

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Кафедра английского языка по естественным и гуманитарным специальностям



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Магистерская программа:	Фундаментальная информатика и информационные технологии
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 811; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей

А.М.Шевлякова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка по естественным и гуманитарным специальностям

Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В.Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий  
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Л.И. Селякова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок «Дисциплина по выбору» учебного плана по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (магистерская программа: Фундаментальная информатика и информационные технологии).

Дисциплина реализуется на факультете математики и информационных технологий кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Предшествующая дисциплина – «Иностранный язык» в бакалавриате. Студенты, приступающие к изучению иностранного языка в магистратуре, должны владеть компетенциями дисциплины «Иностранный язык», предусмотренными ГОСТ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (квалификация: бакалавр).

Компетенции, приобретенные студентами при изучении иностранного языка, способность использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, способствуют формированию компетенций дисциплин профессионального цикла магистратуры. Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

Изучение иностранного языка продолжается в аспирантуре в рамках дисциплины «Иностранный язык».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	
Магистерская программа	Фундаментальная информатика и информационные технологии	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы		
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль в 1, 2 семестрах, 1 зачет в 11 семестре, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	
Год подготовки	1	
Семестр	1/2	
Количество часов		
- лекционных	72/108	
- практических, семинарских	36/36	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36/72	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	4/6	
в т.ч. аудиторных	2/2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели и задачи

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика:

**а) общекультурных (ОК):** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**б) общепрофессиональных(ОПК):** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**в) устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);**

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**Знать:**

- особенности артикуляции звуков иностранного языка, особенности интонации, акцентуации и ритма речи в изучаемом языке; основные особенности литературного стиля произношения, а также фонетические характеристики речи в сфере профессиональной коммуникации;

- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, способы словообразования и терминообразования в иностранном языке;

- единицы морфологического уровня: части речи иностранного языка, грамматические категории частей речи и их морфологические аналоги в русском языке;

- единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории, а также их синтаксические эквиваленты в русском языке;

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные грамматические явления, характерные для социально-бытового, научного и официально-делового (профессионального) дискурсов;

- нормы употребления лексики, специфику сочетаемости лексических единиц, стилистическую дифференциацию лексических единиц по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, узкоспециальная, официальная и другая);

- понятия свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах иностранного языка, а также их лексических и фразеологических эквивалентов в русском языке;

- основные особенности жанров и стилей речи, используемых в сфере профессиональной коммуникации;

- требования к композиционным особенностям, речевому (языковому), вербальному оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные правила использования и оформления экстралингвистических компонентов текста;

- ведущие научные реферативные журналы, издающиеся в странах изучаемого языка, ведущие научно-исследовательские центры, университеты и грантообразующие организации;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

**Уметь:**

- понимать на слух информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках изучаемой тематики общения;

- понимать информацию при чтении научно-популярной, общенаучной и специальной литературы в соответствии с конкретной целью (просмотровое, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение) в рамках изучаемой тематики; уметь пользоваться словарями и справочниками в процессе чтения;

- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме рабочих записей, плана; написание делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заявки; заполнение формуляров, анкет; написание личного и делового письма, составление рефератов, аннотаций, обзоров и других научных и официально-деловых жанров), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);

- вести дискуссию и формулировать высказывание в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, завершение беседы);

- передавать на иностранном языке информацию в форме самостоятельного связного высказывания, сообщения, доклада с использованием приемов компрессии и комментированием содержания;

- осуществлять письменный и поэтапный устный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный различных по жанрам текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- корректно использовать в письменных текстах экстралингвистические компоненты (оформлять рисунки, диаграммы, графики, таблицы, слайды для презентаций и т.д.);

- оформлять мультимедийное сопровождение к устному связному высказыванию на научную тематику;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями, ресурсами Интернета, электронными библиотеками, электронными словарями и программным обеспечением, необходимым для работы переводчика на современном этапе.

#### ***Владеть:***

- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- навыками перевода текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику с иностранного языка на русский язык;

- навыками самостоятельного составления высказывания (подготовленного и неподготовленного) на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику;

- навыками составления компрессионных жанров (резюме, реферат, аннотация, обзор, библиография и т.д.) на иностранном языке;

- навыками самостоятельного написания научного доклада на иностранном языке по узкой специальности;

- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;

- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.

- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;
- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</b>	
Тема 1.	General characteristics of business/academic communicating.
Тема 2.	Formal, neutral, informal language.
<b>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</b>	
Тема 1.	Business letters, e-mails, faxes.
Тема 2.	Typical clichés.
Тема 3.	Structure.
Тема 4.	Punctuation.
<b>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</b>	
Тема 1.	Content.
Тема 2.	Effective beginning.
Тема 3.	Typical clichés.
Тема 4.	Structure.
Тема 5.	Contact with audience.
<b>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</b>	
Тема 1.	Participation in discussion.
Тема 2.	Giving effective presentations.
Тема 3.	Speaking at scientific conferences, meetings.

#### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.												
Тема 1. General characteristics of business.	12		4		8							
Тема 2. Academic communication.	9		4		5							
Тема 3. Formal, neutral language.	9		4		5							
Тема 4. Informal language.	12		4		8							

<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>42</b>		<b>16</b>		<b>26</b>							
<b>Содержательный модуль 2. Communication in writing</b>												
<b>Тема 1. Business, letters, e-mails, faxes.</b>	16		6		10							
<b>Тема 2. Typical clichés.</b>	16		6		10							
<b>Тема 3. Structure.</b>	12		4		8							
<b>Тема 4. Punctuation.</b>	12		4		8							
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>56</b>		<b>20</b>		<b>36</b>							
<b>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</b>												
<b>Тема 1. Content.</b>	12		4		8							
<b>Тема 2. Effective beginning.</b>	12		4		8							
<b>Тема 3. Contact with audience.</b>	12		4		8							
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>	<b>46</b>		<b>12</b>		<b>24</b>							
<b>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</b>												
<b>Тема 1. Participation in discussion.</b>	12		4		8							
<b>Тема 2. Giving effective presentations.</b>	12		4		8							
<b>Тема 3. Speaking at scientific conferences, meetings.</b>	12		4		8							
<b>Итого по содержательному модулю 4</b>	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>							
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>		<b>70</b>		<b>110</b>							

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</b>	
1	General characteristics of business. Academic communicating.	10
2	Formal, neutral, informal language.	10
	<b>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</b>	
3	Business letters, e-mails, faxes.	5
4	Typical clichés.	4
5	Structure.	5
6	Punctuation.	4
	<b>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</b>	

7	Content.	4
8	Effective beginning.	3
9	Typical clichés.	4
10	Structure.	3
11	Contact with audience.	4
	<b>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</b>	
12	Participation in discussion.	5
13	Giving effective presentations.	4
14	Speaking at scientific conferences, meetings.	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа** для студентов включает:

- проработку теоретических основ прослушанного грамматического материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки (см. нижеуказанные разделы);
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- выполнение индивидуальных заданий
- поиск материалов в сети Интернет

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.</b>	
1	General characteristics of business. Academic communicating.	15
2	Formal, neutral, informal language.	15
	<b>Содержательный модуль 2. Communication in writing.</b>	
3	Business letters, e-mails, faxes.	8
4	Typical clichés.	8
5	Structure.	8
6	Punctuation.	7
	<b>Содержательный модуль 3. Getting a good job.</b>	
7	Content.	5
8	Effective beginning.	5
9	Typical clichés.	5
10	Structure.	5
11	Contact with audience.	5
	<b>Содержательный модуль 4. Effective presentations.</b>	
12	Participation in discussion.	8
13	Giving effective presentations.	8
14	Speaking at scientific conferences, meetings.	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



Студентам предлагаются следующие виды индивидуальной работы:  
Подготовка презент аций, докладов, дискуссий, проблемных обсуждений.

**Промежуточная аттестация качества усвоения знаний** осуществляется в соответствии с рейтинговой системой по двум этапам:

1. Подготовка и представление презентации.
2. Сдача зачета с оценкой, на котором определяется степень осмысления изученного содержания учебного материала; уровень сформированности
3. умений, необходимых магистру при осуществлении практической профессиональной деятельности

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Introduce yourself.
2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.
5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет математики и информационных технологий

<i>Направление подготовки:</i>	<b>02.04.02      Фундаментальная      информатика      и</b>
	<b>информационные технологии</b>
<i>Магистерская программа:</i>	<b>Фундаментальная информатика и информационные</b>
	<b>технологии</b>
<i>Образовательная программа:</i>	<b>академическая магистратура</b>
<i>Семестр</i>	<b>II</b>
<i>Учебная дисциплина</i>	<b>Иностранный язык</b>

## **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

### **ВАРИАНТ №1**

1. Higher education abroad.
2. Programmes of academic exchange
3. Structure of arguments.
4. Grammar test.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и информационных технологий

