

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БИОФИЗИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

«28» июня 2019г.



Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)»**

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	биофизика
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

Декан биологического факультета

О.С. Горещкий

«26» июня 2019 г.

Программа практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1052.

Программа дисциплины составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от "28" сентября 2016 г. № 1002, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 20 октября 2016 г. № 1652, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «10» ноября 2017 года № 1171, учебных планов по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденных Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 102/05 от 31.05 2019 г.)

Разработчик:

к.пед.н., доцент кафедры биофизики

Е.В. Тимошенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры биофизики

Протокол № 13 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Беспалова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место практики в учебном процессе: учебная практика (по получению профессиональных умений и навыков) реализуется на биологическом факультете ДонНУ кафедрой биофизики в течение 4 недель во втором и 4 недель в третьем семестре, основывается на базе дисциплин бакалавриата, а также предшествующих и сопутствующих дисциплин магистратуры: Методология и методы научных исследований, Педагогика высшей школы, История биологии, История и философия науки, Иностранный язык профессиональной направленности, Компьютерные технологии в биологии, Математическое моделирование биологических процессов, Спецглавы физических и химических наук, Современные проблемы биологии (биофизики), Учение о биосфере, Защита интеллектуальной собственности, Современная экология и глобальные экологические проблемы, Сравнительная физиология животных, Методика обучения биологии в высшей школе, Количественный анализ биологических данных, Биофизика сенсорных систем, Биофизические методы в экологическом мониторинге, Экологическая биофизика, Физические методы диагностики и лечения в современной медицине, Биофизика высоких давлений, Механизмы трансформации энергии в фотосинтезе, Молекулярная биофизика и является основой для написания выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности.

2. Структура практики

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	06.04.01 Биология	
Магистерская программа	биофизика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	6	
Блок учебного плана	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть	
Формы контроля	2 промежуточные аттестации (дифф.зачета)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	12	12
Год подготовки	1, 2	1,2
Семестр	2, 3	
Количество недель	4, 4	
Количество часов	432	432

3. Описание практики

Цели и задачи

Цель – получение первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности; приобретение знаний о структуре образовательного процесса; овладение умениями проектирования содержания образования, планирования, организации и анализа образовательного процесса; формирование готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Задачи – формирование умений применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся; установление и закрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин направления подготовки и специальных дисциплин образовательной программы, с педагогической деятельностью; подготовка к воспитательной деятельности со школьниками и студентами;

развитие профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущего учителя и преподавателя, а также его активности, направленной на гуманизацию учебного процесса; выработка творческого подхода к педагогической деятельности, приобретение опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация потребности в самообразовании и личностном развитии; формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения в различных педагогических ситуациях; совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности; воспитание профессионально значимых качеств личности школьника и студента, а именно социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей, а также чувства ответственности за результаты своего труда; развитие интереса и стремления к научно-исследовательской работе в области биологии и воспитания школьников и студентов путем использования современных педагогических технологий.

Требования к результатам освоения практики: практика нацелена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: биофизика):

а) общекультурных (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);

готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

проектная деятельность:

готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

педагогическая деятельность:

владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

В результате прохождения практики студент должен

знать: требования ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета учебной нагрузки, планы и отчеты преподавателей, документы по аттестации обучающихся, нормативные и регламентирующие документы кафедры); требования к организации учебно-воспитательного процесса и составлению учебно-методических комплексов дисциплин; основные принципы педагогической работы с обучающимися, психолого-педагогические особенности их обучения и воспитания; принципы отбора содержания образования, методы, формы и средства обучения; методику планирования и анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий; требования по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебного процесса;

уметь: осуществлять работу по проектированию и организации учебного процесса; самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин и проводить различные виды занятий; анализировать и контролировать результаты педагогической деятельности; анализировать методики, применяемые в образовательном процессе; осуществлять поиск необходимых информационных ресурсов для проведения различных видов занятий и мероприятий; мотивировать обучающихся к учебно-познавательной

деятельности; решать конфликтные ситуации, возникающих в ходе образовательного процесса;

владеть: методикой организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; умениями планирования учебно-воспитательной работы с обучающимися; навыками выступления перед аудиторией, самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности; умениями мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности и решения возникающих конфликтных ситуаций, организации индивидуальной и коллективной работы.

