

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым Советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»

31.05.2019 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»

31.05.2019 г. , № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Магистерская программа
ИТ-инновации в бизнесе

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе).	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы магистратуры	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» (ИТ-инновации в бизнесе)	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» (ИТ-инновации в бизнесе).....	11
4.1. Учебный план подготовки магистра	11
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР).....	13
4.4. Программы практик	14
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	19
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (ИТ-инновации в бизнесе).....	20

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	20
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	26
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (ИТ- инновации в бизнесе)	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры...	32
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (ИТ- инновации в бизнесе)	34
8.1 Разработчики программы магистратуры	34
8.2 Рецензенты программы магистратуры.....	34
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе).

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- описание и ссылку на учебный план;
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин;
- описание и ссылку на программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе).

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. №55-ИНС «Об образовании»;

- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР № 1007 от 28 сентября 2016 г.);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями постиндустриального общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, умения и навыки принятия решений, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой российский опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации для очной формы обучения, 2,5 года – для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: 120 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы магистратуры

К освоению образовательных программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) родственных направлений подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по

результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются УНИ «Экономическая кибернетика» с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Абитуриент должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании уровня бакалавр или специалист по направлению подготовки (специальности) в рамках укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление или по родственному направлению подготовки (специальности) по согласованию с образовательной организацией высшего профессионального образования и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием на подготовку по магистерской программе на основе диплома специалиста осуществляется за счет средств физических и юридических лиц.

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» (ИТ-инновации в бизнесе)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников магистерской программы определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.); ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика с присвоением квалификации «магистр», утвержденным приказом МОН Донецкой Народной Республики № 1007 от 28 сентября 2016 г. включает:

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

– аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.1.2. Выпускник программы магистратуры направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» может осуществлять профессиональную деятельность в должности экономиста-аналитика и руководителя: в маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности; руководителя ИТ-отдела крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур; проектировщика ИТ-инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию информационных систем, прикладного программиста: в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях, а также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора; экономиста в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС: на предприятиях информационно-коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-идеи в сфере электронного бизнеса.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- анализ и моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- ***организационно-управленческая деятельность:***
- организация обследования архитектуры предприятия;
- разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;
- управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;
- управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры;
- управление проектно-внедренческими группами;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- управление информационной безопасностью предприятия;
- ***проектная деятельность:***
- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- ***научно-исследовательская деятельность:***
- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- ***консалтинговая деятельность:***
- аудит существующей архитектуры предприятия, её соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры;
- консультирование по совершенствованию архитектуры предприятия;
- консультирование по созданию электронного предприятия;

- аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;
- аудит информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по вопросам управления информационной безопасностью предприятия;
- консультирование по организации перехода к ИТ-аутсорсингу;
- *инновационно-предпринимательская деятельность*:
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия;
- педагогическая деятельность***:
- преподавание ИТ-дисциплин, дисциплин, посвященных управлению и применению количественных методов в экономике;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по ИТ-дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями***:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями***:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);

консалтинговая деятельность:

способностью консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия (ПК-14);

способностью консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-15);

инновационно-предпринимательская деятельность:

способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);

способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17).

педагогическая деятельность:

готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-18);
готовностью проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» (ИТ-инновации в бизнесе)

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами научно-исследовательской, производственной и преддипломной практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ГОС ВПО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) представлен на сайте:

очная форма обучения: <http://www.donnu.ru/sveden/education#section5>.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебные планы для очной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Он состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой и вариативных частей и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, количество курсовых работ (проектов по модулю), зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственной аттестации, каникул.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ООП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе) – 120 зачетных единиц.

Курсовые работы (проекты по модулю), текущий контроль и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Каждый блок учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля.

В Блок 2 «Практики» входят научно-исследовательская работа (1-3 семестр), производственная практика (педагогическая рассредоточенная) (1-3 семестр), учебная, производственная (технологическая) и преддипломная практики (4 семестр) (в том подготовка магистерской диссертации – 4 семестр). В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объём недельной аудиторной нагрузки при освоении программ магистратуры в очной форме обучения семестрах запланирован в объёме не более 18 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ магистратуры.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся в УНИ «Экономическая кибернетика», их электронные версии размещены на официальном сайте ДонНУ в сведениях об образовательной организации в разделе «Образование»: <http://www.donnu.ru/sveden/education#section5>.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам освоения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания по видам; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

4.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР)

Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная является частью производственной практики и предполагает последовательное освоение следующих этапов: Проектный интенсив 1 ВС; Проектный интенсив 2 ВС; Проектный интенсив 3 ВС. Согласно ФГОС ВО НИР относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе).

