

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»**

Кафедра моделирования экономики

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальные инновационные системы»

Направление подготовки:	27.03.05 Инноватика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



В.Н. Тимохин

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальные инновационные системы» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Разработчик:

доцент кафедры моделирования экономики
к.э.н., доцент

Ткачева А.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

Загорная Т.О.

Руководитель образовательной программы
27.03.05 Инноватика

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Национальные инновационные системы» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана, преподается студентам 3-го курса в течение одного семестра, предусматривает текущий модульный контроль, экзамен в конце семестра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Теоретическая инноватика», «Теория и математические методы принятия решений». Является основой для изучения дисциплин: «Маркетинг инноваций», «Инфраструктура нововведений», «Технология нововведений», выполнения курсовых работ.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5	2,5	2,5
Год подготовки	3	2	3	2
Семестр	5	5		
Количество часов	90	90	90	90
- лекционных	18	18	4	4
- практических, семинарских	18	18	4	4
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	54	54	82	82
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов,	7,5	7,5		
в т.ч. аудиторных	4	4		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является предоставление студентам теоретических знаний о роли и сущности национальной инновационной системы, ее влияния на инновационное развитие государства.

Задачи дисциплины:

- привития навыков использования категориального аппарата национальной инновационной системы для решения сложных экономических задач в области формирования инновационной среды;

- овладения навыками анализа проблем формирования НИС, современных экономических явлений и процессов в экономике государства;
- формирования умения определять основные интересы различных субъектов инновационной системы, понимать влияние различных факторов на НИС;
- выработки способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию экономических решений в области регулирования инновационной сферой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Национальные инновационные системы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика:

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-10);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы и методы изучения НИС, цели и задачи, современные теоретические концепции и проблемы изучения НИС;
- основные понятия, характеристики и свойства НИС, ее структурные элементы и связи между ними, процессы и функции НИС;
- состав факторов НИС, особенности формирования НИС в современных условиях.

Уметь:

- представлять, описывать процессы, результаты, формулировать проблемы НИС;
- анализировать и характеризовать национальные инновационные системы;
- оценивать эффективность функционирования национальной и региональной инновационных систем.

Владеть:

- понятийным аппаратом национальных инновационных систем;
- методикой анализа национальных инновационных систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс «Национальные инновационные системы» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения учебного материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

При изучении дисциплины активно используются Интернет-ресурсы; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Семинарские занятия по дисциплине предполагают подготовку рефератов, докладов, рассмотрение и решение практических ситуационных заданий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i> «Теоретические основы инновационной деятельности»	
<i>Тема 1.</i> Национальные инновационные системы: сущность, основные положения.	Понятие и структура национальных инновационных систем. Общая модель национальных инновационных систем, основные звенья. Научно- производственная часть как совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ.
<i>Тема 2.</i> Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы	Исторические этапы формирования национальной инновационной системы. Состояние и перспективы развития научно-технического комплекса государства в современных условиях хозяйствования. Уровни НИС.
<i>Тема 3</i> Анализ основных положений концепции национальных инновационных систем.	Источники формирования концепции. Переход от «научно-технической политики» к «инновационной политике». Методология анализа НИС. Методологические принципы построения национальных инновационных систем. Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 4.</i> Основные элементы НИС: их роль, функции и взаимодействие.	Предпринимательский сектор (отраслевой аспект, рыночная стратегия, размер компании). Инновационные характеристики ведущих российских компаний. Правительственный сектор. Ведомства, разрабатывающие и координирующие научную и инновационную политику. Организации по продвижению технологий и другие организации - посредники. Зарубежные партнеры. Определение слабых или отсутствующих связей между элементами НИС.
<i>Содержательный модуль 2</i> «Анализ и оценка инновационной деятельности»	
<i>Тема 5.</i> Формирование инновационной инфраструктуры.	Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура. Бюджетные научно-исследовательские результаты: от «свободного доступа» к «защищаемой ИС». Нормативно-правовая база национальной инновационной системы на примере России.
<i>Тема 6.</i> Финансирование инновационной деятельности	Механизмы государственного регулирования НИС. Организационные методы государственного регулирования НИС. Особенности финансового обеспечения сферы НИОКР. Программы НИС. Некоторые инициативы российских корпораций в области финансирования НИОКР. Налоговые стимулы в инновационной деятельности. Венчурное инвестирование в инновационной сфере.
<i>Тема 7.</i> Эффективность функционирования национальной и региональной инновационных систем	Показатели и критерии оценки эффективности функционирования национальной и региональной инновационных систем
<i>Тема 8.</i> Правовое регулирование инновационной деятельности	Рассматривается содержание правового регулирования инновационной деятельности. Система органов государственного регулирования в сфере инновационной деятельности.
<i>Тема 9.</i> Инновационная система в международной практике	Рассматриваются особенности осуществления инновационной политики государства в условиях международной ориентации.

