

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от _____ 2020 г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(указывается код и наименование направления подготовки)

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.....	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1	Цель (миссия) ООП бакалавриата.....	5
1.3.2	Срок освоения ООП бакалавриата.....	5
1.3.3	Трудоемкость ООП бакалавриата.....	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	8
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	10
4.1	Учебный план программы подготовки бакалавра	11
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.3	Программы учебных и производственных практик.....	11
4.4	Программа научно-исследовательской работы.....	14
4.5	Программа государственной итоговой аттестации.....	14
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	14

	ОБРАЗОВАНИЕ.....	
5.1	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	17
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	18
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	20
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	22
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	23
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование образовательного уровня «бакалавр» представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08.2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование от 02 июня 2016 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- быть готовыми к таким видам деятельности, как проектная, организационно-управленческая и научно-исследовательская;
- соответствовать требованиям, предъявляемым к педагогам-психологам на региональном рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- для заочной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, зачисляются в бакалавриат по результатам вступительных испытаний. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» с целью проверки соответствия знаний абитуриентов программным требованиям и оценки степени их подготовленности к дальнейшему обучению в ДОННУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование; социальную сферу; здравоохранение, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: психолого-педагогическое сопровождение образования (общего, профессионального, дополнительного) и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профессиональная деятельность, в том числе:

реализация на практике прав ребенка;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

психолого-педагогическое сопровождение образования (общего, профессионального, дополнительного) и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;

работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением историческим методом с применением его к оценке социокультурных явлений (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

психолого-педагогическое сопровождение образования (общего, профессионального, дополнительного) и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (ПКПП):

способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-3);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности (ПКПП-6);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7);

способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПКПП-8);

готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-9);

способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПКПП-10);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПКПП-11).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Базовый учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной итоговой аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре психологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>)).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки практики учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков); производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); преддипломная практика (предполагает сбор и систематизацию материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способы организации практики обучающихся: стационарная практика; выездная практика. Стационарные практики проводятся в организациях (учреждениях, на предприятиях), расположенных на территории г. Донецка, либо в структурных подразделениях ДОННУ. Выездной практикой является практика, которая проводится за пределами г. Донецка.

Организация практики студентов направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника ДОННУ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком и с учетом требований ГОС ВПО.

Цели и задачи практики.

Цель. Овладение современными методами и формами организации профессиональной деятельности, формирование на базе полученных теоретических знаний профессиональных умений, навыков, опыта профессиональной деятельности для последующего их использования в реальных условиях самостоятельной практической деятельности, формирование потребности в систематическом обновлении знаний и их творческом применении.

В процессе практики решаются следующие *задачи*:

ознакомление студентов со структурой и деятельностью организаций, учреждений, оказывающих услугу психолого-педагогического сопровождения, представляющих различные области (отрасли) общественной практики.

формирование у студентов устойчивого интереса к профессии психолога-педагога, потребности в самообразовании и саморазвитии;

выработка осознанного использования студентами теоретических знаний в практической деятельности, оценки их профессиональной значимости;

закрепление профессионально важных знаний в процессе их использования для решения конкретных психолого-педагогических задач;

формирование и развитие профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности;

развитие у обучаемых умений самоорганизации и самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии;

развитие у обучаемых профессионально важных свойств: психологической наблюдательности; психологического мышления; профессиональной эмпатии, рефлексии, антиципации, фасилитации; коммуникативных навыков – активного слушания, умение вести беседу с клиентом; умение правильно вести протоколы наблюдений и интерпретировать полученные данные.

Таблица 4.1

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики

№ п/п	Договор	База практики
1	850/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Донецкий художественный колледж»
2	846/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
3	843/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Донецкий политехнический колледж»
4	847/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»
5	1343/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОДО «Харцызский Центр детского и юношеского творчества»
6	1304/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка»
7	1345/02-37/19 от 28.10.2019 г.	МОУ «Гимназия № 107 г. Донецка»
8	1316/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Учебно-воспитательный комплекс № 16 г. Донецка»
9	1348/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 г. Донецка»
10	1341/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специальная школа с углубленным изучением иностранных языков № 10 г. Донецка»
11	1341/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г. Донецка»
12	1337/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 г. Донецка»
13	1408/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла № 135 г. Донецка»
14	1305/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Школа № 83 им. Г. И. Баланова г. Донецка»
15	1330/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 100 г. Донецка»
16	1303/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Школа № 21 г. Донецка»
17	1411/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 118 г. Донецка»
18	1335/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 142 г. Донецка»
19	1339/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 151 г. Донецка»
20	1347/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 119 г. Донецка»
21	1334/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 10 г. Донецка»
22	1306/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Школа № 125 г. Донецка»
23	1346/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 120 г. Донецка»
24	1344/02-37/19 от 28.10.2019 г.	МОУ «Школа № 106 г. Донецка»
25	1349/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 28 г. Донецка»

