

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
“12” апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: -

Образовательная программа: бакалавриат

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биологического факультета

О. С. Горецкий

“17” 04 2020 г.

М.П.

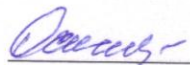
Программа учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 455, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. № 1436;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

доцент кафедры ботаники и экологии, к.б.н.

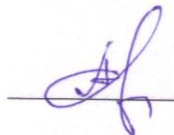


Осипова Л.М.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии

Протокол № 12 от "16" апреля 2020 г.

Зав. кафедрой



А. И. Сафонов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 6 от “17” апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Е. В. Прокопенко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Социальная экология является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДонНУ кафедрой ботаники и экологии.

Основывается на базе дисциплин: Введение в специальность, Биология, География, Общая экология, Экологический мониторинг, Популяционная экология. Освоение данной дисциплины необходимо при прохождении производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	4	
Семестр	8	
Количество часов	72	
- лекционных	11	
- практических, семинарских		
- лабораторных	11	
- самостоятельной работы	50	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	4,5	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель -развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессиональной культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

Задачи –ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки; повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Социальная экология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 обладание культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-3 быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе.

ОК-10 умение использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины.

ОК-13 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-17 быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

ОПК-6 владение знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

ОПК-8 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

в) профессиональных (ПК):

ПК-4 быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

ПК-5 быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах.

ПК-9 быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения.

ПК-14 владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

ПК-16 быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.

ПК-17 быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья.

ПК-18 быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

ПК-19 быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные теоретико-методологические основы социальной экологии;
- особенности обеспечения экологической безопасности в современных условиях с применением социальных основ экономики и управления в современной организации;
- современные взгляды и подходы к решению проблем социальной экологии.
- роль и значение государства как основного субъекта решения проблем социальной экологии;
- актуальные вопросы экологического обеспечения процесса жизнедеятельности личности, общества и государства;
- основные компоненты антропогенного влияния на экологию жизнедеятельности и решение социальных проблем;
- правила рационального поведения людей в чрезвычайных экологических ситуациях;

уметь:

- анализировать отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания;
- пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности;

владеть:

- навыками консультативной помощи в решении задач по охране природы и природопользованию;
- навыками самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании с использованием методологии системно-деятельностного подхода;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i> Экологическое знание: история и современность	
<i>Тема 1.</i> Введение в предмет социальной экологии	Понятие «социальная экология». Методы и задачи социальной экологии. Представления человека о природе в древние времена и эпоху Античности. Развитие экологических представлений в эпоху Возрождения и эпоху «великих географических открытий». Прогресс в развитии экологических представлений в новое время. Предмет и задачи экологии. Структура и главные направления экологии. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека.
<i>Тема 2.</i> Развитие общей экологии и становление социальной экологии	Экология как базис социальной экологии. Этапы развития социальной экологии. Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс). Прогресс в развитии социальной экологии с 60-х годов XX века до настоящего времени. Роль отечественных ученых в развитии основных положений социальной экологии (И.М.Сеченов, В.И.Вернадский, Н.Н. Моисеев и др.)
<i>Тема 3.</i> Экологический контроль и мероприятия по	Система экологического контроля. Государственный и общественный экологический контроль. Экологическая безопасность. Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическая экспертиза. Общественная и государственная экологическая

охране окружающей среды	экспертиза. Экологическая паспортизация. Экологическое нормирование. Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации вредных веществ.
Содержательный модуль 2 Социум и проблемы его экологизации	
Тема 4. Социальная среда. Современное состояние социальной среды. Демэкология	Социальная среда становления и развития человека. Факторы социальной среды. Социальная среда и качество жизни. Параметры качества социальной среды. Социальная политика и социальная среда. Понятие информационной и идейно-нравственной среды обитания человека. Информационная безопасность человека и общества. Идейно-нравственные основы развития человека и общества. Развитие цивилизации и динамика народонаселения. Ресурсы биосферы и демографические проблемы. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации. Демографические аспекты экологии. Социальная микросреда. Семья. Миграция населения. Урбанизация. Вынужденная миграция населения. Миграционная политика.
Тема 5. Экологическое воспитание	Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях. Основные принципы глубинной экологии. Глубинная экология как основа экологического образования. Экологическая педагогика. Экологическое воспитание. Экологическая философия. Экологическое искусство
Тема 6. Социально-экологические аспекты социальной работы. Роль бакалавра социальной работы в решении социально-экологических проблем	Понятие социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Основные аспекты и уровни социальной безопасности. Влияние депривационных процессов в социальной среде на социальную безопасность. Экологизация социальной среды как условие безопасности социума. Принципы оптимизации состояния социальной среды. Методы и механизмы экологизации социальной среды. Значение экологизации социальной среды для безопасности социума. Экологическая идеология. Экологическая политика.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Экологическое знание: история и современность												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Введение в предмет социальной экологии	12	2		2	8							
Тема 2. Развитие общей экологии и становление социальной экологии	12	2		2	8							
Тема 3. Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды	12	2		2	8							
Итого по содержательному модулю 1	36	6		6	24							
Содержательный модуль 2. Социум и проблемы его экологизации												
Тема 4. Социальная среда. Современное состояние социальной среды. Демэкология	12	2		2	8							
Тема 5. Экологическое воспитание	12	2		2	8							
Тема 6. Социально-экологические аспекты социальной работы. Роль бакалавра социальной работы в решении социально-экологических проблем	12	1		1	10							
Итого по содержательному модулю 2	36	5		5	26							
Всего часов по модулю	72	11		11	50							

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в предмет социальной экологии	2
2	Развитие общей экологии и становление социальной экологии	1
3	Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды	2
4	Социальная среда. Современное состояние социальной среды. Демэкология	2
5	Экологическое воспитание	2
6	Социально-экологические аспекты социальной работы. Роль бакалавра социальной работы в решении социально-экологических проблем	2
	ВСЕГО	11

Темы лабораторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Изучение отдельных вопросов тем с использованием видеоматериалов	2
2	Подготовка иллюстративной информации (презентаций) для выступления на семинарских занятиях	2
3	Динамика генотипов в популяциях	2
4	Влияние мутагенов на здоровье человека	2
5	Модификационная изменчивость	2
6	Мутационная изменчивость	1
	ВСЕГО	11

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Подготовка к выполнению тестов и контрольных работ	8
2	Подготовка разделов тем группами студентов в виде проектных заданий	10
3	Выполнение индивидуальных заданий	8
4	Дистанционное изучение фактического материала, размещенного в сети Интернет	8
5	Воздействие факторов среды на человека	8

6	Экологический кризис: предпосылки возникновения и пути выхода	8
	ВСЕГО	50

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(если предусмотрено программой)

1. Антропогенные загрязнения окружающей среды. Определение количества выбросов вредных веществ автотранспортом. Факторы среды. Влияние антропогенных факторов на организм человека. Классификация антропогенных загрязнений.
2. Гигиеническая оценка аудитории и ее воздушный режим. Оценка воздушного режима аудитории. Влияние воздушного режима на функциональное состояние организма, здоровья и условий жизни.
3. Экоотоксиканты и их воздействие на организм. Классификация экотоксикантов. Основные экотоксиканты окружающей среды. Экопатология
4. Генеалогический метод. Влияние факторов окружающей среды на генотип человека. Метод исследования наследственных данных путем составления родословной. Фенотип как результат взаимодействия генотипа и среды.
5. Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды. Экологическая экспертиза и экологический мониторинг.
6. Социальные факторы повреждения генофонда человека.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Экология как биологическая наука.
2. Развитие индустриального общества как основа формирования социальной экологии.
3. Взаимосвязь экологии человека с социальной экологией
4. Социология как основа развития социальной экологии.
5. Формирование социальной экологии как отраслевой социологии и его этапы.
6. Сущность экологии человека и ее особенности.
7. Взаимосвязи социальной экологии с другими экологическими науками.
8. Особенности взаимосвязи общей экологии и социальной экологии.
9. Понятие окружающей среды в социальной экологии.
10. Социальный компонент окружающей среды и его особенности.
11. Особенности городской среды как элемента окружающей среды.
12. Природная среда и ее особенности.
13. Качество жизни и его современное значение.
14. Охрана окружающей среды как глобальная проблема человечества.
15. Сущность теории Мальтуса и ее социально-экологическое значение.
16. Проблема оптимизации городской среды и возможности ее современного решения.
17. Экологическое поведение и его особенности.
18. Экологическое образование в современном обществе.
19. Экологическая катастрофа: перспектива или неизбежность?
20. Теории охраны окружающей среды.
21. Сущность глобального характера экологических проблем.
22. Понятие экологической культуры.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Биологический

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: _____

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 8

Учебная дисциплина Социальная экология

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

1. Каковы цели и задачи социальной экологии?
2. Что такое демографическое поведение? Из каких процессов оно складывается?
3. Какая разница между индивидуальным и общественным здоровьем?

Утверждено на заседании кафедры _____ ботаники и экологии _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
Всего	30

10. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Теоретические вопросы к зачету

1. Философские основания социальной экологии. Исторические этапы становления системы «общество - природы».
2. Философские основания взаимодействия природы и общества. Понятие «природа», «человек», «общество»
3. Исторические корни и истоки социальной экологии.
4. Предмет социальной экологии.
5. Взаимосвязь экологии и социальной экологии.
6. Взаимосвязь социальной экологии с экологическими дисциплинами.
7. Взаимосвязь социальной экологии с отраслевой социологией.
8. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.
9. Законы социальной экологии.
10. Понятие окружающей среды и ее элементов
11. Сущность понятий «качество окружающей среды» и «качество жизни».
12. Экологический кризис и формы его проявления.

13. Причины экологического кризиса, его социальные аспекты.
14. Пути преодоления экологического кризиса.
15. Теории охраны окружающей среды.
16. Сущность глобального характера экологических проблем.
17. Оптимизация городской среды как фактор охраны окружающей среды.
18. Международные проблемы охраны окружающей среды.
19. Социальные аспекты охраны окружающей среды
20. Социально-экологическое сознание и его структура.
21. Идеология общественных экологических движений.
22. Понятие экологической культуры.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ Биологический _____
 Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
 Профиль: _____
 Программа подготовки: бакалавриат
 Семестр 8
 Учебная дисциплина Социальная экология

БИЛЕТ №1

1. Понятие окружающей среды в социальной экологии.
2. Сущность теории Мальтуса и ее социально-экологическое значение.
3. Социальный компонент окружающей среды и его особенности.

Утверждено на заседании кафедры _____ ботаники и экологии _____, протокол
 № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Экзаменатор

Сафонов А.И.
 Осипова Л.М.

Критерии оценивания зачета

Номер задания	Количество баллов
1	8
2	8
3	9
Всего	25 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая...
 - а) отношение общества с окружающей средой;
 - б) взаимодействие организма человека с окружающей средой;
 - в) развитие общества;
 - г) биологические аспекты отношений человека с окружающей средой.
2. Главной целью социальной экологии является...

- а) оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе;
 - б) раскрытие смысла существования человека»;
 - в) охрана окружающей среды;
 - г) слежение за качеством окружающей среды.
3. Термин «Социальная экология» появился в...
- а) 1921 г.
 - б) 1900 г.
 - в) 1919 г.
 - г) 1831 г.
4. Своим появлением термин «социальная экология» обязан исследователям...
- а) Р. Парку и Е. Берджесу;
 - б) Н.Ф. Реймерс и С. Н. Соломина;
 - в) Э.В. Гирусов и А.Н. Кочергин;
 - г) Ю.Г. Марков и И.А. Петров.
5. Одно из первых определений социальной экологии дал...
- а) Р. Мак-Кензил
 - б) Н.Ф. Реймерс
 - в) Ю.Г. Марков
 - г) Э.В. Гирусов

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение коллоквиума и модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и зачет. Последний студенты сдают с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 25 баллов	Мах 20 баллов	max 30 баллов	max 25 баллов	100 баллов
			разработка доклада на студенческую научную конференцию	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

		с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории оснащенной мультимедийным проектором и доской.

Лабораторные занятия проводятся с использованием схем, таблиц и методических указаний.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/ п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Назарук, М. М. Основы екології та соціоекології : Навч. посіб. для студ. вузів / М. М. Назарук ; Наук.-метод. центр вищої освіти ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - 2-ге вид. - Л. : Афіша, 2000. - 255 с.	3	
2.	Гончарова, О. В. Экология для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080401 "Товароведение и экспертиза товаров", 080502 "Экономика и управление на предприятии (торговли и общественного питания)" / О. В. Гончарова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с.	1	
3.	Горелов, А. А. Социальная экология : Учеб. пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования ; Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т : Флинта, 2004. - 600, [1] с.	3	
4.	Прохоров, Б. Б. Социальная экология : Учебник по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров. - М. : Академия, 2005. - 416 с.	8	
5.	Прохоров, Б. Б. Социальная экология : Учебник по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров. - М. : Академия, 2005. - 416 с.	10	
6.	Экология. Военная экология : учебник для вузов Министерства обороны Российской Федерации / [В. А. Антонов, А. И. Ажгиревич, Ю. С. Бадтиев и др. ; под общ. ред. В. И. Исакова]. - [Изд. 2-е. - Москва : [ИД Камертон - Маджента] ; Смоленск, 2006. - 723 с.	7	
7.	Экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В. В. Денисова. - Изд. 4-е. - Москва : МарТ ; Ростов-на-Дону, 2009. - 767 с.	6	
8.	Ручин, А. Б. Урбоэкология для биологов : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 020803 "Биоэкология" и направлению 020200 "Биология" / А. Б. Ручин, В. В. Мещеряков, С. Н. Спиридонов. - Москва : КолосС, 2009. - 195 с.	3	

Дополнительная литература			
9.	Мартынец, Л. А. Социальная и экологическая безопасность деятельности : метод. пособие / [Л. А. Мартынец] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк, 2013. - 120 с.	21	
10.	Костин, А. И. Экополитология и глобалистика : Учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) Политология / А. И. Костин. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 418 с.	9	
11.	Груздева, Н. В. Урок "Демографические проблемы современности" / Н. В. Груздева // Биология в школе. - Москва. - 2012, № 7. - С. 50-56.	1	
12.	Шилова, В. С. Социально-экологическое образование школьников : предпосылки становления, сущность и содержание / В. С. Шилова // Биология в школе. - Москва. - 2012, № 5. - С. 54-58.	1	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)


1. Электронно-библиотечная система Донецкого национального университета:
<http://library.donnu.ru/>
2. <http://www.voop.su> – сайт Всероссийского общества охраны природы
3. <http://www.vernadsky.ru> – сайт Фонда имени В.И. Вернадского
4. Экология. навигатор по информационным ресурсам общая экология. базы данных
http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol_databases.htm
5. специализированная база данных «экология: наука и технологии»
<http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Визирование рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК биологический факультета, Е.В. Прокопенко
Фамилия И.О.
(подпись)

"17" апреля 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры ботаники и зоологии
Протокол от "16" апреля 2020 г., № 12Заведующий кафедрой: А.И. Сафонов
Фамилия И.О.
(подпись)**Визирование рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК _____ факультета, _____
Фамилия И.О.

(подпись)

" " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры _____

Протокол от " " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____
Фамилия И.О.

(подпись)

Визирование рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК _____ факультета, _____
Фамилия И.О.

(подпись)

" " _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры _____

Протокол от " " _____ 2022 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____
Фамилия И.О.

(подпись)

Визирование рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК _____ факультета, _____
Фамилия И.О.

(подпись)

" " _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании
кафедры _____

Протокол от " " _____ 2023 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____
Фамилия И.О.

(подпись)

Лист регистрации изменений

[illegible]