

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Биологический факультет

Кафедра биофизики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана труда в отрасли

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Магистерская программа: Экология и природопользование

Образовательная программа: академическая магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета биологического

факультета

 О.С. Горецкий

подпись

« 17 » апреля 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.б.н., профессор кафедры биофизики



О.С. Горецкий

ст.преподаватель кафедры биофизики



Р.А.Капшуков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры биофизики

Протокол № 11 от «09» апреля 2020 г.

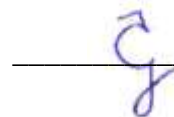
Зав. кафедрой



С.В. Беспалова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета  
Протокол № 6 от 17 апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Е.В. Прокопенко

**1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:** учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.04.03 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой биофизики, основывается на базе предшествующих дисциплин бакалавриата и является основой для прохождения практик, написания научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

## **2. Структура дисциплины (модуля)**

| Характеристика учебной дисциплины   | очная форма обучения                   | заочная форма обучения |
|---|--|------------------------|
| Образовательный уровень:  | Магистр                                |                        |
| Направление подготовки  | 05.04.06 Экология и природопользование |                        |
| Образовательная программа   | академическая магистратура             |                        |
| Количество содержательных модулей (тем)                                       | 1                                      |                        |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы <sup>1</sup> | Базовая часть профессионального блока  |                        |
| Формы контроля  | Экзамен                                |                        |
|   |  |                        |
| Показатели  | очная форма обучения                   | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов)   | 1                                      |                        |
| Количество часов  | 36                                     |                        |
| Год подготовки  | 1                                      |                        |
| Семестр   | 1                                      |                        |
| Количество часов  |  |                        |
| - лекционных  | 9                                      |                        |
| - практических, семинарских   | 9                                      |                        |
| - лабораторных  |  |                        |
| - самостоятельной работы  | 18                                     |                        |
| в т.ч. индивидуальное задание   |  |                        |
| Недельное количество часов, т.ч.  |  |                        |
| аудиторных  | 0,5+0,5                                |                        |

## **3. Описание дисциплины**

### **Цели и задачи**

**Цель** - формирование навыков использования средств и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере деятельности, предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний; формирование у будущего специалиста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности тех кто его окружает, умение распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять путь надежной защиты от них, оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности, необходимых в его профессиональной деятельности в соответствии с образовательно-квалификационной характеристики бакалавра определенного направления подготовки.

**Задачи** — обеспечение комфортного и безопасного взаимодействия в системе «человек-машина-среда обитания»; правовые и организационные основы охраны и безопасности труда; опасные и вредные факторы среды обитания; физиологическое

воздействие на человека опасных и вредных факторов; прогнозирование и профилактика развития негативных воздействий и оценка их последствий; классификация средств коллективной и индивидуальной защиты человека в производственных условиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование:

**а) общекультурных (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, критическому анализу информации (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7);

**в) профессиональных (ПК):**

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**ориентироваться:** в вопросах, связанных с вредными факторами, которые могут возникнуть в ходе профессиональной деятельности, а также в особенностях охраны труда в сфере профессиональной деятельности;

**знать:** виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;

**уметь:** идентифицировать основные опасности техногенной и бытовой среды обитания человека, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; постановке цели и выбору путей ее достижения способностью; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс дисциплины «Охрана труда в отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов.

| Порядковый номер и темы   | Краткое содержание темы   |
|---|---|
| <b>Содержательный модуль 1.</b> Нормативные и организационные основы охраны труда   |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Законодательство в области охраны труда.                          | Введение. Законодательство ДНР в области охраны труда. Стандарты в области охраны труда. Государственный надзор за охраной труда.   |
| <b>Тема 2.</b><br>Основы физиологии и гигиены труда.                                | Основные понятия определения и термины. Освещение. Вибрация и шум.  |
| <b>Тема 3.</b><br>Охрана труда в образовательных учреждениях                        | Требования безопасности при работе на персональных компьютерах. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте. Проведение массовых мероприятий |
| <b>Тема 4.</b><br>Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. | Общие требования. Знаки пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.  |

**Тематический план** (заполняется согласно учебному плану)

| Названия содержательных модулей и тем   | Содержательный модуль 1 |        |              |              |                        |                       |               |        |              |              |                        |                       |
|---|-------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
|   | Количество часов        |        |              |              |                        |                       |               |        |              |              |                        |                       |
|   | Очная форма             |        |              |              |                        |                       | Заочная форма |        |              |              |                        |                       |
|   | всего                   | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | всего         | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Законодательство в области охраны труда</b>                  | 9                       | 2      | 3            |              | 4                      |                       |               |        |              |              |                        |                       |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Основы физиологии и гигиены труда.</b>                       | 6                       | 2      | 3            |              | 1                      |                       |               |        |              |              |                        |                       |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Охрана труда в образовательных учреждениях</b>               | 12                      | 4      | 3            |              | 6                      |                       |               |        |              |              |                        |                       |
| <b>Тема 4. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях..</b> | 8                       | 1      |              |              | 7                      |                       |               |        |              |              |                        |                       |
| <b>Итого по 1 содержательному модулю</b>  | 36                      | 9      | 9            |              | 18                     |                       |               |        |              |              |                        |                       |

**6. Темы семинарских занятий**  
**7. Темы практических занятий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы</b>   |
|------------------|--|
| 1                | Расследование и учет несчастных случаев на производстве.                             |
| 2                | Определение параметров микроклимата, освещенности и шума производственных помещений. |
| 3                | Электробезопасность.   |

**8. Темы лабораторных занятий**  
**9. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п                | Название темы   | Количество часов |                  |
|-------------------------|---|------------------|------------------|
|                         |   | очная<br>форма   | заочная<br>форма |
| Содержательный модуль 1 |   |                  |                  |
| 1                       | Законодательство ДНР в области охраны труда                                   | 4                |                  |
| 2                       | Вибрация и шум  | 1                |                  |
| 3                       | Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. | 6                |                  |
| 4                       | Противопожарные инструктажи   | 7                |                  |
| Всего часов             |   | 18               |                  |

**10. Индивидуальные задания**

**Темы рефератов**

1. Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда.
2. Мировой опыт управления условиями и охраной труда.
3. Физические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
4. Химические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
5. Биологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
6. Психологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
7. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности (микроклимат, эргономика, освещение).
8. Мегаполис как среда повышенной опасности.
9. Безопасность образовательных учреждений.
10. Роль учителя в формировании системы ценностей «личности безопасного типа» у учеников.
11. Экологическая безопасность урбанизированных территорий.
12. Анализ, оценка и управление риском. Приемлемый риск.
13. Основные положения законодательства об охране труда.
14. Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
15. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
16. Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
17. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
18. Основные положения законодательства о защите в ЧС.
19. Психологические аспекты ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

**11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

**Содержательный модуль 1 Нормативные и организационные основы охраны труда.**

1. Дайте определение понятию охрана труда?
2. Цели принципы построения, функции и задачи системы управления охраной труда?
3. Что из себя представляет система организации охраны труда в медицинских учреждениях знаете методы обеспечения безопасности?
4. Что из себя представляет система организации охраны труда в образовательных учреждениях .
5. Биологический эффект воздействия вибрации.
6. Биологический эффект действия шума.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.

### **Вопросы к экзамену**

1. Законодательство ДНР в области охраны труда.
2. Стандарты в области охраны труда.
3. Государственный надзор за охраной труда.
4. Основные понятия определения и термины.
5. Освещение.
6. Вибрация и шум. Биологический эффект воздействия.
7. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах.
8. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
9. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.
10. Проведение массовых мероприятий
11. Общие требования. Знаки пожарной безопасности.
12. Противопожарные инструктажи.
13. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре

### **12.Образец экзаменационного билета**

#### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Образовательный уровень | Магистр                                |
| Направление подготовки  | 05.04.06 Экология и природопользование |
| Семестр                 | 1                                      |
| Учебная дисциплина      | Охрана труда в отрасли                 |

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Государственный надзор за охраной труда.
2. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах

Утверждено на заседании кафедры биофизики  
 Протокол №\_\_\_ от „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой биофизики

Беспалова С.В.

Экзаменатор

### **13.Образец тестового задания (при наличии)**

#### **14. Критерии оценивания (разрабатываются и утверждаются кафедрой)**

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре (выполнение практических работ, заданий для самостоятельной работы). Целью



промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS.

| Зачетные модули         | Форма контроля       | Баллы |
|-------------------------|----------------------|-------|
| Содержательный модуль 1 | Устный опрос         | 5     |
|                         | Практические задания | 15    |
|                         | Написание реферата   | 40    |
| Экзамен                 |                      | 40    |
| Общий итог              |                      | 100   |

#### Шкала оценивания

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности в семестре | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)   | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|--|---|---|
| <b>A</b>    | 90-100   | 5 (отлично)   | зачтено                                 |
| <b>B</b>    | 80-89  | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| <b>C</b>    | 75-79  | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| <b>D</b>    | 70-74  | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| <b>E</b>    | 60-69  | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| <b>FX</b>   | 35-59  | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи  | не зачтено                              |
| <b>F</b>    | 0-34   | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблем; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;

2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; умение логически рассуждать и проводить доказательства;

3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;

4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

**Экзамен оценивается в 50 баллов.**

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

**50 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы;

**40 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

**30 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

**20 баллов** - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, при ответе допущено много существенных ошибок;

**0** - полное незнание материала.

### **15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

### **16. Рекомендованная литература**

#### **Основная**

1. Мягченко, О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Мягченко. - Електрон. текстові дан.. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - Електрон. дан. (1 файл).

2. Законодательство ДНР в области охраны труда

#### **Дополнительная**

1. Амелічева, Л. П. Забезпечення безпеки праці як умови трудового договору / Л. П. Амелічева; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : Норд-Прес, 2010. - 178 с. **(30 экз)**

2. Основи охорони праці : підруч. для студ. вищ. навч. закл / [О. І. Запорожець та ін.]. - 263 с. - Електрон. текстові дан.. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - Електрон. дан. (1 файл).

3. Основи охорони праці : навч. посіб. / Р. М. Ивах, Я. І. Бедрий, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; під. ред. Р. М. Ивах. - 4-те вид. - Київ : Кондор, 2011. - 462 с. **(30 экз)**

4. Гандзюк, М. П. Основи охорони праці : підруч. для студ. вузів / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. - 4-те вид. - К. : Каравела, 2008. - 383 с. **(105 экз)**

### **17. Информационные ресурсы**

1. [www.sfedu.edu.ru](http://www.sfedu.edu.ru) (ИИК, электронный капмус)

2. ЮФУ, Информационный интегрирующий комплекс, безопасность жизнедеятельности <http://dbs.sfedu.ru/www/umr>.

3. Российское образование, федеральный портал, безопасность жизнедеятельности <http://www.edu.ru>.

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности», <http://www.novtex.ru/bjd>.

5. Безопасность, образование, человек, <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

6. Государственный комитет Гортехнадзора ДНР <http://gkgtn.ru/>

### **18. Программное обеспечение (при наличии)**

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова