

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры и спорта

Кафедра циклических видов спорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно-методической
и учебной работе

« 11 » сентября 2019 г.



**Сквозная программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Образовательная подготовка:

бакалавр

Квалификация:

академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
физической культуры и спорта

С.И. Белья
"06" сентября 2019



Сквозная программа Производственной практики составлена на основе:

- ГОС ВПО по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года № 811, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14 декабря № 827;
- «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.11.2017г. № 1171;
- «Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 911 от 16.12.2015 г.;
- Учебного плана по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым советом Университета от 23.08.2019 года, протокол № 7;
- основной программы утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. № 134 / 05.

Разработчики:

к.пед.н., доцент, заведующий кафедры
циклических видов спорта
Института физической культуры и спорта
ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет»

Ю.М. Дубревский

к.пед.н., доцент кафедры
циклических видов и спорта
Института физической культуры и спорта
ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет»

А.Н. Третьяк

Сквозная программа производственной практики
утверждена:
на заседании кафедры циклических видов
спорта института физической культуры и спорта
ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет».
Протокол № 1 от "30" августа 2019 г.
Зав. кафедрой

Ю.М. Дубревский

учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта
ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет».
Протокол № 1 от "06" сентября 2019 г.
Председатель учебно-методической комиссии

В.В. Сидорова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Производственная (педагогическая) практика	4
1.1. Общие требования к организации и проведению практик программы бакалавриата	4
1.2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики	5
1.3. Структура и содержание производственной (педагогической) практики	8
1.4. Формы и методы контроля, требования к отчету студентов по практике, подведение итогов практики	10
1.5. Безопасность жизнедеятельности и порядок документального оформления практиканта для осуществления практической деятельности на базе практики	13
1.6. Рекомендуемая литература	14
Раздел 2. Производственная практика по профилю (АФК)	17
2.1. Общие требования к организации и проведению практик программы бакалавриата	17
2.2. Цели и задачи производственной практики по профилю (АФК)	18
2.3. Структура и содержание производственной практики по профилю (АФК)	21
2.4. Формы и методы контроля, требования к отчету студентов по практике, подведение итогов практики	24
2.5. Безопасность жизнедеятельности и порядок документального оформления практиканта для осуществления практической деятельности на базе практики	26
2.6. Рекомендуемая литература	27
Раздел 3. Производственная (преддипломная) практика	30
3.1. Общие требования к организации и проведению практик программы бакалавриата	30
3.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики	31
3.3. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики	33
3.4. Формы и методы контроля, требования к отчету студентов по практике, подведение итогов практики	33
3.5. Безопасность жизнедеятельности и порядок документального оформления практиканта для осуществления практической деятельности на базе практики	36
3.6. Рекомендуемая литература	37

Раздел 1. Производственная (педагогическая) практика

1.1. Общие требования к организации и проведению практик программы бакалавриата

Практика студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Требования к результатам практики определяются Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), образовательный уровень – бакалавр.

Практика представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, формирование умений, навыков и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части блока «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Практика реализуется кафедрами института физической культуры и спорта ДонНУ (Циклических видов спорта, Спортивных игр, Спортивных единоборств, ТМФК, АФК), основывается на базе дисциплин: «ТМФК», «Основы спортивной тренировки», «ТиМ гимнастики», «ТиМ легкой атлетики», «ТиМ спортивных игр», «ТиМ плавания», «Педагогика ФК», «Психология ФК», «Анатомия», «Физиология», Туризм, «Профессиональное мастерство в физическом воспитании», «Гигиена».

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят производственную (педагогическую) практику в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Производственная (педагогическая) практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях и обусловлена содержанием практической деятельности учителя, преподавателя физической культуры в общеобразовательных учреждениях МОН ДНР.

Организационно-методическое руководство производственной (педагогической) практикой осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ГОУ ВПО Донецкого Национального университета.

Сроки и содержание производственной (педагогической) практики определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представлены в Графике прохождения производственной (педагогической) практики таблица 1.1.1.

**График прохождения
производственной (педагогической) практики**

Таблица 1.1.1.

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость Практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
6	216	4	6 (очная форма) 8 (заочная форма)	Дифференцированны й зачёт

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с методикой проведения учебных занятий по физической культуре со школьниками различного возраста, в муниципальных образовательных учреждениях (МОУ), образовательных учреждениях всех типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), специальных образовательных учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья на основании соответствующих договоров между Университетом и указанными учреждениями по договоренности.

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от общеобразовательного учреждения.

Обязанности и права всех субъектов педагогической практики в общеобразовательной школе конкретизированы Положением о порядке проведения практики. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

1.2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности в области физической культуры и спорта.

Прохождение студентами производственной (педагогической) практики способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в решении *следующих задач*:

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, обучения и воспитания учащихся в основной школе;
- содействовать овладению студентами профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду образовательной школы и использовать её возможности, проектировать и осуществлять профессиональное образование);
- изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи;
- опыта работы в формировании двигательных способностей;
- содержания деятельности преподавателя физической культуры; особенностей организации и условий проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работ;
- расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания;
- содействовать гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения.

В процессе педагогической практики, студенты должны овладевать умениями и навыками:

- целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;
- самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий данного учебного учреждения;
- самостоятельного преподавания предмета «Физическая культура» - самостоятельного проведения занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому воспитанию школьников;
- осуществление теоретико-методического анализа государственных и рабочих программ физического воспитания, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;
- осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;
- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых физкультурно-оздоровительных форм досуга школьников;
- анализа и обобщения педагогического опыта, применения его в своей практической деятельности в базовом учебном заведении;
- оценивание и проверка в условиях практической работы личного уровня овладения приобретенными в институте знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности.

