

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной, методической
и учебной работе

«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политологии»

Направление подготовки:	27.03.05 Инноватика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:
директора УНИ «Экономическая
кибернетика»

В.Н. Тимохин

Программа учебной дисциплины «Политология» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент
кафедры политологии


подпись

Д.В. Посредников
ФИО

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № __ от «__» апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой


подпись

А.С. Бобровский
ФИО

Председатель учебно-методической
комиссии исторического факультета
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.



подпись

К.Г. Носко
ФИО

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ
«Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института


подпись

Т.О. Загорная
ФИО

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части дисциплин ОНБ ВВ направления 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Политология» изучается в 7 семестре. Основывается на базе дисциплин: «История», «Правоведение», а именно на знаниях о сущности общественной жизни, о функционировании социальных институтов и общностей, научных представлениях об основных этапах становления государственности, понимании теорий общественного развития и социальных институтов, на знаниях о специфике научного познания и методов научного исследования социальной реальности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	3			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть общенаучного блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	7 МК, 7 зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	4	3	4	3
Семестр	7	5		
Количество часов	108	108 (АР)	108	108 (АР)
- лекционных	32	2	6	6
- практических, семинарских	16	1	4	4
- лабораторных				
- самостоятельной работы	60	105	98	98
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	6			
в т.ч. аудиторных	3			

АР- академразница

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы знаний о политологии как науке, о её предметной области, о политических теориях, выработка теоретического мышления, анализа политики; начальных умений и навыков, активной гражданской позиции студента.

Задачи: приобретение знаний о политических учениях; выделение основных закономерностей и тенденций в развитии политических процессов; повышение уровня политической культуры; формирование навыков и умений самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний, использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознанием своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с

требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика:

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);
- способностью применять знания истории, философии для организации инновационных процессов (ОПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- проблематику, основные теории, историю и современное состояние науки «политология»;

уметь:

- корректно использовать термины и методы. Осмысливать современные политические процессы с политологических позиций;

владеть:

- основными методами политологии, навыками анализа и научной критики источников; написания письменных работ, политического анализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1.</i> Политика как социальное явление. Политология как наука	Политика - одна из важнейших сфер общественной жизни; взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Функции политики. Акторы политической деятельности. Политология как наука и учебная дисциплина.
<i>Тема 2.</i> Основные вехи истории политической мысли	Зарождение, основные этапы и тенденции в развитии политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Средневековое видение политики. Наука о политике в период зарождения и развития буржуазного общества. Роль теорий естественного права и общественного договора в социально-политических учениях эпохи. Зарождение и развитие основных идеологических концепций: либерализм, национализм, коммунизм. Зарождение современной политической науки.
<i>Тема 3.</i>	Понятия: «актер», «агент», «личность», «субъект»,