Тематический план дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения												
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Содержательный модуль 1 «Теоретические основы инновационной деятельности»																								
Тема 1. Национальные инновационные системы: сущность, основные положения	10	2	2		6		10	2	2		6		10		1		9		10		1	9		
Тема 2. Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы	10	2	2		6		10	2	2		6		10	1			9		10	1		9		
Тема 3. Анализ основных положений концепции национальных инновационных систем	10	2	2		6		10	2	2		6		10	1			9		10	1		9		
Тема 4. Основные элементы НИС: их роль, функции и взаимодействие	10	2	2		6		10	2	2		6		10		1		9		10		1	9		
Итого по содержательному модулю 1	40	8	8		24		40	8	8		24		40	2	2		36		40	2	2	36		

Содержательный модуль 2 «Анализ и оценка инновационной деятельности»																							
Тема 5. Формирование инновационной инфраструктуры	10	2	2		6		10	2	2		6		10		1		9		10		1	9	
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	10	2	2		6		10	2	2		6		10	1			9		10	1		9	
Тема 7. Эффективность функционирования национальной и региональной инновационных систем	10	2	2		6		10	2	2		6		10	1			9		10	1		9	
Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности	10	2	2		6		10	2	2		6		10		1		9		10		1	9	
Тема 9. Инновационная система в международной практике	10	2	2		6		10	2	2		6		10				10		10			10	
Итого по содержательному модулю 2	50	10	10		30		50	10	10		30		50	2	2		46		50	2	2	46	
Всего по дисциплине	90	18	18		54		90	18	18		54		90	4	4		82		90	4	4	82	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Национальные инновационные системы: сущность, основные положения.	2
2	Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы.	2
3	Анализ основных положений концепции национальных инновационных систем.	2
4	Основные элементы НИС: их роль, функции и взаимодействие.	2
5	Формирование инновационной инфраструктуры.	2
6	Финансирование инновационной деятельности	2
7	Эффективность функционирования национальной и региональной инновационных систем	2
8	Правовое регулирование инновационной деятельности	2
9	Инновационная система в международной практике	2
	ВСЕГО	18

Темы семинарских занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Национальные инновационные системы: сущность, основные положения.	2
2	Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы.	2
3	Анализ основных положений концепции национальных инновационных систем.	2
4	Основные элементы НИС: их роль, функции и взаимодействие.	2
5	Формирование инновационной инфраструктуры.	2
6	Финансирование инновационной деятельности	2
7	Эффективность функционирования национальной и региональной инновационных систем	2
8	Правовое регулирование инновационной деятельности	2
9	Инновационная система в международной практике	2
	ВСЕГО	18

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обобщение теоретического материала, прослушанного во время лекций, выполнение домашних заданий теоретического и практического характера, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем курса, написание рефератов, докладов, подготовку презентаций, подготовку к модульным контрольным работам.

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу студента (очной формы обучения) в рамках тем дисциплины, представлен в таблице:

№ п/п	Название темы	Количество часов СРС
1	Национальные инновационные системы: сущность, основные положения.	6
2	Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы.	6
3	Анализ основных положений концепции национальных инновационных систем.	6
4	Основные элементы НИС: их роль, функции и взаимодействие.	6
5	Формирование инновационной инфраструктуры.	6
6	Финансирование инновационной деятельности	6
7	Эффективность функционирования национальной и региональной инновационных систем	6
8	Правовое регулирование инновационной деятельности	6
9	Инновационная система в международной практике	6
	ВСЕГО	54

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (не предусмотрено учебным планом)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Как оценивается эффективность инноваций?
2. Каковы основные принципы оценки инновационного проекта?
3. Как производится комплексная оценка эффективности?
4. Перечислите показатели научно-технической эффективности?
5. Перечислите показатели социальной эффективности.
6. Перечислите показатели экономической эффективности.
7. Перечислите статические методы оценки эффективности.
8. Что такое дисконтирование денежных потоков?
9. Перечислите динамические показатели эффективности.
10. Каким образом при оценке инновационных проектов могут учитываться риски?
11. Можно ли определить ставку дисконта как норму дохода (минимальную требуемую доходность) с 1 рубля капиталовложений?
12. Приведите пример расчета окупаемости проекта в статике и в динамике.