Проектный интенсив является формой сквозной организации научно-исследовательской работы студентов магистратуры в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам образовательной программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Формат проектного интенсива предполагает стратегическую ориентацию на инновационный характер обучения магистрантов, с акцентом на исследовательскую составляющую и максимальное участие магистрантов в практических занятиях, а также увеличение доли и результативности самостоятельной работы.

НИР реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрами экономической кибернетики и моделирования экономики в 1, 2, 3 семестрах.

Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе, основными этапами которой являются:

– изучение проблем развития системы реферирования научных публикаций;

- анализ критериев эффективности научных исследований по экономике
- анализ приемов обсуждения результатов научных исследований;
- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики и прикладной информатики;
- подготовка научных работ к публикации или на конкурс;
- участие в разработке методики внедрения результатов научно-исследовательской работы в практику ведения бизнеса.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» обязательными являются учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, которые представляют собой вид подготовки, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Студенты проходят практики в государственном учреждении «Институт экономических исследований» (договор № 15/16 от 01.04.2016 г.), на государственном предприятии «Донбасстеплоэнерго» (договор № 059/37-02/16 от 09.12.2016 г.), на государственном предприятии «Почта Донбасса» (договор № 169/02-37/17 от 29.05.2017 г.), в Верховном Суде Донецкой Народной Республики (договор № 442/02-37/19 от 25.06.2019 г.), в Центральном республиканском банке Донецкой Народной Республики (договор № 321/02-37/18).

По направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (ИТ-инновации в бизнесе) предусматриваются следующие виды практик:

- производственная (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности – педагогическая, рассредоточенная) практика (1,2 курс) 9 зачетных единиц;
- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная (2 курс обучения) 6 зачетных единиц;
- производственная (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности – технологическая) практика (2 курс обучения) 9 зачетных единиц;
- преддипломная практика (2 курс обучения) – 6 зачетных единиц.

Рабочие программы производственной (педагогической, рассредоточенной), учебной, производственной (технологической) и преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) ориентированы на формирование следующих практических умений и навыков:

Производственная практика (педагогическая рассредоточенная) входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика. Производственная практика (педагогическая, рассредоточенная) реализуется на базе кафедр Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой экономической кибернетики, кафедрой моделирования экономики. Осуществляется в течение 1, 2, 3 семестров, заканчивается зачетом.

Цели производственной практики (педагогической рассредоточенной): развитие профессионально-педагогических способностей; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи: сформировать представление о содержании учебного процесса по направлению подготовки; развить аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей; сформировать умения подготовки и проведения учебных занятий со студентами, в том числе с использованием информационных технологий; изучить методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами младших курсов и закрепить теоретические знания в этой области на практике.

В результате прохождения производственной практики (педагогической рассредоточенной) студент должен:

знать: государственный образовательный стандарт высшего образования и рабочий учебный план по направлению подготовки (уровень магистратуры); учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной деятельности в вузе;

уметь: проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализировать учебные занятия, проведенные опытными преподавателями и своими коллегами;

владеть: разнообразными формами, методами и методическими приемами обучения; дидактической обработкой научного материала и представлением информации различными способами с целью его изложения студентам; современными педагогическими и информационными технологиями в образовательном процессе.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика входит в состав блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе). Учебная практика реализуется на базе предприятий и организаций региона, в научных

лабораториях исследовательских институтов и их подразделений (центров), в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой экономической кибернетики и моделирования экономики. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Программа практики дополняется индивидуальными заданиями каждому студенту направления 38.04.05 Бизнес-информатика. Перечень вопросов, которые студенты изучают и выполняют на практике, их детализация и глубина проработки, а также характер индивидуальных заданий зависит от проблем функционирования объекта практики.

Цели учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

- получение первичных практических навыков решения профессиональных задач в области научно-исследовательской, учебной и коммерческой деятельности с использованием экономико-математических методов и информационных технологий;

- предварительный сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации в части анализа информационных систем и технологий документооборота;

Поставленные цели достигаются выполнением следующих *задач*:

- изучение и анализ бизнес-процессов управления экономическими объектами в рыночных условиях;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

В результате прохождения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики студент должен:

знать: теорию моделирования различных производственно-экономических процессов, основные инструменты моделирования;

уметь: анализировать и моделировать архитектуры предприятий; выбирать методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры; анализировать потребности заказчика в сфере ИКТ и соответствие бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия; демонстрировать навыки и опыт проектирования архитектуры предприятия; разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия.