Личность как субъект и объект политики	«объект». Генезис взглядов на проблему личности как субъекта политики от Древнего мира до Современности. Политическое отчуждение личности и его причины. Сущность и особенности политической, экономической и духовной эмансипации человека. Понятие «политическая социализация»; этапы, средства и функции социализации; ресоциализация. Агенты социализации: семья, школа, религия и церковь, СМИ, политические партии. Типы политической социализации. Политическое участие. Классификация типов участия личности в политике. Понятия: «политическая роль» и «политический статус». Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	<p>Основные концепции политического лидерства. Традиционное, рационально-легальное и харизматическое лидерство (М. Вебер). Авторитарный и демократический стили политического лидерства, их особенности. Формальное и неформальное лидерство. Признаки и существенные характеристики политического лидера. Типологии политического лидерства.</p> <p>Теории элит (Г. Моска, В.Парето, Р. Михельс). Условия формирования политической элиты, ее горизонтальная и вертикальная циркуляция. Современные направления концептуализации элиты: ценностный, плюралистический, леволиберальный. Место и функции политической элиты.</p> <p>Типы элит по источникам влияния. Системы рекрутирования элит (гильдий и антрепренерская), их специфические черты, преимущества и недостатки.</p>
Тема 5. Социальная структура и стратификация	<p>Сущность социальной структуры и её воссоздание в политической системе. Низший, средний и высший классы в общественной стратификации. Исторические формы и теории социальной стратификации. Классические концепции К. Маркса и М. Вебера. П. Сорокин о многомерности социального пространства. Главная тенденция и особенности становления новой социальной структуры в постсоветских странах. Негативные проявления (деформации) стратификации: люмпенизация, поляризация, маргинализация, бюрократизация общества, их влияние на политическую дифференциацию населения, его отношения к институтам власти, политической системы.</p>
Тема 6. Этнонациональные процессы и политика	<p>Сущность и особенности этнополитологии, ее источник и генезис, основные задачи и функции.</p> <p>Актуальность, сложность и практическая значимость этнонациональных проблем. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Основные формы и элементы этноса. Важнейшие теории наций. Способы формирования наций. Сущность национализма, его основные формы и проявления. Основные типы национализма и их особенности. Шовинизм, расизм, сегрегация, геноцид. Этнополитические конфликты в современном мире, их сущность, характерные черты, история и типология. Причины и факторы обострения этноконфликтов. Роль этнических конфликтов в жизни общества.</p>
Тема 7.	Понятие «политическая система». Место политической

<p>Политическая система общества</p>	<p>системы в жизни общества, структура и функции. Типы политических систем по характеру взаимодействия со средой; в зависимости от типа общества; по политической культуре и ролевой структуре; на основании особенностей политического режима и уровня развития гражданского общества.</p> <p>Государство как главный элемент политической системы. Происхождение и сущность государства. Формы государства, их различия по формам правления, территориальной организации, политическому режиму. Монархия: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика: президентская, парламентская, смешанная. Форма государственного устройства: унитарная, федеральная, конфедеративная.</p>
<p>Тема 8. Группы интересов и политические партии</p>	<p>Группы интересов (группы давления), их специфические черты. Особенности общественно-политических движений. Лоббистские организации, их основные задачи и направления деятельности. Типология движений в зависимости от их стратегической ориентации. Ведущие черты и динамика социально-политических движений.</p> <p>Генезис и сущность политических партий. Основные исторические формы развития партийных организаций. Причины появления современных партий, стадии и главные этапы их развития. Структура, признаки и функции политических партий. Основные направления партийной деятельности.</p> <p>Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д. Сартори. Партийные соглашения и их особенности.</p>
<p>Тема 9. Политическая власть</p>	<p>Природа и содержание власти. Концептуализация власти в современной политической науке: бихевиорализм, телеология, инструментализм и др. Структура отношений власти, ее компоненты. Модель властных отношений. Оппозиции: «контроль-влияние», «управление-давление», «господство-подчинение», их сущность и особенности. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти. Типология легитимности по М. Веберу, Д. Истону, Д. Хелду.</p>
<p>Содержательный модуль 2</p>	
<p>Тема 10. Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Понятие и сущность гражданского общества. История возникновения и развитие гражданского общества, его концептуализация Ж.-Ж.Руссо, Дж. Локком, Г. Гегелем, К. Марксом. Структура, основные признаки и функции гражданского общества.</p> <p>Исторические идеи правовой государственности. Сущность права. Принципы правового государства. Возникновение понятия «права человека», его формулировки и закрепления в конституционно-правовых актах Англии, Франции, США.</p> <p>Принцип неотъемлемости естественных прав человека, их универсальный характер. Личные (гражданские), политические и социально-экономические права.</p>
<p>Тема 11. Сущность и разновидности</p>	<p>Категория «политический режим». Сущность политического режима, его системообразующие факторы.</p>