13. Как рассчитать показатель чистого дисконтированного дохода? Приведите пример.
14. Для чего нужен показатель внутренней нормы доходности?
15. В чем состоит экономический смысл индекса доходности?
16. Какие функции в экономике рыночного типа выполняет система финансирования?
17. Назовите факторы, влияющие на систему финансирования инноваций?
18. Какие задачи призвана обеспечивать система финансирования?
19. Перечислите источники финансирования НИОКР.
20. Дайте характеристику особенностям бюджетного финансирования.
21. Какие виды научных исследований предприятия финансируют из собственных средств?
22. В чем специфика и назначение бюджетных фондов и других источников негосударственного финансирования?
23. Чем определяется размер дополнительной эмиссии акционерного общества?
24. Каково значение банковского кредита для стимулирования инновационной деятельности?
25. В чем сводится сущность и назначение финансового лизинга?

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно – финансовый факультет, кафедра бизнес - информатики

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Образовательный уровень – бакалавр

Семестр 5

Модульная контрольная работа №1

по дисциплине **«Национальные инновационные системы»**

Вариант 1

Теоретические задания

1. Раскрыть сущность следующих понятий:

- инновация;
- жизненный цикл инновации;
- инновационные системы.

2. Дать развернутый ответ на вопрос:

Как оценивается финансовая устойчивость инновационной организации.

3. Охарактеризовать раздел бизнес-плана инвестиционного проекта:

Исследование и анализ рынка сбыта.

Утверждено на заседании кафедры бизнес - информатики
протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой

Т.О. Загорная

Преподаватель

А.В. Меркулова

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	3
2	4
3	3
<i>Всего</i>	<i>10</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Инновационная деятельность и закономерности ее развития.
2. Инновации как фактор экономического роста.
3. Инновационная деятельность как социотехническая система.
4. Инновационная сфера и инновационная инфраструктура.
5. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.
6. Инновационные модели экономического роста.
7. Инновации в финансово-банковской сфере.
8. Роль научно-технических и производственных инноваций.
9. Инновационный процесс, его этапы и механизм реализации.
10. Жизнециклическая концепция новшеств и ее значение.
11. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности.
12. Способы государственного воздействия на эффективность инновационной деятельности.
13. Государственная инновационная политика.
14. Основные принципы и формы организации инновационной деятельности.
15. Организация инновационной деятельности в рамках научных предприятий.
16. Инновационные и венчурные фонды.
17. Малые инновационные предприятия.
18. Инновационное предпринимательство.
19. Формы интеграции науки и производства.
20. Венчурный бизнес в инновационной деятельности.
21. Роль финансово-промышленных групп в развитии инновационной деятельности.
22. Инновационное развитие предприятий.
23. Какие функции в экономике рыночного типа выполняет система финансирования?
24. Назовите факторы, влияющие на систему финансирование инноваций?
25. Какие задачи призвана обеспечивать система финансирования?
26. Перечислите источники финансирования НИОКР.
27. Дайте характеристику особенностям бюджетного финансирования.
28. Какие виды научных исследований предприятия финансируют из собственных средств?
29. В чем специфика и назначение бюджетных фондов и других источников негосударственного финансирования?
30. Чем определяется размер дополнительной эмиссии акционерного общества?
31. Каково значение банковского кредита для стимулирования инновационной деятельности?
32. Каково содержание венчурного финансирования.

33. Как оценивается финансовая устойчивость инновационной организации.
34. В чем сущность факторинговых операций?
35. Как оценивается эффективность инноваций?
36. Каковы основные принципы оценки инновационного проекта?
37. Как производится комплексная оценка эффективности?
38. Перечислите показатели научно-технической эффективности?
39. Перечислите показатели социальной эффективности.
40. Перечислите показатели экономической эффективности.

