оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в последовательном порядке или выборочное чтение отдельных частей произведения; фиксация материала, представляющего интерес; критическая оценка выписанных фрагментов, цитат, их редактирование.

Главным критерием оценки прочитанного должна служить возможность практического применения материала в ВКР. Поэтому при изучении источников и литературы используется только та информация, которая имеет непосредственное отношение к теме исследования.

Проводя первичный анализ, нужно одновременно обдумывать найденную информацию. Желательно фиксировать возникшие в процессе работы собственные умозаключения, замечания, которые являются важными элементами нового знания и могут в дальнейшем лечь в основу главной авторской идеи или даже послужить поводом для принципиально новой интерпретации темы выпускной работы.

Изучая научную литературу, нужно тщательно подходить к оформлению выписок: грамотная фиксация найденного материала позволяет в дальнейшем легко им пользоваться.

Вполне возможно, и даже наверняка часть собранного материала не найдет своего применения в тексте выпускной работы. Это своего рода «побочный эффект» процесса научного творчества, подразумевающего значительную часть черновой работы и тщательное отделение действительно важной информации от менее значительной и вообще лишь косвенно затрагивающей тему исследования. Поэтому необходим критический подход к источникам и научной литературе.

Студент должен собирать не просто факты, а научные факты. Это понятие значительно шире: научный факт понимается как элемент научного знания, отражающий объективные свойства вещей и процессов.

На основании научных фактов делаются обобщения, определяются взаимосвязи и закономерности, формулируются тезисы и строятся научные теории.

Достоверность научных фактов напрямую зависит от достоверности того источника, в котором он содержится. Вполне понятно, что официальные издания государственных или общественных организаций содержат достоверные материалы. Однако в процессе работы полезно бывает провести сравнительный анализ информации по одному и тому же вопросу, содержащейся в разных изданиях (например, при работе со статистикой): иногда результаты бывают весьма неожиданными.

Монография или научный сборник, включающий материалы научной конференции, имеют важное научное значение и принадлежат к числу достоверных научных ресурсов. Что касается научных статей, то достоверность их содержания зависит от достоверности исходной информации. Но и в случае монографического исследования, и в случае научных статей, важное значение имеет позиция самого автора, традиции научной школы, в рамках которой он работает. Поэтому следует критически относиться к найденному материалу, не забывая о субъективизме, присущем любому произведенному человеком продукту.

Наиболее трудоемким является изучение архивных материалов, что связано со значительным объемом, разной степенью сохранности рукописей, зачастую с трудностью их прочтения. Поэтому работа в архиве является своеобразным вызовом для студентов, требует большого количества времени, усидчивости и терпения.

Для получения допуска в архив студент обязан оформить специальный документ – отношение со стороны учебного заведения или научного учреждения, подписанное руководителем учреждения или его заместителями. Иногда в архив необходимо представить план работы, в соответствии с которым сотрудниками архива подбираются нужные документы. Неоценимую помощь в поиске архивных материалов оказывают указатели, путеводители, каталоги, описи, а также консультации архивариусов.

В отношении достоверности архивных материалов действуют общие правила, применимые ко всем остальным видам источников и научной литературы. Необходимо учитывать и такие факторы, как время и место создания источника, его авторство, подлинность, условия, в которых он создавался (так называемая внешняя критика источника), а также полноту представленной информации, социальную позицию, культурную, этническую принадлежность автора, его политические предпочтения (внутренняя критика источника). Таким образом, критический подход должен быть постоянным ориентиром исследователя при работе с источниковым материалом и научной литературой в процессе подготовки выпускной работы.

Особой формой фактического материала являются цитаты. Они используются для максимально точной передачи мысли автора первоисточника, для подтверждения отдельных умозаключений автора ВКР.

При цитировании необходимо соблюдать главное правило: цитаты нельзя вырывать из общего контекста фразы или абзаца, ограничивать словами, которые содержат только часть мысли, например, ту, которая, на взгляд автора, больше соответствует его собственным выводам. Таким образом, при цитировании необходимо избегать искажений и неточностей. Это касается и прямого, и косвенного цитирования, когда прибегают к пересказу текста первоисточника.

После первичной обработки найденной научной литературы отобранный фактический материал необходимо классифицировать. Собственно говоря, группировка и сопоставление информации происходит еще в процессе сбора, однако перед тем, как приступить к написанию текста выпускной работы, на классификации следует остановиться отдельно, поскольку она является одной из важнейших частей общей методологии научного исследования.

Глава III. Работа над текстом ВКР

3.1. Структура работы

В целом, структурная композиция ВКР выглядит следующим образом:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы работы (с разбивкой на параграфы)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

Отдельные элементы структуры являются обязательными (например, введение, основной текст, заключение, библиографический указатель), другие же (например, приложения) – желательными, но не обязательными и зависят от решения студента.

Титульный лист является первой страницей ВКР (хотя и не нумеруется) и оформляется по строго определенным правилам (см. *Приложение Г*). Оглавление размещается на второй странице работы (также не нумеруется) и включает в себя все заголовки ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются (см. *Приложение Д*).

Во введении содержится ряд обязательных элементов:

- обосновывается актуальность темы,
- определяются объект и предмет исследования,
- обозначаются хронологические (с обоснованием верхней и нижней границ) и географические рамки,
- формулируются цели и задачи исследования,
- освещается методологическая база,
- характеризуется источниковая база,
- отображается степень изученности проблемы (историографический обзор),
- указывается научная новизна, значимость поставленной проблемы,
- кратко характеризуется структура работы.

Выбранная тема исследования должна быть актуальной, то есть значимой в настоящее время для решения определенных задач. В сфере международных отношений это означает, что работа может быть посвящена злободневным проблемам мирового развития, основным тенденциям современности, слабо изученным темам в истории и теории международных отношений, или речь может идти о введении в научный оборот ранее неизвестных фактов, об обобщении и систематизации уже имеющихся научных разработок, о пересмотре прежних точек зрения с учетом новой методологической базы. В любом случае автор должен обосновать, в чем именно заключается актуальность темы, выбранной для исследования.

При формулировании объекта и предмета исследования следует иметь в виду, что эти категории научного процесса принципиально важны во избежание методологических ошибок, соскальзывания за пределы области данной науки. Объект – это процесс или явление, вызывающее проблемную ситуацию, а предмет – это сторона, с которой исследователь познает целостный объект. По формулировке предмет, как правило, близок по звучанию или совпадает с темой ВКР. Различные исследования могут иметь один и тот же объект.

После определения объекта и предмета исследования обычно устанавливается цель ВКР, то есть научный результат, который планируется достичь в конечном итоге работы над темой.

Как правило, при определении цели используются следующие формулировки: «провести комплексный анализ...», «охарактеризовать...», «выявить значение...», «обосновать...» и т.д. Решение поставленной цели предполагает реализацию более частных задач, вытекающих из внутренней логики исследования. Зачастую формулировки задач напрямую связаны с названием глав (параграфов) ВКР и содержат словосочетания: «изучить», «выявить этапы...», «проанализировать...», «сравнить...» и т.п.

Обязательной частью ВКР является освещение методологической базы исследования с указанием использованных методов. Методологическую основу работы составляют концепции и теории научных школ, на которых базировался студент при написании ВКР. Выбор студентом определенных концепций не означает, что в процессе анализа нельзя делать ссылки на другие научные школы.

Освещая методы, использованные при исследовании темы, принято указывать, для реализации каких целей или задач они применялись.

Раздел «источниковая база исследования» содержит подробную классификацию источников, их общую характеристику. Среди источников выделяют неопубликованные (например, архивные материалы) и опубликованные. К последним, как уже упоминалось выше, можно отнести нормативные документы (как международного уровня, так и законодательные акты отдельных стран, местного управления), программные документы, мемуары, статистические сборники, данные социологических опросов, интервью и т.д., независимо от того, представлены ли они в печатном виде или размещены на сайтах Интернет. Если предметом исследования выступают, например, отдельные организации, то официальные Интернет-страницы этих организаций также относят к источникам.

Источники принято классифицировать по хронологическому и/или проблемно-тематическому критериям, представляя при этом анализ основных категорий источников. В заключение раздела делается вывод о полноте источниковой базы.

Исследования других авторов, предмет (объект) которых аналогичен предмету (объекту) ВКР студента, как правило, являются не источниками, а

литературой. Исключение составляют работы, используемые студентами для написания ВКР историографического, систематизирующего плана.

