

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической
и учебной работе

«22» апреля 2020 г.

Е.И. Скафа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки:

Образовательная программа:

Квалификация

Форма обучения:

бакалавриат

академический бакалавр

очная, заочная, в том числе с

ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры конституционного и международного права,



О.С. Лapidус

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол №3 от «08» 04 2020 г.

И.о. зав. кафедрой



Л.Ю.Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол №6 от «16» 04 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Э.Е. Манивлец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



О.Т. Загорная

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части общенаучного блока по направлению подготовки (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом ДонНУ кафедрой «Конституционного и международного права».

Основывается на базе дисциплин: история, философия, естественно-научная культура мира.

Является основой для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

| Характеристика учебной дисциплины | очная форма обучения на базе | | заочная форма обучения на базе | |
|--|---|------------------|-----------------------------------|------------------|
| | ОСО | СПО (сокращ.) | ОСО | СПО (сокращ.) |
| Направление подготовки | 38.03.05 Бизнес-информатика | | | |
| Образовательная программа | бакалавриат | | | |
| Квалификация | академический бакалавр | | | |
| Количество содержательных модулей | 3 | | | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина базовой части общенаучный блок | | | |
| Формы контроля | 2 модульных контроля, 1 зачет во 2 семестре | | | |
| Показатели | очная форма обучения на базе | | заочная форма обучения на базе | |
| | ОСО | СПО (сокращ.) | ОСО | СПО (сокращ.) |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Год подготовки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов | 126 | 126 | 126 | 126 |
| - лекционных | 17 | 15 | 4 | 4 |
| - практических, семинарских | 34 | 30 | 6 | 6 |
| - лабораторных | - | | - | - |
| - самостоятельной работы | 75 | 81 | 116 | 116 |
| в т.ч. индивидуальное задание | | | | |
| Недельное количество часов, т.ч. | | | | |
| аудиторных | 1/2 | | | |

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цели изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения;

развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой; сформировать глубокое осмысление обучающимися сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства; формирование гражданской зрелости, общественной активности, высокого уровня правовой и психологической культуры, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи – овладение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и международного права;

- развитие личности студента, направленное на формирование его правосознания и правовой культуры;
- формирование умения выявлять особенности правового статуса субъектов права;
- формирование навыков осуществления анализа правоотношений;
- заинтересовать студентов в более глубоком изучении тематики дисциплины, в частности путем развития проблемных вопросов в студенческой научной работе.
- формирование понимания необходимости организации государственной власти, прежде всего, в соответствии с принципом разделения властей, который предупреждает от узурпации и обеспечивает демократическое единство власти, создает условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата;
- выработка у студентов навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

в) профессиональных (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы общей теории государства и права;
- особенности конституционного строя;
- правовое положение человека и гражданина в государстве;
- общие положения и основные понятия ведущих отраслей права;

- главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства;
- конституционно-правовое регулирование вопросов организации деятельности органов государственной власти;
- понятие и конституционные основы территориального устройства государства;
- основы местного самоуправления;

Уметь:

- определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления;
- оперировать юридическими понятиями и терминами;
- использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение;
- анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения;

Владеть:

- понятиями, характеризующими современный конституционный строй;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Модуль 1 | |
| Содержательный модуль 1 | |
| Тема 1. Основные понятия о государстве | Понятие, признаки и функции государства. Форма государства. Характеристика правового государства, ее принципы, функции и условия существования. |
| Тема 2. Основные понятия о праве | Понятие права, его признаки, принципы, функции. Система права. Формы (источники) права. Правовая норма и ее структура. Понятие и состав правоотношений. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. |
| Содержательный модуль 2 | |
| Тема 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства | Характеристика Конституции как основного закона государства. Понятие и юридические свойства конституции. Структура и содержание Конституции. Гражданство: понятие и законодательное регулирование. Понятие и виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина. |
| Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии | Понятие выборов, их виды. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Виды избирательных систем, их характеристика. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование. Стадии избирательного процесса. Понятие и виды референдумов. Предмет референдума. |
| Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления | Характеристика государственных органов власти и местного самоуправления. Глава государства, правительство, парламент. |
| Тема 6. Судебные и правоохранительные органы. | Принципы организации и деятельности судебной власти; Конституция об основах судостроительства. Судебная система. Задачи и функции органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры. |

