

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра ботаники и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Заповедное дело»

| | |
|----------------------------|--|
| Направление подготовки: | 05.04.06 Экология и природопользование |
| Магистерская программа: | Экология и природопользование |
| Образовательная программа: | академическая магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | <u>очная</u> , очно-заочная, заочная |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биологического факультета

О.С. Горецкий


« 17 » _____ 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1052; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Экология и природопользование, направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Заведующий отделом природной флоры и заповедного дела ГУ «Донецкий ботанический сад», доктор биологических наук,
профессор кафедры ботаники и экологии

 _____ В.М. Остапко

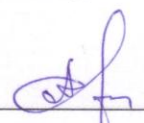
Доцент, кандидат биологических наук,
доцент кафедры зоологии и экологии

 _____ А.Д. Штирц

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии

Протокол № 12 от «16» апреля 2020 г.


Заведующий кафедрой

 _____ А.И. Сафонов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры зоологии и экологии

Протокол № 11 от «16» апреля 2020 г.


Заведующий кафедрой

 _____ Н.Н. Ярошенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 6 от «17» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 _____ Е.В. Прокопенко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Заповедное дело» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (магистерская программа: Экология и природопользование). Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДонНУ совместно кафедрами зоологии и экологии и ботаники и экологии.

Основывается на базе дисциплин: Основы природопользования, Биоразнообразие, Устойчивое развитие, Охрана окружающей среды, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Организация управления в экологической деятельности, Оценка воздействия на окружающую среду.

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении курсов: Современные проблемы экологии и природопользования, Устойчивое развитие, Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|--|------------------------|
| Направление подготовки | 05.04.06 Экология и природопользование | |
| Магистерская программа | Экология и природопользование | |
| Программа подготовки | академическая магистратура | |
| Квалификация | магистр | |
| Количество содержательных модулей | 5 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части | |
| Формы контроля | 2 модульных контроля, 1 зачёт, 1 экзамен | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 | |
| Год подготовки | 1 | |
| Семестр | 1, 2 | |
| Количество часов | 144 | |
| - лекционных | 32 | |
| - практических, семинарских | | |
| - лабораторных | 32 | |
| - самостоятельной работы | 80 | |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, | 1 сем. – 6; 2 сем. – 4 | |
| в т.ч. аудиторных | 1 сем. – 3; 2 сем. – 2 | |

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - дать знания о существующих особо охраняемых природоохранных территориях и методах управления ими, особенностях охраны объектов животного и растительного мира.

Задачи:

- преподавать имеющиеся исследования и разработки по историогеографии заповедников и других охраняемых территорий разных стран;

- показать необходимость образования заповедников и других ООПТ;
- объяснить отличительные черты разных типов ООПТ;
- рассказать о существующих ООПТ;
- дать знания о методах управления ООПТ.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Заповедное дело» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (магистерская программа: Экология и природопользование):

а) общекультурных (ОК): (указываются ОК и их коды)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК): (указываются ОПК и их коды)

- способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способность к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

в) профессиональных (ПК): (указываются ПК и их коды);

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
- способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);
- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);
- способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);
- владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- теоретические основы функционирования разных типов ООПТ;

- правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ;
- видовой состав охраняемого животного и растительного мира;
- методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ.

уметь:

- проводить экологические исследования;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ.

владеть:

- понятийным аппаратом по основам заповедного дела;
- навыками эколого-пропагандистской деятельности, направленной на развитие территориальной охраны природы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| <i>Содержательный модуль 1. История заповедного дела и классификация природоохранных территорий.</i> | |
| Тема 1. Введение в заповедное дело. История заповедного дела. | Введение в заповедное дело. История заповедного дела до XIX в. История заповедного дела с середины XIX в. до нынешнего времени. Роль отдельных ученых в становлении заповедного дела. Развитие заповедного дела за границей. |
| Тема 2. Понятия о категориях природоохранных территорий. | Понятия о категориях природоохранных территорий. Функциональная классификация заповедных объектов. Оценка значимости сети природно-заповедного фонда. Природоохранные территории мира. Объекты природно-заповедного фонда Украины. Особо охраняемые природные территории России. Международная классификация природоохранных территорий. |
| Тема 3. Экологические сети. | Признаки экологического кризиса биосферы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Природные комплексы Европы. Система природно-заповедных территорий. Экологические сети. |
| <i>Содержательный модуль 2. Структура и функционирование природоохранных территорий.</i> | |
| Тема 4. Создание природно-заповедных территорий. | Резервирование природных территорий. Процедура создания объекта ПЗФ. Государственный кадастр территорий и объектов ПЗФ. Государственный аудит ПЗФ. |
| Тема 5. Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий. | Полифункциональное значение природоохранных территорий. Природоохранные основы проектирования территориальной организации. Режимы сохранения экосистем. Менеджмент экосистем. Геосозологические исследования экосистем. Летопись природы. |
| Тема 6. Сферы развития заповедного дела. | Структура отраслевого управления. Концепция сбалансированного развития в контексте охраны природы. Экологические правонарушения. Финансово-экономический механизм функционирования. Экономика природопользования. Экологический контроль. Службы государственной охраны. Научная деятельность. Рекреационная сфера. Экологическое |

