

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей



Е.И. Скафа

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Иностранный язык»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки:

01.04.02 Прикладная математика
и информатика

Профиль подготовки:

Статистика

Образовательный уровень выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

В.Н. Андриенко

«16» декабря 2016 г.



Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» апреля 2016 г. № 288, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 22 апреля 2016 г. № 1191 «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750 (с изменениями и дополнениями), учебных планов по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (формы обучения: очная), утвержденных Ученым Советом Университета от 04.10.2016 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

Шевлякова А.М.

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

Онипченко Л.Н.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 2 от "4" октября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Филатова Е.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «15» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Н.Ш. Пономаренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль Статистика).

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» в бакалаврского цикла. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык» в аспирантуре.

2. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины		
Образовательный уровень:	магистр	
Направление подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика	
Профиль	Статистика	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть общенаучного блока	
Формы контроля	2 модульных контроля, зачет в 2 семестре, экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	на базе высшего профессионального образования (ОУ Бакалавр)	
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	
Год подготовки	1/2	
Семестр	2/3	
Количество часов	180	
- лекционных		
- практических, семинарских	70	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	110	
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	5,1	
в т.ч. аудиторных	2	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целями обучения дисциплине «Иностранный язык» на этапе магистратуры являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате);
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Достижение данных целей реализуется за счет решения следующих задач:

- углубления знаний по функционированию лексико-грамматических единиц в текстах на научную тематику на иностранном языке и их лексико-грамматическим аналогам в русском языке;

- совершенствования навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по основной специальности различной степени сложности, а также перевода научных текстов по смежным специальностям;
- совершенствования навыков устного перевода с листа общенаучных и узкоспециальных текстов;
- развития навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык узкоспециальных текстов;
- формирования основ устного последовательного перевода выступлений, дискуссий, докладов на научную тематику;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материала по заданной тематике, составление резюме, аннотаций, рефератов, обзоров как на русском, так и на иностранном языке;
- развития умений ведения устной и письменной коммуникации на научную тематику: составление научного доклада, оформление технической документации, ведение деловой переписки в сфере профессионального общения и т. п.;
- формирования навыков работы с электронными системами, используемыми в переводческой и научно-исследовательской деятельности (Интернет-ресурсами, электронными библиотеками, научными журналами, электронными словарями);
- повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развития когнитивных и исследовательских умений;
- расширения кругозора и повышения общей культуры студентов;
- воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК): готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- особенности артикуляции звуков иностранного языка, особенности интонации, акцентуации и ритма речи в изучаемом языке; основные особенности литературного стиля произношения, а также фонетические характеристики речи в сфере профессиональной коммуникации;
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, способы словообразования и терминообразования в иностранном языке;
- единицы морфологического уровня: части речи иностранного языка, грамматические категории частей речи и их морфологические аналоги в русском языке;
- единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории, а также их синтаксические эквиваленты в русском языке;
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные грамматические явления, характерные для социально-бытового, научного и официально-делового (профессионального) дискурсов;

- нормы употребления лексики, специфику сочетаемости лексических единиц, стилистическую дифференциацию лексических единиц по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, узкоспециальная, официальная и другая);

- понятия свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах иностранного языка, а также их лексических и фразеологических эквивалентов в русском языке;

- основные особенности жанров и стилей речи, используемых в сфере профессиональной коммуникации;

- требования к композиционным особенностям, речевому (языковому), вербальному оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные правила использования и оформления экстралингвистических компонентов текста;

- ведущие научные реферативные журналы, издающиеся в странах изучаемого языка, ведущие научно-исследовательские центры, университеты и грантообразующие организации;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- понимать на слух информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках изучаемой тематики общения;

- понимать информацию при чтении научно-популярной, общенаучной и специальной литературы в соответствии с конкретной целью (просмотровое, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение) в рамках изучаемой тематики; уметь пользоваться словарями и справочниками в процессе чтения;

- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме рабочих записей, плана; написание делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заявки; заполнение формуляров, анкет; написание личного и делового письма, составление рефератов, аннотаций, обзоров и других научных и официально-деловых жанров), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);

- вести дискуссию и формулировать высказывание в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, завершение беседы);

- передавать на иностранном языке информацию в форме самостоятельного связного высказывания, сообщения, доклада с использованием приемов компрессии и комментированием содержания;

- осуществлять письменный и поэтапный устный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный различных по жанрам текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- корректно использовать в письменных текстах экстралингвистические компоненты (оформлять рисунки, диаграммы, графики, таблицы, слайды для презентаций и т. д.);

- оформлять мультимедийное сопровождение к устному связному высказыванию на научную тематику;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями, ресурсами Интернета, электронными библиотеками, электронными словарями и программным обеспечением, необходимым для работы переводчика на современном этапе.

