

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»**

Кафедра моделирования экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*  
«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление проектами»**

Направление подготовки:

*27.03.05 Инноватика*

Профиль подготовки:

Образовательная программа:

*бакалавриат*

Квалификация

*академический бакалавр*

Форма обучения:

*очная, заочная, в том числе с  
ускоренным сроком обучения*

**Донецк 2020**



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор УНИ «Экономическая  
кибернетика»

В.Н. Тимохин

«21» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

**Разработчик:**

*профессор кафедры моделирования экономики,  
д.э.н., проф.*

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

Загорная Т.О.

Руководитель образовательной программы  
27.03.05 Инноватика

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии института

Загорная Т.О.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части профессионального блока, излагается студентам 3-го курса бакалавриата в течение одного семестра, предусматривает текущий модульный контроль, курсовую работу, сдачу экзамена в конце семестра. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятности и математическая статистика», «Теоретическая инноватика». Является основой для изучения следующих дисциплин: национальные инновационные системы, управление инновационным развитием, управление инновационной деятельностью, моделирование бизнес-процессов, диагностика в инновационной деятельности, бизнес-планирование.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171.

– Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика высшего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки № 291 от 04.04.2016 г.).

## 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5	3,5	3,5
Количество часов	126	126	126	126
Год подготовки	3	2	3	2
Семестр	5	5		
Количество часов	126	126	126	126
- лекционных	36	36	6	6
- практических, семинарских				
- лабораторных	36	36	4	4
- самостоятельной работы	54	54	116	116
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов	7	7		
в т.ч аудиторных	4	4		

#### 4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цели и задачи.**

*Целью* дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по методологии управления проектами, которая является перспективным направлением развития теории менеджмента и получает все большее распространение во всей сфере экономической деятельности, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного управления проектами разных типов и видов.

##### **Задачи:**

усвоение теоретической, методической и организационной основы процесса управления проектами (проектного менеджмента);

овладение методами управления проектами на всех фазах жизненного цикла проекта;

ознакомление с особенностью, принципами и задачами проектного менеджмента;

изучение методов и инструментов управления проектами в деятельности, связанной с информатизацией экономики;

ознакомление с возможностью наиболее распространенных программных средств управления проектами;

приобретение практических навыков создания информационной системы управления проектами в среде MS Project;

получение практических навыков организации, планирования, контроля и регуляции процессов управления проектами.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6); профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-19) выпускника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

**а) общекультурных (ОК):** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);

##### **в) профессиональных (ПК):**

**производственно-технологическая деятельность:** способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:** способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления (ПК-7); способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при реализации конкретного инновационного проекта (ПК-9);

**проектно-конструкторская деятельность:** способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-16); способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен** ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе управления проектами;

*знать:* как использовать методы и инструменты методологии управления проектами в деятельности, связанной с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационной технологии; какая организационная проблема возникает в связи с использованием методологии УП в информационной деятельности; как создать условия для осуществления любого проекта и определить его стратегическую цель, а также установить необходимые требования к конечным результатам проекта; как выбрать и обосновать модель жизненного цикла проектов разных типов и видов как определять фазу и этапы жизненного цикла проекта; как сформировать перечень работы и сроки их выполнения; какую функциональную возможность имеет самая распространенная программная система УП; как использовать специальные программные средства в управлении проектами; как интерпретировать и использовать полученную информацию о ходе работы по проекту; как принимать стратегические решения относительно развития проекта;

*уметь:* оценивать объемы работы по проекту; организовывать труд и рационально распределить работу между исполнителями; формировать проектную команду и эффективно управлять ею на всех этапах жизненного цикла, чтобы обеспечить успешное выполнение IT-проекту; управлять изменениями (предметной областью) при осуществлении проектов разных типов и видов эффективно управлять часовой характеристикой проектов; определять стоимость проектов разных типов и видов, эффективно управлять стоимостью проекта на всех этапах жизненного цикла; управлять качеством проектов в соответствии с требованиями стандартов ISO 9000; эффективно управлять риском в проектах разных типов и видов; заключать контракты и организовывать тендеры на осуществление проектов; разрабатывать управленческие решения в ответ на изменения ситуации в ходе работы по проекту; создавать информационную систему управления проектом на базе специального программного средства УП.