| Содержательный модуль 3 | |
|---|--|
| Тема 7. Основы административного права. | Административно-правовые отношения и их виды. Понятие административного правонарушения, его субъекты. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Порядок привлечения к административной ответственности. |
| Тема 8. Основы семейного права | Характеристика брака и условий его заключения. Основания прекращения брака и порядок его расторжения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав, основания, порядок и правовые последствия. Опекa, попечительство, патронат. |
| Тема 9. Основы гражданского права | Характеристика гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Сделки и его виды. Исковая давность. Понятие, субъекты, объекты, содержание права собственности. Защита права собственности. Общие положения об обязательствах. Понятие и содержание гражданских договоров. Наследственное право. |
| Тема 10. Основы трудового права | Характеристика трудовых правоотношений. Коллективные договоры и соглашения. Содержание коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Порядок принятия на работу. Перевод на другую работу, их виды. Перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора и их характеристика. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность работников. Индивидуальные трудовые споры. |
| Тема 11. Основы уголовного права | Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие и основания уголовной ответственности. Преступление и его признаки. Виды преступлений. Понятие состава преступления и его элементы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Наказание по уголовному праву, его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| Тема 12. Основы международного права | Понятие, принципы и субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство в международном праве. Ответственность в международном праве. |

| Тематический план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма | | | | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | | | | |
| | на базе среднего общего образования | | | | | | на базе среднего профессионального образования (сокр. срок) | | | | | | на базе среднего общего образования | | | | | | на базе среднего профессионального образования (сокр. срок) | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | | Всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | Практические | лабораторные | Самостоятельная работа | Индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | Самостоятельная работа | Индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | Самостоятельная работа | Индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | Самостоятельная работа | Индивидуальная работа |
| Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия о государстве | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 | - |
| Тема 2. Основные понятия о праве | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 9,5 | - | 0,5 | - | 9 | - | 9,5 | - | 0,5 | - | 9 | - |
| Итого по 1-му содержательному модулю | 18 | 2 | 4 | - | 12 | - | 18 | 2 | 4 | - | 12 | - | 19,5 | 0,5 | 1 | - | 18 | - | 19,5 | 0,5 | 1 | - | 18 | - |
| Содержательный модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|---|----|---|-----|----|----|---|----|---|------|-----|-----|---|-----|---|------|-----|-----|---|-----|---|
| Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии | 9 | 1 | 2 | - | 6 | - | 10 | 1 | 2 | - | 7 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 | - |
| Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления- | 11 | 1 | 4 | - | 6 | - | 10 | 1 | 2 | - | 7 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 6. Судебные и правоохранительные органы | 11 | 1 | 4 | - | 6 | - | 10 | 1 | 2 | - | 7 | - | 9,5 | - | 0,5 | - | 9 | - | 9,5 | - | 0,5 | - | 9 | - |
| Итого по 2-му содержательному модулю | 40 | 4 | 12 | - | 24 | - | 39 | 4 | 8 | - | 27 | - | 41,5 | 1,5 | 2 | - | 38 | - | 41,5 | 1,5 | 2 | - | 38 | - |
| Содержательный модуль 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Основы административного права | 12 | 1 | 4 | - | 7 | - | 12 | 1 | 4 | - | 7 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 8. Основы семейного права | 11 | 2 | 2 | - | 7 | - | 10 | 1 | 2 | - | 7 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 9. Основы гражданского права | 13 | 2 | 4 | - | 7 | - | 12 | 1 | 4 | - | 7 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 10. Основы трудового права | 12 | 2 | 4 | - | 6 | - | 13 | 2 | 4 | - | 7 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 11. Основы уголовного права | 10 | 2 | 2 | - | 6 | - | 11 | 2 | 2 | - | 7 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 12. Основы международного права | 10 | 2 | 2 | - | 6 | - | 11 | 2 | 2 | - | 7 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| Итого по 3-му содержательному модулю | 68 | 11 | 18 | - | 39 | - | 69 | 9 | 18 | - | 42 | - | 65 | 2 | 3 | - | 60 | - | 65 | 2 | 3 | - | 60 | - |
| Всего часов | 126 | 17 | 34 | - | 75 | - | 126 | 15 | 30 | - | 81 | - | 126 | 4 | 6 | - | 116 | - | 126 | 4 | 6 | - | 116 | - |

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| Тема 1. | Основные понятия о государстве. | 2 |
| Тема 2. | Основные понятия о праве. | 2 |
| Тема 3. | Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства. | 3 |
| Тема 4. | Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии. | 3 |
| Тема 5. | Органы государственной власти и местного самоуправления. | 3 |
| Тема 6. | Судебные и правоохранительные органы. | 3 |
| Тема 7. | Основы административного права. | 3 |
| Тема 8. | Основы семейного права. | 3 |
| Тема 9. | Основы гражданского права. | 3 |
| Тема 10. | Основы трудового права. | 3 |
| Тема 11. | Основы уголовного права. | 3 |
| Тема 12. | Основы международного права. | 3 |
| | Всего | 34 |

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| Тема 1. | Основные понятия о государстве. | 6 |
| Тема 2. | Основные понятия о праве. | 6 |
| Тема 3. | Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства. | 6 |
| Тема 4. | Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии. | 6 |
| Тема 5. | Органы государственной власти и местного самоуправления. | 6 |
| Тема 6. | Судебные и правоохранительные органы. | 6 |
| Тема 7. | Основы административного права. | 6 |
| Тема 8. | Основы семейного права. | 6 |
| Тема 9. | Основы гражданского права. | 7 |
| Тема 10. | Основы трудового права. | 7 |
| Тема 11. | Основы уголовного права. | 7 |
| Тема 12. | Основы международного права. | 6 |
| | Всего | 75 |

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Механизм государства
4. Функции государства.
5. Правовое государство: понятие и основные признаки.
6. Понятие права, его сущность и функции
7. Источники права
8. Принципы права.
9. Виды правовых норм.
10. Правовые отношения
11. Правомерное поведение и правонарушение
12. Юридическая ответственность.
13. Основы правового регулирования международных отношений.
14. Конституция – основной закон государства.
15. Структура и содержание Конституции.
16. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
17. Структура органов государственной власти.
18. Законодательная функция парламента.
19. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
22. Сделки: общие положения.
23. Право собственности: общие положения
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
25. Понятие брака и условия его заключения
26. Расторжение брака и признание брака недействительным
27. Права и обязанности супругов.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Трудовой договор: понятие, содержание и виды
30. Рабочее время и время отдыха
31. Дисциплина труда: общие положения
32. Охрана труда: общие положения
33. Материальная ответственность сторон трудового договора
34. Преступление: понятие, состав, категории
35. Соучастие в преступлении
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
37. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Юридические свойства Конституции, их характеристика.
2. Гражданство как элемент правового статуса личности: понятие и принципы.
3. Личные (гражданские) и политические права и свободы, их характеристика.
4. Защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Избирательное право: понятия, источники и основные принципы.
6. Виды избирательных систем, их характеристика.
7. Стадии избирательного процесса.
8. Понятие, виды и предмет референдумов.
9. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
10. Личные и имущественные отношения между супругами.
11. Прекращение брака.
12. Права и обязанности родителей и детей.
13. Понятие трудового договора, его виды и содержание.
14. Порядок приема на работу.
15. Перевод на другую работу.
16. Прекращение трудового договора.
17. Характеристика Уголовного кодекса ДНР.
18. Понятие преступления и его виды.
19. Состав преступления.
20. Понятие соучастия в преступлении и его виды.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Дисциплина «Правоведение»
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

- 1.1. Понятие и принципы гражданства.
- 1.2. Права и обязанности супругов.
2. Выполнить тесты
3. Раскрыть значение терминов.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

Л.Ю. Одегова
О.С. Лapidус

Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество заданий | Сумма баллов |
|---------------|--------------------|------------------|
| Задание 1 | 2 | 2 x 5 = 10 |
| Задание 2 | 10 | 10 x 1 = 10 |
| Задание 3 | 5 | 5 x 1 = 5 |
| Всего | 12 | 25 баллов |

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Теория происхождения государства и права.
2. Характеристика теологической теории происхождения государства.
3. Характеристика психологической теории происхождения государства.
4. Характеристика договорной теории происхождения государства.
5. Характеристика патриархальной теории происхождения государства.
6. Характеристика органической теории происхождения государства.
7. Характеристика теории насилия, объясняющей происхождение государства.
8. Государственный аппарат.
9. Политический режим.
10. Характеристика унитарного государства.
11. Характеристика демократического режима.
12. Характеристика монархии как формы правления.
13. Характеристика парламентарной республики.
14. Характеристика президентской республики.
15. Происхождение и сущность права.
16. Структура права.

17. Источники права.
18. Нормы права.
19. Правоотношения.
20. Виды правонарушений.
21. Конституция – Основной закон государства: понятие, функции и юридические свойства.
22. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.
23. Понятие и виды конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.
24. Понятие референдума и его виды.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Понятие и виды избирательных систем.
27. Понятие и виды выборов. Характеристика основных стадий избирательного процесса.
28. Парламент: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
29. Конституционный статус депутата парламента.
30. Конституционный статус главы государства, характеристика полномочий.
31. Правительство: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
32. Местное самоуправление: понятие, система органов, порядок их формирования и компетенция.
33. Конституционный статус органов прокуратуры, система органов и полномочия.
34. Административное правонарушение.
35. Административные взыскания.
36. Понятие гражданского правоотношения.
37. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
38. Объекты гражданского права.
39. Характеристика права собственности. Его содержание, субъекты, формы, виды.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Понятие представительства и доверенности.
42. Исковая давность. Сроки исковой давности.
43. Понятие, виды, формы сделок.
44. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.
46. Ответственность за нарушение обязательств. Неустойка. Убытки.
47. Понятие наследования.
48. Наследование по закону.
49. Наследование по завещанию.
50. Принятие и отказ от наследства.
51. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
52. Личные и имущественные отношения между супругами.
53. Прекращение брака.
54. Права и обязанности родителей и детей.
55. Предмет и источники трудового права.
56. Граждане как субъекты трудового права.
57. Трудовые коллективы и их полномочия.
58. Профсоюзы: понятие и их основные права.
59. Понятие трудового договора, его виды и содержание.
60. Порядок приема на работу.
61. Перевод на другую работу.
62. Прекращение трудового договора.
63. Рабочее время.

64. Время отдыха.
65. Заработная плата.
66. Общие правила охраны труда.
67. Труд женщин и молодежи.
68. Понятие дисциплины труда.
69. Материальная ответственность работников.
70. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
71. Коллективные трудовые споры. Понятие забастовки.
72. Характеристика Уголовного кодекса ДНР.
73. Понятие преступления и его виды.
74. Состав преступления.
75. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
76. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
77. Уголовное наказание и его виды.
78. Назначение наказания.
79. Уголовное осуждение и судимость.
80. Понятие и принципы международного права.
81. Субъекты международного права.
82. Международно-правовое признание.
83. Правопреемство в международном праве.
84. Ответственность в международном праве.

Образец экзаменационного билета - Не предусмотрено

11. Образец тестового задания

1. Основными элементами формы государства являются:

- А. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима;
- Б. Механизм государства;
- В. Парламент, правительство, суд;
- Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;
- Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Принцип единого гражданства исключает возможность существования гражданства административно-территориальных единиц в унитарном государстве».

- А) Да;
- Б) Нет.

3. Референдум НЕ может проводиться:

- А) в условиях военного или чрезвычайного положения;
- Б) в период между выборами Президента;
- В) если какой-либо референдум уже проводился в текущем году;
- Г) по одному и тому же вопросу в течение 5 лет;
- Д) все ответы верны.

4. Основной формой работы парламентов является:

- А) Открытые заседания;
- Б) Встречи с избирателями;
- В) Работа в парламентских комитетах;
- Г) Сессия;
- Д) Проведение парламентских слушаний.

5. Какие условия необходимы для вступления в брак:

- А) Наличие гражданства;
- Б) Наличие жилплощади;
- В) Достижение возраста для получения паспорта;
- Г) Согласие родителей;
- Д) Согласие лиц вступающих в брак.

6. Особой формой трудового договора является:

- А) Трудовой договор об организованном наборе работников;
- Б) Трудовой договор о сезонной работе;
- В) Трудовой договор на участие в оплачиваемых общественных работах;
- Г) Трудовой договор с молодыми специалистами;
- Д) Контракт.

7. Административный арест устанавливается и применяется лишь в исключительных случаях на срок:

- А) До 45 суток;
- Б) До 30 суток;
- В) До 20 суток;
- Г) До 15 суток;
- Д) До 15 до 45 суток.

8. Ограничение гражданской дееспособности возможно по решению:

- А) Медицинского учреждения;
- Б) Милиции;
- В) Прокуратуры;
- Г) Суда;
- Д) Органа опеки и попечительства.

9. Собственнику принадлежат права:

- А) Владения, управления, распоряжения имуществом;
- Б) Распоряжения, пользования, управления имуществом;
- В) Пользования, владения, управления имуществом;
- Г) Владения, пользования, распоряжения имуществом;
- Д) Владения, приобретения, управления имуществом.

