

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
 ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ _____ филологический _____
 Кафедра _____ психологии _____

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель по научно-методической
 и учебной работе

Е.И. Скафа



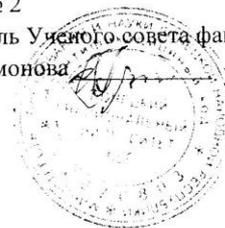
25 сентября

2018 г.

СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Направление подготовки	Психология
Программа ВПО:	бакалавриат 37.03.01 магистратура 37.04.01
Форма обучения	очная, заочная

Утверждено на заседании
 Ученого совета филологического факультета
 от «25» сентября 2018г.
 протокол № 2
 Председатель Ученого совета факультета
 И.М. Артамонова



Донецк 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И.М. Артамонова

«25» 09

2018 г.

МП



Сквозная программа практик составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки Психология программы подготовки бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «01» ноября 2016 г. № 1126, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «17» ноября 2016 г. № 1722, и направлению подготовки Психология программы подготовки магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «28» сентября 2016 г. № 990, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «24» октября 2016 г. № 1662; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки Психология программы подготовки бакалавриата (форма обучения: очная, заочная) и направлению подготовки Психология программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 30.03.2018 г., протокол № 4; Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911; Положения о практике студентов ГОУ ВПО ДОННУ, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 г. № 256/05, п.4.

Разработчики:

доцент, к. психол. наук, доцент кафедры психологии

И.А. Ярмыш

Сквозная программа практик
утверждена на заседании кафедры
психологии

Протокол № 11 от «26» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой психологии

А.В. Гордеева

Сквозная программа практик

Утверждена учебно-методической комиссией
филологического факультета

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

С.В. Руденко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ.
 - 1.1 СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.
 - 1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК.
2. ВИДЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.
 - 2.1.ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.
 - 2.2.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ.
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.
 - 3.1. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.
 - 3.2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.
 - 3.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ.

Практика студентов имеет своей задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками и передовыми методами труда.

Организация практики студентов-психологов регламентируется Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования № 256/05 от 30.12.2016г.(далее – Положение), а также иными нормативно-методическими и регламентирующими документами Университета, разрабатываемыми в соответствии с требованиями Положения и действующих ГОС ВПО:

Порядок разработан в соответствии с:

- Законом об образовании, принятым Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС);

- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО);

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №911 от 16.12.2015 г. “Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ДНР”, зарегистрировано Министерством юстиции ДНР 13 января 2016г., №888;

- Закон Донецкой Народной Республики «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», утвержденный Постановлением Народного Совета от 16.03.2015 г. № 14-І НС;

- Трудовым кодексом ДНР;

- Уставом Донецкого национального университета (далее – ДонНУ);

- Локальными нормативными актами ДонНУ по организации учебного процесса.

Программы практики разрабатываются и утверждаются кафедрой психологии и учебно-методической комиссией филологического факультета, реализующими основную образовательную программу, являются составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее ООП ВПО), обеспечивающей реализацию Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО).

Виды практик, формы и способы ее проведения.

Основными видами практики студентов-психологов являются **учебная, производственная, преддипломная практики.**

Основные типы учебной практики: **ознакомительная и учебная по педагогической психологии.**

Производственная и преддипломная практики могут быть реализованы в **формах:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, **научно-исследовательская, педагогическая, научно-производственная, организационно-управленческая** и др. в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения по программам бакалавриата и магистратуры. Проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и предполагает сбор и систематизацию материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Проведение практики. Способ проведения практики стационарный. **Стационарная практика** проводится в структурных подразделениях Университета, в которых студенты осваивают основную образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Организация проведения практики осуществляется **дискретным способом** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода (недели) учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. При реализации практики дискретно по видам практик трудоемкость 1 недели практики не может превышать 1,5 зачетных единицы.

Способы организации проведения практик определяются программой практики. Виды практики, формы и способы ее проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения практик устанавливаются программой практики в соответствии с Положением и ГОС ВПО.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком и с учетом требований ГОС ВПО.

курс	Вид практики	Кол-во недель	семестр
2 курс бакалавриат	Учебная практика	3 недели	4
3 курс бакалавриат	Учебная практика	3 недели	6
4 курс	Производственная практика	3 недели	7

бакалавриат			
4 курс бакалавриат	Производственная практика (в т.ч. преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)	3 недели	8
1 магистратура	Учебная практика	6 недель	2
2 магистратура	Педагогическая практика	4 недели	4
2 магистратура	Научно-исследовательская практика	4 недели	4
2 магистратура	Производственная практика (в т.ч. преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации)	6 недель	4

По способам проведения учебные практики являются стационарными, а производственные, педагогическая, научно-исследовательская - как стационарные, так и выездные.

1.1. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Организация учебной и производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыков профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная, производственная и преддипломная практики осуществляются на базе предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм, структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области, видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В случаях, предусмотренных ГОС ВПО, учебная и производственная практики могут быть организованы непосредственно в Университете (его структурных подразделениях).