политических режимов	<p>Типология политических режимов.</p> <p>Тоталитарный режим как феномен XX века. Специфика тоталитарной власти и общества. Правый, левый тоталитаризм.</p> <p>Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Признаки и разновидности авторитаризма: военно-бюрократический, партийный, национальный, основанный на личной власти. Факторы устойчивости авторитарных режимов.</p> <p>Сущность демократического режима.</p>
<p>Тема 12.</p> <p>Политическая демократия</p>	<p>Демократия: определение и этапы развития. Взгляды на демократию в Древнем мире, в Средние века, в эпоху Возрождения, в раннебуржуазный период. Классическая либеральная, представительская (процедурная), коллективистская (народная), элитарная, плюралистическая модели демократии, их сущность и особенности. Специфика моделей демократического участия и полиархии. Идеальная и реальная демократия. Основные признаки и формы демократии. Избирательное право и его возможные ограничения. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы выборов. Внешние и внутренние условия демократии, их политическое, экономическое, социальное и культурное содержание.</p>
<p>Тема 13.</p> <p>Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества</p>	<p>Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки. Процессуальный подход к изучению политических явлений. Структурированность и внутренняя иерархичность мировых политических процессов. Типология политических процессов. Специфика внутривнутриполитических и внешнеполитических (международных); открытых и скрытых (латентных) политических процессов.</p> <p>Политическое развитие и политические изменения. Взаимосвязь политических процессов с политическими рисками. «Парадигма травмы» Н. Смелзера как направление исследования дисфункциональных последствий общественных трансформаций. Локальная и системная трансформации. Теоретико-методологические подходы к исследованию общественного развития. Социальные кризисы и их факторы.</p>
<p>Тема 14.</p> <p>Политическая модернизация</p>	<p>Сущность модернизации. Теория модернизации как комплекс междисциплинарных научных идей. Содержание и недостатки концепций экономического роста и структурного функционализма. Проблема политической стабильности в консервативной и либеральной версиях. Условия успешной модернизации за С. Хантингтоном. Р. Даль о вариантах развития общества и системы власти. Переосмысление роли традиции в рамках концепции «модернизации в обход модернити». Государство в модернизационном процессе. Теория постмодернизации. Влияние советского наследия на современные изменения. «Тропа зависимости» и внедрения консервативной версии модернизации. Кризисные проявления и их последствия в разных сферах</p>

	жизнедеятельности общества. Авторитарные тенденции в политической системе. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.
Тема 15. Политические конфликты	Сущность и природа конфликта. Объективные и субъективные факторы обусловленности конфликтов. Социальный интерес как обобщающий фактор. Негативные и позитивные функции конфликтов. Разновидности конфликтов по масштабам, сферам, характеру. Динамика конфликта и необходимость четкого определения его этапов. Разновидности предконфликтной ситуации, начало конфликта. Специфика обострения конфликта и пути его преодоления. Методы разрешения конфликтов.
Тема 16. Современная мировая система	Международные отношения и мировая политика как учебные дисциплины. Теоретические школы: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм. Национальное государство как главный актор мировой политики. МПО и НПО, их классификация. Роль и место ТНК и ТНБ в глобальной политике. Мировые системы: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская, НМП и его проблемы. Движение к многополярному миру. Суверенитет как основа целостности государства и устойчивости политической системы. Внешняя политика. Дипломатия и ее функции.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	7	2	2		3		9	2	1		6		8	2				6		8	2		6	
Тема 2. Основные вехи истории политической мысли	6	2			4		6				6		6					6		6			6	
Тема 3. Личность как субъект и объект политики	7	2	2		3		6				6		6					6		6			6	
Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	6	2			4		6				6		6					6		6			6	
Тема 5. Социальная структура и стратификация	7	2	2		3		6				6		6					6		6			6	
Тема 6. Этнонациональные процессы и политика	6	2			4		6				6		6					6		6			6	
Тема 7. Политическая система общества	7	2	2		3		6				6		8	2				6		8	2		6	
Тема 8. Группы интересов и политические партии	6	2			4		6				6		8	2				6		8	2		6	
Тема 9. Политическая власть	8	2	2		4		6				6		6					6		6			6	
Всего часов по модулю 1	60	18	10		32		57	2	1		54		60	6				54		60	6		54	
Тема 10. Гражданское общество и правовое государство	6	2			4		7				7		6					6		6			6	

Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	6	2			4		6				6		6				6		6			6	
Тема 12. Политическая демократия	8	2	2		4		6				6		6				6		6			6	
Тема 13. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	6	2			4		8				8		6				6		6			6	
Тема 14. Политическая модернизация	8	2	2		4		8				8		8		2		6		8		2	6	
Тема 15. Политические конфликты	6	2			4		8				8		8				8		8			8	
Тема 16. Современная мировая система	8	2	2		4		8				8		8		2		6		8		2	6	
Всего часов по модулю 2	48	14	6		28		51				51		48		4		44		48			44	
Всего по дисциплине	108	32	16		60		108	2	1		105		108	6	4		98		108	6	4	98	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	2	2	2	2
2.	Тема 2. Основные вехи истории политической мысли	2			
3.	Тема 3. Личность как субъект и объект политики	2			
4.	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	2			
5.	Тема 5. Социальная структура и стратификация	2			
6.	Тема 6. Этнонациональные процессы и политика	2			
7.	Тема 7. Политическая система общества	2		2	2
8.	Тема 8. Группы интересов и политические партии	2		2	2
9.	Тема 9. Политическая власть	2			
10.	Тема 10. Гражданское общество и правовое государство	2			
11.	Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	2			
12.	Тема 12. Политическая демократия	2			
13.	Тема 13. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	2			
14.	Тема 14. Политическая модернизация	2			
15.	Тема 15. Политические конфликты	2			
16.	Тема 16. Современная мировая система	2			
	ВСЕГО	32	2	6	6

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	2	1		
2.	Тема 2. Основные вехи истории политической мысли				
3.	Тема 3. Личность как субъект и объект политики	2			
4.	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство				
5.	Тема 5. Социальная структура и стратификация	2			

6.	Тема 6. Этнонациональные процессы и политика				
7.	Тема 7. Политическая система общества	2			
8.	Тема 8. Группы интересов и политические партии				
9.	Тема 9. Политическая власть	2			
10.	Тема 10. Гражданское общество и правовое государство				
11.	Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов				
12.	Тема 12. Политическая демократия	2			
13.	Тема 13. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества				
14.	Тема 14. Политическая модернизация	2		2	2
15.	Тема 15. Политические конфликты				
16.	Тема 16. Современная мировая система	2		2	2
17.	Тема 17. Политическая культура				
	ВСЕГО	16	1	4	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	3	6	6	6
2.	Тема 2. Основные вехи истории политической мысли	4	6	6	6
3.	Тема 3. Личность как субъект и объект политики	3	6	6	6
4.	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	4	6	6	6
5.	Тема 5. Социальная структура и стратификация	3	6	6	6
6.	Тема 6. Этнонациональные процессы и политика	4	6	6	6
7.	Тема 7. Политическая система общества	3	6	6	6
8.	Тема 8. Группы интересов и политические партии	4	6	6	6
9.	Тема 9. Политическая власть	4	6	6	6
10.	Тема 10. Гражданское общество и правовое государство	4	7	6	6
11.	Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	4	6	6	6
12.	Тема 12. Политическая демократия	4	6	6	6
13.	Тема 13. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	4	8	6	6
14.	Тема 14. Политическая модернизация	4	8	6	6
15.	Тема 15. Политические конфликты	4	8	8	8
16.	Тема 16. Современная мировая система	4	8	6	6
	ВСЕГО	60	105	98	98

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ *(не предусмотрены программой)*

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ *(не предусмотрены программой)*

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»	
<i>Направление подготовки</i> <i>Программа подготовки</i> <i>Семестр</i> <i>Учебная дисциплина</i>	27.03.05 Инноватика Бакалавриат 7 «Политология»
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1	
I. Тестовые задания (15X1) 1. «Политика» - это : а) организация высшей государственной власти; б) участие больших масс людей, организованных социальных групп в делах государства; в) совокупность норм и правил, регулирующих организацию власти. 2. Политология - это: а) наука о политике; б) наука о государственном управлении; в) наука, изучающая генезис, сущность и общие закономерности развития этнических общностей, их взаимоотношения с государством. 3. Личность - это: а) индивид, официально признанный субъект и объект политики; б) гражданин, от участия которого зависит политика государства; в) конкретный индивид как субъект деятельности и одновременно совокупность интегрированных в нем социально-значимых черт. 4. Политическая эмансипация - это: а) сознательное неучастие в политической жизни; б) включение личности в политическую жизнь; в) процесс усвоения личностью социальных ролей и норм общества.	

5. Политический лидер - это:

- а) человек, обладающий регламентированными правами и обязанностями по отношению к остальным членам группы, включая и возможность наложения на них официальных санкций;
- б) член группы наиболее полно в своем поведении отвечающий ценностям группы и нормам и потому пользующийся наибольшим авторитетом среди окружения;
- в) глава, руководитель политической партии, общественной организации, а также лицо, пользующееся авторитетом, влиянием в каком-либо коллективе (группе).

6. Этнос - это:

- а) политизированный, коллективный субъект и объект политики, который имеет собственную платформу, включен в политические процессы;
- б) подвижный, неформальный субъект и объект политики, которая возникает как отклик на нужды общества или отдельных его частей;
- в) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная общность людей, обладающих общими чертами культуры, языка, религии, психологического склада, самосознания и этнонимом (названием).

7. Этнополитика - это:

- а) система мер осуществляемых государством в области конфессиональных отношений;
- б) система мер, осуществляемых государством на международной арене;
- в) система мер, осуществляемых государством, направленная на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в сфере межнациональных отношений.

8. Политическая элита- это:

- а) наиболее богатая и влиятельная часть нации;
- б) государственные чиновники, армейское командование, руководство банков и корпораций;
- в) политически господствующая группа, обладающая наиболее высоким объемом власти, доступа к ресурсам и центрам власти.

9. Социальная стратификация - это:

- а) такие условия, при которых разные группы и индивиды имеют неодинаковый доступ к власти, богатству, престижу, образованию и пр.;
- б) пирамидальная социальная организация от высших уровней к низшим;
- в) иерархическая система неравенства, разделение совокупности людей на страты.

10. «Политическая система» – это:

- а) совокупность политических институтов и организаций, взаимодействий, норм и ориентаций, выполняющая функции дезинтеграции общества;
- б) совокупность политических институтов и организаций, взаимодействий, норм и ориентаций, выполняющая функции политико-властных отношений;
- в) совокупность политических институтов и организаций, взаимодействий, норм и ориентаций, выполняющая функции защиты групповых интересов.

11. Основные компоненты государства - это :

- а) правительство, границы, законы;
- б) территория, власть, народ;
- в) политический режим, партийная и правовая системы.

12. В парламентской республике:

- а) президент и парламент избираются непосредственно народом. Глава государства – президент назначает председателя правительства с учетом расстановки сил в парламенте;
- б) президент – глава государства и правительства. Избирается независимо от парламента, - или коллегией выборщиков или непосредственно народом;
- в) правительство формируется законодательным органом и формально ответственно перед ним, Руководитель правительства – первое лицо в республике, а президент исполняет представительные функции.

13. Как называется форма государственного устройства, при которой государства сохраняют свою независимость, а объединенные органы создаются для координации определенных сфер деятельности:

- а) унитарное государство;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

14. Политический режим - это:

- а) организация верховной государственной власти, которая предопределяет структуру высших государственных органов, порядок их образования, взаимодействия между собой и населением;
- б) совокупность методов осуществления власти, способов функционирования государства и политической системы в целом;
- в) территориально-организационная структура государства.

15. Назовите признаки политической партии:

- а) организация, которая стремится овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление;
- б) совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющая завершенной организационной структуры и фиксированного членства;
- в) добровольное формирование граждан, возникающее в результате их свободного волеизъявления на основе общности интересов.

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №

И. о. заведующего кафедрой

А.С.Бобровский

Преподаватель

Д.В. Посредников

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
15X1	15
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(не предусмотрен программой)

Теоретические вопросы к зачету

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Зарождение и развитие политических учений в древнем мире.
4. Развитие политических учений в эпоху средних веков и нового времени.
5. Развитие политической мысли в современный период.
6. Охарактеризуйте развитие российской политической мысли.
7. Личность как первичный субъект и объект политики.
8. Политическое отчуждение личности.
9. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
10. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
11. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
12. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
13. Типология и рекрутирование политической элиты.
14. Теории социальной стратификации.
15. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
16. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
17. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
18. Этнополитические конфликты в современном мире.
19. Сущность политической системы общества.
20. Государство как главный элемент политической системы.
21. Типы политических систем.
22. Политическая система современных стран.
23. Группы давления и общественно-политические движения: сущность, структура, типы.
24. Понятие «политическая партия», эволюция партий.
25. Функции, типология партий, разновидности партийных систем.
26. Власть: содержание и современная концептуализация.
27. Структура отношений власти.
28. Легитимность политической власти.
29. Понятие и сущность гражданского общества.
30. Правовое государство: история проблемы и характерные черты.
31. Естественные и неотъемлемые права человека.
32. Понятие и типы политических режимов.
33. Сравнительный анализ демократического и тоталитарного режимов.
34. Тоталитаризм и его разновидности.
35. Сравнительный анализ авторитарных режимов.
36. Проблемы трансформации недемократических режимов.
37. Демократия как принцип политической организации общества.
38. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.
39. Типология политических процессов.
40. Выборы как один из инструментов гражданского общества.
41. Избирательные системы в современном мире.
42. Политические идеологии: либерализм и консерватизм.
43. Политические идеологии: коммунизм и фашизм.
44. Конфликты как узловая проблема политологии.
45. Сущность и формы социальных конфликтов.
46. Динамика, основные этапы конфликтов.

47. Основные положения теоретических парадигм международных отношений в исследовании мировой политики.
48. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.
49. Формирование новой мировой системы.
50. Внешняя политика государств в современной системе МО: понятие, средства, формы.
51. Содержание и структура политической культуры.
52. Типы, виды и функции политической культуры.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ *(не предусмотрен программой)*

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачёт), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. работа на практических (семинарских) занятиях;
2. выполнение заданий для самостоятельной работы студентов;
3. выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

ЗАЧЁТ

Текущий контроль (max 70 баллов)				Зачет (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль		
20	20	15	15	30	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

<i>Оценка по шкале ECTS</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДОННУ</i>	<i>Оценка по государственной шкале (зачёт)</i>
A	90-100	зачтено
B	80-89	зачтено
C	75-79	зачтено
D	70-74	зачтено
E	60-69	зачтено
FX	35-59	не зачтено
F	0-34	не зачтено