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) соответствующих компетенций.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов (ОПК – 2);
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК – 3);
- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК – 4);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК – 5);

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК – 6);

- способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК – 7);

- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК – 8);

- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК – 10).

Профессиональные компетенции в педагогической и организационно управленческой деятельности:

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта (ПК – 2);

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК – 4);

- способность применять средства и методы двигательной активности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК – 5);

- способность к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК – 6).

рекреационная деятельность:

- способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК – 20);

- способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК – 21);

- способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК – 22);

- способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК – 23);

- способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК – 24).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК – 25);

- способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в системе физкультурно-спортивных организаций (ПК – 26);

- способность составлять документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК – 27);

- способность вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК – 28);

- способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК – 29);

- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК – 30).

научно-исследовательская деятельность:

- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК – 33).

культурно-просветительская деятельность:

- способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях в области физической культуры и спорта, ее генезиса, распространения посредством агитационно-пропагандистской работы среди различных слоев населения (ПК – 34);

- способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК – 35);

- способность привлекать внимание средств массовой информации к формированию общественного мнения о роли и значении физической культуры спорта в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья человека (ПК – 36).

1.3. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Тематический план

№ п/п	Разделы педагогической практики	Трудоемкость в часах
1	Организационно методическая работа	18
2	Учебно-методическая работа	72
3	Воспитательная работа	36
4	Научно-исследовательская работа	18
5	Физкультурно-оздоровительная работа	36
6	СРС	18
7	Подготовка к отчету	18
	Всего:	216

Практическая работа студента-практиканта

Разделы и содержание работы практиканта	Трудоёмкость в часах
Организационно-методическая работа	18
Участие в установочной конференции, собраниях, методических занятиях бригады, консультациях.	3
Ознакомление с педагогическим коллективом, учащимися, материально-технической базой учреждения.	3
Ознакомление с нормативными документами, документами планирования и учета учебно-воспитательной и физкультурно - оздоровительной работы учреждения.	3

Ознакомление с требованиями школы к оформлению учебной документации. Составление и разработка документов планирования и отчетной документации.	3
Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	3
Конструирование планов физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий в режиме дня школьника.	3
Учебно-методическая работа	72
Участие в подготовке, организации и проведении плановых мероприятий школы (физкультминутки, физкультурные паузы, подвижные перемены, подвижные игры в режиме групп продленного дня).	5
Посещение уроков физической культуры проводимых учителями школы.	6
Практическое проведение: - подготовительной части урока; - основной части урока; - урока в целом.	10
Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8
Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры.	5
Оформление письменного педагогического анализа.	4
Составление физиологической характеристики по уровням подготовленности.	4
Составление психолого-педагогической характеристики личности школьника.	4
Проведение занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств.	4
Составление двух развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленном классе.	4
Проведение учебного занятия преподавателем физической культуры или со студентом практикантом по бригаде.	4
Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.).	4
Составление документов планирования: - индивидуальный план работы; - график распределения учебного материала; - поурочный план распределения учебного материала; - план - конспектов уроков; - сценария спортивно - массового мероприятия школы. Разработка планов-конспектов занятий, тематический план, поурочный план распределения учебного материала, анализ урока по физической культуре.	10
Воспитательная работа	36
Подготовка материалов для проведения бесед.	
- методики закаливания;	4
- режим дня школьника;	4
- двигательный режим школьника;	4
- личная гигиена;	4
- рациональное питание;	4
- об отказе от вредных привычек;	4

- требования ГФСК ГТО ДНР.	4
Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	8
Научно-исследовательская работа	18
Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств школьников в закреплённом классе с целью диагностики и коррекции их физического развития.	7
Проведение тестового контроля по оценке здоровья и физического развития школьников в закреплённых классах.	7
Опрос учащихся. Определение физической нагрузки и включение в содержание урока. Составление (плана-конспекта урока).	4
Физкультурно-оздоровительная работа	36
Разработка и составление планов спортивно-массовых мероприятий.	18
Работа над документацией, участие в предварительной защите в составе бригады.	18
Самостоятельная работа студента	18
Двигательные качества, определяющие физическое развитие школьника и этапы их формирования.	2
Функции педагогической работы учителя физической культуры.	2
Школьный урок физической культуры как основная форма физического воспитания детей и подростков.	2
Подготовка к проведению урока по физической культуре.	2
Общие требования к составлению учебно-методических материалов по физической культуре.	2
Составление психолого-педагогической характеристики личности школьников.	1
Педагогическое наблюдение и составление психолого-педагогического анализа урока физкультуры.	1
Воздействие природных факторов окружающей среды на организм человека. Факторы обеспечивающие здоровье и жизнедеятельность человека.	2
Основы физического воспитания в специальных медицинских группах.	2
Критерии дифференциации школьников по уровню здоровья в процессе физического воспитания.	1
Задачи физического воспитания детей с ослабленным здоровьем (специально-медицинские группы).	1
Подготовка к отчету	18
Оформление пакета отчетной документации в полном объеме.	18
Всего:	216

1.4. Формы и методы контроля, требования к отчету практики, подведение итогов практики

Отчет о прохождении практики (далее отчет) подписывает руководитель практики от института (кафедры) его и дает соответствующий письменный отзыв с общим выводом о качестве выполненных студентом заданий и видов работ, об уровне подготовки и степени готовности *отчета*, а также возможности его допуска к защите.