26	1308/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОО «Гимназия г. Енакиево»
27	1338/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Шахтерская гимназия»
28	1350/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Александровская школа Марьинского района»
29	1329/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Шахтерский учебно-воспитательный комплекс № 1»
30	1302/02-37/19 от 23.10.2019 г.	МОУ «ОШ № 13 г. Макеевки»
31	1310/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «СШ № 7 г. Макеевки»
32	1312/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Амвросиевская школа № 2»
33	1307/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОО «Харцызская средняя школа № 6»
34	1407/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОО «Иловайская средняя школа № 13 г. Харцызска»
35	1311/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 52 г. Горловки»
36	1340/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 49 г. Горловки»
37	1342/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «ОШ № 4 г. Снежное»
38	1336/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «СШ № 2 г. Снежное»
39	1332/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 18 г. Тореза»
40	1331/02-37/19 от 28.11.2019 г.	ГОУ «Торезская специальная школа-интернат № 43»
41	1328/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «СШ № 3 Отдела образования администрации г. Кировское»
42	1306/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад № 125 г. Донецка»
43	1325/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 111 г. Донецка»
44	1317/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 180 г. Донецка»
45	1326/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Шахтерский ясли-сад № 11»
46	1324/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ № 5 «Янтарный» комбинированного типа г. Снежное
47	1318/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ общеразвивающего типа № 7 «Солнышко» г. Снежное
48	1320/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ комбинированного типа ясли-сад № 31 «Радость» г. Тореза
49	1314/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад № 7 г. Кировское»
50	1635/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МУДО Дом детского и юношеского творчества города Докучаевска
51	1636/02-37/19 от 24.12.2019 г.	ГПОУ Донецкое профессионально-техническое училище связи
52	1637/02-37/19 от 20.12.2019 г.	МДОУ Ясли-сад № 8 г. Макеевка
53	1638/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 125 города Донецка
54	1639/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ комбинированного типа № 1 Щелкунчик
55	1640/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МОУ Школа № 47 г. Донецка
56	1641/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ Ясли - сад № 309 комбинированного типа г. Донецка
57	1642/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ Ясли- сад комбинированного типа № 156 города Донецка
59	1644/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ общеразвивающего типа № 7 Солнышко г. Снежное
60	1645/02-37/19 от 20.12.2019 г.	МОУ Школа № 7 города Ясиноватая
61	1646/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МОУ Шахтерская средняя школа № 18
65	1650/02-37/19 от 19.12.2019 г.	ГПОУ Енакиевский профессиональный горный лицей
66	1667/02-37/19 от 27.12.2019 г.	МОУ Школа № 77 города Донецка
67	1668/02-37/19 от 27.12.2019 г.	МДОУ Ясли-сад № 20 комбинированного типа города Макеевки
68	1669/02-37/19 от 27.12.2019 г.	МОУ Школа - интернат № 10 города Донецка

- лаборатория кафедры психологии ДОННУ

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. [ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2](http://donnu.ru/sveden/education#section2)).

4.4. Программа научно-исследовательской работы не предусмотрена.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование входит государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование представлено в Таблицах 5.1-5.6.

Таблица 5.1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м2	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м2
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Таблица 5.2

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м2	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м2
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

Таблица 5.3

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Таблица 5.4

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	—
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	—

Таблица 5.5

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Таблица 5.6

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	—

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, прикладной математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.7, 5.8, 5.9).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	13	-
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	135	231
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	17	20

Таблица 5.8

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ) ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ) Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 5.9

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы	
1.	Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология»
2.	Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.
3.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Политология.

	Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4.	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
5.	Вопросы психологии.
6.	Практична психологія та соціальна робота : науково-практичний освітньо-методичний журнал.
7.	Психологія і суспільство : Науковий журнал.
8.	Психологический журнал.
9.	Соціальна психологія : науковий журнал
10.	Соционика, ментология и психология личности.
<i>Газеты</i>	
1.	Мы и мир : психологическая газета.
2.	Школьный психолог.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: проведение конкурса литературных произведений, посвященных Великой

Отечественной войне; проведение кураторского часа «Время мужества»-просмотр и обсуждение документального фильма «Чернобыль. Как это было на самом деле»; проект «Великая Война» – просмотр и обсуждение фильмов кураторами академических групп со студентами; участие в праздничном марафоне, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (видеоролики).

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в **ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ** строятся на основе

теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;

- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовки подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО. Содержит круг вопросов по учебным дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная педагогика», «Педагогическая психология», «Психологическая служба в системе образования».

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

С целью обеспечения качества подготовки студентов по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ООП ВПО опирается на следующие нормативно-методические документы:

1. Концепция образовательной деятельности Донецкого национального университета (приказ ректора ДОННУ от 31.12.2015 г., № 205/05);

2. Концепция развития гражданской культуры обучающихся Донецкого национального университета (приказ ректора ДОННУ 27.12.2017 г., №182/05);

3. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР 07.08.2015 г., № 380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750);

4. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (приказ ректора ДОННУ от 30.12.2016, №256/05).

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы:

Доцент кафедры психологии
д-р. психол. н., доцент

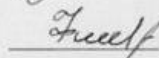
Доцент кафедры психологии,
канд.психол.н.

Доцент кафедры психологии,
канд.психол.н.

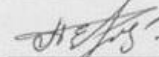
Ст.преподаватель кафедры психологии,
канд.психол.н.