Владеть:

- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- навыками перевода текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику с иностранного языка на русский язык;

- навыками самостоятельного составления высказывания (подготовленного и неподготовленного) на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- навыками составления компрессионных жанров (резюме, реферат, аннотация, обзор, библиография и т. д.) на иностранном языке;

- навыками самостоятельного написания научного доклада на иностранном языке по узкой специальности;

- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;

- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</i>
Тема 1.	General characteristics of business/academic communicating.
Тема 2.	Formal, neutral, informal language.
	<i>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</i>
Тема 1.	Business letters, e-mails, faxes.
Тема 2.	Typical clichés.
Тема 3.	Structure.
Тема 4.	Punctuation.
	<i>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</i>
Тема 1.	Content.
Тема 2.	Effective beginning.
Тема 3.	Typical clichés.
Тема 4.	Structure.

Тема 5.	Contact with audience.
	<i>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</i>
Тема 1.	Participation in discussion.
Тема 2.	Giving effective presentations.
Тема 3.	Speaking at scientific conferences, meetings.

Тематический план

Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. General characteristics of business.	12		4		8																		
Тема 2. Academic communication.	12		4		8																		
Тема 3. Formal, neutral language.	12		4		8																		
Тема 4. Informal language.	10		4		6																		
Итого по содержательному модулю 1	46		16		30																		

Содержательный модуль 2. Communication in writing.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																										
	Очная форма						Заочная форма																				
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования								
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.							
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа				
Тема 1. Business, letters, e-mails, faxes.	12		4		8																						
Тема 2. Typical clichés.	12		4		8																						
Тема 3. Structure.	10		4		6																						
Тема 4. Punctuation.	10		4		6																						
Итого по содержательному модулю 2	44		16		28																						

Содержательный модуль 3. Getting a good job.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Content.	16		6		10																		
Тема 2. Effective beginning.	16		6		10																		
Тема 3. Contact with audience.	14		4		10																		
Итого по содержательному модулю 3	46		16		30																		

Содержательный модуль 4. Effective presentations.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Participation in discussion.	14		4		10																		
Тема 2. Giving effective presentations.	16		6		10																		
Тема 3. Speaking at scientific conferences, meetings.	14		4		10																		
Итого по содержательному модулю 4	44		14		30																		
Всего часов	180		72		108																		

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях (при наличии).

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Introduce yourself.
2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.
5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events.

9. Образец экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательный уровень _____ магистр

Специальность _____ «ПМиИ»(профиль Статистика)

Семестр _____ 2

Учебная дисциплина _____ «Иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Do the test **20**
2. Speak on the topic given **25**
3. Report in writing **5**

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № __ от «__» _____ 201__ года

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Экзаменатор _____
(подпись)

Филатова Е. В.
(фамилия и инициалы)
Шевлякова А. М.
(фамилия и инициалы)

10. Образец тестового задания

Name _____

Group _____

VARIANT 1

I. Reading

OPEN SOURCE: the way forward?

With open source software, what do people think about first? Money, usually, because open source software is free. However, this isn't the only important thing. First, there is freedom from the software vendors. Organizations say that freedom is the number one reason to choose open source software. With open source software, an organization doesn't have to follow the software vendor's decisions. With proprietary software, the vendor controls software updates. For example, users can't add features to proprietary software themselves but they can add features to open source software. Also, with open source software companies have more control of their data. Proprietary software often stores data in special ways that only the vendor understands. So, when a company wants to change the new software can be very difficult. Open source software is different; open source software vendors explain their data clearly and openly so that they are not a secret. Because of this, moving data isn't a problem.

Sometimes people worry about open source operating systems. They think that their favorite software won't run on open source operating systems. However, this isn't true because there is a lot of office software, such as word processors and spreadsheets, for open source operating systems. In fact, there are many kinds of this software and they work well. It is only special areas, such as graphics design, where proprietary software is clearly better.

Choose the right answer (True, False, Is not given).

1. Money is the only important thing for open source software.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
2. Users can add features to proprietary software themselves with help of website.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
3. Because of open source software, companies have more control of their data.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
4. Open source software is identical, open source software vendors do not need to explain their data clearly and openly.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given

5. Favorite people's software won't run on open source operating systems.
- True
 - False
 - Not given

II. Grammar

Choose the best answer to each questions.

1. A: Where is James?
B: He _____ (play) football in the garden right now.
a. plays b. is playing
2. A: Bill _____ (dance) very well.
B: Yes, he is a good singer, too.
a. is dancing b. dances
3. A: Lucy is very busy, isn't she?
B: Yes. She _____ (work) very hard.
a. works b. is working
4. A: I _____ roller-skate when I was young.
B: So _____ I. Those were the days.
a. could b. might c. had to
5. A: Dad's car broke down yesterday.
B: _____ he _____ repair it?
a. has to b. was able to c. might
A: No, he took it to the garage.
6. A: Those men look alike. They _____ be brothers.
a. could b. have to c. must
B: Yes, they are.
7. A: You _____ leave your toys on the floor.
a. needn't b. mustn't c. can't
B: Why?
A: You will cause an accident.
8. A: Shall I do Grandma's shopping for her?
B: No, you _____. She wants to do it herself.
a. might not b. don't have to c. must not
9. A: You _____ tidy your bedroom today.
B: Oh, _____ I?
a. need to b. can c. have to
10. A: Excuse me, is there a _____ way to get to Clovelly?
a. faster b. the fastest c. fastier
11. B: If you take that road, whichh is _____ than the others, it's only 15 minutes walk.

- a. more narrow b. the most narrow c. narrower
12. That's the _____ way.
a. quicker b. the most quickest c. the quickest
13. A: Ah, thanks. We've been walking for 35 minutes and we thought we would get there _____ soon. We can't even see Clovelly yet.
a. the soonest b. sooner c. the most soonest
14. B: It's hidden by the trees, they are _____ than the houses. You will like Clovelly. It's one of the _____ villages in north Devon.
a. taller, most beautiful b. more taller, more beautiful c. more tall, beautifuler
15. That's what we've heard. It has some of the _____ houses, hasn't it?
a. prettier b. prettiest c. more pretty
16. Yes, and the _____ fish you've ever eaten!
a. tastier b. tastiest c. most tasty
17. A: Our apartment is on _____ tenth floor.
a. a b. an c. the
18. B: Is it? I hope there's _____ lift.
a. a b. an c. the
19. A: Did you have _____ nice holiday?
a. a b. an c. the
20. B: Yes, it was _____ best holiday I've ever had.
a. a b. an c. the

III. Vocabulary

1. Translate from English into Russian
1. database analyst _____
 2. stand for _____
 3. power supply unit _____
 4. user-friendly _____
 5. specification _____
2. Translate from Russian into English
1. сетевой администратор _____
 2. посещаемость _____
 3. приложение _____
 4. продвигать _____
 5. ответственность _____
3. Match the words (1-5) with the following definitions (a-e)
1. develop a) to move from one place to another on a website
 2. efficient b) someone who is being trained for a job
 3. movement c) an important or interesting part of something
 4. trainee d) to grow, change, or make for example a website

IV. Listening

You hear a woman interviewing a student for a survey. Decide if the following statements are true or false.

1. Peter's friends are always late.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
2. Peter is asking a woman to help him in Maths.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
3. He is not studying much this month.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
4. His parents own a cafe.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
5. Peter is working as a barman in parents' cafe.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
6. Peter practices the guitar most mornings.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
7. He frequently uses the Internet.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
8. His cousin is living in America at the moment.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given
9. Peter does not support any football teams.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given

10. Peter is hurrying to his friends that is why the interview is over.
- a. True
 - b. False
 - c. Is not given

11. Критерии оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Аудиовизуальные средства:
 - a. компьютер;
 - b. цифровой проектор;
 - c. программа презентации Microsoft PowerPoint.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
3. Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

13. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Онипченко Л.Н. Английский язык для магистрантов: Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
2.	Завгородняя Р. В. English for communication in academic		+

	and professional spheres [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		
3.	Онипченко Л.Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
Дополнительная литература			
4	Дорожкина В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст] : учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.	143	
2	Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.	1	

Информационные ресурсы

№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://uk.ask.com	Поисковая система.
2.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
3.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке.
4.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке.
5.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
6.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
8.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка.
9.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
10.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы.
11.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		

12.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия «Википедия».
13.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
14.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия «Британника».
<i>Справочные материалы</i>		
15.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
16.	http://www.edufind.com/english/grammar	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
17.	http://www.eclecticenglish.com	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка.
18.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
19.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i>		
20.	https://www.englishgrammar101.com	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка.
21.	http://www.perfectyourenglish.com	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
22.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
23.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
24.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
25.	http://www.agendaweb.org	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиотренировки.
26.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
27.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
28.	http://www.bbc.co.uk	Новостной портал ВВС.
29.	http://www.thetimes.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Таймс».
30.	http://www.telegraph.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Телеграф».
31.	http://www.independent.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Индепендент».
32.	http://time.com	Онлайн версия американского журнала «Тайм».