4. Содержание и формы организации практики

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) состоит из двух частей:

Часть 1. Педагогическая деятельность в системе высшего образования;

Часть 2. Педагогическая деятельность в системе среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание учебной практики отражает следующие аспекты образовательного процесса:

- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- научно-исследовательская работа по педагогике и/или методике преподавания учебных дисциплин.

При прохождении учебной практики рабочий день студента-практиканта определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин образовательного учреждения. При прохождении практики на базе учреждений высшего образования график работы магистрантов также согласуется с профессорско-преподавательским составом кафедр, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

Ежедневная работа студента-практиканта заключается в разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий, заполнении дневника прохождения практики, изучении психолого-педагогических особенностей обучающихся, проведении научно-исследовательской работы.

Перед началом каждой части практики проводятся установочные конференции, а по окончании - итоговые конференции, на которых анализируются результаты практической деятельности студентов-магистров, их отношение к практике, уровень выполнения поставленных задач, также обсуждаются пожелания студентов, пути совершенствования практической подготовки будущих педагогов. Итоги учебной практики обобщаются на заседании кафедры и Ученого совета факультета.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Учебно-методическая работа (Часть 1)												
1. Знакомство с организацией учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования. Изучение особенностей организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры. Работа с нормативными документами.	10				10		10				10	
2. Изучение учебной документации кафедры (учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, плана работы кафедры).	10				10		10				10	
3. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры, изучение опыта преподавания учебных дисциплин.	10				10		10				10	
4. Изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы студентов, проверки и оценки качества их знаний.	10				10		10				10	
5. Разработка элементов УМКД (развернутого плана-конспекта лекции, практического, лабораторного занятия; изготовление дидактических и методических материалов).	35				35		35				35	
6. Проведение зачетных занятий.	10				10		10				10	
7. Анализ и обсуждение занятий.	5				5		5				5	
8. Подготовка информации для сайта факультета, обновление стендов кафедры.	10				10		10				10	
9. Организация консультаций для студентов младших курсов.	8				8		8				8	
Итого по содержательному модулю 1	108				108		108				108	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 2. Воспитательная работа (Часть 1)												
1. Знакомство с системой организации воспитательной работы вуза, факультета, кафедры, опытом работы куратора академической группы.	4				4		4				4	
2. Подготовка воспитательных мероприятий.	34				34		34				34	
3. Проведение воспитательных мероприятий.	8				8		8				8	
4. Анализ и обсуждение проведенных мероприятий.	4				4		4				4	
5. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых вузом, факультетом, кафедрой.	4				4		4				4	
Итого по содержательному модулю 2	54				54		54				54	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 3. Научно-исследовательская работа (НИР) (Часть 1)												
1. Знакомство с системой организации НИР в системе высшего образования.	4				4		4				4	
2. Участие в разработке и выполнении планов НИР студентов.	4				4		4				4	
3. Изучение научной, психолого-педагогической и учебно-методической литературы. Изучение психолого-педагогических особенностей юношеского возраста, личности студента.	16				16		16				16	
4. Составление психолого-педагогической характеристики студента и академической группы.	6				6		6				6	
5. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам преподавания в высшей школе.	24				24		24				24	
Итого по содержательному модулю 3	54				54		54				54	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 4. Учебно-методическая работа (Часть 2)												
1. Изучение особенностей организации учебной работы в системе среднего общего образования и среднего профессионального образования. Работа с нормативными документами и документацией.	10				10		10				10	
2. Посещение занятий, изучение опыта преподавания учебных дисциплин.	10				10		10				10	
3. Изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы учащихся, проверки и оценки качества их знаний.	10				10		10				10	
4. Разработка элементов учебно-методического обеспечения учебного процесса (развернутых планов-конспектов уроков, изготовление дидактических и методических материалов).	40				40		40				40	
5. Проведение пробных и зачетных занятий.	10				10		10				10	
6. Анализ, обсуждение и рецензирование занятий.	15				15		15				15	
7. Разработка и организация факультативных занятий, элективных курсов.	13				13		13				13	
Итого по содержательному модулю 4	108				108		108				108	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 5. Воспитательная работа (Часть 2)												
1. Изучение особенностей воспитательной работы в системе среднего общего образования и среднего профессионального образования. Работа с нормативными документами и документацией.	4				4		4				4	
2. Подготовка воспитательных мероприятий.	30				30		30				30	
3. Проведение воспитательных мероприятий.	8				8		8				8	
4. Анализ и обсуждение проведенных мероприятий.	4				4		4				4	
5. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.	4				4		4				4	
6. Проведение профориентационной работы.	4				4		4				4	
Итого по содержательному модулю 5	54				54		54				54	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 6. Научно-исследовательская работа (НИР) (Часть 2)												
1. Знакомство с особенностями организации НИР в системе среднего общего образования и среднего профессионального образования, Донецкой Республиканской Малой Академией Наук учащейся молодежи.	4				4		4				4	
3. Изучение научной, психолого-педагогической и учебно-методической литературы, психолого-педагогических особенностей школьного возраста, личности школьника.	16				16		16				16	
4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося и класса (группы).	10				10		10				10	
5. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам обучения и воспитания в системе среднего общего и среднего профессионального образования.	24				24		24				24	
Итого по содержательному модулю 6	54				54		54				54	
Итого по практике	432				432		432				432	