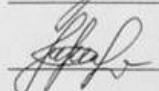
Е.Г. Максименко



Ю.Н. Фархутдинова



Е.К. Папакица



И.В. Ревуцкая

Рецензенты:

Старший преподаватель кафедры
общего языкознания и истории языка
имени Е.С.Отина,
председатель учебно-методического совета
филологического факультета



Н.А. Шокотко

Директор Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования



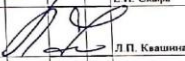
И.В. Иванова

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (с/п), читающая дисциплину																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
							Аудиторных					1 курс					2 курс					3 курс						4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Экзамны	Зачеты	Курсовые работы	МК		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	1	сем-р, неделя	18	2	сем-р, неделя	15	3	сем-р, неделя	18	4	сем-р, неделя	15	5	сем-р, неделя		18	6	сем-р, неделя	14	7	сем-р, неделя	14	8	сем-р, неделя	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (на читающая дисциплину)										
							Аудиторных					1 курс					2 курс					3 курс						4 курс									
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	МК		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные
ОНБ ВС 4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании / Виртуальная среда современного детства		3		3	2	72	36	18		18	36								2	1		1													ВММММ	
ОНБ ВС 5	Межкультурная коммуникация в сфере образования. Педагогическая этика		1		1	2	72	36	18	18		36	2	1	0																				Психолог		
Всего по вариативной части ОНБ (ВС)		1	4		5	11	396	173	98	57	18	223	2	1	1	3	2	1		2	1		1									4	4	3			
Итого по вариативной части ОНБ		3	10		13	34	1224	572	215	339	18	652	12	3	9	5,5	3	3		7,5	3	4	1							3	1	2	6	6	4		
ВСЕГО ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ БЛОКУ		8	14		22	54,5	1962	930	370	542	18	1032	17	7	10	10	4	6		13	4	9	1		3,5	2	2	2	1	1	3	1	2	6	6	4	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																					
2.1. Базовая часть. ПБ																																					
ПБ Б 1	Общая психология	2	1*		1,2	10	360	228	132	96		132	5	4	2		5	4	4																Психолог		
ПБ Б 2	Курсовая работа по общей психологии			2		1	36					36					1																		Психолог		
ПБ Б 3	Математические методы в психологии	5п			5	3	108	54	18	36		54												3	1	2									Психолог		
ПБ Б 4	Психологическая служба в системе образования	4			4	5	180	60	30	30		120									5	2	2												Психолог		
ПБ Б 5	Педагогика	4			4	4	144	60	30	30		84									4	2	2												Педагогика		
ПБ Б 6	Возрастная психологии	4	3*		3,4	9	324	228	132	96		96						4	4	2		5	4	4											Психолог		
ПБ Б 7	Курсовая работа по возрастной психологии			4		1	36					36									1														Психолог		
ПБ Б 8	Социальная психология	5			5	5	180	108	72	36		72												5	4	2										Психолог	
ПБ Б 9	Психодиагностика	3			3	4	144	72	36	36		72						4	2	2															Психолог		
ПБ Б 10	Экспериментальная педагогическая психология	4			4	5	180	90	30	60		90									5	2	4												Психолог		
ПБ Б 11	Педагогическая психология	6			6	3	108	70	28	42		38															3	2	3						Психолог		
ПБ Б 12	Курсовая работа по педагогической психологии			6		1	36					36														1									Психолог		
ПБ Б 13	Специальная психология	8			8	3	108	48	16	32		60																				3	2	4		Психолог	
Итого по базовой части ПБ		10	2	3	12	54	1944	1018	524	494		926	5	4	2	6	4	4		8	6	4	20	10	12	8	5	4	4	2	3		3	2	4		
2.2. Вариативная часть. ПБ																																					
ПБ ВВ 1	Психология и методы развития творчества и одаренности		5		5	3	108	54	18	36		54												3	1	2										Психолог	
ПБ ВВ 2	Методика преподавания психологии в общеобразовательных организациях	6			6	4	144	56	28	28		88															4	2	2						Психолог		
ПБ ВВ 3	Инклюзивное образование	7			7	2	72	42	14	28		30																			2	1	2		Психолог		

