

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ДОННУ
от 25.05 2020 г. № 106/25

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Магистерская программа

Программа подготовки

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология.....	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
1.3.1.	<i>Цель (миссия) ООП магистратуры</i>	5
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП магистратуры</i>	6
1.3.3.	<i>Трудоемкость ООП магистратуры</i>	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 Биология	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	11
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ	
4.1.	Базовый учебный план подготовки магистра.....	13
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3.	Программы учебных и производственных практик.....	14
4.4.	Программа научно-исследовательской работы	23
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации.....	25
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ	
5.1.	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..	29
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса..	30

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	30
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ	37
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	41
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 06.04.01 Биология представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1052;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41-ІІНС; 18.10.2019 № 64-ІІНС);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры. ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология заключается:

- в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- в поддержании традиций высшего естественнонаучного образования;
- в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

В области воспитания цель программы магистратуры состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В программу магистратуры включены курсы, которые необходимы для формирования фундаментальных биологических знаний и практических навыков научно-исследовательской и научно-производственной работы, навыков ведения просветительской и

воспитательной деятельности в области биологии. Это позволит сформировать у студента универсальные и предметно специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры. 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры. 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются факультетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);

– способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);

– готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), чёткая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способность применять знания фундаментальных разделов физики, химии, наук о Земле для освоения основ биологии (ОПК-3);

- понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4);

- владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-5);

- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-6);

- способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способность применять на практике базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, молекулярной биологии, микро- и макроэволюции, осознавать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-8);

- способность применять базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития живых организмов и методах работы с эмбриональными объектами в профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

- способность применять базовые знания основ биологии человека и охраны его здоровья (ОПК-11);

- способность применять современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, основных направлениях развития биотехнологии и задачах, которые решаются с помощью биотехнологических методов (ОПК-12);

- способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды (ОПК-14);

– решать базовые задачи радиобиологических измерений и анализа радиобиологических эффектов (ОПК-15);

– способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности (ОПК-16);

– способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-17);

– способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам (ОПК-19);

– способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека (ОПК-20).

Конкурсный балл для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе магистратуры, рассчитывается как сумма среднего балла диплома о высшем профессиональном образовании, оценок по двум вступительным испытаниям (профильному экзамену по специальности и профильному экзамену по иностранному языку), проводимым в ДОННУ, умноженных на весовые коэффициенты, и дополнительных баллов.

Правила приема на обучение в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» представлены на сайте университета (<http://www.donnu.ru/admission/rules>).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических объектов и систем в хозяйственных и медицинских целях; охрана природы; образование и просвещение; лабораторная диагностика в здравоохранении и ветеринарии.

Выпускник магистратуры должен быть готов к работе в качестве научного сотрудника в исследовательских учреждениях биологического и медицинского профилей; обучению в аспирантуре и подготовке диссертационной работы по группе специальностей 03.00.00 Биологические науки; работе на предприятиях и учреждениях сельского и лесного хозяйств, объектах природно-заповедного фонда, службах экологического, карантинного и таможенного контроля, санитарно-эпидемиологических станциях; работе учителем биологии и химии в разных типах учебных заведений общего основного и среднего образования, преподавателем в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования; работе в учреждениях дополнительного образования; работе в органах управления образования; разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 06.04.01 Биология:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная; организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

научно-производственная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

- освоение и участие в создании новых биологических и биомедицинских технологий;

- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;

- восстановление и культивирование биоресурсов;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- обработка, критический анализ полученных данных;

- подготовка и публикация обзоров, патентов, статей;

- проектная деятельность:

- подготовка и публикация научно-технических отчетов и проектов;

- подготовка нормативных методических документов;

- составление проектной документации;

- подготовка научно-технических проектов;

организационно-управленческая деятельность:

- планирование и осуществление лабораторных и полевых исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

- планирование и осуществление мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;

- планирование и осуществление семинаров и конференций;

- подготовка материалов к публикации;

- патентная работа;

- составление сметной и отчетной документации;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных

организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

– осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
- способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
- способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

– способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);

– готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

– способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

– способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

– способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

– способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

– готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

– способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

проектная деятельность:

– готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

педагогическая деятельность:

– владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре зоологии и экологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии

размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология практики (Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в т.ч. рассредоточенная, Преддипломная практика) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень предприятий, на базе которых студенты могут проходить практики, приведен ниже.