| | |
|--|--|
| | образование, просвещение и информирование общественности. Экотуризм. |
| Тема 7. Международное сотрудничество в деле охраны природы. | Международные конвенции, соглашения и другие механизмы по сохранению биологического и ландшафтного разнообразия. |
| <i>Содержательный модуль 3. Охрана животного мира.</i> | |
| Тема 8. Охрана фауны. Национальные охранные списки. | Красные книги Украины и России. Региональные красные списки. Зеленая книга и охрана животного мира. |
| Тема 9. Международные красные списки. | Красный список Международного союза охраны природы. Европейский красный список. Красная книга Чорного моря. |
| Тема 10. Международные договора и программы. | Бернская конвенция. Боннская конвенция. Вашингтонская конвенция (CITES). Рамсарская конвенция. Риодежанейрская конвенция. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного та природного наследия. Бухарестская конвенция. Природоохранные директивы Европейского Союза. IBA-программа. |
| Тема 11. Практическое использование охранных категорий фауны. | Практическое использование охранных категорий фауны. |
| <i>Содержательный модуль 4. Охрана растительного мира</i> | |
| Тема 12. Охрана флоры. Национальные охранные списки. | Охрана флоры. Национальные охранные списки. |
| Тема 13. Международные флористические Красные списки. | Международные флористические Красные списки. |
| Тема 14. Ключевые конвенции природоохранной деятельности. | Ключевые конвенции природоохранной деятельности. |
| Тема 15. Практическое использование охранных категорий флоры. | Практическое использование охранных категорий флоры. |
| Тема 16. Охранный статус отдельных видов растений. | Охранный статус отдельных видов растений. |
| Тема 17. Зеленая и Голубая книги: концепция, содержание, способы использования. | Зеленая и Голубая книги: концепция, содержание, способы использования. |
| <i>Содержательный модуль 5. Геосферно-биосферная созология</i> | |
| Тема 18. Стратегии сохранения био- и георазнообразия | Стратегии сохранения био- и георазнообразия. |

| | |
|---|---|
| Тема 19. Сохранение ландшафтов и экосистем. | Сохранение ландшафтов и экосистем. |
| Тема 20. Методы мониторинга, оценки и реализации созологии в мировом масштабе. | Методы мониторинга, оценки и реализации созологии в мировом масштабе. |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|----------------|
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | В Т.Ч. | | | | | всего | В Т.Ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная |
| Содержательный модуль 1. История заповедного дела и классификация природоохранных территорий | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в заповедное дело. История заповедного дела. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 2. Понятия о категориях природоохранных территорий. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 3. Экологические сети. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Итого по содержательному модулю 1 | 22 | 5 | | 5 | 12 | | | | | | | |
| Содержательный модуль 2. Структура и функционирование природоохранных территорий. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Создание природно-заповедных территорий. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 5. Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 6. Сферы развития заповедного дела. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 7. Международное сотрудничество в деле охраны природы. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого по содержательному модулю 2 | 24 | 4 | | 4 | 16 | | | | | | | |
| Содержательный модуль 3. Охрана животного мира. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Охрана фауны. Национальные охранные списки. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 9. Международные красные списки. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 10. Международные договора и программы. | 6 | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 11. Практическое использование охранных категорий фауны. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Итого по содержательному модулю 3 | 26 | 5 | | 5 | 16 | | | | | | | |
| Содержательный модуль 4 Охрана растительного мира | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Охрана флоры. Национальные охранные списки. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 13. Международные флористические Красные списки. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 14. Ключевые конвенции природоохранной деятельности. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 15. Практическое использование охранных категорий флоры. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 16. Охранный статус отдельный видов растений. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 17. Зеленая и Голубая книги: концепция, содержание, способы использования. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Итого по содержательному модулю 4 | 44 | 12 | | 12 | 20 | | | | | | | |
| Содержательный модуль 5 Геосферно-биосферная созология | | | | | | | | | | | | |
| Тема 18. Стратегии сохранения био- и георазнообразия. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 19. Сохранение ландшафтов и экосистем. | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 20. Методы мониторинга, оценки и реализации созологии в | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| мировом масштабе. | | | | | | | | | | | | |
| Итого по содержательному модулю 5 | 24 | 6 | | 6 | 12 | | | | | | | |
| Всего: | 144 | 32 | | 32 | 80 | | | | | | | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Темы лекционных занятий