Место практики. Учебная, производственная и преддипломная практики, проводимые на предприятиях, в учреждениях и в организациях, **организуются на основании соответствующих договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.** Основанием для направления студентов на практику на предприятие (в учреждение, организацию) может служить трехсторонний (с участием студента) договор, предусматривающий последующее трудоустройство студента на предприятии (в учреждении, организации) по окончании обучения. Место практики может быть выбрано студентом самостоятельно, при условии соответствия базы практики требованиям ГОС ВПО и программы практики.

Для руководства практикой, проводимой на базе Университета, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр Университета (далее - руководитель кафедры). Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях,

назначаются руководитель (руководители) практики от Университета и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации (далее - руководитель организации).

Цели и задачи практики.

Практика студентов по направлению подготовки «Психология» является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой систему мероприятий, организованных на базе ДонНУ (кафедра психологии), а также различных учреждений системы народного хозяйства, образования, социальной помощи населению, здравоохранения, структурных подразделений МВД, МЧС.

Цель. Овладение современными методами и формами организации профессиональной деятельности, формирование на базе полученных теоретических знаний профессиональных умений и навыков для последующего их использования в реальных условиях самостоятельной практической деятельности, формирование потребности в систематическом обновлении знаний и их творческом применении.

В процессе практики решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов со структурой и деятельностью предприятий, учреждений и организаций, представляющих различные области (отрасли) общественной практики, выделение психологической составляющей их функционирования – психологической реальности – и тех проблем в ней, которые может решать психологическая служба;
- формирование у студентов стойкого интереса к профессии психолога, потребности в самообразовании;
- выработка осознанного использования студентами теоретических знаний в практической деятельности, оценки их профессиональной значимости;
- закрепление профессионально важных знаний в процессе их использования для решения конкретных задач;
- формирование и развитие профессиональных навыков и умений;
- развитие у студентов умений самоорганизации и самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии;
- развитие у студентов профессионально значимых свойств: психологической наблюдательности; психологического мышления; профессиональной эмпатии, рефлексии, антиципации, фасилитация; коммуникативных навыков - умение вести

беседу с клиентом; умение правильно вести протоколы наблюдений, беседы, интерпретировать полученные данные.

Требования к результатам практики: процесс проведения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

в) профессиональных (ПК):

в практической деятельности способностью и готовностью к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности способностью и готовностью к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в педагогической деятельности способностью и готовностью к:

- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности

человека (ПК-11);

- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности способностью и готовностью к:

- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате прохождения практики студент должен

знать: как реализовать на практике приобретенные специальные теоретические знания по дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Психотерапия и психокоррекция», «Специальная психология», «Психология труда»;

уметь: применять психологические методы и методики: наблюдение, изучение продуктов деятельности, обобщение независимых характеристик; работать в разных возрастных категориях людей; правильно интерпретировать результаты; на основе знаний законов функционирования психических явлений оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют вмешательства психолога;

владеть: методами научного исследования и анализа психического развития; приемами составления психологического портрета личности и выработки рекомендаций по профилактике, коррекции и оптимизации познавательного и личностного развития.

Главными условиями эффективности психологической практики являются:

- систематичность и последовательность проведения практики, широта охвата сфер профессиональной деятельности психолога;
- взаимосвязь практики с теоретическими курсами;
- сочетание учебных, практических и исследовательских задач в содержании практики;
- дифференциация и индивидуализация организации и проведения практики.

Формирование и развитие профессиональных умений психолога в ходе практики – это целостный процесс, включающий в себя выполнение системы заданий, воплощающих суть и содержание деятельности психолога в данной отрасли и соответствующих полученным теоретическим знаниям и практическим умениям студента, а также анализ и коррекция осуществляемой деятельности.

1.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК.

В процессе обучения в вузе студенты-психологи должны не только получить глубокие знания по психологии, но и научиться работать в конкретном учреждении, с конкретными людьми, оказывая им необходимую психологическую помощь.

В системе профессиональной подготовки психолога важно на основе актуализации теоретических знаний и положительного отношения к профессии овладеть специальными умениями:

- анализировать и обобщать психологическую информацию,
- использовать разнообразные формы, методы, средства и приемы профессиональной деятельности,
- психологически грамотно строить отношения с окружающими людьми.

Большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения специалиста обладает практика: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практики тесно взаимосвязаны, осуществляются в определенной системе и последовательности, выполняют образовательную, развивающую и воспитывающую функции и направлены на формирование квалифицированного специалиста.