Оценка “А” выставляется за полные и правильные ответы на практических занятиях, за выполнение всех контрольных работ, тестовых заданий. При этом студент способен анализировать и объективно оценивать политические учения, умеет установить связи между разными политическими учениями. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Достойны внимания способность студента анализировать первоисточники, а также владение терминологией и понятийным аппаратом.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на практических занятиях, при выполнении контрольных заданий, тестов и пр. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент умеет анализировать и объективно оценивать политические учения, может установить связь между разными политическими учениями. Кроме того студент должен уметь самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и владеть понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок; он знал общее содержание материала, но не смог избежать некоторых ошибок. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется за неудовлетворительную подготовку на зачете или при неполном ответе на практических занятиях, при выполнении контрольных работ и тестовых заданий с ошибками. При этом студент значительной части программного материала не знает, допускает существенные ошибки при характеристике политических учений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Основания для повторной сдачи зачета есть.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, за выполнение заданий контрольных работ и тестов с ошибками. При этом студент значительной части программного материала не знает, допускает существенные ошибки при характеристике политических учений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Оснований для повторной сдачи зачета не имеется.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (корп. № 8, г. Донецк, ул. Челюскинцев 198А). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук, (ауд. №46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №4 периодической литературы, (ауд. №19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А.И. Анастасов, М.С. Багликова, И.И. Крыжановская и др.] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Электронные текстовые данные. - Донецк :ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	+
Дополнительная литература			
2.	Бачинин В.А. Политология: энцикл. словарь / В.А.Бачинин. - СПб. : Изд-во В. А. Михайлова, 2005. - 287 с.	2	-
3.	Бородин В. Д. Политология: учеб. пособ. / В.Д.Бородин. - Донецк, 2006. - 364 с.	1	-
4.	Гаджиев К. С. Политология (базовый курс) : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2010. — 505 с.	29	-
5.	Кравченко А.И. Политология: учебник / А.И.Кравченко; Московский гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. — М.: Проспект, 2008, 2009, 2015.	28	-
6.	Лукин В.Н. Политология: учеб. пособие по специальности «Политология» / В.Н. Лукин, Т.В. Мусиенко, Т. Н. Федорова; под общ. ред. А.А.Литовченко ; Федеральная таможенная служба ; Рос. таможенная акад. — Изд. 2-е. — М. : «Изд. дом Герда» ; СПб., 2007. — 557 с.	2	-
7.	Лучков Н.А. Политология : курс лекций / Н. А. Лучков. — Изд. 2-е. — М.: Экзамен, 2009. — 351 с.	1	-
8.	Мамедов Р.С. Политология за 24 часа / Р. С. Мамедов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 254 с.	1	-
9.	Матвеев С.А. Политология : учеб. пособие / С.А.Матвеев, Л. С. Буланенко ; [под ред. С. А. Матвеева]. — Изд. 7-е. — Харьков : Одиссей, 2008. — 303 с.	1	-
10.	Мухаев Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. — М. : Проспект, 2015. — 640 с.	1	-
11.	Политология : учебник / [А.Ю. Мельвиль, Т.А.Алексеева, К.П. Боришполец и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — М. : Проспект, 2007. — 618 с.	1	-
12.	Политология : учебник / [И. Е. Тимерманис, С.М.Елисеев, Л. И. Евсеев и др.] ; под ред. М. А. Василика, И. Е. Тимерманиса. — М.: Проспект, 2013. — 618 с.	5	-
13.	Политология : учебник для бакалавров / [В.Н. Лавриненко, В. И. Буренко, Ю. А. Головин и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. — 4-е изд. — М.: Юрайт,	10	-

	2013. — 519 с.		
14.	Сирота Н. М. Политология : курс лекций / Н.М.Сирота. — СПб. : Питер, 2006. — 270 с.	2	-
15.	Смирнов Г. Н. Политология : курс лекций / Г.Н.Смирнов, Е.Л. Петренко, А.В. Бурсов. — М.: Проспект, 2011. — 268 с.	1	-
16.	Политология : хрестоматия / сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. - СПб.: Питер, 2006. - 464 с.	5	-

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)
3. Полис (<http://www.politstudies.ru>)
4. Россия в глобальной политике (<http://www.globalaffairs.ru>)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
6. ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>)
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
9. Электронный архив ДонНУ (<http://repo.donnu.ru/>)
10. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (облако <https://cloud.mail.ru/home/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий (e-mail d.posrednikov@donnu.ru);
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов (<https://vk.com/club193119405>).

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, FreePascal, Антивирус TotalSecurity, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

и. о. заведующего кафедрой

_____ А.С. Бобровский