Предприятие / организация	Договор
ГУ «Донецкий ботанический сад»	Договор о сотрудничестве № 67 / 12.1-36 от 24.06.2015. Срок действия неограничен.
Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования	Договор о совместной деятельности от 22.01.2016. Срок действия неограничен.
Биосферная особо охраняемая природная территория Республиканского значения «Хомутовская степь – Меотида»	Договор о сотрудничестве № 03/216 от 15.03.2016 г. Срок действия неограничен.
Медицинский отдел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики	Договор о проведении практики студентов № 02-37/17 от 20.04.2017 г.
Республиканский реабилитационный центр Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики	Договор о проведении практики студентов № 02-37/17
Республиканский ландшафтный парк «Зуевский»	Договор о сотрудничестве № 38/2017 от 12.06.2017. Срок действия 5 лет.
Научно-исследовательский институт медико-экологических проблем Донбасса и угольной промышленности	Договор о совместной деятельности № 29/2017 от 23.03.2017 . Срок действия 5 лет.
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького	Договор о совместном научно-образовательном сотрудничестве, 2017 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 006 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Технический лицей г. Донецка»	Договор о проведении практики № 011 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа № 13 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 008 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 007 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 19 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 009 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное образовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 35 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 010 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 49 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 005 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная гуманитарная школа № 65 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 013 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа I-III ступеней № 103 г. Макеевки»	Договор о проведении практики № 012 / 02-37/16 от 29.08.2016 г. Срок действия 5 лет.
Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете	Договор о проведении практики № 121 / 02-37/18 от 25.04.2018 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 97 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 317 / 02-37/18 от 03.09.2018 г. Срок действия 5 лет.

Кроме того, базами практик могут выступать кафедры ДОННУ: кафедра ботаники и экологии, кафедра зоологии и экологии, кафедра физиологии растений.

Кафедры, являющиеся базами практик, в достаточной степени обеспечены оборудованием, необходимым для закрепления знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, выработки практических навыков и комплексного формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Руководство практиками осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью учебной практики является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогической деятельности.

Основными задачами практики являются: закрепить навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы; сформировать творческий подход к педагогической деятельности, выработать стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях; совершенствовать способности к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценке результатов соответствующей педагогической деятельности; воспитать профессионально необходимых качества, а именно социальную ответственность, общественную активность, организаторские способности, чувство ответственности за результаты своего труда; развить интересы и стремления к научно-исследовательской работе в области биологии и методики обучения биологии; закрепить, систематизировать, углубить и расширить теоретические знания по специальным дисциплинам кафедр биологического факультета; овладеть методиками преподавания в высшей школе, анализа и планирования учебных дисциплин биологического факультета; сформировать умение организовывать учебно-педагогическое взаимодействие со студентами для решения задач учебно-воспитательной деятельности; привить навыки самообразования и самосовершенствования; содействовать активизации научно-педагогической деятельности магистров; развить у магистров личностные качества, определяемые общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Процесс прохождения Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология:

а) *общекультурных (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) *общепрофессиональных (ОПК):*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

– способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

– способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

– способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);

– готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

– способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

– способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

в) *профессиональных (ПК)*:

– способность творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

– способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

– способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

– готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

– способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

– готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

– способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

– владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

В результате прохождения практики студент должен

знать: особенности организации и управления учебно-воспитательным процессом в общеобразовательных и высших учебных заведениях; особенности организации и планирования учебно-методической и воспитательной работы; особенности методической, организационно-управленческой, гностической, конструктивной и другой деятельности учителя (преподавателя); особенности организации и планирования учебно-методической и воспитательной работы; современные технологии обучения в сфере среднего и высшего образования; методику планирования учебных занятий; методику подготовки к учебным занятиям и методику преподавания учебного материала; методику анализа учебного занятия и воспитательного мероприятия; средства и методы организации контроля самостоятельной работы студентов; методику индивидуального подхода к обучающимся;

уметь: самостоятельно планировать и проводить учебно-методическую и воспитательную работу; осуществлять календарно-тематическое планирование учебной, воспитательной и методической работы; работать с научной, учебной и методической литературой, подбирать необходимые литературные источники к теме занятия; использовать научные принципы, методы и законы при подготовке и проведении занятий, устанавливать межпредметные связи; самостоятельно составлять поурочные планы; разрабатывать современные уроки различных типов и самостоятельно их проводить с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся; использовать оптимальные и эффективные формы и методы обучения, с учетом

лично-ориентированного подхода; объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся; анализировать урок и воспитательное мероприятие; составлять психолого-педагогическую характеристику ученика и коллектива; выполнять функции учителя (преподавателя) и классного руководителя (куратора);

владеть: методикой организации и проведения учебных занятий; основными методами, формами и средствами обучения, используемыми на занятиях; знаниями об их роли в формировании биологических знаний; способами организации и стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся по усвоению учебного материала; методами реализации ведущих воспитательных задач, знаниями об особенностях планирования учебно-воспитательной работы в академических группах; разнообразными методами и формами воспитания учащихся.

В учебном плане на прохождение учебной практики предусмотрено 12 зачетных единиц (432 часа) во втором и третьем семестрах. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов-магистров 1-го года обучения во втором семестре проводится в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности – преподаванию в высшей школе. Она проводится как на кафедрах университета, так и на соответствующих кафедрах других высших учебных заведений II – IV уровней аккредитации.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов-магистров 2-го года обучения в третьем семестре проводится в общеобразовательных учебных заведениях ДНР и предполагает активное участие студентов в учебно-воспитательном процессе школы или лицея.

Перечень отчетной документации по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 семестр): письменный отчет о проделанной работе; дневник практики; конспекты проведенных лекций, семинарских, практических или лабораторных занятий, и их анализ; конспект воспитательного мероприятия, и его анализ; психолого-педагогическую характеристику академической группы, к которой был прикреплен студент.

Перечень отчетной документации по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 семестр): письменный отчет о проделанной работе; дневник практики; планы-конспекты зачетных уроков по биологии и химии, а также внеклассного (воспитательного) мероприятия; анализ урока и воспитательного мероприятия; психолого-педагогическую характеристику ученика / коллектива; отчет по НИР.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специализации, закрепление полученных теоретических знаний по базовым дисциплинам направления подготовки и специальным дисциплинам образовательной программы; сбор и обработка фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи: формирование умений использовать современные технологии сбора информации; сбор и обработка полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способностей решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистров и научных руководителей в выполнении различных видов научно-исследовательской работы (НИР) в соответствии с планом НИР кафедры.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология:

а) *общекультурных (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) *общепрофессиональных (ОПК):*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и

выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

- способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

- способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);

- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8); способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9);

в) *профессиональных компетенций (ПК):*

научно-исследовательская деятельность:

- способность творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

- готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

- способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

проектная деятельность:

– готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

– способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

педагогическая деятельность:

– владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

В результате прохождения практики студент должен

знать: научную тематику организации, на базе которой проходит практика, современные направления исследований в области своей научной специализации; правила осуществления научно-исследовательских работ в полевых и лабораторных условиях и требования техники безопасности;