Направление подготовки: **02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**  
Магистерская программа: **Фундаментальная информатика и информационные технологии**  
Образовательная программа: **академическая магистратура**  
Семестр **2**  
Учебная дисциплина **Иностранный язык**

#### БИЛЕТ 1

1. Do the test
2. Speak on the topic given
3. Report in writing
4. Read the text and do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	20
Задание 2	15
Задание 3	5
Задание 4	10
<b>Всего</b>	<b>50</b>

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Name \_\_\_\_\_

Group \_\_\_\_\_

### VARIANT 1

#### I. Reading

##### OPEN SOURCE: the way forward?

With open source software, what do people think about first? Money, usually, because open source software is free. However, this isn't the only important thing. First, there is freedom from the software vendors. Organizations say that freedom is the number one reason to choose open source software. With open source software, an organization doesn't have to follow the software vendor's decisions. With proprietary software, the vendor controls software updates. For example, users can't add features to proprietary software themselves but they can add features to open source software. Also, with open source software companies have more control of their data. Proprietary software often stores data in special ways that only the vendor understands. So, when a company wants to change the new software can be very difficult. Open source software is different; open source software vendors explain their data clearly and openly so that they are not a secret. Because of this, moving data isn't a problem.

Sometimes people worry about open source operating systems. They think that their favorite software won't run on open source operating systems. However, this isn't true because there is a lot of office software, such as word processors and spreadsheets, for open source operating systems. In fact, there are many kinds of this software and they work well. It is only special areas, such as graphics design, where proprietary software is clearly better.

*Choose the right answer (True, False, Is not given).*

1. Money is the only important thing for open source software.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
2. Users can add features to proprietary software themselves with help of website.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
3. Because of open source software, companies have more control of their data.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
4. Open source software is identical, open source software vendors do not need to explain their data clearly and openly.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
5. Favorite people's software won't run on open source operating systems.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given

#### II. Grammar

*Choose the best answer to each questions.*

1. A: Where is James?  
B: He \_\_\_\_\_(play) football in the garden right now.

- a. plays    b. is playing
2. A: Bill \_\_\_\_\_(dance) very well.  
B: Yes, he is a good singer, too.  
a. is dancing    b. dances
3. A: Lucy is very busy, isn't she?  
B: Yes. She \_\_\_\_\_(work) very hard.  
a. works    b. is working
4. A: I \_\_\_\_\_roller-skate when I was young.  
B: So \_\_\_\_\_I. Those were the days.  
a. could    b. might    c. had to
5. A: Dad's car broke down yesterday.  
B: \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_repair it?  
a. has to    b. was able to    c.might  
A: No, he took it to the garage.
6. A: Those men look alike. They \_\_\_\_\_be brothers.  
a. could    b. have to    c.must  
B: Yes, they are.
7. A: You \_\_\_\_\_leave your toys on the floor.  
a. needn't    b. mustn't    c. can't  
B: Why?  
A: You will cause an accident.
8. A: Shall I do Grandma's shopping for her?  
B: No, you \_\_\_\_\_. She wants to do it herself.  
a. might not    b. don't have to    c.must not
9. A: You \_\_\_\_\_tidy your bedroom today.  
B. Oh, \_\_\_\_\_ I?  
a. need to    b. can    c. have to
10. A: Excuse me, is there a \_\_\_\_\_way to get to Clovelly?  
a. faster    b. the fastest    c. fastier
11. B: If you take that road, whichh is \_\_\_\_\_ than the others, it's only 15 minutes walk.  
a. more narrow    b. the most narrow    c. narrower
12. That's the \_\_\_\_\_way.  
a. quicker    b. the most quickest    c. the quickest
13. A: Ah, thanks. We've been walking for 35 minutes and we thought we would get there\_\_\_\_\_ soon. We can't even see Clovelly yet.  
a. the soonest    b. sooner    c. the most soonest
14. B: It's hidden by the trees, they are \_\_\_\_\_than the houses. You will like Clovelly.It's one of the \_\_\_\_\_villages in north Devon.  
a. taller, most beautiful    b. more taller, more beautiful    c.more tall, beautifuler
15. That's what we've heard. It has some of the \_\_\_\_\_ houses, hasn't it?  
a. prettier    b. prettiest    c. more pretty
16. Yes, and the \_\_\_\_\_ fish you've ever eaten!



