

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ДОННУ
от 25.05 2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры:.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры:	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО10	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ...	12
4.1. Учебный план подготовки магистра	13
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.3. Программы производственных и преддипломных практик	13

4.4. Программа научно-исследовательской работы	17
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	19
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	
ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ...	19
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	22
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса ..	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,	
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И	
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	
МАГИСТРАТУРЫ.....	36
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ	
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06	
ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – ДОННУ) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование представляет собой комплект основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Нормативно-правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 393443;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», приня-

тый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- локальные акты ГОУ ВПО «ДОННУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры – обеспечение подготовки высококвалифицированных экологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях с учетом состояния рынка труда; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании уровня бакалавр или специалист по направлению подготовки (специальности) в рамках укрупненной группы 05.00.00 Науки о Земле или по родственному направлению подготовки (специальности) по согласованию с образовательной организацией высшего профессионального образования и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

В случае принятия решения о вступительных испытаниях при приеме для обучения по ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование проводятся вступительные испытания по иностранному языку и по специальности. Программы вступительных

испытаний разрабатываются факультетом иностранных языков и биологическим факультетом.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются факультетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1); владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2); владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3); владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4); владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5); владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ

природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7); владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование включает:

- проведение полевых и лабораторных работ по сбору, обработке, анализу и обмену информацией о состоянии компонентов окружающей природной среды, необходимой для создания эффективных систем управления охраной природы и природопользования; изучение и системный анализ экологических ситуаций; поиск решений экологических проблем различного уровня;
- управление охраной окружающей среды и природопользованием с помощью современных механизмов и инструментов (таких как лицензирование, экологическая сертификация, аудит технологий, производств и территорий по экологическим и санитарно-эпидемиологическим критериям, оценка экологического риска); управление отходами производства и потребления;
- разработку и развитие систем экологической безопасности и экологического менеджмента для решения природоохранных задач; реализацию основных механизмов экологической безопасности и инструментов экологического менеджмента; разработку мероприятий по охране окружающей среды и минимизации негативного воздействия на природу и здоровье человека;
- работу в национальных и международных организациях, управленческую деятельность, связанную с принятием решений в интересах экологической безопасности и устойчивого развития;
- педагогическую деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях; экологическое воспитание и просвещение, взаимодействие с общественными организациями с целью привлечения населения к участию в природоохранной деятельности; консультации преподавателей по вопросам содержания экологического образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, республиканском, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- проектно-производственная;
- контрольно-экспертная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, экспериментов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров данных, накопленных в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение и анализ полученных результатов в контексте знаний, ранее накопленных в науке;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе критического анализа результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния и устойчивости природных комплексов, прогноз их развития;

проектно-производственная деятельность:

- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- проведение экологического мониторинга;
- анализ общих и частных проблем эксплуатации природных ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика региональных экологических проблем, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление отходами производства;

контрольно-экспертная деятельность:

- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит;
- организационно-управленческая деятельность:**
 - руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
 - определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
 - распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
 - определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
 - поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
 - составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
 - разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств;
- педагогическая деятельность:**
 - педагогическая работа в образовательных организациях;
 - учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и просвещения населения;
 - консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способность применять современные компьютерные технологии при

сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

- способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

- способность к активной социальной мобильности (ОПК-5);

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

- готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производст-

венных исследований (ПК-4);

проектно-производственная деятельность:

- способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);

- способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);

контрольно-экспертная деятельность:

- способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9);

педагогическая деятельность:

владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом магистра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план для очной формы обучения состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал базового учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и в деканате биологического факультета, электронная версия на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре ботаники и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

4.3. Программы производственных и преддипломных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо как предшествующее для

написания магистерской диссертации, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

В зависимости от вида практики и специфики направления подготовки (профиля) в качестве баз практической подготовки могут использоваться учебно-производственные и научные подразделения, лаборатории университета, учебно-воспитательные учреждения (школы, техникумы, колледжи, гимназии, высшие учебные заведения и т.п.), опытные хозяйства, биологические станции, предприятия, учреждения, организации биологического профиля различных форм собственности, лаборатории экологической безопасности, заповедники и заказники, научно-исследовательские институты и ботанические сады и др. Для студентов, обучающихся на договорной основе, базами производственной или педагогической практики могут быть предприятия, учреждения или организации, по заказу которых они учатся, если они соответствуют требованиям программ практики. Студенты могут самостоятельно с разрешения кафедры подбирать для себя базу производственной или педагогической практики и предлагать ее для использования (особенно, если это будет местом будущей работы).