В разделе «степень изученности темы» представляется историографический обзор литературы по выбранной теме. При этом всю совокупность работ необходимо классифицировать, взяв за основу хронологический и/или проблемно-тематический критерии, а также выявить принадлежность авторов к той или иной научной школе. Отдельно по желанию студента можно разграничить работы отечественных и зарубежных исследователей. При этом приводится общая характеристика каждой категории работ, а наиболее важные исследования подвергаются анализу и сравнению.

В зависимости от темы исследования можно выявить эволюцию историографических взглядов по теме, охарактеризовав основные черты каждого из этапов развития.

Освещение степени изученности темы требует особого внимания в плане составления максимально полного историографического обзора, чтобы не допустить «пропуска» исследования по теме ВКР.

В заключение раздела необходимо сделать вывод о тех аспектах темы, которые уже были разработаны в предшествующих исследованиях, и особо подчеркнуть те вопросы, которые не нашли своего освещения и таким образом нуждаются в дальнейшей разработке.

В разделе «новизна работы» принято указывать впервые сформулированные и научно обоснованные теоретические выводы, отображать факт введения в научный оборот новых источников.

Введение заканчивается раскрытием структуры ВКР с кратким обзором основных элементов работы. Например:

«Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Во введении обосновывается актуальность, научная новизна, значимость поставленной проблемы, формулируются цели и задачи исследования, характеризуется его методологическая и источниковая база, освещается степень изученности проблемы.

В первой главе работы «...» характеризуется ...

Вторая глава «...» состоит из ... параграфов, раскрывает... и включает в себя следующие дискуссионные вопросы...».

Основная часть ВКР состоит из нескольких глав (чаще всего, двух-четырех), разделенных на параграфы.

Каждая глава нумеруется римскими цифрами и начинается с новой страницы. Каждый параграф обозначается арабскими цифрами и продолжается на той же странице, что и предыдущий.

Цитаты из источника или литературы, употребляемые в тексте ВКР, обязательно подлежат ссылке с указанием авторства на конкретную страницу работы, с которой взята цитата (примеры библиографического описания см. в *Приложении Е*).

Цитаты на источники используются для подтверждения выводов студента. Если источник труднодоступен, допустимо воспользоваться его цитатой,

опубликованной в каком-либо издании, сделав соответствующую ссылку с пометкой «Цит. по: ...».

Ссылки на литературу могут применяться для критического анализа использованных материалов, сопоставления различных точек зрения, выявления согласия или несогласия автора с приведенными аргументами других исследователей.

Использование чужого материала без ссылок на автора и источник не допустимо.

В конце каждой главы обязателен вывод, который содержит краткий итог исследованию студента по указанному вопросу, логически подводит к следующей главе ВКР. Поскольку речь идет о личных выводах студента, глава не должна заканчиваться цитатой из других исследований.

Выводы по каждому из параграфов главы желательны, но не обязательны. В любом случае студент должен следить за логическим переходом от одного раздела работы к другому. ВКР завершается заключением, в котором подводятся итоги проведенной работы и обозначаются перспективы дальнейших исследований по теме. Выводы, представленные в заключении, должны отвечать на вопросы, сформулированные во введении, то есть соответствовать поставленной цели и задачам исследования.

В заключении не приводятся новые факты или аргументы (они должны быть в основной части ВКР), не употребляются цитаты из источников или литературы.

После заключения указывают список использованных источников и литературы.

Сначала указывают источники. Принято начинать с неопубликованных источников (если таковые использовались). Среди опубликованных источников в первую очередь обозначают нормативные и законодательные акты, при этом сначала следуют международные документы, затем законодательные акты регионального уровня.

После перечня «Источники» следует подраздел «Литература». Сквозной нумерацией в алфавитном порядке приводится перечень использованных работ сначала отечественных, затем зарубежных авторов, включая статьи в периодических изданиях или на сайтах Интернет.

Рекомендуемое количество использованных исследований для написания ВКР – не менее 35. При этом будущие специалисты в области международных отношений должны продемонстрировать умение использовать литературу (или источники) на иностранных языках.

