

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ

_____ 2020 г., протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ

от _____ 2020 г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль

Психология в сфере образования

(указывается наименование профиля подготовки)

Программа подготовки

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерской программы Академическая магистратура.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.....	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
1.3.1.	<i>Цель (миссия) ООП магистратуры.....</i>	5
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП магистратуры.....</i>	5
1.3.3.	<i>Трудоемкость ООП магистратуры.....</i>	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	9
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	12
4.1	Учебный план подготовки магистра.....	13
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3	Программы учебных и производственных практик.....	13
4.4	Программа научно-исследовательской работы.....	16

4.5	Программа государственной итоговой аттестации	17
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	17
5.1	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	20
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	21
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ.....	23
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	25
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	26
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерской программы Академическая магистратура

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерской программы Академическая магистратура представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- базовый учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня

2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры. ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Цель (миссия) ООП магистратуры заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление психологических терминов, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел,
- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- поддержании традиций высшего психологического образования;
- обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры, по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Сроки освоения программы магистратуры по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается до

полугода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» с целью проверки соответствия знаний абитуриентов программным требованиям и оценки степени их подготовленности к дальнейшему обучению в ДОННУ по магистерской программе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы обучения, воспитания и социализации;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- психолого-педагогическая коррекция и реабилитация в социальной, образовательной среде, в сфере здравоохранения;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа, социальных и семейных институтах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, являются:

- педагогическая;
- проектная;
- методическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- сопровождения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

психолого-педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе среднего, средне-специального, высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения;

проектная деятельность:

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;
- проектирование педагогической деятельности на основе результатов теоретико-методологических исследований;
- проектирование психолого-педагогических, инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

методическая деятельность:

- разработка учебных и рабочих планов преподавания психологических дисциплин;
- создание, апробация, модификация методического профессионального инструментария;
- разработка и имплементация основных и дополнительных программ, программ психологической коррекции, развития и реабилитации личности, программ преодоления трудностей в обучении;

организационно-управленческая деятельность:

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

культурно-просветительская деятельность:

- принесение психологических знаний в сферу образования, науки, культуры в виде тренингов, консультаций, семинаров, а также через средства массовой информации;
- психологическое образование, просвещение родителей, педагогов, социальных и медицинских работников, специалистов иных областей, работающих с детьми;
- создание условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

сопровождения:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- психологическое консультирование в области образовательной, социальной, научной, культурно-образовательной, учебно-спортивной деятельности по проблемам связанным с воспитанием, обучением, развитием и управлением человеческими ресурсами, организацией образовательных процессов, поведением потребителей образовательных услуг, интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

системное и критическое мышление: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

разработка и реализация проектов: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

командная работа и лидерство: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

коммуникация: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

межкультурное взаимодействие: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

правовые и этические основы профессиональной деятельности: ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

разработка основных и дополнительных образовательных программ: ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся: ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

построение воспитывающей образовательной среды: ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

контроль и оценка формирования результатов образования: ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности: ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

взаимодействие с участниками образовательных отношений: ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

научные основы педагогической деятельности: ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-1);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-2).

проектная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-3);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-4);

методическая деятельность:

- способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ПК-5);

- способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ПК-7);

- способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ПК-8);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и

методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-10);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-11);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-12);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение их внедрения (ПК-13);

сопровождения:

- способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-14);

- способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ПК-15);

- способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ПК-16).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Психолого-педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество обучения и воспитания студентов; программами практик и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Базовый учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации, типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре психологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки практики (типы учебной практики: ознакомительная; технологическая (проектно-технологическая); научно-исследовательская работа; типы производственной практики: педагогическая; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой систему мероприятий, организованных на базе ДонНУ (кафедра психологии), а также различных учреждений системы народного хозяйства, образования, социальной помощи населению, здравоохранения.

Цель. Овладение современными методами и формами организации профессиональной деятельности, формирование на базе полученных теоретических знаний профессиональных умений и навыков для последующего их использования в реальных условиях самостоятельной практической деятельности, формирование потребности в систематическом обновлении знаний и их творческом применении.