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам формы контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам								Кафедра (наименование дисциплины)																	
											Аудиторных				1 курс					2 курс				3 курс				4 курс								
															1 курс					2 курс				3 курс				4 курс								
															1	сем.р. неделя	18	2		сем.р. неделя	15	3	сем.р. неделя	18	4	сем.р. неделя	14	5	сем.р. неделя	18	6	сем.р. неделя	14	7	сем.р. неделя	14
Устные	Зачеты	Курсовые работы	МК	Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные			
ПБ ВВ 4	Дифференциальная психология	4			4	3	108	60	30	30	48																							Психолог		
ПБ ВВ 5	Психометриология с основами психометрики	2			2	5	180	60	30	30	120																							Психолог		
ПБ ВВ 6	Психология и консультирование семьи	7			7	4	144	56	28	28	88																							Психолог		
ПБ ВВ 7	Введение в психолого-педагогическую деятельность	1			1	3	108	54	18	36	54	3	1	2																				Психолог		
ПБ ВВ 8	Консультирование по вопросам трудностей в обучении	7			7	4	144	56	28	28	88																							Психолог		
ПБ ВВ 9	Анатомия центральной нервной системы	1			1	3,5	126	54	36	18	72	3,5	2	1																				Физ.м.		
ПБ ВВ 10	Психология и социальная личность	3			3	3	108	36	18	18	72																							Психолог		
ПБ ВВ 11	Основы психологической реабилитации детей с ОВЗ		8		8	2	72	32	16	16	40																							Психолог		
ПБ ВВ 12	Основы патопсихологии	8			8	2	72	48	32	16	24																							Психолог		
ПБ ВВ 13	Основы нейропсихологии		7		7	2	72	42	14	28	30																							Психолог		
ПБ ВВ 14	Коррекционно-развивающая работа психолога в образовании	6			6	4	144	84	28	56	60																							Психолог		
ПБ ВВ 15	Основы психотерапии семьи и детей	7			7	4	144	84	28	56	60																							Психолог		
ПБ ВВ 16	Тренинговые технологии в сфере образования	6			6	4	144	56	28	28	88																							Психолог		
ПБ ВВ 17	Возрастно-психологическое консультирование	5			5	3,5	126	72	36	36	54																							Психолог		
ПБ ВВ 18	Социально-педагогическая работа психолога		5		5	2	72	36	18	18	36																							Психолог		
ПБ ВВ 19	Иллюстрации к курсу профессиональной подготовки		4		4	2	72	30		30	42																							Анал. и БД		
Всего по вариативной части ПБ (ВВ)		14	5		19	60	2160	1012	448	564	1148	6,5	3	3	5	2	2	3	1	1	5	2	4	8,5	4	5	12	6	8	16	8	12	4	4	4	
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																				
ПБ ВС 1	Психология и профилактика отклоняющегося поведения/Превентивная психология	5			5	4	144	72	36	36	72																							Психолог		
ПБ ВС 2	Психосоциальная помощь в трудных жизненных ситуациях/Психология кризисных состояний	6			6	4	144	56	28	28	88																							Психолог		
ПБ ВС 3	Проектные методы психологии/Аргументы в психологии		4		4	2,5	90	30	15	15	60																							Психолог		
ПБ ВС 4	Консультирование по вопросам профессиональной подготовки/Консультирование по вопросам развития способностей детей и подростков		7		7	2	72	42	14	28	30																							Психолог		
ПБ ВС 5	Практикум по социальной психологии/Практикум по психологии личности		6		6	4	144	56		56	88																							Психолог		
ПБ ВС 6	Клиническая психология/Психология здоровья	7			7	3	108	56	28	28	52																							Психолог		
ПБ ВС 7	Политическая психология/Социальные и политические конфликты	8			8	2	72	32	16	16	40																							Психолог		

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам				Распределение часов в неделю по семестрам				Распределение часов в неделю по семестрам				Распределение часов в неделю по семестрам				Кафедра (и), читающая дисциплину									
							Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс												
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			1	сем-р, неделя	18	2		сем-р, неделя	15	3	сем-р, неделя	18	4	сем-р, неделя	15	5	сем-р, неделя	18	6	сем-р, неделя	14	7		сем-р, неделя	14	8	сем-р, неделя	8				
																																		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные
ПБ ВС 8	История психологии / Методологические основы психологии	2			2	6	216	90	30	60	126				6	2	4																	Психолог			
ПБ ВС 9	Практикум по общей психологии / Практикум по психофизиологии		3		3	4	144	54	18	36	90							4	1	2													Психолог				
ПБ ВС 10	Практикум по возрастной психологии / Психолого-педагогический практикум		5		5	4	144	54	18	36	90										4	1	2										Психолог				
Всего по вариативной части ПБ (ВС)		5	5		10	35,5	1278	542	203	339	736				6	2	4	4	1	2		2,5	1	1	8	3	4	8	2	6	5	3	4	2	2	2	
Итого по вариативной части ПБ		19	10		29	95,5	3438	1554	651	903	1884	6,5	3	3	11	4	6	7	2	3	7,5	3	5	16,5	7	9	20	8	14	21	11	16	6	8	6		
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		29	12	3	41	149,5	5382	2572	1175	1397	2810	11,5	7	5	17	8	10	15	8	7	27,5	13	17	24,5	12	13	24	10	17	21	11	16	9	10	10		
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		15	6	3	21	74,5	2682	1376	679	697	1306	10	8	3	10,5	5	7	13,5	7	9	20	10	12	11,5	7	6	6	3	4			3	2	4			
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВВ)		16	11		27	83	2988	1411	565	846	1577	16,5	5	11	7,5	3	4	8,5	3	5	5	2	4	8,5	4	5	12	6	8	19	9	14	6	8	5		
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВС)		6	9		15	46,5	1674	715	301	396	18	959	2	1	1	9	4	5	6	2	2	1	2,5	1	1	8	3	4	8	2	6	5	3	4	6	6	5
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		22	20		42	129,5	4662	2126	866	1242	18	2536	18,5	6	12	16,5	7	9	14,5	5	7	1	7,5	3	5	16,5	7	9	20	8	14	24	12	18	12	14	10
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		37	26	3	63	204	7344	3502	1545	1939	18	3842	28,5	14	15	27	12	16	28	12	16	1	27,5	13	17	28	14	15	26	11	18	24	12	18	15	16	14
ПРАКТИКИ																																					
ПР 1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		2*			4,5	162				162				4,5																			Психолог			
ПР 2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		4*,6*			10,5	378				378						4,5					4,5				6								Психолог			
ПР 3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		7*			6	216				216																	6						Психолог			
ПР 4	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР дипломной работы)		8*			6	216				216																					6			Психолог		
ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ			5			27	972				972				4,5								4,5				6		6		6						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																					
ГИА 1	Комплексный государственный экзамен					3	108				108																					3			Психолог		
ГИА 2	Защита ВКР дипломной работы					6	216				216																				6			Психолог			
ВСЕГО ПО ГИА						9	324				324																				9						
Внекредитные дисциплины (ВД)																																					
ВД 1	Прикладная физическая культура		2,4,6,7				338	338		338			2			4			4				4				3		2		2			Физ. воспитание			