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Введение в заповедное дело. История заповедного дела. | 8 |
| 2 | Понятия о категориях природоохранных территорий. | 8 |
| 3 | Экологические сети. | 6 |
| 4 | Создание природно-заповедных территорий. | 1 |
| 5 | Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий. | 1 |
| 6 | Сферы развития заповедного дела. | 1 |
| 7 | Международное сотрудничество в деле охраны природы. | 1 |
| 8 | Охрана фауны. Национальные охранные списки. | 1 |
| 9 | Международные красные списки. | 1 |
| 10 | Международные договора и программы. | 1 |
| 11 | Практическое использование охранных категорий фауны. | 2 |
| 12 | Охрана флоры. Национальные охранные списки. | 2 |
| 13 | Международные флористические Красные списки. | 2 |
| 14 | Ключевые конвенции природоохранной деятельности. | 2 |
| 15 | Практическое использование охранных категорий флоры. | 2 |
| 16 | Охранный статус отдельных видов растений. | 2 |
| 17 | Зеленая и Голубая книги: концепция, содержание, способы использования. | 2 |
| 18 | Стратегии сохранения био- и георазнообразия. | 2 |
| 19 | Сохранение ландшафтов и экосистем. | 2 |
| 20 | Методы мониторинга, оценки и реализации созологии в мировом масштабе. | 2 |
| | Всего | 32 |

Темы лабораторных занятий

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Введение в заповедное дело. История заповедного дела. | 8 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 2. | Понятия о категориях природоохранных территорий. | 8 |
| 3. | Экологические сети. | 6 |
| 4. | Создание природно-заповедных территорий. | 1 |
| 5. | Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий. | 1 |
| 6. | Сферы развития заповедного дела. | 1 |
| 7. | Международное сотрудничество в деле охраны природы. | 1 |
| 8. | Охрана фауны. Национальные охранные списки. | 1 |
| 9. | Международные красные списки. | 1 |
| 10. | Международные договора и программы. | 1 |
| 11. | Практическое использование охранных категорий фауны. | 2 |
| 12. | Охрана флоры. Национальные охранные списки. | 2 |
| 13. | Международные флористические Красные списки. | 2 |
| 14. | Ключевые конвенции природоохранной деятельности. | 2 |
| 15. | Практическое использование охранных категорий флоры. | 2 |
| 16. | Охранный статус отдельных видов растений. | 2 |
| 17. | Зеленая и Голубая книги: концепция, содержание, способы использования. | 2 |
| 18. | Стратегии сохранения био- и георазнообразия. | 2 |
| 19. | Сохранение ландшафтов и экосистем. | 2 |
| 20. | Методы мониторинга, оценки и реализации созологии в мировом масштабе. | 2 |
| | Всего | 32 |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды учебной деятельности: подготовка к семинарам, промежуточному тестированию, контрольной работе; систематизация полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы; заполнение таблиц; индивидуальные ситуационные работы; подготовка реферата, презентации, выступление с докладом.