В процессе практики решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов со структурой и деятельностью предприятий, учреждений организаций, представляющих различные области (отрасли) общественной практики, выделение психологической составляющей их функционирования – психологической реальности и тех проблем в ней, которые может решать психологическая служба;
- формирование у студентов стойкого интереса к профессии психолога, потребности в самообразовании;
- выработка осознанного использования студентами теоретических знаний в практической деятельности, оценки их профессиональной значимости;
- закрепление профессионально важных знаний в процессе их использования для решения конкретных задач;
- формирование и развитие профессиональных навыков и умений;
- развитие у студентов умений самоорганизации и самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии;
- развитие у студентов профессионально значимых свойств: психологической наблюдательности; психологического мышления; профессиональной эмпатии, рефлексии, антиципации, фасилитация; коммуникативных навыков - умение вести беседу с клиентом; умение правильно вести протоколы наблюдений, беседы, интерпретировать полученные данные.

Таблица 4.1

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики.

№ п/п	Договор	База практики
1	850/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Донецкий художественный колледж»
2	846/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
3	843/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Донецкий политехнический колледж»
4	847/02-37/19 от 02.09.2019 г.	ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»
5	1343/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОДО «Харцызский Центр детского и юношеского творчества»
6	1304/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка»
7	1345/02-37/19 от 28.10.2019 г.	МОУ «Гимназия № 107 г. Донецка»
8	1316/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Учебно-воспитательный комплекс № 16 г. Донецка»
9	1348/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 г. Донецка»
10	1341/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специальная школа с углубленным изучением иностранных языков № 10 г. Донецка»
11	1341/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г. Донецка»
12	1337/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 г. Донецка»

13	1408/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла № 135 г. Донецка»
14	1305/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Школа № 83 им. Г. И. Баланова г. Донецка»
15	1330/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 100 г. Донецка»
16	1303/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Школа № 21 г. Донецка»
17	1411/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 118 г. Донецка»
18	1335/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 142 г. Донецка»
19	1339/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 151 г. Донецка»
20	1347/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 119 г. Донецка»
21	1334/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 10 г. Донецка»
22	1306/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «Школа № 125 г. Донецка»
23	1346/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 120 г. Донецка»
24	1344/02-37/19 от 28.10.2019 г.	МОУ «Школа № 106 г. Донецка»
25	1349/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 28 г. Донецка»
26	1308/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОО «Гимназия г. Енакиево»
27	1338/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Шахтерская гимназия»
28	1350/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Александровская школа Марьинского района»
29	1329/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Шахтерский учебно-воспитательный комплекс № 1»
30	1302/02-37/19 от 23.10.2019 г.	МОУ «ОШ № 13 г. Макеевки»
31	1310/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОУ «СШ № 7 г. Макеевки»
32	1312/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Амвросиевская школа № 2»
33	1307/02-37/19 от 14.10.2019 г.	МОО «Харцызская средняя школа № 6»
34	1407/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОО «Иловайская средняя школа № 13 г. Харцызска»
35	1311/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 52 г. Горловки»
36	1340/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «Школа № 49 г. Горловки»
37	1342/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МОУ «ОШ № 4 г. Снежное»
38	1336/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «СШ № 2 г. Снежное»
39	1332/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «Школа № 18 г. Тореза»
40	1331/02-37/19 от 28.11.2019 г.	ГОУ «Торезская специальная школа-интернат № 43»
41	1328/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МОУ «СШ № 3 Отдела образования администрации г. Кировское»
42	1306/02-37/19 от 17.10.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад № 125 г. Донецка»
43	1325/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 111 г. Донецка»
44	1317/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 180 г. Донецка»

45	1326/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Шахтерский ясли-сад № 11»
46	1324/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ № 5 «Янтарный» комбинированного типа г. Снежное
47	1318/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ общеразвивающего типа № 7 «Солнышко» г. Снежное
48	1320/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ комбинированного типа ясли-сад № 31 «Радость» г. Тореза
49	1314/02-37/19 от 01.11.2019 г.	МДОУ «Ясли-сад № 7 г. Кировское»
50	1635/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МУДО Дом детского и юношеского творчества города Докучаевска
51	1636/02-37/19 от 24.12.2019 г.	ГПОУ Донецкое профессионально-техническое училище связи
52	1637/02-37/19 от 20.12.2019 г.	МДОУ Ясли-сад № 8 г. Макеевка
53	1638/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ Ясли-сад комбинированного типа № 125 города Донецка
54	1639/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ комбинированного типа № 1 Щелкунчик
55	1640/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МОУ Школа № 47 г. Донецка
56	1641/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ Ясли - сад № 309 комбинированного типа г. Донецка
57	1642/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ Ясли- сад комбинированного типа № 156 города Донецка
59	1644/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МДОУ общеразвивающего типа № 7 Солнышко г. Снежное
60	1645/02-37/19 от 20.12.2019 г.	МОУ Школа № 7 города Ясиноватая
61	1646/02-37/19 от 24.12.2019 г.	МОУ Шахтерская средняя школа № 18
65	1650/02-37/19 от 19.12.2019 г.	ГПОУ Енакиевский профессиональный горный лицей
66	1667/02-37/19 от 27.12.2019 г.	МОУ Школа № 77 города Донецка
67	1668/02-37/19 от 27.12.2019 г.	МДОУ Ясли-сад № 20 комбинированного типа города Макеевки
68	1669/02-37/19 от 27.12.2019 г.	МОУ Школа - интернат № 10 города Донецка

- лаборатория кафедры психологии ДОННУ;

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4 Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы (НИР) ставит цель: получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области научного исследования и интеграции всех ранее изученных дисциплин в деятельности. В задачи входит: формирование широкого научного кругозора; научного мышления, способности к нестандартным методологическим решениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

изучать специальную литературу, ориентироваться в современных подходах к психологическому исследованию;

знать основные принципы организации исследования, правила формирования выборки, принципы организации тематического исследования;

уметь проводить теоретические, эмпирические исследования психологических явлений в соответствии с научным методом; определять зависимости между психическими явлениями давать им обоснованную интерпретацию; определять сущность и содержание основных психологических категорий; выделять научную проблему; самостоятельно планировать исследование, обрабатывать его результаты, представлять результаты наглядно, участвовать в проведении научных исследований;

владеть навыками теоретического анализа в соответствии с предметом изучения, построения схемы эмпирического исследования с обоснованием методов; навыками проведения и обработки результатов исследования и установления контакта с испытуемыми, выступать с докладом на конференции.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование входит государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Таблица 5.1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м2	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м2
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Таблица 5.2

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м2	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м2
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

Таблица 5.3

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Таблица 5.4

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	—
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	—

Таблица 5.5

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Таблица 5.6

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	—

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, конституционного и международного права, прикладной математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа: Академическая магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Кол-во названий	Кол-во экземпляров
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	13	-
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	135	231

5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	17	20
---	--	----	----

Таблица 5.8

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ) ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ) Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет
--	--	-----

Таблица 5.9

Обеспечение периодическими изданиям

№	Наименование издания
Журналы	
1.	Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология»
2.	Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.
3.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4.	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
5.	Вопросы психологии.
6.	Практична психологія та соціальна робота : науково-практичний освітньо-методичний журнал.
7.	Психологія і суспільство : Науковий журнал.
8.	Психологический журнал.
9.	Соціальна психологія : науковий журнал
10.	Соционика, ментология и психология личности.
Газеты	
1.	Мы и мир : психологическая газета.
2.	Школьный психолог.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной*

компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени, флэшмобы и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-

активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовки подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО. Содержит круг вопросов по учебным дисциплинам «Методология и методы научных исследований», «Психолого-педагогическое сопровождение образования», «Методика преподавания психологии в высшей школе», «Психология управления в образовании».

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

С целью обеспечения качества подготовки студентов по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ООП ВПО опирается на следующие нормативно-методические документы:

1. Концепция образовательной деятельности Донецкого национального университета (приказ ректора ДОННУ от 31.12.2015 г., № 205/05);
2. Концепция развития гражданской культуры обучающихся Донецкого национального университета (приказ ректора ДОННУ 27.12.2017 г., №182/05);
3. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР 07.08.2015 г., № 380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750);
4. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (приказ ректора ДОННУ от 30.12.2016, №256/05).