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Распределение часов в неделю по семестрам					Кафедра (а), читающая дисциплину																	
							Общий объем уч. часов	Аудиторных				Самостоятельная работа студента	1 курс					2 курс					3 курс					4 курс																
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			1	сем-р. неделя	18	2		сем-р. неделя	15	3	сем-р. неделя	18	4	сем-р. неделя	15	5	сем-р. неделя	18	6	сем-р. неделя	14		7	сем-р. неделя	14	8	сем-р. неделя	8											
Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	МС	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс																																
ВСЕГО ПО ВД		4			338	338	338			2		4		4		3		2		2		2		30	12	18		30	16	14		30												
Общее количество (без внекредитных)		37	31	3	63	240	8640	3502	1545	1939	18	5138	28,5	14	15	2	31,5	12	16		28	12	16	1	13	17		28	14	15		32	11	18		30	12	18		30	16	14		30
Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет		35,9%				от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%)																																						
Количество часов занятий лекционного типа составляет		44,1%				от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 50%)																																						
Проректор по научно-методической и учебной работе																														Е. Н. Скафра														
И.о. декана филологического факультета																														Л. П. Кавашина														
Зав. кафедрой психологии																														А. В. Гордавева														



Утверждено
Ученым Советом университета
протокол № 02/2020
Ректор

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Укрепленная группа направлений подготовки 44 06 06 Образование и педагогические науки
Направление подготовки 44 03 02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Общий
Образовательная программа Бакалавр
Квалификация Академический бакалавр
Срок обучения 4,5 г.
На базе Среднего общего образования
Форма обучения Заочная

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август						
	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н	в	н	н	н							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1 курс	т	т	т	с	с	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	с	т	т	т	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2 курс	т	т	т	т	с	с	т	т	т	т	т	т	т	т	с	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	с	т	т	т	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
3 курс	т	т	т	т	с	с	т	т	т	т	т	т	т	т	с	к	к	т	т	т	т	т	т	п	п	п	п	т	т	т	т	т	т	т	с	т	т	т	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
4 курс	т	т	т	с	с	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	п	п	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
5 курс	т	т	т	т	т	т	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	т	т	т	т	т	т	к	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

ОБОЗНАЧЕНИЯ:	Т	Теоретическое обучение	ВКР	В	первая неделя	
	Г	Государственная итоговая аттестация			Н	нижняя неделя
	К	Каникулы				
	С	Экзаменационная сессия				
	ПРАКТИКИ					
		У	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
		П	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
		ПП	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исполнительских)			
			Производственная (преддипломная, подготовка ВКР, дипломной работы)			

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР, диплом. работы)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР, диплом. работы	Каникулы	Всего
I	32	5	3	0	0	12	52
II	32	5	3	0	0	12	52
III	31	5	4	0	0	12	52
IV	31	5	4	0	0	12	52
V	14	0	4	6	(4)	2	26
Всего	140	20	18	6	(4)	50	234

III. ПРАКТИКИ

	Название практики	Курс	Количество недель
У	Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	3
П	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2,3	7
ПП	Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	4	4
ВКР	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР, дипломной работы)	5	4

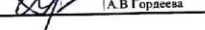
IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Курс
Комплексный государственный экзамен	экзамен	5
Выпускная квалификационная работа, дипломная работа	защита	5

