

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра циклических видов спорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

» сентябрь 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Менеджмент физической культуры и спорта»

Направление подготовки  
Магистерская программа  
Программа подготовки:  
Квалификация:  
Форма обучения:

49.04.01      Физическая культура  
общий  
академическая магистратура  
магистр  
очная

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. директора института физической культуры и спорта



« 06 »

сентября

2019г



Программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена на основе: ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 октября 2016г. № 1057, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 28 октября 2016г. №1681;

- «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (с изменениями и дополнениями от 11.11.2017г. №1171;

- учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного Ученым советом Университета от 23.08.19 протокол №7

Разработчик:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры циклических видов спорта

 Ю.М. Дубревский

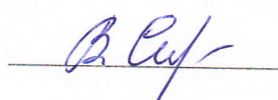
Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры циклических видов спорта, протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Заведующий кафедрой

 Ю.М. Дубревский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института, протокол № 1 от 06 сентября

Председатель учебно-методической комиссии  
Института ФКС

 В.В. Сидорова



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина реализуется в ГОУ ВПО «ДонНУ» Институтом физической культуры и спорта, кафедрой циклических видов спорта, основывается на базе дисциплин педагогика, психология, философия, организация физической культуры и спорта. Является основой для изучения следующих дисциплин: методология и методы научных исследований, педагогика высшей школы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	49.04.01. Физическая культура	
Магистерская программа	Общий	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Базовая/ вариативная часть	Дисциплина вариативной части	
Форма контроля	2 модуля /1 зачет	
Показатели		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	
Год подготовки	1,2	
Семестр	3,4	
Количество часов	108	
лекционных	32	
практических	32	
самостоятельной работы	44	
недельное количество часов	1/1	
в т.ч. аудиторных	1/1	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цели и задачи дисциплины:* Целью дисциплины является формирование научных представлений о содержании управленческой подготовки студентов, сущности управленческо-педагогического воздействия субъекта управления на объект управления в осуществлении организационно-управленческой, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами современными средствами физической культуры и спорта в планировании, принятии решений, постановки и достижении конструктивно-стратегических целей путем отслеживания и проектирования изменений в профессиональной деятельности; поддержки профессионально-творческого взаимодействия в процессе обучения и производственных практик.



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.03. Спорт магистерская программа Спорт:

### а) общекультурные компетенции

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
- способность использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских работ в сфере управления коллективом (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

### б) общепрофессиональные (ОПК) - способность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2);

### в) профессиональных (ПК) – способностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-16);

### *Научно-исследовательская деятельность:*

- способностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);
- способность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3).

### *Научно-педагогическая деятельность:*

- способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в постоянно изменяющейся среде (ПК10);
- способность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК 14);
- способность к непрерывному самообразованию (ПК 15).

*Организационно-управленческая деятельность:* – способностью организовывать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в



конкретных видах физкультурно-спортивной деятельности и готовности к кооперации с коллегами (ПК17);

- способностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-19);

- способностью и готовностью к принятию организационных решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-18);

- способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-20).

*Тренерская деятельность:*

- способность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-24);

- способность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-28);

- способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности.

В процессе овладения дисциплиной студент должен

**знать:**

- основные особенности теории управления как особого вида знания и деятельности в профессиональной среде;

- основные исторические этапы развития теории управления;

- разновидности принципов и методов управленческой работы;

- общие функции управления и их место в системе профессиональной деятельности;

- классические и современные концепции теории управления как науки и искусства управления;

**уметь:**

- ориентироваться в основных направлениях организационно-управленческой деятельности в сфере ФКС;

- эффективно организовывать процессы в направлении спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и учебно-воспитательной работы.

**владеть:**

- терминологическим аппаратом теории управления;

- методами и приемами логического анализа;

- культурой научного мышления и навыками делового общения;

- основными традиционными и современными приёмами организации коллективной деятельности в сфере ФКС.



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>«Менеджмент как наука и искусство управления»</b>	
Тема 1.	Актуальность теории управления в системе ФКС.
Тема 2.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.
Тема 3	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.
Тема 4	Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.
Тема 5	Научные подходы в определении стилей руководства.
Тема 6	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.
Тема 7	Цели, задачи ФКС, виды и содержание профессиональной деятельности.
Тема 8	Качества и способности организатора управления.
Тема 9	Педагогические умения для осуществления управления в профессиональной деятельности.
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>«Менеджмент как вид профессиональной деятельности в системе физической культуры и спорта»</b>	
Тема 10	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.
Тема 11	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.
Тема 12	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.
Тема 13	Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта.
Тема 14	Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.
Тема 15	Ролевая многогранность деятельности менеджера. менеджера спортивной команды.
Тема 16	Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.



## Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1 «Менеджмент как наука и искусство управления»											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Индивидуальная работа
Тема 1	6	2	2		2							
Тема 2	6	2	2		2							
Тема 3	6	2	2		2							
Тема 4	6	2	2		2							
Тема 5	6	2	2		2							
Тема 6	6	2	2		2							
Тема 7	6	2	2		2							
Тема 8	6	2	2		2							
Тема 9	6	2	2		2							
Всего	54	18	18		18							
Содержательный модуль 2 «Менеджмент как вид профессиональной деятельности в системе физической культуры и спорта»												
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Индивидуальная работа
Тема 10	8	2	2		4							
Тема 11	8	2	2		4							
Тема 12	8	2	2		4							
Тема 13	8	2	2		4							
Тема 14	8	2	2		4							
Тема 15	8	2	2		4							
Тема 16	8	2	2		2							
Всего	54	14	14		26							
Всего по дисциплине	108	32	32		44							



### 5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.

Лабораторных и семинарских занятий не предусмотрено. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

#### Темы лекционных занятий

Порядковый номер лекции	Содержательный модуль 1 «Менеджмент как наука и искусство управления»	Кол-во часов
1	Актуальность теории управления в системе ФКС. Генезис управления, ретроспективный обзор сущности ключевых понятий науки и искусства управления.	2
2	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС. Ключевые понятия. Компетентностный подход в управленческой подготовке.	2
3	Управление - научный феномен. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях. Научные категории: система, организация, функция. Научные концепции теории управления.	2
4	Сущность понятий: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, управленческая компетентность. Способности в структуре личности человека.	2
5	Определение понятия руководства и стилей руководства. Научные подходы в определении стилей руководства. Параметры взаимодействия руководителя с подчиненными.	2
6	Ретроспективный обзор сущностных понятий теории управления. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2
7	Цели и задачи ФКС. Реализация профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2
8	Многогранность управленческой подготовки. Качества и способности: личностные, профессионально-значимые и деловые качества управленца. Основополагающие качества: специалиста ФКС.	2
9	Общие принципы к осуществлению управленческой и педагогической деятельности. Педагогические умения необходимые к осуществлению управления в профессиональной деятельности. Компоненты управленческой компетентности.	2
	Содержательный модуль 2 «Менеджмент как вид профессиональной деятельности в системе физической культуры и спорта»	
10	Место менеджмента в сфере ФКС. Определение и основы	2



	менеджмента. Специфика управленческого труда. Классические принципы управления. Современные принципы управления.	
11	Организация как функция управления. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2
12	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование. Цель организации как важнейший компонент стратегического планирования. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте. Сущность и содержание бизнес-плана.	2
13	Цель стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта. Важнейшие целевые показатели и индикаторы	2
14	Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	2
15	Роль многогранность деятельности менеджера. Межличностные, информационные и разрешающие роли. управления Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.	2
16	Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие, некоммерческие, смешанные организации. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. Адресное финансирование. Субвенция. Дотация.	2
ВСЕГО		32

### Практические занятия

Номер практического занятия	Содержательный модуль 1 «Менеджмент как наука и искусство управления» Тема занятия	Кол-во часов
1.	Актуальность теории управления в системе ФКС. Генезис управления, ретроспективный обзор сущности ключевых понятий науки и искусства управления.	2
2.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС. Ключевые понятия. Компетентностный подход в управленческой подготовке.	2
3.	Управление - научный феномен. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях. Научные категории: система, организация, функция. Научные концепции теории управления.	2
4.	Сущность понятий: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, управленческая	2



	компетентность. Способности в структуре личности человека.	
5.	Определение понятия руководства и стилей руководства. Научные подходы в определении стилей руководства. Параметры взаимодействия руководителя с подчиненными.	2
6.	Ретроспективный обзор сущностных понятий теории управления. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2
7.	Цели и задачи ФКС. Реализация профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2
8.	Многогранность управленческой подготовки. Качества и способности: личностные, профессионально-значимые и деловые качества управленца. Основопологающие качества: специалиста ФКС.	2
9.	Общие принципы к осуществлению управленческой и педагогической деятельности. Педагогические умения необходимые к осуществлению управления в профессиональной деятельности. Компоненты управленческой компетентности.	2
	<b>Содержательный модуль 2</b> «Менеджмент как вид профессиональной деятельности в системе физической культуры и спорта»	
10.	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	2
11.	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2
12.	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.	2
13.	Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта.	2
14.	Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	2
15.	Ролевая многогранность деятельности менеджера. менеджера спортивной команды.	2
16.	Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>



6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов находятся в учебно-методическом комплексе дисциплины