Разработчики:

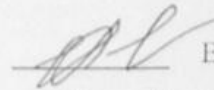
Руководитель основной образовательной программы:

Доцент кафедры психологии
д-р. психол. н., доцент

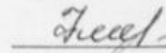
Доцент кафедры психологии,
канд.психол.н.

Доцент кафедры психологии,
канд.психол.н.

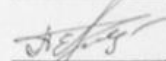
Ст.преподаватель кафедры психологии,
канд.психол.н.



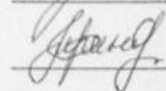
Е.Г. Максименко



Ю.Н. Фархутдинова



Е.К. Папакица



И.В. Ревуцкая

Рецензенты:

Старший преподаватель кафедры
общего языкознания и истории языка
имени Е.С.Отина,
председатель учебно-методического совета
филологического факультета

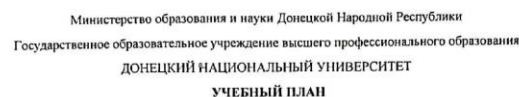


Н.А. Шокотко

Директор Донецкого республиканского
учебно-методического центра
психологической службы системы
образования



И.В. Иванова



Угруппированная группа направлений подготовки:	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки:	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:	Практическая психология в сфере образования
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Срок обучения:	2 года
Начало подготовки:	2020 г.
Форма обучения:	Очная

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																									
	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н	в	в	п	н																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																		
1 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	с	с	к	уо	уо	уо	ут	пт	пт	пт	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к																
2 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	с	с	к	п	п	п	п	пт	пт	пт	пт	мд	мд	мд	мд	мд	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га	га																
ОБОЗНАЧЕНИЯ:		Т	Теоретическое обучение с НИР													Практики:													ПТ	Производственная (проектно-технологическая) практика													МД	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР; магистерской диссертации)													В	верхняя неделя				Н	нижняя неделя							
К	Каникулы				С	Экзаменационная сессия													УО	Учебная (ознакомительная) практика													УТ	Учебная (технологическая) практика													П	Производственная (педагогическая) практика																						

Курс	Теоретическое обучение с ИИР	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР, магистерской диссертации)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР, магистерской диссертации (М/Д)	Каникулы	Всего
I	30	4	6	0	0	12	52
II	18	2	14	6	(6)	2	42
Всего	48	6	20	6	(6)	14	94

III. ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа			
	Название практики	Семестр	Количество часов
	Научно-исследовательская работа (НИР)	1,2,3	
УО	Учебная (ознакомительная) практика	2	3
УТ	Учебная (технологическая) практика	2	3
П	Производственная (педагогическая) практика	4	4
ПТ	Производственная (проектно-технологическая) практика	4	4
МД	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации)	4	6

Название учебной дисциплины	Форма государственной итоговой аттестации (экзамен, защита)	Семестр
Выпускная квалификационная работа: магистерская диссертация	защита	4
Государственный экзамен	экзамен	4

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам								Распределение часов в неделю по семестрам								Кафедра (-ы), читающая дисциплину		
							Общий объем уч. часов	Аудиторных (контактная работа)				Самостоятельная работа студента	1 курс								2 курс									
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные			1	сем-р, неделя	18	2		сем-р, неделя	12	3	сем-р, неделя	18	4	сем-р, неделя	0										
	Итого	13	15		20	120	4320	864	333	471	60	3456	26	6	12		34	6	7	5	30	8,5	9,5		30					
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	12	9		20	60	2160	864	333	471	60	1296	19	6	12		19	6	7	5	22	8,5	9,5							
Б1.Б	Базовая часть	9	5		13	42	1512	612	255	309	48	900	16	6	10		13	4	4	4	13	5,5	4,5							
Б1.Б.1	Методология и методы научных исследований	1			1	4	144	54	36	18		90	4	2	1															Психолог
Б1.Б.2	Педагогика высшей школы		1		1	3	108	36	36			72	3	2																Педагогика
Б1.Б.3	История и философия науки		3		3	3	108	36	36			72								3	2									Философ.
Б1.Б.4	Психологическая профилактика в образовании	1			1	3	108	72	18	54		36	3	1	3															Психолог
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение образования	2			2	4	144	48	12		36	96					4	1		3										Психолог
Б1.Б.6	Проектная деятельность в образовании	2	1		1,2	5	180	78		78		102	2		3		3		2											Психолог
Б1.Б.7	Методика преподавания психологии в высшей школе	3			3	4	144	54	18	36		90								4	1	2								Психолог
Б1.Б.8	Статистические методы и информационные технологии в психологии		2		2	2	72	24	12		12	48					2	1		1										Психолог
Б1.Б.9	Психология управления в образовании		2		2	2	72	24	12	12		48					2	1	1											Психолог
Б1.Б.10	Психология профессиональной деятельности	1			1	4	144	72	18	54		72	4	1	3															Психолог
Б1.Б.11	Психология родительства	3			3	5	180	72	36	36		108								5	2	2								Психолог
Б1.Б.12	Психологические особенности ценностно-смысловой (духовно-нравственной) сферы личности	2			2	2	72	24	12	12		48					2	1	1											Психолог
Б1.Б.13	Охрана труда в отрасли	3				1	36	18	9	9		18								1	0,5	0,5								УПиЭТ
Б1.В	Вариативная часть	3	4		7	18	648	252	78	162	12	396	3		2		6	2	3	1	9	3	5							
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	2		5	13	468	180	42	126	12	288	3		2		6	2	3	1	4	1	3							
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык	2	1		1,2	5	180	60		60		120	3		2		2		2											Англ.яз.Ест.
Б1.В.ОД.2	Психология развития личностного потенциала		2		2	2	72	24	12		12	48					2	1		1										Психолог
Б1.В.ОД.3	Психология сиротства	2			2	2	72	24	12	12		48					2	1	1											Психолог

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов					Распределение часов в неделю по семестрам						Распределение часов в неделю по семестрам						Кафедра (-ы), читающая дисциплину		
							Общий объем уч. часов	Аудиторных (контактная работа)				1 курс	2 курс													
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Модульный контроль			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		Самостоятельная работа студента	1	сем-р, неделя	18	2	сем-р, неделя	12	3	сем-р, неделя	18	4		сем-р, неделя	0
Б1.В.ОД.4	Психологическая помощь детям "группы риска"	3			3	4	144	72	18	54		72							4	1	3					Психолог
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2		2	5	180	72	36	36		108							5	2	2					
Б1.В.ДВ.1	Основы психосоматики/Психология зависимости		3		3	2	72	36	18	18		36						2	1	1						Психолог
Б1.В.ДВ.2	Основы сексологии/Психология безопасности		3		3	3	108	36	18	18		72						3	1	1						Психолог
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть			6			51	1836					1836	7			15			8			21				
Б2.1	Научно-исследовательская работа (НИР)		4*			21	756					756	7			6			8							Психолог
Б2.2	Учебная (ознакомительная) практика		2*			4,5	162					162				4,5										Психолог
Б2.3	Учебная (технологическая) практика		2*			4,5	162					162				4,5										Психолог
Б2.4	Производственная (педагогическая) практика		4*			6	216					216										6				Психолог
Б2.5	Производственная (проектно-технологическая) практика		4*			6	216					216										6				Психолог
Б2.6	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации)		4*			9	324					324										9				Психолог
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Базовая часть		1				9	324					324										9				
Б3.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы					6	216					216										6				Психолог
Б3.2	Государственный экзамен	4				3	108					108										3				Психолог
Доля дисциплин по выбору обучающегося составляет		27,8%		от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует нормативу (не менее 20%)																						
Количество часов занятий лекционного типа составляет		38,5%		от общего количества аудиторных занятий Блока 1, что соответствует нормативу (не более 40%)																						
Проректор по научно-методической и учебной работе																									Ф.И. Скафа	
И.о. декана факультета																									Л.П. Квашина	
Зав.кафедрой психологии																									А.В. Гордеева	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор



Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Практическая психология в сфере образования
Академическая магистратура
Магистр
2,5 года
2020 г.
Зачная

[illegible]