Психологическая практика как модель профессиональной деятельности психолога представляет собой набор действий, форм и методов работы, отвечающих, с одной стороны, запросам той или иной отрасли общественной практики; с другой – знаниям и умениям, обязанностям и правам, а также психофизическим возможностям специалиста-психолога. Такими видами (**формами**) деятельности психолога выступают:

1. Психодиагностика – изучение (исследование) психологической реальности учреждения (предприятия, организации), ее отдельных составляющих (психологические особенности личности и коллектива, процесса функционирования учреждения и т.п.).
2. Психопрофилактика – консультативная и просветительская деятельность в целях предупреждения неблагоприятного развития психологической реальности (на базе теоретической подготовки и результатов психодиагностики).
3. Психологическое просвещение – информационно-консультативная и просветительская деятельность с целью распространения психологических знаний и повышения психологической компетентности людей.
4. Психокоррекция – планомерное вмешательство в психологическую реальность с целью ее исправления, улучшения (на базе данных психодиагностики).

5. Психологическое консультирование – оказание психологической помощи отдельным людям или группе людей в ответ на конкретный запрос и в соответствии с возможностями специалиста.

6. Психологическая экспертиза – всесторонняя оценка психологической реальности в ситуациях принятия особо важных решений.

7. Научно-методическая работа – творческое применение психологических знаний для совершенствования психологической реальности.

8. Организационная работа – обустройство рабочего кабинета, подготовка инструментария, ведение документации.

Полная структура профессиональной деятельности психолога включает также мотивационно-ориентировочное звено и аналитический контрольно-оценочный элемент.

Принципы разработки программ практик

- Обратная связь теоретического обучения и практики, т.е. с одной стороны осмысление и применение студентами на практике теоретических знаний, осознание их значимости для успешной профессиональной деятельности, а с другой – закрепление при изучении теоретических дисциплин и в учебно-исследовательской работе эмпирических знаний, полученных на практике.

- Последовательность, то есть поэтапное освоение всего комплекса профессиональных умений и навыков, поочередное овладение всеми профессиональными функциями специалиста.

- Преемственность, содержательная взаимосвязь всех видов практики, когда освоение нового осуществляется на основе опыта, приобретенного студентами на предыдущих этапах практической подготовки.

- Динамичность, постепенное усложнение задач различных видов практики, расширение спектра социальных ролей и видов деятельности.

- Полифункциональность, одновременное выполнение в ходе практики различных профессиональных функций (организаторской, воспитательной, просветительской, коррекционно-реабилитационной, профилактической консультативной) и овладение в различных видах практики различными профессиональными ролями.

- Перспективность, знакомство со сферами профессиональной психологической деятельности с учетом их перспективного развития.

- Свобода выбора, учет интересов и потребностей, как студентов, так и руководителей практики.

- Сотрудничество, создание в ходе практики таких условий, при которых отношения между студентом и руководителем строятся на приоритете доверия и партнерства.

Выпускающая кафедра разрабатывает сквозную программу практики студентов, рабочие программы по всем видам практики (учебная, производственная, преддипломная) и методические указания к ним.

Руководитель практики от базы:

- знакомит студентов с базой практики, спецификой учреждения, внутренним распорядком и правилами поведения;
- утверждает график работы практикантов и контролирует его выполнение;
- планирует и распределяет объемы работы практикантов в соответствии с рабочей программой практики, разработанной кафедрой;
- определяет контингент для психологического сопровождения;
- организует посещение практикантами занятий по плану практики, осуществляет их психологический анализ;
- обеспечивает полное выполнение программы практики;
- организует демонстрационные (обучающие) виды занятий для практикантов;
- анализирует качество выполнения программы практики студентами и оформляет отзыв с соответствующими оценками.

Ответственный за организацию практики на выпускающей кафедре:

- проводит работу по заключению индивидуальных и групповых договоров для проведения практик и подает сведения руководителю практик Университета;
- проводит работу по обеспечению базами практик всех студентов;
- представляет разработанные на кафедре сквозные программы практик, рабочие программы практик - руководителю практик Университета;
- представляет руководителю практик Университета **приказы о направлении студентов на практику для согласования (не позднее чем за 2 недели до практики)**;
- контролирует наличие и необходимое количество учебно-методической документации на кафедре по обеспечению практики студентов;
- совместно с преподавателями-руководителями практики проводит организационные собрания студентов перед началом практики;
- **готовит распоряжение по кафедре о составе комиссии по приему зачетов по практике с указанием сроков ее работы.**

Преподаватель-руководитель практики студентов:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т.д.).

- выдает задания на практику;
- посещает базы практики с целью контроля и оказания методической помощи;
- проверяет и оценивает отчетные документы практикантов;
- оформляет отзыв и представляет его в комиссию по защите практики;
- анализирует ошибки практикантов, обобщает опыт, вносит предложения по усовершенствованию практики.