Этапы практики

Сроки	Содержание практики
Часть 1	
<i>1-ый день практики</i>	Установочная конференция
<i>1-я неделя практики</i>	1. Знакомство с организацией учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования.
	2. Работа с нормативными документами
	3. Изучение особенностей организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры.
	4. Изучение учебной документации кафедры (учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, плана работы кафедры).
	5. Знакомство с системой организации воспитательной работы вуза, факультета, кафедры, опытом работы куратора академической группы.
	6. Знакомство с системой организации НИР в системе высшего образования.
<i>2 – 4 недели практики</i>	1. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры, изучение опыта преподавания учебных дисциплин.
	2. Изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы студентов, проверки и оценки качества их знаний.
	3. Разработка элементов УМКД (развернутого плана-конспекта лекции, практического, лабораторного занятия; изготовление дидактических и методических материалов).
	4. Ведение дневника практики.
	5. Проведение и анализ зачетных занятий.
	6. Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий.
	7. Участие в разработке и выполнении планов НИР студентов.
	8. Изучение научной, психолого-педагогической и учебно-методической литературы. Изучение психолого-педагогических особенностей юношеского возраста, личности студента.
	9. Составление психолого-педагогической характеристики студента и академической группы.
	10. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам преподавания в высшей школе.
	11. Подготовка информации для сайта факультета, обновление стендов кафедры.
	12. Организация консультаций для студентов младших курсов.
<i>Последние 3 дня 4-й</i>	1. Подведение итогов практики, оформление и сдача

<i>недели практики</i>	отчетной документации.
	2. Подготовка доклада и демонстрационного материала для защиты практики (выступление на итоговой конференции).

Часть 2	
<i>5-я неделя практики</i>	1. Изучение особенностей организации учебного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего общего образования и среднего профессионального образования. Работа с нормативными документами и документацией.
	2. Изучение особенностей организации НИР в системе среднего общего образования и среднего профессионального образования, Донецкой Республиканской Малой Академией Наук учащейся молодежи.
	3. Изучение научной, психолого-педагогической и учебно-методической литературы, психолого-педагогических особенностей школьного возраста, личности школьника.
	4. Изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы учащихся, проверки и оценки качества их знаний.
<i>6 – 8 недели практики</i>	1. Посещение занятий, изучение опыта преподавания учебных дисциплин.
	2. Разработка элементов учебно-методического обеспечения учебного процесса (развернутых планов-конспектов уроков, изготовление дидактических и методических материалов).
	3. Подготовка и проведение пробных и зачетных занятий, воспитательных мероприятий.
	4. Разработка и организация факультативных занятий, элективных курсов.
	5. Анализ и обсуждение проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий.
	6. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.
	7. Проведение профориентационной работы.
	8. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося и класса (группы).
	9. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам обучения и воспитания в системе среднего общего и среднего профессионального образования.
<i>Последние 3 дня 8-й недели практики</i>	1. Подведение итогов практики, оформление и сдача отчетной документации.
	2. Подготовка доклада и демонстрационного материала для защиты практики (выступление на итоговой конференции).