### Самостоятельная работа студента

Порядковый номер лекции	Тема лекции	Кол-во часов
	Содержательный модуль 1 «Менеджмент как наука и искусство управления» Тема занятия	
1.	Актуальность теории управления в системе ФКС. Генезис управления, ретроспективный обзор сущности ключевых понятий науки и искусства управления.	2
2.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС. Ключевые понятия. Компетентностный подход в управленческой подготовке.	2
3.	Управление - научный феномен. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях. Научные категории: система, организация, функция. Научные концепции теории управления.	2
4.	Сущность понятий: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, управленческая компетентность. Способности в структуре личности человека.	2
5.	Определение понятия руководства и стилей руководства. Научные подходы в определении стилей руководства. Параметры взаимодействия руководителя с подчиненными.	2
6.	Ретроспективный обзор сущностных понятий теории управления. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2
7.	Цели и задачи ФКС. Реализация профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2
8.	Многогранность управленческой подготовки. Качества и способности: личностные, профессионально-значимые и деловые качества управленца. Основопологающие качества: специалиста ФКС.	2



9.	Общие принципы к осуществлению управленческой и педагогической деятельности. Педагогические умения, необходимые для осуществления управления в профессиональной деятельности. Компоненты управленческой компетентности.	2
	<b>Содержательный модуль 2</b> <b>«Менеджмент как вид профессиональной деятельности в системе физической культуры и спорта»</b>	
10.	Место менеджмента в сфере ФКС. Определение и основы менеджмента. Специфика управленческого труда. Классические принципы управления. Современные принципы управления.	4
11.	Организация как функция управления. Методика составления плана , спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	4
12.	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование. Цель организации как важнейший компонент стратегического планирования. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте. Сущность и содержание бизнес-плана.	4
13.	Цель стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта. Важнейшие целевые показатели и индикаторы	4
14.	Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	4
15.	Роль многогранность деятельности менеджера. Межличностные, информационные и разрешающие роли. управления Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.	4
16.	Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие, некоммерческие, смешанные организации. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. Адресное финансирование. Субвенция. Дотация.	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>

**7. Индивидуальные задания не предусмотрены**



**8. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. История развития школ научного управления.
2. Современные и классические принципы управления.
3. Бизнес - планирование в спортивном менеджменте.
4. Принципы научной организации труда их влияние на эффективность труда.
5. Виды и формы делового общения.
6. Управленческая культура в организации делового общения.
7. Общие функции управление их отражение в профессиональной деятельности.
8. Стили руководства их эффективность в системе организации профессионального общения.
9. Многогранность ролей специалиста ФКС в организации управления.
10. Методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.
11. Современные приёмы и способы отбора кандидатов в сборные команды.
12. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.
13. Методика составления плана работы физкультурно-спортивной организации.
14. Разработка стратегии, цель, задачи, средства.
15. Учет психологических факторов в организации педагогического управления.
16. Педагогические умения и их значение в организации коллективной деятельности.
17. Общие функции управления их практическое применение в профессиональной деятельности специалиста ФКС.
18. Структура личности организатора управления в педагогическом и психологическом аспектах.
19. Структура и особенности профессиональной компетентности специалиста ФКС.
20. Исторические аспекты становления профессиональной подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта.
21. Управление как наука и искусство в управлении социумом.
22. Сущность менеджмента в системе организации работы в физкультурно-оздоровительных клубах.
23. Современные школы менеджмента их особенности и отличия.
24. Профессионально-управленческие функции специалиста ФКС
25. Классические принципы А. Файоля.
26. Структура и особенности управленческой компетентности специалиста ФКС



## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Раскрыть основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование в области ФКС.
2. Практический аспект управленческой компетентности и её содержание. Привести примеры.
3. Дайте определение понятию «умения», какие умения необходимы будущему специалисту ФКС. Приведите примеры.
4. Какие качества необходимы специалисту физической культуры и спорта для осуществления функции управления?
5. Какими умениями необходимо обладать специалисту ФКС для осуществления функции управления?
6. Дайте определение понятию «руководство», «стиль руководства»? Перечислите профессиональные функции: тренера по виду спорта.
7. Какие из этих функций можно отнести к управленческим функциям?
8. Перечислите структурные компоненты управленческой компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта.
9. Понятие «управление» с позиции научных взглядов в теории спорта.
10. Понятие «управление» имеющее место в теории спорта.
11. Раскройте структуру управленческих умений.
12. Приведите примеры личностных качеств, необходимых организатору управления.
13. Дайте определение понятию «Управленческая компетентность тренера по виду спорта».
14. Методы определения качества услуг спортивных организаций. Методы определения качества услуг спортивных организаций.
15. Раскройте основные параметры содержания бизнес-плана.
16. На каких принципах базируется отбор кандидатов в состав сборных команд.
17. Приведите структуру индивидуального перспективного планирования подготовки спортсмена.
18. Приведите пример направлений управленческого обследования. организации.
19. Назовите основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .
20. Определить функциональные задачи и виды управления, которыми занимаются менеджеры.
21. Назовите основные направления взаимодействия человека и организации.
22. Перечислите основные виды деятельности физкультурно-спортивных и общественных организаций.
23. Раскройте основные отличия коммерческих, некоммерческих и смешанных организаций.
24. Источники финансирования спортивных организаций. Поясните в чём заключаются отличия адресного финансирования от субвенции и дотации.



# 10. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта

Кафедра циклических видов спорта.

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Программа подготовки: магистратура

Семестр: 3. Учебная дисциплина: Менеджмент ФКС

### Вариант №1

1. Философские взгляды мыслителей древности на феномен «управление».
2. Назовите основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .
3. Теоретический аспект управленческой компетентности тренера.  
Раскрыть содержание и привести примеры.

Утверждено на заседании кафедры

циклических видов спорта

Протокол № от \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 2019г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

# 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5

Критерии оценивания и распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Вид задания	Количество баллов
Содержательный модуль 1 «Менеджмент как наука и искусство управления»	
Разработка плана производственного совещания	10
Составление положения о соревнованиях	10
Написание реферата	10
Модульная контрольная работа	20



<b>Содержательный модуль 2</b> <b>«Менеджмент как вид профессиональной деятельности в системе физической культуры и спорта»</b>	
Составление характеристики специалиста ФКС	10
Разработка сценарного плана зрелищного спортивного мероприятия. Составление сметы расходов.	10
Подготовка доклада на конференцию	15
Модульная контрольная работа	15

### Шкала соответствия баллов национальной шкале

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По шкале ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для экзамена, курсового проекта (работы), практики	Для зачета
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	
75-79	C	Удовлетворительно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
0-34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	Не зачтено с обязательным изучением дисциплины

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия и практические проводятся в аудитории, оснащенной доской, имеется мультимедийный проектор, экран, Wi-Fi.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ДонНУ ИФКС	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом :– Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 448 с.	+	
2	Дубревский Ю.М. Формирование управленческой компетентности студентов в процессе изучения	+	



	гуманитарных наук /Ю.М. Дубревский; ДИФКС. – Донецк, 2017-94с.		
3	Жолдак, В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: учебник / В.И. Жолдак. – М.: Сов. Спорт, 2003.- Т.3: - 240с.	+	
4	Кнорринг В. И. Теория, практика и искусство управления : – М. : Норма : ИНФРА, 1999. – 528 с.	+	
5	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учебных заведений, обучающихся по спец. 033100-Физ. культура./ М.И. Золотов. И др.-М.: Академия, 2001. 432с.].		
6	Переверзин И. И. Искусство спортивного менеджмента. – М. : Сов. спорт, 2004. – 214 с.		
7	Теория и методика физического воспитания: учебник : в 2 т. / под ред. Т. Ю. Крুцевич. – К. : Олимп. лит., 2003. 392с.	+	
<b>Дополнительная литература</b>			
8	Абрамова Н.Т. Целостность и управление / Н.Т. Абрамова.- М.:Наука, 1974.-248с.		
9	Афанасьев В.Г. Человек в управлении обществом /В.Г. Афанасьев .- М.: Политиздат, 1977.- 382с.	+	
10	Бабанский Ю.К. Об управлении процессом воспитательного воздействия / Ю.К Бабанский // Сов. Педагогика. – 1977.- №8.- С.33		
11	Балашова В.Ф. Понятия «компетенция» и «компетентность как базовые составляющие компетентностного подхода к образованию» / В.Ф. Балашова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 2008.- №5.- С.59-60.		
12	Денисенко Н.Ф. Управление системой физического воспитания детей в дошкольных учебных заведениях /Н.Ф. Денисенко.-Запорожье: ЛИПС МД.- 2001.- 308с.	+	
13	Деркач А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта: учеб. Пособ. / А.А. Деркач, А.А Исаев.- М.: Просвещение, 1985.- 335с.	+	
14	Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера / А.А. Деркач, А.А. Исаев.-М.: Физкультура и спорт, 1981.- 375с.	+	
15	9. Дубревский Ю. М. Управленческая компетентность, как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов физического воспитания и спорта / Дубревский Ю.М. // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта: сб. науч. Ст.; ДГИЗФВиС. – Х.: ХДАДМ, 2008.- Вип.6.- С.91.	+	