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Введение в заповедное дело. История заповедного дела. | 4 |
| 2 | Понятия о категориях природоохранных территорий. | 4 |
| 3 | Экологические сети. | 4 |
| 4 | Создание природно-заповедных территорий. | 4 |
| 5 | Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий. | 4 |
| 6 | Сферы развития заповедного дела. | 4 |
| 7 | Международное сотрудничество в деле охраны природы. | 4 |
| 8 | Охрана фауны. Национальные охранные списки. | 4 |
| 9 | Международные красные списки. | 4 |
| 10 | Международные договора и программы. | 4 |
| 11 | Практическое использование охранных категорий фауны. | 4 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 12 | Охрана флоры. Национальные охранные списки. | 4 |
| 13 | Международные флористические Красные списки. | 4 |
| 14 | Ключевые конвенции природоохранной деятельности. | 4 |
| 15 | Практическое использование охранных категорий флоры. | 4 |
| 16 | Охранный статус отдельных видов растений. | 4 |
| 17 | Зеленая и Голубая книги: концепция, содержание, способы использования. | 4 |
| 18 | Стратегии сохранения био- и георазнообразия. | 4 |
| 19 | Сохранение ландшафтов и экосистем. | 4 |
| 20 | Методы мониторинга, оценки и реализации созологии в мировом масштабе. | 4 |
| | Всего | 80 |

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подготовить презентации и дать характеристику существующих природоохранных территорий:

- 1) мира – по 10 территорий для каждого континента;
- 2) Украины и России – по 20 территорий для каждой страны;
- 3) Донбасса – 20 территорий.

Задание 2. Подготовка проекта создания природно-заповедной территории.

Задание 3. Составление плана экскурсии по экологической тропе.

Задание 4. Подготовить по каждой теме презентацию на 5-7 слайдов (до 25 мегабайт):

1. Заповедное дело в системе охраны природы.
2. Исторические этапы развития заповедного дела.
3. Закон ДНР «Об особо охраняемых природных территориях».
4. Экономико-правовые основы формирования системы особо охраняемых природных территорий.
5. Режим территорий и объектов природно-заповедного фонда (ООПТ).
6. Организация заповедного хозяйства и охрана особо охраняемых природных территорий.
7. Организация научной работы в заповедниках, национальных природных парках и других ООПТ.
8. Особо охраняемые природные территории Донбасса.

Задание 5. Подготовить реферат:

1. Заповедное дело – общечеловеческая задача.
2. Заповедное дело в истории цивилизации.
3. Формирование законодательства в области заповедного дела.
4. Правовые и социально-экономические основы формирования системы особо охраняемых природных территорий.
5. Охрана и режим использования особо охраняемых природных территорий.
6. Организация заповедного хозяйства.
7. Научная работа на особо охраняемых природных территориях.
8. Работа по восстановлению природных комплексов и ресурсов в ООПТ.
9. Мониторинг природы – одна из основных задач системы ООПТ.
10. Научно-методическая и воспитательно-просветительская роль ООПТ в решении экологических проблем регионов.
11. Объекты и территории природно-заповедного фонда – музей живой и неживой природы.

12. Система особо охраняемых природных территорий в образовательном поле деятельности.

13. Заповедники Донбасса в историческом аспекте.

14. Растительный и животный мир заповедных территорий Донбасса.

15. Представленность объектов Красной и Зелёной книг Донбасса в системе ООПТ и региональной экологической сети.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Заповедное дело как особая отрасль знаний и практической деятельности.

2. Предмет, цель, задачи, методы исследований в области заповедного дела.

3. Заповедание как основная и самая эффективная форма организации охраны природных комплексов.

4. Проблемы сохранения биологического разнообразия в современных условиях.

5. Заповедное дело в эпоху рабовладения и феодализма.

6. Заповедное дело в Период зарождения и развития капитализма.

7. Заповедное дело на рубеже 19-20 веков.

8. Национальные парки и заповедники как два направления развития заповедного дела в разных странах в 20 веке.

9. Утилитарный (охотоведческий), этико-эстетический и научный (академический) подходы к заповедному делу.

10. Роль науки в развитии идеологии заповедного дела в период существования СССР.

11. Формирование природно-заповедного законодательства и системы особо охраняемых природных территорий в начале 20 века в России и национальных парков в западных странах.

12. Гражданское движение за охрану памятников природы в Украине в 1910-1920 годах.

13. Становление заповедного дела в СССР в 1917-1930 годах.

14. Организация первых заповедников в Украине, в частности в Донбассе.

15. Заповедное дело в 30-е – 50-е годы: усиление утилитарных тенденций и их преодоление, развитие научно-исследовательских работ, комплексные исследования, расширение сети заповедников.

16. Заповедники СССР в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

17. Спад деятельности заповедников в начале 50-х годов. Восстановление заповедной сети и активизации научной деятельности, дискуссии по вопросу сущности и направлений заповедного дела в 50-е – 80-е годы.

18. Формирование современной системы особо охраняемых природных территорий в России, Украине и новых республиках Донбасса.

19. Основные положения Закона ДНР «Об особо охраняемых природных территориях».

20. Управление системой ООПТ.

21. Классификация ООПТ.

22. Порядок создания и объявления территорий и объектов природно-заповедного фонда.

23. Резервирование ценных для заповедания территорий.

24. Отношения собственности, способы сохранения и виды использования территорий и объектов природно-заповедного фонда.

25. Экономическое обеспечение функционирования ООПТ.

26. Статусы и задачи разных категорий ООПТ.

27. Структура и особенности управления биосферными заповедниками.

28. Структура и особенности управления природными заповедниками.
29. Структура и особенности управления национальными природными парками.
30. Структура и особенности управления региональными ландшафтными парками.
31. Структура и особенности управления заказниками, памятниками природы и заповедными урочищами.
32. Ботанические сады и дендропарки как ООПТ.
33. Зонирование территорий ООПТ.
34. Охранные зоны ООПТ.
35. Особенности организации территорий разных по статусу объектов ООПТ.
36. Ведение государственного кадастра территорий и объектов природно-заповедного фонда.
37. Полномочия службы охраны ООПТ.
38. Государственный и общественный контроль деятельности заповедников и национальных парков.
39. Цели и основные принципы организации научных исследований. Особенности проведения научной работы на ООПТ.
40. Летопись природы.
41. Инвентаризация природных комплексов и их компонентов, экологические и популяционные исследования в ООПТ.
42. Мониторинг природы.
43. Практические работы по сохранению биоразнообразия, акклиматизации, интродукции и реинтродукции, размножению и использованию ценных видов организмов.
44. Роль территории ООПТ для сохранения эталонов природы, генофонда отдельных видов и популяций.
45. Территории и объекты природно-заповедного фонда в Донбассе.
46. Национальная экологическая сеть.
47. Региональные и локальные экологические сети.
48. Особо охраняемые природные территории ДНР.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий приведены в п. 11.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Взаимоотношения первобытных людей с природой и первые попытки охраны животных и растений.
2. История возникновения и развития заповедного дела в Европе.
3. История возникновения и развития заповедного дела в Северной Америке.
4. История возникновения и развития заповедного дела в царской России.
5. История заповедного дела в Советском Союзе.
6. Развитие заповедного дела в современной Украине, Российской Федерации, ДНР.
7. Международная классификация особо охраняемых природных территорий.
8. Классификация объектов природно-заповедного фонда Украины.
9. Классификация особо охраняемых природных территорий России.
10. Экологические сети.
11. Республиканские ландшафтные парки на территории ДНР.
12. Заказники на территории ДНР и Донецкой области.
13. Биосферные заповедники Украины и России.
14. Природные заповедники Украины и России.
15. Национальные природные парки Украины и России.

16. Заповедные объекты Северной Америки.
17. Заповедные объекты Южной Америки.
18. Заповедные объекты Африки.
19. Заповедные объекты Европы.
20. Заповедные объекты Азии.
21. Заповедные объекты Австралии и Океании.
22. Процедура создания объекта ПЗФ.
23. Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий.
24. Экологические правонарушения.
25. Научная деятельность на природоохранных территориях.
26. Рекреационная сфера развития заповедного дела.
27. Экологическое образование, просвещение и информирование общественности.
28. Международное сотрудничество в деле охраны природы.
29. Красная книга Украины и России: животный мир.
30. Красная книга Донецкой области: животный мир.
31. Международные красные списки: животный мир.
32. Международные договора и программы: животный мир.
33. Практическое использование охранных категорий фауны.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Биологический

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Направление подготовки:</i> | <u>05.04.06 Экология и природопользование</u> |
| <i>Магистерская программа:</i> | <u>Экология и природопользование</u> |
| <i>Программа подготовки:</i> | <u>академическая магистратура</u> |
| <i>Семестр</i> | <u>1</u> |
| <i>Учебная дисциплина</i> | <u>Заповедное дело</u> |

БИЛЕТ №1

1. Взаимоотношения первобытных людей с природой и первые попытки охраны животных и растений.
2. Заказники на территории ДНР и Донецкой области.
3. Структурно-функциональная организация природно-заповедных территорий.

Утверждено на заседании кафедры зоологии и экологии: протокол № ___ от _____ 201_ г.

Утверждено на заседании кафедры ботаники и экологии: протокол № ___ от _____ 201_ г.

Зав. кафедрой Ярошенко Н. Н. Зав. кафедрой Сафонов А.И.

Экзаменатор Штирц А. Д. Экзаменатор Остапко В.М.

Критерии оценивания экзамена

| <i>Номер задания</i> | <i>Количество баллов</i> |
|----------------------|--------------------------|
| Задание 1 | 6 |
| Задание 2 | 6 |
| Задание 3 | 6 |
| Всего | 16 баллов |

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Внесение вида в Красную книгу предусматривает за его несанкционированную добычу:

- а) дисциплинарную или административную ответственность;
- б) уголовную или гражданскую ответственность;
- в) отсутствие любой ответственности, т.к. она регламентируется не Красной книгой, а составленным на ее основе законодательным актом.

2. Виды, внесенные в списки Красных книг, могут охраняться:

- а) в естественных местообитаниях;
- б) в коллекциях зоологических парков и ботанических садов;
- в) и “а”, и “б”.

3. Редкий вид отличается от исчезающего:

- а) более высокой численностью;
- б) способностью к самоподдержанию стабильной численности, хотя и недостаточной;
- в) наличием не одного, а нескольких местообитаний.

4. В списки Красных книг не вносятся:

- а) низшие растения (грибы, водоросли, лишайники);
- б) низшие животные (насекомые, пауки, черви и т.п.);
- в) редкие и исчезающие породы домашних животных.

5. Орхидею “Венерин башмачок”, некогда встречавшуюся в лесах Славянского района Донецкой области, в последние годы не удастся обнаружить даже специальным экспедициям. Этот вид в Донецкой области, вероятно, относится к категории:

- а) недостаточно известных;
- б) неопределенных;
- в) исчезнувших.

11. Критерии оценивания

| Тип работы | Вид контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------------|
| Лабораторные работы | Опрос на лабораторных работах, доклад | 24 |
| Модульный контроль №1 | Тестирование | 30 |
| Творческие задания | Проект создания природно-заповедной территории | 25 |
| | План экскурсии по экологической тропе | 5 |
| Экзамен | | 16 |
| Всего за 1-й семестр | | 100 |
| Лабораторные работы | Опрос на лабораторных работах | 20 |
| Модульный контроль №2 | Тестирование | 25 |
| Творческие задания | Презентация № 1 | 15 |
| | Презентация № 2 | 20 |
| | Реферат | 20 |
| Всего за 2-й семестр | | 100 |

