

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ  
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ  
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Программа подготовки  
**бакалавриат**

Квалификация (степень)  
**Академический бакалавр**

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология .....  | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология .....   | 4         |
| 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....   | 5         |
| 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....   | 5         |
| 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....   | 5         |
| 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....  | 5         |
| 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы .....   | 6         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b>                                       | <b>7</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 7         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....   | 7         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....   | 7         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 7         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b> | <b>11</b> |
| 4.1. Базовый учебный план программы подготовки бакалавра.....  | 11        |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....  | 11        |
| 4.3. Программы учебных и производственных практик.....   | 11        |
| 4.4. Программа научно-исследовательской работы .....   | 17        |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....  | 18        |
| <b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b>                                | <b>19</b> |
| 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....   | 22        |

|  |           |
|--|-----------|
| 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....  | 22        |
| 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного<br>процесса .....  | 23        |
| <b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,<br/>ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И<br/>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ<br/>ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....</b>             | <b>26</b> |
| <b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО<br/>НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....</b> | <b>28</b> |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации.....  | 28        |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП<br>бакалавриата .....   | 29        |
| <b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И<br/>МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ<br/>СТУДЕНТОВ.....</b>  | <b>30</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 37.03.01 Психология, представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- \_\_\_\_\_ учебный план;
- \_\_\_\_\_ рабочие программы дисциплин;
- \_\_\_\_\_ программы учебных и производственных практик;
- \_\_\_\_\_ программу научно-исследовательской работы;
- \_\_\_\_\_ методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126, зарегистрированный в

Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 17 ноября 2016 г. № 1722;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.** ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление психологических терминов, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- в поддержании традиций высшего психологического образования;
- в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата:** 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения программы бакалавриата по программе, реализуемой в очной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения: русский.*

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы**

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, зачисляются в бакалавриат по результатам вступительных испытаний. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» с целью проверки соответствия знаний абитуриентов программным требованиям и оценки степени их подготовленности к дальнейшему обучению в ДОННУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;
- способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **практическая деятельность:**

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

- участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций.

**педагогическая деятельность:**

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

**организационно-управленческая деятельность:**

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью и готовностью:
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### ***в практической деятельности:***

способностью и готовностью к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

***в научно-исследовательской деятельности:***

способностью и готовностью к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

***в педагогической деятельности:***

способностью и готовностью к:

- проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

***в организационно-управленческой деятельности:***

способностью и готовностью к:

- проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре психологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.3. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 37.03.01 Психология практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными видами практики студентов-психологов являются учебная, производственная (в т.ч. преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы) практики.

Основные типы учебной практики: практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков.

Производственная и преддипломная практики могут быть реализованы в формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа – в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения по программе бакалавриата. Проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и предполагает сбор и систематизацию материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарный. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета, в которых студенты осваивают основную образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Организация проведения практики осуществляется дискретным способом – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода (недели) учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы организации проведения практик определяются программой практики. Виды практики, формы и способы ее проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения практик устанавливаются программой практики в соответствии с Положением и ГОС ВПО.

#### Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики.

| № п/п | Шифр     | Организация                      | Срок действия | Регистрационные данные           |
|-------|----------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1     | 37.03.01 | МДОУ "Ясли-сад № 237 г. Донецка" | 31.12.2021    | № 1491/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 2     | 37.03.01 | МДОУ № 31 "Радость" г. Тореза    | 31.12.2020    | № 1563/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 3     | 37.03.01 | МОУ "Школа № 3 г. Донецка"       | 31.12.2022    | № 1564/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 4     | 37.03.01 | МОУ "Школа № 9 г. Донецка"       | 31.12.2020    | № 1480/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 5     | 37.03.01 | МОУ "УВК № 16 г. Донецка"        | 31.12.2023    | № 1571/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 6     | 37.03.01 | МОУ "Школа № 26 г. Донецка"      | 22.02.2020    | № 1604/02-37/19 от 13.12.2019 г. |
| 7     | 37.03.01 | МОУ "Школа № 31 г. Донецка"      | 31.12.2021    | № 1508/02-37/19 от 04.12.2019 г. |
| 8     | 37.03.01 | МОУ "Лицей № 37 г. Донецка"      | 31.12.2020    | № 1485/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 9     | 37.03.01 | МОУ "Школа № 47 г. Донецка"      | 31.12.2020    | № 1429/02-37/19 от 18.11.2019 г. |
| 10    | 37.03.01 | МОУ "Школа № 48 г. Донецка"      | 31.12.2021    | № 1492/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 11    | 37.03.01 | МОУ "Школа № 49 г. Донецка"      | 20.11.2020    | № 1487/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 12    | 37.03.01 | МОУ "Школа № 58 г. Донецка"      | 25.11.2020    | № 1611/02-37/19 от 23.12.2019 г. |
| 13    | 37.03.01 | МОУ "Школа № 80 г. Донецка"      | 01.07.2022    | № 1520/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 14    | 37.03.01 | МОУ "Школа № 89 г. Донецка"      | 31.12.2020    | № 1467/02-37/19 от 27.11.2019 г. |
| 15    | 37.03.01 | МОУ "Школа № 103 г. Донецка"     | 31.12.2021    | № 1483/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 16    | 37.03.01 | МОУ "Гимназия № 107 г. Донецка"  | 31.12.2020    | № 1478/02-37/19 от 03.12.2019 г. |

|    |          |  |            |                                  |
|----|----------|--|------------|----------------------------------|
| 17 | 37.03.01 | МОУ "Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 г. Донецка" | 31.12.2021 | № 1570/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 18 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 119 г. Донецка"   | 31.05.2020 | № 1481/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 19 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 120 г. Донецка"   | 31.12.2021 | № 1606/02-37/19 от 19.12.2019 г. |
| 20 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 138 г. Донецка"   | 31.12.2020 | № 1691/02-37/19 от 30.12.2019 г. |
| 21 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 144 г. Донецка"   | 31.12.2021 | № 1519/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 22 | 37.03.01 | МОУ "Благодатновская школа" Амвросиевского района ДНР                                      | 10.12.2020 | № 1585/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 23 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 50 г. Горловки"   | 31.12.2023 | № 1534/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 24 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 3 г. Докучаевска"   | 31.12.2020 | № 527/02-37/18 от 29.12.2018 г.  |
| 25 | 37.03.01 | МОУ "Школа 1-3 ступеней № 1 г. Кировское"  | 31.12.2020 | № 1482/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 26 | 37.03.01 | МОУ "Средняя школа № 2 г. Кировское"   | 31.12.2023 | № 1566/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 27 | 37.03.01 | МОУ "Комсомольская школа администрации Старобешевского района"                             | 25.11.2020 | № 1468/02-37/19 от 27.11.2019 г. |
| 28 | 37.03.01 | МОУ "Старобешевская школа № 2"   | 31.12.2022 | № 1587/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 29 | 37.03.01 | МОУ Средняя школа № 8 г. Снежное ДНР   | 26.11.2020 | № 1477/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 30 | 37.03.01 | МОО "Харцызская средняя школа № 5"   | 20.11.2020 | №1451/02-37/19 от 21.11.2019 г.  |
| 31 | 37.03.01 | МОО "Харцызская средняя школа № 22"  | 20.02.2020 | № 1572/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 32 | 37.03.01 | МОУ "Шахтерская средняя школа № 19"  | 31.12.2021 | № 1490/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 33 | 37.03.01 | МОУ "Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ясиноватая"                  | 31.12.2020 | № 1473/02-37/19 от 26.11.2019 г. |
| 34 | 37.03.01 | ГБОУ СПО ЛНР "Свердловский колледж кулинарного мастерства и сферы обслуживания"            | 31.12.2020 | № 1518/02-37/19 от 06.12.2019 г. |
| 35 | 37.03.01 | Донецкий Республиканский центр охраны материнства и детства МЗ ДНР                         | 31.12.2020 | № 1486/02-37/19 от 09.12.2019 г. |
| 36 | 37.03.01 | ГУК "Республиканский дом народного творчества и кино"                                      | 31.12.2020 | №1493/02-37/19 от 03.12.2019 г.  |
| 37 | 37.03.01 | Коммунальное учреждение "Централизованная библиотечная система для взрослых г. Донецка"    | 31.12.2020 | № 1497/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 38 | 37.03.01 | МУДО УТКТУМ г. Ждановка  | 31.12.2021 | № 1510/02-37/19 от 04.12.2019 г. |
| 39 | 37.03.01 | Макеевская Городская Общественная Организация "Клуб "Спарта"                               | 07.03.2020 | № 1453/02-37/19 от 20.11.2019    |
| 40 | 37.03.01 | ФЛП Махно-Отупор О.А. Детский развлекательный центр "НАРРУ Мишка"                          | 31.12.2021 | № 1489/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 41 | 37.03.01 | ПАО "Шахтоуправление "Донбасс"   | 31.12.2021 | № 1496/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 42 | 37.03.01 | ООО "Печатный Дворь"   | 31.12.2020 | № 1380/02-37/19 от 12.11.2019 г. |
| 43 | 37.03.01 | Благотворительная организация "Народная дипломатия"  | 31.12.2020 | № 1499/02-37/19 от 03.12.2019 г. |

|    |                             |   |            |                                  |
|----|-----------------------------|---|------------|----------------------------------|
| 44 | 37.03.01<br>/<br>37.04.01   | МОУ "Амвросиевская школа № 6"<br>Амвросиевского района ДНР                                      | 31.12.2021 | № 1532/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 45 | 37.03.01.                   | МДОУ "Ясли-сад №69 г. Донецка"  | 31.12.2020 | № 050/02-37/19 от 17.01.2019 г.  |
| 46 | 37.03.01.                   | МДОУ "Ясли-сад комбинированного<br>типа № 144"  | 30.05.2020 | № 1574/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 47 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 15 г. Донецка"   | 31.12.2023 | № 1523/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 48 | 37.03.01.                   | МОУ ДСФМШ № 17  | 31.12.2020 | № 039/23-37/19 от 16.01.2019 г.  |
| 49 | 37.03.01.                   | ГОУ "Донецкая специализированная<br>школа-интернат № 17"  | 31.12.2020 | № 1504/02-37/19 от 04.12.2019 г. |
| 50 | 37.03.01.                   | МОУ "Специализированная школа с<br>углубленным изучением иностранных<br>языков № 19 г. Донецка" | 31.12.2020 | № 1479/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 51 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 22 г. Донецка"   | 31.12.2021 | № 1528/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 52 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 29 им. В.Н.<br>Масловского г. Донецка"   | 31.12.2021 | № 1494/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 53 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 32 г. Донецка"   | 31.12.2021 | № 1557/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 54 | 37.03.01.                   | МОУ "Гуманитарная гимназия № 33"  | 31.12.2021 | № 1525/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 55 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 40 г. Донецка"   | 26.11.2020 | № 1530/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 56 | 37.03.01.                   | МОУ "Гимназия № 70 г. Донецка"  | 31.12.2022 | № 1692/02-37/19 от 30.12.2019 г. |
| 57 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 86 г. Донецка"   | 31.12.2020 | № 1596/02-37/19 от 19.12.2019 г. |
| 58 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 87 г. Донецка"   | 01.12.2020 | № 1565/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 59 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 88 г. Донецка"   | 31.12.2020 | № 1495/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 60 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 102 г. Донецка"  | 31.12.2022 | № 1708/02-37/19 от 30.12.2019 г. |
| 61 | 37.03.01.                   | МОУ "Гимназия г. Макеевки"  | 31.12.2021 | № 1595/02-37/19 от 18.12.2019 г. |
| 62 | 37.03.01.                   | МОУ "Средняя школа № 12 г.<br>Макеевки"   | 31.12.2022 | № 1533/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 63 | 37.03.01.                   | МОУ "Средняя школа № 44 г.<br>Макеевки"   | 20.11.2020 | № 1569/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 64 | 37.03.01.                   | МОУ "Средняя школа № 53 г.<br>Макеевки"   | 31.12.2022 | № 1586/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 65 | 37.03.01.                   | МОУ "Средняя школа № 57 г.<br>Макеевки"   | 31.12.2021 | № 1573/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 66 | 37.03.01.                   | МОУ "Средняя школа № 103 г.<br>Макеевки"  | 31.12.2022 | № 1555/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 67 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа №4 г. Дебальцево"  | 31.12.2022 | № 1488/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 68 | 37.03.01.                   | МОО "Иловайская средняя школа № 1<br>им. М. Толстых г. Харцызска"                               | 31.12.2020 | № 1526/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 69 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 2 г. Ждановки"   | 31.12.2021 | № 480/02-37/18 от 27.12.2018 г.  |
| 70 | 37.03.01.                   | МОУ "Комсомольская школа № 5"   | 31.12.2020 | № 1529/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 71 | 37.03.01.                   | МОУ "Лицей "Спектр" г. Тореза"  | 31.12.2023 | № 1535/02-37/19 от 10.12.2019 г. |
| 72 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 6 г. Тореза"   | 20.11.2020 | № 1554/02-37/19 от 16.12.2019 г. |
| 73 | 37.03.01.                   | МОУ "Школа № 10 г. Тореза"  | 31.12.2020 | № 070/02-37/20 от 03.02.2020 г.  |
| 74 | 37.03.01.                   | МОУ "Шахтерская СШ с. Золотаревка"  | 31.12.2023 | № 1661/02-37/19 от 25.12.2019 г. |
| 75 | 37.03.01.                   | ГПОУ "Донецкий медицинский<br>колледж г. Донецк"  | 31.12.2021 | № 453/02-37/18 от 26.12.2018 г.  |
| 76 | 37.03.01.                   | КУДК "Юбилейный"  | 31.12.2020 | № 1476/02-37/19 от 03.12.2019 г. |
| 77 | 37.03.01.<br>/<br>37.04.01. | МОУ "Школа № 22 г. Донецка"   | 30.12.2020 | № 416/02-37/18 от 14.12.2018 г.  |

Место практики. Учебная, производственная и преддипломная практики, проводимые на предприятиях, в учреждениях и в организациях, организуются на основании соответствующих договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями. Основанием для направления студентов на практику на предприятие (в учреждение, организацию) может служить трехсторонний (с участием студента) договор, предусматривающий последующее трудоустройство студента на предприятии (в учреждении, организации) по окончании обучения. Место практики может быть выбрано студентом самостоятельно, при условии соответствия базы практики требованиям ГОС ВПО и программы практики.

**Цель практики:** овладение современными методами и формами организации профессиональной деятельности, формирование на базе полученных теоретических знаний профессиональных умений и навыков для последующего их использования в реальных условиях самостоятельной практической деятельности, формирование потребности в систематическом обновлении знаний и их творческом применении.

В процессе практики решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов со структурой и деятельностью предприятий, учреждений и организаций, представляющих различные области (отрасли) общественной практики, выделение психологической составляющей их функционирования – психологической реальности – и тех проблем в ней, которые может решать психологическая служба;
- формирование у студентов стойкого интереса к профессии психолога, потребности в самообразовании;
- выработка осознанного использования студентами теоретических знаний в практической деятельности, оценки их профессиональной значимости;
- закрепление профессионально важных знаний в процессе их использования для решения конкретных задач;
- формирование и развитие профессиональных навыков и умений;
- развитие у студентов умений самоорганизации и самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии;
- развитие у студентов профессионально значимых свойств: психологической наблюдательности; психологического мышления; профессиональной эмпатии, рефлексии, антиципации, фасилитация; коммуникативных навыков – умение вести беседу с клиентом; умение правильно вести протоколы наблюдений, беседы, интерпретировать полученные данные.

**Требования к результатам** практики: процесс проведения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

в) профессиональных (ПК):

в практической деятельности способностью и готовностью к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение

отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*в научно-исследовательской деятельности* способностью и готовностью к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

*в педагогической деятельности* способностью и готовностью к:

- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

*в организационно-управленческой деятельности* способностью и готовностью к:

- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

*В результате прохождения практики студент должен*

*знать:* как реализовать на практике приобретенные специальные теоретические знания по дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Психотерапия и психокоррекция», «Специальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика»;

*уметь:* применять психологические методы и методики: наблюдение,

изучение продуктов деятельности, обобщение независимых характеристик; работать в разных возрастных категориях людей; правильно интерпретировать результаты; на основе знаний законов функционирования психических явлений оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют вмешательства психолога;

*владеть:* методами научного исследования и анализа психического развития; приемами составления психологического портрета личности и выработки рекомендаций по профилактике, коррекции и оптимизации познавательного и личностного развития.

Главными условиями эффективности психологической практики являются:

- систематичность и последовательность проведения практики, широта охвата сфер профессиональной деятельности психолога;
- взаимосвязь практики с теоретическими курсами;
- сочетание учебных, практических и исследовательских задач в содержании практики;
- дифференциация и индивидуализация организации и проведения практики.

Формирование и развитие профессиональных умений психолога в ходе практики – это целостный процесс, включающий в себя выполнение системы заданий, воплощающих суть и содержание деятельности психолога в данной отрасли и соответствующих полученным теоретическим знаниям и практическим умениям студента, а также анализ и коррекция осуществляемой деятельности.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителей практики от кафедры.

В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – дневник и отчет по практике.

По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике. Защита отчетов по практике проводится в последний день практики (по графику учебного процесса).

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов, осваивающих направление подготовки 37.03.01 Психология предполагает:

- участие в проведении психологических исследований на основе

профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- участие в интерпретации результатов исследования и подготовке рекомендаций

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 37.03.01 Психология входит государственный экзамен и подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовки подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре психологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология представлено в Таблицах 5.1-5.6.

Таблица 5.1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

| Наименование объекта | Адрес местонахождения                        | Всего                                      |                             | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |                   |
|----------------------|--|--|-----------------------------|---|-------------------|
|                      |  | Количество оборудованных учебных кабинетов | Общая площадь кабинетов, м2 | Количество оборудованных учебных кабинетов                              | Общая площадь, м2 |
| Учебный корпус № 1   | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 35   | 1711,7                      | 0   | 0                 |

Таблица 5.2

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

| Наименование объекта | Адрес местонахождения                        | Всего   |                             | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |                   |
|----------------------|--|---|-----------------------------|---|-------------------|
|                      |  | Количество объектов для проведения практических занятий | Общая площадь кабинетов, м2 | Количество объектов для проведения практических занятий                 | Общая площадь, м2 |
| Учебный корпус № 1   | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 13  | 335,5                       | 0   | 0                 |

Таблица 5.3

Сведения о наличии библиотек

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта      | Площадь, м2 | Количество |
|----------------------|------------------------------------|-------------|------------|
| Библиотека           | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 3035,5      | 401        |

| Наименование объекта  | Адрес местонахождения объекта                | Площадь, м2 | Количество |
|---|--|-------------|------------|
| Читальный зал № 2 гуманитарных наук                               | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22 | 246,4       | 90         |
| Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций                     | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13     | 149,3       | 50         |
| Читальный зал № 4 периодической литературы                        | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 189,5       | 31         |
| Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 102,4       | 23         |
| Зал электронной информации  | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 122,9       | 40         |
| Зал каталогов   | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 103,9       | 8          |
| Абонемент научной литературы                                      | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 176,5       | 4          |
| Абонемент учебной литературы                                      | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6           | 543,7       | 6          |
| Абонемент художественной литературы                               | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13     | 308,4       | 17         |

Таблица 5.4

Сведения о наличии объектов спорта

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта                | Площадь, м2 | Количество |
|----------------------|--|-------------|------------|
| Спортзал 1           | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 450,4       | —          |
| Спортзал 5           | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 212         | —          |

Таблица 5.5

Сведения об условиях питания обучающихся

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта                | Площадь, м2 | Количество |
|----------------------|--|-------------|------------|
| Буфет 4              | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 106,2       | 40         |

Таблица 5.6

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта      | Площадь, м2 | Количество |
|----------------------|------------------------------------|-------------|------------|
| Медицинский пункт    | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 32,2        | —          |

## **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр психологии, философии, педагогики, русского языка, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, отечественной и региональной истории, физического воспитания, мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права, политологии, прикладной математики и компьютерных технологий, управления персоналом и экономики труда, зоологии и экологии, физиологии человека и животных.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 37.03.01 Психология.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.7, 5.8, 5.9).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.7

***Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой***

| <b>№</b> | <b>Типы изданий</b>  | <b>Количество названий</b> | <b>Кол-во экземпляров</b> |
|----------|--|----------------------------|---------------------------|
| 1.       | Научная литература   | 184084                     | 644295                    |
| 2.       | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 13                         | -                         |

|    |  |     |     |
|----|--|-----|-----|
| 3. | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)  | 228 | -   |
| 4. | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)                                     | 135 | 231 |
| 5. | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 17  | 20  |

Таблица № 5.8

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

| №  | Основные сведения об электронно-библиотечной системе   | Краткая характеристика   |
|----|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС НБ ДонНУ;<br>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ;<br>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ;<br>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ;<br>ЭБС «Юрайт», РФ   |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   | <b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> (Договор № 095/04/0131)<br><b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением)<br><b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее)<br><b>ЭБС «Юрайт», РФ</b> , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный))<br><b>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ</b> (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный))<br><b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР</b> (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий)<br><b>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b> (тестовый доступ)<br><b>БД Polpred.com Обзор СМИ</b> (тестовый доступ)<br><b>ЭБС БиблиоТех</b> (тестовый доступ)<br><b>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</b> (свободный доступ)<br><b>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b> – |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | (свободный доступ)  |
| 3. | Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации       | Нет   |

Таблица № 5.9

***Обеспечение периодическими изданиями***

| <b>№</b>              | <b>Наименование издания</b>   |
|-----------------------|---|
| <b><i>Журналы</i></b> |   |
| 1.                    | Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология»  |
| 2.                    | Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.   |
| 3.                    | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения. |
| 4.                    | Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.   |
| 5.                    | Вопросы психологии.   |
| 6.                    | Практична психологія та соціальна робота : науково-практичний освітньо-методичний журнал.   |
| 7.                    | Психологія і суспільство : Науковий журнал.   |
| 8.                    | Психологический журнал.   |
| 9.                    | Соціальна психологія : науковий журнал  |
| 10.                   | Соционика, ментология и психология личности.  |
| <b><i>Газеты</i></b>  |   |
| 1.                    | Мы и мир : психологическая газета.  |
| 2.                    | Школьный психолог.  |

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: проведение конкурса литературных произведений, посвященных Великой Отечественной войне; проведение кураторского часа «Время мужества»- просмотр и обсуждение документального фильма «Чернобыль. Как это было на самом деле»; проект «Великая Война» – просмотр и обсуждение фильмов кураторами академических групп со студентами; участие в праздничном марафоне, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (видеоролики).

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **ОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

лабораторных и контрольных работ;

- экзаменационные билеты;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 37.03.01 Психология Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовки подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО. Содержит круг вопросов по учебным дисциплинам «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Экспериментальная психология».

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).



## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, приказ № 31/05 от 15.02.2019
- Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», приказ № 26/05 от 15.02.2018
- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, приказ № 256/05 от 30.12.2016
- Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», приказ № 62/05 от 22.05.2018
- Положение о порядке разработки и содержания фонда оценочных средств по дисциплине, утверждено Решением Ученого совета № 3 от 31.03.2017

### Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, зав.кафедрой психологии, канд.психол.н., доцент

А.В. Гордеева

Доцент кафедры психологии, канд.психол.н., доцент

С.В. Руденко

Доцент кафедры психологии, канд.психол.н., доцент

И.А. Ярмыш

### Эксперты:

Старший преподаватель кафедры общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина, председатель учебно-методического совета филологического факультета

Н.А. Шокотко

Эксперт из числа работодателей: директор Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования

И.В. Иванова

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) разработана выпускающей кафедрой психологии филологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВПО разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «академический бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВПО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников (практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая), перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 23 зачётные единицы, что соответствует 32,9% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- организация обучения психологии в профильной и профессиональной школе;
- технологизация педагогических измерений в обучении психологии;
- проблемы применения современных информационных технологий и реализации инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, в частности, при изучении психологии;

– проектирование и организация исследовательской деятельности обучающихся психологии;

– реализация методологических основ научно-педагогической деятельности применительно к обучению психологии и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВПО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ учебных и производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а преддипломной практики – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные практики: практика по общей психологии и практика по педагогической психологии; производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная. В случае прохождения практики в сторонних организациях заключаются договоры, в соответствии с которыми бакалаврам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

При реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ реальных ситуаций; курсовые работы, методическое проектирование и др. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ,

творческие задания для проектов, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития психологии, методики обучения психологических дисциплин, педагогики.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки и основным требованиям Государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший преподаватель кафедры  
общего языкознания и истории языка  
имени Е.С.Отина,  
председатель учебно-методического совета  
филологического факультета

  
Н.А. Шокотко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработанную кафедрой психологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «академический бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126.

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ООП ВПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ООП ВПО начинается в 2020 году. Срок обучения – 4 года вне зависимости от формы обучения. Трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель данной основной образовательной программы – качественная подготовка квалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 37.03.01 Психология; поддержание традиций высшего психологического образования, а также обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 216 зачетных единиц, из них базовая часть –

146 зачетных единиц и вариативная часть – 70 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 47 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 23 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. К числу конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к её реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров психологии.

Учебная работа студентов в ООП ВПО по направлению подготовки 37.03.01 Психология организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа и курсовые проекты, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВПО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВПО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики (по общей психологии) – 3 недели, учебной практики (по педагогической психологии) – 3 недели, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта работы) – 3 недели, производственной практики (преддипломной, подготовки ВКР: дипломной работы) – 3 недели.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную практику в различных учреждениях г. Донецка и Донецкой Народной Республики, в том числе в Донецком республиканском учебно-методическом центре психологической службы системы образования, Республиканской клинической психоневрологической больнице и пр. При этом они общаются с высококлассными специалистами, выполняют задания по обобщению передового профессионального опыта, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ; комплекты заданий для самостоятельной работы; экзаменационные билеты;

перечни тем рефератов, курсовых работ и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ и т.п.; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

директор Донецкого республиканского  
учебно-методического центра психологической  
службы системы образования



И.В. Иванова