10. Подстрекателем является лицо:

- А) Способствовавшее совершению преступления советами и указаниями;
- Б) Укрепившее существующую у другого лица решимость совершить преступление;
- В) Заранее обещавшее скрыть преступника и следы преступления;
- Г) Заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем;
- Д) Возбудившее у другого лица решимость совершить преступление.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| | Содержательный модуль 1, 2, 3 | |
| 1 | <i>Практические занятия</i> | 45 |
| | Занятие 1. Основные понятия о государстве. | 4 |
| | Занятие 2. Основные понятия о праве. | 4 |

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| | Содержательный модуль 1, 2, 3 | |
| | Занятие 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства. | 3 |
| | Занятие 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии | 3 |
| | Занятие 5. Органы государственной власти и местного самоуправления- | 3 |
| | Занятие 6. Судебные и правоохранительные органы | 2 |
| | Занятие 7. Основы административного права. | 3 |
| | Занятие 8. Основы семейного права. | 5 |
| | Занятие 9. Основы гражданского права. | 5 |
| | Занятие 10. Основы трудового права. | 5 |
| | Занятие 11. Основы уголовного права. | 5 |
| | Занятие 12. Основы международного права. | 3 |
| 2. | <i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i> | 25 |
| 3. | <i>Индивидуальная работа</i> | 10 |
| 4. | <i>Зачет</i> | 20 |
| | Всего за семестр | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете/экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория №203, переносное мультимедийное оборудование 83015, (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 203а, 51м2).

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

–учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

–читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

14. Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Одегова, Е. Н. Дорошева, Е. В. Кулакова и др. ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Юридический факультет, Кафедра конституционного и международного права. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл). | | + |
| 2. | Правоведение : учебник / [С. П. Басалаева, А. И. Баянов, В. П. Богданов и др.] ; под ред. В. М. Шафировой ; Сибирский федеральный университет, Юридический институт. - Москва : Проспект, 2015. - 617 с. | 5 | |
| 3. | Марченко М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. | 5 | |
| 4. | Правоведение : учебник / под ред. Г. Н. Комковой ; [Ф. А. Вестов, Г. Н. Комкова, С. В. Стрыгина и др.]. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2014. - 342 с. | 5 | |
| 5. | Стефанов, А. Е. Правоведение : учебник для высших, средних профессиональных и общеобразовательных учебных заведений / А. Е. Стефанов ; НОУ ВПО "Рязанский институт бизнеса и управления". - Рязань : Рязанская областная типография, 2014. - 631 с. | 1 | |
| 6. | Теория права и государства : учебник / [А. С. Васильев, Р. | 27 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | С. Притченко, Борщевский И. В. и др. ; под общ. ред. А. С. Васильева]. - Изд. 2-е. - Харьков : Одиссей, 2007. - 479 с. | | |
| 7. | Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Одегова Л. Ю., Е. В. Кулакова, В. Ю. Поляков, и другие. - Донецк : ДонНУ, 2018. | | + |
| 8. | Гражданское право [Текст] : учебник : [в 3 т.]. Т. 3 / под ред. С. А. Степанова ; [И. З. Аюшеева, А. С. Васильев, В. В. Голофаев и др.]. - Москва : Проспект, 2015. – 456 с. | 2 | |
| 9. | Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 430 с. | 3 | |
| 10. | Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др. ; отв. ред. К. А. Бекашев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 350 с. | 2 | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах : учеб. пособие / И. А. Алексеев, М. И. Цапко, Р. Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с. | 2 | |
| 2. | Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 4-е изд. - М. : НОРМА, 2005. - XIV, 801 с. | 1 | |
| 3. | Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2015. - 171 с. | 3 | |
| 4. | Бирюков А. А. Гражданский кодекс Российской Федерации в схемах (часть четвертая) : учеб. пособие / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с. | 3 | |
| 5. | Бекашев, К. А. Международное право в схемах : учеб. пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 46 с. | 2 | |
| 6. | Варлен, М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М. В. Варлен. - Москва : Проспект, 2015. - 186 с. | 1 | |
| 7. | Государственное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2012-2017 гг.) / [сост. Е. В. Швакина] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл). | | + |

15. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР

3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на _____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

И.о. зав. кафедрой

конституционного и международного права

Л.Ю. Одегова

Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020 года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры конституционного и международного права.

| Курс подготовки | Дисциплина или другой вид учебной работы | ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| 1 курс | Правоведение | Липидус О.С. e-mail (kf.konst@donnu.ru), Облако (https://cloud.mail.ru/public/4bvC/3TrAWbx9K) |

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.03.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Л.Ю. Одегова