Студент прилагает к отчёту следующие документы: **по производственной (педагогической) практике**

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. Деловой дневник.
3. Тематический план-график распределения учебного материала по физической культуре.
4. Поурочный план распределения учебного материала.
5. План-конспекты проведенных уроков (3 шт.).
6. Анализ урока физической культуры.
7. План сценарий спортивно-массового мероприятия.
8. Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.
9. Характеристика практиканта от базы практики.

Студент защищает *отчет* о прохождении практики комиссии в составе 2-3 преподавателей кафедры института во главе с руководителем практики от института (кафедры). Время и порядок защиты студентами отчетов о прохождении практики определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Процедура защиты *отчета* о прохождении практики включает:

- доклад студента об основных полученных результатах прохождения практики (от 3-х до 5-ти минут);

- ознакомление с отзывом руководителя практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику;

- ознакомление с отзывом руководителя практики от института (кафедры);

- вопросы членов комиссии и ответы студента на них;

- ответы студента на высказанные замечания и указанные недостатки.

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым членом комиссии по 100 балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

На защите *отчета* могут присутствовать следующие специалисты: заведующий кафедрой, методисты практики от кафедр, преподаватели кафедр, руководитель практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику, а также другие ее (его) представители.

В процессе защиты практики студент должен лаконично, четко и ясно изложить основные полученные результаты прохождения практики, сформулировать основные выводы соответственно поставленной цели и задачам прохождения практики в рамках выполнения разработанной и утвержденной *Программы практики*. Особое внимание должно акцентироваться на разработке студентом обоснованных предложений, рекомендаций и мероприятий и их возможности использования в практической деятельности образовательной организации на базе которой проходила практика.

Защита *отчета* о прохождении практики проводится в сроки, установленные руководителями практик по согласованию с директором института физической культуры и спорта. По результатам прохождения практики и защиты *отчета* студенту выставляется итоговая **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

По результатам **прохождения практики** студенту выставляется соответствующая оценка по государственной шкале:

оценка «отлично» – *отчета* полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное *Программой практики*;

отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; *отчет* качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят четкий и аргументированный характер. Студент в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «хорошо» – *отчет* полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении *отчета*; на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в *отчете*. Студент в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

оценка «удовлетворительно» – *отчет* не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* представлен в установленный срок. Студент не проявил творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении *отчета*; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Студент не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «неудовлетворительно» – *отчет* выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. *Отчет* не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно.

Студент не выполнил *Программу практики*; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков. При защите *отчета* студент не смог ответить на вопросы руководителя практики. Студент не овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Студент, который не выполнил *Программу практики по уважительной причине*, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, который не выполнил *Программу практики без уважительной причины*, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы и *отчет* (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и повторно направляется на практику в свободное от теоретического обучения время.

Студент *может быть отчислен* из Института на основании Положения «Об организации учебного процесса» в случае не выполнения требований практики.

Контроль за прохождением студентом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от института (кафедры). Периодически – заведующий кафедрой института физической культуры и спорта, а также лицо ответственное (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Государственная шкала оценки знаний

ценка по шкале ECTS	Оценка по 100 балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90 - 100	5 (отлично)	зачтено
B	80 - 89	4 (хорошо)	зачтено
C	75 - 79	4 (хорошо)	зачтено
D	70 - 74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60 - 69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35 - 59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

1.5. Безопасность жизнедеятельность и порядок документального оформления практиканта для осуществления практической деятельности на базе практики

До выезда на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: направление, дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа. Во время практики студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в образовательной организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда.

Во время прохождения практики строго соблюдать правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Обеспечить страховку и помощь во время выполнения упражнений на снарядах и тренажёрах, предупреждать занимающихся о мерах безопасности и профилактике травматизма при выполнении упражнений в спортивных залах и на спортивных площадках. В случае получения травмы во время занятий, практикант должен принять необходимые меры по оказанию первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем. О случившемся сообщить руководителям практики, администрации.

При оказании доврачебной помощи необходимо использовать аптечку первой помощи имеющейся в спортивном зале.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены. Студент практикант должен

выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов.

При возникновении пожара: – эвакуировать занимающихся из опасной зоны, подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;

– оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

– принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;

– проинформировать администрацию о пожаре.

1.6. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ИФКС	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Максименко А.М. ТМФК: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.		
2	Муллер А.Б. Физическая культура: учебник для бакалавров / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко / Изд-во – М.: Юрайт, 2014. – 424 с.		
3	Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М.: Изд – во Юрайт, 2014. – 493 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры. – Спорт Академ Пресс, 2002. – 348 с.		
5	Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 258 с.		
6	Елизарова Е.М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности. – М.: Учитель, 2014. – 96 с.		
7	Киселева С.Б., Киселев П.А. Физическая культура. Настольная книга учителя. Подготовка школьников к олимпиадам. – М.: Планета, 2013. – 336 с.		
8	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы). – М.: «Просвещение», 2006. – 25 с.		
9	Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 классы.		

	Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: «Просвещение», 2011.		
10	Мамедов М.Р. Физическая культура. 5-9 классы. Рабочая программа с расширенным трехчасовым планированием для специальных медицинских групп. – М.: Учитель, 2014. – 160 с.		
11	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А.П. Матвеев. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2009.		
12	Педагогика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.		
13	Справочник работника физической культуры и спорта / Под ред. А.В. Царика. – М.: Советский спорт, 2005. – 872 с.		

