

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

21 апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки:	<u>37.04.01 Психология</u>
Магистерская программа:	<u>Психология</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашина



Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 37.04.01 Психология; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Канд. психол. наук

Доцент кафедры психологии

М.И. Яновский

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии

Протокол № 9 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Гордсева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета

С. В. Руденко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами – Общая психология, Экспериментальная психология, История психологии*. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Магистерская программа	Психология	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (13)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 1-м семестре	
Год подготовки	1	1
Семестр	1	×
Количество зачетных единиц	7	7
Количество часов всего	252	252
в т.ч.:		
- лекционных	36	8
- практических или семинарских	36	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	180	236
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	10	×
в т. ч.: - аудиторных	4	×
- самостоятельной работы студента	11	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** «Методология и методы научных исследований» – сформировать у будущих психологов знания о методологических основах проведения исследований, научить анализировать методологические аспекты научных исследований и теорий.

### Задачи:

- сформировать представление о роли методологических оснований в научных исследованиях;
- сформировать знания построения и методологии научного исследования;
- формировать умение использовать методологический анализ научных исследований
- формировать знания об арсенале научных методов психологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» направлен на формирование элементов

следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 37.04.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходы, вырабатывать стратегию действий
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
«Системное и критическое мышление»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходы, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методологические принципы психологии
			Умеет формулировать проблему, цель и задачи исследования исходя из анализа проблемной ситуации
		УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа на основе доступных источников информации.	Знает основные методологические проблемы современной психологии
			Знает методы научных исследований
			Умеет выявлять и понимать методологические основы применяемых в практике методов
			Умеет планировать научное исследование

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.И-1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:	Знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии
		Умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований
	ОПК-1.И-2. Разрабатывает дизайн исследования:	Знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования
		Умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей.

## Тематический план «Методология и методы научных исследований»

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1. Методологические принципы</b>	
<b>Тема 1.</b> Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма	Проблема объяснения в психологии. Типы объяснений по Р. Брауну. Проблема редукционизма в объяснениях эмпирических фактов. Принцип «бритвы Оккама». Виды детерминизма, индетерминизм. История вопроса: мифологические объяснения явлений природы; механический детерминизм; биологический и социальный детерминизм; особенности психического детерминизма в гештальт-психологии, психоанализе, теории Л.С. Выготского и С.Л. Рубинштейна. Проблема индетерминизма в психологии. Целевой детерминизм (телеологизм). Принцип единства сознания и деятельности и его роль в отечественной психологии.
<b>Тема 2.</b> Принцип системности	Понятие системы и общие характеристики системы. Механизм и организм как два типа систем. История вопроса. Аристотель. Интеграция организма и среды (Дарвин, Бернар). Гештальт как система в гештальт-психологии. Гомеостатическая регуляция. Ж. Пиаже. Несистемные типа теорий: холизм, элементаризм, эклектизм, редукционизм. Современное состояние принципа системности: определение системных качеств.
<b>Тема 3.</b> Принцип развития	Принцип развития в психологии как определение существования психики в качестве процесса, непрерывного и постоянно развивающегося. Что дает принцип развития для исследования психики. Филогенез и онтогенез. Эволюционный подход в психологии (Вагнер В.А.). Финалистские концепции психического развития (Э. Эриксон, Ж. Пиаже). Современное понимание принципа развития как непрерывного процесса порождения новых этапов развития. Противоречие как источник развития. Критерии развития.
<b>Тема 4.</b> Принцип единства сознания и деятельности	Проблема взаимосвязи психики и деятельности у С.Л. Рубинштейна. Категория деятельности в психологии.
<b>Тема 5.</b> Принцип активности. Принцип субъектности	Исследования организации движений Н.А. Бернштейном. «Субъектные» и «объектные» трактовки психики в психологии.
<b>Тема 6.</b> Частные методологические принципы в психологии	Принцип объективности, принцип отражения, принцип «здесь и сейчас», принципы непосредственности и опосредованности, принцип неопределенности, принцип дополнительности и др.
<b>Содержательный модуль 2. Методы</b>	
<b>Тема 7.</b> Общая характеристика методов научной психологии. Наблюдение и самонаблюдение.	Классификации методов. Наблюдение. Виды. Структура, правила наблюдения. Типичные ошибки наблюдения. Самонаблюдения. Виды. Самонаблюдение как элемент других методов психологии. Правила и приемы самонаблюдения.
<b>Тема 8.</b> Эксперимент.	Место эксперимента в науке. Виды. Структура. Проблема валидности. Проведение.
<b>Тема 9.</b> Беседа. Анализ продуктов деятельности.	Беседа, интервью, клиническая беседа, опрос, анкета. Формулирование вопросов в беседе. Способы формализации в анализе продуктов деятельности.