Выбору баз практики должна предшествовать работа кафедр по изучению производственных и экономических возможностей предприятий с точки зрения пригодности их для проведения практики студентов биологического факультета. Предприятия, организации, учреждения, которые являются базовыми, должны отвечать следующим требованиям: - Наличие структур, которые отвечают направлениям (специальностям), по которым осуществляется подготовка специалистов в высших учебных заведениях; - Возможность квалифицированного руководства практикой студентов; - Возможность предоставления студентам на время практики рабочих мест; - Предоставление студентам права пользования библиотекой, лабораториями, технической и другой документации, необходимой для выполнения программы практики; - Обеспечение прохождения практики группой студентов; - Наличие возможности последовательного проведения большинства видов практик с учетом последовательности учебных программ; - Возможность последующего трудоустройства выпускников высшего учебного заведения; - Наличие высокого уровня организации и культуры труда; - Наличие жилого фонда (при необходимости). Перечень баз практики с указанием номеров договоров (соглашений) и срока их действия приводится в рабочих программах определенного вида практики, которые разрабатываются руководителями практики от кафедры.

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики

1) ГУ «Донецкий ботанический сад», Договор о сотрудничестве № 67/12.1-36 от 24.06.2015 (возможность проведения практики на базе ГУ «Ботанический сад», проведение экскурсий);

2) Республиканский ландшафтный парк «Зуевский», Договор о сотрудничестве № 38/2017 от 12.06.2017 (возможность проведения практики на базе РПЛ «Зуевский», проведение экскурсий)

3) Биосферная особо охраняемая природная территория Республиканского значения «Хомутовская степь-Меотида» Договор о творческом сотрудничестве № 03/216 от 15.03.2016 г.(возможность проведения практики на базе БООПТРЗ «Хомутовская степь-Меотида», проведение экскурсий)

4) Биологический факультет, согласно заключенным договорам о сотрудничестве, направляет студентов-магистров на прохождение педагогической практики в такие учебные заведения: МОУ «Многопрофильный лицей № 1 г. Донецка», МОУ «Школа № 14 г. Донецка», МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 г. Донецка», МОУ «Технический лицей г. Донецка», МОУ «Школа № 19 г. Донецка», МОУ «Школа № 49 г. Донецка», МОУ «Школа № 13 г. Донецка», МОУ «Специализированная гуманитарная школа № 65 г. Донецка», МОУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 103 г. Макеевка», Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете МОН ДНР.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- производственная (в т.ч. рассредоточенная);
- преддипломная (в т.ч. НИР - подготовка выпускной квалификационной работы).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Целью производственной практики является формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, проектно-производственная).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики заключаются в ознакомлении с профессиональной деятельностью предприятия (организации, структурного подразделения ГОУ ВПО «ДОННУ»), на котором проводится практика. Студент при прохождении им практики, будет готов решать следующие профес-

сиональные задачи (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

1) научно-исследовательская деятельность:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, республиканских и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

2) педагогическая деятельность:

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

3) проектно-производственная деятельность:

- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- выполнение экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; управление отходами производства.

Цель преддипломной практики – систематизация и закрепление знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, проверка возможностей самостоятельной научно-исследовательской работы будущего специалиста, подготовка материалов к магистерской диссертации. Преддипломная практика предусматривает изучение выбранной проблемы, проведение исследования с самостоятельной формулировкой студентом выводов, предложений, рекомендаций и т.п.

Задачи практики: освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных за весь период обучения, закрепление навыков самостоятельного планирования научно-исследовательской работы, подбора и использования грамотных и экспериментально обоснованных методических подходов; проведение исследований в полевых условиях и на современном лабораторном оборудовании; проведение анализа результатов экспериментальных исследований, оценка их достоверности, использование компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; осуществление поиска и анализа данных по изучаемой проблеме в научных, научно-технических и других информационных источниках, составление аналитических обзоров, реферирование научной литературы; формулировка рекомендаций по практическому применению полученных результатов.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре *ботаники и экологии*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по базовым дисциплинам направления подготовки и специальным дисциплинам образовательной программы; сбор и обработка фактического материала для подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи: формирование умений использовать современные технологии сбора информации; сбор и обработка полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способностей решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистров и научных руководителей в выполнении различных видов НИР в соответствии с планом НИР кафедры и руководителем научно-исследовательской работы магистра является его научный руководитель.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы.

Организационная и теоретическая работа. Выбор темы научного исследования, ознакомление с научной литературой по выбранной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постанов-

ки целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, подготовка научных статей, докладов и тезисов конференций и, в итоге, магистерской диссертации.

Основные научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые в ходе научно-исследовательской работы магистра: собеседование; консультации ведущих преподавателей и научного руководителя, научно-методическая работа; самостоятельная работа; самоконтроль; самоанализ.

Форма отчетности: дифференцированный зачет, выставаемый по итогам защиты письменного отчета на выпускающей кафедре.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре *ботаники и экологии*, их электронные версии и методические рекомендации по выполнению ВКР размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Программа и методические рекомендации содержат общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура ВУЗа позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

1. [Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий](#)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2.				
1	2	3	4	5
1	Методология и методы научных исследований	Кабинет методики преподавания биологии и химии для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 502, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46)	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, микроскоп «PrimoStar», гербарные коллекционные образцы, учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии (30 шт.), учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе (20 шт.), мобильная система для презентаций: компьютер, видеопроектор, экран проекционный	1.Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614), 2.Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919), 3.Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений), 4.Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения)
		Читальный зал № 6 биологических наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 413, г. Донецк, ул. Щорса, 46)	Комплект учебной мебели на 54 посадочных места, Стационарные компьютеры - 4 шт.	1.Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614), 2.Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919), 3.Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений), 4.Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения)

2. [Сведения о наличии библиотек](#)

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54
Читальный зал № 7 юридического факультета	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а	25	6

3. [Сведения о наличии объектов спорта](#)

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал 6	83101, ул. Куйбышева, д. 31а	540,9	–
Спортзал 7	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	142,6	–
Спортзал 8	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,9	–
Спортзал 9	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,1	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

4. [Сведения об условиях питания обучающихся](#)

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 12	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	15	–
Столовая «Бригантина»	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	6 752,8	375

5. [Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся](#)

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

(полный вариант таблиц для находится по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>)

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки магистра по направлению 05.04.06 Экология и природопользование обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, философии, педагогики, кафедрами физиологии человека и животных, физиологии растений, зоологии и экологии, ботаники и экологии, биофизики.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 70 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующим кафедрой ботаники и экологии, кандидатом биологических наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/employees#section1>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки магистра по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания, учебными и учебно-методическими пособиями.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Университет» в подразделе «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными

изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы: Nature, Biology Bulletin, Bulletin of Experimental Biology and Medicine, Human Physiology, Neuroscience and Behavioral Physiology, Russian Journal of Developmental Biology, Russian Journal of Genetics, Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова, Успехи физиологических наук, Физиология человека, Сенсорные системы, Биологические науки, Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Биохимия, Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, В мире науки, Вавиловский журнал генетики и селекции, Вестник Московского университета. Серия 16: Биология, Вестник Российской Академии Наук, Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология, Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций, Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология, Вестник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Серия: Биология, Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки, Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина, Вісник Одеського національного університету. Біологія, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія: Біологія, Генетика, Гены и клетки, Доклады Академии Наук, Доповіді НАН України, Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова, Журнал общей биологии, Журнал стресс-физиологии и биохимии, Известия Российской академии наук. Серия биологическая, Иммунология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Кровообращение, Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины, Математическая биология и биоинформатика, Математическое моделирование, Медицина. XXI век, Медицинская иммунология, Микробиологический журнал, Микробиология, Молекулярная биология, Молекулярная генетика, микробиология и вирусология, Молекулярная медицина, Морфология, Научный результат. Серия: Физиология, Нейрофизиология, Онтогенез, Приборы и техника эксперимента, Прикладная биохимия и микробиология, Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології, Таврический медико-биологический вестник, Український морфологічний альманах, Успехи современной биологии, Фізіологічний журнал, Цитология, Цитология и генетика, Экологическая генетика, Экология, Зоологический журнал.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество од- нотомных эк- земпляров, го- довых и (или) многотомных комплектов
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Собственные электронные образовательные ресурсы ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru/catalog/ Электронный архив ДонНУ (репозиторий) – http://repo.donnu.ru/ Репозиторий электронных курсов 1 – http://dl.donnu.ru/ Репозиторий электронных курсов 2 – http://dl-test.donnu-support.ru Сервер видеотрансляций – http://online.donnu.ru Корпоративное облачное хранилище – http://nc.donnu.ru/nextcloud Сервер видеоконференций – http://vconf.donnu.ru Электронные ресурсы в соответствии с договорами и лицензионными соглашениями: Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary – http://elibrary.ru/ Электронная библиотека диссертаций – https://dvs.rsl.ru/ Профессиональные справочные системы "Кодекс" и "Техэксперт" – http://www.kodeks.ru/ Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – https://www.biblio-online.ru/ Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета» – http://www.bookonline.ru/ Электронные ресурсы с тестовым доступом: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red Электронная библиотечная система BOOK.ru – http://www.book.ru/ Электронно-библиотечная система Znanium.com – http://www.znaniy.com/ Электронно-библиотечная система «БиблиоТех» – http://www.bibliotech.ru/

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру) – http://www.ibooks.ru/ Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС) – https://dlib.eastview.com/ Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций – http://www.polpred.com/ Онлайн-сервис «Рукоконтекст» – https://text.rucont.ru/ Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (http://window.edu.ru/) Научная электронная библиотека РФ (НЭБ) – http://нэб.рф/ Научная электронная библиотека «Киберленинка» – https://cyberleninka.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор №095/04/0148 Договор №095/04/0125 Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение №4699 от 02.02.2009 действующее	С 04.04.2016 г. по 14.06.2017 г. С 26.07.2017 г. по 12.07.2018 г. 2017/2018 учебный год 2017/2018 учебный год
2018/2019	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ Договор №095/04/0125	

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	Договор №095/04/0108 Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением Научная электронная библиотека eLibrary, РФ Лицензионное соглашение №4699 от 02.02.2009 действующее ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» Договор №3721 от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ Лицензионный договор №23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) Договор №08/3295 от 28.12.2018 действующий	С 26.07.2017 г. по 12.07.2018 г. С 13.07.2016 г. по 13.07.2019 г. 2018/2019 учебный год 2018/2019 учебный год 2018/2019 учебный год 2018/2019 учебный год 2018/2019 учебный год
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ	Учебно-методическая литература биологического факультета, изданная в типографии ДонНУ: конспекты лекций – 20; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ –52; учебно-методические пособия – 77; учебники – 3; сборники тестовых заданий – 2; библиографический указатель – 1
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

* Пункт 3 предусматривает все электронные издания факультета (кафедры), которые сданы в Научную библиотеку ДонНУ

Таблица 5.3

Обеспечение периодическими изданиями

№	Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайновой версии)	Наименование издания	e-library Вид издания
1	2	3	4
1	1028-0057	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки	Электронный журнал
2	0233-4755	Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии	До 2014 года бумажный До 2018 – полный текст, с 2018 – аннотирован. дос- туп
3	0320-9660	Биология в школе	До 2013 года бумажный С 2013 года полный текст доступен на сайте издате- ля
4	0234-2758	Биотехнология	До 2013 года бумажный До 2016 – полный текст, с 2017- аннотированный доступ
5	0006-3029	Биофизика	2014 г., 2013 г. бумажный; по 2017 год – полный дос- туп.
6	0320-9725	Биохимия	До 2014 года бумажный, до 2017- полный доступ, 2018- аннотированный.
8	2225-5486	Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького	Электронный журнал до 2017 года – полный доступ, с 2017 –полный текст на сайте издательства
9	0027-1403	Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии	До 2014 – бумажный. Электронный журнал. До 2017- полный текст. Аннотированный доступ.
10	0365-9615	Бюллетень экспериментальной биоло- гии и медицины	Электронная онлайновая версия журнала
11		В мире науки	Электронная онлайновая версия журнала
12	1814-554X 1814-5558	Вавиловский журнал генетики и се- лекции.	Электронный журнал
13	0137-0952	Вестник Московского университета.	До 2013 года бумажный

1	2	3	4
		Серия 16: Биология.	Электронный журнал – полный текст до 2016. С 2017 – аннотированный доступ.
14	0869-5873	Вестник Российской Академии Наук	С 2009 года подписан в режиме online – до 2017 года полный текст. Сейчас аннот.
15	1609-0675	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.	Электронный журнал. Полный текст.
16	1728-2748	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология. (<i>Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка</i>)	В бумажном последний 2000 год, вып. 30. Электронная версия: полные тексты номеров всех серий с архивами
17	1728-2624	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций.	В бумажном последний 2012 год, вып. 15. Электронная версия: полные тексты номеров всех серий с архивами
18			
19	1025-8604	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология. BIOLOGICAL COMMUNICATIONS (с 2017)	Электронный журнал. Аннотирован. доступ
23	1817-2237	Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки.	С 2009 года подписан в режиме online.
24	2310-0842 ISSN онлайн-версии 2312-301X	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія.	Бумажный вариант - 2000 год, вып. 7, 8. Электронный журнал. Полный текст доступен на сайте издателя.
25	2310-4155 2312-7295	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина.	Электронный журнал. До 2016 года полный текст.
26	2410-0943	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки	Бумажный вариант – 2012 год. Электронный журнал (полный текст включ. 2015 год.)
27		Вісник Одеського національного університету. Біологія	Бумажный вариант – последний номер Т. 17, вып. 4 (29). - 2012. Электронный журнал (полный текст до 2016 года включ.)
28	2075-5457	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Бумажный вариант – 2005...

1	2	3	4
		Серія : Біологія	
29	0016-6758	Генетика	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
30	2313-1829	Гены и клетки	Электронный журнал. Полный текст.
31	0869-5652	Доклады Академии Наук	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
32	1025-6415	Доповіді НАН України	До 2014 года в бумажном
33	0044-4677	Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова	Электронный журнал (полный текст до 2017 года)
34	0044-4596	Журнал общей биологии	С 2009 года подписан в режиме online (полный текст до 2017 года)
35	1997-0838	Журнал стресс-физиологии и биохимии	Электронный журнал (полный текст)
36	0002-3329	Известия Российской академии наук. Серия биологическая.	С 2009 года подписан в режиме online. (Полный текст).
37	0206-4952	Иммунология	Электронный журнал. Аннот. доступ.
38		Екологічний вісник	Бумажный вариант - до 2013 года.
39	20081	Клеточные технологии в биологии и медицине	Электронный журнал. Аннот. доступ.
41	2224-6444 2224-6452	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины	Электронный журнал. Полный доступ.
42	0869-5962	Книжная летопись	С 2013 года - online.
43	0130-9196	Літопис книг	С 2013 года - online.
44	0869-5954	Летопись авторефератов диссертаций	С 2013 года - online.
45		Літопис авторефератів дисертацій	С 2013 года - online.
46	0130-9188	Літопис журнальних статей	С 2013 года - online.
47	0869-5954	Летопись журнальных статей	С 2013 года - online.
48	1994-6538	Математическая биология и биоинформатика	Полный текст доступен на сайте издателя
49	0234-0879	Математическое моделирование	До 2014 года в бумажном. Полный текст доступен на сайте издателя.
50	2224-5413	Медицина. XXI век	Электронный журнал. Полный текст до 2009 года.

1	2	3	4
51	1563-0625 2313-741X	Медицинская иммунология	Электронный журнал. Аннотир. доступ.
52	0201-8462	Микробиологический журнал	НЕТ
53	0026-3656	Микробиология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
54	0026-8984	Молекулярная биология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
55	0208-0613	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология	Электронный журнал. Полный текст.
56	1728-2918	Молекулярная медицина	Электронный журнал. Аннотированный доступ.
57	0004-1947	Морфология (ранее как <i>Архив анатомии, гистологии и эмбриологии</i>)	Электронный журнал. Аннотированный доступ.
58	1997-9665	Морфологія	Электронный журнал. Полный доступ.
59	2408-0298	Научный результат. Серия: Физиология.	Электронный журнал. Полный текст до 2016 года.
61	0475-1450	Онтогенез	Электронный журнал. Полный текст.
62		Охрана труда	До 2014 года бумажный
63	0032-8162	Приборы и техника эксперимента	Электронный журнал. Полный текст.
64	0555-1099	Прикладная биохимия и микробиология	Электронный журнал. Полный текст.
65	0032-874X	Природа	Электронный журнал. Полный текст.
66	2077-3366	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона	Электронный журнал. Полный текст.
67	2313-1780	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології	Электронный журнал. Полный текст доступен на сайте издателя (до 2014 года)
68	0869-8139	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова	До 2014 года в бумажном. Электронный журнал (полный доступ)
69	0235-0092	Сенсорные системы	Электронный журнал. Полный доступ.
70	2070-8092	Таврический медико-биологический вестник	Электронный журнал. Полный доступ.
71		Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові)	До 2011 года в бумажном. Электронного варианта нет.
72	2218-2918	Український морфологічний альманах	Электронный журнал. Полный текст.