<i>Методические указания и рекомендации</i>			
14	Педагогическая практика в школе: методические рекомендации для студентов дневной и заочной формы обучения направления подготовка 49.00.00 «Физическая культура и спорт» / сост. Ю.М. Дубревский. – Донецк: ДИФКС, 2015. – 32 с.		
<i>Информационные ресурсы</i>			
1	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.		
2	http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.		
3	http://tpfk.fk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.		
4	http://infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm – Спортивная жизнь России. Электронная версия		

	ежемесячного иллюстрированного журнала.		
6	http://www.kindersport.ru/Kindersport . Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов г. Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях.		
7	http://www.sport.rgsu.net – Российский государственный социальный университет. Научная библиотека. Электронные ресурсы университета (библиотека).		

Раздел 2. Производственная практика по профилю (АФК)

2.1. Общие требования к организации и проведению практик программы бакалавриата

Программа производственной практики по профилю (АФК) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения практики определяются Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), образовательный уровень – бакалавр.

Практика представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, формирование умений, навыков и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика по профилю (АФК) относится к вариативной части блока «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Практика реализуется кафедрой адаптивной физической культуры института физической культуры и спорта ДонНУ. Основывается на базе дисциплин: «ТМФК», «Спортивная медицина», «ТиМ гимнастики», «ТиМ легкой атлетики», «ТиМ спортивных игр», «ТиМ плавания», «Педагогика ФК», «Психология ФКС», «Анатомия», «Физиология», Туризм, «Профессиональное мастерство в физическом воспитании», «Гигиена», «Основы физической реабилитации», «Массаж и реабилитационный массаж», «Лечебная физическая культура».

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят производственную практику по профилю в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Производственная практика по профилю проводится в муниципальных образовательных учреждениях (МОУ), образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), специальных образовательных учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Организационно-методическое руководство производственной практикой по профилю осуществляется кафедрой АФК института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ.

Сроки и содержание производственной практики по профилю определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представлена в Графике прохождения производственной практики по профилю (АФК) табл. 2.1.1.

**График прохождения
производственной практики по профилю (АФК)**

Таблица 2.1.1.

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость Практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
9	324	6	7 (очная форма) 9 (заочная форма)	Дифференцированн ый зачёт

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с методикой проведения учебных занятий по физической культуре со школьниками различного возраста, в муниципальных образовательных учреждениях (МОУ), образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), специальных образовательных учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья на основании соответствующих договоров между Университетом и указанными учреждениями по договоренности.

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от общеобразовательного учреждения.

Обязанности и права всех субъектов педагогической практики в общеобразовательной школе конкретизированы Положением о порядке проведения практики. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

2.2. Цели и задачи производственной практики по профилю (АФК)

Цель производственной практики по профилю работы - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры в специальных медицинских группах.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности в области физической культуры и спорта.

Прохождение студентами производственной практики по профилю работы способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в *решении следующих задач*:

1. Изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи; опыта работы в формировании двигательных способностей; содержания деятельности преподавателя физической культуры в специальных медицинских группах; особенностей организации и условий проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

2. Расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания.

3. Содействовать дальнейшему формированию гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения, развитию физической культуры и спорта в Республике.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

разрабатывать учебные планы и программы к занятиям по физической культуре;

проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

применять средства и методы двигательной активности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

обучать навыкам здорового образа жизни;

применять на практике основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

внедрять в образовательный процесс основные положения теории и методики физического воспитания и спорта;

обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

реабилитационно-рекреационная деятельность:

уметь восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека и способности к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

восстанавливать нарушенные функции после перенесенных травм и заболеваний организма человека;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой профессиональный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся физической культурой;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;

проводить научные исследования в области более масштабного применения средств сохранения, укрепления и формирования здоровья широких слоев населения;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

Организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами разного уровня здоровья и физической подготовленности;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой.

Культурно-просветительская деятельность:

Проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурной на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Выпускник по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК – 3);

способностью определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 11);

способностью иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК – 15);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК – 1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК – 2);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК – 4);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК – 5);

способностью организовывать и проводить соревнования в общеобразовательных учреждениях, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК – 6);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК – 8);

Профессиональные компетенции в педагогической деятельности и организационной деятельности:

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК – 2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК – 3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК – 4);

способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК – 6);

способностью обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК – 7);

способностью планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК – 8);

способностью к развитию личностных и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК – 11).

реабилитационно-рекреационная деятельность:

способностью проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применяя физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК – 12);

способностью применять на практике знания, умения, навыки с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоев населения (ПК – 13).

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования (ПК – 15);

способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК – 16);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК – 17).

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спортсменами-инвалидами (ПК – 20);

способностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК – 21);

способностью организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной классификации спортсменов (ПК – 21);

способностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий физической культурой (ПК – 23). В процессе производственной практики по профилю работы, студенты должны овладевать **умениями и навыками**: - осуществления контроля оздоровительно-рекреативных процессов;

- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых физкультурно-оздоровительных форм досуга школьников;

- анализа и обобщения педагогического опыта, применения его в своей практической деятельности в базовом учебном заведении;

- оценивание и проверка в условиях практической работы личного уровня овладения приобретенными в институте знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности.