Пример практического задания

Дайте оценку вариантам самофинансирования инноваций по цене собственного капитала, который составляет 14,5%, доходность инновационного проекта А составляет 13,6%, проекта Б составляет 16,1%. Объясните свой ответ.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
<i>Учетно – финансовый факультет</i>	
<i>Кафедра бизнес - информатики</i>	
Образовательно-квалификационный уровень	Бакалавр
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика
Семестр	5
Учебная дисциплина	<i>Национальные инновационные системы</i>
Форма обучения	очная, заочная
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность инвестиций. 2. Методы оценки инвестиционных проектов: классификация, характеристика. 3. Практическое задание. 	
Утверждено на заседании кафедры бизнес - информатики Протокол № __ от «__» _____ 2020 года	
Зав. кафедрой	_____ проф. Т.О. Загорная
Экзаменатор	_____ доц. А.В. Меркулова

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	13
2	13
3	14
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. ***Инновационная деятельность является целенаправленной системой мероприятий по:***

- а) разработке новшеств;
- б) контролю за использованием новшеств;
- в) коммерциализации новшеств;
- г) производству новшеств.

2. ***Внутренними мотивами являются:***

- а) расширение доли рынка, переход на новые рынки;
- б) улучшение конкурентоспособности рынка;
- в) экономическая безопасность и финансовая устойчивость предприятия;
- г) максимизация прибыли в долгосрочном периоде.

3. ***Цели инновационного процесса:***

- а) рост расширения предприятий и доли рынка;
- б) достижение конкурентных преимуществ за счет низких издержек;
- в) диверсификация производства, специализация;
- г) все ответы верны.

4. ***По уровню разработки и распространения инновации бывают:***

- а) региональные;
- б) отраслевые;
- в) промышленные;
- г) государственные.

5. ***Производственный этап создания новшеств составляют:***

- а) переквалификация персонала;
- б) выпуск опытных партий;
- в) проведение научно-исследовательских работ;
- г) создание серий образцов.

6. ***Какое из определений государственной политики наиболее верно?***

а) Государственная инновационная политика — это комплекс целей, а также методов воздействия государственных структур на экономику и общество в целом, связанных с инициированием и повышением экономической и социальной эффективности инновационных процессов.

б) Государственная инновационная политика включает совокупность финансовых, технических, производственных и иных мероприятий, приводящих к появлению новых услуг, товаров.

7. ***Формами государственной поддержки инновационной деятельности являются:***

- а) косвенное финансирование;
- б) льготное налогообложение прибыли, получаемой от реализации научных разработок;
- в) освобождение от уплаты налога на собственность и землю, относящихся к научным организациям;
- г) освобождение от экспортных налоговых тарифов на вывозимое имущество научных организаций.

8. ***В основе инновационного развития предприятия лежит:***

- а) его научно-технический потенциал;
- б) размеры предприятия;
- в) конкурентоспособность предприятия;
- г) длительность производственных циклов на предприятии.

9. ***Характерные черты инновационной модели проявляются через:***

- а) укрупнение предприятий и использование агрегатов большей единичной мощности;
- б) сокращение ресурсного основания;
- в) усиление дифференцированного спроса на высокотехнологичную, экологическую и безопасную продукцию;
- г) увеличение доли наукоемких производств.

10. Характерными чертами интенсивной модели являются:

- а) наиболее сильно развиты ненаукоемкие обрабатывающие отрасли;
- б) наиболее слабо развиты ресурсодобывающие отрасли;
- в) наукоемкие и обрабатывающие отрасли в большей степени развиты, чем ресурсообрабатывающие отрасли;
- г) в равной степени слабо развиты новые высокотехнологические отрасли и ресурсодобывающие отрасли.

11. Новыми организационными формами инновационной деятельности являются:

- а) предпринимательские ассоциации;
- б) финансовые учреждения;
- в) стратегические альянсы;
- г) консорциумы;
- д) инновационные фонды

12. Перспективным типом межфирменной интеграции являются:

- а) макроструктуры конгломератного типа;
- б) консорциумы, ориентированные на проведение собственных НИР и прикладных исследований;
- в) научно-промышленные комплексы;
- г) некоторые виды консорциумов, которые специализируются на научных исследованиях межотраслевого плана.