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

7. Индивидуальные задания

8. Контрольные вопросы к итоговой аттестации

9. Образец модульного контроля

10. Образец экзаменационного билета

11. Образец тестового задания (при наличии)

12. Критерии оценивания

Требования к отчетной документации

После окончания каждой части практики студент предоставляет дневник практики, отчет по итогам практики, проходит защиту практики на итоговой конференции.

В дневнике в хронологическом порядке записывается содержание работы за каждый день практики. Отчет отражает работу, проделанную студентом во время прохождения практики.

Отчет по первой части практики «Педагогическая деятельность в системе высшего образования» включает в себя:

- конспекты проведенных лекций, практических или лабораторных занятий и другие элементы УМКД (тесты и другие дидактические и методические материалы);
- конспект воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогическую характеристику группы, а также отдельного студента из этой группы;
- научно-методическую разработку темы, посвященной проблемам преподавания в высшей школе;
- информацию для сайта факультета и обновления стендов кафедры.

Отчет по второй части практики «Педагогическая деятельность в системе среднего общего и среднего профессионального образования» включает в себя:

- планы-конспекты проведенных уроков и другие элементы методического обеспечения учебного процесса (тесты, методические материалы и др.);
- план-конспект проведенного воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогическую характеристику класса, а также отдельного учащегося из этого класса;
- научно-методическую разработку темы, посвященной проблемам обучения и воспитания в системе среднего общего и среднего профессионального образования;

В отчете студент должен указать результаты своей учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, сформулировать свои предложения, высказать замечания и пожелания по проведению практики.

Все материалы практики укомплектовываются в отдельную папку. По итогам практики студент-практикант готовит доклад и презентационный материал для итоговой конференции.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

При оценке учебной практики учитываются:

- профессионализм и систематичность работы магистранта в период практики, активность и результативность его участия во всех видах деятельности, позволяющих выявить его педагогические, научно-исследовательские и организационные способности;
- качество проведения учебных занятий;

- отзыв руководителя о работе магистранта (для первого этапа практики) и отзыв руководителей практики от образовательного учреждения (для второго этапа практики);
- качество оформления учебно-методических разработок, а также своевременность предоставления итоговой отчетной документации.

**Критерии оценивания первой части практики
«Педагогическая деятельность в системе высшего образования»**

	Критерии оценивания	Баллы
Содержательный модуль 1	1. Знание учебной и нормативной документации кафедры (учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, плана работы кафедры), особенностей организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры.	4
	2. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры, изучение опыта преподавания учебных дисциплин; изучение методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы студентов, проверки и оценки качества их знаний.	4
	3. Качество разработки элементов УМКД (развернутого плана-конспекта лекции, практического, лабораторного занятия; изготовление дидактических и методических материалов).	12
	4. Уровень проведения зачетных занятий.	10
	5. Качество подготовки информации для сайта факультета, обновление стендов кафедры.	4
	6. Уровень организации и проведения консультаций для студентов младших курсов.	6
	Итого за содержательный модуль 1	40
Содержательный модуль 2	1. Знание системы организации воспитательной работы вуза, факультета, кафедры.	4
	2. Качество методической разработки воспитательного мероприятия.	8
	3. Уровень проведения воспитательных мероприятий.	6
	4. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых вузом, факультетом, кафедрой.	2
	Итого за содержательный модуль 2	20
Содержательный модуль 3	1. Знание системы организации НИР в системе высшего образования.	4
	2. Составление психолого-педагогической характеристики студента и академической группы.	6
	3. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам преподавания в высшей школе.	10
	Итого за содержательный модуль 3	20
Качество оформления и своевременность сдачи отчетной документации, защита результатов практики		20
Всего баллов по первой части практики		100

Критерии оценивания второй части практики «Педагогическая деятельность в системе среднего общего и среднего профессионального образования»

	Критерии оценивания	Баллы
Содержательный модуль 4	1. Знание учебной и нормативной документации, особенностей организации учебной работы в системе среднего общего и среднего профессионального образования.	4
	2. Качество проведения анализа учебных занятий, знание методик организации и проведения индивидуальной и самостоятельной работы учащихся, проверки и оценки качества их знаний.	8
	3. Качество разработки элементов учебно-методического обеспечения учебного процесса (развернутых планов-конспектов уроков, изготовление дидактических и методических материалов).	12
	4. Уровень проведения зачетных занятий.	10
	5. Разработка факультативных занятий и элективных курсов.	6
Итого за содержательный модуль 4		40
Содержательный модуль 5	1. Знание системы организации воспитательной работы в системе среднего общего и среднего профессионального образования.	2
	2. Качество разработки и уровень проведения воспитательного мероприятия.	8
	3. Качество проведения анализа воспитательных мероприятий.	4
	4. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.	2
	5. Проведение профориентационной работы.	4
Итого за содержательный модуль 5		20
Содержательный модуль 6	1. Знание особенностей организации НИР в системе среднего общего образования и среднего профессионального образования, Донецкой Республиканской Малой Академией Наук учащейся молодежи.	2
	2. Знание психолого-педагогических особенностей школьного возраста, личности школьника	2
	3. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося и класса (группы).	6
	4. Разработка научно-методической темы, посвященной проблемам обучения и воспитания в системе среднего общего и среднего профессионального образования.	10
Итого за содержательный модуль 6		20
Качество оформления и своевременность сдачи отчетной документации, защита результатов практики		20
Всего баллов по второй части практики		100

Результаты практики оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS.

**Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости и шкалы ECTS**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения прохождения первой части практики магистрантам предоставляется доступ к необходимой документации кафедры и возможность использования материально-технической базы университета: помещения, оборудованные современными техническими средствами обучения для проведения лекционных, практических или лабораторных занятий, воспитательной и самостоятельной работы.

Вторая часть практики проходит в образовательном учреждении, имеющем кабинет и необходимую материальную базу для преподавания биологии (кабинет биологии соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, технике безопасности, располагает соответствующей материально-технической базой (доска/интерактивная доска, мультимедийный проектор, кодоскоп, телевизор, таблицы, стенды, необходимые для проведения учебных занятий, наглядные и учебные пособия и т.д.)).

Во время прохождения практики магистранты имеют доступ к сети Internet, библиотечным фондам ДонНУ, возможность использования материально-технической базы университета.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Андриенко Е. В. Этика и эстетика работы преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; Донецкий нац. ун-т, Каф. философии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).
2. Методика преподавания биологии (экологии) в высшей школе [Электронный ресурс] : конспект лекций / [сост. О. А. Гридько] ; Донецкий нац. ун-т, Каф. ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).
3. Методика преподавания экологии в высшей школе [Электронный ресурс] : (для самостоятельной работы студентов) / [сост. А. И. Сафонов] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).

4. Методические рекомендации к организации и проведению производственной (научно-педагогической) практики студентов биологического факультета [Электронный ресурс] / [сост. О.А. Гридько] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).

5. Планирование и организация учебного процесса в Донецком национальном университете [Электронный ресурс] : приказы, положения, распоряжения / [под ред. С. В. Беспаловой ; сост.: В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, Т. В. Кошка, Г. И. Гузенко] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

6. Скафа Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017 – Электронные данные (1 файл).

7. Евсеева Е.Г. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017 – Электронные данные (1 файл).

8. Евсеева Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

9. Методические рекомендации по научно-педагогической практике для магистров профиля "Физиология человека и животных" [Электронный ресурс] / [сост. Д. А. Кочура] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра физиологии человека и животных. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).

10. Скафа Е.И. Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Скафа, Е.Г.Евсеева, Т.В.Кошка. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

11. Методика организации и проведения учебной (педагогической) практики студентов-биологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. О.А. Гридько]; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : [ДонНУ], 2017. - Электронные данные (1 файл).