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (+), читающая дисциплину							
						Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		ЗЕ	Лекции	Практические														Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ		Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные
БЛОК ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (при наличии)																																							
ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																																							
1.1. Базовая часть ОНБ																																							
ОНБ Б.1	История	1			3	108	54	36	18		54	108	10	6	4		98	3	6	4														Ист. / России					
ОНБ Б.2	Иностранный язык	2	1		5	180	84		84		96	180	16		16		164	2,5		8		2,5		8									Англ. яз. Ест						
ОНБ Б.3	Философия	1			2	72	30	15	15		42	72	6	2	4		66	2	2	4													Философ						
ОНБ Б.4	Безопасность жизнедеятельности	2			3	108	54	18	36		54	108	10	2	8		98					3	2	8									Педагогика						
ОНБ Б.5	Основы охраны труда	3			1,5	54	36	18	18		18	54	6	4	2		48								1,5	4	2						УПнЭТ						
ОНБ Б.6	Физическая культура		1		2	72	36	36			36	72	6	6			66	2	6								2	2	4				Физ. воспитания						
ОНБ Б.7	Правоведение		3		2	72	28	14	14		44	72	6	2	4		66										2	2	4				КиМП						
ОНБ Б.8	Социология		3		2	72	36	18	18		36	72	6	2	4		66										2	2	4				Ист. / России						
Итого по базовой части ОНБ		5	4		20,5	738	358	155	203		380	738	66	24	42		672	9,5	14	16		5,5	2	16		5,5	8	10											
1.2. Вариативная часть ОНБ																																							
ОНБ ВВ.1	Русский язык и культура речи	2	1,1		7,5	270	153	51	102		117	270	30	10	20		240	5	8	14		2,5	2	6									Рус. / яз						
ОНБ ВВ.2	Латинский язык		1*		4	144	72		72		72	144	14		14		130	4		14													Заруб.лит.						
ОНБ ВВ.3	Логика		4		2	72	24	16	8		48	72	6	2	4		66										2	2	4				Философ.						
ОНБ ВВ.4	Высшая математика и математическая статистика	1			3,5	126	54	18	36		72	126	10	2	8		116	3,5	2	8													ВМиМПМ						
ОНБ ВВ.5	Гражданская оборона		4		3	108	42	14	28		66	108	8	2	6		100										3	2	6				Эконом. теории						
ОНБ ВВ.6	Основы экономической теории		2		3	108	54	18	36		54	108	10	4	6		98					3	4	6															
Всего по вариативной части ОНБ (ВВ)		2	6		23	828	399	117	282		429	828	78	20	58		750	13	10	36		5,5	6	12			5	4	10										
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																							
ОНБ ВС.1	Нормативные основы профессиональной деятельности/Основы социальных и государственных гарантий образования детей		4		2	72	24	16	8		48	72	4	2	2		68										2	2	2				КиМП						
ОНБ ВС.2	Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ Программы сопровождения. /Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов		4		2	72	32	16	16		40	72	6	2	4		66										2	2	4				Психолог						
ОНБ ВС.3	Культурология детства/Социология детства	1			3	108	45	30	15		63	108	8	6	2		100	3	6	2													Мир и / отеч. культ.						
ОНБ ВС.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании / Виртуальная среда современного детства		2		2	72	36	18		18	36	72	8	2		6	64					2	2	6									ВМиМПМ						
ОНБ ВС.5	Межкультурная коммуникация в сфере образования/Педагогическая этика		1		2	72	36	18	18		36	72	6	4	2		66	2	4	2													Психолог						
Всего по вариативной части ОНБ (ВС)		1	4		11	396	173	98	57	18	223	396	32	16	10	6	364	5	10	4		2	2	6			4	4	6										
Итого по вариативной части ОНБ		3	10		34	1224	572	215	339	18	652	1224	110	36	68	6	1114	18	20	40		7,5	8	12	6		9	8	16										
ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ		8	14		54,5	1962	930	370	542	18	1032	1962	176	60	110	6	1786	27	34	56		13	10	28	6	5,5	8	10											
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																																							