В приложениях размещаются вспомогательные или дополнительные материалы. К ним относятся документы, имеющие самостоятельное значение, таблицы, графики, художественные иллюстрации и т.д. Каждое приложение имеет тематическое наименование, начинается с нового листа и нумеруется арабскими цифрами (например, Приложение 1). Страницы приложения продолжают нумерацию страниц основного текста ВКР. В случае необходимости в структуру работы может быть включен список сокращений.

При написании дипломного проекта серьезное внимание следует уделить стилю работы. Поскольку речь идет об авторской работе, здесь, безусловно, многое зависит от самого студента. Однако, хотя универсальных правил написания не существует, можно выделить некоторые рекомендации. Текст работы представляет собой рассуждения для доказательства истин, выявленных в результате исследования, поэтому эмоциональные суждения не приняты. Для выражения последовательности своего мнения можно употреблять в качестве средств связи такие сочетания, как: во-первых, во-вторых и т.д., прежде всего, итак и др.; для фиксации причинно-следственных отношений – следовательно, поэтому, вследствие этого, к тому же и т. д.; для перехода авторской мысли – обратимся к..., рассмотрим подробнее..., необходимо остановиться на...; для подведения итогов – в заключение отметим..., все выше сказанное позволяет сделать вывод... и т. д.

3.2. Оформление выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы оформляются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта: ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст дипломной работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Шрифт: Times New Roman 14 кег., интервал 1,5.

Поля: верхнее – 2 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,5 см; нижнее – 2 см. 3.

Отступ: 1,25 без пропусков между абзацами, выравнивание текста по ширине.

Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами, в правом верхнем углу.

Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Содержание, введение, каждая глава (или раздел), заключение, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы, пишутся заглавными жирными буквами с выравниванием по центру.

Параграфы (пункты) внутри главы (раздела) отделяются от текста одним пробелом до названия пункта и после его названия. **Пункты** пишутся строчными жирными буквами, располагаются с абзаца. В конце названия точка не ставится.

Подпункты пишутся строчным жирным курсивом. После названия подпункта ставится точка и на этой же строчке начинается текст. Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений дипломной работы / магистерской диссертации жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 60 до 100 страниц, приложения до 50 страниц, библиография не менее 35 наименований, включая материалы на иностранном языке.

Порядок брошюирования выпускной квалификационной работы:

- в работу вшиваются:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Перечень условных сокращений (при необходимости)
- 4) Введение
- 5) Раздел 1 с пунктами и подпунктами (Глава 1 с параграфами)
- 6) Раздел 2 с пунктами и подпунктами (Глава 2 с параграфами)
- 7) Заключение
- 8) Список используемых источников
- 9) Приложения

- в работу вкладываются:

- 1) задание на выполнение ВКР;
- 2) аннотация на русском и английском языках (см. Приложение 3);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия (для ОУ Специалист, Магистр)*.

3.3. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат»

Самостоятельное выполнение письменных работ обучающимися в ДонНУ является необходимым условием эффективности этих работ как элементов учебного процесса, развития у обучающихся навыков научной работы.

Под плагиатом (заимствованием) понимается использование в дипломной работе (магистерской диссертации) чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов.

Плагиатом признается как дословное изложение основного текста, так и парафраз-изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Плагиат как несамостоятельное выполнение дипломной работы рассматривается как нарушение учебной дисциплины студентом.

Результаты проверки дипломной (бакалаврской) работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении итоговой оценки.

Дипломная (бакалаврская) работа представляется студентом на кафедру на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК по защите дипломных (бакалаврских) работ. Сданная письменная

* для ОУ Бакалавр достаточно отзыва научного руководителя

работа передаётся в установленном порядке ответственному лицу, которое проводит проверку письменной работы системой «Антиплагиат», формирует справку с результатами проверки и передаёт её научному руководителю обучающегося.

Обучающийся имеет право знакомиться с результатами проверки выполненной им работы. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» учитываются научным руководителем обучающегося при решении о допуске письменной работы к защите и её оценке.

При наличии в дипломной (бакалаврской) работе менее 20% заимствований, обучающийся допускается к защите работы.

При наличии 20-39% заимствований дипломная работа отправляется обучающемуся на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК. Работа, имеющая более 20% заимствований при повторной проверке, не допускается к защите. При наличии 40 и более процентов заимствований работа к защите не допускается.