К	Канюкуды
---	----------

П	Производственная (педагогическая) практика
---	--

МД	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации)
----	--

Н	нижняя неделя
---	---------------

Курс	Теоретическое обучение с НИР	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР, магистерской диссертации)	Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР: магистерской диссертации (МД)	Каникулы	Всего
I	30	4	6	0	0	12	52
II	32	4	4	0	0	12	52
III	8	0	10	6	(6)	2	26
Всего	70	8	20	6	(6)	26	130

	Название практики	Курс	Количество недель
	Научно-исследовательская работа (НИР)	1,2	
уч	Учебная (ознакомительная) практика	1	3
ут	Учебная (технологическая) практика	1	3
п	Производственная (педагогическая) практика	2	4
пт	Производственная (проектно-технологическая) практика	3	4
мд	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации)	3	6

Название учебной дисциплины	Форма государственной итоговой аттестации (экзамен, защита)
Выпускная квалификационная работа: магистерская диссертация	защита
Государственный экзамен	экзамен

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения					Количество часов на заочной форме обучения					Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (+), читающая дисциплину				
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс						
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические		Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные						
	Итого	12	12		120	4320	864	333	471	60	3456	4320	180	68	98	14	4140	56	40	62	12	40	28	36	2	24						
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	12	9		60	2160	864	333	471	60	1296	2160	180	68	98	14	3980	34	40	62	12	26	28	36	2							
Б1.Б	Базовая часть	9	5		42	1512	612	255	309	48	960	1512	128	52	66	10	1384	25	36	44	8	17	16	22	2							
Б1.Б.1	Методология и методы научных исследований	1			4	144	54	36	18		90	144	14	8	6		130	4	8	6												Психолог
Б1.Б.2	Педагогика высшей школы		1		3	108	36	36			72	108	6	6			102	3	6													Педагогика
Б1.Б.3	История и философия науки		2		3	108	36	36			72	108	6	6			102					3	6									Философ
Б1.Б.4	Психологическая профилактика в образовании	1			3	108	72	18	54		36	108	16	4	12		92	3	4	12												Психолог
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение образования	2			4	144	48	12		36	96	144	12	4		8	132	4	4		8											Психолог
Б1.Б.6	Проектная деятельность в образовании	2	1		5	180	78		78		102	180	14		14		166	2		6		3		8								Психолог
Б1.Б.7	Методика преподавания психологии в высшей школе	2			4	144	54	18	36		90	144	10	4	6		134					4	4	6								Психолог
Б1.Б.8	Статистические методы и информационные технологии в психологии		2		2	72	24	12		12	48	72	4	2		2	68					2	2		2							Психолог
Б1.Б.9	Психология управления в образовании		1		2	72	24	12	12		48	72	6	2	4		66	2	2	4												Психолог
Б1.Б.10	Психология профессиональной деятельности	1			4	144	72	18	54		72	144	16	6	10		128	4	6	10												Психолог
Б1.Б.11	Психология родительства	2			5	180	72	36	36		108	180	12	4	8		168					5	4	8								Психолог
Б1.Б.12	Психологические особенности ценностно-смысловой (духовно-нравственной) сферы личности	1			2	72	24	12	12		48	72	6	2	4		66	2	2	4												Психолог
Б1.Б.13	Охрана труда в отрасли	1			1	36	18	9	9		18	36	6	4	2		30	1	4	2												УПиЭТ
Б1.В	Вариативная часть	3	4		18	648	252	78	162	12	396	648	52	16	32	4	596	9	4	18	4	9	12	14								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	2		13	468	180	42	126	12	288	468	40	8	28	4	428	9	4	18	4	4	4	10								
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык	1	1		5	180	60		60		120	180	14		14		166	5		14												Англ. яз. Ест.
Б1.В.ОД.2	Психология развития личностного потенциала		1		2	72	24	12		12	48	72	6	2		4	66	2	2		4											Психолог
Б1.В.ОД.3	Психология сиротства	1			2	72	24	12	12		48	72	6	2	4		66	2	2	4												Психолог
Б1.В.ОД.4	Психологическая помощь детям "группы риска"	2			4	144	72	18	54		72	144	14	4	10		130					4	4	10								Психолог
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2		5	180	72	36	36		108	180	12	8	4		168					5	8	4								
Б1.В.ДВ.1	Основы психосоматики/Психология зависимости		2		2	72	36	18	18		36	72	6	4	2		66					2	4	2								Психолог