2.3. Структура и содержание производственной практики по профилю (АФК)

направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Тематический план

№ п/п	Разделы педагогической практики	Трудоемкость в часах
------------------	--	---------------------------------

1	Организационно методическая работа	18
2	Учебно-методическая работа	108
3	Воспитательная работа	36
4	Научно-исследовательская работа	36
5	Физкультурно-оздоровительная работа	54
6	СРС	54
7	Подготовка к отчету	18
	Всего:	324

Практическая работа студента-практиканта

Разделы и содержание работы практиканта	Трудоёмкость в час
Организационно-методическая работа	15
Участие в установочной конференции, собраниях, методических занятиях бригады, консультациях.	3
Ознакомление с педагогическим коллективом, учащимися, материально-технической базой учреждения. Правилами внутреннего распорядка	3
Ознакомление с требованиями школы к оформлению учебной документации. Составление и разработка документов планирования и отчетной документации.	3
Изучение и анализ опыта работы учителей физической культуры в работе со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	3
Изучение списочного состава школьников отнесенных по состоянию здоровья к специально-медицинским группам.	3
Учебно-методическая работа	110
Составление комплексов физических упражнений для коррекции состояния здоровья детей имеющих отклонения в состоянии здоровья по видам заболеваний: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - органов зрения; - опорно-двигательного аппарата; - желудочно-кишечного тракта.	10
Посещение уроков физической культуры проводимых учителями школы. Разработка методических рекомендаций школьникам, имеющим отклонения в состоянии здоровья для домашнего задания.	9
Проведение комплекса ОРУ со школьниками, имеющими слабое зрение.	14
Проведение комплекса коррекционной гимнастики в закреплённом классе Составление карточек с рекомендациями для домашнего задания.	10
Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры в специально-медицинских группах.	8
Оформление письменного педагогического анализа.	6
Составление физиологической характеристики одного из заболеваний у школьника, из закреплённого класса, отнесенного по состоянию здоровья к специально-медицинской группе.	
Проведение подготовительной части занятия в специально-медицинской группе со школьниками 5-х,6-х классов.	8

Проведение основной части занятия со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе.	8
Проведение основной части занятия со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к специально-медицинской группе.	6
Проведение комплекса ОРУ со школьниками, имеющими нарушения осанки.	8
Проведение комплекса ОРУ со школьниками, имеющими сердечно-сосудистые заболевания.	8
Составление документов планирования: - индивидуальный план работы; - пакет комплексов ОРУ по группам заболеваний школьников в закрепленных классах: (А, В, С, Д) - карточки с описанием стандартных функциональных проб, применяемых для определения физического состояния школьников.	10
Воспитательная работа	36
Подготовка материалов для проведения бесед. - методики закаливания; - режим дня школьника; - двигательный режим школьника; - личная гигиена; - рациональное питание; - об отказе от вредных привычек; - требования ГФС ГТО ДНР.	4 4 4 4 4 4 4
Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	8
Научно-исследовательская работа	36
Анкетирование учащихся. Выявление их интереса и отношения к различным видам двигательной активности и комплексу мероприятий, составляющих здоровый образ жизни. Составление списка школьников 5-6-х классов, отнесенных к специально-медицинской группе с дифференциацией их по видам заболеваний.	15
Проведение тестового контроля по оценке здоровья и физического развития школьников в закрепленных классах.	15
Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств школьников, в закрепленном классе, с целью диагностики и коррекции их физического развития.	6
Физкультурно-оздоровительная работа	54
Разработка и составление планов спортивно-массовых мероприятий.	36
Работа над документацией, участие в предварительной защите в составе бригады.	18
Самостоятельная работа студента	54
Двигательные качества, определяющие физическое развитие школьника и этапы их формирования.	6
Функции педагогической работы учителя физической культуры.	5
Школьный урок физической культуры как основная форма физического воспитания детей и подростков.	5
Подготовка к проведению урока по физической культуре.	5
Общие требования к составлению учебно-методических материалов по физическому воспитанию с детьми , имеющими отклонения в состоянии	5

здоровья	
Составление психолого-педагогической характеристики личности школьников.	5
Педагогическое наблюдение и составление психолого-педагогического анализа урока физкультуры.	5
Воздействие природных факторов окружающей среды на организм человека. Факторы обеспечивающие здоровье и жизнедеятельность человека.	6
Основы физического воспитания в специальных медицинских группах.	6
Критерии дифференциации школьников по уровню здоровья в процессе физического воспитания.	3
Задачи физического воспитания детей с ослабленным здоровьем (специально-медицинские группы).	3
Подготовка к отчету	18
Оформление пакета отчетной документации в полном объеме.	18
Всего:	324

2.4. Формы и методы контроля, требования к отчету практики, подведение итогов практики

Отчет о прохождении практики (далее отчет) подписывает руководитель практики от института (кафедры) его и дает соответствующий письменный отзыв с общим выводом о качестве выполненных студентом заданий и видов работ, об уровне подготовки и степени готовности *отчета*, а также возможности его допуска к защите.

Студент прилагает к отчёту следующие документы: **по производственной практики по профилю (АФК)**

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. Деловой дневник.
3. Тематический план-график распределения учебного материала в закрепленных специально-медицинских группах.
4. План-конспекты проведенных занятий в специально-медицинских группах по видам заболеваний (А, В, С. Д). 4 конспекта.
5. Результаты исследования в закрепленной специально-медицинской группе учащихся с применением следующих методик:
 - Анкетирование;
 - Проба Руфье;
 - определение ЖЕЛ;
 - определение роста- весовых показателей.
6. Выводы к представленным методикам.
7. Характеристика практиканта от базы практики.

Студент защищает *отчет* о прохождении практики комиссии в составе 2-3 преподавателей кафедры института во главе с руководителем практики от института (кафедры). Время и порядок защиты студентами отчетов о прохождении практики определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Процедура защиты *отчета* о прохождении практики включает:

- доклад студента об основных полученных результатах прохождения практики (от 3-х до 5-ти минут);

- ознакомление с отзывом руководителя практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику;
- ознакомление с отзывом руководителя практики от института (кафедры);
- вопросы членов комиссии и ответы студента на них;
- ответы студента на высказанные замечания и указанные недостатки.