При прохождении практики студенты обязаны:

- принять участие в установочной конференции;
- получить в библиотеке университета (или на кафедре) рабочие программы практики;
- получить у руководителя практики необходимые консультации и задания;
- своевременно явиться на базу практики и в полном объеме выполнить задания, предусмотренные программой;
- ежедневно заполнять дневник практики и предоставлять его по первому требованию руководителям практики;
- строго придерживаться этических норм профессиональной деятельности и правил внутреннего распорядка учреждения – базы практики;
- своевременно сдать отчетные документы по практике на кафедру;
- принять участие в итоговой конференции по защите практики.

Выполнение заданий производственной практики студентами возможно при соблюдении профессионально-этических принципов:

- *ответственность* - необходимость отвечать за содержание, интерпретацию и заключение психологического обследования, за все решения, принимаемые в его ходе; обеспечение достоверности, валидности и надежности используемых методов;

- *компетентность* - требует от практиканта браться за решение только тех вопросов, в которых он профессионально осведомлен, владеет практическими методами работы и имеет соответствующие квалификационные полномочия;

- *конфиденциальность* - хранение профессиональной тайны, неразглашение информации, полученной в ходе психологического обследования;

- морально-позитивный эффект обследования (принцип «Не навреди!»);
использование результатов обследования в целях личностного и профессионального роста человека;

- профессиональная кооперация и квалифицированная пропаганда психологии.

2. ВИДЫ ПРАКТИК ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Практика студентов по направлению подготовки «Психология» является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой систему мероприятий, организованных на базе ДонНУ (кафедра психологии), а также различных учреждений системы народного хозяйства, образования, социальной помощи населению, здравоохранения, структурных подразделений МВД, МЧС.

Формирование и развитие профессиональных педагогических умений в ходе практики – это целостный процесс, включающий в себя выполнение системы заданий, воплощающих суть и содержание деятельности педагога и соответствующих полученным теоретическим знаниям и практическим умениям студента, а также анализ и коррекция осуществляемой деятельности.

Система задач и заданий, предлагаемых студентам для выполнения, предполагает:

- постепенное усложнение деятельности будущих психологов;
- поэтапную организацию практики.

Курс	Вид практики	Кол-во недель
2 курс	I этап Учебная практика 4,5 кредита, 162 часа, 4 семестр	3 недели
3 курс	I этап Учебная практика 4,5 кредита, 162 часа, 6 семестр	3 недели
4 курс	II этап Производственная практика 4,5 кредита, 162 часа, 7 семестр	3 недели
4 курс	III этап Производственная практика (преддипломная, подготовка ВКР: дипломная работа) 4,5 кредита, 162 часа, 8 семестр	3 недели

Содержание практики представлено в виде блоков практических заданий, позволяющих студентам изучить психологические особенности педагогической деятельности во всем ее многообразии.

Каждый блок включает в себя методические рекомендации и указания для студентов. О содержании практики студенты уведомляются на установочной конференции.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В соответствии с Положением об организации практик студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ДНР (от 30.12.2016 г. №256/05, п.4), практика является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится как на базе учебного заведения, так и на предприятиях и в организациях различных отраслей хозяйства, образования, охраны здоровья, культуры, торговли и государственного управления.

Практика проводится только на базах, с которыми заключён договор в установленном порядке. База практики создает условия для полноценного практического обучения студентов. Руководителями практики от баз назначаются наиболее квалифицированные психологи, имеющие необходимый опыт работы.

Рекомендованная литература.

Основная:

1. Гордеева А.В., Кацero А.А. Психологические ресурсы Интернета: Учебное пособие для студентов специальности «Психология» / А.В. Гордеева, А.А. Кацero. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 32 с.
2. Гордеева А.В., Кацero А.А., Ярмыш И.А. Методические рекомендации по подготовке и выполнению дипломной работы по психологии: Учебн.-метод. пособие / А.В. Гордеева, А.А. Кацero, И.А. Ярмыш. – Донецк: ДонНУ, 2012. – 104 с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие / В.Н. Дружинин. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 256 с.
4. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: Учеб.-метод. пособие / В.Н. Карандашев. – М.: Смысл, 2007. – 128 с.
5. Куликов Л.В. Психологическое исследование: Методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2001. – 184 с.
6. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: Учеб. Пособие / А.Д. Наследов.– СПб.: Речь, 2004. – 389 с.
7. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
8. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2001. – 350 с.

Дополнительная:

1. Войскунский А.Е. Научная информация в психологии: электронные ресурсы / А.Е. Войскунский. – М.: Российское психологическое общество, 1997. – 95 с.
2. Ганзен В.А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования / В.А. Ганзен, В.Д. Балин. – СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 1991. – 75 с.
3. Гласс Дж., Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж.

Гласс, Дж. Стенли. – М.: Прогресс, 1976. – 495 с.

4. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента / Р. Готтсданкер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 314 с.

5. Гревцов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г.Г. Гревцов. – М.: Просвещение, 1994. – 94 с.

6. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 558 с.

7. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О.Ю. Ермолаев. – 2-е изд. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2003. – 336 с.

8. Калинин СИ. Компьютерная обработка данных для психологов / СИ. Калинин. – СПб.: Речь, 2002. – 134 с.

9. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию / В.Н. Карандашев. – 2-е изд. – М.: Смысл; Академия, 2003. – 382 с.

10. Крылов А.А., Юрьев А. И. Этические принципы и правила работы психолога / А.А. Крылов, А. И. Юрьев // Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – С. 545-552.

11. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р.С. Немов. – 3-е изд. – М.: Владос, 1998. – 632 с.

12. Никандров В.В. Экспериментальная психология: Учеб. Пособие / В.В. Никандров. – СПб.: Речь, 2003. – 480 с.

13. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – 560 с.

2.1. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии (в учреждении, организации).

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

Несчастные случаи, произошедшие со студентами, проходящими практику на предприятии (в учреждении, организации), расследуются и учитываются в соответствии с действующим законодательством ДНР.

Перед началом учебной, производственной и преддипломной практики студент проходит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель практики проводит первичный инструктаж на рабочем месте с подписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Студенты, направляемые на практику в другое учреждение или на производство, проходят на месте вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, обучение по безопасным методам работы, стажировку на рабочем месте по безопасным методам труда и обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в журналах регистрации инструктажей с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

В процессе прохождения инструктажа и обучения безопасным способам практических работ студент должен овладеть безопасными приёмами и навыками, которые необходимы при выполнении практических заданий.

Студенты, находящиеся на практике обязаны соблюдать требования нормативных локальных актов: правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, установленные на предприятии или учреждении.

Руководители предприятия, учреждения и организации, в котором проходят практику студенты:

- несут полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику;
- могут налагать взыскания и сообщать руководителю института (директору техникума) в случае нарушения студентами требований охраны труда и техники безопасности, противопожарного режима, правил внутреннего трудового распорядка;
- контролируют соблюдение студентами производственной дисциплины.

Направление на практику студентов оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты **заочной формы обучения**, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. В случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентом, не соответствует целям и содержанию практики, студенты обязаны проходить все виды практик на предприятиях (учреждениях, организациях), которые соответствуют целям и программе практики.

Студенты, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении практик, предусматривающих работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), студенты проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном действующим законодательством ДНР.

В случаях, когда программой практики предусмотрено в ходе проведения практики обязательное или возможное обращение к сведениям, составляющим государственную тайну, все пункты настоящего Положения должны реализовываться с учетом действующего законодательства ДНР с изменениями и дополнениями, действующими на момент проведения практики.

2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Подведение итогов практики. Форма и вид отчетности студента о прохождении практики определяются с учётом требований ГОС ВПО.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в **форме дифференцированного зачета**. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики от кафедры.

В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – дневник и отчет по практике.

По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры. **Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике.**

Отчет студента о практике. Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. **Примерный**

объем отчета 20-40 страниц. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студент выделяется один или два свободных дня (во время практики).

Оформленный отчет и дневник о практике представляется на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет и записывает в дневник отзыв-характеристику деятельности и дисциплины студента при прохождении практики.

Отчет студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты отчета.

Защита отчета по практике. Защита отчетов по практике, в соответствии с Положением по практике, проводится в последний день практики (по графику учебного процесса).

Защиту отчета по итогам *производственной* практики студент может сдавать на предприятии или на кафедре. Зачет на предприятии принимает комиссия с обязательным участием преподавателя-руководителя практики от Университета (зачет с оценкой). Студенту, сдавшему зачет по практике на предприятии, в университете автоматически выставляется в ведомости оценка после сдачи дневника и отчета на кафедре.

Защита отчета на кафедре принимает комиссия, созданная распоряжением заведующего кафедрой. В состав комиссии под председательством преподавателя-руководителя практики входят преподаватель, ведущий курс, по которому проходила практика, а при защите преддипломной практики - руководитель выпускной квалификационной работы_(дипломной работы), и, по возможности, руководитель практики от предприятия.

По итогам практики выставляется **дифференцированный зачет (с оценкой)**. **Оценка результатов прохождения студентом практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии в следующем семестре.** Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок в соответствии с системой оценивания в Университете. **Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.** Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом.

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5) зачтено	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

80–89	B	«Хорошо» (4) зачтено	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
60–74	D	«Удовлетворительно» (3) зачтено	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
50–59	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
30–49	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) не зачтено	неудовлетворительно

Критерии оценивания практики

90-100 баллов: отчет составлен в соответствии с полным объемом требований учебной программы практики, со свободным владением теоретическими вопросами, навыками практического применения методов научного исследования и анализа психического развития.

80-89 баллов: студент свободно ориентируется в теоретических вопросах, обладает определенными знаниями по практическому применению методов психологии и методик психодиагностического исследования в соответствии с источниками как отечественной, так и зарубежной специальной литературы, но отдельные компоненты отчета требуют дополнительных вопросов, на которые дается достаточно полный ответ.