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения						Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам			Распределение часов по курсам			Распределение часов по курсам			Распределение часов по курсам			Кафедра (наименование дисциплины)
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			И	Лекции	Практические	Лабораторные		И	Лекции	Практические	Лабораторные	И	Лекции	Практические	Лабораторные	И	Лекции	Практические	Лабораторные	
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студента	И	Лекции	Практические	Лабораторные	И	Лекции	Практические	Лабораторные	И	Лекции	Практические	Лабораторные	И	Лекции	Практические	
2.1. Базовая часть ПБ																														
ПБ Б 1	Общая психология	1	1*		10	360	228	132	96		132	360	32	16	16	328	10	16	16										Психолог	
ПБ Б 2	Курсовая работа по общей психологии			1	1	36					36	36				36	1												Психолог	
ПБ Б 3	Математические методы в психологии	3п			3	108	54	18	36		54	108	10	4	6	98						3	4	6					Психолог	
ПБ Б 4	Психологическая служба в системе образования	2			5	180	60	30	30		120	180	12	6	6	168			5	6	6								Психолог	
ПБ Б 5	Педагогика	2			4	144	60	30	30		84	144	12	6	6	132			4	6	6								Педагогика	
ПБ Б 6	Возрастная психология	2	2*		9	324	228	132	96		96	324	44	26	18	280			9	26	18								Психолог	
ПБ Б 7	Курсовая работа по возрастной психологии			2	1	36					36	36				36			1										Психолог	
ПБ Б 8	Социальная психология	3			5	180	108	72	36		72	180	20	14	6	160						5	14	6					Психолог	
ПБ Б 9	Психодиагностика	2			4	144	72	36	36		72	144	14	6	8	130			4	6	8								Психолог	
ПБ Б 10	Экспериментальная педагогическая психология	2			5	180	90	30	60		90	180	18	6	12	162			5	6	12								Психолог	
ПБ Б 11	Педагогическая психология	3			3	108	70	28	42		38	108	16	6	10	92						3	6	10					Психолог	
ПБ Б 12	Курсовая работа по педагогической психологии			3	1	36					36	36				36						1							Психолог	
ПБ Б 13	Специальная психология	4			3	108	48	16	32		60	108	10	4	6	98									3	4	6		Психолог	
Итого по базовой части ПБ		10	2	3	54	1944	1018	524	494		926	1944	188	94	94	1756	11	16	16	28	50	50	12	24	22	3	4	6		
2.2. Вариативная часть ПБ																														
ПБ ВВ 1	Психология и методы развития творчества и одаренности		3		3	108	54	18	36		54	108	10	4	6	98						3	4	6					Психолог	
ПБ ВВ 2	Методика преподавания психологии в общеобразовательных организациях	3			4	144	56	28	28		88	144	10	4	6	134						4	4	6					Психолог	
ПБ ВВ 3	Инклюзивное образование	4			2	72	42	14	28		30	72	8	2	6	64								2	2	6			Психолог	
ПБ ВВ 4	Дифференциальная психология	2			3	108	60	30	30		48	108	12	6	6	96				3	6	6							Психолог	
ПБ ВВ 5	Психофизиология с основами психогенетики	1			5	180	60	30	30		120	180	12	6	6	168	5	6	6										Психолог	
ПБ ВВ 6	Психология и консультирование семьи	4			4	144	56	28	28		88	144	12	6	6	132									4	6	6		Психолог	
ПБ ВВ 7	Введение в психолого-педагогическую деятельность	1			3	108	54	18	36		54	108	10	4	6	98	3	4	6										Психолог	
ПБ ВВ 8	Консультирование по вопросам трудностей в обучении	4			4	144	56	28	28		88	144	12	6	6	132									4	6	6		Психолог	
ПБ ВВ 9	Анатомия центральной нервной системы	1			3,5	126	54	36	18		72	126	10	6	4	116	3,5	6	4										Ф.ч.ж.	
ПБ ВВ 10	Психология и социализация личности	2			3	108	36	18	18		72	108	8	4	4	100				3	4	4							Психолог	
ПБ ВВ 11	Основы психологической реабилитации детей с ОВЗ		4		2	72	32	16	16		40	72	6	2	4	66									2	2	4		Психолог	
ПБ ВВ 12	Основы патопсихологии	4			2	72	48	32	16		24	72	10	6	4	62									2	6	4		Психолог	
ПБ ВВ 13	Основы нейропсихологии		4		2	72	42	14	28		30	72	8	2	6	64									2	2	6		Психолог	
ПБ ВВ 14	Коррекционно-развивающая работа психолога в образовании	3			4	144	64	28	56		60	144	16	6	10	128						4	6	10					Психолог	
ПБ ВВ 15	Основы психотерапии семьи и детей	4			4	144	64	28	56		60	144	16	6	10	128									4	6	10		Психолог	
ПБ ВВ 16	Тренинговые технологии в сфере образования	3			4	144	56	28	28		88	144	10	4	6	134								4	4	6			Психолог	

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (-ы), читающая дисциплину						
						Аудиторных на очной форме обучения					Самостоятельная работа студента	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс	
		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции		Практические	Лабораторные	Всего	Лекции	Практические		Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические		Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные				
ПБ ВВ.17	Возрастно-психологическое консультирование	3			3,5	126	72	36	36	54	126	14	6	8	112									3,5	6	8							Психолог	
ПБ ВВ.18	Социально-педагогическая работа психолога		3		2	72	36	18	18	36	72	8	4	4	64									2	4	4							Психолог	
ПБ ВВ.19	Иностранный язык профессиональной направленности		2		2	72	30		30	42	72	6		6	66				2		6											Англ. яз. Ест		
Всего по вариативной части ПБ (ВВ)		14	5		60	2160	1012	448	564	1148	2160	198	84	114	1962	12	16	16	8	10	26		20,5	28	40	20	30	42						
Дисциплины по выбору студента (ВС)																																		
ПБ ВС.1	Психология и профилактика отклоняющегося поведения/Превентивная психология	3			4	144	72	36	36	72	144	14	6	8	130									4	6	8							Психолог	
ПБ ВС.2	Психо-социальная помощь в трудных жизненных ситуациях/Психология кризисных состояний	3			4	144	56	28	28	88	144	10	4	6	134									4	4	6							Психолог	
ПБ ВС.3	Проектные методы психологии/Арт-методы в психологии		2		2,5	90	30	15	15	60	90	6	2	4	84				2,5	2	4												Психолог	
ПБ ВС.4	Консультирование по вопросам профессиональной направленности / Консультирование по вопросам развития способностей детей и подростков		4		2	72	42	14	28	30	72	8	2	6	64											2	2	6					Психолог	
ПБ ВС.5	Практикум по социальной психологии / Практикум по психологии личности		3		4	144	56		56	88	144	10		10	134								4		10								Психолог	
ПБ ВС.6	Клиническая психология/Психология здоровья	4			3	108	56	28	28	52	108	10	4	6	98											3	4	6					Психолог	
ПБ ВС.7	Политическая психология / Социальные и политические конфликты	4			2	72	32	16	16	40	72	6	2	4	66											2	2	4					Психолог	
ПБ ВС.8	История психологии / Методологические основы психологии	1			6	216	90	30	60	126	216	18	6	12	198	6	6	12															Психолог	
ПБ ВС.9	Практикум по общей психологии / Практикум по психодиагностики		2		4	144	54	18	36	90	144	10	4	6	134				4	4	6												Психолог	
ПБ ВС.10	Практикум по возрастной психологии / Психолого-педагогический практикум		3		4	144	54	18	36	90	144	10	4	6	134									4	4	6							Психолог	
Всего по вариативной части ПБ (ВС)		5	5		35,5	1278	542	203	339	736	1278	102	34	68	1176	6	6	12	6,5	6	10		16	14	30	7	8	16						
Итого по вариативной части ПБ		19	10		95,5	3438	1554	651	903	1884	3438	300	118	182	3138	18	22	28	15	16	26		36,5	42	70	27	38	58						
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		29	12	3	149,5	5382	2572	1175	1397	2810	5382	488	212	276	4894	29	38	44	43	66	76		48,5	66	92	30	42	64						
Итого по базовой части блока ДИСЦИПЛИНЫ		15	6	3	74,5	2682	1376	679	697	1306	2682	254	118	136	2428	21	30	32	34	52	66		17,5	32	32	3	4	6						
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВВ)		16	11		83	2988	1411	565	846	1577	2988	276	104	172	2712	24	26	52	14	16	28		20,5	28	49	25	34	52						
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ (ВС)		6	9		46,5	1674	715	301	396	18	959	1674	134	50	78	6	1540	11	16	16		8,5	8	10	6	16	14	30	11	12	22			
Итого по вариативной части блока ДИСЦИПЛИНЫ		22	20		129,5	4662	2126	866	1242	18	2536	4662	410	154	250	6	4252	35	42	68		22	24	38	6	36,5	42	70	36	46	74			
ВСЕГО по блоку ДИСЦИПЛИНЫ		37	26	3	204	7344	3502	1545	1939	18	3842	7344	664	272	386	6	6680	56	72	100		56	76	104	6	54	74	102	39	50	80			
ПРАКТИКИ																																		
ПР.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		1*		4,5	162					162	162			162	4,5																Психолог		
ПР.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2* 3*		10,5	378					378	378			378				4,5				6									Психолог		