Если научным руководителем письменная работа не допущена к защите исключительно по результатам проверки письменной работы системой «Антиплагиат», то при несогласии обучающегося с таким решением кафедры проводит рецензирование работы и на заседании принимает решение о допуске письменной работы к защите. При этом обучающемуся должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им письменной работы.

Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» оформляются в виде отзыва ответственного лица (*Приложение Ж*) и визируются подписью научного руководителя. Данный отзыв прилагается к отзыву научного руководителя.

Глава IV. Порядок защиты дипломных работ / магистерских диссертаций

4.1. Процедуры предварительной защиты и защиты выпускных квалификационных работ

Защита дипломных работ / магистерских диссертаций проводится в соответствии с расписанием.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая дипломная работа (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента, руководителя.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите дипломных работ представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИГА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;
- аннотация на русском и английском языках (см. Приложение 3);
- отзыв руководителя ВКР, оформленный в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение II);
- рецензия (см. Приложение К). Рецензентом дипломной работы может быть сотрудник ДонНУ или сторонней организации при тех же квалификационных требованиях, предъявляемых и к руководителям.

Защита дипломных работ (магистерских диссертаций) проходит на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГАК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГАК.

Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГАК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГАК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (5–10 минут с акцентом на собственные исследования и их результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- отзыв рецензента;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1–2 минуты).

По желанию студента разрешается представление дипломной работы (магистерской диссертации) на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

- представить кроме собственно квалификационной работы ее развернутый реферат на русском языке, включающий титульный лист, содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ГАК;

- включить в состав ГАК по усмотрению председателя одного-двух членов из числа преподавателей ДонНУ, свободно владеющих иностранным языком.

По ходу заседания ГАК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГАК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГАК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГАК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГАК.

Решение по каждой дипломной работе фиксируется в оценочном листе ВКР (см. Приложение Л).

Каждое заседание ГАК завершается объявлением оценок по дипломным работам (магистерским диссертациям), рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т. д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГАК является открытой.

Результаты защиты дипломных работ объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

4.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты.

Актуальность темы дипломной работы:

«5» – дипломная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике.

«4» – дипломная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике.

«3» – по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. ВКР

представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий.

«2» – по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

«5» – решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный.

«4» – решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный.

«3» – решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования.

«2» – решение проблемы не обосновано.

Взаимосвязь решаемых задач:

«5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью.

«4» – решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой.

«3» – решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно.

«2» – задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

Качество оформления дипломной работы:

«5» – очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОС-Том или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа).

«4» – высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений).

«3» – среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа).

«2» – низкое (имеется более трех нарушений ГОСТа).

Выступление на защите бакалаврской/дипломной работы:

«5» – ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий).

«4» – четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий).

«3» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов.

«2» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Общая оценка складывается из оценок, данных научным руководителем, рецензентом на основе указанных выше критериев, выступления студента на защите, ответов на вопросы по теме дипломной работы. При спорных ситуациях окончательное решение принимает председатель ГАК.

4.3. Хранение выпускных квалификационных работ

Непосредственно после защиты твердые копии бакалаврских/дипломных работ передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения бакалаврских/дипломных работ – 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии дипломных работ хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронном опт. диске (CD-ROM).

Дипломные работы (магистерские диссертации), рекомендованные ГАК к опубликованию и/или внедрению в учебный или производственный процесс, подлежат обязательному размещению в Электронной библиотеке ДонНУ.

Дипломные работы (магистерские диссертации) являются интеллектуальной собственностью ДонНУ и могут передаваться в другие вузы, в иные организации, предприятия только с разрешения проректора по научной работе по согласованию с заведующим кафедрой. Каждый факт передачи оформляется письменно.

Приложения

Приложение А

Образец заявления на написание выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
международных отношений и внешней политики

(должность, ученая степень, ФИО в дательном падеже)
студента(ки) 4/2 курса
направления подготовки
Международные отношения

(ФИО в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне писать выпускную квалификационную работу по теме:

_____ и
(название темы)

назначить _____ научным руководителем

(должность, ученая степень, ФИО в винительном падеже)

Дата

Подпись

Виза научного руководителя

**Форма задания
на выполнение дипломной работы**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Образовательный уровень _____
 Направление подготовки _____
 (код, название)
 Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
 название кафедры

_____ подпись _____ уч. степень, звание Ф.И.О.

«_____» _____ 20____ г.

**З А Д А Н И Е
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

_____ (фамилия, имя, отчество)
 1. Тема работы _____

Научный руководитель _____,
 (Ф.И.О. ученая степень, звание)

Утверждено на заседании кафедры _____
 «_____» _____ 20____ года № _____

2. Срок подачи студентом работы _____

3. Выходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые
 нужно разработать) _____

5. Перечень графического материала (сточным обозначением обязательных материалов) _____

6. Консультанты разделов работы

Раздел	Фамилия, инициалы, должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов подготовки дипломной работы	Срок выполнения этапов работы	Примечания

Студент: _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Научный руководитель:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Приложение В

**Форма задания
на выполнение магистерской диссертации**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

Образовательный уровень _____

Направление подготовки _____

(код, название)

Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

название кафедры

подпись

уч. степень, звание Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**З А Д А Н И Е
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема диссертации _____

Научный руководитель _____,

(Ф.И.О. ученая степень, звание)

Утверждено на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 20 ____ года № _____

2. Срок подачи студентом диссертации _____

3. Выходные данные к диссертации _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые
нужно разработать) _____

5. Перечень графического материала (сточным обозначением обязательных материалов) _____

6. Консультанты разделов диссертации

Раздел	Фамилия, инициалы, должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов подготовки магистерской диссертации	Срок выполнения этапов работы	Примечания

Студент: _____

(подпись) (фамилия, инициалы)

Научный руководитель: _____
 (подпись) (фамилия, инициалы)

Приложение Г

**Пример оформления титульного листа
 выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____
 (код, название, профиль)

К защите допустить:

Зав. кафедрой _____
 название кафедры

подпись

уч. степень, звание Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (или)
 МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

на тему: _____

Студент: _____
 (полностью фамилия, имя, отчество, подпись)

Научный руководитель: _____
 (ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Работа представлена на кафедру «_____» _____ 20__ г. рег. № _____
 (подпись принявшего)

Пример оформления оглавления**Оглавление**

Введение.....	3
Глава I. История становления и развития взаимоотношений России и Латинской Америки.....	15
1.1 Отношения СССР со странами Латинской Америки.....	15
1.2 Развитие взаимоотношений Российской Федерации со странами ЛАКБ после распада СССР.....	35
1.3 Особенности сотрудничества России и Латинской Америки в условиях санкций.....	45
Глава II. Россия и Латинская Америка: параметры современного сотрудничества.....	55
2.1 Отношения Российской Федерации с Бразилией в рамках БРИКС. Особенности партнерства РФ и Аргентины.....	65
2.2 Развитие отношений между Россией и Кубой на выраже взаимного притяжения.....	75
2.3 Партнёрство Венесуэлы и РФ в контексте меняющегося миропорядка.....	85
Заключение	95
Список использованных источников и литературы	100
Приложения	105

Примеры библиографического описания

1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Бирюков П.Н. Международное право : учеб. пособие / П.Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2000. – 416 с.

Карасева М.В. Финансовое право : практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко. – М. : Юристъ, 2000. – 152 с.

Алешкина Э.Н. История государства и права России : метод. рекомендации к курсу / Э.Н. Алешкина, Ю.А. Иванов, В.Н. Чернышев. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. – 384 с.

2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Государственная и местная власть: Правовые проблемы: Россия-Испания : сб. науч. тр. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. – 312 с.

Культурология : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. А.И. Марковой]. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 315 с.

Если книга имеет четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К.А. Панько [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. – 128 с.

Философия: Опыт самоопределения : учеб. пособие / Л.А. Сабурова [и др.]. – Ижевск, 1996. – 194 с.

3. Статья из журнала

Иванова Е.Ю. На грани элитарной и массовой культур: К осмыслению «игрового пространства» русского авангарда / Е.Ю. Иванова // Обществ. науки и современность. – 2001. – № 1. – С. 162–174.