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым членом комиссии по 100 балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

На защите *отчета* могут присутствовать следующие специалисты: заведующий кафедрой, методисты практики от кафедр, преподаватели кафедр, руководитель практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику, а также другие ее (его) представители.

В процессе защиты практики студент должен лаконично, четко и ясно изложить основные полученные результаты прохождения практики, сформулировать основные выводы соответственно поставленной цели и задачам прохождения практики в рамках выполнения разработанной и утвержденной *Программы практики*. Особое внимание должно акцентироваться на разработке студентом обоснованных предложений, рекомендаций и мероприятий и их возможности использования в практической деятельности образовательной организации на базе которой проходила практика.

Защита *отчета* о прохождении практики проводится в сроки, установленные руководителями практик по согласованию с директором института физической культуры и спорта. По результатам прохождения практики и защиты *отчета* студенту выставляется итоговая **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

По результатам **прохождения практики** студенту выставляется соответствующая оценка по государственной шкале:

оценка «отлично» – *отчета* полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; *отчет* качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят четкий и аргументированный характер. Студент в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «хорошо» – *отчет* полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении *отчета*; на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в *отчете*. Студент в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

оценка «удовлетворительно» – *отчет* не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* представлен в установленный срок. Студент не проявил творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и

оформлении *отчета*; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Студент не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «неудовлетворительно» – *отчет* выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. *Отчет* не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно.

Студент не выполнил *Программу практики*; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков. При защите *отчета* студент не смог ответить на вопросы руководителя практики. Студент не овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Студент, который не выполнил *Программу практики по уважительной причине*, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, который не выполнил *Программу практики без уважительной причины*, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы и *отчет* (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и повторно направляется на практику в свободное от теоретического обучения время.

Студент *может быть отчислен* из Института на основании Положения «Об организации учебного процесса» в случае не выполнения требований практики.

Контроль за прохождением студентом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от института (кафедры). Периодически – заведующий кафедрой института физической культуры и спорта, а также лицо ответственное (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Государственная шкала оценки знаний

ценка по шкале ECTS	Оценка по 100 балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90 - 100	5 (отлично)	зачтено
B	80 - 89	4 (хорошо)	зачтено
C	75 - 79	4 (хорошо)	зачтено
D	70 - 74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60 - 69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35 - 59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

2.5. Безопасность жизнедеятельность и порядок документального оформления практиканта для осуществления практической деятельности на базе практики

До выезда на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по

охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: направление, дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа. Во время практики студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в образовательной организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда.

Во время прохождения практики строго соблюдать правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Обеспечить страховку и помощь во время выполнения упражнений на снарядах и тренажёрах, предупреждать занимающихся о мерах безопасности и профилактике травматизма при выполнении упражнений в спортивных залах и на спортивных площадках. В случае получения травмы во время занятий, практикант должен принять необходимые меры по оказанию первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем. О случившемся сообщить руководителям практики, администрации.

При оказании доврачебной помощи необходимо использовать аптечку первой помощи имеющейся в спортивном зале.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены. Студент практикант должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов.

При возникновении пожара: – эвакуировать занимающихся из опасной зоны, подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;

– оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

– принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;

– проинформировать администрацию о пожаре.

2.6. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ИФКС	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Максименко А.М. ТМФК: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Физическая культура,		

	2009. – 496 с.		
2	Муллер А.Б. Физическая культура: учебник для бакалавров / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко / Изд-во – М.: Юрайт, 2014. – 424 с.		
3	Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М.: Изд – во Юрайт, 2014. – 493 с.		
4	Марченко О.К. Основы физической реабилитации [текст]: учеб. для студентов вузов / О.К. Марченко. – К.: Олимпийская литература. – 2012. – 528 с.	40	
<i>Дополнительная литература</i>			
5	Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры. – Спорт Академ Пресс, 2002. – 348 с.		
6	Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 258 с.		
7	Елизарова Е.М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности. – М.: Учитель, 2014. – 96 с.		
9	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы). – М.: «Просвещение», 2006. – 25 с.		
10	Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: «Просвещение», 2011.		
11	Мамедов М.Р. Физическая культура. 5-9 классы. Рабочая программа с расширенным трехчасовым планированием для специальных медицинских групп. – М.: Учитель, 2014. – 160 с.		
12	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А.П. Матвеев. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2009.		
13	Мухин В.М. Физическая реабилитация / В.М. Мухин. – 3-е изд., перераб. и исправл. – К.: Олимпийская литература, 2009. – 488 с.	32	
14	Педагогика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.		
15	Справочник работника физической культуры и спорта / Под ред. А.В. Царика. – М.: Советский спорт, 2005. – 872 с.		

16	Теория и методика физического воспитания [текст]: учеб. для студентов высших учебных заведений / Т.Ю. Круцевич. – Том.2. – К: Олимпийская литкратура. – 2003. – 393 с.	5	
Методические указания и рекомендации			
17	Педагогическая практика в школе: методические рекомендации для студентов дневной и заочной формы обучения направления подготовка 49.00.00 «Физическая культура и спорт» / сост. Ю.М. Дубревский. – Донецк: ДИФКС, 2015. – 32 с.		
18	Общие вопросы физической реабилитации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех факультетов по основам физической реабилитации / сост. Ю.А. Гришун, С.С. Люгайло; ДИФКС. – Донецк, 2016 – 71 с (CD).		
Информационные ресурсы			
1	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.		
2	http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.		
3	http://tpfk.fk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.		
4	http://infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.		
5	http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни».		
6	http://www.kindersport.ru/Kindersport . Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов г. Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях.		
7	http://www.sport.rgsu.net – Российский государственный социальный университет. Научная библиотека. Электронные ресурсы университета (библиотека).		