владеть: методами анализа, систематизации и обобщения информации, основными инструментами моделирования.

Производственная (технологическая) практика входит в состав блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе). Производственная (технологическая) практика реализуется на базе предприятий и организаций региона, в научных лабораториях исследовательских институтов и подразделений, в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой

экономической кибернетики и моделирования экономики. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Программа практики дополняется индивидуальными заданиями каждому студенту направления 38.04.05 Бизнес-информатика. Перечень вопросов, которые студенты изучают и выполняют на практике, их детализация и глубина проработки, а также характер индивидуальных заданий зависит от проблем функционирования объекта практики.

Цели производственной (технологической) части практики:

- приобретение, формирование и закрепление умений и навыков работы в реальных экономических условиях;
- получение практических навыков комплексного решения профессиональных задач в области научно-исследовательской, производственной и коммерческой деятельности с использованием экономико-математических методов и информационных технологий;
- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации;
- ознакомление с формами и методами организационно-управленческой деятельности.

Поставленные цели достигаются выполнением следующих *задач*:

- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

В результате прохождения производственной (технологической) практики студент должен:

знать: специфику сбора информации о финансово-хозяйственной и организационной деятельности предприятия (организации, учреждения), теорию моделирования различных производственно-экономических процессов, основные инструменты моделирования

уметь: выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; идентифицировать бизнес-процессы организации; применять методы управления проектами; оценивать эффективность корпоративной инфраструктуры; применять методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; применять системы менеджмента качества; применять в рамках принятия технологических решений методы и инструменты количественного анализа данных для развития ИТ-инфраструктуры бизнес-систем; проектировать в рамках проектной деятельности информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств и с учетом их международной специфики.

владеть: методами анализа, систематизации и обобщения информации, основными инструментами моделирования; демонстрировать навыки и опыт деятельности: инструментарием визуализации бизнес-процессов; навыками

проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств; навыками применения методов управления проектами в профессиональной деятельности; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; навыками формулирования требований к СППР; навыками использования передовых методов оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС.

Преддипломная практика входит в состав блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика. Преддипломная практика реализуется на базе предприятий и организаций региона, в научных лабораториях исследовательских институтов и подразделений, в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой экономической кибернетики и моделирования экономики. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Преддипломная практика – часть блока магистерской практики, направленная на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению магистерской диссертации.

Цели преддипломной части практики:

- приобретение, формирование и закрепление умений и навыков работы в реальных экономических условиях;
- получение практических навыков комплексного решения профессиональных задач в области научно-исследовательской, производственной и коммерческой деятельности с использованием экономико-математических методов и информационных технологий;
- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации;
- ознакомление с формами и методами организационно-управленческой деятельности.

Поставленные цели достигаются выполнением следующих задач:

- изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать: специфику сбора информации о финансово-хозяйственной и организационной деятельности предприятия (организации, учреждения); теорию моделирования различных производственно-экономических процессов; основные инструменты моделирования.

уметь: в рамках инновационно-предпринимательской деятельности проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; в рамках организационно-управленческой деятельности планировать процессы

управления жизненным циклом архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение; в рамках консалтинговой деятельности консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия; применять в рамках принятия технологических решений методы и инструменты количественного анализа данных для развития ИТ-инфраструктуры бизнес-систем; выбирать инструментарий для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия, планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия, применять методы системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий.

владеть: методами анализа, систематизации и обобщения информации, основными инструментами моделирования; демонстрировать навыки и опыт деятельности: подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний, умение управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.

В результате прохождения учебной, производственной (педагогической и технологической) и преддипломной практики студент должен актуализировать аналитическую базу для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре «Экономическая кибернетика», их электронные версии размещены на официальном сайте ДонНУ в сведениях об образовательной организации в разделе «Образование» (см. ссылку. <http://www.donnu.ru/sveden/education#section5>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) входит подготовка и защита магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, в полном объеме успешно завершившие освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО) и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе). Магистерская диссертация включает элементы научных исследований и предполагает анализ разнообразных источников (в т. ч. электронных ресурсов), теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Магистерская диссертация должна носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления экономическими системами и/или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Магистерская диссертация должна основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях. Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (ИТ-инновации в бизнесе)

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) формируется в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр экономической кибернетики, моделирования экономики, философии и др.

Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДонНУ: <http://donnu.ru/sveden/employees#section5>

Реализация ООП подготовки магистра по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) обеспечивается научно-педагогическими кадрами двух кафедр:

- экономической кибернетики;
- моделирования экономики.

Профессорско-преподавательский состав кафедр имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимается научной и (или) научно-методической деятельностью. В УНИ «Экономическая кибернетика» функционирует сборник

научных трудов «Новое в экономической кибернетике», который включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК МОН ДНР и базу РИНЦ (<http://www.donnu.ru/nec>).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки магистратуры 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе), составляет 92,5 %.

Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 28,3 % преподавателей.

Преподаватели Блока 1 «Дисциплины-модули» имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 12,5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций (таблица 1).

Таблица 1

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе)

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации и ООП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок), %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ФГОС ВО	фактическое значение	требование ФГОС ВО	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ФГОС ВО	фактическое значение
12	70	100	80	92,5	60	87,4	10	12,6

Кафедра экономической кибернетики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в сентябре 1968 г.) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе). Возглавляет кафедру д.э.н., проф. Тимохин В.Н.

Кафедра моделирования экономики Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» (создана в 2009 г.) осуществляет подготовку

специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) и 27.03.05 Инноватика (управление проектами цифровой экономики). Возглавляет кафедру д.э.н., проф. Загорная Т.О.

Таким образом, УНИ «Экономическая кибернетика» представляет собой интегрированный комплекс и базовую площадку подготовки специалистов с цифровыми компетенциями, где подготовка студентов трех программ бакалавриата завершается подготовкой их как специалистов более высокого уровня квалификации по учебным планам, которые отвечают современному уровню развития экономики постиндустриального типа.

Учебно-методический процесс на кафедрах экономической кибернетики и моделирования экономики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 15 чел., среди которых 2 доктора наук и 8 кандидатов наук. 66,6 % преподавателей имеют ученые степени (ученые звания).

Руководитель образовательной программы 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) доктор экономических наук, профессор, В.Н. Тимохин. Он является одним из ведущих специалистов в области методологии моделирования сложных экономических систем, автор более 100 публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и науки Украины, 3 учебника с грифом Министерства образования и науки Украины.

Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества.

Среди основных научных направлений, которые получили развитие на кафедре, можно выделить работы, посвященные методологии моделирования экономической динамики, моделированию разных аспектов деятельности крупных промышленных комплексов, в том числе управлению персоналом, маркетингом, логистикой, экономической безопасностью; методам и моделям управления проектами и проектному менеджменту, налоговому менеджменту и моделированию процессов налогообложения на региональном уровне и на уровне предприятий, созданию и построению информационных систем, в том числе информационно-аналитических, систем управления финансами высшего учебного заведения.

Кафедра инициировала издание цикла монографий под общим названием «Жизнеспособные системы в экономике», предназначенные для руководителей с инновационными идеями, желающими активно использовать на практике передовые методы управления. Издано 18 монографий указанного цикла.

Кафедра экономической кибернетики принимала участие в международных программах: Tempus T_JEP-10278-1996 “Developing an Econometrics Curriculum in Ukraine”; Tempus CD_JEP_21135-2000 New Economic Specialty for the Classical Universities of Ukraine”; REAP UKЕ/395/431/0011 «Разработка учебных курсов для непрерывного обучения в Украине»; Tempus CD_JEP-24009-2003 “Computer Managed Flexible Independent Learning”; Tempus Tacis UM_JEP-25086-2004 “University Management”; Tempus TP_SCM-T008B03-2003 Training Programme for Quality Assurance”; Tempus

SM_SCM-T016A06-2006 «Quality Assurance in Ukraine (Quark); Tempus Project 530534 – IMPRESS Improving the Efficiency of Student Services.

Первая группа специалистов была выпущена кафедрой «Экономическая кибернетика» в 1970 году.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДонНУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническую базу подготовки магистров направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г.Донецк, ул. Челюскинцев 198а, общей площадью 5242,8 м². Помещения кафедры «Экономическая кибернетика» расположены в корпусе учебно-научного института «Экономическая кибернетика». Арендованные помещения кафедрой не используются. Кафедра «Экономическая кибернетика» имеет 6 учебных лабораторий на 30 посадочных мест, центр довузовской подготовки, конференц-зал, три специализированных компьютерных класса на 39 рабочих мест, 4 научно-исследовательских лаборатории «Моделирование процессов финансового менеджмента», «Новые технологии обучения», «Перспективные информационные технологии в экономике», «Моделирование динамики экономических систем». Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники УНИ «Экономическая кибернетика» прилагают много усилий для создания современной учебно-материальной базы и ее дальнейшего развития.

Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети

Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава, как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы. На сегодняшний день учебно-материальная база кафедры «Экономическая кибернетика» в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс магистров направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе)) согласно учебного плана и их оснащенность приведена в табл. 2.

Таблица 2

Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м ²	Практическое предпринимательство Инновации в бизнесе и ИТ Методы принятия решений Проект по модулю «Разработка веб-приложений для бизнеса» Проект по модулю «Инструменты поддержки принятия решений» Безопасность сетей и приложений Разработка веб-приложений Управление рисками ведения бизнеса Моделирование и оптимизация бизнес-процессов Архитектура предприятия (продвинутый уровень) Управление архитектурой организации Проект по модулю «Управление данными в архитектуре информационных систем» Интегрированные	14	1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614); 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919); 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений); 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, statistica neural networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.	+

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
		бухгалтерские системы (1С ERP «Управление проектами» Модели системной динамики Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м ²	Разработка мобильных приложений Проект по модулю «Инструменты поддержки принятия решений» Безопасность сетей и приложений Разработка веб-приложений Управление рисками ведения бизнеса Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная (Проектный интенсив 1 ВС, Проектный интенсив 2 ВС, Проектный интенсив 3 ВС) Производственная практика (педагогическая, рассредоточенная) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (технологическая) Преддипломная практика	12	1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614); 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919); 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений); 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, statistica neural networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1С Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.	+
	Компьютерная лаборатория ауд. №103 68,8 м ²	Практическое предпринимательство Управление жизненным циклом информационных систем Философские проблемы науки и техники Проект по модулю «Разработка веб-приложений для бизнеса» Моделирование и оптимизация бизнес-	11	1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614); 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919); 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений); 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения:	+

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м ²)	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возможность доступа в Интернет (+/-)
		процессов Проект по модулю «Управление данными в архитектуре информационных систем» Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная (Проектный интенсив 1 ВС, Проектный интенсив 2 ВС, Проектный интенсив 3 ВС) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Arena, Audit Expert, FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, Powersim, ER-win, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Statistica, Libre Office, Maple, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, Win QSB, MSM, Project expert, Sales Expert, 1C Предприятие, statistica neural networks, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.	
	Итого		37		

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 3, 4, 5). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная

система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 3

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	58
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	56
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	21
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	577
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	54
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	нет
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	17
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	да
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	58

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.*	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	312
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.*	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ «ДонНУ»: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.;

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		«КуперБук», ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе «ДонНУ»	209-медиа, 35-электронный ресурс

Таблица № 6

Обеспечение периодическими изданиями

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes	Электронный научный журнал
3	Компьютерра:	Электронный компьютерный журнал
4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова	журнал
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
7	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : науково-методичний журнал. – Київ : Освіта України	журнал
8	Системні дослідження і інформаційні технології. – Київ : Національна академія наук України	Научно-технический журнал
9	Економічна кібернетика	Международный научный журнал
10	Економіка і прогнозування. – К.: Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»	Научно-аналитический журнал
11	Економіст. – К.: Приватне підприємство «Колегіум»	Научный журнал
12	Корпоративные системы. – К.: Издательский Дом «Комиздат»	журнал
13	Прикладна статистика. Актуарна та фінансова математика / Донецький нац. ун-т	Научный журнал
14	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	журнал
15	Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	журнал
16	Бизнес-информатика предприятия. – К.: ЧП «Бизнес-информатика предприятия»,	Научно-практический журнал
17	Економіст. – М.: изд-во «Економіст»	журнал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых,

ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды. Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др. С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (ИТ-инновации в бизнесе)

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами, ведущими соответствующие дисциплины, разрабатываются фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

тесты;

примерную тематику выпускных квалификационных работ, рефератов и т.п.;

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

описание критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» включает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация является завершающим этапом в процессе подготовки выпускников направления 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе). Это – крупная самостоятельная работа, базирующаяся на результатах самостоятельных научных исследований. Она предполагает анализ разнообразных источников, в том числе - электронных ресурсов, теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели и (или) решение конкретных задач в рамках

известных моделей с помощью современных экономико-математических методов и информационных технологий.