Кряжков В. Административные суды: какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Старилов // Рос. юстиция. – 2001. – № 1. – С. 18–20.

Шпак В.Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания: На основе работ И.А. Ильина / В.Ю. Шпак, В.В. Макеев, А.А. Паршина // Философия права. – 2000. – № 2. – С. 28–32.

Модельный регламент представительного органа местного самоуправления (думы) муниципального образования : проект // Журн. рос. права. – 2000. – № 10. – С. 72–93.

4. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

Шмаков В. С нами летит террорист! / В. Шмаков // Лит. газ. – 2001. – 31 окт. – 6 нояб. – С. 6.

5. Статья из продолжающегося издания

Арапов А.В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А.В. Арапов // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.1, Гуманит. науки. – 1998. – № 2. – С. 223–230.

Леженин В.Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В.Н. Леженин // Юрид. зап. / Воронеж. гос. ун-т. – 2000. – Вып. 11. – С. 19–33.

6. Статья из сборника

Астафьев Ю.В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев, В.А. Панюшкин // Государственная и местная власть: Правовые проблемы (Россия – Испания): сб. науч. тр. – Воронеж, 2000. – С. 75–92.

7. Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч.: в 3 т. – М., 1985. – Т.3. – С. 66–90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Аристотель. Соч.: в 4 т. / Аристотель. – М., 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Рецензия

Боков С.Н. [Рецензия] / С.Н. Боков // Вопр. психологии. – 1999. – № 6. – С. 140–141. – Рец. на кн.: Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристь, 2000. – 416 с.

Жилинский С.Э. Конкурентное право как научная дисциплина / С.Э. Жилинский // Государство и право. – 2001. – № 1. – С. 104–106. – Рец. на кн.: Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции) / К.Ю. Тотьев. – М. : Изд-во РДЛ, 2000. – 352 с.

9. Авторефераты диссертаций

Греков М.Л. Тюремные системы: Состояние, перспективы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М.Л. Греков. – Краснодар, 2000. – 25 с.

10. Нормативные акты

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. – 2001. – № 17. – Ст. 940. – С. 11–28.

О борьбе с международным терроризмом: постановление Гос. Думы Федер. Собр. РФ от 20 сент. 2001 г. № 1865. – III ГФ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

11. Библиографическое описание документа из Internet

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX век – «К». – (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm1>).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. – 1-е изд. – 1999. – (<http://www.smysl.ru/annot.php>).

Реферат (аннотация) на русском и английском языках**РЕФЕРАТ**

Дипломная работа / Магистерская диссертация: Фамилия и инициалы автора, название работы. – ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», – Донецк, 20__ г.

Структура реферата следующая:

- цель работы;
- краткое изложение содержания работы;
- общее число страниц основного текста дипломной работы / магистерской диссертации, иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений и цитируемых источников;

Ключевые слова (до 5 ключевых слов).

Такая же структура реферата на английском языке.

(Образец для ВКР бакалавра)

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: Хитрик А.В. «Методика обучения учащихся решению сюжетных задач в 5-6 классах». – ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк, 2017 г.

Цель работы состоит в создании научно обоснованной методики обучения решению сюжетных задач по математике учащихся 5-6 классов.

В соответствии с поставленными целями и задачам и проанализированы математические стандарты, программы и учебники для 5- 6 классах на наполняемость их сюжетными задачами и способами их решения; рассмотрены различные подходы к понятию сюжетной задачи и ее формы; представлена типология сюжетных задач в 5-6 классах, на основании которой формируются приемы и способы их решения и создана база для разработки методики работы с сюжетными задачами.

Данная работа может быть использована учителями, школьниками, студентами математических специальностей педагогического направления.

49 страниц, 4 таблицы, 8 рисунков, 1 приложение, 41 первоисточник.

Ключевые слова: сюжетная задача, методика работы с сюжетной задачей, компьютерные технологии.

ABSTRACT

Diploma work: A.V.Hitrik "Methods of teaching students solving story problems in 5-6 classes. – Donetsk National University. - Donetsk, 2017.

Purpose – to provide a science-based training techniques solving story problems in mathematics of pupils of 5-6 classes.