*владеть:* навыками работы с программным обеспечением, используемым для управления проектами.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<i>Содержательный модуль I</i>	
Тема 1. Процессы управления	Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта.
Тема 2. Основы управления проектами	Жизненный цикл проекта. Классификация проектов Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.
Тема 3. Управление временем проекта	Структура процесса «Определение последовательности и взаимосвязи операций». Декомпозиция как средство определения состава операций проекта. Метод построения сетевой диаграммы. Стрелочные диаграммы. Преимущества стрелочных диаграмм

	перед диаграммами Ганта.
Тема 4. Управление расписанием проекта	Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT. Метод критического пути PERT. (Program Evaluation and Review Technique). GERT (Graphical Evaluation and Review Technique). Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием.
Тема 5. Управление качеством и стоимостью проекта	Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Оценка качества проекта.
Тема 6. Управление контрактами проекта	Типы контрактов проекта. Общие условия, условия частного применения; изменения, рекламации и форс-мажор проекта.
Тема 7. Организационные структуры	Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Сравнительные характеристики организационных структур.
Тема 8. Управление проектной командой	Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты. Проектный офис.
Тема 9. Контроль и регулирование проекта	Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями.
Тема 10. Структуризация проекта	Дерево целей, решений, работ. Матрица ответственности. Структура потребляемых ресурсов, затрат.
Тема 11. Выбор варианта проекта	Сравнительная характеристика варианта проекта. Оценка целесообразности проекта.

**Тематический план дисциплины «Управление проектами»**

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																			
	Количество часов																			
	Очная форма										Заочная форма									
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	инд. работа
Тема 1. Процессы управления	8	2		2	4		8	2		2	4		10			10				
Тема 2. Основы управления проектами	10	2		2	6		10	2		2	6		10			10				
Тема 3. Управление временем проекта	12	4		2	6		12	4		2	6		12	1		1	10		1	
Тема 4. Управление расписанием проекта	14	4		4	6		14	4		4	6		14	1		1	12		1	
Тема 5. Управление качеством и стоимостью проекта	18	4		6	8		18	4		6	8		16	2		2	12		2	
Тема 6. Управление контрактами проекта	10	4		2	4		10	4		2	4		10				10			
Тема 7. Организационные структуры	10	2		2	6		10	2		2	6		12				10			
Тема 8. Управление проектной командой	10	2		2	6		10	2		2	6		10				10			
Тема 9. Контроль и регулирование проекта	14	4		6	4		14	4		6	4		12	1		1	10		1	

Тема 10. Структуризация проекта	10	4		4	2		10	4		4	2		11	1			10		11	1			
Тема 11. Выбор варианта проекта	10	4		4	2		10	4		4	2		10				10		10				
<b>Всего часов</b>	126	36	-	36	54	-	126	36	-	36	54		126	6	-	4	116	-	126	6	-	4	



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Процессы управления	2
2	Тема 2. Основы управления проектами	2
3	Тема 3. Управление временем проекта	4
4	Тема 4. Управление расписанием проекта	4
5	Тема 5. Управление качеством и стоимостью проекта	4
6	Тема 6. Управление контрактами проекта	4
7	Тема 7. Организационные структуры	2
8	Тема 8. Управление проектной командой	2
9	Тема 9. Контроль и регулирование проекта	4
10	Тема 10. Структуризация проекта	4
11	Тема 11. Выбор варианта проекта	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

### Темы лабораторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Процессы управления	2
2	Тема 2. Основы управления проектами	2
3	Тема 3. Управление временем проекта	2
4	Тема 4. Управление расписанием проекта	4
5	Тема 5. Управление качеством и стоимостью проекта	6
6	Тема 6. Управление контрактами проекта	2
7	Тема 7. Организационные структуры	2
8	Тема 8. Управление проектной командой	2
9	Тема 9. Контроль и регулирование проекта	6
10	Тема 10. Структуризация проекта	4
11	Тема 11. Выбор варианта проекта	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обобщение теоретического материала, прослушанного во время лекций, выполнение домашних заданий теоретического и практического характера, выполнение заданий лабораторного практикума, самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем курса, написание рефератов, докладов, подготовку презентаций, подготовку к модульным контрольным работам.