Магистерская диссертация должна содержать элементы научной новизны «усовершенствовано», «получило развитие»; носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию формирование авторского механизма (системы) принятия решений и ее информационная поддержка. Магистерская диссертация должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях, иметь соответствующий уровень апробации.

Новыми решениями в магистерской диссертации могут быть: диагностический анализ проблемы и вытекающие из него рекомендации, постановка задачи исследования, математическая модель процесса или системы, программные средства для решения задачи, предложения по изменению структуры и параметров системы управления социально-экономической системой и др. Все решения, выводы, результаты должны быть обоснованы путем логического анализа, расчетов, применением знаний, навыков и инструментов экономико-математического моделирования и знаний в области применения информационных технологий.

Тематика магистерских диссертаций основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики региона, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

Методические указания по подготовке, оформлению и защите магистерских диссертаций представлены на сайте образовательной организации: <http://donnu.ru/public/sveden/files/>.

В ходе написания магистерской диссертации и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте образовательной организации: <http://donnu.ru/sveden/education#section5>

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

8.1 Разработчики программы магистратуры

Зав. кафедрой экономической
кибернетики, доктор
экономических наук, профессор



(подпись)

В.Н. Тимохин

Зав. кафедрой моделирования
экономики, доктор
экономических наук, профессор



(подпись)

Т.О. Загорная

8.2 Рецензенты программы магистратуры

Шаталова Т.С. – председатель учебно-методической комиссии Учебно-научного института «Экономическая кибернетика», кандидат технических наук, профессор кафедры экономической кибернетики.

8.3 Эксперты программы магистратуры

Полищук В.С. – генеральный директор ГУ НИИ «Реактивэлектрон», доктор технических наук.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) программа подготовки: Академический магистр, разработанную ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Общая характеристика. Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 370 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.)) и ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (приказ Министерства образования и науки ДНР № 1007 от 28 сентября 2016 г.).

Рецензированию подлежали основные структурные элементы ООП: учебный план приема 2019 года; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы; ресурсное обеспечение.

В целом, конкурентные преимущества данной образовательной программы заключаются в реализации системного подхода в подготовке магистров, интегрирующего классическое университетское образование и опыт практиков в сфере информационных технологий; междисциплинарность как принцип построения учебного плана подготовки; сбалансированность программы по управленческому, экономическому, математическому и ИТ-направлениям; формирование профессиональных компетенций в рамках изучаемых учебных дисциплин, научных исследований и реальных проектов с ИТ-вендорами и интеграторами современного ИТ-рынка; профессиональный коллектив, включающий научно-педагогические кадры и сотрудничающий с представителями бизнес-сообщества; актуализация образовательной программы на основе мониторинга потребностей рынка труда.

Соответствие требованиям ГОС ВПО. Формирование указанного в ООП перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме обеспечивается дисциплинами, научно-исследовательской работой и практиками учебного плана, соответствует ГОС ВПО, а также имеющимися научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) и Учебно-научного института «Экономическая кибернетика». При составлении ООП соблюдена необходимая степень участия потенциальных работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника в строгом соответствии с требованиями рынка труда.

Профиль подготовки «ИТ-инновации в бизнесе» по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» обеспечивает уникальность данной образовательной программы, состоящей в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, математические, правовые, гуманитарные, экономические и ИТ-науки (в частности, цифровые технологии), направленной на подготовку кадров, способных организовывать и развивать информационный ландшафт современной организации.

Структура учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации.

Структура учебного плана полностью удовлетворяет нормативным требованиям ГОС ВПО. Учебный план направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование инновационных форм организации и проведения занятий, включая проектные интенсивы, дискуссии, проекты по модулю, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций, защиту результатов самостоятельной и индивидуальной работы студентов и др.

Формирование необходимых профессиональных, деловых и организаторских качеств будущих специалистов производится в условиях непрерывной практики в течение всего периода обучения. Системность, взаимосвязь и преемственность отдельных составляющих непрерывной практики позволяют повысить эффективность и качество подготовки специалиста.