Раздел 3. Производственная (преддипломная) практика

3.1. Общие требования к организации и проведению практик программы бакалавриата

Производственная практика (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в институте физической культуры и спорта ДонНУ.

Производственная практика (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы) представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, формирование умений, навыков и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы) реализуется в институте физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрами (ТМФК, спортивных игр, циклических видов спорта, спортивных единоборств, АФК).

Основывается на базе дисциплин: «ТМФК», «Спортивная медицина», «ТиМ гимнастики», «ТиМ легкой атлетики», «ТиМ спортивных игр», «ТиМ плавания», «Педагогика ФК», «Психология ФК», «Анатомия», «Физиология», Туризм, «Профессиональное мастерство в физическом воспитании», «Гигиена», «Основы физической реабилитации», «Массаж и реабилитационный массаж», «Лечебная физическая культура».

Производственная практика (преддипломная, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы) является завершающим этапом обучения и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Базами для прохождения преддипломной практики являются: муниципальные образовательные организации (МОУ) Донецкой Народной Республики, образовательные учреждения всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), специальные образовательные учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Студенты проходят **производственную практику (преддипломную, в т.ч. подготовка вкр: дипломной работы)** в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от университета (кафедры).

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Организационно-методическое руководство **производственной (педагогической и тренерской, а также практики по профилю (АФК) практик (преддипломной, в т.ч. подготовка вкр: дипломной работы)** осуществляется кафедрой Адаптивной физической культуры института физической культуры и спорта ДонНУ.

Сроки и содержание **производственной практики (преддипломной, в т.ч. подготовка вкр: дипломной работы)** определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

График проведения производственной практики (преддипломной, в т.ч. подготовка ВКР: дипломной работы) студентами бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представлена в Графике прохождения практики табл. 3.1.1.

**График прохождения
производственной (преддипломной) практики**

Таблица 3.1.1

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость Практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
3	108	2	8 (очная форма) 10 (заочная форма)	Дифференцированны й зачёт

Подготовительный этап организации **производственной практики (преддипломной, в т.ч. подготовка вкр: дипломной работы)**. Ознакомление студентов с целями и задачами практики.

Основной этап: В ходе практики студент-бакалавр должен произвести качественный и количественный анализ результатов своего исследования, представить их описание с использованием приемов классификации, систематизации и обобщения, оценить верность выдвинутой ранее гипотезы; создать проект дальнейшего развития темы выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика завершает процесс обучения на бакалавриате и теснейшим образом связана со всеми изученными ранее дисциплинами и пройденными практиками. Оперативное руководство и контроль выполнения плана преддипломной практики студента осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель совместно со студентом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности; контролирует работу во время практики, следит за процессом; оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования; проверяет и анализирует отчетную документацию по практике; участвует в заседании кафедры по итогам прохождения преддипломной практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике; вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

По итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальный отчет по результатам производственной (преддипломной) практики предоставляется руководителю, который дает оценку работы студента.

3.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практик

Производственная практика (преддипломная, в т.ч. подготовка вкр: дипломной работы) проводится в структурных подразделениях института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу, а также в учреждениях подходящие по специфике и тематике дипломных работ студентов.

Цель производственной практики (преддипломной, в т.ч. подготовка вкр: дипломной работы): закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; комплексное формирование и развитие профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций бакалавра, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; приобретение практического опыта, необходимого при выполнении профессиональной деятельности; создание и развитие условий, обеспечивающих творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и активное проведение научно-исследовательской работы в соответствии с потребностями, целевыми установками и способностями студентов; получение теоретических и практических результатов, способствующих успешному выполнению и

защите ВКР.

Задачи:

- закрепить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности в области педагогического образования;
- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- провести сбор, обработку и систематизацию информации в рамках темы ВКР;
- сформировать умения и навыки анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- определить и проанализировать направления, цели, задачи и функции образовательной организации;
- расширить и развить умения и навыки творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- выявить степень профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной будущей профессиональной деятельности.

Требования к преддипломной практике. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы и особенности разработки научно обоснованных идей, предложений и рекомендаций;
- основные результаты новейших научных исследований по научной проблеме, составляющей предмет ВКР;
- основы теории и практики педагогического образования;
- методы и инструменты планирования, прогнозирования, организации, мотивации, учёта, проведения анализа и контроля в процессе педагогической деятельности.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучения и анализа научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области педагогического образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- проводить самостоятельные исследования в рамках темы ВКР в соответствии с разработанной программой практики;
- анализировать научные проблемы, составляющие предмет ВКР на основе выбранного объекта исследования (базы практики);
- разрабатывать научно обоснованные идеи, предложения и рекомендации в рамках темы ВКР для реализации в практической деятельности выбранного объекта исследования.

Владеть:

- умениями и навыками проведения самостоятельной аналитической работы в рамках изучения научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- методами сбора, обработки и систематизации информации, необходимой для подготовки ВКР;
- умениями и навыками анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;

- профессиональными компетенциями, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности в области педагогического образования;
- опытом решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций;
- навыками творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР.