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу студента (очной формы обучения) в рамках тем дисциплины, представлен в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов СРС</b>
1	Тема 1. Процессы управления	4
2	Тема 2. Основы управления проектами	6
3	Тема 3. Управление временем проекта	6
4	Тема 4. Управление расписанием проекта	6
5	Тема 5. Управление качеством и стоимостью проекта	8
6	Тема 6. Управление контрактами проекта	4
7	Тема 7. Организационные структуры	6
8	Тема 8. Управление проектной командой	6
9	Тема 9. Контроль и регулирование проекта	4
10	Тема 10. Структуризация проекта	2
11	Тема 11. Выбор варианта проекта	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>

Организация самостоятельной работы предусматривает следующие виды работ:

<b>№ п/п</b>	<b>Виды самостоятельной работы студента</b>	<b>Объем, час.</b>	
		<b>очная</b>	<b>заочная</b>
1	Изучение лекционного материала	12	24
2	Подготовка и выполнение лабораторных работ	24	48
3	Подготовка к выполнению заданий модульного контроля	2	-
4	Подготовка к экзамену	6	8
5	Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий	10	36
6	Выполнение индивидуального задания	-	-
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>116</b>

## **8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** *(не предусмотрено программой подготовки по дисциплине).*

## **9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1. Перечислите определения понятия «проект».
2. Эволюция методов управления проектами.
3. Функции традиционного и проектного менеджмента.  
Перечислите факторы ближнего и внешнего окружения проекта.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Классификация проектов.
6. Участники проекта.
7. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
8. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.
9. Стандарты по управлению проектами.

10. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
11. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.
12. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
13. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
14. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные).
15. Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.
16. Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности.
17. Оптимальный уровень детализации. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
18. Экспертиза проекта.
19. Порядок проведения экспертизы.
20. Тендерная документация проектов.
21. Преимущества и недостатки базовых типов контрактов для заказчика и подрядчика
22. Какие существуют типы контрактов?
23. Что является исходной информацией для определения состава операций?
24. Дайте определение понятию работа в сетевой модели.
25. Чем отличаются стрелочные диаграммы от диаграмм предшествования?
26. В чем преимущества стрелочных диаграмм перед диаграммами Ганта?
27. Разъясните на примере правило изображения параллельных работ.
28. Какая ошибка при построении сетевой модели называется «тупик»?
29. Оценка длительности операций.
30. Метод критического пути.
31. Метод PERT.
32. Метод анализа и графической оценки GERT.
33. Корректировка сетевого графика.
- Управление расписанием. Оценка стоимости проекта.
34. Виды и назначение смет.
35. Методы определения сметной стоимости.
36. Алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости и времени.
37. Методы контроля. Требования к системе контроля.
38. Принципы построения эффективной системы контроля.
39. Процессы контроля.
40. Технология управления изменениями.
41. Проектная команда и ее функции.
42. Структуризация проекта.

### Образец экзаменационного билета.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Кафедра моделирования экономики*

Образовательно-квалификационный уровень	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль	Бизнес-аналитика
Семестр	5
Учебная дисциплина	<b>Управление проектами</b>
Форма обучения	очная, заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Жизненный цикл проекта. Классификация проектов
2. Метод критического пути. Метод PERT.

Утверждено на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» ноября 20\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Т.О. Загорная

Экзаменатор \_\_\_\_\_ проф. Т.О. Загорная

### 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Критерии оценивания самостоятельной работы.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
Индивидуальная работа студента (выполнение лабораторных работ)	25
Самостоятельная работа	10
Модульная контрольная работа	20
<b>Количество баллов по результатам текущего контроля</b>	<b>60</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>	<b>40</b>
<b>Общий итог</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, самостоятельность в выполнении этапов лабораторных работ и т.п.).