1	2	3	4
73	1561-1094	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 1. "Природничі науки"	До 2014 года бумажный вариант.
74	1561-1094	Український реферативний журнал "Джерело". Серія 2. "Техніка. Промисловість. Сільське господарство."	До 2014 года бумажный вариант.
75	0042-1324	Успехи современной биологии	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
76	0301-1798	Успехи физиологических наук	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
77	0201-8489	Фізіологічний журнал	С 2013 года подписан в режиме online. Частично представлены отдельные номера.
78	0131-1646	Физиология человека	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
79	0041-3771	Цитология	С 2011 года подписан в режиме online. Полный текст.
80	0564-3783	Цитология и генетика	С 2014 года подписан в режиме online. Представлены отдельные номера.
81	1811-0932	Экологическая генетика	Электронный журнал. Полный текст.
82	0367-0597	Экология	С 2009 года подписан в режиме online. Полный текст.
83	1062-3590 1608-3059	Biology Bulletin	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
84	0007-4888 1573-8221	Bulletin of Experimental Biology and Medicine	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ
85	0362-1197 1608-3164	Human Physiology	Электронный журнал. полный текст документа отсутствует в НЭБ.
86	0097-0549 1573-899X	Neuroscience and Behavioral Physiology	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
87	1062-3604 1608-3326	Russian Journal of Developmental Biology	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.
88	1022-7954 1608-3369	Russian Journal of Genetics	Электронный журнал. Полный текст документа

1	2	3	4
			отсутствует в НЭБ.
89	0028-0836 0028-0836	Nature	Электронный журнал. Полный текст документа отсутствует в НЭБ.

Таблица 5.4

Обеспечение периодическими изданиями (читальный зал биологического факультета)

№	Индекс издания	Наименование издания	Вид издания
1	2	3	4
1.	70005	Альгология	журнал
2.	70112	Биологические мембраны	журнал
3.	70052	Биология в школе	журнал
4.	27233	Биология внутренних вод	журнал
5.	71151	Биология моря	журнал
6.	70085	Биотехнология	журнал
7.	70053	Биофизика	журнал
8.	70056	Ботанический журнал	журнал
9.	70990	Бюллетень Московского общества испытателей природы	журнал
10.	74084	Вестник зоологии	журнал
11.	71016	Вестник МГУ. Серия Биология, почвоведение	журнал
12.	-	Вісник Донецького університету. Серія А. Природничі науки	журнал
13.	70147	Вопросы ихтиологии	журнал
14.	70211	Генетика	журнал
15.	71429	Гигиена и санитария	журнал
16.	74115	Гидробиологический журнал	журнал
17.	91151	Гуманитарный экологический журнал	журнал
18.	01154	Екологічний вісник	журнал
19.	70293	Журнал общей биологии	журнал
20.	70326	Защита и карантин растений	журнал
21.	70333	Зоологический журнал	журнал
22.	70350	Известия РАН Серия биологическая	журнал
23.	74668	Карантин і захист рослин	журнал
24.	70485	Лесное хозяйство	журнал
25.	71448	Медицинская паразитология и паразитарные болезни	журнал
26.	70561	Микология и фитопатология	журнал
27.	70540	Микробиология	журнал
28.	74306	Мікробіологічний журнал	журнал
29.	70562	Молекулярная биология	журнал
30.	70743	Паразитология	журнал
31.	70707	Природа	журнал
32.	-	Промышленная ботаника	журнал