уметь: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами; использовать электронные базы данных для поиска и анализа информации по теме исследования; реферировать и анализировать научные статьи; планировать и проводить экспериментальную работу, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; применять современные методы математической и компьютерной обработки результатов, полученных в ходе практики; работать в научно-исследовательском коллективе и выработать способность к профессиональной адаптации;

владеть: навыками проектирования, реализации, анализа, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

Практика проводится в рассредоточенной форме – на 1-м году магистратуры (1-й семестр) и на 2-м году магистратуры (4-й семестр). Производственная практика может проводиться в научно-исследовательских учреждениях ДНР и за рубежом; в производственных учреждениях ДНР и за рубежом (экологические центры, заповедники, заказники, природные и национальные парки, лаборатории и т.д.); в учебных лабораториях кафедры зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений ДОННУ.

Перечень отчетной документации по результатам прохождения производственной практики: дневник производственной практики с характеристиками работы студента, отзывом и рекомендованной оценкой от руководителя практики; письменный отчет о производственной практике с подробным описанием проведенной работы и ее результатов.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов профессиональной подготовки магистров направления подготовки 06.04.01 Биология, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выпускники магистратуры должны уметь самостоятельно проводить научные исследования; обладать способностью анализировать, систематизировать и обобщать результаты научного поиска путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий; использовать индивидуальные творческие способности для решения поставленных научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательская работа проводится в рассредоточенной форме на 1-м году (2-й семестр) и на 2-м году магистратуры (3-й семестр).

Цель – развитие способности и навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

Задачи: формирование у студентов четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах и способах их решения; формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач; формирование умения планировать научно-исследовательскую работу и выполнение полевых и лабораторных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов, аппаратуры и вычислительных средств; формирование умения грамотно использовать современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; формирование умения вести библиографическую работу по избранной теме с привлечением современных информационных технологий; формирование умения проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставления

результатов собственных исследований с имеющимися в источниках информации данными; формирование способности критически оценивать результаты собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионально мастерства.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: научную тематику организации, являющейся базой НИР, современные направления исследований в области специализации; правила осуществления научно-исследовательских работ в полевых и лабораторных условиях и требования техники безопасности;

уметь: ориентироваться в научной и учебно-методической литературе; разрабатывать план научных исследований, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, отбирать методики, адекватные цели и задачам исследования; выстраивать деловые и конструктивные отношения с коллегами; организовывать свой собственный труд; организовывать коллективно-творческое дело научно-исследовательской направленности; выражать свои мысли логично, используя научный понятийный аппарат; организовать (спланировать и провести) исследование;

владеть: навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений ДОННУ или на базе организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ГУ «Донецкий ботанический сад», объекты природно-заповедного фонда ДНР и др.).

НИР включает следующие этапы:

1) библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

2) организация и проведение исследования по избранной проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных;

3) выступление на научной конференции или научном семинаре кафедры;

4) написание научной статьи в рамках темы выпускной квалификационной работы (не обязательно);

5) участие в конкурсах научных работ (не обязательно).

Результатом НИР во 2-м семестре является выбор темы исследования, план НИР с указанием основных этапов и сроков их выполнения, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы,

определение методик исследования, адекватных поставленной цели и задачам, подбор и изучение основных источников информации по избранной теме, сбор и обработка экспериментального и полевого материала по теме исследования.

Результатом НИР в 3-м семестре является подготовка глав ВКР – литературного обзора, характеристики природных условий района исследований, описания материала и методов исследования. Проводится сбор, обработка и анализ фактического материала для магистерской работы, подготовка экспериментальных глав ВКР.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 06.04.01 Биология входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по биологии. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант. Государственный экзамен по биологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии. Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Занятия проводятся в учебном корпусе № 10, расположенном по адресу 83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, площадь которого составляет 8554,8 м² (Свидетельство о праве собственности на здание № 369/9 от 11.09.2002 г.; № 275/5 от 10.07.2002 г.). В учебном корпусе имеется 84 оборудованных учебных кабинета общей площадью 3563,8 м².