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (ы), читающая дисциплину			
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс	
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции		Практические	Лабораторные	
ПР.3	Производственная практика. по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		4*		6	216					216	216				216										6								Психолог	
ПР.4	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)		5*		6	216					216	216				216														6				Психолог	
ВСЕГО ПО ПРАКТИКАМ			5		27	972					972	972				972	4,5				4,5				6		6		6						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)																																			
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен				3	108					108	108				108															3			Психолог	
ГИА.2	Защита ВКР: дипломной работы				6	216					216	216				216															6			Психолог	
ВСЕГО ПО ГИА					9	324					324	324				324															9				
Общее количество (без внекредитных)		37	31	3	240	8640	3502	1545	1939	18	5138	8640	664	272	386	6	7976	60	72	100	60	76	104	6	60	74	102	45	50	80	15				
Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет		35,9%		от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует ГОС ВПО (не менее 30%)																															
Количество часов занятий лекционного типа составляет		41,0%		от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО (не более 50%)																															
Проректор по научно-методической и учебной работе				 Е.Н. Скафа																															
И.о. декана филологического факультета				 Л.П. Квашина																															
Зав. кафедрой психологии				 А.В. Гордеева																															

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) разработана выпускающей кафедрой психологии филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВПО разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02 июня 2016 г. № 591.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (психолого-педагогическое сопровождение образования (общего, профессионального, дополнительного) и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 47 зачётных единиц, что соответствует 35,9% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем: организация обучения психологии в профильной и профессиональной школе; технологизация педагогических измерений в обучении психологии; проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении психологии; проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся психологии; реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к

обучению психологии; практические основы психолого-педагогической деятельности и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ учебных и производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а преддипломной практики – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные практики: практика по общей психологии и практика по педагогической психологии; производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договоры, в соответствии с которыми бакалаврам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой

аттестации, формируется примерная тематика рефератов, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии в сфере образования, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям Государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший преподаватель кафедры
общего языкознания и истории языка
имени Е.С. Отина,
председатель учебно-методического совета
филологического факультета



Н.А. Шокотко

ПОДПИСЬ

ЗАВЕР



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего
профессионального образования по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, разработанную
кафедрой психологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация «академический бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02 июня 2016 г. № 591.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ООП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения – 4 года вне зависимости от формы обучения. Трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

Цель данной основной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; поддержание традиций высшего психолого-педагогического образования, а также обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Структура программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 204 зачетных единиц, из них базовая часть – 75 зачетных единиц и вариативная часть – 130 зачетных единиц. В вариативной

части обязательные дисциплины представлены в объеме 83 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 47 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. К числу конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки магистров психологии.

Учебная работа студентов в ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемой ООП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 недели, производственной практики (педагогической) – 6 недель, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 7 недель, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 4 недели, производственной практики (преддипломной, подготовки ВКР: дипломной работы) – 4 недели.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов. Студенты имеют возможность проходить производственную практику в различных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, в том числе в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования. При этом они общаются с высококлассными специалистами, выполняют задания по обобщению передового профессионального опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, выпускных квалификационных работ.

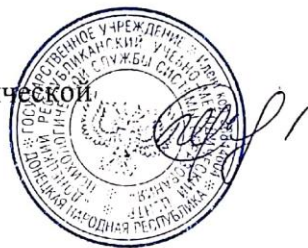
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «Академический бакалавр» по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Донецкого республиканского
учебно-методического центра психологической
службы системы образования



И.В. Иванова