№	Индекс издания	Наименование издания	Вид издания
1	2	3	4
33.	70786	Растительные ресурсы	журнал
34.	71024	Российский физиологический журнал	журнал
35.	70804	Сельскохозяйственная биология	журнал
36.	74498	Український ботанічний журнал	журнал
37.	-	Український ентомологічний журнал	журнал
38.	71003	Успехи современной биологии	журнал
39.	74525	Физиология и биохимия культурных растений	журнал
40.	71025	Физиология растений	журнал
41.	74523	Фізіологічний журнал	журнал
42.	71063	Цитология	журнал
43.	74565	Цитология и генетика	журнал
44.	71116	Экология	журнал
45.	71110	Энтомологическое обозрение	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др. В 2020 г. в ДОННУ проводятся флешмобы в онлайн режиме, посвященные Песням Победы, рассказам о своем Ветеране Войны и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения **современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфетку», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ДОННУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами, ведущими соответствующие дисциплины, разрабатываются фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- описание критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен по Экологии. Государственный экзамен по направлению включает комплексные экзаменационные вопросы, соответствующие дисциплинам из различных учебных циклов, и учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой научно-практическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области биологических и экологических наук.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации. Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы:

кандидат биологических наук, доцент
кафедры ботаники и экологии, заведующий
кафедрой ботаники и экологии ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»

 А.И. Сафонов

доктор биологических наук, профессор,
профессор кафедры биофизики, декан
биологического факультета

 О.С. Горецкий

кандидат биологических наук, доцент
кафедры зоологии и экологии

 М.В. Рева

Эксперты:

кандидат биологических наук, доцент
кафедры зоологии и экологии, председатель
УМК биологического факультета ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»

 Е.В. Прокопенко

Эксперт из числа работодателей:
директор ГУ «Донецкий ботанический сад»,
кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
по специальности ботаника

 С.А. Приходько

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
квалификация - магистр

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» сентября 2015 г. № 1041.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены и др.; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины по выбору студента составляют 15 зачетных единиц, что соответствует 34,9 процентам вариативной части обучения суммарно по циклам Б.1, Б.2, Б.3.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем экологии и природопользования.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ГОУ ВПО «ДонНУ», позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т.ч. рассредоточенная: 1 сем.: 7,5 з.е., 2 сем.: 3 з.е., 3 сем.: 3 з.е., 4 сем.: 6 недель,

- преддипломная практика - 10 недель в 4 семестре,

- научно-исследовательская работа (НИИ) рассредоточенная - 2 сем.: 7,5 з.е., 3 сем.: 9 з.е.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ГОУ ВПО «ДонНУ» показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ООП;
- привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ООП.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад»,
кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
по специальности ботаника



С.А. Приходько

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 05.04.06 Экология и природопользование,
квалификация - магистр

Основная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование представлена пакетом документов в виде учебно-методического комплекса. Он включает в себя основной документ, в котором сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план по направлению, программы практик, требования к итоговой государственной аттестации, рабочие программы учебных дисциплин.

ООП по содержанию соответствует требованиям, изложенным в Федеральном Государственном образовательном стандарте ВО.

Основная образовательная программа обладает целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения.

Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций; установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования. Методическая проработанность программы прослеживается в подробной декомпозиции результатов обучения на составляющие знания, умения и владение опытом.

Инновационность подхода в разработке характеризуется тем, что сформулированы планируемые результаты обучения, которые учитывают профиль подготовки выпускника в зависимости от возможных видов профессиональной деятельности.

В основной образовательной программе профессиональной подготовки приведены требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, а также требования к оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Содержание практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах практик. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Цели и результаты обучения основной образовательной программы подготовки экологов по направлению 05.04.06 Экология и природопользование согласованы с предприятиями и организациями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников ГОУ ВПО «ДонНУ», что способствует повышению востребованности выпускников на предприятиях экологического профиля.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 05.04.06 Экология и природопользование удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Председатель УМК Биологического факультета,
кандидат биологических наук, доцент



Е.В. Прокопенко

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
И. МИХАЛЬЧЕНКО

Всего ипотечных платежей,

ипотеку и ссуду неустойку

12 (двенадцать) лет

интерес

Итого: 12 лет

12 (двенадцать) лет

12 (двенадцать) лет


Е.Н. Скрипа