12. Методика преподавания биологии и химии в школе [Электронный ресурс] / [сост. О. А. Гридько] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).

Дополнительная

1. Карпучно И. А. Учебно-методические рекомендации для прохождения педагогической практики [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль Экономическая теория)» / [И. А. Карпучно] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

2. Методические рекомендации по организации практик студентов (учебной, педагогической и производственной) [Электронный ресурс] : по направлениям подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Охрана труда», «Профессиональное обучение. Информатика и компьютерная техника», «Профессиональное обучение. Экономика и управление» / [сост. Т. И. Бугаева] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - Электронные данные (1 файл).

3. Скафа Е.И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

4. Евсеева Е.Г. Современные проблемы науки и математического образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
5. Евсеева Е.Г. Методика обучения математике в профессиональной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
6. Методика преподавания биологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и специальности "Биология" / [М. А. Якунчев, О. Н. Волкова, О. Н. Аксенова и др.] ; под ред. М. А. Якунчева. – Москва : Академия, 2008. – 314 с. (52 экз)
7. Скафа Е. И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Скафа, Н. В. Коваленко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Математический факультет, Кафедра высшей математики и методики преподавания математики. - Донецк : [ДонНУ], 2017. - Электронные данные (1 файл).
8. Глоба Т. Н. Организация педагогической практики студентов IV курса [Электронный ресурс] : направления подготовки 45.03.01 "Филология" профиля "Зарубежная филология (французский язык и литература)" / Т. Н. Глоба, О. В. Кухарь ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).
9. Пуговкин А. П. Биология 10-11 классы (базовый уровень) : метод. пособие / А. П. Пуговкин, П. М. Скворцов, Н. А. Пуговкина. – Москва : Академия, 2008. – 271 с. (15 экз).

15. Информационные ресурсы:

- <http://www.donnu.ru/ecolog/archiv> – Архив номеров журнала Проблемы экологии и охраны природе техногенного региона (ДонНУ)
- <http://www.donnu.ru/vestnikA/archive> – Архив номеров журнала Вестник ДонНУ Серия А Естественные науки (ДонНУ)
- <http://dbs.com.ru/index.php/prombotanika> – Архив номеров журнала Промышленная ботаника (ДБС)
- <http://erg.biophys.msu.ru/wordpress/study> – материалы ERG Research Group Лаборатория теоретической биофизики (МГУ)
- <http://mondnr.ru/> – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
- <https://www.donippo.org/> – ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
- <http://resobrnadzor.ru/> – Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки
- <http://library.donnu.ru/catalog/> – Электронный каталог+ 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ
- <http://repo.donnu.ru/> – Электронный архив ДонНУ (репозиторий)
- <http://dl.donnu.ru/> – Репозиторий электронных курсов 1
- <http://dl-test.donnu-support.ru> – Репозиторий электронных курсов 2
- <http://online.donnu.ru> – Сервер видеотрансляций
- <http://nc.donnu.ru/nextcloud> – Корпоративное облачное хранилище
- <http://vconf.donnu.ru> – Сервер видеоконференций
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary
- <https://dvs.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций
- <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
- <http://www.bookonlime.ru/> – Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета»

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.book.ru/> – Электронная библиотечная система BOOK.ru

<http://www.znaniyum.com/> – Электронно-библиотечная система Znaniyum.com

<http://www.bibliotech.ru/> – Электронно-библиотечная система «БиблиоТех»

<http://www.ibooks.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру)

<https://dlib.eastview.com/> Polpred.com – Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС")

<http://www.polpred.com/> – Обзор СМИ. Архив важных публикаций

<https://text.rucont.ru/> – Онлайн-сервис «Руконтекст»

<http://window.edu.ru/> – Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://нэб.рф/> – Научная электронная библиотека РФ (НЭБ)

<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

16. Программное обеспечение (при наличии)

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614),
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения:
 - FreeLab,
 - Scilab,
 - R Studio,
 - Free Pascal,
 - Антивирус Касперского.
 - Adobe Acrobat Reader,
 - xPDF.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201_____ год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____.

Заведующий кафедрой биофизики

С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201_____ год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____.

Заведующий кафедрой биофизики

С.В. Беспалова