3.3. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики направлений подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Практическая работа студента-практиканта

№ п/п	Содержание работы практиканта	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана работы на период преддипломной практики	4
2	Анализ данных констатирующего эксперимента, педагогического наблюдения и их обработка	24
3	Оформление методических разработок, составление доклада по итогам дипломной работы. Подготовка презентации итогов дипломной работы в форме PowerPoint	32
4	Обсуждение результатов исследования для подведения итога с использованием методов математической статистики, подготовка заключения, выводов и практических указаний	24
5	Оформление раздела 3 дипломной работы в соответствии с требованиями образовательной организации, подготовка отчетной документации получение характеристики, защита практики.	24
	всего	108

3.4. Формы и методы контроля, требования к отчету практики, подведение итогов практики

Отчет о прохождении преддипломной практики (далее отчет) подписывает руководитель практики от института (кафедры) его и дает соответствующий письменный отзыв с общим выводом о качестве выполненных студентом заданий и видов работ, об уровне подготовки и степени готовности *отчета*, а также возможности его допуска к защите.

Студент прилагает к отчёту следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. Деловой дневник.
3. Отчет.
4. Характеристика практиканта от базы практики.

Студент защищает *отчет* о прохождении практики комиссии в составе 2-3 преподавателей кафедры института во главе с руководителем практики от института (кафедры). Время и порядок защиты студентами отчетов о прохождении практики

определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Процедура защиты *отчета* о прохождении практики включает:

--доклад студента об основных полученных результатах прохождения практики (от 3-х до 5-ти минут);

- ознакомление с отзывом руководителя практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику;

- ознакомление с отзывом руководителя практики от института (кафедры);

- вопросы членов комиссии и ответы студента на них;

- ответы студента на высказанные замечания и указанные недостатки.

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым членом комиссии по 100 балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

На защите *отчета* могут присутствовать:

- заведующий кафедрой;

- методисты практики от кафедр;

- преподаватели кафедр.

- руководитель практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику, а также другие ее (его) представители;

В процессе защиты практики студент должен лаконично, четко и ясно изложить основные полученные результаты прохождения практики, сформулировать основные выводы соответственно поставленной цели и задачам прохождения практики в рамках выполнения разработанной и утвержденной *Программы практики*. Особое внимание должно акцентироваться на разработке студентом обоснованных предложений, рекомендаций и мероприятий и их возможности использования в практической деятельности образовательной организации на базе которой проходила практика.

Защита *отчета* о прохождении практики проводится в сроки, установленные руководителями практик по согласованию с директором института физической культуры и спорта. По результатам прохождения практики и защиты *отчета* студенту выставляется итоговая **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

По результатам **прохождения практики** студенту выставляется соответствующая оценка по государственной шкале:

оценка «отлично» – *отчета* полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; *отчет* качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят четкий и аргументированный характер. Студент в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «хорошо» – *отчет* полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении *отчета*; на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность

вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в *отчете*. Студент в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

оценка «удовлетворительно» – Отчет не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; *отчет* представлен в установленный срок. Студент не проявил творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении *отчета*; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Студент не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «неудовлетворительно» – *отчет* выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное *Программой практики*; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. *Отчет* не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил *Программу практики*; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков. При защите *отчета* студент не смог ответить на вопросы руководителя практики. Студент не овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Студент, который не выполнил *Программу практики по уважительной причине*, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, который не выполнил *Программу практики без уважительной причины*, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы и *отчет* (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и повторно направляется на практику в свободное от теоретического обучения время. Студент **может быть отчислен** из Института на основании Положения «Об организации учебного процесса».

Контроль за прохождением студентом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от института (кафедры). Периодически – заведующий кафедрой института физической культуры и спорта, а также лицо ответственное (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Государственная шкала оценки знаний

ценка по шкале ECTS	Оценка по 100 балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90 - 100	5 (отлично)	зачтено
B	80 - 89	4 (хорошо)	зачтено
C	75 - 79	4 (хорошо)	зачтено
D	70 - 74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60 - 69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35 - 59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора	не зачтено

		дополнительных баллов	
--	--	-----------------------	--

3.5. Безопасность жизнедеятельность и порядок документального оформления практиканта для осуществления практической деятельности на базе практики

До выезда на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: направление, дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа. Во время практики студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в образовательной организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда.

Во время прохождения практики строго соблюдать правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Обеспечить страховку и помощь во время выполнения упражнений на снарядах и тренажёрах, предупреждать занимающихся о мерах безопасности и профилактике травматизма при выполнении упражнений в спортивных залах и на спортивных площадках. В случае получения травмы во время занятий, практикант должен принять необходимые меры по оказанию первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем. О случившемся сообщить руководителям практики, администрации.

При оказании доврачебной помощи необходимо использовать аптечку первой помощи имеющейся в спортивном зале.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены. Студент практикант должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов.

При возникновении пожара: – эвакуировать занимающихся из опасной зоны, подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;

– оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

– принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;

– проинформировать администрацию о пожаре.

3.6. Рекомендуемая литература по производственной (преддипломной) практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ИФКС	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287с.		
2	Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская – 3-е изд., испр. – М: Академия, 2011. – 238 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физическая культура и спорт, 1978. – 223 с		
2	Балдин К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев; под общ. ред. РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт . – М.: Флинта (и др.). 2010. – 487 с.		
3	Введение в научное исследование по педагогике: учеб. пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.]; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.		
4	Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М: Физическая культура и спорт, 2006. – 211 с.		