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по курсам форм контроля			Количество зачетных единиц	Количество часов на очной форме обучения				Количество часов на заочной форме обучения						Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Распределение часов по курсам				Кафедра (с), читающая дисциплину				
						Общий объем уч. часов	Аудиторных на очной форме обучения				Самостоятельная работа студента	Общий объем уч. часов	Аудиторных на заочной форме обучения				Самостоятельная работа студента	1 курс				2 курс				3 курс						
		Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	Всего	Лекции	Практические			Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические		Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные	ЗЕ	Лекции	Практические	Лабораторные						
Б1 В ДВ 2	Основы сексологии/Психология безопасности		2		3	108	36	18	18		72	108	6	4	2		102					3	4	2								Психолог
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть			3		51	1836					1836	1836					1836	22				14				15						
Б2.1	Научно-исследовательская работа (НИР)		3*		21	756					756	756					756	13				8										Психолог
Б2.2	Учебная (ознакомительная) практика		1*		4,5	162					162	162					162	4,5														Психолог
Б2.3	Учебная (технологическая) практика		1*		4,5	162					162	162					162	4,5														Психолог
Б2.4	Производственная (педагогическая) практика		2*		6	216					216	216					216					6										Психолог
Б2.5	Производственная (проектно-технологическая) практика		3*		6	216					216	216					216									6						Психолог
Б2.6	Производственная (преддипломная, подготовка ВКР, магистерской диссертации)		3*		9	324					324	324					324									9						Психолог
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»					9	324					324	324					324									9						
Б3.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы				6	216					216	216					216									6						Психолог
Б3.2	Государственный экзамен	3			3	108					108	108					108									3						Психолог
Проректор по научно-методической и учебной работе																																
И.о. декана факультета																																
Зав кафедрой психологии																																

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, разработанную кафедрой психологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана выпускающей кафедрой психологии филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2018 г. №127 и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 мая 2019 г. № 601.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательская, практическая, проектно-инновационная, организационно-управленческая, педагогическая), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 10 зачётных единиц, что соответствует 38,5% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО (ДНР). Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- организация обучения психологии в профильной и профессиональной школе;
- технологизация педагогических измерений в обучении психологии;

- проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении психологии;
- проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся психологии;
- реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению психологии и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а научно-исследовательских практик – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, производственная (педагогическая) и преддипломная. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договоры, в соответствии с которыми магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии в сфере образования, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям Государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший преподаватель кафедры
общего языкознания и истории языка
имени Е.С. Отина,
председатель учебно-методического
совета филологического факультета



Н.А. Шокотко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, разработанную кафедрой психологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №127 и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 мая 2019 г. № 601.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка магистров по рецензируемой ООП ВО начинается в 2019 году. Срок обучения – 2 года для очной формы обучения, 2,5 года для заочной формы обучения. Трудоемкость обучения – 120 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

Цель данной основной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; поддержание традиций высшего психологического образования, а также обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ФГОС ВО и ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 60 зачетных единиц, из них базовая часть – 42 зачетных единиц и вариативная часть – 18 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 13 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 5 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО (ДНР). К числу конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки магистров психологии.

Учебная работа студентов в ООП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики (ознакомительной) – 3 недель, учебной практики (технологической) – 3 недель, производственной практики (педагогической) – 6 недель, производственной практики (проектно-технологической) – 6 недель, производственной практики (преддипломной, подготовки ВКР: магистерской диссертации) – 6 недель. Также учебным планом предусмотрена научно-исследовательская работа (НИР) общим объемом 21 зачетных единиц. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов. Студенты имеют возможность проходить производственную практику в различных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, в том числе в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования. При этом они общаются с высококлассными специалистами, выполняют задания по обобщению

передового профессионального опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Донецкого республиканского
Учебно-методического центра психологической
Службы системы образования



И.В. Иванова