- c. Not given
- 5. Peter is working as a barman in parents' cafe.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
- 6. Peter practices the guitar most mornings.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
- 7. He frequently uses the Internet.
  - a. True
  - b. False
  - c. Not given
- 8. His cousin is living in America at the moment.
  - a. True
  - b. False
  - c. Is not given
- 9. Peter does not support any football teams.
  - a. True
  - b. False
  - c. Is not given
- 10. Peter is hurrying to his friends that is why the interview is over.
  - a. True
  - b. False
  - c. Is not given

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Студенты имеют возможность набирать в течение семестра по дисциплине баллы, предлагаемые им в таблице. Экзамен сдается по желанию. Для повышения рейтинга по дисциплине студент должен выполнить все задания экзаменационного билета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно учебная работа студента	СРС			Всего
	Тестирование	Контроль по модулю	Индивидуальная творческая работа	
max 30 баллов	max 25 баллов	max 20 баллов	max 25 баллов Презентация, разработка доклада на студенческую научную конференцию	100 баллов

### **Шкала соответствия баллов национальной шкале**

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Аудиовизуальные средства:
  - а. компьютер;
  - б. цифровой проектор;
  - с. программа презентации Microsoft PowerPoint.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
3. Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

#### **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование дистанционного курса «Иностранный язык» (название курса при наличии) на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов;
- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

### **14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
<b>Основная литература</b>			
1.	Онипченко Л.Н. Английский язык для магистрантов: Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. –	0	+

	Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		
2.	Завгородняя Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	0	+
3.	Онипченко Л.Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	0	+
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Дорожкина В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.	143	-
5.	Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p	1	-

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№	Электронный адрес	Содержание информации
<b>Каталоги и поисковые системы</b>		
1.	<a href="http://uk.ask.com">http://uk.ask.com</a>	Поисковая система.
2.	<a href="http://www.refdesk.com/factgram.html">http://www.refdesk.com/factgram.html</a>	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
<b>Электронные библиотеки</b>		
3.	<a href="http://www.alleng.ru/english/txt.htm">http://www.alleng.ru/english/txt.htm</a>	Каталог книг и текстов на английском языке.
4.	<a href="http://www.gutenberg.org">http://www.gutenberg.org</a>	Библиотека художественной литературы на английском языке.
5.	<a href="http://www.onread.com">http://www.onread.com</a>	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
<b>Словари</b>		
6.	<a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	<a href="http://www.oed.com">http://www.oed.com</a>	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
8.	<a href="http://www.etymonline.com">http://www.etymonline.com</a>	Этимологический словарь английского языка.
9.	<a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>	Электронный переводческий портал.
10.	<a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы.
11.	<a href="http://online.multilex.ru">http://online.multilex.ru</a>	Специализированные двухязычные онлайн словари.
<b>Электронные энциклопедии</b>		
12.	<a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a>	Электронная мультимедийная



		энциклопедия «Википедия».
13.	<a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a>	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
14.	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия «Британника».
	<b><i>Справочные материалы</i></b>	
15.	<a href="http://www.alleng.ru/english/engl.htm">http://www.alleng.ru/english/engl.htm</a>	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
16.	<a href="http://www.edufind.com/english/grammar">http://www.edufind.com/english/grammar</a>	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
17.	<a href="http://www.eclecticenglish.com">http://www.eclecticenglish.com</a>	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка.
18.	<a href="http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm">http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm</a>	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
19.	<a href="http://www.world-english.org/writing.htm">http://www.world-english.org/writing.htm</a>	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	<b><i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i></b>	
20.	<a href="https://www.englishgrammar101.com">https://www.englishgrammar101.com</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка.
21.	<a href="http://www.perfectyourenglish.com">http://www.perfectyourenglish.com</a>	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
22.	<a href="http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm">http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm</a>	Упражнения для развития навыков письма.
23.	<a href="http://speaking24.com/test.php">http://speaking24.com/test.php</a>	Тесты для проверки знания вокабуляра.
24.	<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm</a>	Упражнения на развитие лексических навыков.
25.	<a href="http://www.agendaweb.org">http://www.agendaweb.org</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиопражнения.
26.	<a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo">http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo</a>	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
27.	<a href="http://www.carolinebrownlisteninglessons.com">http://www.carolinebrownlisteninglessons.com</a>	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
	<b><i>Другие информационные ресурсы</i></b>	
28.	<a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a>	Новостной портал BBC.
29.	<a href="http://www.thetimes.co.uk">http://www.thetimes.co.uk</a>	Онлайн версия британской газеты «Таймс».
30.	<a href="http://www.telegraph.co.uk">http://www.telegraph.co.uk</a>	Онлайн версия британской газеты «Телеграф».

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_\_ год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_