13. Для установления тесного взаимодействия между академическо-вузовским сектором и промышленным производством предназначены:

- а) ассоциации промышленных компаний;
- б) стратегические альянсы;
- в) исследовательские организации;
- г) консорциумы.

14. Выделите верные утверждения:

- а) на территории России существует около 2 тыс. организаций, ориентированных на поддержку инновационного предпринимательства;
- б) инкубаторы занимаются разработкой независимых хозяйственных субъектов;
- в) регион науки и технологии не включает технополисы;
- г) технополисы не оказывают влияние на структурную перестройку промышленности.

15. Экономический эффект от НИОКР подразделяется на:

- а) ожидаемый;
- б) фактический;
- в) потенциальный;
- г) фактический, потенциальный, ожидаемый.

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу «Национальные инновационные системы» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения контрольных тестовых заданий и экзамена.

Распределение баллов, которые могут получить студенты

в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС и контроль знаний			Всего
	Модульный контроль	Контрольное тестирование	Экзамен	
max 40 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	max 40 баллов	100 баллов
Выполнение заданий лабораторного практикума, подготовка докладов, рефератов, презентаций, решение практических заданий, обсуждение проблемных ситуаций	Теоретические задания	Тестовые задания	Теоретические вопросы и практическое задание	

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев, как: посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и семинарских занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, самостоятельность в выполнении практических заданий на семинарах и т.п.).

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Национальные инновационные системы» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа учебного корпуса №8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6.

17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Воробьева, Е. И. Инвестиционно-инновационная деятельность на национальном и региональном уровнях / Е. И. Воробьева ; Нац. акад. природоохранного и курортного строительства. - Симферополь : Таврия, 2007. - 235 с.	1	
2.	Современное экономическое и социальное развитие: проблемы и перспективы [Текст] : сб. науч. ст. Ч. 1 / [редкол.: А. Н. Асаул (отв. ред.) и др.] ; Ин-т проблем эконом. возрождения. - Санкт-Петербург : АНО ИПЭВ, 2008. - 315 с.	1	
3.	Инновационный менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / [С. Д. Ильенкова, Л. М. Гохберг, С. Ю. Ягудин и др.] ; под ред. С. Д. Ильенковой. - Изд. 2-е. - Москва : ЮНИТИ, 2003. - 343 с.	1	+
4.	Секерин, В. Д. Инновационный маркетинг : учебник / В. Д. Секерин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 236	1	+
5.	Кононов, В. М. Инновационная политика государства: теоретико-методологические и прикладные аспекты политологического анализа зарубежного опыта / В. М. Кононов. - Москва : Социально-политическая мысль, 2012. - 204 с.	1	+
6.	Стрелина, Е. Н. Экономика и организация инновационной деятельности: слайд-курс [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования / Е. Н. Стрелина ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики предприятий. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	+
<i>Дополнительная литература</i>			
7.	Инновационные материалы и технологии в дизайне [Электронный ресурс] : учебное пособие / составители: А. В. Трошкин, Ю. Ф. Петрушкин, А. О. Радионов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра дизайна и арт-менеджмента. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1	+
8.	Баркалова, Н. А. Инновации в коммерческой	1	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело / Н. А. Баркалова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		
9.	Кутрань, Е. В. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Е. В. Кутрань ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - 117 с.	1	
10.	Стрижак, А. Ю. Информационная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Стрижак ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра "Экономическая теория". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1	+
11.	Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования ; составители: О.Л. Некрасова, Т.В. Костина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).	1	+
12.	Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования ; составители: О.Л. Некрасова, Т.В. Костина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).	1	+

18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: [URL:http://eup.ru](http://eup.ru).

2. Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории <http://www.aup.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

4. Проект компании «Альт-Инвест» www.alt-invest.ru.

5. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией <https://www.cfin.ru>.

6. Энциклопедия маркетинга, теория и практика, маркетинговые исследования <https://www.marketing.spb.ru>

7. Журнал «Инновации и Инвестиции» <http://innovazia.ru>.

8. Национальная ассоциация управления проектами Сов Нет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>.
9. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>.
10. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>.
11. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>.
12. Дистанционный курс на платформе Открытого образования «Анализ инвестиционных проектов и программ». – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/AIPP/>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project Expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, Statistica Neural Networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1С: Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры моделирования экономики с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Т.О. Загорная