Практические и лабораторные занятия, научно-исследовательская работа студентов проходит в 31 специализированных учебных аудиториях и лабораториях общей площадью 1446,5 м².

Обучающиеся имеют возможность использовать библиотечный фонд ДОННУ, в том числе читальный зал биологических наук, расположенный в учебном корпусе биологического факультета. Данные о библиотеках и читальных залах, в которых обучающиеся могут готовиться к занятиям и научной работе, расширять свой кругозор, приведены ниже.

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Занятия по физической культуре, спортивные секции и соревнования проходят в спортивных объектах ДОННУ, сведения о которых приведены ниже.

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

Питание обучающихся организовано в буфете учебного корпуса биологического факультета площадью 15 м².

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском пункте площадью 32,2 м² по адресу 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6.

В ГОУ ВПО «ДОННУ» создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Для организации и ведения учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает электронно-образовательными ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Компьютерные классы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ» является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную,

воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	816
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	3
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие базы данных электронного каталога	http://library.donnu.ru/catalog/

Сведения об электронных образовательных ресурсах

Собственные электронные образовательные ресурсы

Электронный каталог+ 3 Электронные картотеки Научной библиотеки

ДонНУ – <http://library.donnu.ru/catalog/>

Электронный архив ДонНУ (репозиторий) – <http://repo.donnu.ru/>

Репозиторий электронных курсов 1 – <http://dl.donnu.ru/>

Репозиторий электронных курсов 2 – <http://dl-test.donnu-support.ru>

Сервер видеотрансляций – <http://online.donnu.ru>

Корпоративное облачное хранилище – <http://nc.donnu.ru/nextcloud>

Сервер видеоконференций – <http://vconf.donnu.ru>

Электронные ресурсы в соответствии с

договорами и лицензионными соглашениями:

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary – <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций – <https://dvs.rsl.ru/>
Профессиональные справочные системы "Кодекс" и "Техэксперт" –
<http://www.kodeks.ru/>
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета» –
<http://www.bookonlime.ru/>

Электронные ресурсы с тестовым доступом:

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" –
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Электронная библиотечная система BOOK.ru – <http://www.book.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znaniy.com/>
Электронно-библиотечная система «БиблиоТех» – <http://www.bibliotech.ru/>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру) –
<http://www.ibooks.ru/>
Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС") –
<https://dlib.eastview.com/Polpred.com>
Обзор СМИ. Архив важных публикаций – <http://www.polpred.com/>
Онлайн-сервис «РукоТекст» – <https://text.rucont.ru/>
Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –
(<http://window.edu.ru/>)
Научная электронная библиотека РФ (НЭБ) – <http://нэб.рф/>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>

Электронные ресурсы Российской Федерации, к которым обеспечивается доступ обучающихся

[Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)
[Федеральный портал «Российское образование»](#)
[Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии человека и животных, физиологии растений, биофизики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический

(научно-педагогический)
<http://donnu.ru/sveden/employees>).

состав»

(см.

ссылку

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 06.04.01 Биология.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица № 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный)) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный)) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ) ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ) Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет
----	--	-----

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайн-версии)	Наименование издания	e-library Вид издания
1.	2	3	4
2.	1028-0057	Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки	Электронный журнал
3.	0233-4755	Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии	До 2014 г. в бумажном виде
4.		Биология внутренних вод	До 2013 г. в бумажном виде
5.	0320-9660	Биология в школе	До 2013 г. в бумажном виде
6.	0134-3475	Биология моря	До 2013 г. в бумажном виде
7.	0234-2758	Биотехнология	До 2013 г. в бумажном виде
8.	0006-3029	Биофизика	2014 г., 2013 г. в бумажном виде
9.	0320-9725	Биохимия	До 2014 г. в бумажном виде
10.	0006-8136	Ботанический журнал	До 2014 г. в бумажном виде
11.	0027-1403	Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии	Электронный журнал
12.	0365-9615	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	Электронный журнал
13.		В мире науки	Электронная онлайн-версия журнала
14.	1814-554X	Вавиловский журнал генетики и селекции	Электронный журнал

1.	2	3	4
	1814-5558		
15.	0084-5604	Вестник зоологии	До 2014 г. в бумажном виде
16.	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология	До 2013 г. в бумажном виде
17.	0869-5873	Вестник Российской Академии Наук	С 2009 г. подписан в режиме online
18.	1609-0675	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация	Электронный журнал
19.	1728-2748	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология	До 2000 г. в бумажном виде
20.	1728-2624	Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций	Электронный журнал
21.	0137-0952	Вестник Московского университета. Серия 16: Биология	С 2013 года подписан в режиме online
22.	1025-8604	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология.	Электронный журнал
23.	1817-2237	Вестник ДонНУ. Серия А. Естественные науки	С 2009 года подписан в режиме online.
24.	2310-0842 ISSN онлайн-версии 2312-301X	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія	Электронный журнал
25.	2310-4155 2312-7295	Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина	Электронный журнал
26.	2410-0943	Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки	
27.		Вісник Одеського національного університету. Біологія	Электронный журнал
28.	2075-5457	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія : Біологія	
29.	0016-6758	Генетика	С 2009 г. подписан в режиме online.
30.	2313-1829	Гены и клетки	Электронный журнал

1.	2	3	4
31.	0869-5652	Доклады Академии Наук	С 2009 г. подписан в режиме online.
32.	1025-6415	Доповіді НАН України	До 2014 г. в бумажном виде
33.	0044-4677	Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова	Электронный журнал
34.	0044-4596	Журнал общей биологии	С 2009 г. подписан в режиме online.
35.	1997-0838	Журнал стресс-физиологии и биохимии	Электронный журнал
36.	0044-5134	Зоологический журнал	До 2014 г. в бумажном виде
37.	0002-3329	Известия Российской академии наук. Серия биологическая.	С 2009 г. подписан в режиме online.
38.	0206-4952	Иммунология	Электронный журнал
39.		Екологічний вісник	До 2013 г. в бумажном виде
40.	20081	Клеточные технологии в биологии и медицине	Электронный журнал
41.	2224-6444 2224-6452	Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины	Электронный журнал
42.	0869-5962	Книжная летопись	С 2013 г. – online.
43.	0130-9196	Літопис книг	С 2013 г. – online.
44.	0869-5954	Летопись авторефератов диссертаций	С 2013 г. – online.
45.		Літопис авторефератів дисертацій	С 2013 г. – online.
46.	0130-9188	Літопис журнальних статей	С 2013 г. – online.
47.	0869-5954	Летопись журнальных статей	С 2013 г. – online.
48.	1994-6538	Математическая биология и биоинформатика	
49.	0234-0879	Математическое моделирование	До 2014 г. в бумажном виде
50.	2224-5413	Медицина. XXI век	Электронный журнал
51.	1563-0625 2313-741X	Медицинская иммунология	Электронный журнал
52.	0201-8462	Микробиологический журнал	Электронный журнал
53.	0026-3656	Микробиология	С 2009 г. подписан в режиме online.
54.	0026-8984	Молекулярная биология	С 2009 г. подписан в режиме online.
55.	0208-0613	Молекулярная генетика, микробиология и вирусология	Электронный журнал
56.	1728-2918	Молекулярная медицина	Электронный журнал

