

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль

(указывается наименование профиля подготовки)

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.....
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.....
 - 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....
 - 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....
 - 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....
 - 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....
 - 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы

2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**.....
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....

3. **КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**.....
 - 4.1. Базовый учебный план программы подготовки бакалавра....
 - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....
 - 4.3. Программы учебных и производственных практик.....
 - 4.4. Программа научно-исследовательской работы
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....

- 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
.....**
- 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного
процесса
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....**
- 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.....**
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации.....
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП
бакалавриата
- 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 05.03.06 Экология и природопользование представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- _____ учебный план;
- _____ рабочие программы дисциплин;
- _____ программы учебных и производственных практик;
- _____ программу научно-исследовательской работы;
- _____ методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными

от 04.03.2016 № 111-ИНС; 03.08. 2018 № 249-ИНС; 12.06.2019 № 41-ИНС; 18.10.2019 № 64-ИНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

– Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью обеспечение подготовки высококвалифицированных экологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях с учетом состояния рынка труда; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, зачисляются в бакалавриат по результатам ГИА и ЕГЭ, либо в случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование проводится вступительный экзамен по профильному предмету, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- общепредметных;
- предметных, которые включают в себя способность видеть и

понимать окружающий мир, самостоятельную познавательную деятельность, формирование умения самостоятельно искать анализировать и отбирать информацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает:

- изучение состояния природных и антропогенно трансформированных ландшафтов, оценку воздействий на окружающую среду;
- проектирование типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертизу социально-экономической и хозяйственной деятельности;
- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды и обеспечению экологической безопасности;
- контрольно-ревизионную деятельность;
- педагогическую и просветительскую деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры глобального, национального, регионального и локального уровней;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- производство рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование, программы устойчивого развития на всех уровнях;
- образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектно-производственная;
- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе:

- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- проведение лабораторных исследований;
- участие в полевых натурных исследованиях;

проектно-производственная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

контрольно-ревизионная деятельность:

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в работе административных органов управления;

- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

педагогическая деятельность:

- учебная и воспитательная работа в образовательных организациях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА,

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками

идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

- владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

- владение базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

- владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

- владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение знаниями об основах почвоведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-1);

- владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-2);

- владение знаниями в области общего ресурсоведения и регионального природопользования (ПК-3);

- способность анализировать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-4);

- владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-5);

проектно-производственная деятельность:

- владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);

- владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и способностью применять теоретические знания на практике; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-7);

контрольно-ревизионная деятельность:

- владение знаниями об основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основах техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- владение навыками преподавания в образовательных организациях, просветительской работы (ПК-10);

производственно-технологическая деятельность:

- владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью проводить экологический мониторинг и мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществление производственного экологического контроля (ПК-11);

- владение методами отбора проб проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду и выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия (ПК-12);

- владение навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-13);

- способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-14);

- способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-15);

- способность осуществлять мониторинг и контроль входных данных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-16);

- владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПК-17);

- способность проводить анализ информации в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ

и на выпускающей кафедре зоологии и экологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки учебная, производственная (в т.ч. преддипломная) и производственная (в т.ч. педагогическая) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях ДОННУ:

- 1) _____ в
ГУ «Донецкий ботанический сад» (договор № 055/02-37/20 ОТ 28.01.20);
- 2) _____ на
кафедре зоологии и экологии: состав 11 человек, из них 1 доктор наук, 5 кандидатов наук;
- 3) _____ на
кафедре ботаники и экологии: состав 18 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 4) _____ на
кафедре физиологии растений: состав 12 человек, из них 4 кандидата наук;
- 5) _____ в
научном гербарии кафедры ботаники и экологии;
- 6) _____ в
ботаническом музее ДОННУ;
- 7) _____ в
зоологическом музее ДОННУ.
- 8) в общеобразовательных школах: МОУ «Школа № 14 г. Донецка»

(договор №007/02-37/16 от 29.08.2016), МОУ «Комсомольская школа № 5» (договор № 769/02-37/19 от 26.06.2019); МОУ «Школа № 49 г. Донецка» (договор №005/02-37/16 от 29.08.2016); МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 г. Донецка» (договор №010/02-37/16 от 29.08.2016); лицеях - Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете МОН ДНР (договор №121/02-37/18 от 25.04.2018), МОУ «Многопрофильный лицей №1 г. Донецка» (договор №006/02-37/16 от 29.08.16)

Учебная практика основной целью включает закрепление теоретических знаний, умений и навыков; овладение методами исследования зоологических и ботанических объектов в естественной среде обитания, а также методик изучения абиотических факторов среды, в наибольшей степени воздействующих на животное население и растительность; формирование знаний и навыков, необходимых для проведения наблюдений за почвенно-растительным покровом территории исследований с целью паспортизации и анализа структуры фитоценозов; освоение основных методик инвентаризации фауны беспозвоночных животных и учета животного населения. В основные задачи учебной практики входит ознакомление с фауной и флорой региона; овладение методами наблюдений в полевых условиях, сбора материала и составления зоологических коллекций и гербариев, таксономической идентификации биологических видов; ознакомление с полевыми и лабораторными методами исследований; расширение представления студентов о структуре биогеоценозов, соотношении и взаимодействии его структурных компонентов, жизненных формах (морфотипах) животных и растений, формах приспособления биологических систем к разноплановому воздействию абиотической составляющей биогеоценоза; проведение фенологических наблюдений; освоение специфики научной работы в экскурсионном (экспедиционном) режиме.

В результате прохождения практики обучающийся должен: **ориентироваться** в проблемах, возникающих при организации природно-заповедного объекта, фаунистическом и флористическом описании объектов различного предназначения; **знать**: основные таксономические и экологические группы беспозвоночных и их место в системе природы; виды, занесенные в Красную книгу исследуемого региона, их систематическое положение, распространение, особенности биологии, методы охраны; общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов, межвидовых отношений, путей приспособления к среде обитания наиболее распространенных групп беспозвоночных животных; методы сбора и учета наземных беспозвоночных; основные направления морфологической эволюции растений; историческое развитие формы тела у растений; вегетативные и генеративные органы растений, их

строение и функциональную роль; понятие «метаморфоз»; причины возникновения метаморфозов у растений; понятие флоры как совокупности растений; понятие растительности как совокупности фитоценозов; понятие экологического фактора; факторы абиотические, биотические, антропогенные; экологические группы растений по отношению к увлажнению, освещению и количеству питательных веществ; жизненные формы растений; фенологические фазы состояния растений; флору и растительность основных фитоценозов района практики; **уметь:** обнаруживать зоологические объекты в природных условиях; собирать и составлять коллекции беспозвоночных животных; исследовать абиотические факторы, оказывающие влияние на структуру населения; распознавать следы жизнедеятельности, стадии жизненных циклов, типы жизненных форм и защитные приспособления животных; на основе природного материала или изображения идентифицировать основные структурные элементы растений; определять систематическое положение растительного объекта; в естественных условиях, учитывая систематическое положение, экологические и биоморфологические особенности объекта, по установленным методикам проводить фиксацию материала; по установленным методикам изготавливать гербарий высших растений; по природным материалам в высшей растения, используя технику препарирования растительных объектов, определять типы вегетативных и генеративных органов; на основе сравнительно-морфологического анализа в соответствии со взглядами на происхождение и эволюцию цветка определить степень эволюционной продвинутости цветка; по природным материалам для покрытосеменных растения в генеративном состоянии, используя технику препарирования и микроскопию, составлять формулу и диаграмму цветка; проводить фенологические наблюдения в естественных условиях; **владеть:** навыками сбора и камеральной обработки полевого материала; описания хода экскурсий, микроклиматических особенностей биотопа и отдельных объектов, технической зарисовки и работы с определителем и инструментами, предназначенными для изучения абиотических факторов среды обитания животных и для их сбора и фиксации; математическими и статистическими методами анализа полученных результатов, методами изучения основных абиотических факторов, влияющих на биотическую компоненту ценоза; оценки состояния окружающей среды по биологическим показателям; анализа флоры и растительности основных фитоценозов района практики.

Практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общем почвоведении и использованием их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владение знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-7);
- владение знаниями об основах почвоведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-1);
- владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-2);
- владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и способностью применять теоретические знания на практике; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-7);
- владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-9).

Учебная практика реализуется на кафедре зоологии и экологии, кафедре ботаники и экологии, ботаническом и зоологическом музеях, на базе ГУ «Донецкий ботанический сад». Для контроля прохождения учебной практики учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет, для получения, которого обучающиеся предоставляют дневник практики, коллекции беспозвоночных животных местной фауны и коллекции гербария местной флоры.

