

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

Кафедра моделирования экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научно-методической
и учебной работе
Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационным развитием»

Направление подготовки:	27.03.05 Инноватика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения



УТВЕРЖДАЮ:
директор УНИ «Экономическая
кибернетика»

В.Н. Тимохин

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационным развитием» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Разработчик:

профессор кафедры моделирования экономики,
д.э.н., проф.

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

Загорная Т.О.

Руководитель образовательной программы
27.03.05 Инноватика

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Дисциплина «Управление инновационным развитием» относится к вариативной части общенаучного блока, излагается студентам 4-го курса бакалавриата в течение одного семестра, предусматривает текущий модульный контроль, а также сдачу зачета, в конце семестра. Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая инноватика», «Алгоритмы решения нестандартных задач», «Механика и технологии», «Теория систем и системный анализ», «Управление инновационной деятельностью». Является основой для изучения дисциплин: корпоративные информационные системы, моделирование экономики, прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной работы.

2. Нормативные ссылки

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (квалификация «Академический бакалавр») утвержден приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. №291.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть общенаучного блока			
Формы контроля	модульный контроль, зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5	2,5	2,5
Количество часов	90	90	90	90
Год подготовки	4	3	5	3
Семестр	8	8		
Количество часов	90	90	90	90
- лекционных	24	24	4	4
- практических, семинарских	24	24	4	4
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	42	42	82	82
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов	7,5	7,5		
в т.ч аудиторных	4	4		

4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели и задачи.

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями основных положений инноватики; приобретение практических навыков в подготовке инновационных проектов в сфере предпринимательства, оценке их экономической эффективности; ознакомление с инновационной деятельностью российских и зарубежных предприятий.

Задачи курса изучение методов организации системы инновационного процесса; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на инновационные процессы; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; получение практических навыков формирования инновационного процесса; закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6,) профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-19, ПК-21) выпускника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общепрофессиональных (ОПК): способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3); .

в) профессиональных (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность: способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при реализации конкретного инновационного проекта (ПК-9);

экспериментально-исследовательская деятельность: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность: способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

эксплуатационная деятельность: способностью ведения баз данных и документации по проекту (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен ориентироваться в системе подходов и процедур к проектированию архитектуры предприятия как результату управления изменением бизнес-процессов;

знать: механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; специфику формирования и реализации инновационных стратегий; состав и структуру инновационных проектов и программ; методы оценки их инвестиционной привлекательности; методику экспертизы инновационных проектов; организационные формы инновационной деятельности;

уметь: проводить исследования инновационных процессов; экспертизу инновационных проектов; оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах на

получение грантов; анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности;

владеть: навыками выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития.	Предмет и задачи курса. Экономические предпосылки управления инновационным развитием субъектов хозяйствования в нестабильной среде. Концепция управления инновационным развитием предприятий. Принципы формирования организационно-экономического механизма управления инновационным развитием. Структура организационно-экономического механизма управления инновационным развитием предприятия.
Тема 2. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде.	Классификация и сравнительный анализ вариантов развития рыночных возможностей. Проблемы реализации рыночных возможностей в нестабильной среде хозяйствования. Методические основы оценки и выбора вариантов инновационного развития предприятий в нестабильной рыночной среде.
Тема 3. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков.	Маркетинговый подход к разработке и выведению инноваций на рынок. Разработка идей и замыслов инноваций и их анализ. Проблемы управления жизненным циклом нового товара. Управление выбором (формирование) целевых рынков для реализации проектов инновационного развития. Подходы к анализу факторов, определяющих выбор вариантов инновационного развития. Управление процессом поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъектов хозяйственной деятельности. Определение оптимального уровня затрат на продвижение инноваций на рынке.
Тема 4. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития.	Управления ресурсным обеспечением инновационного развития субъектов хозяйствования. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятий. Системный анализ источников и механизмов инвестирования инноваций. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов для финансирования инноваций. Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий. Экономические аспекты формирования информационной базы. Формирование информационных моделей системы принятия решений по выбору вариантов инновационного развития. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития. Информационный потенциал как

	один из основных факторов развития предприятия.
Тема 5. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития.	<p>Инновации и риск: проблемы и методы оценки. Сравнительный анализ методов количественной оценки риска. Теоретико-методологические основы факторного анализа риска в условиях нечеткой оценки влияния отдельных факторов. Анализ факторов риска на этапах выбора целевого рынка. Разработка и вывод нового товара на рынок. Факторы риска. Оценка риска при выборе партнеров для делового сотрудничества при реализации проектов инновационного развития.</p>
Тема 6. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия	<p>Уровни стратегического планирования инновационной деятельности на предприятии. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной рыночной среде. Стимулирование разработки и потребления инноваций. Система стимулирования разработки и потребления инноваций современного предприятия. Внутренние факторы мотивации спроса на продуктовые инновации. Внешние факторы мотивации спроса.</p>

Тематический план дисциплины «Управление инновационным развитием»

	Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма											Заочная форма											
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения							
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	инд. работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	инд. работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	инд. работа		лекции	практические	самостоятельная работа	инд. работа
Тема 1. Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития.	15	4	4		7		15	4	4		7		13		1		12	13		1		12	13
Тема 2. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде.	15	4	4		7		15	4	4		7		13	1			12	13	1			12	13
Тема 3. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков.	15	4	4		7		15	4	4		7		14	1	1		12	14	1	1		12	14
Тема 4. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития.	15	4	4		7		15	4	4		7		14	1	1		12	14	1	1		12	14
Тема 5. Учет факторов	15	4	4		7		15	4	4		7		13	1			12	13	1			12	13

неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития.																							
Тема 6. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия	15	4	4		7		15	4	4		7		13		1		12	13		1		12	13
Всего часов	90	24	24		42		90	24	24		42		90	4	4		72	90	4	4		72	90

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития.	4
2	Тема 2. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде.	4
3	Тема 3. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков.	4
4	Тема 4. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития.	4
5	Тема 5. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития.	4
6	Тема 6. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия	4
	ВСЕГО	24

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития.	4
2	Тема 2. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде.	4
3	Тема 3. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков.	4
4	Тема 4. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития.	4
5	Тема 5. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития.	4
6	Тема 6. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия	4
	ВСЕГО	24

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов предусматривает обобщение теоретического материала, прослушанного во время лекций, выполнение домашних заданий теоретического и практического характера, выполнение заданий лабораторного практикума, самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем курса, написание рефератов, докладов, подготовку презентаций, подготовку к модульным контрольным работам.

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу студента (очной формы обучения) в рамках тем дисциплины, представлен в таблице:

№ п/п	Название темы	Количество часов СРС
1	Тема 1. Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития.	4
2	Тема 2. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде.	4
3	Тема 3. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков.	4
4	Тема 4. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития.	4
5	Тема 5. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития.	4
6	Тема 6. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия	4
	ВСЕГО	24

Организация самостоятельной работы предусматривает следующие виды работ:

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.	
		очная	заочная
1	Изучение лекционного материала	12	15
2	Подготовка и выполнение практических работ	16	20
3	Подготовка к выполнению заданий модульного контроля	4	-
4	Подготовка к зачету	6	15
5	Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий	4	22
6	Выполнение индивидуального задания	-	-
Итого:		42	72

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ *(не предусмотрено программой подготовки по дисциплине).*

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Методологические аспекты развития предприятия на основе инноваций
2. Возникновение и развитие инновационного менеджмента
3. Теоретические аспекты инновационного развития предприятий
4. Методы оценки эффективности продуктовых и технологических нововведений
5. Внедрение новых технологий на базе интеграции стратегического управления и инновационного менеджмента предприятия
6. Определение направлений инновационного развития на предприятии
7. Разработка инновационного поведения
8. Исследование инновационной активности
9. Формирование инновационных стратегий
10. Отбор инновационных проектов
11. Оценка инновационного потенциала

12. Анализ инновационного процесса
13. Рекомендации по практическому использованию методики инновационного развития
14. Применение предприятиями методов инновационного развития
15. Процедура комплексной оценки эффективности инноваций
16. Представление инновационных проектов в виде бизнес-планов
17. Оптимизация инновационной политики на предприятии
18. Использование результатов исследования в сфере подготовки кадров

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания самостоятельной работы.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
Индивидуальная работа студента (выполнение практических работ)	25
Самостоятельная работа	10
Модульная контрольная работа	20
Количество баллов по результатам текущего контроля	60
Итоговый контроль (зачет)	40
Общий итог	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, самостоятельность в выполнении этапов лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная и индивидуальная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 35 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление инновационным развитием»

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение практических работ по дисциплине	Один раз в неделю	Защита практических работ	15
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий*	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5*2=10
<i>Итого по ИРС</i>			25
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Подготовка аннотированного списка литературы по теме	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
2. Разработка таблиц исходных параметров	Один раз в семестр		1
3. Выполнение расчетных заданий			2
<i>Итого по СРС</i>			5

<i>(обязательные виды работ)</i>			
Самостоятельная работа (выборочные виды работ)			
1. Анализ научной публикации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	1
2. Подбор литературных источников по выбранной тематике	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	1
3. Анализ конкретной производственной ситуации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации	2
4. Написание реферата по исследуемой проблематике	Один раз в семестр	Защита материалов реферата во время практического занятия или консультации	2
5. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах	5
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			5
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			35

* – данный вид работы является обязательной индивидуальной работой студента, однако с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

Критерии оценивания задания модульного контроля.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,8 балла. Итого 10 правильных ответов – 8 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 6 балла; правильное решение, но вывод неточный (неполный) – 5 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 4 балла; есть ошибки в ходе решения – 3 балла; приведены частично определенные формулы или сделаны определенные расчеты – 1-2 балла; нет решения – 0 баллов. Итого 2 правильно решенные задачи – 12 баллов.

Критерии оценивания итогового контроля по шкале.

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа учебного корпуса №8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса персональными компьютерами и другим оборудованием, учебно-методической литературой в электронном виде, дистанционными методами обучения лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая кибернетика», в состав которой входят три компьютерных класса (аудитория 101, 102, 103 учебного корпуса №8). Компьютерные классы укомплектованы комплектом мебели на 15 посадочных мест, оснащены компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. Б. Алексеева, П. П.	1	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Ветренко. – М.: Юрайт, 2017. – 303 с.		
2.	Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 782 с.	4	
3.	Козловская, Э.А. Экономика и управление инновациями : учебник для студентов вузов [Текст] / Э.А. Козловская, Д.С. Демиденко [и др.]. – М. : Экономика, 2012. – 359 с.	1	+
4.	Мумладзе, Р.Г. Управление инновационной деятельностью: учебник [Текст] / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. – М. : Русайнс, 2015. – 148 с.	3	+
5.	Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Л.П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л.П. Гончаренко. – М. : Юрайт, 2017. – 502 с.	1	+
6.	Модульная программа для менеджеров : 17-модул. прогр. «Упр. развитием орг.» : [Учеб. пособие для вузов]. 5 : Управление производительностью и качеством / Гос. ун-т упр. ; Нац. фонд подготовки кадров ; Г. Р. Кремнев. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 230 с.	4	
7.	Аакер, Д. А. Стратегическое рыночное управление : Бизнес-стратегии для успешного менеджмента / Дэвид А. Аакер ; Пер. с англ. под общ. ред. Ю. Н. Каптуревского. - 6-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2002. - 542 с.	7	
8.	Пирсон, Б. Краткий курс МВА : Практ. рук. по развитию ключ. навыков упр. / Барри Пирсон, Нил Томас ; Пер. с англ. А. Куницына, М. Шалуновой. - 2-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2004 (2005). - 337 с.	7	
9.	Пригожин, А. И. Методы развития организаций / А. И. Пригожин. - М. : МЦФЭР, 2003. - 863 с.	6	
10.	Гохберг, Ю. А. Инновационный менеджмент : Учеб. пособие / Ю. А. Гохберг, П. К. Кучеба, С. Ф. Поважный. - Донецк : ДонГАУ : ДонГУ, 1995. - 138 с.	3	
Дополнительная литература			
11.	Друкер, П.Ф. Бизнес и инновации [Текст] / П.Ф. Друкер; пер. с англ. К.Головинского. – М.: Вильямс, 2007. – 432 с.	2	
12.	Зинов, В.Г. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами [Текст] / В.Г. Зинов, Т.Я. Лебедева, С.А. Цыганов; под ред. Зинова В.Г. – М.: РАНХ и ГС, Дело, 2014. – 248 с.	2	
13.	Мильнер, Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Текст] / Б.З. Мильнер и др.; под ред. Мильнера Б.З. – М.: Инфра-М, 2013. – 624 с.	2	

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
14.	Такер Р.Б. Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний [Текст] / Р.Б. Такер; пер. с англ. А. Анкудинова. – М.: Олимп-Бизнес, 2006. – 224 с.	1	
15.	Антонец В. Л. Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: учеб. пособие / В. Л. Антонец, Н. В. Нечаева, К. А. Хомкина, В. В. Шведова; под. ред. К. А. Хомкина. – М. : Издательство «Дело» АНХ, 2009. – 320 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/BnYL/tXMrEdAwc	4	
16.	Зельднер, А. Г. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики [Монография] / Под ред. А.Г. Зельднера, И.И. Смотрицкой. – М. : ИЭ РАН, 2012. – 212с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/JdDh/aGgmXv6nE	1	+
17.	Норт, Д. Понимание процесса экономических изменений / Д. Норд; пер. с англ. К. Мартынова, Н. Эдельмана; Гос. ун-т Высшая школа экономики. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/D7Vt/xdUxg75D4	1	+

Интернет-ресурсы:

1. Биржа инвестиций и технологий (сайт посвящен вопросам поддержки и развитию технологического бизнеса в России) // <http://www.techbusiness.ru>
2. Журнал Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html
3. Журнал «Отечественные записки» // <http://www.strana-oz.ru>
4. Интернет-портал «Rusbiotech» - информационное обеспечение процесса коммерциализации научно-технического и промышленного потенциала России в области наук о жизни, биотехнологии и биоиндустрии // <http://www.rusbiotech.ru>
5. Креативная экономика // <http://www.CreativEconomy.ru>
6. Мир лизинга // <http://www.leasingworld.ru>
7. Научный журнал КГАУ // <http://ej.kubagro.ru>
8. Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТД и региональных инновационных систем // <http://www.miiris.ru>
9. Российская сеть трансфера технологий // <http://www.rtt.ru>
10. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru>
11. Сайт CNews // <http://www.cnews.ru>
12. Сайт Инновационно-технологического Центра «МГТУ-Система» // <http://mgtu-sistema.ru>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных

заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project Expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, Statistica Neural Networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1С: Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____ .