Шкала соответствия баллов национальной шкале

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|--|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Мобильная система для презентаций: видеопроектор, компьютер, экран, таблицы, стенды, наглядные пособия.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Рабочие программы, доска, учебные пособия и научная литература как дидактический материал.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|-----------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная | | | |
| 1. | Борейко, В. Е. Настольная книга зоозащитника / В. Е. Борейко, Г. Н. Левина. - Киев : Изд-во Логос, 2011. - 99 с. | 1 | — |
| 2. | Борейко, В. Е. Философы зоозащиты и природоохраны / В. Е. Борейко. - Киев : Логос, 2012. - 179 с. | 4 | — |
| 3. | Екомережа (обґрунтування, концепції, досвід) : навч.-метод. посіб. / [уклад. А. І. Сафонов] ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2010. - 319 с. | 7 | — |
| 4. | Охрана природы [Электронный ресурс] : конспект лекций / [сост. А. И. Сафонов] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2017. | — | + |
| 5. | Спостереження природних явищ у Східних Карпатах : що і як спостерігати для книги "Літопис природи"? / О. Є. Луговой, О. М. Бокотей, М. І. Бедей та ін. ; [голов. ред. О. Є. Луговой]. - Ужгород, 2009. - 119 с. | 3 | — |
| 6. | Экология : (материал для изучения дисциплины) / А. И. Сафонов; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 352 с., ДонНУ, 2012. - 351 с. | 11 | — |
| 7. | Экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В. В. Денисова. - Изд. 4-е. - Москва : МарТ ; Ростов-на-Дону, 2009. - 767 с. | 6 | — |
| Дополнительная | | | |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1. | Борейко, В. Е. Видовой террор / В. Е. Борейко ; Киевский эколого-культурный центр. - Киев : Логос, 2010. - 143 с. | 1 | — |
| 2. | Борейко, В. Е. Контрабанда диких животных, растений и их дериватов в Украине : аналит. обзор по материалам независимого расследования / В. Е. Борейко ; Киевский эколого-культурный центр. - Киев : Логос, 2012. - 43 с. | 4 | — |
| 3. | Наукові основи збереження біотичної різноманітності [Текст] = Scientific Principles of Biodiversity Conservation : [темат. зб.]. Т. 1(8), № 1, 2010 / Інститут екології Карпат НАН України ; [редкол.: М. А. Голубець (голов. ред.) та ін.]. - Львів : Ін-т екології Карпат, 2010. - 332 с. | 3 | — |
| 4. | Національний природний парк "Прип'ять-Стохід". Тваринний світ / [М. В. Химин, М. Л. Клестов, А. В. Башта та ін. ; під заг. ред. М. Л. Клестова, З. Л. Берест] ; Національний природний парк "Прип'ять-Стохід" ; Приватне природоохоронне п-во "Київський созоологічний центр". - Київ, 2010. - 170 с. | 1 | — |
| 5. | По страницам Красной книги г. Краматорска (животный мир) : [справ.] / [авт. кол.: М. О. Высочин, К. В. Курячий, В. В. Терехова и др.] ; Краматорский гор. совет. - Краматорск, 2010. - 104 с. | 2 | — |
| 6. | Сафонов, А. І. Проблеми екомережі : посіб. для студ. спец. Екологія та охорона навколишнього середовища / А. І. Сафонов ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2012. - 376 с. | 8 | — |
| 7. | Специализация на кафедре ботаники и экологии ДонНУ [Электронный ресурс] / [сост.: А. И. Сафонов] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. | — | + |
| 8. | Современные достижения в биологии. Ботаника : учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 150 с. | 11 | + |
| 9. | Фитоэргономика и функциональная ботаника : учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 126 с. | 8 | + |
| 10 | Интродукция и селекция растений : учебное пособие / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составители: А. И. Сафонов, Т. И. Кравсун. - Донецк : ДонНУ, 2020. - 102 с. | 10 | + |

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

15.

1. Биомониторинг человека: факты и цифры. Европейское региональное бюро ВОЗ. Копенгаген. 2016. http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0007/276388/Human-biomonitoring-facts-figures-ru.pdf
2. Киевский эколого-культурный центр <http://ecoethics.ru/>
3. Лаборатория ландшафтной экологии <http://www.ecoresearch.info/>

4. Международный союз охраны природы <https://www.iucn.org/>
5. Обзор окружающей среды. ООН. <https://www.unenvironment.org/ru/explore-topics/obzor-sostoania-okruzausei-sredy>
6. Сайт Всемирной организации здравоохранения: <https://www.who.int/ru/home>
7. Сайт Донбасского географического общества <http://dongeosociety.ru>
8. Центр охраны дикой природы <http://www.biodiversity.ru/>
9. Эколого-просветительский центр «Заповедники» <http://www.wildnet.ru/>
10. ЮНЕП. Глобальные проблемы окружающей среды <http://www.unepcom.ru/globenv/53-problems/46-global-problems.html>
11. Электронная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Электронно-библиотечная система Донецкого национального университета: <http://library.donnu.ru/>

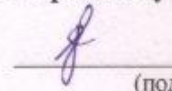
16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Визирование рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК биологического факультета, Е.В. Прокопенко
Фамилия И.О.



(подпись)

Протокол "17" апреля 2020 г., № 6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ботаники и экологии

Протокол от "16" апреля 2020 г., № 12

Заведующий кафедрой: А.И. Сафонов
Фамилия И.О.


(подпись)

Визирование рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК _____ факультета, _____
Фамилия И.О.

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в **2021-2022** учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
Фамилия И.О.

(подпись)