75-79 баллов: студент ориентируется в теоретических и практических задачах практики по педагогической психологии, демонстрирует знание основных программных вопросов, знаком с отдельными психодиагностическими методиками.

60-74 баллов: студент демонстрирует владение теоретическими и практическими вопросами, выводы в отчете недостаточно полные, при ответе на дополнительные вопросы испытывает некоторые трудности.

50-59 баллов: студент владеет базовыми теоретическими знаниями, знанием моделей профессиональной деятельности психолога, но недостаточно логично отвечает на вопросы.

20-49 баллов: студент не владеет отдельными теоретическими и практическими вопросами учебной программы, не может дать исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

0-20 баллов: студент не владеет основными теоретическими и практическими вопросами учебной программы

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.

Практика магистров представляет собой вид деятельности непосредственно ориентированный на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку студентов. Прохождение практик является обязательным этапом в системе практической подготовки магистрантов. Практика магистранта является важнейшей частью профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и, соответственно, образовательной программы, позволяющей реализовать требования ГОУВПО к будущему магистру психологии. Современная психологическая служба организации (предприятия, учреждения) требует от психолога глубоких профессиональных знаний для решения теоретических и практических задач, реализуемых в экспертно-диагностической, коррекционной, консультативной, педагогической и преподавательской деятельности. Аттестация по практике выполняется в период экзаменационных сессий.

Цели и задачи практики.

Цель практики. Практика студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» является важнейшей частью профессиональной подготовки и служит цели формирования общих и профессиональных компетенций будущего психолога, закреплению полученных в ходе теоретической подготовки знаний и навыков;

практика направлена на формирование профессиональной ориентации обучающихся в условиях деятельности реальных организаций;

приобретение магистрами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в конкретной научной области;

формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

В ходе прохождения практик студенты формируют компетенции психолога - практика и психолога - исследователя, что является важнейшим условием присуждения степени магистра. При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы и методы проведения прикладных исследований, магистры должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную

добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем фундаментальной и практической психологии, демонстрируют максимальную степень профессионализма в решении практических задач. Более того, прохождение практик предполагает следование определенным правилам, в том числе требованиям самостоятельности, научности, объективности, ответственности, методической и методологической грамотности и др. Кроме того, следование установленным правилам вырабатывает научный (профессиональный) стиль работы, развивает научное мышление. Поэтому для психолога желательно как можно раньше ознакомиться со всеми видами требований и стандартов, руководствоваться ими в работе, что и происходит во время учебных практик. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования. Практики осуществляются на первом и втором году обучения. Каждый вид практики завершается подготовкой отчета по практике.

Задачи:

- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин,
- формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области психологии;
- развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа;
- формирование личного опыта в различных видах деятельности психолога, а именно: психодиагностической, психопрофилактической и сопровождающей, консультативной, психокоррекционной, научно-исследовательской;
- развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке;
- закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности психолога при решении конкретных профессиональных задач.

Место практики в структуре подготовки магистров. Практика относится к обязательным формам работы. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методология и организация научных исследований», «Методологические проблемы в психологии», «Планирование и проведение теоретического и эмпирического исследования». Продолжением научно-

исследовательской работы является производственная практика и защита магистерской диссертации.

Практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению студента-магистра, выполнению научно-исследовательской работы магистра и подготовке магистерской диссертации. Прохождение всех видов производственной практики необходимо для успешной сдачи итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации), где магистр должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных ситуаций. Требования к уровню освоения производственной практики.

Требования к результатам практики: процесс проведения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

в) профессиональных (ПК):

в практической деятельности способностью и готовностью к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности способностью и готовностью к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических

областях психологии (ПК-7);

- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в педагогической деятельности способностью и готовностью к:

- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности способностью и готовностью к:

- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате прохождения практики студент должен

знать: как реализовать на практике приобретенные специальные теоретические знания по дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Психотерапия и психокоррекция», «Специальная психология», «Психология труда»;

уметь: применять психологические методы и методики: наблюдение, изучение продуктов деятельности, обобщение независимых характеристик; работать в разных возрастных категориях людей; правильно интерпретировать результаты; на основе знаний законов функционирования психических явлений оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют вмешательства психолога;

владеть: методами научного исследования и анализа психического развития; приемами составления психологического портрета личности и выработки рекомендаций по профилактике, коррекции и оптимизации познавательного и личностного развития.

Главными условиями эффективности психологической практики являются:

- систематичность и последовательность проведения практики, широта охвата сфер профессиональной деятельности психолога;
- взаимосвязь практики с теоретическими курсами;
- сочетание учебных, практических и исследовательских задач в содержании практики;
- дифференциация и индивидуализация организации и проведения практики.

Формирование и развитие профессиональных умений психолога в ходе практики – это целостный процесс, включающий в себя выполнение системы заданий, воплощающих суть и содержание деятельности психолога в данной отрасли и соответствующих полученным теоретическим знаниям и практическим умениям студента, а также анализ и коррекция осуществляемой деятельности.