*Самостоятельная и индивидуальная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 35 баллов.

В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

## Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление проектами»

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
<b>Индивидуальная работа (обязательные виды работ)</b>			
1. Выполнение лабораторных работ по дисциплине	Один раз в неделю	Защита лабораторных работ	15
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий*	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5*2=10
<i>Итого по ИРС</i>			<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа (обязательные виды работ)</b>			
1. Подготовка аннотированного списка литературы по теме	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
2. Разработка таблиц исходных параметров	Один раз в семестр		1
3. Выполнение расчетных заданий			2
<i>Итого по СРС (обязательные виды работ)</i>			<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (выборочные виды работ)</b>			
1. Анализ научной публикации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	1
2. Анализ конкретной производственной ситуации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации	2
3. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах	5
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			<b>5</b>
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			<b>35</b>

\* – данный вид работы является обязательной индивидуальной работой студента, однако с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

**Критерии оценивания задания модульного контроля.**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,8 балла. Итого 10 правильных ответов – 8 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 6 балла; правильное решение, но вывод неточный (неполный) – 5 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 4 балла; есть ошибки в ходе решения – 3 балла; приведены частично определенные формулы или сделаны определенные расчеты – 1-2 балла; нет решения – 0 баллов. Итого 2 правильно решенные задачи – 12 баллов.

#### **Критерии оценивания итогового контроля по шкале.**

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа учебного корпуса №8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса персональными компьютерами и другим оборудованием, учебно-методической литературой в электронном виде, дистанционными методами обучения лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая кибернетика», в состав которой входят три компьютерных класса (аудитория 101, 102, 103 учебного корпуса №8). Компьютерные классы укомплектованы комплектом мебели на 15 посадочных мест, оснащены компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 8-е изд. - Москва : Омега-Л, 2012. - 959 с.	10	+
2.	Заренков, В. А. Управление проектами : учеб. пособие. – 2-е изд. / В. А. Заренков. – М. : АСВ, 2006.	4	
3.	Дитхелм, Г. Управление проектами / Г. Дитхелм. – СПб. : Бизнеспресса, 2003.	1	+
4.	Грей, Клиффорд. Управление проектами : пер. с англ. / Клиффорд Грей, Эрик Ларсон. – М. : Дело и Сервис, 2003.	13	+
5.	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / под ред. проф. М. Л. Разу. – М. : КНОРУС, 2006.	1	+
6.	Ильина, О. Управление проектами: ориентация на устойчивое развитие / О. Ильина // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2012, № 1. - С. 106-112.	14	
7.	Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 8-е изд. - Москва : Омега-Л, 2012. - 959 с.	7	
<i>Дополнительная литература</i>			
8.	Управление проектами. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. П. Масловский. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – (Управление проектами : УМКД № 130-2007 / рук. творч. коллектива В. П. Масловский). – 1 электрон. опт. диск	2	
9.	Васильев Д.К. и др. Типовые решения в управлении проектами. Монография. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 175 с.	2	
10.	Грашина Н.И. Основы управления проектами. М: БИНОМ, 2011. – 144 с.	2	
11.	Горбовцов Г.Я. Системы управления проектами. Учеб. пособие. М:Евразийский открытый институт. 2011. – 344 с.	1	
12.	Новиков Д.А. Методология управления. Учеб. пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 129 с.	4	
13.	Хелдман К. Управление проектами. Быстрый старт. -	1	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	ДМК Пресс, 2008.-[электронный ресурс] - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
14.	Павлов А.Н. Опыт управления проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Производственно-практическое издание. М: БИНОМ, 2011. – 224 с.	1	+

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
2. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Топ-Manager», <http://www.top-manager.ru>
5. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
6. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
7. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-xecutive.ru>
8. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
9. AUP.Ru Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

*Информационные справочные и поисковые системы:*

Гарант

КонсультантПлюс

*Профессиональные поисковые системы:*

Science Direct

JSTOR

ProQuest

EBSCO

НЭБ

EconLit

### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project Expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, Statistica Neural Networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C: Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ .