

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»**

Кафедра моделирования экономики

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной, методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационной деятельностью»

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки:

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения:

*очная, заочная, в том числе с
ускоренным сроком обучения*

Донецк 2020



В.Н. Тимохин

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Разработчик:

профессор кафедры моделирования экономики,
д.э.н., проф.

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

Загорная Т.О.

Руководитель образовательной программы
27.03.05 Инноватика

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» излагается студентам 3-го курса программы бакалавриата в течение одного семестра, предусматривает текущий модульный контроль, а также сдачу зачета, в конце семестра. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: теоретическая инноватика, маркетинг инноваций, экономические основы наукоемкого производства. Является основой для изучения курсов управление инновационным развитием, ресурсное обеспечение инновационной деятельности, диагностика в инновационной деятельности, для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (квалификация «Академический бакалавр») утвержден приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. №291.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,0	3,0	3,0	3,0
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	3	2	3	3
Семестр	6	6		
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	30	30	6	6
- практических, семинарских	30	30	6	6
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	48	48	96	96
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов	7,2	7,2		
в т.ч аудиторных	4	4		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи. *Цель* - выработка представления у студентов о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью фирмы.

Задачи:

- обобщение имеющихся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- углубление познания о направлениях инновационной деятельности, классификации новаций, инновационных процессов, нововведений;
- представление особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- анализ системы критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации;
- изучение методологических подходов к оценке рисков инновационного менеджмента.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-8); профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-19, ПК-21) выпускника.

а) *общекультурных (ОК):* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) *общепрофессиональных (ОПК):* способностью применять знания экономики, математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7); способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8)..

в) *профессиональных (ПК):*

расчетно-экономическая деятельность: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность: способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления (ПК-7); способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, основные источники формирования капитала по проекту (ПК-8); способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

проектно-конструкторская деятельность: способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-16); способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

эксплуатационная деятельность: способностью ведения баз данных и документации по проекту (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории инноватики; основные функции и методы управления инновациями; особенности управления инновационными стратегиями развития фирмы; комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность; систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента

уметь: оценивать совокупность показателей инновационной деятельности фирмы; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности;

владеть: практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности фирмы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Инновации: сущность, признаки, классификация	Предмет и задачи курса. Экономические предпосылки управления инновационным развитием субъектов хозяйствования в нестабильной среде. Концепция управления инновационным развитием предприятий. Принципы формирования организационно-экономического механизма управления инновационным развитием. Структура организационно-экономического механизма управления инновационным развитием предприятия.
Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	Классификация и сравнительный анализ вариантов развития рыночных возможностей. Проблемы реализации рыночных возможностей в нестабильной среде хозяйствования. Методические основы оценки и выбора вариантов инновационного развития предприятий в нестабильной рыночной среде.
Тема 3. Стадии жизненного цикла инноваций	Понятие жизненного цикла технологий. Структура жизненного цикла технологий. Инновационный цикл по технологическим инновациям. Максимальная продолжительность жизненного цикла технологий, методы продления жизненного цикла технологий. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков. Маркетинговый подход к разработке и вывода инноваций на рынок. Разработка идей и замыслов инноваций и их анализ. Проблемы управления жизненным циклом нового товара. Управление выбором (формированием) целевых рынков для реализации проектов инновационного развития. Подходы к анализу факторов, определяющих выбор вариантов инновационного развития.
Тема 4. Инновационный процесс	Понятие инновационного цикла. Этапы инновационного цикла. Модель инновационного цикла. Виды инновационного цикла. Минимальная и максимальная продолжительность инновационного

	<p>цикла. Инновационный цикл и жизненный цикл товара или услуги. Методы сокращения инновационного цикла.</p> <p>Управление процессом поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъектов хозяйственной деятельности. Определение оптимального уровня затрат на продвижение инноваций на рынке.</p>
Тема 5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	<p>Понятие научно технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии человечества. Последствия научно-технического прогресса. Современное состояние науки и техники. Роль научно-технического прогресса в предпринимательстве. Ретроспективный анализ научно-технического прогресса. Технологические уклады, как этапы научно-технического прогресса. Особенности технологических укладов. Шестой технологический уклад, признаки, особенности. Мониторинг научно-технического прогресса.</p>
Тема 6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности	<p>Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ. Нормативные основы государственного регулирования инновационной деятельности в РФ. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. Субъекты государственного регулирования инновационной деятельности. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.</p>
Тема 7. Система управления инновационной деятельностью компании	<p>Управление ресурсным обеспечением инновационного развития субъектов хозяйствования. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятий. Системный анализ источников и механизмов инвестирования инноваций. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов для финансирования инноваций.</p>
Тема 8. Принципы, методы и модели эффективного управления инновационной деятельностью	<p>Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий. Экономические аспекты формирования информационной базы. Формирование информационных моделей системы принятия решений по выбору вариантов инновационного развития. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития. Информационный потенциал как один из основных факторов развития предприятия.</p>
Тема 9. Контракты на разработку инноваций: неоклассический и отношенческий контракты	<p>Виды источников новых технологий. Внешние источники. Внутренние источники. Особенности внешних и внутренних источников новых технологий. Выбор источника.</p> <p>Понятие технологического трансфера. Функции технологического трансфера. Юридические аспекты при технологическом трансфере.</p>
Тема 10. Экономическая эффективность инновационной деятельности	<p>Стимулирование разработки и потребления инноваций. Система стимулирования разработки и потребления инноваций современного предприятия. Внутренние факторы мотивации спроса на продуктовые инновации. Внешние факторы мотивации спроса.</p>
Тема 11. Оценка эффективности инновационных проектов	<p>Уровни стратегического планирования инновационной деятельности на предприятии. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной рыночной среде.</p>

<p>Тема 12. Инновационные риски</p>	<p>Инновации и риск: проблемы и методы оценки. Сравнительный анализ методов количественной оценки риска. Теоретические основы факторного анализа риска в условиях нечеткой оценки влияния отдельных факторов. Анализ факторов риска на этапах выбора целевого рынка. Разработка и вывод нового товара на рынок. Факторы риска. Оценка риска при выборе партнеров для делового сотрудничества при реализации проектов инновационного развития.</p>
---	---

Тематический план

	Содержательный модуль 1																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Заочная форма											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Тема 1. Инновации: сущность, признаки, классификация	8	2	2		4		8	2	2		4		9		1		8		9		1	8		
Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	11	4	2		5		11	4	2		5		7	1			6		7	1		6		
Тема 3. Стадии жизненного цикла инноваций	8	2	2		4		8	2	2		4		9	1			8		9	1		8		
Тема 4. Инновационный процесс	8	4	2		2		8	4	2		2		9	1			8		9	1		8		
Тема 5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	8	2	2		4		8	2	2		4		9	1			8		9	1		8		
Тема 6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности	8	4	2		2		8	4	2		2		11		1		10		11		1	10		
Тема 7. Система управления инновационной деятельностью компании	8	2	4		4		8	2	4		4		9		1		8		9		1	8		
Тема 8. Принципы, методы и модели эффективного	8	2	4		2		8	2	4		2		9	1			8		9	1		8		

управления инновационной деятельностью																						
Тема 9. Контракты на разработку инноваций: неоклассический и отношенческий контракты	8	2	4		4		8	2	4		4		9	1			8		9	1		8
Тема 10. Экономическая эффективность инновационной деятельности	6	2	2		2		6	2	2		2		7		1		8		7		1	8
Тема 11. Оценка эффективности инновационных проектов	8	2	2		4		8	2	2		4		9		1		8		9		1	8
Тема 12. Инновационные риски	6	2	2		2		6	2	2		2		9		1		8		9		1	8
Всего часов по модулю	108	30	30	-	48		108	30	30	-	48		108	6	6		96		108	6	6	96

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Инновации: сущность, признаки, классификация	2
2	Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	4
3	Тема 3. Стадии жизненного цикла инноваций	2
4	Тема 4. Инновационный процесс	4
5	Тема 5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	2
6	Тема 6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности	4
7	Тема 7. Система управления инновационной деятельностью компании	2
8	Тема 8. Принципы, методы и модели эффективного управления инновационной деятельностью	2
9	Тема 9. Контракты на разработку инноваций: неоклассический и отношенческий контракты	2
10	Тема 10. Экономическая эффективность инновационной деятельности	2
11	Тема 11. Оценка эффективности инновационных проектов	2
12	Тема 12. Инновационные риски	2
	ВСЕГО	30

Темы лабораторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Инновации: сущность, признаки, классификация	2
2	Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	2
3	Тема 3. Стадии жизненного цикла инноваций	2
4	Тема 4. Инновационный процесс	2
5	Тема 5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	2
6	Тема 6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности	2
7	Тема 7. Система управления инновационной деятельностью компании	4
8	Тема 8. Принципы, методы и модели эффективного управления инновационной деятельностью	4
9	Тема 9. Контракты на разработку инноваций: неоклассический и отношенческий контракты	4
10	Тема 10. Экономическая эффективность инновационной деятельности	2
11	Тема 11. Оценка эффективности инновационных проектов	2
12	Тема 12. Инновационные риски	2
	ВСЕГО	30

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обобщение теоретического материала, прослушанного во время лекций, выполнение домашних заданий теоретического и практического характера, выполнение заданий лабораторного практикума, самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем курса, написание рефератов, докладов, подготовку презентаций, подготовку к модульным контрольным работам.

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу студента (очной формы обучения) в рамках тем дисциплины, представлен в таблице:

№ п/п	Название темы	Количество часов СРС
1	Тема 1. Инновации: сущность, признаки, классификация	\
2	Тема 2. Инновационная деятельность в условиях рыночной экономики	5
3	Тема 3. Стадии жизненного цикла инноваций	4
4	Тема 4. Инновационный процесс	2
5	Тема 5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	4
6	Тема 6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности	2
7	Тема 7. Система управления инновационной деятельностью компании	4
8	Тема 8. Принципы, методы и модели эффективного управления инновационной деятельностью	2
9	Тема 9. Контракты на разработку инноваций: неоклассический и отношенческий контракты	4
10	Тема 10. Экономическая эффективность инновационной деятельности	2
11	Тема 11. Оценка эффективности инновационных проектов	4
12	Тема 12. Инновационные риски	2
	ВСЕГО	48

Организация самостоятельной работы предусматривает следующие виды работ:

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.	
		очная	заочная
1	Изучение лекционного материала	10	24
2	Подготовка и выполнение практических работ	16	48
3	Подготовка к выполнению заданий модульного контроля	4	
4	Подготовка к зачету	6	6
5	Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий	12	18
6	Выполнение индивидуального задания	-	-
Итого:		48	96

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрено программой подготовки по дисциплине).

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Экономические предпосылки управления инновационным развитием субъектов хозяйствования в нестабильной среде.
2. Концепция управления инновационным развитием предприятий.
3. Принципы формирования организационно-экономического механизма управления инновационным развитием.
4. Структура организационно-экономического механизма управления инновационным развитием предприятия.
5. Классификация и сравнительный анализ вариантов развития рыночных возможностей.
6. Проблемы реализации рыночных возможностей в нестабильной среде хозяйствования.
7. Методические основы оценки и выбора вариантов инновационного развития предприятий в нестабильной рыночной среде.
8. Понятие жизненного цикла технологий.
9. Структура жизненного цикла технологий.
10. Инновационный цикл по технологическим инновациям.
11. Максимальная продолжительность жизненного цикла технологий, методы продления жизненного цикла технологий.
12. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков.
13. Маркетинговый подход к разработке и вывода инноваций на рынок.
14. Разработка идей и замыслов инноваций и их анализ.
15. Проблемы управления жизненным циклом нового товара.
16. Управление выбором (формированием) целевых рынков для реализации проектов инновационного развития.
17. Подходы к анализу факторов, определяющих выбор вариантов инновационного развития.
18. Понятие инновационного цикла. Этапы инновационного цикла.
19. Модель инновационного цикла. Виды инновационного цикла.
20. Минимальная и максимальная продолжительность инновационного цикла.
21. Инновационный цикл и жизненный цикл товара или услуги.
22. Методы сокращения инновационного цикла.
23. Управление процессом поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъектов хозяйственной деятельности.
24. Определение оптимального уровня затрат на продвижение инноваций на рынке.
25. Понятие научно технического прогресса.
26. Роль научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии человечества. Последствия научно-технического прогресса.
27. Современное состояние науки и техники.
28. Роль научно-технического прогресса в предпринимательстве. Ретроспективный анализ научно-технического прогресса. Технологические уклады, как этапы научно-технического прогресса.
29. Особенности технологических укладов.
30. Шестой технологический уклад, признаки, особенности. Мониторинг научно-технического прогресса.
31. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
32. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ.
33. Нормативные основы государственного регулирования инновационной деятельности в РФ.
34. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
35. Субъекты государственного регулирования инновационной деятельности.
36. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
37. Управление ресурсным обеспечением инновационного развития субъектов хозяйствования. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие

- предприятий.
38. Системный анализ источников и механизмов инвестирования инноваций.
 39. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов для финансирования инноваций.
 40. Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий.
 41. Экономические аспекты формирования информационной базы.
 42. Формирование информационных моделей системы принятия решений по выбору вариантов инновационного развития.
 43. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития.
 44. Информационный потенциал как один из основных факторов развития предприятия.
 45. Виды источников новых технологий. Внешние источники. Внутренние источники.
 46. Особенности внешних и внутренних источников новых технологий. Выбор источника.
 47. Понятие технологического трансфера. Функции технологического трансфера.
 48. Юридические аспекты при технологическом трансфере.
 49. Стимулирование разработки и потребления инноваций.
 50. Система стимулирования разработки и потребления инноваций современного предприятия.
 51. Внутренние факторы мотивации спроса на продуктовые инновации.
 52. Внешние факторы мотивации спроса.
 53. Уровни стратегического планирования инновационной деятельности на предприятии. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия.
 54. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной рыночной среде.
 55. Инновации и риск: проблемы и методы оценки.
 56. Сравнительный анализ методов количественной оценки риска.
 57. Теоретические основы факторного анализа риска в условиях нечеткой оценки влияния отдельных факторов.
 58. Анализ факторов риска на этапах выбора целевого рынка.
 59. Разработка и вывод нового товара на рынок. Факторы риска.
 60. Оценка риска при выборе партнеров для делового сотрудничества при реализации проектов инновационного развития.

Образец экзаменационного билета.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра моделирования экономики

Образовательно-квалификационный уровень	Бакалавр
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика
Профиль	
Семестр	6
Учебная дисциплина	Управление инновационной деятельностью
Форма обучения	очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Модель инновационного цикла. Виды инновационного цикла
2. Субъекты государственного регулирования инновационной деятельности.

Утверждено на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № ____ от «__» апреля 20__ года

Зав. кафедрой

Экзаменатор

проф. Т.О. Загорная

проф. Т.О. Загорная

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания самостоятельной работы.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
Индивидуальная работа студента (выполнение практических работ)	25
Самостоятельная работа	10
Модульная контрольная работа	20
Количество баллов по результатам текущего контроля	60
Итоговый контроль (экзамен)	40
Общий итог	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, самостоятельность в выполнении этапов лабораторных работ и т.п.). *Самостоятельная и индивидуальная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 35 баллов.