In accordance with the goals and objectives are analyzed math standards, programs and textbooks for grades 5 to 6 on the occupancy of their plot objectives and ways of solving them; Different approaches to the concept to the story of the problem and its forms; a typology of the plot problems in 5-6 classes, which are formed on the basis of methods and ways to solve them, and established the basis forth development of methods of working with the topical tasks.

This work can be used by teachers, schoolchildren, students of mathematical specialties of pedagogical direction.

49 pages, 4 tables, 8 figures, 1of Annex 41 of primary sources.

Keywords: story problem, methods of working with the story task, computer technology.

Приложение Ж

Форма отзыва о проверке письменной работы системой «Антиплагиат»

ОТЗЫВ
о результатах проверки дипломной (бакалаврской) работы студента
системой «Антиплагиат»

Ф.И.О. _____
Форма обучения _____
Научный руководитель _____
Тема _____

Уровень заимствований (в % соотношении) _____
Заключение _____

Ответственный за проверку
дипломной (бакалаврской) работы
системой «Антиплагиат»

подпись

Фамилия, инициалы

Научный руководитель

подпись

Фамилия, инициалы

_____. _____. 20 ____ г.

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу**ОТЗЫВ****научного руководителя на дипломную работу(магистерскую диссертацию)****студента ____ курса, направления подготовки _____**_____
(ФИО студента)**по теме:** _____

В отзыве научного руководителя дипломной работы / магистерской диссертации должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленных задач в работе;
- степень самостоятельности при написании работы, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- выполнение календарного плана, качество оформления работы.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления работы к защите.

Руководитель выставляет оценку работе, давая ей качественную характеристику и рекомендуя или не рекомендуя к защите.

Научный руководитель_____
(степень, звание, должность)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

(ФИО)

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию (дипломную работу)

студента _____ курса, направления подготовки _____

Ф.И.О. _____

по теме: _____

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в магистерской диссертации (дипломной работе);
- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков;
- общий вывод и рекомендуемая оценка работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником ДонНУ, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

Рецензент

(степень, звание, должность, наименование
организации, где работает рецензент)

(ФИО)

**Вариант оценочного листа выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 – Международные отношения**

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра международных отношений и внешней политики

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ)**

на тему _____

Студента _____
фамилия и инициалы

Председатель ГЭК _____
фамилия и инициалы

Оценка дипломной работы (магистерской диссертации)

№ п/п	Компоненты	Максимальное количество баллов
Текущий компонент		
1	Оценка руководителя дипломной работы (магистерской диссертации) (проекта) – отзыв	100 (30)
2	Предзащита дипломной работы (магистерской диссертации) (проекта)	100 (30)
3	Результат прохождения процедуры проверки на плагиат	%
	Всего	60
Компонент защиты		
1	Защита работы: -содержание работы; -презентация; -ответы на вопросы; - рецензия.	100 (40)
	Всего	40
	Итого	100

Литература

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. – М., 2006. – 120 с.
2. Аренс В.Ж. Творчество в науке : учебное пособие для студентов-магистрантов вузов / В.Ж. Аренс. – М. : Горная книга, 2007. – 336 с.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. – М., 1999. – 302 с.
4. Кутейников А.Е. Выполнение дипломной работы / А.Е. Кутейников. – СПб. : Социологическое общество им. М.М. Ковалевского, 2003. – 36 с.
5. Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. – М., 2003. – 351 с.
6. Лебедева С.Г. Международные отношения в глобальной сети Интернет / С.Г. Лебедева, А.А. Баутин. – Воронеж, 2007. – 120 с.
7. Морозова В.Н. Методы политического анализа / В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 57 с.
8. Современные международные отношения и мировая политика / [отв. ред. А.В. Торкунов]. – М., 2004. – 989 с.
9. Теория международных отношений / [под ред. П.А. Цыганкова]. – М., 2006. – 590 с.
10. Теория международных отношений / А.А. Слинько, В.И. Сальников. – Воронеж, 2007. – 74с.
11. Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю.В. Францифоров, Е.П. Павлова. – М. : Книга сервис, 2003. – 60 с.
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К, 2008. – 244 с.

Учебно-методическое пособие

Морозов Руслан Николаевич
Мармазова Татьяна Руслановна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа и магистерская диссертация)
Учебно-методическое пособие