Производственная практика (в т.ч. педагогическая) имеет целью закрепление и расширение психолого-педагогических компетенций, их творческое применение в процессе учебно-воспитательной работы с учащимися, осознание степени ответственности за свои знания и умения, обновленное практическое восприятие учебного материала, приобретение практических навыков соизмерения своих усилий в соответствии с реальными условиями и конкретными ситуациями. Кроме того, в ходе педагогической практики студент реализует себя как педагог-исследователь. Основными задачами педагогической практики являются следующие: усовершенствовать педагогические умения; развить интерес и

стремление к научно-исследовательской работе в области биологии и воспитания школьников путем использования современных педагогических технологий; воспитать профессионально необходимые качества личности студента, а именно социальную ответственность, общественную активность, организаторские способности; овладеть практическими умениями воспитательной, организаторской, коммуникативной, исследовательской, конструктивной, ориентационной, мобилизационной деятельности. В ходе педагогической практики знакомится с администрацией школы, учителями и классными руководителями, распорядком работы учебного заведения; изучает специфику школы, её учебно-воспитательную концепцию, стиль общения; реализуемый в данном учебном заведении. Знакомится с функциональными обязанностями учителя-предметника и классного руководителя; изучает коллектив учащихся выбранного класса (знакомится с документацией, посещает уроки в этом классе и др.); учится планировать учебную (как учитель-предметник) и воспитательную (как классный руководитель) работу; овладевает методикой организации, проведения и последующего анализа воспитательных мероприятий; учится самостоятельно решать проблемы, связанные с дисциплиной, индивидуальными и возрастными особенностями школьников, коммуникативными барьерами.

По окончании практики обучающийся предоставляет дневник практики, план-конспекта открытого занятия; отчет-анализ об открытом занятии коллеги-практиканта; план-конспект воспитательного мероприятия, психолого-педагогическую характеристику ученика или класса.

Производственная практика (в т.ч. преддипломная) имеет целью организовать научно-исследовательскую работу бакалавра четвертого курса по теме выпускной квалификационной работы, т.е. закрепить в практической деятельности теоретические знания предметных дисциплин, полученных во время обучения; обрести опыт эмпирического изучения результатов эксперимента, а также решения конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

В задачи практики входит формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; исследование дидактического и воспитательного потенциала выпускной работы, завершение оформления научного текста работы, подготовка выпускной работы к итоговой государственной аттестации.

Практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- владеть базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для освоения математического

аппарата экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

- владеть базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии и охраны окружающей среды (ОПК-4);

- способность использовать теоретические знания в практической деятельности (ОПК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8);

- владеть знаниями об основах почвоведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-1);

- владеть знаниями о теоретических основах экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-2).

Производственная практика (в т.ч. преддипломная) проводится на базе кафедры зоологии и экологии, кафедры ботаники и экологии, кафедры физиологии растений; на базе ГУ «Донецкий ботанический сад» в течение 4-х недель. По окончанию практики обучающийся предоставляет дневник практики, отчет о прохождении практики.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является одним из этапов закрепления знаний, полученных при изучении определенного цикла теоретических дисциплин, обучающийся приобретает первичный практический опыт. Обучающийся должен:

- изучить специальную литературу и другую научно-практическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- изучить направления и принципы организации научных исследований, современные методы и формы организации работы, максимально приближенными к будущей специальности;

- изучить правовые акты, регламентирующие проведение работ с живыми объектами, современные направления исследований и новейшие достижения в области биоэкологии и перспективы их использования в

различных отраслях народного хозяйства, медицины, фармации, а также основные методы и методики биоэкологических исследований.

- измерять биологические характеристики исследуемых объектов, используя экспериментальное оборудование, приборы, системы;

- участвовать в проведении научных исследований;

- составить научный отчет, подготовить публикации, оптимально проиллюстрировать полученные данные в виде графиков, таблиц, схем, фотографий и рисунков;

- подготовить и проиллюстрировать доклад на научной конференции по результатам проведенного исследования в пределах отведенного регламента; отвечать на вопросы и вести обсуждение по результатам проведенного исследования, соблюдая нормы научной этики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- оборудованные учебные кабинеты общей площадью 3563,8 м²;

- объекты для проведения практических занятий общей площадью 1446,5 м²;
- библиотека с 7 читальными залами; читальный зал справочно-библиографической и информационной работы; зал электронной информации; зал каталогов; кабинет повышения квалификации библиотекарей; абонемент учебной, научной и художественной литературы; 4 филиала: пункт обслуживания юридической литературы, пункт обслуживания института педагогики; пункт обслуживания института физкультуры и спорта, пункт обслуживания лицея;
- 9 спортивных залов для занятий физической культурой, спортивный зал адаптивной физической культуры, спортивная площадка и плавательный бассейн;
- питание обучающихся обеспечивается 16 буфетами и столовой «Бригантина»;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается медицинским пунктом.

5.1. _____ Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр физиологии человека и животных, физиологии растений, зоологии и экологии, ботаники и экологии, биофизики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к

электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 05.03.06 Экология и природопользование.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица № 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и

	договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>«Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением)</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее)</p> <p>ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный))</p> <p>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный))</p> <p>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ)</p> <p>БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ)</p> <p>ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ)</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ)</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки
2.	Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии
3.	Биология в школе
4.	Биотехнология
5.	Биофизика
6.	Биохимия
7.	Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького
8.	Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии
9.	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

10.	В мире науки
11.	Вавиловский журнал генетики и селекции.
12.	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология.
13.	Вестник Российской Академии Наук
14.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.
15.	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология. (<i>Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка</i>)
16.	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций.
17.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология. BIOLOGICAL COMMUNICATIONS (с 2017)
18.	Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки.
19.	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія.
20.	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина.
21.	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки
22.	Вісник Одеського національного університету. Біологія
23.	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія: Біологія
24.	Генетика
25.	Гены и клетки
26.	Доклады Академии Наук
27.	Доповіді НАН України
28.	Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова
29.	Журнал общей биологии
30.	Журнал стресс-физиологии и биохимии
31.	Известия Российской академии наук. Серия биологическая.
32.	Екологічний вісник
33.	Клеточные технологии в биологии и медицине
34.	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины
35.	Книжная летопись
36.	Літопис книг
37.	Летопись авторефератов диссертаций
38.	Літопис журнальних статей
39.	Летопись журнальных статей
40.	Математическая биология и биоинформатика
41.	Математическое моделирование
42.	Микробиологический журнал
43.	Микробиология
44.	Молекулярная биология
45.	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология

46.	Молекулярная медицина
47.	Морфология (ранее как <i>Архив анатомии, гистологии и эмбриологии</i>)
48.	Морфологія
49.	Научный результат. Серия: Физиология.
50.	Онтогенез
51.	Охрана труда
52.	Приборы и техника эксперимента
53.	Прикладная биохимия и микробиология
54.	Природа
55.	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона
56.	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології
57.	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова
58.	Сенсорные системы
59.	Таврический медико-биологический вестник
60.	Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові)
61.	Український морфологічний альманах
62.	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 1. "Природничі науки"
63.	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 2. "Техніка. Промисловість. Сільське господарство."
64.	Успехи современной биологии
65.	Успехи физиологических наук
66.	Фізіологічний журнал
67.	Физиология человека
68.	Цитология
69.	Цитология и генетика
70.	Экологическая генетика
71.	Экология
72.	Biology Bulletin
73.	Bulletin of Experimental Biology and Medicine
74.	Human Physiology
75.	Neuroscience and Behavioral Physiology
76.	Russian Journal of Developmental Biology
77.	Russian Journal of Genetics
78.	Nature

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ,
(СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.** Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; Аллея памяти; Бессмертный полк; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени; научные семинары; онлайн просмотры художественных и документальных фильмов и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ;

- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по экологии и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации. Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ОП учебно-методических комплексов, в том числе и ЭУМК на базе www.moodle.donnu.ru.

В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование современных мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы:

профессор, доктор биологических наук,
заведующий кафедрой зоологии и экологии
(степень, звание, должность)

 Ярошенко Н.Н.

Профессор кафедры зоологии и экологии

 Ярошенко Н.Н.

Доцент кафедры зоологии и экологии

 Прокопенко Е.В.

Доцент кафедры ботаники и экологии

 Сафонов А.И.

Доцент кафедры физиологии растений

 Демченко С.И.

Доцент кафедры физиологии человека и животных

 Труш В.В.

Доцент кафедры биофизики

 Тимошенко Е.В.

Эксперты:

Доцент кафедры зоологии и экологии
председатель учебно-методического совета
факультета биологического

 Прокопенко Е.В.

Эксперт из числа работодателей:
директор ГУ «Донецкий ботанический сад»,
кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
по специальности ботаника

 Приходько С.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата),
квалификация – бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденного приказом МОН ДНР № 455 от «20» апреля 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «01» августа 2016 г. № 1436).

В ООП определены цель бакалаврской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического, физиологического и медицинского профиля, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки бакалавров направления 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников-физиологов, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками бакалавров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры зоологии и экологии
председатель учебно-методической комиссии
биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»,
к.б.н., доцент



Прокопенко Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), квалификация – бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержденного приказом МОН ДНР № 455 от «20» апреля 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «01» августа 2016 г. № 1436).

В соответствие с профилем ООП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ООП определены цель (миссия) бакалаврской программы, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника бакалаврской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство практиками и научно-исследовательской работой бакалавров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)

соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад»
кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
по специальности ботаника



С.А. Приходько

Всего пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
34 (тридцать четыре) листов

Проректор по
научно-методической
и учебной работе *Е.И. Скафа* Е.И. Скафа