Курс	Вид практики	Кол-во недель
1 курс маг.	I этап Учебная практика 9 кредитов, 324 часа, 2 семестр	6 недель
2 курс маг.	II этап Педагогическая практика 6 кредитов, 216 часов, 2 семестр	4 недели
2 курс маг.	III этап Научно-исследовательская практика 6 кредитов, 216 часов, 2 семестр	4 недели
2 курс маг.	IV этап Производственная практика (в т.ч. преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации) 9 кредитов, 324 часа, 2 семестр	6 недель

О содержании практики студенты-магистры уведомляются на установочной конференции.

Рекомендованная литература.

Основная литература

1. Войскунский А.Е. Научная информация в психологии: электронные ресурсы / А.Е. Войскунский. – М.: Российское психологическое общество, 1997. – 95 с.
2. Ганзен В.А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования / В.А. Ганзен, В.Д. Балин. – СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 1991. – 75 с.
3. Гордеева А.В., Кацero А.А. Психологические ресурсы Интернета: Учебное пособие для студентов специальности «Психология» / А.В. Гордеева, А.А. Кацero. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 32 с.
4. Гордеева А.В., Кацero А.А., Ярмыш И.А. Методические рекомендации по подготовке и выполнению дипломной работы по психологии: Учебн.-метод. пособие / А.В. Гордеева, А.А. Кацero, И.А. Ярмыш. – Донецк: ДонНУ, 2012. – 104 с.
5. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента / Р. Готтсданкер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 314 с.
6. Гревцов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г.Г. Гревцов. – М.: Просвещение, 1994. – 94 с.

7. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 558 с.
8. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие / В.Н. Дружинин. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 256 с.
9. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О.Ю. Ермолаев. – 2-е изд. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2003. – 336 с.
10. Калинин СИ. Компьютерная обработка данных для психологов / СИ. Калинин. СПб.: Речь, 2002. – 134 с.
11. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию / В.Н. Карандашев. – 2-е изд. – М.: Смысл; Академия, 2003. – 382 с.
12. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: Учеб.-метод. пособие / В.Н. Карандашев. – М.: Смысл, 2007. – 128 с.
13. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник / Т.В. Корнилова. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ЧеРо, 1997. – 256 с.
14. Крылов А.А., Юрьев А. И. Этические принципы и правила работы психолога / А.А. Крылов, А. И. Юрьев // Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – С. 545-552.
15. Куликов Л.В. Психологическое исследование: Методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2001. – 184 с.
16. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
17. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: Учеб. Пособие / А.Д. Наследов.– СПб.: Речь, 2004. – 389 с.
18. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р.С. Немов. – 3-е изд. – М.: Владос, 1998.– 632 с.
19. Никандров В.В. Экспериментальная психология: Учеб. Пособие / В.В. Никандров. – СПб.: Речь, 2003. – 480 с.
20. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – 560 с.
21. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2001. – 350 с.

3.2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии (в учреждении, организации).

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

Несчастные случаи, произошедшие со студентами, проходящими практику на предприятии (в учреждении, организации), расследуются и учитываются в соответствии с действующим законодательством ДНР.

Перед началом учебной, производственной и преддипломной практики студент проходит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель практики проводит первичный инструктаж на рабочем месте с подписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Студенты, направляемые на практику в другое учреждение или на производство, проходят на месте вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, обучение по безопасным методам работы, стажировку на рабочем месте по безопасным методам труда и обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в журналах регистрации инструктажей с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

В процессе прохождения инструктажа и обучения безопасным способам практических работ студент должен овладеть безопасными приёмами и навыками, которые необходимы при выполнении практических заданий.

Студенты, находящиеся на практике обязаны соблюдать требования нормативных локальных актов: правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, установленные на предприятии или учреждении.

Руководители предприятия, учреждения и организации, в котором проходят практику студенты:

- несут полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику;

- могут налагать взыскания и сообщать руководителю института (директору техникума) в случае нарушения студентами требований охраны труда и техники безопасности, противопожарного режима, правил внутреннего трудового распорядка;

- контролируют соблюдение студентами производственной дисциплины.

В случае получения травмы находясь на практике, а также при ухудшении здоровья необходимо:

- оказать первую доврачебную помощь, себе или другому человеку (если вы явились очевидцем травмы);
- место получения травмы сохранить (при условии, если это не угрожает другим людям) или зафиксировать на бумаге (схему происшествия), сфотографировать;
- работу прекратить, сообщить руководителю практики;
- при необходимости вызова врача позвонить в «Скорую помощь» со стационарного телефона - 03, с сотового телефона - 112, или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, зафиксировать факт обращения в журнале обращений медицинского учреждения.

О несчастном случае необходимо немедленно поставить в известность администрацию института (техникума).

В случаях обнаружения неисправностей инструмента и оборудования, студент обязан доложить руководителю практики и принять все меры, исключающие использование неисправного инструмента.

При выполнении работ во всех условиях, студентам необходимо соблюдать правила личной гигиены во избежание риска возникновения инфекционных заболеваний принимать пищу и напитки после мытья рук и лица с мылом или другими очищающими и дезинфицирующими средствами.

За нарушение требований настоящей инструкции и других нормативных актов по охране труда и технике безопасности, студент отстраняется от прохождения практики, несет ответственность установленную законодательством (уголовную, материальную, административную).

Направление на практику студентов оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты **заочной формы обучения**, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. В случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентом, не соответствует целям и содержанию

практики, студенты обязаны проходить все виды практик на предприятиях (учреждениях, организациях), которые соответствуют целям и программе практики.

Студенты, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении практик, предусматривающих работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), студенты проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном действующим законодательством ДНР.

В случаях, когда программой практики предусмотрено в ходе проведения практики обязательное или возможное обращение к сведениям, составляющим государственную тайну, все пункты настоящего Положения должны реализовываться с учетом действующего законодательства ДНР с изменениями и дополнениями, действующими на момент проведения практики.

3.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Подведение итогов практики. Форма и вид отчетности студента о прохождении практики определяются с учётом требований ГОС ВПО.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в **форме дифференцированного зачета**. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики от кафедры.

В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – дневник и отчет по практике.

По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры. **Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике.**

Отчет студента о практике. Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам

экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. **Примерный**

объем отчета 20-40 страниц. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студент выделяется один или два свободных дня (во время практики).

Оформленный отчет и дневник о практике представляется на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет и записывает в дневник отзыв-характеристику деятельности и дисциплины студента при прохождении практики.

Отчет студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты отчета.

Защита отчета по практике. Защиту отчета по итогам практики студент может сдавать на предприятии или на кафедре. Зачет на предприятии принимает комиссия с обязательным участием преподавателя-руководителя практики от Университета (зачет с оценкой). Студенту, сдавшему зачет по практике на предприятии, в университете автоматически выставляется в ведомости оценка после сдачи дневника и отчета на кафедру.

Защита отчета по практике. Защита отчетов по практике, в соответствии с Положением по практике, проводится в последний день практики (по графику учебного процесса).

Защиту отчета по итогам *производственной* практики студент может сдавать на предприятии или на кафедре. Зачет на предприятии принимает комиссия с обязательным участием преподавателя-руководителя практики от Университета (зачет с оценкой). Студенту, сдавшему зачет по практике на предприятии, в университете автоматически выставляется в ведомости оценка после сдачи дневника и отчета на кафедру.

Защита отчета на кафедре принимает комиссия, созданная распоряжением заведующего кафедрой. В состав комиссии под председательством преподавателя-руководителя практики входят преподаватель, ведущий курс, по которому проходила практика, а при защите преддипломной практики - руководитель выпускной квалификационной работы_(магистерской диссертации), и, по возможности, руководитель практики от предприятия.

По итогам практики выставляется **дифференцированный зачет (с оценкой).** **Оценка результатов прохождения студентом практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии в следующем семестре.** Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок в соответствии с системой оценивания в Университете. **Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине,**

проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом.

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов по 100 балльной шкале	П о шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5) зачтено	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4) зачтено	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70–74	D	«Удовлетворительно» (3) зачтено	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60–69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) не зачтено	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

Критерии оценивания практики

90-100 баллов: отчет составлен в соответствии с полным объемом требований учебной программы практики, со свободным владением теоретическими вопросами, навыками практического применения методов научного исследования и анализа психического развития.

80-89 баллов: студент свободно ориентируется в теоретических вопросах, обладает определенными знаниями по практическому применению методов психологии и методик психодиагностического исследования в соответствии с источниками как отечественной, так и зарубежной специальной литературы, но отдельные компоненты отчета требуют дополнительных вопросов, на которые дается достаточно полный ответ.

75-79 баллов: студент ориентируется в теоретических и практических задачах практики, демонстрирует знание основных программных вопросов, знаком с отдельными психодиагностическими методиками.

60-74 баллов: студент демонстрирует владение теоретическими и практическими вопросами, выводы в отчете недостаточно полные, при ответе на дополнительные вопросы испытывает некоторые трудности.

50-59 баллов: студент владеет базовыми теоретическими знаниями, знанием моделей профессиональной деятельности психолога, но недостаточно логично отвечает на вопросы.

20-49 баллов: студент не владеет отдельными теоретическими и практическими вопросами учебной программы, не может дать исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

0-20 баллов: студент не владеет основными теоретическими и практическими вопросами учебной программы.

Сквозная программа рассмотрена на заседании кафедры психологии .

Протокол заседания №11 от 26.06.2018г.

Зав. каф.

А.В.Гордеева