В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление проектами»

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение лабораторных работ по дисциплине	Один раз в неделю	Защита лабораторных работ	15
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий*	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5*2=10
<i>Итого по ИРС</i>			25
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Подготовка аннотированного списка литературы по теме	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
2. Разработка таблиц исходных параметров	Один раз в семестр		1
3. Выполнение расчетных заданий			2
<i>Итого по СРС (обязательные виды работ)</i>			5
Самостоятельная работа (выборочные виды работ)			
1. Анализ научной публикации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	1
2. Анализ конкретной производственной ситуации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического	2

		занятия или консультации	
3. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах	5
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			5
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			35

* – данный вид работы является обязательной индивидуальной работой студента, однако с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

Критерии оценивания задания модульного контроля.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,8 балла. Итого 10 правильных ответов – 8 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 6 балла; правильное решение, но вывод неточный (неполный) – 5 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 4 балла; есть ошибки в ходе решения – 3 балла; приведены частично определенные формулы или сделаны определенные расчеты – 1-2 балла; нет решения – 0 баллов. Итого 2 правильно решенные задачи – 12 баллов.

Критерии оценивания итогового контроля по шкале.

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа учебного корпуса №8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса персональными компьютерами и другим оборудованием, учебно-методической литературой в электронном виде, дистанционными методами обучения лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая кибернетика», в состав которой входят три компьютерных класса (аудитория 101, 102, 103 учебного корпуса №8). Компьютерные классы укомплектованы комплектом мебели на 15 посадочных мест, оснащены компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Инновационный менеджмент. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Ю. Шевченко : учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2008. – 281 с.	10	+
2.	Управление инновационными преобразованиями : учеб. пособие / Г.И. Гумерова. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. – 140 с.	4	
3.	Управление инновационными проектами / Попов В.Л. : учебное пособие – М.: «ИНФРА-М», 2009. – 215 с.	1	+
4.	Вертакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика: учеб. пособие – М.: Эксмо, 2008. – 432 с.	13	+
5.	Завлин П. Н., Васильев А. В. Оценка эффективности инноваций. – СПб: Бизнес-пресса, 1998. – 216 с.	1	+
6.	Инновационная модель развития: Теория и практика нововведений / В.И. Кравцова и др. – М.: Информпечать, 1998. – 191 с.	14	
7.	Ковалев Г.Д. Основы инновационного менеджмента: уч. для студ. вузов / ред. В. А. Швандара. — М.:	7	

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	ЮНИТИ, 1999. — 414 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
8.	Загорная Т.О. Экономическая диагностика / Т.О. Загорная. – Норд-Пресс, Донецк-Макеевка, 2006. – 504 с.	2	
9.	Лимитовский М. А. Основы оценки инвестиционных и финансовых решений. – М.: «ДЕКА», 1998. – 232 с.	2	
10.	Липсиц И.В., Косов В.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа: учебно-справочное пособие. – М.: Бек, 1996. – 293 с.	2	
11.	Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. – 420 с.	1	
12.	Бланк И.А. Финансовый менеджмент / И.А. Бланк. – К. : Эльга ; Ника-Центр, 2004. – 656 с.	4	
13.	Управління проектами : навч. посіб. / Р.Б. Тянь, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – Дніпропетровськ : Дніпропетр. акад. упр., бізнесу та права, 2000. – 224 с.	1	+
14.	Фатхудинов Р. А. Инновационный менеджмент : уч. для вузов. – М.: Бизнес-школа; Интел-Синтез, 1998. – 600 с.	1	+

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
2. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Топ-Manager», <http://www.top-manager.ru>
5. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
6. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
7. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-xecutive.ru>
8. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
9. AUP.Ru Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

Информационные справочные и поисковые системы:

Гарант

КонсультантПлюс

Профессиональные поисковые системы:

Science Direct

JSTOR

ProQuest

EBSCO

НЭБ

EconLit

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project Expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, Statistica Neural Networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C: Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____ .