Набор дисциплин вариативной части соответствует выбранным видам профессиональной деятельности и сложившимся научно-педагогическим традициям ГОУ ВПО ДонНУ. Учебным планом предусмотрены все виды практик (в том числе преддипломная), регламентируемые ГОС ВПО, как по перечню и содержанию, так и по объему. Формирование необходимых профессиональных, деловых и организаторских качеств будущих специалистов производится в условиях непрерывной практики в течение всего периода обучения. Системность, взаимосвязь и преемственность отдельных составляющих непрерывной практики позволяют повысить эффективность и качество подготовки специалиста. Удельный вес практик в рецензируемой образовательной программе составляет 40 %. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Все программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разработаны на высоком

профессиональном уровне по единому шаблону и представлены на сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» со свободным доступом в сети Интернет. Содержание рабочих программ полностью соответствует требованиям и логике подготовки магистров как специалистов по управлению инновационными процессами, а также обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе).

Для оценки результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам определены показатели и критерии оценивания уровня формируемых компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедура оценивания.

Ресурсное обеспечение образовательной программы. Подготовку по программе обеспечивают две кафедры Учебно-научного института «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – кафедра экономической кибернетики и кафедра моделирования экономики. *Руководитель образовательной программы* – д.э.н., проф. Тимохин Владимир Николаевич. Он является ведущим специалистом в области методологии моделирования сложных экономических систем, разработки моделей жизнеспособных систем, использования методов системной динамики, автором более 112 научно-методических публикаций: 79 научного (63 в специализированных изданиях), 19 научно-методического характера, в том числе 10 монографий, 2 учебных пособий и 3 учебников.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует установленным нормативам. Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 92.5 %.

Соответствие требованиям работодателей и условиям рынка труда.

Бизнес-информатика представляет собой перспективное и востребованное на рынке труда направление, возникшее на стыке новых информационных технологий, экономической теории и современных постиндустриальных бизнес-моделей.

Данное направление является востребованным в регионе в силу концентрации промышленности традиционного типа и необходимости формирования современной ИТ-индустрии как надотраслевой технологии для комплексного развития всех отраслей экономики Донбасса. Ключевым фактором привлекательности данного направления является также концентрация научно-исследовательских организаций, нуждающихся в информатизации, цифровизации своих научных разработок. Остро стоит задача, связанная с подготовкой специалистов с цифровыми компетенциями, способных решать задачи бизнеса с помощью информационных технологий. Деятельность выпускников связана с

поддержкой принятия решений для управления эффективностью бизнеса, организацией корпоративных систем и цифровых компаний, архитектурой бизнес-процессов, реорганизацией и оптимизацией бизнеса.

Общее заключение. Представленная на рецензирование ООП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (ИТ-инновации в бизнесе) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» удовлетворяет основным требованиям ГОС ВПО, соответствует современному уровню развития теории и практики управления информационными и инновационными процессами, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО ДонНУ.

Рецензент,
Председатель Учебно-методической комиссии
УНИ «Экономическая кибернетика ГОУ ВПО «ДонНУ»,
профессор кафедры экономической
кибернетики



Т.С. Шаталова

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», разработанную в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет

Образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа предоставляет выпускникам возможность получить знания и навыки, необходимые для того, чтобы максимально использовать потенциал Интернета, цифровых и мультимедийных технологий для достижения успеха в бизнесе. Особенность организации курсов и учебного процесса данной программы заключается в том, что программа дает студентам понимание особенностей взаимодействия бизнеса и информационных технологий и покрывает все области знаний, необходимые для этого: управление проектами, анализ бизнес-процессов предприятия, моделирование экономических явлений и процессов, аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием, веб-разработка, анализ данных, ИТ-архитектура, продвинутое знание сетей и безопасности.

Программа превращает выпускников по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» в специалистов, которые ценятся на рынке за навыки:

- построения и анализа бизнес-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработки и обеспечения надежности бизнес-приложений для предприятий, дающих им высокие конкурентные преимущества;
- анализа и обработки больших объемов данных;

- бизнес-аналитики;
- моделирования процессов управления в социально-экономических системах;
- эффективного планирования и управления крупными проектами традиционного и электронного бизнеса;
- использования информационных технологий в анализе инвестиционных расчетов.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» способствует качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества.

Основная образовательная программа обновлена с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, установленные законодательством об образовании и образовательным стандартом.

Общее заключение.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» способствует развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать, умения и навыки принятия решений, а также формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», способствует обновлению и развитию образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Генеральный директор,
ГУ НИИ «Реактивэлектрон»
д-р техн. наук



В.С. Полищук