	Контент-анализ как пример. Роль интерпретации и понимания.
<b>Тема 10.</b> Тестирование. Проблема измерения в психологии.	Тест как стандартизированная технология. Проблема достоверности теста. Проблема интерпретации результатов. Измерение как проблема психологического исследования. Виды шкалы, их специфика. Единица измерения.
<b>Тема 11.</b> Выбор методик для исследования. Формирование выборки в исследовании. Планирование исследования.	Переменные. Идея исследования. Выбор методов и методик. Разработка процедуры исследования.
<b>Тема 12.</b> Анализ и интерпретация эмпирических данных.	Объяснение. Виды объяснений. Подведение под ту или иную психологическую теорию.
<b>Тема 13.</b> Подготовка научных текстов (отчеты об исследованиях, статьи, дипломные работы)	Логика построения текста. Последовательность изложения содержания материала. Научный язык. Место терминологии. Суждения и умозаключения.

**Структура дисциплины «Методология и методы научных исследований» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Методологические принципы								
Тема 1. Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма	22	4	4	14	22	1	1	20
Тема 2. Принцип системности	22	4	4	14	22	1	1	20
Тема 3. Принцип развития	18	2	2	14	18	1	1	16
Тема 4. Принцип единства сознания и деятельности	18	2	2	14	18			18
Тема 5. Принцип активности. Принцип субъектности	17	2	2	13	17		1	16
Тема 6. Частные методологические принципы в психологии	17	2	2	13	17	1		16
Итого по содержательному модулю 1	114	16	16	82	114	4	4	106

<b>Содержательный модуль 2. Методы</b>								
<b>Тема 7.</b> Общая характеристика методов научной психологии. Наблюдение и самонаблюдение.	20	4	2	14	20		1	19
<b>Тема 8.</b> Эксперимент.	20	4	2	14	20		1	19
<b>Тема 9.</b> Беседа. Анализ продуктов деятельности.	20	2	4	14	20	1		19
<b>Тема 10.</b> Тестирование. Проблема измерения в психологии.	20	4	2	14	20		1	19
<b>Тема 11.</b> Выбор методик для исследования. Формирование выборки в исследовании. Планирование исследования.	20	2	4	14	20	1		19
<b>Тема 12.</b> Анализ и интерпретация эмпирических данных.	20	2	4	14	20	1	1	18
<b>Тема 13.</b> Подготовка научных текстов (отчеты об исследованиях, статьи, дипломные работы)	18	2	2	14	18	1		17
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>98</b>	<b>138</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>130</b>
<b>Всего часов</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>236</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Тема 1.</b> Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма	4	1
	<b>Тема 2.</b> Принцип системности	4	1
	<b>Тема 3.</b> Принцип развития	2	1
	<b>Тема 4.</b> Принцип единства сознания и деятельности	2	
	<b>Тема 5.</b> Принцип активности. Принцип субъектности	2	
	<b>Тема 6.</b> Частные методологические принципы в психологии	2	1
	<b>Тема 7.</b> Общая характеристика методов научной психологии. Наблюдение и самонаблюдение.	4	
	<b>Тема 8.</b> Эксперимент.	4	
	<b>Тема 9.</b> Беседа. Анализ продуктов деятельности.	2	1
	<b>Тема 10.</b> Тестирование. Проблема измерения в психологии.	4	
	<b>Тема 11.</b> Выбор методик для исследования. Формирование выборки в исследовании. Планирование исследования.	2	1
	<b>Тема 12.</b> Анализ и интерпретация эмпирических данных.	2	1
	<b>Тема 13.</b> Подготовка научных текстов (отчеты об	2	1



	исследованиях, статьи, дипломные работы)		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

Тексты лекций приведены в: Яновский, М.И. Методология и методы научного психологического исследования / Уч. пособие. Донецк, ДонНУ, 2019. 110 с.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Тема 1.</b> Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма	4	1
	<b>Тема 2.</b> Принцип системности	4	1
	<b>Тема 3.</b> Принцип развития	2	1
	<b>Тема 4.</b> Принцип единства сознания и деятельности	2	
	<b>Тема 5.</b> Принцип активности. Принцип субъектности	2	1
	<b>Тема 6.</b> Частные методологические принципы в психологии	2	
	<b>Тема 7.</b> Общая характеристика методов научной психологии. Наблюдение и самонаблюдение.	2	1
	<b>Тема 8.</b> Эксперимент.	2	1
	<b>Тема 9.</b> Беседа. Анализ продуктов деятельности.	4	
	<b>Тема 10.</b> Тестирование. Проблема измерения в психологии.	2	1
	<b>Тема 11.</b> Выбор методик для исследования. Формирование выборки в исследовании. Планирование исследования.	4	
	<b>Тема 12.</b> Анализ и интерпретация эмпирических данных.	4	1
	<b>Тема 13.</b> Подготовка научных текстов (отчеты об исследованиях, статьи, дипломные работы)	2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Яновский, М.И. Методология и методы научного психологического исследования / Уч.-метод. пособие. Донецк, ДонНУ, 2019. 80 с.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Тема 1.</b> Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма	14	20
	<b>Тема 2.</b> Принцип системности	14	20
	<b>Тема 3.</b> Принцип развития	14	16
	<b>Тема 4.</b> Принцип единства сознания и деятельности	14	18
	<b>Тема 5.</b> Принцип активности. Принцип субъектности	13	16
	<b>Тема 6.</b> Частные методологические принципы в психологии	13	16
	<b>Тема 7.</b> Общая характеристика методов научной психологии. Наблюдение и самонаблюдение.	14	19

	<b>Тема 8. Эксперимент.</b>	14	19
	<b>Тема 9. Беседа.</b> Анализ продуктов деятельности.	14	19
	<b>Тема 10. Тестирование.</b> Проблема измерения в психологии.	14	19
	<b>Тема 11. Выбор методик для исследования. Формирование выборки в исследовании. Планирование исследования.</b>	14	19
	<b>Тема 12. Анализ и интерпретация эмпирических данных.</b>	14	18
	<b>Тема 13. Подготовка научных текстов (отчеты об исследованиях, статьи, дипломные работы)</b>	14	17
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>236</b>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Яновский, М.И. Методология и методы научного психологического исследования / Уч.-метод. пособие. Донецк, ДонНУ, 2019. 80 с.

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1. Методологические принципы

1. Принцип детерминизма. Виды детерминизма.
2. Механический и целевой (телеологический) детерминизм. Индетерминизм. Вероятностный (вероятностный) детерминизм.
3. Проблема биологического и социального детерминизма в психологии. Психологический детерминизм.
4. Принцип системности. Определение и характеристики системы. Механические и органические системы.
5. «Несистемные» типа теории (эkleктизм, элементаризм, редукционизм).
6. История системного принципа в психологии.
7. Принцип развития. Основные характеристики принципа развития. Признаки развития.
8. Исследования развития объекта как средство выявления его механизмов и закономерностей.
9. Финалистские, эволюционные концепции психического развития. Проблема движущих сил развития. Противоречие как источник развития.
10. Принцип единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн). Принцип активности.
11. Принцип непосредственности (Д.Н. Узнадзе). Принцип опосредованности. Принцип субъектности.

### Содержательный модуль 2. Методы

1. Общая характеристика методов психологического исследования.
2. Общая структура исследования. Характеристика этапов исследования.
3. Выбор методов и методик исследования.
4. Требования к выборке для исследования.
5. Эксперимент: общая характеристика.
6. Анкетирование и интервью: сущность, особенности.
7. Метод контент-анализа в психологическом исследовании.
8. Анализ продуктов деятельности (анализ документов): сущность, особенности.
9. Особенности применения проективных методов в психологическом исследовании.
10. Выборка для исследования: характеристика и требования.
11. Организация и проведение эксперимента.

12. Анализ и интерпретация собранных данных.
13. Процедура проведения эксперимента и обследования.
14. Последовательность изложения материала исследования.
15. Особенности представления текстового материала.
16. Оформление иллюстративного материала.
17. Оформление списка использованной литературы. Использование и оформление цитат.
18. Понятие переменной в психологическом эксперименте.
19. Операционализация переменных.
20. Преимущества и ограничения метода эксперимента.
21. Экспериментальный план: понятие, сущность, виды, примеры.
22. Наблюдение и измерение переменных как условия реализации экспериментального метода.
23. Шкалы измерения переменных в психологии.
24. Контроль переменных в экспериментальных исследованиях.
25. Приемы (процедуры) контроля переменных. Управление переменными.
26. Планирование выборки эмпирического исследования.
27. Квазиэкспериментальные планы.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Магистерская программа: Психология

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант № n**

1. Дать общую характеристику принципа детерминизма. Описать виды детерминизма, применение принципа в исследованиях.
2. Дать общую характеристику принципа системности. Описать виды систем. Привести примеры применения принципа в исследованиях.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
<b>Всего</b>	<b>10</b>

## **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
 Магистерская программа: Психология  
 Очная форма обучения. Семестр: 1  
 Заочная форма обучения. Год: 1  
 Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

### Экзаменационный билет № n

1. Принцип развития. Основные характеристики принципа развития. Признаки развития.
2. Эксперимент: общая характеристика.

Утверждено на заседании кафедры психологии,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Экзаменатор

\_\_\_\_\_ А. В. Гордеева  
 \_\_\_\_\_ М. И. Яновский

### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

### 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС)* оценивается в 50 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### Оценивание СРС по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

Названия содержательных модулей и тем	СРС
<b>Содержательный модуль 1. Методологические принципы</b>	
<b>Тема 1.</b> Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма	4
<b>Тема 2.</b> Принцип системности	4
<b>Тема 3.</b> Принцип развития	3
<b>Тема 4.</b> Принцип единства сознания и деятельности	3
<b>Тема 5.</b> Принцип активности. Принцип субъектности	3
<b>Тема 6.</b> Частные методологические принципы в психологии	3
<b>Итого по 1-му содержательному модулю</b>	<b>20</b>
<b>Содержательный модуль 2. Методы</b>	
<b>Тема 7.</b> Общая характеристика методов научной психологии. Наблюдение и самонаблюдение.	4
<b>Тема 8.</b> Эксперимент.	4
<b>Тема 9.</b> Беседа. Анализ продуктов деятельности.	4
<b>Тема 10.</b> Тестирование. Проблема измерения в психологии.	4
<b>Тема 11.</b> Выбор методик для исследования. Формирование	4

выборки в исследовании. Планирование исследования.	
<b>Тема 12. Анализ и интерпретация эмпирических данных.</b>	<b>3</b>
<b>Тема 13. Подготовка научных текстов (отчеты об исследованиях, статьи, дипломные работы)</b>	<b>3</b>
<b>Итого по 2-му содержательному модулю</b>	<b>26</b>
<b>Всего баллов</b>	<b>46</b>

## 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

*Если экзаменационная дисциплина*

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>32</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	26
	<b>Итого</b>	<b>28</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (Университетская, 24) и 3-м учебных корпусах (Щорса, 17) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и

экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. В. Кудинова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017.		+
2.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : библиографический список литературы 2000-2016 гг. / [сост. Л. А. Гнибеда ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017.		+
3.	Яновский, М.И. Методология и методы научного психологического исследования / Уч. пособие. Донецк, ДонНУ, 2019. 110 с.		+
4.	Яновский, М.И. Методология и методы научного психологического исследования / Уч.-метод. пособие. Донецк, ДонНУ, 2019. 80 с.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : Учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 9-е изд. - М. : КНОРУС, 2019. - 354 с. (электр. версия отсутствует)	1	
6.	Давыдов, В. П. Методология и методика психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. - М. : Логос, 2006. - 127 с.	2	+
7.	Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2008.	39	+
8.	Константинов, В. В. Методологические основы психологии : [учеб. пособие] / В. В. Константинов. - Москва : Питер, 2010. - 232 с.	1	+
9.	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-	23	

	Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 316 с.		
10.	Методологічні та теоретичні проблеми психології : навч. посіб. для слухачів та студ. вузів / [М. С. Корольчук, Ю. Л. Трофімов, В. І. Осьодло та ін.]. - К. : Ніка-Центр, 2008. - 334 с.	2	
11.	Маланов, С. В. Методологические и теоретические основы психологии : учеб. пособие / С. В. Маланов ; Московский психол.-социал. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 333 с.	4	
12.	Немов, Р. С. Психология [Текст] : в 3 кн. : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. Кн. 3 / Р. С. Немов. - 5-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 688 с.		
13.	Филатов В.П. Объяснение как логическая операция // Методология и история психологии. 2008. № 1. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19011729">https://elibrary.ru/item.asp?id=19011729</a>		
14.	Юревич А.В. Проблема объяснения в психологии // Методология и история психологии. 2008. № 1. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19011737">https://elibrary.ru/item.asp?id=19011737</a>		

*Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>*

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Портал психологических изданий [www.psyjournals.ru](http://www.psyjournals.ru)
11. Электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование <https://www.koob.ru>

## 19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.