1.	2	3	4
57.	0004-1947	Морфология (ранее как Архив анатомии, гистологии и эмбриологии)	Электронный журнал
58.	1997-9665	Морфологія	Электронный журнал
59.	2408-0298	Научный результат. Серия: Физиология	Электронный журнал
60.	0475-1450	Онтогенез	Электронный журнал
61.		Охрана труда	До 2014 г. в бумажном виде
62.	0032-8162	Приборы и техника эксперимента	Электронный журнал
63.	0555-1099	Прикладная биохимия и микробиология	Электронный журнал
64.	0032-874X	Природа	До 2013 г. в бумажном виде
65.	2077-3366	Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона	Электронный журнал
66.	2313-1780	Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології	Электронный журнал
67.	2413-4635	Проблемы современной науки и образования	Электронный журнал
68.	0033-9946	Растительные ресурсы	До 2014 г. в бумажном виде
69.	0869-8139	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова	До 2014 г. в бумажном виде
70.	0131-6397	Сельскохозяйственная биология	До 2013 г. в бумажном виде
71.	0235-0092	Сенсорные системы	Электронный журнал
72.	2070-8092	Таврический медико-биологический вестник	Электронный журнал
73.		Український біохімічний журнал	До 2011 г. в бумажном виде
74.	2218-2918	Український морфологічний альманах	Электронный журнал
75.	1561-1094	Український реферативний журнал «Джерело». Серія 1. «Природничі науки»	До 2014 г. в бумажном виде
76.	1561-1094	Український реферативний журнал «Джерело». Серія 2. «Техніка. Промисловість. Сільське господарство»	До 2014 г. в бумажном виде
77.	0042-1324	Успехи современной биологии	С 2009 года подписан в режиме online.
78.	0301-1798	Успехи физиологических наук	С 2009 г. подписан в режиме online.
79.	0201-8489	Фізіологічний журнал	С 2013 г. подписан в режиме online.
80.	0131-1646	Физиология человека	С 2009 г. подписан в режиме online.
81.	0041-3771	Цитология	С 2011 г. подписан в

1.	2	3	4
			режиме online.
82.	0564-3783	Цитология и генетика	С 2014 г. подписан в режиме online.
83.	1811-0932	Экологическая генетика	Электронный журнал
84.	0367-0597	Экология	С 2009 г. подписан в режиме online.
85.	1062-3590 1608-3059	Biology Bulletin	Электронный журнал
86.	0007-4888 1573-8221	Bulletin of Experimental Biology and Medicine	Электронный журнал
87.	0362-1197 1608-3164	Human Physiology	Электронный журнал
88.	0097-0549 1573-899X	Neuroscience and Behavioral Physiology	Электронный журнал
89.	1062-3604 1608-3326	Russian Journal of Developmental Biology	Электронный журнал
90.	1022-7954 1608-3369	Russian Journal of Genetics	Электронный журнал
91.	0028-0836 0028-0836	Nature	Электронный журнал
92.	2520-2138	Ukrainian Journal of Ecology (предыдущее название Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького)	Электронный журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации,*

который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

В 2020 году на биологическом факультете проводились следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: кураторские часы: «Символика Донецкой народной республики», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «Экстремизм в молодежной среде и его профилактика» и др., литературный вечер, посвященный Дню защитника отечества, научный семинар «Терроризм и экстремизм – антисоциальные явления», лекция-беседа «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение», онлайн просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов «Битва за Севастополь», «Ко Дню событий на Чернобыльской АЭС», «Батальон» и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых

трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач *обеспечения современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению

подготовки 06.04.01 Биология оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ,

проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 06.04.01 Биология Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен по биологии.

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Государственный экзамен по биологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, соответствующие профессиональным дисциплинам, и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. [ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2](http://donnu.ru/sveden/education#section2)).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся в ходе реализации данной ООП обеспечено применением следующих нормативно-методических документов и материалов, разработанных в ДОННУ (полные тексты размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Образование», страничка «Нормативная база» (см. ссылку: <http://donnu.ru/umu/ordinance>).

1. Положение о выпускающей кафедре государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

2. Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

3. Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

4. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете.

5. Порядок проведения перезачёта дисциплин и ликвидации академической разницы в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

6. Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

7. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

8. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Донецком национальном университете.

9. Методические рекомендации по составлению образовательных программ высшего профессионального образования».

10. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

11. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования.

12. Инструкции о порядке работы в личном кабинете преподавателя и

студента.

13. Концепция развития дистанционного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

14. Положение об организации дистанционного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

15. Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

16. Методические рекомендации по разработке учебных планов в Донецком национальном университете.

17. Положение о стипендиальном обеспечении студентов Донецкого национального университета.

18. Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине.

19. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

20. Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете.

21. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Донецком национальном университете.

22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы: кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры зоологии и экологии



Е.В. Прокопенко

Заведующий кафедрой ботаники и экологии, кандидат биологических наук, доцент



А.И. Сафонов

И.о. заведующего кафедрой физиологии растений, кандидат биологических наук, доцент



С.И. Демченко

Эксперты:

Доцент кафедры биофизики, кандидат педагогических наук



Е.В. Тимошенко

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад», кандидат биологических наук, старший научный сотрудник по специальности «Ботаника»



С.А. Приходько

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), квалификация – магистр

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1052.

В соответствии с профилем ООП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ООП определены цель (миссия) магистерской программы, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника магистерской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство практиками и научно-исследовательской работой магистров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад»
кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
по специальности ботаника



С.А. Приходько

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), программа подготовки Академическая магистратура, квалификация Магистр,

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1052; нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 4 марта 2016 № 111-ІНС); «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750); Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 сентября 2016 г. № 1002, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 20 октября 2016 г. № 1652; нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ) и локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Общая характеристика образовательной программы, представленная на официальном сайте ДОННУ, определяет цель, срок освоения и трудоемкость программы магистратуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника); компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры (учебный план подготовки магистра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, программа государственной итоговой аттестации); фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры (педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс, материально-техническое и фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса); характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников и

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

Структура основной образовательной программы отражена в учебном плане, который состоит из трех Блоков. Блок 1 включает Дисциплины (модули) и содержит дисциплины базовой и вариативной части программы. Блок 2 включает Практики, в том числе научно-исследовательскую работу (НИР) и полностью относится к вариативной части программы, Блок 3 включает Государственную итоговую аттестацию (включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) и полностью относится к базовой части магистерской программы.

Общий объем программы составляет 120 зачетных единиц. Базовая часть магистерской программы состоит из 29 зачетных единиц, вариативная часть – из 35,5 зачетных единиц. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) составляют 49,5 зачетных единиц, а государственная итоговая аттестация – 6 зачетных единиц. Таким образом.

Дисциплины по выбору студента составляют 22 зачетные единицы (62%) от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 248 академических часов, что составляет 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Учебный план включает дисциплины, необходимые для формирования глубоких биологических знаний и практических навыков научно-исследовательской работы, а также навыков ведения просветительской, воспитательной и педагогической деятельности.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ДОННУ, позволяет сделать вывод, что оно полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Тематика лекционных, практических и лабораторных занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по рецензируемой образовательной программе.

Важную часть программы занимают практики, в том числе и Научно-исследовательская работа (НИР). В программу включены: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, а также получить опыт профессиональной деятельности.

Степень сформированности компетенций обучающихся позволяют оценить разнообразные формы и процедуры проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, приведенные в рабочих программах дисциплин: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменационные билеты; банк тестовых заданий, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечень тем рефератов и иные формы контроля.

К реализации образовательной программы привлечены опытные преподаватели – профессора и доценты кафедр ГОУ ВПО «ДонНУ», а также работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Материально-техническая база реализации образовательной программы обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, современному уровню развития науки, техники и производства и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Доцент кафедры биофизики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
кандидат педагогических наук



Е.В. Тимошенко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.И. МИХАЛЬЧЕНКО

Всего пронумеровано,

прошито и скреплено печатью

copak jember (49)

ЛИСТОВ

Проектор по

научно-методической

и учебной работе

Dr. J. H. H. H.

Е.И. Скафа

